www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

वियोज्य DETACHABLE

नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र II)

ANTHROPOLOGY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे Time Allowed : Three Hours	अधिकतम अंक : 250 Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़िए ।

इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो **दो खण्डों** में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और **अंग्रेज़ी** दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों की शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए :
Write notes on the following in about 150 words each : 10×5=50

1.(a) द्रविड़ भाषा परिवार और इस के जनजातीय बोलने वाले।
Dravidian language family and its tribal speakers. 10

1.(b) बीज खाने वाले होमिनिड विभेदन का मॉडल।
Seed Eaters Model of hominid differentiation. 10

1.(c) ताना भगत आन्दोलन।
Tana Bhagat movement. 10

1.(d) द्वीपों के विशेष रूप से कमजोर आदिवासी समूह (पी.भी.टी.जी.)।
Particularly Vulnerable Tribal Group (PVTG) of the islands. 10

1.(e) जनजातीय आन्दोलनों के अध्ययन में कुमार सुरेश सिंह का योगदान।
Kumar Suresh Singh's contribution in studying tribal movements. 10

2.(a) जजमानी व्यवस्था की अवधारणा से संबंधित प्रमुख वाद-विवाद क्या हैं ?
What are the major debates related to the concept of jajmani system ? 20

2.(b) 'धरती आबा जनजातीय ग्राम उत्कर्ष अभियान का लक्ष्य कुछ सतत विकास लक्ष्यों को पूरा करना है।' चर्चा कीजिए।
'Dharti Aaba Janjatiya Gram Utkarsh Abhiyan aims to meet some of the Sustainable Development Goals'. Discuss. 15

2.(c) सिंधु घाटी सभ्यता की फसलों और पालतू पशुओं के संबंध में क्या-क्या प्रमाण उपलब्ध हैं ? सिंधु लिपि के संबंध में विद्वानों के क्या विचार हैं ?
What are the evidences available regarding crops and domesticated animals of Indus Valley Civilization ? What are the views of the scholars regarding Indus script ? 15

3.(a) एफ. जी. बेली द्वारा ओडिशा के बिसिपारा गाँव पर किए गए अध्ययन की प्रासंगिकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
Critically examine the salience of F. G. Bailey's study on Bisipara village of Odisha. 20

3.(b) झारखण्ड की आदिवासी आबादी पर ईसाई धर्म के प्रभाव पर चर्चा कीजिए।
Discuss the impact of Christianity on the tribal population of Jharkhand. 15

3.(c) उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए कि भारत में नृजातीय पुरातत्वीय (इथनोआर्किलॉजिकल) अध्ययनों के लिए सामान्य तुलनात्मक सादृश्य का उपयोग किस प्रकार किया गया है।
Discuss with examples, how general comparative analogy has been used for ethnoarchaeological studies in India. 15

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

4.(a) स्वतंत्रता के बाद के भारत में जनजातीय आबादी के लिए नीतियां विकसित करने में वेरियर एलविन के योगदान का विवरण लिखिए।

Write an account on the contribution of Verrier Elwin in developing policies for the tribal populations in post-independent India. 20

4.(b) सोमाटोमेट्रिक और सोमाटोस्कोपिक विशेषताओं के आधार पर भारतीय आबादी के वर्गीकरण से जनसंख्या विविधता की एक सामान्य समझ विकसित करने में विफलता क्यों मिली ?

Why the classifications of Indian populations, based on somatometric and somatoscopic characteristics failed to develop a common understanding of the population diversity ? 15

4.(c) खनन के कारण हुए विस्थापन के खिलाफ नियमगिरि आंदोलन का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Make a critical appraisal of Niyamgiri movement against mining-induced displacement. 15

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each : 10×5=50

5.(a) भारत की बौद्ध जनजातियां।

Buddhist tribes of India. 10

5.(b) नर्मदा मानव की विकासवादी वृक्ष (फाइलोजेनेटीक) स्थिति को लेकर बहस।

Debate regarding the phylogenetic position of Narmada Man. 10

5.(c) भारतीय संविधान का अनुच्छेद 371ए।

Article 371A of the Indian Constitution. 10

5.(d) प्रकृति-मनुष्य-आत्मा-संकुल।

Nature-Man-Spirit-Complex. 10

5.(e) नृविज्ञान में एल. के. अनन्ताकृष्णा अय्यर का योगदान।

Contribution of L. K. Ananthakrishna Iyer in Anthropology. 10

6.(a) गंगा घाटी की मध्यपाषाण कालीन संस्कृति का विभिन्न स्थलों से उत्खनित पुरावशेषों, जीव-अवशेषों तथा मानव कंकाल-अवशेषों के संदर्भ में, एक आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Make a critical appraisal of the mesolithic culture of Ganga basin with reference to artifacts, faunal and human skeletal remains excavated from different sites. 20

6.(b) भारत की जनजातीय आबादी पर लोकतांत्रिक संस्थाओं के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

Discuss the impact of democratic institutions on the tribal populations of India. 15

6.(c) भारत की जनजातीय आबादी में सिकल सेल रोग की व्यापकता पर एक लेख लिखिए। इस रोग से निपटने के लिए प्रभावित राज्यों द्वारा कौन सी पहलें की गई हैं ?

Write an account on the prevalence of sickle cell disease among the tribal populations of India. What are the initiatives undertaken by the affected states to tackle with this disease ? 15

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

7. (a) उत्तर-पूर्वी भारत की जनजातीय आबादी के अध्ययन में औपनिवेशिक विद्वानों के योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।

Assess the contribution of colonial scholars in studying the tribal populations of North-East India. 20

7. (b) क्या भारत में गैर-हिंदू समुदायों के बीच एक सामाजिक श्रेणी के रूप में जाति का अस्तित्व है ? अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।

Does caste as a social category exist among the non-Hindu communities in India ? Illustrate your answer with suitable examples. 15

7. (c) अनुसूचित जनजातियों के लिए विकास कार्य योजना (DAPST) पर एक विवरण दीजिए ।

Write an account on Development Action Plan for Scheduled Tribes (DAPST). 15

8. (a) सुरजीत सिन्हा के इस तर्क का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें कि जनजातियां और जातियां अलग सामाजिक श्रेणियां नहीं हैं, बल्कि वे वृहत्तर भारतीय सभ्यता का ही एक अंग हैं ।

Make a critical appraisal of Surajit Sinha's line of argument that tribes and castes may not be isolated social categories, but are a part of the great Indian civilization. 20

8. (b) समकालीन भारत में जनजातीय समुदायों को किन प्रमुख चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है ?

What are the major challenges tribal communities are facing in contemporary India ? 15

8. (c) भारत के संविधान में अनुसूचित जाति की आबादी की सुरक्षा के लिए क्या प्रावधान दिए गए है ?

What are the provisions given in the Constitution of India for the safeguard of the Scheduled Caste populations ? 15

Shashtriya tradn (BN Saraswati)

Pseudo-tribalism

Sachar

Sachidanand