

EXAM – MGC – 17

प्रश्न पत्र / Question Paper

विषय-गणित एवं तार्किक योग्यता (विषय कोड - 06)

SUBJECT – MATHEMATICS AND LOGICAL REASONING (SUBJECT CODE – 06)

Q.P.No.:

61226

अधिकतम अंक - 200	प्रश्न पत्र में पृष्ठों की संख्या : 12	प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या : 40	समय - 03 : 00 घंटे
Maximum Marks – 200	Number of Pages in Question Paper : 12	Number of Questions in Question Paper : 40	Time – 03 : 00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक
Examination Centre Code

--	--	--



CG COMPETITION POINT

One Stop Solution for all Competitive Exams of Chhattisgarh

- ✓ Comprehensive Study Material
- ✓ Regular Practice/Past Quiz
- ✓ Weekly Current Affairs
- ✓ Discussion with Aspirants

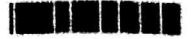
अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- निर्देशों को भली भांति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन से करें।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
- रफ कार्य प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम पृष्ठ पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question Cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagars and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last page of Question Answer Booklet.

MGC - 17



खण्ड - 1
SECTION - 1
(अंक-02)

भाग - 1

1. यदि a और b परिमेय संख्याएँ हैं तथा $a + b\sqrt{7} = \frac{3 + \sqrt{7}}{3 - \sqrt{7}}$ तो a और b का मान ज्ञात कीजिए।
If a and b are rational numbers and $a + b\sqrt{7} = \frac{3 + \sqrt{7}}{3 - \sqrt{7}}$ then find the values of a and b .
2. यदि राम और श्याम की आयु का अनुपात $7 : 3$ है तथा श्याम और मधु की आयु का अनुपात $4 : 5$ है तो राम और मधु की आयु का अनुपात ज्ञात कीजिए।
If the ratio of the ages of Ram and Shyam is $7 : 3$ and the ratio of the ages of Shyam and Madhu is $4 : 5$. Then find the ratio of the ages of Ram and Madhu.
3. यदि $f(x) = 6x^3 - 11x^2 + ax - 20$ का एक मूल $\frac{4}{3}$ है तो a का मान ज्ञात कीजिए।
If $\frac{4}{3}$ is a root of $f(x) = 6x^3 - 11x^2 + ax - 20$ then find the value of a .
4. $2/5$, $4/15$ और $6/25$ का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात कीजिए।
Find the LCM of $2/5$, $4/15$ and $6/25$.

भाग - 2

1. एक समकोण त्रिभुज ABC में $\angle B = 90^\circ$ है। सिद्ध कीजिए कि $\cos(90^\circ - A) = \sin A$.
In right angled triangle ABC, $\angle B = 90^\circ$, prove that $\cos(90^\circ - A) = \sin A$.
2. एक समद्विबाहु त्रिभुज की दो बराबर भुजाएँ प्रत्येक 8 सें.मी. हैं तथा उनके बीच का कोण 60° का है। तो उस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
An isosceles triangle has two equal sides each of length 8 cm and angle between them is 60° , then find the area of the triangle.
3. एक 6 सें.मी. त्रिज्या वाले अर्धगोलाकार बर्तन में 325 मि.ली. दूध है, तो दूध की वह मात्रा ज्ञात कीजिए जिसको मिलाने से बर्तन पूर्ण भर जाए।
A hemispherical container with 6 cm radius contains 325 ml of milk. Calculate the volume of milk that is needed to fill the container completely.
4. एक लम्ब वृत्तीय बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल 4.4 m^2 है। यदि बेलन के आधार की त्रिज्या 0.7 m है, तो उसकी ऊँचाई ज्ञात कीजिए।
The curved surface area of a right circular cylinder is 4.4 m^2 . If the radius of the base of the cylinder is 0.7 m . Find its height.



भाग - 3

1. निखिलम सूत्र द्वारा 93×95 का मान ज्ञात कीजिए।

Find the value of 93×95 by Nikhilam Sutra.

2. $(51)_{10}$ को द्विआधारी रूप में परिवर्तित कीजिए।

Convert $(51)_{10}$ into binary form.

3. $5.2\overline{68}$ को परिमेय संख्या में परिवर्तित कीजिए।

Convert $5.2\overline{68}$ into rational number.

4. कोई दो संख्याओं का समान्तर माध्य 10 तथा हरात्मक माध्य $\frac{49}{5}$ है तो उनका गुणोत्तर माध्य ज्ञात कीजिए।

The arithmetic mean of any two numbers is 10 and their harmonic mean is $\frac{49}{5}$ then find the geometric mean of the numbers.

भाग - 4

1. किसी नगर की जनसंख्या 50,000 से बढ़कर 55,725 हो जाती है। वृद्धि का प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

The population of a town has increased from 50,000 to 55,725. Find the percentage of increase.

2. एक कक्षा के 30 छात्रों की औसत आयु 14 वर्ष है। कक्षाध्यापक की आयु शामिल करने पर औसत आयु 15 वर्ष हो जाती है। कक्षाध्यापक की आयु ज्ञात कीजिए।

The average age of 30 students of a class is 14 years. Including the age of class teacher the average age becomes 15 years. Find the age of class teacher.

3. 1 और 361 के बीच की सभी सम संख्याओं का योग ज्ञात कीजिए।

Find the sum of all even numbers between 1 and 361.

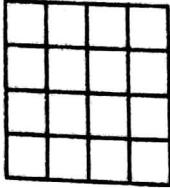
4. एक रेलगाड़ी 75 कि.मी. प्रति घंटा की एक समान चाल से चल रही है तो 24 मि. में वह कितनी दूरी तय करेगी ?

A train is moving at a uniform speed of 75 km per hour. How far it will travel in 24 minutes ?

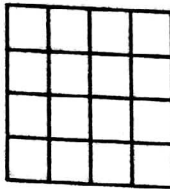
MGC - 17

भाग - 5

1. नीचे दी गयी आकृति में कितने वर्ग हैं ?



How many squares are there in the following figure ?



2. एक कक्षा में अरुण ऊपर से आठवाँ और सुधा नीचे से पन्द्रहवीं है। यदि कक्षा में कुल 40 विद्यार्थी हैं, तो मीरा जो अरुण और सुधा के ठीक मध्य में है, ऊपर से किस स्थान पर है, ज्ञात कीजिए।

In a class Arun is eighth from top and Sudha is fifteenth from bottom. If there are 40 students in the class, then find at which is Meera from the top who is just at the middle of Arun and Sudha ?

3. महाराजा गेट को प्रत्येक घंटे एक रेलगाड़ी पार करती है। एक रेलगाड़ी अभी से 10 मिनट पहले महाराजा गेट को पार की है और अगली रेलगाड़ी उसे 10 : 40 पर पार करेगी। ज्ञात कीजिए कि अभी क्या समय है ?

At each hour one train passes Maharaja gate. Just before 10 minutes a train passed the Maharaja gate and the next train will pass it at 10 : 40. Find what is the time just now ?

4. यदि $n^* = (n - 1)(n - 2)(n - 3)$, जहाँ पर n एक धनात्मक पूर्णांक है तो $1^* + 2^* + 3^* + 4^* + 5^*$ का मान क्या है ?

If $n^* = (n - 1)(n - 2)(n - 3)$, where n is a positive integer, what is the value of $1^* + 2^* + 3^* + 4^* + 5^*$?

खण्ड - 2
SECTION - 2
(अंक-04)

भाग - 1

5. वह बड़ी से बड़ी संख्या ज्ञात कीजिए जिससे 43, 91 और 183 को विभाजित करने पर समान शेष प्राप्त हो।
Find the greatest number by which on dividing the numbers 43, 91 and 183, remainders obtained are equal.

6. अनुक्रम 4, 9, 14, 19, ... में कौन सा पद 124 है ?
Which term of the sequence 4, 9, 14, 19, is 124 ?

भाग - 2

5. एक किसान अपने खेत में बनी 12 मी. व्यास वाली और 2 मी. गहरी एक बेलनाकार टंकी को 30 सें.मी. आंतरिक त्रिज्या वाले एक पाइप द्वारा एक ट्यूबवेल से जोड़ता है। यदि पाइप में पानी 2 कि.मी. प्रति घंटा की रफ्तार से बह रहा है, तो कितने समय बाद टंकी पूरी भर जायेगी ?

A farmer connects a pipe of internal radius 30 cm from a tubewell into a cylindrical tank in his field, which is 12 m in diameter and 2 m deep. If water flows through the pipe at the rate of 2 km/hour, in how much time will the tank be filled ?

6. यदि $a \sec \theta + b \tan \theta = 1$ तथा $a^2 \sec^2 \theta - b^2 \tan^2 \theta = 5$ है, तो $a^2 b^2 + 4a^2$ का मान ज्ञात कीजिए।
If $a \sec \theta + b \tan \theta = 1$ and $a^2 \sec^2 \theta - b^2 \tan^2 \theta = 5$, then find the value of $a^2 b^2 + 4a^2$

भाग - 3

5. जोड़ी मिलाइये :

गणितज्ञ का नाम	लिखी गई पुस्तक
i) वराहमिहिर	a) उत्तर-खंडखाद्यक
ii) ब्रह्मगुप्त	b) लीलावती
iii) भास्कराचार्य	c) संख्याशास्त्र
iv) श्रीनिवास रामानुजन	d) ब्रह्मसंहिता

Match the pair :

Name of the Mathematician

- i) Varahmihira
ii) Brahmagupta
iii) Bhaskaracharya
iv) Shrinivas Ramanujan

Book written

- a) Uttar Khandkhadyak
b) Lilawati
c) Sankhyashastra
d) Brihatsanhita

MGC - 17



6. निम्नलिखित प्रेक्षणों :

7, 10, 12, 15, $x + 8$, $2x$, $3x - 8$, 27, 29, 35

को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया गया है। यदि प्रेक्षणों की मध्या 19 हो तो x का मान ज्ञात कीजिए।

The following observations :

7, 10, 12, 15, $x + 8$, $2x$, $3x - 8$, 27, 29, 35

are arranged in an ascending order. If the median of the observations is 19, then find the value of x .

भाग - 4

5. एक टंकी को टॉपी A अकेले 8 घंटे में भर सकती है, तथा उसी टंकी को टॉपी B अकेले 4 घंटे में भर सकती है। यदि दोनों टॉपियाँ को एक साथ खोल दी जाए तो टंकी कितने समय में भर जायेगी ?

A tap A alone can fill a cistern in 8 hours and a tap B alone can fill it in 4 hours.

In how much time will the cistern be filled if both the taps A and B are opened together ?

6. एक नाव धारा की दिशा में 12 कि.मी. प्रति घंटा की चाल से तथा धारा के विपरित दिशा में 8 कि.मी. प्रति घंटा की चाल से चलती है। स्थिर जल में नाव की चाल और धारा की चाल ज्ञात कीजिए।

A boat runs at the speed of 12 km per hour in the direction of stream and at the speed of 8 km per hour against the stream. Find the speed of boat in still water and the speed of stream.

भाग - 5

5. एक घन के सभी फलक विभिन्न रंगों से रंगे हैं। लाल फलक काले के सम्मुख है, हरा फलक लाल और काले फलको के मध्य में है। नीला फलक श्वेत के संलग्न है। भूरा फलक नीले के संलग्न में है। लाल फलक सबसे नीचे है। भूरे फलक के सम्मुख किस रंग का फलक है ?

All the faces of a cube are colored with different colours. The Red face is opposite to Black, the Green face is in between Red and Black. The Blue face is adjacent to White. The Brown face is adjacent to Blue. The Red face is faced downwards. What is the color of the face opposite to Brown ?

6. वह छोटी से छोटी संख्या ज्ञात कीजिए जो 7 से पूर्णतः विभाजित हो और 3, 4, 5, या 6 से विभाजित करने पर शेष 2 बचे।

Find the least number which is completely divisible by 7 and gives the remainder 2 when it is divided by 3, 4, 5 or 6.

खण्ड - 3
SECTION - 3

(अंक-08)

भाग - 1

7. दो अंकों की एक संख्या में इकाई का अंक दहाई के अंक का दुगुना है। यदि उस संख्या में 27 जोड़ दिया जाए तो संख्या की इकाई और दहाई के अंक परस्पर बदल जाते हैं तो वह संख्या ज्ञात कीजिए।

In a two digit number, the digit at unit place is twice the digit at tens place. If 27 is added to the number, the digits at unit place and tens place gets interchanged, then find the number.

भाग - 2

7. त्रिभुज के कोण अंकगणितीय प्रगती में हैं। यदि सबसे बड़े और सबसे कम कोणों का अनुपात 3 : 2 है, तो त्रिभुज के कोणों को रेडियन में ज्ञात कीजिए।

The angles of a triangle are in Arithmetic Progression. If the greatest and the least angles are in the ratio 3 : 2, find the angles of a triangle in radian.

भाग - 3

7. निम्नलिखित आंकड़ों के आधार पर पाई-चार्ट बनाइये :

विषय	प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत
गणित	12%
व्यवहारिक गणित	06%
वैदिक गणित	18%
सांख्यिकी	14%
अन्य	50%

On the basis of following data draw a Pie-chart

Subject	Percentage of students taking admission
Mathematics	12%
Applied Mathematics	06%
Vedic Mathematics	18%
Statistics	14%
Others	50%

MGC – 17



भाग – 4

7. यदि एक निश्चित धन का 5% वार्षिक ब्याज के दर से $2\frac{1}{2}$ वर्ष का चक्रवृद्धि ब्याज ₹ 104.05 हो, तो उसका उतने ही समय का साधारण ब्याज कितना होगा ?

If the compound interest on a certain sum of money for $2\frac{1}{2}$ years at the rate of 5% per annum be ₹ 104.05, what would be its simple interest for the same period ?

भाग – 5

7. एक आदमी ने कुछ कमीजें तथा कुछ टाइयाँ खरीदी। कमीजों का मूल्य प्रत्येक का ₹ 350 है तथा टाइयों का मूल्य प्रत्येक का ₹ 150 है। यदि उसने ठीक-ठीक ₹ 4,050 खर्च किये और अधिकतम सम्भव संख्या में कमीजें खरीदता है तो कमीजों और टाइयों की संख्याओं में क्या अनुपात है ?

A man buys some shirts and some ties. The shirts cost ₹ 350 each and ties cost ₹ 150 each. If he spends exactly ₹ 4,050 and buys maximum number of shirt possible under these conditions, what is the ratio of shirts and ties ?

खण्ड – 4

SECTION – 4

(अंक-20)

(इस खण्ड में विभिन्न भागों से कुल 03 प्रश्न दिए जाएंगे।

अभ्यर्थी को इनमें से कोई 02 उत्तर देने होंगे)

भाग – 1

8. a) सुमित ने मोहित को कुछ रुपये 5% प्रतिवर्ष साधारण ब्याज दर पर उधार दिया। उसी दिन वह रुपये मोहित ने बिरजू को $8\frac{1}{2}\%$ प्रतिवर्ष साधारण ब्याज पर उधार दे दिया। इस व्यवहार से एक वर्ष पश्चात, मोहित ने 875 रुपये मुनाफा कमाया, तो सुमित द्वारा मोहित को दी गई धनराशी ज्ञात कीजिए।

Sumit lent some money to Mohit on simple interest at the rate of 5% per annum. The same day, Mohit lent the entire money to Birju on simple interest at the rate of $8\frac{1}{2}\%$ per annum. In this transaction after a year, Mohit earned a profit of Rs. 875. Find the amount of money lent by Sumit to Mohit.

- b) एक कक्षा में 15 विद्यार्थी हैं जिनकी औसत आयु 14 वर्ष है। प्रथम 8 विद्यार्थियों की औसत आयु 13 वर्ष तथा अन्तिम 8 विद्यार्थियों की औसत आयु 15 वर्ष है तो 8 वें विद्यार्थी की आयु ज्ञात कीजिए।

In a class there are 15 students whose average age is 14 years. The average age of the first 8 students is 13 years and the average age of last 8 students is 15 years. Find the age of the 8th student.

भाग - 2

8. a) एक वृत्ताकार खेत पर 20 रु. प्रति मी. की दर से बाड़ा लगाने का व्यय 4,400 रु. है। इस खेत की 0.75 रु. प्रति वर्ग मी. की दर से जुताई करायी जानी है। खेत की जुताई कराने का व्यय ज्ञात कीजिए।

The cost of fencing a circular field at the rate of Rs. 20 per metre is Rs. 4,400. The field is to be ploughed at the rate of Rs. 0.75 per m². Find the cost of ploughing the field.

- b) निम्नलिखित का मान ज्ञात कीजिए।

$$\left(\frac{\tan 20^\circ}{\operatorname{cosec} 70^\circ} \right)^2 + \left(\frac{\cot 20^\circ}{\sec 70^\circ} \right)^2 + 2 \tan 15^\circ \tan 37^\circ \tan 53^\circ \tan 60^\circ \tan 75^\circ$$

Find the value of

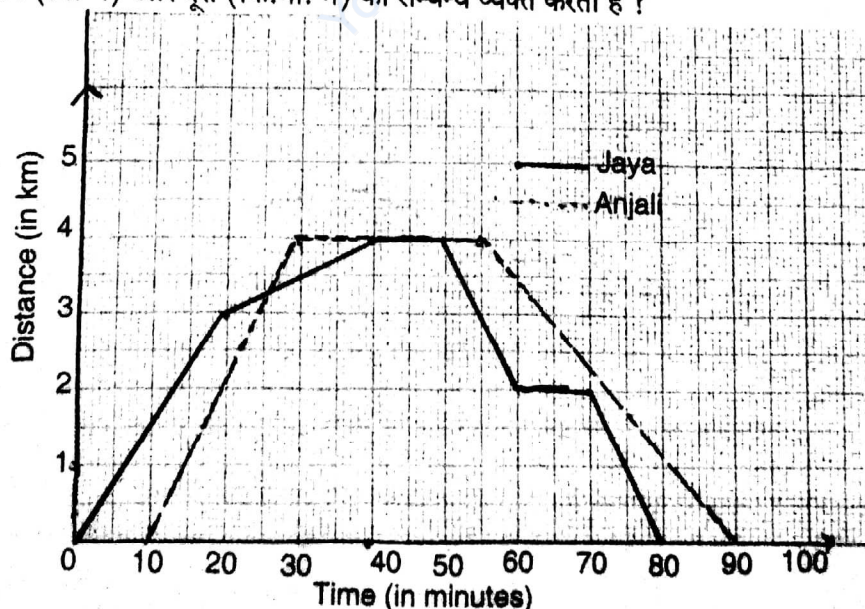
$$\left(\frac{\tan 20^\circ}{\operatorname{cosec} 70^\circ} \right)^2 + \left(\frac{\cot 20^\circ}{\sec 70^\circ} \right)^2 + 2 \tan 15^\circ \tan 37^\circ \tan 53^\circ \tan 60^\circ \tan 75^\circ$$

भाग - 4

8. a) A और B मिलकर एक कार्य को 12 दिनों में पूरा करते हैं। B और C मिलकर उसी कार्य को 15 दिनों में पूरा करते हैं जबकि C और A मिलकर उस कार्य को 20 दिनों में पूरा करते हैं। A, B तथा C तीनों मिलकर उसी कार्य को कितने दिनों में पूरा करेंगे? यह भी ज्ञात कीजिए कि A, B और C में से प्रत्येक अकेले उस कार्य को कितने-कितने दिनों में पूरा करेंगे?

A and B together can do a work in 12 days, B and C together can do it in 15 days, while C and A together can finish it in 20 days. In how many days will A, B and C together finish the work? Also find that in how many days will each one of A, B and C finish it, working alone?

- b) निम्नलिखित आलेख दो बहनों जया और अंजली के अपने घर से बाहर जाने और वापस घर आने के बीच समय (मि. में) और दूरी (कि.मी. में) का सम्बन्ध व्यक्त करता है?

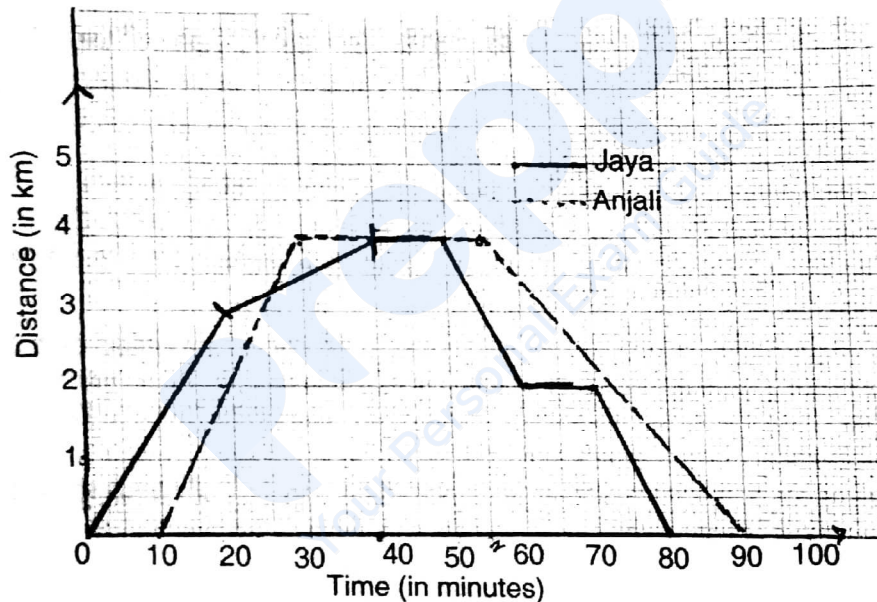


MGC – 17

निम्नलिखित कथनों में सत्य और असत्य की जाँच कीजिए :

- अंजली मार्ग पर $\frac{1}{2}$ घंटा रुकी ।
- घर से दूर जाते समय जया की औसत चाल 3 कि.मी. प्रति घंटा थी ।
- अंजली घर से बाहर जाते समय, घर वापस लौटते समय की अपेक्षा तेज चली ।
- 20 वें और 40 वें मी. के बीच जया की औसत चाल 6 कि.मी. प्रति घंटा थी ।
- 70 मि. के बाद जया अंजली के अपेक्षा घर अधिक नजदीक थी ।

- b) The following graph shows the relation between time (in minutes) and distance (in km) during, two sisters Jaya and Anjali went outside home and returned back to home.



Test whether the following statements are true or false :

- Anjali stayed on the way for $\frac{1}{2}$ hours.
- Jaya's average speed during going away from home was 3 km/hour.
- Anjali went faster on the way out than her return journey.
- Jaya's average speed between 20th and 40th minutes was 6 km/hour.
- After 70 minutes Jaya was nearer to home than Anjali was.

MGC - 17

खण्ड - 5
SECTION - 5

(अंक-40)

(इस खण्ड में विभिन्न भागों से कुल 02 प्रश्न दिए जाएंगे।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 01 उत्तर देने होंगे)

भाग - 3

8. निम्नलिखित बारंबारता सारणी से

- माध्य
- मधिका
- माध्य से विचलन माध्य
- मधिका से विचलन माध्य ज्ञात कीजिए।

0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 70
8	12	10	8	3	2	7

From the following frequency table find :

- Mean
- Median
- Mean deviation from mean
- Mean deviation from median.

0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 70
8	12	10	8	3	2	7

भाग - 5

8. a) एक परिवार में सात सदस्य A, B, C, D, E, F और G हैं :

- उनमें से एक वकील, दो शिक्षक, दो क्लर्क और दो विद्यार्थी हैं।
- कोई भी महीला न तो शिक्षक है और न ही वकील है।
- शिक्षक की पत्नी क्लर्क और वकील की पत्नी क्लर्क है।
- C पुत्र वधू है F की और माँ है E की।
- B विद्यार्थी है जो G का बेटा है और E वकील की पुत्री है जो क्लर्क नहीं है।
- A का पति शिक्षक है और A सास है C की तथा दादी है B की।
- F दादा है B और D का।

रेखाचित्र के साथ स्पष्ट विवरण देते हुए ज्ञात कीजिए कि

- इस परिवार के सदस्य कितनी पीढ़ियों से हैं ?
- विवाहित जोड़े कौन-कौन से हैं ?
- D किस प्रकार सम्बन्धित है A से ?
- परिवार में महीला सदस्य कितनी है ?
- G का व्यवसाय क्या है ?

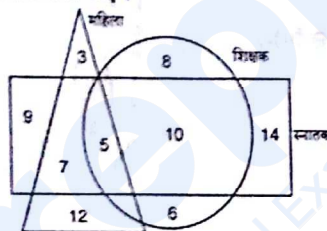
MGC – 17

There are seven members A, B, C, D, E, F and G in a family :

- One of them is lawyer, two are teachers, two are clerks and two are students.
- None of women is a teacher not a lawyer.
- Teacher's wife is clerk and lawyer's wife is also clerk.
- C is daughter-in-law of F and mother of E.
- B is a student who is son of G and E is daughter of lawyer, who is not a clerk.
- A's husband is a teacher and A is mother-in-law of C and grandmother of B.
- F is grandfather of B and D.

Giving clear description with diagrams. Find :

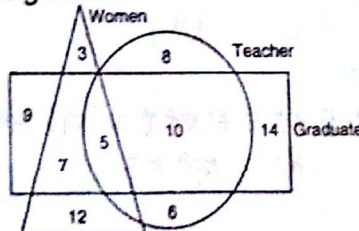
- How many generations are there of the members in the family ?
 - Which are the married couples ?
 - How D is related to A ?
 - How many female members are in the family ?
 - What is the occupation of G ?
- b) नीचे दिये गये आरेख का अध्ययन कीजिए ।



और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- कितनी स्नातक महिलाएँ शिक्षक हैं ?
- कितने शिक्षक स्नातक हैं ?
- कितनी महिलाएँ स्नातक नहीं हैं ?
- कितने स्नातक न तो महिला हैं और न ही शिक्षक ?
- कितनी स्नातक महिलाएँ शिक्षक नहीं हैं ?

Study the following diagrams :



and answer the following questions :

- How many graduate women are teacher ?
- How many teachers are graduate ?
- How many women are not graduate ?
- How many graduates are neither women nor teacher ?
- How many graduate women are not teacher ?