

UPSC CSE 2018 MAINS PAPER 7 OCTOBER 07, 2018 ANTHROPOLOGY OPTIONAL PAPER - II QUESTION PAPER

नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र II) ANTHROPOLOGY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

- उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें ।
- दो खंडों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जिनमें हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छह हैं ।
- उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।
- प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
- प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए निम्न अंक उसके सम्मुख दिए गए हैं ।
- प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (ब्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेगा ।
- प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को मानना पना चाहिए ।
- प्रश्नों के प्रजासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

- Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.
- There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.
- Candidate has to attempt FIVE questions in all.
- Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.
- The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
- Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.
- Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.
- Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हों :
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
 - 1.(a) अण्डमान द्वीपों के जनजातियों की विशिष्ट सांस्कृतिक विशेषताएँ
Distinctive cultural features of tribes of Andaman islands 10
 - 1.(b) पुरुषार्थ के परोक्ष तात्त्वज्ञान
Philosophy behind *Purusharthas* 10
 - 1.(c) संकटापन्न (डूबे-डूबे) भाषाएँ
Endangered Languages 10
 - 1.(d) नै-हिन्दू समुदायों में अन्य पिछड़ा वर्ग (ओ.बी.सी.)
OBCs among non-Hindu communities 10
 - 1.(e) नृजाति-पुरातत्व विभाग एक शोध योजना के रूप में
Ethnoarchaeology as a research strategy 10
2. (a) भारतीय सभ्यता को आदिवासी संस्कृतियों का योगदान ।
Explain the contribution of tribal cultures to Indian civilization 20
- 2.(b) शिवार्थिनेयस की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
Describe the salient features of Sivapithecus. 15
- 2.(c) ग्रामीण गाँवों पर बाजार अर्थव्यवस्था के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।
Discuss the impact of market economy on rural villages. 15
- 3.(a) भारत के मध्यमकालीन संस्कृति की क्षेत्रीय विभिन्नताओं का परीक्षण कीजिए ।
Examine the regional variations of mesolithic cultures of India 20
- 3.(b) भारत में, जाति व्यवस्था के अभिन्न का, ऐतिहासिक एवं समकालीन प्रमाणों के आधार पर विवेचना कीजिए ।
Based on historical and contemporary evidences discuss the nature of caste system in India. 15
- 3.(c) भारतीय गाँवों को 'लघु गणराज्य' (लिटिल रिपब्लिक्स) समझा जा सकता है के संबंध में औपनिवेशिक प्रशासकों के दृष्टिकोण पर परीक्षण कीजिए ।
Examine the colonial administrators' view that Indian villages can be considered as 'little republics'. 15

- 4.(a) भारतीय समाज पर बौद्ध-धर्म एवं जैन-धर्म के प्रभावों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the impact of Buddhism and Jainism on Indian society. 20
- 4.(b) भारत में जनसंख्या वृद्धि को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक क्या हैं ? विवेचना कीजिए ।
What are the various factors influencing population growth in India? Discuss. 15
- 4.(c) जाति सामाजिक स्तरीकरण नहीं है, बल्कि एक अनुक्रम व्यवस्था है । विवेचना कीजिए ।
Discuss the view that caste is not social stratification, but a system of hierarchy. 15

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हों :
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 5.(a) युवा शरणगृह एक संस्था के रूप में
Youth dormitory as an institution 10
- 5.(b) जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति
Tribe and scheduled tribe 10
- 5.(c) कृषिक सामाजिक संरचना
Agrarian social structure 10
- 5.(d) ग्रामीण क्षेत्रों में पंचायती राज संस्थाओं का प्रभाव
The impact of Panchayati Raj institutions in rural areas 10
- 5.(e) आधुनिकीकरण
Modernization 10
- 6.(a) विभिन्न मानवजातियों की विभिन्न आदिवासियों के आर्थिक प्रणालीकरण में मातृत्व का विषमता दर्शाएँ ।
Compare and contrast the economic typology of tribes given by different anthropologists. 20
- 6.(b) भोलू नं. आदिवासी संस्कृतियों के अध्ययन में, एस. सी. राय के योगदान की विवेचना कीजिए ।
Discuss the contribution of S. C. Ray in the study of tribal cultures in India. 15
- 6.(c) 1894 के भूमि अधिग्रहण अधिनियम से, 2013 के भूमि अधिग्रहण एवं पुनर्वास अधिनियमों में जो प्रगति हुई है, उसका परीक्षण कीजिए ।
Examine the advancement made in the land acquisition and rehabilitation Act of 2013 over the land acquisition Act of 1894. 15

- 7.(a) भारत में पवित्र संकुलों के अध्ययन में माखन झा एवं बी. एन. सरस्वती के योगदानों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Critically examine the contributions of Makhan Jha and B. N. Saraswati to the study of sacred complexes in India. 20
- 7.(b) भारत के विभिन्न भागों में जनजातीय समुदायों के बीच अशांति परिणामी विभिन्न नरकों की विवेचना कीजिए ।
Discuss the various factors resulting in tribal unrest in various parts of India. 15
- 7.(c) 1996 के PESA अधिनियम के प्रमुख लक्ष्यों की विवेचना कीजिए एवं इसकी तुलना VI अनुसूची के लक्ष्यों से कीजिए ।
Discuss the salient features of PESA Act of 1996 and attempt a comparison with the features of the VI Schedule. 15
- 8.(a) मानवविज्ञान की क्षमताओं एवं कमियों, की भूमिका का परीक्षण आदिवासी एवं ग्रामीण विकास के संदर्भ में कीजिए ।
Examine the strengths and weaknesses of anthropology in the context of its role in tribal and rural development. 20
- 8.(b) वर्तमान परिस्थिति में जनजाति-जाति सार्वजनिक की साधकता की व्याख्या कीजिए ।
Explain the significance of tribe-caste continuum in the present context. 15
- 8.(c) '2006 के वन अधिकार अधिनियम के माध्यम' की सार्थकता एवं कार्यान्वयन की विवेचना कीजिए ।
Discuss the significance and implementation of 'Recognition of Forest Rights Act 2006'. 15