

1

Magnum Works: 250

[illegible]

Question Paper Specific Instructions

The following instructions carefully before attempting questions divided in TWO SECTIONS are printed both in III.

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, no. **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

Answers must be written on the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question and Answer Set. No Booklet in the series provided. No marks will be given for answers written on a medium other than the authorized one.

Decorative figures, whenever required, may be drawn on the space provided for answering the question itself.

Attempts at questions shall be counted in sequential order. Intense struggle, or attempt of a question could be counted even if attempted partially. Any page or portion of the page left blank in the Question and Answer Booklet must be clearly marked off.

खण्ड A
SECTION A

Q1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

Answer the following questions :

10×5=50

- (a) "प्रोकैरियोटिक कोशिकाओं में न रोज़ाक जो डिब्बी से आच्छादित रहते हैं, उन्हें प्रोकैरियोटिक कोशिकाओं के अंतःसमूहजीवन से उत्पन्न हुआ माना जाता है।" कुछ उपयुक्त चित्रों की सहायता से इस कथन की व्याख्या कीजिए।

"Organelles bound by membranes in eukaryotic cells have originated from endosymbiosis of prokaryotic cells." Explain this statement with the help of some suitable diagrams.

10

- (b) कृते में खीज का धुंधला रंग सफ़ेद पर नज़र रहता है। निम्नलिखित प्रयोगों में, जिन ऊनकों के लक्षणग्रस्त जात थे किन्तु जीनप्रकृत अज्ञात थे, उन्होंने निम्नोपनिष्ठा संगति उत्पन्न की :

क्रमक	मैदान	संख्या	
		धुंधला	सफ़ेद
(i) धुंधला × सफ़ेद		82	78
(ii) धुंधला × धुंधला		116	39
(iii) सफ़ेद × सफ़ेद		0	50
(iv) धुंधला × सफ़ेद		71	0
(v) धुंधला × धुंधला		90	0

धुंधला रंग लिए 10 अक्षर तथा सफ़ेद रंग लिए 10 अक्षर का प्रयोग करत हुए प्रत्येक क्रमक के जीनप्रकृत लिखिए।

Gray seed colour in peas is dominant over the white. In the following experiments, parents with known phenotypes but unknown genotypes produced the following progeny :

<u>Parents</u>		<u>Progeny</u>	
		Gray	White
(i)	Gray × White	82	78
(ii)	Gray × Gray	118	39
(iii)	White × White	0	50
(iv)	Gray × White	71	0
(v)	Gray × Gray	90	0

Using the letter G for gray and g for white, give the genotype of each parent. 10

- (c)

बहुसूत्रीयकलन अवधारणा का एक उदाहरण देते हुए समझा कीजिए ।
Explain the concept of multiple alleles with one example. 10
- (d)

आर.एन.ए. का प्रथम मजीद अणु क्यों माना गया है ? तबसे अन्तर्जाल में इसकी भूमिका की विवेचना कीजिए ।
Why is RNA considered as the first living molecule ? Discuss its role in the origin of life. 10
- (e)

पदार्थ में जीन अभिव्यक्ति के विभिन्न विधियों का संक्षेप वर्णन कीजिए ।
Briefly describe the different methods of gene transfer in plants. 10
- Q2.

(a)

अवश्यक विषों के माध्यम से सूत्राणुिक तथा अंतःसेल्यी आसिनका की आशिकीय क्रिया का संक्षेप विवेचन कीजिए ।
Briefly discuss the cellular function of mitochondria and endoplasmic reticulum with required diagrams. 20

- (b) कोई एनिमेल या नमी पौधों का निर्माण कैसे किया जाता है ? इस तकनीक में जीन-मा जीन प्रयोग में लिया जाता है ? इस तकनीक के प्लस और माइंस में स्पष्ट कीजिए ।

How are insert-restart transgenic plants developed ? Which gene is used in this technology ? Briefly explain the rationale of the technology. 20

- (c) मेन्डल का परचान प्राप्त संवर्ति की अवलोकन संख्या, अपेक्षित संख्या की तुलना में होते है, अथवा नहीं, इसके लिए जीन-मा नॉनरिड्यन्स विधि का प्रयोग किया जाता है ? यह विधि का नाम लिखिए तथा इसकी विभिन्न प्रक्रियाओं का संक्षेप वर्णन कीजिए ।

When statistical test is used to determine whether the observed progeny of a cross fits or differs from the expected values ? Name the test and briefly describe the steps involved. 16

- Q3. (a) कोशिका चक्र का नियंत्रण करने में माइटोसिस-आधारित तरीक कइयों का भूमिका का विवेचन कीजिए । चित्र की सहायता से इसे स्पष्ट कीजिए ।

Discuss the role of cyclin dependent protein kinases in controlling the cell cycle. Explain with the help of a diagram. 20

- (b) (i) जेन बिल्डिंग के संश्लेष सिद्धांत की व्याख्या कीजिए ।
Explain the synthetic theory of organic evolution. 10

(ii) मेकल होज के विभिन्न कारणों को उल्लेख कीजिए,
Enumerate the different causes of heterosis. 19

- (c) निम्नलिखित तकनीकों के महत्व को स्पष्ट कीजिए :
Explain the importance of the following techniques : 19

(i) FISH

(ii) अणुबिज्ञान
Molecular probe

- Q4. (a) निम्नलिखित पदों का संक्षिप्त वर्णन करें और उनकी उपयोगिता को रेखांकित कीजिए।
Briefly describe the following terms and emphasize their applications : 15
- (i) प्रतिबंधन एंडोन्यूक्लिएज
Restriction endonucleases
 - (ii) उत्परिवर्तन प्रजनन
Mutation breeding
 - (iii) जीन बैंकिंग
Gene banking
- (b) *E. coli* नामक जीवाणु का *lac* अपरेटन का चर्चा करें कि यह महत्वपूर्ण है। इन अपरेटन की नियंत्रण क्रियाविधि की विवचना कीजिए जिसमें एक लेक्टोज के अपचयन के लिए आवश्यक प्रोकेन्को (एन्जाइमों) का निर्माण करता है।
Describe with suitable diagram, the *lac* operon of bacterium *E. coli*. Discuss the control mechanism of the operon which produces the enzymes necessary for catabolizing the lactose. 20
- (c) प्लास्मिड (जीवाणु चरित) की संरचना व कार्य का वर्णन कीजिए।
Describe the structure and function of Plasmids. 15

खण्ड B
SECTION B

Q5. निम्नलिखित प्रत्येक को स्पष्ट कीजिए :

Explain each of the following :

10×5=50

- | | | |
|-----|------------------------------------|----|
| (a) | जल अंतर्भाव | |
| | Water potential | 10 |
| (b) | ग्लाइकोलिसिस | |
| | Glycolysis | 10 |
| (c) | पोलार्न लैंडिंग | |
| | Polaron landing | 10 |
| (d) | भारत के वास्तवभौगोलिक क्षेत्र | |
| | Phytogeographical regions of India | 10 |
| (e) | किसी वास्तविकीय तंत्र के प्रत्येक | |
| | Components of an ecosystem | 10 |

Q6. (a) फास्फोराइलेशन क्या है ? फोटोफास्फोराइलेशन तथा ऑक्सीडेटिव फास्फोराइलेशन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

What is Phosphorylation ? Differentiate between photophosphorylation and oxidative phosphorylation.

20

(b) रेड डेटा पुस्तक क्या है ? इसका वर्णन कीजिए । IUCN की विभिन्न संरक्षण श्रेणियों का चिन्तन कीजिए ।

What is red data book ? Describe it. Discuss the various IUCN threat categories.

20

(c) पौधे दिन की अवधि का आकलन किस तरह कर पाते हैं ? दीर्घकालिक प्रतिक्रियाओं के आधार पर पौधों की विभिन्न श्रेणियों का चिन्तन कीजिए। यदि रात काल अवधि किसी पौधे अवधि हो जाती है, तो इसका क्या प्रभाव होगा और क्यों ?

How do plants monitor day length ? Discuss the various categories of plants based on their photoperiodic responses. What happens when the dark period is interrupted by night break and why ?

10

- Q7.** (a) पारिस्थितिक अनुक्रमण क्या है ? उन विभिन्न प्रक्रियाओं का विवेचन कीजिए जो अनुक्रमण के द्वारा विधि को वर्णित करते हैं
What is ecological succession ? Discuss the various models describing the mechanism of succession. 15
- (b) पदम समुदाय का परिभाषित कीजिए । पदम समुदाय के विभिन्न विश्लेषणात्मक गुणों को विवेचना कीजिए
Define plant community. Discuss the various analytical characters of plant community. 15
- (c) एंजाइम (एंजाइम), प्रोस्थेटिक समूह, सहप्रोकोप्य (सहाएंजाइम) तथा सहप्रोकोप्य (समाएंजाइम) को परिभाषित कीजिए । एंजाइम (एंजाइम) की कार्यप्रणाली का विवेचन कीजिए ।
Define enzyme, prosthetic groups, coenzymes and isoenzymes. Discuss the mechanism of enzyme action. 20
- Q8.** (a) CO_2 स्थिरीकरण के C_3 पथिका के वर्णन कीजिए । C_4 पद्यों के C_3 पद्यों के तुलना में तथा अधिक सुविधा होती है, इसका विवेचन कीजिए
Describe C_3 pathway of CO_2 fixation. Discuss the advantages that the C_3 plants have over C_4 plants. 20
- (b) जैव-विविधता क्या है ? जैव-विविधता का अर्थ रखने की मुख्य कार्यनीतियों का विवेचन कीजिए ।
What is biodiversity ? Discuss the major strategies for the conservation of biodiversity. 15
- (c) प्राकृतिक वनों को संरक्षित करने हर भाग में कौन-सा वन वर्गीकरण क्षेत्र में होता हुआ है, उसका नाम लिखिए । जैवविविधता तथा संतुलन द्वारा वर्णित मुख्य प्रकार के वन दो भागों में बाँट सकते हैं, इसका विवेचन कीजिए
Define natural forests and mention the name of the forest type covering the maximum area in India. Discuss the major forest types in India as described by Champion and Seth. 15