

30

SET
A

Subject Code

M-20472-BY-MYN-ELE-2TR0

Question Booklet No.

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर
Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइंट पेन से भरा जाए

To Be filled in by Candidate by Ball-Point pen only

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह

पढ़कर समझ लिए हैं। Declaration : I have read

and understood the instructions given below.

अनुक्रमांक / Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

उत्तर शीट का क्रमांक

(Signature of Candidate) -----

Sl. No. of Answer-Sheet

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अभ्यर्थी का नाम

(Name of Candidate) -----

वीक्षक के हस्ताक्षर

(Signature of Invigilator) -----

वीक्षक के नाम

(Name of Invigilator) -----

प्रश्न पत्र : I विषय : सामान्य प्रश्न पत्र

Paper : I Subject : GENERAL PAPER

प्रश्न पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या

पूर्णांक - 100

प्रश्न पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या

Number of Pages in this Question Booklet : 32

समय - 1 घंटा

Number of Questions in this Question Booklet : 50

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। प्रश्न पुस्तिका में लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. इस प्रश्न पुस्तिका के साथ तीन बारकोड स्टीकर दिये जा रहे हैं। इन बारकोडों को प्रश्न पुस्तिका, ओ.एम.आर. शीट एवं उपस्थिति पत्रक में दिये गये निर्धारित बॉक्स के अंदर सावधानीपूर्वक चिपकायें।
5. सील खोलने के बाद सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ ऊपर लिखे अनुसार दिए हुए हैं तथा उसमें सभी 50 प्रश्नों का मुद्रण सही है। किसी भी प्रकार की त्रुटि होने पर 15 मिनट के अंदर वीक्षक को सूचित कर सही प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त करें। प्रत्येक प्रश्न के लिए दो अंक निर्धारित हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
6. प्रत्येक प्रश्न हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर उत्तर शीट में सही विकल्प वाले गोले को जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो काले या नीले बॉल-प्वाइंट पेन से भरें।
7. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा। इसकी समस्त जिम्मेदारी परीक्षार्थी की होगी।
8. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
9. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। अन्यथा OMR शीट का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
10. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त केवल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट एवं प्रश्न पुस्तिका की कव्हर पेज वीक्षक को सौंपनी है। उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी तथा प्रश्न-पुस्तिका परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
11. किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
12. जिन प्रश्नों के लिए 'अथवा' भाग दिया है, यह "अथवा" केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए है। गैर दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के द्वारा इन प्रश्नों को हल करने की स्थिति में इनका मूल्यांकन नहीं होगा।
13. यदि हिन्दी/अंग्रेजी भाषा में कोई संदेह है तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जायेगा।

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Immediately after getting the booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the question booklet and do not open the seal given on the question booklet, unless asked by the invigilator.
2. Write your Roll No., Answer Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
3. Make all entries in the OMR Answer Sheet as per the given instructions otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
4. Along with this question booklet three barcode stickers are provided. Paste them carefully at the space provided at this question booklet, OMR sheet and attendance sheet.
5. After Opening the seal, ensure that the Question booklet contains total no. of pages as mentioned above and printing of all the 50 questions is proper. If any discrepancy is found, inform the invigilator within 15 minutes and get the correct booklet.
All questions are compulsory and carry two marks each.
6. While answering the question from the question Booklet, for each question choose the correct/most appropriate option out of four options given, as answer and darken the circle provided against that option in the OMR Answer sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle only with Black or Blue ball point pen.
7. Darken the circle of correct answer properly otherwise answers will not be evaluated. The candidate will be fully responsible for it.
8. There is no negative marks for incorrect answers.
9. Do not write anything anywhere in the Question booklet and the Answer-Sheet except making entries in the specified places otherwise OMR sheet will not be evaluated.
10. After completion of the examination, only OMR Answer Sheet and cover page of question booklet is to be handed over to the invigilator. Carbon copy of the Answer-Sheet and Question Booklet may be taken away by the examinee.
11. Use of any calculator/log table/mobile phone is prohibited.
12. The questions for which OR part is given, this "OR" part is only for visible impaired candidates. If OR part is done by visible impaired it will not be evaluated.
13. In case of any ambiguity in Hindi/English version the English version shall be considered authentic.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

--	--

1. For the below Assertion (A) and Reason (R) choose the correct alternative.
 Assertion (A) : Formative learning tends to accelerate the process of learning.
 Reason (R) : As against summative evaluation, formative evaluation is highly reliable.
 Select the correct answer from the options given below-
- A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true, and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
 - B. Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
 - C. Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
 - D. Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

1. नीचे लिखे गए दावा (A) और कारण (R) के लिए सही विकल्प चुनिये-
- दावा (A) : रचनात्मक शिक्षा सीखने की प्रक्रिया को तेज करती है।
 कारण (R) : योगात्मक मूल्यांकन के विपरीत, रचनात्मक मूल्यांकन अत्यधिक विश्वसनीय है।
 नीचे लिखे गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-
- A. दोनों दावा (A) और कारण (R) सही हैं, और कारण (R), दावा (A) का सही स्पष्टीकरण है।
 - B. दावा (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), दावा (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
 - C. दावा (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।
 - D. दावा (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

2. Match List - I with List - II.

<u>List - I</u>	<u>List - II</u>
(Level of Teaching)	(Main Proponent)
(a) Memory level	(I) Herbart
(b) Understanding level	(II) Morrison
(c) Reflective level	(III) Hunt

Choose the correct one-

- A. a-I, b-II, c-III
 B. a-I, b-III, c-II
 C. a-II, b-III, c-I
 D. a-II, b-I, c-III

3. Below are listed some learner's characteristics. Identify those that help in effective teaching.

- (I) Learner's respect for teacher.
 (II) Learner's level of mental ability
 (III) Learner's previous experiences
 (IV) Learner's level of interest towards relation
 (V) Learner's level of interpersonal relation
 (VI) Learner's view about the society

Select the correct answer from the options given below-

- A. (I), (II), (III) and (VI)
 B. (III), (IV), (V) and (VI)
 C. (IV), (I), (II) and (III)
 D. (II), (III), (IV) and (VI)

2. सूची - I से सूची - II की जोड़ी बनाए।

<u>सूची - I</u>	<u>सूची - II</u>
(शिक्षण का स्तर)	(मुख्य समर्थक)
(a) स्मृति स्तर	(I) हरबर्ट
(b) बोध स्तर	(II) मोरीसन
(c) चिन्तन स्तर	(III) हन्ट

सही जोड़ी का चुनाव कीजिए-

- A. a-I, b-II, c-III
 B. a-I, b-III, c-II
 C. a-II, b-III, c-I
 D. a-II, b-I, c-III

3. नीचे शिक्षार्थियों की कुछ विशेषताएँ सूचीबद्ध हैं। उन विशेषताओं की पहचान करें जो प्रभावी शिक्षण में मदद करते हैं।

- (I) शिक्षक के प्रति शिक्षार्थी का सम्मान
 (II) शिक्षार्थी की मानसिक क्षमता का स्तर
 (III) शिक्षार्थी के पिछले अनुभव
 (IV) संबंध के प्रति शिक्षार्थी की रुचि का स्तर
 (V) शिक्षार्थी के पारस्परिक संबंध का स्तर
 (VI) समाज के बारे में शिक्षार्थी का दृष्टिकोण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

- A. (I), (II), (III) और (VI)
 B. (III), (IV), (V) और (VI)
 C. (IV), (I), (II) और (III)
 D. (II), (III), (IV) और (VI)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

4. In order to identify individual differences of learners in a class, which of the following can be used by a teacher?
- A. Formative Assessment
 - B. Summative Assessment
 - C. Diagnostic Assessment
 - D. Peer Assessment
5. As learning is continuous, a teacher must start teaching at the level of students mind for their better learning. This is called as-
- A. Principle of Clarity
 - B. Principle of Association
 - C. Principle of Active process
 - D. Principle of Multiple Exposure
4. कक्षा में शिक्षार्थियों के वैयक्तिक विभिन्नताओं की पहचान करने हेतु, निम्न में से किसका उपयोग शिक्षक करेंगे?
- A. निर्माणात्मक मूल्यांकन
 - B. योगात्मक मूल्यांकन/संकलनात्मक मूल्यांकन
 - C. निदानात्मक मूल्यांकन
 - D. समकक्षी मूल्यांकन
5. चूंकि सीखना निरन्तर है, एक शिक्षक को बेहतर पढ़ाने के लिए छात्रों के दिमाग/बुद्धि के स्तर के अनुसार पढ़ाना शुरू करना चाहिए। इसे कहा जाता है-
- A. स्पष्टता का सिद्धान्त
 - B. एसोसिएशन का सिद्धान्त
 - C. सक्रिय प्रक्रिया का सिद्धान्त
 - D. एकाधिक एक्सपोजर का सिद्धान्त

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

6. There are two sets given below. SET I – specifies the research features, while SET II – indicates their basic point. Match the two and give your answer by selecting the appropriate code.

Research Features

- (a) Reliability stable, consistent and dependable
- (b) Validity
- (c) Intuition
- (d) Objectivity

Basic point

- (I) Entities, procedure or devices to measure the dimensions that are used to measure.
- (II) Constantly thinking about the research process and its progress
- (III) Linked with any personal bias may vitiate research result
- (IV) Stable, consistent and dependable

- A. a-IV, b-I, c-III, d-II
- B. a-IV, b-I, c-II, d-III
- C. a-IV, b-II, c-I, d-III
- D. a-III, b-I, c-II, d-IV

6. नीचे दो सेट दिए गए हैं, SET I – अनुसंधान विशेषताएँ को निर्दिष्ट करता है, जबकि SET II – उनके मूल बिंदु को इंगित करता है। दोनों का मिलान करें और उचित कोड का चयन करके अपना उत्तर दें-

अनुसंधान विशेषताएँ

- (a) विश्वसनीयता स्थिर, सुसंगत और भरोसेमंद
- (b) वैधता
- (c) अंतर्ज्ञान
- (d) निष्पक्षता

मूल बिंदु

- (I) आयामों को मापने के लिए इकाइयाँ, प्रक्रिया या उपकरण जिनका उपयोग मापने के लिए किया जाता है।
- (II) शोध प्रक्रिया और उसकी प्रगति के बारे में लगातार सोचते रहना।
- (III) किसी भी व्यक्तिगत पूर्वाग्रह से जुड़ा हुआ शोध परिणाम को खराब कर सकता है।
- (IV) स्थिर, सुसंगत और भरोसेमंद

- A. a-IV, b-I, c-III, d-II
- B. a-IV, b-I, c-II, d-III
- C. a-IV, b-II, c-I, d-III
- D. a-III, b-I, c-II, d-IV

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

7. Which sequence correctly represent the stages of digital data handling in research using ICT?

- A. Data entry, data validation, data cleaning, data analysis
- B. Data cleaning, data entry, data validation, data analysis
- C. Data entry, data cleaning, data validation, data analysis
- D. Data validation, data entry, data cleaning, data analysis

8. Arrange the following steps of article writing in the correct sequence.

- (I) Edit and revise the article
- (II) Conduct research and gather information
- (III) Outline the main points
- (IV) Write the first draft
- (V) Choose the topic

Choose the correct option-

- A. (V), (III), (II), (IV), (I)
- B. (V), (II), (III), (IV), (I)
- C. (II), (V), (III), (IV), (I)
- D. (II), (III), (V), (IV), (I)

7. कौन सा अनुक्रम ICT का उपयोग करके अनुसंधान में डिजिटल डेटा प्रबंधन के चरणों को सही ढंग से दर्शाता है?

- A. डेटा प्रविष्टि (एनट्री), डेटा सत्यापन (वैलिडेशन), डेटा क्लीनिंग, डेटा विश्लेषण
- B. डेटा क्लीनिंग, डेटा प्रविष्टि (एनट्री), डेटा सत्यापन (वैलिडेशन), डेटा विश्लेषण
- C. डेटा प्रविष्टि (एनट्री), डेटा क्लीनिंग, डेटा सत्यापन (वैलिडेशन), डेटा विश्लेषण
- D. डेटा सत्यापन (वैलिडेशन), डेटा प्रविष्टि (एनट्री), डेटा क्लीनिंग, डेटा विश्लेषण

8. लेख-लेखन के निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें-

- (I) लेख संपादित करें और संशोधित करें
- (II) अनुसंधान करें और जानकारी एकत्र करें
- (III) मुख्य बिन्दुओं को रेखांकित करें
- (IV) पहला ड्राफ्ट लिखें
- (V) विषय का चुनाव

सही विकल्प चुनें-

- A. (V), (III), (II), (IV), (I)
- B. (V), (II), (III), (IV), (I)
- C. (II), (V), (III), (IV), (I)
- D. (II), (III), (V), (IV), (I)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

9. What is the correct order of stages in a research cycle?
- Literature review, hypothesis formulation, data collection, data analysis, reporting
 - Data collection, Literature review, hypothesis formulation, data analysis, reporting
 - Hypothesis formulation, Literature review, data collection, data analysis, reporting
 - Literature review, data collection, hypothesis formulation, data analysis, reporting
10. Assertion (A) : APA style requires the inclusion of a running head on the title page of a research paper.
 Reason (R) : The running head helps ensure that the author's name is clearly displayed on each page of the document.
 Choose the correct answer from the options below-
- Both Assertion (A) and Reason (R) are true, and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
 - Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
 - Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
 - Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.
9. किसी अनुसंधान चक्र के चरणों का सही क्रम क्या हैं?
- साहित्य समीक्षा, परीकल्पना निर्माण, डेटा संग्रह, डेटा विश्लेषण, रिपोर्टिंग
 - डेटा संग्रह, साहित्य समीक्षा, परीकल्पना निर्माण, डेटा विश्लेषण, रिपोर्टिंग
 - परीकल्पना निर्माण, साहित्य समीक्षा, डेटा संग्रह, डेटा विश्लेषण, रिपोर्टिंग
 - साहित्य समीक्षा, डेटा संग्रह, परीकल्पना निर्माण, डेटा विश्लेषण, रिपोर्टिंग
10. दावा (A) : एपीए शैली में शोध पत्र के शीर्षक पृष्ठ पर एक रनिंग हेड को शामिल करने की आवश्यकता होती है।
 कारण (R) : रनिंग हेड यह सुनिश्चित करने में मदद करता है कि दस्तावेज के प्रत्येक पृष्ठ पर लेखक का नाम स्पष्ट रूप से प्रदर्शित है।
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-
- दावा (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, कारण (R), दावा (A) का सही स्पष्टीकरण है।
 - दावा (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण (R), दावा (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
 - दावा (A) सत्य है, लेकिन कारण (R) गलत है।
 - दावा (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Read the following paragraph carefully and answer question no. 11 to 15.

Every language is a person's mother-tongue, which cannot be compared with another language as small or big, good or bad, easy or difficult, because in all languages communication takes shape in their own way. The languages of the world show formal differences on the basis of different communities, but internally there are more similarities in them. Translation is possible because of these internal or semantic similarities. Each language is a world-view, so the same object is known by different names. To keep pace with the world we have to learn other languages, but not at the cost of our mother-tongue, as learning other languages becomes difficult without knowing about mother-tongue. Nowadays special attention is given to Indian languages in our schools, in which the medium of instruction in primary classes would be mother-tongue, for the development of cognitive competence rests on mother-tongue, through which he/she knows the world.

11. The meaning of 'world-view' in every language is-
- The knowledge of the whole world
 - A viewpoint to see the world
 - Broad vision
 - Narrow vision

निम्नांकित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के उत्तर दें-

प्रत्येक भाषा किसी न किसी व्यक्ति की मातृभाषा होती है, जिसकी तुलना किसी अन्य भाषा से इस रूप में नहीं की जा सकती कि वह छोटी है या बड़ी, अच्छी है या बुरी, सरल है या कठिन, क्योंकि सभी भाषाओं में अपने-अपने ढंग से संप्रेषण होता है। समुदाय भेद से संसार की भाषाओं में रूपात्मक भिन्नता तो है, परंतु आंतरिक दृष्टि से उनमें समानताएँ अधिक हैं। अनुवाद इन्हीं आंतरिक या अर्थगत समानताओं के कारण संभव होता है। प्रत्येक भाषा एक विश्व-दृष्टि है, इसीलिए एक ही वस्तु भिन्न-भिन्न नामों से अभिहित होती है। संसार के साथ कदम मिलाकर चलने के लिए हमें अन्यान्य भाषाएँ भी सीखनी पड़ती हैं, परंतु अपनी मातृभाषा की कीमत पर कदापि नहीं, क्योंकि मातृभाषा के ज्ञान के बिना अन्य भाषाएँ सीखना कठिन है। हमारे विद्यालयों में अब भारतीय भाषाओं पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है, जिसमें प्रारंभिक शिक्षा का माध्यम मातृभाषा हो, क्योंकि बच्चे की संज्ञानात्मक क्षमता का विकास मातृभाषा में होता है, जिससे वह अपनी दुनिया से परिचित होता है।

11. प्रत्येक भाषा में 'विश्व-दृष्टि' का तात्पर्य है-
- समूचे विश्व का ज्ञान
 - विश्व को देखने का नज़रिया
 - व्यापक दृष्टि
 - संकीर्ण दृष्टि

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

12. Educationists treat mother-tongue as the best medium for primary education, because-
- Another language is difficult
 - Another language is inferior
 - Cognitive competence develops in mother-tongue
 - Unavailability of teachers of another language
13. "Cognitive Competence" means-
- Ability to read
 - Ability to write
 - Ability to speak
 - Ability to recognise
14. "Similarity in languages" means-
- Lexical
 - Formal
 - Semantic
 - Regional
15. What makes translation possible due to inherent similarity in languages is-
- Lexical
 - Formal
 - Stylistic
 - Semantic
12. शिक्षाशास्त्री प्रारंभिक शिक्षा के लिए मातृभाषा को सर्वाधिक उपयुक्त माध्यम इसलिए मानते हैं कि-
- अन्य भाषा कठिन होती है
 - अन्य भाषा निकृष्ट होती है
 - मातृभाषा में संज्ञानात्मक क्षमता का विकास होता है
 - अन्य भाषा के शिक्षक नहीं मिलते
13. "संज्ञानात्मक क्षमता" से अभिप्राय है-
- पढ़ने की क्षमता
 - लिखने की क्षमता
 - बोलने की क्षमता
 - जानने-पहचानने की क्षमता
14. "भाषाओं में समानता" का तात्पर्य है-
- शब्दगत
 - रूपगत
 - अर्थगत
 - क्षेत्रगत
15. अनुवाद भिन्न-भिन्न भाषाओं में निहित जिस समानता से संभव होता है, वह है-
- शब्दगत
 - रूपगत
 - शैलीगत
 - अर्थगत

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

16. Select the most appropriate option based on the given observations-
- (I) Non-verbal signals play an important part in the communication process.
 - (II) Handshake is an example of subliminal non-verbal communication.
 - (III) Feedback is inconsequential part of communication process.
 - (IV) Different cultural norms and values do affect the effective communication.

Which of the following is incorrect about communication?

- A. (I), (II), (III) and (IV)
- B. (II), (III) and (IV)
- C. (II) and (III) only
- D. (III) and (IV) only

17. Arrange the following steps of the process of communication-
- (a) Feedback
 - (b) Decoding
 - (c) Encoding
 - (d) Ideation
 - (e) Transmission

Select the correct answer from the options given below-

- A. (b) > (e) > (d) > (c) > (a)
- B. (e) > (a) > (c) > (d) > (b)
- C. (d) > (b) > (c) > (a) > (e)
- D. (d) > (c) > (e) > (b) > (a)

18. Select the most appropriate option based on the given observations:
- (I) Communication is the process of exchanging information
 - (II) A common system of symbol is not required
 - (III) The objective of communication is the creation of shared understanding.

Select the correct answer from the following options-

- A. (I), (II) and (III)
- B. Only options (I) and (II) are correct
- C. Only options (II) and (III) are correct
- D. Only options (I) and (III) are correct

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

19. Select the most appropriate option based on the given observations-
- (I) In upward communication the employee tends to highlight their accomplishments and downplay their mistakes.
 - (II) Negative information tends to be ignored or disguised.
 - (III) Upward communication occurs far less frequently.
 - (IV) Upward communication comprises of Instructions and directives.

Select the correct answer from the following options-

- A. (I), (II), (III) and (IV)
 - B. (I), (III) and (IV) only
 - C. (I), (II) and (III) only
 - D. (II), (III) and (IV) only
21. Find the number that should come at the place questions mark-
10 20 31 ? 56 70
- A. 42
 - B. 43
 - C. 44
 - D. 45

20. Which type of information is most spread through grapevine communication?

- A. Official policy changes
- B. Personal news and rumours
- C. Formal project updates
- D. Technical data and analysis

21. प्रश्नवाचक निशान के स्थान पर आने वाले अंक को ज्ञात कीजिये-
10 20 31 ? 56 70

- A. 42
- B. 43
- C. 44
- D. 45

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

22. If $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$, then match the value from (Column II) with each ratio (Column I).

<u>Column - I</u> (Ratio)		<u>Column - II</u> (Value)	
(a) $\frac{2x}{y}$	(I)	2	
(b) $\frac{3x}{y}$	(II)	5	
(c) $\frac{3x+2y}{3x-2y}$	(III)	$\frac{4}{3}$	
(d) $\frac{3x-2y}{3x+2y}$	(IV)	$\frac{1}{5}$	

- A. a-II, b-I, c-III, d-IV
 B. a-III, b-I, c-II, d-IV
 C. a-IV, b-I, c-II, d-III
 D. a-IV, b-I, c-III, d-II

23. Which is the greatest fraction in-

$$\frac{6}{23}, \frac{2}{23}, \frac{5}{23}, \frac{19}{23}$$

- A. $\frac{6}{23}$
 B. $\frac{2}{23}$
 C. $\frac{5}{23}$
 D. $\frac{19}{23}$

22. यदि $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$ है तो स्तंभ - II के मान को स्तंभ - I के अनुपात के साथ सुमेलित कीजिये-

<u>स्तम्भ - I</u> (अनुपात)		<u>स्तम्भ - II</u> (मूल्य)	
(a) $\frac{2x}{y}$	(I)	2	
(b) $\frac{3x}{y}$	(II)	5	
(c) $\frac{3x+2y}{3x-2y}$	(III)	$\frac{4}{3}$	
(d) $\frac{3x-2y}{3x+2y}$	(IV)	$\frac{1}{5}$	

- A. a-II, b-I, c-III, d-IV
 B. a-III, b-I, c-II, d-IV
 C. a-IV, b-I, c-II, d-III
 D. a-IV, b-I, c-III, d-II

23. कौन सा सबसे महत्तम भिन्न है?

$$\frac{6}{23}, \frac{2}{23}, \frac{5}{23}, \frac{19}{23}$$

- A. $\frac{6}{23}$
 B. $\frac{2}{23}$
 C. $\frac{5}{23}$
 D. $\frac{19}{23}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

24. 8% of x and $y = 0.04$ and 0.004 , respectively. Find x and y .

- (I) 0.5
 - (II) 0.05
 - (III) 0.005
 - (IV) 0.0005
- A. (III) and (II)
B. (II) and (I)
C. (I) and (II)
D. (II) and (IV)

25. By selling a chair for Rs. 400, the seller incurs a loss of 20%. What is the cost of the chair and for how much should he sell it so that he gains 8%?

- (I) 480
 - (II) 500
 - (III) 540
 - (IV) 518.4
- Select the correct answer from the following options-
- A. (I) and (III)
B. (II) and (III)
C. (I) and (IV)
D. (II) and (IV)

24. क्रमशः x का 8 प्रतिशत = 0.04 तथा y का 8 प्रतिशत = 0.004 है तो x तथा y का मान होगा-

- (I) 0.5
 - (II) 0.05
 - (III) 0.005
 - (IV) 0.0005
- A. (III) तथा (II)
B. (II) तथा (I)
C. (I) तथा (II)
D. (II) तथा (IV)

25. एक कुर्सी को 400 रुपये में बेचने पर विक्रेता को 20% हानि हुई। उस कुर्सी की वास्तविक लागत क्या है? तथा कितने रुपये में बेचने पर विक्रेता को 8% लाभ होगा?

- (I) 480
 - (II) 500
 - (III) 540
 - (IV) 518.4
- निम्न में से सही उत्तर का चयन कीजिये-
- A. (I) तथा (III)
B. (II) तथा (III)
C. (I) तथा (IV)
D. (II) तथा (IV)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

26. Statements : Some books are pens.

No pen is pencil.

Conclusions:

- (I) Some pens are books.
- (II) Some pencils are books.
- (III) Some books are not pencils.
- (IV) All pencils are books.

Which of the above conclusions logically follow from the given statements?

- A. Only (I) follows
- B. Only (I) and (III) follow
- C. Only (II) and (III) follow
- D. Only (I) and (II) follow

26. कथन : कुछ किताबें पेन हैं।

कोई भी पेन पेन्सिल नहीं है।

निष्कर्ष:

- (I) कुछ पेन पुस्तकें हैं।
- (II) कुछ पेन्सिल पुस्तकें हैं।
- (III) कुछ पुस्तकें पेन्सिल नहीं हैं।
- (IV) सभी पेन्सिल पुस्तकें हैं।

उपरोक्त निष्कर्षों में से कौन ऊपर वर्णित कथन का तर्कसंगत पालन करता है?

- A. केवल (I) पालन करता है।
- B. केवल (I) तथा (III) पालन करते हैं।
- C. केवल (II) तथा (III) पालन करते हैं।
- D. केवल (I) तथा (II) पालन करते हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

27. Match the *Pramanas* (Column - I) with their corresponding definition (Column - II).

<u>Column - I</u>	<u>Column - II</u>
(a) <i>Pratyaksha</i> (I)	Knowledge through comparison or similarity.
(b) <i>Anumana</i> (II)	Perceptual knowledge obtained through senses.
(c) <i>Shabda</i> (III)	Knowledge derived from verbal testimony or words of reliable sources.
(d) <i>Upamana</i> (IV)	Knowledge obtained through Inference.
A. a-II, b-IV, c-III, d-I	
B. a-III, b-I, c-IV, d-II	
C. a-IV, b-II, c-I, d-III	
D. a-I, b-III, c-II, d-IV	

27. सुमेलित कीजिए - प्रमाण (स्तम्भ - I) तथा उनके सापेक्षिक परिभाषा को (स्तम्भ - II)

<u>स्तम्भ - I</u>	<u>स्तम्भ - II</u>
(a) प्रत्यक्ष (I)	तुलना अथवा समानता के जरिये ज्ञान
(b) अनुमान (II)	संवेदना के जरिये अवधारणा ज्ञान
(c) शब्द (III)	मौखिक प्रमाणों अथवा प्रमाणिक स्रोतों का प्राप्त ज्ञान
(d) उपमान (IV)	निष्कर्ष के आधार पर प्राप्त ज्ञान
A. a-II, b-IV, c-III, d-I	
B. a-III, b-I, c-IV, d-II	
C. a-IV, b-II, c-I, d-III	
D. a-I, b-III, c-II, d-IV	

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

28. Statements : All politicians are honest.
All honest are fair.

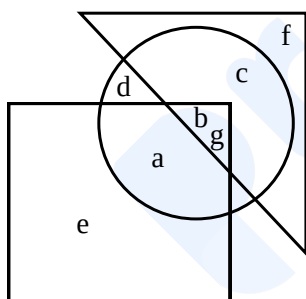
Conclusions:

- (I) Some honest are politicians.
(II) No honest is politician.
(III) Some fair are politicians.
(IV) All fair are politicians.

Which of the above conclusions logically follow from the given statements?

- A. Only (II) follows
B. Only (I) follows
C. Only (I) and (II) follow
D. Only (I) and (III) follow

29. Which of the following statements is correct with regard to the given figure?



- A. (a) and (b) are in all three shapes.
B. (e), (a), (b), (c) are in all three shapes.
C. (b), (g) are in all three shapes.
D. (a), (d), (b), (c) are in all three shapes.

OR

28. कथन : सभी राजनीतिज्ञ ईमानदार होते हैं।
सभी ईमानदार निष्पक्ष होते हैं।

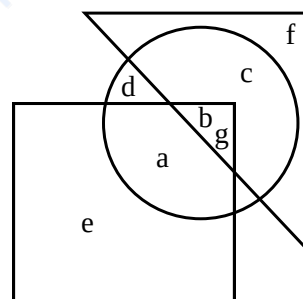
निष्कर्ष:

- (I) कुछ ईमानदार राजनीतिज्ञ हैं।
(II) कोई भी ईमानदार राजनीतिज्ञ नहीं है।
(III) कुछ निष्पक्ष राजनीतिज्ञ हैं।
(IV) सभी निष्पक्ष राजनीतिज्ञ हैं।

उपरोक्त निष्कर्षों में से कथन का तर्कयुक्त पालन कौन करता है?

- A. केवल (II) अनुसरण करता है
B. केवल (I) अनुसरण करता है
C. केवल (I) और (II) अनुसरण करते हैं
D. केवल (I) और (III) अनुसरण करते हैं

29. दिये गये चित्र के आधार पर निम्न में से कौन सा कथन सही है?



- A. (a) और (b) तीनों आकृति में हैं।
B. (e), (a), (b), (c) तीनों आकृति में हैं।
C. (b), (g) तीनों आकृति में हैं।
D. (a), (d), (b), (c) तीनों आकृति में हैं।

अथवा

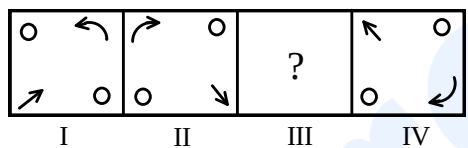
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Only for visible impaired candidates.

Which statement represents the subcontrary relationship in the classical square of opposition?

- A. All cats are mammals.
- B. Some cats are not mammals.
- C. Some cats are mammals.
- D. No cats are mammals.

30. Select a suitable figure from the answer set which will substitute this question mark so that a series is formed by the figures I, II, III and IV taken in order-



- A.
- B.
- C.
- D.

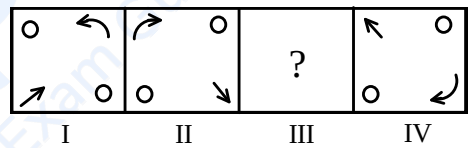
OR

केवल दृष्टीबाधित अभ्यर्थियों के लिए।

कौन सा कथन क्लासिकल स्क्वायर ऑफ अपोजिशन के सबकांट्ररी रिलेशनशिप को प्रदर्शित करता है?

- A. सभी बिल्लियाँ स्तनपायी है।
- B. कुछ बिल्लियाँ स्तनपायी नहीं हैं।
- C. कुछ बिल्लियाँ स्तनपायी है।
- D. कोई भी बिल्ली स्तनपायी नहीं है।

30. निम्नलिखित उत्तरों के सेट से प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर ऐसा उपयुक्त चित्र चयनित कीजिये जिसमें चित्र I, II, III तथा IV के क्रम में एक श्रेणी निर्मित हो सके-



- A.
- B.
- C.
- D.

अथवा

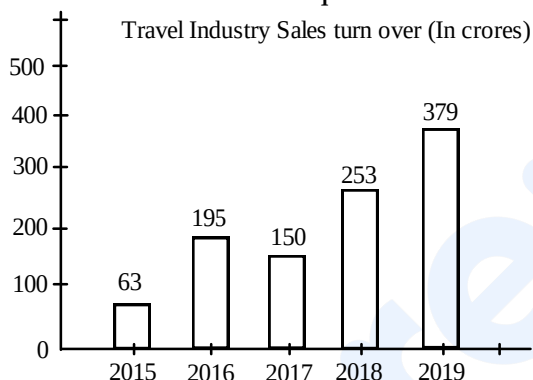
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Only for visible impaired candidates.

Which among the following is not a value as propounded by the Indian traditional concept of *Purushartha*?

- A. *Dharma*
- B. *Artha*
- C. *Bhakti*
- D. *Moksha*

31. Direction : Study the graph given below and answer the question.



Which year witnessed the maximum growth in sales turnover in percentage in terms respect to the previous years.

- A. 2015
- B. 2016
- C. 2018
- D. 2017

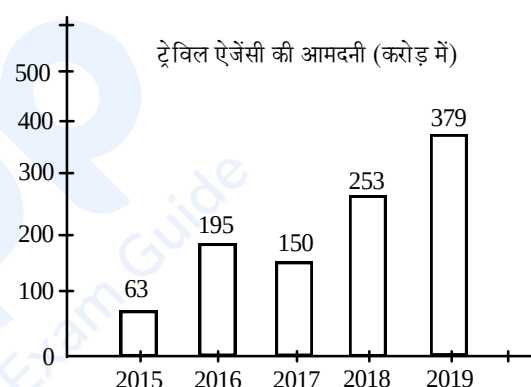
OR

केवल दृष्टीबाधित अभ्यर्थियों के लिए।

पुरुषार्थ की भारतीय पारंपरिक अवधारणा के समान निम्न में से किसका मूल्य नहीं है?

- A. धर्म
- B. अर्थ
- C. भक्ति
- D. मोक्ष

31. ग्राफ का अवलोकन कर उचित उत्तर दें-



पिछले वर्ष की तुलना के प्रतिशत के संदर्भ में किस वर्ष विक्री कारोबार में अधिकतम वृद्धि होती गई।

- A. 2015
- B. 2016
- C. 2018
- D. 2017

अथवा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Only for visible impaired candidates.

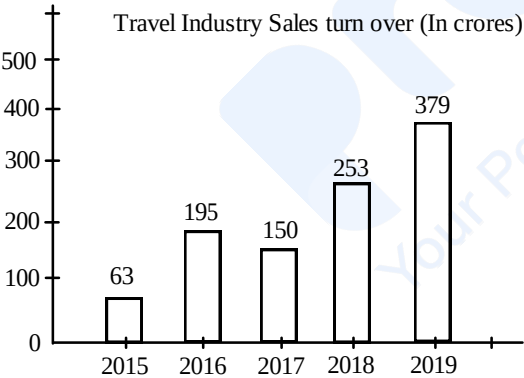
Direction : Study the following table carefully and answer the question.

Town	Graduates	Post-graduates
A	10,000	8,000
B	25,000	18,000
C	15,500	10,500
D	20,000	16,250
E	24,000	20,000
F	16,500	18,500

What is the ratio of the number of graduates from town A and town B together to the number of post-graduates from town A and B together.

- A. 26:35 B. 35:26
C. 25:36 D. 25:32

32. Direction : Study the graph given below and answer the question.



What is the approximate growth between the year 2015 and 2019?

- A. 400% B. 600%
C. 500% D. 525%

OR

केवल दृष्टीबाधित अभ्यर्थियों के लिए।

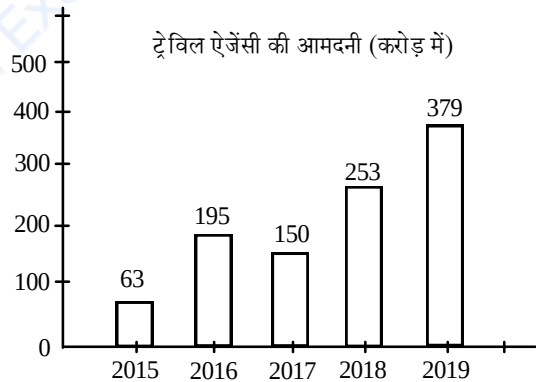
निर्देश : निम्नलिखित सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ीए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

शहर	स्नातक	स्नातकोत्तर
A	10,000	8,000
B	25,000	18,000
C	15,500	10,500
D	20,000	16,250
E	24,000	20,000
F	16,500	18,500

शहर A और B से मिलाकर स्नातको की संख्या का शहर A और B से मिलाकर स्नातकोत्तरों की संख्या से अनुपात क्या है?

- A. 26:35 B. 35:26
C. 25:36 D. 25:32

32. ग्राफ का अवलोकन कर उचित उत्तर दें-



वर्ष 2015 एवं 2019 के मध्य अनुमानित प्रतिशत वृद्धि क्या है?

- A. 400% B. 600%
C. 500% D. 525%

अथवा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Only for visible impaired candidates.

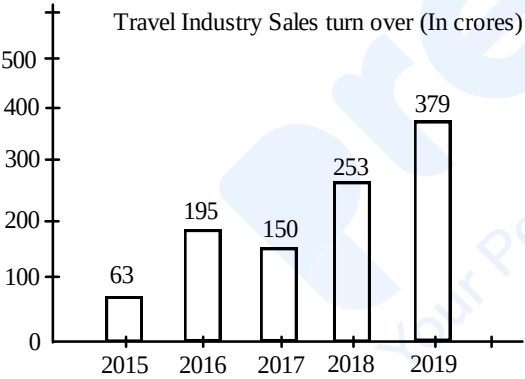
Direction : Study the following table carefully and answer the question.

Town	Graduates	Post-graduates
A	10,000	8,000
B	25,000	18,000
C	15,500	10,500
D	20,000	16,250
E	24,000	20,000
F	16,500	18,500

What is the total number of graduates and post-graduates in town A, D and F together?

- A. 90250 B. 88250
C. 89250 D. 85500

33. Direction : Study the graph given below and answer the question.



How many years witnessed more than average growth?

- A. 2
B. 3
C. 1
D. 4

OR

केवल दृष्टीबाधित अभ्यर्थियों के लिए।

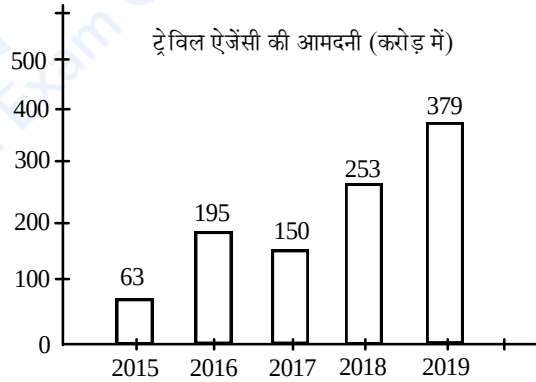
निर्देश : निम्नलिखित सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ीए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

शहर	स्नातक	स्नातकोत्तर
A	10,000	8,000
B	25,000	18,000
C	15,500	10,500
D	20,000	16,250
E	24,000	20,000
F	16,500	18,500

शहर A, D एवं F मिलकर स्नातक एवं स्नातकोत्तर की कुल संख्या कितनी है?

- A. 90250 B. 88250
C. 89250 D. 85500

33. ग्राफ का अवलोकन कर उचित उत्तर दें-



कितने वर्षों में औसत से अधिक वृद्धि देखी गई?

- A. 2
B. 3
C. 1
D. 4

अथवा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Only for visible impaired candidates.

Direction : Study the following table carefully and answer the question.

Town	Graduates	Post-graduates
A	10,000	8,000
B	25,000	18,000
C	15,500	10,500
D	20,000	16,250
E	24,000	20,000
F	16,500	18,500

What is the average number of post graduates in all the towns together?

- A. 15208
- B. 15007
- C. 16250
- D. 15530

केवल दृष्टीबाधित अभ्यर्थियों के लिए।

निर्देश : निम्नलिखित सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ीए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

शहर	स्नातक	स्नातकोत्तर
A	10,000	8,000
B	25,000	18,000
C	15,500	10,500
D	20,000	16,250
E	24,000	20,000
F	16,500	18,500

सभी शहरों में मिलाकर स्नातकोत्तरों की औसत संख्या कितनी हैं?

- A. 15208
- B. 15007
- C. 16250
- D. 15530

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

34. Match the appropriate answer.

Scale

- (I) Ordinal scale
- (II) Nominal scale
- (III) Interval scale
- (IV) Ratio scale

Characters

- (a) It contains features of all three.
- (b) Quality rating and agreement rating are example.
- (c) There is always arbitrary zero points.
- (d) Variables are exclusive and exhaustive.

- A. I-c, II-d, III-b, IV-a
- B. I-b, II-d, III-c, IV-a
- C. I-a, II-b, III-d, IV-c
- D. I-d, II-c, III-a, IV-b

34. उचित उत्तर के साथ मिलान करें-

भाव/पैमाना

- (I) क्रमवाचक/क्रमसूचक
- (II) नामित मापनी या पैमाना
- (III) अंतराल मापनी
- (IV) अनुपात

विशेषताएँ

- (a) इसमें तीनों की विशेषताएँ हैं।
- (b) गुणवत्ता रेटिंग एवं अनुबंध रेटिंग इसके उदाहरण है।
- (c) हमेशा एक मनमाना (Arbitrary) शून्य बिंदु होता है।
- (d) चर विशिष्ट एवं संपूर्ण हैं।

- A. I-c, II-d, III-b, IV-a
- B. I-b, II-d, III-c, IV-a
- C. I-a, II-b, III-d, IV-c
- D. I-d, II-c, III-a, IV-b

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

35. Direction : For the below Assertion (A) and Reason (R). Choose the correct alternate.
 Assertion (A) : There is no gap between the bars in a histogram.
 Reason (R) : Histogram is suitable for continuous random variable so classes are continuous.

- A. Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
- B. Both Assertion (A) and Reason (R) are correct but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
- C. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
- D. Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

36. Which of the following is an email client?

- A. Gmail
- B. WhatsApp
- C. Instagram
- D. Telegram

37. Which Indian portal is designed to provide single window access to various government services?

- A. MyGov
- B. DigiLocker
- C. UMANG
- D. BHIM

35. निर्देश : नीचे दिए गये कारक (A) एवं कारण (R) के लिए सही विकल्प चुनें-

कारक (A) : हिस्टोग्राम में दो बार के मध्य कोई अंतराल नहीं होता है।

कारण (R) : हिस्टोग्राम सतत् चर के लिए उपयुक्त होता है अतः वर्ग सतत् होते हैं।

- A. कारक (A) एवं कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R), कारक (A) की सही व्याख्या है।
- B. कारक (A) एवं कारण (R) दोनों सही है तथा कारण (R), कारक (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- C. कारक (A) सत्य है लेकिन कारण (R) गलत है।
- D. कारक (A) गलत है परंतु कारण (R) सत्य है।

36. निम्नलिखित में से कौन सा एक ईमेल क्लाइंट है?

- A. जी मेल
- B. व्हाट्सएप
- C. इन्स्टाग्राम
- D. टेलीग्राम

37. कौन सा स्वदेशी पोर्टल विभिन्न सरकारी सेवाओं तक एकल खिड़की पहुँच प्रदान करने के लिए सुविधा देता है?

- A. मेरी सरकार
- B. डिजीलॉकर
- C. ऊमंग
- D. भीम

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

38. What is the full form of VoLTE?
- Voice on Latest Technology Efficiency
 - Voice over Long Term Evolution
 - Video on Long Text Editing
 - Voice on Latest Technology Editing
39. Which of the following technology is commonly used in e-Governance for secured transactions?
- Blockchain
 - Social Media
 - Artificial Intelligence (AI)
 - Virtual Reality (VR)
40. What does "MOOC" stand for in the context of digital education?
- Modern Online Organizational Causes
 - Modular Online Optional Courses
 - Managed Open Online Courses
 - Massive Open Online Courses
41. In which of the following, ozone layer is found?
- Troposphere
 - Mesosphere
 - Stratosphere
 - Exosphere
38. वीओएलटीई का निम्नलिखित में से किसका परिवर्णी शब्द है?
- वॉइस ऑन लेटेस्ट टेक्नोलोजी एफिशिएंसी
 - वॉइस ओवर लॉग टर्म इवोल्यूशन
 - विडिओ ऑन लॉग टेक्स्ट एडिटिंग
 - वॉइस ऑन लेटेस्ट टेक्नोलोजी एडिटिंग
39. सुरक्षित लेनदेन के लिए ई-गवर्नेंस में साधारणतयः किस तकनीक का उपयोग किया जाता है?
- ब्लॉकचेन
 - सोशल मीडिया
 - कृत्रिम बुद्धिमत्ता
 - आभासी वास्तविकता
40. डिजीटल शिक्षा के संदर्भ में "एमओओसी" का क्या अर्थ है?
- मॉडर्न ऑनलाइन ऑर्गेनाइजेशनल कोर्सेस
 - माड्यूलर ऑनलाइन आप्शनल कोर्सेस
 - मैनेज्ड ओपन ऑनलाइन कोर्सेस
 - मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेस
41. निम्न में से किसमें ओजोन की परत पाई जाती है?
- क्षोभमंडल
 - मध्यमंडल
 - समतापमंडल
 - बाह्यमंडल

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

42. Identify the correct sequence (in increasing order) of life times of the following Green House Gases in Atmosphere.

- (a) Methane
- (b) Nitrous oxide
- (c) Surface Ozone
- (d) CFC-II

Choose the correct answer from the options given below-

- A. (b), (d), (a), (c)
- B. (c), (a), (d), (b)
- C. (d), (b), (c), (a)
- D. (b), (d), (c), (a)

43. Match the following-

Column - I

- (a) World Environment Day
- (b) World Water Day
- (c) World Sustainable Energy Day
- (d) World Earth Day

Column - II

- (I) 22 March
- (II) 22 April
- (III) 25 February
- (IV) 5 June

Which of the following will be right answer?

- A. a-I, b-II, c-IV, d-III
- B. a-IV, b-I, c-III, d-II
- C. a-III, b-IV, c-II, d-I
- D. a-II, b-III, c-I, d-IV

42. वायुमंडल में निम्नलिखित हरित प्रभाव गैसों का जीवन काल (बढ़ते क्रम में) का सही क्रम ज्ञात कीजिये।

- (a) मीथेन
- (b) नाइट्रस ऑक्साइड
- (c) सतही ओजोन
- (d) सीएफसी-II

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये।

- A. (b), (d), (a), (c)
- B. (c), (a), (d), (b)
- C. (d), (b), (c), (a)
- D. (b), (d), (c), (a)

43. निम्न को सुमेलित कीजिये-

स्तंभ - I

- (a) विश्व पर्यावरण दिवस
- (b) विश्व जल दिवस
- (c) विश्व संधृत ऊर्जा दिवस
- (d) विश्व पृथ्वी दिवस

स्तंभ - II

- (I) 22 मार्च
- (II) 22 अप्रैल
- (III) 25 फरवरी
- (IV) 5 जून

निम्न में से कौन सा सही उत्तर होगा?

- A. a-I, b-II, c-IV, d-III
- B. a-IV, b-I, c-III, d-II
- C. a-III, b-IV, c-II, d-I
- D. a-II, b-III, c-I, d-IV

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

44. Given below are two statements-
 Statement - I : All potential pollutants are harmful chemicals.
 Statement - II : For the production of harmful chemicals human beings are responsible.

In the light of above statements, choose the correct answer from the options given below-

- A. Both Statement I and Statement II are true.
- B. Both Statement I and Statement II are false.
- C. Statement I is true but Statement II is false.
- D. Statement I is false and Statement II is true.

45. With an objective of Environmental Conservation, in which of the following, proposal of long term - low emission was passed in October 2020?

- A. Montreal Protocol
- B. Paris Agreement
- C. Kyoto Protocol
- D. International Solar Alliance

46. The first University in India established in the year 1857 is located in which city.

- A. Mumbai
- B. Kolkata
- C. Nagpur
- D. Chennai

44. नीचे दो कथन दिये गये हैं-

कथन I : सभी संभावित प्रदूषक हानिकारक रसायन होते हैं।

कथन II : हानिकारक रसायनों के निर्माण हेतु मानव जिम्मेदार है।

उपरोक्त कथनों के आधार पर निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये-

- A. कथन I तथा कथन II दोनों सत्य हैं।
- B. कथन I तथा कथन II दोनों असत्य हैं।
- C. कथन I सत्य है परन्तु कथन II असत्य है।
- D. कथन I असत्य है परन्तु कथन II सत्य है।

45. पर्यावरण संरक्षण के उद्देश्य से निम्न में से किसमें दीर्घकालिक - निम्न उत्सर्जन का प्रस्ताव अक्टूबर 2020 में पारित किया गया?

- A. मांट्रियल संधि
- B. पेरिस समझौता
- C. क्योटो संधि
- D. अंतर्राष्ट्रीय सौर संधि

46. भारत का प्रथम विश्वविद्यालय, जिसकी स्थापना सन 1857 में की गई, कौन सा शहर में स्थित है?

- A. मुम्बई
- B. कोलकाता
- C. नागपुर
- D. चेन्नई

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

47. Which is the oldest university established in the State of Chhattisgarh?
- (a) Pt. Ravishankar Shukla University.
- (b) Guru Ghasidas Vishwavidyalaya
- (c) Indira Kala Sangit Vishwavidyalaya
- (d) Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya
- A. Only (a)
- B. Only (d)
- C. Only (b)
- D. Only (c)

48. Which of the following has not been identified as one of the major problem faced by Higher Education system in India, as per NEP 2020?
- (a) Limited teacher and institutional autonomy.
- (b) an ineffective regulatory system.
- (c) a severely fragmented higher educational ecosystem.
- (d) High dropout rate in Higher Education.
- A. Only (a)
- B. Only (c)
- C. Only (d)
- D. Only (b)

47. छत्तीसगढ़ राज्य में सबसे पुराना स्थापित विश्वविद्यालय कौन सा है?
- (a) पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय
- (b) गुरु घासीदास विश्वविद्यालय
- (c) इंदिरा कला संगीत विश्वविद्यालय
- (d) अटल बिहारी वाजपेयी विश्वविद्यालय
- A. केवल (a)
- B. केवल (d)
- C. केवल (b)
- D. केवल (c)

48. भारत के उच्चतर शिक्षा प्रणाली में कौन सी प्रमुख समस्या की पहचान NEP 2020 द्वारा नहीं की गई है?
- (a) सीमित शिक्षक और संस्थागत स्वायत्तता
- (b) एक अप्रभावी विनियामक प्रणाली
- (c) गम्भीर रूप से खंडित उच्चतर शैक्षिक परिस्थितिकी तंत्र
- (d) उच्चतर शिक्षा में उच्च छोड़ने की दर
- A. केवल (a)
- B. केवल (c)
- C. केवल (d)
- D. केवल (b)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

49. On the basis of establishment, arrange in chronological order-

- (I) Establishment of Indian Institute of Technology, Kharagpur.
- (II) Establishment of Indian Institute of Management, Ahmadabad
- (III) Establishment of All India Institute of Medical Sciences, New Delhi.
- (IV) Establishment of Council of Scientific and Industrial Research in India.

- A. (II), (III), (I), (IV)
- B. (I), (III), (IV), (II)
- C. (IV), (I), (III), (II)
- D. (III), (IV), (II), (I)

49. स्थापना के आधार पर कालानुक्रमिक, क्रम में व्यवस्थित करें-

- (I) भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, खरगपुर की स्थापना।
- (II) भारतीय प्रबंध संस्थान, अहमदाबाद की स्थापना।
- (III) अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान, नई दिल्ली की स्थापना।
- (IV) भारत में वैज्ञानिक तथा औद्योगिक अनुसंधान परिषद की स्थापना।

- A. (II), (III), (I), (IV)
- B. (I), (III), (IV), (II)
- C. (IV), (I), (III), (II)
- D. (III), (IV), (II), (I)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

50. Match List - I with List - II.

List - I

(Name of Institution)

- (a) Indian Institute of Science
- (b) Postgraduate Institute of Medical Education and Research
- (c) Central Leather Research Institute
- (d) Indian Institute of Petroleum

List - II

(Name of City)

- (I) Chennai
- (II) Bangaluru
- (III) Dehradun
- (IV) Chandigarh

- A. a-IV, b-III, c-II, d-I
- B. a-II, b-IV, c-I, d-III
- C. a-II, b-I, c-III, d-IV
- D. a-III, b-IV, c-II, d-I

50. सूची - I का सूची - II से मिलान कीजिये।

सूची - I

(संस्थान का नाम)

- (a) भारतीय विज्ञान संस्थान
- (b) स्नातकोत्तर चिकित्सा शिक्षा एवं अनुसंधान संस्थान
- (c) केन्द्रीय चमड़ा अनुसंधान संस्थान
- (d) भारतीय पेट्रोलियम संस्थान

सूची - II

(शहर का नाम)

- (I) चेन्नई
- (II) बेंगलुरु
- (III) डेहरादून
- (IV) चण्डीगढ़

- A. a-IV, b-III, c-II, d-I
- B. a-II, b-IV, c-I, d-III
- C. a-II, b-I, c-III, d-IV
- D. a-III, b-IV, c-II, d-I

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

--	--

30 SET A

उत्तर अंकित करने का समय : 1 घंटा

अधिकतम अंक : 100

Time for making answers : 1 Hour

Maximum Marks : 100

नोट :

1. इस प्रश्न पुस्तिका में 50 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए दो अंक निर्धारित हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तरशीट (आंसरशीट) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तरशीट (आंसरशीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. There are 50 objective type questions in this booklet. All questions are compulsory and carry two marks each.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No. negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.