

UGC NET PAPER 2 JUNE 26, 2005 SHIFT 1 HOME SCIENCE QUESTION PAPER

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

- The pigment in beetroot is :
(A) Lycopene (B) β Carotene (C) Betalin (D) Anthocyanins
- An emulsifier used in food is :
(A) Sorbitol (B) Aspartane (C) Lecithin (D) Saccharine
- An aromatic amino acid is :
(A) Tyrocine (B) Tryptophan (C) Methoinine (D) Histadine
- Which of these contain least amount of sodium ?
(A) one slice of bread (B) one cup of milk
(C) one slice of cheese (D) one egg
- Subsidized pricing is followed in :
(A) Restaurant (B) Fast food unit
(C) Air catering (D) Industrial canteen
- Mustard seeds are commonly adulterated with :
(A) Caraway seeds (B) Poppy seeds
(C) Argemone seeds (D) Dathura seeds
- The important factors that influence the selection of textile are :
(A) Personality and colour of skin (B) Quality and cost
(C) Smoothness and coolness (D) Weave and density
- Functional finishes given to textiles :
(A) starching and stiffening (B) felting and napping
(C) crease resistant and flame proofing (D) scouring and bleaching
- Natural textile fibres are :
(A) less absorbent and more stronger (B) more absorbent and moderately stronger
(C) more toxic and less eco friendly (D) less smooth and weaker

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. चुकंदर में रंग द्रव्य पाया जाता है :
(A) लाइकोपेन (B) बीटा केरोटिन (C) बिटेलिन (D) एन्थोसाइनिन
2. भोजन में उपयोग होने वाला इम्लसीफायर है :
(A) सारबीटाल (B) एसपरटेन (C) लिसेथीन (D) सेकरीन
3. सुगंधित अमीनो अम्ल है :
(A) टायरोसिन (B) ट्रिप्टोफेन (C) मिथियोनाइन (D) हिस्टाडिन
4. इनमें से किसमें कम मात्रा में सोडियम पाया जाता है?
(A) एक डबलरोटी का टुकड़ा (B) एक कप दूध
(C) एक चीस का टुकड़ा (D) एक अंडा
5. कम दाम पर सामग्री उपलब्ध है :
(A) रेस्टोरेन्ट (B) फास्टफूड इकाई
(C) एयर केटेरिंग (D) औद्योगिक कैंटीन
6. राई के बीजों में अधिकतर मिलावट की जाती है :
(A) केरावे बीज (B) खसखस बीज
(C) अर्जीमोन बीज (D) धतुरा बीज
7. वस्त्रों का चुनाव करते समय आवश्यक कारकों को ध्यान में रखना चाहिये :
(A) व्यक्तित्व और त्वचा का रंग (B) गुण एवं दाम
(C) चिकनापन एवं ठंडापन (D) बुनाई एवं घनत्व
8. वस्त्रों को दी जानेवाली फंक्शनल परिसज्जा :
(A) स्टार्च करना एवं कड़क करना (B) फेल्टिंग एवं नेपिंग
(C) सिकुड़न अवरोधक एवं फ्लेम प्रूफिंग (D) क्षालन और विरंजक
9. नैसर्गिक वस्त्र तंतु है :
(A) कम सोखने वाला एवं अधिक मजबूत (B) अधिक सोखने वाला एवं थोड़ा या मजबूत
(C) अधिक जहरीला एवं कम पर्यावरण मित्र (D) कम चिकना एवं कमजोर

10. बच्चों के वस्त्रों के लिये कपड़े में निम्न गुण होना चाहिये :
- (A) रिब वीव एवं मोटाई (B) चिकना एवं अधिक सोखने की शक्ति
(C) हाई टेनेसिटी एवं लचीलापन (D) प्लेन बुनाई एवं चिकनापन
11. भौतिक संसाधनों में टिकने वाली वस्तु है :
- (A) पैसा (B) कुशलता और क्षमता (C) मानव की ऊर्जा (D) समय
12. झगड़ा सुलझाने का सबसे अच्छा तरीका है :
- (A) हावी होना (B) स्वयं को प्रस्तुत कर देना (C) वार्ता (D) समझौता
13. पालक के अनुशासन की उत्तम शैली है :
- (A) परमिसिव शैली (B) अथारिटेरियन शैली
(C) अथारिटेक्टिव शैली (D) ओवर प्रोटेक्टिव शैली
14. पियाजे की कनजरवेशन परीक्षण प्रदर्शित करता है :
- (A) कांक्रीट आपरेशनल थिंकिंग
(B) रिवर्सिबिलिटी ऑफ मेंटल आपरेशन
(C) चेंज फ्राम परसेप्शुजल टू लाजिकल जजमेंट
(D) उपरोक्त सभी
15. प्रबंध का सार है :
- (A) संसाधनों का मोबिलाइजेशन (B) निर्णय करना
(C) स्तर बनाना (D) लक्ष्य निर्धारण
16. जब केन्द्र के दोनों ओर समान रुचि एवं भार की वस्तु बराबर दूरी पर रखी जाती है इसे कहते हैं :
- (A) औपचारिक संतुलन (B) अनौपचारिक संतुलन
(C) आप्टीकल संतुलन (D) अवियस संतुलन
17. एक असाइनमेंट को शिक्षक तक सम्प्रेषित करने में छात्र परेशान है, क्योंकि विशेष बाधा है :
- (A) लिंग (B) प्रस्थिति (C) मूल्यों में अंतर (D) भाषा की भिन्नता
18. इनमें से एक आधुनिक सूचना तकनीक नहीं है :
- (A) टेलिटेक्स्ट (B) फेसीमाइल
(C) पेजेन्ट (D) विडियो कॉन्फरेन्सिंग

19. Programme planning process includes all except :
- (A) Reconsideration (B) Development of the plan of work
(C) Collection of facts (D) Communication
20. The most appropriate statistical test for analysing qualitative data is :
- (A) 't' test (B) 2 test (C) Chi square (D) ANOVA
21. **Assertion (A)** : Iron absorption is enhanced by the co-ingestion of Vitamin C.
Reason (R) : Ascorbic acid reduces ferric to ferrous ion and it also binds the ferrous form.
- (A) Both (A) and (R) are true
(B) (A) is true but (R) is false
(C) (A) is false but (R) is true
(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation
22. **Assertion (A)** : During later part of pregnancy women often develop heart burn.
Reason (R) : This is due to partially digested food leading to gas accumulation in stomach.
- (A) Both (A) and (R) are true
(B) (A) is true but (R) is false
(C) (A) is false but (R) is true
(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation
23. **Assertion (A)** : Puckering takes place while tailoring.
Reason (R) : Use of improper thread tension and needle.
- (A) Both (A) and (R) are true
(B) (A) is true but (R) is false
(C) Both (A) and (R) are false
(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation
24. **Assertion (A)** : Strong alkali cause shrinkage of cotton and rayon fabrics.
Reason (R) : Hence seer sucker effect is obtained in these fabrics.
- (A) (A) is false but (R) is correct
(B) (A) is true but (R) is false
(C) Both (A) and (R) are true
(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation

19. प्रोग्राम योजना प्रक्रिया में सभी सम्मिलित हैं सिवाय एक के :
- (A) पुनर्विचार (B) कार्य योजना का विकास
(C) तथ्यों का एकत्र रूप (D) संचार
20. क्वालिटेटिव डाटा के विश्लेषण का सही परीक्षण है :
- (A) 't' टेस्ट (B) 'z' टेस्ट (C) काइ स्क्वायर (D) अनोवा
21. कथन (A) : लौह लवण का शोषण बढ़ जाता है जब इसे विटामिन 'सी' के साथ लिया जाय।
कारण (R) : एस्कोरबिक एसिड फेरिक को फेरस में अपक्षण (रिडूज) करता है।
- (A) (A) और (R) दोनों सही है।
(B) (A) सही (R) गलत है।
(C) (A) गलत है (R) सही है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं हैं।
22. कथन (A) : गर्भावस्था के अन्तिम दिनों में औरत को प्रायः दिल में जलन होने लगती है।
कारण (R) : वस्तुतः यह अधपचे भोजन के कारण होता है। जिसके कारण पेट में गैस जमा होने लगता है।
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही (R) गलत हैं।
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं हैं।
23. कथन (A) : मशीन द्वारा सिलाई करने पर ही सिकुड़न पैदा होती है।
कारण (R) : सूई और सूत के अनुचित खिंचाव का प्रयोग।
- (A) (A) और (R) दोनों सही है।
(B) (A) सही (R) गलत है।
(C) (A) गलत है (R) सही है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं हैं।
24. कथन (A) : सूती और रेयोन के कपड़ों में शक्तिशाली अल्कली के प्रयोग से सिकुड़न आती है।
कारण (R) : ताकि इन कपड़ों को देखने से इनके चूषक प्रभाव को उपलब्ध किया जा सके।
- (A) (A) गलत लेकिन (R) सही है।
(B) (A) सही (R) गलत है।
(C) दोनों (A) और (R) सही हैं।
(D) (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं हैं।

25. **Assertion (A)** : It is not often possible to give illusion of texture through use of appropriate colour.
Reason (R) : The roughness or smoothness of material affects its capacity to reflect or absorb light.
- (A) Both (A) and (R) are true
(B) Both (A) and (R) are false
(C) (A) is true but (R) is false
(D) (A) is false but (R) is true
26. **Assertion (A)** : An innovation adoption is essentially a decision making process.
Reason (R) : It involves choice making, evaluation and selection of one idea/ action.
- (A) (A) and (R) are correct
(B) (A) and (R) are wrong
(C) (A) is correct and (R) is wrong
(D) (A) is wrong but (R) is correct
27. **Assertion (A)** : Menu is stated to be the heart of a food service unit.
Reason (R) : It is an essential control which determines the food to be purchase, personnel and equipment needed.
- (A) Both (A) and (R) are true
(B) (A) is correct but (R) is false
(C) (A) is false but (R) is true
(D) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation
28. **Assertion (A)** : Children learn fear and anger emotions from their parents and environment.
Reason (R) : Emotional responding and training depends on exposure to role model and their interpretation of children's behaviour.
- (A) Both (A) and (R) are correct
(B) (A) is correct but (R) is false
(C) (A) is true but (R) is only partially true
(D) (A) is false but (R) is true
29. **Assertion (A)** : Formation of self help groups helps to improve the status of women in rural areas.
Reason (R) : Self help groups pave a way for economic empowerment and arouse motivation of the women members of the group.
- (A) Both (A) and (R) are true
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation
(C) (A) is true but (R) is false
(D) (A) is false but (R) is true

25. **कथन (A)** : उचित रंग के प्रयोग से प्रायः कपड़े की बुनावट में भ्रम पैदा करना संभव नहीं होता।
कारण (R) : कपड़े के 'मेटेरियल' के चिकनेपन या खुरदुरेपन में ही प्रकाश को आत्मसात करने या प्रतिबिम्बित करने की क्षमता है।
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 (C) (A) सही है (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है (R) सही है।
26. **कथन (A)** : नयापन ग्रहण करना अनिवार्य रूप से निर्णय लेने की एक प्रक्रिया है।
कारण (R) : इसके अन्तर्गत चयन क्षमता, मूल्यांकन और एक धारणा / कार्य का चयन आता है।
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
27. **कथन (A)** : 'मेनू' भोजन सेवा की यूनिट में मुख्य स्थान रखता है।
कारण (R) : यह एक अनिवार्य नियंत्रण की प्रक्रिया है जो निश्चित करती है कि कौनसी खाद्य सामग्री खरीदी जाय, कौन व्यक्ति बहाल किये जाय और कौनसे उपादान चाहिए।
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (B) (A) सही (R) गलत है।
 (C) (A) गलत है (R) सही है।
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं हैं।
28. **कथन (A)** : एक बालक अपने माता-पिता तथा वातावरण से भय और क्रोध का संवेग सीखता है।
कारण (R) : संवेगात्मक प्रतिक्रिया तथा प्रशिक्षण वस्तुतः इस पर निर्भर करते हैं कि बच्चे को आदर्श चरित्रों के विषय कितनी जानकारी है और बच्चे के व्यवहार की क्या व्याख्या की जाती है।
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (B) (A) सही (R) गलत है।
 (C) (A) सही है (R) अंशतः सही है।
 (D) (A) गलत (R) सही है।
29. **कथन (A)** : ग्रामीण क्षेत्रों में स्वयंसेवी समूहों के गठन से महिलाओं का स्तर बेहतर बनता है।
कारण (R) : स्वयंसेवी समूह आर्थिक सुधार का मार्ग प्रशस्त करते हैं तथा समूह के महिला सदस्यों को आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करते हैं।
 (A) (A) और (R) दोनों सही है।
 (B) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।
 (C) (A) सही है (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

30. **Assertion (A)** : All research studies must begin with formulation of hypothesis.
Reason (R) : Hypothesis will help the researcher to make generalisation about the population
- (A) Both (A) and (R) are correct
(B) (A) is correct but (R) is false
(C) (A) is false but (R) is correct
(D) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the right explanation
31. Arrange the following reaction in the correct order in which it occurs during browning of fruits.
- (a) Melanins
(b) DOPA
(c) Orthoquinonies
(d) Polyphenols
- (A) a b d c
(B) b a d c
(C) d b c a
(D) b c a d
32. Give the correct steps in order involved in Glycogenesis :
- (a) UDP glucose
(b) Glucose 6 phosphate
(c) Glucose
(d) Glucose 1 phosphate
- (A) a c d b
(B) c b d a
(C) a b c d
(D) d c b a
33. To arrive at group consensus state the sequence that will be followed :
- (a) analysis of ideas
(b) pooling of ideas
(c) adoption of ideas
(d) prioritising of ideas
- (A) a b d c
(B) b a d c
(C) b c d a
(D) d c b a

30. कथन (A) : अनुसंधान के सभी अध्ययन को प्राक्कल्पना (हाइपोथिसिस) के निर्माण के साथ ही आरम्भ करना चाहिए।
कारण (R) : अनुसंधानकर्ता को, प्राक्कल्पना (हाइपोथिसिस) की जनसंख्या के सामान्यीकरण में मदद करता है।
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही (R) गलत है।
(C) (A) गलत है (R) सही है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।
31. निम्नलिखित प्रतिक्रियाओं को उनके सही क्रम में लिखें, ये प्रतिक्रियायें फलों को भूरा बनाते वक्त होती हैं :
- (a) मेलानिन्स
(b) डी.ओ.पी.ए.
(c) आर्थोक्विनोनिस
(d) पोलिफेनोल्स
- (A) a b d c
(B) b a d c
(C) d b c a
(D) b c a d
32. 'ग्लाइकोजेनेसिस' की क्रियाओं को क्रमबद्ध कीजिए :
- (a) यू.डी.पी. ग्लूकोज
(b) ग्लूकोज सिक्स फोस्फेट
(c) ग्लूकोज
(d) ग्लूकोज / फोस्फेट
- (A) a c d b
(B) c b d a
(C) a b c d
(D) d c b a
33. सामूहिक सहमति बनाने के लिए क्रमशः कौन-सी परिस्थितियाँ आती हैं, उनका सही क्रम क्या है?
- (a) विचारों का विश्लेषण
(b) विचारों का संचयन
(c) विचारों का ग्रहण
(d) विचारों का प्राथमिकीकरण
- (A) a b d c
(B) b a d c
(C) b c d a
(D) d c b a

34. State the sequence adopted in drawing a pathway chart.
- (a) Tracing the route with string
 - (b) Identify the work centres
 - (c) Making floor plan
 - (d) Measuring the length of string
- (A) a b c d
(B) b c a d
(C) d c b a
(D) c b a d
35. Correct the sequence for the preparation of screen for printing.
- (a) Tracing the design and application of Indian ink on design
 - (c) Exposure to sunlight or artificial light
 - (d) Coating with emulsion and drying
 - (e) Washing the screen
- (A) e c a d
(B) a e d c
(C) a c e d
(D) e a c d
36. Correct sequence in the application of synthetic resin finishes on cotton.
- (a) drying
 - (b) preparation of pad bath
 - (c) mixing with additives
 - (d) curing
 - (e) washing
 - (f) padding
- (A) e b f c a d
(B) a f b c d e
(C) b c d e f a
(D) b c f a d e
37. Put the following psycho sexual stages in order.
- (a) Adulthood and maturity
 - (b) Puberty and adolescence
 - (c) Oral sensory and muscular anal
 - (d) Locomotor - genital latency
- (A) d c b a
(B) c d b a
(C) a b c d
(D) b d a c

34. मार्ग का नक्शा आंकने के लिए जो क्रियायें की जायेंगी, उनका सही क्रम क्या है?
- (a) डोरी से मार्ग को चिह्नित करना
 (b) कार्य केन्द्र को चिह्नित करना
 (c) 'फ्लोर-प्लान' बनाना
 (d) डोरी की लम्बाई नापना
- (A) a b c d
 (B) b c a d
 (C) d c b a
 (D) c b a d
35. छापने के लिए जिस स्क्रीन की आवश्यकता होती है, उसकी तैयारी के लिए अपेक्षित क्रियाओं को क्रमबद्ध करें।
- (a) डिजाइन का अनुरेखन (ट्रेसिंग) तथा डिजाइन पर भारतीय स्याही का प्रयोग -
 (c) सूर्य की रोशनी या कृत्रिम रोशनी में खोलना।
 (d) 'इमलशन' का आवरण चढ़ाना (पायसीकरण) तथा सुखाना।
 (e) 'स्क्रीन' को साफ करना
- (A) e c a d
 (B) a e d c
 (C) a c e d
 (D) e a c d
36. सूती कपड़ों में सिन्थेटिक रेसीन के अन्तिम उपचार के प्रयोग में आनेवाली क्रियाओं का सही क्रम बतायें।
- (a) सुखाना
 (b) 'पैड बाथ' की तैयारी
 (c) संयोजी तत्त्वों (एडीटीव्स) के साथ मिश्रण
 (d) क्यूरिंग
 (e) धोना
 (f) पैडिंग
- (A) e b f c a d
 (B) a f b c d e
 (C) b c d e f a
 (D) b c f a d e
37. निम्नलिखित मनःयौनिक (साइकोसेक्सुअल) स्तर का सही क्रम क्या है?
- (a) वयस्क तथा परिपक्वता
 (b) यवनारंभ और किशोरावस्था
 (c) मुखवर्ती संवेदिक (ओरल सेन्सरी) तथा गुदा सम्बन्धी मांसपेशियाँ।
 (d) गतिशील अन्तर्निहित जननांग (लोकोमोटर - जेनीटल लेटेन्सी)
- (A) d c b a
 (B) c d b a
 (C) a b c d
 (D) b d a c

38. Sequence the steps in data analysis.

- (a) tabulation
 - (b) interpretation
 - (c) editing
 - (d) coding
 - (e) data entry
- (A) d e c a b
- (B) c d e a b
- (C) b a d e c
- (D) a b e d c

39. Match the following foods with their products.

- | | |
|--------------|-----------------|
| (a) Milk | (i) Wine |
| (b) Papaya | (ii) Cheese |
| (c) Sugar | (iii) Tofu |
| (d) Grapes | (iv) Tutifrutti |
| (e) Soyabean | (v) Fondant |

- (a) (b) (c) (d) (e)
- (A) (i) (ii) (iv) (iii) (v)
- (B) (ii) (iv) (v) (i) (iii)
- (C) (iii) (v) (iv) (i) (ii)
- (D) (i) (ii) (iii) (v) (iv)

40. Match the food with the nutrients.

- | | |
|--------------|-----------------|
| (a) Dates | (i) Potassium |
| (b) Mango | (ii) Calcium |
| (c) Ragi | (iii) Vitamin A |
| (d) Mushroom | (iv) Iron |
| (e) Banana | (v) Protein |

- (a) (b) (c) (d) (e)
- (A) (ii) (iii) (i) (iv) (v)
- (B) (i) (ii) (iv) (iii) (v)
- (C) (iv) (iii) (ii) (v) (i)
- (D) (iii) (ii) (i) (iv) (v)

38. डाटा विश्लेषण की परिस्थितियों का सही क्रम कौन-सा है?

- (a) टेबुलेशन
 (b) व्याख्या (इन्टरप्रेटेशन)
 (c) सम्पादन
 (d) संहिताबद्ध करना
 (e) डाटा बद्ध करना
 (A) d e c a b
 (B) c d e a b
 (C) b a d e c
 (D) a b e d c

39. निम्नलिखित खाद्य सामग्री को उनके उत्पादक से सुमेलित कीजिए।

- | | |
|-------------|--------------------------------------|
| (a) दूध | (i) वाइन |
| (b) पपीता | (ii) पनीर |
| (c) चीनी | (iii) टेटू |
| (d) अंगूर | (iv) टूटीफ्रूटी |
| (e) सोयाबीन | (v) फोन्डेन्ट (एक प्रकार का मिष्ठान) |
- (a) (b) (c) (d) (e)
 (A) (i) (ii) (iv) (iii) (v)
 (B) (ii) (iv) (v) (i) (iii)
 (C) (iii) (v) (iv) (i) (ii)
 (D) (i) (ii) (iii) (v) (iv)

40. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों को उनके पौष्टिक तत्वों से सुमेलित कीजिए।

- | | |
|-----------|-------------------|
| (a) खजूर | (i) पोटेशियम |
| (b) आम | (ii) कैल्सियम |
| (c) मडुआ | (iii) विटामिन 'ए' |
| (d) मशरूम | (iv) लौह |
| (e) केला | (v) प्रोटीन |

- (a) (b) (c) (d) (e)
 (A) (ii) (iii) (i) (iv) (v)
 (B) (i) (ii) (iv) (iii) (v)
 (C) (iv) (iii) (ii) (v) (i)
 (D) (iii) (ii) (i) (iv) (v)

41. Match the following activities and the effort involved.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (a) Stitching | (i) Torsal effort |
| (b) Stooping | (ii) Manual effort |
| (c) Lifting load | (iii) Visual effort |
| (d) Computer games | (iv) Pedal effort |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (ii) (iv) (iii)
 (B) (iv) (i) (ii) (iii)
 (C) (iii) (iv) (ii) (i)
 (D) (ii) (iii) (iv) (i)

42. Match the following List-I with List-II :

List-I

- (a) Strength
 (b) Weakness
 (c) Opportunity
 (d) Threat

List-II

- (i) Blockage
 (ii) Growth potential
 (iii) Organisational asset
 (iv) Liability

(a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (ii) (iv) (iii)
 (B) (iii) (iv) (ii) (i)
 (C) (ii) (i) (iv) (iii)
 (D) (i) (iii) (iv) (ii)

43. Match the following List-I with List-II :

List-I

- (a) ISI
 (b) FPO
 (c) Agmark
 (d) Durable Press

List-II

- (i) Sweater
 (ii) Jam
 (iii) Pressure cooker
 (iv) Shirt
 (v) Chillie powder

(a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (ii) (iv) (v)
 (B) (iii) (ii) (v) (iv)
 (C) (ii) (v) (iv) (i)
 (D) (v) (iv) (iii) (ii)

41. निम्नलिखित गतिविधियाँ तथा उनसे जुड़े प्रयास को सुमेलित कीजिए।

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) सिलाई करना | (i) छड़ प्रयास |
| (b) झुकना | (ii) शारीरिक प्रयास |
| (c) बोझ को उठाना | (iii) दृष्टिगत प्रयास |
| (d) कम्प्यूटर क्रीड़ा | (iv) पाँवों का प्रयास |

(a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (i) (ii) (iv) (iii) |
| (B) (iv) (i) (ii) (iii) |
| (C) (iii) (iv) (ii) (i) |
| (D) (ii) (iii) (iv) (i) |

42. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I

- | |
|------------|
| (a) शक्ति |
| (b) कमजोरी |
| (c) अवसर |
| (d) धमकी |

(a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (i) (ii) (iv) (iii) |
| (B) (iii) (iv) (ii) (i) |
| (C) (ii) (i) (iv) (iii) |
| (D) (i) (iii) (iv) (ii) |

सूची-II

- | |
|--------------------------|
| (i) रुकावट |
| (ii) विकास की संभावना |
| (iii) संगठनात्मक निधि |
| (iv) देयता या जिम्मेवारी |

43. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I

- | |
|--------------------|
| (a) आई.एस.आई. |
| (b) एफ.पी.ओ. |
| (c) एगमार्क |
| (d) ड्यूरेबल प्रेस |

(a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (i) (ii) (iv) (v) |
| (B) (iii) (ii) (v) (iv) |
| (C) (ii) (v) (iv) (i) |
| (D) (v) (iv) (iii) (ii) |

सूची-II

- | |
|-------------------|
| (i) स्वेटर |
| (ii) जेम |
| (iii) प्रेशर कुकर |
| (iv) शर्ट |
| (v) मिर्च पाउडर |

44. Match the following List-I with List-II :

| List-I | | | | List-II |
|---------------|------------------|------------|------------|--------------------------|
| (a) | Thickening agent | | | (i) pure sulphuric acid |
| (b) | Acetate | | | (ii) 5% sodium hydroxide |
| (c) | Cotton | | | (iii) 72% sulphuric acid |
| (d) | Wool and Silk | | | (iv) Sodium alginate |
| | | | | (v) Acetone |
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (v) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (v) | (iv) | (iii) | (i) |
| (C) | (iv) | (v) | (iii) | (ii) |
| (D) | (i) | (iv) | (iii) | (iv) |

45. Match the following List-I with List-II :

| List-I | | | | List-II |
|---------------|----------------|------------|------------|----------------------|
| (a) | Simple polymer | | | (i) Viscose rayon |
| (b) | Wet spinning | | | (ii) Polyester |
| (c) | Dry spinning | | | (iii) Acrylic fiber |
| (d) | Melt spun | | | (iv) Acetate fiber |
| | | | | (v) Cotton cellulose |
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (v) | (i) | (iii) | (ii) |
| (B) | (i) | (v) | (iv) | (ii) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (iii) | (v) | (i) |

46. Match the following List-I with List-II :

| List-I | | | | List-II |
|---------------|---------------------------|------------|------------|--|
| (a) | Babbling and cooing | | | (i) Movement of fetus |
| (b) | Self actualization | | | (ii) Rapid development of nervous system |
| (c) | Instrumental conditioning | | | (iii) Infant's language |
| (d) | Embryonic period | | | (iv) Maslow |
| | | | | (v) B.F. Skinner |
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (v) | (iii) |
| (B) | (iii) | (iv) | (v) | (ii) |
| (C) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (D) | (iv) | (v) | (ii) | (i) |

44. निम्नलिखित सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I

- (a) गाढ़ा बनानेवाले तत्व
(b) एसीटेट (सिरकायुक्त)
(c) सूती
(d) ऊन और रेशमी

सूची-II

- (i) शुद्ध सल्फ्युरिक एसिड
(ii) 5% सोडियम हाइड्रोक्साइड
(iii) 72% सल्फ्युरिक एसिड
(iv) सोडियम एलिग्रेट
(v) एसीटोन

(a) (b) (c) (d)

- (A) (v) (iii) (ii) (i)
(B) (v) (iv) (iii) (i)
(C) (iv) (v) (iii) (ii)
(D) (i) (iv) (iii) (iv)

45. निम्नलिखित सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I

- (a) साधारण पोलिमेर
(b) आर्द्र स्पीनिंग (कताई)
(c) शुष्क स्पीनिंग (कताई)
(d) गलित स्पन

सूची-II

- (i) विस्कोस रेयॉन
(ii) पालियेस्टर
(iii) एक्रिलित फाइबर
(iv) एसिटेट फाइबर
(v) कॉटन सेल्यूलोज

(a) (b) (c) (d)

- (A) (v) (i) (iii) (ii)
(B) (i) (v) (iv) (ii)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (iii) (v) (i)

46. निम्नलिखित सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I

- (a) बल्ल करना और गूं गूं की आवाज करना
(b) आत्म वास्तविकीकरण या स्वयंसिद्ध करना
(c) यांत्रिक साम्यावस्था
(d) भ्रूणावस्था

सूची-II

- (i) गर्भस्थ शिशु की गति
(ii) स्नायुतंत्र का तीव्र विकास
(iii) बच्चे की भाषा
(iv) मेसलो
(v) बी.एफ.स्कीनर

(a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (ii) (v) (iii)
(B) (iii) (iv) (v) (ii)
(C) (ii) (i) (iii) (iv)
(D) (iv) (v) (ii) (i)

47. Match the following List-I with List-II :

| List-I | List-II |
|-----------------|---------------|
| (a) Baine marie | (i) personnel |
| (b) FIFO | (ii) purchase |
| (c) Invoice | (iii) menu |
| (d) Orientation | (iv) storage |
| | (v) equipment |

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|------|
| (A) | (v) | (iv) | (ii) | (i) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (v) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (v) | (i) | (ii) | (iv) |

48. Match the following List-I with List-II :

| List-I | List-II |
|---------------|--------------------|
| (a) Σ | (i) correlation |
| (b) \bar{x} | (ii) probability |
| (c) r | (iii) average |
| (d) p | (iv) sample number |
| (e) a | (v) total |

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (ii) | (i) | (iii) | (v) |
| (B) | (v) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

47. निम्नलिखित सूची-I के सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| (a) बेने मेरी | (i) व्यक्तिगत |
| (b) एफ.आई.एफ.ओ. | (ii) खरीददारी |
| (c) बीजक | (iii) मेनू |
| (d) अभिस्थापना (ओरियन्टेशन) | (iv) भंडारण |
| | (v) उपादान |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (v) (iv) (ii) (i)
 (B) (iv) (iii) (ii) (v)
 (C) (i) (ii) (iii) (iv)
 (D) (v) (i) (ii) (iv)

48. निम्नलिखित सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए।

सूची-I

सूची-II

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| (a) Σ | (i) अन्तर्सम्बन्ध |
| (b) \bar{x} | (ii) संभावना |
| (c) r | (iii) औसत |
| (d) p | (iv) उदाहरण के अंक (सेम्पल नम्बर) |
| (e) a | (v) कुलयोग |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (i) (iii) (v)
 (B) (v) (iii) (i) (ii)
 (C) (iv) (ii) (iii) (i)
 (D) (iii) (ii) (i) (iv)

Our Prime Minister in his Independence Day announcements declared a rural development programme called PURA - Providing Urban Amenities in Rural Areas. The programme involves identification of rural clusters with growth potential and creating four different types of connectivities - Physical connectivity in the form of road, transportation and power connectivity; electronic connectivity in the form of reliable telecom, internet and Information Technology services; knowledge connectivity in the form of good educational and training institutions; and market connectivity that would enable farmers and others to get the best prices for their produce. Out of six lakh villages in the country about 50,000 PURA complexes would emerge and this would enable development of the nation through economic connectivity of villages.

Each university could work towards this end in their own region and come up with the model appropriate to the state. They should consider the type of farming to be chosen, the area under cultivation, water management, food production and marketing.

49. PURA model recommends :

- (a) identification of rural clusters with growth potential
 - (b) socio-economic developmental planning
 - (c) creation of physical, electronic, knowledge and market connectivity
 - (d) regional disparity elimination
- (A) a and b
(B) a and c
(C) b and c
(D) All of the above

50. The outcome of PURA programme are :

- (a) Development of nation through economic connectivity of villages
 - (b) Development of nation through information connectivity of villages
 - (c) Development of model to address rural issues
 - (d) Development of model for social integration
- (A) a and d
(B) a and c
(C) a and b
(D) All of the above

हमारे प्रधान मंत्री ने अपने स्वतंत्रता दिवस भाषण में ग्रामीण विकास योजना – पी.यू.आर.ए. की घोषणा की जिसका अर्थ है ग्रामीण क्षेत्रों में शहरी सुविधायें उपलब्ध कराना। इस योजना के अन्तर्गत शामिल हैं : ग्रामीण समूहों की वृद्धि, योग्यताओं सहित पहचान करना तथा चार भिन्न प्रकार के समयोजी दण्डों की रचना करना है। जैसे सड़कों के रूप भौतिक समयोजी दण्ड, परिवहन एवं बिजली समयोजी दण्ड, इलेक्ट्रॉनिक समयोजी दण्ड तथा विश्वसनीय टैलीकॉम समयोजी दण्ड, इन्टरनेट व सूचना तकनीकी सेवायें; अच्छे शिक्षण व प्रशिक्षण संस्थाओं के रूप में ज्ञान समयोजी दण्ड तथा बाजारीय समयोजी दण्ड जो किसानों व अन्य व्यक्तियों को उनके उत्पादन के लिए उत्तम मूल्य दिलाने में सहायक होगा। देश में छः लाख गाँवों में से लगभग पचास हजार पी.यू.आर.ए. संस्थाएँ उभर कर आएँगी जो आर्थिक समयोजी दण्ड के द्वारा राष्ट्रीय विकास में सहायक होंगी।

प्रत्येक विश्वविद्यालय को अपने इलाके में इस क्षेत्र में काम करना चाहिये तथा अपने राज्य के लिए उचित आदर्श मॉडल तैयार करना चाहिए। उन्हे खेती करने की उचित विधि का चुनाव करना, खेती क्षेत्र, जल प्रबन्धन, भोजन उत्पादन तथा विपणन की ओर ध्यान देना जरूरी है।

49. पी.यू.आर.ए. मॉडल की अनुशासाएं क्या हैं?

- (a) ऐसे ग्रामीण समूह की पहचान करना जिनमें विकास की संभावनायें हैं।
 - (b) सामाजिक - आर्थिक विकास की योजना।
 - (c) भौतिक, इलेक्ट्रॉनिक ज्ञान के सृजन तथा उनकी बाजार के साथ सम्बद्धता
 - (d) क्षेत्रीय विभिन्नता को दूर करना।
- (A) a और b
(B) a और c
(C) b और c
(D) ऊपर के सभी

50. पी.यू.आर.ए. कार्यक्रम की उपलब्धियाँ ये हैं :

- (a) गाँवों के मध्य आर्थिक सम्बद्धता के माध्यम से देश का विकास
 - (b) गाँवों के मध्य सूचनात्मक सम्बद्धता के माध्यम से देश का विकास
 - (c) ग्रामीण मुद्दों को उठाते हुए आदर्शों का विकास
 - (d) सामाजिक एकता के लिए विकास का आदर्श
- (A) a और d
(B) a और c
(C) a और b
(D) ऊपर के सभी