www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UPSC CSE 2018 MAINS PAPER A OCTOBER 06, 2018 ASSAMESE LANGUAGE QUESTION PAPER

অসমীয়া

(আৱশ্যিক/বাধ্যতামূলক)

সময় : তিনি ঘণ্টা	পূৰ্ণ নম্বৰ : 300

প্ৰশ্নপত্ৰ সম্পৰ্কীয় বিশেষ নিৰ্দেশনা

প্ৰশ্নোত্তৰ লিখাৰ আগতে তলৰ পথনিৰ্দেশিকা/নিৰ্দেশনা যত্ন সহকাৰে পঢ়ি লোৱা।

সকলোবোৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখিব লাগিব।

প্ৰশ্নটোৰ কাষত প্ৰশ্নটোৰ মূল্যাংক/প্ৰশ্নাংশৰ মূল্যাংক দিয়া আছে।

বিশেষ নিৰ্দেশনা নাথাকিলে প্ৰশ্নৰ উত্তৰ অসমীয়া ভাষাত (অসমীয়া লিপিৰে) লিখিব লাগিব

প্ৰশ্নত য'ত শব্দ সংখ্যা নিৰ্দিষ্ট কৰি দিয়া হৈছে তাক মানি চলিব লাগিব আৰু নিৰ্দিষ্ট শব্দসংখ্যাতকৈ দীঘল অথবা চুটি কৰিলে নম্বৰ কটা যাব পাৰে

প্ৰশ্নোত্তৰ পুস্তিকাৰ কোনো পৃষ্ঠা বা পৃষ্ঠাৰ অংশ খালী ৰাখি থৈ গ'লে স্পষ্টকৈ কাটি দিব লাগিব।

ASSAMESE

(Compulsory)

Time Allowed : Three Hours	Maximum Marks : 300

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in ASSAMESE (Assamese script) unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Prepp Your Personal Exam Guide

1. [illegible] 600 [illegible] 100

(a) [illegible]

(b) [illegible]

(c) [illegible]

(d) [illegible]

2. [illegible] :

12×5=60

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

পৰিচিত। গ্ৰীচ আৰু মিশৰ—উভয়ে ভাৰতীয় দৰ্শনৰ লগত পৰিচিত আছিল। আৰু অহিংসাবাদ একান্ত ভাৰতীয়ই আছিল।

প্ৰশ্নাৱলী :

(a) পিথাগোৰাছ কি কাৰণে নিৰামিষৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত হৈছিল? 12

(b) কি কাৰণে গান্ধীজীয়ে অহিংসাক ভাৰতৰ স্বাধীনতা লাভৰ কাৰণে প্ৰধান অস্ত্ৰ হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰিছিল? 12

(c) পিথাগোৰাছৰ মতে মানুহ আৰু জন্তুৰ মাজত প্ৰভেদ কি? 12

(d) কি কাৰণে ভাৰতবৰ্ষতহে প্ৰথমে অহিংসাৰ প্ৰচাৰ কৰা হয়? 12

(e) আধুনিক অহিংসা আন্দোলনৰ ধাৰণা কোনে প্ৰথমতে পোষণ কৰে? 12

3. তলত দিয়া অনুচ্ছেদটিৰ সাৰাংশ এক-তৃতীয়াংশ শব্দৰ ভিতৰত লিখা। শিৰোনামা দিয়াৰ আৱশ্যকতা নাই। সাৰাংশ তোমাৰ নিজৰ ভাষাত লিখিব লাগিব : 60

আগৰ কালৰ মানুহৰ তুলনাত আজিৰ আধুনিক মানুহ বুৰঞ্জী আৰু সমাজৰ জটিল কাৰ্য্য সম্বন্ধে বেছি অৱগত। প্ৰকৃত অৰ্থত তেওঁ এজন ঐতিহাসিক 'মানুহ'। এইখিনিতে পুনৰ উল্লেখ কৰিব পাৰি বুৰঞ্জীৰ যোগে 'আধুনিকতা'ৰ সম্পৰ্ক। মধ্যযুগৰ সংস্কৃতিত ধৰ্মই যি কেন্দ্ৰীয় মৰ্যাদা লৈ আছিল সেই মৰ্যাদা আজি বুৰঞ্জীৰ ওপৰত আৰোপিত হৈছে। মানুহ আজি প্ৰকৃতিৰ কোলাত শিশুৰ দৰে নহয়, বুৰঞ্জীৰ পটভূমিতহে অৱস্থান কৰে। এইটো প্ৰক্ৰিয়া পৰিবৰ্তনৰ ঐতিহাসিক বৈশিষ্ট্য। আজি যিটো গতি আছে, সেইটো আগতে তেনেকুৱা ঘটা নাছিল। মানুহৰ ধাৰাবাহিক ক্ৰমবিকাশৰ জ্ঞান প্ৰাচীন চিন্তাবিদসকলৰ অজ্ঞাত আছিল। ভাৰতীয় ঋষি-মুনিসকলৰ এই বিষয়ত জ্ঞান নাছিল। তেওঁলোকে সময়ৰ গতিক বৈদিক যুগ নাইবা সত্যযুগৰ দৃষ্টি হিচাপে বিচাৰিছিল। অধঃপতন পৰম্পৰাক মানৱ জীৱনৰ অংশ হিচাপে গণ্য কৰা হৈছিল, আৰু ই মানুহৰ জীৱনশৈলী প্ৰভাৱান্বিত কৰিছিল। এতিয়া বুৰঞ্জীয়েহে মানুহৰ ভৱিষ্যৎ নিৰ্ণয় কৰে। তেওঁ পৰম্পৰাৰ কথা ভাবিলেও অতীতলৈ উভতি যাব নোৱাৰে।

এইটো কথা সঁচা যে আজিৰ যুগত বুৰঞ্জীৰ যি আধিপত্য সেইদৰে আগৰ কালত কেতিয়াও দেখা নাছিল। এইটো কথাও সঁচা যে মানুহ সময় আৰু বুৰঞ্জীৰ প্ৰতি বীতশ্ৰদ্ধ। ঊনবিংশ শতিকাত বুৰঞ্জীৰ ধাৰণাটো সবাতোকৈ শক্তিশালী ধাৰণাৰ মতেই সেনাই আছিল। ই স্বাধীনতা আৰু প্ৰগতিৰ বাৰ্তা বহন কৰিছিল। ভৱিষ্যতৰ গতি প্ৰকৃতি নিৰ্ণয় কৰিব পৰা নীতি-নিয়ম আৰু পৰম্পৰা সাজিছিল বৰ্তমান। কিন্তু বিংশ শতিকাৰ যুদ্ধ আৰু স্বৈৰতন্ত্ৰৰ প্ৰভাৱে ইমান বাধক আৰু গভীৰ যে সেয়া বৰ্তমানৰ বাবে ভূতপূৰ্ব আতংক হৈ থাকিব লাগিছে। অতি-বৈজ্ঞানিক, অতি সংগত আৰু অতি নৈৰ্ব্যক্তিকতাই আজিৰ মানুহক নিজৰ ভৱিষ্যৎ সম্পৰ্কে ভীত, সন্ত্ৰস্ত আৰু অনিশ্চিত কৰি ৰাখিছে।

মানুহ যে ভৱিষ্যৎ সম্পৰ্কে একেবাৰে অজ্ঞ সেইটো কথা সঁচা নহয়। বুৰঞ্জীৰ জ্ঞানৰ আধাৰত আজিৰ মানুহে ভৱিষ্যতৰ গতিপথ কিছু পৰিমাণে নিৰ্ধাৰণ কৰিব পাৰিছে আৰু তাৰ ভিত্তিত ভৱিষ্যতৰ পৰিকল্পনা নিৰ্মাণ কৰাটো সম্ভৱ হৈ পৰিছে। এই 'ভৱিষ্যত'ৰ আজিৰ যুগৰ 'ভীতি' বা 'ত্ৰাস'ৰ লগত কোনো সম্বন্ধ নাই বুলি আমি ক'ব পাৰোঁ যে এই 'ঐতিহাসিক ভৱিষ্যৎ'টোক বৰ্তমান যুগৰ 'ভীতি' আৰু 'ত্ৰাস'ৰ পৰা ৰক্ষা কৰিবৰ কাৰণেহে সৃষ্টি কৰা হৈছিল। এই ধাৰণা 'শ্ৰেণী বিহীন সমাজৰ কল্পনা' যে বৰ্তমান যান্ত্ৰিক পৃথিৱীৰ পৰা উৎপন্ন হৈছে—সেইটো কোনো চিন্তাশীল ব্যক্তি নহয় যদি প্ৰকৃত সময়ৰ কোলাত বিচৰণ নকৰে, বৰং কাল্পনিক সময়ৰ বুকুতহে আশ্ৰয় লৈ থাকে। কিন্তু আচৰিত কথা এয়ে যে এই ভৱিষ্যতৰ ধাৰণাটোও মানুহৰ স্বদৰ্শিতাক বিভক্ত কৰা হৈছে; মানুহে যেন বৰ্তমান অৱস্থাতহে ভৱিষ্যতৰ কোনোত আশ্ৰয় লৈ আছে।

আজিৰ মানুহ একাংশ বুৰঞ্জীৰ জ্ঞানৰ দ্বাৰা সমৃদ্ধ হৈ আত্ম বিভোল হৈ পৰিছে, আৰু আনফালে, মৃত অতীত আৰু কাল্পনিক ভৱিষ্যতৰ সংঘাতত বুৰঞ্জী জীৰ্ণ-শীৰ্ণ হোৱা যেন বিবেচিত হৈ পৰিছে। পানীত পৰা মানুহে যেনেকৈ পানীৰ লগত এটা খুঁটি ধৰি তুলিব নোৱাৰে, তেনেকৈ মানুহেও বুৰঞ্জীৰ জ্ঞানসাগৰৰ দ্বাৰা সমৃদ্ধ আৰু উপকৃত হৈ সময়ৰ

www.prepp.in

[illegible]

[illegible]

(452 [illegible])

4. [illegible] 20

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5. [illegible] 20

Democracy stands much superior to any other form of government in promoting dignity and freedom of the individual. Every individual wants to receive respect from fellow beings. Often conflicts arise among individuals because some feel that they are not treated with due respect. The passion for respect and freedom are the basis of democracy. Democracies throughout the world have recognized this, at least in principle. This has been achieved in various degrees in various democracies. For societies which have been built for long on the basis of subordination and domination, it is not a simple matter to recognize that all individuals are equal.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Take the case of dignity of women. Most societies across the world were historically male dominated societies. Long struggles by women have created some sensitivity today that respect to and equal treatment of women are necessary ingredients of a democratic society. That does not mean that women are actually always treated with respect. But once the principle is recognized, it becomes easier for women to wage a struggle against what is now unacceptable legally and morally.

6. (a) [illegible] 2×5=10

(i) [illegible]

(ii) [illegible]

(iii) [illegible]

(iv) [illegible]

(v) [illegible]

(b) [illegible] : 1×10=10

(i) [illegible]

(ii) [illegible]

(iii) [illegible]

(iv) [illegible]

(v) [illegible]

(vi) [illegible]

(vii) [illegible]

(viii) [illegible]

(ix) [illegible]

(x) [illegible]

(c) [illegible] 1×10=10

(i) [illegible]

(ii) [illegible]

(iii) [illegible]

(iv) [illegible]

(v) [illegible]

(vi) [illegible]

(vii) [illegible]

(viii) [illegible]

(ix) [illegible]

(x) [illegible]

www.prepp.in
Your Personal Exams Guide