

खण्ड – 1

Section –1

(उत्तर की शब्द – सीमा – 30, अंक – 02)

भाग – 1

1. भारत की प्रागैतिहासिक जातियों के बारे में डा. जे. एच. हट्टन के विचार क्या थे ? [2]
What were Dr. J. H. Hutton's view about the pre-historic races of India ?
2. कहपण क्या था ? [2]
What was the Kahapana ?
3. कलिंग युद्ध के ऐतिहासिक महत्व का उल्लेख कीजिए । [2]
Describe the historical importance of Kalinga war.
4. गन्धार कला शैली की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । [2]
Explain the main features of Gandhar style of Art.
5. बुद्ध धर्म में “महाभिनिष्क्रमण” से आप क्या समझते हैं ? [2]
What do you understand by “Mahabhinishkraman” in Buddhism ?
6. मध्यकालीन भारत का खुद-कास्त क्या था ? [2]
What was the Khud-Kast of Medieval India ?
7. सहायक सन्धि के प्रावधानों को लिखिए । [2]
Write the provisions of Subsidiary Alliance.
8. इलाहाबाद की दूसरी संधि (अगस्त 1765) की विवेचना करें । [2]
Discuss the Second Treaty of Allahabad (August 1765).

भाग - 2

1. भारत सरकार अधिनियम, 1935 की आलोचना के प्रमुख आधार क्या हैं ? [2]
What are the main grounds for the criticism of the Government of India Act, 1935 ?
2. सम्पत्ति के अधिकार का वर्तमान स्वरूप क्या है ? [2]
What is the current status of Right to Property ?
3. फ्रेड रिग्स ने लोक प्रशासन के तुलनात्मक अध्ययन में किन तीन प्रवृत्तियों का उल्लेख किया है ? [2]
Which three trends have been mentioned by Fred Riggs in the Comparative Study of Public Administration ?
4. क्षेत्रीय सम्बंध के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए । [2]
Explain the Doctrine of Territorial Nexus.
5. 'विकास प्रशासन' को स्पष्ट कीजिए । [2]
Explain 'Development Administration'.
6. ग्राम सभा के अप्रभावी कार्यकरण के कारणों की परिगणना कीजिए । [2]
Enumerate the reasons responsible for ineffective working of Gram Sabha.

भाग - 3

1. बस्तर के छिंदक नागवंशी शासक नृपति भूषण के एर्राकोट शिलालेख के अनुसार उसकी बस्तर विजय पर प्रकाश डालिये । [2]
Throw light on the Bastar conquest of Bastar's Chhindak Nagvanshi ruler Nripati Bhushan according to his Erracote inscription.
2. कलिंगराज पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । [2]
Write a short note on Kalingraj.
3. छत्तीसगढ़ में प्राप्त नन्द - मौर्य युगीन सिक्कों पर प्रकाश डालिये । [2]
Throw light on the coins of Nand-Maurya period found in Chhattisgarh.

4. यूरोपीय यात्री कैप्टन ब्लंट द्वारा रतनपुर के वर्णन का उल्लेख कीजिए । [2]
Mention the description of Ratanpur by the European traveller Captain Blunt.
5. सरगुजा में मराठा शक्ति के विस्तार पर टिप्पणी करिये । [2]
Give a comment on the expansion of Maratha power in Sarguja.
6. सन् 1923 के झंडा सत्याग्रह में रायपुर जिले की भूमिका पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें । [2]
Write a short note on the role of Raipur district in Jhanda Satyagraha of 1923 A.D.
7. 1920 के कंडेल नहर सत्याग्रह के क्या कारण थे ? [2]
What were the causes of the Kandel Nahar Satyagraha of 1920 ?
8. 1939 में बदराटोला जंगलसत्याग्रह पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । [2]
Write a short note on the Badratola Jungle Satyagraha of 1939.

खण्ड – 2

Section – 2

(उत्तर की शब्द – सीमा – 60, अंक – 04)

भाग – 1

9. सिन्धुघाटी-सभ्यता के धार्मिक जीवन का विश्लेषण कीजिए । [4]
Analyse the religious life of Indus valley civilization.
10. मगध साम्राज्य को सशक्त करने में हर्यक वंश के योगदान का उल्लेख कीजिए । [4]
Write the contribution of Haryanka dynasty in making Magadh Empire strong.
11. अकबर के “सुलह-ए-कुल” की नीति का मूल्यांकन कीजिए । [4]
Evaluate the Akbar’s policy of “Sulh-i-Kul”.

12. बंगाल विभाजन के पीछे ब्रिटिशर्स का मुख्य उद्देश्य क्या था ? [4]
What was the main purpose of the Britishers to divide Bengal ?
13. 1916 के लखनऊ समझौता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें । [4]
Write a short note on Lucknow Pact of 1916.

भाग – 2

7. स्पष्ट कीजिए कि भारतीय संविधान की प्रस्तावना भारत के संविधान का 'प्रवेश द्वार' या उसकी 'आत्मा' है । [4]
Explain how the Preamble of the Constitution of India is the 'Gateway' or the 'Soul' of the Constitution of India.
8. छत्तीसगढ़ 'सामान्य प्रशासन विभाग' से आप क्या समझते हैं ? [4]
What do you understand by Chhattisgarh 'General Administration Department' ?
9. सुशासन के क्रियान्वयन में 'लाल फीताशाही' एक प्रमुख अवरोध है – टिप्पणी कीजिए । [4]
'Red Tapism' is a major obstacle to the implementation of Good Governance – Comment.

भाग – 3

9. मौखिक परंपरा पर आधारित रामायण कालीन तुरतुरिया के महत्व का निरूपण कीजिए । [4]
Trace the importance of Turturiya of the period of Ramayan based on the oral traditions.
10. बौद्धकालीन छत्तीसगढ़ के प्रमुख स्थलों एवं स्मारकों का वर्णन करें तथा बौद्ध धर्म के प्रसार का परीक्षण करें । [4]
Describe the major sites and monuments of Chhattisgarh during Bouddha period and also examine the spread of Buddhism in Chhattisgarh.
11. छत्तीसगढ़ में ब्रिटिश कालीन राजस्व व्यवस्था की व्याख्या करें । [4]
Describe the revenue system of Chhattisgarh during British period.
12. छत्तीसगढ़ में होमरूल लीग की स्थापना पर प्रकाश डालिये । [4]
Throw light on the formation of Home Rule League in Chhattisgarh.
13. 1942 के रायपुर षडयंत्र केस की परसराम सोनी के संदर्भ में विवेचना कीजिए । [4]
Discuss the Raipur Conspiracy Case of 1942 with reference to Parasram Soni.

खण्ड – 3

Section – 3

(उत्तर की शब्द – सीमा – 100, अंक – 08)

भाग – 1

14. ऋग्वेदिक समाज को आदर्श क्यों माना जाता है ? कारणों का उल्लेख कीजिए । [8]
Why the Rigvedic Society is considered an ideal ? Explain the reasons.
15. भारत में सूफीवाद के लोकप्रियता के कारणों का परीक्षण कीजिए । [8]
Examine the reasons for the popularity of Sufism in India.
16. शुंग कालीन भारतीय संस्कृति की विवेचना करें । [8]
Discuss the Indian culture during Shunga period.

भाग – 2

10. संविधान के आधारभूत (मूल) ढांचे की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । संविधान के कौन-कौन से प्रावधान इससे सम्बन्धित न्यायिक निर्णयों में सम्मिलित किए जाते रहे हैं ? [8]
Explain the concept of basic structure of the Constitution. Which provisions of the Constitution are enumerated under this concept by different Judicial enactments ?
11. लोक प्रशासन में 'राज्य बनाम बाजार' बहस से क्या तात्पर्य है ? [8]
What is meant by the 'State V/s Market' debate in Public Administration ?

भाग – 3

14. रतनपुर के कल्चुरी शासक पृथ्वीदेव द्वितीय की सैन्य उपलब्धियों पर प्रकाश डालिये । [8]
Throw light on the military achievements of Prithvidev II, the Kalchuri ruler of Ratanpur.

15. सारंगढ़ स्टेट क्यों महत्वपूर्ण माना जाता है ? [8]

Why is Sarangarh State considered important ?

16. छत्तीसगढ़ में सिपाही विद्रोह (1857-58) की विवेचना कीजिए । [8]

Discuss the Sepoy Revolt (1857-58) in Chhattisgarh.

खण्ड – 4

Section – 4

(उत्तर की शब्द – सीमा – 125, अंक – 10)

(इस खण्ड में भाग – 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं ।

अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा ।)

भाग – 2

12. भारतीय संविधान में राज्य के नीति निर्देशक तत्वों का समावेश राज्य की कल्याणकारी भावना को प्रकट करता है । परीक्षण कीजिए । [10]

Inclusion of Directive Principles of State Policy in the Indian Constitution reflects the spirit of Welfare State. Examine.

अथवा/OR

लोकपाल एवं लोकायुक्त अधिनियम, 2013 के अन्तर्गत, लोकपाल एवं लोकायुक्त की स्थापना के उद्देश्यों और इसकी शक्तियों की विवेचना कीजिए । क्या आपको लगता है कि इस अधिनियम के क्रियान्वयन के पश्चात् भ्रष्टाचार की समस्या में कमी आई है ?

Discuss the objectives of the establishment of Lokpal and Lokayukta and their powers under the Lokpal-Lokayukta Act, 2013. Do you see the problem of corruption is reduced after the implementation of this Act ?

खण्ड – 5

Section – 5

(उत्तर की शब्द – सीमा – 175, अंक – 15)

(इस खण्ड में भाग – 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग – 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग – 1

17. समुद्रगुप्त की विजयों का वर्णन करें। उसे भारतीय नेपोलियन क्यों कहा जाता है ?

[15]

Give an account of the conquests of Samudragupta. Why is he called Napoleon of India ?

अथवा/OR

क्या भारत का विभाजन अपरिहार्य था ? विस्तृत विश्लेषण कीजिए।

Was India's partition inevitable ? Analyse in detail.

भाग – 3

17. बस्तर के नल वंश के राजनैतिक इतिहास की विवेचना कीजिए।

[15]

Discuss the political history of Nal dynasty of Bastar.

अथवा/OR

विभिन्न 'जंगल सत्याग्रहों' के आलोक में छत्तीसगढ़ में हुए सविनय अवज्ञा आन्दोलन की प्रगति एवं महत्व की विवेचना करें।

Discuss the progress and importance of civil disobedience movement in Chhattisgarh in the light of various 'Jungle Satyagraha'.