

CTET MS L1 English L2 Hindi P2

Topic:- CDP_P2_CTET

1) Physical development of a child is directly concerned with -

- (i) growth rate
 - (ii) sensory functioning
 - (iii) fine and gross motor skills
 - (iv) interpersonal relationships
- (1) (i), (iii)
- (2) (i), (iv)
- (3) (i), (ii), (iii)
- (4) (i), (ii), (iii), (iv)

बच्चों के शारीरिक विकास का सीधा संबंध किससे है?

- (i) वृद्धि दर
 - (ii) संवेदी प्रकार्य
 - (iii) सूक्ष्म और सकल मोटर कौशल
 - (iv) अंतर्व्यक्तिक संबंध
- (1) (i), (iii)
- (2) (i), (iv)
- (3) (i), (ii), (iii)
- (4) (i), (ii), (iii), (iv)

[Question ID = 31][Question Description = S14_CDP_Q001]

- 1. 1 [Option ID = 121]
- 2. 2 [Option ID = 122]
- 3. 3 [Option ID = 123]
- 4. 4 [Option ID = 124]

2)

Assertion (A) - A child cannot learn to hold a pencil and write before she attains some neuromotor maturation.

Reason (R) - Learning is dependent upon development.

Choose the **correct** option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

कथन (A) - एक बच्चा कुछ तांत्रिक गतिक परिपक्वता प्राप्त करने से पहले पेंसिल पकड़ना और लिखना नहीं सीख सकता है।

तर्क (R) - सीखना विकास पर निर्भर है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 32][Question Description = S14_CDP_Q002]

- 1. 1 [Option ID = 125]
- 2. 2 [Option ID = 126]
- 3. 3 [Option ID = 127]
- 4. 4 [Option ID = 128]

3)

Teachers should recognize that _____ is the foremost primary agency of socialization that continues to play a role in middle childhood.

- (1) family
- (2) media
- (3) school
- (4) neighbourhood

शिक्षकों को स्वीकारना चाहिए कि _____ सामाजीकरण की प्राथमिक संस्था है जिसकी माध्यमिक बचपन में भी भूमिका है।

- (1) परिवार
- (2) मिडिया
- (3) स्कूल
- (4) पड़ोस

[Question ID = 33][Question Description = S14_CDP_Q003]

- 1. 1 [Option ID = 129]
- 2. 2 [Option ID = 130]
- 3. 3 [Option ID = 131]
- 4. 4 [Option ID = 132]

4)

As per Jean Piaget's theory, At which stage do children become more skilled at symbolic play, yet continue to think in a concrete manner but not in abstraction ?

- (1) Sensorimotor stage
- (2) Post-conventional stage
- (3) Concrete operational stage
- (4) Formal operational stage

जीन पियाजे के सिद्धान्त के अनुसार किस चरण में बच्चे प्रतीकात्मक खेल करने में सक्षम हो जाते हैं, परन्तु उनकी सोच मूर्त वस्तुओं तक ही सीमित होती है बजाए अमूर्तता के ?

- (1) संवेदीचालक अवस्था
- (2) उत्तर पारंपरिक अवस्था
- (3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (4) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

[Question ID = 34][Question Description = S14_CDP_Q004]

- 1. 1 [Option ID = 133]
- 2. 2 [Option ID = 134]
- 3. 3 [Option ID = 135]
- 4. 4 [Option ID = 136]

5) According to Jean Piaget, how is children's thinking different from adults ?

- (1) It is not different from adults
- (2) Children's thinking differs qualitatively from adults
- (3) Children's thinking differs quantitatively from adults
- (4) Children's thinking is inferior to adults

जीन पियाजे के अनुसार बच्चों की सोच वयस्कों से किस प्रकार भिन्न हैं?

- (1) यह वयस्कों से अलग नहीं हैं।
- (2) बच्चों की सोच वयस्कों से गुणात्मक रूप से भिन्न होती हैं।
- (3) बच्चों की सोच वयस्कों से मात्रात्मक रूप से भिन्न होती हैं।
- (4) बच्चों की सोच बड़ों से कम होती है।

[Question ID = 35][Question Description = S14_CDP_Q005]

- 1. 1 [Option ID = 137]
- 2. 2 [Option ID = 138]
- 3. 3 [Option ID = 139]
- 4. 4 [Option ID = 140]

6) According to Jean Piaget, which of the following are the part of adaptation ?

- (i) Assimilation
- (ii) Accommodation
- (iii) Scaffolding
- (iv) Conditioning

- (1) (i), (ii)
- (2) (ii), (iii)
- (3) (i), (iv)
- (4) (iii), (iv)

जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से अनुकूलन के भाग कौन से हैं?

- (i) समायोजन
- (ii) समावेशन
- (iii) पाड़
- (iv) अनुबंधन

- (1) (i), (ii)
- (2) (ii), (iii)
- (3) (i), (iv)
- (4) (iii), (iv)

[Question ID = 36][Question Description = S14_CDP_Q006]

- 1. 1 [Option ID = 141]
- 2. 2 [Option ID = 142]
- 3. 3 [Option ID = 143]
- 4. 4 [Option ID = 144]

7)

In Kohlberg's _____ of moral development the individual strives to maintain the expectations of others rather than focus on the consequences of one's actions ?

- (1) Pre-operational level
- (2) Pre-conventional level
- (3) Conventional level
- (4) Post-conventional level

कोहलबर्ग के किस स्तर के अनुसार नैतिक विकास में व्यक्ति अपने कार्यों के परिणामों पर ध्यान केंद्रित करने के बजाय दूसरों की अपेक्षाओं को बनाए रखने का प्रयास करता है ?

- (1) पूर्व-संक्रियात्मक स्तर
- (2) पूर्व-पारंपरिक स्तर
- (3) पारंपरिक स्तर
- (4) उत्तर-पारंपरिक स्तर

[Question ID = 37][Question Description = S14_CDP_Q007]

- 1. 1 [Option ID = 145]
- 2. 2 [Option ID = 146]
- 3. 3 [Option ID = 147]
- 4. 4 [Option ID = 148]

8) Lev Vygotsky proposed that learning -

- (1) is a social activity.
- (2) happens through repeated drill and recall.
- (3) occurs through the processes of conditioning.
- (4) occurs independent of development.

लेव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया कि सीखना -

- (1) एक सामाजिक गतिविधि है।
- (2) बार-बार अभ्यास और प्रत्यास्मरण से होता है।
- (3) अनुकूलन की प्रक्रियाओं के माध्यम से होता है।
- (4) विकास से स्वतंत्र होता है।

[Question ID = 38][Question Description = S14_CDP_Q008]

- 1. 1 [Option ID = 149]
- 2. 2 [Option ID = 150]
- 3. 3 [Option ID = 151]
- 4. 4 [Option ID = 152]

9)

According to Lev Vygotsky, how should the experts enable the children to perform at a higher level of zone of proximal development ?

- (1) By strengthening conditioning
- (2) By giving punishment
- (3) By offering positive reinforcement
- (4) By providing scaffolding

लेव व्यागोत्सकी के अनुसार विशेषज्ञों को बच्चों को समीपस्थ विकास के क्षेत्र के उच्चतर स्तर पर ले जाने के लिए क्या करना चाहिए ?

- (1) अनुकूलन को सुदृढ़ करना चाहिए।
- (2) सजा देनी चाहिए।
- (3) सकारात्मक पुनर्बलन देना चाहिए।
- (4) पाठ प्रदान करना चाहिए।

[Question ID = 39][Question Description = S14_CDP_Q009]

1. 1 [Option ID = 153]
2. 2 [Option ID = 154]
3. 3 [Option ID = 155]
4. 4 [Option ID = 156]

10)

In a progressive classroom -

- (1) children are provided appropriate learning activities and the freedom to enhance their innate capabilities.
- (2) only summative assessment is followed.
- (3) teachers are the only source of knowledge.
- (4) teacher-centric pedagogy is followed.

एक प्रगतीशील कक्षा में -

- (1) बच्चों को उपयुक्त शिक्षण क्रियाकलाप के द्वारा अपनी जन्मजात क्षमताओं को बढ़ाने की स्वतंत्रता दी जाती है।
- (2) केवल योगात्मक मुल्यांकन का पालन किया जाता है।
- (3) शिक्षिका ही ज्ञान का एकमात्र स्रोत होती है।
- (4) शिक्षिका केन्द्रित शिक्षाशास्त्र का पालन किया जाता है।

[Question ID = 40][Question Description = S14_CDP_Q010]

1. 1 [Option ID = 157]
2. 2 [Option ID = 158]
3. 3 [Option ID = 159]
4. 4 [Option ID = 160]

11) A poet, a writer and a story teller are likely to possess high -

- (1) Spatial intelligence
- (2) Linguistic intelligence
- (3) Musical intelligence
- (4) Intrapersonal intelligence

एक कवि, एक लेखक और एक कहानीकार के पास कौनसी बुद्धि अधिक मात्रा होने की संभावना है?

- (1) स्थानिक बुद्धि
- (2) भाषाई बुद्धि
- (3) संगीतमय बुद्धि
- (4) अंतरावैयक्तिक बौद्धिकता

[Question ID = 41][Question Description = S14_CDP_Q011]

- 1. 1 [Option ID = 161]
- 2. 2 [Option ID = 162]
- 3. 3 [Option ID = 163]
- 4. 4 [Option ID = 164]

12) Lev Vygotsky proposed that language -

- (1) plays a central role in cognitive development.
- (2) hinders cognitive development of children.
- (3) does not impact learning and development.
- (4) doesn't get influenced by social context.

लेव व्यागोत्सकी ने प्रतिपादित किया कि भाषा -

- (1) की संज्ञानात्मक विकास में प्रमुख भूमिका है।
- (2) बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में बाधा डालती है।
- (3) सीखने एवं विकास को प्रभावित नहीं करती।
- (4) सामाजिक संदर्भ से प्रभावित नहीं होती।

[Question ID = 42][Question Description = S14_CDP_Q012]

- 1. 1 [Option ID = 165]
- 2. 2 [Option ID = 166]
- 3. 3 [Option ID = 167]
- 4. 4 [Option ID = 168]

13) To cater to diversity in a classroom the teachers should focus on -

- (1) uniformity
- (2) equality
- (3) equity
- (4) standardization

कक्षा में विविधता के अनुकूल वातावरण बनाने के लिए किस पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए?

- (1) समरूपता
- (2) समानता
- (3) समता
- (4) मानकीकरण

[Question ID = 43][Question Description = S14_CDP_Q013]

- 1. 1 [Option ID = 169]
- 2. 2 [Option ID = 170]
- 3. 3 [Option ID = 171]
- 4. 4 [Option ID = 172]

14) Assessment for learning should focus on -

- (1) Learning for exams
- (2) Conceptual understanding
- (3) Mechanical practise
- (4) Recall and reproduction

‘सीखने के लिए आकलन’ को किस पर ध्यान देना चाहिए?

- (1) परीक्षा के लिए सीखना
- (2) वैचारिक समझ
- (3) यांत्रिक अभ्यास
- (4) स्मरण और पुनरुत्पादन

[Question ID = 44][Question Description = S14_CDP_Q014]

- 1. 1 [Option ID = 173]
- 2. 2 [Option ID = 174]
- 3. 3 [Option ID = 175]
- 4. 4 [Option ID = 176]

15)

Use of open-ended questions in the class and encouraging children to think of multiple perspectives promotes -

- (1) Problem solving skills and divergent thinking
- (2) Reproduction of knowledge and convergent thinking
- (3) Competition among students
- (4) Stress and anxiety among students

कक्षा में खुले प्रश्नों का उपयोग और बच्चों को कई दृष्टिकोणों के बारे में सोचने के लिए प्रोत्साहित करना किस को बढ़ावा देता है?

- (1) समस्या समाधान कौशल और अपसारी सोच
- (2) ज्ञान का पुनरुत्पादन और अभिसारी सोच
- (3) छात्रों के बीच प्रतियोगिता
- (4) छात्रों में तनाव और चिंता

[Question ID = 45][Question Description = S14_CDP_Q015]

1. 1 [Option ID = 177]
2. 2 [Option ID = 178]
3. 3 [Option ID = 179]
4. 4 [Option ID = 180]

16)

Principle of inclusion proposes -

- (1) 'Special schools' for 'special children'
- (2) An attitude of pity and sympathy for children
- (3) Uniform and standard curriculum for all children
- (4) Creation of an ethos for overall development of each child regardless of her background or abilities

समावेश के सिद्धांत क्या प्रस्तावित करते हैं?

- (1) 'विशेष बच्चों' के लिए 'विशेष विद्यालय'
- (2) बच्चों के प्रति दया और सहानुभूति का रवैया
- (3) सभी बच्चों के लिए समारूपी और मानक पाठ्यक्रम
- (4) प्रत्येक बच्चे की पृष्ठभूमि या क्षमताओं में विभिन्नता होते हुए भी उसके समग्र विकास के लिए एक लोकाचार का निर्माण।

[Question ID = 46][Question Description = S14_CDP_Q016]

1. 1 [Option ID = 181]
2. 2 [Option ID = 182]
3. 3 [Option ID = 183]
4. 4 [Option ID = 184]

17)

_____ is an example of accomodation strategy to help students with hearing impairment.

- (1) Large print books
- (2) Crutches
- (3) Sign language
- (4) Audio tapes

श्रवण अक्षमता से जुझते विद्यार्थियों की मदद के लिए निम्न में से कौन सी समायोजन तकनीक मददगार है?

- (1) बड़ी मुद्रक वाली किताबें
- (2) बैसाखी
- (3) सांकेतिक भाषा
- (4) श्रवण टेप

[Question ID = 47][Question Description = S14_CDP_Q017]

- 1. 1 [Option ID = 185]
- 2. 2 [Option ID = 186]
- 3. 3 [Option ID = 187]
- 4. 4 [Option ID = 188]

18)

Universal Design for Learning to cater to diverse needs of children do not propose multiple ways of -

- (1) Engagement
- (2) Representation
- (3) Labelling
- (4) Action

बच्चों की विविध जरूरतों को पूरा करने के लिए प्रतिपादित अधिगम हेतु सार्वभौमिक डिजाइन निम्नलिखित के किसके कई तरीके प्रस्तावित नहीं करते हैं?

- (1) संलग्नता
- (2) प्रतिनिधित्व
- (3) नामीकरण
- (4) गतिविधि

[Question ID = 48][Question Description = S14_CDP_Q018]

- 1. 1 [Option ID = 189]
- 2. 2 [Option ID = 190]
- 3. 3 [Option ID = 191]
- 4. 4 [Option ID = 192]

19)

Which of the following are typical characteristics of a student with learning disability ?

- (i) Omits words or lines in readings
 - (ii) Makes mistakes in spellings
 - (iii) Does not read well
 - (iv) Performs the same motor action repeatedly
- (1) (i), (ii), (iii)
 - (2) (i), (ii)
 - (3) (i), (iii)
 - (4) (i), (ii), (iii), (iv)

निम्नलिखित में से कौन सी 'अधिगम अशक्तता' वाले छात्र की विशिष्ट विशेषताएँ हैं ?

- (i) पढ़ने में शब्दों या पंक्तियों को छोड़ देता है
 - (ii) वर्तनी में गलती करता है
 - (iii) ठीक से नहीं पढ़ता
 - (iv) एक ही गतिक क्रिया को बार-बार करता है
- (1) (i), (ii), (iii)
 - (2) (i), (ii)
 - (3) (i), (iii)
 - (4) (i), (ii), (iii), (iv)

[Question ID = 49][Question Description = S14_CDP_Q019]

- 1. 1 [Option ID = 193]
- 2. 2 [Option ID = 194]
- 3. 3 [Option ID = 195]
- 4. 4 [Option ID = 196]

20)

Assertion (A) : It is important to focus on the learning needs of gifted children in a classroom by giving them tasks that help them achieve their potential.

Reason (R) : Gifted children have specific learning needs and these often get ignored in a classroom.

Choose the **correct** option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : प्रतिभाशाली बच्चों को उनकी क्षमता को प्राप्त करने में मदद करने वाले कार्य देकर कक्षा में प्रतिभाशाली बच्चों की सीखने की जरूरतों पर ध्यान देना महत्वपूर्ण है।

तर्क (R) : प्रतिभाशाली बच्चों की सीखने की विशिष्ट आवश्यकताएँ होती हैं और इन्हें अक्सर कक्षा में नजरअंदाज कर दिया जाता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 50][Question Description = S14_CDP_Q020]

- 1. 1 [Option ID = 197]
- 2. 2 [Option ID = 198]
- 3. 3 [Option ID = 199]
- 4. 4 [Option ID = 200]

21)

In a middle school classroom learning is to be understood as :

- (1) Being constructed by the children with support from more knowledgeable persons
- (2) As passive and individualistic
- (3) As conditioning of stimulus and response
- (4) As a measurable change in behaviour

माध्यमिक स्कूल की कक्षाओं में सीखने को किस प्रकार समझा जाना चाहिए?

- (1) अधिक जानकार व्यक्तियों के सहयोग से बच्चों द्वारा निर्माण रूप में
- (2) निष्क्रिय और व्यक्तिवादी रूप में
- (3) उत्तेजना और प्रतिक्रिया के अनुकूलन के रूप में
- (4) व्यवहार में एक मापने योग्य परिवर्तन के रूप में

[Question ID = 51][Question Description = S14_CDP_Q021]

- 1. 1 [Option ID = 201]
- 2. 2 [Option ID = 202]
- 3. 3 [Option ID = 203]
- 4. 4 [Option ID = 204]

22) Problem solving is hindered by -

- (1) Metacognitive abilities
- (2) Response set
- (3) Studying worked examples
- (4) Brainstorming and discussion with peers

समस्या-समाधान की प्रक्रिया किससे बाधित होती हैं?

- (1) अधिसंज्ञानात्मक क्षमताओं
- (2) अनुक्रिया समुच्चय
- (3) सुलझाए हुए उदाहरण को समझकर
- (4) समकक्षियों के साथ चर्चा व संवाद करके

[Question ID = 52][Question Description = S14_CDP_Q022]

1. 1 [Option ID = 205]
2. 2 [Option ID = 206]
3. 3 [Option ID = 207]
4. 4 [Option ID = 208]

23)

Which of the following statements is NOT correct about children's learning in a socio-constructivist classroom ?

- (1) Children's interactions with their peers facilitates cognitive development.
- (2) Formative and diverse forms of assessment should be carried out in classrooms.
- (3) Children construct knowledge rather than receive it passively.
- (4) Norm-referenced testing is the only way to standardise assessment.

सामाजिक-रचनात्मक कक्षा में बच्चों के सीखने के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (1) बच्चों को अपने साथियों के साथ बातचीत के द्वारा अपने संज्ञानात्मक विकास में मदद मिलती है।
- (2) कक्षाओं में केवल रचनात्मक और विविध तरह के आकलन को ही किया जाना चाहिए।
- (3) बच्चे इसे निष्क्रिय रूप से प्राप्त करने के बजाय ज्ञान का निर्माण करते हैं।
- (4) मानक-संदर्भित परीक्षण आकलन को मानकीकृत करने का एकमात्र तरीका है।

[Question ID = 53][Question Description = S14_CDP_Q023]

1. 1 [Option ID = 209]
2. 2 [Option ID = 210]
3. 3 [Option ID = 211]
4. 4 [Option ID = 212]

24)

The socio-cultural context of the students -

- (1) Does not impact their learning process.
- (2) Should be ignored to facilitate effective learning.
- (3) Is an important factor that influences learning.
- (4) Provides an excellent opportunity to categorise children from same caste in one group.

विद्यार्थियों का सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ -

- (1) उनकी सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित नहीं करता है।
- (2) को प्रभावशाली अधिगम के लिए अनदेखा किया जाना चाहिए।
- (3) एक महत्वपूर्ण कारक है जो सीखने को प्रभावित करता है।
- (4) एक ही जाति के बच्चों को एक समूह में वर्गीकृत करने के उत्कृष्ट अवसर प्रदान करता है।

[Question ID = 54][Question Description = S14_CDP_Q024]

1. 1 [Option ID = 213]
2. 2 [Option ID = 214]
3. 3 [Option ID = 215]
4. 4 [Option ID = 216]

25)

Teachers should encourage students to become _____ motivated learners and set _____ goals.

- (1) Intrinsically; mastery-oriented
- (2) Intrinsically; performance-oriented
- (3) Extrinsically; mastery-oriented
- (4) Extrinsically; performance-oriented

शिक्षकों को विद्यार्थियों को _____ प्रेरित शिक्षार्थी बनने के लिए और _____ लक्ष्य निर्धारित करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

- (1) आंतरिक रूप से; महारत उन्मुख
- (2) आंतरिक रूप से; प्रदर्शन उन्मुख
- (3) बाह्य रूप से; महारत उन्मुख
- (4) बाह्य रूप से; प्रदर्शन उन्मुख

[Question ID = 55][Question Description = S14_CDP_Q025]

1. 1 [Option ID = 217]
2. 2 [Option ID = 218]
3. 3 [Option ID = 219]
4. 4 [Option ID = 220]

26)

Assertion (A) - In middle school classrooms only the teachers should ask questions and not the students.

Reason (R) - Passive listening is the best method to learn meaningfully.

Choose the **correct** option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : मध्य विद्यालयी कक्षाओं में केवल शिक्षकों को प्रश्न पूछने चाहिए, विद्यार्थियों को नहीं।

तर्क (R) : निष्क्रिय रूप से श्रवण अर्थपूर्ण ढंग से सीखने का सबसे अच्छा तरीका है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 56][Question Description = S14_CDP_Q026]

1. 1 [Option ID = 221]
2. 2 [Option ID = 222]
3. 3 [Option ID = 223]
4. 4 [Option ID = 224]

27) _____ and _____ promote active engagement of students in a classroom.

- (1) Drill and repeated practise
- (2) Competition and friendly rivalry
- (3) Passive listening and imitation
- (4) Enquiry and questioning

_____ और _____ एक कक्षा में विद्यार्थियों की सक्रिय भागीदारी को बढ़ावा देता है।

- (1) ड्रिल और बार-बार अभ्यास
- (2) प्रतिस्पर्धा और मैत्रीपूर्ण प्रतिद्वंद्विता
- (3) निष्क्रिय रूप से श्रवण और नकल
- (4) अन्वेषण और पूछताछ

[Question ID = 57][Question Description = S14_CDP_Q027]

1. 1 [Option ID = 225]
2. 2 [Option ID = 226]
3. 3 [Option ID = 227]
4. 4 [Option ID = 228]

28) A teacher can foster critical thinking in her students by -

- (1) Encouraging multiple ideas and intuitive guesses
- (2) Promoting mere reproduction of information
- (3) Repeated drill and practice
- (4) Ensuring that the teacher has absolute control over the children's learning

एक शिक्षक अपने छात्रों में आलोचनात्मक सोच को कैसे बढ़ावा दे सकती है?

- (1) कई विचारों और सहज ज्ञान युक्त अनुमानों को प्रोत्साहित करके
- (2) केवल सूचना के पुनरुत्पादन को बढ़ावा देकर
- (3) बार-बार वेधन और अभ्यास पर बल देकर
- (4) यह सुनिश्चित करके कि शिक्षिका का बच्चों के सीखने पर पूर्ण नियंत्रण है।

[Question ID = 58][Question Description = S14_CDP_Q028]

1. 1 [Option ID = 229]
2. 2 [Option ID = 230]
3. 3 [Option ID = 231]
4. 4 [Option ID = 232]

29)

How should a middle school teacher deal with naïve theories held by students about various phenomenon ?

- (1) Giving strict punishment to the students to change their conceptions
- (2) Offering physical rewards to change these theories
- (3) Totally ignore them and carry on with one's lectures
- (4) Analyse them and address them in the teaching-learning process

माध्यमिक विद्यालय के शिक्षक को विभिन्न घटनाओं के छात्रों द्वारा रखे गए वैकल्पिक सिद्धांतों के संदर्भ में क्या करना चाहिए?

- (1) छात्रों को अपनी धारणा बदलने के लिए कड़ी सजा देनी चाहिए
- (2) इन सिद्धांतों को बदलने के लिए भौतिक पुरस्कार प्रदान करने चाहिए
- (3) उन्हें पूरी तरह से अनदेखा करके अपने व्याख्यान जारी रखना चाहिए
- (4) इनका विश्लेषण करके शिक्षण-अधिगम में इन्हें संबोधित करना चाहिए

[Question ID = 59][Question Description = S14_CDP_Q029]

1. 1 [Option ID = 233]
2. 2 [Option ID = 234]
3. 3 [Option ID = 235]
4. 4 [Option ID = 236]

30)

Assertion (A) : Students should be given reasonable autonomy in the classroom to self-regulate their own learning.

Reason (R) : Learning is effective when the learners take ownership.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : छात्रों को अपने स्वयं के अधिगम को स्व-नियमित करने के लिए कक्षा में उचित स्वायत्तता दी जानी चाहिए।

तर्क (R) : अधिगम प्रभावी होता है जब शिक्षार्थी स्वामित्व करते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 60][Question Description = S14_CDP_Q030]

- 1. 1 [Option ID = 237]
- 2. 2 [Option ID = 238]
- 3. 3 [Option ID = 239]
- 4. 4 [Option ID = 240]

Topic:- MATH_P2_CTET

1)
Which of the following is equal to $\frac{-1}{243}$?

(1) $\left(\frac{-1}{3}\right)^5$

(2) $\left(\frac{1}{3}\right)^5$

(3) $\left(\frac{1}{3}\right)^{-5}$

(4) $(3)^5$

निम्न में से कौन $\frac{-1}{243}$ के बराबर है?

(1) $\left(\frac{-1}{3}\right)^5$

(2) $\left(\frac{1}{3}\right)^5$

(3) $\left(\frac{1}{3}\right)^{-5}$

(4) $(3)^5$

[Question ID = 61][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q031]

1. 1 [Option ID = 241]
2. 2 [Option ID = 242]
3. 3 [Option ID = 243]
4. 4 [Option ID = 244]

2)

Value of $\left(\frac{-1}{3}\right)^4 + \left(\frac{-1}{6}\right)^3$ lies between :

- (1) -1 and 0
- (2) -1 and -0.5
- (3) 0.5 and 1
- (4) 0 and 0.5

$\left(\frac{-1}{3}\right)^4 + \left(\frac{-1}{6}\right)^3$ का मान निम्न के बीच में स्थित है :

- (1) -1 और 0
- (2) -1 और -0.5
- (3) 0.5 और 1
- (4) 0 और 0.5

[Question ID = 62][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q032]

1. 1 [Option ID = 245]
2. 2 [Option ID = 246]
3. 3 [Option ID = 247]
4. 4 [Option ID = 248]

3)

Which of the following numbers lies between π and $3\frac{3}{7}$?

- (1) 3.2857
- (2) 3.1213
- (3) 3.4385
- (4) 3.0012

निम्न संख्याओं में से कौन-सी संख्या π और $3\frac{3}{7}$ के बीच में स्थित है ?

- (1) 3.2857
- (2) 3.1213
- (3) 3.4385
- (4) 3.0012

[Question ID = 63][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q033]

- 1. 1 [Option ID = 249]
- 2. 2 [Option ID = 250]
- 3. 3 [Option ID = 251]
- 4. 4 [Option ID = 252]

4)

$\frac{(27)^4}{(125)^2} \div \left\{ \left(\frac{5}{9} \right)^{-2} \left(\frac{3}{5} \right)^6 \right\}$ is equal to :

- (1) 125
- (2) 225
- (3) 289
- (4) 300

$\frac{(27)^4}{(125)^2} \div \left\{ \left(\frac{5}{9} \right)^{-2} \left(\frac{3}{5} \right)^6 \right\}$ बराबर है :

- (1) 125
- (2) 225
- (3) 289
- (4) 300

[Question ID = 64][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q034]

- 1. 1 [Option ID = 253]
- 2. 2 [Option ID = 254]
- 3. 3 [Option ID = 255]
- 4. 4 [Option ID = 256]

5)

If $x = (-5)^{-11} \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^{11} + 5^{11} \cdot \left(\frac{-1}{5}\right)^{11}$, then x is equal to :

(1) $-\left(\frac{5^{22}+1}{5^{22}}\right)$

(2) $\frac{5^{22}+1}{5^{22}}$

(3) $\frac{-5^{22}+1}{5^{22}}$

(4) $\frac{5^{22}-1}{5^{22}}$

यदि $x = (-5)^{-11} \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^{11} + 5^{11} \cdot \left(\frac{-1}{5}\right)^{11}$ है, तो x बराबर है :

(1) $-\left(\frac{5^{22}+1}{5^{22}}\right)$

(2) $\frac{5^{22}+1}{5^{22}}$

(3) $\frac{-5^{22}+1}{5^{22}}$

(4) $\frac{5^{22}-1}{5^{22}}$

[Question ID = 65][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q035]

1. 1 [Option ID = 257]
2. 2 [Option ID = 258]
3. 3 [Option ID = 259]
4. 4 [Option ID = 260]

6)

A chalk stick contains 12% calcium and 3% carbon. Then, the amount of the rest of the substances in 1.5kg of the chalk stick is :

(1) 125 g

(2) 225 g

(3) 1250 g

(4) 1275 g

चॉक की एक छड़ में 12% कैल्शियम और 3% कार्बन है। तब, उस चॉक की 1.5 kg भार की छड़ में शेष पदार्थों की मात्रा है :

- (1) 125 g
- (2) 225 g
- (3) 1250 g
- (4) 1275 g

[Question ID = 66][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q036]

- 1. 1 [Option ID = 261]
- 2. 2 [Option ID = 262]
- 3. 3 [Option ID = 263]
- 4. 4 [Option ID = 264]

7)

If $\frac{x}{6} = \frac{36}{x^2}$, then the value of x is :

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 6
- (4) 36

यदि $\frac{x}{6} = \frac{36}{x^2}$ है, तो x का मान है :

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 6
- (4) 36

[Question ID = 67][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q037]

- 1. 1 [Option ID = 265]
- 2. 2 [Option ID = 266]
- 3. 3 [Option ID = 267]
- 4. 4 [Option ID = 268]

8)

If $x = \frac{(1.75)^2 - (1.62)^2}{0.13}$, then x is equal to :

- (1) 3.37
- (2) 3.38
- (3) 7.33
- (4) 7.03

यदि $x = \frac{(1.75)^2 - (1.62)^2}{0.13}$ है, तो x का मान है :

- (1) 3.37
- (2) 3.38
- (3) 7.33
- (4) 7.03

[Question ID = 68][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q038]

- 1. 1 [Option ID = 269]
- 2. 2 [Option ID = 270]
- 3. 3 [Option ID = 271]
- 4. 4 [Option ID = 272]

9)

10 persons can complete a work in 8 days. If there are 16 persons, then the work will be completed in :

- (1) 3 days
- (2) 4 days
- (3) 5 days
- (4) 6 days

10 व्यक्ति किसी कार्य को 8 दिन में पूरा कर सकते हैं। यदि इस कार्य के लिए 16 व्यक्ति उपलब्ध हैं, तो यह कार्य कितने समय में पूरा होगा ?

- (1) 3 दिन
- (2) 4 दिन
- (3) 5 दिन
- (4) 6 दिन

[Question ID = 69][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q039]

- 1. 1 [Option ID = 273]
- 2. 2 [Option ID = 274]
- 3. 3 [Option ID = 275]
- 4. 4 [Option ID = 276]

10) Which of the following statements can be expressed using the equation $x + 10 = 100$?

- (1) x is a natural number less than 100.
- (2) x is a natural number less than 100 by 10.
- (3) x is a natural number greater than 100 by 10.
- (4) 10 is a natural number less than 100.

निम्न में से कौन-से कथन को समीकरण $x + 10 = 100$ के उपयोग से व्यक्त किया जा सकता है ?

- (1) x एक प्राकृत संख्या है, जो 100 से छोटी है।
- (2) x एक प्राकृत संख्या है, जो 100 से 10 कम है।
- (3) x एक प्राकृत संख्या है, जो 100 से 10 अधिक है।
- (4) 10 एक प्राकृत संख्या है, जो 100 से छोटी है।

[Question ID = 70][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q040]

- 1. 1 [Option ID = 277]
- 2. 2 [Option ID = 278]
- 3. 3 [Option ID = 279]
- 4. 4 [Option ID = 280]

11)

ABCD is a quadrilateral with $\angle A = 135^\circ$, AB and BC are perpendicular to each other, and $\angle D = 60^\circ$. Then, the angle between the sides BC and CD is :

- (1) 75°
- (2) 65°
- (3) 60°
- (4) 70°

ABCD एक चतुर्भुज है, जिसमें $\angle A = 135^\circ$ है, AB और BC परस्पर लंब हैं तथा $\angle D = 60^\circ$ है। तब, भुजाओं BC और CD के बीच का कोण है :

- (1) 75°
- (2) 65°
- (3) 60°
- (4) 70°

[Question ID = 71][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q041]

- 1. 1 [Option ID = 281]
- 2. 2 [Option ID = 282]
- 3. 3 [Option ID = 283]
- 4. 4 [Option ID = 284]

12) A square can never be :

- (1) a rectangle
- (2) a parallelogram
- (3) a rhombus
- (4) a kite

एक वर्ग निम्न कभी भी नहीं हो सकता है?

- (1) एक आयत
- (2) एक समांतर चतुर्भुज
- (3) एक समचतुर्भुज
- (4) एक पतंग

[Question ID = 72][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q042]

- 1. 1 [Option ID = 285]
- 2. 2 [Option ID = 286]
- 3. 3 [Option ID = 287]
- 4. 4 [Option ID = 288]

13)

Two line-segments AB and PQ intersect each other at O. Points B and Q are joined. If the $\angle AOP = 60^\circ$, then the value of $\angle OBQ + \angle BQO$ is :

- (1) 60°
- (2) 90°
- (3) 100°
- (4) 120°

दो रेखाखंड AB और PQ परस्पर O पर प्रतिच्छेद करते हैं। बिंदुओं B और Q को मिलाया जाता है। यदि $\angle AOP = 60^\circ$ है, तो $\angle OBQ + \angle BQO$ का मान है :

- (1) 60°
- (2) 90°
- (3) 100°
- (4) 120°

[Question ID = 73][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q043]

- 1. 1 [Option ID = 289]
- 2. 2 [Option ID = 290]
- 3. 3 [Option ID = 291]
- 4. 4 [Option ID = 292]

14)

$\triangle MAT$ and $\triangle NOR$ are two triangles such that they are congruent. Also, $TM = RO$ and $MA = RN$. If $\angle TMA = 65^\circ$, then the value of $\angle RNO + \angle NOR$ is :

- (1) 125°
- (2) 115°
- (3) 65°
- (4) 135°

$\triangle MAT$ और $\triangle NOR$ ऐसे दो त्रिभुज हैं, जो सर्वांगसम हैं। साथ ही, $TM = RO$ और $MA = RN$ है। यदि $\angle TMA = 65^\circ$ है, तो $\angle RNO + \angle NOR$ का मान है :

- (1) 125°
- (2) 115°
- (3) 65°
- (4) 135°

[Question ID = 74][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q044]

- 1. 1 [Option ID = 293]
- 2. 2 [Option ID = 294]
- 3. 3 [Option ID = 295]
- 4. 4 [Option ID = 296]

15) LIFE is a quadrilateral in which $\angle L = \angle F$ and $\angle I = \angle E$. Then, LIFE is a :

- (1) only parallelogram
- (2) only square
- (3) only rectangle
- (4) only trapezium

LIFE एक चतुर्भुज है, जिसमें $\angle L = \angle F$ है तथा $\angle I = \angle E$ है। तब, LIFE है एक :

- (1) केवल समांतर चतुर्भुज
- (2) केवल वर्ग
- (3) केवल आयत
- (4) केवल समलंब

[Question ID = 75][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q045]

- 1. 1 [Option ID = 297]
- 2. 2 [Option ID = 298]
- 3. 3 [Option ID = 299]
- 4. 4 [Option ID = 300]

16)

Sides of a rectangle are x and y units, where x and y are integers. If perimeter of the rectangle is 24 units, then what is the possible maximum area of the rectangle ?

- (1) 36 sq.units
- (2) 35 sq.units
- (3) 32 sq.units
- (4) 27 sq.units

किसी आयत की भुजाएँ x और y इकाई हैं, जहाँ x और y पूर्णांक हैं। यदि इस आयत का परिमाप 24 इकाई है, तो इस आयत का अधिकतम संभव क्षेत्रफल क्या है?

- (1) 36 वर्ग इकाई
- (2) 35 वर्ग इकाई
- (3) 32 वर्ग इकाई
- (4) 27 वर्ग इकाई

[Question ID = 76][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q046]

- 1. 1 [Option ID = 301]
- 2. 2 [Option ID = 302]
- 3. 3 [Option ID = 303]
- 4. 4 [Option ID = 304]

17)

People in a village decided to build a cuboidal water tank of capacity 900 cubic metres. If the length of the tank is 14.5m and breadth is 9.5m, then the height of the tank will be :

- (1) Less than 6m
- (2) Between 6m and 6.5m
- (3) Between 6.5m and 6.75m
- (4) Between 6.75m and 7m

किसी गाँव के निवासियों ने 900 घन मीटर धारिता की एक घनाभाकार पानी की टंकी निर्मित करने का निश्चय किया। यदि इस टंकी की लंबाई 14.5 m और चौड़ाई 9.5 m है, तो इस टंकी की ऊँचाई होगी :

- (1) 6 m से कम
- (2) 6 m और 6.5 m के बीच में
- (3) 6.5 m और 6.75 m के बीच में
- (4) 6.75 m और 7 m के बीच में

[Question ID = 77][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q047]

- 1. 1 [Option ID = 305]
- 2. 2 [Option ID = 306]
- 3. 3 [Option ID = 307]
- 4. 4 [Option ID = 308]

18)

Let V_1 be the volume of the cuboid with sides 3.5, 3.1 and 2.1 units. A cube is formed such that its side is the average of the sides of the cuboid. If V_2 is the volume of the cube, then V_2 is equal to :

- (1) $V_1 + 1.604$ cubic units
- (2) $V_1 - 1.604$ cubic units
- (3) V_1
- (4) $3V_1$

मान लीजिए कि भुजाओं 3.5, 3.1 और 2.1 इकाइयों वाले किसी घनाभ का आयतन V_1 है। एक घन ऐसा बनाया जाता है, जिसकी भुजा इस घनाभ की भुजाओं के औसत के बराबर है। यदि इस घन का आयतन V_2 है, तो V_2 बराबर है :

- (1) $V_1 + 1.604$ घन इकाई
- (2) $V_1 - 1.604$ घन इकाई
- (3) V_1
- (4) $3V_1$

[Question ID = 78][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q048]

- 1. 1 [Option ID = 309]
- 2. 2 [Option ID = 310]
- 3. 3 [Option ID = 311]
- 4. 4 [Option ID = 312]

19)

Average age (in years) of boys in a party is 12 and the average age (in years) of all boys and girls in the party is 13. If the number of boys in the party is 10 and number of girls is 5, then what is the average age (in years) of girls ?

- (1) 10
- (2) 15
- (3) 13
- (4) 14

किसी पार्टी में सम्मिलित लड़कों की आयु (वर्षों में) का औसत 12 है तथा इस पार्टी में सम्मिलित सभी लड़के लड़कियों की आयु का औसत (वर्षों में) 13 है। यदि इस पार्टी में लड़कों की संख्या 10 और लड़कियों की संख्या 5 है, तो लड़कियों की आयु (वर्षों में) का औसत क्या है?

- (1) 10
- (2) 15
- (3) 13
- (4) 14

[Question ID = 79][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q049]

- 1. 1 [Option ID = 313]
- 2. 2 [Option ID = 314]
- 3. 3 [Option ID = 315]
- 4. 4 [Option ID = 316]

20)

A card is drawn from a well shuffled deck of 52 playing cards. What is the probability that the drawn card is an ace ?

(1) $\frac{1}{52}$

(2) $\frac{1}{39}$

(3) $\frac{1}{26}$

(4) $\frac{1}{13}$

अच्छी प्रकार से फेंटी गई 52 ताशों की एक गड्डी में से एक ताश निकाला जाता है। इस ताश का एक इक्का होने की प्रायिकता है :

(1) $\frac{1}{52}$

(2) $\frac{1}{39}$

(3) $\frac{1}{26}$

(4) $\frac{1}{13}$

[Question ID = 80][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q050]

1. 1 [Option ID = 317]
2. 2 [Option ID = 318]
3. 3 [Option ID = 319]
4. 4 [Option ID = 320]

21)

According to National Curriculum Framework, 2005 which among the following is the most appropriate statement by a mathematics learner ?

- (a) I can rote learn the formulae
- (b) I get good marks in geometry as I can learn the proofs of theorems easily
- (c) When real life situations are given, I could connect them with mathematical concepts

Choose the correct option.

- (1) Only (a)
- (2) (a) and (b)
- (3) Only (c)
- (4) (b) and (c)

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा गणित के शिक्षार्थी द्वारा दिया गया सबसे उपयुक्त कथन है?

- (a) मैं सूत्रों को यंत्रवत् रट कर याद कर सकती हूँ
 - (b) मुझे ज्यामिति में अच्छे अंक प्राप्त होते हैं क्योंकि मैं प्रमेयों के प्रमाणों को आसानी से याद कर सकती हूँ
 - (c) जब दैनिक जीवन से संबंधित घटनाएँ दी जाती हैं, मैं उन्हें गणितीय अवधारणाओं से जोड़ पाती हूँ
- सही विकल्प का चयन कीजिए

- (1) केवल (a)
- (2) (a) और (b)
- (3) केवल (c)
- (4) (b) और (c)

[Question ID = 81][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q051]

- 1. 1 [Option ID = 321]
- 2. 2 [Option ID = 322]
- 3. 3 [Option ID = 323]
- 4. 4 [Option ID = 324]

22)

Which of the following is an example of a context based question on square roots ?

- (1) Calculate the square root of 25600
- (2) Find the smallest number that may be subtracted from 25607 to get a perfect square
- (3) 144 plants are to be planted in a garden in such a way that each row contains as many plants as the number of rows. Find the number of rows and number of plants in each row
- (4) Find the smallest square number that is divisible by each of the number 4, 9, and 10

निम्नलिखित में से कौन सा वर्गमूलों पर संदर्भ आधारित प्रश्न का उदाहरण है?

- (1) 25600 का वर्गमूल परिकलित कीजिए
- (2) एक पूर्णवर्ग प्राप्त करने के लिए वह न्यूनतम संख्या ज्ञात कीजिए जिसे 25607 से घटाया जा सकता हो
- (3) किसी बगीचे में 144 पौधों को इस प्रकार रोपा जाता है कि प्रत्येक पंक्ति में उतने ही पौधे हों जितनी पंक्तियाँ हैं। पंक्तियों की संख्या एवं प्रत्येक पंक्ति में पौधों की संख्या ज्ञात कीजिए
- (4) वह न्यूनतम वर्ग संख्या ज्ञात कीजिए जिसे 4, 9 और 10 प्रत्येक संख्या से भाग किया जा सके

[Question ID = 82][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q052]

- 1. 1 [Option ID = 325]
- 2. 2 [Option ID = 326]
- 3. 3 [Option ID = 327]
- 4. 4 [Option ID = 328]

23) Giving open ended questions in mathematics :

- (1) Create confusion in the classroom
- (2) Create burden for teachers in checking notebooks
- (3) Is a useful activity after the syllabus has been completed
- (4) Provide scope for mathematical communication

गणित में खुले सिरे वाले प्रश्न देना -

- (1) कक्षा में दुविधा/असमंजस पैदा करता है
- (2) कॉपियों की जाँच करने में शिक्षकों के लिए कठिनाई उत्पन्न करता है
- (3) जब पाठ्यक्रम पूरा हो जाए तब यह एक उपयोगी गतिविधि है
- (4) गणितीय संप्रेषण के लिए अवसर उपलब्ध कराता है

[Question ID = 83][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q053]

1. 1 [Option ID = 329]
2. 2 [Option ID = 330]
3. 3 [Option ID = 331]
4. 4 [Option ID = 332]

24) Which of the following is true for Euclid's algorithm ?

- (1) It is a way to find the greatest common divisor of any two positive integers
- (2) It states that things which are equal to the same thing are equal to one another
- (3) It is a way to find out the least common multiple of positive integers
- (4) It states that a straight line may be drawn from any one point to any other point

यूक्लिड की कलन विधि के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

- (1) यह किन्हीं दो धनात्मक पूर्णाकों का महत्तम समापवर्तक भाजक ज्ञात करने का तरीका है
- (2) यह व्यक्त करता है कि जो वस्तुएँ किसी एक वस्तु के बराबर होती हैं, वे आपस में भी बराबर होती हैं
- (3) यह धनात्मक पूर्णाकों का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात करने का तरीका है
- (4) यह व्यक्त करता है कि किसी भी एक बिंदु से दूसरे किसी भी बिंदु तक एक सीधी रेखा खींची जा सकती है

[Question ID = 84][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q054]

1. 1 [Option ID = 333]
2. 2 [Option ID = 334]
3. 3 [Option ID = 335]
4. 4 [Option ID = 336]

25)

Which among the following is an appropriate activity to introduce the area of a rectangle ?

- (1) Organise a group activity in which students are asked to find out the length and breadth of different rectangles
- (2) Use blackboard to explain the derivation of formula for area of rectangle
- (3) Give the formula of area of rectangle followed by 10 questions based on the application of formula
- (4) Ask the students to measure the top of their tables using notebooks, books, duster etc. and then compare the results.

किसी आयत के क्षेत्रफल का परिचय देने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा क्रियाकलाप उपयुक्त है?

- (1) एक समूह क्रियाकलाप का आयोजन कीजिए जिसमें विद्यार्थियों को विभिन्न आयतों की लंबाई एवं चौड़ाई ज्ञात करने के लिए कहिए
- (2) आयत के क्षेत्रफल के सूत्र की व्युत्पत्ति को समझाने के लिए श्यामपट्ट का उपयोग कीजिए
- (3) आयत के क्षेत्रफल का सूत्र दे कर, सूत्र के अनुप्रयोग पर आधारित 10 प्रश्न दीजिए
- (4) विद्यार्थियों को उनकी नोटबुक, पुस्तक, डस्टर इत्यादि का उपयोग कर, उनकी मेजों के फलक को मापने के लिए और फिर उनके परिणामों की तुलना करने के लिए कहिये

[Question ID = 85][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q055]

1. 1 [Option ID = 337]
2. 2 [Option ID = 338]
3. 3 [Option ID = 339]
4. 4 [Option ID = 340]

26)

Who among the following promoted the idea of heuristics in mathematical problem solving and mathematics education ?

- (1) George Cantor
- (2) George Polya
- (3) Freidrich Gauss
- (4) Leonard Euler

निम्नलिखित में से किसने गणितीय समस्या समाधान और गणित शिक्षा में ह्यूरिस्टिक (स्वतः शोधन विधि) के विचार को प्रोत्साहित किया ?

- (1) जॉर्ज कैन्टर
- (2) जॉर्ज पोल्या
- (3) फ्रेडरिक गॉस
- (4) लियोनार्ड ऑईलर

[Question ID = 86][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q056]

1. 1 [Option ID = 341]
2. 2 [Option ID = 342]
3. 3 [Option ID = 343]
4. 4 [Option ID = 344]

27)

Which of the following is least appropriate for mathematical communication in a classroom ?

- (1) All children have mathematical ideas worth listening to
- (2) Mistakes provide opportunities to discuss ideas that might not otherwise be considered
- (3) A teacher must help students to develop and express mathematical ideas clearly
- (4) A teacher should emphasize students to explain mathematical ideas using standard algorithm only

निम्नलिखित में से कौन सा कक्षा में गणितीय संप्रेषण के लिए सबसे कम उपयुक्त है?

- (1) सभी बच्चों के पास सुनने योग्य गणितीय विचार हैं
- (2) गलतियाँ, उन विचारों पर चर्चा करने का अवसर प्रदान करती हैं जिन पर अन्यथा विचार भी न किया जाए
- (3) शिक्षक को विद्यार्थियों की गणितीय विचारों को विकसित करने और स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त करने में सहायता करनी चाहिए
- (4) एक शिक्षक को विद्यार्थियों को गणितीय विचारों को केवल मानक कलन विधियों द्वारा समझाने पर बल देना चाहिए

[Question ID = 87][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q057]

1. 1 [Option ID = 345]
2. 2 [Option ID = 346]
3. 3 [Option ID = 347]
4. 4 [Option ID = 348]

28) Mathematical proofs are least likely to involve :

- (1) Deductive reasoning
- (2) Inductive generalisations
- (3) Axiomatic approach
- (4) Observations

_____ की गणितीय उपपत्तियों में निहित होने की सबसे कम संभावना है ।

- (1) निगमनात्मक विवेचना
- (2) आगमनात्मक सामान्यीकरण
- (3) स्वयंसिद्ध उपागम
- (4) अवलोकन

[Question ID = 88][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q058]

1. 1 [Option ID = 349]
2. 2 [Option ID = 350]
3. 3 [Option ID = 351]
4. 4 [Option ID = 352]

29)

In class VI, a mathematics teacher asked the students to draw a polygon with match sticks. The most appropriate aim for doing this activity is :

- (1) To break the monotony of the class
- (2) To check how many students copy from others while making a polygon
- (3) To help students learn the various names of a polygon
- (4) To let students discover the various attributes of polygons

कक्षा VI में गणित की एक शिक्षिका ने विद्यार्थियों को माचिस की तीलियों से एक बहुभुज बनाने के लिए कहा। इस क्रियाकलाप को करवाने का सबसे उपयुक्त उद्देश्य है -

- (1) कक्षा की नीरसता को दूर करना
- (2) यह जाँचना कि बहुभुज बनाते हुए कितने विद्यार्थी दूसरों से नकल करते हैं
- (3) एक बहुभुज के विभिन्न नामों को याद करने में विद्यार्थियों की सहायता करना
- (4) विद्यार्थियों को स्वयं से बहुभुज के विभिन्न गुणों/विशेषताओं का अन्वेषण/की खोज करने देना

[Question ID = 89][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q059]

1. 1 [Option ID = 353]
2. 2 [Option ID = 354]
3. 3 [Option ID = 355]
4. 4 [Option ID = 356]

30)

The National Curriculum Framework, 2005 talks about posing and solving meaningful problems. The meaningful problems are the :

- (1) problems which are based on developing only computational skills in learners
- (2) word problems in which the meaning of the problem is to be understood
- (3) problems which use mathematical skills of problem solving in daily life situations
- (4) problems which are asked in competitive examinations

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 अर्थपूर्ण समस्याओं को प्रस्तुत करने तथा हल करने के बारे में बात करता है। यह अर्थपूर्ण समस्याएँ :

- (1) वे समस्याएँ हैं जो शिक्षार्थियों में केवल अभिकलन कौशल विकसित करने पर आधारित होती हैं
- (2) वे ईबारती सवाल हैं जिनमें प्रश्न के अर्थ को समझना पड़ता है
- (3) वे समस्याएँ हैं जिनमें दैनिक जीवन की परिस्थितियों में समस्या-समाधान के गणितीय कौशल का उपयोग होता है
- (4) वे समस्याएँ हैं जो कि प्रतियोगात्मक परीक्षाओं में पूछी जाती हैं

[Question ID = 90][Question Description = S14_Maths Content/Pedagogy_Q060]

1. 1 [Option ID = 357]
2. 2 [Option ID = 358]
3. 3 [Option ID = 359]
4. 4 [Option ID = 360]

Topic:- SCIENCE_P2_CTET

1)

Plants like cuscutta (amarbel) do not have chlorophyll. It takes readymade food from the plants on which it is climbing. What is cuscutta called ?

- (1) Host
- (2) Algae
- (3) Parasite
- (4) Lichens

कुस्कुटा (अमरबेल) जैसे पौधों में हरित लवक नहीं होता। यह जिन पौधों पर चढ़ता है उन्हीं से तैयार भोजन प्राप्त करता है।
कुस्कुटा को क्या कहा जाता है?

- (1) परपोषी
- (2) शैवाल
- (3) परजीवी
- (4) लाइकेन

[Question ID = 91][Question Description = S14_Science_Q061]

- 1. 1 [Option ID = 361]
- 2. 2 [Option ID = 362]
- 3. 3 [Option ID = 363]
- 4. 4 [Option ID = 364]

2) Which of the following statements is/are **incorrect** about our stomach ?

- (A) It is a thick wall bag
- (B) It's shape is like a flattend 'S'
- (C) It lies between food pipe and small intestine
- (D) It is the narrowest part of the alimentary canal

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (D)
- (3) (C) and (D)
- (4) (A) and (C)

हमारे आमाशय के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन गलत है/हैं?

- (A) यह एक मोटी भित्ति की थैली है।
- (B) इसकी आकृति 'S' की भांति चपटी है।
- (C) यह भोजन की नली और छोटी आँत के बीच में है।
- (D) यह आहार नाल का संकीर्णतम् भाग है।

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (D)
- (3) (C) और (D)
- (4) (A) और (C)

[Question ID = 92][Question Description = S14_Science_Q062]

- 1. 1 [Option ID = 365]
- 2. 2 [Option ID = 366]
- 3. 3 [Option ID = 367]
- 4. 4 [Option ID = 368]

- 3) Which of the following is generally a property of non-metals ?
- (1) Sonorous and hard
 - (2) Lustrous and malleable
 - (3) Breaking down into a powdery mass on tapping with a hammer
 - (4) Good conductor of heat and electricity

निम्नलिखित में से कौन सा सामान्यतौर पर अधातुओं का गुण है?

- (1) ध्वनिक और ठोस
- (2) चमकीले और आघातवर्ध
- (3) ये हथौड़े की हल्की चोट से टूटकर चूरा हो जाते हैं
- (4) ऊष्मा और विद्युत के सुचालक होते हैं

[Question ID = 93][Question Description = S14_Science_Q063]

1. 1 [Option ID = 369]
2. 2 [Option ID = 370]
3. 3 [Option ID = 371]
4. 4 [Option ID = 372]

4)

Column I

Column II

- | | |
|----------------|--------------------|
| (i) Acid | (A) Window cleaner |
| (ii) Base | (B) Tamarind |
| (iii) Neutral | (C) Turmeric |
| (iv) Indicator | (D) Water |

Which one of the following option is a correct match of **Column I** with that of **Column II** ?

- (1) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C), (iv)-(D)
- (2) (i)-(B), (ii)-(A), (iii)-(D), (iv)-(C)
- (3) (i)-(C), (ii)-(A), (iii)-(D), (iv)-(B)
- (4) (i)-(A), (ii)-(C), (iii)-(D), (iv)-(B)

स्तंभ - I

स्तंभ - II

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| (i) अम्ल | (A) खिड़की साफ़ करने के लिए |
| (ii) क्षार | (B) इमली |
| (iii) उदासीन | (C) हल्दी |
| (iv) सूचक | (D) जल |

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प स्तंभ - I से स्तंभ - II का सही मिलान है?

- (1) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C), (iv)-(D)
- (2) (i)-(B), (ii)-(A), (iii)-(D), (iv)-(C)
- (3) (i)-(C), (ii)-(A), (iii)-(D), (iv)-(B)
- (4) (i)-(A), (ii)-(C), (iii)-(D), (iv)-(B)

[Question ID = 94][Question Description = S14_Science_Q064]

1. 1 [Option ID = 373]
2. 2 [Option ID = 374]

3. 3 [Option ID = 375]
4. 4 [Option ID = 376]

5)

Which one of the following observations is **incorrect** about reaction of copper sulphate and iron ?

- (1) The colour of solution changes from green to blue
- (2) Iron sulphate is the product formed in the reaction
- (3) Iron is more reactive than copper
- (4) It is a chemical change

निम्नलिखित में से कौन सा अवलोकन कॉपर सल्फेट और आयरन की अभिक्रिया के संदर्भ में गलत है?

- (1) विलयन का रंग हरे से नीला हो जाता है।
- (2) अभिक्रिया में निर्मित उत्पाद आयरन सल्फेट है।
- (3) आयरन, कॉपर से अधिक अभिक्रियाशील है।
- (4) यह एक रासायनिक परिवर्तन है।

[Question ID = 95][Question Description = S14_Science_Q065]

1. 1 [Option ID = 377]
2. 2 [Option ID = 378]
3. 3 [Option ID = 379]
4. 4 [Option ID = 380]

6)

One of the following metal is mixed with iron to convert it into stainless steel. Which is that metal ?

- (1) Copper
- (2) Zinc
- (3) Chromium
- (4) Silver

निम्नलिखित में से एक धातु आयरन को स्टेनलेस स्टील में परिवर्तित करने के लिए मिश्रित की जाती है। वह धातु कौन सी है?

- (1) कॉपर
- (2) जिंक
- (3) क्रोमियम
- (4) चाँदी

[Question ID = 96][Question Description = S14_Science_Q066]

1. 1 [Option ID = 381]
2. 2 [Option ID = 382]
3. 3 [Option ID = 383]
4. 4 [Option ID = 384]

7) One of the following options is **incorrect** about loamy soil. Which is that ?

- (1) Loamy soil is a mixture of sand, clay and silt
- (2) It has humus in it
- (3) It has water holding capacity
- (4) It does not hold air

दुमटी मृदा के विषय में निम्नलिखित में से एक विकल्प गलत है। वह कौन सा विकल्प है?

- (1) दुमटी मृदा रेत, चिकनी मिट्टी और गाद का मिश्रण है।
- (2) इसमें ह्यूमस/खाद होती है।
- (3) इसकी जल धारण क्षमता है।
- (4) यह वायु को धारण नहीं करती।

[Question ID = 97][Question Description = S14_Science_Q067]

- 1. 1 [Option ID = 385]
- 2. 2 [Option ID = 386]
- 3. 3 [Option ID = 387]
- 4. 4 [Option ID = 388]

8)

The **Column I** lists some living beings and **Column II** lists respiratory organs. Which one of the following options correctly matches **Column I** to that of **II** ?

Column I		Column II	
(i)	Cockroach	(A)	Gills
(ii)	Earthworm	(B)	Skin
(iii)	Fish	(C)	Trachea
(iv)	Lizards	(D)	Lungs
(1)	(i)-(C), (ii)-(B), (iii)-(A), (iv)-(D)		
(2)	(i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(D), (iv)-(C)		
(3)	(i)-(B), (ii)-(D), (iii)-(A), (iv)-(C)		
(4)	(i)-(C), (ii)-(D), (iii)-(A), (iv)-(B)		

स्तंभ - I में कुछ प्राणियों की सूची और **स्तंभ - II** में श्वसन अंगों की सूची है। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प **स्तंभ - I** को **स्तंभ - II** से सही सुमेलित कर रहा है?

स्तंभ - I	स्तंभ - II
(i) कॉकरोच/तिलचट्टा	(A) क्लोम
(ii) केंचुआ	(B) त्वचा
(iii) मछली	(C) श्वासनली
(iv) छिपकली	(D) फुफुस
(1) (i)-(C), (ii)-(B), (iii)-(A), (iv)-(D)	
(2) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(D), (iv)-(C)	
(3) (i)-(B), (ii)-(D), (iii)-(A), (iv)-(C)	
(4) (i)-(C), (ii)-(D), (iii)-(A), (iv)-(B)	

[Question ID = 98][Question Description = S14_Science_Q068]

1. 1 [Option ID = 389]
2. 2 [Option ID = 390]
3. 3 [Option ID = 391]
4. 4 [Option ID = 392]

9) Which of the following are correct about human circulatory system ?

- (A) Arteries carry oxygen-rich blood from heart to all parts of the body
 - (B) Veins carry carbon dioxide rich blood from all parts of the body back to the heart
 - (C) Blood flow is rapid and at high pressure thus, veins have thick elastic walls
 - (D) The valves present in arteries allow blood to flow in one direction only
- (1) (A) and (B) only
 - (2) (A), (B) and (C)
 - (3) (C) and (D) only
 - (4) (B), (C) and (D)

मानव परिसंचरण तंत्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- (A) धमनियाँ ऑक्सीजन समृद्ध रुधिर को हृदय से शरीर के सभी भागों तक ले जाती हैं।
 - (B) शिराएँ कार्बन डाइऑक्साइड समृद्ध रुधिर को शरीर के सभी भागों से वापस हृदय तक लाती हैं।
 - (C) रुधिर का प्रवाह तीव्र और उच्च दाब पर होता है, इसलिये शिराओं की भित्तियाँ मोटी और लचीली होती हैं।
 - (D) धमनियों में उपस्थित वाल्व/कपाटरुधिर को केवल एक ही दिशा में प्रवाहित होने देते हैं।
- (1) केवल (A) और (B)
 - (2) (A), (B) और (C)
 - (3) केवल (C) और (D)
 - (4) (B), (C) और (D)

[Question ID = 99][Question Description = S14_Science_Q069]

1. 1 [Option ID = 393]
2. 2 [Option ID = 394]
3. 3 [Option ID = 395]

10)

Which of the following is/are true about transport of water and minerals in plants ?

- (A) Plants have pipe like vessels to transport water and nutrients from the soil
 - (B) Phloem transport water in plants
 - (C) Food is transported by Xylem in all parts of plants
 - (D) Photosynthesis generates energy which helps in pulling water from roots to different parts of plants
- (1) (A), (B) and (C)
 - (2) (B), (C) and (D)
 - (3) Only (D)
 - (4) Only (A)

पौधों में जल एवं खनिजों के संवहन के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

- (A) पौधों में मृदा से जल और पोषक तत्वों के संवहन के लिए नली जैसी नलिकाएँ होती हैं।
 - (B) पौधों में फ्लोएम जल का संवहन करता है।
 - (C) भोजन का संवहन जाइलम द्वारा पौधों के सभी भागों में होता है।
 - (D) प्रकाश संश्लेषण की क्रिया ऊर्जा उत्पन्न करती है, जो जल को जड़ों से पौधों के विभिन्न भागों तक खींचने में सहायता करती है।
- (1) (A), (B) और (C)
 - (2) (B), (C) और (D)
 - (3) केवल (D)
 - (4) केवल (A)

[Question ID = 100][Question Description = S14_Science_Q070]

- 1. 1 [Option ID = 397]
- 2. 2 [Option ID = 398]
- 3. 3 [Option ID = 399]
- 4. 4 [Option ID = 400]

11) Which one of the following is an example of bisexual flower ?

- (1) Corn
- (2) Cucumber
- (3) Papaya
- (4) Rose

निम्नलिखित में से क्या एक द्विलिंगी पुष्प का उदाहरण है?

- (1) भुट्टा
- (2) खीरा
- (3) पपीता
- (4) गुलाब

[Question ID = 101][Question Description = S14_Science_Q071]

- 1. 1 [Option ID = 401]
- 2. 2 [Option ID = 402]
- 3. 3 [Option ID = 403]
- 4. 4 [Option ID = 404]

12)

A simple pendulum completes 40 oscillations in 64 sec. What is the time period of the pendulum ?

- (1) 0.6 sec
- (2) 6 sec
- (3) 1.6 sec
- (4) 16 sec

एक सरल दोलक 64 सेकंड में 40 दोलन पूर्ण करता है। दोलक की समयावधि क्या है?

- (1) 0.6 सेकंड
- (2) 6 सेकंड
- (3) 1.6 सेकंड
- (4) 16 सेकंड

[Question ID = 102][Question Description = S14_Science_Q072]

- 1. 1 [Option ID = 405]
- 2. 2 [Option ID = 406]
- 3. 3 [Option ID = 407]
- 4. 4 [Option ID = 408]

13)

When an electric current flows through a wire, the wire gets heated. Which one of the following appliances uses this property ?

- (1) Refrigerator
- (2) Toaster
- (3) Vacuum cleaner
- (4) Water pump

जब किसी तार से विद्युत धारा प्रवाहित होती है, तब तार गर्म हो जाता है। निम्नलिखित में से कौन सा यंत्र इस गुण का उपयोग करता है?

- (1) रेफ्रिजरेटर
- (2) टोस्टर
- (3) वैक्यूम क्लीनर
- (4) वॉटर पम्प

[Question ID = 103][Question Description = S14_Science_Q073]

1. 1 [Option ID = 409]
2. 2 [Option ID = 410]
3. 3 [Option ID = 411]
4. 4 [Option ID = 412]

14)

Column I	Column II
(i) Convex Mirror	(A) Flash light
(ii) Concave mirror	(B) Magnifying glass
(iii) Convex lens	(C) Dentists' mirror
(iv) Concave lens	(D) Side mirror in vehicles

Column I lists different types of lenses and mirrors and the Column II lists their uses. Which one of the following option correctly matches Column I to II.

- (1) (i)-(C), (ii)-(D), (iii)-(A), (iv)-(B)
- (2) (i)-(D), (ii)-(C), (iii)-(B), (iv)-(A)
- (3) (i)-(D), (ii)-(C), (iii)-(A), (iv)-(B)
- (4) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C), (iv)-(D)

स्तंभ - I	स्तंभ - II
(i) उत्तल दर्पण	(A) क्षणदीप (फ्लैशलाइट)
(ii) अवतल दर्पण	(B) आवर्धक लेन्स
(iii) उत्तल लेंस	(C) दंत चिकित्सक का दर्पण
(iv) अवतल लेंस	(D) वाहनों में पार्श्व दर्पण

स्तंभ - I में विभिन्न प्रकार के लेंसों और दर्पणों की सूची और स्तंभ - II में उनके उपयोगों की सूची है। स्तंभ - I से स्तंभ - II का, निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही मिलान करता है?

- (1) (i)-(C), (ii)-(D), (iii)-(A), (iv)-(B)
- (2) (i)-(D), (ii)-(C), (iii)-(B), (iv)-(A)
- (3) (i)-(D), (ii)-(C), (iii)-(A), (iv)-(B)
- (4) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C), (iv)-(D)

[Question ID = 104][Question Description = S14_Science_Q074]

1. 1 [Option ID = 413]
2. 2 [Option ID = 414]
3. 3 [Option ID = 415]
4. 4 [Option ID = 416]

15) Which one of the following is classified as a contact force ?

- (1) Electrostatic Force
- (2) Gravitational Force
- (3) Magnetic Force
- (4) Muscular Force

निम्नलिखित में से किसे एक संपर्क बल के रूप में वर्गीकृत किया गया है ?

- (1) स्थिर वैद्युत बल
- (2) गुरुत्वाकर्षण बल
- (3) चुंबकीय बल
- (4) पेशीय बल

[Question ID = 105][Question Description = S14_Science_Q075]

- 1. 1 [Option ID = 417]
- 2. 2 [Option ID = 418]
- 3. 3 [Option ID = 419]
- 4. 4 [Option ID = 420]

16) In which one of the following cases friction force is undesirable ?

- (1) Writing with a pen or pencil
- (2) Holding an earthen pot (Kulhar)
- (3) Walking on a road
- (4) Operation of moving parts of a machine

निम्नलिखित में से कौन सी घटना में घर्षण बल अवांछनीय है ?

- (1) पेन या पेंसिल द्वारा लिखना
- (2) मिट्टी के एक पात्र (कुल्हड़) को पकड़ना
- (3) किसी सड़क पर चलना
- (4) मशीन के गति करते भागों का प्रचालन

[Question ID = 106][Question Description = S14_Science_Q076]

- 1. 1 [Option ID = 421]
- 2. 2 [Option ID = 422]
- 3. 3 [Option ID = 423]
- 4. 4 [Option ID = 424]

17) Which one of the following options is **incorrect** about pressure ?

- (1) The smaller the area, larger the pressure on a surface for the same force
- (2) Liquids exert pressure on the walls of the container
- (3) Air exerts atmospheric pressure on us
- (4) We don't feel atmospheric pressure as it is negligible in quantity

दाब के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प गलत है?

- (1) समान बल के लिए, किसी सतह का जितना छोटा क्षेत्रफल उतना अधिक दाब।
- (2) द्रव, पात्र की दीवारों पर दाब डालते हैं।
- (3) वायु हम पर वायुमंडलीय दाब डालती है।
- (4) हम वायुमंडलीय दाब का अनुभव नहीं करते क्योंकि यह मात्रा में नगण्य है।

[Question ID = 107][Question Description = S14_Science_Q077]

- 1. 1 [Option ID = 425]
- 2. 2 [Option ID = 426]
- 3. 3 [Option ID = 427]
- 4. 4 [Option ID = 428]

18) Which of the following is/are correct about sound ?

- (A) Sound is produced by vibrating objects
- (B) Sounds does not require medium to travel
- (C) In humans, the vibration of the vocal cords produces sound
- (D) Plantation on the road side can reduce noise pollution

- (1) (A), (B), (C)
- (2) (A), (C), (D)
- (3) (B), (C), (D)
- (4) (B), (D), (A)

ध्वनि के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है/हैं?

- (A) ध्वनि कंपन करती वस्तुओं से उत्पन्न होती है।
- (B) ध्वनि के संचरण के लिए माध्यम की आवश्यकता नहीं होती।
- (C) मानवों में, वाक् तंतुओं का कंपन ध्वनि उत्पन्न करता है।
- (D) सड़क के किनारे पौधा रोपण ध्वनि प्रदूषण को कम कर सकता है।

- (1) (A), (B), (C)
- (2) (A), (C), (D)
- (3) (B), (C), (D)
- (4) (B), (D), (A)

[Question ID = 108][Question Description = S14_Science_Q078]

- 1. 1 [Option ID = 429]
- 2. 2 [Option ID = 430]
- 3. 3 [Option ID = 431]
- 4. 4 [Option ID = 432]

19) Which of the following is incorrect about charges ?

- (1) Static charges are produced by rubbing
- (2) An electroscope can detect whether a body is charged or not
- (3) Like charges repel each other
- (4) A glass rod becomes negative charged when it is rubbed with silk

आवेशों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या गलत है?

- (1) रगड़ने से स्थैतिक आवेश उत्पन्न होते हैं।
- (2) एक इलेक्ट्रोस्कोप यह पहचान सकता है कि कोई वस्तु आवेशित है या नहीं।
- (3) सजातीय आवेश एक दूसरे को प्रतिकर्षित करते हैं।
- (4) रेशम से रगड़ने पर काँच की एक छड़ ऋणात्मक आवेशित हो जाती है।

[Question ID = 109][Question Description = S14_Science_Q079]

1. 1 [Option ID = 433]
2. 2 [Option ID = 434]
3. 3 [Option ID = 435]
4. 4 [Option ID = 436]

20)

Which one of the following correctly represents metals in a decreasing order of reactivity ?

- (1) $\text{Al} > \text{Zn} > \text{Fe} > \text{Cu}$
- (2) $\text{Cu} > \text{Fe} > \text{Zn} > \text{Al}$
- (3) $\text{Zn} > \text{Al} > \text{Cu} > \text{Fe}$
- (4) $\text{Fe} > \text{Zn} > \text{Cu} > \text{Al}$

निम्नलिखित में से कौन सा धातुओं में अभिक्रियाशीलता के घटते क्रम को सही से दर्शाता है?

- (1) ऐलुमिनियम > जिंक > आयरन > कॉपर
- (2) कॉपर > आयरन > जिंक > ऐलुमिनियम
- (3) जिंक > ऐलुमिनियम > कॉपर > आयरन
- (4) आयरन > जिंक > कॉपर > ऐलुमिनियम

[Question ID = 110][Question Description = S14_Science_Q080]

1. 1 [Option ID = 437]
2. 2 [Option ID = 438]
3. 3 [Option ID = 439]
4. 4 [Option ID = 440]

21)

Which one of the following options is incorrect about scientists and scientific knowledge ?

- (1) Scientists use the one scientific method to discover new knowledge
- (2) Scientific knowledge is tentative
- (3) Scientific knowledge is objective
- (4) Scientific knowledge is influenced by the society

वैज्ञानिकों और वैज्ञानिक ज्ञान के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प गलत है?

- (1) वैज्ञानिक नए ज्ञान की खोज हेतु एक नियत वैज्ञानिक विधि का उपयोग करते हैं।
- (2) वैज्ञानिक ज्ञान अनंतिम है।
- (3) वैज्ञानिक ज्ञान वस्तुनिष्ठ है।
- (4) वैज्ञानिक ज्ञान समाज से प्रभावित है।

[Question ID = 111][Question Description = S14_Science_Q081]

1. 1 [Option ID = 441]
2. 2 [Option ID = 442]
3. 3 [Option ID = 443]
4. 4 [Option ID = 444]

22)

What should be the purpose of science education at elementary school level ?

- (1) To become a scientifically literate citizen of the society
- (2) To acquire skill set so that all children become technologists in their later life
- (3) To know facts and principles so that all children become scientists in their later life
- (4) To know, memorise and learn about facts, principles and theories in science

प्राथमिक विद्यालय स्तर पर विज्ञान की शिक्षा का क्या उद्देश्य होना चाहिए ?

- (1) समाज का वैज्ञानिक तौर पर साक्षर नागरिक बनना।
- (2) कौशलों को अर्जित करना जिससे सभी बच्चे भविष्य में शिल्प वैज्ञानिक (प्रौद्योगिकी विद) बन सकें।
- (3) तथ्यों और नियमों को जानना जिससे सभी बच्चे भविष्य में वैज्ञानिक बन सकें।
- (4) विज्ञान के तथ्यों, नियमों और सिद्धांतों के विषय में जानना, याद करना और सीखना।

[Question ID = 112][Question Description = S14_Science_Q082]

1. 1 [Option ID = 445]
2. 2 [Option ID = 446]
3. 3 [Option ID = 447]
4. 4 [Option ID = 448]

23)

While performing a demonstration in science classroom, a science teacher keeps on asking that 'what will happen next' ? What is the main purpose of asking such questions during demonstration.

- (1) To understand students' knowledge about the concept
- (2) To assess students' understanding of the concept
- (3) To maintain silence in the class
- (4) To sustain interest of students in the class

विज्ञान की कक्षा में एक प्रयोग प्रदर्शित करते हुए, विज्ञान की शिक्षिका लगातार पूछती है "अब आगे क्या होगा"? प्रदर्शन के दौरान ऐसे प्रश्न पूछे जाने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (1) संकल्पना के संदर्भ में विद्यार्थियों का ज्ञान समझना।
- (2) संकल्पना की समझ पर विद्यार्थियों का आकलन करना।
- (3) कक्षा में मौन अनुशासन बनाए रखना।
- (4) कक्षा में विद्यार्थियों की रुचि बनाए रखना।

[Question ID = 113][Question Description = S14_Science_Q083]

1. 1 [Option ID = 449]
2. 2 [Option ID = 450]
3. 3 [Option ID = 451]
4. 4 [Option ID = 452]

24) Which one of the following is an important feature of science curriculum ?

- (1) De-contextualized content in science textbooks
- (2) Activity based teaching
- (3) Content loaded text books of science
- (4) Term end summative examination only for assessment

निम्नलिखित में से विज्ञान पाठ्यचर्या की क्या एक मुख्य विशेषता है ?

- (1) विज्ञान की पाठ्य पुस्तकों में सामग्री को विप्रसंगाधीन करना
- (2) क्रियाकलाप आधारित शिक्षण
- (3) विज्ञान की सामग्री से लदी पाठ्य पुस्तकें
- (4) केवल आकलन के लिए सत्र-अंत योगात्मक परीक्षा

[Question ID = 114][Question Description = S14_Science_Q084]

- 1. 1 [Option ID = 453]
- 2. 2 [Option ID = 454]
- 3. 3 [Option ID = 455]
- 4. 4 [Option ID = 456]

25)

Statement (A) : Scientists use a variety of methods to approach any investigation.

Statement (B) : Development of scientific knowledge is linear and hierarchical from observations to laws

Which one of the following is correct ?

- (1) (A) and (B) both are true
- (2) (A) and (B) both are false
- (3) (A) is true and (B) is false
- (4) (A) is false and (B) is true

कथन (A) : वैज्ञानिक किसी खोज/जाँच के लिए विभिन्न प्रक्रमों का उपयोग करते हैं।

कथन (B) : वैज्ञानिक ज्ञान का विकास, अवलोकनों/प्रेक्षणों से नियमों तक एक रेखीय और श्रेणीबद्ध रूप से होता है।

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है ?

- (1) (A) और (B) दोनों सत्य हैं
- (2) (A) और (B) दोनों असत्य हैं
- (3) (A) सत्य है और (B) असत्य है
- (4) (A) असत्य और (B) सत्य है।

[Question ID = 115][Question Description = S14_Science_Q085]

- 1. 1 [Option ID = 457]
- 2. 2 [Option ID = 458]
- 3. 3 [Option ID = 459]
- 4. 4 [Option ID = 460]

26)

Which one of the following is **incorrect** about scientific literacy ?

- (1) The knowledge and understanding of scientific concepts and processes is required for personal decision making
- (2) Understanding of scientific concepts improves participation in civic and cultural affairs of society
- (3) Use of scientific knowledge helps in building economic productivity of the society
- (4) More scientifically literate society decreases the need of scientists and technologists in the society

वैज्ञानिक साक्षरता के संदर्भ में, निम्नलिखित में से क्या गलत है?

- (1) वैज्ञानिक संप्रत्ययों और प्रक्रमों का ज्ञान एवं समझ व्यक्तिगत निर्णय लेने के लिए आवश्यक है।
- (2) वैज्ञानिक संप्रत्ययों की समझ समाज के नागरिक और सांस्कृतिक कार्यक्रमों में भागीदारी को बेहतर बनाती है।
- (3) वैज्ञानिक ज्ञान का उपयोग समाज की आर्थिक संपन्नता के निर्माण में सहायक है।
- (4) अति वैज्ञानिक रूप से साक्षर समाज, वैज्ञानिकों और प्रौद्योगिकी विदों की समाज में आवश्यकता को कम करता है।

[Question ID = 116][Question Description = S14_Science_Q086]

1. 1 [Option ID = 461]
2. 2 [Option ID = 462]
3. 3 [Option ID = 463]
4. 4 [Option ID = 464]

27) Can you figure out a way to measure the height of a tree ?

Which one of the following options correctly indicates the nature of this question.

- (1) Attention focussing question
- (2) Problem posing question
- (3) Measuring and computing question
- (4) Comparing and contrasting question

क्या आप एक वृक्ष की ऊँचाई मापने का मार्ग निकाल सकते हैं?

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प, इस प्रश्न के प्रकार को सही इंगित करता है?

- (1) ध्यान केंद्रित प्रश्न
- (2) समस्या रखने का प्रश्न
- (3) मापन और अभिकलन प्रश्न
- (4) तुलनात्मक और विपर्यासी प्रश्न

[Question ID = 117][Question Description = S14_Science_Q087]

1. 1 [Option ID = 465]
2. 2 [Option ID = 466]
3. 3 [Option ID = 467]
4. 4 [Option ID = 468]

Which of the following is least-desirable to assess learner's experiences of a field trip in science ?

- (1) Presentations
- (2) Portfolio
- (3) Multiple choice questions
- (4) Journal writing

निम्नलिखित में से कौन सा विज्ञान में क्षेत्र-भ्रमण के अधिगमकर्ता के अनुभवों को आँकने के लिए न्यूनतम अपेक्षित है?

- (1) प्रस्तुतियाँ
- (2) पोर्टफोलियो
- (3) बहु विकल्प वाले प्रश्न
- (4) पत्रिका लेखन

[Question ID = 118][Question Description = S14_Science_Q088]

- 1. 1 [Option ID = 469]
- 2. 2 [Option ID = 470]
- 3. 3 [Option ID = 471]
- 4. 4 [Option ID = 472]

29) The following statements emerged in a group discussion in class on assessment.

- (A) - Assessment is an ongoing and continuous process
- (B) - Purpose of assessment is assessment of learning
- (C) - Another purpose of assessment is assessment for learning
- (D) - Assessment is done at the term end to evaluate objectives achieved.

Which of the following set of groupings is correct ?

- (1) Formative Assessment - (A) and (C), Summative Assessment - (B) and (D)
- (2) Formative Assessment - (A) and (B); Summative Assessment - (C) and (D)
- (3) Formative Assessment - (A) and (D); Summative Assessment - (B) and (C)
- (4) Formative Assessment - (B) and (D); Summative Assessment - (A) and (C)

कक्षा में, आकलन पर समूह परिचर्चा में निम्नलिखित कथन उभरे :

- (A) आकलन एक लगातार चलने वाला और सतत् प्रक्रम है।
- (B) आकलन का उद्देश्य अधिगम का आकलन है।
- (C) आकलन का एक अन्य उद्देश्य अधिगम के लिए आकलन करना है।
- (D) निष्पादित उद्देश्यों के मूल्यांकन के लिए सत्र अंत पर आकलन किया जाता है।

निम्नलिखित में से समूहों का कौन सा समुच्चय सही है?

- (1) निर्माणात्मक आकलन - (A) और (C), योगात्मक आकलन - (B) और (D)
- (2) निर्माणात्मक आकलन - (A) और (B); योगात्मक आकलन - (C) और (D)
- (3) निर्माणात्मक आकलन - (A) और (D); योगात्मक आकलन - (B) और (C)
- (4) निर्माणात्मक आकलन - (B) और (D); योगात्मक आकलन - (A) और (C)

[Question ID = 119][Question Description = S14_Science_Q089]

- 1. 1 [Option ID = 473]

2. 2 [Option ID = 474]
 3. 3 [Option ID = 475]
 4. 4 [Option ID = 476]

30)

Any well written instructional objective of a lesson plan should have performance, condition and criterion component in it. Read the following instructional objective :

“Given a set of pictures depicting types of energy transfer, the students will be able to label them as convection, conduction and radiation”. Which option is the correct match for **Column I** to that of **II** about the instructional objective ?

Column I	Column II
(i) Performance	(A) Label as conduction, convection and radiation
(ii) Condition	(B) Label key types of energy transfer
(iii) Criterion	(C) Given a set of pictures
(1) (i)-(B), (ii)-(A), (iii)-(C)	
(2) (i)-(B), (ii)-(C), (iii)-(A)	
(3) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C)	
(4) (i)-(C), (ii)-(B), (iii)-(A)	

किसी भी सुनियोजित पाठ योजना के निर्देशित उद्देश्यों में कार्य, परिस्थिति और मापदण्ड के घटक होने चाहिए। निम्नलिखित निर्देशित उद्देश्यों को पढ़िये-

“ऊर्जा स्थानांतरण के प्रकार दर्शाते चित्रों के सेट को देने पर, विद्यार्थी उन्हें संवहन, चालन और विकिरण से नामांकित कर सकेंगे।” निर्देशित उद्देश्यों के संबंध में **स्तंभ - I** के साथ **स्तंभ - II** के लिये कौनसा विकल्प सही सुमेलित है ?

स्तंभ - I	स्तंभ - II
(i) कार्य	(A) चालन, संवहन और विकिरण के रूप में नामांकित कीजिए
(ii) परिस्थिति	(B) ऊर्जा स्थानांतरण के मुख्य प्रकार नामांकित कीजिए
(iii) मापदण्ड	(C) चित्रों का एक सेट देना
(1) (i)-(B), (ii)-(A), (iii)-(C)	
(2) (i)-(B), (ii)-(C), (iii)-(A)	
(3) (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C)	
(4) (i)-(C), (ii)-(B), (iii)-(A)	

[Question ID = 120][Question Description = S14_Science_Q090]

1. 1 [Option ID = 477]
 2. 2 [Option ID = 478]
 3. 3 [Option ID = 479]
 4. 4 [Option ID = 480]

Topic:- ENG_Q91-99_L1_P2_CTET

1)

Read the following passage and answer the question that follow :

1. In these trying times, when buying ordinary foodstuff can burn a hole in our pockets, comes the news that can actually help us save money. According to a Stanford University study, there is no evidence to suggest that there are more nutritional benefits from expensive organic food than those grown by conventional methods.
2. The researchers claimed that there is no difference in protein and fat content between organic and conventional milk and the vitamin count is also same in both the types of milk. Though organic foods are not contaminated with pesticides, yet they are not 100% pesticides free either.
3. The study is not good news for people who are big in organic food. In India, eating organic food is more of a style statement than due to health worries. People, who can, do indulge in organic eggs laid by 'happy hens' who are allowed to roam around freely in a carefully controlled environment, unlike unhappy hen's who are kept in coops. Then some companies have installed music channels in their cowsheds and it is believed that milk from these sheds have more nutritional value.
4. Why such pickiness about food ? These days, the huge number of TV shows and articles provide bread and butter for food specialists. But instead of decoding food, it's source and what has gone into growing it, isn't it much better to enjoy what's on the plate ? Although organic food production began as a superior alternative farming method outside the mainstream, it eventually became clear that the regulations surrounding organic food do not address more complex social concerns about family farms, farm worker wages, or farm size and at some places do little to address animal welfare. The initial approach of small family farms and the humane treatment of animals is fast receding into the background.

The above study will not be appreciated by :

- (1) farmers growing conventional food
- (2) makers of pesticides
- (3) exporters of organic food
- (4) style conscious people

[Question ID = 181][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q091]

1. 1 [Option ID = 721]
2. 2 [Option ID = 722]
3. 3 [Option ID = 723]
4. 4 [Option ID = 724]

2)

Read the following passage and answer the question that follow :

1. In these trying times, when buying ordinary foodstuff can burn a hole in our pockets, comes the news that can actually help us save money. According to a Stanford University study, there is no evidence to suggest that there are more nutritional benefits from expensive organic food than those grown by conventional methods.
2. The researchers claimed that there is no difference in protein and fat content between organic and conventional milk and the vitamin count is also same in both the types of milk. Though organic foods are not contaminated with pesticides, yet they are not 100% pesticides free either.
3. The study is not good news for people who are big in organic food. In India, eating organic food is more of a style statement than due to health worries. People, who can, do indulge in organic eggs laid by 'happy hens' who are allowed to roam around freely in a carefully controlled environment, unlike unhappy hen's who are kept in coops. Then some companies have installed music channels in their cowsheds and it is believed that milk from these sheds have more nutritional value.
4. Why such pickiness about food ? These days, the huge number of TV shows and articles provide bread and butter for food specialists. But instead of decoding food, it's source and what has gone into growing it, isn't it much better to enjoy what's on the plate ? Although organic food production began as a superior alternative farming method outside the mainstream, it eventually became clear that the regulations surrounding organic food do not address more complex social concerns about family farms, farm worker wages, or farm size and at some places do little to address animal welfare. The initial approach of small family farms and the humane treatment of animals is fast receding into the background.

According to a Stanford University study, organic food is _____ as compared to conventional food.

- (1) more nutritious
- (2) less nutritious
- (3) full of protein and vitamins
- (4) equally nutritious

[Question ID = 182][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 725]
2. 2 [Option ID = 726]
3. 3 [Option ID = 727]
4. 4 [Option ID = 728]

3)

Read the following passage and answer the question that follow :

1. In these trying times, when buying ordinary foodstuff can burn a hole in our pockets, comes the news that can actually help us save money. According to a Stanford University study, there is no evidence to suggest that there are more nutritional benefits from expensive organic food than those grown by conventional methods.
2. The researchers claimed that there is no difference in protein and fat content between organic and conventional milk and the vitamin count is also same in both the types of milk. Though organic foods are not contaminated with pesticides, yet they are not 100% pesticides free either.
3. The study is not good news for people who are big in organic food. In India, eating organic food is more of a style statement than due to health worries. People, who can, do indulge in organic eggs laid by 'happy hens' who are allowed to roam around freely in a carefully controlled environment, unlike unhappy hen's who are kept in coops. Then some companies have installed music channels in their cowsheds and it is believed that milk from these sheds have more nutritional value.
4. Why such pickiness about food ? These days, the huge number of TV shows and articles provide bread and butter for food specialists. But instead of decoding food, its source and what has gone into growing it, isn't it much better to enjoy what's on the plate ? Although organic food production began as a superior alternative farming method outside the mainstream, it eventually became clear that the regulations surrounding organic food do not address more complex social concerns about family farms, farm worker wages, or farm size and at some places do little to address animal welfare. The initial approach of small family farms and the humane treatment of animals is fast receding into the background.

We can save some hard cash by :

- (1) purchasing organic food
- (2) purchasing conventional food
- (3) shopping in wholesale market
- (4) online purchasing

[Question ID = 183][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 729]
2. 2 [Option ID = 730]
3. 3 [Option ID = 731]
4. 4 [Option ID = 732]

4)

Read the following passage and answer the question that follow :

1. In these trying times, when buying ordinary foodstuff can burn a hole in our pockets, comes the news that can actually help us save money. According to a Stanford University study, there is no evidence to suggest that there are more nutritional benefits from expensive organic food than those grown by conventional methods.
2. The researchers claimed that there is no difference in protein and fat content between organic and conventional milk and the vitamin count is also same in both the types of milk. Though organic foods are not contaminated with pesticides, yet they are not 100% pesticides free either.
3. The study is not good news for people who are big in organic food. In India, eating organic food is more of a style statement than due to health worries. People, who can, do indulge in organic eggs laid by 'happy hens' who are allowed to roam around freely in a carefully controlled environment, unlike unhappy hen's who are kept in coops. Then some companies have installed music channels in their cowsheds and it is believed that milk from these sheds have more nutritional value.
4. Why such pickiness about food ? These days, the huge number of TV shows and articles provide bread and butter for food specialists. But instead of decoding food, its source and what has gone into growing it, isn't it much better to enjoy what's on the plate ? Although organic food production began as a superior alternative farming method outside the mainstream, it eventually became clear that the regulations surrounding organic food do not address more complex social concerns about family farms, farm worker wages, or farm size and at some places do little to address animal welfare. The initial approach of small family farms and the humane treatment of animals is fast receding into the background.

Music channels are installed in cowsheds so that :

- (1) milk obtained is of better nutritional value
- (2) cows give more milk
- (3) milk can be sold at higher prices
- (4) cowshed workers can be happy

[Question ID = 184][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 733]
2. 2 [Option ID = 734]
3. 3 [Option ID = 735]
4. 4 [Option ID = 736]

5)

Read the following passage and answer the question that follow :

1. In these trying times, when buying ordinary foodstuff can burn a hole in our pockets, comes the news that can actually help us save money. According to a Stanford University study, there is no evidence to suggest that there are more nutritional benefits from expensive organic food than those grown by conventional methods.
2. The researchers claimed that there is no difference in protein and fat content between organic and conventional milk and the vitamin count is also same in both the types of milk. Though organic foods are not contaminated with pesticides, yet they are not 100% pesticides free either.
3. The study is not good news for people who are big in organic food. In India, eating organic food is more of a style statement than due to health worries. People, who can, do indulge in organic eggs laid by 'happy hens' who are allowed to roam around freely in a carefully controlled environment, unlike unhappy hen's who are kept in coops. Then some companies have installed music channels in their cowsheds and it is believed that milk from these sheds have more nutritional value.
4. Why such pickiness about food ? These days, the huge number of TV shows and articles provide bread and butter for food specialists. But instead of decoding food, its source and what has gone into growing it, isn't it much better to enjoy what's on the plate ? Although organic food production began as a superior alternative farming method outside the mainstream, it eventually became clear that the regulations surrounding organic food do not address more complex social concerns about family farms, farm worker wages, or farm size and at some places do little to address animal welfare. The initial approach of small family farms and the humane treatment of animals is fast receding into the background.

One benefit of organic food is that :

- (1) it can satisfy needs of style conscious people.
- (2) it is easily available everywhere.
- (3) it is not contaminated with pesticides.
- (4) it burns a hole in our pockets.

[Question ID = 185][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 737]
2. 2 [Option ID = 738]
3. 3 [Option ID = 739]
4. 4 [Option ID = 740]

Read the following passage and answer the question that follow :

1. In these trying times, when buying ordinary foodstuff can burn a hole in our pockets, comes the news that can actually help us save money. According to a Stanford University study, there is no evidence to suggest that there are more nutritional benefits from expensive organic food than those grown by conventional methods.
2. The researchers claimed that there is no difference in protein and fat content between organic and conventional milk and the vitamin count is also same in both the types of milk. Though organic foods are not contaminated with pesticides, yet they are not 100% pesticides free either.
3. The study is not good news for people who are big in organic food. In India, eating organic food is more of a style statement than due to health worries. People, who can, do indulge in organic eggs laid by 'happy hens' who are allowed to roam around freely in a carefully controlled environment, unlike unhappy hen's who are kept in coops. Then some companies have installed music channels in their cowsheds and it is believed that milk from these sheds have more nutritional value.
4. Why such pickiness about food ? These days, the huge number of TV shows and articles provide bread and butter for food specialists. But instead of decoding food, its source and what has gone into growing it, isn't it much better to enjoy what's on the plate ? Although organic food production began as a superior alternative farming method outside the mainstream, it eventually became clear that the regulations surrounding organic food do not address more complex social concerns about family farms, farm worker wages, or farm size and at some places do little to address animal welfare. The initial approach of small family farms and the humane treatment of animals is fast receding into the background.

Read the following statements :

- (A) Hens lay 'organic eggs' when they can move around wherever they want without any restriction.
- (B) In India, only health conscious people eat organic food.
- (1) Both (A) and (B) are true
 - (2) Both (A) and (B) are false
 - (3) (A) is true but (B) is false
 - (4) (A) is false but (B) is true

[Question ID = 186][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 741]
2. 2 [Option ID = 742]
3. 3 [Option ID = 743]
4. 4 [Option ID = 744]

Read the following passage and answer the question that follow :

1. In these trying times, when buying ordinary foodstuff can burn a hole in our pockets, comes the news that can actually help us save money. According to a Stanford University study, there is no evidence to suggest that there are more nutritional benefits from expensive organic food than those grown by conventional methods.
2. The researchers claimed that there is no difference in protein and fat content between organic and conventional milk and the vitamin count is also same in both the types of milk. Though organic foods are not contaminated with pesticides, yet they are not 100% pesticides free either.
3. The study is not good news for people who are big in organic food. In India, eating organic food is more of a style statement than due to health worries. People, who can, do indulge in organic eggs laid by 'happy hens' who are allowed to roam around freely in a carefully controlled environment, unlike unhappy hen's who are kept in coops. Then some companies have installed music channels in their cowsheds and it is believed that milk from these sheds have more nutritional value.
4. Why such pickiness about food ? These days, the huge number of TV shows and articles provide bread and butter for food specialists. But instead of decoding food, its source and what has gone into growing it, isn't it much better to enjoy what's on the plate ? Although organic food production began as a superior alternative farming method outside the mainstream, it eventually became clear that the regulations surrounding organic food do not address more complex social concerns about family farms, farm worker wages, or farm size and at some places do little to address animal welfare. The initial approach of small family farms and the humane treatment of animals is fast receding into the background.

Contaminated means the same as :

- (1) adulterated
- (2) sterilized
- (3) strengthened
- (4) healthy

[Question ID = 187][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 745]
2. 2 [Option ID = 746]
3. 3 [Option ID = 747]
4. 4 [Option ID = 748]

Read the following passage and answer the question that follow :

1. In these trying times, when buying ordinary foodstuff can burn a hole in our pockets, comes the news that can actually help us save money. According to a Stanford University study, there is no evidence to suggest that there are more nutritional benefits from expensive organic food than those grown by conventional methods.
2. The researchers claimed that there is no difference in protein and fat content between organic and conventional milk and the vitamin count is also same in both the types of milk. Though organic foods are not contaminated with pesticides, yet they are not 100% pesticides free either.
3. The study is not good news for people who are big in organic food. In India, eating organic food is more of a style statement than due to health worries. People, who can, do indulge in organic eggs laid by 'happy hens' who are allowed to roam around freely in a carefully controlled environment, unlike unhappy hen's who are kept in coops. Then some companies have installed music channels in their cowsheds and it is believed that milk from these sheds have more nutritional value.
4. Why such pickiness about food ? These days, the huge number of TV shows and articles provide bread and butter for food specialists. But instead of decoding food, its source and what has gone into growing it, isn't it much better to enjoy what's on the plate ? Although organic food production began as a superior alternative farming method outside the mainstream, it eventually became clear that the regulations surrounding organic food do not address more complex social concerns about family farms, farm worker wages, or farm size and at some places do little to address animal welfare. The initial approach of small family farms and the humane treatment of animals is fast receding into the background.

The phrase 'can burn a hole in our pocket' means :

- (1) it refers to the fashion of wearing torn clothes.
- (2) it can be afforded even by poor people.
- (3) proves to be very expensive.
- (4) forces poor people to wear clothes with holes in it.

[Question ID = 188][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 749]
2. 2 [Option ID = 750]
3. 3 [Option ID = 751]
4. 4 [Option ID = 752]

Read the following passage and answer the question that follow :

1. In these trying times, when buying ordinary foodstuff can burn a hole in our pockets, comes the news that can actually help us save money. According to a Stanford University study, there is no evidence to suggest that there are more nutritional benefits from expensive organic food than those grown by conventional methods.
2. The researchers claimed that there is no difference in protein and fat content between organic and conventional milk and the vitamin count is also same in both the types of milk. Though organic foods are not contaminated with pesticides, yet they are not 100% pesticides free either.
3. The study is not good news for people who are big in organic food. In India, eating organic food is more of a style statement than due to health worries. People, who can, do indulge in organic eggs laid by 'happy hens' who are allowed to roam around freely in a carefully controlled environment, unlike unhappy hen's who are kept in coops. Then some companies have installed music channels in their cowsheds and it is believed that milk from these sheds have more nutritional value.
4. Why such pickiness about food ? These days, the huge number of TV shows and articles provide bread and butter for food specialists. But instead of decoding food, its source and what has gone into growing it, isn't it much better to enjoy what's on the plate ? Although organic food production began as a superior alternative farming method outside the mainstream, it eventually became clear that the regulations surrounding organic food do not address more complex social concerns about family farms, farm worker wages, or farm size and at some places do little to address animal welfare. The initial approach of small family farms and the humane treatment of animals is fast receding into the background.

The word 'humane' in the last paragraph is used as a/an :

- (1) verb
- (2) adjective
- (3) adverb
- (4) noun

[Question ID = 189][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 753]
2. 2 [Option ID = 754]
3. 3 [Option ID = 755]
4. 4 [Option ID = 756]

Topic:- ENG_Q100-105_L1_P2_CTET

1) Read the following poem and answer the question that follow :

Whose woods are these I think I know
His house is in the village though
He will not see me stopping here
To watch his woods fill up with snow. 4

My little horse must think queer
To stop without a farmhouse near
Between the woods and the frozen lake
The darkest evening of the year. 8

He gives his harness bells a shake
To ask if there is some mistake
The only other sound is the sweep
Of easy wood and downy flake. 12

The poet stands for a long time because :

- (1) he was waiting for his friend.
- (2) he was admiring the surroundings.
- (3) he could not decide his future action.
- (4) he was tired and was looking for a place to rest.

[Question ID = 190][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 757]
2. 2 [Option ID = 758]
3. 3 [Option ID = 759]
4. 4 [Option ID = 760]

2) Read the following poem and answer the question that follow :

Whose woods are these I think I know
His house is in the village though
He will not see me stopping here
To watch his woods fill up with snow. 4

My little horse must think queer
To stop without a farmhouse near
Between the woods and the frozen lake
The darkest evening of the year. 8

He gives his harness bells a shake
To ask if there is some mistake
The only other sound is the sweep
Of easy wood and downy flake. 12

The theme of the poem is :

- (1) return to nature
- (2) beauty and isolation
- (3) conflict between duty and desire
- (4) both (1) and (3)

[Question ID = 191][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q101]

- 1. 1 [Option ID = 761]
- 2. 2 [Option ID = 762]
- 3. 3 [Option ID = 763]
- 4. 4 [Option ID = 764]

3) Read the following poem and answer the question that follow :

Whose woods are these I think I know
His house is in the village though
He will not see me stopping here
To watch his woods fill up with snow. 4

My little horse must think queer
To stop without a farmhouse near
Between the woods and the frozen lake
The darkest evening of the year. 8

He gives his harness bells a shake
To ask if there is some mistake
The only other sound is the sweep
Of easy wood and downy flake. 12

'Woods' here stand for :

- (1) farmland
- (2) forest
- (3) wooden house
- (4) frozen lake

[Question ID = 192][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q102]

- 1. 1 [Option ID = 765]
- 2. 2 [Option ID = 766]
- 3. 3 [Option ID = 767]
- 4. 4 [Option ID = 768]

4) Read the following poem and answer the question that follow :

Whose woods are these I think I know
His house is in the village though
He will not see me stopping here
To watch his woods fill up with snow. 4

My little horse must think queer
To stop without a farmhouse near
Between the woods and the frozen lake
The darkest evening of the year. 8

He gives his harness bells a shake
To ask if there is some mistake
The only other sound is the sweep
Of easy wood and downy flake. 12

The figure of speech used in 'dark and deep' is :

- (1) metaphor
- (2) alliteration
- (3) simile
- (4) personification

[Question ID = 193][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q103]

- 1. 1 [Option ID = 769]
- 2. 2 [Option ID = 770]
- 3. 3 [Option ID = 771]
- 4. 4 [Option ID = 772]

5) Read the following poem and answer the question that follow :

Whose woods are these I think I know
His house is in the village though
He will not see me stopping here
To watch his woods fill up with snow. 4

My little horse must think queer
To stop without a farmhouse near
Between the woods and the frozen lake
The darkest evening of the year. 8

He gives his harness bells a shake
To ask if there is some mistake
The only other sound is the sweep
Of easy wood and downy flake. 12

The poem is a _____ poem.

- (1) symbolic
- (2) conversational
- (3) lyrical
- (4) anti-social

[Question ID = 194][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q104]

- 1. 1 [Option ID = 773]
- 2. 2 [Option ID = 774]
- 3. 3 [Option ID = 775]
- 4. 4 [Option ID = 776]

6) Read the following poem and answer the question that follow :

Whose woods are these I think I know
His house is in the village though
He will not see me stopping here
To watch his woods fill up with snow. 4
My little horse must think queer
To stop without a farmhouse near
Between the woods and the frozen lake
The darkest evening of the year. 8
He gives his harness bells a shake
To ask if there is some mistake
The only other sound is the sweep
Of easy wood and downy flake. 12

The rhyme scheme in lines 9 - 12 is :

- (1) aaba
- (2) abba
- (3) aaab
- (4) abbb

[Question ID = 195][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q105]

- 1. 1 [Option ID = 777]
- 2. 2 [Option ID = 778]
- 3. 3 [Option ID = 779]
- 4. 4 [Option ID = 780]

Topic:- ENG_Q106-120_L1_P2_CTET

1)

Rama is teaching her class Parts of the speech. She first explains different parts in a sentence and then she teaches them how different words combine to form a whole sentence. Which principle is Rama using ?

- (1) Abstract to Concrete
- (2) Known to Unknown
- (3) Analysis to Synthesis
- (4) Gradation to Selection

[Question ID = 196][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q106]

- 1. 1 [Option ID = 781]
- 2. 2 [Option ID = 782]
- 3. 3 [Option ID = 783]
- 4. 4 [Option ID = 784]

2)

Sudha teaches in Grade 7. Her syllabus focuses on getting her student to use the language to express themselves. Her syllabus activities on sentences focuses on creating dialogues for informing, agreeing, apologizing, requesting, promising etc... Sudha is following a :

- (1) functional syllabus
- (2) skill based syllabus
- (3) structural syllabus
- (4) task based syllabus

[Question ID = 197][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q107]

- 1. 1 [Option ID = 785]
- 2. 2 [Option ID = 786]
- 3. 3 [Option ID = 787]
- 4. 4 [Option ID = 788]

3) Which of the following is NOT a feature of the Grammar Translation Method ?

- (1) Grammar is taught prescriptively
- (2) Grammar is taught through presentation of rules.
- (3) Translation of sentences is not encouraged.
- (4) Vocabulary is taught through bilanguage word lists.

[Question ID = 198][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q108]

- 1. 1 [Option ID = 789]
- 2. 2 [Option ID = 790]
- 3. 3 [Option ID = 791]
- 4. 4 [Option ID = 792]

4) Which of the following is a characteristic of communicational teaching ?

- (1) There is no systematicity in terms of structures of teaching items or situations.
- (2) Problem solving activities are not the main thrust of this method.
- (3) The teacher talks to children like children
- (4) The method does not focus on grammatical competency.

[Question ID = 199][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q109]

- 1. 1 [Option ID = 793]
- 2. 2 [Option ID = 794]
- 3. 3 [Option ID = 795]
- 4. 4 [Option ID = 796]

5) Which is NOT a feature of the Audio lingual Method ?

- (1) Each component of the language is taught separately.
- (2) It primarily focuses on reading and speaking.
- (3) It primarily focuses on listening and speaking.
- (4) It uses a lot of pattern drills.

[Question ID = 200][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q110]

- 1. 1 [Option ID = 797]
- 2. 2 [Option ID = 798]
- 3. 3 [Option ID = 799]
- 4. 4 [Option ID = 800]

- 6) Language games with homonyms, homophones, heteronyms etc help develop :
- (1) Vocabulary
 - (2) Tone while speaking
 - (3) Intonation while speaking
 - (4) Punctuation while speaking

[Question ID = 201][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q111]

1. 1 [Option ID = 801]
2. 2 [Option ID = 802]
3. 3 [Option ID = 803]
4. 4 [Option ID = 804]

- 7) What does sight word **NOT** help students in ?

- (1) sight words help build confidence in young readers.
- (2) Children don't have to put in too much effort into understanding more difficult words.
- (3) Sight words provide clues to read well.
- (4) Sight words provide clues in word meaning

[Question ID = 202][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q112]

1. 1 [Option ID = 805]
2. 2 [Option ID = 806]
3. 3 [Option ID = 807]
4. 4 [Option ID = 808]

- 8) Sudha wants to teach her students the skill of scanning. Which activity would be most suited ?

- (1) Search for a poem with same themes
- (2) Search for a word in the dictionary
- (3) Search for an address in the magazine
- (4) Search for a story with the same theme

[Question ID = 203][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q113]

1. 1 [Option ID = 809]
2. 2 [Option ID = 810]
3. 3 [Option ID = 811]
4. 4 [Option ID = 812]

- 9) Knowledge of Idioms, Proverbs, Phrasal verbs cannot help students develop their :
- (1) Vocabulary
 - (2) Reading Skill
 - (3) Handwriting
 - (4) Writing skill

[Question ID = 204][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q114]

1. 1 [Option ID = 813]
2. 2 [Option ID = 814]
3. 3 [Option ID = 815]
4. 4 [Option ID = 816]

10)

Which of the following is NOT true about using drama in the class ?

- (1) Dramas are for older students only
- (2) Using dramas can help students develop their reading, writing, listening and speaking at various levels.
- (3) Dramas help develop many language competencies simultaneously.
- (4) Dramas are never boring for students.

[Question ID = 205][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q115]

1. 1 [Option ID = 817]
2. 2 [Option ID = 818]
3. 3 [Option ID = 819]
4. 4 [Option ID = 820]

11) ICT in the language classroom: can help :

- (1) Widen the gap amongst learners
- (2) Provide greater access to authentic material
- (3) Widen the competition among students
- (4) Provide employment to students

[Question ID = 206][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q116]

1. 1 [Option ID = 821]
2. 2 [Option ID = 822]
3. 3 [Option ID = 823]
4. 4 [Option ID = 824]

12) Rhymes are excellent tools to teach phonemic awareness :

- (1) Because kids love them
- (2) Because they provide repetition, rhythm and rhyme
- (3) Because they keep the kids engaged
- (4) Because they provide for rhythm and movement.

[Question ID = 207][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q117]

1. 1 [Option ID = 825]
2. 2 [Option ID = 826]
3. 3 [Option ID = 827]
4. 4 [Option ID = 828]

13) Cloze tests are very useful to measure :

- (1) Listening comprehension
- (2) Reading comprehension
- (3) Speaking Skills
- (4) Analytical Skills

[Question ID = 208][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 829]
2. 2 [Option ID = 830]
3. 3 [Option ID = 831]
4. 4 [Option ID = 832]

14)

Which statement do you agree with ?

- (1) While the teaching the mechanics of writing, teachers should ignore spelling mistakes.
- (2) While the teaching the mechanics of writing, teachers should not ignore spelling mistakes.
- (3) While the teaching the mechanics of writing, teachers should ignore if students have not left enough margin in their notebook.
- (4) While the teaching the mechanics of writing, teachers should ignore handwriting.

[Question ID = 209][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q119]

1. 1 [Option ID = 833]
2. 2 [Option ID = 834]
3. 3 [Option ID = 835]
4. 4 [Option ID = 836]

15) A map in the language class can be used to :

- (1) Teach students on how to give directions
- (2) Teach students how speak politely
- (3) Teach students how to write correctly
- (4) Teach students how to listen carefully

[Question ID = 210][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 837]
2. 2 [Option ID = 838]
3. 3 [Option ID = 839]
4. 4 [Option ID = 840]

Topic:- HIN_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

यदि आप किसी अवगुण को दूर करना चाहते हैं, तो उससे दूर रहने के लिए दृढ़ संकल्प करना छोड़िए, क्योंकि जब आप उससे दूर-दूर रहने की कसमें खाते हैं, तब भी आप उसी का चिंतन करते हैं। संसार में प्रत्येक कार्य अनेक कारणों से होता है। यदि दूसरे कारण एकदम प्रतिकूल हों तो अकेली भावना क्या करेगी? कोई तरुण अपने शरीर को बलवान बनाना चाहता है। खाने-पीने के साधारण नियमों का ख्याल नहीं करता, स्वच्छ वायु में नहीं सोता, व्यायाम नहीं करता, केवल भावना के ही बल पर बलवान होना चाहता है, यह असंभव है। भावना अपना काम करती है, किंतु अकेली भावना खाने-पीने, स्वच्छ वायु और व्यायाम सभी की जगह नहीं ले सकती। सभी भावनाओं में श्रेष्ठ भावना एक ही है जिसे सभी धर्मों ने प्रमुख माना है सभी के प्रति मैत्री, गुणियों के प्रति-श्रद्धा, दुखियों के प्रति दया, भावना के इन्हीं श्रेष्ठ पक्षों को अपनाने का प्रयत्न और अभ्यास व्यक्ति के निर्माण की कुंजी है।

शरीर को बलवान बनाने की इच्छा रखने वाले को क्या करना चाहिए?

- (1) बलवान बनने की भावना रखनी चाहिए
- (2) दृढ़ संकल्प लेना चाहिए
- (3) अच्छी जीवन शैली का अभ्यास
- (4) सभी के प्रति मैत्री भाव

[Question ID = 301][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 1201]

- 2. 2 [Option ID = 1202]
- 3. 3 [Option ID = 1203]
- 4. 4 [Option ID = 1204]

2)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

यदि आप किसी अवगुण को दूर करना चाहते हैं, तो उससे दूर रहने के लिए दृढ़ संकल्प करना छोड़िए, क्योंकि जब आप उससे दूर-दूर रहने की कसमें खाते हैं, तब भी आप उसी का चिंतन करते हैं। संसार में प्रत्येक कार्य अनेक कारणों से होता है। यदि दूसरे कारण एकदम प्रतिकूल हों तो अकेली भावना क्या करेगी? कोई तरुण अपने शरीर को बलवान बनाना चाहता है। खाने-पीने के साधारण नियमों का ख्याल नहीं करता, स्वच्छ वायु में नहीं सोता, व्यायाम नहीं करता, केवल भावना के ही बल पर बलवान होना चाहता है, यह असंभव है। भावना अपना काम करती है, किंतु अकेली भावना खाने-पीने, स्वच्छ वायु और व्यायाम सभी की जगह नहीं ले सकती। सभी भावनाओं में श्रेष्ठ भावना एक ही है जिसे सभी धर्मों ने प्रमुख माना है सभी के प्रति मैत्री, गुणियों के प्रति-श्रद्धा, दुखियों के प्रति दया, भावना के इन्हीं श्रेष्ठ पक्षों को अपनाने का प्रयत्न और अभ्यास व्यक्ति के निर्माण की कुंजी है।

सभी भावनाओं में श्रेष्ठ भावना कौन-सी नहीं है?

- (1) दुखियों के प्रति उपेक्षा
- (2) गुणियों के प्रति श्रद्धा
- (3) सभी के प्रति मैत्री
- (4) दुखियों के प्रति दया

[Question ID = 302][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q122]

- 1. 1 [Option ID = 1205]
- 2. 2 [Option ID = 1206]
- 3. 3 [Option ID = 1207]
- 4. 4 [Option ID = 1208]

3)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

यदि आप किसी अवगुण को दूर करना चाहते हैं, तो उससे दूर रहने के लिए दृढ़ संकल्प करना छोड़िए, क्योंकि जब आप उससे दूर-दूर रहने की कसमें खाते हैं, तब भी आप उसी का चिंतन करते हैं। संसार में प्रत्येक कार्य अनेक कारणों से होता है। यदि दूसरे कारण एकदम प्रतिकूल हों तो अकेली भावना क्या करेगी? कोई तरुण अपने शरीर को बलवान बनाना चाहता है। खाने-पीने के साधारण नियमों का ख्याल नहीं करता, स्वच्छ वायु में नहीं सोता, व्यायाम नहीं करता, केवल भावना के ही बल पर बलवान होना चाहता है, यह असंभव है। भावना अपना काम करती है, किंतु अकेली भावना खाने-पीने, स्वच्छ वायु और व्यायाम सभी की जगह नहीं ले सकती। सभी भावनाओं में श्रेष्ठ भावना एक ही है जिसे सभी धर्मों ने प्रमुख माना है सभी के प्रति मैत्री, गुणियों के प्रति-श्रद्धा, दुखियों के प्रति दया, भावना के इन्हीं श्रेष्ठ पक्षों को अपनाने का प्रयत्न और अभ्यास व्यक्ति के निर्माण की कुंजी है।

बुरी आदत छोड़ने का दृढ़ संकल्प करने पर भी बार-बार असफलता क्यों मिलती है?

- (1) दृढ़ संकल्प याद नहीं रहता।
- (2) जब दूसरे के कहने पर संकल्प लिया जाता है।
- (3) जब भावनाएँ बलवती नहीं होती।
- (4) दृढ़ संकल्प में भी उसी आदत का चिंतन छाया रहता है।

[Question ID = 303][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 1209]
2. 2 [Option ID = 1210]
3. 3 [Option ID = 1211]
4. 4 [Option ID = 1212]

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

यदि आप किसी अवगुण को दूर करना चाहते हैं, तो उससे दूर रहने के लिए दृढ़ संकल्प करना छोड़िए, क्योंकि जब आप उससे दूर-दूर रहने की कसमें खाते हैं, तब भी आप उसी का चिंतन करते हैं। संसार में प्रत्येक कार्य अनेक कारणों से होता है। यदि दूसरे कारण एकदम प्रतिकूल हों तो अकेली भावना क्या करेगी? कोई तरुण अपने शरीर को बलवान बनाना चाहता है। खाने-पीने के साधारण नियमों का ख्याल नहीं करता, स्वच्छ वायु में नहीं सोता, व्यायाम नहीं करता, केवल भावना के ही बल पर बलवान होना चाहता है, यह असंभव है। भावना अपना काम करती है, किंतु अकेली भावना खाने-पीने, स्वच्छ वायु और व्यायाम सभी की जगह नहीं ले सकती। सभी भावनाओं में श्रेष्ठ भावना एक ही है जिसे सभी धर्मों ने प्रमुख माना है सभी के प्रति मैत्री, गुणियों के प्रति-श्रद्धा, दुखियों के प्रति दया, भावना के इन्हीं श्रेष्ठ पक्षों को अपनाने का प्रयत्न और अभ्यास व्यक्ति के निर्माण की कुंजी है।

लेखक ने किस बात को असंभव बताया है?

- (1) अवगुण को दूर करना
- (2) सदगुणों को अपनाना
- (3) भावनाओं के बल पर ही लक्ष्य की प्राप्ति
- (4) उद्देश्य प्राप्ति के लिए केवल चिंतन करना

[Question ID = 304][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q124]

1. 1 [Option ID = 1213]
2. 2 [Option ID = 1214]
3. 3 [Option ID = 1215]
4. 4 [Option ID = 1216]

5)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

यदि आप किसी अवगुण को दूर करना चाहते हैं, तो उससे दूर रहने के लिए दृढ़ संकल्प करना छोड़िए, क्योंकि जब आप उससे दूर-दूर रहने की कसमें खाते हैं, तब भी आप उसी का चिंतन करते हैं। संसार में प्रत्येक कार्य अनेक कारणों से होता है। यदि दूसरे कारण एकदम प्रतिकूल हों तो अकेली भावना क्या करेगी? कोई तरुण अपने शरीर को बलवान बनाना चाहता है। खाने-पीने के साधारण नियमों का ख्याल नहीं करता, स्वच्छ वायु में नहीं सोता, व्यायाम नहीं करता, केवल भावना के ही बल पर बलवान होना चाहता है, यह असंभव है। भावना अपना काम करती है, किंतु अकेली भावना खाने-पीने, स्वच्छ वायु और व्यायाम सभी की जगह नहीं ले सकती। सभी भावनाओं में श्रेष्ठ भावना एक ही है जिसे सभी धर्मों ने प्रमुख माना है सभी के प्रति मैत्री, गुणियों के प्रति-श्रद्धा, दुखियों के प्रति दया, भावना के इन्हीं श्रेष्ठ पक्षों को अपनाने का प्रयत्न और अभ्यास व्यक्ति के निर्माण की कुंजी है।

व्यक्ति के निर्माण की कुंजी किसमें निहित है?

- (1) व्यायाम एवं नियमों के पालन में
- (2) भावनाओं के श्रेष्ठ पक्षों को अपनाने में
- (3) समाज के सहयोग में
- (4) अपने अवगुणों की पहचान में

[Question ID = 305][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 1217]
2. 2 [Option ID = 1218]
3. 3 [Option ID = 1219]
4. 4 [Option ID = 1220]

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

यदि आप किसी अवगुण को दूर करना चाहते हैं, तो उससे दूर रहने के लिए दृढ़ संकल्प करना छोड़िए, क्योंकि जब आप उससे दूर-दूर रहने की कसमें खाते हैं, तब भी आप उसी का चिंतन करते हैं। संसार में प्रत्येक कार्य अनेक कारणों से होता है। यदि दूसरे कारण एकदम प्रतिकूल हों तो अकेली भावना क्या करेगी? कोई तरुण अपने शरीर को बलवान बनाना चाहता है। खाने-पीने के साधारण नियमों का ख्याल नहीं करता, स्वच्छ वायु में नहीं सोता, व्यायाम नहीं करता, केवल भावना के ही बल पर बलवान होना चाहता है, यह असंभव है। भावना अपना काम करती है, किंतु अकेली भावना खाने-पीने, स्वच्छ वायु और व्यायाम सभी की जगह नहीं ले सकती। सभी भावनाओं में श्रेष्ठ भावना एक ही है जिसे सभी धर्मों ने प्रमुख माना है सभी के प्रति मैत्री, गुणियों के प्रति-श्रद्धा, दुखियों के प्रति दया, भावना के इन्हीं श्रेष्ठ पक्षों को अपनाने का प्रयत्न और अभ्यास व्यक्ति के निर्माण की कुंजी है।

‘तब भी आप उसी का चिंतन करते हैं।’ वाक्य से अभिप्राय है :

- (1) उसी बात के बारे में सतत विचार करना
- (2) उसी बात का अध्ययन करना
- (3) उसी बात के बारे में लिखना
- (4) उसी बात की दूसरों से चर्चा करना

[Question ID = 306][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q126]

1. 1 [Option ID = 1221]
2. 2 [Option ID = 1222]
3. 3 [Option ID = 1223]
4. 4 [Option ID = 1224]

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

यदि आप किसी अवगुण को दूर करना चाहते हैं, तो उससे दूर रहने के लिए दृढ़ संकल्प करना छोड़िए, क्योंकि जब आप उससे दूर-दूर रहने की कसमें खाते हैं, तब भी आप उसी का चिंतन करते हैं। संसार में प्रत्येक कार्य अनेक कारणों से होता है। यदि दूसरे कारण एकदम प्रतिकूल हों तो अकेली भावना क्या करेगी? कोई तरुण अपने शरीर को बलवान बनाना चाहता है। खाने-पीने के साधारण नियमों का ख्याल नहीं करता, स्वच्छ वायु में नहीं सोता, व्यायाम नहीं करता, केवल भावना के ही बल पर बलवान होना चाहता है, यह असंभव है। भावना अपना काम करती है, किंतु अकेली भावना खाने-पीने, स्वच्छ वायु और व्यायाम सभी की जगह नहीं ले सकती। सभी भावनाओं में श्रेष्ठ भावना एक ही है जिसे सभी धर्मों ने प्रमुख माना है सभी के प्रति मैत्री, गुणियों के प्रति-श्रद्धा, दुखियों के प्रति दया, भावना के इन्हीं श्रेष्ठ पक्षों को अपनाने का प्रयत्न और अभ्यास व्यक्ति के निर्माण की कुंजी है।

‘प्रतिकूल’ का विपरीतार्थी शब्द है :

- (1) विपरीत
- (2) अनुकूल
- (3) अनुसार
- (4) चिरकाल

[Question ID = 307][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 1225]
2. 2 [Option ID = 1226]
3. 3 [Option ID = 1227]
4. 4 [Option ID = 1228]

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

यदि आप किसी अवगुण को दूर करना चाहते हैं, तो उससे दूर रहने के लिए दृढ़ संकल्प करना छोड़िए, क्योंकि जब आप उससे दूर-दूर रहने की कसमें खाते हैं, तब भी आप उसी का चिंतन करते हैं। संसार में प्रत्येक कार्य अनेक कारणों से होता है। यदि दूसरे कारण एकदम प्रतिकूल हों तो अकेली भावना क्या करेगी? कोई तरुण अपने शरीर को बलवान बनाना चाहता है। खाने-पीने के साधारण नियमों का ख्याल नहीं करता, स्वच्छ वायु में नहीं सोता, व्यायाम नहीं करता, केवल भावना के ही बल पर बलवान होना चाहता है, यह असंभव है। भावना अपना काम करती है, किंतु अकेली भावना खाने-पीने, स्वच्छ वायु और व्यायाम सभी की जगह नहीं ले सकती। सभी भावनाओं में श्रेष्ठ भावना एक ही है जिसे सभी धर्मों ने प्रमुख माना है सभी के प्रति मैत्री, गुणियों के प्रति-श्रद्धा, दुखियों के प्रति दया, भावना के इन्हीं श्रेष्ठ पक्षों को अपनाने का प्रयत्न और अभ्यास व्यक्ति के निर्माण की कुंजी है।

‘अवगुण’ में कौन-सा उपसर्ग प्रयुक्त हुआ है?

- (1) अ
- (2) अन
- (3) अव
- (4) अनु

[Question ID = 308][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q128]

- 1. 1 [Option ID = 1229]
- 2. 2 [Option ID = 1230]
- 3. 3 [Option ID = 1231]
- 4. 4 [Option ID = 1232]

Topic:- HIN_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अधिकांश देशों में शिक्षा की आधुनिक राष्ट्रीय प्रणाली सैद्धांतिक और कागजी स्तर पर बच्चों के बौद्धिक विकास के लिए प्रतिबद्ध होती है, लेकिन व्यवहार में स्कूली शिक्षा विरले ही ऐसे मौके और बौद्धिक साधन देती है जिससे बच्चे अपने समाजीकृत अन्तः पर विचार कर पाएं। साधारणतः शिक्षा की ये प्रणालियाँ बच्चों की चिन्तनपरक क्षमताएँ विकसित करने की बजाए उनमें वफ़ादार नागरिक के लक्षणों को परिष्कृत करने में लगी रहती हैं। जहाँ तक अतीत की पढ़ाई से संबंध है, विभिन्न शिक्षा प्रणालियाँ बच्चों को एक स्वीकृत राष्ट्रीय अतीत में समाजीकृत करने का कार्य करती हैं। परिवार में संपन्न होने वाले प्राथमिक सामाजीकरण से भिन्न, द्वितीयक सामाजीकरण की संस्था की तरह स्कूल राष्ट्र के अतीत का स्वीकृत ज्ञान बच्चों को देता है। किसी भी देश में प्रचलित परिस्थितियों के अनुसार यह भूमिकाएँ कानून के पालन से लेकर युद्ध के समय देश के लिए लड़ मरने तक की हो सकती हैं।

शिक्षा प्रणालियों को किस बात के प्रति प्रतिबद्ध होना चाहिए?

- (1) बच्चों को आज्ञाकारी नागरिक बनाने के प्रति
- (2) बच्चों में समालोचनात्मक चिंतन-कौशल विकसित करने के प्रति
- (3) बच्चों को राष्ट्र के गौरव से मात्र परिचित कराने के प्रति
- (4) बच्चों को राष्ट्र का अतीत कंठस्थ कराने के प्रति

[Question ID = 309][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 1233]
2. 2 [Option ID = 1234]
3. 3 [Option ID = 1235]
4. 4 [Option ID = 1236]

2)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अधिकांश देशों में शिक्षा की आधुनिक राष्ट्रीय प्रणाली सैद्धांतिक और कागजी स्तर पर बच्चों के बौद्धिक विकास के लिए प्रतिबद्ध होती है, लेकिन व्यवहार में स्कूली शिक्षा विरले ही ऐसे मौके और बौद्धिक साधन देती है जिससे बच्चे अपने समाजीकृत अन्तः पर विचार कर पाएं। साधारणतः शिक्षा की ये प्रणालियाँ बच्चों की चिन्तनपरक क्षमताएँ विकसित करने की बजाए उनमें वफ़ादार नागरिक के लक्षणों को परिष्कृत करने में लगी रहती हैं। जहाँ तक अतीत की पढ़ाई से संबंध है, विभिन्न शिक्षा प्रणालियाँ बच्चों को एक स्वीकृत राष्ट्रीय अतीत में समाजीकृत करने का कार्य करती हैं। परिवार में संपन्न होने वाले प्राथमिक सामाजीकरण से भिन्न, द्वितीयक सामाजीकरण की संस्था की तरह स्कूल राष्ट्र के अतीत का स्वीकृत ज्ञान बच्चों को देता है। किसी भी देश में प्रचलित परिस्थितियों के अनुसार यह भूमिकाएँ कानून के पालन से लेकर युद्ध के समय देश के लिए लड़ मरने तक की हो सकती हैं।

गद्यांश में किस संस्था को बच्चों के सामाजीकरण की द्वितीयक संस्था कहा गया है?

- (1) परिवार
- (2) राष्ट्र
- (3) आस-पड़ोस
- (4) विद्यालय

[Question ID = 310][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 1237]
2. 2 [Option ID = 1238]
3. 3 [Option ID = 1239]
4. 4 [Option ID = 1240]

3)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अधिकांश देशों में शिक्षा की आधुनिक राष्ट्रीय प्रणाली सैद्धांतिक और कागजी स्तर पर बच्चों के बौद्धिक विकास के लिए प्रतिबद्ध होती है, लेकिन व्यवहार में स्कूली शिक्षा विरले ही ऐसे मौके और बौद्धिक साधन देती है जिससे बच्चे अपने समाजीकृत अन्तर्स पर विचार कर पाएं। साधारणतः शिक्षा की ये प्रणालियाँ बच्चों की चिन्तनपरक क्षमताएँ विकसित करने की बजाए उनमें वफ़ादार नागरिक के लक्षणों को परिष्कृत करने में लगी रहती हैं। जहाँ तक अतीत की पढ़ाई से संबंध है, विभिन्न शिक्षा प्रणालियाँ बच्चों को एक स्वीकृत राष्ट्रीय अतीत में समाजीकृत करने का कार्य करती हैं। परिवार में संपन्न होने वाले प्राथमिक सामाजीकरण से भिन्न, द्वितीयक सामाजीकरण की संस्था की तरह स्कूल राष्ट्र के अतीत का स्वीकृत ज्ञान बच्चों को देता है। किसी भी देश में प्रचलित परिस्थितियों के अनुसार यह भूमिकाएँ कानून के पालन से लेकर युद्ध के समय देश के लिए लड़ मरने तक की हो सकती हैं।

वर्तमान शिक्षा प्रणालियाँ राष्ट्र के अतीत का शिक्षण किस उद्देश्य से करती हैं?

- (1) देश के प्रति जान भी देने का भाव पैदा करना
- (2) अन्याय के विरुद्ध आवाज़ उठाने की ताकत पैदा करना
- (3) बौद्धिक रूप से सक्षम प्राणी बनाना
- (4) स्वयंचेता मनुष्य के रूप में विकसित करना

[Question ID = 311][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 1241]
2. 2 [Option ID = 1242]
3. 3 [Option ID = 1243]
4. 4 [Option ID = 1244]

4)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अधिकांश देशों में शिक्षा की आधुनिक राष्ट्रीय प्रणाली सैद्धांतिक और कागजी स्तर पर बच्चों के बौद्धिक विकास के लिए प्रतिबद्ध होती है, लेकिन व्यवहार में स्कूली शिक्षा विरले ही ऐसे मौके और बौद्धिक साधन देती है जिससे बच्चे अपने समाजीकृत अन्तः पर विचार कर पाएं। साधारणतः शिक्षा की ये प्रणालियाँ बच्चों की चिन्तनपरक क्षमताएँ विकसित करने की बजाए उनमें वफ़ादार नागरिक के लक्षणों को परिष्कृत करने में लगी रहती हैं। जहाँ तक अतीत की पढ़ाई से संबंध है, विभिन्न शिक्षा प्रणालियाँ बच्चों को एक स्वीकृत राष्ट्रीय अतीत में समाजीकृत करने का कार्य करती हैं। परिवार में संपन्न होने वाले प्राथमिक सामाजीकरण से भिन्न, द्वितीयक सामाजीकरण की संस्था की तरह स्कूल राष्ट्र के अतीत का स्वीकृत ज्ञान बच्चों को देता है। किसी भी देश में प्रचलित परिस्थितियों के अनुसार यह भूमिकाएँ कानून के पालन से लेकर युद्ध के समय देश के लिए लड़ मरने तक की हो सकती हैं।

“जहाँ तक अतीत की पढ़ाई से संबंध है,” वाक्यांश में रेखांकित शब्द किस विषय की ओर संकेत कर रहा है?

- (1) भूगोल
- (2) नागरिकशास्त्र
- (3) इतिहास
- (4) गणित

[Question ID = 312][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 1245]
2. 2 [Option ID = 1246]
3. 3 [Option ID = 1247]
4. 4 [Option ID = 1248]

5)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अधिकांश देशों में शिक्षा की आधुनिक राष्ट्रीय प्रणाली सैद्धांतिक और कागजी स्तर पर बच्चों के बौद्धिक विकास के लिए प्रतिबद्ध होती है, लेकिन व्यवहार में स्कूली शिक्षा विरले ही ऐसे मौके और बौद्धिक साधन देती है जिससे बच्चे अपने समाजीकृत अन्तः पर विचार कर पाएं। साधारणतः शिक्षा की ये प्रणालियाँ बच्चों की चिन्तनपरक क्षमताएँ विकसित करने की बजाएँ उनमें वफ़ादार नागरिक के लक्षणों को परिष्कृत करने में लगी रहती हैं। जहाँ तक अतीत की पढ़ाई से संबंध है, विभिन्न शिक्षा प्रणालियाँ बच्चों को एक स्वीकृत राष्ट्रीय अतीत में समाजीकृत करने का कार्य करती हैं। परिवार में संपन्न होने वाले प्राथमिक सामाजीकरण से भिन्न, द्वितीयक सामाजीकरण की संस्था की तरह स्कूल राष्ट्र के अतीत का स्वीकृत ज्ञान बच्चों को देता है। किसी भी देश में प्रचलित परिस्थितियों के अनुसार यह भूमिकाएँ कानून के पालन से लेकर युद्ध के समय देश के लिए लड़ मरने तक की हो सकती हैं।

गद्यांश के संदर्भ में 'अंतः' का अर्थ है :

- (1) आन्तरिक चेतना
- (2) भीतर से तपा हुआ
- (3) भीतरी-चमड़ी
- (4) मन का ताप

[Question ID = 313][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 1249]
2. 2 [Option ID = 1250]
3. 3 [Option ID = 1251]
4. 4 [Option ID = 1252]

6)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अधिकांश देशों में शिक्षा की आधुनिक राष्ट्रीय प्रणाली सैद्धांतिक और कागजी स्तर पर बच्चों के बौद्धिक विकास के लिए प्रतिबद्ध होती है, लेकिन व्यवहार में स्कूली शिक्षा विरले ही ऐसे मौके और बौद्धिक साधन देती है जिससे बच्चे अपने समाजीकृत अन्तः पर विचार कर पाएं। साधारणतः शिक्षा की ये प्रणालियाँ बच्चों की चिन्तनपरक क्षमताएँ विकसित करने की बजाएँ उनमें वफ़ादार नागरिक के लक्षणों को परिष्कृत करने में लगी रहती हैं। जहाँ तक अतीत की पढ़ाई से संबंध है, विभिन्न शिक्षा प्रणालियाँ बच्चों को एक स्वीकृत राष्ट्रीय अतीत में समाजीकृत करने का कार्य करती हैं। परिवार में संपन्न होने वाले प्राथमिक सामाजीकरण से भिन्न, द्वितीयक सामाजीकरण की संस्था की तरह स्कूल राष्ट्र के अतीत का स्वीकृत ज्ञान बच्चों को देता है। किसी भी देश में प्रचलित परिस्थितियों के अनुसार यह भूमिकाएँ कानून के पालन से लेकर युद्ध के समय देश के लिए लड़ मरने तक की हो सकती हैं।

‘आधुनिक’ का विपरीतार्थी शब्द है :

- (1) नवीन
- (2) अर्वाचीन
- (3) प्राचीन
- (4) वर्तमान

[Question ID = 314][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 1253]
2. 2 [Option ID = 1254]
3. 3 [Option ID = 1255]
4. 4 [Option ID = 1256]

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अधिकांश देशों में शिक्षा की आधुनिक राष्ट्रीय प्रणाली सैद्धांतिक और कागजी स्तर पर बच्चों के बौद्धिक विकास के लिए प्रतिबद्ध होती है, लेकिन व्यवहार में स्कूली शिक्षा विरले ही ऐसे मौके और बौद्धिक साधन देती है जिससे बच्चे अपने समाजीकृत अन्तः पर विचार कर पाएं। साधारणतः शिक्षा की ये प्रणालियाँ बच्चों की चिन्तनपरक क्षमताएँ विकसित करने की बजाएँ उनमें वफ़ादार नागरिक के लक्षणों को परिष्कृत करने में लगी रहती हैं। जहाँ तक अतीत की पढ़ाई से संबंध है, विभिन्न शिक्षा प्रणालियाँ बच्चों को एक स्वीकृत राष्ट्रीय अतीत में समाजीकृत करने का कार्य करती हैं। परिवार में संपन्न होने वाले प्राथमिक सामाजीकरण से भिन्न, द्वितीयक सामाजीकरण की संस्था की तरह स्कूल राष्ट्र के अतीत का स्वीकृत ज्ञान बच्चों को देता है। किसी भी देश में प्रचलित परिस्थितियों के अनुसार यह भूमिकाएँ कानून के पालन से लेकर युद्ध के समय देश के लिए लड़ मरने तक की हो सकती हैं।

‘राष्ट्रीय’ में प्रत्यय है :

- (1) ईन
- (2) ई
- (3) इय
- (4) ईय

[Question ID = 315][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 1257]
2. 2 [Option ID = 1258]
3. 3 [Option ID = 1259]
4. 4 [Option ID = 1260]

Topic:- HIN_Q136-150_L2_P2_CTET

1)

रीमा ने एक साँप के बारे में अपने विद्यार्थियों को एक कहानी सुनाई है। कहानी सुनाने के बाद उसने अपने विद्यार्थियों से कहा, “आप कल्पना करें कि आप साँप हैं, आप सोचिए कि आपके साथ क्या होगा?”

इस गतिविधि के माध्यम से रीमा विद्यार्थियों को क्या करवाना चाह रही है?

- (1) व्याकरण की बेहतर समझ
- (2) कल्पनाशीलता और रचनात्मकता का पोषण
- (3) भाषा की बेहतर समझ
- (4) बहुसर्जक पाठक

[Question ID = 316][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q136]

1. 1 [Option ID = 1261]
2. 2 [Option ID = 1262]
3. 3 [Option ID = 1263]
4. 4 [Option ID = 1264]

2)

सृष्टि की कक्षा में, एक विद्यार्थी अपने मित्र से अपने स्वप्न के बारे में कहती है और उसकी मित्र उसके प्रश्न का उत्तर देती है।

सृष्टि किस युक्ति का प्रयोग कर रही है?

- (1) प्रश्न करना
- (2) साक्षात्कार
- (3) भूमिका निर्वाह (रोल प्ले)
- (4) चर्चा

[Question ID = 317][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q137]

1. 1 [Option ID = 1265]
2. 2 [Option ID = 1266]
3. 3 [Option ID = 1267]
4. 4 [Option ID = 1268]

3) निम्नलिखित में से कौन सा 'समग्र भौतिक प्रतिक्रिया' का सिद्धान्त नहीं है?

- (1) लक्ष्य भाषा का अर्थ क्रियाओं के माध्यम से सम्प्रेषित किया जा सकता है
- (2) शिक्षार्थी करते समय बेहतर तरीके से सीखते हैं
- (3) पठन बोध बहुत ही महत्वपूर्ण है
- (4) श्रवण कौशल दूसरों कौशलों से पहले होना चाहिए

[Question ID = 318][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q138]

1. 1 [Option ID = 1269]
2. 2 [Option ID = 1270]
3. 3 [Option ID = 1271]
4. 4 [Option ID = 1272]

4) भाषा की कक्षा में कौन-सा उदाहरण प्रामाणिक सामग्री का उदाहरण नहीं है?

- (1) भोजनालय की भोजन तालिका (मैन्यु कार्ड)
- (2) गीत के बोल
- (3) नौकरी हेतु विज्ञापन
- (4) अंग्रेजी की पाठ्यपुस्तक

[Question ID = 319][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q139]

1. 1 [Option ID = 1273]
2. 2 [Option ID = 1274]
3. 3 [Option ID = 1275]
4. 4 [Option ID = 1276]

5) मनु भाषा की नई-नई अध्यापिका है। उसे किस पर ध्यान केन्द्रित नहीं करना चाहिए?

- (1) कार्य पत्रकों (वर्कशीट) का अभ्यास
- (2) विद्यार्थियों को स्वयं को अभिव्यक्त करने के अवसर देना
- (3) विद्यार्थियों को प्रतिदिन पठन के अवसर देना
- (4) विद्यार्थियों को शब्द संपदा कंठस्थ (याद) करने के लिए

[Question ID = 320][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q140]

1. 1 [Option ID = 1277]
2. 2 [Option ID = 1278]

- 3. 3 [Option ID = 1279]
- 4. 4 [Option ID = 1280]

6) प्रत्यक्ष (निर्देश) विधि किस बात पर निर्भर करती है ?

- (1) सुनिश्चित तरीके से व्याकरण पढ़ाना
- (2) निगमनात्मक तरीके से व्याकरण पढ़ाना
- (3) आगमनात्मक तरीके से व्याकरण पढ़ाना
- (4) व्याकरण नहीं पढ़ाना

[Question ID = 321][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q141]

- 1. 1 [Option ID = 1281]
- 2. 2 [Option ID = 1282]
- 3. 3 [Option ID = 1283]
- 4. 4 [Option ID = 1284]

7)

भाषा अधिगम में चुनौतीपूर्ण अवधि कौन-सी है ?

- (1) वह विशेष समय जब बालिका गहन प्रशिक्षण द्वारा भाषा सीखती है
- (2) बच्चे के जीवन का वह काल जब भाषाएँ किसी भी अन्य समय की अपेक्षा अधिक सहजता से सीखी जाती हैं
- (3) कक्षा में परीक्षाओं की आवृत्ति
- (4) भाषा अभ्यास के लिए एक विशेष अवधि

[Question ID = 322][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q142]

- 1. 1 [Option ID = 1285]
- 2. 2 [Option ID = 1286]
- 3. 3 [Option ID = 1287]
- 4. 4 [Option ID = 1288]

8) निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द भंडार शिक्षण का उद्देश्य नहीं है ?

- (1) विभिन्न संदर्भों में शब्दों के प्रयोग की योग्यता हासिल करना
- (2) संदर्भ से शब्दों के अर्थ समझना
- (3) शब्दकोश का प्रयोग
- (4) शब्द-अर्थ कंठस्थ (याद) करना

[Question ID = 323][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q143]

- 1. 1 [Option ID = 1289]
- 2. 2 [Option ID = 1290]
- 3. 3 [Option ID = 1291]
- 4. 4 [Option ID = 1292]

9)

रीमा ने अपने विद्यार्थियों को एक कहानी सुनाई है। कहानी सुनाने के बाद उसने अपने विद्यार्थियों को उस कहानी का अन्त बदलने के लिए कहा।

इस गतिविधि से रीमा अपने विद्यार्थियों के लिए क्या करना चाह रही है?

- (1) व्याकरण की बेहतर समझ
- (2) कल्पनाशीलता और रचनात्मकता का पोषण
- (3) लिखने के उद्देश्य से भाषा की बेहतर समझ
- (4) निपुण पाठक

[Question ID = 324][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q144]

1. 1 [Option ID = 1293]
2. 2 [Option ID = 1294]
3. 3 [Option ID = 1295]
4. 4 [Option ID = 1296]

10)

सुजाता चाहती है कि उसके विद्यार्थी शब्दों की सही वर्तनी लिखें। उसे अपने विद्यार्थियों की कैसे मदद करनी चाहिए?

- (1) शब्दों का सही उच्चारण
- (2) शब्दों का सही पठन
- (3) साफ-साफ लिखना
- (4) सही लिखना

[Question ID = 325][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q145]

1. 1 [Option ID = 1297]
2. 2 [Option ID = 1298]
3. 3 [Option ID = 1299]
4. 4 [Option ID = 1300]

11)

अंशु कक्षा आठ में पढ़ाती है और अपने विद्यार्थियों के शब्द भंडार में वृद्धि करना चाहती है। शब्द भंडार में वृद्धि का सर्वोत्तम तरीका क्या है?

- (1) पठन
- (2) लेखन
- (3) वाचन
- (4) श्रवण

[Question ID = 326][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q146]

1. 1 [Option ID = 1301]
2. 2 [Option ID = 1302]
3. 3 [Option ID = 1303]
4. 4 [Option ID = 1304]

12)

गीता की कक्षा के अधिकतर बच्चे अप्रवासी हैं, वे पहली बार अंग्रेजी सीख रहे हैं, गीता उनके घर की भाषा का प्रयोग करती है और साथ ही धीरे-धीरे अंग्रेजी के शब्दों का प्रयोग शुरू करती है और अंग्रेजी में निर्देश देती है। गीता अपनी कक्षा में किसका संवर्द्धन कर रही है?

- (1) द्विभाषावाद
- (2) राष्ट्रवाद
- (3) देशभक्ति
- (4) क्षेत्रीयवाद

[Question ID = 327][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q147]

- 1. 1 [Option ID = 1305]
- 2. 2 [Option ID = 1306]
- 3. 3 [Option ID = 1307]
- 4. 4 [Option ID = 1308]

13) निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता भाषा अधिगम के संप्रेषणात्मक उपागम की विशेषता नहीं है?

- (1) अर्थतत्त्व पर आधारित पाठ्यक्रम
- (2) विभिन्न प्रकार्यों को समझने के लिए विभिन्न स्थितियों में भाषा पढ़ाते हैं
- (3) भाषा प्रयोग की प्रयुक्तता पर ध्यान नहीं देते हैं
- (4) भाषा के सही प्रयोग पर ध्यान देते हैं

[Question ID = 328][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q148]

- 1. 1 [Option ID = 1309]
- 2. 2 [Option ID = 1310]
- 3. 3 [Option ID = 1311]
- 4. 4 [Option ID = 1312]

14) निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता व्याकरण अनुवाद विधि की विशेषता नहीं है?

- (1) शब्द भंडार द्विभाषिक सूची के माध्यम से सिखाया जाता है
- (2) भाषा की सटीकता को बहुत महत्व दिया जाता है
- (3) भाषा अधिगम का तात्पर्य शब्दों का अधिगम है
- (4) महान लेखकों के लंबे-लंबे लेखन को पाठ्य सामग्री के रूप में लिया जाता है

[Question ID = 329][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q149]

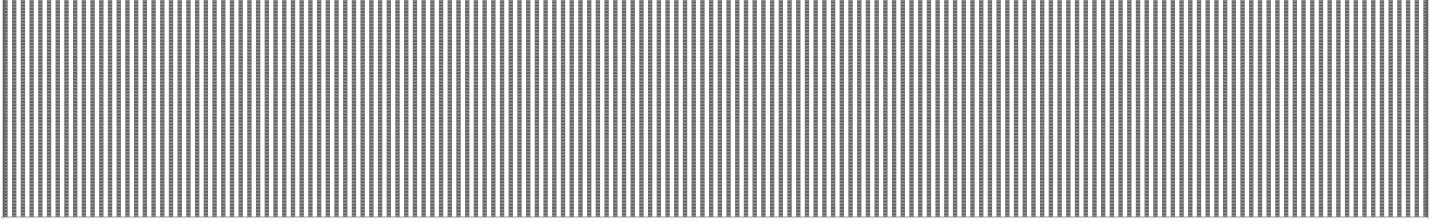
- 1. 1 [Option ID = 1313]
- 2. 2 [Option ID = 1314]
- 3. 3 [Option ID = 1315]
- 4. 4 [Option ID = 1316]

15) मिनी चाहती है कि उसके विद्यार्थी अपनी पठन सामग्री का सारांश जान ले। उसे किस पठन सामग्री का प्रयोग नहीं करना चाहिए?

- (1) समाचार पत्र के आलेख
- (2) पत्रिका के आलेख
- (3) शोध लेख
- (4) शब्द कोश

[Question ID = 330][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q150]

1. 1 [Option ID = 1317]
2. 2 [Option ID = 1318]
3. 3 [Option ID = 1319]
4. 4 [Option ID = 1320]



1.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

माता-पिता की एक अजीब सी आदत की तरफ़ मैं यहाँ उनका ध्यान आकृष्ट करना चाहता हूँ। प्रायः वे अपने घर आए मेहमानों या मित्रों के सामने अपने बालकों से कुछ बोलने, गाने के लिए कहते हैं। ऐसा करने से शायद मित्र तो खुश हो जाएँ, लेकिन इससे बालक दिखावेबाज बन जाता है। उसकी यह आदत पड़ जाती है कि जब कोई प्रशंसा करके देखने वाला हो, तभी उसे अपना काम करना अच्छा लगता है। कई माता-पिता अपने बालकों पर इसलिए नाराज होते हैं कि उनके बालक अपनी विद्या दिखाने से इनकार करते हैं। वे बालकों को इनाम देकर उनसे काम करवाने की कोशिश करते हैं या नाराज होकर बालकों की पिटाई कर देते हैं। हम बच्चों को उनकी इच्छा के विरुद्ध दूसरों को प्रसन्न करने के लिए मजबूर क्यों करें? बालक को जो कुछ आता-जाता है, उसका आनन्द उसके अपने ज्ञान में निहित रहता है, बालक न प्रशंसा चाहते हैं, न निन्दा। स्वाभाविक स्थितियों में सीखने वाले बालकों में स्वयं को पहचानने की क्षमता स्वतः विकसित होने लगती है। जब हम अपनी पसन्द-नापसन्द को उस पर लादने लग जाते हैं तो वे आत्मोन्मुखी के मार्ग से विपरीत जाने लगते हैं।

जब वयस्क अपनी पसंद-नापसंद बच्चों पर लादने लगते हैं तो बच्चों पर क्या प्रभाव पड़ता है?

- (1) बच्चे वयस्कों की पसंद को अपनी पसंद बना लेते हैं।
- (2) बच्चों की स्वयं को पहचानने की क्षमता बाधित होती है।
- (3) बच्चों के भाषा विकास में बाधा आती है।
- (4) बच्चों में अनुशासन हीनता का विकास होता है।

[Question ID = 211][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q091]

1. 1 [Option ID = 841]
2. 2 [Option ID = 842]
3. 3 [Option ID = 843]
4. 4 [Option ID = 844]

2)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

माता-पिता की एक अजीब सी आदत की तरफ़ मैं यहाँ उनका ध्यान आकृष्ट करना चाहता हूँ। प्रायः वे अपने घर आए मेहमानों या मित्रों के सामने अपने बालकों से कुछ बोलने, गाने के लिए कहते हैं। ऐसा करने से शायद मित्र तो खुश हो जाएँ, लेकिन इससे बालक दिखावेबाज बन जाता है। उसकी यह आदत पड़ जाती है कि जब कोई प्रशंसा करके देखने वाला हो, तभी उसे अपना काम करना अच्छा लगता है। कई माता-पिता अपने बालकों पर इसलिए नाराज होते हैं कि उनके बालक अपनी विद्या दिखाने से इनकार करते हैं। वे बालकों को इनाम देकर उनसे काम करवाने की कोशिश करते हैं या नाराज होकर बालकों की पिटाई कर देते हैं। हम बच्चों को उनकी इच्छा के विरुद्ध दूसरों को प्रसन्न करने के लिए मजबूर क्यों करें? बालक को जो कुछ आता-जाता है, उसका आनन्द उसके अपने ज्ञान में निहित रहता है, बालक न प्रशंसा चाहते हैं, न निन्दा। स्वाभाविक स्थितियों में सीखने वाले बालकों में स्वयं को पहचानने की क्षमता स्वतः विकसित होने लगती है। जब हम अपनी पसन्द-नापसन्द को उस पर लादने लग जाते हैं तो वे आत्मोन्मुखी के मार्ग से विपरीत जाने लगते हैं।

लेखक माता-पिता का ध्यान किस ओर आकृष्ट करना चाहता है?

- (1) बच्चों से स्नेहभाव दर्शाने के तरीकों की ओर
- (2) बच्चों के पोषण से जुड़ी आदतों की ओर
- (3) बच्चों से संवाद करने के तरीकों की ओर
- (4) मेहमानों के सामने बच्चों के गुण प्रदर्शन की इच्छा की ओर

[Question ID = 212][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 845]
2. 2 [Option ID = 846]
3. 3 [Option ID = 847]
4. 4 [Option ID = 848]

3)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

माता-पिता की एक अजीब सी आदत की तरफ़ मैं यहाँ उनका ध्यान आकृष्ट करना चाहता हूँ। प्रायः वे अपने घर आए मेहमानों या मित्रों के सामने अपने बालकों से कुछ बोलने, गाने के लिए कहते हैं। ऐसा करने से शायद मित्र तो खुश हो जाएँ, लेकिन इससे बालक दिखावेबाज बन जाता है। उसकी यह आदत पड़ जाती है कि जब कोई प्रशंसा करके देखने वाला हो, तभी उसे अपना काम करना अच्छा लगता है। कई माता-पिता अपने बालकों पर इसलिए नाराज होते हैं कि उनके बालक अपनी विद्या दिखाने से इनकार करते हैं। वे बालकों को इनाम देकर उनसे काम करवाने की कोशिश करते हैं या नाराज होकर बालकों की पिटाई कर देते हैं। हम बच्चों को उनकी इच्छा के विरुद्ध दूसरों को प्रसन्न करने के लिए मजबूर क्यों करें? बालक को जो कुछ आता-जाता है, उसका आनन्द उसके अपने ज्ञान में निहित रहता है, बालक न प्रशंसा चाहते हैं, न निन्दा। स्वाभाविक स्थितियों में सीखने वाले बालकों में स्वयं को पहचानने की क्षमता स्वतः विकसित होने लगती है। जब हम अपनी पसन्द-नापसन्द को उस पर लादने लग जाते हैं तो वे आत्मोन्मुखी के मार्ग से विपरीत जाने लगते हैं।

कुछ अभिभावक अपने बच्चों से किस बात पर नाराजगी प्रदर्शित करते हैं?

- (1) जब बच्चे अपनी विशेषताओं का प्रदर्शन किसी के सामने नहीं करते हैं।
- (2) जब बच्चे मेहमानों के सामने अधिक मुखरित हो जाते हैं।
- (3) जब बच्चे अपने गृहकार्य में लापरवाही दिखाते हैं।
- (4) जब बच्चे विद्यालय जाने से इंकार करते हैं।

[Question ID = 213][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 849]
2. 2 [Option ID = 850]
3. 3 [Option ID = 851]
4. 4 [Option ID = 852]

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

माता-पिता की एक अजीब सी आदत की तरफ़ मैं यहाँ उनका ध्यान आकृष्ट करना चाहता हूँ। प्रायः वे अपने घर आए मेहमानों या मित्रों के सामने अपने बालकों से कुछ बोलने, गाने के लिए कहते हैं। ऐसा करने से शायद मित्र तो खुश हो जाएँ, लेकिन इससे बालक दिखावेबाज बन जाता है। उसकी यह आदत पड़ जाती है कि जब कोई प्रशंसा करके देखने वाला हो, तभी उसे अपना काम करना अच्छा लगता है। कई माता-पिता अपने बालकों पर इसलिए नाराज होते हैं कि उनके बालक अपनी विद्या दिखाने से इनकार करते हैं। वे बालकों को इनाम देकर उनसे काम करवाने की कोशिश करते हैं या नाराज होकर बालकों की पिटाई कर देते हैं। हम बच्चों को उनकी इच्छा के विरुद्ध दूसरों को प्रसन्न करने के लिए मजबूर क्यों करें? बालक को जो कुछ आता-जाता है, उसका आनन्द उसके अपने ज्ञान में निहित रहता है, बालक न प्रशंसा चाहते हैं, न निन्दा। स्वाभाविक स्थितियों में सीखने वाले बालकों में स्वयं को पहचानने की क्षमता स्वतः विकसित होने लगती है। जब हम अपनी पसन्द-नापसन्द को उस पर लादने लग जाते हैं तो वे आत्मोन्मुखी के मार्ग से विपरीत जाने लगते हैं।

लेखक ने अभिभावकों से क्या प्रश्न किया है?

- (1) उनकी इच्छा के विरुद्ध उन्हें पठन के लिए क्यों कहा जाए?
- (2) उनकी इच्छा के विरुद्ध उन्हें खेलने के लिए क्यों कहा जाए?
- (3) उनकी इच्छा के विरुद्ध दूसरों को प्रसन्न करने के लिए क्यों कहा जाए?
- (4) उनकी इच्छा के विरुद्ध उनके मित्रों से बात क्यों की जाए?

[Question ID = 214][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 853]
2. 2 [Option ID = 854]
3. 3 [Option ID = 855]
4. 4 [Option ID = 856]

5)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

माता-पिता की एक अजीब सी आदत की तरफ़ मैं यहाँ उनका ध्यान आकृष्ट करना चाहता हूँ। प्रायः वे अपने घर आए मेहमानों या मित्रों के सामने अपने बालकों से कुछ बोलने, गाने के लिए कहते हैं। ऐसा करने से शायद मित्र तो खुश हो जाएँ, लेकिन इससे बालक दिखावेबाज बन जाता है। उसकी यह आदत पड़ जाती है कि जब कोई प्रशंसा करके देखने वाला हो, तभी उसे अपना काम करना अच्छा लगता है। कई माता-पिता अपने बालकों पर इसलिए नाराज होते हैं कि उनके बालक अपनी विद्या दिखाने से इनकार करते हैं। वे बालकों को इनाम देकर उनसे काम करवाने की कोशिश करते हैं या नाराज होकर बालकों की पिटाई कर देते हैं। हम बच्चों को उनकी इच्छा के विरुद्ध दूसरों को प्रसन्न करने के लिए मजबूर क्यों करें? बालक को जो कुछ आता-जाता है, उसका आनन्द उसके अपने ज्ञान में निहित रहता है, बालक न प्रशंसा चाहते हैं, न निन्दा। स्वाभाविक स्थितियों में सीखने वाले बालकों में स्वयं को पहचानने की क्षमता स्वतः विकसित होने लगती है। जब हम अपनी पसन्द-नापसन्द को उस पर लादने लग जाते हैं तो वे आत्मोन्मुखी के मार्ग से विपरीत जाने लगते हैं।

“स्वाभाविक स्थितियों में सीखने वाले बालकों में स्वयं को पहचानने की क्षमता स्वतः विकसित होने लगती है।” इस वाक्य के माध्यम से लेखक क्या संदेश देना चाहता है?

- (1) बच्चों को उनकी विशेषताओं के प्रदर्शन के लिए उत्साहित करना चाहिए।
- (2) बच्चों को कुदरती तरीके से सीखने सिखाने का परिवेश देना चाहिए।
- (3) बच्चों को प्रतिष्ठित विद्यालय में प्रवेश दिलाना चाहिए।
- (4) बच्चों की स्वयं की पहचान करने के लिए ज्ञान देना चाहिए।

[Question ID = 215][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 857]
2. 2 [Option ID = 858]
3. 3 [Option ID = 859]
4. 4 [Option ID = 860]

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

माता-पिता की एक अजीब सी आदत की तरफ़ मैं यहाँ उनका ध्यान आकृष्ट करना चाहता हूँ। प्रायः वे अपने घर आए मेहमानों या मित्रों के सामने अपने बालकों से कुछ बोलने, गाने के लिए कहते हैं। ऐसा करने से शायद मित्र तो खुश हो जाएँ, लेकिन इससे बालक दिखावेबाज बन जाता है। उसकी यह आदत पड़ जाती है कि जब कोई प्रशंसा करके देखने वाला हो, तभी उसे अपना काम करना अच्छा लगता है। कई माता-पिता अपने बालकों पर इसलिए नाराज होते हैं कि उनके बालक अपनी विद्या दिखाने से इनकार करते हैं। वे बालकों को इनाम देकर उनसे काम करवाने की कोशिश करते हैं या नाराज होकर बालकों की पिटाई कर देते हैं। हम बच्चों को उनकी इच्छा के विरुद्ध दूसरों को प्रसन्न करने के लिए मजबूर क्यों करें? बालक को जो कुछ आता-जाता है, उसका आनन्द उसके अपने ज्ञान में निहित रहता है, बालक न प्रशंसा चाहते हैं, न निन्दा। स्वाभाविक स्थितियों में सीखने वाले बालकों में स्वयं को पहचानने की क्षमता स्वतः विकसित होने लगती है। जब हम अपनी पसन्द-नापसन्द को उस पर लादने लग जाते हैं तो वे आत्मोन्मुखी के मार्ग से विपरीत जाने लगते हैं।

‘आत्मोन्मुखी’ का संधि विच्छेद है :

- (1) आत्मा + उन्मुखी
- (2) आत्मा + मुखी
- (3) आत्मः + मुखी
- (4) आत्म + उन्मुखी

[Question ID = 216][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 861]
2. 2 [Option ID = 862]
3. 3 [Option ID = 863]
4. 4 [Option ID = 864]

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

माता-पिता की एक अजीब सी आदत की तरफ़ मैं यहाँ उनका ध्यान आकृष्ट करना चाहता हूँ। प्रायः वे अपने घर आए मेहमानों या मित्रों के सामने अपने बालकों से कुछ बोलने, गाने के लिए कहते हैं। ऐसा करने से शायद मित्र तो खुश हो जाएँ, लेकिन इससे बालक दिखावेबाज बन जाता है। उसकी यह आदत पड़ जाती है कि जब कोई प्रशंसा करके देखने वाला हो, तभी उसे अपना काम करना अच्छा लगता है। कई माता-पिता अपने बालकों पर इसलिए नाराज होते हैं कि उनके बालक अपनी विद्या दिखाने से इनकार करते हैं। वे बालकों को इनाम देकर उनसे काम करवाने की कोशिश करते हैं या नाराज होकर बालकों की पिटाई कर देते हैं। हम बच्चों को उनकी इच्छा के विरुद्ध दूसरों को प्रसन्न करने के लिए मजबूर क्यों करें? बालक को जो कुछ आता-जाता है, उसका आनन्द उसके अपने ज्ञान में निहित रहता है, बालक न प्रशंसा चाहते हैं, न निन्दा। स्वाभाविक स्थितियों में सीखने वाले बालकों में स्वयं को पहचानने की क्षमता स्वतः विकसित होने लगती है। जब हम अपनी पसन्द-नापसन्द को उस पर लादने लग जाते हैं तो वे आत्मोन्मुखी के मार्ग से विपरीत जाने लगते हैं।

‘उसका आनंद उसके अपने ज्ञान में निहित रहता है।’ रेखांकित शब्द का भाव क्या है?

- (1) अंदर छिपा हुआ
- (2) स्थापित
- (3) सौंपा हुआ
- (4) अपने हित में

[Question ID = 217][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 865]
2. 2 [Option ID = 866]
3. 3 [Option ID = 867]
4. 4 [Option ID = 868]

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

माता-पिता की एक अजीब सी आदत की तरफ़ मैं यहाँ उनका ध्यान आकृष्ट करना चाहता हूँ। प्रायः वे अपने घर आए मेहमानों या मित्रों के सामने अपने बालकों से कुछ बोलने, गाने के लिए कहते हैं। ऐसा करने से शायद मित्र तो खुश हो जाएँ, लेकिन इससे बालक दिखावेबाज बन जाता है। उसकी यह आदत पड़ जाती है कि जब कोई प्रशंसा करके देखने वाला हो, तभी उसे अपना काम करना अच्छा लगता है। कई माता-पिता अपने बालकों पर इसलिए नाराज होते हैं कि उनके बालक अपनी विद्या दिखाने से इनकार करते हैं। वे बालकों को इनाम देकर उनसे काम करवाने की कोशिश करते हैं या नाराज होकर बालकों की पिटाई कर देते हैं। हम बच्चों को उनकी इच्छा के विरुद्ध दूसरों को प्रसन्न करने के लिए मजबूर क्यों करें? बालक को जो कुछ आता-जाता है, उसका आनन्द उसके अपने ज्ञान में निहित रहता है, बालक न प्रशंसा चाहते हैं, न निन्दा। स्वाभाविक स्थितियों में सीखने वाले बालकों में स्वयं को पहचानने की क्षमता स्वतः विकसित होने लगती है। जब हम अपनी पसन्द-नापसन्द को उस पर लादने लग जाते हैं तो वे आत्मोन्मुखी के मार्ग से विपरीत जाने लगते हैं।

कौन-सा शब्द 'मेहमान' का पर्यायवाची नहीं है?

- (1) अभ्यागत
- (2) अतिथि
- (3) परिचारक
- (4) पाहुना

[Question ID = 218][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q098]

- 1. 1 [Option ID = 869]
- 2. 2 [Option ID = 870]
- 3. 3 [Option ID = 871]
- 4. 4 [Option ID = 872]

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

माता-पिता की एक अजीब सी आदत की तरफ़ मैं यहाँ उनका ध्यान आकृष्ट करना चाहता हूँ। प्रायः वे अपने घर आए मेहमानों या मित्रों के सामने अपने बालकों से कुछ बोलने, गाने के लिए कहते हैं। ऐसा करने से शायद मित्र तो खुश हो जाएँ, लेकिन इससे बालक दिखावेबाज बन जाता है। उसकी यह आदत पड़ जाती है कि जब कोई प्रशंसा करके देखने वाला हो, तभी उसे अपना काम करना अच्छा लगता है। कई माता-पिता अपने बालकों पर इसलिए नाराज होते हैं कि उनके बालक अपनी विद्या दिखाने से इनकार करते हैं। वे बालकों को इनाम देकर उनसे काम करवाने की कोशिश करते हैं या नाराज होकर बालकों की पिटाई कर देते हैं। हम बच्चों को उनकी इच्छा के विरुद्ध दूसरों को प्रसन्न करने के लिए मजबूर क्यों करें? बालक को जो कुछ आता-जाता है, उसका आनन्द उसके अपने ज्ञान में निहित रहता है, बालक न प्रशंसा चाहते हैं, न निन्दा। स्वाभाविक स्थितियों में सीखने वाले बालकों में स्वयं को पहचानने की क्षमता स्वतः विकसित होने लगती है। जब हम अपनी पसन्द-नापसन्द को उस पर लादने लग जाते हैं तो वे आत्मोन्मुखी के मार्ग से विपरीत जाने लगते हैं।

‘पिटाई’ में प्रयुक्त प्रत्यय की पहचान करें :

- (1) ई
- (2) आई
- (3) इय
- (4) टाई

[Question ID = 219][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 873]
2. 2 [Option ID = 874]
3. 3 [Option ID = 875]
4. 4 [Option ID = 876]

Topic:- HIN_Q100-105_L1_P2_CTET

1)

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

द्वीप हैं हम! यह नहीं है शाप। यह अपनी नियति है।

हम नदी के पुत्र हैं। बैठे नदी की क्रीड में।

वह बृहत् भूखंड से हमको मिलाती है।

और वह भूखंड अपना पितर है।

नदी तुम बहती चलो।

भूखंड से जो दाय हमको मिला है, मिलता रहा है,

माँजती, संस्कार देती चलो। यदि ऐसा कभी हो -

तुम्हारे आह्लाद से या दूसरों के,

किसी स्वैराचार से, अतिचार से,

तुम बढ़ो, प्लावन तुम्हारा घरघराता उठे

तो हमें स्वीकार है वह भी। उसी में रेत होकर

फिर छनेंगे हम। जमेंगे हम। कहीं फिर पैर टेकेंगे।

द्वीप ने स्वयं को किस रूप में स्वीकार किया है?

- (1) विशाल भूखंड
- (2) नदी के पुत्र
- (3) स्वेच्छाचारी
- (4) भाग्यशाली

[Question ID = 235][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 937]
2. 2 [Option ID = 938]
3. 3 [Option ID = 939]
4. 4 [Option ID = 940]

2)

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

द्वीप हैं हम! यह नहीं है शाप। यह अपनी नियति है।

हम नदी के पुत्र हैं। बैठे नदी की क्रीड में।

वह बृहत् भूखंड से हमको मिलाती है।

और वह भूखंड अपना पितर है।

नदी तुम बहती चलो।

भूखंड से जो दाय हमको मिला है, मिलता रहा है,

माँजती, संस्कार देती चलो। यदि ऐसा कभी हो -

तुम्हारे आह्लाद से या दूसरों के,

किसी स्वैराचार से, अतिचार से,

तुम बढ़ो, प्लावन तुम्हारा घरघराता उठे

तो हमें स्वीकार है वह भी। उसी में रेत होकर

फिर छनेंगे हम। जमेंगे हम। कहीं फिर पैर टेकेंगे।

इस काव्यांश में द्वीप किसका प्रतीक है?

- (1) व्यक्ति
- (2) समाज
- (3) पिता
- (4) परंपरा

[Question ID = 236][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q101]

1. 1 [Option ID = 941]
2. 2 [Option ID = 942]
3. 3 [Option ID = 943]
4. 4 [Option ID = 944]

3)

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

द्वीप हैं हम! यह नहीं है शाप। यह अपनी नियति है।

हम नदी के पुत्र हैं। बैठे नदी की क्रीड में।

वह बृहत् भूखंड से हमको मिलाती है।

और वह भूखंड अपना पितर है।

नदी तुम बहती चलो।

भूखंड से जो दाय हमको मिला है, मिलता रहा है,

माँजती, संस्कार देती चलो। यदि ऐसा कभी हो -

तुम्हारे आह्लाद से या दूसरों के,

किसी स्वैराचार से, अतिचार से,

तुम बढ़ो, प्लावन तुम्हारा घरघराता उठे

तो हमें स्वीकार है वह भी। उसी में रेत होकर

फिर छनेंगे हम। जमेंगे हम। कहीं फिर पैर टेकेंगे।

किस पंक्ति से संकेत मिलता है कि द्वीप नई-नई संभावनाओं के प्रति आश्वस्त है?

- (1) हम नदी के पुत्र हैं। बैठे नदी की क्रीड में।
- (2) और वह भूखंड अपना पितर है।
- (3) फिर छनेंगे हम। जमेंगे हम।
- (4) तो हमें स्वीकार है वह भी।

[Question ID = 237][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q102]

1. 1 [Option ID = 945]
2. 2 [Option ID = 946]
3. 3 [Option ID = 947]
4. 4 [Option ID = 948]

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

द्वीप हैं हम! यह नहीं है शाप। यह अपनी नियति है।

हम नदी के पुत्र हैं। बैठे नदी की क्रीड में।

वह बृहत् भूखंड से हमको मिलाती है।

और वह भूखंड अपना पितर है।

नदी तुम बहती चलो।

भूखंड से जो दाय हमको मिला है, मिलता रहा है,

माँजती, संस्कार देती चलो। यदि ऐसा कभी हो -

तुम्हारे आह्लाद से या दूसरों के,

किसी स्वैराचार से, अतिचार से,

तुम बढ़ो, प्लावन तुम्हारा घरघराता उठे

तो हमें स्वीकार है वह भी। उसी में रेत होकर

फिर छनेंगे हम। जमेंगे हम। कहीं फिर पैर टेकेंगे।

द्वीप को नदी का कौन-सा रूप स्वीकार है?

(1) बहते रहने का

(2) बाढ़ का

(3) माँ का

(4) सभी रूप

[Question ID = 238][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q103]

1. 1 [Option ID = 949]
2. 2 [Option ID = 950]
3. 3 [Option ID = 951]
4. 4 [Option ID = 952]

5)

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

द्वीप हैं हम! यह नहीं है शाप। यह अपनी नियति है।

हम नदी के पुत्र हैं। बैठे नदी की क्रीड में।

वह बृहत् भूखंड से हमको मिलाती है।

और वह भूखंड अपना पितर है।

नदी तुम बहती चलो।

भूखंड से जो दाय हमको मिला है, मिलता रहा है,

माँजती, संस्कार देती चलो। यदि ऐसा कभी हो -

तुम्हारे आह्लाद से या दूसरों के,

किसी स्वैराचार से, अतिचार से,

तुम बढ़ो, प्लावन तुम्हारा घरघराता उठे

तो हमें स्वीकार है वह भी। उसी में रेत होकर

फिर छनेंगे हम। जमेंगे हम। कहीं फिर पैर टेकेंगे।

‘संस्कार देती चलो’ इस वाक्यांश का भाव है :

- (1) उपदेश देना
- (2) वैशिष्ट्य प्रदान करना
- (3) स्वीकार करना
- (4) पालन करना

[Question ID = 239][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q104]

1. 1 [Option ID = 953]
2. 2 [Option ID = 954]
3. 3 [Option ID = 955]
4. 4 [Option ID = 956]

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

द्वीप हैं हम! यह नहीं है शाप। यह अपनी नियति है।

हम नदी के पुत्र हैं। बैठे नदी की क्रीड में।

वह बृहत् भूखंड से हमको मिलाती है।

और वह भूखंड अपना पितर है।

नदी तुम बहती चलो।

भूखंड से जो दाय हमको मिला है, मिलता रहा है,

माँजती, संस्कार देती चलो। यदि ऐसा कभी हो -

तुम्हारे आह्लाद से या दूसरों के,

किसी स्वैराचार से, अतिचार से,

तुम बढ़ो, प्लावन तुम्हारा घरघराता उठे

तो हमें स्वीकार है वह भी। उसी में रेत होकर

फिर छनेंगे हम। जमेंगे हम। कहीं फिर पैर टेकेंगे।

‘स्वैराचार’ का समानार्थी है :

- (1) निरंकुश आचरण
- (2) स्वयं का व्यवहार
- (3) अत्याचार
- (4) आचार-विचार

[Question ID = 240][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q105]

1. 1 [Option ID = 957]
2. 2 [Option ID = 958]
3. 3 [Option ID = 959]
4. 4 [Option ID = 960]

Topic:- HIN_Q106-120_L1_P2_CTET

1)

रमा कक्षा में वाक्यभेद पढ़ा रही है वह सबसे पहले वाक्य के विभिन्न भागों की व्याख्या करती है और इसके बाद वह समझाती है कि किस तरह से भिन्न-भिन्न शब्द मिलकर एक समग्र वाक्य बनाते हैं। रमा किस सिद्धान्त का अनुसरण कर रही है?

- (1) अमूर्त से मूर्त की ओर
- (2) ज्ञात से अज्ञात की ओर
- (3) विश्लेषण से संश्लेषण की ओर
- (4) श्रेणीकरण से चयन की ओर

[Question ID = 220][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q106]

1. 1 [Option ID = 877]
2. 2 [Option ID = 878]
3. 3 [Option ID = 879]
4. 4 [Option ID = 880]

2)

सुधा कक्षा सात में पढ़ाती है। उसके पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है कि वह स्वयं को अभिव्यक्त करने के लिए भाषा का प्रयोग कर सके। अपने पाठ्यक्रम संबंधी गतिविधियों के लिए वह सूचना देने, सहमति प्रकट करने, माफ़ी माँगने, निवेदन करने, विश्वास दिलाने जैसी क्रियाओं के आधार पर संवाद सृजित करती है। वह किस तरह के पाठ्यक्रम का अनुसरण कर रही है?

- (1) व्यवहारिक पाठ्यक्रम
- (2) कौशल आधारित पाठ्यक्रम
- (3) संरचनात्मक पाठ्यक्रम
- (4) कार्य आधारित पाठ्यक्रम

[Question ID = 221][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q107]

1. 1 [Option ID = 881]
2. 2 [Option ID = 882]
3. 3 [Option ID = 883]
4. 4 [Option ID = 884]

3) निम्नलिखित में से कौन-सी व्याकरण अनुवाद विधि की विशेषता नहीं है?

- (1) व्याकरण निर्धारित तरीके से पढ़ाई जाती है
- (2) व्याकरण नियमों के प्रस्तुतीकरण के माध्यम से पढ़ाई जाती है
- (3) वाक्यों के अनुवाद को प्रोत्साहित नहीं किया जाता है
- (4) द्विभाषा शब्द सूची के माध्यम से शब्द भंडार सिखाया जाता है

[Question ID = 222][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q108]

1. 1 [Option ID = 885]
2. 2 [Option ID = 886]
3. 3 [Option ID = 887]
4. 4 [Option ID = 888]

4) निम्नलिखित में से कौन-सी सम्प्रेषणात्मक शिक्षण की विशेषता है?

- (1) अवधारणाओं या स्थितियों के शिक्षण का कोई व्यवस्थित प्रारूप नहीं है।
- (2) इस विधि में समस्या समाधान गतिविधियाँ केन्द्र में नहीं हैं।
- (3) अध्यापक बच्चों से बच्चों की ही तरह बात करते हैं।
- (4) इस विधि में व्याकरणिक दक्षताओं पर ध्यान नहीं दिया जाता है।

[Question ID = 223][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q109]

1. 1 [Option ID = 889]
2. 2 [Option ID = 890]
3. 3 [Option ID = 891]
4. 4 [Option ID = 892]

5) निम्नलिखित में से कौन-सी श्रव्य भाषिक विधि की विशेषता नहीं है?

- (1) भाषा का प्रत्येक तत्व पृथक-पृथक रूप से पढ़ाया जाता है।
- (2) यह मुख्य रूप से पठन और वाचन पर केन्द्रित है।
- (3) यह मुख्य रूप से श्रवण और वाचन पर केन्द्रित है।
- (4) इसमें प्रतिरूपों की बहुत अधिक ड्रिल करवायी जाती है।

[Question ID = 224][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q110]

1. 1 [Option ID = 893]
2. 2 [Option ID = 894]
3. 3 [Option ID = 895]
4. 4 [Option ID = 896]

6) समध्वनीय, विषम ध्वनीय शब्दों वाले भाषायी खेल किसका विकास करने में मदद करते हैं?

- (1) शब्द भंडार
- (2) वाचन के समय ध्वनि
- (3) वाचन के समय स्वर शैली (लहजा)
- (4) वाचन के समय विराम चिन्ह

[Question ID = 225][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q111]

1. 1 [Option ID = 897]
2. 2 [Option ID = 898]
3. 3 [Option ID = 899]
4. 4 [Option ID = 900]

7) 'लक्ष्य दृश्यात्मक शब्द' विद्यार्थियों की किसमें मदद नहीं करेंगे?

- (1) लक्ष्य दृश्यात्मक शब्द नए पाठकों में आत्मविश्वास पैदा करते हैं।
- (2) बच्चों को अधिक कठिन शब्दों को समझने के लिए अधिक प्रयास नहीं करना चाहिए।
- (3) लक्ष्य दृश्यात्मक शब्द अच्छी तरह से पठन के लिए संकेत देते हैं।
- (4) लक्ष्य दृश्यात्मक शब्द शब्दों का अर्थ समझने के लिए संकेत देते हैं।

[Question ID = 226][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q112]

1. 1 [Option ID = 901]
2. 2 [Option ID = 902]
3. 3 [Option ID = 903]
4. 4 [Option ID = 904]

8)

सुधा अपने विद्यार्थियों में 'बारीकी से पठन' का कौशल विकसित करना चाहती है। कौन-सी गतिविधि सबसे अच्छी रहेगी?

- (1) एक समान विषयों पर कविताओं की खोज
- (2) शब्दकोश में शब्द की खोज
- (3) पत्रिका में किसी पते (स्थान) की खोज
- (4) एक समान विषय वाली कहानियों की खोज

[Question ID = 227][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q113]

1. 1 [Option ID = 905]
2. 2 [Option ID = 906]
3. 3 [Option ID = 907]
4. 4 [Option ID = 908]

9) मुहावरों, लोकोक्तियों, वाक्य रचनाओं का ज्ञान विद्यार्थियों की किस बात में मदद नहीं करेगा?

- (1) शब्द भंडार का विकास
- (2) पठन कौशल
- (3) हस्तलेख
- (4) लेखन कौशल

[Question ID = 228][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q114]

1. 1 [Option ID = 909]
2. 2 [Option ID = 910]
3. 3 [Option ID = 911]
4. 4 [Option ID = 912]

10)

कक्षा में नाटक के प्रयोग के संबंध में कौन सा सही नहीं है?

- (1) नाटक का प्रयोग केवल बड़े विद्यार्थियों के लिए किया जाता है।
- (2) नाटकों का प्रयोग करके विभिन्न स्तरों पर विद्यार्थियों के पठन, लेखन, श्रवण और वाचन का विकास किया जा सकता है।
- (3) नाटक एक साथ कई भाषा दक्षताओं के विकास में मदद करते हैं।
- (4) नाटक विद्यार्थियों के लिए कभी भी उबाऊ नहीं होते हैं।

[Question ID = 229][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q115]

1. 1 [Option ID = 913]
2. 2 [Option ID = 914]
3. 3 [Option ID = 915]
4. 4 [Option ID = 916]

11)

भाषा की कक्षा में सूचना संप्रेषण तकनीकी का प्रयोग किसमें मदद करता है?

- (1) शिक्षार्थियों के बीच अंतरों को और अधिक बढ़ाने में
- (2) प्रामाणिक सामग्री तक सहज पहुँच (प्राप्ति)
- (3) विद्यार्थियों में प्रतियोगिता के भाव को और अधिक बढ़ाने में
- (4) विद्यार्थियों को रोजगार देने में

[Question ID = 230][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q116]

1. 1 [Option ID = 917]
2. 2 [Option ID = 918]
3. 3 [Option ID = 919]
4. 4 [Option ID = 920]

12)

ध्वन्यात्मक जागरूकता विकसित करने में तुकबंदियों की विशेष भूमिका है क्योंकि _____।

- (1) बच्चे इन्हें बहुत अधिक पसंद करते हैं।
- (2) इनमें दोहराव, लय व तुकबंदी होती है।
- (3) बच्चे इनमें व्यस्त रहते हैं।
- (4) लय और गति देती हैं।

[Question ID = 231][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q117]

1. 1 [Option ID = 921]
2. 2 [Option ID = 922]
3. 3 [Option ID = 923]

13) क्लोज परीक्षण किसका आकलन करते हैं?

- (1) श्रवण बोध
- (2) पठन बोध
- (3) वाचन कौशल
- (4) विश्लेषण कौशल

[Question ID = 232][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 925]
2. 2 [Option ID = 926]
3. 3 [Option ID = 927]
4. 4 [Option ID = 928]

14)

आप किस कथन से सहमत हैं?

- (1) लेखन प्रक्रिया शिक्षण के समय अध्यापक को वर्तनी की गलतियों की अनदेखी करनी चाहिए।
- (2) लेखन प्रक्रिया शिक्षण के समय अध्यापक को वर्तनी की गलतियों की अनदेखी नहीं करनी चाहिए।
- (3) लेखन प्रक्रिया शिक्षण के समय अध्यापक को इस बात की अनदेखी करनी चाहिए कि विद्यार्थियों ने अपनी कॉपी में बहुत अधिक हाशिया (मार्जिन) नहीं छोड़ा है।
- (4) लेखन प्रक्रिया शिक्षण के समय अध्यापक को हस्तलेख की अनदेखी करनी चाहिए।

[Question ID = 233][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q119]

1. 1 [Option ID = 929]
2. 2 [Option ID = 930]
3. 3 [Option ID = 931]
4. 4 [Option ID = 932]

15)

भाषा की कक्षा में मानचित्र का उपयोग किसलिए किया जा सकता है?

- (1) विद्यार्थियों को दिशा ज्ञान देना सिखाने के लिए
- (2) विद्यार्थियों को नम्रता से बोलना सिखाने के लिए
- (3) विद्यार्थियों को सही तरीके से लिखना सिखाने के लिए
- (4) विद्यार्थियों को ध्यानपूर्वक सुनना सिखाने के लिए

[Question ID = 234][Question Description = S14_Hindi Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 933]
2. 2 [Option ID = 934]
3. 3 [Option ID = 935]
4. 4 [Option ID = 936]

Topic:- ENG_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

Read the following passage and answer the question that follow :

1. Can plants eat people ? Probably not, but there are many plants that eat meat. Some of them are big. And they can eat small animals. One such famous meat-eating plant is the Venus Flytrap. It grows in dry parts of the United States. It's leaves are like the pages of a book. They can open and close very quickly. Inside the leaves, there are three small hairs. If a fly touches one of the hairs, the leaf closes quickly. The fly cannot go out. In about half an hour, the leaf presses the fly until it is dead. Then, the plant covers the fly and slowly eats it.
2. Why do plants do it ? Most plants get what they need from the sun, the air and the ground. In some places, the ground is very poor. It doesn't have all the important elements, especially nitrogen, so some plants eat meat to get what they need. Let's hope that some of the bigger plants do not get the same idea.
3. This carnivorous plant of the Sundew family is notable for its unusual habit of catching and digesting insects and other small animals. It grows in damp mossy areas. As photosynthetic plants, Venus Flytraps do not rely on carnivory for energy. The only member of its genus, is commonly found in damp mossy areas. More than 600 known species of carnivorous plants constitute a very diverse group, in some cases having little more in common than their carnivorous habit.

The Venus Flytrap is a kind of a :

- (1) plant
- (2) animal
- (3) machine
- (4) food

[Question ID = 391][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 1561]
2. 2 [Option ID = 1562]
3. 3 [Option ID = 1563]
4. 4 [Option ID = 1564]

2)

Read the following passage and answer the question that follow :

1. Can plants eat people ? Probably not, but there are many plants that eat meat. Some of them are big. And they can eat small animals. One such famous meat-eating plant is the Venus Flytrap. It grows in dry parts of the United States. It's leaves are like the pages of a book. They can open and close very quickly. Inside the leaves, there are three small hairs. If a fly touches one of the hairs, the leaf closes quickly. The fly cannot go out. In about half an hour, the leaf presses the fly until it is dead. Then, the plant covers the fly and slowly eats it.
2. Why do plants do it ? Most plants get what they need from the sun, the air and the ground. In some places, the ground is very poor. It doesn't have all the important elements, especially nitrogen, so some plants eat meat to get what they need. Let's hope that some of the bigger plants do not get the same idea.
3. This carnivorous plant of the Sundew family is notable for its unusual habit of catching and digesting insects and other small animals. It grows in damp mossy areas. As photosynthetic plants, Venus Flytraps do not rely on carnivory for energy. The only member of its genus, is commonly found in damp mossy areas. More than 600 known species of carnivorous plants constitute a very diverse group, in some cases having little more in common than their carnivorous habit.

The Venus Flytrap grows in :

- (1) most parts of the world
- (2) some parts of Asia
- (3) dry parts of the United States
- (4) wet parts of Australia

[Question ID = 392][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 1565]
2. 2 [Option ID = 1566]
3. 3 [Option ID = 1567]
4. 4 [Option ID = 1568]

3)

Read the following passage and answer the question that follow :

1. Can plants eat people ? Probably not, but there are many plants that eat meat. Some of them are big. And they can eat small animals. One such famous meat-eating plant is the Venus Flytrap. It grows in dry parts of the United States. It's leaves are like the pages of a book. They can open and close very quickly. Inside the leaves, there are three small hairs. If a fly touches one of the hairs, the leaf closes quickly. The fly cannot go out. In about half an hour, the leaf presses the fly until it is dead. Then, the plant covers the fly and slowly eats it.
2. Why do plants do it ? Most plants get what they need from the sun, the air and the ground. In some places, the ground is very poor. It doesn't have all the important elements, especially nitrogen, so some plants eat meat to get what they need. Let's hope that some of the bigger plants do not get the same idea.
3. This carnivorous plant of the Sundew family is notable for its unusual habit of catching and digesting insects and other small animals. It grows in damp mossy areas. As photosynthetic plants, Venus Flytraps do not rely on carnivory for energy. The only member of its genus, is commonly found in damp mossy areas. More than 600 known species of carnivorous plants constitute a very diverse group, in some cases having little more in common than their carnivorous habit.

Which of the following statements is true ?

- (1) All plants are dangerous to animals.
- (2) All animals are dangerous to plants.
- (3) Plants want to protect themselves against all animals.
- (4) Some plants want to get what they need from animal meat.

[Question ID = 393][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 1569]
2. 2 [Option ID = 1570]
3. 3 [Option ID = 1571]
4. 4 [Option ID = 1572]

4)

Read the following passage and answer the question that follow :

1. Can plants eat people ? Probably not, but there are many plants that eat meat. Some of them are big. And they can eat small animals. One such famous meat-eating plant is the Venus Flytrap. It grows in dry parts of the United States. It's leaves are like the pages of a book. They can open and close very quickly. Inside the leaves, there are three small hairs. If a fly touches one of the hairs, the leaf closes quickly. The fly cannot go out. In about half an hour, the leaf presses the fly until it is dead. Then, the plant covers the fly and slowly eats it.
2. Why do plants do it ? Most plants get what they need from the sun, the air and the ground. In some places, the ground is very poor. It doesn't have all the important elements, especially nitrogen, so some plants eat meat to get what they need. Let's hope that some of the bigger plants do not get the same idea.
3. This carnivorous plant of the Sundew family is notable for its unusual habit of catching and digesting insects and other small animals. It grows in damp mossy areas. As photosynthetic plants, Venus Flytraps do not rely on carnivory for energy. The only member of its genus, is commonly found in damp mossy areas. More than 600 known species of carnivorous plants constitute a very diverse group, in some cases having little more in common than their carnivorous habit.

Read the following statements :

- (A) The hairs in the Venus Flytrap protect it from danger.
(B) The fly gets trapped in the leaf of the Venus Flytrap and dies instantaneously.
- (1) Both (A) and (B) are true
 - (2) Both (A) and (B) are false
 - (3) (A) is true and (B) is false
 - (4) (A) is false and (B) is true

[Question ID = 394][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q124]

1. 1 [Option ID = 1573]
2. 2 [Option ID = 1574]
3. 3 [Option ID = 1575]
4. 4 [Option ID = 1576]

5)

Read the following passage and answer the question that follow :

1. Can plants eat people ? Probably not, but there are many plants that eat meat. Some of them are big. And they can eat small animals. One such famous meat-eating plant is the Venus Flytrap. It grows in dry parts of the United States. It's leaves are like the pages of a book. They can open and close very quickly. Inside the leaves, there are three small hairs. If a fly touches one of the hairs, the leaf closes quickly. The fly cannot go out. In about half an hour, the leaf presses the fly until it is dead. Then, the plant covers the fly and slowly eats it.
2. Why do plants do it ? Most plants get what they need from the sun, the air and the ground. In some places, the ground is very poor. It doesn't have all the important elements, especially nitrogen, so some plants eat meat to get what they need. Let's hope that some of the bigger plants do not get the same idea.
3. This carnivorous plant of the Sundew family is notable for its unusual habit of catching and digesting insects and other small animals. It grows in damp mossy areas. As photosynthetic plants, Venus Flytraps do not rely on carnivory for energy. The only member of its genus, is commonly found in damp mossy areas. More than 600 known species of carnivorous plants constitute a very diverse group, in some cases having little more in common than their carnivorous habit.

Plants get an adequate supply of _____ from meat.

- (1) oxygen
- (2) carbohydrate
- (3) nitrogen
- (4) chlorine

[Question ID = 395][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 1577]
2. 2 [Option ID = 1578]
3. 3 [Option ID = 1579]
4. 4 [Option ID = 1580]

Read the following passage and answer the question that follow :

1. Can plants eat people ? Probably not, but there are many plants that eat meat. Some of them are big. And they can eat small animals. One such famous meat-eating plant is the Venus Flytrap. It grows in dry parts of the United States. It's leaves are like the pages of a book. They can open and close very quickly. Inside the leaves, there are three small hairs. If a fly touches one of the hairs, the leaf closes quickly. The fly cannot go out. In about half an hour, the leaf presses the fly until it is dead. Then, the plant covers the fly and slowly eats it.
2. Why do plants do it ? Most plants get what they need from the sun, the air and the ground. In some places, the ground is very poor. It doesn't have all the important elements, especially nitrogen, so some plants eat meat to get what they need. Let's hope that some of the bigger plants do not get the same idea.
3. This carnivorous plant of the Sundew family is notable for its unusual habit of catching and digesting insects and other small animals. It grows in damp mossy areas. As photosynthetic plants, Venus Flytraps do not rely on carnivory for energy. The only member of its genus, is commonly found in damp mossy areas. More than 600 known species of carnivorous plants constitute a very diverse group, in some cases having little more in common than their carnivorous habit.

Let's hope that some of the

The underlined in the above sentence is a/an :

- (1) adverb clause
- (2) adjective clause
- (3) coordinate clause
- (4) noun clause

[Question ID = 396][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q126]

1. 1 [Option ID = 1581]
2. 2 [Option ID = 1582]
3. 3 [Option ID = 1583]
4. 4 [Option ID = 1584]

Read the following passage and answer the question that follow :

1. Can plants eat people ? Probably not, but there are many plants that eat meat. Some of them are big. And they can eat small animals. One such famous meat-eating plant is the Venus Flytrap. It grows in dry parts of the United States. It's leaves are like the pages of a book. They can open and close very quickly. Inside the leaves, there are three small hairs. If a fly touches one of the hairs, the leaf closes quickly. The fly cannot go out. In about half an hour, the leaf presses the fly until it is dead. Then, the plant covers the fly and slowly eats it.
2. Why do plants do it ? Most plants get what they need from the sun, the air and the ground. In some places, the ground is very poor. It doesn't have all the important elements, especially nitrogen, so some plants eat meat to get what they need. Let's hope that some of the bigger plants do not get the same idea.
3. This carnivorous plant of the Sundew family is notable for its unusual habit of catching and digesting insects and other small animals. It grows in damp mossy areas. As photosynthetic plants, Venus Flytraps do not rely on carnivory for energy. The only member of its genus, is commonly found in damp mossy areas. More than 600 known species of carnivorous plants constitute a very diverse group, in some cases having little more in common than their carnivorous habit.

'Carnivorous' in para 3 is used as a/an :

- (1) adjective
- (2) adverb
- (3) noun
- (4) verb

[Question ID = 397][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 1585]
2. 2 [Option ID = 1586]
3. 3 [Option ID = 1587]
4. 4 [Option ID = 1588]

Read the following passage and answer the question that follow :

1. Can plants eat people ? Probably not, but there are many plants that eat meat. Some of them are big. And they can eat small animals. One such famous meat-eating plant is the Venus Flytrap. It grows in dry parts of the United States. It's leaves are like the pages of a book. They can open and close very quickly. Inside the leaves, there are three small hairs. If a fly touches one of the hairs, the leaf closes quickly. The fly cannot go out. In about half an hour, the leaf presses the fly until it is dead. Then, the plant covers the fly and slowly eats it.
2. Why do plants do it ? Most plants get what they need from the sun, the air and the ground. In some places, the ground is very poor. It doesn't have all the important elements, especially nitrogen, so some plants eat meat to get what they need. Let's hope that some of the bigger plants do not get the same idea.
3. This carnivorous plant of the Sundew family is notable for its unusual habit of catching and digesting insects and other small animals. It grows in damp mossy areas. As photosynthetic plants, Venus Flytraps do not rely on carnivory for energy. The only member of its genus, is commonly found in damp mossy areas. More than 600 known species of carnivorous plants constitute a very diverse group, in some cases having little more in common than their carnivorous habit.

The opposite of 'Carnivorous' is :

- (1) climbers
- (2) creepers
- (3) herbivorous
- (4) mammals

[Question ID = 398][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q128]

1. 1 [Option ID = 1589]
2. 2 [Option ID = 1590]
3. 3 [Option ID = 1591]
4. 4 [Option ID = 1592]

Topic:- ENG_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

Read the following passage and answer the question that follows :

After dinner, my friends in the neighborhood rooms in the hostel dropped in as usual for light talk. They were my colleagues. One was Rangappa, who taught boys Philosophy, and Gopal of the Mathematical section. Tonight the talk was all about English spellings. I was incensed when Rangappa said. "But my dear fellow, what do you think they pay you for unless it is for dotting the i's and crossing the t's" ?

Gopal, who had been listening without putting in any word said, "I don't follow you". His precise literal brain refused to move where it had no concrete facts or figures to grip. Symbols entered his brain only as mathematical symbols.

Rangappa said, "Look here, Gopal have you come across the expression 'Raining cats and dogs' ?

"Yes", Gopal said.

"Have you actually seen cats and dogs falling down from the sky" ?

"No, No", he answered.

What would the author and his friends usually do after dinner ?

- (1) go for a walk.
- (2) do light talk.
- (3) have healthy discussions on social problems.
- (4) play 'quiz'.

[Question ID = 399][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 1593]
2. 2 [Option ID = 1594]
3. 3 [Option ID = 1595]
4. 4 [Option ID = 1596]

2)

Read the following passage and answer the question that follows :

After dinner, my friends in the neighborhood rooms in the hostel dropped in as usual for light talk. They were my colleagues. One was Rangappa, who taught boys Philosophy, and Gopal of the Mathematical section. Tonight the talk was all about English spellings. I was incensed when Rangappa said. "But my dear fellow, what do you think they pay you for unless it is for dotting the i's and crossing the t's" ?

Gopal, who had been listening without putting in any word said, "I don't follow you". His precise literal brain refused to move where it had no concrete facts or figures to grip. Symbols entered his brain only as mathematical symbols.

Rangappa said, "Look here, Gopal have you come across the expression 'Raining cats and dogs' ?

"Yes", Gopal said.

"Have you actually seen cats and dogs falling down from the sky" ?

"No, No", he answered.

The author and his friends were :

- (1) school students
- (2) college students staying in a hostel
- (3) research workers
- (4) teachers

[Question ID = 400][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 1597]

2. 2 [Option ID = 1598]
3. 3 [Option ID = 1599]
4. 4 [Option ID = 1600]

3)

Read the following passage and answer the question that follows :

After dinner, my friends in the neighborhood rooms in the hostel dropped in as usual for light talk. They were my colleagues. One was Rangappa, who taught boys Philosophy, and Gopal of the Mathematical section. Tonight the talk was all about English spellings. I was incensed when Rangappa said. "But my dear fellow, what do you think they pay you for unless it is for dotting the i's and crossing the t's" ?

Gopal, who had been listening without putting in any word said, "I don't follow you". His precise literal brain refused to move where it had no concrete facts or figures to grip. Symbols entered his brain only as mathematical symbols.

Rangappa said, "Look here, Gopal have you come across the expression 'Raining cats and dogs" ?

"Yes", Gopal said.

"Have you actually seen cats and dogs falling down from the sky" ?

"No, No", he answered.

'Dotting i's and crossing the t's' means :

- (1) being meticulous
- (2) exploring all options
- (3) a structure surmounted by across
- (4) learning punctuation marks

[Question ID = 401][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 1601]
2. 2 [Option ID = 1602]
3. 3 [Option ID = 1603]
4. 4 [Option ID = 1604]

4)

Read the following passage and answer the question that follows :

After dinner, my friends in the neighborhood rooms in the hostel dropped in as usual for light talk. They were my colleagues. One was Rangappa, who taught boys Philosophy, and Gopal of the Mathematical section. Tonight the talk was all about English spellings. I was incensed when Rangappa said. "But my dear fellow, what do you think they pay you for unless it is for dotting the i's and crossing the t's" ?

Gopal, who had been listening without putting in any word said, "I don't follow you". His precise literal brain refused to move where it had no concrete facts or figures to grip. Symbols entered his brain only as mathematical symbols.

Rangappa said, "Look here, Gopal have you come across the expression 'Raining cats and dogs" ?

"Yes", Gopal said.

"Have you actually seen cats and dogs falling down from the sky" ?

"No, No", he answered.

Read the following sentences :

- (A) Gopal was interested in all branches of knowledge.
- (B) Gopal was not very intelligent because his literal brain refused to move.
- (1) (A) is true and (B) is false
- (2) (A) is false and (B) is true
- (3) Both (A) and (B) are true
- (4) Both (A) and (B) are false

[Question ID = 402][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q132]

- 1. 1 [Option ID = 1605]
- 2. 2 [Option ID = 1606]
- 3. 3 [Option ID = 1607]
- 4. 4 [Option ID = 1608]

5)

Read the following passage and answer the question that follows :

After dinner, my friends in the neighborhood rooms in the hostel dropped in as usual for light talk. They were my colleagues. One was Rangappa, who taught boys Philosophy, and Gopal of the Mathematical section. Tonight the talk was all about English spellings. I was incensed when Rangappa said. "But my dear fellow, what do you think they pay you for unless it is for dotting the i's and crossing the t's" ?

Gopal, who had been listening without putting in any word said, "I don't follow you". His precise literal brain refused to move where it had no concrete facts or figures to grip. Symbols entered his brain only as mathematical symbols.

Rangappa said, "Look here, Gopal have you come across the expression 'Raining cats and dogs" ?

"Yes", Gopal said.

"Have you actually seen cats and dogs falling down from the sky" ?

"No, No", he answered.

Gopal could not follow the expression 'dotting the i's and crossing the t's'. It was difficult for him to understand because he could understand only :

- (1) flower language
- (2) simple language
- (3) factual language
- (4) figurative speech

[Question ID = 403][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 1609]
2. 2 [Option ID = 1610]
3. 3 [Option ID = 1611]
4. 4 [Option ID = 1612]

6)

Read the following passage and answer the question that follows :

After dinner, my friends in the neighborhood rooms in the hostel dropped in as usual for light talk. They were my colleagues. One was Rangappa, who taught boys Philosophy, and Gopal of the Mathematical section. Tonight the talk was all about English spellings. I was incensed when Rangappa said. "But my dear fellow, what do you think they pay you for unless it is for dotting the i's and crossing the t's" ?

Gopal, who had been listening without putting in any word said, "I don't follow you". His precise literal brain refused to move where it had no concrete facts or figures to grip. Symbols entered his brain only as mathematical symbols.

Rangappa said, "Look here, Gopal have you come across the expression 'Raining cats and dogs" ?

"Yes", Gopal said.

"Have you actually seen cats and dogs falling down from the sky" ?

"No, No", he answered.

'Incensed' in the sentence, 'I was incensed _____' does not mean the same as :

- (1) furious
- (2) motivated
- (3) outraged
- (4) livid

[Question ID = 404][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 1613]
2. 2 [Option ID = 1614]
3. 3 [Option ID = 1615]
4. 4 [Option ID = 1616]

7)

Read the following passage and answer the question that follows :

After dinner, my friends in the neighborhood rooms in the hostel dropped in as usual for light talk. They were my colleagues. One was Rangappa, who taught boys Philosophy, and Gopal of the Mathematical section. Tonight the talk was all about English spellings. I was incensed when Rangappa said. "But my dear fellow, what do you think they pay you for unless it is for dotting the i's and crossing the t's" ?

Gopal, who had been listening without putting in any word said, "I don't follow you". His precise literal brain refused to move where it had no concrete facts or figures to grip. Symbols entered his brain only as mathematical symbols.

Rangappa said, "Look here, Gopal have you come across the expression 'Raining cats and dogs" ? "Yes", Gopal said.

"Have you actually seen cats and dogs falling down from the sky" ?

"No, No", he answered.

The underlined in the given sentence is a/an _____ clause :

'refused to move where it had'

- (1) adverb clause
- (2) adjective clause
- (3) noun clause
- (4) coordinate clause

[Question ID = 405][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 1617]
2. 2 [Option ID = 1618]
3. 3 [Option ID = 1619]
4. 4 [Option ID = 1620]

Topic:- ENG_Q136-150_L2_P2_CTET

1)

Reema just finished telling her students a story about a snake. After finishing the story, she asked her students to "imagine being a snake, what do you think happened to you ?" By doing this Reema is helping her students :

- (1) understand grammar better
- (2) become imaginative and creative
- (3) understand the language better
- (4) become prolific readers

[Question ID = 406][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q136]

1. 1 [Option ID = 1621]
2. 2 [Option ID = 1622]
3. 3 [Option ID = 1623]
4. 4 [Option ID = 1624]

2)

In Shristi's class, a student asks her friend questions about her dreams and her friend replies to the questions. Strategy used by Shristi is :

- (1) probing questioning
- (2) interviewing
- (3) role play
- (4) discussion

[Question ID = 407][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q137]

- 1. 1 [Option ID = 1625]
- 2. 2 [Option ID = 1626]
- 3. 3 [Option ID = 1627]
- 4. 4 [Option ID = 1628]

3) Which of the following is **NOT** a principle of Total Physical Response ?

- (1) Meaning of the target language can be conveyed through actions
- (2) Learners learn best by doing
- (3) Reading comprehension is very important
- (4) Listening comprehension should precede other skills.

[Question ID = 408][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q138]

- 1. 1 [Option ID = 1629]
- 2. 2 [Option ID = 1630]
- 3. 3 [Option ID = 1631]
- 4. 4 [Option ID = 1632]

4) Examples of Authentic Learning Material in language does **NOT** include :

- (1) restaurant menus
- (2) song Lyrics
- (3) job advertisements
- (4) english textbook

[Question ID = 409][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q139]

- 1. 1 [Option ID = 1633]
- 2. 2 [Option ID = 1634]
- 3. 3 [Option ID = 1635]
- 4. 4 [Option ID = 1636]

5) Manu is a new language teacher. As a language teacher, she should **NOT** focus on :

- (1) giving practice worksheets
- (2) giving students opportunities to express themselves
- (3) giving students opportunities to read everyday
- (4) giving students vocabulary to memorize

[Question ID = 410][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q140]

- 1. 1 [Option ID = 1637]
- 2. 2 [Option ID = 1638]
- 3. 3 [Option ID = 1639]
- 4. 4 [Option ID = 1640]

6) The direct method relies on students :

- (1) teaching grammar explicitly
- (2) teaching grammar deductively
- (3) teaching grammar inductively
- (4) not teaching grammar

[Question ID = 411][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q141]

- 1. 1 [Option ID = 1641]
- 2. 2 [Option ID = 1642]
- 3. 3 [Option ID = 1643]
- 4. 4 [Option ID = 1644]

7)

A Critical period in language learning is :

- (1) A special time when the child learns the language with intensive training.
- (2) A period in a child's life where languages can be acquired with greater ease than at any other time
- (3) Length of tests in the class
- (4) A special period for language practice.

[Question ID = 412][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q142]

- 1. 1 [Option ID = 1645]
- 2. 2 [Option ID = 1646]
- 3. 3 [Option ID = 1647]
- 4. 4 [Option ID = 1648]

8) Which of the following is **NOT** an objective to teach vocabulary ?

- (1) To be able to use words in different context
- (2) To gauge the word meanings from context
- (3) To use the dictionary
- (4) To memorize word meanings

[Question ID = 413][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q143]

- 1. 1 [Option ID = 1649]
- 2. 2 [Option ID = 1650]
- 3. 3 [Option ID = 1651]
- 4. 4 [Option ID = 1652]

9)

Reema just finished telling her students a story. After finishing the story, she asked her students to change the end of the story. By doing this Reema is helping her students :

- (1) understand grammar better
- (2) become imaginative and creative
- (3) understand the language better for writing purpose
- (4) become prolific readers

[Question ID = 414][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q144]

- 1. 1 [Option ID = 1653]
- 2. 2 [Option ID = 1654]
- 3. 3 [Option ID = 1655]
- 4. 4 [Option ID = 1656]

- 10) Sujata wants her students to spell the words correctly. She should help her students
- (1) pronounce the words correctly
 - (2) read the words correctly
 - (3) write neatly
 - (4) write correctly

[Question ID = 415][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q145]

1. 1 [Option ID = 1657]
2. 2 [Option ID = 1658]
3. 3 [Option ID = 1659]
4. 4 [Option ID = 1660]

- 11)
- Anshu teaches in Class 8 and she wants to increase the vocabulary of her students. The best way to develop vocabulary would be to get her students to :
- (1) read
 - (2) write
 - (3) speak
 - (4) listen

[Question ID = 416][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q146]

1. 1 [Option ID = 1661]
2. 2 [Option ID = 1662]
3. 3 [Option ID = 1663]
4. 4 [Option ID = 1664]

- 12)
- In Geeta's class most children are immigrants, learning English for the first time. Geeta teaches using their native language, but gradually adds English words and instructions. Geeta is promoting _____ in her class.
- (1) Bilingualism
 - (2) Nationalism
 - (3) Patriotism
 - (4) Regionalism

[Question ID = 417][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q147]

1. 1 [Option ID = 1665]
2. 2 [Option ID = 1666]
3. 3 [Option ID = 1667]
4. 4 [Option ID = 1668]

- 13)
- Which of the following is NOT a feature of the Communicative Approach to Language Learning ?
- (1) They are all based on a semantically organized syllabus
 - (2) They teach the language needed in different situations to understand different functions.
 - (3) They don't emphasise appropriacy of language use.
 - (4) They emphasise the correct use of language.

[Question ID = 418][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q148]

1. 1 [Option ID = 1669]
2. 2 [Option ID = 1670]

- 3. 3 [Option ID = 1671]
- 4. 4 [Option ID = 1672]

- 14) Which of the following is not a characteristic of Grammar Translation method ?
- (1) Vocabulary is taught through bilingual lists
 - (2) Accuracy of language is given great importance
 - (3) Language learning is about learning words
 - (4) The texts consist of long extracts from the works of great authors.

[Question ID = 419][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q149]

- 1. 1 [Option ID = 1673]
- 2. 2 [Option ID = 1674]
- 3. 3 [Option ID = 1675]
- 4. 4 [Option ID = 1676]

- 15) Mini wants to teach students get the gist of the material they are reading. What reading material she should NOT use.
- (1) Newspaper articles
 - (2) Magazine articles
 - (3) Research articles
 - (4) Dictionary

[Question ID = 420][Question Description = S14_English Content/Pedagogy_Q150]

- 1. 1 [Option ID = 1677]
- 2. 2 [Option ID = 1678]
- 3. 3 [Option ID = 1679]
- 4. 4 [Option ID = 1680]

