

SET-4**Series SGN**
 कोड नं.
Code No. 143

 रोल नं.
 Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 3 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 5 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 3 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 5 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

नर्सिंग के मूल तत्त्व II

(सैद्धान्तिक) प्रश्न-पत्र I

FUNDAMENTALS OF NURSING II

(Theory) Paper I

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 50

Maximum Marks : 50

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Instructions : Attempt **all** questions.

1. (क) प्रतिरक्षा (इम्यूनिटी) की परिभाषा दीजिए ।
 (ख) टीका-द्रव्यों (वैक्सिन्स) के प्रकारों की सूची बनाइए ।
 (ग) टीका-द्रव्य भंडारण करने के लिए तापमान लिखिए ।
 (घ) प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र में स्वास्थ्य सेविका की भूमिका की व्याख्या कीजिए । 2+3+1+4=10
 - (a) Define Immunity.
 - (b) List the types of vaccines.
 - (c) Write the temperature for vaccine storage.
 - (d) Explain the role of a health worker in a primary health centre.
2. (क) व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिए ।
 (ख) प्रारम्भिक बाल्यकाल में होने वाली व्यवहारजन्य समस्याओं की सूची बनाइए ।
 (ग) 'संवेग (इमोशन)' एवं 'व्यवहार' के अर्थ समझाइए ।
 (घ) किन्हीं चार सकारात्मक एवं चार नकारात्मक संवेगों की सूची बनाइए । 2+2+2+4=10
 - (a) Define Personality.
 - (b) Enlist the behavioural problems in early childhood.
 - (c) Explain the meanings of 'emotion' and 'behaviour'.
 - (d) List any four positive and four negative emotions.
3. (क) घरेलू दौरे (होम विज़िट) हेतु बैग के उपकरणों की सूची बनाइए ।
 (ख) परिवार दौरे (विज़िट) के उद्देश्यों की सूची बनाइए ।
 (ग) घरेलू दौरे हेतु बैग की उपयोग तकनीक का वर्णन कीजिए ।
 (घ) किसी एक गृह नर्सिंग प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए । 2+2+2+4=10
 - (a) List the items of a home visit bag.
 - (b) List the purposes of family visit.
 - (c) Describe the home visit bag technique.
 - (d) Explain any one home nursing procedure.

4. (क) पानी में घुलनशील विटामिनों की सूची बनाइए ।
 (ख) विटामिन ए एवं विटामिन सी के स्रोतों की सूची बनाइए ।
 (ग) आहार में विटामिन ए एवं विटामिन सी की कमी से होने वाली बीमारियों की सूची बनाइए ।
 (घ) एक साल की उम्र के बढ़ते हुए बच्चे के लिए आहार योजना बनाइए । $2+2+2+4=10$
- (a) List the water soluble vitamins.
 (b) Enlist the sources of vitamin A and vitamin C.
 (c) List the diseases caused due to deficiency of vitamin A and vitamin C in food.
 (d) Prepare a menu plan for a growing child of one year.
5. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $2 \times 5 = 10$
- (क) बीमारी फैलाने वाले सूक्ष्मजीव
 (ख) रोगाणुनाशक (डिसइन्फेक्टेंट्स)
 (ग) रक्षात्मक कार्यप्रणाली (डिफेन्स मेकैनिज़्म)
 (घ) रक्ताल्पता (अनीमिया)
 (ङ) स्वस्थ रहन-सहन
 (च) दुग्ध स्वच्छता

Write short notes on any **five** of the following :

- (a) Pathogenic Organisms
 (b) Disinfectants
 (c) Defence Mechanism
 (d) Anaemia
 (e) Healthy Living
 (f) Milk Hygiene