

## UPSC CSE 2018 MAINS PAPER A OCTOBER 06, 2018 SANSKRIT LANGUAGE QUESTION PAPER

प्रश्नपत्राचार्य

संस्कृतम्

( अनिवार्यम् )

क्रमांक: हार्षवर्णम्

मुण्डांक: 300

प्रश्नपत्राचार्ये विशेषनिर्देशः

प्रश्नाना समाप्तनात् शास्त्र सर्वेषिं प्रधानिभिः निर्देशः सङ्ख्यानान्तरा एठनीयः।

प्रधानः ग्रन्थः समाप्तिः।

उत्तरः उत्तरः/ग्रन्थभागस्त्र अङ्गः उत्तरः एव विट्ठिः।

पदि उत्तरः विट्ठिः न अस्ति तर्हि ग्रन्थाचार्य अङ्गाः प्रधानान्तरा उत्तराः प्रधानान्तरा विट्ठिः।

प्रधानः ग्रन्थभागस्त्र अङ्गः एव अङ्गान्तराः प्रधानान्तरा उत्तराः उत्तराः अङ्गान्तरा विट्ठिः। लघुत्तराः शास्त्रान्तराः अङ्गान्तराः लघुत्तराः।

प्रश्नपत्राचार्ये अरपुलितकायाः किमपि एकं गुप्तांशो च एव रैतः स्वत्यते यः भवेत्यं राष्ट्रतया सेवानिहनं गिरसान्वयः।

प्रश्नपत्राचार्ये अरपुलितकायाः किमपि एकं गुप्तांशो च एव रैतः स्वत्यते यः भवेत्यं राष्ट्रतया सेवानिहनं गिरसान्वयः।

## SANSKRIT

( Compulsory )

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions**

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in SANSKRIT (Devanagari script) unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

1. ಅರ್ಥಾತ್ತಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾರ್ಯ ಏಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವಿಕ್ರಿಯಾ ಗ್ರಹಣ-ಧರ್ಮ (600 ಶಾಸಕಿಗಳು) ಲಿಕಾನ್ ಲಿಟರೇಚರ — 100

(a) ನೋಡಿದ್ದೆ ಮಾನ್ಯಾರ್ಥಾಂಶ: ವೃಷಿಜಾ

(b) ರಘುಭಿಂದು ಅಲಾಗಿಸಿರುತ್ತಾ ಚ

(c) ನೂರ್ಮಾತ್ರಾಕಣಾ ಭಾರತಿಃ ಚೂಂಬಾ

(d) ನಾರ್ತಿಷ-ಎಷ್ಟೇವಾ ತ್ವಾ: ಯಾಳಾಗಾಂಿ ಚ

2. ಅರ್ಥಾತ್ತಲ್ಲಿನ ಗ್ರಂಥದ ಶಾಖಾಧಾರ ಏಂಬ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಾಖಾಧಾರ ಏಂಬ್ಯ ಸಾಮ್ಯ

वापरं तदानन्दं परिं विभूषय ऋग्वेदम् स्वदर्थं आकुषे यत् तेषां ग्रन्थालय अनादेष्ट भावाविलय शास्त्राण् लोकान्मार्गः  
सोऽप्नीयां चुक्षुभूष्टिनां न प्रतीक्षाय तेषां कोक्षेष्टायः वाञ्छयः कुलः तिवार्पणां तु इव एवेष्ट अनु किन्दे च जाहेन्दान  
शोधितव्याण् किम् शास्त्रालयां याञ्च हिमापाः कोक्षेष्टा वर्गाय चोमाव्यप्राप्तिः न संमालाने इति वाचान् अपीत्य?  
उत्तरः उत्तरं यदस्मी जान्त्रयनादत् इति विकल्प विज्ञात् यत् ५ः१०११०८० मात्रः ग्रन्थाविदानां भावानां द्विष्टाय विष्टः  
विष्टि ग्रन्थास्मा पर्वता पूर्णगानव्य उत्तरो नहींति। उपर्युपि विकल्पे तु इत्येष्ट विष्टि ग्रन्थाकानो निकालावाहो न  
तेषां तेषां विकल्पिः। एवा विकल्पस्मिन्देवो चुक्षुभूष्टिनाः न सर्वे तेषां भव्याव्यप्रेष्टाः कर्त्त्वं कुमः इति विकल्पः अनिष्टव्यवाल  
विकल्पो भवति चातुर्विष्टि अहिम्नि विष्टि चातुर्विष्टि विष्टि चातुर्विष्टि चातुर्विष्टि चातुर्विष्टि। इयं स्वाम्बुद्ध लोके विकल्पोऽकर्त्त्वं।

महाराष्ट्र गवर्नरीमहामुख्यमंत्रीले दो मासितप्राप्तिः प्रदेशपालगा ५६ कांचपंथः आकृत् चक्र असुश्रुत्यकर्त्ता तु अयम्भ  
स्वामी दाक्षिण्य विजयेन्द्रः अपारप्रभामः साधनपाद्यु शास्त्रिः । एतः वैश्वानरायनस्यां एव लाङ्गोः सह एव्यु तु सनध्यः असाच  
शाहेमिन अप्युपाद्य विजयेन्द्रः । [५८] गवर्नरीमहामुख्यमंत्री तद्वारा उत्तरादेवी नामितु । आकृतः गविलाजः मः भारतस्य सार्वादित्यां  
प्राप्त तिर्थात् भारतस्य भावात् तद्वा त्वं प्रदेशपालगा आकृति विजय चक्रियन्वत्तरं लक्ष्यं तु सान्तव्य सर्वावत्य  
प्रियतंगम असीत् सनुष्टु च अस्य उभासन्य आधानम् आकृति एव एव एवाचिक नामनाम् उच्चलन्वेद विनापि  
एवाचिक नामनाम् उच्चलन्वेद विनापि एवाचिक नामनाम् उच्चलन्वेद विनापि

क्षेत्रोऽस्मि न भूतम् । रामीरिक्वद्वादशयः उत्तरायलं प्रदात्यगत्यु इति अनेन सुन्दरं एथा क्षेत्रवाचिः परिचितः । अभ्यु न तदा  
प्राप्तंप्राप्तिः अनाः । अर्तो वैज्ञानिकं पूर्णसंन-गोप्यारंगी अनेद्यु एवाति आद्याभवना उद्युक्ता तदा । अत वासनिक्षय  
विद्युतेः प्रवृत्तिः कारिता आर्थिः । स्विन्द्रियःद्वामङ्गलः कृत्यना एक्षय देवासा देवी विद्युता भार्मात् । त एव जनः  
विद्युतेभ्यना एवंते शून्यं गदाकृ प्रस्तिमन्तु नारदंयवाः जित्त-कृत्यापाः प्रभितः अभीष्टु अथवा चेन अनावायमेव एतद्वद्गी  
विद्युत-प्रदत्तिः श्रावा या बन्धुः भारतस्तु फल्लिः अभीष्टु । एवोपिष्ये द्वौपूर्वोद्दिष्यं च उम्मी अस्य विकल्पी संभाव्यंते  
प्राप्तिमन्ता अपेक्षितवाक्तव्य एव शिष्यते, च त उपातातः अभीष्टिव

- (a) विष्णु का अध्यात्म गान्धीजीहानामं प्रति जयग अनुवादम्?

(b) चिरावें गणवीगहर्वद्यः शोद्धुर्मित्र लिङ्गाभ्युपास्त्वे मुख्यासाधनस्त्वया भविकृतजान्?

(c) एवमनुभावः किञ्चन्नर रस्त्रवंश गिरिष्टम्?

(d) एविष्टिमः इष्टिम चिरं एव कदम्बरथः?

(e) यज्ञिनपात्रज्ञालक्ष्यं कलानपर्यन्तं गत्वा फलः मुख्याविवरम्?

3. ଅକ୍ଷାଳକାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଲେଖ୍ୟ: ମୁଦ୍ରଣପତ୍ର ଗୃହିତିରେ ମୁଦ୍ରଣ ହେଲା; | ଶରୀରକୀ ନ ପ୍ରଦୟ:

४५१-४८। अनुरोदिकर्तुःसा एवं इनिषास्त्र लाम्बिकान् लियनां च यत्तु ज्ञानमिति अप्तु अभिविद्या अभिविद्या गुणं तदेव। अधार्थः सः पूर्वाशिकां 'ज्ञानवः' अस्ति। एकाकरणं तु इतिहासांशे एव अनुरोदिकर्ता: अन्यां गात्रः प्रधानकर्त्तव्यं तिष्ठती वसंस्य एव कल्पभूतं स्थानगत्यात् लग्नात्य अप्तु अप्तुः अभिविद्या इतिहासांशे अस्तित्वाप्तुः अनुरोदिकर्त्तव्यं न जीयति अस्तित्वं उत्तिहासांशे गत्यां लियनांति। अविभूतं हेतो ग्रन्थाः प्रत्यन्तं पूर्ववदनांशाः तांनन्तरा अस्ति। एव लाप्तं परमं तद् पूर्वं कदादि न पटितम्। अनुरोदिकर्त्तव्यं अभिविद्या अप्तु वैष्णवः प्राचीनान्यः द्वूराज्ञामित्यः आदिविदः प्रकीर्त्य अस्तित्वः भास्तित्वः एवाप्तिः विवरणां विकासलोकां न ऊर्ध्वं अस्तित्वं 'चक्र'स्त्रयेण ते काल्प्य अप्तित्वं 'पूर्व विवरणः' अनुरोदिकर्त्तव्यं अस्तित्वं आसान् तदा च अस्ति तिविवरणो भगवान्नाम रूपाः। अनुरोदिकर्त्तव्यं विविद्यं इनिषास्त्रः 'निर्विवरणः। वर्णस्त्रावः अव्यवहणाय अनुरोदिकर्त्तव्यं भवितव्यमनुरोदिकर्त्तव्यः

इह यत्तं पद्मय उभिष्ठारुष्य वाहशो इमुलं अस्मैति गीर्वां चोक्षे नादां त्रुवं जदयि वास्तव्। यत्र तत्र हृष्टयि कुन्तं गद्वा  
न-पूर्वः; तर्वां इन्द्रियाः; एव आकृत्याकृतः; प्रकृत्यापेशदानाव्यः सावेकोग्रहतयः शंखः; एः उत्तराभ्यामः; पाता-श्रिकास्त्वा  
गमध-गुणाभ्युपेशावान् भः अस्माकं समेत् तु अस्ति त्वं द्वारे लग्नासे परिवर्ताणः; दृढयते विष्णुप्रवृत्तिः निष्ठावृत्तः प्रियः;  
प्रिययः कुशः एव शयामि कर्त्ति किञ्चु त्वा विशदानाव्यः उच्छुद्धय सोहमङ्गस्य च एतावान् एमार्तु उभार्तु देवतः यत्  
सार्वज्ञानस्य क्षमान्तर्यु कर्म्मयु तेऽपि क्षंगतिः नास्ति ते च तत्र अनुपर्याणिः अवश्य चूतः। वीरद्विष्णुःस्ति अयं विद्वान्सन्तः  
नक्षेत्रातः; विद्वामित्येतत्र अर्थवाचः एः अत्र पद्मय अनात्मकान् फलि एतावत् अर्द्धिन्म् अनाद्युत्तं साशाष्यतुलं च त्रुव-

ଚର୍ଚ କାନ୍ତରୁ ଗାନ୍ଧି ଯିବେ ଏ କିମିଳି କିମି ନା ଲାଗୁଲିବୁ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦେଖାଇବାକୁ କରୁଥିଲା ଭାବିନ୍ତା ଯିବେ ପାଇଁ  
ଯାଇଲାମାନଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ ଏ ଜାତିରୁ କୁଣ୍ଡଳ ନା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାଳସଂକଷିତ  
ହେଲା.

एवं भिन्नकालः उत्तरापीयका सर्वधा असंबद्ध एव। एवगति इत्यपि उभयोः एतु उत्तरान्वाकालम्  
चिरापिकाद् एवापेत् अप्य 'निश्चागिक भविष्यकाले' इति॒तः स तु वैष्णवादेष्य स्मानस्य एतो वा भवतु.  
आश्रुरस्त्रियाद् कन्त्राणां वस्य ('रुद्रं' इत्यस्य) पञ्चरोक्तो वा भवतु; वर्त्तन न त्रिष्टुते लभन्तरं ज्ञायते। वयं तु य  
वास्त्रिकः चारे गीतामः अन्तिः वास्त्राद् लंकः वस्त्राद् एतत् सर्वधा विद्विद्यते यहु कामात् गर्विष्यकालात् वन्नाम्बुद्धु  
लंकादिता अस्ति यतो है रवनुत्योः एत्वा उम्मतेः विविष्यत्तोक्त इरण्डं सुदृशात्।

तदानिं अर्जुनिकृत्य शुग्रस्य चित्तिवा विद्वन्वा यदेवतः उपदेतवोर्यो न न इः 'इतिहासवाणीं' अन्नाश्ली लक्षि अप्यत्थ मृक्तव्य  
उत्तरात्मय कर्त्तव्येभ्य अनागत्य न पाये उच्छित्वात्मय राविना एवा एवी शुभेषाऽ इवाऽ एवा न यो विष्वज्ञवान् शुभेष-  
वान् इवाऽ एवा न यो विष्वज्ञवान् एवी शुभेषाऽ इवाऽ एवा न यो विष्वज्ञवान् ।

कर कि बन्दीनाकालीन युद्धों अवधार तूर्ण विजय उठाई? कि बर्टनासंघ एवं लाहौर के द्विषेन्द्रनाथ द्वारा मानव संस्कृति दिखाई दी गयी अद्भुत शक्ति? कि अपनी विजय के दृश्यमान रूप से दिखाई दी गयी अद्भुत शक्ति? कि अपनी विजय के दृश्यमान रूप से दिखाई दी गयी अद्भुत शक्ति?

( 439 फैट.)

4. ପାତାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା —

24)

तत्त्वमनं चुर्णं सूक्ष्मताम् दीप्तिप्रियम् युगम् उच्चित्। मूलना प्रीतिप्रिक्ता च विद्वास्तुत्रे गंणयापानिष्ठा तेऽहा आविष्कारेभ्य अस्तवा  
आविष्कारेभ्य चित्तायकाम् गुणाभिर्भूति गानश्च गानिष्ठा अभृत्ति चात्मा। विज्ञाना विज्ञानाभिर्भूति धात्रे गानिष्ठा लभ्यते। एव  
द्विविष्टात् तु द्विविष्टात् द्विविष्टात् अतिः सुखो विश्वामित्रो द्विविष्टात् तु द्विविष्टात्। सुखाप्राप्ती अन्तम् द्विविष्टात् तु द्विविष्टात्  
सुखाप्राप्ती लभ्यते अधुना तु एव प्रतीयते यत् शंखो जगत् संकुचित् भूत्वा अस्तक् मुख्याण् भागान्। अस्यथा अति-  
द्विविष्टात् च्छुक्रकरणं च्छुक्रकरणं त्वय च उच्चारणा विद्वानिष्ठ्य विकारस्य आविष्कारेभ्य अस्तिष्ठन् द्विविष्टात् लभ्यते।



गर्वः इव ता पूर्वे च वाक्याभिनी (प्रेषितं इति)। इतरदानं च अस्यो दिशायां पादधर्मस्तु अकृत्यताण् शब्दाद्वयाप्य लाग्नात्मक स्वेच्छा कृत्याजगतानि प्राप्तिः। अरथात्, अन्तर्वर्त्तिर्थ (इतरदान इति) विकासानन्तरं स्वेच्छा कृत्याद्वयानि जगत्तर्ह इत्येत्तीर्थं विकल्पित्येत्तीर्थं च उत्तिर्थात् स्वेच्छां इत्यत्। सुवनावगति निमित्तं उन्नित्यानि परिवर्त्तनात् जात्यते उत्तिर्थानि इत्यत् च तत्त्वाद्वयात्। उच्च बोलीं प्रमुखः करवाकिदीर्थं र्वीकर्य इत्याद्वयं विकल्पानं विषेषज्ञत्वं एवति संवेदिणा वर्तु इत्यतिः। अतएव यत्प्राप्तं सामुद्रेः प्रमाणम् अकृत्याणि च चल्लुं शक्तान्ति। ग्रावः लविष्वर्णं गृह्ण्य कार्यात्मयू च रूपानुशरण्य अल्पत्वात्मा च संवेद्यम् इत्याद्वयं यत्प्राप्तं वासुदामात्, रेत्यानरय, वस्त्रानन्तर्य च वाप्राप्तवर्त्तिः नाम्नां शब्दान्तो च अनुप्राचित्याति (Tiecke, ३८५)। इत्याद्वयं विषेषज्ञत्वं इत्यतिः। अतएव यत्प्राप्तं क्षितिः भास्ते ग्रहां रात्रेन, चल्लुनां भन्तर्वर्त्तन्य मात्यवंगं र्वं चरन् गृहे उपविष्टव्यं इति इतरदानं चलत्वं गंवादयम् दृच्छावाऽथ प्रियताव्य इदं उत्तिर्थम् शब्दाद्वयं भास्तन् अतिः।

#### 5. अधिकारोऽप्यादानान्तर्वर्त्तनां स्वेच्छाशास्त्रानुसारः उत्तिः —

20

Democracy stands much superior to any other form of government in promoting dignity and freedom of the individual. Every individual wants to receive respect from fellow beings. Often conflicts arise among individuals because some feel that they are not treated with due respect. The passion for respect and freedom are the basis of democracy. Democracies throughout the world have recognized this, at least in principle. This has been achieved in various degrees in various democracies. For societies which have been built for long on the basis of subordination and domination, it is not a simple matter to recognize that all individuals are equal. Take the case of dignity of women. Most societies across the world were historically male dominated societies. Long struggles by women have created some sensitivity today that respect to and equal treatment of women are necessary ingredients of a democratic society. That does not mean that women are actually always treated with respect. But once the principle is recognized, it becomes easier for women to wage a struggle against what is now unacceptable legally and morally.

#### 6. (a) अविलम्बितानां स्वर्गनन् वात्येषु ग्रन्थाः काठः —

2\*5=10

- (i) उत्तरतः
- (ii) निष्कर्ष
- (iii) धर्माद्वयः
- (iv) शास्त्रः शास्त्राः
- (v) अठ

<p>(b) विकासने लेखनम् ।</p> <p>(i) गुणदू + सक्ति, अवश्यम्</p> <p>(ii) कर्ति + तृतीया, वहनम्</p> <p>(iii) वल = तृतीया विवरनम्</p> <p>(iv) वलम् = विशेषा, विवरनम्</p> <p>(v) गा + भृता, वहनम्</p> <p>(vi) वद + लोट, उधमगुह्ये एकवचनम्</p> <p>(vii) रथ + लूट, उधमगुह्ये वहनम्</p> <p>(viii) वभ = लौट, उपस्थिति विवरनम्</p> <p>(ix) वन = लौट, उधमगुह्ये एकवचनम्</p> <p>(x) वन = लौट, उधमगुह्ये वहनम्</p>	1×10=10
<p>(c) संख्या चिह्नः, संक्षणात् व लेखनीयम् ।</p> <p>(i) संख्याः क्रमाणम्</p> <p>(ii) द्वन् गतः</p> <p>(iii) द्वनात् द्वनात् रामाहारः</p> <p>(iv) चन्द्र इति मुख्य च्यवः सा</p> <p>(v) पावनी व रामाहारः व</p>	2×5=10
<p>(d) अर्थात्तिनानि वाक्यानि शुल्कानां विवरनम्</p> <p>(i) अथ शु.वः पठनि ।</p> <p>(ii) द्वृतः द्ववन् क्रूर्यर्थ ।</p> <p>(iii) शःस्त्रे विष्वासे शेचन ।</p> <p>(iv) एवन् गन्दे नन्द वहनि ।</p> <p>(v) गृष्म्य भवन् रात चर्त सर्वे द्वृहं रातः ।</p>	2×5=10

★ ★ ★