

UPSC CSE 2018 MAINS PAPER A OCTOBER 06, 2018 MARATHI LANGUAGE QUESTION PAPER

English-MARATHI

मराठी
(अनिवार्य)

वेळ : तीन तास

अधिक वेळ : 3000

प्रश्नपत्रिकेशी संबंधित सूचना

प्रश्न सोडविण्यापूर्वी पुढीलपैकी प्रत्येक सूचना काळजीपूर्वक वाचा

सर्व प्रश्न सोडवण्याचे आहेत.

प्रश्नाचे गुण त्या त्या प्रश्नसमोर दिलेले आहेत.

प्रश्नामध्ये वेगळा विचार केलेला नसेल तर प्रश्नाची उत्तरे पगडोवा (डिजनायट डिपेन्डेंट) लिहायची आहेत.

जेथे जेथे शब्दसंश्लेषी स्पर्शक प्रश्नामध्ये सांगितलेली असतील, तेथे तिचे पालन केलेच पाहिजे. सांगितलेल्या शब्दसंश्लेषण गुण जास्त असताना गुण वगळी शब्दांत उत्तर दिलेलेले असल्यास गुण कमी केले जाऊ शकतात.

प्रश्न-पत्र गुन्निवर्तित कोणतेही दृष्टी कोरे सोडल्यास त्यावर स्पष्टपणे काट मारावी.

MARATHI

[Compulsory]

Time Allowed Three Hours

Maximum Marks 300

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully
before attempting questions

All questions are to be attempted

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in MARATHI unless otherwise directed in the question

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.

1. खालीलपैकी कोणत्याही एका विशयावर 500 शब्दांत निबंध लिहा :

100

- (a) लोकशाहीत -6500 ऐवढी भूमिका
- (b) पराजय आणि आत्मनिभत्ता
- (c) जागतिकीकरणाला भाषेची भूमिका
- (d) भारताचे अर्थव्यवस्थेमुळेले बदल

2. पुढील उलग काढतापूर्वीच त्हा आणि उताऱ्याच्या शेवटी दिलेल्या प्रश्नाची उत्तरे सुरळीत, योग्य व संक्षिप्त भाषेत लिहा :

12×5=60

संपूर्ण जगाला गांधीजींनी आदर्शित केले कारण त्यांनी हिंस-शस्त्राच्या विरोधाने आ-यत्नांनीच अखेर उगारले. तेव्हा आणि गरीबगार यांचा प्रतिकार करण्यासाठी अहिंसेचा अस्त्रच घेतला. एका गांधीजींचा माझ विचार कराय लागतो की शेवटी गांधीजींनी अहिंसेचा आश्रय का घेतला? एक तर त्यांना असे वाटले ज्याचे की इंग्रजांविरुद्ध हिंसक मार्गाने देशाला स्वाधीन कराय येणार नाही, किंवा त्यांना समजायला या गांधीजींनी जाणीव करून द्यायची असावी की जो पर्यंत माणूस पाश्चाट्यपणाचा त्याग कराय नाही तो पर्यंत त्याचा स्वतःला माणूस म्हणवू नये येणार नाही. यावेळेस गांधीजी मोठे म्हणजे 'अहिंसा' हे कल्पकृत आणि अस्तित्व नसतसे समजून आले. म्हणजे जो पर्यंत आपल्या स्वतःला तोवर गांधीजींनी गोघर आपण ओहिलेचा आश्रय घेतले. मात्र दुसरे वाच अशी की अहिंसा हे माणसाच्या उत्तरेचे संपन्न आहे; त्याच्या सुद्धेकारणाचा मार्ग आहे.

एक मोठे नवकेतव स्वातंत्र्याची लढावे की अखेर गांधीजींच्या नेतृत्वात भारतीय लोक इंग्रजांविरुद्ध संपूर्ण करीत होते तेव्हा बहुतेकजना असेच समजत होते की अहिंसा हे निव्वळ माध्यम आहे. कारण इंग्रजांविरुद्ध गळ्याचा बाण करायची क्षमता आणि हिंसा आपल्या स्वतःला जवळ नाही. मात्र गांधीजींना सम वाटाय नव्हते. अहिंसानेच माणसून भारताला स्वातंत्र्य मिळवून देण्याचा विचार गांधीजींना नासत नव्हता. देशाचे स्वातंत्र्य हे एक मोठे ध्येय होते. परंतु त्या बरोबरच माणसाच्या दुर्तीत बदल घडविणे हे त्यांनी देशा मोठे ध्येय होते. नसतसे वा गांधीजींनी जाणीव करून द्यायची होती की ध्येयधर्मी ती हिंसक लढावेही माणसाच्या मार्गानेही नासत करता येते. गांधीजींचे मुख्य ध्येय देशवाधनाच्या कटुतेचे निराकरण करणे तर होतेच शिवाय त्यांना लोकाला पाश्चाट्यपणा-दुसरी पणतून करवणे होते. जेव्हा, माण आणि समस वा मोठी तत्त माणसुद्धेच अनंतत आणि ते माणसाच्या अहिंसाही हिंसक वृत्तीनेच करतत, परंतु माणूस हा माणसुद्धेच अहिंसा इतकी त्याच्या त्याने आपल्या मनस्वीपणावर निव्वळ केडत स्वतःच्या देशाला समसता मांडतियासाठी तोच मार्ग स्वीकारला अहिंसे जो प्रसंग शक्य समूह फक्त माणसाना शक्य आहे. मात्र एक प्रश्न पडतोय की गांधीजींनी हा मार्ग का स्वीकारला? शिवाय अहिंसेचा ज्येष्ठ इतका कोणत्याही देशाना न हाता करायताच का झाला? 'हा निव्वळ योगायोग आहे' असे म्हणत काही लोक या प्रश्नाला बगल देतील. मात्र तसे नव्हते असे सांगायला येते की सत्याग्रह किंवा निव्वळतः आजायग ही मासुद्धेच अहिंसेचीच निव्वळतः देशाला माहेर होती आणि अहिंसेचे एक अहिंसक टॉल्स्टॉय यांनीही त्याची जाणीव होती. जेव्हा आणि

गोखले या देशाचे जेव्हा पाधोजीन सारंग होते, त्याच्या देशातही पाधोजीच्या अगोऊ आर्विड यांनी विनयपूर्ण आचरण आणि 'अहंकार' याचा प्रत्यक्ष नकार होत, तेव्हा देशाचे एक प्रश्न उत्तीव की यचा वावर भारतातच सुर्वेक गतिवांडा का झाला?

एतः सार आहे की—आजपासही ही आतीवक, कमीविका श्रेष्ठ आहे आणि ही गोष्ट जिनकी जाणवतकरे भारतीयता यादीत हात दिवकी एक देशातील लोकता नव्हती. थोडी, गोलकरी, दुर्गम किंवा देशातल्या यांच्या मनवही चेवहा ही पावना निर्माण केली तेव्हा त्या देशाचे आर्थिक व्यवस्था येने, विनयपूर्ण आचरण या संकल्पने नव्हत होतयातच त्या देशात होते. या संकल्पनेपासून हीच जिनकी पोचू शकते की एकतर भारतातच विनयपूर्णता या संकल्पने वाटलेली असेल किंवा भारतीय विनयपूर्णतेच्या प्रभावाने अशा संकल्पने आली असेल. हेच आपले टॉलस्टॉय या लोकाला यावतीत या दोन्ही शक्यता आल्या. गविले अर्जिड ! ते हा भारतीयता होत.

- (a) अपूर्ण जण पाधोजीकरे जोगत्या गोष्टीगुळे अकर्जित झाले? 12
- (b) अजयकग्रामीणकी पाधोजीची 'अहिंसा' तेच गुळ संधान का पावले? 12
- (c) जिनकाचे माणूस आणि पशु यांच्यात कोणते अंतर रुचित केले आहे? 12
- (d) 'अहिंसा' या तत्वाचा जीचा प्रारंभ भारतातच का झाला? 12
- (e) 'जिन'कृत आश्रमण या संकल्पनेपासून कोणाला पोचता येते? 12

3. कालेजच्या आठव्या वर्गाचे एक-हत्तीकांडा शब्दार्थ सारंग लिवा. उतावाला शीलेक देऊ पावे, नामण गरांडात लिह : 60

इतिहास आणि काळ यांच्या भिन्न-कावणांने जितके ज्ञान आज माणसाला आहे, तितके ज्ञान व्हूतेक या पूर्वो कोणत्याही काळात नसावे. त्यामुळेच तो खऱ्या अर्थाने 'इतिहास-पुस्त' होतो. इतिहासाने आजलन माणजेन आधुनिकता असे मानल जाऊ लागले आहे. मावकुगीन संस्कृतीत धर्म हे केवळी होते, आता हळू-हळू हे स्थान इतिहासाला देण्यात येत आहे. माणूस हा निसर्गात अनुसक्त जात नसून इतिहासाच्या कार्मण जात असतो. त्यामुळे जल्लेक म्हणा ही पूर्वोच्या चरनेनेच नवी असते, जे आज घडते आहे ते या पूर्वो कधी घडले नाही. माणसाचा हा मनोवृत्त विकास प्राचीन ग्रीक लोकामांडे अपोर्चित आणि परका होत. शिवाय भारतीय विनयपूर्णतेची तो तितकाच अपोर्चित होता. या वडळीच्या नवे काळ म्हणजे प्रगति नसून अवतरे आहे. पूर्वोच्या काळात पूर्वोचा परंपरा नगसल्या गरात पर कल्ल होतच आणि त्याच त्याच नगसल्या अवतरे देत होतच. अतः इतिहास नगसाचे अविष्य तरुने आणि परंपरेचा शोध घेण्यासाठी त्याला मागे वळून पाहावे जाते.

इतिहासाचे वर्तन आज जितके जणवते ते या पूर्वो कधीही जाणवले नव्हते. आज माणूस काळ आणि इतिहास या दोहामुळे जाणवत आहे. एकतेपासल्या शक्यतांनी सार्वभौम संवेनून निर्माण झालेली इतिहासाची जागीत माणसाच्या

(संख्या पृष्ठ 467)

20

आज ती काळ आणतली तेव्हा पत्र वृत्तविषयाची श्रेष्ठ सोय उजळली, माहितीचे आदान-प्रदान संदेशवाहकांच्या माध्यमातून वेळेत जात असं अजून फार वेळ जात असे. त्या काळात जणजे किती अवजड अनेकदा यातच गाथा असाय लावणेही सोंपत नाली. चणकड चणकड आणि माहितीच्या क्षेत्रात रोज नवीन शोध लागणे सुरू झाले, तार, रेडिफोन, टेलिग्राफ, इत्यादींची सोय झाली. जगाच्या माध्यमातून निरांत सळवता येऊ लागले. टीव्ही गावापासून झाले. रेडिओ आणि टेलिव्हिजन चांगली वाटचाल सुरू झाली. इंटरनेटचा शोध लागल्यानंतर प्रत्येक समाजक आपापसात जोडले गेले आणि त्यातून संवाद साधणे हे जल्म घेतले. माहितीच्या क्षेत्रात नवनवीन बदल होत आहेत. त्यामुळे सध्या अभ्यासका माहिती मिळत राहते. गावासाथ त्याच्या सुलभताची नशिवात जगभरात कुठेही रुजू करत येते. त्याला पाठोपाठ आशुधांचा जगात केव्हासुद्धा देखील कुणशीही लघवी करता येते. आज जवळ-जवळ प्रत्येक गरज, कार्यासाठी समाजक आणि इंटरनेटची सोय उपलब्ध आहे किवाच, उषा, रत्ने आणि सिंगलची विक्री सहज वाढत येताना. आरक्षणाची अपवादात माहिती मिळवता येते. वायुकीची विक्री वागून पत्ता येते. मोबाईल चांगला आज धरताना हवे ते नमवता येते. खोखरच संवाद आणि माहितीचे हे एक मार्ग रचत साधत आहे.

5. माहिती हा वाचने माहिती भाषांतर कर :

20

Democracy stands much superior to any other form of government in promoting dignity and freedom of the individual. Every individual wants to receive respect from fellow beings. Often conflicts arise among individuals because some feel that they are not treated with due respect. The passion for respect and freedom are the basis of democracy. Democracies throughout the world have recognized this, at least in principle. This has been achieved in various degrees in various democracies. For societies which have been built for long on the basis of subordination and domination, it is not a simple matter to recognize that all individuals are equal.

Take the case of dignity of women. Most societies across the world were historically male dominated societies. Long struggles by women have created some sensitivity today that respect to and equal treatment of women are necessary ingredients of a democratic society. That does not mean that women are actually always treated with respect. But once the principle is recognized, it becomes easier for women to wage a struggle against what is now unacceptable legally and morally.

6. (iv) खालील वाक्यचरणा/म्हणीचा अर्थ समूह वाक्यात वापर करा :

2×5=10

(i) अभ्यास हळकुडाने चालू होणे

(ii) काम होऊन

(iii) हलक्याने आवाज चढणे

(iv) दुष्ट वाई असेना नि दुष्ट्याचानूस करणे

(v) पळसाला याने लोकांचे

(b) खाली दिलेल्या कल्पना 11 वाक्यात विलीन करा :

5×2=10

(i) ऐकाने जनते कराने मान्ये

(ii) बावला ते संगला

(c) खाली दिलेल्या विषयावर 20 वाक्यांचा मवाद लिहा :

10

वस्तू आणि सेवा करणाली

(d) खाली दिलेल्या शब्दांचे समानार्थी शब्द लिहा :

1×5=5

(i) गवा

(ii) दुष्ट

(iii) अर्थ

(iv) अर्थ

(v) अर्थ



101. Which of the following is not a part of the OSI model?

15/10

- ☐ a) Data Link
- ☐ b) Session
- ☐ c) Network
- ☐ d) Transport
- ☐ e) Presentation

prepp
Your Personal Exam Guide