

UGC NET PAPER 3 DECEMBER 28, 2008 SHIFT 1 HISTORY QUESTION PAPER

J-0608

Time : 2½ hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
- Read instructions given inside carefully.
- One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
- There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

HISTORY

इतिहास

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : Read the passage given below and answer the question numbers 1 to 5. Each answer should not be in more than 30 words. Each question carries 5 (Five) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

In 1857, the rebels took up arms to recover what they believed to have been their ancestral domains. The idea of domain, in terms of geographical or social space, was perhaps now longer than the village or their immediate caste or kin group. They were in fact trying to free Hindustan of foreign yoke. There was remarkable religious amity during the revolt, as all agreed that Hindustan belonged to Hindus and Muslims alike. The rebels of 1857 wanted to go back to the old familial order and by this time they did not mean the centralized Mughal state of the seventeenth century. They wanted to restore the decentralized political order of eighteenth century India. When the provincial rulers functioned with considerable autonomy, but all acknowledged the Mughal emperor as the source of political legitimacy. When Birjis Qadr was crowned by the rebel sepoys as the king of Awadh, the condition imposed on him was to recognize the Mughal emperor as the suzerain authority. Delhi, the Mughal capital and Bahadurshah, the Mughal emperor acted as symbols of that familiar world, and on this there was no dispute among the rebels.

A recent author has discovered in the rebellion of 1857 “a set of patriotic revolts.” What the rebels demanded was the restoration of the Indo-Mughal patrias within the broader constellation of Mughal legitimacy, animated by mutual respect and a healthy balance between lands and peoples. The profession of loyalty by the Calcutta intelligentsia was not without dilemma, as they too were feeling the grievances inseparable from subjection to foreign rule. Thus conscious voices of dissent and disaffection against foreign rule, if not always an avowed yearning for liberation, ran across the different sections of population in India in 1857-58.

1857 के क्रान्तिकारियों ने वह भू-क्षेत्र, जिसे वे अपना पैतृक प्रभाव क्षेत्र समझते थे, वापस पाने के लिये शस्त्र उठाये। प्रभावक्षेत्र का विचार भौगोलिक या सामाजिक दायरे के रूप में अब शायद ग्राम या उनकी तत्कालीन जाति या गोत्र समूह की तुलना में ज्यादा विस्तृत था। वास्तव में वे हिन्दुस्तान को विदेशी दास्यता से मुक्त कराने की कोशिश कर रहे थे। विद्रोह के दौरान धार्मिक सौहार्द सराहनीय था क्योंकि सबका यह मानना था कि हिन्दुस्तान हिन्दू और मुसलमान दोनों का समान रूप से है। 1857 के क्रान्तिकारी पुरातन पारिवारिक ढांचे को वापस लाना चाहते थे, और इस समय उनका सत्रहवीं शताब्दी के केन्द्रित मुगल राज्य से मतलब न था। वे अठारहवीं शताब्दी के भारत के विकेन्द्रित राजनैतिक ढांचे को पुनःस्थापित करना चाहते थे, परन्तु सभी राजनैतिक वैधता के रूप में मुगल बादशाह को स्वीकार करते थे। जब बिरजिस कदर का क्रान्तिकारी सिपाहियों ने अवध के शासक के रूप में अभिषेक किया, उस पर यह शर्त थोपी गई थी कि वह मुगल बादशाह को श्रेष्ठ सत्ता के रूप में स्वीकार करें। मुगल राजधानी के रूप में दिल्ली और मुगल बादशाह के रूप में बहादुर शाह ने उस परिचित दुनिया के प्रतीक के रूप में कार्य किया और इस पर क्रान्तिकारियों के बीच कोई विवाद न था।

एक आधुनिक लेखक के अनुसार 1857 के विद्रोह में देशभक्ति से परिपूर्ण कई विद्रोह पाये गये। क्रान्तिकारियों की मांग मुगल वैधता के व्यापक समूह के भीतर भारतीय-मुगल पैतृकता को पुनः जीवित करने की थी जहां पारस्परिक सम्मान और क्षेत्रों एवं लोगों के बीच स्वस्थ संतुलन जोश भरता रहे। कलकत्ता के बुद्धिजीवियों की राजभक्ति असमंजस की स्थिति में थी, उनकी शिकायतें विदेशी शासन की अधीनता से अलग करके नहीं देखी जा सकती। यद्यपि वे भी यह महसूस कर रहे थे कि विरोध की यह चेतन आवाज और विदेशी शासन के विरुद्ध व्याप्त असन्तोष स्वाधीनता के लिये हमेशा प्रगट लालसा नहीं थी, फिर भी यह 1857 - 58 में भारत में जनसंख्या के विभिन्न वर्गों में व्याप्त थी।

1. What do you mean by the domain rebels wanted to recover ?
आप उस प्रभाव क्षेत्र से क्या समझते हैं जिसे क्रान्तिकारी वापस पाना चाहते थे ?

2. Comment on the two important features of the revolt of 1857, as described here.
1857 के विद्रोह के उन दो महत्वपूर्ण लक्षणों पर टिप्पणी कीजिए जिनका ऊपर वर्णन किया गया है।

3. Why did the rebels seek the Mughal legitimacy but opposed its centrality ?

क्रान्तिकारियों ने मुगल वैधता की मांग करते हुए भी उनके केन्द्रीकरण का विरोध क्यों किया ?

4. Explain the dilemma of the collaborator.

ब्रिटिश सत्ता के समर्थकों के असमंजसता का स्पष्टीकरण कीजिए।

5. How far does the assessment of the revolt of 1857 made here differ from the conventional one ?

1857 के विद्रोह का उपरोक्त मूल्यांकन पारम्परिक विद्रोह से कहां तक भिन्न है?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions, each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. Account for the term 'Mature Harappa'.

‘विकसित हड़प्पा’ शब्दावली को स्पष्ट कीजिये।

7. Can we characterise the vedic society egalitarian ?

क्या हम वैदिक समाज को समतावादी कह सकते हैं?

8. Highlight the importance of Kaveripatanam.

कावेरीपतनम् के महत्व को स्पष्ट कीजिये।

9. Explain 'debasement' of coins in ancient India.

प्राचीन भारत में मुद्रा 'अपकर्षण' की व्याख्या कीजिये।

10. Elaborate the Dravid style.

द्रविड़ शैली की व्याख्या कीजिये।

11. Critically examine any two causes of conversion to Islam in medieval India.

मध्यकालीन भारत में इस्लाम में परिवर्तित होने के किन्हीं दो कारणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

12. Assess the chief characteristics of miniature paintings under Jahangir.

जहाँगीर के काल में लघु चित्रकला की प्रमुख विशेषताओं का आकलन कीजिये।

13. Describe the process of urbanization in medieval India.

मध्यकालीन भारत में नगरीकरण की प्रक्रिया का विवरण कीजिये।

14. Evaluate the views of any two European travellers on *Sati* in medieval India.

मध्यकालीन भारत में *सती* पर दिये गए किन्हीं दो यूरोपीय यात्रियों के विचारों का परीक्षण कीजिये।

15. Enumerate two economic causes for the decline of the Mughal Empire.

मुगल साम्राज्य के पतन के किन्हीं दो आर्थिक कारणों की गणना कीजिये।

16. State the difference between William Jones and James Mill in their perception of India.
विलियम जोन्स और जेम्स मिल के भारतीय दृष्टिकोण में अन्तर को दर्शाइये।

17. What do you mean by *Dastak* ?
दस्तक से आप क्या समझते हैं?

18. Why did Indians oppose the Ilbert Bill ?

भारतीयों ने इलबर्ट बिल का विरोध क्यों किया ?

19. What do you mean by arrested development ?

अवरूद्ध विकास से आप क्या समझते हैं ?

- सिंह सभा आन्दोलन पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।

Blank lined paper for notes.

खण्ड – III

(12x5=60 marks)

(12x5=60 अंक)

विकल्प – I

- छठी शताब्दी ईसा पूर्व विपथगामी सम्प्रदायों की उत्पत्ति के सामाजिक-आर्थिक परिवेश का वर्णन कीजिये।

23. Assess the impact of foreign invasions from the 4th century B.C. to A.D. 3rd century on Indian society.
चौथी शताब्दी ईसा पूर्व से तीसरी शताब्दी ईस्वी तक भारतीय समाज पर विदेशी आक्रमणों के प्रभाव का आंकलन कीजिये।
24. Write the main features of Nagarjunakonda.
नागार्जुनकोण्डा की प्रमुख विशेषताओं को लिखिए।
25. Examine the influence of 'feudalism' on Indian society.
भारतीय समाज पर सामन्तवाद के प्रभाव का परीक्षण कीजिये।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

21. Write your views on the objectivity in history.
इतिहास में वस्तुनिष्ठा पर अपने विचार लिखिए।
22. What constituted the middle class in medieval India ?
मध्यकालीन भारत में मध्यम वर्ग का गठन किस प्रकार हुआ ?
23. Evaluate the role of brokers and merchants in the medieval Indian economy.
मध्यकालीन भारतीय अर्थव्यवस्था में दलालों और व्यापारियों के योगदान का परीक्षण कीजिये।
24. Why the medieval Indian architecture is considered a mixture of Central Asian and Indian traditions ?
मध्यकालीन भारतीय वास्तुकला को मध्य एशिया एवं भारतीय परम्पराओं का मिश्रण क्यों माना जाता है ?
25. Discuss the contribution of Sufis to the medieval Indian society.
मध्यकालीन भारतीय समाज में सूफियों के योगदान का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

21. Assess the impact of the mahalwari settlement on the taluqdar.
महालवाड़ी व्यवस्था का तालुकदार पर प्रभाव का आंकलन कीजिये।
22. Discuss the nature of the tribal movements in the nineteenth century India.
उन्नीसवीं शताब्दी के भारत में जनजातीय आन्दोलनों के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

23. Why did the British introduce railways in India ?
भारत में अंग्रेजों ने रेलवे की शुरूआत क्यों की ?
24. How did Judith Brown explain Gandhi's rise to power ?
जूडिथ ब्राउन ने गाँधी के उत्थान का वर्णन किस प्रकार किया ?
25. Did the policy of non-alignment really serve India's interest ?
क्या गुट निरपेक्ष नीति ने भारतीय हितों की रक्षा की ?

prepp
Your Personal Exam Guide

prepp
Your Personal Exam Guide

prepp
Your Personal Exam Guide

prepp
Your Personal Exam Guide

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में केवल एक प्रश्न चालीस (40) अंक का है जिसका उत्तर एक हजार (1000) शब्दों तक दीजिए।

(40x1=40 अंक)

26. Examine the importance of copper technology in the development of the first urbanization in India.

भारत में प्रथम नगरीकरण के विकास में ताम्र प्रौद्योगिकी के महत्व का परीक्षण कीजिये।

OR / अथवा

Highlight the changes in the religious policy of the Mughal emperors from Akbar to Aurangzeb.

अकबर से औरंगजेब तक मुगल बादशाहों की धार्मिक नीति में आए परिवर्तनों को दर्शाइये।

OR / अथवा

How the recent research has revised the earlier notion of de-industrialization ?

किस प्रकार वर्तमान शोध के द्वारा अनोद्योगीकरण के पूर्व विचारों में बदलाव आया ?

prepp
Your Personal Exam Guide

prepp
Your Personal Exam Guide

prepp
Your Personal Exam Guide

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date