

UPSC CSE 2018 MAINS PAPER 7 OCTOBER 07, 2018 HINDI LITERATURE OPTIONAL PAPER - II QUESTION PAPER

विद्योज्य *DETACHABLE*

## हिन्दी (प्रश्न पत्र II) (साहित्य)

### HINDI (Paper II) (LITERATURE)

निर्धारित समय : तीन घण्टे  
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250  
Maximum Marks : 250

#### प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड में कम से कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

उत्तर हिन्दी (देवनागरी लिपि) में ही लिखे जाएंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काट्ट नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

#### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

### खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित काव्यांशों की लगभग 150 शब्दों में ऐसी व्याख्या कीजिए कि इसमें निहित काव्य-मर्म भी उद्घाटित हो सके : 10×5=50
- 1.(a) प्रकृति जोई जाके अंग परी  
 स्थान-पूछ कोटिक जो लागे मृधि न काहु करी ।  
 जेने काग भन्छ नहि छाँदे जनमाल जौन धरी ।  
 सोये रंग जात नहु कैसे ज्यों कारी कमरी ।  
 ज्यों लहि उसन उदर नहि पूरत ऐसी घरनि धरी ।  
 सूर होउ सो होउ सोच नहि, तैसे हैं गुन री ॥ 10
- 1.(b) सुनु राघव ब्रह्मांड निकाया । पाइ जासु बल बिरजति माया ।  
 जाके बल बिरजि हरि ईसा । पावन सज्जन हस्त दससैंसा ।  
 जा कल सँस धरत सहसासन । ऊठकोस समेत गिरि कानन ।  
 धरइ जो बिबिध देह सुरजाना । तुम्ह से मठन सिखावन दाता ।  
 हर कोइए कछिन जेहि भंजा । नेहि समेत रूप दल मद गंजा । 10
- 1.(c) पायक खों नयननु जगै जावनु लाम्यो भाल ।  
 मुकुट होहुगे नैक में, मुकुट बिनोको बाल ।  
 लखन-करकु कागोल-दुति बिच ही बीच बिकान ।  
 लाल लाल चमकति बूनी चौका-नीन्ह-समान ॥ 10
- 1.(d) उपा की पहिली लेखा नाँन,  
 माथुरी से भीगी भर मोदः  
 गदभरी जैसे उठे सलज्ज  
 भोर की तारब-दुनि की गोद । 10
- 1.(e) अवतरित हुआ संसार स्वप्न  
 जिसमें सोता है अखण्ड  
 ब्रह्म का गौन  
 अशेष प्रभासय । 10
- 2.(a) नारस निगूण मत से कबीर ने 'छाई आखर' जाड़ों की पहल किससे प्रेरित हो कर की और क्यों ? अपने कथन की पूर्ति कीजिए । 20
- 2.(b) जायसी की सौन्दर्य-संकेतना में उनकी ऊहा शक्ति साधक रही है या व्यक्त ? सोदाहरण समझाइए । 15
- 2.(c) "निराला का 'कुकुरमुत्ता' में व्यंग्य-विद्रूप के साथ भारतीय अहिंसा का जयघोष है" युक्तियुक्त उत्तर दीजिए । 15

- 3.(a) "सुरुक्षेत्र में युग प्रबुद्ध अद्विष्ट मानस का जो हृदय चित्रित हुआ है, उससे उसकी प्रवृत्त्यात्मकता भी प्रभावित हुई है।" पञ्चाक्षर विमर्श कीजिए। 20
- 3.(b) "भुक्तिबोध रचित 'ब्रह्मराष्ट्र' की उपलब्धि है भवतत्वा अंगीरस, तिलिम्मा 'वस्तु' और जायम-कल्पना-नैवेदना का समग्र।" इस कथन की समीक्षा कीजिए। 15
- 3.(c) 'अज्ञात कौण्ड' के किरीटी तल में जो ध्वनियाँ समाहित हुईं और कौण्ड वादन के बीच जो ध्वनियाँ संकृष्ट हुईं उनके साम्य वैषम्य पर विचार प्रस्तुत कीजिए। 15
- 4.(a) 'सुन्दर' शब्द पर विचार करते हुए 'सुन्दरकांड' के वस्तु-शिल्प-सौन्दर्य की विवेचना कीजिए। 20
- 4.(b) हिन्दी भ्रमरगीत-परंपरा में सूरदास वृत्त भ्रमरगीत का वैशिष्ट्य निरूपित कीजिए। 15
- 4.(c) "कलनायनी" की 'चेतना का सुन्दर इतिहास' और 'अखिल मानव-भावों का अर्थ' शोधक काव्य क्यों कहा गया है ? अपने विचार प्रस्तुत कीजिए। 15

### खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित अध्याशों की सन्दर्भ साहित्य व्याख्या कीजिए और उसका भाव-सौंदर्य प्रतिपादित कीजिए : (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) 10×5=50
- 5.(a) भगवान् सोम की मैं कन्या हूँ। प्रथम वेदों ने मधु नाम से मुझे आदर दिया। फिर देवताओं की प्रिय होने से मैं सुरा कहलाई और मेरे प्रचार के हेतु श्रौचर्मणि यज्ञ की सृष्टि हुई। स्मृति और पुराणों ने भी प्रवृत्ति मेरी गित्य कही गई। तब केवल मेरी ही हेतु बने। संसार में चार मूल बहुत प्रचल हैं। इन चारों में मेरी चार पवित्र प्रेम मूर्ति विराजमान हैं। 10
- 5.(b) श्रद्धा और प्रेम के योग का नाम भक्ति है। जब पृथ्वी भाव की वृद्धि के साथ श्रद्धा भावन के मार्गस्थ लाभ की प्रवृत्ति हो, उसकी सत्ता के कई रूपों के साक्षात्कार की वासना हो, जब हृदय में भक्ति का प्रादुर्भाव समझना चाहिए। 10
- 5.(c) उस हिमालय के ऊपर प्रभात-सूर्य की सुनहरी प्रभा ने आलोकित प्रभा क, पीले पोखराज का रंग, एक गहल था। उमरी से गच्छीत की पुतली झँक कर विश्व को देखती थी। वह हिम की शीतलता से सुसंगठित थी। सुनहरी किरणों को जलन हुई। तब हो कर मरल को मला दिया। पुतली ! उसका मंगल हो, हमारे अधु की शीतलता उसे सुरक्षित रखे। कल्पना की भाषा के पंख गिर जाते हैं, मौन-नींद में गिरास करने दो। छेड़ो मत मिथ। 10

- 5.(d) संस्कृति में सदैव आदान-प्रदान होता आया है, लेकिन अंधी नकल तो गानसिक दुर्बलता का ही लक्षण है। पश्चिम की रीं आज गृह स्वामिनी नहीं रहना चाहती। भोग की विदग्ध लालसा ने उसे उच्छ्वसन बना दिया है। लज्जा और गरिमा को, जो उसकी सबसे बड़ी विभूति थी, चंचलता और आभेद-प्रभेद पर वह होग नष्ट रही है। 10
- 5.(e) सौन्दर्य का ऐसा भाधात्कार मैंने कभी नहीं किया। जैसे वह सौन्दर्य अस्पृश्य होते हुए भी मांसल हो। तभी गुंजे अनुभव हुआ कि वह क्या है, जो भावना को कविता का रूप देता है। मैं जीवन में पहलीबार समझ पाया कि क्यों कोई पर्वत-शिखरों को सहलानी हुई मेघ गगनाओं में खो जाता है, क्यों किसी को अपने तन-मन की अपेक्षा आकाश से बनने-मिटने चिंत्तों का ईतना मोह हो रहता है। 10
- 6.(a) "गोदान न केवल ग्रामीण जीवन का, बल्कि समूचे भारतीय जीवन की समस्याओं तथा चत्किंचित सम्भावनाओं का आख्यान है।" इस स्थापना का वस्तुनिष्ठ विश्लेषण कीजिए। 20
- 6.(b) 'मैला आँचल' 'ग्राम कथा' की कलात्मक परिणति है या 'आँचलिकता' की स्वतंत्र संरचना? भारतीय आँचलिक उपन्यासों के परिप्रेक्ष्य में स्पष्ट कीजिए। 15
- 6.(c) 'महामोक्ष' में समसामयिक अव्यवस्था का भाव निदान है अथवा तिथेवात्मक समाधान भी? तर्क पूर्वक समझाइए। 15
- 7.(a) "गुप्त कालीन प्रागाणिक इतिहास का अनुलेखन एवं कल्पनाधारित वस्तु-संयोजन 'स्कन्दगुप्त' में परिलक्षित होते हैं।" इस कथन की सप्रमाण संपुष्टि कीजिए। 20
- 7.(b) 'नाट्यरासक' या 'लास्यरूपक' की शिल्प विधि की दृष्टि से 'भारत दुर्दशा' का नास्तिक मूल्यांकन कीजिए। 15
- 7.(c) 'चीफ की दावत' में नौकरशाही में व्याप्त स्वार्थ-लालसा के मनोविज्ञान का उद्घाटन कीजिए। 15
- 8.(a) आचार्य शुक्ल के निबन्धों की विभिन्न कोटियों का परिचय देते हुए मनोभावों से संबंधित निबंधों का वैशिष्ट्य प्रतिपादित कीजिए। 20
- 8.(b) 'दिव्य' में लेखक की सवार्थभेदी दृष्टि से भारत के स्वर्णकाल का इतिहास विरुद्ध हुआ है या अभिमण्डित? युक्तियुक्त उत्तर दीजिए। 15
- 8.(c) उपन्यास की भाषा को वाच्य का अनुसरण करना क्या श्रेष्ठस्तर माना जाएगा? 'मैला आँचल' के संदर्भ में तर्क प्रस्तुत कीजिए। 15