

CGPSC Mains GS 5 Question Paper PDF

खण्ड – 1

Section – 1

(उत्तर की शब्द – सीमा – 30, अंक – 02)

भाग – 1

1. मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 के अन्तर्गत स्थापित 'मानव अधिकार न्यायालयों' पर टिप्पणी करें। [2]
Comment on the 'Human Rights Courts' established under the Protection of Human Rights Act, 1993.
2. भारतीय संविधान के अन्तर्गत 'व्यक्तित्व अधिकार' से आप क्या समझते हैं ? [2]
What do you understand by the 'Personality Right' under the Indian Constitution ?
3. छत्तीसगढ़ धर्म स्वतंत्रता विधेयक, 2026 की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ? [2]
What are the salient features of the Chhattisgarh Freedom of Religion Bill, 2026 ?
4. छत्तीसगढ़ जन विश्वास (प्रावधानों का संशोधन) अधिनियम, 2025 पर संक्षिप्त टीप लिखिये। [2]
Write a short note on Chhattisgarh Jan Vishwas (Amendment of Provisions) Act, 2025.
5. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 के सन्दर्भ में 'घरेलू नातेदारी' से क्या अभिप्राय है ? [2]
What is meant by 'domestic relationship' in the context of the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 ?
6. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 के अन्तर्गत किन परिस्थितियों में विशेष न्यायालय संपत्ति की जब्ती का आदेश दे सकता है ? [2]
Under what circumstances can the special court order the forfeiture of property under the Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989 ?
7. संक्षिप्त टीप लिखिये : [2]
1) ई- समन
2) न्याय-श्रुति
Write a short note :
1) E-Summons
2) Nyaya-Shruti
8. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 के अंतर्गत 'साझी गृहस्थी में निवास के अधिकार' को समझाइये। [2]
Explain 'Right to reside in a shared household' under the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005.

भाग - 2

1. PYKKA और KIRTI का पूर्ण रूप लिखें । [2]
Write full form of PYKKA and KIRTI.
2. आर्कटिक सेंट्री मिशन क्या है ? [2]
What is Arctic Sentry Mission ?
3. खेल उत्कृष्टता के लिए मौलाना अबुल कलाम आज़ाद (एम ए के ए) ट्रॉफी पर चर्चा करें । [2]
Discuss the Maulana Abbul Kalam Azad (MAKA) Trophy for Sports Excellence.
4. अंतर्राष्ट्रीय पुनर्निर्माण और विकास बैंक (आई बी आर डी) और विश्व बैंक समूह के अंतर्राष्ट्रीय विकास संघ (आई डी ए) के बीच अंतर स्पष्ट करें । [2]
Distinguish between the International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) and the International Development Association (IDA) of the World Bank Group.
5. ब्रिक्स के न्यू डेवलपमेन्ट बैंक (एन डी बी) के दो उद्देश्य बताएँ । [2]
State two objectives of the New Development Bank (NDB) of BRICS.
6. सार्क विकास कोष (एस डी एफ) का क्या महत्व है ? [2]
What is the importance of the SAARC Development Fund (SDF) ?

भाग - 3

1. “विज्ञान ज्योति योजना” का मूल उद्देश्य क्या है ? [2]
What is the core objective of “Vigyan Jyoti Scheme” ?
2. अखिल भारतीय उच्च शिक्षा सर्वेक्षण की क्या उपयोगिता है ? [2]
What is the usefulness of All India Survey on Higher Education ?
3. SIDH (स्किल इण्डिया डिजिटल हब) पर संक्षिप्त टीप लिखिये । [2]
Write a short note on SIDH (Skill India Digital Hub).
4. अटल इनोवेशन मिशन 2.0 क्या है ? [2]
What is Atal Innovation Mission 2.0 ?

5. मानव विकास सूचकांक के ज्ञान-आयाम के अंतर्गत सम्मिलित दो मापनीय घटकों को परिभाषित कीजिए । [2]
Define two measurable components included under the knowledge-dimension of the Human Development Index.
6. छत्तीसगढ़ शासन की अटल उत्कृष्ट शिक्षा योजना के बारे में लिखिये । [2]
Write about Atal Utkrisht Shiksha Yojna of the Chhattisgarh government.
7. PM – USHA योजना RUSA से कैसे संबंधित है ? इसका प्रमुख उद्देश्य क्या है ? [2]
How PM – USHA Yojna is related to RUSA ? What are its major objectives ?
8. भारतीय कौशल संस्थान (आईआईएस) के बारे में संक्षिप्त टीप लिखिये । [2]
Write a short note on Indian Institute of Skills (IIS).

खण्ड – 2

Section – 2

(उत्तर की शब्द – सीमा – 60, अंक – 04)

भाग – 1

9. ई-कोर्ट की मुख्य विशेषताओं और उद्देश्य के बारे में लिखिये । [4]
Write about key features and objectives of E-Courts.
10. ई-कामर्स को उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम के अन्तर्गत शामिल करने का कारण समझाइये । [4]
Justify the reason for including e-commerce under the Consumer Protection Act.
11. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम के अंतर्गत 'प्रदूषक भुगतान करें सिद्धान्त' के महत्व की व्याख्या करें । [4]
Explain the significance of the 'Polluter Pays Principle' under the Environment Protection Act.
12. सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 के अन्तर्गत 'सेफ हार्बर (सुरक्षित आश्रय) सिद्धान्त' की प्रासंगिकता और प्रभाव को स्पष्ट कीजिए । [4]
Explain the relevance and impact of the 'Safe Harbour Principle' incorporated in the Information Technology Act, 2000.
13. छत्तीसगढ़ में प्रचलित जनजातीय रीति-रिवाज विधियों के कल्याणकारी प्रभावों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए । [4]
Briefly explain the welfare effects of customary tribal laws in Chhattisgarh.

भाग - 2

7. हॉकी इंडिया के उद्देश्य और कार्यों के बारे में विस्तार से लिखिए । [4]
Write in detail about purpose and functions of Hockey India.
8. पैक्स सिलिका गठबंधन पर टीप लिखिये । [4]
Write a note on Pax Silica coalition.
9. संयुक्त राष्ट्र शांति स्थापना को निर्देशित करने वाले तीन मूल सिद्धान्त कौन-से हैं ? संयुक्त राष्ट्र शांतिरक्षक क्या करते हैं ? [4]
What are the three basic principles that guide UN peacekeeping ? What do the UN peacekeepers do ?

भाग - 3

9. छत्तीसगढ़ में बालिकाओं की शिक्षा में स्कूल छोड़ने की दर की वर्तमान स्थिति पर चर्चा कीजिए तथा प्रमुख प्रवृत्तियों और निहितार्थों को रेखांकित कीजिए । [4]
Discuss the current status of dropout rates in girls education in Chhattisgarh, highlight the key trends and implications.
10. राष्ट्रीय संस्थागत रैंकिंग ढांचा (एनआईआरएफ) में प्रयुक्त किये जाने वाले पाँच मापदण्ड क्या है ? [4]
What are the five parameters used in the National Institutional Ranking Framework (NIRF) ?
11. भारत सरकार द्वारा ग्रामीण बेरोज़गारी को हल करने के लिए कौन-सी नई योजना लायी गई है ? यह किस प्रकार पहले की राष्ट्रीय ग्रामीण रोज़गार गारन्टी योजना के ऊपर सुधार है ? [4]
Account for the recent initiative of Government of India for tackling rural unemployment. In what way it could be an improvement over the earlier National Rural Employment Guarantee Programme ?
12. SWAYAM पोर्टल का संक्षिप्त विवरण दीजिए । [4]
Give a brief account of the SWAYAM Portal.
13. राष्ट्रीय साधन-सह-योग्यता छात्रवृत्ति योजना (एनएमएमएसएस) की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए । [4]
Explain in detail the National Means-cum-Merit Scholarship Scheme (NMMSS).

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द - सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 के अन्तर्गत प्रथम सूचना प्रतिवेदन पंजीकरण में किए गये प्रावधानों को स्पष्ट कीजिए और यह न्याय तक पहुँच को कैसे सुदृढ़ करता है ? [8]

Discuss the provisions introduced in First Information Report Registration under Bharatiya Nagarik Suraksha Samhita, 2023 and how does this strengthen access to justice ?

15. सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 सूचना के अधिकार और राष्ट्रीय सुरक्षा, गोपनीयता और संप्रभुता की रक्षा की आवश्यकता के बीच संतुलन कैसे स्थापित करता है ? आलोचनात्मक रूप से परीक्षण करें क्या डिजिटल वैयक्तिक डाटा संरक्षण अधिनियम सूचना के अधिकार अधिनियम पर गंभीर प्रतिबंध लगाता है । [8]

How does the Right to Information Act, 2005 strike a balance between the right to information and the need to protect national security, privacy and sovereignty ? Critically examine does Digital Personal Data Protection Act possess severe restrictions to Right to Information Act.

16. सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955 के कार्यान्वयन और निगरानी के लिए छत्तीसगढ़ राज्य में संरचना और तंत्र की व्याख्या करें । [8]

Explain the structures and mechanisms in Chhattisgarh state for implementation and monitoring of the Protection of Civil Rights Act, 1955.

भाग - 2

10. 'खेलो इण्डिया ट्राईबल गेम्स - 2026' पर प्रकाश डालिये । [8]

Throw light on 'Khelo India Tribal Games - 2026'.

11. जलवायु परिवर्तन से निपटने में संयुक्त राष्ट्र एजेंसियों की भूमिका का मूल्यांकन करें । [8]

Evaluate the role of UN Agencies in combating climate change.

भाग – 3

14. “विकसित भारत शिक्षा अधिष्ठान विधेयक, 2025 ” का प्रधान उद्देश्य भारत की उच्च शिक्षा प्रणाली में मूलभूत परिवर्तन करना है । इस कथन को स्पष्ट कीजिए । [8]

The prime objective of the “Viksit Bharat Shiksha Adhishthan Bill, 2025” is to make fundamental changes in the higher education system of India. Elucidate this statement.

15. पीएम – सेतु योजना क्या है ? यह योजना क्यों और किस प्रकार भारत के औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों के उन्नयन के लिए लक्षित है ? [8]

What is the PM – SETU Scheme ? Why and how does this scheme aim to upgrade India’s Industrial Training Institutes ?

16. “नेशनल डिजिटल लाइब्रेरी ऑफ इंडिया” की प्रमुख विशेषताओं को समझाइये । [8]
- Highlight the major features of the “National Digital Library of India”.

खण्ड – 4

Section – 4

(उत्तर की शब्द – सीमा – 125, अंक – 10)

(इस खण्ड में भाग – 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं । अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा ।)

भाग – 2

12. भारत में खेलों को प्रोत्साहन देने में नेताजी सुभाष राष्ट्रीय खेल संस्थान की भूमिका और महत्व पर चर्चा करें । [10]

Discuss the role and importance of the Netaji Subhas National Institute of Sports in promoting sports in India.

अथवा/OR

युनिसेफ सक्रिय संघर्ष क्षेत्रों में बच्चों की सुरक्षा के अपने उद्देश्यों को प्रभावी ढंग से कैसे संतुलित करता है ?

How does UNICEF balances its objectives effectively to protect children in active conflict zone ?

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द - सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. भारतीय न्याय संहिता, 2023 के अंतर्गत 'महिलाओं एवं बच्चों' के विरुद्ध अपराधों के लिए पृथक अध्याय के महत्व की विवेचना कीजिए। [15]
- Discuss the significance of the separate chapter on offences against 'women and children' under the Bharatiya Nyaya Samhita, 2023.

अथवा/OR

“छत्तीसगढ़ में सामाजिक विधान ने पारम्परिक समाज को आधुनिक कल्याणकारी राज्य में परिवर्तित करने में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन किया है, फिर भी चुनौतियाँ बनी हुयी हैं।” उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

“Social legislation in Chhattisgarh has been a powerful instrument in transforming a traditional society into modern welfare state, yet challenges remain”. Discuss with suitable examples.

भाग - 3

17. भारत में उच्च शिक्षा प्रणाली की मुख्य विशेषताओं एवं इसके अंतर्राष्ट्रीयकरण की चुनौतियों को विस्तार से लिखिये। [15]

Write in detail about the main features of Higher Education System in India and the challenges for its internationalisation.

अथवा/OR

पुरानी मूल्यांकन प्रणाली का PARAKH (परख) के परिप्रेक्ष्य में आलोचनात्मक परीक्षण करें।

Critically examine old assessment system in context with PARAKH.

Answer