

CGM – 18



खण्ड – 1

Section – 1

(उत्तर की शब्द सीमा – 30, अंक – 02)

भाग – 1

1. दंड प्रक्रिया संहिता 1973 के ऐसे प्रावधान को समझाइये, जिसमें गर्भवती स्त्री के मृत्यु दंड को स्थगित करने का उपबंध किया गया है। 2
Discuss the provision of the Code of Criminal Procedure, 1973, which provides for the postponement of capital sentence of a pregnant woman.
2. क्या 'बेईमानी' या 'कपटपूर्वक' तत्व कम्प्यूटर संबंधित अपराध को गठित करने के लिए आवश्यक है/हैं ? 2
Whether the element of 'Dishonesty' or 'Fraudulent' is/are necessary to constitute computer related offences ?
3. मुख्यमंत्री कन्यादान योजना क्या है ? 2
What is Mukhyamantri Kanyadan Yojana ?
4. सबला योजना क्या है ? 2
What is SABALA scheme ?
5. 108 संजीवनी एक्सप्रेस के बारे में आप क्या जानते हैं ? 2
What do you know about 108 Sanjeevani Express ?
6. छत्तीसगढ़ में कौशल विकास योजना को बताइये। 2
Discuss the skill development scheme in Chhattisgarh.
7. अन्त्योदय अन्न योजना का छत्तीसगढ़ में क्या महत्त्व है ? 2
What is the importance of Antyodaya Ann Yojana in Chhattisgarh ?
8. छत्तीसगढ़ के महिलाओं के विकास में स्व-सहायता समूहों का क्या योगदान है ? 2
What is the contributions of self help groups for women development in Chhattisgarh ?

भाग – 2

1. दक्षेस का पूर्ण रूप लिखिये और सदस्य राष्ट्रों के नाम लिखिए। 2
Write the full form of SAARC and write the name of member nations.
2. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद का संगठन कैसे होता है ? समझाइये। 2
How the Security Council of United Nations is organised ? Explain.



CGM – 18

3. ओपेक क्या है ? इसके संस्थापक पाँच देशों का नाम लिखिये ।
What is OPEC ? Write the name of its five founder nations. 2
4. न्याय के अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय के संगठन को समझाइए ।
Explain the organisation of International Court of Justice. 2
5. क्रिकेट के खेल में 'मैडन ओवर' को स्पष्ट कीजिए ।
Clarify the 'Maiden Over' in the game of cricket. 2
6. एमनेस्टी इंटरनेशनल के स्वरूप की विवेचना कीजिए ।
Describe the nature of Amnesty International. 2

भाग – 3

1. कौशल युक्त मानव संसाधन का अभिप्राय क्या है ?
What is meant by Skilled Human Resource ? 2
2. "मुक्त विश्वविद्यालय" की अवधारणा को समझाइये ।
Explain the concept of "OPEN-UNIVERSITY". 2
3. "पॉलीटेक्नीक" की अवधारणा क्या है ?
What is the concept of Polytechnique ? 2
4. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के उद्देश्य एवं लक्ष्य को स्पष्ट कीजिये ।
Explain the vision and mission of National Council of Educational Research and Training (NCERT). 2
5. अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् (AICTE) की स्थापना क्यों की गई है ?
Why All India Technical Education Council is established ? 2
6. "भारतीय प्रबंध संस्थान" स्थापित करने का उद्देश्य क्या है ?
What is the object of establishing "Indian Institutes of Management" ? 2
7. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के प्रमुख कार्य कौन-कौन से हैं ?
Which are the main function of University Grant Commission ? 2
8. "मध्याह्न भोजन योजना" का शिक्षा पर प्रभाव स्पष्ट कीजिये ।
Explain the Impact of Mid-Day-Meal scheme on education. 2



CGM – 18

खण्ड – 2

Section – 2

(उत्तर की शब्द सीमा – 60, अंक – 04)

भाग – 1

9. 'घरेलू हिंसा' की परिभाषा के अंतर्गत विभिन्न प्रकार के दुरुपयोग को स्पष्ट कीजिए।

Explain different kinds of abuse under the definition of 'Domestic Violence'.

10. राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के कार्यों को समझाइए।

Discuss the functions of the National Human Rights Commission.

11. सामाजिक सुरक्षा पेंशन योजना का क्या महत्त्व है ? समझाइये।

What is the significance of Social Security Pension Scheme ? Discuss.

12. छत्तीसगढ़ में राज्य स्वच्छ भारत मिशन (ग्रामीण) के बारे में वर्णन कीजिए।

Describe the Rajya Swachh Bharat Mission (Gramin) in Chhattisgarh.

13. "आस्था गुरुकुल विद्यालयों की भूमिका" पर प्रकाश डालिए।

Through light on "Role of Astha Gurukul Vidhyalayas".

भाग – 2

7. 'शान्ति के लिए एकता' प्रस्ताव को समझाइये।

Explain the "Unity for Peace Resolution".

8. अन्कटाड का स्वरूप बताइए।

Explain the nature of UNCTAD.

9. संयुक्त राष्ट्र संगठन के उद्देश्य बताइए।

Explain the objectives of United Nations Organisation.



CGM – 18

भाग – 3

9. कौशल विकास और कार्यशक्ति की उत्पादकता के बीच सम्बन्ध को समझाइये । 4
Explain the linkage between skill development and productivity of work force.
10. भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद् की स्थापना क्यों की गई है ? इस परिषद् में कौन-कौन सी उपशाखाएँ हैं ? 4
Why Indian Council of Agriculture Research (ICAR) is established in India ? What are the sub-disciplines of ICAR ?
11. “राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान” के संबंध में आप क्या जानते हैं ? 4
What do you know about “National Institutes of Technology” ?
12. विकलांगों के लिये विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (NET) के संबंध में कौन-कौन सी सुविधाएँ प्रदान की गई हैं ? 4
What facilities of UGC (University Grant Commission) are given to disabled person regarding National Eligibility Test ?
13. “पढ़े भारत – बढ़े भारत” से आप क्या समझते हैं ? 4
What do you understand by “Padhe Bharat – Badhe Bharat” ?

खण्ड – 3

Section – 3

(उत्तर की शब्द सीमा – 100, अंक – 08)

भाग – 1

14. सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के अंतर्गत कौन-कौन सी सूचनाओं को प्रकट किये जाने से छूट है ? 8
What informations are exempted from disclosure under the Right to Information Act, 2005 ?
15. हिंसा पीड़ित महिलाओं के लिए “सखी वन स्टॉप सेंटर” किस प्रकार सहायक है ? छत्तीसगढ़ के संदर्भ में वर्णन कीजिए । 8
How is “Sakhi One Stop Centre” helpful to women who are victims of violence ? Describe with reference to Chhattisgarh.
16. छत्तीसगढ़ में किसान कर्ज माफी योजना पर एक लेख लिखिए । 8
Write a note on Kisan Karj Mafi Yojana in Chhattisgarh.

CGM – 18



भाग – 2

10. एशियाई विकास बैंक की भूमिका और कार्य को समझाइए । 8
Explain the role and functions of Asian Development Bank.
11. फुटबाल के खेल में 'येलो कार्ड' और 'रेड कार्ड' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । 8
Clarify the concept of 'Yellow Card' and 'Red Card' in the game of Football.

भाग – 3

14. औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान से आप क्या समझते हैं ? कौशल विकास एवं उद्यमिता में नवप्रशिक्षण (अप्रेन्टीसशिप) की भूमिका समझाइये । 8
What do you mean by Industrial Training Institute (ITI) ? Explain the role of Apprenticeship training in skill development and entrepreneurship.
15. छत्तीसगढ़ में सर्वव्यापी प्राथमिक शिक्षा की वर्तमान स्थिति को समझाइये । 8
Explain the present status of Universal Elementary Education in Chhattisgarh.
16. राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (रूसा) की भूमिका स्पष्ट कीजिये । 8
Explain the role of "Rashtriya Uchatar Siksha Abhiyan (RUSA)".

खण्ड – 4

Section – 4

(उत्तर की शब्द सीमा – 125, अंक – 10)

(इस खण्ड में भाग-02 से कुल 02 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिये जाएंगे ।

अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा ।)

भाग – 2

12. शान्ति और सुरक्षा की स्थापना में संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका की समीक्षा कीजिए । 10
Comment on the role of United Nations Organisation to establish peace and security.
अथवा/OR
अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष की भूमिका पर टीप लिखिए ।
Write a note on the role of International Monetary Fund.



खण्ड – 5

Section – 5

(उत्तर की शब्द सीमा – 175, अंक – 15)

(इस खण्ड में भाग-01 एवं 03 से भागवार कुल 04 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिये जाएंगे।

अभ्यर्थी को भाग (1) व भाग (3) से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग – 1

17. अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 के अंतर्गत पीड़ितों के कौन-कौन से अधिकार हैं ? 15

What are the Rights of victims under the Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989 ?

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ शासन द्वारा बच्चों में कुपोषण से मुक्ति के लिए किए जा रहे प्रयासों का वर्णन कीजिये।

Describe the efforts of Govt. of Chhattisgarh for eradicating malnutrition among children.

भाग – 3

17. छत्तीसगढ़ राज्य में बालिका शिक्षा से संबंधित मुद्दे को समझाइये। 15

Explain the issues related to girls education in Chhattisgarh state.

अथवा/OR

बेरोजगारी की दर से आप क्या समझते हैं ? भारत सरकार के द्वारा वर्ष 2014 के बाद बेरोजगारी उन्मूलन के लिये अपनाई गयी नीति की समीक्षा कीजिये।

What do you mean by Unemployment Rate ? Explain critically the policy for Unemployment elimination applied by Indian Government after 2014.