

UPSC CSE 2018 MAINS PAPER A OCTOBER 06, 2018 MALAYALAM LANGUAGE QUESTION PAPER

| EGT-C-MLY |

മലയാളം / MALAYALAM

(നിർബന്ധപതിവായി) / (COMPULSORY)

നടപാടി : മൂന്ന് തൊമ്പരിക്കും
Time Allowed : Three Hours,

നീരന്തരിക്കാൻ മാർക്ക് : 300
Maximum Marks : 300

ചോദ്യപേപ്പൽ പ്രക്രൈക്ക നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ചോദ്യപേപ്പൽക്കു് തുടർച്ചമായി നാലു ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നുന്ന
നിർദ്ദേശങ്ങൾ തുടർച്ചയായി വായിക്കുക:
എല്ലാ ചോദ്യപേപ്പലിക്കും തുടർച്ചമായി നിന്നുണ്ട്.
ഒരു ചോദ്യത്തിനുള്ള മാർക്കുകൾ അതായ്ക്ക് ചോദ്യത്തിനെക്കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
ചോദ്യത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ചോദ്യപേപ്പലിക്കുമുള്ള തുടർച്ച മലയാളത്തിൽ
(മലയാളം ലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.
ചോദ്യപേപ്പൽക്കുള്ള തുടർച്ചയിൽ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വാചകങ്ങൾ എല്ലാം പാലിക്കണം.
നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാത്തിനേക്കാൾ കൂടുകയോ സുജയുകയോ ചെയ്യണിൽ മാർക്ക്
കൂടുതുനാണിക്കും.
ചോദ്യവും തുടർച്ചയുമെന്തെന്നും ബുക്ക്വലേറിൽ എത്രക്കില്ലോ പേജീൽസ് എന്നും
വിക്രക്കയാണാണിൽ ആവി റൂക്കമായി ബൈട്ടിക്കെഴുതണിൽക്കണം.

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in MALAYALAM (Malayalam script) unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks will be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Q1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു പിണ്ഡയാത്രക്കുണ്ട്
600 വാക്കുകളിൽ കവിതാരഥ ഉപന്യാസിക്കുക :

100

- (a) ഇന്നാധിപത്യത്തിൽ നീതിന്മാരായറാന്മായും എങ്ക്
- (b) പരിസ്ഥിതിയും നാഭക്രമങ്ങൾപും
- (c) ആദിവാസിക്കാർഷിക്കുന്ന അംശങ്ങൾ എങ്ക്
- (d) ഭാരതത്തിലെ സന്ദർഭ വ്യവഗയും ആരിട്ടുന്ന വൈദ്യുതികൾ

Q2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യം ശ്രദ്ധാര്യാട്ട വായിച്ചു് തുടർന്നു
കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഉച്ചാരണങ്ങൾക്കു് വ്യക്തിപൂരം സംക്ഷിപ്തവുമായ
ഉത്തരമുണ്ടുകൂടുക :

12×5=60

ഭാക്തുകളും ദൈവികൾ ദാദാമുകളും ദൈവിക്കുന്നതിനു
അംഗവിസയും മാർദ്ദമാണു് ഏറ്റവും ഉത്തരമെന്നു് ഗാന്ധിജി
പിചാർച്ചത്തിനുള്ള പ്രധാന കാഴ്ചാം ആശമംബലകാണു്. മുൻവി
ബലത്തെക്കാണി എന്നും ഉച്ചിതമന്നു് ദിവാഹിക്കുമ്പോയും
പ്രവർച്ചിക്കുകയും ചാര്യുക്കുകൊണ്ടാണു്. അങ്ങേലൂടെ ലോകത്രാജ്ഞ ഓടിയുള്ളു്.
പക്ഷേ, നമ്മൾ ഒന്നു പിണ്ഠിക്കാണ്ടുതുണ്ടു്. എന്നുകൊണ്ടാണു് അങ്ങേലോ
അഭീംഗ സമരമുത്തായി സ്വീകരിച്ചുതു്? ബ്രാഹ്മിഖ്യാർഥിനിനിന്നു്
ഇന്ത്യാക്കാരെ മോരിപ്പിക്കാൻ അങ്ങേലാത്തിന്നു് നിന്നും ഒരുപുതിയില്ലാട
സാധ്യമുള്ളായിരുന്നുനോ? അമേരാ മനുഷ്യ സമൂഹത്തിനു് അങ്ങേലാത്തിന്നു് ഒരു
സദ്ഗാരം നാഞ്ചാന്തുണ്ടായിരുന്നു. അതായുതു് ഇന്ത്യാനും എന്നു്
പ്രായാനാമങ്ങിൽ മാനുഷിക ദുഃഖമുണ്ടായിരിക്കിണ്ടോ. ഇല്ലാജിൽ അവന്നു്
അഭിന്നുള്ള അർഹാഭ്യർഥി, അഭിനംസയാനുള്ളതു് ലുഖിഃവരുതയും
നിരാഹ്നിതയുടെയും പ്രിയിതയുടെയും ആയുധമായിട്ടാണു് ആദ്യം
കെളിയുന്നതു്. കാരണം നമ്മുടെ പക്ഷക്കി ഭാക്തുകളിലുാണ്ടുകൊണ്ടാണു്
അഭിനംസ സ്വീകരിച്ചുതു്. പക്ഷേ മാനുഷിക റിക്ഷന്തിന്റെ ജോഡിന്റു്
അഭിനംസയാനുള്ളതു് തണ്ടാമാത്രം റാക്ഷമന്നാണു തീർന്നതു് പറയും.
അനുകൂലണ്ടു് റാമിഃ പുർണ്ണമായി ഒപ്പുവന്നു് നിർമ്മാനിച്ചാക്കാം.

അനുഭവം കുറയ്ക്കുവല്ല(70)കണ്ടിൽ ഇച്ചാഡിരിയിലാണ് എന്നുള്ള കിട്ടും പ്രക്രിയാംബോൾ, ഒരു പ്രതിജ്ഞയും താഴെക്കാരക്കാർമ്മം ഇന്ത്യാക്കാർ ഇത് മനസ്സിലാക്കുന്നു എന്നുള്ളതും വാഗ്ദാഹമാണ്. അമിന്റും ഒരു ദാന്തേദ്ധൂഹരിയോ എന്നും ശ്രദ്ധിച്ചാണെന്നും പ്രാഥമികശാഖാ ഉന്നതിൽ കാഴ്ചക്കാര ചിന്തയും വിവരങ്ങളും ഏതുവാൻ ചെയ്യുന്നു. പ്രാഥമികശാഖാ മനസ്സിലാക്കുന്ന ഒരു ഇന്ത്യാക്കാർമ്മം ദാന്തേദ്ധൂഹരിയോ സാധിക്കുമ്പോവില്ലോ. കിബിളാം അവർക്കു ഒരു ശ്രദ്ധയും ദാന്തേദ്ധൂഹരിയോ മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ, ഒരു ഇന്ത്യാക്കാർമ്മം ദാന്തേദ്ധൂഹരിയോ നീണ്ടാരാത്രിലൂടെ ചിന്തയും തങ്ങിവ്വും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നപോൾ ഒരു പരമ ദാന്തേദ്ധൂഹരിയോ ചുണ്ടിരുത്താൻ സാധിക്കുവാനും അംഗീകാരിക്കിയുണ്ടോ. അതിനിൽക്കും കാരണിക്കുന്നു മനസ്സിലാക്കാൻ സ്ഥിരി ആഭ്യർഥിയുണ്ടോ. ഇന്ത്യാക്കാർമ്മം ദാന്തേദ്ധൂഹരിയോ ഒരു ദാന്തേദ്ധൂഹരിയോ അഭ്യർഥിയോ ആശാനപിശേഷാക്കിലൂം ഇന്ത്യാക്കാർമ്മം കിബിളാം ശ്രദ്ധാപ്പോൾ 6305 ഭാരതിയാംഗരിൽനിന്നുണ്ടോ.

- (c) ജലവകാളിൽ അഭിപ്രായത്തിൽ മനുഷ്യനും മൃഗരൂപം തണ്ടിലുള്ള
വ്യത്യാനാമനസ്സാണോ? 12
- (d) ദ്വാരാക്കാണ്ടാണോ എന്തെന്തിൽ അടിസ്ഥിംസ് സംസ്പദാധം
ഉടലെടുത്തിരുന്നോ? 12
- (e) നിസ്സ്പക്കമണി പ്രായാന്തരത്തിൽ ആശയത്തിലേക്ക് എത്തിങ്കുട്ടരാണി
ആർക്കാണോ സാധിക്കുക? 12
- Q3.** താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യം മുന്നിലുണ്ടായി സംശ്ലിഷ്ടിക്കുക.
കലക്കട്ട് നൽകുകളായില്ല. സംശ്ലിഷ്ടം നിഞ്ഞുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ
ആയിരിക്കണം. 60

മറ്റ് യൂഹാഡിലെ മനുഷ്യന്മാർക്കിൽ വരുത്തുന്നവയുടെ സമയാഭ്യർത്ഥന
സാമ്പ്ലൈക്കുത്തുന്ന നിയമങ്ങളുടെയും തദ്ദേശവുടെയും അവിവു് ഇന്നുംതെ
ആധുനിക കമ്പ്യൂട്ടറാണോ തുല്യതു്. വാസ്തവത്തിൽ അവരിൽ ചതീറം
ഉൾക്കൊള്ളുന്നവനാണോ, യുദ്ധാർത്ഥ അംഗരെന്നിൽ നാമശ്ശശ്വേ
ചാത്രിത്രജീവനും അവിവു് ആധുനികതയും ക്രായായാണോ, നധുകാല
സംസ്കാരത്തിൽ ഒരു സർവ്വിനിയിൽ മതത്തിനാണോ ഇന്നുതന്നെന്നും
നൽകിയിരുന്നാൽക്കില്ലോ ക്രമേണ അൽ ദാനിതാജാം മരിപ്പുടു്
ം കുതിയുടെ ദയുത്തിലല്ല മനുഷ്യൻ ജീവിക്കുന്നതു്. അവൻ
ചാത്രിത്രജീവനാശംശായിട്ടാണോ ജീവിക്കുന്നതു്. ഈ സാമ്പർശനിൽ ഒരൊ
സാഖ്യവും ഒപ്പുതും അവസ്ഥാന്തരത്തിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്ഥയാണോ. ഈന്ന്
നടക്കുന്നതു് മുന്നാണിക്കലും നടക്കാത്തതാണോ, കാലക്രമവും
അധികിക്ഷിതിവുമായ മനുഷ്യന്റെ പിക്കാനവും പുണ്യത്തന്നെ ശ്രീകൃഷ്ണാർമ്മിക്കു്
നികച്ചും അശ്വത്രാവും അപവിശിഷ്ടവും ആയിരുന്നു. ഇത് ഇന്നുഡില
ചിന്തകർക്കും ജീകരിച്ചും അപതിച്ചിത്രായിരുന്നു. പുണ്യത്തന്നെ കാലത്തു്
മനുഷ്യന്ന നിയന്ത്രിച്ചിരുന്നതു് പാതാവരുമ്പാണോ. അവന്നു അക്കുക്കാണണ്ണു്
ക്രമാധി ഒരു ജീവിക്കാശലിയുണ്ടായിരുന്നു, ഇരുപ്പാണി ചന്ദ്രാം മനുഷ്യന്റെ
ഓപിനിയറ്റിക്കുന്നു. അവരും പാതാവരുമ്പ മനുഷ്യിലാക്കണമെങ്കിൽ അവരിൽ
ഓപ്പിക്കാബ്ദിയുണ്ടോ, നാശംവരിക്കണാം.

സംശയങ്ങൾിലായുള്ളിക്കുമ் ജീവിക്കുക, അതു കിക്കുമ്പും അഞ്ചിശ്വയുക്കരെറായ നധിനിയിലായിരിക്കും, ഒന്നുശ്ശേരെ മരണപ്പും റിഷ്ട്രാസനറും ചെയ്തിരിക്കും. കംഡോം മരിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് മൊച്ചുനം ലഭിക്കുന്നതിനും വെണ്ടി നാശി തന്നെ എറിയുടെ ലോക്കർഷൻ അഭ്യും തേടിയിരിക്കും.

ആധുനികയുഗാഴിഞ്ചു വിശദാധാരാസാമാണ്ടാണ് ശ്രദ്ധ ഏന്നും നശിക്കും പറയും. ഒരു പശ്ചാത്യ ചർച്ചയെന്തെങ്കുറിച്ചും ആധുനിക മനുഷ്യസൂജിത്ത് അനുബന്ധം അക്കിനെക്കുറിച്ചുള്ള ലീംഗിയും, മറ്റൊപ്പാന്തു ചർച്ചയെന്തെങ്കുറിച്ചുള്ള ജീറ്റിക്ക ധാരാമുഖമായ ഭൂതകാലണ്ടിലും സംശ്ലേഖിക്കുകയും അനുഭവിക്കുന്നു. നീറ്റിലെ വൈദ്യുതിക്കിൽ മുണ്ടിപ്പുംകുറാ ഒന്നുശ്ശേരും നാശിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണെന്ന് എറിയുന്നുവോലെ ചർച്ചയെന്നിൽ മുണ്ടിപ്പുംകുറാ ഒന്നുശ്ശേരും സകയുതിഞ്ചു പാശാന്ത്രജ്ഞാനമുണ്ടും ഉന്നായിലാക്കാൻ പറ്റി. ചർച്ചം കൊണ്ടും അങ്ങേഹാജിനെന്ന സ്വാധീനിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. പക്ഷേ ചർച്ചം അയാളുടെ ജീവിതനാിശ്ചിയും മരണത്തിലേയും സാക്ഷിയാക്കുന്നില്ല. ആശ്വാസിപ്പുവോമ്പുന്നും ഓരോമരാത്രും അഥവാസമാകുന്നാണും ശ്രദ്ധാനന്ദ കാലത്തും ചർച്ചയെന്നാക്കുവാൻില്ലെന്നും അഭിവിന്ദുവെണ്ടി അംഗീകാരിപ്പുവോമ്പുന്നും ഓരോമരാത്രും അഥവാസമാകുന്നാണും പെൻഡിമാനങ്ങിനെ നിഃഖാസനം ചെയ്യുന്നതിനും അപീയുടെ അഭിമാനത്തുംപുതും അഭിനൃഷണം ചെയ്യുന്നതിനും അപീയും ഇതു മാറ്റാമെന്നുണ്ടു്.

പ്രക്ഷേ പാശിജീവാനത്തിനു റിഷ്ട്രാസനം ചെയ്യാൻ :പറ്റുമോ ?
മനുഷ്യരിൽ നധിനിയിൽ റാറ്റിനുമാറാം ഫോറേറിനുംാഡ്രു. ഒരു പശ്ചാത്യ മനുഷ്യൻ നശ്യന്നും മറ്റൊപ്പാന്തു ചർച്ചയെന്തിൽ ജീവിച്ചിരിക്കുകയുമാണു്.
അവബന്ധി പീഡിയിരുന്നു, രക്യുനാാഹു് അവബന്ധി ഭൂതകാലണ്ടി രുന്നുമരാക്കിയും അവബന്ധി ചുമ്പിന്റെപുതും അഭിനൃഷണം ചെയ്യുന്നതു് അവബന്ധി മരും പിഡിയുമരയും ബന്ധിപ്പുതാണു്.

ഒരു വാക്കുമോ?

Q4. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗജ്ഞായം ഇംഗ്ലീഷിലെക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക : 20

ആധുനിക യൂറാനിപ്പിവേൽ സാംസ്കാരിക വിദ്യാഭ്യാസ രൂഗ്രാംഗ്
ശാസ്ത്രജ്ഞരായിൽ ആധുനിക മനോജ്ഞാനത്തിനു ഏകദിനം
ബുദ്ധിമുഖ ദാനാംബേരി ദിന സാങ്കേതിക വിദ്യ. അതുകൊണ്ട് ആധുനിക
മാനസിക സാമ്പത്തിക ഭാഗമന്മാം അഭിരായകമായ നേടുണ്ടാക്കുന്ന
കൊടുത്തിരിക്കുവാൻ സാധ്യമായിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരത്തിലുള്ള റൈറ്റിംഗ്മാരു
ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും എല്ലാ
പിവ്വറ്റങ്ങൾ ഒരിക്കൽ ഇരുന്നുകൊണ്ടു സ്ഥിക്കിക്കാൻ സാധ്യമാണു.
ഇത്തരത്തിൽ പീഡിതം സ്ഥിക്കിക്കാനുള്ള സഹകരണ വക്കിപ്പുതിന്റെ ശാഖ
ഒഴുങ്ങേശേ തയ്യാറാക്കുന്ന ആകെലം കൂടുണ്ടു. നമ്മുടെ ലൈഖൻസിൽ മൊത്തം
ലോകവും ഒരു ദിവസിൽ നിന്നും നിന്നും നിന്നും നിന്നും നിന്നും
അനുഭാവിക്കാം. ഏകിലും ആഴം ആഴം മാറ്റുന്നുമെന്ന അംഗീകാരം
സാധ്യമാണും എന്ന സംശയവും താഴെയുള്ളിലൂടെ അഭിപ്രാപ്തിക്കേണ്ടതാണ്.
കൊണ്ടിരിക്കുകയാണു.

തുപാൻ വസ്തുക്കൾ ശരിയായ നിന്നിയിൽ അനുകാൻ പറാതു
കാലത്തെക്കുറിച്ചു ശ്രാവം നാശി കാണിക്കാൻ താഴെ നാശിപ്പിക്കാൻ (പഴി)
സങ്ഗമണികൾ അയച്ചിരുന്നു. ഇതിന്റെ ധാരാളം നാമവിനെക്കുറിച്ചുണ്ടായും,
അക്കാദമിക്ക ജീവിതം എത്ര ചുജ്ജമായിരുന്നീരിക്കണം. ഇന്നു അതിനെപ്പറ്റി
ചരിത്രിക്കാൻ പോലും കഴിയില്ല. കാലം മാറി, ഏതിനു പനിക്കണാൻമാറ്റി
വിവരാദ്ധം ഗുരുത്വകരും ചൊരുന്നു. തേപാദ്ധം കണ്ണിയാമും കെലിക്കും,
ചലിക്കുമും വീക്കിപ്പിക്കുമുക്കു. നാശിപ്പണികൾ മാറ്റുകൾ നാശി
അനുഭാവിക്കേണ്ടതാണ്. ജീവിതം ചുത്താനിയിൽ അണി. റേഡിക്കേറ്റുമും ചലിപ്പിക്കുന്ന
അവരിനില്ലപ്പെട്ടു. ഇത്തരത്തിലുള്ള പിക്കനന്തരൻ ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള പ്രധാന
പിക്കപിള്ളിച്ചുട്ടുന്നതുമുക്കി മുളാറു കൂടുതലും വഴി ബന്ധിപ്പിക്കാൻ
സംഘിച്ചുകയും പാസ്പുരം സംഗ്രഹിത കൊമ്പാന്തം സാധ്യമായി.
അംഗീകാരിയിൽ നാശിപ്പായ പനിപ്പണത്താണിൽ ലണ്ടന്പുകയും എറിവും
ലോകജനിൽ നാശിപ്പായ പനിപ്പണത്താണിൽ ലണ്ടന്പുകയും എറിവും

പുത്രപുത്രൻ വാർത്തകൾ നൊട്ടീസ് ടെലി കൂൺഗനിയറിൽ സ്ഥാതനിച്ചുമായും ചെയ്യും. അവക്കുന്നിലാണ് എത്ര മുകളിലും മുഖ്യമായിരും ക്രൂണി ഉൾപ്പെടെ പരസ്യപ്രക്രതാൻ സാധ്യമാണ്. ഇന്ന് കാമ്പള്ളിയും ഭര്ത്തിനെന്നിലേറ്റിയും സാക്ഷ്യങ്ങൾ എക്കാഴ്ചയിൽ എല്ലാം വീടുകളിലും ഓഫീസുകളിലും ഉണ്ട്. അതിന്റെ ഗവഹായന്നാൽ ഒരു ദിക്കാടുകളും റയിൽഫോറ്റ് ടീക്കരുകളും ബന്ധുക്കളുടെയോ ഏന്നിമയുടെയോ ടിക്കാടുകളും വളരെ എല്ലാം ബുക്ക് ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്ന്. റോഡിന്റെയും ഗതാഗങ്ങളിന്റെയും ആചിതി അടിയാൽ സാധിക്കുന്നു. ഇന്ന് ഹാർഡിനെന്നിലേറ്റിയും മൊബൈലിനേറ്റിയും സാധാരണയായാണ് വീട്ടിൽ ഇന്ത്യൻ കൂദാശക്കിലും കാർഷിക ചെയ്യാം. വാസ്തവജ്ഞിൽ ഇത് തന്നെയാണ് ഒരുപ്പും ഉണ്ടോമായും ആശയവിനിഗ്രഹിക്കുന്നു.

- Q5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗജുലാം മലയാളത്തിലേക്ക് തകിലും ചെയ്യുക :**

20

Democracy stands much superior to any other form of government in promoting dignity and freedom of the individual. Every individual wants to receive respect from fellow beings. Often conflicts arise among individuals because some feel that they are not treated with due respect. The passion for respect and freedom are the basis of democracy. Democracies throughout the world have recognised this, at least in principle. This has been achieved in various degrees in various democracies. For societies which have been built for long on the basis of subordination and domination, it is not a simple matter to recognise that all individuals are equal.

Take the case of dignity of women. Most societies across the world were historically male dominated societies. Long struggles by women have created some sensitivity today that respect to and equal treatment of women are necessary ingredients of a democratic society. That does not mean that women are actually always treated with respect. But once the principle is recognised, it becomes easier for women to wage a struggle against what is now unacceptable legally and morally.

**Q6. കാഴ്ച കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഫലവാദം എങ്കിൽ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച്
ഉത്തരങ്ങൾക്കുകു :**

(a) അഞ്ചിമെം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിധാനിൽ വാക്കുത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക : $2 \times 5 = 10$

- (i) മുൻസിപ്പൽ
- (ii) സ്റ്റോറേറ്റേഷൻ
- (iii) അപ്പോരാട്ടംബി
- (iv) കൊമ്പുകുത്തിക്കുക
- (v) ഇന്ത്യാട്ടു ശീൽപ്പിക്കുക

(b) സന്ധി ചെയ്യുക : $2 \times 5 = 10$

- (i) മണി(ഡി) + എക്സ്
- (ii) മണഡി + സ്റ്റോറ്
- (iii) മഹാരാജ + ചരിത്രം
- (iv) പു + ഓഫീസ്
- (v) എംഎ + നീറ്റ്

(c) കാഴ്ച കൊടുത്തിട്ടുള്ള പദ്ധതിക്കുടെ സ്ഥിരിക്കുന്ന രൂപരൂപങ്ങൾക്കുക : $2 \times 5 = 10$

- (i) ശുഭമുഖ്യാംശി
- (ii) കർണ്ണാടക
- (iii) മാന്ത്രാംശി
- (iv) കൃഷ്ണാംശി
- (v) ഭിക്ഷാംശി

(d) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പദങ്ങളിൽ ഒരും നേരിൽ തിരുത്തുക : $2 \times 5 = 10$

- (i) മഹാനിശ്ചയ 2
- (ii) ശിഖർബൾ 2
- (iii) പ്രത്യേകന്ത്വപരമായ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ 2
- (iv) ഗുരുത്വാക്ഷരം 2
- (v) വിജ്ഞാനം 2

