UGC NET PAPER 2 JUNE 24, 2007 SHIFT 1 HOME SCIENCE QUESTION PAPER

J—1207

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ● (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

HOME SCIENCE

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Food spoilage can occur due to :
   (A) Growth of Microorganisation (B) High temperature
   (C) Low Temperature (D) Storage

2. Which of the following is an antioxidant ?
   (A) β Carotene (B) Vitamin C
   (C) Selenium (D) All of these

3. Which of the following is an essential fatty acid ?
   (A) Palmitic acid (B) Stearic acid
   (C) Linoleic acid (D) Oleic acid

4. Identify the hormone associated with maintaing the blood glucose level in the human body :
   (A) Estrogen (B) Glucagon
   (C) Calcitonin (D) Parathyroid hormone

5. Which protein is found in egg ?
   (A) Casein (B) Gluten
   (C) Albumin (D) Myoglobin

6. FIFO System is used in :
   (A) Dining room (B) Purchase
   (C) Store (D) Menu planning

7. While washing fabrics of protein fibers colour bleeding can be prevented by using :
   (A) Vinegar (B) Common salt
   (C) washing soda (D) Ammonia

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. खाद्य-पदार्थ विकृतिकरण किस कारण से होता है?
   (A) सूक्ष्म जीवों का पैदा होना
   (B) उच्च तापमान
   (C) निम्न तापमान
   (D) भण्डारण

2. निम्नलिखित में से कौन ऑक्सीकरण-रोधी है?
   (A) बीटा कैराटीन
   (B) विटामिन सी
   (C) सेलेनियम
   (D) उपरोक्त सभी

3. निम्नलिखित में से कौन अनिवार्य वसायुक्त एसिड है?
   (A) पामिटिक एसिड
   (B) स्टीयरिक एसिड
   (C) लिनोलेइक एसिड
   (D) ओलिक एसिड

4. मानव शरीर में रक्त-ग्लुकोज के स्तर को बढ़ाने वाले हार्मोन की पहचान करें :
   (A) एस्ट्रोजेन
   (B) ग्ल्युकागॉन
   (C) कैल्सीटोनिन
   (D) पैराथायराइड हार्मोन

5. अण्डे में कौन सा प्रोटीन पाया जाता है?
   (A) केसिन
   (B) ग्लुटेन
   (C) अल्ब्युमिन
   (D) मायोग्लोबिन

6. फिफो प्रणाली का उपयोग इनमें से किसमें किया जाता है?
   (A) भोजन कक्ष
   (B) खरीद
   (C) भण्डार
   (D) व्यंजन-सूची नियोजन

7. प्रोटीन रेशों से बने कपड़ो को धोते समय रंग को निकलने से बचाने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है :
   (A) सिरका
   (B) नमक
   (C) वाशिंग सोड़ा
   (D) अमोनिया

www.prepp.in

8. The rays causing maximum fading of dyed fabrics are :

(A) X - Rays (B) Infra Red Rays

(C) Ultra - Violet Rays (D) Red and Visible light

9. Rhythm in design cannot be attained by :

(A) Continuous line (B) Contrast

(C) Gradation (D) Repetition

10. Least abrasion - resistant fabric would be :

(A) Matt (B) Gingham

(C) Corduroy (D) Satin

11. Which is not a human resource ?

(A) Energy (B) Time

(C) Money (D) Knowledge

12. One of the dimension of colour is :

(A) Proportion (B) Shade

(C) Combination of colour (D) Hue

13. According to Erikson, infancy is characterized by development of a sense of :

(A) self (B) Autonomy

(C) Trust (D) Self - Reliance

14. The most distinguishing trait of autistic children is their :

(A) Echolalia (B) Inadequate motor development

(C) Inability to relate to other people (D) Low I.Q.

15. A fixed curriculam for teaching is followed in :

(A) Extension Education (B) Non-formal education

(C) Informal Education (D) Formal Education

8. कौन सी किरणें रंगाई किए गए कपड़ो के रंग को अधिकतम फीका करती है?
(A) एक्स-किरणें (B) इंफ्रारेड किरणें
(C) अल्ट्रा वायलेट किरणें (D) लाल तथा दृश्य किरणें

9. निम्नलिखित में से किसके द्वारा डिजाइन में लय नहीं प्राप्त किया जा सकता है?
(A) अविच्छिन्न रेखा (B) वैषम्य
(C) श्रेणीकरण (D) पुनरावृत्ति

10. कमतर उपघर्षण प्रतिरोधी कपड़ा कौन सा है?
(A) मैट (B) गिंघैम
(C) काड्राय (D) सॅटीन

11. निम्नलिखित में से कौन एक मानव संसाधन नहीं है?
(A) ऊर्जा (B) समय
(C) धन (D) ज्ञान

12. रंग का एक आयाम :
(A) अनुपात (B) छाया
(C) रंगों का संयोजन (D) रंगत (ह्यु)

13. ऐरिकसन के अनुसार, निम्नलिखित में से किस भावना के विकास द्वारा शैशवावस्था को पहचाना जाता है?
(A) स्वयं (सेल्फ) (B) स्वायत्तता (आटोनोमी)
(C) भरोसा (ट्रस्ट) (D) आत्म निर्भरता (सेल्फ-रिलायंस)

14. स्वलीन बालक की स्पष्ट रूप से पहचान उसके निम्न गुण से करते है :
(A) एकोलेलिया (Echolalia) (B) अपर्याप्त मोटर विकास
(C) दूसरे व्यक्तियों से जोड़ने की अक्षमता (D) बुद्धिलब्धता का कम होना (Low I.Q.)

15. निम्नलिखित में से किसमें अध्यापन के लिए एक तयशुदा पाठ्यक्रम का उपयोग किया जाता है?
(A) विस्तार शिक्षा (एक्सटेंशन एज्युकेशन) (B) अनौपचारिक शिक्षा (नान-फार्मल एज्युकेशन)
(C) अनियमित शिक्षा (इन्फार्मल एज्युकेशन) (D) औपचारिक शिक्षा (फार्मल एज्युकेशन)

16. In 'ex ante' evaluation a project is assessed :

(A) After the project is completed

(B) Before the project is executed

(C) While the project is on-going

(D) Before and after the project is implemented

17. Evaluation of any development programme is done against :

(A) Desires (B) Cost

(C) Resources (D) Objectives

18. The purpose of using a poster is to :

(A) arouse interest (B) Motivate

(C) Create awareness (D) create understanding

19. Which one of the following scales is summated rating scale used to measure attitudes :

(A) Bogardus scale (B) Thurstone scale

(C) Likert's scale (D) Guttman's scale

20. Which of the following tests is used to determine association on the basis of ordinal level of measurement ?

(A) Yule's co-efficient (B) Contingency co-efficient

(C) Gamma co-efficient (D) Phi co-efficient

21. **Assertion (A) :** Both calcium and vitamin D are required for strong bones and teeth

Reasoning (R) : Vitamin D helps in absorption of calcium in gut.

(A) **(A)** is true but **(R)** is false (B) **(A)** is false but **(R)** is true

(C) Both **(A)** and **(R)** are true (D) Both **(A)** and **(R)** are false

22. **Assertion (A) :** Before Sundrying the vegetable should be blanched.

Reasoning (R) : High temperature used in blanching kills certain micro-organisms but does not inactivate the enzymes.

(A) **(A)** is true but **(R)** is false (B) **(A)** is false but **(R)** is true

(C) Both **(A)** and **(R)** are true (D) Both **(A)** and **(R)** are false

16. 'एक्स-ऐंटे' मूल्यांकन में एक परियोजना को आँका जाता है :
(A) परियोजना के पूर्ण होने के बाद
(B) परियोजना को कार्यान्वित करने के पहले
(C) परियोजना के जारी रहते समय
(D) परियोजना के कार्यान्वयन के पहले और बाद

17. किसी विकासकारी कार्यक्रम का मूल्यांकन की तुलना में किसको किया जाता है?
(A) इच्छाओं
(B) लागत
(C) संसाधनों
(D) उद्देश्यों

18. पोस्टर के उपयोग का उद्देश्य क्या है?
(A) अभिरुचि जगाना
(B) प्रेरित करना
(C) जागरूकता पैदा करना
(D) समझ उत्पन्न करना

19. अभिवृत्ति की माप करने के लिए किस स्केल का 'सम्मेटेड रेटिंग स्केल' के रूप में उपयोग किया जाता है?
(A) बोगार्डस स्केल
(B) थर्सटोन स्केल
(C) लिकर्ट का स्केल
(D) गुटमैन का स्केल

20. माप के क्रमसूचक स्तर के आधार पर साहचर्य को निर्धारित करने के लिए निम्नलिखित में से किस जाँच का प्रयोग किया जाता है?
(A) यूल्स को-एफिसिएण्ट
(B) कंटिंजेंसी को-एफिसिएण्ट
(C) गामा को-एफिसिएण्ट
(D) फी को-एफिसिएण्ट

21. **अभिकथन (A) :** मजबूत हड्डियों तथा दाँतों के लिए कैल्शियम तथा विटामिन 'डी' दोनों की आवश्यकता होती है।
कारण (R) : विटामिन 'डी' आँतो में कैल्शियम के अवशोषण में सहायता करता है।
(A) **(A)** सही है, **(R)** गलत है
(B) **(A)** गलत है, **(R)** सही है
(C) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं
(D) **(A)** तथा **(R)** दोनों गलत हैं

22. **अभिकथन (A) :** धूप में सुखाने से पहले सब्जियों को गरम पानी में डालकर (ब्लांचिंग) निकाल लेना चाहिए।
कारण (R) : ब्लांचिंग में उपयोग में लाया गया उच्च तापमान कुछ सूक्ष्मजीवों को मार देता है लेकिन एंजाइम्स को निष्क्रिय नहीं कर देता है।
(A) **(A)** सही है, **(R)** गलत है
(B) **(A)** गलत है, **(R)** सही है
(C) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं
(D) **(A)** तथा **(R)** दोनों गलत हैं

23. **Assertion (A) :** Break point of the collar is marked on the placket extension

Reason (R) : Roll line turns back from the centre front line.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true
(B) Both **(A)** and **(R)** are false
(C) **(A)** is true but **(R)** is false
(D) **(A)** is false but **(R)** is true

24. **Assertion (A) :** In pattern making basic control dart can be shifted to any location without changing the fit of the garment.

Reason (R) : Angle of the dart changes accordingly.

(A) **(A)** and **(R)**, both are correct
(B) **(A)** and **(R)**, both are false
(C) **(A)** is correct but **(R)** is false
(D) **(A)** is false but **(R)** is correct

25. **Assertin (A) :** Best method of resolving the conflict is integration.

Reason (R) : Two sides reach a new solution together.

(A) **(A)** is true **(R)** is false
(B) **(A)** is false **(R)** is true
(C) Both **(A)** and **(R)** are true
(D) Both **(A)** and **(R)** are false

26. **Assertion (A) :** Work simplification means, accomplishing more work within a given amount of time and energy

Reason (R) : Accomplishing work efficiently

(A) **(A)** is false **(R)** is true
(B) Both **(A)** and **(R)** are true
(C) **(A)** is true and **(R)** is false
(D) Both **(A)** and **(R)** are false

27. **Assertion (A) :** Fragile X syndrome is more frequent in males than females

Reasoning (R) : X chromosome is narrowed in some areas and lead to a variety of physical, psychological and social problems.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true
(B) Both **(A)** and **(R)** are false
(C) **(A)** is true but **(R)** is false
(D) **(A)** is false but **(R)** is true

28. **Assertion (A) :** The ego is rational, controlling component of the personality.

Reasoning (R) : Ego operates on the basis of the pleasure principle and control personality.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true
(B) Both **(A)** and **(R)** are false
(C) **(A)** is correct and **(R)** is false
(D) **(A)** is false and **(R)** is correct

23. **अभिकथन (A) :** कॉलर के अंतराल-बिंदु को बटन पट्टी विस्तार पर चिन्हित किया जाता है।

कारण (R) : रेल लाइन सेंट्रल फ्रंटलाइन से वापस मुड़ जाती है।

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं
(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों गलत हैं
(C) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है
(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है

24. **अभिकथन (A) :** पैटर्न-निर्माण में मूल नियंत्रण डार्ट को वस्त्र के फिट को बदले बिना किसी भी अन्य स्थान पर ले जाया जा सकता है।

कारण (R) : डार्ट का कोण उसी अनुरूप परिवर्तित हो जाता है।

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं
(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों गलत हैं
(C) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है
(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है

25. **अभिकथन (A) :** संघर्ष के समाधान की सर्वोत्तम विधि एकीकरण है।

कारण (R) : दोनों पक्ष साथ मिलकर एक नये समाधान पर पहुँचते हैं।

(A) **(A)** सही है, **(R)** गलत है
(B) **(A)** गलत है, **(R)** सही है
(C) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं
(D) **(A)** तथा **(R)** दोनों गलत हैं

26. **अभिकथन (A) :** कार्य सरलीकरण का अर्थ है समय तथा ऊर्जा की उपलब्ध मात्रा में अधिक काम को अंजाम देना।

कारण (R) : काम को दक्षतापूर्वक करना।

(A) **(A)** गलत है, **(R)** सही है
(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं
(C) **(A)** सही है, **(R)** गलत है
(D) **(A)** तथा **(R)** दोनों गलत हैं

27. **अभिकथन (A) :** 'फ्रेजाइल एक्स सिन्ड्रोम' (Fragile X syndrome) महिलाओं की अपेक्षा पुरुषों में अधिक पाया जाता है।

कारण (R) : एक्स क्रोमोसोम (X chromosome) किसी सतह पर सकरे (narrow) हो जाते है, जिसके कारण कई शारीरिक, मानसिक व सामाजिक परेशानियाँ हो जाती है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं
(B) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं
(C) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है
(D) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है

28. **अभिकथन (A) :** अहम् (ego) व्यक्तित्व को नियन्त्रित करने वाला विवेकी घटक है।

कारण (R) : अहम् खुशी के सिद्धान्त पर कार्य करता है तथा व्यक्तित्व को नियन्त्रित रखता है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं
(B) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं
(C) **(A)** सही है व **(R)** गलत है
(D) **(A)** गलत है व **(R)** सही है

29. **Assertion (A) :** Pre-testing of a tool of research is essential to carry out sound research.

Reasoning (R) : Vague and Unclear / difficult quesitions can be modified or replaced.

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct
(B) **(A)** is correct and **(R)** is wrong
(C) **(A)** is wrong and **(R)** is correct
(D) Both **(A)** and **(R)** are wrong

30. **Assertion (A) :** Retention of learning is more when variety of learning experiences are provided by the teacher.

Reason (R) : Retention is facilitated when two or more senses are used at a time of learning.

(A) **(A)** is wrong but **(R)** is correct
(B) **(A)** is correct but **(R)** is wrong
(C) Both **(A)** and **(R)** are correct
(D) **(A)** is right but **(R)** is partially wrong

31. Give the right sequence of the following :

(i) DOPA
(ii) Polyphenols
(iii) Orthoquinones
(iv) Melanins

Code :

(A) (iii) (ii) (iv) (i)
(B) (i) (iii) (ii) (iv)
(C) (iv) (i) (iii) (ii)
(D) (ii) (i) (iii) (iv)

32. Arrange in sequence the Hiearchy of Health Workers :

(i) Anganwadi Worker
(ii) Supervisor
(iii) CDPO
(iv) Multipurpose Worker

Code :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (iii) (ii) (iv) (i)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (ii) (i) (iii) (iv)

29. **अभिकथन (A) :** उत्तम शोध के निष्पादन के लिए शोध के साधन की पूर्व-जाँच अत्यावश्यक है।

कारण (R) : अनिश्चित तथा अस्पष्ट/कठिन प्रश्नों को संशोधित या अन्य प्रश्नों से प्रतिस्थापित किया जा सकता है।

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं
(B) **(A)** सही है तथा **(R)** गलत है
(C) **(A)** गलत है तथा **(R)** सही है
(D) **(A)** तथा **(R)** दोनों गलत हैं

30. **अभिकथन (A) :** अवधारण करने तथा ज्ञानार्जन का कार्य अधिक होता है जब शिक्षक द्वारा ज्ञानार्जन के अनेक प्रकार के अनुभव उपलब्ध कराये जाते है।

कारण (R) : अवधारण तब सुविधाजनक होता है जब दो या अधिक ज्ञानेंद्रियों का उपयोग एक साथ हो रहा हो।

(A) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है
(B) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है
(C) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं
(D) **(A)** सही है परन्तु **(R)** आंशिक रूप से गलत है

31. निम्नलिखित का सही क्रम बतालाएँ :

(i) डी.ओ.पी.ए.
(ii) पॉलीफेनोल्स
(iii) आर्थोक्वियोंस
(iv) मेलेनिन

कोड :

(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)	(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)	(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

32. स्वास्थ्य कार्यकर्ता के पदानुक्रम में व्यवस्थित करें :

(i) आंगनबाड़ी कार्यकर्ता
(ii) पर्यवेक्षक
(iii) सी.पी.डी.ओ.
(iv) बहुद्देशीय कार्यकर्ता

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)	(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

33. Arrange the steps of cotton spinning system in the correct sequence :

(i) Drawing

(ii) Carding

(iii) Combing

(iv) Roving

Code :

(A) (i) (ii) (iii) (iv) (B) (ii) (i) (iii) (iv)

(C) (iii) (iv) (i) (ii) (D) (iv) (ii) (iii) (i)

34. Give the correct sequence of attaching a facing on the neckline :

(i) Neatening the seam allowance

(ii) Stitching the facing on neckline

(iii) Slitting the seam allowance

(iv) Edge stitching the facing

Code :

(A) (ii) (i) (iii) (iv) (B) (i) (ii) (iv) (iii)

(C) (iii) (iv) (ii) (i) (D) (iv) (iii) (i) (ii)

35. Steps in making budget are :

(i) Bringing expected income and expenditure into balance

(ii) Estimate total expected income

(iii) Estimate cost of desired items

(iv) List commodities

Code :

(A) (iv) (iii) (i) (ii) (B) (ii) (iii) (i) (iv)

(C) (iv) (iii) (ii) (i) (D) (i) (iv) (iii) (ii)

36. State the sequence adopted in drawing a pathway chart :

(i) Tracing the route with string

(ii) Identify the work centres

(iii) Making floor plan

(iv) Measuring the length of string

Code :

(A) (i) (ii) (iii) (iv) (B) (ii) (iii) (i) (iv)

(C) (iv) (iii) (ii) (i) (D) (iii) (ii) (i) (iv)

33. सूत कातने की प्रणाली के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

(i) ड्राइंग

(ii) कार्डिंग

(iii) कॉम्बिंग

(iv) रोकिंग

कोड :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (ii) (i) (iii) (iv)
(C) (iii) (iv) (i) (ii)
(D) (iv) (ii) (iii) (i)

34. गले पर पट्टी लगाने का सही क्रम बतलायें :

(i) सीवन की गुंजाइश को परिष्कृत करना

(ii) गले की पट्टी सिलना

(iii) सीवन गुंजाइश सिलना

(iv) पट्टी के किनारे की सिलाई करना

कोड :

(A) (ii) (i) (iii) (iv)
(B) (i) (ii) (iv) (iii)
(C) (iii) (iv) (ii) (i)
(D) (iv) (iii) (i) (ii)

35. बजट बनाने के लिए निम्नलिखित को क्रमवार दें :

(i) आय और व्यय को बराबर लाना

(ii) अनुमानित आय को जानना

(iii) अनुमानित वस्तुओं का अनुमान लगाना

(iv) सूची बनाना

कोड :

(A) (iv) (iii) (i) (ii)
(B) (ii) (iii) (i) (iv)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (i) (iv) (iii) (ii)

36. मार्ग का नक्शा आंकने के लिए जो क्रियायें की जायेगी, उनका सही क्रम क्या है?

(i) डोरी से मार्ग को चिन्हित करना

(ii) कार्य केन्द्र को चिन्हित करना

(iii) फ्लोर-प्लान बनाना

(iv) डोरी की लम्बाई नापना

कोड :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (ii) (iii) (i) (iv)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (iii) (ii) (i) (iv)

37. Identify the correct sequence of Case's stages of cognition :

(i) Sensory motor control structures
(ii) Relational control structures
(iii) Dimesnsional control structures
(iv) Abstract control structures

Code :

(A) (iii) (ii) (i) (iv) (B) (ii) (iii) (iv) (i)
(C) (i) (ii) (iii) (iv) (D) (i) (iv) (ii) (iii)

38. Identify the correct sequence of Selman's stages of perspective taking :

(i) Social-informational perspective taking
(ii) Self-reflective perspective taking
(iii) Third party perspective taking
(iv) Societal perspective taking

Code :

(A) (i) (ii) (iii) (iv) (B) (ii) (iii) (iv) (i)
(C) (iii) (i) (iv) (ii) (D) (iv) (iii) (i) (ii)

39. Arrange the elements of communication to form a model :

(i) Message
(ii) Audience
(iii) Source
(iv) Channel

Code :

(A) (iii) (i) (iv) (ii) (B) (ii) (iv) (iii) (i)
(C) (iv) (iii) (i) (ii) (D) (i) (iv) (iii) (ii)

40. Arrange the different types of objective tests according to the level of difficulty :

(i) Matching type tests
(ii) Completion - selection type
(iii) True/False
(iv) Multiple Choice

Code :

(A) (i) (ii) (iv) (iii) (B) (ii) (iii) (i) (iv)
(C) (iv) (i) (ii) (iii) (D) (iii) (ii) (iv) (i)

37. संज्ञान (केस द्वारा दी गई) अवस्थाओं का सही क्रम बताइए।

(i) सेन्सरीमोटर कन्ट्रोल स्ट्रकचर

(ii) रिलेशनल कन्ट्रोल स्ट्रकचर

(iii) डाइमेंशनल कन्ट्रोल स्ट्रकचर

(iv) एब्सट्रेक्ट कन्ट्रोल स्ट्रकचर

कोड :

(A) (iii) (ii) (i) (iv)   (B) (ii) (iii) (iv) (i)

(C) (i) (ii) (iii) (iv)   (D) (i) (iv) (ii) (iii)

38. सेलमान द्वारा उल्लिखित पर्सपेक्टिव टेकिंग (perspective taking) की अवस्थाओं का सही क्रम बताइए :

(i) सामाजिक-सूचनात्मक पर्सपेक्टिव टेकिंग

(ii) स्व-परावर्तक पर्सपेक्टिव टेकिंग

(iii) तृतीय-पक्ष पर्सपेक्टिव टेकिंग

(iv) समाजपरक पर्सपेक्टिव टेकिंग

कोड :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)   (B) (ii) (iii) (iv) (i)

(C) (iii) (i) (iv) (ii)   (D) (iv) (iii) (i) (ii)

39. एक मोडेल का रूप लेने के लिए संचार के तत्वों को व्यवस्थित करें।

(i) संवाद

(ii) प्राप्तकर्ता

(iii) स्रोत

(iv) चैनल

कोड :

(A) (iii) (i) (iv) (ii)   (B) (ii) (iv) (iii) (i)

(C) (iv) (iii) (i) (ii)   (D) (i) (iv) (iii) (ii)

40. विभिन्न प्रकार के 'ऑब्जेक्टिव टेस्ट्स' को कठिनाई के स्तर के अनुसार व्यवस्थित करें :

(i) सुमेलन प्रकार के टेस्ट

(ii) समापन चयन प्रकार

(iii) सही/गलत

(iv) बहुविकल्पीय चयन

कोड :

(A) (i) (ii) (iv) (iii)   (B) (ii) (iii) (i) (iv)

(C) (iv) (i) (ii) (iii)   (D) (iii) (ii) (iv) (i)

41. Match the adulterant in List-I with foods in List-II :

	List - I		List - II
(a)	Pepper	(i)	Papaya seed
(b)	Chilli powder	(ii)	brick
(c)	Turmeric	(iii)	cow dung
(d)	Corriander powder	(iv)	metalin yellow

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

42. Match the records given in List-I with units of food service institutions given in List-II :

	List - I		List - II
(a)	Menu card	(i)	Kitchen
(b)	Invoice	(ii)	Store
(c)	Stock book	(iii)	Purchase
(d)	K O T	(iv)	Dining Room

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

43. Match the items in List-I with List-II.

	List - I		List - II
(a)	Lycra	(i)	Dubraj Das
(b)	Balucharies	(ii)	J.P Benberg
(c)	Cupra ammonium rayon	(iii)	Dupont
(d)	Fashion adoption theory	(iv)	Charles w. king

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

41. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों में मिलावट के लिए प्रयुक्त पदार्थों को सुमेलित करें :

	सूची- I		***सूची- II***
(a)	काली मिर्च	(i)	पपीते के बीज
(b)	लाल मिर्च पाउडर	(ii)	ईंट
(c)	हल्दी	(iii)	गोबर
(d)	धनिया पाउडर	(iv)	मेटलिन यलो

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

42. सूची-I में दिए गए अभिलेखों को सूची-II में दिए गए किसी भोजन-सेवा संस्था की इकाइयों के साथ सुमेलित करें :

	सूची- I (अभिलेख)		***सूची- II (भोजन-सेवा संस्था की इकाइयाँ)***
(a)	व्यंजन-सूची	(i)	रसोई
(b)	बीजक	(ii)	भण्डार
(c)	स्टॉक-पुस्तिका	(iii)	खरीद (क्रय)
(d)	के.ओ.टी.	(iv)	भोजन कक्ष

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

43. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	लाइक्रा	(i)	दुब्राज दास
(b)	बलूचरी	(ii)	जे.पी. बंबर्ग
(c)	क्युप्रा अमोनियम रेयन	(iii)	ड्युपांट
(d)	फैशन एडाप्शन थिअरी	(iv)	चार्ल्स डब्लू. किंग

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

44. Match the items in List-I with List-II :

	List - I		**List - II**
(a)	Notches	(i)	Front armhole
(b)	Single Notch	(ii)	Cutting line
(c)	Double Notch	(iii)	Stitching line
(d)	Balance Marks	(iv)	Back armhole

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

45. Match the items in List-I with items in List - II :

	List - I		**List - II**
(a)	Geyser	(i)	Condenser
(b)	Refrigerator	(ii)	Choke
(c)	cooking range	(iii)	Gas Cylinder
(d)	Tube light	(iv)	Thermostat

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

Prepp Your Personal Exams Guide

46. Match the name of scientists (List - I) with their contribution (List - II) :

	List - I		**List - II**
(a)	Gross & Crandall	(i)	Simple pen & pencil technique
(b)	Mundel	(ii)	Concept of home management
(c)	Lilian Gilbreth	(iii)	energy cost of household work
(d)	Longworth & Barrott	(iv)	classes of change

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

44. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	नाचेज	(i)	फ्रंट आर्महोल
(b)	एकल नॉच	(ii)	कटाई रेखा
(c)	दुहरा नॉच	(iii)	सीवन रेखा
(d)	संतुलन चिह्न	(iv)	बैक आर्महोल

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

45. सूची-I के पदों को सूची-II के पदों से मिलाइए।

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	गीजर	(i)	कन्डेन्सर
(b)	फ्रिज	(ii)	चोक
(c)	कुकिंग रेंज	(iii)	गैस सिलिन्डर
(d)	ट्यूब लाइट	(iv)	थर्मोस्टेट

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

46. निम्नलिखित में वैज्ञानिकों के नाम उनके योगदान से सुमेल कीजिए।

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	ग्रौस एवं क्रैन्डल	(i)	सरल पेन एवं पेंसिल तकनीक
(b)	मुण्डेल	(ii)	गृह प्रबन्ध
(c)	लिलियन गिलब्रेथ	(iii)	गृह कार्य की ऊर्जा सम्बन्धी लागत
(d)	लोंगवर्थ एवं बेरट	(iv)	परिवर्तन की श्रेणियाँ

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

47. Match the following authors with the concepts they have introduced :

List - I (Authors)		List - II (Concepts)	
(a)	Vygotsky	(i)	PWRE
(b)	Piaget	(ii)	Zone of proximal development
(c)	Spearman	(iii)	General factor
(d)	Montessori	(iv)	Auto education

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

48. Match the items in List-I with items in List-II :

List - I		List - II	
(a)	Collective monologue	(i)	Preschoolers
(b)	Divergent thinking	(ii)	Problem solving
(c)	Lanugo	(iii)	Fetus body
(d)	Personal fable	(iv)	Adolescence

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

47. निम्नलिखित रचनाकार को उनके द्वारा दिये गये संकल्पना से सुमेलित कीजिए।

	सूची-I		***सूची-II***
	रचनाकार (आथर)		***सकल्पना (कान्सेप्ट)***
(a)	वाईगोट्सकी	(i)	पी.डब्ल्यू.आर.ई.
(b)	पियाजे	(ii)	जोन ऑफ प्रोक्सीमल विकास
(c)	स्पीयरमेन	(iii)	जनरल फैक्टर
(d)	मोन्टेसरी	(iv)	आटो एजुकेशन

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

48. सूची-I के पदो को सूची-II के पदो से मिलाइए।

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	कलेक्टिव मोनोलोग (Collective monologue)	(i)	शालापूर्व बच्चे (प्रीस्कूलर्स) (Preschoolers)
(b)	डायवरजेन्ट थिंकिंग (Divergent thinking)	(ii)	समस्या सुलझाना (Problem solving)
(c)	लेनुगो (Lanugo)	(iii)	भ्रूण काया (Fetus body)
(d)	पर्सनल फेबल (Personal fable)	(iv)	किशोरावस्था

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

49. Match the programmes of development in List-I with the years of commencement in List-II :

	List - I		**List - II**
(a)	Council for Advancement of People's Action and Rural Technology	(i)	1971
(b)	Crash Scheme for Rural Employment	(ii)	1999
(c)	Jawahar Gram Samridhi Yojana	(iii)	1993
(d)	Employment Assurance Scheme	(iv)	1986

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

50. Match the characteristic of the graphs from List-I to List-II :

	List - I		**List - II**
(a)	The values of variables are presented in vertical bars	(i)	Line graph
(b)	The points are plotted and joined with each other	(ii)	Bar diagram
(c)	Consists of many levels and presents one or two variables	(iii)	Histogram
(d)	consists of bars drawn either vertically or horizontally	(iv)	Pyramid

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

- o O o -

49. सूची-I में दिए गए विकास के कार्यक्रमों को सूची-II में दिए गए प्रारंभ होने के वर्ष के साथ सुमेलित करें।

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	काउंसिल फार एडवांसमेंट ऑफ पिपुल्स ऐक्शन एण्ड रूरल टेक्नोलॉजी	(i)	1971
(b)	क्रैश स्कीम फॉर रूरल इंप्लायमेंट	(ii)	1999
(c)	जवाहर ग्राम समृद्धि योजना	(iii)	1993
(d)	इंप्लायमेंट एश्योरेंस स्कीम	(iv)	1986

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

50. सूची-I तथा सूची-II में दिए गए ग्राफ तथा उनके अभिलक्षणों को मिलायें।

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	चरों के मान को खड़े दण्ड (बार) पर प्रस्तुत किया जाता है	(i)	लाइन ग्राफ
(b)	बिंदुओं को अंकित कर उन्हें एक दूसरे से जोड़ा जाता है	(ii)	बार डायग्राम
(c)	इसके अनेक स्तर होते हैं तथा एक या दो चरों को प्रस्तुत करता है	(iii)	हिस्टोग्राम
(d)	इसमें खड़े या पड़े दण्ड होते हैं	(iv)	पिरामिड

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

- o O o -

Space For Rough Work

Prepp Your Personal Exam Guide