www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET PAPER 2 JUNE 21, 2015 SHIFT 1 PSYCHOLOGY QUESTION PAPER

(Name) ____________________

Roll No. ____________________

(In words)

J 0 4 1 5

PAPER - II
PSYCHOLOGY

Time : 1¼ hours] [Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

Prepp
Your Personal Exams Guide

PSYCHOLOGY
PAPER - II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Partial reinforcement is considered better than continuous reinforcement because :

(1) the learning occurs rapidly
(2) the learning occurs slowly
(3) the extinction occurs rapidly
(4) the extinction occurs slowly

2. Match **List - I** with **List - II** and indicate your answer using the codes given below :

	List - I (Test)		**List - II (Dimension / Trait assessed)**
(a)	EPPS	(i)	State anxiety
(b)	EPQ - R	(ii)	Psychoticism
(c)	NEO - PI - R	(iii)	Achievement motivation
(d)	STAI	(iv)	Openness to experience

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

3. Which of the following is **correctly** arranged ?

(1) Sensory memory / short / term memory / forgetting
(2) Long / term memory / sensory memory / short-term memory
(3) Sensory memory / short / term memory / long-term memory
(4) Episodic memory / short term memory / long-term memory

मनोविज्ञान

प्रश्न-पत्र – II

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. आंशिक पुनर्बलन को सतत पुनर्बलन से बेहतर इसलिए माना जाता है क्योंकि :

(1) अधिगम तीव्रता से होता है।
(2) अधिगम मन्द गति से होता है।
(3) विलोप तीव्रता से होता है।
(4) विलोप मन्द गति से होता है।

2. नीचे दिये गये कूटों की सहायता से **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित करें :

सूची - I **(परीक्षण)**	**सूची - II** **(विमा / गुणदोष मूल्यांकन किया गया)**
(a) ई.पी.पी.एस.	(i) दशा दुश्चिंता
(b) ई.पी.क्यू.-आर.	(ii) साइकोटिसिज़्म
(c) एन.ई.ओ.पी.आई.आर.	(iii) उपलब्धि अभिप्रेरणा
(d) एस.टी.ए.आई.	(iv) अनुभव की तत्परता

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

3. निम्नलिखित में से कौन **सही** रूप से व्यवस्थित है ?

(1) संवेदी स्मृति / अल्पकालीन स्मृति / विस्मरण
(2) दीर्घकालीन स्मृति / संवेदी स्मृति / अल्पकालीन स्मृति
(3) संवेदी स्मृति / अल्पकालीन स्मृति / दीर्घकालीन स्मृति
(4) प्रासंगिक स्मृति / अल्पकालीन स्मृति / दीर्घकालीन स्मृति

4. Arrange the four basic characteristics of instincts as per Freud's psychoanalytic theory in terms of sequence.

(a) an impetus (b) a source (c) an object (d) an aim

Chose the **correct** code for sequence of events

(1)	(b)	(a)	(d)	(c)
(2)	(c)	(b)	(a)	(d)
(3)	(b)	(d)	(a)	(c)
(4)	(a)	(b)	(c)	(d)

5. History of intelligence Testing can be discribed in following sequence :

(1) Galton → J.M. Caltell → Benet - Simon → Wechsler

(2) J.M. Cattell → Stern-Terman → Benet - Simon → Wechsler

(3) Wister → Benet - Simon → Spearman → R.B. Cattell

(4) Galton → J.M. Cattell → Spearman → Wechsler

6. Bartlett described memory as a :

(1) Constructive mental process (2) Reproductive mental process

(3) Active mental process (4) A process of retention

7. Deterioration Quotient (DQ) was first used in which intelligence tests ?

(1) Benet - Simon Test (2) Galton - Cattell Test

(3) Raven Progressive Matrices (4) Wechsler Adult Intelligence Test

8. According to Hull - Spence theory, anxiety is emotionally based drive and therefore, it can be hypothesized that high anxious subjects would be faster on eyelid conditioning than the low anxious subjects. Using Taylor Manifest Anxiety Scale (MAS), a researcher confirmed this hypothesis. This provides evidence for the :

(a) Convergent and discriminant validity of the MAS

(b) Validity of the Hull - Spence theory

(c) Generalizability of the MAS

(d) Construct validity of the MAS

(1) (b) only (2) (a) and (b) only

(3) (b) and (c) only (4) (b) and (d) only

prepp
Your Personal Exams Guide

4. क्रम के संबंध में फ्रायड की मनोविश्लेषण सिद्धान्त के अनुसार मूल प्रवृत्तियों के चार मूल विशेषताओं को व्यवस्थित कीजिए।

(a) प्रेरणा (b) स्रोत (c) उद्देश्य (d) लक्ष्य

घटनाओं के क्रम के लिए **सही** कूट का चयन कीजिए :

(1) (b) (a) (d) (c)
(2) (c) (b) (a) (d)
(3) (b) (d) (a) (c)
(4) (a) (b) (c) (d)

5. बुद्धि परीक्षण के इतिहास को निम्नलिखित क्रम में वर्णित किया जा सकता है :

(1) गाल्टन → जे.एम. कैटेल → बिने साइमॉन → वेशलर
(2) जे.एम. कैटेल → स्टर्न टरमैन → बिने साइमॉन → वेशलर
(3) विस्टर → बिने साइमॉन → स्पीयरमैन → आर.बी. कैटेल
(4) गाल्टन → जे.एम. कैटेल → स्पीयरमैन → वेशलर

6. बार्टलेट ने स्मृति का वर्णन किया था :

(1) एक रचनात्मक मानसिक प्रक्रिया के रूप में
(2) एक पुनरुत्पादक मानसिक प्रक्रिया के रूप में
(3) एक सक्रिय मानसिक प्रक्रिया के रूप में
(4) धारण की एक प्रक्रिया के रूप में

7. ह्रास लब्धि का उपयोग सबसे पहले किस बुद्धि परीक्षण में किया गया ?

(1) बिने - साइमॉन परीक्षण
(2) गाल्टन - कैटेल परीक्षण
(3) रैवेन प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस
(4) वेशलर एडल्ट इंटेलिजेंस परीक्षण

8. हल - स्पेन्स सिद्धान्त के अनुसार, दुश्चिंता संवेग आघृत अन्नर्नोद है, अत: यह प्राक्कल्पनात्मक होगा कि अधिक दुश्चिंता वाले प्रयोज्य का पलक अनुबंधन कम दुश्चिंता वाले प्रयोज्य की तुलना में तेज होगा। टेलर अभिव्यक्त दुश्चिन्ता माप (एम.ए.एस.) का उपयोग करते हुए, किसी शोधकर्ता ने इस प्राक्कल्पना की पुष्टि की। यह किसका सादय प्रस्तुत करता है ?

(a) एम.ए.एस. की अभिसारी तथा विभेदी वैधता
(b) हल - स्पेंस सिद्धान्त की वैधता
(c) एम.ए.एस. का सामान्यीकरणीयता
(d) एम.ए.एस. की सम्पर्त्य वैधता

(1) केवल (b)
(2) केवल (a) और (b)
(3) केवल (b) और (c)
(4) केवल (b) और (d)

9. The best home environment for intellectual development is one :

(1) In which child is encouraged to work out problems with guidance and support from parents

(2) In which parents dictate the child what to do

(3) In which child is left on his own

(4) In which father is absent to impose his authority

10. According to interference theory, which one of the following causes forgetting ?

(1) Failure of storage (2) Failure of encoding

(3) Failure of retrieval (4) Response Competition

11. The evidence that sleep is a biological motive comes from ______ in lengthy sleep deprived subjects.

(1) rebound effect of slow wave sleep (2) rebound effect of REM sleep

(3) insomnia (4) enhanced stage -I and stage - II sleep

12. On a Wechsler type intelligence scale, the subject has a deviation IQ 115. What would be his T score (Mean = 50, SD = 10) ?

(1) 60 (2) 65 (3) 68 (4) 84

13. Complex behavioural sequences which are species - typical behaviours are triggered by :

(1) releasers in the environment (2) learned behaviours

(3) needs (4) incentives

14. The following areas are involved in human vision :

(a) Prestriate cortex (b) Striate cortex

(c) Inferotemporal cortex (d) Posterior parietal cortex

Choose the **correct** option :

(1) (a) and (b) (2) (a), (b) and (c)

(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

prepp
Your Personal Exams Guide

9. बौद्धिक विकास के लिए घर का सर्वोत्तम वातावरण वह है :

(1) जिसमें बच्चे के माता-पिता के निर्देशन तथा उनकी सहायता के माध्यम से उसे अपनी समस्याओं से निपटने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

(2) जिसमें माता-पिता बच्चे को निर्देश देते हैं कि उसे क्या करना है।

(3) जिसमें बच्चे को अपने हाल पर छोड़ दिया जाए।

(4) जिसमें पिता अपनी सत्ता आरोपित करने के लिए मौजूद नहीं रहता है।

10. अवरोध सिद्धान्त के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन विस्मरण कारण है ?

(1) संचयन की असफलता
(2) कूट - लेखन की असफलता
(3) पुन: स्मरण की असफलता
(4) अनुक्रिया प्रतिस्पर्धा

11. नींद एक जैविक उद्देश्य है यह साक्ष्य ______ लंबित नींद वंचित विषयों से मिलता है।

(1) धीमी तरंग नींद का प्रतिक्रियात्मक प्रभाव
(2) आर.ई.एम. नींद का प्रतिक्रियात्मक प्रभाव
(3) अनिद्रा
(4) नींद के बढ़े हुए चरण - I तथा चरण - II

12. वेश्लर प्रारूप के बुद्धि माप में प्रयोज्य की विचलन बुद्धि लब्धि (आई क्यू) 115 है। उसका टी. समांक क्या होगा ? (माध्य = 50, मानक विचलन = 10)

(1) 60
(2) 65
(3) 68
(4) 84

13. जटिल व्यवहार अनुक्रम, जो प्रजाति-विशिष्ट व्यवहार हैं, के द्वारा प्रेरित हैं :

(1) वातावरण में रिलीजर्स
(2) अधिगमित व्यवहार
(3) आवश्यकताओं
(4) प्रोत्साहन

14. मानव दृष्टि में निम्नलिखित में से कौन-कौन से क्षेत्र शामिल हैं ?

(a) पूर्व रेखित वल्कुट
(b) रेखित वल्कुट
(c) अंत: कनपटी वल्कुट
(d) नितम्बीय भित्तिलग्न वल्कुट

सही विकल्प का चयन करें :

(1) (a) और (b)
(2) (a), (b) और (c)
(3) (b), (c) और (d)
(4) (a), (b), (c) और (d)

15. Which one of the following is **not correct** in regard of semantic memory ?

(1) It is relatively stable (2) There is interference in it

(3) It is free from acquisition context (4) It has chunking

16. Self - modelling means :

(1) A type of learning in which individuals watch themselves behaving in a situationally appropriate manner and then show the same behaviours later on.

(2) Type of learning in which individuals learn new behaviour

(3) Type of learning in which individuals learn to develop self-beliefs

(4) Type of learning in which individuals learn through guided - participation from significant others.

17. Match **List - I** and **List -II** and indicate your **correct** choice among the codes given below :

	List - I (Type of reinforcer)		**List - II (Description)**
(a)	Punisher	(i)	acquired satisfier
(b)	Positive reinforcer	(ii)	removing aversive stimulus
(c)	Negative reinforcer	(iii)	presenting reward
(d)	Secondary reinforcer	(iv)	aversive consequence

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

18. While travelling in a train, nearby objects appear to move faster in the opposite direction than do far away objects this phenomena is called :

(1) Phi - Phenomena (2) Motion parallax

(3) Autokinetic movement (4) Perception of movement

15. आर्थी स्मृति के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा **सही नहीं** है ?

(1) यह तुलनात्मक रूप से स्थायी है

(2) इसमें अवरोध होता है

(3) यह प्राप्ति संदर्भ से मुक्त होता है

(4) इसमें विखंडन होता है

16. स्व-प्रतिरूपण का अर्थ है :

(1) एक प्रकार का अधिगम जिसमें व्यक्ति परिस्थितिजन्य उपयुक्त तरीके से किये गये अपने व्यवहार की निगरानी करता है तथा बाद में वह वही व्यवहार दर्शाता है।

(2) एक प्रकार का अधिगम जिसमें व्यक्ति नये व्यवहार सीखता है।

(3) एक प्रकार का अधिगम जिसमें व्यक्ति आत्म-मत विकसित करता है।

(4) एक प्रकार का अधिगम जिसमें व्यक्ति महत्वपूर्ण दूसरों से निर्देशित सहभागिता से सीखता है।

17. **सूची - I** को **सूची - II** से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची - I **(पुनर्बलक के प्रकार)**		**सूची - II** **(विवरण)**
(a)	दण्डदाता	(i)	उपार्जित तुष्टक
(b)	सकारात्मक पुनर्बलक	(ii)	विकर्षणात्मक उद्दीपन को दूर करना
(c)	नकारात्मक पुनर्बलक	(iii)	पुरस्कार प्रदान करना
(d)	गौण पुनर्बलक	(iv)	विकर्षणात्मक परिणाम

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

18. किसी रेलगाड़ी से यात्रा करते समय दूर स्थित वस्तुओं की तुलना में पास स्थित वस्तुएँ तेजी से विपरीत दिशा में जाती हुई प्रतीत होती हैं। यह दृश्य कहलाता है :

(1) फाइ – फेनोमेना

(2) गति विरोधाभास

(3) स्व – गतिज संचलन

(4) संचलन का बोध

19. Which of the following is **correctly** arranged ?

(1) Identify - set goals - explore - alternatives - select - evaluate -implement

(2) Identify - explore - set goals - alternatives - select - implement - evaluate

(3) Select - explore - identify - set goals - alternatives - implement - evaluate

(4) Explore - identify- select - set goals - alternatives - evaluate - implement

20. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : According to the true score model in the Classical Test Theory (CTT), for a population or a large sample,

Mean of the obtained scores = Mean of the true scores.

Reason (R) : In the CTT, the errors of measurement are assumed to be independently distributed with a mean and variance equal to zero.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

19. निम्नलिखित में से कौन **सही** रूप से व्यवस्थित है ?

(1) पहचान करना – लक्ष्य निर्धारित करना – छानबीन करना – विकल्प – चयन करना – मूल्यांकन करना – लागू करना

(2) पहचान करना – छानबीन करना – लक्ष्य निर्धारित करना – विकल्प – चयन करना – लागू करना – मूल्यांकन करना

(3) चयन करना – छानबीन करना – पहचान करना – लक्ष्य निर्धारित करना – विकल्प – लागू करना – मूल्यांकन करना

(4) छानबीन करना – पहचान करना – चयन करना – लक्ष्य निर्धारित करना – विकल्प – मूल्यांकन करना – लागू करना

20. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन** (A) और **तर्क** (R) को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए।

अभिकथन (A) : किसी जनसंख्या अथवा बृहत प्रतिदर्श हेतु क्लासिकीय जाँच सिद्धांत (सी. टी. टी.) में सत्यांक प्रतिरूप के अनुसार, प्राप्तांक का माध्य = सत्यांक का माध्य

तर्क (R) : सी. टी. टी. में, माप में त्रुटि को किसी माध्य तथा शून्य के बराबर अंतर को स्वतंत्र रूप से वितरित समझा जाता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

21. Match **List - I** and **List - II**, and select the **correct** answer by choosing from codes given below :

List - I		**List - II**
(a) Libido	(i)	Human beings strive to return to an inorganic state of balance that preceded life, in which there is no painful struggle to satisfy biological needs.
(b) Thantos	(ii)	Psychic and pleasurable feelings associated with gratification of life instincts.
(c) Suppression	(iii)	A person's refusal to perceive an unpleasant environment in external reality.
(d) Denial	(iv)	Individual's active and conscious attempt to stop anxiety provoking thoughts by simply not thinking about them.

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

22. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Retinal disparity is an important monocular cue in depth perception.

Reason (R) : Convergence is a muscular cue in depth perception.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

21. नीचे दिये गये कूटों का प्रयोग करते हुए **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित करें :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	कामशक्ति (लिबिडो)	(i)	मनुष्य संतुलन की उस अजैव अवस्था में लौटने का प्रयास करते हैं जो जीवन के पहले थी, जिसमें जैविक आवश्यकताएँ पूरी करने हेतु कोई कष्टप्रद संघर्ष नहीं होता।
(b)	थैनटास	(ii)	जीवन की मूल प्रवृत्तियों के परितोषण से संबंधित परामानसिक तथा आनंददायी संवेदनाएँ।
(c)	दमन (सप्रेशन)	(iii)	बाह्य यथार्थ में किसी अप्रिय वातावरण को महसूस करने से किसी व्यक्ति द्वारा इनकार किया जाना।
(d)	वंचन (डिनायल)	(iv)	केवल दुश्चिंता उत्पन्न करने वाले विचारों को न सोचकर उन्हें रोकने के लिए व्यक्ति का सक्रिय तथा चेतन प्रयास।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

22. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए।

अभिकथन (A) : अक्षीण वैषम्य, दूरी अवबोधन में एकनेत्री संकेत है।

तर्क (R) : अभिसरण, दूरी के अवबोधन में माँसपेशीय संकेत है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

prepp
Your Personal Exams Guide

23. As per Schachter and Singer's theory of emotions, one shall experience emotions based on situational clues when :

(a) there is a physiological arousal

(b) there are cognitions/explanations available for arousal

(c) there is no physiological arousal

(d) there are no proper explanations available for one's arousal

Chose the **correct** code :

(1) (a) and (b) (2) (a) and (d) (3) (b) and (c) (4) (c) and (d)

24. Spearman Inferred General Intelligence on the basis of :

(a) Positive Manifold in intercorrelation matrix

(b) Tetrad differences in equation

(c) unequal scores of same subjects on intelligence tests

(d) Reports from the subjects

Codes :

(1) (a) and (c) (2) (b) and (d)

(3) (a) and (b) (4) (c) and (d)

25. The parasympathetic nerves project from :

(1) the lumbar and thoracic regions of the spinal cord

(2) the brain and sacral region of the spinal cord

(3) the brain and the lumbar region of the spinal cord

(4) the lumbar and the sacral regions of the spinal cord

26. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : People who learn more and more lists of words on successive days have more and more difficulty learning each new list next day.

Reason (R) : People have limited capacity to learn verbal material.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

23. संवेग के शैच्टर एवं सिंगर के सिद्धान्त के अनुसार किसी को संवेग का अनुभव परिस्थितिजन्य संकेतों के आधार पर होगा जब :

(a) शारीरिक उत्तेजना होगी।

(b) उत्तेजना का ज्ञान/स्पष्टीकरण होगा।

(c) कोई शारीरिक उत्तेजना नहीं है।

(d) किसी की शारीरिक उत्तेजना का कोई समुचित स्पष्टीकरण उपलब्ध नहीं हैं।

सही कूट चुनिए :

(1) (a) और (b)
(2) (a) और (d)
(3) (b) और (c)
(4) (c) और (d)

24. स्पीयरमैन ने किस आधार पर सामान्य बुद्धि का अनुमान किया ?

(a) अन्तर्सहसंबंधात्मक मैट्रिक्स में पॉजिटिव मेनिफोल्ड

(b) समीकरण में चतुर्थात्मक अंतर

(c) बुद्धि परीक्षण के संबंध में समान प्रयोज्यों के असमान प्राप्तांक

(d) प्रयोज्यों के रिपोर्ट्स

कूट :

(1) (a) और (c)
(2) (b) और (d)
(3) (a) और (b)
(4) (c) और (d)

25. सहानुकम्पी तंत्रिकाएँ कहाँ से प्रक्षेपित होती हैं ?

(1) मेरुरज्जु का कटि तथा वक्षीय क्षेत्र

(2) मस्तिष्क तथा मेरुरज्जु का सेक्रेमी क्षेत्र

(3) मस्तिष्क तथा मेरुरज्जु का कटि क्षेत्र

(4) मेरुरज्जु का कटि तथा सेक्रेमी क्षेत्र

26. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए कुटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : जो लोग प्रति दिन अधिकाधिक शब्द सीखते हैं उन्हें अगले दिन प्रत्येक नया शब्द सीखने में भी अधिकाधिक कठिनाई का सामना करना पड़ता है।

तर्क (R) : वालिक सामग्री सीखने के संदर्भ में लोगों की क्षमता सीमित होती है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

27. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : A synapse does not necessarily result into action potential in post - synaptic neuron.

Reason (R) : Synapses produce inhibitory post - synaptic potential also in post - synapatic neuron.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

28. Which of the following is not the way we acquire concepts ?

(1) Naturally acquired
(2) By Discrimination Learning
(3) Innate
(4) By Definition

29. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List - I		**List - II**
(a)	Functional fixedness	(i)	A cognitive process that employ appropriate novelty to originality that suits some purpose.
(b)	Back tracking	(ii)	A problem solving phenomenon in which people seeing alternative uses for common objects.
(c)	Creativity	(iii)	A problem solving technique that involves keeping track of solving process where in assumptions are made ; so they may later be changed.
(d)	Working backward	(iv)	A problem solving technique that identifies the final goals and the steps in reverse order.

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

27. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : यह आवश्यक नहीं है कि तंत्रिका संधि का उत्तर तंत्रिका संधि तंत्रिका कोशिका में कार्य की संभावना हो।

तर्क (R) : तंत्रिका संधियाँ उत्तर तंत्रिका संधि तंत्रिका कोशिका में भी निरोधी उत्तर तंत्रिका संधि की संभावना उत्पन्न करती हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

28. निम्नलिखित में से किस पद्धति द्वारा हम संप्रत्ययों का उपार्जन नहीं करते हैं?

(1) स्वाभाविक उपार्जन द्वारा
(2) भेदमूलक अधिगम द्वारा
(3) सहज बुद्धि द्वारा
(4) निश्चय द्वारा

29. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित करें तथा नीचे दिये गये कूट से **सही** उत्तर का चयन करें :

सूची - I		**सूची - II**
(a) प्रकार्यात्मक स्थिरीकरण	(i)	एक संज्ञानात्मक प्रक्रिया जिसके द्वारा मूल में सटीक नवीनता का उपयोग किया जाता है जो कुछ लोगों के लिए उपयुक्त होता है।
(b) पश्चपथ अवलोकन	(ii)	समस्या समाधान की एक घटना जिसमें लोग समान उद्देश्यों के लिए वैकल्पिक उपयोग देखते हैं।
(c) सृजनात्मकता	(iii)	समस्या समाधान की एक तकनीक जिसमें उस समाधान प्रक्रिया पर ध्यान रखा जाता है जिसमें पूर्वधारणाएं बनाई जाती हैं ताकि उन्हें परिवर्तित किया जा सके।
(d) पश्चगामी निष्पादन	(iv)	एक समस्या समाधान तकनीक जिसमें प्रतीप क्रम में अंतिम लक्ष्य तथा कदमों की पहचान की जाती है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

Prepp Your Personal Exams Guide

30. Visual cliff is a laboratory method for testing depth perception in :

(1) Infants (2) Children (3) Adults (4) Old - age people

31. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Surface traits are simply a collection of trait elements which obviously go together in many different individuals and circumstances. Intercorrelated trait elements or variables cluster together to form a surface trait.

Reason (R) : Source traits are underlying factors that control the variation in surface clusters.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

32. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing **correct** code :

	List - I		**List - II**
(a)	− 67 mv	(i)	Polarized
(b)	+ 45 mv	(ii)	Hyperpolarized
(c)	− 70 mv	(iii)	Depolarized
(d)	− 72 mv	(iv)	Completely depolarized

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

30. ________ में गहरे प्रत्यक्षीकरण की जाँच हेतु दृष्यात्मक क्लिफ एक प्रयोगात्मक प्रणाली है।

(1) नवजात शिशुओं (2) बच्चों (3) वयस्कों (4) बूढ़े लोगों

31. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : पृष्ठ विश्लेषक केवल शील गुणों के अंशों के संग्रह होते हैं जो स्पष्टत: विभिन्न व्यक्तियों तथा परिस्थितियों में एक साथ चलते हैं। अंतर सहसम्बन्धित शील गुण अवयव अथवा परिवर्तनीय गुच्छ एक साथ पृष्ठ विश्लेषक का निर्माण करते हैं।

तर्क (R) : पृष्ठ विश्लेषक वे मूल कारक होते हैं जो पृष्ठ गुच्छ में परिवर्तन को नियंत्रित करते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

32. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित करें तथा दिये गये कूट से **सही** विकल्प का चयन करें :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	− 67 एम.वी.	(i)	ध्रुवित
(b)	+ 45 एम.वी.	(ii)	अति ध्रुवित
(c)	− 70 एम.वी.	(iii)	विध्रुवित
(d)	− 72 एम.वी.	(iv)	पूर्णत: विध्रुवित

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

33. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In problem solving process, people generally evolve/select the optimal solutions of a problem.

Reason (R) : A number of solutions are identified to choose from.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

34. Sometimes old information facilitates our learning of new information. The phenomenon is known as ______ .

(1) Consolidation effect (2) Transfer effect

(3) Proactive interference (4) Excitatory effect

35. A man judged to be six feet tall when standing at ten feet away has 'X' size of retinal image where as at twenty feet, it has X/2 retinal size image. How tall shall he be perceived at a distance of five feet ?

(1) 6 feet (2) $6 \times \frac{10-5}{2}$ feet

(3) $6 \times \frac{10+5}{2}$ feet (4) Size can not be judged

36. The first attempt to both theorise and measure intelligence was made by :

(1) J.M. Cattell (2) Galton (3) Binel (4) Spearman

37. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : According to Maslow, after the gratification of basic needs we move in positive direction, but it is not automatic.

Reason (R) : We often fear our best side, our talents, our finest iimpulses, our creativeness.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

33. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन** (A) और **तर्क** (R) को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : समस्या समाधान प्रक्रिया में लोग सामान्यत: समस्या के इष्टतम समाधान विकसित / चयन करते हैं।

तर्क (R) : अनेक समाधानों की पहचान की जाती है जिनसे चयन करना होता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

34. कभी–कभी पुरानी सूचना से हमें नयी सूचना के अधिगम में सहायता प्राप्त होती है। इस घटना को निम्नलिखित के रूप में जाना जाता है :

(1) समेकन प्रभाव (2) स्थानांतरण प्रभाव

(3) अति सक्रिय हस्तक्षेप (4) उत्तेजनकारी प्रभाव

35. दस फीट की दूरी पर खड़े छ: फुट ऊँचे व्यक्ति की अक्षिपटलिय प्रतिमा, का आकार 'X' है जबकि 20 फुट दूर खड़े होने पर उसका आकार X/2 है। पाँच फुट की दूरी से उस की ऊँचाई का प्रत्यक्षीकरण क्या होगा ?

(1) छ: फुट (2) $6 \times \frac{10-5}{2}$ फुट

(3) $6 \times \frac{10+5}{2}$ फुट (4) आकार का अनुमान नहीं कर सकते

36. बुद्धि के सिद्धांतीकरण और उसके मापन का पहला प्रयास किसके द्वारा किया गया ?

(1) जे.एम. कैटेल (2) गाल्टन (3) बिने (4) स्पीयरमैन

37. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन** (A) और **तर्क** (R) को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : मास्लो के अनुसार आवश्यकताओं का तुष्टीकरण होने के उपरान्त हम सकारात्मक दिशा में बढ़ते हैं परन्तु यह स्वत : नहीं होगा।

तर्क (R) : प्राय: हम अपने अच्छे पक्ष, अपनी योग्यता, अपनी उत्कृष्ट अन्त:प्रेरणा, अपनी रचनात्मकता से भयभीत होते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

prepp
Your Personal Exams Guide

38. A fifth test was added to an old established selection test battery of four tests. Two multiple correlations, one between a suitable external criterion and three tests of the old battery, and the other between the same criterion and four tests of the new battery were computed. The significant change is R^2 would provide an evidence for the :

(1) predictive validity of the old battery

(2) incremental validity of the fifth test

(3) predictive validity of the new battery

(4) concurrent validity of the fifth test

39. Which of the following stages is called the period of problem solving behaviour ?

(1) Secondary Circular Reaction (2) Reflex

(3) Tertiary Reaction (4) Primary Circular Reaction

40. The rate of responding is found to be higher in the condition of :

(1) Variable-internal schedule of reinforcement

(2) Fixed-ratio schedule of reinforcement

(3) Variable-ratio schedule of reinforcement

(4) Both in (2) and (3)

41. Read the following statements and indicate which are **correct.**

(a) Archetypes are themes that have existed in all cultures throughout history.

(b) Personal unconscious is the region next to the ego which consists of all the forgotten experiences that have lost their intensity

(c) Musculine Archetype in men is called animus.

(d) Persona is a compromise between demands of the environment and necessities of an individual.

Codes :

(1) (a), (b) and (c)

(2) (b), (c) and (d)

(3) (a), (b) and (d)

(4) (a), (c) and (d)

38. चार परीक्षणों की प्राचीन स्थापित चयन परीक्षण बैटरी में एक पांचवाँ परीक्षण जोड़ा गया। दो बहु-सहसम्बन्धों, एक उपयुक्त बाह्य मानदण्ड तथा पुरानी बैटरी के तीन परीक्षणों तथा दूसरे में उसी मानदण्ड तथा नयी बैटरी के चार परीक्षणों के बीच संगणना की गई। R^2 में महत्वपूर्ण परिवर्तन निम्नलिखित में से किसका लक्ष्य प्रस्तुत करेगा?

(1) पुरानी बैटरी की प्रागुक्तिक वैधता

(2) पांचवें परीक्षण की वार्धिक वैधता

(3) नई बैटरी की प्रागुक्तिक वैधता

(4) पांचवें परीक्षण की समवर्ती वैधता

39. निम्नलिखित में से कौन चरण समस्या समाधान व्यवहार की अवधि कही जाती है?

(1) द्वितीयक वृत्तीय प्रतिक्रिया (2) प्रत्यावर्तन

(3) तृतीयक प्रतिक्रिया (4) प्राथमिक वृत्तीय प्रतिक्रिया

40. अनुक्रिया की दर किस स्थिति में अधिक पाई जाती है।

(1) चर-अंतराल पुनर्बलन अनुसूची

(2) निश्चित-आनुपातिक पुनर्बलन अनुसूची

(3) चर-आनुपातिक पुनर्बलन अनुसूची

(4) उपर्युक्त (2) और (3) दोनों में

41. निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और बतायें कि इनमें से कौन **सही** हैं।

(a) आद्य प्ररूप वे विषय हैं जो पूरे इतिहास में सभी संस्कृतियों में रहे हैं।

(b) व्यक्तिगत अचेतन ठीक अहम के बाद वह क्षेत्र है जिसमें वे सभी विस्मृत अनुभव हैं जिनकी तीव्रता समाप्त हो गई है।

(c) पुरुषों में मर्दाना आद्यप्ररूप एनिमस कहलाता है।

(d) पर्सोना किसी व्यक्ति के पर्यावरण तथा आवश्यकताओं के बीच माँगों का समझौता है।

कूट :

(1) (a), (b), और (c)

(2) (b), (c) और (d)

(3) (a), (b) और (d)

(4) (a), (c) और (d)

prepp
Your Personal Exams Guide

42. Trace the **correct** sequence of the following events for audition :

(a) synapses in primary auditory cortex

(b) synapse in superior olives

(c) synapse in the inferior colliculi

(d) synapse in the cochlear nuclei

(e) synapse in medial geniculate nucleus

Codes :

(1) (d) (b) (c) (e) and (a)

(2) (d) (c) (b) (e) and (a)

(3) (b) (c) (e) (d) and (a)

(4) (c) (b) (e) (d) and (a)

43. Our brains construct our perceptions because :

(a) Sensations are disassembled into information bits

(b) Neuro muscular cues from the greater inward turn when the eyes view a near object

(c) Brain reassembles information into its own functional model

(d) Perception is merely projecting the world onto our brain

Codes :

(1) (a) (b) (c)

(2) (b) (c) (d)

(3) (a) (c) (d)

(4) (a) (b) (d)

42. श्रवण के लिए निम्नलिखित घटनाओं के **सही** क्रम का चयन करें :

(a) आरंभिक श्रवण वल्कुट में तंत्रिका संधियाँ

(b) सुपरियर ओलिव में तंत्रिका संधि

(c) इनफीरियर कोलिक्यूलाय में तंत्रिका संधि

(d) कोक्ल्यीर न्यूक्लाई में तंत्रिका संधि

(e) मीडियल जेनीक्यूलेट न्यूक्लीयस में तंत्रिका संधि

कूट :

(1) (d) (b) (c) (e) और (a)

(2) (d) (c) (b) (e) और (a)

(3) (b) (c) (e) (d) और (a)

(4) (c) (b) (e) (d) और (a)

43. हमारा मस्तिष्क हमारे प्रत्यक्षीकरण की संरचना करता है, क्योंकि :

(a) संवेदनाओं का विघटन सूचना इकाई (बिट) में होता है।

(b) समीप की वस्तु को देखने पर नेत्र अन्दर की ओर होने से तंत्रिका - माँसपेशीय संकेत होते हैं।

(c) मस्तिष्क सूचनाओं को एकत्रित कर के अपना प्रकार्यात्मक निदर्श बनाता है।

(d) प्रत्यक्षीकरण मस्तिष्क में संसार का प्रक्षेपण मात्र है।

कूट :

(1) (a) (b) (c)

(2) (b) (c) (d)

(3) (a) (c) (d)

(4) (a) (b) (d)

44. Match **List - I** and **List - II** and select the **correct** answer from the codes given below :

	List - I		**List - II**
(a)	Self - Schema	(i)	A generalised evaluation of self
(b)	Self - esteem	(ii)	When a person doubts one's abilities to perform a task
(c)	Self - presentation	(iii)	Organisation of informations about self
(d)	Self - handicapping	(iv)	The way one thinks of presenting oneself before public

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

45. Which of the following factors reduce the accuracy of eyewitness testimony ?

(a) suggestibility

(b) Source monitoring errors

(c) Interference

(d) Illusion of out group homogeneity

Codes :

(1) (a) and (b)

(2) (a), (b) and (d)

(3) (a), (c) and (d)

(4) (b), (c) and (d)

Instructions for Q. Nos. 46 to 50 :

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

Psychology, as a scientific study of behaviour, employs several diverse research methods to collect and analyse data. In the early phase of modern psychology, experimental method has been highly popular. The early psychologists, like Fechner and Ebbirghaus, were well - known experimentalists. Experimental method allows the active manipulation of the independent variable (IV) Ronald Fisher and others systematized the area of experimental designs. Due to the success of controlled laboratory experiments, field experiments were also carried out where the IV is manipulated in the natural or field setting. Especially due to the need for policy and program evaluation research, quasi - experimental designs have also

44. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित करें तथा नीचे दिये गये कूट से **सही** विकल्प का चयन करें :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	आत्म योजन	(i)	स्वयं का साधारणीकृत मूल्यांकन
(b)	आत्म सम्मान	(ii)	जब कोई व्यक्ति किसी कार्य को करने में अपनी क्षमता पर शक करता है
(c)	आत्म प्रस्तुति	(iii)	स्वयं के बारे में जानकारी का व्यवस्थापन
(d)	आत्म विकलांगता	(iv)	जनता के समक्ष स्वयं को प्रस्तुत करने के बारे में किसी व्यक्ति के सोचने का तरीका

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

45. निम्नलिखित में से कौन से कारक चाक्षुष-गवाह साक्ष्य की शुद्धता को कम करते हैं?

(a) संसूच्यता

(b) स्रोत-निगरानी त्रुटियाँ

(c) अवरोध

(d) बाह्य समूह की समरूपता का भ्रम

कूट :

(1) (a) तथा (b)

(2) (a), (b) तथा (d)

(3) (a), (c) तथा (d)

(4) (b), (c) तथा (d)

प्रश्न सं. **46** से **50** तक के लिए निर्देश :

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें तथा इसके नीचे दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

मनोविज्ञान व्यवहार का एक वैज्ञानिक अध्ययन है जिसमें आंकड़ों के संग्रहण तथा विश्लेषण हेतु अनेकानेक विविध शोध विधियों का प्रयोग किया जाता है। आधुनिक मनोविज्ञान के शुरुआती दौर में प्रायोगिक विधि काफी लोकप्रिय रही है। फेहनर तथा एबिनघास जैसे प्रारंभिक मनोविज्ञानी विरण्यत् प्रयोगवादी थे। प्रयोगवादी विधि में स्वतंत्र चर (आई वी) के सक्रिय परिवर्तन को अनुमति दी जाती है। रोनाल्ड फिशर तथा अन्य ने प्रायोगिक अभिकल्प के क्षेत्र को व्यवस्थित किया। नियंत्रित प्रयोगशाला प्रयोगों की सफलता के कारण, क्षेत्र प्रयोग भी किये गये जहाँ स्वतंत्र चर को प्राकृतिक

been developed. Various non - experimental methods, including surveys and correlational research, are also employed in psychology. The survey method employs interviews, both structured and unstructured, and questionnaires. Both open - end and close - end questions and scale items can be used in interview schedules and questionnaires. Different types of observations, including naturalistic observation, participant and non-participant observation, are also used in certain areas like ethology. In the qualitative research tradition, case studies are widely used. Special research approaches, for example, ethnographic research, have been developed for specialized areas like cross-cultural psychology. Inaddition, psychologists use various measurement techniques including standardized objective tests, projective methods, situational tests and even physiological measures. The use of such diverse methods and measurement techniques has enriched the science of psychology as well as our understanding of human and animal behaviour including the cognitive processes.

46. Which of the following are considered as quasi - experimental designs ?

(a) Time series designs
(b) Regression - discontinuity design
(c) Survey
(d) Non - equivalent control group design

Codes :

(1) (d) only
(2) (a) and (d) only
(3) (a), (b) and (d) only
(4) (b), (c) and (d) only

47. Which one of the following is a limitation of case study ?

(1) It does not provide indepth information of the subject
(2) It is difficult to generalize from the case study
(3) It is useful only in clinical and counselling psychology
(4) It uses diverse methods and sources to collect data about the subject

48. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Experimental method, as compared to other methods, is more suitable for studying cause - and - effect relationship.

Reason (R) : As compared to other methods, experimental method permits more efficient control of extraneous variance.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false
(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

अथवा क्षेत्र समुच्चयन में परिवर्तित किया जाता है। विशेष रूप से नीति तथा कार्यक्रम मूल्यांकन शोध की आवश्यकता के कारण अर्ध - प्रायोगिक अभिकल्प भी विकसित किये गये हैं। मनोविज्ञान में सर्वेक्षण तथा सहसम्बन्धी शोध सहित अनेक गैर प्रायोगिक विधियों का भी प्रयोग किया जाता है। सर्वेक्षण विधि में संरचनात्मक तथा गैर-संरचनात्मक दोनों प्रकार के साक्षात्कार तथा प्रश्नावलियों का प्रयोग किया जाता है। साक्षात्कार कार्यक्रमों तथा प्रश्नावलियों में मुक्तोत्तर तथा संवृत्त दोनों प्रकार के प्रश्नों एवं माप मदों का प्रयोग किया जा सकता है। आचारविज्ञान जैसे कुछेक क्षेत्रों में विभिन्न प्रकार के प्रेक्षणों, जिनमें प्राकृतिक प्रेक्षण, सहभागी तथा गैर सहभागी प्रेक्षण भी शामिल हैं, का भी उपयोग किया जाता है। गुणात्मक शोध परम्परा में व्यक्ति अध्ययन का व्यापक रूप से प्रयोग किया जाता है। अंत: सांस्कृतिक मनोविज्ञान सरीखे विशेषीकृत क्षेत्रों के लिए विशेष शोध उपागम, यथा नृजातीय शोध, का भी विकास किया गया है। इसके अतिरिक्त, मनोविज्ञानी अनेक माप तकनीकों, जिनमें मानकीकृत वस्तुनिष्ठ परीक्षण, प्रक्षेपी विधियों / परिस्थितिजन्य परीक्षण और, शरीरक्रियात्मक माप भी शामिल हैं, का उपयोग करते हैं। ऐसी विविध विधियों तथा माप तकनीकों के प्रयोग से मनोविज्ञान एवं संज्ञानात्मक प्रक्रिया सहित मानव तथा पशु व्यवहार सम्बंधी हमारी समझ भी समृद्ध हुई है।

46. निम्नलिखित में से किसे अर्द्ध प्रायोगिक अभिकल्प माना जाता है?

(a) काल क्रमिक अभिकल्प
(b) समाश्रयण अनिरंतरता अभिकल्प
(c) सर्वेक्षण
(d) गैर समकक्ष नियंत्रण समूह अभिकल्प

कूट :

(1) केवल (d)
(2) केवल (a) और (d)
(3) केवल (a), (b) और (d)
(4) केवल (b), (c) और (d)

47. केस अध्ययन की सीमा निम्नलिखित में से कौन सी है?

(1) यह प्रयोज्य की गहन जानकारी मुहैया नहीं कराता।
(2) केस अध्ययन से निकले परिणाम को व्यापक बनाना कठिन है।
(3) यह केवल नैदानिक और परामर्शदात्री मनोविज्ञान में उपयोगी है।
(4) इसमें प्रयोज्य के संबंध में आंकडे एकत्र करने के लिए विविध प्रविधियों और स्रोतों का उपयोग किया जाता है।

48. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : कारण और प्रभाव संबंध का अध्ययन करने के लिए अन्य विधियों की तुलना में प्रायोगिक विधि एक अधिक उपयुक्त विधि है।

तर्क (R) : अन्य विधियों की तुलना में प्रायोगिक विधि बाह्य परसरण को और कुशल नियंत्रण की अनुमति देती है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।
(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

prepp
Your Personal Exams Guide

49. The emic - etic distinction is emphasized in :

(1) quasi-experimental research (2) ethological research

(3) case studies (4) ethnographic research

50. In a survey of students, each student was asked to state his views on the relevance of present educational system in not more than 60 words. This is an example of :

(1) Scale item (2) Closed - end question

(3) Check - list item (4) Open - end question

- o 0 o -

prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

49. निम्न में से किस में एमिक-ऐटिक विभेद पर जोर दिया गया है?

(1) अर्ध प्रायोगिक अनुसंधान
(2) नृजातीय अनुसंधान
(3) केस अध्ययन
(4) नृजातीय चित्रण अनुसंधान

50. विद्यार्थियों के एक सर्वेक्षण में प्रत्येक विद्यार्थी से वर्तमान शैक्षिक प्रणाली की प्रासंगिकता पर अधिकतम 60 शब्दों में उनके विचार पूछे गए। यह उदाहरण है :

(1) अनुमाप मद
(2) संवृत्त प्रश्न
(3) जाँच सूची मद
(4) मुक्तोत्तर प्रश्न

- o 0 o -

prepp
Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work

prepp
Your Personal Exam Guide