

UGC NET PAPER 1 PAPER 2 DECEMBER 04, 2019 SHIFT 2 ADULT EDUCATION QUESTION PAPER

Duration: 180
Total Marks: 300
Display Marks: Yes

46 Adult Education

Group Number : 1
Group Id : 61547551
Group Maximum Duration : 0
Group Minimum Duration : 180
Revisit allowed for view? : No
Revisit allowed for edit? : No
Break time: 0
Group Marks: 300

PART I General Paper

Section Id : 615475107
Section Number : 1
Section type : Online
Mandatory or Optional: Mandatory
Number of Questions: 42
Number of Questions to be attempted: 42
Section Marks: 100
Display Number Panel: Yes
Group All Questions: No

Sub-Section Number: 1
Sub-Section Id: 615475352
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 6154757977 **Question Type :** COMPREHENSION **Sub Question Shuffling Allowed :** Yes **Group Comprehension Questions :** No

Question Numbers : (1 to 5)

Question Label : Comprehension

The following table presents the data on the number of vehicles of three different types (A and C) produced by a company during seven different years from 2012 to 2018. Based on data in the table, answer the questions 1- 5 :

Year – wise production of three types of vehicles

Vehicle Year	A - Type	B - Type	C - Type
2012	5000	20000	15000
2013	15,000	10000	22500
2014	10,000	15000	30000
2015	17,500	15000	23000
2016	25,000	20,000	15000
2017	13,000	25,000	20000
2018	30,000	35,000	25000

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 6154757978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
 Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The following table presents the data on the number of vehicles of three different types (A and C) produced by a company during seven different years from 2012 to 2018. Based on data in the table, answer the questions 1- 5 :

Year – wise production of three types of vehicles

Vehicle Year	A - Type	B - Type	C - Type
2012	5000	20000	15000
2013	15,000	10000	22500
2014	10,000	15000	30000
2015	17,500	15000	23000
2016	25,000	20,000	15000
2017	13,000	25,000	20000
2018	30,000	35,000	25000

Options :

61547531101. 1

61547531102. 2

The number of A – type vehicles produced in the year 2014 was what percent (%) of number of C-type vehicles produced in the year 2016?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) ~ 33.33 % | (2) ~ 66.67 % |
| (3) 50 % | (4) 15 % |

Options :

61547531105. 1
61547531106. 2
61547531107. 3
61547531108. 4

Question Number : 3 Question Id : 6154757980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In how many years was the production of A – type vehicles less than its average production over the given years?

- | | |
|-------|-------|
| (1) 2 | (2) 4 |
| (3) 3 | (4) 1 |

Options :

61547531109. 1
61547531110. 2
61547531111. 3
61547531112. 4

Question Number : 4 Question Id : 6154757981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What was the average number of B – type vehicles produced by the company over the years?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 20000 | (2) 25000 |
| (3) 15000 | (4) 30000 |

Options :

61547531113. 1
61547531114. 2
61547531115. 3
61547531116. 4

Question Number : 5 Question Id : 6154757982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following years was the total production of all the three types of vehicles the highest?

Question Id : 6154757977 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (1 to 5)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2012 से 2018 तक सात विभिन्न वर्षों के दौरान किसी कंपनी द्वारा उत्पादित तीन विभिन्न प्रकार (A, B और C) के वाहनों की संख्या के आँकड़ों दर्शाए गये हैं। तालिका में दिये गये आँकड़ों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों (1-5) के उत्तर दीजिए :

तीन प्रकार के वाहनों का वर्षवार उत्पाद :

वर्ष ↓ वाहन →	A - टाइप	B - टाइप	C - टाइप
2012	5000	20000	15000
2013	15,000	10000	22500
2014	10,000	15000	30000
2015	17,500	15000	23000
2016	25,000	20,000	15000
2017	13,000	25,000	20000
2018	30,000	35,000	25000

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 6154757978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वर्ष 2016 से 2017 तक B टाइप के वाहनों के उत्पादन में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई

(1) 10 %

(2) 5 %

(3) 20 %

(4) 25 %

Options :

61547531101. 1

61547531102. 2

61547531103. 3

61547531104. 4

Question Number : 2 Question Id : 6154757979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

www.prepp.in
61547531105. 1
61547531106. 2
61547531107. 3
61547531108. 4

Question Number : 3 Question Id : 6154757980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कितने वर्षों में A टाइप वाहनों का उत्पादन दिये गये वर्षों में औसत उत्पादन से कम था

(1) 2

(2) 4

(3) 3

(4) 1

Options :

61547531109. 1
61547531110. 2
61547531111. 3
61547531112. 4

Question Number : 4 Question Id : 6154757981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दिये गये वर्षों में कंपनी द्वारा उत्पादित B टाइप वाहनों की औसत संख्या क्या थी?

(1) 20000

(2) 25000

(3) 15000

(4) 30000

Options :

61547531113. 1
61547531114. 2
61547531115. 3
61547531116. 4

Question Number : 5 Question Id : 6154757982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस वर्ष तीनों प्रकार के वाहनों का कुल उत्पादन 60000 था?

(1) 2013

(2) 2014

Sub-Section Number: 2
Sub-Section Id: 615475353
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 6 Question Id : 6154757983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

By selling 70 pencils for Rs.90/- a person makes a loss of 25%. How many pencils should be sold for Rs.234 to have a profit of 30%?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 95 | (2) 100 |
| (3) 105 | (4) 110 |

Options :

61547531121. 1
61547531122. 2
61547531123. 3
61547531124. 4

Question Number : 6 Question Id : 6154757983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक व्यक्ति 70 पेंसिलों को 90 रुपये में बेच कर 25% हानि उठाता है। 30% मुनाफा कमाने के लिए 234 रुपये में वह कितनी पेंसिल बेचनी होंगी?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 95 | (2) 100 |
| (3) 105 | (4) 110 |

Options :

61547531121. 1
61547531122. 2
61547531123. 3
61547531124. 4

Question Number : 7 Question Id : 6154757984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In what ratio must a vendor mix two varieties of sugar worth Rs.60 per kg and Rs.78 per kg so that by selling the mixture at Rs.76.8 per kg, the vendor gains 20%?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 7 : 4 | (2) 7 : 2 |
| (3) 5 : 3 | (4) 5 : 2 |

एक विक्रेता को 60 रुपये प्रति कि.ग्र. और 78 रुपये प्रति कि.ग्र. मूल्य की चीनी की दो भिन्न किस्मों को किस अनुपात में मिलाना होगा ताकि वह इस मिश्रण को 76.80 रुपये की दर से बेच कर 20% लाभ अर्जित कर सके?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 7 : 4 | (2) 7 : 2 |
| (3) 5 : 3 | (4) 5 : 2 |

Options :

61547531125. 1
61547531126. 2
61547531127. 3
61547531128. 4

Question Number : 8 Question Id : 6154757985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which given of the following sets of letters when sequentially placed at the gaps in the letter series below shall complete it?

- bb _ b _ ab _ cbba _ bcbb _
- | | |
|---------------|---------------|
| (1) a c b a c | (2) a c b b b |
| (3) c b b b a | (4) a b b b c |

Options :

61547531129. 1
61547531130. 2
61547531131. 3
61547531132. 4

Question Number : 8 Question Id : 6154757985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से अक्षरों का वह कौन सा सेट है जिसे नीचे दी गई अक्षर श्रृंखला के रिक्त स्थानों पर क्रमानुसार लगाने से पूरी हो जाएगी?

- bb _ b _ ab _ cbba _ bcbb _
- | | |
|---------------|---------------|
| (1) a c b a c | (2) a c b b b |
| (3) c b b b a | (4) a b b b c |

Options :

61547531129. 1

Out of a total of 10 students, the average weight of 9 students is 60 kg. If the weight of 10th student is 9 kg more than the average weight of all the 10 students, then the weight of the 10th student would be :

- | | |
|------------|------------|
| (1) 61 kg. | (2) 69 kg. |
| (3) 70 kg. | (4) 71 kg. |

Options :

61547531133. 1

61547531134. 2

61547531135. 3

61547531136. 4

Question Number : 9 Question Id : 6154757986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कुल 10 विद्यार्थियों में से 9 विद्यार्थियों का औसत वजन 60 कि.ग्रा है। यदि 10 वें विद्यार्थी का वजन सभी 10 विद्यार्थियों के औसत वजन से 9 कि.ग्र. अधिक है, तो 10वें विद्यार्थी का वजन होगा _____

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) 61 कि.ग्रा. | (2) 69 कि.ग्रा. |
| (3) 70 कि.ग्रा. | (4) 71 कि.ग्रा. |

Options :

61547531133. 1

61547531134. 2

61547531135. 3

61547531136. 4

Question Number : 10 Question Id : 6154757987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following was not a Millennium Development Goal (MDG)

- (1) Eradicate extreme poverty and hunger
- (2) Improve maternal health
- (3) Ensure healthy lives and promote well being for all at all ages
- (4) Ensure environmental sustainability

Options :

61547531137. 1

निम्नलिखित में से कौन सा सहस्राब्दि विकास लक्ष्य (एम डी जी) नहीं है?

- (1) अत्यधिक निर्धनता और भूख का उन्मूलन
- (2) मातृ स्वास्थ्य में सुधार
- (3) सभी आयु-वर्ग के व्यक्तियों के लिए स्वस्थ जीवन को सुनिश्चित करना और खुशहाली को बढ़ावा देना
- (4) पर्यावरणीय संपोषणीयता को सुनिश्चित करना

Options :

61547531137. 1
61547531138. 2
61547531139. 3
61547531140. 4

Question Number : 11 Question Id : 6154757988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Choose the person who has control over self, mode of communication and method of delivery in class room from the following :

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Student | (2) Teacher |
| (3) Audience | (4) Visitor |

Options :

61547531141. 1
61547531142. 2
61547531143. 3
61547531144. 4

Question Number : 11 Question Id : 6154757988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से ऐसे व्यक्ति को चुनिए जिसका कक्षा में स्वयं, संप्रेषण विधि और अभिव्यक्ति प्रदान करने के तरीके नियंत्रण होता है :

- | | |
|------------|---------------------|
| (1) छात्र | (2) शिक्षक |
| (3) श्रोता | (4) आगंतुक (विजिटर) |

Options :

61547531141. 1
61547531142. 2

Select the period in which India became a centre of higher learning

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Gupta Period | (2) Buddha Period |
| (3) Mughal Period | (4) British Period |

Options :

61547531145. 1

61547531146. 2

61547531147. 3

61547531148. 4

Question Number : 12 Question Id : 6154757989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित से उस कालावधि को चुनिए जिसमें भारत उच्च शिक्षा का केन्द्र बना:

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) गुप्त काल | (2) बुद्ध-काल |
| (3) मुगल काल | (4) ब्रिटिश काल |

Options :

61547531145. 1

61547531146. 2

61547531147. 3

61547531148. 4

Question Number : 13 Question Id : 6154757990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following groups has the components of paralanguage communication

- (1) Voice, Emphasis and Impression
- (2) Social Space, Voice and Impression
- (3) Voice, Social Space and Expression
- (4) Emphasis, Social Space and Voice

Options :

निम्नलिखित में से किस समूह के पास भाषेतर (पैरा लैंग्वेज) संप्रेषण के घटक हैं?

- (1) स्वर, बल और प्रभाव
- (2) सामाजिक स्थान, स्वर और प्रभाव
- (3) स्वर, सामाजिक स्थान और अभिव्यक्ति
- (4) बल, सामाजिक स्थान और स्वर

Options :

61547531149. 1

61547531150. 2

61547531151. 3

61547531152. 4

Question Number : 14 Question Id : 6154757991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

How many National Parks and Wildlife Sanctuaries were there in India till March 20

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) 8 and 421 only | (2) 10 and 75 only |
| (3) 75 and 421 only | (4) 102 and 515 only |

Options :

61547531153. 1

61547531154. 2

61547531155. 3

61547531156. 4

Question Number : 14 Question Id : 6154757991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत में मार्च 2011 तक कितने राष्ट्रीय उद्यान और वन्य जीव अभयारण्य थे?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) केवल 8 और 421 | (2) केवल 10 और 75 |
| (3) केवल 75 और 421 | (4) केवल 102 और 515 |

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following is signified by Udāharana of Anumāna (Inference) Indian Logic?

- (1) Statement of reason
- (2) Proposition to be proved
- (3) Conclusion proved
- (4) Universal proposition along with an instance

Options :

61547531157. 1
61547531158. 2
61547531159. 3
61547531160. 4

Question Number : 15 Question Id : 6154757992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय तर्क शास्त्र में अनुमान के उदाहरण (अनुमिति) द्वारा संकेतित

- (1) कारण का कथन
- (2) प्रतिक्षप्ति को सिद्ध करना
- (3) निष्कर्ष प्रमाणित
- (4) उदाहरण के साथ सार्वभौम प्रतिक्षप्ति

Options :

61547531157. 1
61547531158. 2
61547531159. 3
61547531160. 4

Devdatta is fat and he does not eat during the day. Therefore, Devadatta is eating during the night.

The above example, in classical Indian School of Logic, is a case of :

- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) Comparison | (2) Implication |
| (3) Perception | (4) Verbal Testimony |

Options :

61547531161. 1
61547531162. 2
61547531163. 3
61547531164. 4

Question Number : 16 Question Id : 6154757993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

देवदत्त मोटा है और वह दिन में भोजन नहीं करता है। अतः देवदत्त रात्रि में भोजन कर रहा है।
भारतीय तर्कशास्त्र में उपर्युक्त उदाहरण किस प्रकार का मामला है?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) तुलना | (2) निहितार्थ |
| (3) अवधारणा | (4) वाचिक साध्य |

Options :

61547531161. 1
61547531162. 2
61547531163. 3
61547531164. 4

Question Number : 17 Question Id : 6154757994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

As per the classical square of opposition, if 'A' proposition is given as true, then which of the following is correct?

- (1) "E" proposition is false, "I" proposition is true and "O" proposition is false

Question Number : 17 Question Id : 6154757994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

क्लासिकल स्क्वेयर ऑफ अपोजिशन के अनुसार यदि 'A' तर्कवाक्य सच है तो निम्नलिखित में से कौन सा सही

- (1) "E" तर्कवाक्य गलत है, "I" तर्कवाक्य सही है और "O" तर्कवाक्य गलत है
- (2) "E" तर्कवाक्य सही है, "I" तर्कवाक्य सही है और "O" तर्कवाक्य सही है
- (3) "E" तर्कवाक्य गलत है, "I" तर्कवाक्य गलत है और "O" तर्कवाक्य सही है
- (4) "E" तर्कवाक्य सही है, "I" तर्कवाक्य गलत है और "O" तर्कवाक्य गलत है

Options :

61547531165. 1
61547531166. 2
61547531167. 3
61547531168. 4

Question Number : 18 Question Id : 6154757995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following propositions is a contrary to "All poets are dreamers"

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (1) Some poets are dreamers | (2) Some poets are not dreamers |
| (3) No poets are dreamers | (4) No dreamers are poets |

Options :

61547531169. 1
61547531170. 2
61547531171. 3
61547531172. 4

Question Number : 18 Question Id : 6154757995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा तर्कवाक्य "सभी कवि स्वप्नद्रष्टा होते हैं" से विपरीत है?

- | | |
|--|--|
| (1) कुछ कवि स्वप्नद्रष्टा होते हैं। | (2) कुछ कवि स्वप्नद्रष्टा नहीं होते हैं। |
| (3) कोई भी कवि स्वप्नद्रष्टा नहीं होता है। | (4) कोई भी स्वप्नद्रष्टा कवि नहीं होता है। |

Which among the following is NOT a component of effective teaching?

- (1) Questioning to check for the understanding of students
- (2) Providing students with feedback
- (3) Being flexible about how long it takes to learn
- (4) Reactive mode of student's behaviour

Options :

61547531173. 1

61547531174. 2

61547531175. 3

61547531176. 4

Question Number : 19 Question Id : 6154757996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रभावी शिक्षण का घटक नहीं है?

- (1) छात्रों की समझदारी की जांच के लिए प्रश्न पूछना
- (2) छात्रों को प्रतिपुष्टि उपलब्ध कराना
- (3) सीखने में लगने वाली समयावधि के बारे में लचीलापन
- (4) छात्रों के व्यवहार में प्रतिक्रियात्मकता

Options :

61547531173. 1

61547531174. 2

61547531175. 3

61547531176. 4

Question Number : 20 Question Id : 6154757997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which among the following factors doesn't contribute to assessment bias?

- (1) When language of the test and the tester is different from the languages of students

Question Number : 20 Question Id : 6154757997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कारक आकलन सम्बन्धी पूर्वाग्रह में योगदान नहीं करता है?

- (1) जब जाँच और जाँचकर्ता की भाषा छात्रों की भाषा से भिन्न है
- (2) मध्यवर्गीय मूल्यों का समर्थन करने वाले उत्तर
- (3) यदि आकलन पद्धति लचीली और विविधतायुक्त हो जिससे सुविधा-वंचित छात्र सहज हो सकें
- (4) छात्र की अमूर्त रूप से तर्क करने की क्षमता के आकलन हेतु वस्तुनिष्ठ परीक्षण

Options :

61547531177. 1
61547531178. 2
61547531179. 3
61547531180. 4

Question Number : 21 Question Id : 6154757998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which among the following is NOT related to qualitative research

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (1) Thematic analysis | (2) Case study |
| (3) Discourse analysis | (4) Survey method |

Options :

61547531181. 1
61547531182. 2
61547531183. 3
61547531184. 4

Question Number : 21 Question Id : 6154757998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक शोध से संबंधित नहीं है?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (1) प्रकरणात्मक विश्लेषण | (2) व्यक्ति अध्ययन |
|--------------------------|--------------------|

Question Number : 22 Question Id : 6154757999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In Social Sciences, a central issue is the question of whether the social world can be studied using the methods of natural sciences. This statement refers to the issue of :

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) Ontology | (2) Axiology |
| (3) Epistemology | (4) Etymology |

Options :

61547531185. 1
61547531186. 2
61547531187. 3
61547531188. 4

Question Number : 22 Question Id : 6154757999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान में केन्द्रीय मुद्दा यह प्रश्न है कि क्या प्राकृतिक विज्ञान की विधियों का प्रयोग कर सामाजिक दुनिया अध्ययन किया जा सकता है। यह कथन किस विषय की ओर संकेत करता है?

- | | |
|------------------|------------------------|
| (1) सत्तामीमांसा | (2) मूल्य मीमांसा |
| (3) ज्ञानमीमांसा | (4) व्युत्पत्ति-मूलकता |

Options :

61547531185. 1
61547531186. 2
61547531187. 3
61547531188. 4

Question Number : 23 Question Id : 6154758000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which among the following is not the outcome of grounded theory research?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Concepts | (2) Narrative |
| (3) Categories | (4) Hypotheses |

Options :

61547531189. 1
61547531190. 2

निम्नलिखित में से कौन सा शोध के आधारिक (ग्राउंडिड) सिद्धांत का परिणाम नहीं है

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) अवधारणाएँ | (2) आख्या |
| (3) श्रेणी | (4) परिकल्पना |

Options :

61547531189. 1

61547531190. 2

61547531191. 3

61547531192. 4

Question Number : 24 Question Id : 6154758001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the factors that do not contribute to the effectiveness of teaching from the options given below :

- (a) Socio – economic background of Teacher
- (b) Teacher's skill in pleasing the students
- (c) Teacher's subject knowledge
- (d) Teacher's personal contact with students

Choose the correct option :

- (1) (a), (c) and (d)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (c)
- (4) (a), (b) and (d)

Options :

61547531193. 1

61547531194. 2

61547531195. 3

61547531196. 4

Question Number : 24 Question Id : 6154758001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए विकल्पों से ऐसे कारकों की पहचान कीजिए जो शिक्षण की प्रभाविता में योगदान नहीं करते

- (a) शिक्षक की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि
- (b) छात्रों को प्रसन्न करने में शिक्षक का कौशल
- (c) शिक्षक का विषय-ज्ञान
- (d) छात्रों के साथ शिक्षक का व्यक्तिगत संपर्क

सही विकल्प चुनिए :

- (1) (a), (c) और (d)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (a), (b) और (c)
- (4) (a), (b) और (d)

Options :

61547531193. 1

61547531194. 2

61547531195. 3

61547531196. 4

Question Number : 25 Question Id : 6154758002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Select the alternative features from the following, which make open universities non-traditional universities :

- (a) Innovative method of teaching and learning
- (b) Innovative method of admission, curriculum and evaluation
- (c) Modern communication techniques
- (d) Teacher's friendly approaches

Select the correct option :

- (1) (b), (c) and (d) only

Question Number : 25 Question Id : 6154758002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से ऐसी वैकल्पिक विशिष्टताओं को चुनिए जो मुक्त विश्वविद्यालयों को गैर पारंपरिक विश्वविद्यालय बनाते हैं।

- (a) शिक्षण और ज्ञानार्जन के नवाचारी तरीके
- (b) प्रवेश, पाठ्यक्रम और मूल्यांकन के नवाचारी तरीके
- (c) आधुनिक संप्रेषण तकनीक
- (d) शिक्षकों का मित्रवत व्यवहार

सही विकल्प चुनिए :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (b), (c) और (d) | (2) केवल (a), (b) और (c) |
| (3) केवल (a), (c) और (d) | (4) केवल (a), (b) और (d) |

Options :

61547531197. 1
61547531198. 2
61547531199. 3
61547531200. 4

Question Number : 26 Question Id : 6154758003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Regarding E-governance, which of the following statements is / are correct?

- (a) Decreasing transparency is an ICT enabled advantage of E-Governance.
- (b) E-governance is related to the implementation of ICT in the government processes and functions.
- (c) Common Service Centres (CSCs) help in providing and using E-Governance related services.

Choose the correct option :

- (1) (a), (b), and (c)
- (2) (b) and (c) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (a) and (b) only

Options :

- 61547531201. 1
- 61547531202. 2
- 61547531203. 3
- 61547531204. 4

Question Number : 26 Question Id : 6154758003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ई-शासन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- (a) हासमान पारदर्शिता ई-शासन का एक आई सी टी समर्थित लाभ है।
- (b) ई-शासन का संबंध सरकारी प्रक्रियाओं और कार्यों में आई सी टी के क्रियान्वयन से संबंधित है।
- (c) सामूहिक सेवा केन्द्र (सी एस सी) ई-शासन संबंधित सेवाओं को उपलब्ध कराने और उनके प्रयोग में सहायक हैं।

सही विकल्प चुनिए :

Question Number : 27 Question Id : 6154758004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is / are correct?

- (a) Software is loaded into secondary storage from RAM and is then executed the CPU.
- (b) A search engine is a software system that is designed to search for information the www.

Choose the correct option :

- (1) (a) only
- (2) (b) only
- (3) Both (a) and (b)
- (4) Neither (a) nor (b)

Options :

61547531205. 1
61547531206. 2
61547531207. 3
61547531208. 4

Question Number : 27 Question Id : 6154758004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही हैं?

- (a) सॉफ्टवेयर को आर ए एम से सेकेंडरी स्टोरेज में रखा जाता है और फिर सी पी यू द्वारा क्रियान्वित होता है।
- (b) सर्च इंजिन ऐसी सॉफ्टवेयर प्रणाली है जो विश्वव्यापी वेब (डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू) पर सूचना तलाश करने के अभिकल्पित किया गया है।

61547531205. 1

61547531206. 2

61547531207. 3

61547531208. 4

Question Number : 28 Question Id : 6154758005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below is a question followed by three statements. Identify the statements that necessary to answer the question.

Question : What is the percentage profit gained by a vendor when he sells an article?

Statements :

- (a) He gives a 10% discount on the marked price.
- (b) He would have earned 25% profit if he did not give any discount.
- (c) The cost price of the article is Rs.8000.

Choose the correct option from those given below :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (a) and (c) only
- (4) (a), (b) and (c)

Options :

61547531209. 1

61547531210. 2

61547531211. 3

61547531212. 4

Question Number : 28 Question Id : 6154758005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद तीन कथन प्रस्तुत हैं। उन कथनों की पहचान करनी है जो प्रश्न के उत्तर के लिए आवश्यक हैं:

प्रश्न: एक विक्रेता द्वारा एक वस्तु की बिक्री पर उसे कितने प्रतिशत लाभ होता है?

कथन:

- (a) वह मुद्रित मूल्य पर 10 प्रतिशत छूट देता है।
- (b) यदि वह कोई छूट नहीं देता तो उसे 25% लाभ होता।
- (c) वस्तु का लागत मूल्य 8000 रुपये है।

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए :

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (a) और (c)
- (4) (a), (b) और (c)

Options :

- 61547531209. 1
- 61547531210. 2
- 61547531211. 3
- 61547531212. 4

Question Number : 29 Question Id : 6154758006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements are true about a fuel cell?

- (a) It is a device that uses electrochemical reactions to produce electric current
- (b) It consists of a positive electrode and a negative electrode separated by an electrolyte
- (c) Just like batteries it needs to be recharged with an electric current

Choose the correct option from those given below :

- (1) (a) and (b) only

Question Number : 29 Question Id : 6154758006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ईंधन प्रकोष्ठ के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही हैं?

- (a) यह एक ऐसी युक्ति है जो विद्युत करंट उत्पन्न करने के लिए विद्युत-रासायनिक प्रतिक्रिया का प्रयोग करती है।
- (b) इसमें एक पाजिटिव इलेक्ट्रोड और एक नेगेटिव इलेक्ट्रोड होता है जो इलेक्ट्रोलाइट से एक दूसरे से विलग होते हैं।
- (c) बैटरी की तरह इसको भी विद्युत करंट से चार्ज किए जाने की आवश्यकता होती है।

उपर्युक्त में से कौन से कथन सही हैं?

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (a) और (c)
- (4) (a), (b) और (c)

Options :

61547531213. 1
61547531214. 2
61547531215. 3
61547531216. 4

Question Number : 30 Question Id : 6154758007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Consider the following statements with reference to the proposition "Some girls are students"

- (a) Subject term students is distributed
- (b) Predicate term girls is undistributed
- (c) Predicate term students is distributed
- (d) Subject term girls is undistributed

Choose the correct option from those given below:

- (1) Only (a) and (c) are correct
- (2) Only (b) and (c) are correct
- (3) Only (a) and (d) are correct
- (4) Only (c) and (d) are correct

Options :

61547531217. 1

61547531218. 2

61547531219. 3

61547531220. 4

Question Number : 30 Question Id : 6154758007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

‘कुछ लड़कियाँ विद्यार्थी नहीं हैं’। तर्कवाक्य के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए

- (a) कर्ता शब्द विद्यार्थी वितरित है।
- (b) विधेय शब्द लड़कियाँ वितरित नहीं है।
- (c) विधेय शब्द विद्यार्थी वितरित है।
- (d) कर्ता शब्द लड़कियाँ वितरित नहीं है।

निम्नलिखित से सही विकल्प चुनिए :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) केवल (a) और (c) सही हैं | (2) केवल (b) और (c) सही हैं |
| (3) केवल (a) और (d) सही हैं | (4) केवल (c) और (d) सही हैं |

Options :

61547531217. 1

61547531218. 2

61547531219. 3

61547531220. 4

Question Number : 31 Question Id : 6154758008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Choose two factors that do NOT affect the academic performance of students adversely :

- (a) Low self – efficacy belief
- (b) Belief in God
- (c) Indifferent attitude towards politics
- (d) Teacher's low expectation from students

Choose the correct option :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (c) and (d) only
- (4) (b) and (d) only

Options :

61547531221. 1

61547531222. 2

61547531223. 3

61547531224. 4

Question Number : 31 Question Id : 6154758008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कारकों की पहचान करें जो छात्रों के अकादमिक प्रदर्शन पर प्रतिकूल प्रभाव डालते हैं?

- (a) निम्न आत्म सामर्थ्य
- (b) ईश्वर में आस्था
- (c) राजनीति के प्रति उदासीन दृष्टिकोण
- (d) शिक्षकों का छात्रों से निम्न प्रत्याशा

सही विकल्प की पहचान करें -

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (c) और (d)
- (4) केवल (b) और (d)

Options :

- 61547531221. 1
- 61547531222. 2
- 61547531223. 3
- 61547531224. 4

Question Number : 32 Question Id : 6154758009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the two statements from the following statements are correct?

- (a) Sampling – related error is subsumed under the category non-sampling error
- (b) Sampling error doesn't occur in multi-stage cluster sampling
- (c) Inaccurate sampling frame and non-response are examples of sampling – related error.
- (d) There is an inverse relation between heterogeneity of population and sampling error

Choose the correct option :

- (1) (a) and (c) only
- (2) (a) and (d) only
- (3) (b) and (d) only
- (4) (b) and (c) only

Options :

61547531225. 1

61547531226. 2

61547531227. 3

61547531228. 4

Question Number : 32 Question Id : 6154758009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन से दो कथन सही हैं?

- (a) प्रतिदर्श- यह उस त्रुटि से संबंधित है जो गैर-प्रतिदर्श त्रुटि की श्रेणी में आता है।
- (b) प्रतिदर्श त्रुटि बहुस्तरीय समूह प्रतिदर्श में नहीं होती है।
- (c) गलत प्रतिदर्श ढांचा और प्रतिक्रिया न देना प्रतिदर्श से जुड़ी त्रुटि के उदाहरण हैं।
- (d) जनसंख्या की विजातीयता और प्रतिदर्श त्रुटि के बीच एक प्रतिलोम सम्बन्ध होता है।

सही विकल्प चुनें :

- (1) केवल (a) और (c)
- (2) केवल (a) और (d)
- (3) केवल (b) और (d)
- (4) केवल (b) और (c)

Options :

61547531225. 1

61547531226. 2

61547531227. 3

61547531228. 4

Question Number : 33 Question Id : 6154758010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the following historic places with their distinguishing discipline of learning

List I
Historic places

- (a) Takshila
- (b) Ujjain
- (c) Sarnath
- (d) Ajanta

List II
Discipline

- (i) Astronomy
- (ii) Buddhism
- (iii) Art, Architecture and Painting
- (iv) Medicine

Choose the correct option from those given below :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options :

61547531229. 1

61547531230. 2

61547531231. 3

61547531232. 4

Question Number : 33 Question Id : 6154758010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित स्थानों को ज्ञानार्जन के उनके विशिष्ट विषयों के साथ सुमेलित कीजिए :

I
(ऐतिहासिक स्थान)

II
(विद्या)

- (a) तक्षशिला
- (b) उज्जैन
- (c) सारनाथ
- (d) अजंता

- (i) खगोल शास्त्र
- (ii) बौद्धधर्म
- (iii) कला, वास्तुशास्त्र और चित्रकला
- (iv) चिकित्सा

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :



- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options :

61547531229. 1

61547531230. 2

61547531231. 3

61547531232. 4

Question Number : 34 Question Id : 6154758011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

(a) Histosols

(b) Andisols

(c) Gelisols

(d) Aridisols

(i) Soil order that includes soils formed volcanic ash

(ii) Soil order of cold regions including soils underlain by permafrost

(iii) Soil order consisting of soils of cold climates

(iv) Soil order consisting of soils with thick upper layer of organic matter.

Choose the correct option from those given below :

(1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

(2) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

(3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

(4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

Options :

61547531233. 1

61547531234. 2

61547531235. 3

61547531236. 4

Question Number : 34 Question Id : 6154758011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

- (a) हिस्टोसोल
- (b) एंडीसोल
- (c) जेलीसोल
- (d) एरिडसोल

- (i) इस मृदा क्रम में ज्वालामुखी से निकली राख शा होती है
- (ii) परमाफ्रास्ट द्वारा ढकी हुई मृदा सहित शीत क्षेत्रों मृदा
- (iii) शुष्क जलवायु के मृदा क्रम को जोड़ने वाले मृदा
- (iv) मृदा क्रम जिसमें उपरी पर्त में जैविक पदार्थ हों

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

Options :

- 61547531233. 1
- 61547531234. 2
- 61547531235. 3
- 61547531236. 4

Question Number : 35 Question Id : 6154758012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match List – I with List - II

List I
(Digital Initiative)

- (a) UMANG
- (b) BHIM
- (c) eBiz
- (d) SWAYAM

List II
(Purpose)

- (i) G2B Services
- (ii) Learning platform
- (iii) Unified payment interface
- (iv) Single point of access to government services.

61547531237. 1

61547531238. 2

61547531239. 3

61547531240. 4

Question Number : 35 Question Id : 6154758012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कृपया सूची एक को सूची दो से सुमेलित कीजिए :

सूची - एक

सूची - दो

(डिजिटल पहल)

(प्रयोजन)

(a) उमंग

(i) जी 2 बी सेवाएं

(b) भीम

(ii) अधिगम प्लेटफार्म

(c) ई बिज

(iii) यूनिफाइड पेमेंट इंटरफेस

(d) स्वयम

(iv) सभी सरकारी सेवाओं का लाभ लेने के लिए फि
 प्वाइंट एक्सेस

सही विकल्प का चयन करें :

(1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

(2) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

(3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

(4) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options :

61547531237. 1

61547531238. 2

61547531239. 3

61547531240. 4

Question Number : 36 Question Id : 6154758013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match correctly the items of Column I with the items of column II

Column I

Column II

- (a) Ontology
- (b) Epistemology
- (c) Methodolgy
- (d) Method

- (i) Ideographic
- (ii) Realism
- (iii) Survey
- (iv) Positivism

Choose the correct option :

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

Options :

- 61547531241. 1
- 61547531242. 2
- 61547531243. 3
- 61547531244. 4

Question Number : 36 Question Id : 6154758013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कॉलम-एक को कॉलम-दो से सुमेलित कीजिए :

कॉलम - एक

कॉलम - दो

- (a) सत्तामीमांसा
- (b) ज्ञानमीमांसा
- (c) प्रणाली विधि
- (d) प्रणाली

- (i) अइडियोग्रैफी
- (ii) वास्तविकतावाद
- (iii) सर्वेक्षण
- (iv) सकारात्मकतावाद

सही विकल्प चुनिए :

Question Number : 37 Question Id : 6154758014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Select the advantage of feedback in the process of communication, from the following :

- (1) It is beneficial in understanding of the subject matter
- (2) It diagnoses the defects in receiver
- (3) It clarifies the communication
- (4) It explores the defects in receiver

Options :

61547531245. 1
61547531246. 2
61547531247. 3
61547531248. 4

Question Number : 37 Question Id : 6154758014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से संप्रेषण की प्रक्रिया में फीडबैक के लाभ को चुनिए :

- | | |
|--|--|
| (1) यह विषयवस्तु को समझने में लाभकारी है | (2) यह आदाता की कमियों का निदान करता है |
| (3) यह संप्रेषण को स्पष्ट करता है | (4) यह आदाता की कमियों की छानबीन करता है |

Options :

61547531245. 1
61547531246. 2
61547531247. 3
61547531248. 4

Question Number : 38 Question Id : 6154758015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the following values with their distinguishing functions :

List I

List II

- | | |
|------------------|--|
| (a) Sacrifice | (i) Working in a stipulated time |
| (b) Sincerity | (ii) Confinement of individual mind action |
| (c) Self control | (iii) Showing love and affection |
| (d) Altruism | (iv) Helping without selfish motives |

Choose the correct option from those given below :

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

61547531249. 1
61547531250. 2
61547531251. 3
61547531252. 4

**Question Number : 38 Question Id : 6154758015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित मूल्यों को उनके विशिष्ट कार्यों के साथ सुमेलित कीजिए :

- | | |
|-------------------|---|
| (a) त्याग | (i) निर्दिष्ट समय में कार्य करना |
| (b) सत्यनिष्ठा | (ii) व्यक्ति के मस्तिष्क का कृत्य पर परिसीमित |
| (c) आत्म नियंत्रण | (iii) प्रेम और अनुराग प्रदर्शित करना |
| (d) परोपकारिता | (iv) स्वार्थ की मंशा के बिना सहायता करना |

निम्नलिखित से सही विकल्प चुनिए :

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

61547531249. 1
61547531250. 2
61547531251. 3
61547531252. 4

Question Number : 39 Question Id : 6154758016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Select the option that lists components for a cyberspace address (URL) in the correct order from beginning to end?

- (1) Protocol, domain name of the host, path / file
- (2) Path / file, protocol, domain name of the host
- (3) Protocol, path /file, domain name of the host
- (4) Domain name of the host, protocol, path / file

Options :

61547531253. 1
61547531254. 2
61547531255. 3
61547531256. 4

- (1) प्रोटोकॉल, होस्ट के डोमेन का नाम, पाथ/फाइल
- (2) पाथ/फाइल, प्रोटोकॉल, होस्ट के डोमेन का नाम
- (3) प्रोटोकॉल, पाथ/फाइल, होस्ट के डोमेन का नाम
- (4) होस्ट के डोमेन का नाम, प्रोटोकॉल, पाथ/फाइल

Options :

61547531253. 1
61547531254. 2
61547531255. 3
61547531256. 4

Question Number : 40 Question Id : 6154758017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following sequence represents the correct order of soil particles arranged in terms of particle size from the smallest to the largest?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) Gravel, Silt, Clay, Sand | (2) Silt, Clay, Gravel, Sand |
| (3) Clay, Silt, Sand, Gravel | (4) Silt, Clay, Sand, Gravel |

Options :

61547531257. 1
61547531258. 2
61547531259. 3
61547531260. 4

Question Number : 40 Question Id : 6154758017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा अनुक्रम छोटे आकार से बड़े आकार के कणों के मृदा कण के क्रम का सही क्रम करता है?

- (1) बजरी, गाद, मिट्टी, बालू
- (2) गाद, मिट्टी, बजरी, बालू
- (3) मिट्टी, गाद, बालू, बजरी
- (4) गाद, मिट्टी, बालू, बजरी,

Options :

61547531257. 1
61547531258. 2

Arrange the steps of research in the sequence in which they are presented in the following

- (1) Discussion, Review of Literature, Results, Conceptual Framework, Problem
- (2) Review of Literature, Problem, Conceptual Framework, Result, Discussion
- (3) Problem, Review of Literature, Conceptual Framework, Results, Discussion
- (4) Problem, Review of Literature, Conceptual Framework, Results, Discussion

Options :

61547531261. 1
61547531262. 2
61547531263. 3
61547531264. 4

Question Number : 41 Question Id : 6154758018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध-सोपानों को शोध-प्रबन्ध में प्रस्तुत करते समय किस क्रम में दर्शाया जाता है?

- (1) परिचर्चा, साहित्य की समीक्षा, परिणाम, अवधारणा ढांचा, समस्या
- (2) साहित्य की समीक्षा, समस्या, अवधारणा ढांचा, परिणाम, परिचर्चा
- (3) समस्या, साहित्य की समीक्षा, अवधारणा ढांचा, परिचर्चा
- (4) समस्या, साहित्य की समीक्षा, अवधारणा ढांचा, परिचर्चा

Options :

61547531261. 1
61547531262. 2
61547531263. 3
61547531264. 4

Question Number : 42 Question Id : 6154758019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements - one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R):

Reason (R):

Assertion (A) : Through on-line teaching a large number of students can be taught by a competent faculty.

Reason (R) : On-line teaching helps students in developing critical thinking more than the Off –line teaching can do.

In the light of the above two statements choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

61547531265. 1

61547531266. 2

61547531267. 3

61547531268. 4

Question Number : 42 Question Id : 6154758019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं- अभिकथन (A) और दूसरे तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : ऑन लाइन शिक्षण के माध्यम से बहुत कुशल-वृत्तिकों द्वारा बड़ी संख्या में छात्रों को पढ़ाया सकता है।

तर्क (R) : ऑन लाइन शिक्षण ऑफ लाइन शिक्षण की तुलना में छात्रों में आलोचनात्मक सोच के विकास में करता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है किंतु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है किंतु (R) सही है।

Options :

61547531265. 1
61547531266. 2
61547531267. 3
61547531268. 4

Question Number : 43 Question Id : 6154758020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements - one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled

Reason (R):

Assertion (A) : A blog is a form of social media.

Reason (R) : A blog allows anyone to communicate to a public audience.

In the light of the above two statements, choose the correct option :

61547531269. 1

61547531270. 2

61547531271. 3

61547531272. 4

Question Number : 43 Question Id : 6154758020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं- पहला अभिकथन (A) है और दूसरे तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : ब्लॉग सोशल मीडिया का एक रूप है।

तर्क (R) : ब्लॉग के माध्यम से कोई व्यक्ति आम जनता से बात कर सकता

उपर्युक्त दो कथनों के आलोक में सही विकल्प का चयन करें :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है किंतु (R) गलत है।

(4) (A) गलत है किंतु (R) सही है।

Options :

61547531269. 1

61547531270. 2

61547531271. 3

61547531272. 4

Given below are two statements - one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R):

Assertion (A) : Skill development is a key feature in every individual's life.

Reason (R) : An individual who wants to get employed, needs to possess good education only.

In the context of above two statements, choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

61547531273. 1
61547531274. 2
61547531275. 3
61547531276. 4

Question Number : 44 Question Id : 6154758021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं- एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में कौशल विकास एक प्रमुख अभिलक्षण है।

तर्क (R) : रोजगार प्राप्त करने की इच्छा वाले व्यक्ति को केवल अच्छी शिक्षा की आवश्यकता होती है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में, सही विकल्प चुनिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की सही व्याख्या (R) है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (A) की सही व्याख्या (R) नहीं है।

Question Number : 45 Question Id : 6154758022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements - one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled Reason (R):

Assertion (A) : Government of India established higher educational statutory bodies ensure quality of education.

Reason (R) : There are some educational institutions in India which do not provide quality education.

In the context of above two statements, choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

- 61547531277. 1
- 61547531278. 2
- 61547531279. 3
- 61547531280. 4

Question Number : 45 Question Id : 6154758022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं- एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : भारत सरकार ने शिक्षा की गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए उच्च शिक्षा के सांविधिक निकाय स्थापना की है।

तर्क (R) : भारत में कुछ शैक्षणिक संस्थान ऐसे हैं जो गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान नहीं करते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में सही विकल्प चुनिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की सही व्याख्या (R) है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु, (A) की सही व्याख्या (R) नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु, (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परन्तु, (R) सही है।

Options :

61547531277. 1

61547531278. 2

61547531279. 3

61547531280. 4

Sub-Section Number:

3

Sub-Section Id:

615475354

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 6154758023 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

Read the following passage and answer questions which follow.

Eventhough globalisation is one of the most discussed topics in the contemporary world, it is not altogether a well defined concept. A multitude of global interactions are put under the broad heading of globalisation, varying from the expansion of cultural and scientific influences across borders to the enlargement of economic and business relations throughout the world. A wholesale rejection of globalisation would not only go against global business but would also cut out movements of ideas, understanding, and knowledge that can help all the people of the world, including the most disadvantaged members of the world population. A comprehensive rejection of globalisation can thus be powerfully counterproductive. There is a strong need to separate out the different questions that appear merged together in the rhetoric of the antiglobalisation protests. The globalisation of knowledge deserves particularly high profile recognition, despite all the good things that can be rightly said about the importance of "Local knowledge".

Globalisation is often seen, both in journalistic discussions and in remarkably many academic writings, as a process of westernization. Indeed, some who take an upbeat view of the phenomenon even sees it as a contribution of Western civilization to the world.

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 6154758024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to the passage, which one of the following is not a well defined concept?

- (1) Multiculturalism
- (2) Identity
- (3) Globalisation
- (4) Local Knowledge

Options :

61547531281. 1

61547531282. 2

61547531283. 3

61547531284. 4

Question Number : 47 Question Id : 6154758025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to the passage, which one of the following is counter productive?

- (1) Comprehensive support to globalisation

www.prepp.in
61547531285. 1
61547531286. 2
61547531287. 3
61547531288. 4

Question Number : 48 Question Id : 6154758026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to the passage, globalisation is perceived often by media and academia

- (1) Supporting local knowledge systems
- (2) Detrimental to local knowledge systems
- (3) A process of Westernisation
- (4) A process of facilitating global bussiness

Options :

61547531289. 1
61547531290. 2
61547531291. 3
61547531292. 4

Question Number : 49 Question Id : 6154758027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The attempt of the author in the passage is :

- (1) Unconditioned advocacy of globalisation
- (2) Unconditioned rejection of globalisation
- (3) Unconditioned rejection of local knowledge systems
- (4) Unbiased evaluation of globalisation

Options :

61547531293. 1
61547531294. 2
61547531295. 3
61547531296. 4

Question Number : 50 Question Id : 6154758028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

As per the passage, a wholesale rejection of globalisation would result in an effect

- (a) Global businesses
- (b) Movement of Ideas
- (c) Local knowledge systems

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (a) and (c) only
- (3) (c) and (b) only
- (4) (a), (b) and (c)

Options :

61547531297. 1

61547531298. 2

61547531299. 3

61547531300. 4

Question Id : 6154758023 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

यद्यपि समकालीन विश्व में वैश्वीकरण सर्वाधिक चर्चित मुद्दों में से एक है तथापि यह लगभग पूरी तरह परिभाषित नहीं है। तौर पर वैश्विक प्रतिक्रियाओं की अनेकता को वैश्वीकरण के अंतर्गत रखा जाता है जिसमें पूरे विश्व में आर्थिक और व्यापार संबंधों में वृद्धि के लिए सीमाओं से परे सांस्कृतिक और व्यावहारिक प्रभाव शामिल होते हैं। वैश्वीकरण को बड़े पैमाने अस्वीकार्यता न केवल वैश्विक व्यापार के विरुद्ध जाएगी बल्कि इससे विचार, समझ और ज्ञानका प्रवाह कट जाएगा जिससे विश्व के सभी लोगों को, जिस में विश्व की जनसंख्या के सर्वाधिक वंचित लोग शामिल हैं, मदद मिल सकती है, वैश्वीकरण की व्यापक अस्वीकृति हलांकि शक्तिशाली हो सकती है किंतु यह हानिकारक है। हमें उन विभिन्न मुद्दों को पृथक् करने की आवश्यकता है जो कि वैश्वीकरण विरोधी प्रदर्शनों से उपजे और इससे मिले हैं। ज्ञान के वैश्वीकरण में सभी अच्छी चीजें, 'स्थानीय ज्ञान' के महत्व के बारे में सही कहा जा सकता है, के बावजूद इसे उच्च स्तर की मान्यता मिलनी चाहिए।

वैश्वीकरण को पत्रकारिता की चर्चाओं और विशेष रूप से कई अकादमिक लेखों दोनों में पाश्चात्यीकरण की प्रक्रिया के रूप में प्रायः देखा जाता है। वस्तुतः जो लोग इसे आशावादी उन्मुख दृष्टि में लेते हैं वे भी इसे विश्व को पाश्चात्य सभ्यता की

गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सुपरिभाषित अवधारणा नहीं है?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) बहु-संस्कृतिवाद | (2) पहचान |
| (3) वैश्वीकरण | (4) स्थानीय ज्ञान |

Options :

61547531281. 1
61547531282. 2
61547531283. 3
61547531284. 4

Question Number : 47 Question Id : 6154758025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन हानिकारक है?

- | | |
|---|--|
| (1) वैश्वीकरण को व्यापक समर्थन | (2) वैश्वीकरण की व्यापक अस्वीकृति |
| (3) वैश्वीकरण-विरोधी प्रदर्शन की व्यापक अस्वीकृति | (4) स्थानीय ज्ञान पद्धतियों की मान्यता |

Options :

61547531285. 1
61547531286. 2
61547531287. 3
61547531288. 4

Question Number : 48 Question Id : 6154758026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार वैश्वीकरण को मीडिया और अकादमिकों द्वारा किस रूप में देखा जाता है?

- | | |
|------------------------------------|---|
| (1) स्थानीय ज्ञान पद्धति का समर्थन | (2) स्थानीय ज्ञान पद्धति के लिये हानिकारक |
| (3) पाश्चालीकरण की एक प्रक्रिया | (4) विश्व व्यापार को सुगम बनाने की एक प्रक्रिया |

Options :

61547531289. 1
61547531290. 2
61547531291. 3
61547531292. 4

61547531293. 1

61547531294. 2

61547531295. 3

61547531296. 4

Question Number : 50 Question Id : 6154758028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार वैश्वीकरण विश्व को बड़े पैमाने पर अस्वीकार करना निम्नलिखित में से किसको प्रभावित करेगा?

- (a) वैश्विक व्यापार
- (b) विचारों के प्रवाह
- (c) स्थानीय ज्ञान पद्धति

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (a) और (c)
- (3) केवल (c) और (b)
- (4) (a), (b) और (c)

Options :

61547531297. 1

61547531298. 2

61547531299. 3

61547531300. 4

PART II Adult Education

Section Id :

615475108

Section Number :

2

Section type :

Online

Mandatory or Optional:

Mandatory

Question Number : 51 Question Id : 6154758029 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The concept of recurrent education was espoused most frequently by

- | | |
|------------|----------|
| (1) UNESCO | (2) OECD |
| (3) UNICEF | (4) DAAD |

Options :

61547531301. 1

61547531302. 2

61547531303. 3

61547531304. 4

Question Number : 51 Question Id : 6154758029 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

आवर्ती शिक्षा की अवधारणा का प्रतिपादन प्रायः किसके द्वारा किया जाता है -

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) यूनेस्को | (2) ओईसीडी |
| (3) यूनिसेफ | (4) डीएण्डी |

Options :

61547531301. 1

61547531302. 2

61547531303. 3

61547531304. 4

Question Number : 52 Question Id : 6154758030 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Jan Shikshan Sansthan (JSS) aimed at

- (1) Creating sustainable employment opportunity
- (2) Improving vocational skills
- (3) Self employment
- (4) Only imparting literacy skill to workers

Options :

जन शिक्षण संस्थान निम्न में से किस पर लक्षित है?

- (1) संधारणीय रोजगार अवसरों का सृजन
- (2) वृत्तिक कौशल में सुधार
- (3) स्व-रोजगार
- (4) कामगारों के बीच साहित्यिक कौशल का विकास करना

Options :

61547531305. 1

61547531306. 2

61547531307. 3

61547531308. 4

Question Number : 53 Question Id : 6154758031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is the third generation of distance education pedagogy?

- (1) Cognitive behaviourist
- (2) Connectivism
- (3) Social constructivist
- (4) Techno-pedagogy

Options :

61547531309. 1

61547531310. 2

61547531311. 3

61547531312. 4

Question Number : 53 Question Id : 6154758031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन दूरस्थ शिक्षा शिक्षण शास्त्र की तीसरी पीढ़ी है?

- (1) संज्ञानात्मक व्यवहारवादी
- (2) संयोजनवाद
- (3) सामाजिक रचनाकर्ता
- (4) तकनीकी शिक्षणशास्त्र

Options :

61547531309. 1

61547531310. 2

61547531311. 3

61547531312. 4

Who of the following contributed in transformative dimensions of adult learning?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) David Kob | (2) Jack Meizirow |
| (3) Carl Rogers | (4) John Dewey |

Options :

61547531313. 1
61547531314. 2
61547531315. 3
61547531316. 4

Question Number : 54 Question Id : 6154758032 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसने प्रौढ़ अधिगम के रूपांतरकारी आयामों में योगदान दिया है?

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) डेविड कॉब | (2) जैक मेज़रो |
| (3) कार्ल रोजर्स | (4) जॉन डीवी |

Options :

61547531313. 1
61547531314. 2
61547531315. 3
61547531316. 4

Question Number : 55 Question Id : 6154758033 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Three-tier Panchayati Raj was inaugurated in

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1961 | (2) 1959 |
| (3) 1958 | (4) 1956 |

Options :

61547531317. 1
61547531318. 2
61547531319. 3
61547531320. 4

त्रिस्तरीय पंचायती राज कब शुरू किया गया ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1961 | (2) 1959 |
| (3) 1958 | (4) 1956 |

Options :

61547531317. 1

61547531318. 2

61547531319. 3

61547531320. 4

Question Number : 56 Question Id : 6154758034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following was the way of teaching in primitive ages?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) Interaction | (2) Expression |
| (3) Imitation | (4) Demonstration |

Options :

61547531321. 1

61547531322. 2

61547531323. 3

61547531324. 4

Question Number : 56 Question Id : 6154758034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन आदिम युग में शिक्षा का माध्यम था ?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) अन्तःक्रिया | (2) अभिव्यक्ति |
| (3) अनुकरण | (4) निदर्शन |

Options :

61547531321. 1

61547531322. 2

61547531323. 3

Which of the following is an example of pre-conscious learning?

- | | |
|------------|---------------------|
| (1) Infant | (2) Adolescent |
| (3) Womb | (4) Early childhood |

Options :

61547531325. 1
61547531326. 2
61547531327. 3
61547531328. 4

Question Number : 57 Question Id : 6154758035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन पूर्व-चेतन अधिगम का उदाहरण है?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) शिशु | (2) किशोर |
| (3) गर्भाशय | (4) आरंभिक बचपन |

Options :

61547531325. 1
61547531326. 2
61547531327. 3
61547531328. 4

Question Number : 58 Question Id : 6154758036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following learning style is opposed to reflection?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Divergence | (2) Passive |
| (3) Holistic | (4) Impulsivity |

Options :

61547531329. 1
61547531330. 2
61547531331. 3
61547531332. 4

निम्नलिखित में से कौन सी अधिगम शैली प्रतिवर्ती क्रिया की प्रतिरोधी शैली है?

- | | |
|-------------|----------------------------|
| (1) अपसरण | (2) निष्क्रिय |
| (3) समग्रता | (4) प्रेरकता (इम्पलसिविटी) |

Options :

61547531329. 1

61547531330. 2

61547531331. 3

61547531332. 4

Question Number : 59 Question Id : 6154758037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is a non-projected aid?

- | | |
|------------|----------------------|
| (1) Radio | (2) Vivarium |
| (3) Models | (4) Micro-projectors |

Options :

61547531333. 1

61547531334. 2

61547531335. 3

61547531336. 4

Question Number : 59 Question Id : 6154758037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन गैर-प्रक्षेपणीय सहायक सामग्री है?

- | | |
|------------|--|
| (1) रेडियो | (2) जीवशाला (वाइवेरियम) |
| (3) मॉडल्स | (4) सूक्ष्म-प्रक्षेपक (माइक्रो-प्रोजेक्टर) |

Options :

61547531333. 1

61547531334. 2

61547531335. 3

61547531336. 4

Which of the following is the appropriate method of cultural synthesis?

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) Demonstration | (2) Argument |
| (3) Dialogue | (4) Co-operation |

Options :

61547531337. 1
61547531338. 2
61547531339. 3
61547531340. 4

Question Number : 60 Question Id : 6154758038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सांस्कृतिक संश्लेषण की उपयुक्त पद्धति हैं?

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) निदर्शन | (2) युक्ति |
| (3) संवाद | (4) सहकारिता |

Options :

61547531337. 1
61547531338. 2
61547531339. 3
61547531340. 4

Question Number : 61 Question Id : 6154758039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Community Development Programme was launched in

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1952 | (2) 1956 |
| (3) 1959 | (4) 1957 |

Options :

61547531341. 1
61547531342. 2
61547531343. 3
61547531344. 4

Question Number : 61 Question Id : 6154758039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

www.prepp.in
61547531341. 1
61547531342. 2
61547531343. 3
61547531344. 4

Question Number : 62 Question Id : 6154758040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The channel used in face-to-face communication is

- (1) Localite and Cosmopolite Channel
- (2) Interpersonal and Mass Media Channels
- (3) Entertainment Channel
- (4) Mirchi Channel

Options :

61547531345. 1
61547531346. 2
61547531347. 3
61547531348. 4

Question Number : 62 Question Id : 6154758040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

फेस-टू-फेस सम्प्रेषण में प्रयुक्त माध्यम है :

- (1) स्थानीय और विश्वव्यापी माध्यम
- (2) अन्तर-वैयक्तिक और मास मीडिया माध्यम
- (3) मनोरंजन माध्यम
- (4) मिर्ची चैनल

Options :

61547531345. 1
61547531346. 2
61547531347. 3
61547531348. 4

Question Number : 63 Question Id : 6154758041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Question Number : 63 Question Id : 6154758041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन ज्ञान सम्प्रेषण का लिखित शब्द माध्यम (रिटन वर्ड मेथड) है?

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| (1) क्षेत्रीय दौरा (फील्ड ट्रिप) | (2) फिश बाउल |
| (3) समनुदेशन | (4) संविदा अधिगम |

Options :

61547531349. 1
61547531350. 2
61547531351. 3
61547531352. 4

Question Number : 64 Question Id : 6154758042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Counselling means

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| (1) Giving advice | (2) Psychotherapy |
| (3) Remedial teaching | (4) Helping in self actualization |

Options :

61547531353. 1
61547531354. 2
61547531355. 3
61547531356. 4

Question Number : 64 Question Id : 6154758042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उपबोधन (काउंसिलिंग) का तात्पर्य है -

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) सलाह देना | (2) मनोचिकित्सा |
|---------------|-----------------|

Question Number : 65 Question Id : 6154758043 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The “personalized system” of instruction has been dealt by

- | | |
|------------|------------|
| (1) Delors | (2) Keller |
| (3) Frobel | (4) Naik |

Options :

61547531357. 1
61547531358. 2
61547531359. 3
61547531360. 4

Question Number : 65 Question Id : 6154758043 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अनुदेश की ‘वैयक्तिक प्रणाली’ से निम्न में से कौन जुड़ा हुआ है :

- | | |
|-------------|----------|
| (1) डेलोर्स | (2) केलर |
| (3) फ्राबेल | (4) नाईक |

Options :

61547531357. 1
61547531358. 2
61547531359. 3
61547531360. 4

Question Number : 66 Question Id : 6154758044 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is not a phase of ‘Nine Events of Instruction’ of Gagne R?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) Gain attention | (2) Present the content |
| (3) Learning guidance | (4) Introduction |

Options :

61547531361. 1
61547531362. 2

निम्नलिखित में से कौन गैरे आर का 'अनुदेश की नौ घटनाओं' का चरन नहीं है?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) ध्यानाकर्षण | (2) विषय-वस्तु निवारण |
| (3) अधिगम मार्गदर्शन | (4) परिचय |

Options :

61547531361. 1
61547531362. 2
61547531363. 3
61547531364. 4

Question Number : 67 Question Id : 6154758045 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Method of teaching self-awareness and interpersonal relations is based upon

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) Focused group | (2) Peer group |
| (3) Therapy group | (4) Working group |

Options :

61547531365. 1
61547531366. 2
61547531367. 3
61547531368. 4

Question Number : 67 Question Id : 6154758045 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

आत्म-जागरूकता और अन्तर-वैयक्तिक संबंध की शिक्षण पद्धति किस पर आधारित है :

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) संकेन्द्रित समूह | (2) समकक्षी समूह |
| (3) चिकित्सा समूह | (4) कार्यकारी समूह |

Options :

61547531365. 1
61547531366. 2
61547531367. 3
61547531368. 4

A learning environment which fosters group exploration of issues/concerns important to adult learner is considered as

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) Concurrent learning | (2) Formal learning |
| (3) Collaborative learning | (4) Autonomous learning |

Options :

61547531369. 1
61547531370. 2
61547531371. 3
61547531372. 4

Question Number : 68 Question Id : 6154758046 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक अधिगम वातावरण जो प्रौढ़ अधिगम के लिए महत्वपूर्ण मुद्दों/सरोकारों की सामूहिक खोज को प्रोत्साहित करता है, किस रूप में माना जाता है?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) सहवर्ती अधिगम | (2) औपचारिक अधिगम |
| (3) सहयोगपरक अधिगम | (4) स्वायत्तशासी अधिगम |

Options :

61547531369. 1
61547531370. 2
61547531371. 3
61547531372. 4

Question Number : 69 Question Id : 6154758047 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Symposium is also known as

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) A focused seminar | (2) A focused workshop |
| (3) A conclave | (4) A focused conference |

Options :

61547531373. 1
61547531374. 2
61547531375. 3

परिसंवाद को और किस नाम से जाना जाता है?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) केन्द्रित संगोष्ठी | (2) केन्द्रित कार्यशाला |
| (3) कॉन्क्लेव | (4) केन्द्रित सम्मेलन |

Options :

61547531373. 1

61547531374. 2

61547531375. 3

61547531376. 4

Question Number : 70 Question Id : 6154758048 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Adult Education Centers were the 'Operational Unit' of which of the following programme?

- | | |
|--|---|
| (1) Sampurna Saksharata Abhiyan | (2) National Literacy Mission |
| (3) National Adult Education Programme | (4) Mass Programme of Functional Literacy |

Options :

61547531377. 1

61547531378. 2

61547531379. 3

61547531380. 4

Question Number : 70 Question Id : 6154758048 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र निम्नलिखित में से किस कार्यक्रम की प्रचालनात्मक इकाई थी?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) सम्पूर्ण साक्षरता अभियान | (2) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन |
| (3) एन.ए.ई.पी. | (4) एम.पी.एफ.एल. |

Options :

61547531377. 1

61547531378. 2

61547531379. 3

61547531380. 4

Farmers functional literacy project was planned to complement

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (1) Gram Shikshan Mohim | (2) Green Revolution |
| (3) NAEP | (4) TLC |

Options :

61547531381. 1
61547531382. 2
61547531383. 3
61547531384. 4

Question Number : 71 Question Id : 6154758049 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसान प्रकार्यात्मक साक्षरता परियोजना की योजना किसके अनुपूरण के लिए बनाई गई थी?

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (1) ग्राम शिक्षण मुहिम | (2) हरित क्रांति |
| (3) एन.ए.ई.पी. | (4) सम्पूर्ण साक्षरता अभियान |

Options :

61547531381. 1
61547531382. 2
61547531383. 3
61547531384. 4

Question Number : 72 Question Id : 6154758050 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

International year of older person was celebrated in

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1959 | (2) 1979 |
| (3) 1999 | (4) 2019 |

Options :

61547531385. 1
61547531386. 2
61547531387. 3
61547531388. 4

अन्तराष्ट्रीय वृद्धजन वर्ष कब मनाया गया?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1959 | (2) 1979 |
| (3) 1999 | (4) 2019 |

Options :

61547531385. 1
 61547531386. 2
 61547531387. 3
 61547531388. 4

Question Number : 73 Question Id : 6154758051 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The concept of 'learning web' was advanced by

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) Paul Friere | (2) Ivan Illich |
| (3) Peter Jarvis | (4) M. Adiseshaiah |

Options :

61547531389. 1
 61547531390. 2
 61547531391. 3
 61547531392. 4

Question Number : 73 Question Id : 6154758051 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस प्रौढ़ शिक्षक के द्वारा 'लर्निंग वेब' संकल्पना का प्रतिपादन किया गया था?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) पाउलो फ्रीयर | (2) इवान इलिच |
| (3) पीटर जार्विस | (4) एम. आदिशेषैया |

Options :

61547531389. 1
 61547531390. 2
 61547531391. 3

T. chart is used in a training programme to identify

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) Training objectives | (2) Profile of participants |
| (3) Learners need | (4) Evaluation |

Options :

61547531393. 1
61547531394. 2
61547531395. 3
61547531396. 4

Question Number : 74 Question Id : 6154758052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रशिक्षण कार्यक्रम में किसकी पहचान करने के लिए टी-चार्ट का उपयोग किया जाता है?

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (1) प्रशिक्षण उद्देश्य | (2) प्रतिभागियों का प्रोफाइल |
| (3) शिक्षार्थियों की जरूरत | (4) मूल्यांकन |

Options :

61547531393. 1
61547531394. 2
61547531395. 3
61547531396. 4

Question Number : 75 Question Id : 6154758053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Training involves various stakeholders. Who of the following are generally not part of it?

- | | |
|------------------|----------------------|
| (1) Customer | (2) Senior Manager |
| (3) Line Manager | (4) Training Manager |

Options :

61547531397. 1
61547531398. 2
61547531399. 3
61547531400. 4

प्रशिक्षण में भिन्न-भिन्न हितधारक शामिल होते हैं। निम्नलिखित में से कौन सामान्यतया इसका अंग नहीं होता है?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (1) ग्राहक | (2) वरिष्ठ प्रबंधक |
| (3) लाइन मैनेजर | (4) प्रशिक्षण प्रबंधक |

Options :

61547531397. 1
61547531398. 2
61547531399. 3
61547531400. 4

Question Number : 76 Question Id : 6154758054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following processes take care of environmental conservation?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| (1) Infrastructural development | (2) Urbanization |
| (3) Sustainable development | (4) Rapid economic growth |

Options :

61547531401. 1
61547531402. 2
61547531403. 3
61547531404. 4

Question Number : 76 Question Id : 6154758054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया में पर्यावरण संरक्षण का ध्यान रखा जाता है?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) अवसंरचनात्मक विकास | (2) शहरीकरण |
| (3) संधारणीय विकास | (4) तीव्र आर्थिक विकास |

Options :

61547531401. 1
61547531402. 2
61547531403. 3
61547531404. 4

Which of the following is not a Millennium Development Goals?

- (1) Ensuring Environmental sustainability
- (2) Eradicating extreme poverty
- (3) Developing global partnership
- (4) Achieving universal energy security

Options :

61547531405. 1
61547531406. 2
61547531407. 3
61547531408. 4

Question Number : 77 Question Id : 6154758055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सहस्राब्दि विकास लक्ष्य नहीं है?

- (1) पर्यावरणीय संधारणीयता सुनिश्चित करना
- (2) अत्यधिक गरीबी का उन्मूलन करना
- (3) वैश्विक भागीदारी विकसित करना
- (4) सर्वव्यापी ऊर्जा सुरक्षा हासिल करना

Options :

61547531405. 1
61547531406. 2
61547531407. 3
61547531408. 4

Question Number : 78 Question Id : 6154758056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'Trial and Error' Theory propounded by

- | | |
|---------------|------------|
| (1) Hull | (2) Kohler |
| (3) Thorndike | (4) Pavlov |

Options :

61547531409. 1
61547531410. 2

‘प्रयत्न-त्रुटि’ सिद्धान्त किनके द्वारा प्रतिपादित किया गया था?

- | | |
|---------------|-----------|
| (1) हल | (2) कोहलर |
| (3) थार्नडाइक | (4) पावलो |

Options :

61547531409. 1

61547531410. 2

61547531411. 3

61547531412. 4

Question Number : 79 Question Id : 6154758057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Depth of a research can be judged by

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Title | (2) Duration |
| (3) Objectives | (4) Expenditure |

Options :

61547531413. 1

61547531414. 2

61547531415. 3

61547531416. 4

Question Number : 79 Question Id : 6154758057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध की गहनता किसके द्वारा आंकी जा सकती है?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) शीर्षक | (2) कालावधि |
| (3) उद्देश्य | (4) व्यय |

Options :

61547531413. 1

61547531414. 2

_____ prevents researcher from blind search and intellectual wandering

(1) Data

(2) Sample

(3) Tools

(4) Design

Options :

61547531417. 1

61547531418. 2

61547531419. 3

61547531420. 4

Question Number : 80 Question Id : 6154758058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

_____ शोधवेत्ता को अंध शोध और बौद्धिक भ्रमण से रोकता है

(1) डाटा

(2) प्रतिदर्श

(3) साधन

(4) अभिकल्प

Options :

61547531417. 1

61547531418. 2

61547531419. 3

61547531420. 4

Question Number : 81 Question Id : 6154758059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The best measure of variability is

(1) Range

(2) Mean Deviation

(3) Standard Deviation

(4) Quartile Deviation

Options :

61547531421. 1

61547531422. 2

61547531423. 3

61547531424. 4

चरता (वेरिएबिलिटी) का सर्वश्रेष्ठ मापन क्या है?

- | | |
|----------------|---------------------|
| (1) रेंज | (2) माध्य विचलन |
| (3) मानक विचलन | (4) चतुर्थांश विचलन |

Options :

61547531421. 1
61547531422. 2
61547531423. 3
61547531424. 4

Question Number : 82 Question Id : 6154758060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is not a search engine?

- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) Google | (2) Duck Duckgo |
| (3) Ask.com | (4) MS-Word |

Options :

61547531425. 1
61547531426. 2
61547531427. 3
61547531428. 4

Question Number : 82 Question Id : 6154758060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन एक सर्च इंजन नहीं है?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) गूगल | (2) डक डकगो |
| (3) ऑस्क.कॉम | (4) एमएस-वर्ड |

Options :

61547531425. 1
61547531426. 2
61547531427. 3
61547531428. 4

Objectivity in research is to examine

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) Evidence with personal motives | (2) Evidence without any prejudice |
| (3) Evidence on self interest | (4) Evidence based on moral values |

Options :

61547531429. 1
61547531430. 2
61547531431. 3
61547531432. 4

Question Number : 83 Question Id : 6154758061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध में वस्तुनिष्ठता परीक्षण करती है

- | | |
|--|------------------------------------|
| (1) व्यक्तिगत अभिप्रायों के साथ प्रमाण | (2) बिना किसी पूर्वाग्रह के प्रमाण |
| (3) स्व-हित पर प्रमाण | (4) नैतिक मूल्यों पर आधारित प्रमाण |

Options :

61547531429. 1
61547531430. 2
61547531431. 3
61547531432. 4

Question Number : 84 Question Id : 6154758062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In a population, where each thing has an equal opportunity to be chosen is known as

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) A cluster sample | (2) A random sample |
| (3) A systematic sample | (4) A stratified sample |

Options :

61547531433. 1
61547531434. 2
61547531435. 3
61547531436. 4

किसी जनसंख्या समूह में जब प्रत्येक जींस के चुने जाने का समान अवसर हो तो उसे कहते है -

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) एक समूह प्रतिदर्श | (2) एक यादृच्छिक प्रतिदर्श |
| (3) एक व्यवस्थित प्रतिदर्श | (4) एक स्तरित प्रतिदर्श |

Options :

61547531433. 1
 61547531434. 2
 61547531435. 3
 61547531436. 4

Question Number : 85 Question Id : 6154758063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A programme of activities which is designed to attain educational ends is

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) Learning | (2) Curriculum |
| (3) Instruction | (4) Syllabi |

Options :

61547531437. 1
 61547531438. 2
 61547531439. 3
 61547531440. 4

Question Number : 85 Question Id : 6154758063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शैक्षणिक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए अभिकल्पित गतिविधियों का कार्यक्रम क्या कहलाता है?

- | | |
|------------|----------------|
| (1) अधिगम | (2) पाठ्यचर्या |
| (3) अनुदेश | (4) पाठ्यविवरण |

Options :

61547531437. 1
 61547531438. 2
 61547531439. 3
 61547531440. 4

Which is the smallest unit of community development?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) District | (2) Block |
| (3) Tehsil | (4) Village |

Options :

61547531441. 1
61547531442. 2
61547531443. 3
61547531444. 4

Question Number : 86 Question Id : 6154758064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सामुदायिक विकास की लघुतम इकाई है?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) जिला | (2) ब्लॉक |
| (3) तहसील | (4) ग्राम |

Options :

61547531441. 1
61547531442. 2
61547531443. 3
61547531444. 4

Question Number : 87 Question Id : 6154758065 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Child labour in any form is prohibited under which Article of Indian Constitution?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Article 22 | (2) Article 23 |
| (3) Article 24 | (4) Article 25 |

Options :

61547531445. 1
61547531446. 2
61547531447. 3
61547531448. 4

भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अंतर्गत किसी भी रूप में बाल श्रम निषिद्ध है ?

(1) अनुच्छेद-22

(2) अनुच्छेद-23

(3) अनुच्छेद-24

(4) अनुच्छेद-25

Options :

61547531445. 1

61547531446. 2

61547531447. 3

61547531448. 4

Question Number : 88 Question Id : 6154758066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Firka Development Scheme was launched by

(1) Govt. of UP

(2) Govt. of Bihar

(3) Govt. of Madras

(4) Govt. of Bengal

Options :

61547531449. 1

61547531450. 2

61547531451. 3

61547531452. 4

Question Number : 88 Question Id : 6154758066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

फिरका विकास योजना किसके द्वारा शुरू की गई थी ?

(1) उ.प्र. सरकार

(2) बिहार सरकार

(3) मद्रास सरकार

(4) बंगाल सरकार

Options :

61547531449. 1

61547531450. 2

61547531451. 3

Learning in which voluntary behaviour is strengthened or weakened by consequences known as

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) Classical conditioning | (2) Operant conditioning |
| (3) Trial and Error | (4) Sign learning |

Options :

61547531453. 1
61547531454. 2
61547531455. 3
61547531456. 4

Question Number : 89 Question Id : 6154758067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वह अधिगम, जिसके परिणामस्वरूप स्वैच्छिक व्यवहार सशक्त या कमजोर हो जाता है, किस नाम से जाना जाता है?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) क्लासिकी अनुकूलन | (2) क्रियाप्रसूत अनुकूलन |
| (3) प्रयत्न एवं त्रुटि | (4) संकेत अधिगम |

Options :

61547531453. 1
61547531454. 2
61547531455. 3
61547531456. 4

Question Number : 90 Question Id : 6154758068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act was amended in year

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2000 | (2) 2015 |
| (3) 2008 | (4) 1986 |

Options :

61547531457. 1
61547531458. 2
61547531459. 3
61547531460. 4

किशोर न्याय (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम में किस वर्ष संशोधन किया गया था ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2000 | (2) 2015 |
| (3) 2008 | (4) 1986 |

Options :

61547531457. 1
61547531458. 2
61547531459. 3
61547531460. 4

Question Number : 91 Question Id : 6154758069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Learning involves three transformations. Which are they?

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (a) The person | (b) The sensation |
| (c) The social situation | (d) The content |

Select the correct option :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (d), (b), (c) | (2) (b), (d), (a) |
| (3) (a), (b), (c) | (4) (d), (c), (b) |

Options :

61547531461. 1
61547531462. 2
61547531463. 3
61547531464. 4

Question Number : 91 Question Id : 6154758069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अधिगम के कौन-से तीन रूपांतरण हैं ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (a) व्यक्ति | (b) संवेदना |
|-------------|-------------|

Options :

61547531461. 1
61547531462. 2
61547531463. 3
61547531464. 4

Question Number : 92 Question Id : 6154758070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

General principles in selecting learning experiences are

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (a) Opportunity to practice | (b) Students' satisfaction |
| (c) Students involvement | (d) Feasibility to learn |

Select the most suitable option :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (c) and (d) |
| (3) (b) and (c) | (4) (a) and (b) only |

Options :

61547531465. 1
61547531466. 2
61547531467. 3
61547531468. 4

Question Number : 92 Question Id : 6154758070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अधिगम अनुभवों के चयन के साधारण सिद्धान्त है

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (a) अभ्यास का अवसर | (b) विद्यार्थियों की संतुष्टि |
| (c) विद्यार्थियों की सहभागिता | (d) सीखने की सुगमता |

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) (a), (b) और (c) | (2) (c) और (d) |
| (3) (b) और (c) | (4) (a) और (b) |

Options :

61547531465. 1

Main tendencies of personality dynamics of a leader are

- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) Fear | (b) Flight |
| (c) Dependency | (d) Self esteem |

Select the suitable option :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (a) and (d) only | (2) (b), (c) and (d) only |
| (3) (b), (d) and (a) only | (4) (a), (b) and (c) only |

Options :

61547531469. 1
 61547531470. 2
 61547531471. 3
 61547531472. 4

Question Number : 93 Question Id : 6154758071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
 Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नेतृत्वकर्ता के व्यक्तित्व गतिकी की मुख्य प्रवृत्तियाँ हैं -

- | | |
|--------------|----------------|
| (a) भय | (b) पलायन |
| (c) आश्रितता | (d) आत्मसम्मान |

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a) और (d) | (2) केवल (b), (c) और (d) |
| (3) केवल (b), (d) और (a) | (4) केवल (a), (b) और (c) |

Options :

61547531469. 1
 61547531470. 2
 61547531471. 3
 61547531472. 4

Question Number : 94 Question Id : 6154758072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
 Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The communicator and communicate relationships are

www.prepp.in
61547531473. 1
61547531474. 2
61547531475. 3
61547531476. 4

Question Number : 94 Question Id : 6154758072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संप्रेषणकर्ता और संप्रेषिती के संबंध हैं -

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) तदनुभूति | (b) सहभागिता |
| (c) विश्वसनीयता | (d) अंतःक्रिया |

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (c) और (d) |
| (3) केवल (a), (c) और (d) | (4) केवल (b), (c) और (d) |

Options :

61547531473. 1
61547531474. 2
61547531475. 3
61547531476. 4

Question Number : 95 Question Id : 6154758073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

High level characteristics of interpersonal channels are

- | | |
|--|-------------------------------|
| (a) Ability to select receiver | (b) Amount of feedback |
| (c) Message accuracy to a large audience | (d) Speed to a large audience |

Select the suitable option :

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) (b) and (c) only | (2) (a), (c) and (d) only |
| (3) (c) and (a) only | (4) (a) and (b) only |

Options :

61547531477. 1
61547531478. 2
61547531479. 3
61547531480. 4

अंतर्वैयक्तिक माध्यमों (चैनलों) की उच्च स्तरीय विशेषताएं हैं -

- | | |
|--|--|
| (a) प्राप्तकर्ता के चयन की योग्यता | (b) प्रतिपुष्टि (फीडबैक) की मात्रा |
| (c) बड़ी संख्या के श्रोताओं के लिए संदेश की सुस्पष्टता | (d) बड़ी संख्या के श्रोताओं के लिए गत्यात्मकता |

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (1) केवल (b) और (c) | (2) केवल (a), (c) और (d) |
| (3) केवल (c) और (a) | (4) केवल (a) और (b) |

Options :

61547531477. 1

61547531478. 2

61547531479. 3

61547531480. 4

Question Number : 96 Question Id : 6154758074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The role of feedback in extension education is

- | |
|--|
| (a) Feed back affects the source |
| (b) Feed back exerts control over future message |
| (c) Feed back affects communication fidelity |
| (d) Feed back serves to control the signals |

Select the suitable option :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (c) and (d) | (2) (b), (c) and (d) |
| (3) (a), (b) and (c) | (4) (a), (c) and (d) |

Options :

61547531481. 1

61547531482. 2

61547531483. 3

61547531484. 4

Question Number : 96 Question Id : 6154758074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

विस्तार शिक्षा में फीडबैक की भूमिका है

- (a) प्रतिपुष्टि (फीडबैक) स्रोत को प्रभावित करता है
- (b) प्रतिपुष्टि भविष्यगत संदेशों को नियंत्रित करने का प्रयास करता है
- (c) प्रतिपुष्टि संप्रेषण की विश्वसनीयता को प्रभावित करता है
- (d) प्रतिपुष्टि संकेतों को नियंत्रित करने के काम आता है

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (c) और (d) | (2) (b), (c) और (d) |
| (3) (a), (b) और (c) | (4) (a), (c) और (d) |

Options :

- 61547531481. 1
- 61547531482. 2
- 61547531483. 3
- 61547531484. 4

Question Number : 97 Question Id : 6154758075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Every communication process has some phases which are

- | | |
|----------------|--------------------|
| (a) Expression | (b) Response |
| (c) Semantic | (d) Interpretation |

Select the suitable option :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (c) and (d) only | (2) (a), (b) only |
| (3) (b), (c) and (d) only | (4) (a), (b) and (d) only |

Options :

- 61547531485. 1
- 61547531486. 2
- 61547531487. 3
- 61547531488. 4

Question Number : 97 Question Id : 6154758075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रत्येक संप्रेषण प्रक्रिया में कुछ चरण होते हैं

61547531485. 1

61547531486. 2

61547531487. 3

61547531488. 4

Question Number : 98 Question Id : 6154758076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Population Education is imparted through population club in

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (a) Primary health centre | (b) Anganwadi |
| (c) College | (d) University campuses |

Choose the correct option :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) (a) and (b) | (2) (b) and (c) |
| (3) (c) and (d) | (4) (b) and (d) |

Options :

61547531489. 1

61547531490. 2

61547531491. 3

61547531492. 4

Question Number : 98 Question Id : 6154758076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

जनसंख्या शिक्षा, जनसंख्या क्लब के जरिये निम्न स्थानों पर दी जाती है -

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| (a) प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र | (b) आंगनवाड़ी |
| (c) महाविद्यालय | (d) विश्वविद्यालय परिसर |

सही विकल्प का चयन करें -

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) (a) और (b) | (2) (b) और (c) |
| (3) (c) और (d) | (4) (b) और (d) |

Options :

61547531489. 1

61547531490. 2

61547531491. 3

The purpose of worker-client relationship is

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| (a) To feel secure | (b) To develop self power |
| (c) To gain profit | (d) To develop functionality |

Choose the correct option :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (d) only |
| (3) (a), (b) and (c) | (4) (a), (b) and (d) |

Options :

61547531493. 1

61547531494. 2

61547531495. 3

61547531496. 4

Question Number : 99 Question Id : 6154758077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कार्यकर्ता-सेवार्थी संबंधों का प्रयोजन है

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| (a) सुरक्षा की भावना | (b) आत्मशक्ति विकसित करना |
| (c) लाभ प्राप्त करना | (d) कार्यात्मकता विकसित करना |

सही विकल्प का चयन करें -

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (b) और (d) |
| (3) (a), (b) और (c) | (4) (a), (b) और (d) |

Options :

61547531493. 1

61547531494. 2

61547531495. 3

61547531496. 4

Question Number : 100 Question Id : 6154758078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are not Teaching steps?

www.prepp.in
61547531497. 1
61547531498. 2
61547531499. 3
61547531500. 4

Question Number : 100 Question Id : 6154758078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से शिक्षण का कदम कौन-कौन सा नहीं है?

- | | |
|------------|-------------|
| (a) ध्यान | (c) अभिलाषा |
| (c) अभ्यास | (d) पठन |

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) (a) और (b) | (2) (a) और (c) |
| (3) (b) और (c) | (4) (c) और (d) |

Options :

61547531497. 1
61547531498. 2
61547531499. 3
61547531500. 4

Question Number : 101 Question Id : 6154758079 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Life long education encompasses following sectors of education

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) Formal | (b) Non-formal |
| (c) Traditional | (d) Informal |

Select the suitable option :

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (1) (a), (b), (c) and (d) | (2) (a) and (d) only |
| (3) (b) and (c) only | (4) (b) and (d) only |

Options :

61547531501. 1
61547531502. 2

आजीवन शिक्षा में शिक्षा के निम्नलिखित क्षेत्र सम्मिलित हैं

- | | |
|--------------|-----------------|
| (a) औपचारिक | (b) गैर-औपचारिक |
| (c) पारंपरिक | (d) अनौपचारिक |

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (1) (a), (b), (c) और (d) | (2) केवल (a) और (d) |
| (3) केवल (b) और (c) | (4) केवल (b) और (d) |

Options :

61547531501. 1
61547531502. 2
61547531503. 3
61547531504. 4

Question Number : 102 Question Id : 6154758080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is the psychological factor of learning?

- | | |
|-------------------|--------------|
| (a) Driver | (b) Response |
| (c) Reinforcement | (d) Sex |

Select the most suitable option :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (d) | (2) (a) and (b) only |
| (3) (a), (b) and (c) | (4) (b) and (c) only |

Options :

61547531505. 1
61547531506. 2
61547531507. 3
61547531508. 4

Question Number : 102 Question Id : 6154758080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन अधिगम का मनोवैज्ञानिक कारक है?

- | | |
|-------------|---------------|
| (a) ड्राइवर | (b) अनुक्रिया |
| (c) प्रबलन | (d) लिंग |

सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (d) | (2) केवल (a) और (b) |
| (3) (a), (b) और (c) | (4) केवल (b) और (c) |

Options :

61547531505. 1
61547531506. 2
61547531507. 3
61547531508. 4

Question Number : 103 Question Id : 6154758081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Life Long Education represents

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| (a) Professionalization of Education | (b) Democratization of Education |
| (c) Integration of Education | (d) Institutionalization of Education |

Select the suitable option :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (a), (b) and (c) | (4) (c) and (d) |

Options :

61547531509. 1
61547531510. 2
61547531511. 3
61547531512. 4

Question Number : 103 Question Id : 6154758081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

आजीवन शिक्षा प्रतिनिधित्व करती है

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (a) शिक्षा की वृत्तिपरकता | (b) शिक्षा का लोकतंत्रीकरण |
| (c) शिक्षा का समावेशीकरण | (d) शिक्षा का संस्थानीकरण |

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (b) और (c) |
| (3) (a), (b) और (c) | (4) (c) और (d) |

Options :

61547531509. 1

61547531510. 2

61547531511. 3

61547531512. 4

Question Number : 104 Question Id : 6154758082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

For teaching a method of food preservation the most appropriate method is

- (a) Method demonstration
- (b) Lecture
- (c) Group discussion
- (d) Result demonstration

Select the suitable option :

- (1) (a) and (d)
- (2) (a) and (b)
- (3) (b) and (c)
- (4) (c) and (d)

Options :

खाद्य परिरक्षण की पद्धति पढ़ाने के लिए सर्वाधिक उचित पद्धति है

- (a) निदर्शन पद्धति
- (b) व्याख्यान पद्धति
- (c) समूह चर्चा पद्धति
- (d) परिणाम निदर्शन पद्धति

उचित विकल्प का चयन करें -

- (1) (a) और (d)
- (2) (a) और (b)
- (3) (b) और (c)
- (4) (c) और (d)

Options :

- 61547531513. 1
- 61547531514. 2
- 61547531515. 3
- 61547531516. 4

Question Number : 105 Question Id : 6154758083 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is not true about research design?

- (a) It is a way of statistical analysis
- (b) It is a choice between qualitative and quantitative methods
- (c) It is a frame work for every stage of the collection and analysis of data
- (d) It is a complete framework of procedure and methods of research

61547531517. 1

61547531518. 2

61547531519. 3

61547531520. 4

Question Number : 105 Question Id : 6154758083 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध परिकल्पना (डिजाइन) के बारे में क्या सही नहीं है?

- (a) यह सांख्यिकीय विश्लेषण का एक तरीका है
- (b) यह गुणात्मक और संख्यात्मक पद्धतियों के बीच एक विकल्प है
- (c) यह आंकड़ों के संग्रहण और विश्लेषण के हरेक चरण हेतु एक फ्रेमवर्क है
- (d) यह शोध की प्रक्रिया और पद्धतियों का पूर्ण फ्रेमवर्क है

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | | | |
|-----|------------|-----|------------|
| (1) | (a) और (b) | (2) | (b) और (c) |
| (3) | (c) और (d) | (4) | (b) और (d) |

Options :

61547531517. 1

61547531518. 2

61547531519. 3

61547531520. 4

Question Number : 106 Question Id : 6154758084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the main cause of social disorganisation?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (a) Increase in individuality | (b) Expansion of education |
| (c) Rapid social change | (d) Increase in population |

Question Number : 106 Question Id : 6154758084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सामाजिक विघटन का मुख्य कारण क्या है?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (a) व्यक्तिपरकता में वृद्धि | (b) शिक्षा का विस्तार |
| (c) समाज में तीव्र परिवर्तन | (d) जनसंख्या में वृद्धि |

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) (a), (c) और (d) | (2) (a) और (b) |
| (3) (b) और (c) | (4) (b) और (d) |

Options :

61547531521. 1
61547531522. 2
61547531523. 3
61547531524. 4

Question Number : 107 Question Id : 6154758085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In respect to the principles of curriculum construction for life long learning which of the following is true?

- (a) Curriculum should be related to target group or community
- (b) Curriculum should be useful
- (c) Curriculum should not be flexible
- (d) All life activities should be included in the curriculum

Select the most suitable option :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (a), (b) and (d) |
| (3) (b), (c) and (d) | (4) (a), (c) and (d) |

Options :

61547531525. 1
61547531526. 2
61547531527. 3
61547531528. 4

आजीवन अधिगम हेतु पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों के संबंध में निम्नलिखित में से क्या सत्य है?

- (a) पाठ्यचर्या, लक्ष्य समूह या समुदाय से संबंधित होनी चाहिए
- (b) पाठ्यचर्या उपयोगी होनी चाहिए
- (c) पाठ्यचर्या लचीली नहीं होनी चाहिए
- (d) जीवन की सभी गतिविधियाँ पाठ्यचर्या में शामिल होनी चाहिए

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (c) | (2) (a), (b) और (d) |
| (3) (b), (c) और (d) | (4) (a), (c) और (d) |

Options :

- 61547531525. 1
- 61547531526. 2
- 61547531527. 3
- 61547531528. 4

Question Number : 108 Question Id : 6154758086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are the types of organisational communication?

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| (a) Cross communication | (b) Downward communication |
| (c) Linear communication | (d) Intrapersonal communication |

Select the most suitable option :

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b) and (c) |
| (3) (a) and (b) | (4) (c) and (d) |

Options :

- 61547531529. 1
- 61547531530. 2
- 61547531531. 3
- 61547531532. 4

Question Number : 108 Question Id : 6154758086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संगठनात्मक संप्रेषण के निम्नलिखित में से कौन से प्रकार हैं?

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| (a) प्रति संप्रेषण | (b) अधोमुखी संप्रेषण |
| (c) अनुरेखीय संप्रेषण | (d) अंतरा-वैयक्तिक संप्रेषण |

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) (a), (b) और (c) | (2) (b) और (c) |
| (3) (a) और (b) | (4) (c) और (d) |

Options :

61547531529. 1

61547531530. 2

61547531531. 3

61547531532. 4

Question Number : 109 Question Id : 6154758087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Management functions comprises of

- | | |
|----------------|------------------|
| (a) Organising | (b) Controlling |
| (c) Planning | (d) Manipulating |

Select the most suitable option :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b), (c) and (d) |
| (3) (a), (c) and (d) | (4) (b) and (d) |

Options :

61547531533. 1

61547531534. 2

61547531535. 3

61547531536. 4

Question Number : 109 Question Id : 6154758087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रबंधन कार्यों में सम्मिलित हैं

- | | |
|------------|---------------|
| (a) संगठन | (b) नियंत्रण |
| (c) आयोजना | (d) जोड़-तोड़ |

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (c) | (2) (b), (c) और (d) |
| (3) (a), (c) और (d) | (4) (b) और (d) |

Options :

61547531533. 1
 61547531534. 2
 61547531535. 3
 61547531536. 4

Question Number : 110 Question Id : 6154758088 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
 Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Intervention agencies of Ministry of Human Resource Development are

- | | |
|----------|---------|
| (a) KVKS | (b) NSS |
| (c) NYKs | (d) JSS |

Select the most suitable option :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b), (c) and (d) |
| (3) (a), (c) and (d) | (4) (a) and (d) |

Options :

61547531537. 1
 61547531538. 2
 61547531539. 3
 61547531540. 4

Question Number : 110 Question Id : 6154758088 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
 Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मानव संसाधन विकास मंत्रालय के मध्यस्थता अभिकरण (एजेसी) हैं

- | | |
|--------------|--------------|
| (a) के वी के | (b) एन एस एस |
|--------------|--------------|

www.prepp.in
61547531537. 1
61547531538. 2
61547531539. 3
61547531540. 4

Question Number : 111 Question Id : 6154758089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The main aim of interdisciplinary research is to

- (a) Develop holistic approach to research
- (b) Oversimplify the problem of research
- (c) Encourage and strengthen multidisciplinary collaborative efforts in research
- (d) Create a new trend in research methodology

Select the most suitable option :

- | | | | |
|-----|-------------|-----|-------------|
| (1) | (a) and (b) | (2) | (b) and (c) |
| (3) | (a) and (c) | (4) | (a) and (d) |

Options :

61547531541. 1
61547531542. 2
61547531543. 3
61547531544. 4

Question Number : 111 Question Id : 6154758089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अंतर-विषयक शोध का मुख्य उद्देश्य है

- (a) शोध के समग्र दृष्टिकोण को विकसित करना
- (b) शोध की समस्या को अधिक सरल बनाना
- (c) शोध में बहुविषयक सहयोगिक प्रयासों को प्रोत्साहित और मजबूत करना
- (d) शोध प्रविधि में एक नयी प्रवृत्ति का सृजन करना

उचित विकल्प का चयन करें -

- | | | | |
|-----|------------|-----|------------|
| (1) | (a) और (b) | (2) | (b) और (c) |
| (3) | (a) और (c) | (4) | (a) और (d) |

Options :

61547531541. 1

Assertion (A) : Learning takes place at different speed among different people

Reasons (R) : Learning ability does not vary among individual learners

In context of above two statements which of the following is correct?

- (1) Both (A) and (R) are correct
- (2) Both (A) and (R) are wrong
- (3) (A) is correct and (R) is wrong
- (4) (A) is wrong and (R) is correct

Options :

61547531545. 1

61547531546. 2

61547531547. 3

61547531548. 4

Question Number : 112 Question Id : 6154758090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) - अधिगम विभिन्न लोगों के लिए विभिन्न गति से संपन्न होता है।

तर्क (R) - अधिगम योग्यता हरेक अधिगमकर्ता के लिए परिवर्तित नहीं होती।

उक्त दोनों कथनों को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) (A) और (R) दोनों सही है | (2) (A) और (R) दोनों गलत है |
| (3) (A) सही है और (R) गलत है | (4) (A) गलत है और (R) सही है |

Options :

61547531545. 1

61547531546. 2

61547531547. 3

61547531548. 4

Question Number : 113 Question Id : 6154758091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Using ICTs in non-formal literacy programmes would not automatically ensure the success

Reasons (R) : There is a need for a coherent policy for integrating ICTs in non-formal literacy programmes

61547531549. 1

61547531550. 2

61547531551. 3

61547531552. 4

Question Number : 113 Question Id : 6154758091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) – गैर औपचारिक साक्षरता कार्यक्रमों में आईसीटी का प्रयोग करने से स्वतः सफलता सुनिश्चित नहीं हो जाती।
तर्क (R) – गैर औपचारिक साक्षरता कार्यक्रमों में आईसीटी के समावेशन हेतु एक सुसंगत नीति की आवश्यकता है।
उक्त दोनों कथनों को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

- (1) (A) सही है और (R) गलत है
- (2) (A) और (R) दोनों सही है ; (R) (A) की सही व्याख्या है
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं ; किन्तु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (4) (A) सही है और (R) गलत है

Options :

61547531549. 1

61547531550. 2

61547531551. 3

61547531552. 4

Question Number : 114 Question Id : 6154758092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Ecology and development are opposed to each other

Reasons (R) : Maintenance of ecology plus development is sustainable development

In the context of the above two statements, which of the following is correct?

- (1) (A) is correct and (R) is wrong
- (2) (A) is wrong and (R) is correct
- (3) Both (A) and (R) are correct
- (4) Both (A) and (R) are wrong

Options :

61547531553. 1

अभिकथन (A) - पारिस्थितिकी और विकास एक-दूसरे के विपरीत है

तर्क (R) - पारिस्थितिकी के साथ विकास, अनुरक्षण संधारणीय विकास कहलाता है

उक्त दोनों कथनों को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) (A) सही है और (R) गलत है | (2) (A) गलत है और (R) सही है |
| (3) (A) और (R) दोनों सही हैं | (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं |

Options :

61547531553. 1

61547531554. 2

61547531555. 3

61547531556. 4

Question Number : 115 Question Id : 6154758093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Open ended questions are unstructured

Reasons (R) : The structure is provided by a respondent in open ended questions

In the context of the above two statement, which of the following is correct?

- (1) (A) is correct and (R) is wrong
- (2) (A) is wrong and (R) is correct
- (3) Both (A) and (R) wrong
- (4) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

Options :

61547531557. 1

61547531558. 2

61547531559. 3

61547531560. 4

Question Number : 115 Question Id : 6154758093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) - मुक्तोत्तर प्रश्न असंरचित होते हैं।

तर्क (R) - मुक्तोत्तर प्रश्नों में संरचना उत्तरदाता द्वारा प्रदत्त होती है।

61547531557. 1

61547531558. 2

61547531559. 3

61547531560. 4

Question Number : 116 Question Id : 6154758094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Research process is cyclic in nature

Reasons (R) : Research process is interlinked at every stage

In the context of the above two statements, which of the following is correct?

- (1) (A) is correct and (R) is wrong
- (2) (A) is wrong and (R) is correct
- (3) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (4) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)

Options :

61547531561. 1

61547531562. 2

61547531563. 3

61547531564. 4

Question Number : 116 Question Id : 6154758094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) - शोध प्रक्रिया चक्रीय प्रकृति की है।

तर्क (R) - शोध प्रक्रिया प्रत्येक चरण में अंतर-संयोजित है।

उक्त दोनों कथनों को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

- (1) (A) सही है और (R) गलत है
- (2) (A) गलत है और (R) सही है
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं किन्तु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है

Options :

61547531561. 1

61547531562. 2

61547531563. 3

Assertion (A) : Systematic efforts should be made to strengthen extension dimension of higher education

Reasons (R) : As a result of extension process, the student, the teacher and the community are not equally benefited and enriched

In the context of above two statements, which of the following is correct?

- (1) Both (A) and (R) are correct
- (2) Both (A) and (R) are wrong
- (3) (A) is correct and (R) is wrong
- (4) (A) is wrong and (R) is correct

Options :

61547531565. 1
61547531566. 2
61547531567. 3
61547531568. 4

Question Number : 117 Question Id : 6154758095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) - उच्चतर शिक्षा में विस्तार आयामों को सुदृढ़ करने के व्यवस्थित प्रयास किये जाने चाहिए।

तर्क (R) - विस्तार प्रक्रिया के परिणाम स्वरूप विद्यार्थी, शिक्षक और समुदाय को समानरूप से लाभ और संवृद्धि प्राप्त हुई।

उक्त दोनों कथनों को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) (A) और (R) दोनों सही हैं | (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं |
| (3) (A) सही है और (R) गलत है | (4) (A) गलत है और (R) सही है |

Options :

61547531565. 1
61547531566. 2
61547531567. 3
61547531568. 4

Question Number : 118 Question Id : 6154758096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : The recommendations of National Human Right Commission are binding

Reasons (R) : The recommendations of National Human Right Commission are advisory

In the context of above two statements, which of the following is correct?

- (1) (A) is wrong and (R) is correct
- (2) (A) is correct and (R) is wrong
- (3) Both (A) and (R) are correct
- (4) Both (A) and (R) are wrong

Options :

61547531569. 1

61547531570. 2

61547531571. 3

61547531572. 4

Question Number : 118 Question Id : 6154758096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) - राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग की सिफारिशें अनिवार्य है।

तर्क (R) - राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग की सिफारिशें एडवाइजरी है।

उक्त दोनों कथनों को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) (A) गलत है और (R) सही है | (2) (A) सही है और (R) गलत है |
| (3) (A) और (R) दोनों सही हैं | (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं |

Options :

61547531569. 1

61547531570. 2

61547531571. 3

61547531572. 4

Question Number : 119 Question Id : 6154758097 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Homophily is more effective than heterophily in human communication

Reasons (R) : Both homophily and heterophily have different effects in different situations

61547531573. 1

61547531574. 2

61547531575. 3

61547531576. 4

Question Number : 119 Question Id : 6154758097 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) - मानवीय संप्रेषण में हिट्रोफिली के बजाय होमोफिली अधिक प्रभावी है।

तर्क (R) - होमोफिली और हिट्रोफिली, दोनों का विभिन्न परिस्थितियों में अलग-अलग प्रभाव होता है।

उक्त दोनों कथनों को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

(1) (A) सही है और (R) गलत है

(2) (A) गलत है और (R) सही है

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Options :

61547531573. 1

61547531574. 2

61547531575. 3

61547531576. 4

Question Number : 120 Question Id : 6154758098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Effective teachers are made

Reasons (R) : Technology increases the efficiency

In the context of above two statements, which of the following is correct?

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)

(3) (A) correct and (R) is wrong

Question Number : 120 Question Id : 6154758098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) - प्रभावी शिक्षक तैयार किए जाते हैं।

तर्क (R) - प्रौद्योगिकी, दक्षता में वृद्धि करती है।

उपर्युक्त दो कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं (R) (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किन्तु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है और (R) गलत है
- (4) (A) गलत है और (R) सही है

Options :

61547531577. 1
61547531578. 2
61547531579. 3
61547531580. 4

Question Number : 121 Question Id : 6154758099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match List-I with List-II :

List I

List II

(a) UNFPA

(i) Women empowerment

(b) WHO

(ii) Anganwadi

(c) ICDS

(iii) Population Education

(d) SHG

(iv) Health Organization

Choose the correct option from those given below :

(1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

(2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

(3) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)

(4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

61547531581. 1

61547531582. 2

61547531583. 3

61547531584. 4

Question Number : 121 Question Id : 6154758099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें

सूची-I

- (a) यू एन एफ पी ए
- (b) डब्ल्यू एच ओ
- (c) आई सी डी एस
- (d) एस एच जी

सूची-II

- (i) महिला सशक्तिकरण
- (ii) आंगनवाडी
- (iii) जनसंख्या शिक्षा
- (iv) स्वास्थ्य संगठन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

- 61547531581. 1
- 61547531582. 2
- 61547531583. 3
- 61547531584. 4

Question Number : 122 Question Id : 6154758100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the item of List-I with that of List-II :

List I

List II

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| (a) Thought and Language | (i) Poulou Friere |
| (b) Culture of Silence | (ii) Delors J |
| (c) Learning : The Treasure within | (iii) Vygotsky L.S. |
| (d) The child's concept of world | (iv) Piaget . J |

Choose the correct option from those given below :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

Options :

61547531585. 1
61547531586. 2
61547531587. 3
61547531588. 4

Question Number : 122 Question Id : 6154758100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I में दी गई मदों को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(a) थाट एण्ड लैंग्वेज	(i) पॉउलो फ्रॉयर
(b) कल्चर ऑफ साइलेंस	(ii) डेलार्स जे
(c) लर्निंग द ट्रेजर विदिन	(iii) व्योगोत्सकी एल.एस.
(d) द चाइल्डःएस कान्सेप्ट ऑफ वर्ल्ड	(iv) पियाजेट, जी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

Options :

61547531585. 1

61547531586. 2

61547531587. 3

61547531588. 4

Question Number : 123 Question Id : 6154758101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the item of List-I with the List-II :

List I

List II

- | | |
|--------------------------------|------------|
| (a) Community Development | (i) 1927 |
| (b) Gurgaon Scheme | (ii) 1948 |
| (c) Etawah Pilot Project | (iii) 1953 |
| (d) National extension service | (iv) 1952 |

Select the correct option from those given below :

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options :

61547531589. 1

61547531590. 2

61547531591. 3

61547531592. 4

Question Number : 123 Question Id : 6154758101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I में दी गई मदों को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(a) सामुदायिक विकास	(i) 1927
(b) गुड़गांव स्कीम	(ii) 1948
(c) इटावा पायलेट परियोजना	(iii) 1953
(d) नेशनल एक्सटेंशन सर्विस	(iv) 1952

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options :

61547531589. 1

61547531590. 2

61547531591. 3

61547531592. 4

Question Number : 124 Question Id : 6154758102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the item of List-I with List-II :

List I

- (a) Call for Antiliteracy
- (b) Popular Education
- (c) Education for Self Reliance (ESR)
- (d) Gano Kendra

List II

- (i) Bangladesh
- (ii) Tanzania
- (iii) Brazil
- (iv) Vietnam

Choose the correct option :

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Options :

- 61547531593. 1
- 61547531594. 2
- 61547531595. 3
- 61547531596. 4

Question Number : 124 Question Id : 6154758102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I में दी गई मदों को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(a) काल फार एन्टीलिट्रेसी	(i) बंगलादेश
(b) पापुलर एजुकेशन	(ii) तनजानिया
(c) एजुकेशन फॉर सेल्फ-रिलाएन्स	(iii) ब्राजील
(d) गना केन्द्र	(iv) वियतनाम

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Options :

61547531593. 1
61547531594. 2
61547531595. 3
61547531596. 4

Question Number : 125 Question Id : 6154758103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the item List-I with List-II :

List I	List II
(a) Paulo Friere	(i) Self-directed
(b) David Kolb	(ii) Nine events of instruction
(c) Robert Gagne	(iii) Experimental learning
(d) Malcom Knowles	(iv) Pedagogy of oppressed

Choose the correct option :

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

Options :

61547531597. 1
61547531598. 2
61547531599. 3
61547531600. 4

Question Number : 125 Question Id : 6154758103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I में दी गई मदों को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(a) पाउलो फ्रायर	(i) आत्म-निर्देशित (सेल्फ-डायरेक्टेड)
(b) डेविड कॉब	(ii) अनुदेश की नौ घटनाएं (नाइन इवेंट्स 3 इन्स्ट्रक्शन)
(c) राबर्ट गैने	(iii) प्रायोगिक अधिगम (एक्सपेरिण्शल लर्निंग)
(d) मैल्कम नोबेलस्	(iv) उत्पीड़ित का शिक्षण-शास्त्र

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

Options :

61547531597. 1

61547531598. 2

61547531599. 3

61547531600. 4

Question Number : 126 Question Id : 6154758104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the item of List-I with List-II :

List I	List II
(a) Sensory motor	(i) Between 7 and 11
(b) Pre-operational	(ii) 4 to 7 years of age
(c) Intuitive	(iii) From 2 to 4 years of age
(d) Concrete operations	(iv) First two years of life

Choose the correct option from those given below :

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

61547531601. 1
61547531602. 2
61547531603. 3
61547531604. 4

Question Number : 126 Question Id : 6154758104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I में दी गई मदों को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(a) संवेदी प्रेरक	(i) 7 से 11 के बीच
(b) पूर्व-प्रचालनात्मकता	(ii) 4 से 7 वर्ष की आयु
(c) सहज-बोध	(iii) 2 से 4 वर्ष की आयु
(d) मूर्त प्रचालन	(iv) जीवन के पहले दो वर्ष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

61547531601. 1

61547531602. 2

61547531603. 3

61547531604. 4

Question Number : 127 Question Id : 6154758105 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the item of List-I with List II :

List I

List II

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (a) Didactic teaching | (i) Learner centered |
| (b) Socratic teaching | (ii) Selection of knowledge |
| (c) Facilitative teaching | (iii) Practice situation |
| (d) Experiential teaching | (iv) Questioning |

Choose the correct option from those given below :

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options :

61547531605. 1
61547531606. 2
61547531607. 3
61547531608. 4

Question Number : 127 Question Id : 6154758105 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I में दी गई मदों को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(a) प्रबोधात्मक शिक्षण	(i) अधिगमकर्ता नियंत्रण
(b) सुकराती शिक्षण	(ii) ज्ञान का चयन
(c) सुगमीकृत शिक्षण	(iii) अभ्यास स्थिति
(d) प्रायोगिक शिक्षण	(iv) प्रश्न पूछना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options :

61547531605. 1

61547531606. 2

61547531607. 3

61547531608. 4

Question Number : 128 Question Id : 6154758106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match List-I with List-II :

List I

- (a) Landscape
- (b) Sheet
- (c) Pie
- (d) Insert

List II

- (i) Design
- (ii) Excel
- (iii) Percentage
- (iv) Orientation

Choose the correct option from those given below :

- (1) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

Options :

- 61547531609. 1
- 61547531610. 2
- 61547531611. 3
- 61547531612. 4

Question Number : 128 Question Id : 6154758106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(a) भू-दृश्यावली	(i) अभिकल्प
(b) शीट	(ii) एक्सल
(c) पाई	(iii) प्रतिशतता
(d) इनसर्ट	(iv) ओरिएन्टेशन

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

Options :

61547531609. 1

61547531610. 2

61547531611. 3

61547531612. 4

Question Number : 129 Question Id : 6154758107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match List-I with List II :

List I	List II
(a) Equivalency program	(i) Upgrade vocational skills
(b) Income generation program	(ii) Alternative education
(c) Quality of life improvement program	(iii) Equip essential life skills
(d) Individual interest promotion program	(iv) Provide opportunity to participate in area of interest

Choose the correct option from those given below :

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

61547531613. 1
61547531614. 2
61547531615. 3
61547531616. 4

Question Number : 129 Question Id : 6154758107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I

- (a) समतुल्यता कार्यक्रम
- (b) आय अर्जन कार्यक्रम
- (c) जीवन गुणवत्ता में सुधार कार्यक्रम
- (d) व्यक्तिगत संवर्धन कार्यक्रम

सूची-II

- (i) व्यावसायिक कौशल स्तरोन्नत करना
- (ii) वैकल्पिक शिक्षा
- (iii) अनिवार्य जीवन कौशल से साज्यित करना
- (iv) रुचि के क्षेत्रों में भागीदारी के लिए अवसर प्रदान करना

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

Options :

- 61547531613. 1
- 61547531614. 2
- 61547531615. 3
- 61547531616. 4

Question Number : 130 Question Id : 6154758108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match List-I with List II :

List I

List II

(a) Total Sanitation Programme	(i) 1999
(b) Rural Sanitation Programme	(ii) 1986
(c) Nirmal Bharat Abhiyan	(iii) 2012
(d) Swachh Bharat Abhiyan	(iv) 2014

Codes:

- (1) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Options :

61547531617. 1
61547531618. 2
61547531619. 3
61547531620. 4

Question Number : 130 Question Id : 6154758108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(a) संपूर्ण स्वच्छता कार्यक्रम	(i) 1999
(b) ग्रामीण स्वच्छता कार्यक्रम	(ii) 1986
(c) निर्मल भारत अभियान	(iii) 2012
(d) स्वच्छ भारत अभियान	(iv) 2014

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें :

- (1) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Options :

61547531617. 1
 61547531618. 2
 61547531619. 3
 61547531620. 4

Question Number : 131 Question Id : 6154758109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
 Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the sequence of the transformation of the person through learning

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| (a) Experience | (b) Life world |
| (c) More experienced person | (d) Reflection |

Select the correct option :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (a), (d), (c) | (2) (c), (b), (d), (a) |
| (3) (a), (d), (c), (b) | (4) (d), (c), (b), (a) |

अधिगम के माध्यम से व्यक्ति में बदलाव के अनुक्रम को व्यवस्थित करें :

- | | |
|-------------------------|--------------|
| (a) अनुभव | (b) जीवन जगत |
| (c) अधिक अनुभवी व्यक्ति | (d) अनुचिंतन |

सही विकल्प का चुनाव करें :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (a), (d), (c) | (2) (c), (b), (d), (a) |
| (3) (a), (d), (c), (b) | (4) (d), (c), (b), (a) |

Options :

61547531621. 1
 61547531622. 2
 61547531623. 3
 61547531624. 4

Question Number : 132 Question Id : 6154758110 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the sequence of experiential learning elements

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (a) Observations and reflections | (b) Testing implications of concepts |
| (c) Formulation of abstract concepts | (d) Concrete experience |

Select the correct option :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (b), (d) | (2) (c), (b), (a), (d) |
| (3) (d), (a), (b), (c) | (4) (b), (a), (c), (d) |

Options :

61547531625. 1
 61547531626. 2
 61547531627. 3
 61547531628. 4

Question Number : 132 Question Id : 6154758110 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
 Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

आनुभविक अधिगम तत्वों के अनुक्रम को व्यवस्थित करें :

- | | |
|---------------------------------|---|
| (a) अभिमत एवं अनुचितन | (b) संकल्पनाओं की विवक्षाओं का परीक्षण करना |
| (c) अमूर्त संकल्पनाओं का निरूपण | (d) मूर्त अनुभव |

सही विकल्प का चुनाव करें :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (b), (d) | (2) (c), (b), (a), (d) |
| (3) (d), (a), (b), (c) | (4) (b), (a), (c), (d) |

Options :

61547531625. 1

61547531626. 2

61547531627. 3

61547531628. 4

Question Number : 133 Question Id : 6154758111 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the sequence of phase of learning according to significant stage

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (a) Memory storage | (b) Coding |
| (c) Expectancy | (d) Selective perception |

Choose the correct option from those given below :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (c), (d), (a) | (2) (a), (b), (c), (d) |
| (3) (c), (d), (b), (a) | (4) (c), (b), (d), (a) |

Options :

61547531629. 1

61547531630. 2

61547531631. 3

61547531632. 4

Question Number : 133 Question Id : 6154758111 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संकेतन चरण के अनुसार अधिगम की अवस्था के अनुक्रम को व्यवस्थित करें :

- | | |
|------------------|----------------|
| (a) सावि संज्ञान | (b) कृ संज्ञान |
|------------------|----------------|

61547531629. 1

61547531630. 2

61547531631. 3

61547531632. 4

Question Number : 134 Question Id : 6154758112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following needs in order of Maslow's Theory

(a) Home

(b) Food

(c) Affair

(d) Self respect

Choose the correct option from those given below :

(1) (a), (b), (c), (d)

(2) (b), (a), (c), (d)

(3) (b), (a), (d), (c)

(4) (c), (b), (a), (d)

Options :

61547531633. 1

61547531634. 2

61547531635. 3

61547531636. 4

Question Number : 134 Question Id : 6154758112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मास्लो के सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित जरूरतों को व्यवस्थित करें :

(a) घर

(b) भोजन

(c) कामकाज

(d) आत्म-सम्मान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें :

(1) (a), (b), (c), (d)

(2) (b), (a), (c), (d)

(3) (b), (a), (d), (c)

(4) (c), (b), (a), (d)

Options :

61547531633. 1

Arrange the basic administrative process of agricultural development sector

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) Co-ordinator | (b) Supervising |
| (c) Organizing | (d) Staffing |

Choose the correct options from those given below :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (d), (b) | (2) (c), (d), (a), (b) |
| (3) (d), (a), (c), (b) | (4) (c), (a), (d), (b) |

Options :

61547531637. 1

61547531638. 2

61547531639. 3

61547531640. 4

Question Number : 135 Question Id : 6154758113 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कृषि विकास क्षेत्र की बुनियादी प्रशासनिक प्रक्रिया को व्यवस्थित करें :

- | | |
|----------------|----------------------------|
| (a) समन्वयक | (b) पर्यवेक्षण करना |
| (c) आयोजन करना | (d) स्टाफ की व्यवस्था करना |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (d), (b) | (2) (c), (d), (a), (b) |
| (3) (d), (a), (c), (b) | (4) (c), (a), (d), (b) |

Options :

61547531637. 1

61547531638. 2

61547531639. 3

61547531640. 4

Question Number : 136 Question Id : 6154758114 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following criteria for effective organization of curriculum according to the significance

61547531641. 1

61547531642. 2

61547531643. 3

61547531644. 4

Question Number : 136 Question Id : 6154758114 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ्यचर्या की महत्ता के अनुसार उन्हें प्रभावी रूप से व्यवस्थित करने के लिए निम्नलिखित मानदंड को व्यवस्थित करें :

(a) एकीकरण

(b) अनुक्रम

(c) सातत्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें :

(1) (b), (a), (c)

(2) (c), (b), (a)

(3) (c), (a), (b)

(4) (b), (c), (a)

Options :

61547531641. 1

61547531642. 2

61547531643. 3

61547531644. 4

Question Number : 137 Question Id : 6154758115 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following programmes in order they were launched

(a) Jandhan Yojna

(b) Water conservation

(c) Start up India

(d) Ayushman Bharat

Select the correct option :

(1) (a), (c), (d), (b)

(2) (a), (c), (b), (d)

(3) (c), (a), (d), (b)

(4) (d), (c), (a), (b)

Options :

61547531645. 1

61547531646. 2

निम्नलिखित कार्यक्रमों को, उन्हें लांच किए जाने के क्रम के अनुसार व्यवस्थित करें :

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (a) जन धन योजना | (b) जल संरक्षण |
| (c) स्टार्ट अप इंडिया | (d) आयुष्मान भारत |

सही विकल्प का चुनाव करें :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (d), (b) | (2) (a), (c), (b), (d) |
| (3) (c), (a), (d), (b) | (4) (d), (c), (a), (b) |

Options :

61547531645. 1

61547531646. 2

61547531647. 3

61547531648. 4

Question Number : 138 Question Id : 6154758116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following in correct chronological order of their establishment

- | | |
|-----------|-----------|
| (a) UGC | (b) NCERT |
| (c) IGNOU | (d) NHEC |

Select the correct option :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (c), (a), (d) | (2) (a), (b), (c), (d) |
| (3) (a), (b), (d), (c) | (4) (b), (c), (d), (a) |

Options :

61547531649. 1

61547531650. 2

61547531651. 3

61547531652. 4

Question Number : 138 Question Id : 6154758116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित को उनकी स्थापना के ठीक-ठीक कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित करें :

61547531649. 1

61547531650. 2

61547531651. 3

61547531652. 4

Question Number : 139 Question Id : 6154758117 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the steps of research in order of their operation

- (a) Data collection
- (b) Hypothesis formulation
- (c) Formulation of problem
- (d) Verification and modification of hypothesis

Select the correct option :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (a), (c), (d) | (2) (c), (b), (d), (a) |
| (3) (c), (b), (a), (d) | (4) (c), (d), (b), (a) |

Options :

61547531653. 1

61547531654. 2

61547531655. 3

61547531656. 4

Question Number : 139 Question Id : 6154758117 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध को कदमों को उनके प्रचालन के क्रम में व्यवस्थित करें :

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| (a) आंकड़ों का संग्रहण | (b) प्राक्कल्पना निरूपण |
| (c) समस्या का निरूपण | (d) प्राक्कल्पना का सत्यापन एवं आशोधन |

सही विकल्प का चुनाव करें :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (a), (c), (d) | (2) (c), (b), (d), (a) |
| (3) (c), (b), (a), (d) | (4) (c), (d), (b), (a) |

Options :

Arrange these bodies chronologically in terms of their institution

- | | |
|-----------------------------------|--|
| (a) National Aids Control Program | (b) National Aids Committee |
| (c) National Aids Control Board | (d) National Aids Control Organization |

Select the correct option :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (a), (d), (c) | (2) (a), (c), (b), (d) |
| (3) (c), (b), (d), (a) | (4) (d), (a), (c), (b) |

Options :

61547531657. 1

61547531658. 2

61547531659. 3

61547531660. 4

Question Number : 140 Question Id : 6154758118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित निकायों को उनकी स्थापना से, कालक्रम के अनुसार, व्यवस्थित करें :

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (a) राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण कार्यक्रम | (b) राष्ट्रीय एड्स समिति |
| (c) राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण बोर्ड | (d) राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण संगठन |

सही विकल्प का चुनाव करें :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (a), (d), (c) | (2) (a), (c), (b), (d) |
| (3) (c), (b), (d), (a) | (4) (d), (a), (c), (b) |

Options :

61547531657. 1

61547531658. 2

61547531659. 3

61547531660. 4

Sub-Section Number:

2

Sub-Section Id:

615475356

Question Shuffling Allowed :

Yes

There are some important issues which need to be highlighted in respect of programmes for educational development. To begin with, it should be emphasized that while it need more money but it cannot be achieved through money alone. The non-monetary inputs, such as good planning, creating a climate of hardwork, or improving the commitment of teachers and the motivation of students, are far more important. Infact in most areas of education, we have reached a point of diminishing returns for further investment of funds; and it is only through better inputs, can transform the situation. One needs to lay highest emphasis on more effective use of existing investment in education partly because additional funds would be difficult to come by, and mainly because there is so much waste and in-effectiveness in the existing system. We need to make every possible effort to see that the unit cost go down without impairing quality. Otherwise, we may never have the resources to provide good education for all our people.

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 6154758120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The text refers that all attempts made so far in educational development has

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Underestimated the role of money | (2) Overestimated the role of money |
| (3) Money has no role to play | (4) No reference to money |

Options :

- 61547531661. 1
- 61547531662. 2
- 61547531663. 3
- 61547531664. 4

Question Number : 142 Question Id : 6154758121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

As per the text whose commitments are more important

Question Number : 143 Question Id : 6154758122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Why it is difficult to mobilize more funds in education?

- (1) Because system is not improving
- (2) Because unit cost is very low
- (3) Because there is a change in priority
- (4) Because there is waste

Options :

- 61547531669. 1
- 61547531670. 2
- 61547531671. 3
- 61547531672. 4

Question Number : 144 Question Id : 6154758123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The text lays emphasis on

- (1) Increasing the budgetary allocation
- (2) Reducing the budgetary allocation
- (3) Sustaining the program at any cost
- (4) Reducing the unit cost without compromising the quality

Options :

- 61547531673. 1
- 61547531674. 2
- 61547531675. 3
- 61547531676. 4

Question Number : 145 Question Id : 6154758124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Text suggests that

- (1) Motivation of learners need to be improved
- (2) Motivation of teachers need to be improved

Question Id : 6154758119 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (141 to 145)

Question Label : Comprehension

ऐसे कुछ महत्वपूर्ण मुद्दे हैं जिन्हें शैक्षणिक विकास के कार्यक्रमों के संदर्भ में उजागर किए जाने की जरूरत है। शुरु में, यह बा जोर देकर कही जानी चाहिए कि जबकि इसके लिए धन की दरकार है, किंतु इसे केवल धन के माध्यम से हासिल नहीं किया जा सकता है। अमुद्रेतर निविष्टियां, जैसे कि अच्छी योजना, कड़ी मेहनत के माहोल का निर्माण करना, या शिक्षकों की प्रतिबद्धता और विद्यार्थियों के अभिप्रेरण में सुधार लाना, कहीं अधिक महत्वपूर्ण हैं। वस्तुतः शिक्षा के अधिकतर क्षेत्रों में, हम निधियों की और अधिक निवेश करने की दृष्टि से हासमान प्रतिलाभ के बिंदु पर पहुंच गए हैं; और केवल यही वे निविष्टियां हैं जो स्थिति को बदल सकती हैं। लोगों को आंशिक रूप से शिक्षा में मौजूदा निवेश के और अधिक प्रभावी इस्तेमाल पर अधिकतम जोर देने की जरूरत है क्योंकि अतिरिक्त निधियां प्राप्त होना मुश्किल होगी और मुख्य रूप से ऐसा करना इसलिए भी जरूरी है कि मौजूदा प्रणाली में इतनी अधिक बर्बादी और अकुशलता है। हमें यह देखने के लिए प्रत्येक संभव प्रयत्न करने की जरूरत है कि गुणवत्ता खराब किए बिना इकाई लागतों में कमी आए। अन्यथा, हमारे पास कभी भी इतने संसाधन नहीं होंगे कि हम अपने लोगों को अच्छी शिक्षा प्रदान कर सकें।

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 6154758120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ में उल्लेख है कि शैक्षिक विकास में अब तक किए गए सभी प्रयासों में :

- | | |
|---|---|
| (1) धन की भूमिका को कम करके आंका गया है | (2) धन की भूमिका को अधिक करके आंका गया है |
| (3) धन की कोई भूमिका नहीं है | (4) धन का कोई संदर्भ नहीं है |

Options :

61547531661. 1

61547531662. 2

पाठ के अनुसार कौन सी प्रतिबद्धताएं अधिक महत्वपूर्ण हैं

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| (1) शिक्षक | (2) शिक्षार्थी |
| (3) योजना बनाने वाले (प्लानर) | (4) समुदाय के लोग |

Options :

61547531665. 1
61547531666. 2
61547531667. 3
61547531668. 4

Question Number : 143 Question Id : 6154758122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षा में अधिक निधियां जुटाना क्यों कठिन है?

- | | |
|--|----------------------------------|
| (1) क्योंकि प्रणाली में सुधार नहीं हो रहा है | (2) क्योंकि इकाई लागत बहुत कम है |
| (3) क्योंकि प्राथमिकता में बदलाव हुआ है | (4) क्योंकि बर्बादी होती है |

Options :

61547531669. 1
61547531670. 2
61547531671. 3
61547531672. 4

Question Number : 144 Question Id : 6154758123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ में जोर दिया गया है -

- | |
|--|
| (1) बजटीय आवंटन में वृद्धि |
| (2) बजटीय आवंटन में कमी |
| (3) किसी भी कीमत पर कार्यक्रम को बनाए रखना |
| (4) गुणवत्ता से समझौता किए बिना इकाई लागत को कम करना |

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ में सुझाव दिया गया है कि :

- (1) शिक्षार्थियों के अभिप्रेरण में सुधार किए जाने की जरूरत है
- (2) शिक्षकों के अभिप्रेरण में सुधार किए जाने की जरूरत है
- (3) योजना बनाने वालों को बजटीय आवंटन पर पुनर्विचार किए जाने की जरूरत है
- (4) कोई सुधार होने की कम संभावना है

Options :

61547531677. 1

61547531678. 2

61547531679. 3

61547531680. 4

Sub-Section Number:

3

Sub-Section Id:

615475357

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 6154758125 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (146 to 150)

Question Label : Comprehension

A new and perhaps most long term role of education today into prepare people's capacity to take responsibility for their own development. The efforts in sustainable ecological development are moving towards the understanding that the sense of balance between nature and humanity was far better in the traditional societies and indigenous groups than the homogenised modern day hierarchical communities. State led models of development in many societies resulted in passive apathetic, dependent citizenship. People dependent on governments for their well beings for decades neither took initiatives nor responded pro-actively to deal with their own capacities and resources.

Sub questions

Question Number : 146 Question Id : 6154758126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

www.prepp.in
61547531681. 1
61547531682. 2
61547531683. 3
61547531684. 4

Question Number : 147 Question Id : 6154758127 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The development of modern time has helped in

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (1) Balancing nature and humanity | (2) Strengthening traditional societies |
| (3) Reducing disparities | (4) Creating heirarchical communities |

Options :

61547531685. 1
61547531686. 2
61547531687. 3
61547531688. 4

Question Number : 148 Question Id : 6154758128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

As per the text what values can be attributed to indogenous groups?

- | |
|--|
| (1) Believed in exploitation of resources |
| (2) Sensible to the balance between natured humanity |
| (3) Has low interest in nature |
| (4) No major attributes made |

Options :

61547531689. 1
61547531690. 2
61547531691. 3
61547531692. 4

Question Number : 149 Question Id : 6154758129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

There is a general passivity, indifference and dependency among people because of

- | | |
|---|----------------------------------|
| (1) Top-down model of development | (2) People initiated development |
| (3) An unconnected model of development | (4) Rising aspiration of people |

State has effectively implemented development programmes for people in last decades. This has resulted in

- | | |
|--|---------------------------|
| (1) Pro-active citizenship | (2) Responsive community |
| (3) Developmental initiative from people | (4) Dependent citizenship |

Options :

61547531697. 1

61547531698. 2

61547531699. 3

61547531700. 4

Question Id : 6154758125 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (146 to 150)

Question Label : Comprehension

आज शिक्षा की नई और संभवतः सबसे अधिक दीर्घकालिक भूमिका अपने स्वयं के विकास के लिए उत्तरदायित्व लेने के लिए लोगों की क्षमता का निर्माण करना है। संधारणीय पारिस्थितिक विकास के प्रयास इस समझ की दिशा में बढ़ रहे हैं कि प्रकृति और मानवता के बीच संतुलन की भावना आधुनिक काल के समांगीकृत अधिक्रमिक समुदायों की तुलना में पारम्परिक समाजों और देशज समूहों में कहीं अधिक बेहतर थी। राज्य आधारित विकास के मॉडलों ने कई समाजों में एक निष्क्रिय उदासीन एवं आश्रित नागरिकता उत्पन्न कर दी है। दशकों से अपनी भलाई के लिए सरकारों पर निर्भर लोगों ने, न तो कोई पहल की और न ही अपने स्वयं की क्षमताओं और संसाधनों के संबंध में अनुसक्रिय रूप से अनुक्रिया की।

Sub questions

Question Number : 146 Question Id : 6154758126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ में शिक्षा के लिए आज एक बदली हुई भूमिका का सुझाव दिया गया है और वह है :

- (1) मांग उत्पन्न करना
- (2) राज्य की भूमिका बढ़ाना
- (3) लोगों को अपने स्वयं का विकास करने में सक्षम बनाना
- (4) सहभागिता में बढ़ोत्तरी करना

Options :

61547531681. 1

61547531682. 2

61547531683. 3

61547531684. 4

आधुनिक काल के विकास के किस बात में मदद मिली है?

- | | |
|--|--|
| (1) प्रकृति और मानवता का संतुलन करने में | (2) पारम्परिक समाजों को सुदृढ़ करने में |
| (3) असमानताएं कम करने में | (4) अधिक्रमिक समुदायों के निर्माण करने में |

Options :

61547531685. 1
61547531686. 2
61547531687. 3
61547531688. 4

Question Number : 148 Question Id : 6154758128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ के अनुसार देशज समूहों को कौन-कौन से मूल्यों का श्रेय दिया जा सकता है?

- | |
|--|
| (1) संसाधनों के दोहन में विश्वास करते थे |
| (2) प्रकृति एवं मानवता के बीच संतुलन के प्रति संवेदनशील थे |
| (3) प्रकृति में कम अभिरुचि थी |
| (4) कोई प्रमुख श्रेय नहीं दिया गया है |

Options :

61547531689. 1
61547531690. 2
61547531691. 3
61547531692. 4

Question Number : 149 Question Id : 6154758129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Y
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

लोगों के बीच किस कारण से सामान्य निष्क्रियता, उदासीनता और आश्रितता है?

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (1) विकास का अधोगामी मॉडल | (2) लोगों ने विकास की पहल की |
| (3) विकास का असंयोजित मॉडल | (4) लोगों की बढ़ती आकांक्षा |

Options :

61547531693. 1
61547531694. 2
61547531695. 3

राज्य ने पिछले दशकों में लोगों के लिए विकास कार्यक्रमों को प्रभावी रूप से क्रियान्वित किया है। इसके परिणामस्वरूप घटित हुआ है?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| (1) अग्र-सक्रिय नागरिकता | (2) अनुक्रियाशील समुदाय |
| (3) लोगों द्वारा विकास की पहल | (4) आश्रित नागरिकता |

Options :

61547531697. 1

61547531698. 2

61547531699. 3

61547531700. 4

Prepp
Your Personal Exam Guide