

[2]

खण्ड - 1

Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. महात्मा गाँधी की 150वीं वर्षगांठ पर राज्य शासन द्वारा लागू की गई नवीन योजनाओं के नाम लिखिए। [2]

Write down the names of the new schemes launched on 150th Anniversary of Mahatma Gandhi by the State Government.

2. 'कस्टमरी लॉ' क्या है? [2]

What is 'Customary Law'?

3. जिला उपभोक्ता फोरम में कितनी राशि की क्षतिपूर्ति का दावा किया जा सकता है? [2]

How much compensation can be claimed under District Consumer Forum?

4. दंड प्रक्रिया संहिता 1973, धारा 200 के अन्तर्गत फरियाद कहाँ किया जाता है? [2]

Where is the complaint under the Criminal Procedure Code 1973, Section 200 filed?

5. विशेष रूप से कमजोर जनजाति 'विकास अभिकरण/प्रकोष्ठ' के नाम बताइए। [2]

Mention the name of Particularly Vulnerable Tribal Group (PVTG) 'Vikas Abhikaran/Prakostha'.

6. छत्तीसगढ़ के आदिवासी उपयोजना क्षेत्र के नाम लिखिए। [2]

Write the names of Tribal Sub-plan area of Chhattisgarh.

7. 'टोनही' से आप क्या समझते हैं? इसे समाप्त करने के लिए छत्तीसगढ़ शासन द्वारा कौन-सा अधिनियम पारित किया गया है? [2]

What do you understand by 'Tonhi'? Which Act has been passed by the Chhattisgarh Government to stop it?

[3]

8. किन योजनाओं को समाहित कर 'स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना' बनाई गई है? [2]
Which schemes are merged under 'Swarn Jayanti Gram Swarojgar Yojna'?

भाग - 2

1. संयुक्त राष्ट्र संघ के छः प्रमुख अंगों के नाम लिखिए। [2]
Write the names of six main organs of United Nations Organization.
2. संयुक्त राष्ट्र संघ के आर्थिक व सामाजिक परिषद् के संगठन को समझाइए। [2]
Explain the organisation of Economic and Social Council of United Nations Organisation.
3. क्रिकेट के खेल में 'फॉलो ऑन' को स्पष्ट कीजिए। [2]
Clarify the 'follow on' in the game of Cricket.
4. विश्व स्वास्थ्य संगठन पर एक टिप्पणी लिखिए। [2]
Write a note on World Health Organisation.
5. क्रिकेट में सचिन तेन्दुलकर की व्यक्तिगत उपलब्धियाँ बताइए। [2]
Explain the personal achievements of Sachin Tendulkar in Cricket.
6. 'ब्रेक्जिट' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [2]
Write a short note on 'Brexit'.

भाग - 3

1. मानव विकास सूचकांक (HDI) के प्रमुख घटक क्या हैं? [2]
What are the major components of Human Development Index (HDI)?
2. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) का विजन क्या है? [2]
What is the vision of University Grants Commission (UGC)?
3. सामान्य स्थिति बेरोजगारी (USU) क्या है? [2]
What is Usual Status Unemployment (USU)?
4. औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान में किन छात्रों को प्रवेश दिया जाता है? [2]
Which students are given admission in Industrial Training Institution?

[4]

5. शिक्षा के अधिकार का आशय क्या है? [2]
What is meant by Right to Education?
6. 'छद्म बेरोजगारी' का अर्थ क्या है? [2]
What is meant by 'Disguised Unemployment'?
7. 'जनांकिकी लाभ' का अर्थ क्या है? [2]
What is meant by 'Demographic Dividend'?
8. 'राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्' की स्थापना क्यों की गई है? [2]
Why has 'National Council for Teacher Education' been established?

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. दण्ड प्रक्रिया संहिता 1973, धारा 145 को समझाइए। [4]
Explain the Criminal Procedure Code 1973, Section 145.
10. छत्तीसगढ़ भू-राजस्व संहिता 1959 की धारा 250(क) को समझाइए। [4]
Explain Section 250(A) of Chhattisgarh Land Revenue Code 1959.
11. 'यूनिवर्सल पी.डी.एस.' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [4]
Write brief note on 'Universal PDS'.
12. 'मुख्यमंत्री सुपोषण अभियान' में पंचायतों एवं स्व-सहायता समूहों (SHG) की भूमिका पर प्रकाश डालिए। [4]
Highlight the role of Panchayats and Self-Help Groups (SHG) in 'Chief Minister Nutrition Scheme'.
13. राज्य के जनजातीय सलाहकार परिषद् पर एक लेख लिखिए। [4]
Write a note on Tribal Advisory Council (Janjatiya Salahkar Parishad) of the State.

[5]

भाग - 2

7. द्रोणाचार्य पुरस्कार का विवेचन कीजिए। [4]
Describe Dronacharya Award.
8. सुरक्षा परिषद् में निषेधाधिकार के स्वरूप का परीक्षण कीजिए। [4]
Examine the nature of Veto in Security Council.
9. पंचशील के सिद्धान्तों की समीक्षा कीजिए। [4]
Comment on the principles of Panchsheel.

भाग - 3

9. 'कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय' की स्थापना का महत्व बताइए। [4]
Explain the importance of establishment of 'Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya'.
10. 'अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्' (AITEC) के प्रमुख कार्य बतलाइए। [4]
Explain the main functions of 'All India Technical Education Council' (AITEC).
11. 'भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान' (IIT) में प्रवेश-प्रक्रिया को बतलाइए। [4]
Explain the Admission-process of 'Indian Institute of Technology'(IIT).
12. बालिका शिक्षा का महत्व बतलाइए। [4]
Explain the importance of Girls' Education.
13. कौशल मानव संसाधन का महत्व बतलाइए। [4]
Explain the importance of Skilled Man Resources.

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. 'अनुसूचित क्षेत्र' के उद्देश्य तथा लाभ क्या हैं? [8]
What are the aims and benefits of 'Scheduled Area'?
15. अनुसूचित जनजातियों के आर्थिक विकास के लिए किए गए संवैधानिक उपाय क्या हैं? [8]
What are the constitutional provisions for the economic development of Scheduled Tribes?
16. भारतीय संविधान (102वाँ संशोधन) अधिनियम, 2018 तथा अनुच्छेद 338ख क्या है? [8]
What are the Indian Constitution (102nd Amendment) Act, 2018 and Article 338B?

भाग - 2

10. विश्व व्यापार संगठन की संरचना और कार्यों की विवेचना कीजिए। [8]
Discuss the structure and functions of World Trade Organisation.
11. क्रिकेट के खेल में 'वाइड बॉल' की विवेचना कीजिए। [8]
Describe the 'Wide Ball' in the game of Cricket.

भाग - 3

14. "राष्ट्रीय विधि विश्वविद्यालय की स्थापना द्वितीय पीढ़ी के सुधार के रूप में किया गया है।" समझाइए। [8]
"National Law University has been established as Second Generation Reforms." Explain.
15. मानव संसाधन विकास मंत्रालय के उद्देश्य क्या हैं? [8]
What are the objectives of Ministry of Human Resource Development?
16. 'एक समान प्राथमिक शिक्षा' का अभिप्राय एवं महत्व बतलाइए। [8]
Explain the meaning and importance of 'An Equal Primary Education'.

[7]

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. कोरिया युद्ध (1950-53) में संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका का परीक्षण कीजिए। [10]
Examine the role of United Nations Organisation in Korea War (1950-53).

अथवा/OR

मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा तथा साम्यवादी-निरंकुश शासन में मानवाधिकार आयोग की भूमिका की समीक्षा कीजिए।

Comment on the Universal Declaration of Human Rights and the role of Human Rights Commission in Communist-Dictatorship Governments.

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. छत्तीसगढ़ शासन के आदिम जाति तथा अनुसूचित जाति विकास विभाग के दायित्व एवं कार्य पर प्रकाश डालिए। [15]
Throw light on the responsibilities and work of Department of Tribal and Scheduled Caste, Government of Chhattisgarh.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ भू-राजस्व संहिता 1959 की धारा 170(ख) क्या है? बताइए। [15]
What is Section 170(B) of Chhattisgarh Land Revenue Code 1959? Explain.

[8]

भाग-3

17. नई शिक्षा नीति, 2020 का कौशल विकास और शिक्षा की गुणवत्ता संबंधी महत्व बतलाइए। [15]
Explain the importance of New Education Policy, 2020 regarding Skill Development and Quality of Education.

अथवा/OR

भारत सरकार की वर्तमान रोजगार नीतियों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the current employment policies of Government of India.