

Series : S3RQP

SET~4



Q.P. Code

18

Roll No.

Candidates must write the Q.P. Code
on the title page of the answer-book.

--	--	--	--	--	--	--	--



FRENCH



Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

NOTE

[]

- (I) Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- (II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (III) Please check that this question paper contains **14** questions.
- (IV) **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
- (V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

General Instructions :

- (i) This question paper is divided into 4 sections.
- (ii) It has total 14 questions.
- (iii) Section A : 2 Questions no. 1 to 2
- (iv) Section B : 2 Questions no. 3 to 4
- (v) Section C : 8 Questions no. 5 to 12
- (vi) Section D : 2 Questions no. 13 to 14
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.
- (viii) Write question no. in answer book before attempting it.

Instructions générales :

- (i) Ce papier est divisé en 4 sections.
- (ii) Il y a 14 questions en totale.
- (iii) Section A : 2 Questions no. 1 à 2
- (iv) Section B : 2 Questions no. 3 à 4
- (v) Section C : 8 Questions no. 5 à 12
- (vi) Section D : 2 Questions no. 13 à 14
- (vii) Répondez aux questions selon les consignes spécifiques.
- (viii) Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de le commencer.

SECTION A
(Compréhension)
(Comprehension)

20 Marks

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

10

Quels sont les jeux des petits Français ? – Les plus jeunes s’amusent aux jeux traditionnels de leur âge : mouvementés pour les garçons (gendarmes et voleurs, saute-mouton, balle au chasseur) ; plus calmes pour les filles (la poupée, la marelle ; jeux d’hiver, où l’on court pour se réchauffer ; jeux d’été, où il y a moins de mouvement.

Mais souvent, tout se mêle j’ai vu des filles faire des parties de ballon ou de saute-mouton, comme de vrais garçons. Je vois parfois des garçons jouer à la marelle, sagement, comme des filles. J’ai vu des bandes d’enfants courir à perdre haleine en plein été, et des groupes immobiles, jouant aux billes en plein hiver.

A l’heure de la récréation, regardez ces garçons qui, s’étant précipités dans la cour, se mettent à courir. Quel bruit ! Quelle poussière !

(i) Répondez aux questions : (2 au choix)

2×2=4

- (a) Nommez les jeux traditionnels des petits Français.
- (b) Est-ce que les jeux des garçons et des filles sont bien séparés ? Expliquez.
- (c) Qu'est-ce qui se passe pendant la récréation ?

(ii) Trouvez dans le texte le contraire des mots suivants :

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

- (a) moderne
- (b) toujours
- (c) plus
- (d) vide

(iii) Complétez avec un mot / des mots du texte : (2 au choix)

2×1=2

- (a) Notre _____ a gagné le concours d'échecs.
- (b) Cet étudiant écoute les instructions _____.
- (c) Il y a trop de _____ dans cette maison. Il faut la nettoyer !
- (d) Manon a aperçu un _____ derrière le mur.

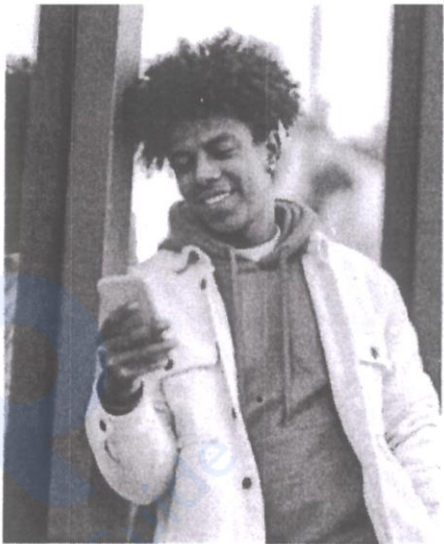
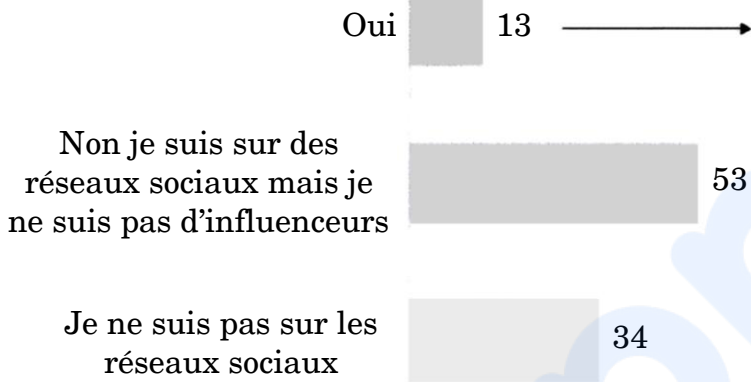
(iv) Donnez la forme nominale des verbes suivants :

2×1=2

- (a) Réchauffer
- (b) Amuser

2. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes : 10
- Suivez-vous des influenceurs sur les réseaux sociaux ?

% de la population



La mode chez les jeunes est un phénomène dynamique et en constante évolution. Chaque année, de nouvelles tendances émergent, influencées par la culture populaire, les médias sociaux, les célébrités, et bien plus encore. La mode est un véritable mélange de styles et de préférences. À commencer par le streetwear, qui continue de dominer la scène de la mode chez les jeunes. Les vêtements urbains, caractérisés par des logos, des designs graphiques et une esthétique décontractée, sont particulièrement populaires parmi les jeunes.

Cependant, les jeunes sont de plus en plus conscients de l'impact environnemental de l'industrie de la mode. Ils recherchent des marques qui adoptent des pratiques durables, utilisent des matériaux recyclés et mettent en avant des initiatives éthiques. En fin de compte, l'athlisure est un autre style qui a conquis les jeunes. Les vêtements de sport fonctionnels sont désormais portés non seulement pour l'exercice, mais aussi comme une

déclaration de mode. De plus, les baskets, les leggings et les hoodies sont devenus des pièces incontournables de la garde-robe des jeunes. La nostalgie pour les vêtements vintage et rétro est également très populaire parmi les jeunes. Les boutiques de seconde main sont de plus en plus populaires, offrant aux jeunes la possibilité de trouver des pièces uniques et intemporelles. De plus, les médias sociaux jouent un rôle majeur dans la définition des tendances de la mode : les influenceurs sur Instagram, TikTok et YouTube ont une immense audience et peuvent rapidement populariser un style ou un produit. Ils sont également fortement influencés par les célébrités et les stars de la musique.

(i) Dites vrai ou faux : $2 \times 1 = 2$

- (a) Selon l'image, 54% de la population n'est pas sur les réseaux sociaux.

OU (OR)

[For the Visually Impaired Students only]

Le style streetwear n'est pas populaire.

- (b) Les jeunes sont conscients de l'environnement.

(ii) Trouvez dans le texte : (2 au choix) $2 \times 1 = 2$

- (a) La forme nominale de « préférer » _____
- (b) La forme verbale de « des recherches » _____
- (c) Un adverbe _____
- (d) Un mot qui veut dire « antique » _____

(iii) Complétez avec un mot du texte :

$4 \times 1 = 4$

- (a) Cette famille _____ les déchets domestiques.
(rechauffe/recycle/consomme)
- (b) Pendant le Festival de Cannes, je vais rencontrer beaucoup de _____ (enfants/professeurs/célébrités)
- (c) Ma professeure porte des vêtements à la _____.
(mode/anciennes/chères)
- (d) Emmanuelle habite dans une _____ près de la tour Eiffel.
(village/ville/pièce)

(iv) Choisissez la bonne réponse :

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

- (a) Chaque année, les nouvelles _____ émergent.
- types
 - mode
 - tendances
- (b) Les dessins _____ sont particulièrement populaires.
- graphiques
 - noirs
 - carrés
- (c) Les vêtements de sports sont _____.
- portés seulement à la gym
 - une déclaration de mode
 - intemporelles
- (d) Les _____ recyclés ne sont pas appréciés.
- dessins
 - baskets
 - produits



SECTION B
(Expression Écrite)
(Writing Skills)

20 Marks

3. Écrivez une lettre d'environ 80 mots sur UN des sujets suivants : *1×10=10*

- (i) Vous écrivez à votre ami(e) pour lui décrire un voyage dans les montagnes.

OU (OR)

- (ii) Vous écrivez à votre cousin(e) décrivant une fête à l'école.

OU (OR)

- (iii) Rédigez une lettre décrivant votre ville préférée.

4. Rédigez un texte/une histoire d'environ 120 mots en utilisant les mots suivants : *1×10=10*

(UN au choix)

- (i) Martin – passionné – protection – environnement – parents – défenseurs – nature – lycée – élèves – déchets – par terre – gaspiller – énergie – organiser – réunion – professeurs – recycler – poubelles – tri sélectif – sensibiliser – importance – réduire – consommation – énergie – beaucoup – volontaires – élèves – devenir – conscient.

OU (OR)

- (ii) Emma – passionné – photographie – après l'école – se promener – rues – ville photos – pleines de vie – rue – isolée – trouver – maison – poussières – meubles – ancien – chambre – trouver – lettre – photos – raconter – histoire – famille – habiter – photos – exposer – galerie locale – communauté - apprécier.



SECTION C
(Grammaire)
(Grammar)

25 Marks

5. Conjuguez les verbes suivants : **5×1=5**

- (i) _____ (Sortir) d'ici ! Il y a un feu dans la forêt !
- (ii) Le professeur exige que nous _____ (étudier) régulièrement.
- (iii) Aussitôt que le scientifique _____ (finir) le discours, tout le monde a applaudi.
- (iv) Si j'avais du temps, je _____ (faire) un tour du monde.
- (v) Quand Lucas _____ (manger) son déjeuner, il nous racontera son expérience en Afrique.

Parmi les questions suivantes (6 / 7 / 8 / 9 / 10 / 11 / 12), abordez QUATRE aux choix

6. Mettez au discours direct/indirect selon le cas : **5×1=5**

- (i) La bibliothécaire me demande : « Avez-vous reçu votre carte de lecteur ? »
- (ii) Maman demande à sa fille ce qui est la raison de son échec scolaire.
- (iii) Adrien dit à ses parents : « J'essaie d'apprendre une nouvelle langue. »
- (iv) Valentin demande à son copain : « Qui est-ce qui vient pour ton anniversaire ? »
- (v) M. Renault dit à sa femme : « Ne marche pas sur le rocher ! »

7. Mettez au négatif : **5×1=5**

- (i) Il a vu quelqu'un dans le champ.
- (ii) Mireille a acheté des stylos et des crayons pour la compétition.
- (iii) Emilie a encore des livres de l'année dernière.
- (iv) Les clés sont quelque part.
- (v) Jacques veut manger quelque chose.

8. Remplacez les noms soulignés par les pronoms (personnels/y/en etc.) : $5 \times 1 = 5$

- (i) As-tu mis les fleurs dans la salle des professeurs ?
- (ii) Il donne des bonbons à ses copains.
- (iii) Arnaud va à Ladakh avec ses amis.
- (iv) J'ai téléphoné à ma mère hier. Elle était contente.
- (v) Elle a pris mes lunettes.

9. Complétez par un pronom relatif simple ou composé : $5 \times 1 = 5$

- (i) Le voyage _____ j'ai envie est trop cher pour moi !
- (ii) Je pense _____ cet exercice est facile.
- (iii) Le spectacle _____ j'ai assisté était incroyable.
- (iv) Les jeunes _____ habitent dans ce quartier sont étudiants.
- (v) Connaissez-vous un monument _____ il y a un parc énorme.

10. Complétez avec une préposition : $5 \times 1 = 5$

- (i) Il court _____ la station de métro.
- (ii) Pascale habite _____ ma maison.
- (iii) Je vais à la plage _____ me détendre.
- (iv) Ils ont loué un appartement _____ la rivière.
- (v) Nous nous retrouvons _____ l'école.

11. Complétez avec des adjectifs ou des pronoms interrogatifs :

5×1=5

- (i) _____ sacs te plaisent et _____ vas-tu finalement acheter ?
- (ii) _____ chemise portes-tu et _____ porte ta sœur ?
- (iii) _____ journal appréciez-vous et _____ n'a pas de fausses nouvelles ?
- (iv) _____ professeurs vont partir en vacances et _____ restent en ville ?
- (v) _____ boisson est bonne pour toi et _____ te cause de l'acidité ?

12. Mettez les phrases en bonne ordre et réécrivez :

5×1=5

- (i) Devoirs/la/faisant/en/musique/j'/mes/de/écoute.
- (ii) Que/tranquille/la/faut/séance/restiez/il/pendant/vous.
- (iii) Lapin/y/un/ne/il/derrière/pas/a/bouge/toi/car !
- (iv) Elles/dans/la/fille/trouvé/jungle/petite/ont/la.
- (v) Il/appellera/prêt/lui/dès/il/qu'/sera/m'/chez.

SECTION D

(Culture et Civilisation)

15 Marks

(Culture and Civilisation)

13. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

5×2=10

- (i) Pourquoi les ingénieurs construisent-ils un barrage ?
- (ii) Pourquoi l'aubergiste ne peut-il pas servir une omelette ?
- (iii) Qu'est-ce que les étrennes ?
- (iv) Dites des sports pratiqués en hiver dans les Alpes.
- (v) Pour quelle raison est la ville d'Avignon célèbre ?
- (vi) Que mangent les Français au réveillon ?
- (vii) Pourquoi déplace-t-on les villages dans les Alpes ?

14. Complétez et réécrivez : (5 au choix)**5×1=5**

(fleuves/boules/Lyon/cravates/dévouement/taureaux/téléphérique)

- (i) Les guides sont pleins de courage et de _____.
- (ii) La ville est à cheval sur deux _____ la Saône et le Rhône.
- (iii) Le théâtre de Guignol se trouve à _____.
- (iv) M. Vincent a reçu six belles _____ en cadeau.
- (v) On prend le _____ pour monter aux champs de neige.
- (vi) La Provence, c'est aussi la Camargue, où vivent les _____ sauvages.
- (vii) Les billes sont de petites _____ qu'il s'agit de lancer dans un trou.