

## UPSC CSE 2019 MAINS PAPER A SEPTEMBER 28, 2019 MALAYALAM COMPULSORY LANGUAGE QUESTION PAPER

## മലയാളം / MALAYALAM

### (നിർബന്ധിതം) / (COMPULSORY)

സമയം : മൂന്ന് മണിക്കൂർ

*Time Allowed : Three Hours*

പരമാവധി മാർക്ക് : 300

*Maximum Marks : 300*

**ചോദ്യംപെട്ട പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ**

ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുമ്പായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന

നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർപ്പം വായിക്കുക :

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

അങ്ങാം ചോദ്യത്തിനുമുള്ള മാർക്കുകൾ അതായു് ചോദ്യത്തിനെന്തിരെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള ഉത്തരം **മലയാളത്തിൽ** (**മലയാളം ലിപിയിൽ**) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരത്തിനു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വാക്കുകളുടെ എല്ലാം പാലിക്കണം.

നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാത്തിനേക്കാൾ കൂടുകയോ കുറയുകയോ ചെയ്യാൻ മാർക്കു് കുറയ്ക്കുന്നതായിരിക്കും.

ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്കു് ലെറ്റിൽ എത്തെങ്കിലും പേജോ പേജിൾ ഭാഗമോ വിടുകയാണെങ്കിൽ അവ വ്യക്തമായി വെട്ടിക്കളേണ്ടിരിക്കണം.

#### Question Paper Specific Instructions

***Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :***

***All questions are to be attempted.***

***The number of marks carried by a question is indicated against it.***

***Answers must be written in MALAYALAM (Malayalam script) unless otherwise directed in the question.***

***Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks will be deducted.***

***Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.***

**Q1.** താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന എത്തെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്  
600 പാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക :

100

- (a) ഉല്പാദനപരമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആവശ്യകത
- (b) ഭാരതത്തിൽ വന്നുമുഖ്യഗണംരക്ഷണം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ
- (c) യുവമനസ്സിനേലുള്ള സിനിമകളുടെ സ്വാധീനം
- (d) അംഗപരിമിതരുടെ ശാക്തീകരണം

**Q2.** താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ശ്രദ്ധാദ്വാനം വായിച്ചു് തുടർന്നു  
കോടുത്തിട്ടുള്ള ചൊദ്യങ്ങൾക്കു് വ്യക്തവും സംക്ഷിപ്തവുമായ  
ഉത്തരമെഴുതുക :

12×5=60

അതിപ്രാചീനകാലത്തു് മനുഷ്യൻ ഭൂമിയുടെ കേവലം  
ചൂഷകനായിരുന്നു. നവീനശിലാധാരകാലം വരെ മനുഷ്യൻ കൃഷിയിൽ  
താല്പര്യമുള്ളവനായിരുന്നില്ല. ക്രമേണ പലേടത്തും അലഞ്ഞുതിരിയാതെ  
ഭൂമിയെ സംരക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു് മനുഷ്യൻ ക്രഷണം ഉണ്ടാക്കാനും വിതരണം  
ചെയ്യാനും തുടങ്ങി. ഒപ്പം കൃഷിയെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്താനുള്ള  
പ്രവർത്തനം മനുഷ്യൻ തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. ഈന്തു് മനുഷ്യന്തു്  
മണ്ണിൽനിന്നും കൂടുതൽ ഉല്പാദിപ്പിക്കാനും ആദായമെടുക്കാനും  
മുന്പത്തെക്കാളേറെ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ കടലിനെ  
സംബന്ധിച്ചിടതോളം മനുഷ്യൻ പുർണ്ണമായും ഒരു ചൂഷകൻ തന്നെയാണു്.  
മത്സ്യവും മറുജലവിവരങ്ങളും അവൻ കടലിൽനിന്നും  
സപാദിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവയെ വളർത്താനും വേണ്ടനിലയിൽ  
വിതരണം ചെയ്യാനും മനുഷ്യൻ അല്പമാത്രമേ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുള്ളൂ.  
സമുദ്രോല്പനവേട്ട മനുഷ്യനെ കീഴടക്കിയിരിക്കുന്നു എങ്കിലും  
പോഷകസമ്പദമായ ഉല്പന്നവിതരണം മനുഷ്യന്തു് ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ  
വനിക്കുന്നു. കരയിലെ മത്സ്യക്ക്ഷേഷിയിലുടെ മാംസ്യത്തിന്റെ കുറവു്  
മനുഷ്യൻ പരിഹരിക്കുന്നു. ലോകജനസംഖ്യയുടെ വളർച്ച കടലിൽനിന്നുള്ള  
മാംസ്യാഹാരത്തിന്റെ ആവശ്യകത വർദ്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ ലഭ്യത  
കുറഞ്ഞുമിരിക്കുന്നു. ജനസംഖ്യയുടെ വളർച്ചയ്ക്കുന്നുണ്ടിച്ചു്

സമുദ്രമത്സ്യക്കൃഷിയും വിതരണവും ഉചിതമായ നിലയിലായില്ലകിൽ ഭാവിയിൽ അതു അപകടകരമായിത്തീരും.

മത്സ്യക്കൂളങ്ങൾ, കായലുകൾ, കൃതിമമായി നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള വൈദ്യുതപദ്ധതികൾക്കായുള്ള അണക്കെട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവയിൽ സാമാന്യം നല്ലനിലയിലുള്ള മത്സ്യക്കൃഷികൾ തുടർന്നികരമായി നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. ശുദ്ധജലതടാകങ്ങളിലെ മത്സ്യക്കൃഷികൾ മാംസ്യാഹാരത്തിന്റെ ഉല്പാദനവും വിതരണവും വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൃഷിവിദ്യരുടെ മേൽനോട്ടംകൊണ്ട് ഉൾനാടൻ സമൂഹത്തിൽ ഇത്തരം മത്സ്യക്കൃഷികൾ അഭിവ്യുദ്ധിപ്പട്ടിട്ടുണ്ട്.

ഒരുക്കാലത്തു് മത്സ്യക്കൂളങ്ങളിൽ ചെറിയ ഈന്ന മത്സ്യങ്ങളെയാണ് വളർത്തിയിരുന്നതു്. ആരോഗ്യപരമായ ചുറ്റുപാടുകളിൽ ഇത്തരം മത്സ്യക്കൃഷി താരതമേന്ന എഴുപ്പമായിരുന്നു. ഈ വക മത്സ്യങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച ക്രഷണം ആവശ്യമായിരുന്നു. എല്ലാ ജലാശയങ്ങളിലേയും അടിസ്ഥാനവസ്ഥ സുക്ഷ്മാണുജീവികളാണ്. ജലത്തിനുമുകളിൽ ധാരാളമായി പൊങ്ങിക്കിടക്കുന്ന സസ്യ-ജന്തുജീവികളാണ് ഈ സുക്ഷ്മാണുകൾ. ചെറുമത്സ്യങ്ങൾ സുക്ഷ്മാണുജീവികളെ ക്രഷിക്കുന്നു. വലിയമത്സ്യങ്ങൾ ഈ ചെറുമത്സ്യങ്ങളെ ക്രഷിക്കുന്നു. ജലത്തിലെ ചില ധാതുലവണങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യംകൊണ്ട് ഈ സുക്ഷ്മാണുജീവികൾ പെരുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വളസംയോജനത്തിലുടെ സുക്ഷ്മാണുജീവികളെ പെരുപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

പ്രായോഗികവും ഹലപ്പദവുമായ നിലയിൽ സമുദ്രമത്സ്യക്കൃഷി നടത്തുന്നതിനുമുമ്പ് പല പ്രക്രിയകളും പരിഹരിക്കപ്പേണ്ടതുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിനു്, സമുദ്രത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗത്തു് മാത്രം വളസംയോജനം സാധ്യമാവില്ല. സമുദ്രത്തിന്റെ അടിയാഴക്കു് വളരെയെറെ മെല്ലുകൾക്കപ്പും ഉല്പാദനക്ഷമമല്ലാത്ത ജലം വരെ എത്തിക്കും. മത്സ്യകർഷകൾ സമുദ്രത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലത്തു് വളസംയോജനം

പരിമിതപ്പെടുത്തുകയാണെങ്കിൽ അയാളുടെ മത്സ്യസന്പത്തിനെ വളർച്ചയെത്തുന്നതുവരെ സംരക്ഷിക്കാൻ കഴിയും. അതിനു് പ്രത്യേകസ്ഥലം കണ്ടെത്തെണ്ണിവരും. കർഷകന്റെ ചെലവുകൾക്ക് പരമാവധി വരുമാനം ലഭിക്കണമെങ്കിൽ, മത്സ്യത്തിനുള്ള തീരു മദ്ദസ്യതരജീവികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതു തടങ്ങുക്കു മത്സ്യത്തെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു് പ്രത്യേക മാർഗ്ഗം കണ്ടെത്തെണ്ണിവരും. മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെടുത്തുക്കു മത്സ്യത്തിനുള്ള തീരു കഴിക്കുന്ന ക്രഷ്യയോഗ്യമല്ലാത്ത പലതരത്തിലുള്ള ജല ജീവികളെ നശിപ്പിക്കുക എന്നതാണു്. മത്സ്യക്കൂഷിയെ സംബന്ധിച്ചിടതേതാളം ഈ ‘കളന്നശീകരണം’ അനിവാര്യമാണു്.

ഭൂമിരപ്പിന്റെ മുകളാൽഭാഗം വരുന്ന സമുദ്രത്തിന്റെ അപാരമായ വിസ്താരത ഓർക്കുന്നേബാൾ തീർച്ചയായും ഈ പ്രദ്വാനം നിസ്സാരമായി പരിഹരിക്കാവുന്നതല്ല എന്നുകരുതാം. കുളങ്ങളേയോ കായലുകളേയോ പോലെ ആലു സമുദ്രങ്ങളം, അത് സ്ഥിരമായി അടിയോഞ്ചുകൊടുക്കുവായതാണു്. അതുകൊണ്ടു് പ്രദ്വാനം സാവധാനമേ പരിഹരിക്കാനാവു. ഭാവിയിൽ മനുഷ്യൻ ചെറിയതിയിൽ സമുദ്രത്തിനു് മത്സ്യക്കൂഷി തുടങ്ങിയേക്കും. പിന്നീടു് ആ പ്രദേശത്തു് പ്രത്യേകതരത്തിലുള്ള മത്സ്യങ്ങളെ കൂഷി ചെയ്യാൻ തയ്യാറാവും. ക്രഷ്യന്നേയാഗ്യമല്ലാത്ത, മത്സ്യത്തിന്റെ തീരു കഴിച്ചു ജീവിക്കുന്ന ജലജീവികളെ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യു്, ആവശ്യമുള്ള സമയത്തു് സ്ഥലം വളർസംയോജനം നടത്തി അവസാനം പാകമായ മത്സ്യങ്ങളുടെ വിളവെടുപ്പു് നടത്തുകയും ചെയ്യും.

- (a) ഭാവിയിൽ സമുദ്രമത്സ്യക്കൂഷി ആവശ്യമായി വരുന്നതു എന്നുകൊണ്ടു് ? 12
- (b) മത്സ്യക്കൂഷിയിൽ വളർസംയോജനത്തിന്റെ പ്രധാന്യമെന്തു് ? 12
- (c) സമുദ്രത്തിന്റെ ഏതുഭാഗത്താണു് മത്സ്യക്കൂഷിതുടങ്ങുന്നതു് ? 12
- (d) ‘കളന്നശീകരണം’ കൊണ്ടുതേശിക്കുന്നത് എന്തു് ? 12
- (e) സമുദ്രമത്സ്യക്കൂഷിയുടെ പ്രധാനങ്ങൾ എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാം ? 12

- Q3.** താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മുന്നിലൊനായി സംകേഷപിക്കുക.  
തലക്കെട്ട് നൽകേണ്ടതില്ല. സംകേഷപം നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ  
ആയിരിക്കണം.

60

ഭാരതത്തിലെ ഗ്രാമീണ ജനസംവ്യയുടെ പെരുപ്പ്, അവരുടെ  
സാമൂഹികസാമ്പത്തികാവസ്ഥയും ജീവിതസ്ഥകരുവും ആകെക്കൂടിയുള്ള  
ഗ്രാമീണാന്തരിക്കലാടനയുടെ അഭിവ്യാദിയും നീതിപൂർവ്വവും പൂർണ്ണവുമായ  
വളർച്ചയും അവശ്യപ്പെടുന്നു. ഗ്രാമീണാന്തരിക്കലാടനയിൽ എന്നവും  
പ്രധാനപ്പേട്ട ഘടകങ്ങൾ കൂടിവെള്ളൂത്തിന്റെ ലഭ്യതയും ക്രമീകരണവുമാണ്.  
തീർച്ചയായും കൂടിവെള്ളും അത്യാവശ്യമായ ഒരു പൊതുവന്നുവാണ്.  
പാരമാരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേദനുന്ന കാര്യത്തിൽ  
ജലസംരക്ഷണ-നിർമ്മാണപദ്ധതിക്കു് വർദ്ധിച്ച പൊതുമുതൽമുടക്കു്  
അനിവാര്യമാണ്. ജലസംരക്ഷിത രാഷ്ട്രം പാരമാർക്കു് ശുദ്ധവും  
സുരക്ഷിതവുമായ ജലം നല്കുന്നു എന്നുമാത്രമല്ല, ആരോഗ്യപരവും  
സാമ്പത്തികവുമായ ഒരു സമൂഹത്തെ സ്വീകൃതുകയും ചെയ്യുന്നു.  
വ്യവസ്ഥാപിതമായ ജല സംഭരണ-വിതരണ സമ്പദായത്തിന്റെ അഭാവവും  
താഴ്ന്ന നിലയിലുള്ള സാമൂഹികസാമ്പത്തികാവസ്ഥയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ  
അഭാവവും ജലോപയോഗത്തെ സംബന്ധിച്ച അജ്ഞനയും ഭാരതത്തിന്റെ  
അമിതമായ ജനസംവ്യയും കാരണം കൂടിവെള്ളുപറ്റി ഗുരുതരമായി  
മാറുന്നു.

പൊതുജനാരോഗ്യത്തെ അഭിവ്യാദിപ്പെടുത്തുന്നതിനു്  
സുരക്ഷിതമായ കൂടിവെള്ളും നല്കാൻ ഭരണാലാടനയുടെ 47-ാം വകുപ്പ്  
സംസ്ഥാനങ്ങളെ അധികാരപ്പെടുത്തുന്നു. ശുദ്ധമായ കൂടിവെള്ളത്തെ  
സംബന്ധിച്ച ഈ അധികാരം ജലജന്യരോഗങ്ങളെ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യു്  
രാജ്യത്തിന്റെ കോടാനുകോടി ജനങ്ങളുടെ ആരോഗ്യത്തെ സംരക്ഷിക്കാൻ  
പ്രാജ്ഞമാക്കുന്നു.

ജലത്തിന്റെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക, സംഘടിതമായ  
ജലസംഖിയാനപദ്ധതി, പൊതുജനാരോഗ്യസംരക്ഷണം തുടങ്ങിയവ  
മനുഷ്യൻ്റെ അഭിവ്യുദ്ധിക്കു് അനിവാര്യമാണു്. മാർച്ച് 22-നു് ആചരിച്ച ഈ  
വർഷത്തെ ‘ഭോക ജലദിനം’ ശുഭജലനിർമ്മാണവും സംരക്ഷണവും  
ലക്ഷ്യംപെട്ടുകൊണ്ടുള്ളതാണു്.

ഗ്രാമീണ ജനസമൂഹത്തിനു് സുരക്ഷിതമായ കൂടിവെള്ളം  
ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതു് സർക്കാരിന്റെ ലക്ഷ്യമാകുന്നു. ഗ്രാമീണങ്ങൾ  
അനുഭവിക്കുന്ന പ്രയ്ക്ഷങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ സർക്കാർ ശ്രദ്ധയായ  
നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ടു്. നിർമ്മാണ-സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ കൂടാതെ  
ഗ്രാമീണജലപദ്ധതികൾ ആരംഭിക്കുക, ഭൂഗർഭജല പുനഃചാക്രമണം  
നടത്തുക തുടങ്ങിയ സംവിധാനങ്ങൾക്കായി സർക്കാരുകൾ ഗ്രാന്തികൾ  
നൽിവരുന്നു. ഗ്രാമീണമേഖലകളിൽ ഏറ്റവും സൗകര്യപ്രദവും  
പ്രയോജനകരവുമായ മഴവെള്ളം സംഭരണം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പല  
പദ്ധതികളും ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മഴവെള്ളം സംരക്ഷണത്തിനും  
സംഭരണത്തിനും പ്രത്യേകപദ്ധതികൾക്കായുള്ള മാസ്റ്റർ ഫോൺ സർക്കാർ  
തയ്യാറാക്കിവരുന്നു. പരമ്പരാഗത ജലസംരക്ഷണ-പരിപാലന പദ്ധതികളുടെ  
വിജയകരമായ അനുഭവകമകളുണ്ടു്. 2001-ൽ തമിഴ്നാട്ടു് സർക്കാർ ഒരോ  
വീടിലും മഴവെള്ളം സംഭരണ സാമഗ്രികൾ നിർബന്ധമാക്കിയിട്ടുണ്ടു്.  
ബാംഗ്ലൂരും പുന്നയിലെ ഭവനനിർമ്മാണസെസ്റ്റികളും ഉത്തരത്തിലുള്ള  
മഴവെള്ളം സംഭരണരിതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഈ റിതിയിലുള്ള പല  
പദ്ധതികളും മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടു്.

അമിതമായി ഭൂഗർഭജലത്തെ ചുണ്ടണം ചെയ്യുക എന്നതു്  
ഉൽക്കണ്ഠാജനകമാണു്. സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ  
സമയാസ്ഥാനങ്ങളിൽ പരിശോധനയ്ക്കായി പ്രത്യേകം സംവിധാനം  
എൻപ്രാടാക്കേണ്ടതാണു്. രൂക്ഷമായ ജലക്ഷാമം ഉള്ളിട്ടു് കുഴൽക്കണർ

നിർമ്മാണം നിയന്ത്രിക്കപ്പേണ്ടതുണ്ട്. കൂടിവെള്ളവിതരണത്തിനു പത്രേക സംവിധാനങ്ങൾ എൻപ്പാടാക്കാൻ പഞ്ചായത്തുരാജ് സ്ഥാപനങ്ങൾ കൂടുതൽ പങ്കാളിത്തം വഹിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇപ്പോൾ പഞ്ചായത്തുരാജ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പങ്ക് വളരെ പരിമിതമാണ്. ഗ്രാമീണസഭകൾ, സാമ്പത്തികസംരക്ഷകൾ എന്ന നിലയിൽ സർക്കാരുകൾ തുടങ്ങിയവർ ശുദ്ധജലസംരക്ഷണത്തിനു വിജയകരമായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ ഓരോ പ്രവർത്തനയും ശുദ്ധജലത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗവും ലഭ്യതയും വികസിപ്പിക്കുക, ശുദ്ധജലസംരക്ഷണത്തിനും ഉപയോഗത്തിനും ഗ്രാമീണജനസമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക തുടങ്ങിയവയ്ക്കുവേണ്ടി ഉള്ളതാവണം.

സമൂഹത്തിന്റെ സാമ്പത്തികകാര്യങ്ങളിലും പരിപാലനത്തിലുമുള്ള പങ്കാളിത്തം, സമൂഹത്തിന്റെ പരമ്പരാഗതമായ ജംഗമവസ്ഥകളുടെയും ജീവിതരീതികളുടെയും സംരക്ഷണം തുടങ്ങിയവ ഗ്രാമീണസമൂഹത്തിന്റെ ജീവിതതൊഴിലും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. കൂടിവെള്ളംൈസാത്രസൂക്ഷ്മുടൈ സമീപത്തുള്ള ജനസമൂഹത്തിന്റെ ജീവിതരീതികളുടെ പരിപാലനം മാത്രമല്ല; ജലസംഭരണത്തിന്റെ റീതികളും മാർഗ്ഗങ്ങളും, പകർച്ചവ്യാധികളെ തടയാനുള്ള പരിശ്രമങ്ങൾ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിലും സമൂഹത്തിനും സുപ്രധാനമായ പങ്കുണ്ട്.

ഹലപദമായ പല പദ്ധതികളുടെയും പ്രായോഗികവൽക്കരണം, പഞ്ചായത്തുരാജ് സ്ഥാപനങ്ങൾ, മറ്റ് സഹകരണസ്ഥാപനങ്ങൾ, ഗ്രാമീണ സമൂഹങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ ഹലപദമായ ഇടപെടൽ ദീർഘകാല ശുദ്ധജലസംരക്ഷണപദ്ധതികൾ അനീവാര്യമാണെന്നു് വരുത്തുന്നു. ആ വക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശുദ്ധജലത്തിന്റെ ലഭ്യതയ്ക്കും സംരക്ഷണത്തിനുമുള്ള ദീർഘകാല പരിഹാരമായിമാറുകയും 2030-ടു കൂടി ‘ഹർ ജൾ’ എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യും.

/308 വാക്കുകൾ/

**Q4. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക :**

20

ഒരു വ്യക്തി തന്നിലേക്കുതന്നെ നോക്കുന്നേപാൾ അയാൾ സ്വയം തെറ്റിമുൻക്കപ്പെടുന്നു; തെറ്റായി വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നു. അയാൾ അയാളുടെ മാത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളേ കാണുന്നുള്ളൂ. ഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങൾക്കും നല്ല ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അവർ എന്തുചെയ്താലും നല്ല ഫലങ്ങളും കിട്ടുന്നു. ഒരു വ്യക്തിക്ക് വസ്തുനിഷ്ഠമായി സ്വപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. അതുകൊണ്ട് പലപ്പോഴും അയാളുടെ നല്ല ലക്ഷ്യങ്ങൾ പോലും, നന്ദകൾ പോലും, പരസ്യരം വിരുദ്ധമായി പോകാറുണ്ട്. ഭൂരിപക്ഷം അള്ളുകളും പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നതു് ആ വക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യണം എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടിയാണ്. മികവെരും അവരവർക്ക് സംകരുപ്പെടുന്ന റിതിയിൽ ജോലിചെയ്യുകയും വൈകുന്നേരം സംസ്ക്രിയാടെ വിട്ടിലേക്കുതിരിച്ചുപോവുകയും ചെയ്യുന്നു. അവർ അവരുടെ പ്രവൃത്തികൾ വിലയിരുത്താറില്ല; അവരുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മാത്രം വിലിയിരുത്തുന്നു. ഒരു വ്യക്തി തന്റെ ജോലി കൃത്യസമയത്തു് പൂർത്തിയാക്കണമെ എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി ജോലിചെയ്യുന്നേപാൾ അയാളുടെ നിയന്ത്രണത്തിനു് അതീതമായ കാരണത്താൽ താമസം നേരിട്ടുകാം. താമസിപ്പിക്കണമെ എന്ന ലക്ഷ്യം തരികലും അയാൾക്കുണ്ടാവില്ല. പകേശ അയാളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ താമസത്തിനു് കാരണമായാൽ അതു് ബോധപൂർവ്വമായി മാറുമോ ?

ജീവിതവുമായി ഇടപാടുന്നതിനു പകരം നാം പലപ്പോഴും ജീവിതത്തെ വിലയിരുത്തുന്നതാണു് പ്രയ്ക്കം. മനുഷ്യൻ കാര്യകാരണങ്ങൾ അറിയാൻ അവരുടെ പരാജയങ്ങളെ കീറിമുറിക്കുന്നു. അപൂർവ്വമായി അവർ അതുമായി ഇടപാടകി അതിനു് അതീതമാവാനും അതുവഴി ദുരനുഭവങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നു. ബുദ്ധിമുട്ടുകളിലും പ്രയ്ക്കങ്ങളിലും ഇംഗ്ലീഷുരന്തെ നമുക്കു വളരാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയാണു് ചെയ്യുന്നതു്. അതുകൊണ്ട് പ്രതീക്ഷകളും സ്വഭാവങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും മാറ്റിവച്ചാൽ പരാജയങ്ങൾക്കിടയിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സുവർണ്ണാവസരം മനുഷ്യർക്കു് കണ്ണെത്താനാവും.

ബുദ്ധിമുട്ടുകളുമായി ഇടപാടകാൻ മനുഷ്യനെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതു് എപ്പോഴും ഒരു വെല്ലുവിളിയാണു്. ഒരു നേതാവു് അനേകിക്കുന്നതു് അംഗീകാരത്തിനും പ്രതിരോധത്തിനും ഇടയിലുള്ള ഒരു സന്തുലിതാവസ്ഥയാണു്.

**Q5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ  
ചെയ്യുക :**

**20**

Freedom has assuredly given us a new status and new opportunities. But it also implies that we should discard selfishness, laziness and all narrowness of outlook. Our freedom suggests toil and the creation of new values for old ones. We should so discipline ourselves as to be able to discharge our responsibilities satisfactorily. If there is any one thing that needs to be stressed, it is that we should put in action our full capacity, each one of us in productive effort — each one of us in his own sphere, however humble. Work, unceasing work, should now be our watchword. Work is wealth, and service is happiness. The greatest crime today is idleness. If we root out idleness, all our difficulties, including even conflicts, will gradually disappear. Whether as constable or high official of the state, whether as businessmen or industrialist, artisan or farmer, each one is discharging the obligation to the state, and making a contribution to the welfare of the country. Honest work is the anchor to which we should cling if we want to be saved from danger or difficulty. It is the fundamental law of progress.

**Q6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച്  
ഉത്തരമെഴുതുക :**

**(a) അർമ്മം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിധത്തിൽ വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക :  $2 \times 5 = 10$**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| (i) മർക്കടെമുള്ളി                  | 2 |
| (ii) കയ്യാലപ്പുറത്തെ തേങ്ങ         | 2 |
| (iii) പുത്തനച്ചി പുരപ്പുറം തുക്കും | 2 |
| (iv) വെളുക്കാൻ തേച്ചുതു് പാണ്ടായി  | 2 |
| (v) തലയിൽക്കുന്നേബാൾ വാൻ ആടുമോ ?   | 2 |

**(b) സന്ധി ചെയ്യുക :**  $2 \times 5 = 10$

- (i) രാക്കാ + ഇന്ത്യൻ 2
- (ii) അബി + സേകം 2
- (iii) കണ്ണ + നീർ 2
- (iv) അണ്ണൻ + ആയുധം 2
- (v) തീ + കന്തി 2

**(c) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പദങ്ങളുടെ ശ്ലീലിംഗരൂപം എഴുതുക :**  $2 \times 5 = 10$

- (i) ശാസ്ത്രി 2
- (ii) ജേതാവു് 2
- (iii) കാമരുപൻ 2
- (iv) തസ്തരൻ 2
- (v) വിദ്യാർഥി 2

**(d) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പദങ്ങളിൽ തെറുണ്ടാക്കിൽ തിരുത്തുക :**  $2 \times 5 = 10$

- (i) മംയൻ 2
- (ii) ആരുധം 2
- (iii) മോബിൽ 2
- (iv) സ്വാധാമിപൻ 2
- (v) മൃത്യുജന്തയം 2