

UPSC CSE 2015 MAINS PAPER A DECEMBER 22, 2015 SINDHI (DEVANAGARI) LANGUAGE QUESTION PAPER

C-AVZ-O-TOEC

SINDHI

(Devanagari)

(COMPULSORY)

Time Allowed : **Three Hours**Maximum Marks : **300**

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

*Answers must be written in **SINDHI (Devanagari script)** unless otherwise directed in the question.*

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Q1. हेठियनि मां कंहिं बि हिक विषय ते अटिकल 600 लफ़िज़नि में मज़मूनु लिखो : **100**

- (a) नोजवाननि ते वधंदु दिमागी बोझु
- (b) नाकामी, कामियाबीअजी कुंजी आहे.
- (c) छा पढ़ण जी आदत घटिबी पेई वजे ?
- (d) समाज में अंध विरवास खिलाफ़ कदम

C-AVZ-O-TOEC

Q2. हेतु दिननु टुकरु ध्यान सां पढो ऐं उनजे हेतां लिखियल सुवालनिजा जवाब साफु, सही ऐं तुजु बोलीअ में डियो :

12×5=60

रिपोर्ट ब्रुथार्डन थियू त भारत में कालेजनि मां तालीम प्राईदड नोजवाननि जो 80 मेकिडा बेरोजगार आहिन. नोजवान टूहीअ सां तअलुकु गवदड जगजनि मां हिक जे रूप में आउं इन अंग सां यकगड न थींदुसि. नोजवाननि सां गाल्हाईदे मां इएं चई सघां थो त तकरीबनि 90 मेकिडा नोजवान इन लाइ बेरोजगार आहिन छा काण त उहे गुरु जिमेदारु ऐं कन लाटार कंदड आहिन. किथे न किथे नोजवाननि खराबु तोर तरीकनि वारो अइतमादु डेखारिण जी गलती करणु शुरू केई आहे. उन्हनि खे कुझु कणो ई नाहे ऐं मिफु वडा पेसा ठाहिणा आहिन.

इएं नाहे त उहे बेकार आहिन, घणा त सुठी अंग्रेजी गाल्हाइन था ऐं मंझिन पंहिंजो पाण में हिकु अइतमादु आहे. उहे ताजा तरीन रिंग टोन, फिल्मुनि ऐं चरिचनि घबनि जी जाण रखनि था. पर जडहिं केरु उन खां अगते वधे थो त पोइ जणु वाइडनि जियां यक टिक डिसंदा रहनि था. उन्हनि खे तमामु घणो पेसो कमाइण जी चाहत आहे. शुक्रु जो मीडिया जे वधंदड अस्सर ऐं पघार बाबति रोजु छपिजंदड मवाद मां जाण पवे पेई, पर उन्हनि खे उहो हुनुरु नाहे, जंहिं जी मदद सां उहे इन किस्म जो नाणो कमाए सघनि. उन्हनि जो पेमानो कुझु मुंझियलु आहे. उन्हनि खां संदनि ग्रेजुएशन विषयनि बाबति कुझु सुवाल पुछो, त तकडि में त खेनि कुझु समुझ में ई कोन ईदो. जीअं वधीक पढाई करणु आहे त नतीजे तोर केरु बि कोन थो करे. पर कुझु बिया सुवाल बि आहिन. अख्लाक्रियात ऐं हलत चलत बाबति सुवाल, त तूं कंदिं में भडु आहीं, त तूं पंहिंजी वादिकाई वारो वक्तु कीअ सर्फि कंदो आहीं. पोइ इहे घणे में घणा नोजवान छोकिरा ऐं छोकिरियूं जणु मूं डाहु मुंझियल नजिरुनि सां निहारिण पया, “मूं खे उन्हनि सुवालनि जो कहिडो जवाबु डियणो आहे ?”

इहो सही नथो लग्ने त उन्हनि खे चयो वजे त इहा संदनि ई जिंदगी आहे ऐं उहे पाण ई पाण बाबति मूं खे कुझु बुधाइनि, छा काणि त उहे हमेशह ठहिया ठुक्या जवाब चाहींदा आहिन त जीअं कुझुबि चई जान छडाए सघनि. “जेकडहिं मां इन बाबति घणी कांशिश कंदुसि त पोइ मां सही साबितु थींदुसि.” इहे चवनि था. पोइ रातों रात नोजवाननि मंझां गूढा पाठक, गिटार वजाईदड, ऊच दर्जे जा बेट्समैन ऐं अदाकार बणिजनि था. मूं खे हेरत थींदी जेकडहिं को बि इन्टरवियू कंदडु अहिडियूं कचियूं पकियूं कहाण्यूं खरीद करण जी नादानी कंदो.

जीअं जीअं भारत अग्यां पयो वधे, त असी को बि वीचारु ई कोन कंदड पीढी पेदा केई आहे, जनि जो मकसदु ई आहे बिना कुझु करण जे बहिरतीन जिंदगी जीअणु. इएं पयो लग्ने जणु असीं बगेर कंदिं मकसद ऐं इरादे तोडे अख्लाक जे लाचारु माणहू पया पेदा करियूं. जेकडहिं पंहिंजी जान छडाइणु ऐं कुझु कम जो करे डेखारिण जी खेनि चूड डिनी वजे त पोइ घणेई पंहिंजी जान छडाइणु

वारो जवाबु डींदा. अण्ही जडहिं नोजवान आहियो त कुड न कुड मकसदु हुअणु जुगाए थो सघे थो त अक्हां जा वीचार सही न बि हुजनि, पर अक्हां में हिक मकसदु जी हासिलात जी तडप हुअणु घुरिजे. अजु कल्ह नोजवान पंहिजे आदर्शवादी मकसद तरफि को चाहु ई कोन पया रखनि. हिन पीढीअ जा धिमियल पिंटियल जवाब बुधंदे मूं खे लगंदो आहे त नओं मन्तु सिर्फ पेसो ई आहे. जेकडहिं केरु वधीक माना खेजु गालिह करे थो त उहो मुदे खार्जु आहे.

- (a) नोजवाननि जी बेरोजगारीअ जा कहिडा सबब आहिन ? 12
- (b) अजु जा नोजवान, लेखक मां कहिडी तवकुड रखनि था ? 12
- (c) बक्रोल लेखकु, अजु जे नोजवाननि जो कहिडो हिकु ई मकसदु आहे ? 12
- (d) अजु जे नोजवाननि जो कहिडो नओं मन्तु समुझियो वजे थो ? 12
- (e) मोजूदह नोजवानु पीढीअ जो आदर्शवाद तरफि कहिडो लाडो आहे ? 12

Q3. हेठि डिनल टुकर जो सारु उन्हीअजे अटिकल हिकु भाडे ट्रे हिसे जेतिरो लिखो. महिरवानी करे उन खां घटि न करियो. सारु, अक्हां जी पंहिजी बोली अ में हुअणु घुरिजे. 60

दिफाअ जे मेदान में बाहिरियनि मुल्कनि ते घटि मदारु रखंदे खुद कफीलु थियणु अजु चूड न पर रिथाबंदी तोडे मुआशी लिहाज खां जरूरत आहे. सरकार, गुजिरयल दोर में पेदावारी लियाकत जी रचना कंदे हर किस्म जी फोज लाइ जरूरत आहर आर्डनन्स फेक्ट्रियूं ऐं निजी शोबे पब्लिक सेक्टर खे बर्पा कयो आहे. पोइ बि दिफाई हथियारनि जे पेदावार जी लियाकत ऐं सलाहियत लाइ हिंदुस्तानी प्राइवेट सेक्टर खे वधाइण जी जरूरत आहे. इन सिल्लिसले में डेही पेदावार खे हथी डियण ऐं वाधारे लाइ 'हिंदुस्तान में ठाहियो' जे रूप में हिकु अहमु कदमु खंयो वयो आहे. दिफाई हथियारनि जी जरूरत बियनि तमामु अशिया खां वधीक आहे छा काण त उन सां न सिर्फ परडेही नाणे जी बचत थिए थी पर मुल्क जी सलामतीअ खे पिणु हथी मिले थी.

दिफाई मेदान में 'हिंदुस्तान में ठाहियो' जी पालीसी इन लाइ बि हलाई वेंदी जो हिंदुस्तान जी सरकार उन जी अकेली इस्तइमालु कंदइ ई आहे. 'दिफाई हास्लात वारी पालीसी' मातहत डेही दिफाई सनअत जे वाधारे लाइ सरकारी पालीसी भली भांत झल्के थी, जिते 'हिंदुस्तानी खरीद कयों' ऐं 'खरीद करियो ऐं हिंदुस्तान में ठाहियो' खे बाहिरी दुनिया मां 'खरीद करियो' मथां तरजीह डिनी वजे थी. ईदइ दोर में इम्पोर्ट जी चूड डाढो घटि नज़रि ईदी ऐं घुरिबल निज़ाम जी पेदावार ऐं उन जे विकास लाइ हिंदुस्तानी सनअतकारीअ खे पहिरीं मवाक़िअ डिना वेंदा. जीअं त टेक्नालाजी जे खयाल खां हिंदुस्तानी कम्पनियुनि खे मोजूदह दोर में मुकमलु लियाकत न बि हूंदे, उन लाइ उन्हनि खे भाईवारीअ

ताण च कारखाने कारखाने मा गडियल कारखाना बागी कंदे प्रिक्ट विंग जे साथ सां टेक्नालाजी हासुल करण जो इन्तजाम थी सघे थो.

हिन महल ताई घरू सनअतकारीअ खे दिफाई सेक्टर मे दायखल थियण लाइ लाइसन्स ऐं एफ.डी.आई. पालीसीअ जूं मंडकूं हूंदियूं हुयूं, उन लाइ दिफाई पेदावार जे मेदान में प्रोग्रेस खे आसानु करण लाइ कुझ इज्दान खेया वया आहिन. दिफाई मेदान में बाहिरी सीडप खे हथी डियण लाइ एफ.डी.आई. पालीसी खे आसान करण सभ खां वधीक अहमियत रखे थो. लाइसन्स बागी पालीसी खे बि आसानु कयो वयो आहे ऐं हाणि घणेई पुर्जा, खामु मालु, टेस्टिंग ओज़ार ऐं पेदावारी मशीनरी उन हेठ लाइसन्स जे दाइरे खां बाहर काहियल आहिन. जिके बि कम्पनियूं इन क्रिस्म जो मालु तयारु करण जूं खुवाहानु आहिन त खेनि इंडस्ट्रियल लाइसन्स जी ज़रूरत कोन आहे.

दिफाई मेदान में घरू तोड़े बाहिरी सीडप कंदइन, बिन्ही खे वडो मोकओ डिनलु आहे. हिक तरफि सरकार इन क्रिस्म जी हास्लात लाइ पालीसी में ज़रूरी तब्दीलियू आणे रही आहे जहिं में एफ.डी.आई. सीडप, लाइसन्स तोड़े खान्गी पिणु अचियो वजनि था; उन लाइ सनअतुनि खे बि टेक्नालाजी ऐं घुरिबल सीडप जे बाधारे वारी लत्कार कबलु करणी पवंदी. दिफाउ, उहो मेदानु आहे जहिं में डाढी वडी सीडप, टेक्नालाजी ऐं नवाण जी ज़रूरत आहे. उन लाइ सनअतुनि खे बि आर्जी मफातु छेदे वडी मुदत वारे फाइदे लाइ पंहिंजी जिहिनियत बदिलाइणी पवंदी. असां खे खोजना ऐं तरकी ऐं पेदावारी सलाहियतुनि में कलात्मकु उन्तीअ डांहुं ध्यानु डियण जी ज़रूरत आहे. घरू सनअतकारी खे वधाइण ऐं कारखाननि जे हर हिक सेक्टर में पाण भरो थियण लाइ पब्लिक तोड़े प्राईवेट, बिन्ही लाइ साज़गारु माहानल हुअण जी ज़रूरत आहे. (494 शब्द)

Q4. हेठ डिनल टुकर जो अंग्रेजीअ में तर्जुमो कयों :

20

अरबुस्तान जो वडो हिस्सो बयाबान ते मबनी आहे. उते सिर्फ बागी ऐं पथर खां मचाइ बियो कुझु बि नाहे. उहा वारी एतिरो त तपशि बागी हूंदी आहे जो उन ते अव्हीं डींहं जो पेरें उघाडो घुमी बि नथा सघो. उन्हनि बयाबाननि में किथे तमामु वडी गहराईअ मां पाणीअ जा चश्मा बि बाहर फुटी निकिरनि था, जिके एतिरो त उन्हाईअ में हूदा आहिन जो सिज जी तपशि बि उन्हनि खे सुकाए न मधंदी आहे. उते चश्मा हिक बिए खां तमामु दूरी अ ते ऐं घटि अंदाज़ में आहिन पर जिते बि आहिडो हिकु बि चश्मो आहे त उते शान्दारु डिघनि वणनि जी पेदावार थिए थी, जहिं सां उन चश्मे जो पूरो भर वारो हिस्सो थधाण सां भगियलु ऐं सर सवज़-व-शादाब थी पवे थो. उन खेई बयाबान जे विच वारो जगखेजु हिस्सो 'ओएसिस' करे सडिजे थो.

अरब माणह जेके शहरनि खां बाहिर बयाबाननि में रहनि था; उहे पूरो सालु घुमंदा ई रहनि था. उहे खेमा खोड़े करे रहंदा आहिन जेके आसानीअ सां जल्दु ई लगाए ऐं उखांडे सघिजनि था, त जीअं उहे हिक ज़रखेजु ज़मीन खां बी ज़रखेजु, ज़मीन ताई आसानीअ सां अची वजी सघनि, पंहिजे रिदुनि, बुकिरियुनि, घोड़नि ऐं उठनि लाइ पाणी ऐं गाहु हासुलु करे सघनि. उन्हनि बयाबाननि में फ़िंग मेवो ऐं खजीअ जे वर्णनि में तयारु थियलु खारिकुं खाईंदा आहिन. उहे उन्हनि खे सुकाए पूरो सालु पिणु खाइण लाइ रखी छडींदा आहिन.

उन्हनि अरबनि खे पूरी दुनिया जा हसीनु व जमीलु घोड़ा हूदा आहिन. हिकु अरबु अहिडे घोड़े ते सवारी कंदे फ़खुरु महसूसु कंदो आहे ऐं उन सां पंहिजी शरीक -ए-हयात तोड़े बारडनि जियां प्यारु कंदो आहे. हिक अरब लाइ उन जे घोड़े खां वधीक उठु काराइतो हूंदो आहे; जीअं त उहो थुल्हो मतारो ऐं मज़बूतु पिणु हूंदो आहे. हिकु उठु, बिनि घोड़नि जेतिरो मालु ढोए सघयो आहे. अरब माणहू उठ ते मालु बि ढोईंदा आहिन त पाण बि उन ते सवारु हूदा आहिन; इऐं हू मेलनि जा मेल उन्हनि बयाबाननि में पया हलंदा आहिन. इऐं लगंदो आहे ज़णु उहो उठु सही माना में 'बयाबान जो जहाजु' आहे; जहिं करे ई उन खे इन नाले सां सडियो वेंदो आहे.

Q5. हेठि डिनल टुकर जो सिंधीअ में तर्जुमो कर्यो :

20

Language and communication are something that children learn by talking to one another. But schools consider this an act of indiscipline. Instead, we have a special grammar class to learn language ! One educationist remarked, 'It is nice that children spend just a few hours at school. If they spend all 24 hours in schools, they will turn out to be dumb !' In most schools, teachers talk, children listen. The same is true for other skills also. Children learn a great deal without being taught, by tinkering and pottering on their own.

Changes in the school system, if they are to be of lasting significance, must spring from the actions of teachers in their classrooms, teachers who are able to help children collectively. New programmes, new materials and even basic changes in organisational structure will not necessarily bring about healthy growth. A dynamic and vital atmosphere can develop when teachers are given the freedom and support to innovate. One must depend ultimately upon the initiative and respectfulness of such teachers and this cannot be promoted by prescribing continuously and in detail what is to be done.

In education we can cry too much about money. Sure, we could use more, but some of the best classrooms and schools I have seen or heard of, spend far less per pupil than the average in our schools today. We often don't spend well what money we have. We waste large sums on fancy buildings, unproductive administrative staff, on diagnostic and remedial specialists, on expensive equipment that is either not needed, or underused or badly misused, on tons of identical and dull textbooks, readers and workbooks, and now on latest devices like computers. For much less than what we do spend, we could make our classrooms into far better learning environments than most of them are today.

- Q6. (a)** हेठि डिनल पहाकनि जी माना लिखो ऐं पोंइ उहे जुमिलनि में कतबि आणियो : 10
- (i) कुकुडु कोरीअ जो नांउ वड़ेरे जो
 - (ii) आई टांडे लाइ बोरिचियाणी थी वेटी
 - (iii) हुजई नाणो त घुमु लाइकाणो
 - (iv) डूरियां डूरियां म लहां शाल म मिलां होत
 - (v) जेडो तुंहिजो नांउ बाझ बि ओडियाई मडां
- (b)** हेठि डिनल मुहाविरनि जी माना लिखो ऐं पोंइ उहे जुमिले में कतबि आणियो : 10
- (i) अछा कारा पधिरा थियणु
 - (ii) अखि हणणु
 - (iii) अक कारा करणु
 - (iv) कारंहि मलिणु
 - (v) धारु विंगो न थियणु
- (c)** हेठि डिनल लफिज़नि जूं सिफ़तूं लिखो : 10
- (i) काराणि
 - (ii) सूहं
 - (iii) महिनत
 - (iv) होश्यारी
 - (v) अकाबरी

(d) हेठि डिनल लफ़िज़नि जा इस्मु ज़ात लिखो :

10

- (i) कारीगर
- (ii) अच्छो
- (iii) रकासा
- (iv) तकिड़ो
- (v) फ़रेबी