www.prepp.in

EGT–C–DGR

डोगरी

(लाज़मी)

निर्धारित समां : त्रै घैंटे | अधिकतम अंक : 300

प्रश्न-पत्र सरबंधी खास हदायतां

प्रश्न-पत्र हल करने शा पैहलें मेहरबानी करियै खल्लै दित्ती गेदियां हदायतें गी चंगी चाल्ली पढ़ी लैना जा

सब्भै प्रश्न हल करने न

हर प्रश्न/भाग दे अंक उसदे सामने दित्ते गेदे न।

प्रश्नें दा उत्तर डोगरी (देवनागरी लिपि) च गै देना लाज़मी ऐ' जिसलै तगर प्रश्न सरबंधी होर कोई खास निर्देश नेईं दित्ता गेदा होऐ।

प्रश्न दे उत्तर दी शब्द सीमा, जित्थें कुतै बी दस्सी गेदी होऐ, उसदा पालन कीता जाना जरूरी ऐ। जे लेखक जवाब दित्ते गेदे निर्देश शा मता लम्मा जां छोटा होग तां अंक कट्टे जांगन।

प्रश्नोत्तर-पुस्तिका च खाली छोड़े गेदे सफे जां सफे दे खाली हिस्से गी कट्टी दित्ता जा।

DOGRI

(Compulsory)

Time Allowed : Three Hours | Maximum Marks : 300

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in DOGRI (Devanagari script) unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

1. ख'ल्लै दित्ते दे विशें चा कुसै इक्क विशे पर लगभग 600 शब्दें च इक निबन्ध लिखो : 100

(a) जम्हूरियत च न्यायपालिका दी भूमिका

(b) न्याय [illegible] ते आत्मनिर्भरता

(c) भूमंडलीकरण च भाशा दी भूमिका

(d) भारती अर्थव्यवस्था ते उसदियां चनौतियां

2. हेठ दित्ते दे गद्यांश गी गौर कन्नै पढ़ो ते गद्यांश दे बारै च पुच्छे गेदे सुआलें दे स्पश्ट, सही ते संखिप्त भाशा च जवाब देओ : 12×5=60

दुनियां दे ध्यान गांधी जी आह्ली बक्खी इसकरी खिच्चोआ हा की जे उ'नें शरीर-शक्ति दे बरोबर आत्म-शक्ति दा शस्त्र कड्ढेआ, तोपें ते मशीनगनें दे मकाबले अहिंसा दा सहारा लेआ। पर सोचने आह्ली गल्ल एह् ऐ जे अहिंसा दा सहारा [illegible] कैह्सी लेआ? क्या इसकरियै जे अंग्रेजें दे खलाफ हिंसा दा सहारा लेइयै ओह् भारत गी अजाद नेईं करोआई सकदे हे? जां इस करी जे मनुक्खी-समाज गी ओह् एह्कड़ी शिक्षा देना चांह्दे हे जे मनुक्ख अद्दू [illegible] जरूरी साधनें दी बरतून करने आस्तै मजबूर ऐ, [illegible] ओह् दूई मनुक्ख खुआने दा हकदार नेईं होई सकदा। पैह्ली गल्ल अहिंसा गी [illegible] ते [illegible] मनुक्खें दा साधन आक्खदी ऐ, जिसदा मतलब होंदा ऐ जे लोकें [illegible] कोल नेईं होन, [illegible] नेईं। पर दूई गल्ल अहिंसा गी मनुक्खी विकास दा साधन बनांदी ऐ; उसदे रूपै गी निर्मल बनाने दा उपाऽ सिद्ध करदी ऐ।

एह् [illegible] ऐ जे गांधी जी दी अगुआई च भारतवासी ब्रिटेन कन्नै संघर्श करा करदे हे, [illegible] दा इ'यै [illegible] हा जे अहिंसा साधन [illegible] ऐ, जिसदा आसरा असें इस करी लेआ ऐ की जे हिंसक तरीके कन्नै अंग्रेजें दा सामना करने दी असेंगी [illegible] ऐ ते ना असें कुल जोगे आं पर गांधी जी आपूं इस विचार गी नेईं मनदे हे। अहिंसा गी [illegible] ओह् भारत गी अजाद करोआने दे पक्खै च नेईं हे। भारत दी अजादी बड्डा बड्डा मकसद हा, उस कोला बी बड्डा लक्ष्य मनुक्खी सुभाऽ च बदलाऽ लेआना हा, मनुक्खै गी एह् जकीन दुआना हा जे जि'नें उद्देश्यें आस्तै ओह् जरूरी साधनें दा सहारा लैंदा ऐ, ओह् लक्ष्य मनुक्खी-मुल्लें कन्नै बी हासल कीते जाई सकदे न।

गांधी जी दा मूल मकसद नां सिर्फ अपने देशवासियें दे कश्टें गी मिटाना, बल्के मानूं दे जनौरपुन गी रोकना बी हा। [illegible] [illegible] ने ओह्, [illegible] च बी होंदे न ते ओह् बी अपने बरोधी दा सामना उ'नें शस्त्रें कन्नै करदे न। पर मनुक्खै [illegible] कोला बक्खरा ऐ, इसकरी मतलब ऐ जे ओह् अपने जोश उप्पर काबू रक्खै अपने [illegible] [illegible] [illegible] पुश्कलें गी सुलझाने च [illegible] तरीकें कोला कम्म लै, जेह्ड़े जनौरें आस्तै दुर्लभ, पर मनुक्खें आस्तै सुलभ न। सुआल उठदा ऐ जे ऐसा निश्चा कि'यां कीता? जे अहिंसा दा एह्कड़ा तजरबा कुसै होर मुल्कै च शुरू नेईं होइयै भारत च गै कीऽ शुरू होआ? [illegible] लोक इस सुआल गी एह् आखियै टाल्ली दिंदे न जे एह् यक-लख्त होई दी गल्ल ही। पर एह् यक-लख्त गल्ल है नेईं ही। [illegible] दे [illegible] च जरूरी भरोची हुकम-ना-फरमानी दी कल्पना अमरीका दे चिंतक थुरो ने बी कीती ही ते इसदी [illegible] इलाका रूस दे मैहान साहित्यकार टाल्सटाय गी बी लब्भी चुकी दी ही। गांधी जी थुरो ते टाल्सटाय, दौनें दे विचारें थमां प्रभावित हे। इत्थै अपने देश च बी गांधी जी शा पैह्लें, अरविंद घोष आह्ली हुकम-ना-फरमानी ते असहयोग दा नुस्खा मुल्खा दे आगें रक्खी चुके दे हे।

इसदा [illegible] समर्थन गी पैह्ले भारत ने गै कीऽ कीता?

जवाब साफ ऐ जे आत्म शक्ति [illegible] शक्ति कोला बेह्तर ऐ, इस सच्चाई गी जिन्ना भारतवासी जानदे हे, उन्ना दुए देशें दे लोक नेईं। थुरो, टाल्सटाय जां एमर्सन ने गोम्या [illegible] च इस सच्चाई दी जद्द बी भावना [illegible], [illegible] उंदे पिच्छें भारती दर्शन दी

उपेक्षा करना कर सकदे हां। सदीवी आदर्शी हुक्म ना-फरमानी दी कल्पना नगर जाने दा दर्शन इस नुक्ते च मजूद हा जे इस कल्पना नाल इऐ खयाल आई सकदा हा जेहड़ा जां ते भारती विचारधारा थमां प्रभावित होऐ जां अपने आप इस थाहीं दी चिंतन-पद्धति उप्पर उठी आया होऐ, जेहड़ी भारती पद्धति रेही ऐ। रूसो ते टालस्टाय दे सरक्खे च दोऐ विकल्प मुमकिन हे होई। नहीं ते अरविन्द, ओह ते हे गै भारती हे।

(a) दुनियां दे भ्यान मगरी जो आदर्शी मनुक्खी क्रिया दस्सेआ न?

(b) अजादी हासल करने आस्तै गांधी जी पासेआ अहिंसा गी गै की मूल साधन मन्नेआ गेआ?

(c) मनुक्खे ते जनौर च केह फर्क दस्सेआ दा ऐ?

(d) अहिंसा दा वक्तव्य भारत च गै कैंह शुरू होआ?

(e) सदीवी आदर्शी हुक्म ना-फरमानी दी कल्पना कुत्थूं आई सकदी ऐ?

3. हेठ दित्ते दे पैहरे दा सार लगभग इक त्रेहाई शब्दें च लिखो। मेहरबानी करियै सिरलेख नेईं देओ, सार अपनी भाशा च लिखो : 60

अज्जै दे आधुनिक मनुक्खै गी इतिहास ते समें दे नियमें-कनूनें दा जिन्ना ज्ञान ऐ, उन्ना खबरै पैहले कुसै जुगै च हासल नेईं हा। इसेई सैहने च ओह इतिहासक 'मनुक्ख' ऐ। इक चाल्ली इतिहास-बोध गी आधुनिकता दा पर्याय मन्नी लैता गेआ ऐ। मध्यकाली संस्कृति च धर्म दा जेहड़ा अंदरूनी थाहर हा, उसने मट्ठे मट्ठे खिसकदे होई होई अपना थाहर इतिहास गी सौंपी दित्ता ऐ। मनुक्ख कुदरत म्हौल च नेईं, इतिहास दे संदर्भ च जीवा ऐ। इस सन्दर्भ हर घटना पिछली घटना थमां जम्मी ऐ, जेहड़ा हुन होआ करदा ऐ, ओह पैहले कदें नेईं होआ। मनुक्खै दे सिलसिलेवार विकास दा एह बोध प्राचीन दुनियां आह्ले मनुक्खै गी अनजाना हा। भारती मनीशियें आस्तै बी एह अनजाना हा। ओह समें गी विकास दे रूपै च नेईं, 'चक्करें' दे रूपै च दिखदे हे। पैहले 'परंपरा' मनुक्खै दे अंदर ही, जेहड़ी उसदी जीवन-शैली गी अनुशासत करदी ही, हुन इतिहास मनुक्खै दे भविक्ख गी निर्धारत करदा ऐ ते परंपरा उनाहटे अस्सै असी पिच्छें छिक्कना पौंदा ऐ। पर एह गल्ल सच्च ऐ जे इतिहास दा जेहड़ा दबदबा अज्ज साढ़े जीवन च ऐ ओह पैहले कदें नेईं हा, उत्थै एह गल्ल बी उन्नी गै सच्च ऐ जे मनुक्ख अज्ज समें दे इतिहास थमां परेशान ऐ, उन्नीएं सदी च हर पास्सै सत्ता कढ़े मगरोआर जेहड़ा इतिहास-बोध मनुक्खै दी तरक्की ते मुक्ति दा संदेश लेइआया हा, ओह नाड़ समें नगर औंदे-औंदे अपनी गै क्रूर तानाशाही च बदलोंदा लब्भा करदा ऐ। भविक्ख गी निर्धारत करने आह्ले नियम, कनून, फार्मूले हुन बी हैन, पर उंदे पर बीहमीं सदी दे अत्याचारें ने मोहभंग दा इन्ना डूंह्गा असर ऐ जे ओह भविक्ख दे बद समें च कुते गिनत नेईं होई सकदे। कैसर ऐ एह विज्ञानक, तर्क भरोचा, गौरवपूर्ण अर्थबोध, जिसने अज्ज मनुक्खै गी अपने गै भविक्ख दे प्रति इन्ना अरक्षित, डौंकल ते बेजकीन बनाइयै छोड़ी दित्ता ऐ?

ऐसा नेईं ऐ जे असें मनुक्खी भविक्ख दे बारे च सोचदे नेईं। अज्जै दे आधुनिक मनुक्खै ने इतिहास बोध थमां प्रेरित होइयै भविक्ख दे बारे च जो परिकल्पनां ते संभावनां दुनियां न, उंदे अधार उप्पर साढ़े भविक्ख दी सुखी लकीरें बनाई जाई सकदी ऐ।

[illegible] कोई सरोकार नहीं, [illegible] वर्तमान [illegible] 'ऐतिहासिक [illegible]' [illegible] वर्ग-मुक्त [illegible] की तुलना [illegible] कम्प्यूटर [illegible] 'सेवा' [illegible], इस [illegible] कोई फर्क नहीं [illegible]। [illegible] अतीत [illegible] भविष्य [illegible] आज [illegible] भविष्यद्रष्टा [illegible]।

[illegible] आधुनिक [illegible] 'इतिहास-बोध' [illegible] पीड़ित [illegible] इतिहास [illegible] वर्तमान [illegible] इतिहास [illegible] भविष्य [illegible] इतिहास-बोध आधुनिक [illegible] अंधविश्वास [illegible] वर्तमान [illegible] कराई [illegible]?

[illegible] केन्द्र-बिन्दु नहीं [illegible] इतिहास [illegible] स्थिति [illegible] इतिहास [illegible] स्थिति [illegible] भविष्य [illegible] नियति [illegible]।

(627 शब्द)

4. [illegible] अनुवाद करो - 20

[illegible] सूचना [illegible] 'विज्ञान [illegible] आविष्कारों [illegible] उपलब्धियों [illegible] दुनिया [illegible] सूचना [illegible] सुविधा [illegible] दुनिया [illegible]। [illegible] 'विश्वीकरण' [illegible] 'वसुधैव कुटुंबकम्' [illegible] स्थापित [illegible]।

[illegible] व्यवस्था नहीं थी। सूचनाओं [illegible] लेन-देन [illegible] जीवन [illegible] मुश्किल [illegible] संदेशों [illegible] दुनिया [illegible] तार, टेलीफोन, टेलीग्राम [illegible] व्यवस्था [illegible] टेलीविजन [illegible] कम्प्यूटर [illegible] सूचना [illegible] क्रांति [illegible] इंटरनेट [illegible] कम्प्यूटर [illegible] सूचना [illegible] जानकारी [illegible] विज्ञान [illegible] आसानी [illegible] कम्प्यूटर [illegible] इंटरनेट [illegible] मदद [illegible] टिकटें [illegible] रिजर्वेशन [illegible] स्थिति [illegible] जानकारी [illegible] मोबाइल [illegible] इंटरनेट [illegible] सूचना [illegible]।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

5. हेठ लिखे दे पहांश दा अंग्रेजी च अनुवाद करो 20

Democracy stands much superior to any other form of government in promoting dignity and freedom of the individual. Every individual wants to receive respect from fellow beings. Often conflicts arise among individuals because some feel that they are not treated with due respect. The passion for respect and freedom are the basis of democracy. Democracies throughout the world have recognized this, at least in principle. This has been achieved in various degrees in various democracies. For societies which have been built for long on the basis of subordination and domination, it is not a simple matter to recognize that all individuals are equal.

Take the case of dignity of women. Most societies across the world were historically male dominated societies. Long struggles by women have created some sensitivity today that respect to and equal treatment of women are necessary ingredients of a democratic society. That does not mean that women are actually always treated with respect. But once the principle is recognized, it becomes easier for women to wage a struggle against what is now unacceptable legally and morally.

6. हेठ दित्ते गे सुआलों दे जवाब दित्ते गेदे निर्देश मताबक लिखो :

(a) इ'नें मुहावरें दी व्याख्या करो : 10

(i) [illegible]

(ii) [illegible] दी [illegible] कोला [illegible]।

(iii) चोरें [illegible]।

(iv) [illegible]

(b) इ'नें मुहावरें दा वाक्यें च प्रयोग करो : 10

(i) [illegible]

(ii) [illegible]

(iii) [illegible]

(iv) [illegible]

(c) खल्ल दित्ते दे शब्दें दे जोड़ें गी इस चाल्ली वाक्यें च बरतो जे उंदे अर्थ स्पष्ट होई जान : 10

(i) कोल — [illegible]

(ii) [illegible] — [illegible]

(iii) [illegible] — [illegible]

(iv) [illegible] — [illegible]

(d) इ'नें प्रयोग आस्ते इक-इक शब्द बरतो : 10

(i) [illegible]

(ii) [illegible]

(iii) [illegible]

(iv) [illegible]

* * *

Your Personal Exams Guide