

UPSC CSE 2015 MAINS PAPER A DECEMBER 22, 2015 BODO LANGUAGE QUESTION PAPER

BODO
(Compulsory)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

**Please read each of the following instructions carefully
before attempting questions**

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in BODO (Devanagari script) unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

1. गाहायाव होनाय रनसाइखौ 600 सोदोबजो जायखि-जाया मोनसे लिर :

100

- (a) लाइमोनफोरनि सायाव बांबोनाय नारसिनथाय (stress)
- (b) जेन्नायानो देरहासारनायनि गाखोलानायनि अन्थाइ थाफा
- (c) फरायनाय हुदाया दाइग्लायबोबाय नामा?
- (d) समाजनि खाना फोथायनायजो फेर मारिनाय

2. गाहायाव होनाय खोन्दोखौ मोजाडै फराय आरो सौथिफोरखौ रोखा, सैथो आरो रोजोब राव बाहायनानै नौनि फिन्नायखौ लिर :

12×5=60

रिप'ट'व बुनाय बायदिब्ला भारतारी फरायसालिमाफोरनिफ्राय उश्चिसारबोनाय 80 जौखोन्दो सुबुं फोरानो खामानियाव नाडै (unemployable)। लाइमोन जोलैजो लोब्बा थानाय सासे सुबुंजो फोलाफ्लानाय बायदियैल आं विजो गोरोबाब्लानो थानो हागौ। लाइमोनजो रायज्जालाना मोनथिनो हानाय बायदिब्ला, आं बुनो हागौ जे 90 लाइमोन फोरानो एंगारनाय (evasive) आरो बिबान रुजुनै (irresponsible)नि जाहोनावसो खामानियाव नाडै जाबोदो। जिउनि मबेबा समाव, लाइमोनफोरा गात्रि आखुथाय (bad manners) फोरखौ गोसो जानानैनो मावबो खांबाय। गोबां रां आरजिनायनि अनगायै बिसोरो गुबुन जेबोखौनो मावनो नागिरा।

बेनि ओथिया बे नडा जे बिसोर खामानियाव नाडै (useless); बिसोरनि गोबाडानो मोजां इराजी बुनो रोगौ आरो गावबा गावनि सायाव फोथायनाय दड। रिं ट'न (ring tone), सावथुन (movies) आरो फेस्ता (jokes) फोरनि फारसे बिसोरो सांग्रां। नाथाय जेब्ला बेफोरनि एसे बारलाडोब्ला, बिसोरो आंखो मिज्जिउ-मिज्जिउ नायो। बिसोरो गोबां रां आरजिनो गोसो जायो; media hype आरो salary survey फोरखौ अजायै फोसावबोबाय थानायनि थाखाय साबायखर, नाथाय बै रोखोमनि रांखौ आरजिनो हानाय बायदियै बिसोरहा रोंगथि (skills) बो गैजारोडा। बिसोरनि डिग्रिफोरा सन्देह खालामजाथाव; बिसोरखौ गावसोरनि आरिमु जालिया (graduation)नि आयदानि सायाव माखासे सौथि सौ आरो गोबां लाइमोन सुबुंफोरानो आसुं-आबुं जागोन। एकस्ट्रा फरायनायनि थाखाय रावबो जेबो फराया। नाथाय बेवहाय गुबुन माखासे सौलुफोरबो दंबावयो। बेफोरनो जादो ethics आरो behaviour, नौ बबेयाव मोजां, नौनि आग्लायनाय समफोरखौ नौ बोरै बाहायो। आरो बेनि उनाव, बै गावनि सायाव फोथायग्रा सेंग्रा आरो सिख्ला फोरा गोनो गोथोजो आंनि खाथियाव फैदोमोन, “बै सौलुफोरनि फिनखौ आं मा बोरै होनो?”

बेनो बिसोरनि जिउ होन्नानै बुनाया मोजां नडा आरो बिसोरो गावसोरनि सोमोन्दै गावसोरनो आंनो बुंगोन, मानोना बिसोरो अरायबो बुथुमखानाय फिन्नाय (readymade answers) लुबैयो; जायफोरा सिगांलानो थाखाय बिसोरखौ हेफाजाब खालामगोन। बिसोरो बुडो : “गोबाव सम प्रेक्टिस खालामबाय थायोब्ला, आं बेखौ गोरलै मोनगोन।” बेनिखायनो हरसेनि गेजेरावनो बिसोरो जोबोर फरायग्रा (avid readers), गितार दामग्रा (guitar players), गोरों बेटसमेन (batsman) आरो एक्टरबो (actor) जानो हायो। बिसोरनि आबुं नडै सल (half-baked stories) फोरखौ सोरबा interviewer आ जामबा-जामथायै बायगोन नामा होन्नानै आं गोमोयो।

भारता जौगालानाय बायदियै, जौ सान्नो हालायै जोलैफोर जोनोम होबाय जायनि गुबै थांखिया जेबो मावाबालानो मोजां जिउ खुंनय। बेखौ नुनो मोन्दो जे vision गैयाबालानो, commitment एबा moral गैयाबलानो जौ गोबां rolling stone सोरजिबाय। गावसोरनि बिगुरखौ रैखा खालामनाय आरो माबा मोनसे बेसेन गोनां हाबा मावनायनि गेजेराव मबेबाखौ मावनो होनाय जायोब्ला गोबांसिन लाइमोन फोरानो गावसोरनि बिगुरखौ रैखा खालामनायखौ बासिनानै लागोन। जेब्ला नौ लाइमोन, अब्ला माखासे आदर्शखौ नौनियाव हास्थायनाय जायो, नौनि ideas फोरा सोलायनाय लाबोनो हाया जानो हागौ नाथाय नौ मबेबा मोजां जाहोननि थाखाय गसंथानो गोसो जादो। बै समाव लाइमोनफोरा जायखि-जाया जाहोन फोरनि फारसे आबेग (passion) थाया जानो हागौ। जोलैनि रोखा-रोखायै नुजाबोनाय फिन्नायखौ खोनासंनानै, आं बुजिनो हादो जे गोदान मन्थ्रयानो जादो रां। ओंथि गोनां आयदानि सायाव जाय बाश्चा बुंलाबाय थागोन बियो उरायलांगनाय (outdated)।

- (a) लाइमोनफोरखौ खामानियाव नाडै (unemployable) खालामनायनि जाहोनफोरा मा मा?
- (b) दिनहैनि लाइमोनफोरा लिरगिरिफोरनिफ्राय मा लुबैयो?
- (c) लिरगिरिनि बायदिब्ला, आथिखालनि जोलै (present generation)नि गुबै थांखिया मा?
- (d) दिनहैनि लाइमोनफोरनि गेजेराव गोदान मन्थ्र (new mantra) आ मा?
- (e) Idealism नि फारसे दिनहैनि लाइमोनफोरनि नोजोरा (approach) आ मा बायदि?

3. फानथामनि फानसे (one-third) गोलावजो गाहायनि खोन्दोनिफ्राय मोनसे सुंदोब (Précis) लिर। अन्नानै बेनि बिमुं दा लिर। सुंदोबखौ नौनि आंगो रावाव लिर :

60

रैखाथि बिथिडाव बाइजो हादोदफोरनि सायाव सोनारनायखौ बाडाइ होबोनाय आरो गावनि सायाव सोनारनाया (self-reliance) strategy आरो economic जाहोनाव गोनांथार जानानै फैबाय। सिगांनि सरकारफोरा Armed forces फोरनि गोनांथिनि थाखाय ordinance factories आरो public sector undertakings नि महरै रैखाथि बिथिडाव दिहुनथाय गोहोफोरखौ सोरजिदोमोन। बबेखानि, Indian Private Sectorनि बिबानखौ बांहोनायजो लोगोसे गोबां रोखोमनि रैखाथि हाथियारफोरखौ दिहुनथायनि capabilities आरो capacities फोरखौ जौगाखां होनायनि गोनांथि दड। गोबां रोखोमनि नखारारी दिहुनथायफोरखौ जौगाहोनो आरो थुलुंगा होनो (promote and encourage) थाखाय 'Make in India'नि गेजेरजो जेबोर गोनां हाबाफारि जागायजेन्नाय जाबाय। रैखाथि हाथियारफोरनि नखारारि दिहुनथायफोरनि गोनांथिया गुबुन आयदा (sector) फोरनिखुइ गोनांसिन मानोना बेयो बेसेन गोसा foreign exchange खौल रैखा खालामनाय नडा नाथाय हादोरारि रैखाथि बिथिखौबो फोरमायथि गोन।

सरकारा बाइग्राल (consumer), 'Make in India' आ रैखाथि सेक्टराव जौनि policy दाग्रा फोरजो दैदेन जानांगोन। नखारारि रैखाथि इन्दास्ट्री (industry) खौ जौगाहोनायनि सरकारि पलिचिआ Defence Procurement Policy आव रोखायै नुजादो; जेराव 'Buy (Global)'नि सोलाय 'Buy (Indian)' आरो 'Buy and Make (Indian)'नि फारसे गोनांथि होग्रोनाय नुनो मोन्दो। फैगौ दिनफोराव, Import खालामनाया बाडाइनिफ्राय बाडाइबो

गासिनो थागोन, आरो गोनां जानाय सिस्टेमफोरखौ जौगाहोनो आरो दिहुनो थाखाय Indian Industry फोरखौ सुजुग होगोनोनाय जागोन। टेक्न'लजि बिथिडाव दासान्दि भारतारि कम्पानिफोरा थोजासे capabilities थाया जानो हांगौ, joint ventures, technology transfer arrangements आरो tie-upsनि थाखाय बिसोरखौ बाइजोनि कम्पानिफोरजों लोगो लाफानो थुलुंगा होनाय जादों।

दिनहैसिम, लाइचेन्व लानाय, FDI Policy Restriction फोरखौ लानानै हादोरारि इन्दास्ट्रीफोरा रैखाथि सेकूटराव हाबनो हानायनि गोबां जेनाफोर दडमोन। रैखाथि दिहुनथायफोरनि हाबायाव हाबनो हानायनि प्रचेचफोरखौ गुरै खालामनो थाखाय गोबां रोखोमनि पलिचिफोरखौ जागायनाय जाबाय। बेनि गेजेराव जोबोर गोनांसिना जादों बे आयदायाव Foreign Investment खौ थुलुंगा होनो थाखाय Defence Sector नि FDI Policy खौ liberalise खालामनानै होनाय। लाइचेन्व होनाय पलिचि खौबो liberalise खालामनानै होनाय जाबाय आरो दा बांसिन components, parts, गोथां मुवा, टेस्ट खालामग्रा आइजेंफोर production machinery बाइदिफोरखौ लाइचेन्व नांगौनिफ्राय बोखारनाय जाबाय। बेफोर बायदि मुवाफोरखौ दिहुनो गोसो जानाय कम्पानिफोरा इन्दास्ट्रियेल लाइचेन्व लानांगौ नलिया।

हादरारि आरो बाइजोयारि investor फोरा मोनैबो Defence Sector आव गिदिर सुजुग दड। फारसे बिथिथि procurement, FDI, लाइचेन्व होनाय, export खालामनाय फोरखौ लानानै दोनथुमनाय (investment) फोरनि बेलायाव सरकारा गोनां गोनां सोलायनाय लाबोगासिनो दड, गुबुन फारसे टेक्न'लजि आरो गोनां जानाय दोनथुमनायखौ up-gradation खालामनायनि फेरनांनायखौ जुजिनो आरो नाजावनो थाखाय इन्दास्ट्रीफोराबो सिगां बोनांगोन। रैखाथि (defence) आनो जादों गोबां दोनथुमनाय आरो टेक्न'लजिनि गोनां जानाय सेकूटर आरो बेयो innovation जों सालाय जायो। बेनिखायनो इन्दास्ट्रीफोराबो, बेनि mindsetखौ सोलायनांगोन आरो दान्दिफानिल मुनाफाखौ सानाबालानो गोबाव समखौ लानानै सानांगौ। जों Research and Development आव वांसिन गोसो होनांगौ आरो दिहुनथायारी हारोथायनि आरिमुवावबो गोसो होनांगौ। नखरारि इन्दास्ट्रीनि पब्लिक आरो प्राइभेट मोनैबो level-playing field होनो आरो फोजौनो थाखाय बारहावा सोरजिनायनिबो गोनांथि दड।

4. गाहाइनि खोन्दोखौ इराजियाव राव दानस्लाय :

20

आरबनि गुवार बाहागोयानो बालाहामा। बेवहाय बाला आरो अन्थाइनि अनगायै जेबो गैया। बालाया ओरै बायदि गुदुं जे साननि समाव लांदां आर्थिजों नों बेवहाय थाबायनो हानाय नडा। बै बालाहामायाव दैनि निज्जाफोर दड—जायफोरो हा थालानिफ्राय ओंखारबोदों—ओरै बायदि गोथौ जे साननि बिदुडाबो फोरानो हाया। बै निज्जाफोरा मोनो थाडै नाथाय जेराव दड, बिफांफोरा गोजौ जौयो आरो समाइना जायो; बै निज्जानि सोरगिदि गुसु जायो, सोमखोर साइखलुम गोम्लैयो। बे बायदि जायगाखौनो उवेसिस होन्नानै बुंनाय जायो।

नोगोराव थायै बालाहामायाव थाग्रा आरबीफोरा बोसोर नाडैनो बालाहामायाव थायो। बिसोरो टम्बुयाव थायो—जाहाथे गावसोरनि बोरमा मेन्दा, बोरमा, उटगाद आरो गराइफोरनो गांसो आरो दै नागिरनानै दाबसेनिफ्राय गुबुन दाबसेयाव दावथ्रोत लांनायाव बुखुनो आरो लांनो गोरलै जायो आरो गोखै हायो। बालाहामानि बै आरबीफोरा गोमोन डिमरु फिथाय (Fig) जायो आरो केजुर बिफांनि फिथाइ जायो; बिसोरो बेखौ फोरानो आरो बोसोरसे जानो थाखायबो बाहायो।

बै आरबीफोरा मुलुगनि समाइनासिन गराइ दं जायो। सासे आरबीया गाव गाखोनाय गराइखौ लानानै जोबोर गोगगा; गावनि फिसा आरो बिसिखौ अन्नाइजो समान अनफायो। गावनि समाइना गराइनिखुइ उट गाद'या बांसिनै आरबीयानफोरनि बाहायजाग्रा, वबेखानि, बेयो गिदिरसिन आरो गोखोसिन। मानै गराइआ रोगानो हानायजो समान एबा बेनि बांसिन मासे उट गादया रोगानो हायो। आरबीफोरा उट गाद'याव बजाइ दिखाडो आरो बालाहामानि सोरगिदि माइलनिफ्राय माइलदाब्राय लाडोबो—जेनबा बेयोजो फ्राय बुंफलायबाय थाग्रा गमामायैनो 'बालाहामानि जाहाज'।

5. गाहायनि बाभ्रा खोन्दोखौ बर'वाव राव सोलाय :

20

Language and communication are something that children learn by talking to one another. But schools consider this an act of indiscipline. Instead, we have a special grammar class to learn language! One educationist remarked, "It is nice that children spend just a few hours at school. If they spend all 24 hours in schools, they will turn out to be dumb!" In most schools, teachers talk, children listen. The same is true for other skills also. Children learn a great deal without being taught, by tinkering and pottering on their own.

Changes in the school system, if they are to be of lasting significance, must spring from the actions of teachers in their classrooms, teachers who are able to help children collectively. New programmes, new materials and even basic changes in organizational structure will not necessarily bring about healthy growth. A dynamic and vital atmosphere can develop when teachers are given the freedom and support to innovate. One must depend ultimately upon the initiative and respectfulness of such teachers and this cannot be promoted by prescribing continuously and in detail what is to be done.

In education, we can cry too much about money. Sure, we could use more, but some of the best classrooms and schools I have seen or heard of, spend far less per pupil than the average in our schools today. We often don't spend well what money we have. We waste large sums on fancy buildings, unproductive administrative staff, on diagnostic and remedial specialists, on expensive equipment that is either not needed, or underused or badly misused, on tons of identical and dull textbooks, readers and workbooks, and now on latest devices like computers. For much less than what we do spend, we could make our classrooms into far better learning environments than most of them are today.

6. (a) गाहायनि सौलुफोरनि फिन हो :

5×2=10

(i) सिखा गोदाना सानथाम
हिन्जाव गोदाना सानथाम।

(ii) जाब्ला जानानै लाइ बिसिनाय।

(b) गाहायाव होनाय उन दाजाबदाफोरजो मोत्रै-मोत्रै बाश्रा दा :

2×5=10

(i) –ख्ताय

(ii) –दाव

(iii) –ख्ताब

(iv) –थार

(v) –सुली

(c) मोनबा जो आरो जोला आथोन फोरमायनाय सोदोबफोरखौ लिर।

2×5=10

(d) ‘आ’ हांखोनि नेमखौ मोनबा लिर।

10
