www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

SDF-C-DGR

डोगरी / DOGRI

(लाज़मी) / (COMPULSORY)

निर्धारित समय : तीन घंटे *Time Allowed : **Three** Hours*	*अधिकतम अंक : **300*** *Maximum Marks : **300***

प्रश्न-पत्र सरबंधी खास हदायतां

प्रश्न-पत्र हल करने शा पैह्लें मेह्रबानी करियै ख'ल्ल दित्ती गेदी हदायतें गी चंगी चाली पढ़ी लैता जा :

सब्भै प्रश्न हल कीते जान ।

इक प्रश्न / भाग दे अंक कन्ने गै दित्ते गेदे न ।

*प्रश्नें दा उत्तर **डोगरी (देवनागरी लिपि)** च गै देना लाज़मी ऐ' जिन्ने चिर केह् प्रश्न सरबंधी होर कोई दूई हिदायत नेईं दित्ती गेदी होऐ ।*

प्रश्नें दे उत्तरें दी शब्द-संख्या, जित्थें कुतै बी दस्सी गेदी होऐ, उसदा पालन कीता जाना चाही दा ऐ । ते जेकर जवाब दित्ते गेदे निर्देश शा मता लम्मा जां लौह्का होग तां अंक कट्टे जांगन ।

प्रश्नोत्तर-पत्रिका दे खाली छोड़े गेदे सफे जां फ्ही खाली पेदे बरके गी छैल चाल्ली कट्टी दित्ता जा ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

*Answers must be written in **DOGRI (Devanagari script)** unless otherwise directed in the question.*

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Q1. ख'ल्ल दित्ते दे विशें चा कुसै इक विशे उप्पर 600 शब्दें च निबंध लिखो : *100*

(a) सिरजनात्मकता दा पोशन करने आह्ली शिक्षा दी लोड़

(b) भारत च बन-जीवन संरक्षण दियां चनौतियां

(c) किशोर मानसिकता पर फिल्में दा असर

(d) दिव्यांगें दा सशक्तिकरण

Q2. हेठ दित्ते दे गद्यांश गी ध्याना कन्नै पढ़ो ते गद्यांश दे अधार उप्पर ख'ल्ल दित्ते गेदे सुआलें दे जवाब स्पश्ट, स्हेई ते संक्षिप्त भाशा च देओ : *12×5=60*

किश ज्हार ब'रे पैह्लें तगर माहनू धरती उप्पर शकारी मात्तर हा । नमें पत्थर जुगै तगर उ'न्नै करसानी करने आस्तै बस्सना शुरू नेईं हा कीते दा । जमीन दी जुताई करियै ओह् दूरदराज दे लाकें च भटके बिजन भोजन दी सप्लाई गी बधाने च समर्थ होई गेआ ते उ'न्नै करसानी गी बेहतर बनाना जारी रक्खेआ । अज्जै तगर ओह् पैह्ले दे मकाबले व जिमीं चा मती ते बेहतर पैदावार लैने च समर्थ ऐ । पर जित्थूं तगर समुंदरें दा सरबंध ऐ, ओह् अजें तगर बी लगभग पूरी चाल्ली शकारी गै ऐ । ओह् मच्छियें ते दुए जल जीव-जैंतुएं गी पकड़दा ऐ, पर उं'दी बढ़ोतरी ते लगातार सप्लाई गी बढ़ावा देने आस्तै बड़े घट्ट जतन कीते गे । इसले तगर पानी चा शकार कन्नै उस्सी बड़े ज्यादा पौशिटक प्रोटीन दी सप्लाई काफी होई ऐ । एह् जिमीं उप्पर करसानी थमां हासल प्रोटीन दी सप्लाई दा पूरक ऐ । पर दुनिया दी बधदी अबादी दे कारण तौले गै माहनू गी समुंदरै कोला इन्ने मते प्रोटीन दी लोड़ पेई सकदी ऐजे उसदी एह् भारी ते लगातार सप्लाई बी खतरे च पेई सकरी ऐ । इसलेई माहनू गी समुंदरी-खेती दे माध्यम कन्नै सप्लाई गी खासा बनाई रक्खने आस्तै उपाऽ करने होड़न ।

लौह्के स्तर उप्पर मच्छी-पालन तलाएं ते झीलें च पैह्लें गै सफलतापूर्वक कीता जाई चुकेआ ऐ । खास तौरा पर जल-बिजली परियोजनाएं आस्तै डैमें दे निर्माण कन्नै बनाई गेदी बनौटी झीलें च एह् कम्म कीता गेदा ऐ । ताजे पानी दे तलाएं च मच्छी दी पैदावार कन्नै प्रोटीन दी सप्लाई च पैह्लें कोला वृद्धि होई ऐ । उं'दे चा किश दा विकास ग्रामीण समुदाएं च खेती-बाड़ी दे अफसरें दी मदद ते नगरानी च होआ ऐ ।

इक बारी मच्छी-तलाएं गी निक्कियें मच्छियें कन्नै भरी देने पर मच्छियें गी बधने-मठोने आस्तै नरोआ वातावरण देना ते एह् दिक्खना जे उ'नेंगी भोजन दी खासी सप्लाई होआ करदी ऐ बड़ी हद्दा तगर सौखा होंदा ऐ । सभनें जल-जीवें दा भोजन पलाक ऐ, पलाक, पानी उप्पर बड़ी मती संख्या च तरने आह्ले अत्त सूक्ष्म पौधे ते जीवें दा नांऽ ऐ । निक्कियां मच्छियां इ'नेंगी खंदियां न ते आपूं अपने

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

शा बड्डी मच्छियें दा भोजन बनदियां न । कीजे पलाक पानी च पाए जाने आह्ले किश खनिजें कन्नै पलदे-मठोंदे न, इसलेई पानी च खादां पाइयै पलाक दी मात्रा बधाई जाई सकदी ऐ ।

हालांके समुंदरी-खेती व्यवहारिक ते फायदेमंद दोऐ होई सकदी ऐ, पर इस थमां पैह्लें केइयें समस्याएं गी हल करना होग । मसाल दे तौरा पर, समुंदरै दे कुसै हिस्से च खाद पाने दी कोई तुक नेईं, जिसलै समुंदरै दियें धाराएं खाद गी मीलां दूर निश्फल पानी च जाई सु'ट्टना ऐ । जेकर मच्छी-पालक खादै गी इक निश्चत खित्ते तगर सीमत रक्खी सकै, तां बी उस्सी 'अपने' खित्ते तगर खाद-पोशत मच्छियें गी रक्खने दा तरीका तुप्पना होग । ते अपनी लागत दा बद्धोबद्ध फायदा लैने आस्तै उ'न्नै मच्छियें गी भोजन देने दा नेहा तरीका तुप्पना होग, जिस कन्नै ओह् भोजन उ'नें मच्छियें गी गै थ्होऐ जि'नेंगी ओह् खलाना चांह्दा ऐ । इसदे आस्तै कुसै चाल्ली कन्नै 'ताल' करनी होग यानि अनगिनत नाखानेजोग जल-जीवें गी हटाना होग जेह्ड़े 'उसदियें' मच्छियें दे समुंदरी-भोजन गी खाई जाङन ।

स्पश्ट ऐ जे इ'नें समस्याएं गी हल करना सौखा नेईं होग, खास करियै समुंदरै दे विस्तार गी दिखदे होई, जेहड़ा धरती दी सतह् उप्पर त्रै-चौथाई हिस्से पर फैले दा ऐ । ते समुंदरें दा पानी तलाएं ते झीलें दे मकाबले च लगातार चलायमान ऐ । शायद समस्याएं गी बल्लै-बल्लै हल करी लैता जाहग । तौले गै भविक्ख च माह्नू महाद्वीपें दे कोल समुंदर-कंढै घट्ट पानियै च लौह्के स्तर उप्पर मच्छी-पालन शुरू करी सकदा ऐ । तां ओह् जेह्ड़ियां मच्छियां पालना चांह्दा ऐ, उं'दे कन्नै उस खित्ते गी भरी सकदा ऐ, अपनियें मच्छियें दा भोजन खाई जाने आह्ले अनवांछत समुंदरी जीवें गी हटाइयै 'ताल' करियै लोड़ होने पर खाद पाइयै ते आखर च समें-समें उप्पर पली-मठोई दी मच्छियें दी पैदावार लेई सकदा ऐ ।

(a) शकार दे मकाबले च करसानी किस चाल्ली बेहतर ऐ ते भविक्ख च समुंदरी-खेती की जरूरी होग ? *12*

(b) मच्छी-पालन च खादें दी भूमिका केह् ऐ ? *12*

(c) समुंदरै दे किस हिस्से च मच्छी-पालन शुरू कीता जाई सकदा ऐ ? *12*

(d) 'ताल' शब्द थमां तुस केह् समझदे ओ ? *12*

(e) भविक्ख च समुंदरी-खेती दी समस्याएं दा समाधान कि'यां कीता जाई सकदा ऐ ? *12*

Q3. हेठ दित्ते दे पैह्रे दा सार इक-तेहाई शब्दें च लिखो । सिरलेख देने दी जरूरत नेईं । सार अपनी भाशा च लिखो । ***60***

मते विरे थमां चलदे आवा करदे न्यांपूर्ण ते सामूहिक विकास दे उद्देश्य गी हासल करने आस्तै भारत दी मती हारी ग्रामीण अबादी, उं'दियां समाजिक-आर्थिक स्थितियां ते उं'दे जीवन दी

Prepp
Your Personal Exams Guide

गुणवत्ता ग्रामीण बुनयादी ढांचे च चमुखी विकास दी मंग करदियां न । ग्रामीण बुनयादी ढांचे दा इक म्हत्तवपूर्ण अंग ऐ - पीने आह्ले पानी दी व्यवस्था । पानी बिना शक जनता लेई इक म्हत्तवपूर्ण चीज ऐ । नागरिकें दियें मंगें गी पूरा करने आस्तै पानी दे बुनयादी ढांचे दे निर्माण आस्तै सार्वजनक निवेश च बाद्धा करने दी लोड़ ऐ । इक जल-सुरक्षत राश्ट्र ना सिर्फ अपने नागरिकें गी साफ ते सुरक्षत पीने दा पानी उपलब्ध कराग, बल्के इक नरोए ते आर्थिक तौर पर उत्पादक समाज गी बी यकीनी बनाग । हालांके भारत दी इन्नी मती ग्रामीण अबादी दी पीने दे पानी दी जरूरतें गी पूरा करना इक औखा कम्म ऐ, जेह्दा मुक्ख कारण स्थापत पीने दे पानी दी सप्लाई दी समर्थ, समाजिक-आर्थिक विकास दा निम्न स्तर, शिक्षा ते पानी दे इस्तेमाल ते पौंह्च बारे जागरुकता च कमी होना ऐ ।

संविधान दा अनुच्छेद 47 रियासतें गी सार्वजनक सेह्त गी बेह्तर बनाने आस्तै सुरक्षत पीने दा पानी उपलब्ध कराने दा आदेश दिंदा ऐ । साफ पीने दे पानी दी व्यवस्था बमारियें ते घातक घटनाएं च कटौती करदी ऐ ते जीवन-स्तर गी बेह्तर बनाने च मदद करदी ऐ । देश दी करोड़ें दी अबादी दी सेह्त च सुधार आस्तै साफ ते सुरक्षत पीने दे पानी ते सफाई दा प्रावधान म्हत्तवपूर्ण ऐ ।

लगातार विकास पानी दी उपलब्धता ते सफाई दा लगातार प्रबंधन यकीनी बनाने दी लोड़ पर जोर दिंदा ऐ । सुरक्षत पीने दे पानी तगर पुज्ज दे मामले च इस थमां इक चाल्ली कन्नै इ'यै तात्पर्य ऐ जे 'कोई बी पिच्छें निं रेही जाऽ' । जेह्ड़ा इस ब'रै 'विश्व जल दिवस' दा थीम बी हा । 'विश्व जल दिवस' हर ब'रै 22 मार्च गी मनाया जंदा ऐ ।

सरकार ग्रामीण अबादी आस्तै सुरक्षत पीने दा पानी यकीनी बनाने बक्खी ध्यान केंदरत करा करदी ऐ । सरकार आसेआ समें-समें पर इस खेतर च पेश औने आहलियें चनौतियें कन्नै निबड़ने आस्तै म्हत्तवपूर्ण कदम बी चुक्के जा करदे न । ग्रामीण जल आपूर्ति योजनाएं गी चालू करने आस्तै ग्रांट दित्ते जाने शा लेइयै रक्ख-रखाऽ दे पैह्लुएं ते जमीनी पानी गी रीचार्ज करने आस्तै बी कदम चुक्के गे न । किश होर उपाएं च बरखा दे पानी गी कठेरना बी शामल ऐ, जेह्ड़ा के बेहद म्हत्तवपूर्ण ऐ ते ग्रामीण लाकें च लगातार तरीके कन्नै सुरक्षत पीने दे पानी दी सप्लाई च मददगार होई सकदा ऐ । ग्रामीण लाकें च बनौटी रीचार्ज ते बरखा दा पानी कठेरने आस्तै ढांचे बनाने लेई सरकार मास्टर प्लान उप्पर कम्म करा करदी ऐ । भारत च नेहियें सफलता-कत्थें दी भरमार ऐ, जेह्ड़ियां पानी कठेरने दे साढ़े प्राचीन परंपरागत जानकारी ते विवेक बक्खी ध्यान आकर्शत करदियां न । 2001 च तमिलनाडु सरकार ने हर परिवार आस्तै बरखा पानी संरक्षण दी बुनयादी संरचना रक्खना जरूरी करी दित्ता । बैंगलोर ते पुणे जनेह् शैह्रें च बी इ'यै नेहा तजरबा कीता गेआ, जित्थै रिहायशी सोसाइटियें आसेआ बरखा पानी संरक्षण अपेक्षत ऐ । दूइयें रियासतें च बी इस्सै चाल्ली दियां नेकां पैह्लां होइयां न ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

जिमीं दे पानी दी अति खपत भारत च इक मुक्ख समस्या ऐ । इस्सी रोकने आस्तै रियासती सरकारें द्वारा नियंत्रक तरीकाकार बरतने दी लोड़ ऐ । बुरी चाल्ली कन्नै प्रभावत खेतरें च मते ज्यादा खुहें दी खुदाई पर रोक लग्गनी चाहिदी । पीने दे पानी दी सप्लाई दियें योजनाएं गी प्रभावी बनाने आस्तै पंचैती राज संस्थाएं दी मती हिस्सेदारी दी जरूरत ऐ । फिलहाल पंचैती राज संस्थाएं दी भूमिका बड़ी गै घट्ट ऐ । ग्रामीण समुदाएं, गैर-सरकारी संगठनें ते सरकार दी सुविधा-कर्ता ते सैह्-वित्त पोशक दे रूप च भाईवाली सफल रेही ऐ । असें चेतै रक्खना चाहिदा जे ग्रामीण लाकें च पीने दे पानी दी उपलब्धता ते पौंह्च दा दायरा बधाने आस्तै असें ग्रामीण समुदाएं दी सक्रिय मदद कन्नै पानी दे न्यांसंगत संरक्षण ते इस्तेमाल आस्तै हर चाल्ली दे प्रयास करने दी लोड़ ऐ ।

समुदाए दी हिस्सेदारी संचालन ते रक्ख-रखाऽ दी आर्थिक व्यवहारिकता गी बधांदी ऐ । एह् अंदरूनी समुदाए दा आपसी भाव बेह्तर रक्ख-रखाऽ ते तेआर कीती दी प्रणाली दे जीवन काल गी बी बधांदी ऐ । पीने दे पानी दे स्रोतें दे कोल ना सिर्फ सफाई बनाई रक्खने च समुदाय दी म्हत्तवपूर्ण भूमिका है, बल्के पानी गी कठेरने ते भंडार करने दे तरीकें च सुधार करने च बी उं'दी भूमिका है, तां जे पानी कठेरने, भंडार करने ते बरतने दे दौरान प्रदूशत होने शा बचाया जाई सकै ।

ग्रामीण लाकें च इ'नें स्कीमें गी लागू करने ते प्रभावी बनाने च पंचैती राज संस्थाएं, स्वयं सेवी ग्रुपें ते सैह्कारी समितियें राहें समुदाय दी सक्रिय हिस्सेदारी दी मंग कीती जंदी ऐ, तां जे 2030 तगर 'हर घर जल' दे लक्ष गी हासल करी सकचै ते देर-पाऽ टकाऊ समाधान गी अमली रूप दित्ता जाई सकै । (785 शब्द)

Q4. ख'ल्ल दित्ते दे गद्यांश दा अंग्रेज़ी च अनुवाद करो : ***20***

जिसलै कोई इन्सान अपने आपै गी दिखदा ऐ तां ओह् अपने बारे च गलत लाने लाई लैंदा ऐ । ओह् अपने उद्देश्यें गी गै दिखदा ऐ । जैदातर लोक चंगे उद्देश्य लेइयै चलदे न ते मन्नी लैंदे न जे ओह् जेह्ड़ा बी कम्म करा करदे न, ओह्दा नतीजा शैल गै होग । कुसै बी इन्सान आस्तै अपने कम्में दा तटस्थ मूल्यांकन मुशकल ऐ । जो होई सकदा ऐ ते अकसर होंदा बी ऐ जे ओह्दे चंगे उद्देश्यें च विरोधाभास पैदा होई जंदे न । मते हारे लोक कम्म करने दे इरादे कन्नै औंदे न ते अपना कम्म उस तरीके कन्नै करदे न जेह्ड़ा उ'नेंगी सुविधाजनक लगदा ऐ; ते स'ञां संदोख दी भावना लेइयै घर चली जंदे न । ओह् अपने कम्मै दा मूल्यांकन नेईं करदे । ओह् अपने इरादें दा गै मूल्यांकन करदे न । ऐसा मन्नेआ जंदा ऐ, कीजे कोई बी इन्सान अपने कम्मै गी समें दे अंदर मकाने दा इरादा रखदा ऐ ते जेकर इस च चिर होआ दा होंदा ऐ तां एह् ओह्दे बस्स थमां बाहरै दी गल्ल होंदी ऐ । कम्मै च चिर लाने दा ओह्दा कोई इरादा नेईं होंदा । पर जेकर ओह्दे कम्मै दा तरीका जां आलस चिरै दा कारण बनदा ऐ, तां क्या एह् इरादतन नेईं होंदा ?

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

समस्या एह् ऐ जे अस अकसर जीवन कन्नै झूंजने दे बजाए इसदा विश्लेशन करन लगने आं । लोक अपनी नाकामयाबियें थमां किश सिक्खने दे बजाए या उंदे शा तजरबा लैने दे बजाए, उंदे कारणें ते प्रभावें दी चीर-फाड़ करन लगदे न । औखें ते मसीबतें राहें भगवान असेंगी बधने दा मौका मुहैया करांदे न । इसलेई जिसलै थुआढ़ियां मेदां, सुखने ते लक्ष चूर-चूर होई गे होन तां बचे-खुचे दे च तुप्पो । तुसेंगी उंदे च छप्पे दा कोई सनैह्रा मौका जरूर मिलग ।

लोकें दी कम्म-कुशलता बधाने आस्तै उंनेंगी प्रेरत करना ते नराशा चा बाह्र कड़्ढना हर नेता आस्तै म्हेशा इक चनौती भरोचा कम्म होंदा ऐ । संगठनें च तब्दीली आह्नने दे मामले च इक नेता स्वीकृति ते विरोध दे बिच्चे दा रस्ता तुपदा ऐ ।

Q5. हेठ दित्ते दे गद्यांश दा डोगरी च अनुवाद करो : *20*

Freedom has assuredly given us a new status and new opportunities. But it also implies that we should discard selfishness, laziness and all narrowness of outlook. Our freedom suggests toil and the creation of new values for old ones. We should so discipline ourselves as to be able to discharge our responsibilities satisfactorily. If there is any one thing that needs to be stressed, it is that we should put in action our full capacity, each one of us in productive effort — each one of us in his own sphere, however humble. Work, unceasing work, should now be our watchword. Work is wealth, and service is happiness. The greatest crime today is idleness. If we root out idleness, all our difficulties, including even conflicts, will gradually disappear. Whether as constable or high official of the state, whether as businessmen or industrialist, artisan or farmer, each one is discharging the obligation to the state, and making a contribution to the welfare of the country. Honest work is the anchor to which we should cling if we want to be saved from danger or difficulty. It is the fundamental law of progress.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Q6. हेठ दित्ते दे सुआलें दे जवाब दित्ते गेदे निर्देशें दे मताबक लिखो :

(a) इ'नें खुआनें दी व्याख्या करो : $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$

(i) गोआह् चुस्त, मुद्दई सुस्त । $2\frac{1}{2}$

(ii) कम्मै गी तापे दे, खाने गी मूंह् बाके दे । $2\frac{1}{2}$

(iii) स्याने दी गल्लादाते आमले दा सुआद बाद च औंदा ऐ । $2\frac{1}{2}$

(iv) बिल्ली ने सींह् पढ़ाया, बिल्ली गी गै खाने गी आया । $2\frac{1}{2}$

(b) इ'नें मुहावरें दा वाक्यें च प्रयोग करो : $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$

(i) नजरें च चढ़ना $2\frac{1}{2}$

(ii) धरती-अंबर इक करना $2\frac{1}{2}$

(iii) तलियां झस्सना $2\frac{1}{2}$

(iv) मूंह् निं लाना $2\frac{1}{2}$

(c) हेठ दित्ते दे शब्दें दे जोड़ें गी इस चाल्ली वाक्यें च बरतो जे उं'दे मज़ाटे दा अर्थ स्पश्ट होई जाऽ : $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$

(i) तला – तलाऽ $2\frac{1}{2}$

(ii) बन्न – ब'न्न $2\frac{1}{2}$

(iii) चढ़ा दा – चढ़ाऽ दा $2\frac{1}{2}$

(iv) कंडा – कंढा $2\frac{1}{2}$

(d) इ'नें प्रयोगें आस्तै इक-इक शब्द बरतो : $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$

(i) लस्सी छोह्लने आस्तै मिट्टी दा भांडा $2\frac{1}{2}$

(ii) बक्करी दा निक्का बच्चा $2\frac{1}{2}$

(iii) फुल्के दा चौथा हिस्सा $2\frac{1}{2}$

(iv) जागतै दे ब्याह् दे मौकै गाए जाने आह्ले लोक-गीत $2\frac{1}{2}$

Your Personal Exams Guide