www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

PAPER-II
HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________
   (Name) ____________________
2. (Signature) ____________________
   (Name) ____________________

J 1 2 1 4

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]
(In figures as per admission card)

Roll No.____________________
(In words)

Time : 1 ¼ hours] [Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16 | Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. **प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

HOME SCIENCE
Paper – II

Note : This paper contains fifty (50) objective type questions of two (2) marks each. All questions are compulsory.

1. In the preparation of Paneer from Milk, the pH at which casein precipitate is ?
   (A) pH 6.5 (B) pH 4.6
   (C) pH 7.5 (D) pH 3.0

2. The functionally active form of Vitamin D is
   (A) Cholecalciferol
   (B) Ergocalciferol
   (C) Dehydrocholesterol
   (D) 1, 2 5 Dihydroxycholecalciferol

3. The approach to management which is an effort to control costs of storage space, time and effort
   (A) MBO
   (B) TQM
   (C) JIT
   (D) Contingency approach

4. The fastest method of Pattern making is
   (A) Flat patterning
   (B) Drafting
   (C) Draping
   (D) Reverse Engineering

5. AATCC stands for
   (A) American Association of Textile Chemists and Colourists.
   (B) All Associations of Textile Chemists and Colourists.
   (C) Association of American Textiles, Colours and Chemists.
   (D) Australian Association of Textiles Chemists and Colourists.

6. A step in management process which consists of series of individual purposive decisions which follow a sequence or pattern is
   (A) Planning (B) Organising
   (C) Coordinating (D) Evaluating

7. Urie Bronfenbrenner's theory is
   (A) Humanistic Perspective
   (B) Sociobiology
   (C) Ecological Systems Theory
   (D) Socio-cultural Theory

8. The programme for promoting functional literacy among adults is
   (A) Sarva Shiksha Abhiyan.
   (B) Sarva Shiksha Adhyayan Programme.
   (C) National Literacy Mission.
   (D) National Literacy Motivation Programme.

9. In Mass communication, PSA stands for
   (A) Public Service Assessment
   (B) Public Service Announcement
   (C) Public Service Access
   (D) Public Service Account

10. An increase in the alpha, the level of significance, causes
    (A) An increase in the probability of Type I error to occur.
    (B) A decrease in the probability of Type I error to occur.
    (C) No change in any of the Type I or Type II error.
    (D) A decrease in the probability of Type I error to occur and an increase in the probability of Type II error to occur.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. दूध से पनीर बनाने की क्रिया में किस पी.एच. पर केसीन अवक्षेप (प्रिसिपिटेट) होती है ?
   (A) पी.एच. 6.5 (B) पी.एच. 4.6
   (C) पी.एच. 7.5 (D) पी.एच. 3.0

2. विटामिन डी का कार्यात्मक सक्रिय रूप ______ है ।
   (A) कोलकेल्सीफेरोल
   (B) अरगोकेल्सीफेरोल
   (C) डीहायड्रोकोलेस्ट्रोल
   (D) 1, 2 5 डाइहायड्रोक्सीकोलीकेल्सीफेरोल

3. प्रबंधन का कौन सा उपागम संग्रहागार की जगह, समय और प्रयास का नियंत्रण करता है ?
   (A) एम बी ओ
   (B) टी क्यू एम
   (C) जे आई टी
   (D) कौनटिनजेंसी (आनुषंगिकता) उपागम

4. पैटर्न बनाने की सर्वाधिक तेज विधि है
   (A) सपाट पैटर्न बनाना
   (B) ड्राफ्टिंग
   (C) ड्रेपिंग
   (D) रिवर्स इन्जीनियरिंग

5. ए.ए.टी.सी.सी. का तात्पर्य है
   (A) अमेरिकन एसोसिएशन ऑफ टेक्सटाइल केमिस्टस एण्ड कलरिस्टस
   (B) ऑल एसोसिएशन्स ऑफ टेक्सटाइल केमिस्टस एण्ड कलरिस्टस
   (C) एसोसिएशन ऑफ अमेरिकन टेक्सटाइल्स कलरस एण्ड केमिस्टस
   (D) ऑस्ट्रेलियन एसोसिएशन ऑफ टेक्सटाइल केमिस्टस एण्ड कलरिस्टस

6. प्रबंध प्रक्रिया का वह सोपान जिसमें विशिष्ट सप्रयोजन निर्णय श्रृंखला अनुक्रम अथवा प्रतिरूप का अनुकरण करती है
   (A) नियोजन
   (B) आयोजन करना
   (C) समन्वयन
   (D) मूल्यांकन

7. यूरी ब्रॉनफिनब्रेनर का सिद्धांत निम्नलिखित में से कौन सा है ?
   (A) मानवतावादी परिप्रेक्ष्य
   (B) सामाजिक जीव विज्ञान
   (C) पारिस्थितिक व्यवस्था सिद्धान्त
   (D) सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त

8. प्रौढ़ों के बीच प्रकार्यात्मक साक्षरता को बढ़ावा देने के लिये कार्यक्रम है
   (A) सर्व शिक्षा अभियान
   (B) सर्व शिक्षा अध्ययन कार्यक्रम
   (C) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन
   (D) राष्ट्रीय साक्षरता प्रोत्साहन कार्यक्रम

9. जन संचार में पी.एस.ए. का तात्पर्य है
   (A) पब्लिक सर्विस असेसमेंट
   (B) पब्लिक सर्विस एनाउंसमेंट
   (C) पब्लिक सर्विस एक्सेस
   (D) पब्लिक सर्विस अकाउंट

10. अल्फा, यथार्थता के स्तर, में वृद्धि उत्पन्न करता है :
   (A) टाइप-I त्रुटि के होने की प्रायिकता में वृद्धि ।
   (B) टाइप-I त्रुटि के होने की प्रायिकता में ह्रास ।
   (C) टाइप-I या टाइप-II किसी भी त्रुटि में कोई परिवर्तन नहीं ।
   (D) टाइप-I त्रुटि के होने की प्रायिकता में ह्रास तथा टाइप-II त्रुटि के होने की प्रायिकता में वृद्धि ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

11. Factors responsible for browning of cut fruits are
    I. Oxygen
    II. Phenolic compounds
    III. Enzymes
    IV. Optimum pH

    Codes :
    (A) I, II and III
    (B) II, III and IV
    (C) I, III and IV
    (D) All of the above

12. Germination enhances following nutrients :
    I. Vitamin B
    II. Vitamin C
    III. Protein
    IV. Carbohydrates

    Codes :
    (A) I, II, III and IV are correct.
    (B) I and II are correct.
    (C) III and IV are correct.
    (D) II is correct.

13. Etiological factors for Peptic ulcers are
    I. Helicobacter Pyloric Infection
    II. Eating Habits
    III. High cholesterol levels
    IV. Lack of exercise
    V. Hereditary factors

    Codes :
    (A) II, III & V (B) I, II & V
    (C) I, III & V (D) I, II & III

14. Which of the following are twill constructions ?
    I. Diaper II. Hopsack
    III. Diamond IV. Herringbone
    V. Huck-a-back

    Codes :
    (A) I, II & III are correct
    (B) I, III & IV are correct
    (C) II, III & IV are correct
    (D) III, IV & I are correct

15. Crease resistance depends on which of the following factors :
    I. Degree of orientation
    II. Degree of crystallinity
    III. Amount of tension
    IV. Density of bonds

    Codes :
    (A) II, III and IV are correct.
    (B) I, II and III are correct.
    (C) I, II and IV are correct.
    (D) I, III and IV are correct.

16. Which of the following are non-conventional energy resources ?
    I. Solar Energy
    II. Wind energy
    III. Ocean energy
    IV. Geothermal energy
    V. Petrochemical energy

    Codes :
    (A) I, II, III & IV
    (B) I, II, IV & V
    (C) II, III, IV & V
    (D) I, II, III & V

17. Identity statuses summarized by Marcia (1980) were
    a. Identity achievement
    b. Moratorium
    c. Identity foreclosure
    d. Identity illusion

    Codes :
    (A) a, b & c (B) b, c & d
    (C) c, d & a (D) d, a & b

18. Participating Planning in community development employs
    I. Participatory Learning
    II. Participatory Rural Appraisal
    III. Participatory Action
    IV. Passive Participation

    Codes :
    (A) I, II and IV are correct.
    (B) I, II and III are correct.
    (C) I and III are correct.
    (D) II and IV are correct.

www.prepp.in

11. किन कारणों से कटे हुए फलों में भूरापन आ जाता है ?
I. ऑक्सीजन
II. फेनोलिक यौगिक
III. एन्ज़ाइम
IV. अनुकूलतम पी.एच.
कूट :
(A) I, II और III
(B) II, III और IV
(C) I, III और IV
(D) उपरोक्त सभी सही हैं ।

12. अंकुरण खाद्यपदार्थों में निम्नलिखित पोषक घटक (Nutrient) बढ़ाता है :
I. विटामिन-बी   II. विटामिन-सी
III. प्रोटीन   IV. कार्बोहाइड्रेट्स
कूट :
(A) I, II, III तथा IV सही हैं ।
(B) I तथा II सही हैं ।
(C) III तथा IV सही हैं ।
(D) II सही है ।

13. पेप्टिक अल्सर (पेप्टिक व्रण) के क्या कारण हैं ?
I. हेलिकोबेक्टर पायलोरी संक्रमण
II. सेवन की आदतें
III. बढ़ा हुआ कोलेस्ट्रॉल का स्तर
IV. शारीरिक व्यायाम की कमी
V. पैतृक कारक
कूट :
(A) II, III एवं V   (B) I, II एवं V
(C) I, III एवं V   (D) I, II एवं III

14. निम्नलिखित में से कौन से ट्वील (रैखिका) रचनाएँ हैं ?
I. डायपर   II. हॉपसैक
III. डायमण्ड   IV. हेरिंगबोन
V. हक-ए-बैक
कूट :
(A) I, II और III सही हैं ।
(B) I, III और IV सही हैं ।
(C) II, III और IV सही हैं ।
(D) III, IV और I सही हैं ।

15. निम्नलिखित में से किन घटकों पर सिलवटें (क्रीस) पड़ना निर्भर करता है ?
I. अभिविन्यास की कोटि
II. क्रिस्टलनीयता या स्फटिकता की कोटि
III. तनाव की मात्रा
IV. बंधनों का घनत्व
कूट :
(A) II, III और IV सही हैं ।
(B) I, II और III सही हैं ।
(C) I, II और IV सही हैं ।
(D) I, III और IV सही हैं ।

16. निम्नलिखित में कौन से अनौपचारिक ऊर्जा साधन हैं ?
I. सौर ऊर्जा   II. पवन ऊर्जा
III. समुद्री ऊर्जा   IV. भू-ऊष्मिक ऊर्जा
V. पेट्रो-रसायन ऊर्जा
कूट :
(A) I, II, III एवं IV (B) I, II, IV एवं V
(C) II, III, IV एवं V (D) I, II, III एवं V

17. मार्सिआ (1980) द्वारा संक्षेप में प्रस्तुत व्यक्तित्व प्रस्थितियाँ थी
(a) व्यक्तित्व उपलब्धि
(b) मोरेटोरियम (अधिस्थगन)
(c) व्यक्तित्व अग्र समापन
(d) व्यक्तित्व भ्रान्ति
कूट :
(A) (a), (b) एवं (c)
(B) (b), (c) एवं (d)
(C) (c), (d) एवं (a)
(D) (d), (a) एवं (b)

18. सामुदायिक विकास में सहभागी नियोजन निम्नलिखित का उपयोग करता है :
I. सहभागी अधिगम
II. सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन
III. सहभागी कारंवाई
IV. निष्क्रिय सहभागिता
कूट :
(A) I, II और IV सही हैं ।
(B) I, II और III सही हैं ।
(C) I और III सही हैं ।
(D) II और IV सही हैं ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

19. The Communication Process is always
    I. Systematic II. Intentional
    III. Interactional IV. Functional
    Codes :
    (A) I and II are correct
    (B) II and III are correct
    (C) III and IV are correct
    (D) I and IV are correct

20. The following assumptions must be fulfilled in the Chi-square test of significance
    a. data should be continuous.
    b. data has to be in frequencies.
    c. all observations should be independent.
    d. obtained frequencies are equal in all cells.
    e. data has to be in ratio scale.
    Codes :
    (A) a and d (B) a and c
    (C) b and c (D) c and e

21. **Assertion (A) :** Oils rich in Medium Chain Triglycerides (MCT) should be preferred for cooking food.
    Reason (R) : MCT help to lower LDL-cholesterol levels in blood without affecting the HDL-cholesterol level.
    Codes :
    (A) Both (A) and (R) are not correct.
    (B) (A) is correct, but (R) is wrong.
    (C) Both(A) & (R) are correct & (R) is the correct explanation for (A).
    (D) Both (A) & (R) are correct & (R) is not the correct explanation for (A).

22. **Assertion (A) :** Daily iron requirement of adolescent boys is little more than adolescent girls.
    Reason (R) : The adolescent boys have a greater muscle mass as compared to girls of the same age.
    Codes :
    (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A).
    (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
    (C) (A) is true, but (R) is false.
    (D) (A) is false, but (R) is true.

23. **Assertion (A) :** It is advised to restrict sodium in the diet of hypertensive patients.
    Reasoning (R) : Sodium restricted diets are given in oliguria.
    Codes :
    (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.
    (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation.
    (C) Both (A) and (R) are false.
    (D) (A) is false, but (R) is the correct explanation.

24. **Assertion (A) :** Cotton is the most appropriate fabric for infant wear.
    Reason (R) : Cotton is the most absorbant, washable and breathable fabric.
    Codes :
    (A) Both (A) and (R) are correct.
    (B) Both (A) and (R) are incorrect.
    (C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
    (D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

19. संचार प्रक्रिया सदैव किस प्रकार की होती है ?

I. व्यवस्थात्मक II. साभिप्राय

III. पारस्परिक क्रिया IV. कार्यात्मक

कूट :

(A) I और II सही हैं ।

(B) II और III सही हैं ।

(C) III और IV सही हैं ।

(D) I और IV सही हैं ।

20. यथार्थता के काई स्क्वेयर परीक्षण में किन मान्यताओं को पूरा किया जाना चाहिये ?

(a) आँकड़े (डेटा) सांतत्य होने चाहिये ।

(b) आँकड़े (डेटा) आवृत्तियों में हों ।

(c) समस्त प्रेक्षण स्वतन्त्र हों ।

(d) प्राप्त आवृत्तियाँ सभी कोष्ठकों में एकसमान हों ।

(e) आँकड़े (डेटा) अनुपात पैमाने में हों ।

कूट :

(A) (a) और (d) (B) (a) और (c)

(C) (b) और (c) (D) (c) और (e)

21. **अभिकथन** (A) : जिन तेलों में मध्यम चेन ट्राइग्लिसराइड (एम.सी.टी.) अधिक मात्रा में है, भोजन पकाने के लिए उसे ही पसन्द करना चाहिए ।

कारण (R) : एम.सी.टी. रक्त में एल.डी.एल. कोलेस्टेरॉल की मात्रा को कम करते हैं और एच.डी.एल. कोलेस्टेरॉल की मात्रा पर कोई प्रभाव नहीं डालते हैं ।

कूट :

(A) (A) एवं (R) दोनों सही नहीं हैं ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(C) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही वर्णन है ।

(D) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही वर्णन नहीं है ।

22. **अभिकथन** (A) : किशोर लड़कों की दैनिक लौह (आयरन) आवश्यकता किशोरियों से थोड़ी ज्यादा होती है ।

कारण (R) : किशोर लड़कों का स्नायुमांस (muscle mass) उसी वय की किशोरियों से ज्यादा होता है ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।

(B) (A) तथा (R) सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

23. **अभिकथन** (A) : उच्च रक्तचाप के रोगी को आहार में सोडियम का प्रतिबंधन करना चाहिए ।

कारण (R) : सोडियम प्रतिबंधित आहार अल्पमूत्रता की स्थिति में दिए जाते हैं ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) सही स्पष्टीकरण है ।

(B) (A) तथा (R) सही हैं परन्तु (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।

(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) उसका सही स्पष्टीकरण है ।

24. **अभिकथन** (A) : शिशुओं के पहनने के लिये सूती कपड़ा सर्वाधिक उपयुक्त होता है ।

कारण (R) : सूती कपड़ा सर्वाधिक अवशोषक, धुलाई-सह(या धुलाई-योग्य) और श्वसन-योग्य कपड़ा है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

25. **Assertion (A) :** Fabrics woven in leno weave are sheer but durable for its construction.

Reason (R) : In leno weave, each filling yarn is encircled by 2 warp yarns twisted about each other.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are incorrect.
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

26. **Assertion (A) :** The efficiency of a worker is at his best when his head, chest and pelvis are aligned in a straight line.

Reason (R) : The efficiency of the worker is at his best as his body weights are aligned together which could be due to torque.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) Both (A) and (R) is false.
(C) (A) is false, but (R) is true.
(D) Both (A) and (R) are true.

27. **Assertion (A) :** Sex ratio at birth is an indicator of the discrimination against girl children and heinous crimes such as female foeticide.

Reason (R) : Gender equity should lead to sex ratio being less skewed.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) (R) is correct and (A) is wrong.
(C) (A) is correct and (R) is wrong.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

28. **Assertion (A) :** Gram Sabha is the lowest range of decentralized governance.

Reason (R) : Panchayat Raj Institutions are responsible for planning and execution of development programmes at the village level.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are false.
(B) (A) is true and (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) (A) is false and (R) is true.

29. **Assertion (A) :** Edgar Dale's 'Cone of Experience' is a tool for planning the use of audio visual aids.

Reason (R) : It classifies the audio-visual methods and materials on the basis of extent of learner's participation in teaching learning process.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) (A) is true and (R) is false.
(D) (A) is false and (R) is true.

30. **Assertion (A) :** The hypothesis that the researcher puts to test is called null hypothesis.

Reason (R) : The alternate hypothesis is accepted only when null hypothesis is rejected.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) (A) is true, but (R) is false.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

25. **अभिकथन (A)** : लिनो बुनावट में बुने कपड़े पारदर्शक होते हैं परन्तु अपनी बुनावट के कारण टिकाऊ होते है ।

कारण (R) : लिनों बुनावट में प्रत्येक भराई धागा दो ताने धागे जो एक दूसरे के साथ संवलित हैं उनके बीच से जाता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

26. **अभिकथन (A)** : एक कार्यकर्ता की कुशलता उस स्थिति में अति उत्तम होती है, जब उसका शीर्ष, वक्षस्थल और श्रोणी प्रदेश का संरेखण एक सीधी रेखा में होता है ।

कारण (R) : कार्यकर्ता की कुशलता उत्तम होने का कारण है कि उसके शारीरिक वजन इकट्ठे संरेखित होते हैं जो ऐंठन के कारण हो सकता है ।

कूट :

(A) (A) सही है (R) गलत है ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) गलत है, (R) सही है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

27. **अभिकथन (A)** : जन्म पर लिंग अनुपात कन्याओं के विरुद्ध भेदभाव तथा घृणात्मक अपराध, जैसे कि कन्या भ्रूणहत्या का सूचक है ।

कारण (R) : जेंडर समता को कम विषम लिंग अनुपात की ओर प्रवृत्त करना चाहिए ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

28. **अभिकथन (A)** : ग्राम सभा विकेन्द्रित शासन की निम्नतम सीमा है ।

कारण (R) : पंचायत राज संस्थाएँ ग्राम स्तरीय विकास कार्यक्रम के नियोजन तथा क्रियान्वयन के लिये जिम्मेदार है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(B) (A) सत्य है और (R) असत्य है ।

(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(D) (A) असत्य है और (R) सत्य है ।

29. **अभिकथन (A)** : एडगर डेल का 'कोन ऑफ एक्सपीरियंस' (अनुभव का शंकु) श्रवण दृष्टिक सामग्रियों के उपयोग का नियोजन करने के लिये एक उपकरण है ।

कारण (R) : यह अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में लर्नर (सिखुए) की सहभागिता की सीमा के आधार पर श्रवण-दृष्टिक पद्धतियों तथा सामग्रियों को वर्गीकृत करता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(C) (A) सत्य है और (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है और (R) सत्य है ।

30. **अभिकथन (A)** : यह प्राक्कल्पना जिसे शोधकर्ता प्राक्कल्पना का परीक्षण करता है, शून्य प्राक्कल्पना है ।

कारण (R) : वैकल्पिक प्राक्कल्पना तभी स्वीकार की जाती है जब शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार कर दिया जाता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(D) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

31. Arrange the following steps in the preparation of peanut butter in correct sequence :
    a. Grind the peanuts to a fine powder.
    b. Roast the peanuts and remove the skin.
    c. Beat mixture till creamy in texture.
    d. Add small amount of melted ghee and pinch of sugar and salt.
    e. Transfer the contents to a sterilized jar.

    Codes :
    (A) a, b, c, d, e (B) b, a, d, c, e
    (C) a, b, d, c, e (D) b, a, c, d, e

32. Arrange the following foods in decreasing order of Vitamin B_{12} content
    i. Liver ii. Fish
    iii. Mutton iv. Milk

    Codes :
    (A) i, ii, iii, iv (B) ii, iii, iv, i
    (C) iii, i, ii, iv (D) iv, ii, i, iii

33. Give the correct sequence of steps in formal bid buying in food service institutions
    I. Write specifications
    II. Develop purchase order
    III. Identify needs
    IV. Award contract
    V. Issue bid requests and evaluate bids

    Codes :
    (A) III, I, II, V, IV
    (B) I, III, IV, II, V
    (C) V, II, I, III, IV
    (D) II, I, III, V, IV

34. Give the correct sequence of production in an apparel industry.
    I. Marker
    II. Bundling
    III. Grading
    IV. Production Pattern
    V. Cutting
    VI. Assembly

    Codes :
    (A) IV, III, I, V, II, VI
    (B) II, I, III, V, IV, VI
    (C) IV, II, VI, III, I, V
    (D) I, V, II, III, IV, VI

35. Arrange the following in the correct order of the preparatory processes for cotton fabric :
    I. Scouring II. Mercerization
    III. Bleaching IV. Singeing

    Codes :
    (A) II, III, IV, I (B) III, I, IV, II
    (C) IV, I, III, II (D) I, III, II, IV

36. Give the correct sequence of plans to be prepared while planning for a residential building.
    I. Floor plan
    II. Landscape plan
    III. Service layout
    IV. Cross section
    V. Elevation
    VI. Perspective plan
    VII. Site plan

    Codes :
    (A) II, IV, VI, VII, I, III, V
    (B) VII, I, III, IV, II, V, VI
    (C) VII, I, III, IV, V, VI, II
    (D) VII, I, IV, III, II, V, VI

37. Arrange in the order of the year of enactment of the law (most recent to oldest)
    a. The Factories Act
    b. The Plantation Act
    c. The Bonded Labour System (Abolition)
    d. The Child Labour (Prohibition and Regulation) Act

    Codes :
    (A) a, b, c, d (B) d, c, b, a
    (C) d, b, c, a (D) d, a, b, c

38. Arrange the following government extension efforts in the chronological order of their inception :
    a. Etawah Pilot Project
    b. Community development Programme
    c. Lab to Land project
    d. Krishi Vigyan Kendra

    Codes :
    (A) a, b, d, c (B) c, d, b, a
    (C) b, d, c, a (D) a, b, c, d

www.prepp.in

31. मूंगफली मक्खन को पकाने की विधि के चरणों को सही क्रम में लगाओ ।
(a) मूंगफली को पीसकर बारीक पाऊडर बनाओ ।
(b) मूंगफली को भूनों और छिलका उतारो ।
(c) मिश्रण को फेंटो जब तक उसकी संरचना क्रीम जैसी हो जाये ।
(d) थोड़ी मात्रा में पिघला घी और चुटकी भर चीनी और नमक मिलाओ ।
(e) मिश्रण को जीवाणुहीन मर्तबान में पलट दो ।
कूट :
(A) (a), (b), (c), (d), (e)
(B) (b), (a), (d), (c), (e)
(C) (a), (b), (d), (c), (e)
(D) (b), (a), (c), (d), (e)

32. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों को उनमें पाये जाने वाले बी-12 की मात्रा को घटते हुए क्रम में लगाइये ।
(i) लीवर (ii) मछली
(iii) मटन (iv) दूध
कूट :
(A) i, ii, iii, iv (B) ii, iii, iv, i
(C) iii, i, ii, iv (D) iv, ii, i, iii

33. खाद्य सेवा के संस्थानों में औपचारिक बिड बाइंग का सही अनुक्रम कीजिये ।
I. विनिर्देश लिखें
II. पर्चेज़ ऑर्डर बनाए
III. जरूरतों को पहचानिए
IV. कॉन्ट्रैक्ट प्रदान करना
V. बिड के लिए आग्रह और बिड की जाँच
कूट :
(A) III, I, II, V, IV (B) I, III, IV, II, V
(C) V, II, I, III, IV (D) II, I, III, V, IV

34. परिधान उद्योग में उत्पादन का सही अनुक्रम दीजिये :
I. मार्कर II. बंडलिंग
III. ग्रेडिंग IV. उत्पादन
V. कटिंग VI. एसेम्बली
कूट :
(A) IV, III, I, V, II, VI
(B) II, I, III, V, IV, VI
(C) IV, II, VI, III, I, V
(D) I, V, II, III, IV, VI

35. निम्नलिखित को सूती कपड़े के लिए प्रारम्भिक तैयारी की प्रक्रियाओं के सही क्रम में व्यवस्थित कीजिये :
I. अभिमार्जन II. मर्सराइज़ेशन
III. ब्लीचिंग IV. झुलसाना
कूट :
(A) II, III, IV, I (B) III, I, IV, II
(C) IV, I, III, II (D) I, III, II, IV

36. आवासीय इमारत के लिये नियोजन करते समय बनाई जाने वाली योजनाओं का सही अनुक्रम बताइये :
I. फर्श योजना
II. भू-आकृति योजना
III. सर्विस ले-आउट
IV. अनुप्रस्थ परिच्छेद
V. उत्थापन
VI. परिप्रेक्ष्य योजना
VII. स्थल योजना
कूट :
(A) II, IV, VI, VII, I, III, V
(B) VII, I, III, IV, II, V, VI
(C) VII, I, III, IV, V, VI, II
(D) VII, I, IV, III, II, V, VI

37. निम्नलिखित कानूनों को अधिनियमित होने के वर्ष (एकदम हाल ही से लेकर सबसे पुराने तक) के अनुसार व्यवस्थित कीजिये :
a. कारखाना अधिनियम
b. बागान अधिनियम
c. बंधुआ श्रम प्रणाली (उन्मूलन) अधिनियम
d. बालश्रम (प्रतिषेध तथा विनियमन) अधिनियम
कूट :
(A) a, b, c, d (B) d, c, b, a
(C) d, b, c, a (D) d, a, b, c

38. निम्नलिखित सरकारी विस्तार प्रयत्नों को उनके प्रारम्भ होने के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
a. इटावा पायलट (या आरम्भिक) परियोजना
b. सामुदायिक विकास कार्यक्रम
c. लैब टू लैंड प्रोजेक्ट
d. कृषि विज्ञान केंद्र
कूट :
(A) a, b, d, c (B) c, d, b, a
(C) b, d, c, a (D) a, b, c, d

www.prepp.in

Prepp Your Personal Exams Guide

39. Arrange the common paradigms of lasswell's model in the sequential order :

a. to whom
b. in which
c. who say
d. what
e. with what effect

Codes :

(A) c, d, b, a and e
(B) c, d, b, e and a
(C) b, c, d, e and a
(D) a, b, c, d and e

40. Arrange in order the steps in testing for statistical significance :

a. Interpret the results.
b. Select and compute the test for statistical significance.
c. Select a probability of error level.
d. State the research hypothesis.
e. State the null hypothesis.

Codes :

(A) a, c, b, e, d (B) d, c, e, b, a
(C) d, e, c, b, a (D) e, d, c, b, a

41. Match the items in List-I with items in List-II.

	List-I		List-II
a.	Dextrinization	i.	Mayonaise
b.	Gelatinization	ii.	Peeled potatoes
c.	Coagulation	iii.	Kneeding of dough
d.	Emulsification	iv.	Toasted bread
e.	Enzymatic browning	v.	Preparation of paneer
		vi.	Preparation of white sauce

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	iv	iii	vi	i	v
(B)	iii	v	vi	i	ii
(C)	v	iv	iii	i	ii
(D)	iv	vi	v	i	ii

42. Match List-I with List-II

	List-I		List-II
a.	Selenium	i.	Garlic
b.	Vitamin E	ii.	Tomato
c.	Flavonoids	iii.	Sunflower seeds
d.	Lycopene	iv.	Sea foods
		v.	Green leafy vegetables

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	iii	iv	ii	v
(C)	ii	iii	v	i
(D)	iv	v	ii	iii

43. Match the following diseases in List-I with their symptoms in List-II.

	List-I		List-II
a.	Diabetes	i.	Heart burn
b.	Athero-sclerosis	ii.	Proteinuria
c.	Nephrotic Syndrome	iii.	Hypercholestero-lemia
d.	Cirrhosis	iv.	Glycosuria
		v.	Ascites

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	v
(B)	iv	v	i	ii
(C)	iii	ii	v	iv
(D)	ii	iii	iv	i

44. Match the symbols given in List-I with their meanings given in List-II.

List-I | List-II

a. i. Flat dry

b. ii. Line dry

c. iii. Drip dry

d. iv. Dry in shade

v. Line dry in shade

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	v	iii
(B)	iii	i	iii	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	v	iv	ii	i

www.prepp.in

39. लैसवेल मॉडल के सर्वनिष्ट प्रतिमानों को आनुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

a. किस को b. किस में
c. कौन कहता है d. क्या
e. किस प्रभाव के साथ

कूट :
(A) c, d, b, a एवं e
(B) c, d, b, e एवं a
(C) b, c, d, e एवं a
(D) a, b, c, d एवं e

40. सांख्यिकीय यथार्थता के परीक्षण में सोपानों के क्रम को व्यवस्थित कीजिये :

a. परिणामों की व्याख्या
b. सांख्यिकीय यथार्थता के लिये परीक्षण का चयन तथा परिकलन
c. त्रुटि के प्रायिकता स्तर का चयन
d. शोध प्राक्कल्पना बताना
e. शून्य प्राक्कल्पना बताना

कूट :
(A) a, c, b, e, d
(B) d, c, e, b, a
(C) d, e, c, b, a
(D) e, d, c, b, a

41. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
a. डेक्सट्रीनाइजेशन	i. मेऑनिज़
b. जिलेटिनाइजेशन	ii. छिले आलू
c. कोएगयुलेशन	iii. आटा गुन्धना
d. इमल्सिफिकेशन	iv. ब्रेड सेकना
e. एन्ज़ाइमेटिक भूरापन	v. पनीर बनाना
	vi. व्हाइट सॉस बनाना

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	iv	iii	vi	i	v
(B)	iii	v	vi	i	ii
(C)	v	iv	iii	i	ii
(D)	iv	vi	v	i	ii

42. सूची-I से सूची-II का मिलान करें :

सूची – I	सूची – II
a. सेलेनियम	i. लहसुन
b. विटामिन-ई	ii. टमाटर
c. फ्लेवोनॉयड्स	iii. सूरजमुखी फूल के बीज
d. लायकोपीन	iv. समुद्री खाद्यान्न
	v. हरी सब्जियाँ

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	iii	iv	ii	v
(C)	ii	iii	v	i
(D)	iv	v	ii	iii

43. सूची-I में दी बिमारियों का सूची-II में दिए लक्षणों से मिलान करें :

सूची – I	सूची – II
a. डाईबिटीज (मधुमेह)	i. सीने में जलन
b. एथेरोस्क्लेरोसिस	ii. मूत्र में प्रोटीन
c. नेफ्रोटिक सिंड्रोम (वृक्क शोथ)	iii. रक्त में अधिक कोलेस्ट्रोल
d. सिरोसिस (जिगर का रोग)	iv. मूत्र में ग्लूकोज
	v. जलोदर

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	v
(B)	iv	v	i	ii
(C)	iii	ii	v	iv
(D)	ii	iii	iv	i

44. सूची-I में दिए चिन्हों को सूची-II में दिए अर्थों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
a.	i. फ्लेट ड्राई
b.	ii. लाइन पर सुखाना
c.	iii. ड्रिप ड्राइ
d.	iv. छाया में सुखाना
	v. छाया में लाइन पर सुखाना

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	v	iii
(B)	iii	i	iii	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	v	iv	ii	i

Prepp Your Personal Exams Guide

45. Match the Yarns given in List-I with their description given in List-II.

List-I	List-II
a. Crepe yarns	i. Strips of woven leno fabric.
b. Chenille yarns	ii. Unevenly twisted yarns.
c. Corkscrew yarns	iii. High level of twist.
d. Flock yarns	iv. Single yarns with small tufts of fibers added at intervals.
	v. Made from 2 plies of different colour, count and twist.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	v
(B)	iii	i	v	iv
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	iv	v	ii	i

46. Match the level of hierarchy with methods of resolving conflicts.

List-I (Level of hierarchy)	List-II (Methods)
a. Lowest	i. Integration
b. Some what low	ii. Compromise
c. Some what high	iii. Dominance
d. Highest	iv. Voluntary submission
	v. Accepting of difference

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	i	iv
(B)	iii	v	ii	i
(C)	i	iii	iv	v
(D)	iv	i	ii	iii

47. Match the areas in List-I with the areas in List-II.

List-I	List-II
a. NCPCR	i. Women's rights
b. NHRC	ii. Child right
c. NCW	iii. Disability issues
d. RCI	iv. Human rights
	v. Destitute children

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	iii	iv	i	v

48. Match the development programmes from List-I with its development issues from List-II.

List-I	List-II
a. NRHM	i. Education
b. ICDS	ii. Health
c. MGNREGA	iii. Employment
d. DPEP	iv. Nutrition
	v. Environment

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	v	iv	iii	ii
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	ii	iv	iii	v

49. Match the following theories of Mass communication from List-I with their characteristic features from List-II.

List-I	List-II
a. Authoritarian theory	i. Media are free
b. Libertarian theory	ii. Media are controlled
c. Social Responsibility theory	iii. Media are responsible
d. Development Media theory	iv. Media are agents of government
	v. Media assist in growth of society

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	ii	i	iii	v
(C)	v	iii	i	ii
(D)	iii	ii	v	iv

50. Match the symbols in List-I with words in List-II

List-I	List-II
a. $\bar{x}$	i. Probability
b. μ	ii. Standard deviation of population
c. ρ	iii. Standard deviation of sample
d. σ	iv. Sample mean
	v. Population mean

Codes :

	a	b	c	d
(A)	v	iv	i	ii
(B)	v	iv	i	iii
(C)	iv	v	i	ii
(D)	iv	v	i	iii

Prepp
Your Personal Exams Guide

45. सूची-I में दिए तागों को सूची-II में दिए विवरण के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
a. क्रेप यार्न	i. बुने लिनो कपड़े को स्ट्रिप्स
b. शेनाइल यार्न	ii. असमान संवलित तागे
c. कॉर्कस्क्रू यार्न	iii. संवलय का अधिक स्तर
d. फ्लॉक यार्न	iv. बीच-बीच में जोड़े रेशे के छोटे गुच्छों के साथ एकल तागा
	v. भिन्न रंग, गिनती और वलय के 2 प्लाई से बनाना

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	v
(B)	iii	i	v	iv
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	iv	v	ii	i

46. सोपानिकी (या पदानुक्रम) के स्तर को हल करने के तरीकों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I (सोपानिकी)	सूची – II (तरीके)
a. निम्नतम	i. एकीकरण
b. कुछ कुछ नीचा	ii. मध्म मार्ग
c. कुछ कुछ ऊंचा	iii. प्रबल
d. उच्चतम	iv. स्वैच्छिक आज्ञाकारिता
	v. अन्तर को स्वीकारना

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	i	iv
(B)	iii	v	ii	i
(C)	i	iii	iv	v
(D)	iv	i	ii	iii

47. सूची-I में क्षेत्रों को सूची-II में क्षेत्रों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
a. एन.सी.पी.सी.आर.	i. महिलाओं के अधिकार
b. एन.एच.आर.सी.	ii. बालाधिकार
c. एन.सी.डब्ल्यू.	iii. अपंगता सम्बन्धित मुद्दे
d. आर.सी.आई.	iv. मानवाधिकार
	v. निराश्रय बच्चे

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	iii	iv	i	v

48. सूची-I में दिए विकास कार्यक्रमों को सूची-II में दिये विकास मुद्दों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
a. एन.आर.एच.एम.	i. शिक्षा
b. आइ.सी.डी.एस.	ii. स्वास्थ्य
c. एम.जी. नरेगा	iii. रोजगार
d. डी.पी.इ.पी.	iv. पोषण
	v. वातावरण

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	v	iv	iii	ii
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	ii	iv	iii	v

49. सूची-I से जनसंचार के निम्नलिखित सिद्धान्तों को सूची-II में दी गई उनकी मुख्य विशेषताओं के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
a. अधिकारवादी सिद्धान्त	i. मीडिया स्वतन्त्र होता है ।
b. उदारवादी सिद्धान्त	ii. मीडिया नियन्त्रित है।
c. सामाजिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त	iii. मीडिया जिम्मेदार है।
d. विकास मीडिया सिद्धान्त	iv. मीडिया सरकार के एजेन्ट हैं ।
	v. मीडिया समाज की संवृद्धि में सहायता करता है ।

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	ii	i	iii	v
(C)	v	iii	i	ii
(D)	iii	ii	v	iv

50. सूची-I में चिह्नों को सूची-II में पदों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
a. $\bar{x}$	i. प्रायिकता
b. μ	ii. समष्टि मानक विचलन
c. ρ	iii. प्रतिदर्श का मानक विचलन
d. σ	iv. प्रतिदर्श माध्य
	v. समष्टि माध्य

कूट :

	a	b	c	d
(A)	v	iv	i	ii
(B)	v	iv	i	iii
(C)	iv	v	i	ii
(D)	iv	v	i	iii

prepp
Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work

prepp Your Personal Exam Guide