

Series ONS

SET-4

Code No. 16

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **8** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

ARABIC

العربية

الوقت المسموح : ٣ ساعات

اقصى العلامات : ١٠٠

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Unless otherwise required in a question, answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic

الملاحظة : إذا لم تحدد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردوية أو الإنجليزية أو الهندية

أو العربية و اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه -

تنبيه : کسی جواب میں زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو یا انگریزی یا ہندی یا عربی میں لکھے جاسکتے ہیں۔ سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔

SECTION - A

1. Read the following passage and answer the questions in Arabic

8+2=10

and suggest a suitable title.

إقرأ الفقرة التالية وأجب على الأسئلة بالعربية واقتراح لها عنوانا مناسباً .

مندرجہ ذیل عبارت کو پڑھیے اور اس سے متعلق سوالات کے جواب عربی میں لکھیے۔ نیز اس عبارت کے لیے ایک مناسب عنوان تجویز کیجیے :

كَانَ وَلَدٌ فَقِيرٌ جَالِسًا فِي الطَّرِيقِ يَأْكُلُ خُبْزًا . فرأى كلباً نائماً على بعد، فناداه و مدّ له يده بقطعة من الخبز. حتّى ظنّ الكلب أنّه سيعطيه منه لقمة. فقرب منه ليتناول الخبز. فضربه الصبيّ بالعصا على رأسه . ففرّ الكلب و هو يعوي من شدة الألم. و في ذلك الوقت كان رجل يطل من شباكهِ . و رأى ما فعل الصبيّ . فنزل إلى الباب و معه عصاً خبّأها وراءه .

الأسئلة :

(A) من كان جالساً في الطريق ؟

(B) ماذا كان يفعل الولد ؟

(C) هل قرب منه الكلب ؟

(D) هل أعطاه الولد الخبز ؟

* أكتب عنواناً مناسباً لهذه الفقرة .

SECTION - B

2. Write a letter in Arabic to any one of the following on topic as given in brackets. 10

أكتب رسالة بالعربية إلى أي واحد من المذكورين ادناه حول موضوع موضح بين قوسين .
مندرجہ ذیل اشخاص میں سے کسی ایک کو دیئے گئے موضوع پر عربی میں خط لکھیے۔

(A) الوالد (تطلب منه الفلوس لنفقاتك)

(B) صديقك (تبلغه بأنك تزوره في العطلة القادمة)

OR - یا -

Write an application in Arabic to your librarian to give you part-time work in the library.

اكتب طلبا بالعربية موجها الى رئيس مكتبك لا ستخدامك فيها على أساس نصف الدوام.
اپنے لائبریرین کے نام عربی میں ایک درخواست لکھیے جس میں پارٹ۔ ٹائم کام دینے کی گزارش کیجیے۔

3. Write a paragraph in Arabic (in about 100-150 words) on any one of the following topics : 10

أكتب فقرة بالعربية (في حوالي 100-150 كلمة) في أحد الموضوعات التالية :
مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر عربی میں (100-150 الفاظ پر مشتمل) ایک پیرا گراف لکھیے۔

(A) فلما ممتعا شا هدتہ

(B) فوائد التلفزيون

(C) نزہة إلى أو كهلا

SECTION - C

4. Define and illustrate any one of the following :

10

عرّف واحد من الموضوعات التالية مع ذكر الأمثلة :
مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کی تعریف کیجیے اور مثالوں سے اپنے جواب کی وضاحت کیجیے :
(A) الإعرال في المثال والأجوف والناقص.

(B) الجملة الندائية

(C) بعض خواص ثلاثة من الأبواب الفعلية التالية.

إفعال . تفعیل . استفعال . مفاعلة . تفعل

OR - یا -

Correct the following sentences :

صحح الجمل التالية :

مندرجہ ذیل جملوں کو صحیح کیجیے۔

(A) هؤلاء الكتب رخيصة .

(B) يذهبن الطالبات إلى المدرسة الحكومية.

(C) قدم ثلاث و عشرون طبيا.

(D) هل المعلمة موجودات في الفصل .

(E) لم يحضروا الطلاب الفصل.

5. Write root-letters of any five words of the following :

10

اكتب الحروف الأصلية لخمس من الكلمات التالية :

مندرجہ ذیل الفاظ میں سے صرف پانچ لفظوں کے اصلی حروف (یعنی مادہ) لکھیے۔

صاحب . حُفَظَ . معجزة . استخراج . معاهد . تذکر . يَقَعُ . مُقَدَّر .

SECTION - D

6. Translate any two passages.

30

ترجم فقرتين فقط.
سرف دو پیرا گراف کا ترجمہ کیجئے۔

(A)

إن سارقاً علماً ظهر بيت رجل من الأغنياء و كان معه جماعة من أصحابه . فاستيقظ صاحب المنزل من حركة أقدا مهم . فعرف امرأته ذلك . فقال لها : رويدا ، إنني لأحسب اللصوص علوا البيت ، فأيقظيني بصوت يسمعه اللصوص ، و قولي : ألا تخبرني أيها الرجل عن أموالك هذه الكثيرة و كنوزك العظيمة فإذا نهيتك عن هذا السؤال فألحي علي بالسؤال .

(B)

تركت العمادة و عدت أستاذاً و حلت يدي من كل سلطة إدارية . و ات و زارة لا تعدني من رجالها . فلم يكن لي شأن في علاوات و ترقيات ، و ليس لي قبول في شفاعات . و إذ ذاك سمرت لي و جوه قبيحة من إنكار الجميل و قلة الوفاء . هذا كان صديقي يوم كنت أستطيع نفعه ، فلما سلبت مني هذه القدرة تلمس الو سائل ليكون عدوي فإن لم يجد أسباباً اختلقها و إن لم يجد قصة لا تظهر هذه الخصومة تَعْمَدُ إيجادها .

(C)

كنت في إجازة بمناسبة يوم الإستقلال و كذلك ولدي أحمد و بنتي جميلة . فقالت زوجتي : يا عبدالله أنتم الثلاثة في إجازة اليوم . و قلما يحصل ذلك فلما ذا لانخرج اليوم في زيارات مفا جئة

لاخواننا و أصدقائنا . و أيد الطفلان هذه الفكرة و كذلك أعجبت بها . فقالت الأم للأولاد : أيها الأولاد :أسرعوا و تحمّموا و أفطروا حتى نخرج قبل الساعة التاسعة .

7. Rewrite paragraph (B) of Question No. 6 with full diacritical marks. 5

اشكل القطعة (B) في السؤال السادس شكلاً كاملاً۔
چھٹے سوال کے (B) پیرا گراف کو مکمل حرکات یعنی زیر، زبر، پیش وغیرہ لگا کر لکھیے۔

8. Explain any one group of the verses. 15

اشرح قطعة شعرية فقط.

صرف ایک شعری اقتباس کی تشریح کیجیے۔

(A)

قلت الطير : لقد حل الشتاء	حل فصل البرد ، واشتد الصقيع
فوداعاً — أيها الغصن — وداعاً	سوف ألقاك اذا عاد الربيع
قلت الأوراق للغصن وداعاً	أيها الغصن ، فقد جاء الشتاء
ثم قال الوقت للناس : وداعاً	إنني أنفُسُ شيء في الوجود

(B)

نسمات الغصون هبت عليه	فغدا في حبوبها يتثنى
و تراءت له الرياض عليها	يرفل النورما أحيلى واسنى
فتداعت حواجز السجن والظلمة	و اليأس حوله و اطمأنا
وانثنى يرمق الخيال ويشدو	من فنون الإنشاد لحننا فلحنا