www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Series : YWXZ4 **SET~4**

Q.P. Code **18**

Roll No. | | | | | | | | |

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

	NOTE
(I)	Please check that this question paper contains **11** printed pages.
(II)	Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III)	Please check that this question paper contains **14** questions.
(IV)	**Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
(V)	15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period. #

FRENCH

*Time allowed : **3** hours* *Maximum Marks : **80***

General Instructions :

(i) This question paper is divided into 4 sections.

(ii) It has total 14 questions.

(iii) Section A : 2 Questions no. 1(i) to 2(iv)

(iv) Section B : 2 Questions no. 3 to 4

(v) Section C : 8 Questions no. 5 to 12

(vi) Section D : 2 Questions no. 13 to 14

(vii) Attempt questions as per specific instructions.

(viii) Write question no. in answer book before attempting it.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Instructions générales :

(i) *Ce papier est divisé en 4 sections.*

(ii) *Il y a 14 questions en totale.*

(iii) *Section A : 2 Questions no. 1(i) à 2(iv)*

(iv) *Section B : 2 Questions no. 3 à 4*

(v) *Section C : 8 Questions no. 5 à 12*

(vi) *Section D : 2 Questions no. 13 à 14*

(vii) *Répondez aux questions selon les consignes spécifiques.*

(viii) *Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de le commencer.*

SECTION A
(Compréhension)
(Comprehension)

20 Marks

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes : *10*

Ayant quitté le Jura, M. Vincent va suivre, vers Lyon, la vallée de la Saône. Sur son guide, il vient de lire : « Pays d'élevage; on y engraisse surtout les volailles; les poulets de cette région sont très appréciés. » N'est-ce pas l'occasion de faire un bon repas ? Justement, M. Vincent a grand appétit. Le voilà qui s'arrête dans une auberge de village; ayant pris place dans la salle que chauffe un gros poêle, il réfléchit un instant. Quels plats va-t-il commander ? « Pouvez-vous me servir une omelette et un demi-poulet rôti ? »

– Il m'est impossible de vous faire une omelette, lui dit l'aubergiste; les poules ne pondent pas cette saison-ci; il fait trop froid. Mais je vais vous servir un poulet dont vous me direz des nouvelles.

Prepp
Your Personal Exams Guide

M. Vincent se remet en route…Mais est-ce l'effet du bourgogne, dont il a bu une bouteille ? Il a la tête lourde…il a envie de dormir…serait-il une légère ivresse ?

(i) Répondez aux questions : (2 au choix) $2\times2=4$

(a) Quelle sorte d'élevage fait-on dans cette province ?

(b) Qu'est-ce que M. Vincent veut manger ?

(c) Avec quoi chauffe-t-on salle de l'auberge ?

(ii) Trouvez dans le texte le contraire des mots suivants : $4\times\frac{1}{2}=2$

(a) Mince

(b) Mauvais

(c) Entier

(d) Chaud

(iii) Complétez avec un mot/des mots du texte : (2 au choix) $2\times1=2$

(a) Les examens sont finis ! Nous allons _____ la fête.

(b) Attends ! Je viens dans un _____.

(c) Chaque semaine, elle _____ des vêtements sur Amazon.

(d) Autrefois, les voyageurs en route se reposaient dans une _____.

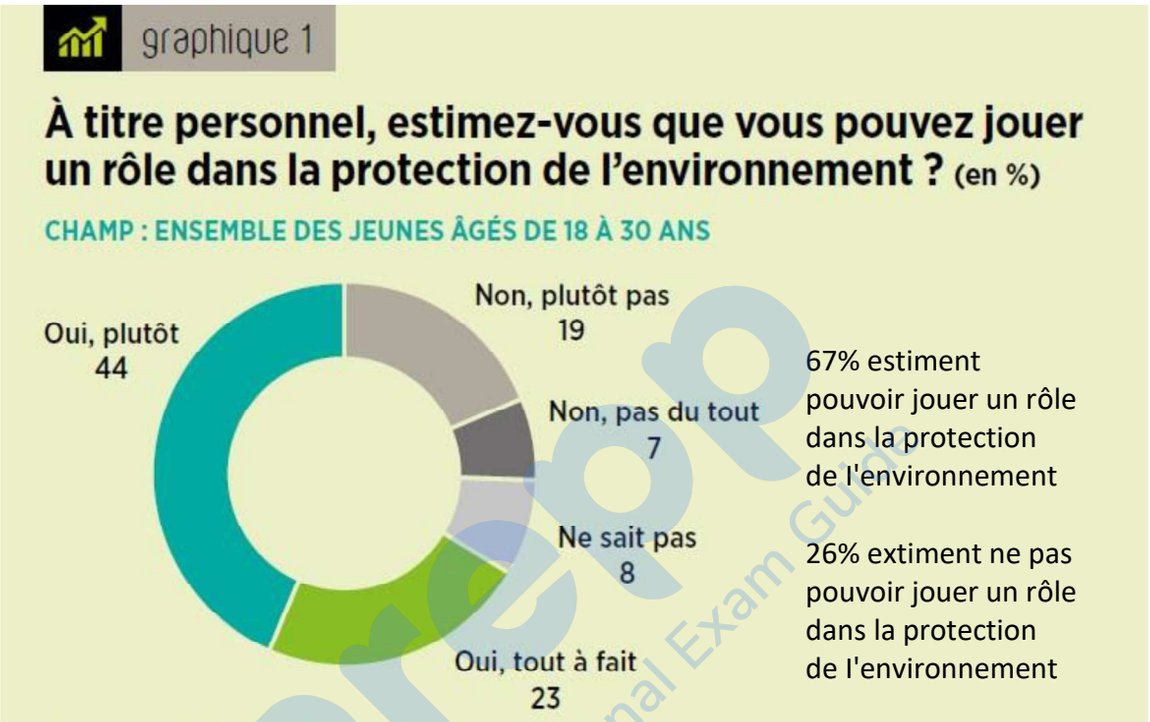
(iv) Donnez la forme nominale des verbes suivants : $2\times1=2$

(a) Apprécier

(b) Servir

Prepp
Your Personal Exams Guide

2. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes : *10*



La protection de l'environnement est un sujet multigénérationnel. Préserver la planète des conséquences du réchauffement climatique est une inquiétude pour de nombreux citoyens du monde. Et pour s'assurer que les nouvelles générations adoptent les bons gestes, il est impératif de mettre en place un programme d'éducation à l'environnement dès le plus jeune âge. Comprendre les défis de la protection de l'environnement dès le plus jeune âge permet de sensibiliser les consciences.

L'éducation à l'environnement est essentielle pour faire évoluer les comportements. Elle apporte de nouvelles connaissances et offre aux jeunes la possibilité de devenir des acteurs de la transition écologique. Les jeunes ouvrent le dialogue à la maison, incitant ainsi les familles à devenir plus écoresponsables, à se mobiliser, à s'impliquer et à agir pour protéger la planète.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Dès le plus jeune âge, les enfants peuvent comprendre l'importance de préserver les ressources et de protéger l'environnement. De plus, l'éducation à l'écologie suscite souvent de la curiosité car cela touche à leur quotidien. Enseigner l'écologie dans le cadre scolaire permet d'assurer l'égalité dans la formation à la protection de l'environnement.

L'éducation à l'environnement peut mener à des apprentissages concrets. Par exemple, certaines écoles enseignent des pratiques agricoles plus vertueuses. Dans l'enseignement supérieur, cela peut concerner le développement d'entreprises respectueuses de l'environnement.

C'est pourquoi intégrer l'éducation à l'écologie dans les programmes scolaires de tous niveaux est essentiel pour un monde de demain plus durable. Elle permet d'offrir aux enfants une réelle formation, quels que soient leur milieu social et leur projet professionnel.

(concret – practical; vertueuses – ethical)

(i) Dites **vrai** ou **faux** : *2×1=2*

(a) Selon l'image, deux tiers de la population pense qu'il peut jouer un rôle dans la protection de l'environnement.

[For the visually impaired students ***only***]

Selon le texte, le réchauffement climatique concerne seulement la nouvelle génération.

(b) Il est impératif d'intégrer un programme d'écologie dans le cadre scolaire.

(ii) Trouvez dans le texte : (2 au choix) *2×1=2*

(a) La forme nominale de « protéger » _____

(b) La forme verbale de « compréhension » _____

(c) Un autre mot pour « nécessaire » _____

(d) Une conjonction _____

Prepp
Your Personal Exams Guide

(iii) Complétez avec un mot du texte : *4×1=4*

(a) Nous travaillons sur un _____ ensemble.
(social/projet/formation)

(b) Paul va _____ à la bibliothèque pour emprunter des romans. (offrir/cela/souvent)

(c) Le professeur n'aime pas le _____ de cet homme.
(comportement/inquiétude/programme)

(d) Damien est _____ gentil que son frère. (quels que/plus/tous)

(iv) Répondez aux questions en cochant la bonne réponse : (2 au choix) *2×1=2*

(a) Selon le texte, l'éducation à l'environnement est essentielle pour _____.

- comprendre le système
- évoluer les comportements
- devenir sage

(b) Les jeunes _____ de bons gestes.

- promeuvent
- savent
- adoptent

(c) Certaines écoles enseignent _____.

- de la théorie
- des pratiques vertueuses
- des histoires

(d) Les jeunes sont des _____ de la transition écologique.

- acteurs
- étudiants
- citoyens

Prepp
Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION B

(Expression Écrite) ***20 Marks***

(Writing Skills)

3. Écrivez une lettre d'environ 80 mots sur UN des sujets suivants : *1×10=10*

(i) Vous écrivez à votre cousin(e) pour lui décrire une fête chez vous.

(ii) Vous écrivez à votre correspondant(e) français(e) décrivant ce que vous faites pour échapper à la chaleur extrême en Inde.

(iii) Rédigez une lettre décrivant vos passe-temps préférés.

4. Rédigez un texte/une histoire d'environ 120 mots en utilisant les mots suivants : *1×10=10*

(UN au choix)

(i) Robin – élève – lycée – jouer – jeux-vidéo – tout le temps – parents – s'inquiéter – conseiller – faire attention – études – ne pas écouter – annonce – l'école – concours – jeux-vidéo – prix – bourse universitaire – emploi du temps – étudier – matin – jouer – après-midi – concours – gagner – content – discipline – important – réussir.

OU (OR)

(ii) Pascal – déménager – nouveau – ville – vouloir – faire des amis – rencontrer – groupe – garçons – devant l'école – inviter – soirée – s'amuser – lendemain – école – chercher – garçons – demander – voir – photo – étudiants – morts – feu – 1960 – réaliser – faire fête – fantômes.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION C

(Grammaire) ***25 Marks***

(Grammar)

5. Conjuguez les verbes suivants : *5×1=5*

(i) Aussitôt que je _____ (savoir) la vérité, je leur ai dit.

(ii) Il est nécessaire que vous _____ (faire) le ménage. La maison est sale !

(iii) Dès que tu _____ (écrire) la lettre, Mme Dupont la corrigera.

(iv) Après _____ (venir) de la soirée, il s'est allongé sur le canapé.

(v) Autrefois, cette ville _____ (être) polluée mais maintenant ce n'est pas le cas.

Répondez à QUATRE des questions suivantes (6 / 7 / 8 / 9 / 10 / 11 / 12)

6. Mettez au discours direct/indirect selon le cas : *5×1=5*

(i) Damien demande à sa mère : « Puis-je sortir avec mes amis ce weekend ? »

(ii) La fille demande à l'homme où il a acheté le T-Shirt.

(iii) Gabriel dit à son ami : « Prends mes affaires du club ! »

(iv) Les parents demandent à leur fils ce qu'il voudrait faire après son Master.

(v) Maman me demande : « Pourquoi es-tu stressé ? »

7. Mettez au négatif : *5×1=5*

(i) Quelqu'un a reçu un appel de Google.

(ii) Rita suit toujours cette route pour aller à Jaipur.

(iii) Ma sœur a trouvé quelque chose dans le cave.

(iv) Tout marche dans ce club.

(v) Je vais quelque part avec mon équipe.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

8. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels/y/en etc. : *5×1=5*

(i) Selon Vincent, tout le monde va au carnaval.

(ii) Mathilde pose des questions au professeur.

(iii) Antoine met les cahiers dans la salle des professeurs.

(iv) Traverse la rue prudemment ! Il y a trop de circulation !

(v) David a envoyé la lettre au proviseur.

9. Complétez par un pronom relatif simple ou composé : *5×1=5*

(i) La peinture _____ est sur la table est une peinture de Renoir.

(ii) Le projet _____ je travaille est très difficile.

(iii) L'école _____ j'habite date de 1900.

(iv) Nous avons acheté un appartement _____ nous allons renouveler.

(v) Ce sont mes copains _____ je sors souvent à l'étranger.

10. Complétez avec une préposition : *5×1=5*

(i) Nous sommes montés _____ le train.

(ii) Ils commencent _____ courir.

(iii) Nicolas habite en France _____ 1989.

(iv) Je ne veux pas m'asseoir _____ ces personnes.

(v) Vous êtes absolument _____ la proposition.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

11. Complétez avec des adjectifs ou des pronoms interrogatifs : *5×1=5*

(i) _____ programme a du contenu intéressant et _____ est banal ?

(ii) _____ leçon a-t-elle comprise et _____ lui paraît difficile ?

(iii) _____ bâtiment dessines-tu et _____ dessine Pierre ?

(iv) _____ élèves veulent manger et _____ veulent partir ?

(v) _____ bande dessinée lis-tu et _____ as-tu empruntées à la bibliothèque ?

12. Mettez les phrases en bonne ordre et récrivez : *5×1=5*

(i) professeur/les/nous/de/leçons/notre/réviser/conseille/régulièrement.

(ii) femme/la/une/qui/application/la/crée/rendra/vie/facile.

(iii) de/cette/élèves/les/école/les/recyclent/déchets.

(iv) à/nous/retrouvons/vacances/Marseille/les/nous/pendant.

(v) veux/établissement/cet/je/ne/voir/vous/plus/dans.

SECTION D

(Culture et Civilisation) ***15 Marks***

(Culture and Civilisation)

13. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix) *5×2=10*

(i) Que font les connaisseurs pendant les ventes annuelles ?

(ii) Comment s'appelle une ferme provençale ? Comment est-elle couverte ?

(iii) Nommez quelques jeux mouvementés.

(iv) À qui les enfants, ont-ils envoyé leurs vœux de Nouvel An ?

(v) Que trouve-t-on sur les Alpes ?

(vi) Citez des monuments anciens en Provence.

(vii) Quelle est la différence entre le Bourgogne et le bourgogne ?

Prepp
Your Personal Exams Guide

14. Complétez et récrivez : (5 au choix) *5×1=5*

(resplendit/poussière/merveilles/montagnes/robustes/cigales/chasseur)

(i) On ne peut pas nommer toutes les _____ de Provence. Il y en a trop !

(ii) Les paysans _____, hauts en couleur cultivent les vignes.

(iii) La balle au _____ est un jeu.

(iv) Pendant la récréation, il y a beaucoup de _____.

(v) L'arbre de Noël _____ dans la salle à manger.

(vi) Les Alpes et les _____ surtout, c'est de l'eau.

(vii) Les _____ sont cachées dans les pins et dans les oliviers.

Prepp
Your Personal Exam Guide