

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(Write Roll Number from left side exactly as in the Admit Card)

Signature of Invigilator

Question Booklet Series

X

PAPER-II

Question Booklet No.
(Identical with OMR
Answer Sheet Number)

Subject Code : 11

EDUCATION

Time : 2 Hours

Maximum Marks: 200

Instructions for the Candidates	পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী
1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page as well as on the OMR Sheet provided. 2. At the commencement of the examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 (five) minutes, you are requested to open the booklet and verify it: (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. (ii) Faulty booklet, if detected, should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. (iii) Verify whether the Question Booklet No. is identical with OMR Answer Sheet No.; if not, the full set is to be replaced. (iv) After this verification is over, the Question Booklet Series and Question Booklet Number should be entered on the OMR Sheet. 3. This paper consists of One Hundred (100) multiple-choice type questions. All the questions are compulsory. Each question carries two marks. 4. Each Question has four alternative responses marked: A B C D . You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each question. Example: A B C D, where C is the correct response. 5. Your responses to the questions are to be indicated correctly in the OMR Sheet. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated. 6. Rough work is to be done at the end of this booklet. 7. If you write your Name, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except in the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification. 8. Do not tamper or fold the OMR Sheet in any way. If you do so, your OMR Sheet will not be evaluated. 9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry question booklet and duplicate copy of OMR Sheet after completion of examination. 10. Use only Black Ball point pen. 11. Use of any calculator, mobile phone, electronic devices/gadgets etc. is strictly prohibited. 12. There is no negative marks for incorrect answer.	১. এই পৃষ্ঠার উপরিভাগের নির্দিষ্ট স্থানে এবং OMR পত্রের নির্দিষ্ট স্থানে নিজের ক্রমিক সংখ্যা (Roll No.) লিখুন। ২. পরীক্ষার সূচনায় প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) আপনাকে দেওয়া হবে। প্রথম ৫ (পাঁচ) মিনিটেই প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) খুলে নিবিড় ভাবে যাচাই করে নেওয়ার জন্য আপনাকে অনুরোধ করা হচ্ছে : (i) প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) উন্মুক্ত করতে প্রচ্ছদ পৃষ্ঠার (Cover Page) প্রান্তস্থ কাগজের সীলটি আপনাকে খুলতে হবে। (ii) যদি প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) ত্রুটিযুক্ত এমন নির্ধারিত হয়, তাহলে পরীক্ষা শুরুর প্রথম পাঁচ মিনিটের মধ্যে পরীক্ষা পরিদর্শক সেটি সঠিক প্রশ্নপত্র-পুস্তিকা (Booklet) দ্বারা প্রতিস্থাপিত করে দেবেন। এই সময়ের পর কোনও ভাবে প্রশ্নপত্র-পুস্তিকা (Booklet) প্রতিস্থাপন করা যাবে না। কোনও অতিরিক্ত সময়ও দেওয়া হবে না। (iii) প্রশ্নপত্র-পুস্তিকা (Booklet) এবং OMR পত্রের নম্বর অভিন্ন আছে কিনা যাচাই করে নেবেন। নম্বরে অমিল থাকলে সম্পূর্ণ সেটটি প্রতিস্থাপিত করতে হবে। (iv) যাচাই সম্পূর্ণ হলে প্রশ্নপত্র-পুস্তিকার (Booklet) সিরিজ এবং প্রশ্নপত্র পুস্তিকার (বুকলেট) নম্বর OMR পত্রে লিপিবদ্ধ করতে হবে। ৩. এই পত্রটিতে একশত (১০০)-টি বহুমুখী উত্তরধর্মী প্রশ্ন (Multiple-choice Type Questions) রয়েছে। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর করা আবশ্যিক। প্রতিটি প্রশ্নের মান দুই। ৪. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তররূপে চারটি বৃত্ত (Circle) চিহ্নিত বিকল্প উত্তর রয়েছে : A B C D । নিম্নলিখিত নির্দেশমত আপনাকে সঠিক উত্তরটির বৃত্ত ঘন কালো করতে হবে। উদাহরণ : A B C D, যেখানে সঠিক উত্তর C। ৫. আপনার দেওয়া প্রশ্নের সঠিক উত্তরগুলি যেন OMR পত্রের নির্দিষ্ট স্থানেই দেওয়া হয়। OMR পত্রের নির্দিষ্ট বৃত্তের বাইরে উত্তর দিলে কোনও ভাবেই তা মূল্যায়িত হবে না। ৬. প্রশ্নপত্র-পুস্তিকার (Booklet) শেষ অংশে রাফ কাজ (rough work) করবেন। ৭. OMR পত্রের নির্দিষ্ট স্থানে নির্দিষ্ট তথ্য প্রদান ব্যতীত আপনি যদি অতিরিক্ত কোনও ব্যক্তিগত তথ্য যথা— নাম, ফোন নম্বর লেখেন অথবা এমন কোনও ইঙ্গিত দেন যার দ্বারা আপনার ব্যক্তিগত পরিচয় চিহ্নিত হতে পারে অথবা কোনও অবমাননাকর ভাষার প্রয়োগ হয় অথবা অসৎ কোনও উপায় অবলম্বন করা হয় যথা— আঁচড় দিয়ে বা সাদা কালি দিয়ে উত্তর পরিবর্তনের প্রয়াস করা হয়, সেক্ষেত্রে আপনি আপনার উত্তরপত্র বাতিলের জন্য দায়ী থাকবেন। ৮. OMR পত্রটি কোনও ভাবে ক্ষতিগ্রস্ত করবেন না বা ভাঁজ করবেন না। সেক্ষেত্রে আপনার OMR পত্রটি মূল্যায়িত হবে না। ৯. পরীক্ষা সমাপ্ত হলে আবশ্যিক ভাবে প্রকৃত (Original) OMR পত্রটি পরীক্ষা পরিদর্শককে জমা দিতে হবে এবং কোনও ভাবে এটি পরীক্ষা কক্ষের বাইরে নিজের সঙ্গে বহন করা যাবে না। আপনি অবশ্য পরীক্ষা সমাপ্ত হওয়ার পর প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) ও OMR পত্রের নকল (Duplicate) কপিটি নিজের সঙ্গে বহন করে নিয়ে যেতে পারবেন। ১০. শুধুমাত্র কালো বল পয়েন্ট পেন ব্যবহার করবেন। ১১. কোনও প্রকার ক্যালকুলেটর, মোবাইল ফোন, বৈদ্যুতিন উপকরণের (ডিভাইস/গ্যাজেটস ইত্যাদি) ব্যবহার কঠোরভাবে নিষিদ্ধ। ১২. ভুল উত্তরের জন্য কোনও রকম নেতিবাচক (Negative) নম্বর দেওয়া হবে না।



X-3
PAPER II
(EDUCATION)

11-II

1. Which one of the following should be considered as the first step of applying mixed method research?

- (A) Formulation of objectives.
- (B) Decision about two distinct research methods.
- (C) Selection of qualitative and quantitative data collection techniques.
- (D) Determination of the feasibility of applying mixed methods research.

2. The essence of social stratification is

- (A) Social Adjustment
- (B) Social Disintegration
- (C) Social Cohesion
- (D) Social Inequality

3. Jean Piaget used the term 'Schemata' to refer to the cognitive structures underlying organized patterns of

- (A) Concept
- (B) Behaviour
- (C) Experience
- (D) Temperament

4. Which of the following is true?

- (A) PERT— employs one time and one cost estimate.
- (B) CPM— employs one cost and two time estimates.
- (C) PERT— employs three time estimates and no cost estimate.
- (D) CPM— employs two cost estimates and no time estimate.

1. মিশ্র পদ্ধতিতে গবেষণা করার সময় নিম্নলিখিত কোনটিকে প্রথম পদক্ষেপ রূপে স্বীকার করা উচিত?

- (A) উদ্দেশ্য গঠন।
- (B) দুটি স্বতন্ত্র গবেষণা পদ্ধতি সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত।
- (C) গুণগত এবং পরিমাণগত তথ্য সংগ্রহ কৌশলের নির্বাচন।
- (D) মিশ্র পদ্ধতিতে গবেষণা প্রয়োগের সম্ভাব্যতা নির্ধারণ।

2. সামাজিক স্তরবিন্যাসের সারমর্ম হল

- (A) সামাজিক সামঞ্জস্যবিধান
- (B) সামাজিক বিভাজন
- (C) সামাজিক সুসঙ্গতি
- (D) সামাজিক অসংহতি বা বৈষম্য

3. বৌদ্ধিক অবয়ব প্রসঙ্গে জাঁ পিয়াজে ব্যবহৃত পরিভাষা 'Schemata' কোন অন্তর্নিহিত সংগঠিত প্যাটার্নের রূপ?

- (A) ধারণা
- (B) আচরণ
- (C) অভিজ্ঞতা
- (D) স্বভাব/মেজাজ

4. নিম্নলিখিত কোনটি সত্য?

- (A) PERT— এক সময় এবং এক ব্যয়ের অনুমান।
- (B) CPM— এক ব্যয় এবং দুটি সময়ের অনুমান।
- (C) PERT— তিনটি সময় এবং ব্যয়বিহীন অনুমান।
- (D) CPM— দুটি ব্যয়সাপেক্ষে এবং সময়বিহীন অনুমান।

[Please Turn Over]

11-II

X-4

5. A researcher remains curious to learn people’s views, hear their stories and discover their feelings in
- (A) Phenomenological research
 - (B) Grounded theory research
 - (C) Ethnographical research
 - (D) Narrative research

6. Match the items of List-I and List-II and write the correct code:

List-I	List-II
1. Sattva	(a) Retardation
2. Rajas	(b) Manifestation
3. Tamas	(c) Activity

Codes:

1.	2.	3.
(A) (b)	(a)	(c)
(B) (a)	(c)	(b)
(C) (b)	(c)	(a)
(D) (b)	(b)	(a)

7. Who advocated the idea of critical pedagogy?
- (A) John Dewey
 - (B) Paulo Freire
 - (C) R. H. Dave
 - (D) Savitribai Phule

8. Which of the following in pair characterises the classroom instruction in Blended Learning environment?

- (i) Teacher-led
- (ii) One-size-fits-all
- (iii) Teacher-directed
- (iv) Individualized-pacing

Select the code:

- (A) (i), (iv)
- (B) (ii), (iii)
- (C) (iv), (ii)
- (D) (i), (ii)

5. একজন গবেষক যখন ব্যক্তির মতামত শুনতে, জানতে এবং তার অনুভূতিকে উদ্ভাবন করতে কৌতূহল প্রকাশ করেন, তখন সেটি কী ধরনের গবেষণা?

- (A) ঘটনামূলক গবেষণা
- (B) ভিত্তিমূলক গবেষণা
- (C) নৃতাত্ত্বিক গবেষণা
- (D) বিশ্লেষণমূলক গবেষণা

6. ১ এবং ২ নম্বর তালিকার পদগুলিকে মিলিয়ে সঠিক কোডটিকে লিখুন :

তালিকা-১	তালিকা-২
1. সত্য	(a) প্রতিবন্ধকতা
2. রজঃ	(b) প্রকাশ
3. তমঃ	(c) কর্ম

কোড :

1.	2.	3.
(A) (b)	(a)	(c)
(B) (a)	(c)	(b)
(C) (b)	(c)	(a)
(D) (b)	(b)	(a)

7. জটিল শিক্ষানীতি ধারণার প্রবর্তক কে?
- (A) জন ডিউয়ি
 - (B) পাওলো ফ্রেইরে
 - (C) আর. এইচ. ডাভে
 - (D) সাবিত্রীবাঈ ফুলে

8. মিশ্র শিখন পরিবেশে নিম্নলিখিত কোন যুগল বৈশিষ্ট্য শ্রেণিকক্ষ নির্দেশদানের অন্তর্গত?

- (i) শিক্ষক-নেতৃত্ব
- (ii) সকলের জন্য এক নীতি
- (iii) শিক্ষক-নির্দেশিত
- (iv) ব্যক্তিবিশেষের স্বতন্ত্রতা

কোডটি নির্বাচন করুন :

- (A) (i), (iv)
- (B) (ii), (iii)
- (C) (iv), (ii)
- (D) (i), (ii)

X-5

11-II

9. Which of the following point is consistent with the social model of disability?

- (A) Impairments or differences should be fixed or changed by medical or other treatments.
- (B) Disability is caused by the way society is organised, not by a person's impairment. We need to remove barriers to enable independence and equality.
- (C) Society must focus on what is wrong with the person and how they can adapt.
- (D) It is possible to cater for all requirements and disadvantage is inevitable.

10. The disciplinary aspects are learnt by a child through _____.

- (A) written curriculum
- (B) covert curriculum
- (C) null curriculum
- (D) societal curriculum

11. Statistics can be used to analyse data collected on the following variables:

- (A) Dependent variables
- (B) Extraneous variables
- (C) Treatment variables
- (D) Classifying variables

12. Who said that “The oppressed majorities should avail opportunities for education and development”?

- (A) P. Freire
- (B) R. Tagore
- (C) J. P. Narayan
- (D) N. Noddings

13. Which of the following is *not* a part in the Gallowys' system of interaction analysis?

- (A) Teacher talk
- (B) Student talk
- (C) Teacher-student interaction
- (D) Silence or confusion

9. সামাজিক প্রতিবন্ধকতা মডেলটির সাথে নিম্নলিখিত কোনটি সামঞ্জস্যপূর্ণ?

- (A) ত্রুটি বা পার্থক্য, চিকিৎসার দ্বারা বা অন্যান্য ব্যবস্থার দ্বারা স্থায়ী বা পরিবর্তিত হতে পারে।
- (B) প্রতিবন্ধকতার কারণ সমাজ সংগঠিত উপায়ের দ্বারা নির্ধারিত, ব্যক্তির ত্রুটি দ্বারা নয়। স্বাধীনতা এবং সমতার উপযোগ্য করার জন্য বাধাগুলিকে আমাদের দূর করা প্রয়োজন।
- (C) ব্যক্তির সঙ্গে যুক্ত ভুলগুলিকে নির্দিষ্ট করা এবং কীভাবে তারা সামঞ্জস্য করবে—এই সবই সমাজের মাধ্যমে চিহ্নিত হওয়া প্রয়োজন।
- (D) সম্ভাব্য সমস্ত অসুবিধা দূর করে প্রয়োজনগুলি পূরণ করা আবশ্যিক।

10. অনুশাসনমূলক দিক শিশু শেখে _____।

- (A) লিখিত পাঠ্যক্রমের মাধ্যমে
- (B) গোপন পাঠ্যক্রমের মাধ্যমে
- (C) নাল (null) পাঠ্যক্রমের মাধ্যমে
- (D) সামাজিক পাঠ্যক্রমের মাধ্যমে

11. নিম্নলিখিত কোন চলকের ভিত্তিতে সংগৃহীত তথ্যের বিশ্লেষণে রাশিবিজ্ঞানের ব্যবহার হয়?

- (A) নির্ভরশীল চলক
- (B) বহিরাগত চলক
- (C) ব্যবস্থামূলক (Treatment) চলক
- (D) শ্রেণিবদ্ধ চলক

12. “The oppressed majorities should avail opportunities for education and development”—বক্তব্যটি কার?

- (A) পি. ফ্রেইরে
- (B) আর. টেগোর
- (C) জে. পি. নারায়ণ
- (D) এন. নড্ডিংস্

13. নিম্নলিখিত কোনটি মিথস্ক্রিয়ামূলক বিশ্লেষণের গ্যালয়ি (Gallowys') ব্যবস্থার অংশ নয়?

- (A) শিক্ষক কথন
- (B) শিক্ষার্থী কথন
- (C) শিক্ষক-শিক্ষার্থী মিথস্ক্রিয়া
- (D) নীরবতা বা বিভ্রান্তি

[Please Turn Over]

11-II

X-6

14. Gardner's Theory of Multiple Intelligence believes the following:

- (A) Intelligences are not limited to eight in number.
- (B) General intelligence is one of the eight intelligences.
- (C) Eight intelligences are primary mental abilities.
- (D) Out of eight intelligences several are talents.

15. 'The Key Informant' in the Key Informant Interviewing Technique is

- (A) a representative of the majority.
- (B) a source of information as per the researcher's desire.
- (C) a substitute of the researcher.
- (D) a well informed individual who is approachable.

16. Efficiency of any research tool in the discipline of education is primarily dependent upon

- (A) reliability and usability
- (B) usability and objectivity
- (C) validity and usability
- (D) objectivity and reliability

17. The forces that affect the development of curriculum are called

- (A) Foundation of Curriculum
- (B) Curriculum Design
- (C) Curriculum Evaluation
- (D) Elements of Curriculum

18. Accessing of educational institutions to education of comparable quality is recommended by

- (A) National Policy on Education 1986
- (B) National Policy on Education 1968
- (C) Revised National Policy on Education 1992
- (D) Programme of Action 1992

14. গার্ডেনারের বহু উপাদানের বুদ্ধির তত্ত্ব নিম্নোক্ত কোনটিকে সমর্থন করে?

- (A) বুদ্ধি আটটি সংখ্যার মধ্যে সীমিত নয়।
- (B) সাধারণ বুদ্ধি আটটি বুদ্ধির মধ্যে একটি।
- (C) আটটি বুদ্ধি হল প্রাথমিক মানসিক ক্ষমতাসমূহ।
- (D) আটটি বুদ্ধির মধ্যে অধিকাংশ হল প্রতিভা।

15. Key Informant Interviewing Technique-এ 'Key Informant' হল

- (A) সংখ্যাগরিষ্ঠের প্রতিনিধি।
- (B) গবেষকের ইচ্ছানুযায়ী তথ্যের উৎস।
- (C) গবেষকের বিকল্প।
- (D) সহজলব্ধ (approachable) ব্যক্তি যিনি তথ্য সম্পর্কে সমৃদ্ধ।

16. শিক্ষাবিজ্ঞানে যে কোনো গবেষণা সাধনীর কার্যকারিতা (Efficiency) প্রাথমিকভাবে কোনটির উপর নির্ভর করে?

- (A) নির্ভরযোগ্যতা এবং ব্যবহারযোগ্যতা
- (B) ব্যবহারযোগ্যতা এবং নৈর্ব্যক্তিকতা
- (C) যথার্থতা এবং ব্যবহারযোগ্যতা
- (D) নৈর্ব্যক্তিকতা এবং নির্ভরযোগ্যতা

17. পাঠ্যক্রমের উন্নয়নে প্রভাববিস্তারকারী শক্তিকে বলা হয়

- (A) পাঠ্যক্রমের ভিত্তি
- (B) পাঠ্যক্রমের নকশা
- (C) পাঠ্যক্রমের মূল্যায়ন
- (D) পাঠ্যক্রমের উপাদান

18. শিক্ষার তুলনীয় মানের পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে প্রবেশের সুপারিশ করা হয়েছে

- (A) 1986 সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে
- (B) 1968 সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে
- (C) 1992 সালের সংশোধিত শিক্ষানীতিতে
- (D) 1992 সালের POA-র মাধ্যমে

X-7

11-II

19. Individuals with Down Syndrome often have moderate to severe intellectual impairment with a measurable IQ usually between

- (A) 45 – 50
- (B) 55 – 60
- (C) 35 – 55
- (D) 25 – 35

20. According to NCF 2005, errors are important

- (A) for classifying students into groups of 'passed' and 'failed'.
- (B) for providing a way to the teachers to punish children.
- (C) for providing an insight into the child's thinking and help to identify solutions.
- (D) for removing some children from the class.

21. NEP 2020 recommends the following colleges to primarily focus on undergraduate teaching:

- (A) Government colleges
- (B) Autonomous colleges
- (C) Colleges to affiliated Universities
- (D) Constituent colleges of Universities

22. Which of the following is a behavioral dimension of managerial grid?

- (A) Concern for people
- (B) Concern for organisation
- (C) Concern for Government
- (D) Concern for Finance

23. The National Curriculum Framework for Teacher Education (NCFTE) 2009, is titled as

- (A) Empowering Teacher Educators
- (B) Competency Based and Commitment Oriented Teachers
- (C) Teacher Support
- (D) Towards Preparing Professional and Humane Teacher

19. পরিমিত (moderate) থেকে গুরুতর (severe) বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত ডাউন সিনড্রোম ব্যক্তিবর্গদের বুদ্ধিমত্তা পরিমাপ যোগ্য হয়

- (A) 45 – 50-এর মধ্যে
- (B) 55 – 60-এর মধ্যে
- (C) 35 – 55-এর মধ্যে
- (D) 25 – 35-এর মধ্যে

20. NCF 2005 অনুযায়ী, ত্রুটি (errors) হল গুরুত্বপূর্ণ

- (A) 'পাশ' এবং 'ফেল' দুটি দলে শিক্ষার্থীদের শ্রেণিকরণের জন্য।
- (B) শিশুদের শাস্তিপ্রদানের উদ্দেশ্যে শিক্ষকদের একটি উপায় প্রদানের জন্য।
- (C) সমস্যা সমাধান নির্ণয় এবং শিশুর চিন্তায় অন্তর্দৃষ্টি সরবরাহের জন্য।
- (D) শ্রেণিকক্ষ থেকে কিছু শিশুদের অপসারণের জন্য।

21. NEP 2020-তে স্নাতক-পূর্ব (undergraduate) শিক্ষণের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত কোন মহাবিদ্যালয়গুলির উপর মৌলিক দৃষ্টিদান করার সুপারিশ করা হয়েছে?

- (A) সরকারি মহাবিদ্যালয়
- (B) স্বয়ংশাসিত মহাবিদ্যালয়
- (C) বিশ্ববিদ্যালয় অনুমোদিত কলেজ
- (D) বিশ্ববিদ্যালয়ের সংগঠিত (Constituent) মহাবিদ্যালয়

22. নিম্নলিখিত কোনটি পরিচালিত গ্রিড (managerial grid)-এর আচরণমূলক মাত্রা?

- (A) ব্যক্তি সম্বন্ধীয়
- (B) সংগঠন সম্বন্ধীয়
- (C) সরকার সম্বন্ধীয়
- (D) অর্থ সম্বন্ধীয়

23. শিক্ষক শিক্ষার জাতীয় পাঠ্যক্রম কাঠামো (NCFTE) 2009-এর শিরোনাম হল

- (A) শিক্ষক শিক্ষাবিদদের ক্ষমতায়ন
- (B) দক্ষতাভিত্তিক এবং প্রতিশ্রুতিভিত্তিক শিক্ষক
- (C) শিক্ষক সমর্থন
- (D) পেশামূলক, মানবিক শিক্ষক প্রস্তুতি

[Please Turn Over]

11-II

X-8

24. Match the following in List-I with List-II and select the appropriate code:

List-I

List-II

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| (a) Freud | (i) Directive counselling |
| (b) Williamson | (ii) Free association |
| (c) Rogers | (iii) Free wheeling |
| (d) Thorne | (iv) Non-directive counselling |
| | (v) Eclectic counselling |

Codes:

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (iii) | (iv) | (v) |
| (B) | (ii) | (i) | (v) | (iv) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (v) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (v) |

25. Who gave the concept of 'Zone of Proximal Development'?

- (A) B. F. Skinner
(B) Jean Piaget
(C) David Ausubel
(D) Lev Vygotsky

26. Which of the following is *not* correct about portfolio assessment?

- (A) Portfolio assessment is an alternative assessment tool.
(B) Portfolio assessment contains work of students.
(C) Portfolio assessment indicates learning of students over time.
(D) Portfolio assessment contains answer sheet of students.

27. The Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009 is to fulfill the legal obligation of Indian Constitution under _____.

- (A) Article 16
(B) Article 45
(C) Article 21-A
(D) Article 21

24. ২ নং তালিকার সাথে ১ নং তালিকার মিল খুঁজে সঠিক কোডটিকে নির্বাচিত করুন :

তালিকা-১

তালিকা-২

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| (a) ফ্রয়েড | (i) নির্দেশমূলক পরামর্শদান |
| (b) উইলিয়ামসন | (ii) মুক্ত অনুযুগ |
| (c) রজার্স | (iii) ফ্রি হুইলিং |
| (d) থর্ন | (iv) অ-নির্দেশমূলক পরামর্শদান |
| | (v) সারগ্রাহী পরামর্শদান |

কোড :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (iii) | (iv) | (v) |
| (B) | (ii) | (i) | (v) | (iv) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (v) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (v) |

25. 'Zone of Proximal Development'-ধারণার প্রবর্তক কে?

- (A) বি. এফ. স্কিনার
(B) জঁ পিয়াজে
(C) ডেভিড আসুবেল
(D) লেভ ভাইগটস্কি

26. কার্যভার মূল্যায়ন (Portfolio Assessment)-এর ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত কোনটি সঠিক নয়?

- (A) কার্যভার মূল্যায়ন হল একটি বিকল্প মূল্যায়ন সাধনী।
(B) কার্যভার মূল্যায়নের সঙ্গে শিক্ষার্থীদের কাজ যুক্ত থাকে।
(C) সময়ের সাথে সাথে শিক্ষার্থীদের শিখনকে নির্দিষ্ট করে কার্যভার মূল্যায়ন।
(D) কার্যভার মূল্যায়নের সাথে শিক্ষার্থীদের উত্তরপত্র যুক্ত থাকে।

27. মুক্ত ও বাধ্যতামূলক শিক্ষায় শিশুদের অধিকার আইন (RTE, Act) 2009-এ ভারতীয় সংবিধানের কোন ধারার মধ্য দিয়ে আইনানুগ বাধ্যবাধকতা পূরণের কথা বলা হয়েছে?

- (A) 16 নং ধারা
(B) 45 নং ধারা
(C) 21-A নং ধারা
(D) 21 নং ধারা

X-9

11-II

28. Which of the following is related to learning from the behavioural perspective?

- (A) Reconstruction of meaning
- (B) Construction of knowledge
- (C) Positive reinforcement
- (D) Aspiration level

29. In order to examine the significance of difference between any two small samples means, a researcher follows

- (A) F –Distribution Table
- (B) t –Distribution Table
- (C) CR–Distribution Table
- (D) Z–Distribution Table

30. In a progressive classroom set up, the teacher facilitates learning by providing an environment that

- (A) promotes discovery
- (B) is restrictive
- (C) discourages inclusion
- (D) encourages repetition

31. PERT is a management technique relating to the following:

- (A) Attainment of objectives within the time fixed.
- (B) Doing the things right within the cost fixed.
- (C) Carrying out programmes within the framework of objectives.
- (D) Developing policies as per the availability of cost and time.

32. If the length of a 20-item Science Achievement Test increases to 60, the reliability coefficient of the new test will

- (A) Remain constant
- (B) Increase two-fold
- (C) Be greater
- (D) Increase proportionately

28. আচরণমূলক দৃষ্টিভঙ্গির দিক থেকে নিম্নলিখিত কোনটি শিখনের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত?

- (A) ধারণার পুনর্গঠন
- (B) জ্ঞানের নির্মাণ
- (C) ইতিবাচক শক্তি (Positive reinforcement)
- (D) আকাঙ্ক্ষার স্তর

29. যে কোনো দুটি ছোটো নমুনা দলের গড়ের মধ্যে পার্থক্যের গুরুত্ব নির্ণয় করতে হলে গবেষক নিম্নলিখিত কোনটি অনুসরণ করবেন?

- (A) F– বিন্যাস সারণী
- (B) t– বিন্যাস সারণী
- (C) CR– বিন্যাস সারণী
- (D) Z– বিন্যাস সারণী

30. একটি প্রগতিশীল শ্রেণিকক্ষ গঠনে শিখনের সুবিধার্থে শিক্ষক যে পরিবেশ সরবরাহ করেন সেটি হল

- (A) উদ্ঘাটন (discovery) প্রচার
- (B) সংরক্ষণমূলক
- (C) অন্তর্ভুক্তিকে নিরুৎসাহিত করা
- (D) পুনরাবৃত্তিকে উৎসাহিত করা

31. PERT হল একটি পরিচালনামূলক কৌশল যার সাথে নিম্নলিখিত কোনটি যুক্ত থাকে?

- (A) নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উদ্দেশ্য অর্জন।
- (B) নির্ধারিত ব্যয়ের মধ্যে সঠিক কাজ করা।
- (C) উদ্দেশ্যের কাঠামোর মধ্যে কর্মসূচি নির্বাহ করা।
- (D) সময় ও ব্যয়ের সহজলভ্যতা অনুযায়ী নীতি নির্ধারণ।

32. যদি 20টি পদবিশিষ্ট বিজ্ঞানের পারদর্শিতা অভীক্ষার দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি করে 60 করা হয়, তাহলে সেই নতুন অভীক্ষাটির নির্ভরযোগ্যতার গুণাঙ্ক (Coefficient)

- (A) একই থাকবে
- (B) দ্বিগুণ বৃদ্ধি পাবে
- (C) বেশি হবে
- (D) সমহারে বৃদ্ধি পাবে

[Please Turn Over]

11-II

X-10

33. Who insisted 'accumulated wisdom' for teachers?

- (A) Howard Gardner
- (B) Deng & Luke
- (C) T. S. Schulman
- (D) M. Haberman

34. The transmission of receiver's reaction back to the sender is known as

- (A) Noise
- (B) Feedback
- (C) Medium
- (D) Source

35. The Quality Council of India was founded in the year _____.

- (A) 1997
- (B) 1998
- (C) 1999
- (D) 2000

36. Which of the following is a most important factor for the quality improvement of teacher education?

- (A) Infrastructure facilities
- (B) Competency of teacher educators
- (C) Attitude of trainees
- (D) Teacher education curriculum

37. The term 'social learning' was introduced by

- (A) Gestalt Psychologists
- (B) Functionalists
- (C) Behaviourists
- (D) Psychoanalysts

33. শিক্ষকদের জন্য 'accumulated wisdom'— কথাটি কে নির্বন্ধ করেছেন?

- (A) হাওয়ার্ড গার্ডেনার
- (B) ডেঙ ও লিউক
- (C) টি. এস. সুলম্যান
- (D) এম. হাবারম্যান

34. প্রেরকের নিকট গ্রহীতার প্রতিক্রিয়া ফিরে পাওয়ার সংক্রমণ (transmission) কী নামে পরিচিত?

- (A) কোলাহল (Noise)
- (B) প্রতিক্রিয়া (Feedback)
- (C) মাধ্যম (Medium)
- (D) উৎস (Source)

35. Quality Council of India কোন সালে প্রতিষ্ঠিত হয়?

- (A) 1997
- (B) 1998
- (C) 1999
- (D) 2000

36. শিক্ষণ শিক্ষার গুণগত উন্নয়নে নিম্নলিখিত কোনটি সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ উপাদান?

- (A) পরিকাঠামোগত সুবিধা
- (B) শিক্ষক শিক্ষাবিদদের দক্ষতা
- (C) শিক্ষানবিশদের মনোভাব
- (D) শিক্ষক শিক্ষার পাঠ্যক্রম

37. সামাজিক শিখন বা 'social learning' ধারণাটিকে সূচনা করেন

- (A) গেস্টাল্ট মনোবিজ্ঞানীগণ
- (B) কার্যবাহকগণ (Functionalists)
- (C) আচরণবাদীগণ (Behaviourists)
- (D) মনঃসমীক্ষণবাদীগণ (Psychoanalysts)

38. According to Allport, traits could be organised into which three levels?

- (A) Primary, Secondary, Tertiary
- (B) Cognitive, Emotional, Physiological
- (C) Id, Ego, Super ego
- (D) Cardinal, Central, Secondary

39. In a given sample of 64 tenth graders, the Mean and SD are 19 and 3. What is the standard error of the Mean?

- (A) 3.57
- (B) 0.38
- (C) 3.75
- (D) 0.47

40. The word family has been taken from the word 'familia' which is a

- (A) Greek word
- (B) Roman word
- (C) Latin word
- (D) None of the above

41. Which of the following is *not* a part of presage criteria of teacher evaluation?

- (A) Experience of teacher
- (B) Training of teacher
- (C) Personal attributes of teacher
- (D) Style of teaching of teacher

42. Which of the following is the most appropriate for a Ph. D. level work in Education following a qualitative approach?

- (A) Footnotes and References
- (B) Bibliography and Endnotes
- (C) Endnotes and References
- (D) Footnotes and Endnotes

38. আলপোর্টের মতে, সংলক্ষণ কোন তিনটি স্তরের মধ্য দিয়ে সংগঠিত হতে পারে?

- (A) প্রাথমিক, মাধ্যমিক, তৃতীয় গঠনগত স্তর
- (B) বৌদ্ধিক, প্রাক্ষেপিক, শারীরিক
- (C) ইদ, ইগো, সুপার ইগো
- (D) মৌলিক, কেন্দ্রীয়, মাধ্যমিক

39. দশম শ্রেণির 64 জন নমুনার গড় ও সম্যক চ্যুতি হল যথাক্রমে 19 এবং 3। নিম্নলিখিত কোনটি গড়ের সম্যক ত্রুটি (standard error of the Mean)?

- (A) 3.57
- (B) 0.38
- (C) 3.75
- (D) 0.47

40. 'Family' শব্দটি 'familia' শব্দ থেকে নেওয়া হয়েছে। এটি একটি

- (A) গ্রিক শব্দ
- (B) রোমান শব্দ
- (C) ল্যাটিন শব্দ
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

41. নিম্নলিখিত কোনটি শিক্ষক মূল্যায়নে presage criteria বা পূর্বলক্ষণ মানদণ্ডের অংশ নয়?

- (A) শিক্ষকের অভিজ্ঞতা
- (B) শিক্ষকের প্রশিক্ষণ
- (C) শিক্ষকের ব্যক্তিগত গুণ
- (D) শিক্ষকের শিখন শৈলী

42. গুণগত দৃষ্টিভঙ্গির নিরিখে শিক্ষাবিজ্ঞানে গবেষণামূলক (Ph. D.) কার্য স্তরের জন্য নিম্নলিখিত কোনটি সবথেকে উপযুক্ত?

- (A) পাদটীকা এবং প্রসঙ্গ (Reference)
- (B) গ্রন্থপঞ্জি এবং প্রাস্তটীকা
- (C) প্রাস্তটীকা এবং প্রসঙ্গ
- (D) পাদটীকা এবং প্রাস্তটীকা

[Please Turn Over]

11-II

X-12

43. Which of the following contributes subjective reality in Samkhya Philosophy?

- (A) Purusa
- (B) Prakriti
- (C) Purusa & Prakriti
- (D) None of the above

44. The Eklavya Model Residential Schools are to impart educations

- (i) to enable ST students to avail of opportunities in high and professional education and courses.
- (ii) to focus not only on academic education but also on the all round development of ST students.
- (iii) to educate Scheduled Tribe (ST) students in remote areas.
- (iv) to cater to ST students education from class VI to XII.

Code:

- (A) (i) & (ii) are correct
- (B) (i), (iii) & (iv) are correct
- (C) (ii), (iii) & (iv) are correct
- (D) (i), (ii), (iii) & (iv) are correct

45. Effectiveness of curriculum is determined by

- (A) Objective
- (B) Design
- (C) Method
- (D) Evaluation

46. As per NEP-2020, ABC will digitally store

- (A) the academic credentials obtained from any educational institutions.
- (B) the academic credits earned from recognised HEIs.
- (C) the academic credits obtained from any educational institutions.
- (D) the academic credentials earned from recognised HEIs.

43. সাংখ্য দর্শনে বিষয়গত বাস্তবতায় নিম্নলিখিত কোনটির ভূমিকা আছে?

- (A) পুরুষ
- (B) প্রকৃতি
- (C) পুরুষ এবং প্রকৃতি
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

44. একলব্য আবাসিক মডেল স্কুল কী ধরনের শিক্ষা প্রদান করে?

- (i) উপজাতিভুক্ত শিক্ষার্থীরা উন্নত, পেশামূলক শিক্ষা এবং কোর্সের সুযোগ গ্রহণে সমর্থ হয়।
- (ii) শুধুমাত্র শিক্ষা-দীক্ষা নয়, উপজাতিভুক্ত শিক্ষার্থীদের সর্বাঙ্গীণ বিকাশের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করা হয়।
- (iii) প্রত্যন্ত অঞ্চলে তপশিলি জাতিভুক্ত শিক্ষার্থীদের শিক্ষিত করা হয়।
- (iv) ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত উপজাতিভুক্ত শিক্ষার্থীদের শিক্ষা দান করা হয়।

কোডঃ

- (A) (i) এবং (ii) হল সঠিক
- (B) (i), (iii) এবং (iv) হল সঠিক
- (C) (ii), (iii) এবং (iv) হল সঠিক
- (D) (i), (ii), (iii) এবং (iv) হল সঠিক

45. পাঠ্যক্রমের কার্যকারিতা নির্ধারিত হয়

- (A) উদ্দেশ্য দ্বারা
- (B) নকশার দ্বারা
- (C) পদ্ধতির দ্বারা
- (D) মূল্যায়নের দ্বারা

46. NEP-2020 অনুযায়ী, ABC নিম্নলিখিত কোনটি ডিজিটালি সংরক্ষণ করবে?

- (A) যে কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে প্রাপ্ত প্রাতিষ্ঠানিক শংসাপত্র (academic credentials)।
- (B) অনুমোদিত উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে অর্জিত অ্যাকাডেমিক ক্রেডিট।
- (C) যে কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে লব্ধ অ্যাকাডেমিক ক্রেডিট।
- (D) অনুমোদিত উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে অর্জিত প্রাতিষ্ঠানিক শংসাপত্র।

47. Which of the following is proposed by Deng and Luke as 'knowledge base' for teachers?

- (A) Disciplinary and practical conception of knowledge.
- (B) Practical and experiential conception of knowledge.
- (C) Disciplinary and experimental conceptions of knowledge.
- (D) Disciplinary, practical and experimental conceptions of knowledge.

48. 'A child is average in achievement, high in intelligence and low in scientific aptitude'. This is an example of

- (A) Inter individual difference
- (B) Intra individual difference
- (C) Inter cognitive individual difference
- (D) Multiple individual difference

49. One of the educational implications of realism for the teachers is to keep in mind the following:

- (A) Organisation of the content
- (B) The method of teaching
- (C) The nature of the learner
- (D) The significance of the content

50. Which type of assessments are conducted during the teaching-learning process?

- (A) Placement and diagnostic
- (B) Formative and diagnostic
- (C) Formative and summative
- (D) Placement and formative

51. In Indian Philosophical context, 'Smriti' is termed as

- (A) Representative Cognition
- (B) Valid Knowledge
- (C) Anubhaba
- (D) Vikalpa

47. শিক্ষকের জন্য 'knowledge base' রূপে নিম্নলিখিত কোনটি ডেঙ এবং লিউক প্রস্তাব করেন?

- (A) জ্ঞানের অনুশাসন এবং ব্যবহারিক ধারণা।
- (B) জ্ঞানের ব্যবহারিক এবং পরীক্ষামূলক (experiential) ধারণা।
- (C) জ্ঞানের অনুশাসন এবং পরীক্ষামূলক ধারণা।
- (D) জ্ঞানের অনুশাসন, ব্যবহারিক এবং পরীক্ষামূলক ধারণা।

48. একটি শিশু পারদর্শিতায় স্বাভাবিক মানের, বুদ্ধির দিক থেকে উন্নত মানের এবং বৈজ্ঞানিক প্রবণতার দিক থেকে নিম্নমানের— এটি নিম্নলিখিত কোনটির উদাহরণ?

- (A) আন্তঃব্যক্তিগত পার্থক্য
- (B) ইন্ট্রা ব্যক্তিগত পার্থক্য
- (C) আন্তঃস্বজ্ঞামূলক ব্যক্তিগত পার্থক্য
- (D) একাধিক ব্যক্তিগত পার্থক্য

49. নিম্নলিখিত কোন বিষয়টির কথা মনে রেখে শিক্ষকদের জন্য বাস্তববাদের শিক্ষামূলক তাৎপর্য নির্ধারণ করা হয়?

- (A) বিষয়ের সংগঠন
- (B) শিক্ষণ পদ্ধতি
- (C) শিক্ষার্থীর প্রকৃতি
- (D) বিষয়ের গুরুত্ব

50. শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় নিম্নলিখিত কোন ধরনের মূল্যায়ন পরিচালনা করা হয়?

- (A) সংস্থান (Placement) এবং ডায়াগনস্টিক মূল্যায়ন
- (B) গঠনমূলক মূল্যায়ন এবং ডায়াগনস্টিক মূল্যায়ন
- (C) গঠনমূলক এবং সংক্ষিপ্ত মূল্যায়ন
- (D) সংস্থান এবং গঠনমূলক মূল্যায়ন

51. ভারতীয় দর্শনের প্রসঙ্গক্রমে 'স্মৃতি'-র পরিভাষা হল

- (A) প্রতিনিধি জ্ঞান (Representative Cognition)
- (B) বৈধ জ্ঞান (Valid Knowledge)
- (C) অনুভব
- (D) বিকল্প

52. A variable that is difficult to observe, define and control in educational research is
- (A) an independent variable
 - (B) a confounding variable
 - (C) an intervening variable
 - (D) an extraneous variable

53. Which of the following is an introspective level of teaching?
- (A) Memory Level
 - (B) Understanding Level
 - (C) Reflective Level
 - (D) Critical Level

54. Match the following items of List-I with List-II:

List-I	List-II
1. Soul	(a) Dharma
2. Matter	(b) Adharma
3. Principle of motion	(c) Pudgala
4. Principle of rest	(d) Jiba
	(e) Space

Codes:

1.	2.	3.	4.
(A) (d)	(c)	(a)	(b)
(B) (d)	(a)	(b)	(c)
(C) (d)	(e)	(b)	(c)
(D) (d)	(e)	(a)	(b)

55. Valid knowledge in Indian Philosophical Context is related to
- (A) Subject (Pramata)
 - (B) Object (Prameya)
 - (C) Source of Knowledge (Pramana)
 - (D) All of the above

52. শিক্ষামূলক গবেষণায় যে চলকটি প্রত্যক্ষণ, সংজ্ঞা প্রদান এবং নিয়ন্ত্রণ করা কঠিন, সেটি হল
- (A) স্বাধীন চলক (independent variable)
 - (B) মিশ্রিত চলক (confounding variable)
 - (C) মধ্যস্থ চলক (intervening variable)
 - (D) বহিরাগত চলক (extraneous variable)

53. নিম্নলিখিত কোনটি শিক্ষণের অন্তর্দর্শনমূলক স্তর?
- (A) স্মৃতির স্তর
 - (B) বোধগম্যতার স্তর
 - (C) প্রতিফলিত স্তর
 - (D) যৌক্তিকতার স্তর

54. ২ নং তালিকার সাথে ১ নং তালিকার পদগুলিকে মেলান :

তালিকা-১	তালিকা-২
1. আত্মা	(a) ধর্ম
2. বস্তু	(b) অধর্ম
3. গতিশীলতার নীতি	(c) পুডগালা
4. বিশ্রাম নীতি	(d) জীব
	(e) স্থান

কোড :

1.	2.	3.	4.
(A) (d)	(c)	(a)	(b)
(B) (d)	(a)	(b)	(c)
(C) (d)	(e)	(b)	(c)
(D) (d)	(e)	(a)	(b)

55. ভারতীয় দর্শনের প্রেক্ষাপটে বৈধ জ্ঞান নিম্নোক্ত কোনটির সাথে সম্পর্কযুক্ত?
- (A) বিষয় (প্রমাতা)
 - (B) বস্তু (প্রমেয়)
 - (C) জ্ঞানের উৎস (প্রমাণ)
 - (D) উপরের সবকটি

X-15

11-II

56. Research is a systematic process, but not

- (A) A sequential process
- (B) A iterative process
- (C) A continuous process
- (D) A hierarchical process

57. The process of generating policy options includes _____.

- (i) systemic mode
- (ii) incremental mode
- (iii) Ad hoc mode
- (iv) importation mode

- (A) (i) & (ii) are correct but (iii) & (iv) are incorrect.
- (B) (ii), (iii) & (iv) are correct but (i) is incorrect.
- (C) (iii) & (iv) are correct but (i) & (ii) are incorrect.
- (D) (i), (ii), (iii) & (iv) are correct.

58. 'The Individuals with Disabilities Education Act provides a free and appropriate public education to all children with disability'. What else is provided to all students under it?

- (A) Preferential classroom assignment
- (B) Transportation to the school of their choice
- (C) Instruction in the least restrictive environment
- (D) A paraprofessional aid to assist with instruction

59. In Yoga Philosophy, Swadhyaya means

- (A) Study Religious Scriptures
- (B) Remembering God
- (C) Understood as Contentment
- (D) Power of Tolerance

56. গবেষণা হল একটি নিয়মসম্মত প্রক্রিয়া, কিন্তু নিম্নোক্ত কোনটি নয়?

- (A) অনুক্রমিক প্রক্রিয়া
- (B) পুনরাবৃত্তিমূলক প্রক্রিয়া
- (C) নিরবচ্ছিন্ন প্রক্রিয়া
- (D) শ্রেণিবদ্ধ প্রক্রিয়া

57. উৎপাদনের নীতি (Generating policy) প্রক্রিয়ায় কোনগুলি অন্তর্ভুক্ত?

- (i) নিয়মসম্মত প্রণালী
- (ii) ক্রমবর্ধমান প্রণালী
- (iii) অ্যাড হক প্রণালী
- (iv) ফলিত (Importation) প্রণালী

- (A) (i) এবং (ii) সঠিক কিন্তু (iii) এবং (iv) সঠিক নয়
- (B) (ii), (iii) এবং (iv) সঠিক কিন্তু (i) সঠিক নয়
- (C) (iii) এবং (iv) সঠিক কিন্তু (i) এবং (ii) সঠিক নয়
- (D) (i), (ii), (iii) এবং (iv) সঠিক

58. Individuals with Disabilities Education-Act-এ অক্ষম শিশুদের অবৈতনিক, যথাযথ জনশিক্ষা দানের কথা বলা হয়েছে। এছাড়া আর কী সরবরাহের কথা বলা হয়েছে?

- (A) অনুকূল শ্রেণিকক্ষের কাজ
- (B) তাদের প্রয়োজন অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিবহণ ব্যবস্থা
- (C) ন্যূনতম সীমিত পরিবেশের মধ্যে নির্দেশদান
- (D) নির্দেশ সহকারে রক্ষণাবেক্ষণের সহায়তা প্রদান

59. যোগ দর্শনে, স্বাধ্যায়ের অর্থ হল

- (A) ধর্মগ্রন্থ অধ্যয়ন
- (B) ঈশ্বর সাধনা
- (C) তুষ্টি উপলব্ধি
- (D) সহনশীলতার শক্তি

[Please Turn Over]

11-II

X-16

60. Conclusions of a study undertaken in the field of education immediately follows:

- (A) Major findings of the study
- (B) Discussion of results
- (C) Suggestions for future research
- (D) Educational implications

61. Which one of the following is an innovation in teacher education?

- (A) Constructivist approach
- (B) Behaviourist approach
- (C) Peer teaching
- (D) Demonstration

62. From the viewpoint of constructivist approach to learning, the child is viewed as

- (A) Passive learner
- (B) Problem solver
- (C) Tabula Rasa
- (D) Teacher-dependant

63. What is to be considered while evaluating policy options?

- (A) Desirability
- (B) Affordability
- (C) Feasibility
- (D) All of the above

64. Which curriculum model focuses on decision making?

- (A) Tyler's Model
- (B) Stake's Model
- (C) Stufflebeam's CIPP Model
- (D) Seriven's Model

60. শিক্ষাক্ষেত্রে অধ্যয়নের উপসংহার নিম্নলিখিত কোনটিকে অনুসরণ করে?

- (A) বিষয়ের প্রধান অনুসন্ধানমূলক দিক (major findings)
- (B) ফলাফলের আলোচনা
- (C) ভবিষ্যৎ গবেষণার জন্য পরামর্শ
- (D) শিক্ষামূলক সংশ্লেষণ

61. নিম্নলিখিত কোনটি শিক্ষক শিক্ষার নূতনত্বের দিক?

- (A) গঠনমূলক দৃষ্টিভঙ্গি
- (B) আচরণমূলক দৃষ্টিভঙ্গি
- (C) সমশ্রেণি শিক্ষণ
- (D) প্রদর্শন

62. শিশুদের গঠনবাদী দৃষ্টিকোণ থেকে শিশুকে নিম্নলিখিত কোন অভিমতের পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করা যায়?

- (A) নিষ্ক্রিয় শিক্ষার্থী
- (B) সমস্যা সমাধানকারী
- (C) ট্যাবুলা রাসা
- (D) শিক্ষক নির্ভর

63. বিকল্প নীতি মূল্যায়নের সময় নিম্নোক্ত কোনটি বিবেচনা করা হয়?

- (A) আকাঙ্ক্ষা (Desirability)
- (B) সামর্থ্য (Affordability)
- (C) নমনীয়তা (Feasibility)
- (D) উপরের সবকটিই

64. পাঠ্যক্রমের কোন মডেলটি সিদ্ধান্তকরণের ওপর দৃষ্টিপাত করে?

- (A) টাইলার মডেল
- (B) স্টেকের মডেল
- (C) স্টাফল্‌বিমের CIPP মডেল
- (D) সেরিভেনের মডেল

65. The process of adapting practices cultural item from another culture is known as
- (A) Acculturation
 - (B) Socialization
 - (C) Modernization
 - (D) Sanskritization

66. Match the items of List-I (theories of intelligence) with the items of List-II (propounders) and select the appropriate code:

List-I	List-II
(a) Two-factor theory	(i) R. Cattell
(b) Primary Mental Abilities	(ii) C. Spearman
(c) Structure of Intellect	(iii) L. L. Thurstone
(d) Fluid and Crystallized intelligence	(iv) J. P. Guilford

Codes:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

67. Transformative leadership style is based on
- (A) Highly controlled administration
 - (B) Change based on vision
 - (C) Good feelings and will
 - (D) Beliefs on hierarchy

68. When the .95 confidence interval for a given M_{Pop} is determined, .95 is
- (A) A critical probability
 - (B) A fiduciary probability
 - (C) A bi-modal probability
 - (D) A normal probability

65. অন্য সংস্কৃতি থেকে সাংস্কৃতিক পদ বা item উপযোজন করার অনুশীলনমূলক প্রক্রিয়াকে বলে
- (A) সাংস্কৃতিক অভিযোজন
 - (B) সামাজিকীকরণ
 - (C) আধুনিকীকরণ
 - (D) সংস্কৃতায়ন

66. ১ নং তালিকার (বুদ্ধির তত্ত্ব) পদগুলিকে ২ নং তালিকার (প্রবর্তক) সাথে মিলিয়ে সঠিক কোডটি নির্বাচন করুন :

তালিকা-১	তালিকা-২
(a) দ্বি-উপাদান তত্ত্ব	(i) আর. ক্যাটেল
(b) প্রাথমিক মানসিক ক্ষমতাসমূহ	(ii) সি. স্পিয়ারম্যান
(c) বুদ্ধির অবয়ব	(iii) এল. এল. থার্স্টোন
(d) তরল এবং ক্রিস্টালাইজড বুদ্ধি	(iv) জে. পি. গিলফোর্ড

কোড :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

67. সংগঠনমূলক নেতৃত্ব শৈলী নিম্নলিখিত কোনটির উপর নির্ভর করে?
- (A) অত্যন্ত নিয়ন্ত্রিত প্রশাসন
 - (B) দৃষ্টিভিত্তিক পরিবর্তন
 - (C) সুস্থ অনুভূতি এবং ইচ্ছা
 - (D) শ্রেণিবিন্যাসের উপর আস্থা

68. কোনো প্রদত্ত M_{Pop} -র জন্য যখন .95 আস্থা ব্যবধান (confidence interval) নির্ধারিত হয়, তখন .95 হল
- (A) ক্রিটিকাল সম্ভাব্যতা
 - (B) ফিডুসিয়ারি সম্ভাব্যতা
 - (C) বাই-মোডাল সম্ভাব্যতা
 - (D) স্বাভাবিক সম্ভাব্যতা

11-II

X-18

69. Which article of the Constitution emphasizes special provisions for S.C. & S.T.?

- (A) Article 46
- (B) Article 330
- (C) Article 332
- (D) All of the above

70. If a child's chronological age is equal to his/her mental age, then his/her Intelligence Quotient will be

- (A) 100
- (B) 110
- (C) 120
- (D) 130

71. What is the first step in organising in-service training programme for teachers?

- (A) Selection of resource persons
- (B) Selection of Venue
- (C) Deciding Modalities of training
- (D) Assessing training needs

72. What are the current curriculum development model?

- (A) Product model and process model
- (B) Subject centred model and life-oriented model
- (C) Student centred model and community oriented model
- (D) Subject centred model and student centred model

73. Norm-referenced Test differs from a Criterion-referenced Test will respect to

- (A) Types of test items
- (B) Content specification
- (C) Qualities of goodness
- (D) Learning Tasks

69. তপশিলি জাতি ও উপজাতিভুক্তদের জন্য সংবিধানের কোন ধারায় বিশেষ সুবিধা রাখার কথা বলা হয়েছে?

- (A) 46 নং ধারা
- (B) 330 নং ধারা
- (C) 332 নং ধারা
- (D) উপরোক্ত সবকটিই

70. যদি কোনো শিশুর সাধারণ বয়স মানসিক বয়সের সমান হয়, তাহলে তার বুদ্ধ্যঙ্ক হবে

- (A) 100
- (B) 110
- (C) 120
- (D) 130

71. শিক্ষকদের জন্য জীবিকা-অন্তর্বর্তী প্রশিক্ষণমূলক কর্মসূচি সংগঠনের প্রথম পদক্ষেপ হল

- (A) অভিজ্ঞতা-সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি
- (B) স্থান নির্বাচন
- (C) প্রশিক্ষণের পদ্ধতি নির্ণয়
- (D) প্রশিক্ষণের চাহিদা মূল্যায়ন

72. নিম্নলিখিত কোনটি বর্তমান পাঠ্যক্রম উন্নয়নমূলক মডেল?

- (A) প্রোডাক্ট বা পণ্য এবং প্রক্রিয়াগত মডেল
- (B) বিষয়কেন্দ্রিক এবং জীবনকেন্দ্রিক মডেল
- (C) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক এবং সম্প্রদায়কেন্দ্রিক মডেল
- (D) বিষয়কেন্দ্রিক এবং শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক মডেল

73. নিম্নলিখিত কোন দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেক্ষিতে আদর্শ মানভিত্তিক অভীক্ষা ও নির্ণায়ক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করা যায়?

- (A) অভীক্ষার পদের ধরন
- (B) বিষয়ের নির্দিষ্টকরণ
- (C) অবস্থার গুণাবলি
- (D) শিখনের কাজ

X-19

11-II

74. In an interview, opportunities for 'asking' and 'probing' are respectively

- (A) limited and difficult
- (B) extensive and not possible
- (C) possible and wide-ranging
- (D) extensive and possible

75. Which among the following communication type involves the use of face, gestures, attire, eyes etc. for the transfer of information?

- (A) Visual communication
- (B) Formal communication
- (C) Non-verbal communication
- (D) Verbal communication

76. Theory of evolution for explaining reality is the contribution of which Indian Educator?

- (A) Vivekananda
- (B) Rabindranath Tagore
- (C) Aurobindo
- (D) J. D. Krishnamurty

77. What are the costs considered in a cost-benefit analysis?

- (A) Direct cost and indirect cost only
- (B) Intangible cost only
- (C) Opportunity cost and cost of potential risks
- (D) All of the above

78. Which of the following is *not* a basic counselling skill?

- (A) Building trust
- (B) Active listening
- (C) Test taking
- (D) Genuineness

74. যে কোনো সাক্ষাৎকারে, জিজ্ঞাসা (asking) এবং অনুসন্ধান (probing)-এর সুযোগ থাকে —

- (A) সীমিত এবং কার্যকর
- (B) বিস্তৃত এবং সাধ্যাতীত
- (C) সাধ্যগত এবং সুদূরপ্রসারী
- (D) বিস্তৃত এবং সম্ভবপর

75. তথ্য সঞ্চালনের জন্য নিম্নলিখিত কোন যোগাযোগ ব্যবস্থায় মুখ, সংকেত, বহিঃসজ্জা, দৃষ্টির ব্যবহার যুক্ত থাকে ?

- (A) চাক্ষুষ যোগাযোগ (Visual communication)
- (B) আনুষ্ঠানিক যোগাযোগ (Formal communication)
- (C) অব্যক্ত যোগাযোগ (Non-verbal communication)
- (D) মৌখিক যোগাযোগ (Verbal communication)

76. বাস্তববাদ বিশ্লেষণে বিবর্তন তত্ত্বের ক্ষেত্রে কোন ভারতীয় শিক্ষাবিদেদের ভূমিকা রয়েছে ?

- (A) বিবেকানন্দ
- (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (C) অরবিন্দ
- (D) জে. ডি. কৃষ্ণমূর্তি

77. ব্যয় লভ্য বিশ্লেষণে, ব্যয় বলতে নিম্নলিখিত কোনটিকে স্বীকার করা হয়েছে ?

- (A) প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষ ব্যয় (Direct cost and indirect cost)
- (B) অদম্য ব্যয় (Intangible cost)
- (C) সুযোগ্য ব্যয় (Opportunity cost) এবং সম্ভাব্য ঝুঁকিপূর্ণ ব্যয় (cost of potential risks)
- (D) উপরোক্ত সব কটিই

78. নিম্নোক্ত কোনটি একটি মৌলিক পরামর্শদানের দক্ষতা নয় ?

- (A) বিশ্বাস স্থাপন
- (B) সক্রিয় শ্রবণ
- (C) পরীক্ষা গ্রহণ
- (D) অকৃত্রিম/বিশুদ্ধতা

[Please Turn Over]

11-II

X-20

79. From which academic session B.Ed programme became two years in all over India?

- (A) 2014-15
- (B) 2015-16
- (C) 2016-17
- (D) 2017-18

80. Development of curriculum at higher level and its application at different levels is

- (A) Horizontal organisation
- (B) Vertical organisation
- (C) Centralised
- (D) Decentralised

81. Which of the following doctrine of Syadvada is not relevant?

- (A) Seven fold judgement
- (B) Relativity of knowledge
- (C) Probability theory of knowledge
- (D) Absolute Judgement from different standpoint

82. What is the main emphasis of human capital theory?

- (A) Skill acquisition
- (B) Values
- (C) Brain gain
- (D) Liberal feminism

83. While examining the difference between correlated sample means, the degrees of freedom are

- (A) $N - 1$
- (B) $(N_1 - 1) + (N_2 - 1)$
- (C) $N - 2$
- (D) $(N_1 - 1)(N_2 - 1)$

79. কোন শিক্ষাবর্ষ থেকে B.Ed কর্মসূচি সারা ভারতবর্ষে দুই বছরের কোর্স রূপে বিবেচ্য হয়েছে?

- (A) 2014-15
- (B) 2015-16
- (C) 2016-17
- (D) 2017-18

80. উচ্চ স্তরে পাঠ্যক্রমের উন্নয়ন এবং বিভিন্ন স্তরে এর প্রয়োগ নিম্নোক্ত কোনটির মাধ্যমে প্রকাশ করা যায়?

- (A) অনুভূমিক সংগঠন
- (B) উল্লম্ব সংগঠন
- (C) কেন্দ্রীয়
- (D) বিকেন্দ্রীয়

81. স্যংবাদ-এর তত্ত্বে নিম্নলিখিত কোনটি প্রাসঙ্গিক নয়?

- (A) সপ্ত গুণের বিচার
- (B) জ্ঞানের আপেক্ষিকতা
- (C) জ্ঞানের সম্ভাব্যতার তত্ত্ব
- (D) বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে পরম বিচার

82. মানব সম্পদ তত্ত্বের প্রধান বৈশিষ্ট্য কী?

- (A) দক্ষতা অর্জন
- (B) মূল্যবোধ
- (C) মগজ চালান
- (D) উদারপন্থী নারীবাদ

83. পারস্পরিক সম্পর্কযুক্ত নমুনার গড়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয়ের সময়, স্বাধীনতার মাত্রা (degrees of freedom) হল

- (A) $N - 1$
- (B) $(N_1 - 1) + (N_2 - 1)$
- (C) $N - 2$
- (D) $(N_1 - 1)(N_2 - 1)$

X-21

11-II

84. Which of the following is *not* a component of transformational leadership?

- (A) Individualised consideration
- (B) Intellectual stimulation
- (C) Extrinsic motivation
- (D) Inspirational motivation

85. In a given score distribution of 19, 21, 23, 25 and 27, the sum of the square deviations is

- (A) 20
- (B) 0
- (C) 40
- (D) 16

86. For effective classroom teaching-learning process, the teacher should give top most priority to the following:

- (A) Testing
- (B) Assessment
- (C) Evaluation
- (D) Measurement

87. According to Vygotsky, cognitive development depends on

- (A) Environmental pressure
- (B) Mental maturity
- (C) Social interactions
- (D) Genetics

88. *Assertion (X):* Reliability is not a sufficient condition to determine the validity of any educational test.

Reason (R): Validity of any test depends upon its relevance to the purpose of testing.

Select the correct code from the following option:

- (A) Both (X) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (X).
- (B) Both (X) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (X).
- (C) Both (X) and (R) are not correct.
- (D) (X) is not correct while (R) is correct.

84. পরিবর্তিত বা রূপান্তরিত নেতৃত্বের ক্ষেত্রে কোনটি উপাদান নয় ?

- (A) স্বতন্ত্র বিবেচনা
- (B) বুদ্ধিবৃত্তিমূলক উত্তেজনা
- (C) বাহ্যিক প্রেরণা
- (D) অনুপ্রেরণামূলক প্রেরণা

85. প্রদত্ত স্কোর বিন্যাস 19, 21, 23, 25 এবং 27-এর বর্গ বিচ্যুতি হল

- (A) 20
- (B) 0
- (C) 40
- (D) 16

86. একটি কার্যকর শিক্ষণ-শিখন শ্রেণিকক্ষে, নিম্নলিখিত কোনটিকে শিক্ষকের অগ্রাধিকার দেওয়া উচিত ?

- (A) অভীক্ষণ
- (B) মূল্য নির্ধারণ
- (C) মূল্যায়ন
- (D) পরিমাপন

87. ভাইগটস্কির মতে, স্বজ্ঞামূলক বিকাশ নির্ভর করে

- (A) পারিপার্শ্বিক চাপ
- (B) মানসিক পরিণমন
- (C) সামাজিক মিথস্ক্রিয়া
- (D) বংশগতি

88. *বিবৃতি (X):* যে কোনো শিক্ষামূলক অভীক্ষার যথার্থতা নির্ণয়ে নির্ভরযোগ্যতা পর্যাপ্ত শর্ত নয়।

কারণ (R): যে কোনো অভীক্ষার যথার্থতা নির্ভর করে অভীক্ষার উদ্দেশ্যের প্রাসঙ্গিকতার উপর।

নীচের বিকল্প থেকে সঠিক কোডটিকে নির্বাচন করুনঃ

- (A) (X) এবং (R) উভয় সঠিক এবং (X)-এর জন্য (R) সঠিক ব্যাখ্যা নয়।
- (B) (X) এবং (R) উভয় সঠিক এবং (X)-এর সঠিক ব্যাখ্যা হল (R)।
- (C) (X) এবং (R) উভয় সঠিক নয়।
- (D) (X) সঠিক নয়, যখন (R) হল সঠিক।

[Please Turn Over]

11-II

X-22

89. Counselling is a profession that aims at to
- promote personal growth and productivity.
 - promote a successful diagnosis in psychopathology.
 - ensure that clients are on the correct medication.
 - solely address behaviour
90. Which of the following is *not* correct?
- Triangulation involves two or more sources of data.
 - Multiple data collection procedures refer to triangulation.
 - Triangulation is a qualitative cross-validation.
 - Triangulation includes two or more research methods.
91. The District Institute of Education and Training are providing _____.
- pre-service teacher education
 - in-service teacher education
 - both pre-service and in-service teacher education
 - None of the above
92. Which one of the following is *not* a form of intelligence, according to Gardner?
- Bodily-Kinesthetic Intelligence
 - Inter-Personal Intelligence
 - Intra-Personal Intelligence
 - Visual-Auditory Intelligence
93. Which of the sampling technique is the most appropriate to select a sample of teenage abusers?
- Purposive sampling
 - Snowball sampling
 - Theoretical sampling
 - Convince sampling

89. পরামর্শদান হল একটি পেশা যার লক্ষ্য হল —
- ব্যক্তির বিকাশ এবং উৎপাদনশীলতা সংবর্ধিত করা।
 - মনোরোগের সঠিক লক্ষণ নির্ণয়ে সংবর্ধিত করা।
 - রোগী যে সঠিক চিকিৎসার অন্তর্গত — সেটি সুনিশ্চিত করা।
 - আচরণকে একমাত্র নির্দিষ্ট করা।
90. নিম্নোক্ত কোনটি সঠিক নয়?
- ট্রায়াঙ্গুলেশনে (Triangulation) দুই বা তার বেশি তথ্যের উৎস যুক্ত থাকে।
 - একাধিক তথ্য সংগ্রহ পদ্ধতি triangulation-কে নির্দেশ করে।
 - Triangulation হল গুণগত প্রতি-বৈধতা (cross-validation)।
 - Triangulation-এ দুই বা তার বেশি গবেষণা পদ্ধতি যুক্ত থাকে।
91. District Institute of Education and Training নিম্নলিখিত কোনটি সরবরাহ করে?
- জীবিকা-পূর্ব শিক্ষক শিক্ষা
 - জীবিকা-চলাকালীন শিক্ষক শিক্ষা
 - জীবিকা-পূর্ব এবং জীবিকা-চলাকালীন উভয়ই ধরনের শিক্ষক শিক্ষা
 - উপরোক্ত কোনোটিই নয়
92. গার্ডেনারের মতে, নিম্নোক্ত কোনটি বুদ্ধির রূপ নয়?
- শারীরিক-গতিশীল বুদ্ধি
 - আন্তঃ-ব্যক্তিক বুদ্ধি
 - আন্তর-ব্যক্তিক বুদ্ধি
 - দৃশ্য-শ্রাব্য বুদ্ধি
93. কৈশোর অপব্যবহারকারী (teenage abusers)-দের নমুনা নির্বাচনে নিম্নলিখিত কোন নমুনা কৌশলটি সবচেয়ে উপযুক্ত?
- উদ্দেশ্যমুখী নমুনা (Purposive sampling)
 - স্নোবল নমুনা (Snowball sampling)
 - তাত্ত্বিক নমুনা (Theoretical sampling)
 - প্রত্যয় নমুনা (Convince sampling)

94. Which of the following is *not* a Learning Management System?

- (A) Edmodo
- (B) Canvas
- (C) Campus
- (D) Canva

95. Ontology is the branch of Philosophy which deals with the theory of

- (A) Values
- (B) Creation
- (C) Knowledge
- (D) Being and their relations

96. Expository approach is a _____ .

- (A) method that present content in organised way
- (B) method that present content in unstructured way
- (C) method that present content in small parts
- (D) method that present content in experiential way

97. Online assessment of the learner can not be carried out through

- (A) Quizziz
- (B) Jitsi
- (C) Hot potatoes
- (D) Testomoz

98. A quality research is the outcome of

- (A) an analytical mind
- (B) a rich source of literature
- (C) a collective scholarship
- (D) a genius mind

94. নিম্নলিখিত কোনটি শিখন পরিচালন ব্যবস্থা (Learning Management System) নয়?

- (A) এডমোডো (Edmodo)
- (B) ক্যানভাস (Canvas)
- (C) ক্যাম্পাস (Campus)
- (D) ক্যানভা (Canva)

95. দর্শনের শাখা রূপে তত্ত্ববিদ্যা বা Ontology নিম্নলিখিত কোন তত্ত্বটি আলোচনা করে?

- (A) মূল্যবোধ
- (B) সৃষ্টি
- (C) জ্ঞান
- (D) সত্তা এবং তাদের সম্পর্ক

96. ব্যাখ্যামূলক (Expository) দৃষ্টিভঙ্গি হল

- (A) সংগঠিতভাবে বিষয়ের উপস্থাপনের পদ্ধতি।
- (B) অসংগঠিতভাবে বিষয়ের উপস্থাপনের পদ্ধতি।
- (C) ক্ষুদ্র অংশে বিষয় উপস্থাপনের পদ্ধতি।
- (D) অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে বিষয় উপস্থাপনের পদ্ধতি।

97. শিক্ষার্থীর অনলাইন মূল্যায়ন নিম্নোক্ত কোনটির মাধ্যমে সম্পন্ন করা সম্ভব নয়?

- (A) Quizziz
- (B) Jitsi
- (C) Hot potatoes
- (D) Testomoz

98. একটি গুণগত গবেষণা নিম্নোক্ত কোনটির ফলাফল?

- (A) বিশ্লেষণাত্মক মন
- (B) সমৃদ্ধ সাহিত্যের উৎস
- (C) সম্মিলিত পাণ্ডিত্য
- (D) প্রতিভাশালী মন

[Please Turn Over]

11-II

X-24

99. Which of the following combination characterises reliability of a educational research?

- (i) Replicability of a study
- (ii) Accuracy of data analysis
- (iii) Consistency of data collection
- (iv) Credibility of results

Code:

- (A) (i) and (ii)
- (B) (iii) and (iv)
- (C) (i) and (iii)
- (D) (ii) and (iv)

100. Dyslexia is associated with

- (A) Mental Disorder
- (B) Behavioural Disorder
- (C) Reading Disorder
- (D) Writing Disorder

99. নিম্নলিখিত কোন সংমিশ্রণটি শিক্ষামূলক গবেষণায় নির্ভরযোগ্যতার বৈশিষ্ট্যকে তুলে ধরে ?

- (i) অধ্যয়নের প্রতিলিপি
- (ii) তথ্য বিশ্লেষণের নির্ভুলতা
- (iii) তথ্যসংগ্রহের ধারাবাহিকতা
- (iv) ফলাফলের বিশ্বাসযোগ্যতা

কোড :

- (A) (i) এবং (ii)
- (B) (iii) এবং (iv)
- (C) (i) এবং (iii)
- (D) (ii) এবং (iv)

100. Dyslexia নিম্নোক্ত কোনটির সাথে যুক্ত ?

- (A) মানসিক বিশৃঙ্খলা
- (B) আচরণমূলক বিশৃঙ্খলা
- (C) পঠনমূলক বিশৃঙ্খলা
- (D) লিখন বিশৃঙ্খলা

X-25
Space for Rough Work

11-II



11-II

X-26
Space for Rough Work



X-27
Space for Rough Work

11-II



11-II

X-28
Space for Rough Work



EDUCATION-11 - PAPER - II : X SERIES

Q.No.	Answer	Q.No.	Answer	Q.No.	Answer	Q.No.	Answer
1	D	26	D	51	A	76	C
2	D	27	C	52	C	77	D
3	B	28	C	53	C	78	C
4	C	29	B	54	C	79	B
5	C	30	A	55	D	80	C
6	C	31	A	56	D	81	D
7	B	32	C	57	D	82	A
8	A	33	C	58	C	83	A
9	B	34	B	59	A	84	C
10	B	35	A	60	B	85	C
11	A	36	B	61	A	86	B
12	A	37	C	62	B	87	C
13	C	38	D	63	D	88	B
14	A	39	B	64	C	89	A
15	D	40	C	65	A	90	C
16	C	41	D	66	B	91	C
17	A	42	D	67	B	92	D
18	A	43	A	68	B	93	B
19	C	44	D	69	D	94	D
20	C	45	D	70	A	95	D
21	D	46	B	71	D	96	A
22	A	47	D	72	A	97	B
23	D	48	B	73	D	98	A
24	C	49	D	74	D	99	C
25	D	50	B	75	C	100	C