

UPSC CSE 2014 MAINS PAPER 6 DECEMBER 19, 2014 ANTHROPOLOGY OPTIONAL PAPER I QUESTION PAPER

C-DRN-N-COUA

## नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

## प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :  
 इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं।  
 परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।  
 प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
 प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।  
 प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।  
 प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।  
 प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

## Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



## खण्ड A

## SECTION A

**Q1.** निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10 × 5 = 50

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| (a) | द्वैध वंशानुक्रम (डबल डिसेंट)                   |    |
|     | Double Descent                                  | 10 |
| (b) | वंशावली विधि (जिनिओलोजिकल मैथड)                 |    |
|     | Genealogical Method                             | 10 |
| (c) | नृविज्ञान के प्रमुख उप-प्रभाग                   |    |
|     | Major sub-divisions of Anthropology             | 10 |
| (d) | पारिस्थितिक (इकोलोजिकल) नृविज्ञान               |    |
|     | Ecological Anthropology                         | 10 |
| (e) | नृविज्ञान में क्षेत्र कार्य (फील्ड वर्क) परंपरा |    |
|     | Field work tradition in Anthropology            | 10 |

**Q2.** (a) समकालीन भारत में नृविज्ञान की भूमिका का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Critically examine the role of anthropology in Contemporary India. 15

(b) क्या संस्कृति मानवजाति के लिए अनन्य है ? समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Is culture unique to human beings ? Critically examine. 15

(c) स्वास्थ्य और रोग को समझने में नृविज्ञान की भूमिका पर चर्चा कीजिए । संक्रामक और असंक्रामक रोगों के संबंध में क्या विशिष्ट समझ उपलब्ध है ?

Discuss the role of anthropology in the understanding of health and disease. What specific understanding is available with respect to infectious and non-infectious diseases ? 20



- Q3.** (a) सरल समाजों में विधि और न्याय की प्रकृति पर, उपयुक्त उदाहरण पेश करते हुए, चर्चा कीजिए।  
Discuss the nature of Law and Justice in simple societies citing suitable examples. 20
- (b) विवाह की परिभाषा कीजिए और मानव समाजों में विवाह के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।  
Define marriage and describe the various types of marriages in human societies. 15
- (c) प्रस्थिति (स्टेटस) और भूमिका (रोल) की परिभाषा कीजिए। प्रदत्त प्रस्थिति (एस्क्रीब्ड स्टेटस) और साधित प्रस्थिति (ऐचीव्ड स्टेटस) के बीच विभेदन कीजिए।  
Define Status and Role. Distinguish between Ascribed and Achieved Status. 15
- Q4.** (a) प्रकार्यवाद (फंक्शनलिज़्म) से क्या तात्पर्य है ? धर्म की समझ के कार्यपरक उपागम (फंक्शनल ऐप्रोच) पर चर्चा कीजिए।  
What is functionalism ? Discuss the functional approach to the understanding of Religion. 20
- (b) 'जीवन-यात्रा संस्कारों' (राइट्स ऑफ पैसेज) से क्या तात्पर्य है ? जीवन-यात्रा संस्कारों की विभिन्न प्रावस्थाओं और उनके महत्त्व का वर्णन कीजिए।  
What is understood by 'Rites of Passage' ? Describe the various phases of the 'Rites of Passage' and their significance. 20
- (c) राज्य और राज्यविहीन समाजों के बीच विभेदन कीजिए।  
Differentiate between State and Stateless Societies. 10



## खण्ड B

## SECTION B

**Q5.** निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10 × 5 = 50

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| (a) | मानव संवृद्धि का अध्ययन करने की प्रतिनिध्यात्मक (क्रॉस-सैक्शनल) विधियाँ<br>Cross-sectional methods of studying human growth | 10 |
| (b) | आनुवंशिक उपबोधन (जेनेटिक काउन्सिलिंग)<br>Genetic Counselling  | 10 |
| (c) | महामारी-वैज्ञानिक (एपिडेमिओलोजिकल) नृविज्ञान<br>Epidemiological Anthropology  | 10 |
| (d) | एशियाई होमो इरेक्टस<br>Asian Homo erectus   | 10 |
| (e) | प्रजनन शक्ति (फर्टिलिटी) और प्रजनन क्षमता (फिकंडिटी)<br>Fertility and Fecundity   | 10 |
- Q6.** (a) संवृद्धि की विभिन्न अवस्थाएँ क्या-क्या हैं ? उनमें से किसी एक का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।  
What are the different stages of Growth ? Describe any one of them in detail. 20
- (b) मानवों में टर्नर और क्लाइनेफेल्टर संलक्षणों (सिन्ड्रोम्स) का वर्णन कीजिए ।  
Describe Turner and Klinefelter Syndromes in humans. 15
- (c) उच्च तुंगताओं पर क्या प्रतिबल (स्ट्रेस) होते हैं ? निम्न पर्यावरणीय दाब का सामना करने में बेहतर हृद्-श्वसन संक्रियाएँ उच्चभूमि मूल निवासियों की किस प्रकार सहायता करती हैं ?  
What are the stresses at high altitudes ? How do better cardio-respiratory functions help the native highlanders in combating low environmental pressure ? 15



- Q7.** (a) मानव समष्टियों में जीन आवृत्तियों (फ़्रिक्वेन्सी) पर प्रभाव डालने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए ।  
Discuss the factors affecting gene frequencies among human populations. 20
- (b) मानवों और चिम्पैंज़ियों के बीच कंकाली भिन्नताओं को सविस्तार स्पष्ट कीजिए ।  
Elucidate the skeletal differences between humans and chimpanzees. 15
- (c) प्रजनन शक्ति पर रजोदर्शन (मेनार्के), रजोनिवृत्ति (मेनोपौज़) और अन्य जैविक घटनाओं की सार्थकता पर चर्चा कीजिए ।  
Discuss the relevance of menarche, menopause and other bio-events to fertility. 15
- Q8.** (a) काल-प्रभावन (एजिंग) और जीर्णता (सिनेसेंस) पर चर्चा कीजिए । काल-प्रभावन की या तो जैविक या सामाजिक थियोरियों का वर्णन कीजिए ।  
Discuss Ageing and Senescence. Describe either the biological or social theories of Ageing. 20
- (b) पुरातत्त्वविज्ञान में निरपेक्ष काल-निर्धारण विधियों (ऐब्सोल्यूट डेटिंग मैथड्स) का, प्रत्येक विधि के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए, वर्णन कीजिए ।  
Describe the absolute dating methods in Archaeology, highlighting the importance of each method. 15
- (c) भारत की नवपाषाण संस्कृति का वर्णन कीजिए ।  
Describe the Neolithic culture of India. 15