

**മലയാളം / MALAYALAM**  
**പേപ്പർ II / Paper II**  
**(സാഹിത്യം) / (LITERATURE)**

സമയം : മൂന്നു മണിക്കൂർ

Time Allowed : Three Hours

പരമാവധി മാർക്ക് : 250

Maximum Marks : 250

**ചോദ്യപേപ്പർ പ്രത്യേകനിർദ്ദേശങ്ങൾ**

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുൻപായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുക :

ആകെ എല്ലാചോദ്യങ്ങളാണുള്ളത്. ഇവയെ റണ്ടുഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

പരിക്ഷാർത്ഥികൾ ഈവിഭാഗങ്ങളിൽനിന്നുമായി അഞ്ചുചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്.

ങ്ങാമതെയും അഞ്ചാമതെയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർബ്ബന്ധമായും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്.

ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഒരുത്തക്കിലും മൂന്നുചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതിൽ ഈവിഭാഗത്തിൽനിന്നും കുറഞ്ഞത് ഒരുചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരമെങ്കിലുമുണ്ടായിരിക്കണം.

കാരോച്ചാദായത്തിനും/വിഭാഗത്തിനും ഉള്ള മാർക്കുകൾ അതായിൽ നേർക്കൂട്ട് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഉത്തരങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ (മലയാളംലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുവോൻ വാക്കുകളുടെ എല്ലാത്തിന്റെ പരിധി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതു പാലിക്കേണ്ടതാണ്.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരം അനുകമ്മായിട്ടുള്ളതിയാൽ മാത്രമേ പരിശോധിക്കുയുള്ളൂ. ഉത്തരം അപൂർണ്ണമാണെങ്കിൽപ്പോലും പെട്ടിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ അതിനെ ഉത്തരമായിട്ടു കണക്കാക്കുന്നതാണ്. ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്ക്‌ലെറ്റിൽ എഴുതാതെ ഭാഗങ്ങളും പുറങ്ങളും പെട്ടിക്കൂട്ടായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

**Question Paper Specific Instructions**

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

**There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.**

**Candidate has to attempt FIVE questions in all.**

**Question nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.**

**The number of marks carried by a question/part is indicated against it.**

**Answers must be written in MALAYALAM (Malayalam script).**

**Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.**

**Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.**

## SECTION A

- Q1.** സന്ദർഭം, അനുശയം, സാരസ്യം എന്നിവ വ്യക്തമാക്കുക. ഓരോ ഉത്തരവും നൂറ്റിയൻപതുവാക്കുകളിൽ കവിയരുതു്.  $10 \times 5 = 50$
- (a) തുണ്ണെയെനക്കിട്ടു മികവെരുമുകേനമറ -  
ഇരുക്കിനോരുകുതിയെന്തിന്തു നല്ലവരല്ലാം  
പണിമിത്രിക്കിവനെനക്കരുതിനൊയ്യവർക്കളും  
പകയരാവതിനരപ്പരനൊടാപ്പമുടയോർ. 10
  - (b) അരുതരുതിതൊഴിക കരുതുകൊരു സത്യവുണ്ടാനെനമുർത്തേത  
മരനിനോ മാനബേ. 10
  - (c) അമവാ ക്ഷമപോലെ നമചെ -  
ജീരുളാൻ നോരോരാരു നല്ല ബന്ധുവും  
വ്യമപോലറിവോതിടുന്ന സദ് -  
ഗുരുവും മർത്തുനുവേരയില്ലതാൻ. 10
  - (d) തത്ത്വശാസ്ത്രങ്ങൾ തേടുന്ന ബുദ്ധികൾ  
ചുറരുപാടും തള്ളിനു കിടക്കവേ  
ആരുവേവിച്ചു നല്ലുമിപ്പുത്തൻ  
വേദവാക്യം ? കടുകുവരുക്കണോ ? 10
  - (e) എന്നിക്കുകൊഞ്ചി നിന്നവാലിൻ  
രോമംകൊണ്ടാരു മോതിരം. 10
- Q2.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന്റെ 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നി ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഓരോന്നിന്റെ 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.  $20 + 15 + 15 = 50$
- (a) പ്രതിപാദ്യവിഷയമല്ല, മനോഹരമായവർണ്ണനകളും  
ചരിത്രപരമായി അതിനുലഭിച്ചപ്രാധാന്യവുമാണ് ഉണ്ടാക്കിലി  
സംസ്കരണത്തെ ശ്രദ്ധയാക്കിയത്. ചർച്ചചെയ്യുക. 20
  - (b) ഇനിയും മർക്കാത്ത ഭൂമിക്കുവേണ്ടി പുതിയെയാരു  
പാരിസ്ഥിതികാവബോധം ‘ഭൂമിക്കൊരു ചരമഗ്രിതം’ എന്ന കവിതയിൽ  
കവി ആവിഷ്കരിക്കുന്നുണ്ട്. വിശദമാക്കുക. 15
  - (c) ‘പണ്ടത്തെ മേഴ്രാത്തി’ യിൽ അടിമത്തത്തിന്റെ കണ്ണിർ  
ആമാശയത്തിലക്കപ്പെട്ട ഇരുവു സൂചിയായി രൂപം കൊള്ളുന്നു.  
വിമർശന ബുദ്ധ്യം വിലയിരുത്തുക. 15

**Q3.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോന്നിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

**20+15+15=50**

- (a) കണ്ണൂർരാമാധാരത്തിലെ ഭാഷ പാട്ടുസാഹിത്യത്തിലെ ഇതര കൃതികളിൽനിന്നും എങ്ങനെ വ്യത്യസ്ഥമായിരിക്കുന്നു അതിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്ത്? 20
- (b) വാസ്തവ്യവും അഹംഖോദ്യവും തമിലുള്ള ഏറ്റവും പ്രശ്നം ‘പെരുന്തച്ചൻ’ എന്ന കവിതയിലെ അടിസ്ഥാന പ്രമേയം; പ്രതിപാദ്യമാവട്ട മനുഷ്യമനസ്സിലെ വൈകാരിക സംഘർഷവും. ചർച്ചചെയ്യുക. 15
- (c) ബാഹ്യധാർമ്മ്യമല്ല വിജ്ഞവാന്മകമായ ആന്തരികയാധാർമ്മ്യമാണു് ‘കൂടിയൊഴിക്കൽ’ എന്നകാവ്യത്തെ പ്രസക്തമാക്കുന്നതു്. വിമർശിക്കുക. 15

**Q4.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോന്നിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

**20+15+15=50**

- (a) രാമാധാരകാവ്യത്തിലെ സീതാപരിത്യാഗവും ധർമ്മാധർമ്മങ്ങളുടെ ഗൗരവമായ ചർച്ചകളും തന്നെയാണ് ചിന്താവിഷ്ണയായ സീതയുടെ പൊരുൾ. വിശകലനം ചെയ്യുക. 20
- (b) പദ്മലൂടെ മേൽ അധിശ്രദ്ധം കൈവരിച്ച കവിയാണ് തുഞ്ചത്തെഴുൻ. ‘ഭീഷ്മപർവ്വ’ ത്തിലെ പദവിന്യാസചാതുരി വിശകലനം ചെയ്യു് സ്ഥാപിക്കുക. 15
- (c) റിയലിറ്റിക് കവിയായ എൻവി. യുടെ തീവണ്ടിയിലെപാട് എന്ന കവിതയിൽ കാല്പനികതയുടെ അംശങ്ങൾ കടന്നുവരുന്നുണ്ടോ എന്ന് അപാദ്യമനാന്മകമായി പരിശോധിക്കുക. 15

## SECTION B

**Q5.** എല്ലാചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഒരോ ഉത്തരവും നൃസിയൻപതുവാക്കുകളിൽ കവിയരുത്.

$10 \times 5 = 50$

- (a) ‘ഹനുലേവ’ യിലെ എററവും വിജയിച്ച കമാപാത്രം ശിനുപ്പട്ടരും പരാജയപ്പെട്ടകമാപാത്രം ചെറുപ്പേരി നമ്പുതിരിയുമാണ് എന്ന നിർക്കണ്ണം യുക്തിസഹമോ ? വിലയിരുത്തുക. 10
- (b) അമധ്യാധ ചക്രിയുടെ സംഭാഷണങ്ങളിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നതു് ‘മൊലോ തലോ’ വനകരുത്തമയെക്കുറിച്ചുള്ള ആകുലതകളും ഉൽക്കണ്ണംയുമാണ്. പര്യാലോചിക്കുക. 10
- (c) “വ്യാസൻ സ്വർഗ്ഗനരക ഞാളിൽവെച്ചും മനുഷ്യകമാനുഗായിതനെ.” ‘ഭാരതപര്യടന’ ത്തിലെ ഈ നിർക്കണ്ണത്തിന് അടിസ്ഥാനമായ വസ്തുതകൾ വിവരിക്കുക. 10
- (d) തീവ്രമായ അനുഭവങ്ങളിൽനിന്നുരുത്തിരിഞ്ഞ രൂക്ഷമായ അക്കേഷപങ്ങൾ ‘കണ്ണീരും കീനാവും’ എന്ന ആത്മക്രമയിൽ തെളിഞ്ഞുകാണാം. സോദാഹരണം വ്യക്തമാക്കുക. 10
- (e) ‘പാടുന പിശാച്’ എന്ന കാവ്യഞ്ഞ ‘പ്രമപനം’ എന്നു് അതിന്റെ അവസാനഭാഗത്തു് ചങ്ങമ്പുഴത്തെന വിശ്രഷ്ടിപ്പിച്ചതിനു് എ.കെ. സാനു ചുണ്ടിക്കാണിച്ചുകാരണങ്ങൾ യുക്തി സഹവോ ? പരിശോധിക്കുക. 10

**Q6.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിനു് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഓരോന്നിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

$20+15+15=50$

- (a) ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥഗുന്ധത, നിഷ്ഠലത എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള അവബോധമാണ് വസാക്കിന്റെ ഇതിഹാസം അവശ്രഷ്ടിപ്പിക്കുന്നത്. ചർച്ചയെയ്യുക. 20
- (b) മുതിർന്നവരുടെ ലോകത്തിലെ പതിവുവഴക്കങ്ങളെ ഇളംതെന്നലിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യ ദേശാടക്കുടിഗുഡമായി വിചാരണ ചെയ്യുന്ന ജാനകിക്കുട്ടിയുടെ കമയാണു് ‘ചെറിയചെറിയ ഭൂകമ്പങ്ങൾ’. വിശദമാക്കുക. 15
- (c) സ്നേഹിയുടെ സ്വത്യത്തെക്കുറിച്ചും ശക്തിയെ കുറിച്ചുമുള്ള എൻ.എസ്. മാധവൻ്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ‘കാണി’ എന്ന കമയിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നതു് വിമർശാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. 15

**Q7.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോനിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

**20+15+15=50**

- (a) സ്റ്റീകോറ്റീതമായ ഒരു പദ്ധതി തന്ത്രജ്ഞത്തെ ബലപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി കടലമ്മയ്ക്കു ബലിക്കാടുത്ത പളനിയാണ് ‘ചെമ്മി’ നിലെ ധമാർത്ഥ അന്തകമാപാത്രം. സ്ഥാപിക്കുക.

**20**

- (b) ‘ഹൗലേവ’ യുടെ സ്വീകാര്യത്തും നിമിത്തം അതിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന അധികാരിക വിദ്യാഭ്യാസവും തജ്ജനന്മായ സ്വാതന്ത്ര്യബോധവുമാണ്. ചർച്ചചെയ്യുക.

**15**

- (c) കാമവികാരത്തിൽ മദാന്യമായ പ്രയാണം മൂലം താളംതെറിയ ജീവിത മായിരുന്നു ചങ്ങമ്പുഴയുടേതു്. ‘ചങ്ങമ്പുഴ ക്ഷേഷണപിള്ള - നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്നേഹഭാജനം’ എന്ന കൃതി ആസൂദമാക്കി ആ ജീവിതത്തിൽ സ്വഭാവം വിശകലനം ചെയ്യുക.

**15**

**Q8.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോനിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

**20+15+15=50**

- (a) ‘1128-ൽ കൈകം നമ്പർ 27’എന്ന നാടകത്തിൽ സി.ജെ. തോമസ് കമാപാത്രങ്ങളുടെ ധ്യന്യാത്മകമായ സംഭാഷണങ്ങളിലുടെയും വിരുദ്ധോക്തീകളിലും ലുടെയും ജീവിത-മരണങ്ങളുടെ നിരർത്ഥകത വെളിച്ചത്തുകൊണ്ടുവരുന്നു. സോദാഹരണം വിലയിരുത്തുക.

**20**

- (b) പിതൃമന്ദിരങ്ങളുടെ ധാർമ്മികനിയമങ്ങൾ ലംഘിക്കുന്ന പിതാക്കമൊരുടെ പ്രതീകമാണ് ‘എൻ്റെ മകൾ ഒരു സ്റ്റീ’ എന്ന കമയിലെ അള്ളാൻ. ഈ കമ സമകാലിനസാമൂഹികപശ്വാത്തലത്തിൽ പരിശോധിക്കുക.

**15**

- (c) “ലോകത്തിൽ ‘സുഖ്യോധനൻ, ദുര്ദ്രാധനൻ’ എന്നുരണ്ടുപേരിലു് - യുദ്ധത്തിനു നല്ല (ധർമ്മ) യുദ്ധം എന്നൊരുവിഭാഗമിലു്,” മാരാരുടെ ഈ നിഗമനത്തിനു അടിസ്ഥാനമായ യുക്തികൾ ‘ഭീഷ്മരുടെ ധർമ്മനിശ്ചയം’ എന്ന ലേവനം മുൻനിർത്തിവിശകലനം ചെയ്യുക.

**15**

