

UPSC CSE 2014 MAINS PAPER 7 DECEMBER 19, 2014 TELUGU OPTIONAL PAPER II QUESTION PAPER
CS (Main) : 2014

TELUGU

PAPER—II

(LITERATURE)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

**Please read each of the following instructions carefully
before attempting questions**

There are EIGHT questions divided in two Sections.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Sections.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in TELUGU (Telugu script).

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

SECTION—A

1. ఈ క్రింది పద్యభాగాలను సూచించిన విధంగా వ్యాఖ్యానించండి:

10×5=50

(a) క్రింది పద్యాన్ని భౌతిక సౌందర్య దృష్టితో విశ్లేషించండి:

అనిమేషకాంతయున్ నవలతాంత విభూషణ తీల నల్లన
ల్లన వనకేళి లాలన విలాస గతింజనుదెంచి ముందటన్
గనియె మహాముని ప్రవరుఁ గౌశికుఁ గౌశిక చిత్రభీతిసం
జనన మహాతపశ్చరణ సంయత చిత్తు నిరస్త చిత్తజన్

(b) క్రింది పద్యాన్ని మనస్తత్వ దృష్టితో వివేచించండి:

పగయడఁ గించు బెంతయు శుభం బదిలెన్స; యడంగునే పగం
బగఁ పగగొన్న మార్కొనక పల్కక యుండగ వచ్చునే? కడుం
దెగ మొదలెత్తి పోవఁ బగ దీర్చగ వచ్చినఁ గౌరవముందు; నే
మి గతిఁ దలంచినంబగు మేలిమి లేమి ద్రువంబుగేశవా!

(c) క్రింది పద్యంలోని ధ్వనిని, చమత్కారాన్ని వివరించండి:

ధర్మ విఘాత మిద్దర నీ వొనర్చిన
మూడు లోకంబులు మ్రోసెనపుడె
జనకుని కూతు నిచ్చను బెండ్లియాడంగ
నరనాథ కోటులు నవ్వెరపుడె
పుణ్య జనంబులఁ బోర బాధింపంగ
సురలద్భుతము నొంది చూచెరపుడె
సంతతాశ్రిత విభీషణు రాజుఁ జేయంగ
నల రవీందులు సాక్షి నిలిచెరపుడె
మంచి నడవడి నడచినా వెంచి చూడఁ
గీర్తిగల మూర్తివే యిట్టివారలరయ
చిత్ర చిత్ర ప్రభావ, దాక్షిణ్య భావ,
హత విమత జీవ, శ్రీకాకుళాండ్రదేవ!

(d) క్రింది పద్యాన్ని సౌందర్య కళాదృష్టితో విశ్లేషించండి:

తోరంపుఁ జనుదోయి త్రుళ్ళింతల నిడంగ
దగు చోట్లు గుడ్డంటఁ ద్రవ్వె త్రవ్వె;
ప్రేగైన పిఱుందు బల్కిడిఁ జలింపంగను
వడి నిట్టనట్టును నడచి నడచి;
యడుసు తుంపురు చెక్కుటద్దంబులను బర్వ,
మచ్చకు మడపలు మార్చి మార్చి;

నడుము లేదీవియ నకనకల్ గుడువ, నిం
పునఁ దగు మోపులు మోసి మోసి;
చిటు చెమటఁ చేర్చు వింత క్రొమ్మెటుఁగు తోడఁ
గొమరు మేనొప్ప, సారెకుఁ గొప్పు కదల,
నేమిటికి నైన దామున్న యేగి యేగి
యెల్లవనులు నొనరె నింపెనక మెనగ

(e) క్రింది పద్యాన్ని కవితా నిర్మాణ దృష్టితో విశ్లేషించండి:

ధవళాక్షులను మాట తథ్యంబు గావించఁ
డెలుపెక్కి కన్నులు తేటలయ్యె
నీలకుంతలలని నెగడిన యా మాట
నిలువంగ నెటులపై నలుపు నూపె
గురు కుచలను మాట నరవి భాషింపంగఁ
దోరెన్మై కుచముల నీరువట్టె
మంజు భాషింబులను మాట దవ్వక యుండ
మెలతల వలుకులు మృదువులయ్యె
గామిను లటంబు నిక్కమై కాంతలందు
మీటి మేలైన రుచులపైఁ గోరికయ్యె
నవతి పోరనఁ దమలోన సారె సారె
కోకి లింతలు బెట్టు చిట్టుములు బుచ్చె

2. (a) దుష్కంత చరిత్రలో నన్నయ చేసిన విచిత్ర కల్పనలను వివరించండి. 20
- (b) పాండవుల రాయబారిగా శ్రీకృష్ణుడినే ఎంపిక చేయడాన్ని వివరించండి. 20
- (c) 'అందరూ విధికి లోబడిన వారే' - దుష్కంత చరిత్ర మార్గరంగా విశ్లేషించండి. 10
3. (a) శ్రీనాథుడి విలక్షణ సృష్టి - గుణనిధి అను అంశాన్ని సమీక్షించండి. 20
- (b) సుగాత్రి గుణశీలములను విశ్లేషించండి. 20
- (c) కళాపూర్ణోదయ నామ సార్థక్యాన్ని వివరించండి. 10
4. (a) శతక వాఙ్మయంలో ఆంధ్ర నాయక శతకానికున్న స్థానాన్ని వివరించండి. 20
- (b) మొల్ల రామాయణం బాలకాండలో కనబడుతున్న మహిళా దృక్పథాన్ని సమీక్షించండి. 20
- (c) పురుషోత్తమ కవి కవితా పాటవాన్ని విశ్లేషించండి. 10

SECTION—B

5. క్రింది కవితా భాగాలను నూచించిన రీతిలో విశ్లేషించండి:

10×5=50

(a) క్రింది కవితా పంక్తులను చారిత్రక, కళాత్మక దృష్టితో వివేచించండి.

నిప్పుల జాడనున్నీ లుక్కల ప్రౌఢ
పాత్రులు బురుజుల పైని లేరు
ఈటెల గ్రుమ్మ శోర్యేందీరా పుంమూర్తు
లైన రెడ్డి కోటపైన లేరు
గుండెలు కత్తుల గ్రుమ్మరాయల రాచ
యేనిక గున్న లీపైన లే
అడుగుడుగునకు బ్రాణమాహుతి గొనగద్యాః
స్థాన రక్షక భటులైన లేరు
ఓసి పొగ మబ్బులార! రండోసి రండు,
మీకు మాకీష్టమే యిష్టమాక లేక
తిరుగవచ్చు రాజులు కొల్వు తీర్పు చోట,
నరుగవచ్చు రాకన్నెలున్నట్టి చోట

(b) క్రింది కవితా పంక్తులను బట్టి కవి కవితా ధోరణిని విశ్లేషించండి:

సౌరభము లేల చెమ్ముపుష్పప్రజంబు?
చంద్రికల నేల వెదజల్లు చందమామ?
ఏల సలిలంబు పారు? గాడ్యల వినరు?
ఏల నా హృదయంబు ప్రేమించు నిన్ను?
మావిగున్న కొమ్మను మధుమాస వేళ
పల్లవము మెక్కి కోయిల పాడుటేల?
వరుల తనియించుటకొ? తన బాగు కొరకొ?
గాన మొనరింప బ్రతుకు గడవబోకో?

(c) క్రింది కవితా పంక్తుల్లోని అంతరాధ్యాన్ని అభ్యుదయ సాహిత్య దృష్టితో వివరించండి :

కుక్కపిల్లా, అగ్గిపుల్లా, పబ్బుచిల్లా
హీనంగా చూడకుదేన్నీ
కవితామయమేనోయ్ అన్నీ!
రోట్టెముక్కా, అరటితోక్కా, బల్లచెక్కా
నీ పైపే చూస్తూ ఉంటాయ్
తమ రోతు కనుక్కోమంటాయ్!

తలుపు గొచ్చెం, హారతి వచ్చెం, గుర్రపు కచ్చెం
కాదేదీ కవితకనర్థం
ఓనెను శిల్పమనర్థం!
ఉండాలోయ్ కవితావేశం!
కానీవోయ్ రస నిర్దేశం!
దొరకదబోయ్ శోభాలేశం!
కచ్చంటూ ఉంటే చూసి,
వాక్కుంటే వ్రాసి!
ప్రపంచముక వద్యవ్యూహం
కవిత్వముక తీరని దాహం

(d) క్రింది కవితా పంక్తులను సామాజిక దృష్టితో విశ్లేషించండి :

హృదయము లేని లోకము సుమీ యిది మాపుల
పశ్చిమంబుగా
నుదయము తూర్పుగా నడచుచుండు ననాతన ధర్మ
ధేనువుల్
పిదికిన పాలు పేదకు లభింపవు శ్రీగలవాని యాజ్ఞతో
చెదవి గదల్చ జాల రరవింద భవ ప్రముఖామ్మతాంధసుల్

(e) క్రింది కవితా పంక్తుల్లోని అలంకార వైచిత్ర్యాన్ని వివరించండి:

ఆమె వెన్నెలయోనో? వెన్నెల
ఆమెయో? యన కానుపించెను
కాదు; వెన్నెల తరుణివేషము
కట్టెనో యనగా స్ఫురించెను
ఆమె నల్లడ లాలకించెను
అమరగానము సాగుచుండెను
ఆమె యెదురుగ చూపుదించెను
అమృత రూపము వెల్లుచుండెను
పరవశుండగు రాజు వెన్నెల
తరగలంబడి తేలిపోయెను
పరవశుండగు రాజు బృందా
వరిసరమ్ముల నిల్చిపోయెను.

- | | | |
|--------|---|----|
| 6. (a) | గురజాడ కథల్లోని ఆధునికతను విశ్లేషించండి. | 20 |
| (b) | శారద లేఖల్లోని సంఘసంస్కరణ దృష్టిని సమీక్షించండి. | 20 |
| (c) | 'మెచిల్లా' - ఏ సమస్యను చిత్రీకరిస్తుందో వివరించండి. | 10 |

7. (a) భావకవిత్వానికి లక్ష్యప్రాయమైన రచన - కృష్ణసక్షం అన్న వాదనను సమీక్షించండి. 20
- (b) మహాప్రస్థానంలోని శ్రామికవర్గ దృక్పథాన్ని వివరించండి. 20
- (c) భావకవితా ధోరణులను కృష్ణసక్ష మార్గారంగా వివరించండి. 10
8. (a) ఆశ్రేయ నాటక రచన ప్రతిభను ఎన్.జి.వో. నాటకం ఆధారంగా వివేచించండి. 20
- (b) మనోవిశ్లేషాత్మక నవలగా అల్పజీవిని సమీక్షించండి. 20
- (c) అవ్యక్త మానసిక స్థితికి ప్రతిబింబము అల్పజీవి - చర్చించండి. 10
