Language Code : **14**

इस पुस्तिका में **20** मुद्रित पृष्ठ हैं।
This booklet contains **20** Printed pages.

FSC-26-II

प्रश्न-पत्र-II / PAPER-II
ओड़िया भाषा परिशिष्ट
Odia Language Supplement
भाग-IV & V / PART-IV & V

मुख्य परीक्षा पुस्तिका संख्या / Main Test Booklet No.

मुख्य परीक्षा पुस्तिका कोड / Main Test Booklet Code
J

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।
Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.
इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण (पृष्ठ 19 व 20) पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
Read carefully the Instructions on the Back Cover (Page 19 & 20) of this Test Booklet.

ओड़िया में निर्देशों के लिए इस पुस्तिका का पृष्ठ 2 देखें। / FOR INSTRUCTIONS IN ODIA SEE PAGE 2 OF THIS BOOKLET.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. यह पुस्तिका मुख्य परीक्षा पुस्तिका की एक परिशिष्ट है, उन परीक्षार्थियों के लिए जो **या** तो भाग IV (भाषा I) **या** भाग V (भाषा II) **ओड़िया** भाषा में देना चाहते हैं, लेकिन **दोनों नहीं**।
2. परीक्षार्थी भाग I एवं भाग II **या** III के उत्तर मुख्य परीक्षा पुस्तिका से दें और भाग IV व V के उत्तर उनके द्वारा चुनी भाषाओं से।
3. अंग्रेज़ी व हिन्दी भाषा पर प्रश्न मुख्य परीक्षा पुस्तिका में भाग IV व भाग V के अन्तर्गत दिए गए हैं। भाषा परिशिष्टों को आप अलग से माँग सकते हैं।
4. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं OMR उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए **केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन** का प्रयोग करें।
5. इस भाषा पुस्तिका का **संकेत** है **J**। यह सुनिश्चित कर लें कि इस भाषा परिशिष्ट पुस्तिका का संकेत, OMR उत्तर पत्र के **पृष्ठ-2** एवं मुख्य परीक्षा पुस्तिका पर छपे संकेत से मिलता है। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी भाषा परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
6. इस परीक्षा पुस्तिका में **दो** भाग IV और V हैं, जिनमें **60** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक 1 अंक का है :
   भाग-IV : भाषा-I (ओड़िया) (प्र. 91 से प्र. 120)
   भाग-V : भाषा-II (ओड़िया) (प्र. 121 से प्र. 150)
7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल ओड़िया भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। **यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) ओड़िया के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए।**
8. **परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा-I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।**
9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer **EITHER** Part IV (Language I) **OR** Part V (Language II) in **ODIA** language, but **NOT BOTH**.
2. Candidates are required to answer Part I and Part II **OR** III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.
3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.
4. Use **Black/Blue Ball Point Pen only** for writing particulars on this page/marking responses in the OMR Answer Sheet.
5. The CODE for this Language Booklet is **J**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the OMR Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.
6. This Test Booklet has **two** Parts, IV and V, consisting of **60** Objective Type Questions, each carrying 1 mark :
   Part-IV : Language-I (Odia) (Q. 91 to Q. 120)
   Part-V : Language-II (Odia) (Q. 121 to Q. 150)
7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Odia language have been given. **In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a Language other than Odia, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Part-V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : ____________________
Name of the Candidate (in Capitals) :

अनुक्रमांक : (अंकों में) / Roll Number : in figures ____________________
: शब्दों में / in words ____________________

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : ____________________
Centre of Examination (in Capitals) :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : ____________________ निरीक्षक के हस्ताक्षर : ____________________
Candidate's Signature : Invigilator's Signature :

Facsimile Signature Stamp of
Centre Superintendent : ____________________

Prepp
Your Personal Exams Guide

Language Code : **14**

FSC-26-II

ପରୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତିକା କୋଡ୍

J

ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ 20 ପୃଷ୍ଠା ଅଛି

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର - II

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପରିଶିଷ୍ଟ

ଭାଗ IV & V

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ ମିଳିବା ଯାଏ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଖୋଲନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ପଛପୃଷ୍ଠାରେ (ପୃଷ୍ଠା 19 & 20) ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଭଲ ଭାବରେ ପଢ଼ନ୍ତୁ ।

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ :

1. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ଅତିରିକ୍ତ ପରିଶିଷ୍ଟ । ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଗଣ ଭାଗ IV (ଭାଷା I) **ଅଥବା** ଭାଗ V (ଭାଷା II) ରେ **ଓଡ଼ିଆ** ଭାଷାରେ ପରୀକ୍ଷା ଦେବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ମାତ୍ର **ଦୁଇଟିଯାକ ଭାଗ ପାଇଁ ନୁହେଁ ।**
2. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ I, II, III ଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରୁ ଉତ୍ତର ଦେବେ ଏବଂ ଭାଗ IV ଓ V ସେମାନଙ୍କ ବାଛିଥିବା ଭାଷାରେ ଦେବେ ।
3. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଭାଗ IV ଓ V (ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର) ଇଂରାଜୀ ଓ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଭାଷା ପରିଶିଷ୍ଟ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଦିଆଯିବ ।
4. **କେବଳ କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ ପେନ୍** ଉତ୍ତର ଲେଖିବା/ଚିହ୍ନିତ କରିବାରେ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।
5. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର **କୋଡ୍** ହେଉଛି **J** । ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଉପରେ ଓ OMR ଉତ୍ତରଖାତାର **ପୃଷ୍ଠା-2** ରେ ସମାନ କୋଡ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଭାଷା ପରିଶିଷ୍ଟର କୋଡ ମଧ୍ୟ ସମାନ ରହିବ । ଏଥିରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ, ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣପୂର୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ବଦଳାଇ ଦେବେ ।
6. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର 2 ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ - ଭାଗ IV ଓ ଭାଗ V, ଏହା ସମୁଦାୟ **60** ଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ବଳିତ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ 1 ।

ଭାଗ - IV	:	ଭାଷା - I	(ଓଡ଼ିଆ)	(ପ୍ରଶ୍ନ 91 ରୁ 120)
ଭାଗ - V	:	ଭାଷା - II	(ଓଡ଼ିଆ)	(ପ୍ରଶ୍ନ 121 ରୁ 150)

7. ଭାଗ IV ଭାଷା I ରେ 30ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଭାଗ V ଭାଷା II ରେ 30ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ରହିଛି । ଏହି ପରିଶିଷ୍ଟରେ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଆଯାଇଛି । **ଯଦି କେହି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା I ଅଥବା ଭାଷା II ଭିନ୍ନ, ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଚାହୁଁଥିବେ, ସେହି ଭାଷାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଶ୍ନପତ୍ର ମାଗନ୍ତୁ । ଆବେଦନ ପତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିବା ଭାଷାକୁ ହିଁ ଚୟନ ଭାଷା ରୂପେ ବିବେଚନା କରାଯିବ ।**
8. **ଭାଗ V (ଭାଷା II) ରେ ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ଭାଗ IV (ଭାଷା I) ଭାଷା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଏକ ଭାଷା, ଯାହା ଚୟନ କରାଯାଇଥିବ ସେହି ଭାଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଦିଆଯିବ ।**
9. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ 'ରଫ୍‌କାର୍ଯ୍ୟ' ଲେଖାଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ହିଁ କେବଳ ରଫ୍ କରାଯାଇ ପାରିବ ।
10. ଭଲଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରି OMR ଉତ୍ତରଖାତାରେ, ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ । ଏଥିରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବ ନାହିଁ ଅଥବା ଧଳାକାଳି ବ୍ୟବହୃତ ହେବ ନାହିଁ ।

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନାମ : ______________________

ରୋଲ ନମ୍ବର : ଅଙ୍କରେ ଲେଖନ୍ତୁ : ______________________

: ଶବ୍ଦରେ ଲେଖନ୍ତୁ : ______________________

ପରୀକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର : ______________________

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ହସ୍ତାକ୍ଷର : ______________ ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କର ହସ୍ତାକ୍ଷର ______________

Facsimile signature stamp of
Centre Superintendent : ______________________

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ **ଭାଷା-I** ଭାବରେ **ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା** ବାଛିଥିଲେ **ଭାଗ-IV** ରେ **(ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 91 - 120)** ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଉଚିତ୍ ।

Candidates should attempt the questions from **Part-IV (Q.No. 91-120)**, if they have opted **ODIA** as **Language-I** only.

Prepp
Your Personal Exams Guide

PART-IV
LANGUAGE-I
ODIA

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ **ଭାଷା-I** ଭାବରେ **ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା** ବାଛିଥିଲେ **ଭାଗ-IV** ରେ **(ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 91 - 120)** ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଉଚିତ୍ ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପାଠକରି ପଶ୍ନସଂଖ୍ୟା **91-99** ର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ପ୍ରକୃତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରେମ କ'ଣ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ବୋଧହୁଏ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝାଯିବ; ଯାହା ପ୍ରକୃତ ସୁନ୍ଦର ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କର ଚକ୍ଷୁରେ ସୁନ୍ଦର ବୋଧହେବ । ଏହି ବାରାଙ୍ଗନାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କାହାରିକୁ ବଞ୍ଚିତ କରିନାହିଁ । ଯାହା ହୃଦୟରେ ଯେପରି ଭାବ, ଯେପରି ରୁଚି, ଯେପରି ଶିକ୍ଷା ସେ ସେହି ଭାବରେ ବାରାଙ୍ଗନାକୁ ଦେଖିଲେ - ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କଲେ ।

ଯେଉଁମାନେ ରୂପରେ ମଜିଯାଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର କଳ୍ପନା କରନ୍ତି, ସେମାନେ ପ୍ରକୃତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରେମର ପୂଜା ନକଲେ ପ୍ରକୃତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଦିଏ ନାହିଁ । ମନର କାଳିମା ଧୌତ ନ କଲେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରସ୍ଫୁଟିତ ହେବ ନାହିଁ । ସତ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ ଓ ଧର୍ମର ମହିମା ହୃଦୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ନ କଲେ ପ୍ରକୃତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବହୁଦୂରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥାଏ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ପ୍ରେମରେ ଏବଂ ପ୍ରେମର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଫୂର୍ତ୍ତି ସେହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧରେ । ସତ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୟ ଏବଂ ପ୍ରେମମୟ ବସ୍ତୁ ଆଉ କିଛିହିଁ ନାହିଁ; ସୁତରାଂ ସତ୍ୟ ହିଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟର ଧାରଣା ହିଁ ପ୍ରେମ । ଧର୍ମ ଅପେକ୍ଷା ସତ୍ୟ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ଧର୍ମ ହିଁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଧର୍ମର ଧାରଣା ହିଁ ପ୍ରେମ ।

ରୂପଜ ମୋହ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଆଦର୍ଶପଥକୁ ନେବା ଦୁରୂହ । ତାହାକୁ ଅଧଃପାତ ଆଡ଼କୁ ଆକର୍ଷଣ କରି ଭସ୍ମୀଭୂତ କରିପକାଏ । ସାଧ୍ୱୀ ସତୀ ସୁନ୍ଦରୀ ରମଣୀକୁ ଯେବେ କୌଣସି ଦୁର୍ବୃତ୍ତ ଆକ୍ରମଣ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ, ତେବେ ସେହି ସତୀର ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସରେ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରେମର ଅପୂର୍ବ ମହିମାରେ ଅତିଶୀଘ୍ର ସେ ଆକ୍ରମଣକାରୀ ପଶୁକୁ ଚିରକାଳ ପାଇଁ ଇହଲୋକରୁ ଅପସୃତ ହେବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଇତିହାସ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାକ୍ଷରରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳରୂପେ ଏହାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଉଅଛି ।

91. ସତ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କେଉଁ ବସ୍ତୁ ଜଗତରେ ନାହିଁ ବୋଲି ଲେଖକ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ?

(1) ଭାବମୟ (2) ନିରାମୟ (3) ଅପରାଜେୟ (4) ପ୍ରେମମୟ

92. ଭାବ, ରୁଚି ଓ ଶିକ୍ଷା ଅନୁସାରେ ବାରାଙ୍ଗନାକୁ ଦେଖିଲେ ଯେକୌଣସି ଲୋକ କ'ଣ ଅନୁଭବ କରିଥାଏ ?

(1) କ୍ଳାନ୍ତି (2) ଅବସାଦ (3) ପ୍ରଶାନ୍ତି (4) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ

93. କାହାର ପୂଜା ନକଲେ ବାସ୍ତବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଦିଏ ନାହିଁ ?

(1) ପ୍ରେମର (2) ଈଶ୍ୱରଙ୍କର (3) ମହାପୁରୁଷଙ୍କର (4) ସାଧୁସନ୍ଥଙ୍କର

Prepp
Your Personal Exams Guide

94. ସତୀର ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସରେ କିଏ ଇହଲୋକରୁ ଅପସୃତ ହୋଇଥାଏ ?

(1) ଦୁଷ୍ଟଗ୍ରହ (2) ହିଂସ୍ରପଶୁ (3) ଆକ୍ରମଣକାରୀ ଦୁର୍ବୃତ୍ତ (4) ପ୍ରଜାପୀଡ଼କ ରାଜା

95. କାହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କୌଣସି ମଣିଷକୁ ବଂଚିତ କରିନାହିଁ ବୋଲି ଲେଖକ କହିଛନ୍ତି ?

(1) ପ୍ରକୃତିର (2) ହୃଦୟର (3) ବାରାଙ୍ଗନାର (4) ଅରଣ୍ୟର

96. 'ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ' ର କେଉଁ ସନ୍ଧିବିଚ୍ଛେଦଟି ଠିକ୍ ?

(1) ସୁନ୍ଦର + ଅ (2) ସୁନ୍ଦର + ଯ (3) ସୌନ୍ଦର + ଅ (4) ସୁନ୍ଦର + ୟ

97. କ'ଣ ନ କଲେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରସ୍ଫୁଟିତ ହେବ ନାହିଁ ?

(1) ମନର କାଳିମା ଧୌତ (2) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆରାଧନା

(3) ପ୍ରକୃତିର ନିରାଜନା (4) ଅନନ୍ତ ପ୍ରେମର ସାଧନା

98. 'ଇହଲୋକ' - ର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ କ'ଣ ?

(1) ଅନ୍ୟଲୋକ (2) ଭୂଲୋକ (3) ପରଲୋକ (4) ଗୋଲୋକ

99. କ'ଣ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଆଦର୍ଶପଥରୁ ବିଚ୍ୟୁତ କରିଥାଏ ?

(1) ନାରୀର ମୋହ (2) କାମନାର ଜ୍ୱାଳା (3) ରୂପଜମୋହ (4) କୁତ୍ସିତ ବାସନା

ନିମ୍ନଲିଖିତ କବିତାଂଶଟି ପାଠକରି ପଶ୍ନସଂଖ୍ୟା **100-105** ର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

କାହିଁଗଲା ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ସୁଧାରା,
ରାଜା ପ୍ରଜା ଏବେ ହେଲେ ବାଜ ପାରା
କାଢ଼ିନେଲା ରାଜ-ଭୋଗ-ଅଭିଳାଷ,
ପ୍ରଜାମୁଖୁଁ ତାଙ୍କ ଶ୍ରମାର୍ଜିତ ଗ୍ରାସ ।
ଦେଶୀ ହୋଇ ତୁମ୍ଭେ ଆଚରିଲ ନିତି,
ନିର୍ମମ-ବିଦେଶୀ-ସର୍ବ-ଶୋଷୀ-ନୀତି !
ବାତ୍ସଲ୍ୟେ ନ ବାନ୍ଧି ପ୍ରଜାଙ୍କର ଚିତ୍ତ,
ବିଦେଶୀ-ସଙ୍ଗୀନେ କଲ ତାଙ୍କୁ ଭୀତ ।

ଗନ୍ତାଘର ହେଲା ତୁମ୍ଭର ସର୍ବସ୍ୱ,

ସର୍ବସ୍ୱ ପ୍ରାସାଦ, ଗାଭୀ, ହସ୍ତୀ, ଅଶ୍ୱ ।

ରାଜଧର୍ମ ହେଲା ପ୍ରଜାଧନ ବୁହା,

ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲେ ଖଳ, ଖଣ୍ଡ, କାନକୁହା ।

ତଣ୍ଡି ଦୁଃଖୀ, ରଙ୍କ, ଅରକ୍ଷିତ, ରାଣ୍ଡ,

ବିଦେଶୀଙ୍କି ଖୁଆଇଲ କୁକ୍କୁଟାଣ୍ଡ ।

100. ଦରବାରରେ ଯୋଗଦେଇଥିବା ରାଜାମାନଙ୍କର କ'ଣ ଅଧିକ ପ୍ରିୟ ଥିଲା ?

(1) ଗନ୍ତାଘର (2) ସୁନାରୁପା (3) ବିଦେଶୀ ପୋଷାକ (4) ବଂଧୁକ

101. 'ସଙ୍ଗୀନ' - ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

(1) ଘୋଟକ (2) ବନ୍ଧୁକ (3) ସାଙ୍ଗ (4) ବାଜ

102. ଶାସକମାନଙ୍କର ରାଜଧର୍ମ କ'ଣ ଥିଲା ?

(1) ଜୋରିମାନା ଆଦାୟ କରିବା (2) ଇଂରେଜଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା

(3) ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ଧନ ଅପହରଣ କରିବା (4) ପ୍ରଜାଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର କରିବା

103. ରାଜାମାନେ ବିଦେଶୀଙ୍କୁ କିପରି ଆପ୍ୟାୟିତ କରୁଥିଲେ ?

(1) କୁକ୍କୁଟାଣ୍ଡ ଖୁଆଇ (2) ଘୃତାନ୍ନ ଖୁଆଇ (3) ମାଛମାଂସ ଖୁଆଇ (4) ଛାଗମୁଣ୍ଡ ଖୁଆଇ

104. ରାଜା ଓ ପ୍ରଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ କିପରି ଥିଲା ?

(1) ସିଂହ-ଶଶକ ପରି (2) ପିତା-ପୁତ୍ର ପରି (3) ବାଜ-ପାରା ପରି (4) ଶୁକ-ଶାରିକା ପରି

105. ରାଜାମାନେ ପ୍ରଜାଙ୍କୁ କିପରି ଭୟଭୀତ କରୁଥିଲେ ?

(1) ବିଦେଶୀ ବନ୍ଧୁକ ଦେଖାଇ (2) ଚାବୁକ ମାଡ଼ ଦେଇ

(3) କାରାଗାରରେ ବନ୍ଦୀ କରି (4) ବେତମାଡ଼ ଦେଇ

106. ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଲିଖନ ଅଧ୍ୟନରେ କେଉଁଟି ଆସୁନାହିଁ ?

(1) ଶୋକ ପ୍ରସ୍ତାବ (2) ବ୍ୟବସାୟିକ ପତ୍ର

(3) ପାଠ୍ୟଖସଡ଼ାଗତ ତଥ୍ୟ (4) ସମୀକ୍ଷା

107. ଭାଷା ଆହରଣ ଓ ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣରେ ସହଜାତ ଅନୁକଳ୍ପନା କ'ଣ ?

(1) ସବୁଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ରହିଛି ଏବଂ ସବୁପିଲା ନିଜନିଜ ବାଟରେ ଏହାକୁ ପଢ଼ିଥାନ୍ତି - ଏହି ଧାରଣାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଥାଏ ।

(2) ସବୁ ମଣିଷ ଶାରୀରିକ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଭାଷା ଶିଖିପାରନ୍ତି - ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରିଥାଏ

(3) ଜନ୍ମକାଳରୁ ସବୁ ମଣିଷ ଭାଷାଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଥାନ୍ତି - ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରିବା

(4) ଅଭ୍ୟାସ ବଳରେ ଭାଷା ଶିଖାଯାଇଥାଏ - ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରିବା

108. 'ବିଷୟ ଆଧାରିତ ଭାଷା ଇନ୍‌ପୁଟ୍' କାହାକୁ ବୁଝାଉଛି ?

(1) ଭାଷା କିପରି ବ୍ୟବହାର ହେବ ତାହା ଉପରେ ଲାଙ୍ଗୁଏଜ୍ ଇନ୍‌ପୁଟ କେନ୍ଦ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ

(2) ଇନ୍‌ପୁଟ୍‌ର ଉପସ୍ଥାପନ ଓ ଏହାର ପ୍ରକ୍ରିୟା

(3) ଲାଙ୍ଗୁଏଜ୍ ଇନ୍‌ପୁଟ୍ ଯାହା ତଥ୍ୟ ଉପରେ କେନ୍ଦ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ

(4) ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ, ଉଚ୍ଚାରଣ, ବ୍ୟାକରଣ ଇତ୍ୟାଦି

109. କେଉଁ ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ କୌଶଳ ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର ଭିତ୍ତି ଭାବେ ଶବ୍ଦ ଓ ଶବ୍ଦଖଣ୍ଡକୁ ସମର୍ଥନ କରେ ?

(1) କାର୍ଯ୍ୟ ଆଧାରିତ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା (2) କଥୋପକଥନ କୌଶଳ

(3) ଶାବ୍ଦିକ କୌଶଳ (4) ବ୍ୟାକରଣ ଅନୁବାଦ ପଦ୍ଧତି

110. ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାରେ କେଉଁଟି ବହୁଭାଷିକତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(1) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷା-ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର କରିବା

(2) ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ, ଶିକ୍ଷଣର ମାଧ୍ୟମ ଓ ଏକ ଭାଷା ଭାବେ ମାତୃଭାଷାର ଶିକ୍ଷା

(3) ତ୍ରିଭାଷୀ ସୂତ୍ରରେ ମାତୃଭାଷା, ହିନ୍ଦୀ, ଓ ଇଂରାଜୀ ପଢ଼ିବା

(4) ସବୁପିଲା ମାତୃଭାଷାରେ ସ୍କୁଲପାଠ ପଢ଼ିଥାନ୍ତି ଏବଂ ପରେ ତା' ସହିତ ଅଧିକ (ଦୁଇରୁ ଅଧିକ) ଭାଷା ଯୋଡ଼ିଥାନ୍ତି

111. ଗୋଟିଏ ପାଠ୍ୟକୁ ମୋଟାମୋଟି ଭାବେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ବାଣୀ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଢୁଛି । ଏହାକୁ କୁହାଯିବ -

(1) ଅନୁମାନ (2) ସ୍କାନିଙ୍ଗ (3) ସ୍କିମିଙ୍ଗ୍ (4) ସମାଲୋଚନାତ୍ମକ ପଠନ

112. ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତରୀୟ ପରୀକ୍ଷାର ବିକାଶ ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଯଥାର୍ଥ ବକ୍ତବ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ କର ।

(a) ଏହା ଉଭୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱାୟତ୍ତତାର ବିକାଶରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ

(b) ନିଜ ଅନୁସାରେ ଯୋଜନା କରିବାକୁ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ସ୍କୋପ୍ ଦେଇଥାଏ

(c) ଏହା ପରୀକ୍ଷା ବୋର୍ଡର କ୍ଷମତା ବିଷୟରେ ସଚେତନ ଥାଏ

(d) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଯୋଜନାର ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଏକ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶୀଦାର ଭାବେ ଏହା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଜଡ଼ିତ କରିନଥାଏ

(1) (a) ଓ (b) (2) (b) ଓ (c) (3) (c) ଓ (d) (4) (d) ଓ (a)

113. କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଆଦର୍ଶ ନିମ୍ନ ବକ୍ତବ୍ୟ ସପକ୍ଷରେ ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ିଥାଏ ?

ପୂର୍ବ ସ୍ଥିରୀକୃତ ଶିକ୍ଷାର କ୍ରମ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଘଟଣା-ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷା କିମ୍ବା ବାସ୍ତବ-ବିଶ୍ୱ ପରିକଳ୍ପନା ଭଳି ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?

(1) ସ୍ଥାନୀୟତା ଭାବ (2) ସଂରଚନାବାଦ (3) ଶ୍ରବଣ ଭାଷାବାଦ (4) ବୋଧଜ୍ଞାନବାଦ

114. ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ରାହୁଲ ନୂଆ ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ିଲା ସମୟରେ ସେ ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନକୁ ଯୋଡ଼ିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ । ଏହା କେଉଁ କୌଶଳରୁ ଆସିଛି ?

(1) ଅନ୍ୱେଷଣ ପ୍ରବଣତା କୌଶଳ (2) ବୋଧଜ୍ଞାନ କୌଶଳ

(3) ମେଟା କଗ୍ନିଟିଭ୍ କୌଶଳ (4) ଉଭୟ ବୋଧଜ୍ଞାନ ଓ ମେଟା କଗ୍ନିଟିଭ୍ କୌଶଳ

115. ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ାଉଥିବା ଜଣେ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ସାତଧାଡ଼ିର ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ପାଠକୁ ପଢ଼ନ୍ତି । ପରେ ନିଜ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଯତ୍ନର ସହିତ ଶୁଣିବାକୁ କହନ୍ତି ଓ ଏହାର ପାଖାପାଖି ଏକ ପାଠ ପୁଣିଥରେ ତିଆରି କରିବାକୁ କହନ୍ତି । ଏହା ପୂର୍ବଭଳି ଠିକ୍ ଏକା ହୋଇନପାରେ । ଏହି କୌଶଳକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?

(1) ସ୍କିମା କ୍ରିଏସନ (2) ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ-ନିମ୍ନ କୌଶଳ (3) ତଳ-ଉପର କୌଶଳ (4) ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଲିଖନ

116. ଶିକ୍ଷଣ ଫଳରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତିପାଳନରେ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

(a) ବିଷୟ ଦର୍ଶିତ ଶିକ୍ଷଣଠାରୁ ଦକ୍ଷତା-ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣକୁ ବିକଶିତ କରିଥାଏ

(b) ଭାଷାର ସର୍ଜନାତ୍ମକ ବ୍ୟବହାରକାରୀ ହେବାକୁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଭାଷା କୌଶଳରେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ହାସଲ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ କରିଥାଏ

(c) ବିଷୟ ଉପରେ ପ୍ରବୀଣତା ହାସଲ ଓ ପରେ ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ କରିଥାଏ

(d) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବା ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପାରଙ୍ଗମ କରିଥାଏ

(1) (c) କେବଳ ଠିକ୍ (2) (b) ଓ (c) ଠିକ୍ (3) (d) ଓ (c) ଠିକ୍ (4) (a) ଓ (d) ଠିକ୍

Prepp
Your Personal Exams Guide

117. ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ 'ବ୍ୟାବହାରିକ ଜ୍ଞାନ' କୁ ନିମ୍ନର କେଉଁ ବକ୍ତବ୍ୟ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଭାବେ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଛି ?

(1) ରୂପ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା

(2) ବ୍ୟାକରଣଗତ ରୂପ ଓ ତାର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଜାଣିବା

(3) ବ୍ୟାକରଣ ନିୟମ ଜାଣିବା ଓ ପରେ ଏହାର ପୁନଃ ବ୍ୟବହାର କରିବା

(4) ବ୍ୟାକରଣର ରୂପ କେମିତି କାମ କରୁଛି ସେ ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାକରଣ ବହିରୁ ବୁଝିବା

118. ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରି କହିବା ଏବଂ ସୂତ୍ର ଶିଖିବା ମାଧ୍ୟମରେ, ଏକ ସରକାରୀ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଇଂରାଜୀ ପଢ଼ାଉଥିବା ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଉଷାରାଣୀ ନିଜ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରିଥାନ୍ତି ।

ସେ ନିଜ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ଭିତରେ କ'ଣ ବଢ଼ାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ?

(1) କଥୋପକଥନ କୌଶଳ

(2) ଆନ୍ତର୍ବ୍ୟକ୍ତିକ କୌଶଳ

(3) ବୋଧଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭାଷା ଅନର୍ଗଳତା

(4) ମୌଳିକ ଆନ୍ତର୍ବ୍ୟକ୍ତିକ କଥୋପକଥନ କୌଶଳ

119. ଜଣେ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଷଷ୍ଠଶ୍ରେଣୀରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକାର ଭୁଲ୍‌କୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି ଏବଂ ଭୁଲ ବିଷୟରେ ଅବଗତ କରାଇବା ପାଇଁ ସେ ମାସକୁ ଥରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି । କିଏ ସବୁ ଭୁଲ କରୁଛନ୍ତି ତାହା ଜଣାନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ନିଜର ଭୁଲ ଦେଖାଇବାକୁ କହନ୍ତି । ଏହି ଅଭ୍ୟାସଟିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

(1) ପଠନ ଓ ବ୍ୟାକରଣ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତି
(2) ବ୍ୟାକରଣ ପଠନ
(3) ଫିଡ୍‌ବ୍ୟାକ୍ ଯୋଗାଣ
(4) ଅଶୁଦ୍ଧି ଚିହ୍ନଟ

120. ଆମେ ଶୁଣୁଥିବା କିମ୍ବା ଦେଖୁଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନିବାକୁ କୁହାଯାଏ

(1) ଶବ୍ଦ ସମ୍ଭାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ
(2) ଉତ୍ପାଦନଶୀଳ ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ
(3) ଗ୍ରହଣଶୀଳ ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ
(4) ବ୍ୟାପୃତ ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ

Prepp
Your Personal Exams Guide

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ **ଭାଷା-II** ଭାବରେ **ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା** ବାଛିଥିଲେ **ଭାଗ-V** ରେ **(ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 121 - 150)** ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଉଚିତ୍ ।

Candidates should attempt the questions from **Part-V (Q.No. 121-150)**, if they have opted **ODIA** as **Language-II** only.

Prepp
Your Personal Exams Guide

PART-V
LANGUAGE-II
ODIA

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ **ଭାଷା-II** ଭାବରେ **ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା** ବାଛିଥିଲେ **ଭାଗ-V** ରେ **(ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 121 - 150)** ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଉଚିତ୍ ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପାଠକରି ପଶ୍ନସଂଖ୍ୟା **121-128** ର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ପ୍ରକୃତିର ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ କି ପ୍ରକୃତି ରାଜ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କାହା ଭିତରେ ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତି ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ, ନିୟମଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଚାଳିତ । ଯଦି କେହି ନିୟାମକ ଥାଆନ୍ତି; ତେବେ ସେ ଅସୀମ ବୁଦ୍ଧିର ଆଧାର; ସେ କଥା ଭିନ୍ନ । ପ୍ରକୃତିର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଓ ରହସ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଆଉ ଏକ ଭିନ୍ନ କଥା । ଗୋଟିଏ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଅଦ୍ଭୁତ କାମ ଦେଖାଇପାରେ ଯାହା ତୁଳନାରେ ମଣିଷର କର୍ମଦକ୍ଷତା ନଗଣ୍ୟ । ମାତ୍ର କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ଯେପରି ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଖଞ୍ଜି ଦିଆଯାଇଥାଏ, ସେ ତଦନୁସାରେ କାମ କରେ । ସମୟେ ସମୟେ କମ୍ପ୍ୟୁଟରର କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱୟଂ ପ୍ରୋଗ୍ରାମକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ବିସ୍ମିତ କରେ । ଏହାର କାରଣ ନୁହେଁ ଯେ କମ୍ପ୍ୟୁଟରର କିଛି ସ୍ୱାଧୀନତା ବା ବୁଦ୍ଧି ଅଛି । କାରଣ ହେଉଛି, କମ୍ପ୍ୟୁଟର କେତେ ବିଚକ୍ଷଣତାର ସହିତ କାମ କରିପାରିବ ସେ କଥା ପ୍ରୋଗ୍ରାମକର୍ତ୍ତା କଳନା କରିପାରି ନଥାଏ । ପ୍ରକୃତି ହୁଏତ ଏକ ବିରାଟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଏବଂ ଜଣେ ମହାନ ବୁଦ୍ଧିମାନ ପ୍ରୋଗ୍ରାମକର୍ତ୍ତା, ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଖଞ୍ଜି ତାକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇଛନ୍ତି ।

କୁହାଯାଏ, ମଣିଷ ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ଅନେକ ଅତ୍ୟାଚାର କରିଛି । ଏହି ଅତ୍ୟାଚାରର ପରିଣାମ ତାକୁ ଭୋଗିବାକୁ ହେବ । ଏକଥା ନିରାଟ ସତ ଯେ, ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଣିକି ମଣିଷ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବା ଜରୁରୀ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ମଣିଷ ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର କରିଛି ସତ, ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ଦିଗରୁ ଦେଖିଲେ ପ୍ରକୃତି ଯେ ମଣିଷ ପ୍ରତି ସଦୟ ହୋଇଛି ତା ନୁହେଁ । ମଣିଷ ଓ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟାଏ କେଉଁଠି ଶତ୍ରୁତା ରହିଛି । ଅସମ୍ଭବ କଥା, ମାଆ ପୁଅ ମଧ୍ୟରେ ଶତ୍ରୁତା କାହିଁକି ହେବ ? ମାଆ ଯଦି ତାର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାତରଅନ୍ତର କରେ, ତେବେ ଅନ୍ତର ହୋଇଥିବା ସନ୍ତାନ ମନରେ ଶତ୍ରୁତା ଭାବ ରହିଯିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ପ୍ରକୃତି ମଣିଷ ପ୍ରତି ବଡ଼ଧରଣର ପକ୍ଷପାତିତା କରିଛି । ପ୍ରଥମତଃ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ତୁଳନାରେ ପ୍ରକୃତି ମଣିଷକୁ ଏତେ ବେଶି ରୋଗ ବ୍ୟାଧି କାହିଁକି ଦେଇଛି ? ପ୍ରଶ୍ନ ସରୁ ନ ସରୁଣୁ ଥୋକେ ମାଡ଼ି ବସିବେ ପ୍ରକୃତି ଠାରୁ ଦୂରେଇ ଆସି କୃତ୍ରିମ ଜୀବନ ବଞ୍ଚୁଥିବା ବିଜ୍ଞାନୋନ୍ମତ୍ତ ଆଧୁନିକ ମଣିଷକୁ ଠିକ୍ ଫଳ ମିଳିଛି ।

121. ପ୍ରକୃତି ଉପରେ କରାଯାଉଥିବା '__________' ର ପରିଣାମ ମଣିଷକୁ ହିଁ ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

(1) ଅତ୍ୟାଚାର (2) ଅନାଚାର (3) ପାତରଅନ୍ତର (4) ଅବହେଳା

122. କମ୍ପ୍ୟୁଟରର କାମ ତୁଳନାରେ ମଣିଷର କେଉଁ ଶକ୍ତି ନଗଣ୍ୟ ?

(1) ଜ୍ଞାନ (2) ଶିକ୍ଷା (3) କର୍ମଦକ୍ଷତା (4) ବୁଦ୍ଧି

Prepp
Your Personal Exams Guide

123. ପ୍ରକୃତି କାହାଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ?

(1) ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା (2) ନିୟମଦ୍ୱାରା (3) ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା (4) ମଣିଷ ଦ୍ୱାରା

124. ବାସ୍ତବିକ ପ୍ରକୃତିର ନିୟାମକ କାହାର ଆଧାର ?

(1) ଅସୀମ ବୁଦ୍ଧିର (2) ଅସୀମ ସାହସର (3) ଅସୀମ ଆଶାର (4) ଅସୀମ ଧୈର୍ଯ୍ୟର

125. ମା' ପୁଅ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଜିନିଷ ଅସମ୍ଭବ ?

(1) କଳି (2) ଈର୍ଷା (3) ଶତ୍ରୁତା (4) ମନୋମାଳିନ୍ୟ

126. କମ୍ପ୍ୟୁଟରର କାର୍ଯ୍ୟ କାହାକୁ ବିସ୍ମିତ କରିଥାଏ ?

(1) କମ୍ପାନୀକୁ (2) ପ୍ରୋଗ୍ରାମକର୍ତ୍ତାକୁ (3) ଛାତ୍ରକୁ (4) ଶିକ୍ଷକକୁ

127. ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ମଣିଷ କ'ଣ ହେବା ଜରୁରୀ ?

(1) ସମ୍ବେଦନଶୀଳ (2) ସଦୟ (3) ସହନଶୀଳ (4) ଯତ୍ନଶୀଳ

128. 'ପାତରଅନ୍ତର' - କେଉଁ ସମାସ ?

(1) ତତ୍ପୁରୁଷ (2) ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ (3) କର୍ମଧାରୟ (4) ଅବ୍ୟୟୀଭାବ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା **129-135** ର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ହାର୍ଭାଡ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସର୍ବଜନସ୍ୱୀକୃତ । ବୋଷ୍ଟନ ସହରର ଚାର୍ଲସ୍ ନଦୀକୂଳରେ ବହୁ ବୃକ୍ଷ ଶୋଭିତ ନାଲିରଙ୍ଗର ସୌଧାବଳି ହେଉଛି ହାର୍ଭାଡର ପରିସର । ହାର୍ଭାଡ୍ ଛକରେ ବହି ଦୋକାନ ସବୁ ଅଛି । ବିଦ୍ୟାଚର୍ଚ୍ଚାର ପ୍ରାଚୀନ ଓ ପ୍ରଧାନ କ୍ଷେତ୍ର ହେଉଛି ହାର୍ଭାଡ । ଇଲିଏନ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବହୁବିଭାଗ ସମନ୍ୱିତ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷଣର ଏକ ସାଧାନାଳୟ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ମାର୍ଗଗୁଡ଼ିକ ବୃକ୍ଷମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶୋଭିତ, ପରିବେଶ ଶାନ୍ତି ଶୋଭନ୍ ଓ ହୃଦୟହାରୀ । ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଘରସବୁ ଭରପୂର; ମଣିଷର ସଞ୍ଚିତ ଏହି ଜ୍ଞାନଭଣ୍ଡାର-ମହୁମାଛିମାନେ ମହୁ ସଞ୍ଚିଲା ମଧୁଚକ୍ର ପରି । ମହୁମାଛିମାନେ କାଳ ସ୍ରୋତରେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି, କେବଳ ମହୁଫେଣାମାନ ଗଛଡାଳରୁ ଲମ୍ବି ରହିଛି । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରକୁ ଦେଖିଲେ ଏହି ବୋଧ ଜାତ ହୁଏ । ପଚାରିବା ମାତ୍ରକେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବହିମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ

ଉତ୍ତର ଲେଖିଦିଏ । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରର କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରରେ ମିଳିବ ତାହା ପଚାରିଲେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଅବିଳମ୍ବେ ତାହାର ଉତ୍ତର ଦିଏ । ବିଭାଗମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟରର ଉପଯୋଗ କରାଯାଉଛି । ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ମସ୍ତିଷ୍କ ଓ ଶରୀର ବାହାରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ମିଳିତ ଭାବରେ ତଥ୍ୟ ଅନ୍ୱେଷଣରେ ସହାୟତା କରୁଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରମାନ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଓ ଜିଜ୍ଞାସୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରାଯାଇଅଛି । ଅଧ୍ୟୟନ ଲାଗି ଅପୂର୍ବ ସୁଯୋଗ ଓ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକୋଷ୍ଠକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାତାନୁକୂଳିତ କରାଯାଇଛି । ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତାକୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦିଆଯାଇଛି ।

129. ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ରାସ୍ତାଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବାକୁ କିପରି ?

(1) ପକ୍କା ଓ ଚିକ୍କଣ (2) ବେଶ୍ ପ୍ରଶସ୍ତ (3) ବୃକ୍ଷଦ୍ୱାରା ଶୋଭିତ (4) ପରିଷ୍କାର ଓ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ

130. 'ସୌଧାବଳୀ' - ର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

(1) କୋଠାସମୂହ (2) ବୃକ୍ଷରାଜି (3) ପୁସ୍ତକରାଜି (4) ଉଦ୍ୟାନରାଜି

131. ବୋଷ୍ଟନ ସହର କେଉଁ ନଦୀକୂଳରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

(1) ରାଇନ୍ (2) ଆମାଜନ୍ (3) ଟେମ୍‌ସ (4) ଚାର୍ଲସ୍

132. କେଉଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ମାନ ବହୁ ଉଚ୍ଚରେ ରହିଛି ?

(1) କାଲିଫର୍ଣ୍ଣିଆ (2) ହାର୍ଭାଡ (3) ଇଲିନଏ (4) ଚିକାଗୋ

133. ଶରୀର ବାହାରେ କିଏ ତଥ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛି ?

(1) ଶିକ୍ଷକ (2) କମ୍ପ୍ୟୁଟର (3) ବହିଦୋକାନ (4) ଗ୍ରନ୍ଥାଗାର

134. ଲେଖକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସଂଚିତ ବହିକୁ କାହା ସହିତ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି ?

(1) ମହୁଫେଣା ସହିତ (2) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହିତ (3) ମହୁ ସହିତ (4) ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସହିତ

135. କେଉଁଠାରେ ପଚାରିବା ମାତ୍ରକେ ବହି ବିଷୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥ୍ୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦେଇଦିଏ ?

(1) ଜେନେରାଲ ଲାଇବ୍ରେରୀ (2) ପବ୍ଲିକ୍ ଲାଇବ୍ରେରୀ

(3) ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଲାଇବ୍ରେରୀ (4) ସିଟି ଲାଇବ୍ରେରୀ

136. ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି ଲିଖନକୁ କି ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇପାରିବ ?

ଯୋଡ଼ି ଭାବରେ, ମସ୍ତିଷ୍କ ମନ୍ଥନ, ଭାବନାକୁ ଶୀଘ୍ର ଲେଖିବା ଏବଂ ଏକ ଭଲ ଆଲେଖ୍ୟରେ ତାକୁ ବିକଶିତ କରିବା, ଦୁଇଟି ଯୁକ୍ତି ବିଷୟ ସପକ୍ଷରେ ଓ ଦୁଇଟି ବିପକ୍ଷରେ ଦେବା, ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ଆଉ ଛପା ବହି ଦରକାର କରୁନାହାନ୍ତି ।

(1) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲିଖନ (2) ପ୍ରକଶନକ୍ଷମ ଲିଖନ (3) ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଲିଖନ (4) ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ୍ମକ ଲିଖନ

137. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଓ ଭାଷା ଆହରଣ ସହଜାତ ଅନୁକଳ୍ପନାର କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?

(1) ଭାଷା ଆହରଣ ପାଇଁ ପିତାମାତା, ସହପାଠୀ, ପିଲାର ନିକଟତର ବ୍ୟକ୍ତି ସହିତ ପରିବେଶ ହିଁ ଦାୟୀ

(2) କେବଳ ମାନବ ପାଇଁ ଭାଷା ଅନନ୍ୟ ଓ କେବଳ ମଣିଷ ହିଁ ଭାଷା କହିପାରେ

(3) କଷ୍ଟକର ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଡ୍ରିଲିଙ୍ଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଭାଷାକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଭାଷା ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ତିଆରି କରିଥାଏ

(4) ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ଭାଷା ଆହରଣ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଭାଷା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଅବଦାନ ହିଁ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ହୋଇଥାଏ

138. ଏଥିରୁ କେଉଁଟି ନିମ୍ନ-ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଶ୍ରବଣ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବୁଝାଉଛି ?

(1) ଶ୍ରୁତ ଲିଖନ, ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଶ୍ରବଣ, ବହୁପସନ୍ଦଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନର ବ୍ୟବହାର, ଅସ୍ତିବାଚକ ଓ ନାସ୍ତିବାଚକ ବକ୍ତବ୍ୟର ଚିହ୍ନଟ

(2) ସାରାଂଶୀକରଣ, ପୂରା ବିଷୟ ଶୁଣିବା ଓ ପଶ୍ଚାତଜ୍ଞାନର ବ୍ୟବହାର

(3) ଜଣେ ଯେମିତି ଶୁଣିଛି ସେମିତି ଗୋଳିଆମିଶା ଶବ୍ଦକୁ ବାକ୍ୟରେ ପୁନଃ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା

(4) କବିତା ଆବୃତ୍ତି, ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତିହୀନ ଭାଷଣ, ତର୍କ ଓ ଆଲୋଚନା ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟ

139. ଭାଷା ଶିକ୍ଷାରେ 'ସାମଗ୍ରୀର ଶିକ୍ଷଣ କୌଶଳ ଅନୁଭୂତି' ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

(1) ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ କୌଶଳରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିବାକୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣକୁ ଯୋଡ଼ିବା

(2) ଭାଷା କୌଶଳ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସମର୍ଥ କରିବାକୁ ସାମଗ୍ରୀ ସହିତ ଭାଷା କୌଶଳକୁ ଯୋଡ଼ିବା

(3) ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ ଭାଷା କୌଶଳ ବୁଝାଇବାରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସକ୍ଷମ କରିବା

(4) ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଭାଷିକ କୌଶଳର ତାଲିକା କରିବା

Prepp
Your Personal Exams Guide

140. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସବୁ ପିଲା ମାତୃଭାଷାରେ ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲା ବେଳେ ତା' ସହିତ ଅନେକ ଭାଷା ପରେ ଯୋଡ଼ିଥାନ୍ତି । ଭାଷା ଶିକ୍ଷାନୀତି ଭାବେ କେଉଁଟିକୁ ଗଣାଯାଇପାରିବ ?

(1) ସଂସ୍କୃତି ଆଧାରିତ ଭାଷା-ଶିକ୍ଷା-ନୀତି

(2) ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ତ୍ରିଭାଷୀ ସୂତ୍ର

(3) ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ଭିତ୍ତି ଭାବେ ମାନ୍ୟ

(4) ମାତୃଭାଷା-ଆଧାରିତ ବହୁଭାଷିକତା

141. କିଛି ତଥ୍ୟ ପାଇଁ ସନ୍ଧ୍ୟା ମେସିନ୍ ଲର୍ଣ୍ଣିଙ୍ଗ ଆଧାରିତ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଢୁଛି । ତାର ଏହି ପଠନକୁ କ'ଣ କୁହାଯିବ ?

(1) କଟାକ୍ଷପାତ (2) ସମୀକ୍ଷା (3) ସ୍କିମିଙ୍ଗ (4) ସ୍କାନିଙ୍ଗ

142. ନିମ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟଟିକୁ କିଭଳି ଚିହ୍ନିତ କରାଯିବ ?

ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ପାଠକୁ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଖଣ୍ଡରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି କିମ୍ବା ବଦଳ ବାକ୍ୟ ଗୋଟିକୁ ଯୋଡ଼ିକୁ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅନ୍ୟଜଣକୁ ଡାକୁଛି ଓ ଅନ୍ୟଜଣକ ଲେଖୁଛି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ମଧ ଦୁହିଁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଦଳବଦଳ କରାଯାଇଛି । ପରେ ସେମାନେ ପୂରା ପାଠକୁ ସାରିବା ପାଇଁ ମିଳିତ ଭାବେ କାମ କରିପାରନ୍ତି ।

(1) ଲିପ୍ୟନ୍ତକରଣ (2) ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଲିଖନ (3) ପାରସ୍ପରିକ ଲିଖନ (4) ବ୍ୟାକରଣ ଲିଖନ

143. 'ଅର୍ଥର ଅନ୍ୱେଷଣ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା । ତେଣୁ, ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଚତୁପାର୍ଶ୍ୱରେ ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣାର ଅର୍ଥ ବୁଝିବାକୁ ଯେପରି ସକ୍ରିୟ ଭାବେ ଚେଷ୍ଟିତ ଥାଆନ୍ତି ସେହିସବୁ ପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ ହେବା ଉଚିତ' ।

କେଉଁ ଶିକ୍ଷାନୀତି ଉପରୋକ୍ତ ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ବୁଝାଉଛି ?

(1) ବ୍ୟାବହାରିକ ଭାବ (2) ନିର୍ମାଣବାଦ (3) ବହୁବିଧ ଧୀଶକ୍ତି (4) ସଂରଚନାବାଦ

144. 'ରୂପ ଆଧାରିତ ଭାଷା ଇନପୁଟ୍' କ'ଣ କହିଥାଏ ?

(1) ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଇନପୁଟ୍‌ର ଅର୍ଥ

(2) ଶବ୍ଦ, ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ବ୍ୟାକରଣର ବ୍ୟବହାର

(3) ଇନପୁଟ୍ ଯାହା ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଥାଏ

(4) ଲିଖନକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଇନପୁଟ୍ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଶକ୍ତି

Prepp
Your Personal Exams Guide

145. 'ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ' କେଉଁଟିକୁ ବୁଝାଉଛି ?

(1) ଶିକ୍ଷା-ଶିକ୍ଷଣ ଧାରାରେ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ମନିଟର ସହିତ ସେମାନଙ୍କ ବିକାଶ ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଡିଜାଇନ କରାଯାଇଥାଏ

(2) ବର୍ଷ ଶେଷରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଉନ୍ନତି ଜାଣିବା ପାଇଁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରମୋସନ ବିଚାର ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଡିଜାଇନ କରାଯାଇଥାଏ

(3) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ତରରେ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉନ୍ନତି ପରଖିବା ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇଥାଏ

(4) ପ୍ରତିଟି ଟର୍ମ ଶେଷରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପରଖିବା ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ଡିଜାଇନ କରାଯାଇଥାଏ

146. ଉତ୍ପାଦନକ୍ଷମ ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ କ'ଣ ?

(1) ଶବ୍ଦ ଯାହାକୁ ଆମେ ଲିଖନ ଓ କଥନରେ ବ୍ୟବହାର କରୁ

(2) ଶବ୍ଦ ଯାହାକୁ ଆମେ ଯେପରି ଶୁଣୁ ସେମିତି ଚିହ୍ନିଥାଉ

(3) ଶବ୍ଦ ଯାହାକୁ ଆମେ ଚିହ୍ନିବାରେ ଭୁଲ କରୁ

(4) ଶବ୍ଦ ଯାହାକୁ ଆମେ ଅନେକ ସମୟରେ ମନେପକାଉ ଯେତେବେଳେ ଶୁଣୁ

147. କବିତା ଶିକ୍ଷା-ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ନିମ୍ନରୁ କେଉଁଟିକୁ ତୁମେ ଅନୁମୋଦନ କରୁନାହଁ ?

(1) କବିତା ହେଉଛି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀର ପରିକଳ୍ପନାକୁ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବା ପାଇଁ

(2) କବିତା ହେଉଛି ଭାଷା ସହିତ କାମ କରିବା ପାଇଁ

(3) କବିତା ହେଉଛି ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ

(4) କବିତା ହେଉଛି ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ

148. ଶିକ୍ଷକ କ୍ଲାସରୁମ୍‌ରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟର ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହିତ ଭାବ ବିନିମୟ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ଭାଷା କୌଶଳକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

(1) ମୌଳିକ ଆନ୍ତର୍ବ୍ୟକ୍ତିକ କଥୋପକଥନ କୌଶଳ

(2) ବାସ୍ତବ-ଜୀବନ ଉପଯୋଗ ପାଇଁ ଭାଷା

(3) ଭାଷା ରେଜିଷ୍ଟର

(4) ବୋଧଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭାଷା ଅନର୍ଗଳତା

Prepp
Your Personal Exams Guide

149. ନିମ୍ନ ବକ୍ତବ୍ୟଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ବ୍ୟାକରଣ ବିଜ୍ଞାନକୁ ବୁଝାଉଛି ?

ରୂପ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ, ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ସୀମିତ ଅଭ୍ୟାସରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ।

(1) ଦକ୍ଷତା (2) ମେଟା କଗ୍ନିଟିଭ ଜ୍ଞାନ

(3) କାର୍ଯ୍ୟବିଧି ସମ୍ମତ ଜ୍ଞାନ (4) ଘୋଷଣକ୍ଷମ ଜ୍ଞାନ

150. ନିମ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ କାହାକୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ କରୁଛି ?

ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଏକ ହୋଟେଲ୍ ମେନୁ ଦିଆଯାଇଛି ଓ ସେମାନେ 1800 ଟଙ୍କାର ଖାଇବା ଅର୍ଡର କରିଛନ୍ତି ଚାରିଜଣଙ୍କ ପାଇଁ । ଜଣେ ନିରାମିଶାଷୀ, ଅନ୍ୟ ଜଣକର ଛତୁ ଆଲର୍ଜି । ଘରକୁ ଫେରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ 70 ଟଙ୍କା ଅଟୋରିକ୍ସା ପାଇଁ ରଖିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଛନ୍ତି କି କ'ଣ ଅର୍ଡର କରିବେ, ସେମାନଙ୍କ ପସନ୍ଦ ଏବଂ ହଷ୍ଟେଲ୍‌କୁ ଫେରିବା ପାଇଁ କେତେ ଟଙ୍କା ରଖିବେ ।

(1) ଉଚ୍ଚ ଧରଣର ଚିନ୍ତନ କୌଶଳ

(2) ଶିକ୍ଷା-ସଂପୃକ୍ତି-ପ୍ରତିଫଳନ-ବ୍ୟବହାର (ଭାଷା)

(3) ବୋଧଜ୍ଞାନ କୌଶଳ

(4) ଉପସ୍ଥାପନ-ଅଭ୍ୟାସ-ଉତ୍ପନ୍ନ (ଭାଷା)

- o 0 o -

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exams Guide

ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଭଲ ଭାବରେ ପାଠ କରନ୍ତୁ :

1. ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର କିପରି ଭାବରେ ଦିଆଯିବ ପରୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତିକାରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ଉତ୍ତର ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ସେଗୁଡିକୁ ଭଲଭାବରେ ପଢ଼ିନେବା ଉଚିତ୍ ।
2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନରେ 4ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଗ୍ରହଣୀୟ ଉତ୍ତରକୁ ହିଁ OMR ଉତ୍ତରଖାତାର **ପୃଷ୍ଠା-2** ରେ **କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ ପେନ୍‌ରେ** ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ । ଥରେ ଚିହ୍ନଟ କଲା ପରେ ଏହାକୁ କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ ବଦଳାଯିବ ନାହିଁ ।
3. OMR ଉତ୍ତରଖାତାକୁ ମୋଡ଼ିମାଡ଼ି ଭାଙ୍ଗ କରାଯିବ ନାହିଁ ଅଥବା କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦାଗ ଅଥବା ଚିହ୍ନ ଲଗାଯିବ ନାହିଁ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ରୋଲ୍‌ନମ୍ବର ଲେଖାଯିବ ନାହିଁ ।
4. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଓ OMR ଉତ୍ତରଖାତାକୁ ପ୍ରଶ୍ନରେ ରଖାଯିବ । କେବଳ କ୍ରମିକ ନମ୍ବର ବା କୋଡ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାକୁ ହସ୍ତାନ୍ତର ଅଥବା ବଦଳାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।
5. ଉପସ୍ଥାନ ଖାତାରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଗଣ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଓ OMR ଉତ୍ତରଖାତାର କ୍ର.ନଂ. ଓ କୋଡ୍ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ଲେଖିବେ ।
6. OMR ଉତ୍ତରପତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସାଙ୍କେତିକ ତଥ୍ୟ ମେସିନ୍ ଦ୍ୱାରା ପଢ଼ାଯିବ । ତେଣୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନକାରୀ ସ୍ଥାନକୁ ଖୋଲା ଛଡ଼ା ଯିବନାହିଁ । ଏହାଛଡ଼ା ଆଡ଼ମିଟ୍ କାଡ଼ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟଠାରୁ ଏହା ପୃଥକ ହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।
7. କେବଳ ପ୍ରବେଶ ପତ୍ର ବ୍ୟତୀତ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଗଣ ପରୀକ୍ଷାକକ୍ଷକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବହି, ଖାତା, କାଗଜ ବା ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରୋନିକ୍ ଯନ୍ତ୍ରାଦି ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଯାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ।
8. ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ, ୱାୟରଲେସ୍ ଯୋଗାଯୋଗ ଯନ୍ତ୍ର ତଥା ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଆଦି ପରୀକ୍ଷା କକ୍ଷକୁ ନିଆଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଅବମାନନା କଲେ ପରୀକ୍ଷାରେ ଅସାଧୁ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରାଗଲା ବୋଲି ଧରି ନିଆଯିବ ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ପରୀକ୍ଷାକୁ ବାତିଲ୍ କରାଯିବ ।
9. ପରୀକ୍ଷକ ଚାହିଁବା ମାତ୍ରକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ପ୍ରବେଶ ପତ୍ର ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଇବେ ।
10. ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳକ ବା ପରୀକ୍ଷକଙ୍କ ଅନୁମତି ବିନା କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜ ଆସନ ଛାଡ଼ି ଯିବେ ନାହିଁ ।
11. ପରୀକ୍ଷକଙ୍କୁ ଉତ୍ତରଖାତା ହସ୍ତାନ୍ତର ନ କରି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ପରୀକ୍ଷା କକ୍ଷ ଛାଡ଼ି ବାହାରକୁ ଯାଇପାରିବେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଉପସ୍ଥାନ ପତ୍ରରେ ଦୁଇଥର ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିବେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଥର ଉପସ୍ଥାନ ପତ୍ରରେ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରି ନଥିବା ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ OMR ଉତ୍ତରଖାତା ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଅସାଧୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ୍ତ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଧରିନିଆଯିବ । **ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ବାମହାତର ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଷ୍ଠିର ଚିହ୍ନ ଉପସ୍ଥିତି ପତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।**
12. କୌଣସି ପ୍ରକାର କାଲ୍‌କୁଲେଟର ବ୍ୟବହାରକୁ ଅନୁମତି ମିଳିବ ନାହିଁ ।
13. ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ସିବିଏସ୍‌ଇର ନିୟମକାନୁନ୍ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେବ । ଅସାଧୁ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବୋର୍ଡ଼ର ନିୟମାନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ।
14. କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଅଥବା OMR ଉତ୍ତରପତ୍ରର କୌଣସି ଅଂଶକୁ ଚିରି ବାହାର ବା ପୃଥକ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।
15. **ପରୀକ୍ଷା ସରିଲା ପରେ, OMR ଉତ୍ତରପତ୍ରକୁ ପରୀକ୍ଷା କକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥିତ ପରୀକ୍ଷକଙ୍କୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରାଯିବ । ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ କେବଳ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରକୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଯାଇପାରିବେ ।**

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के **पृष्ठ-2** पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह **नीले/काले बॉल पॉइन्ट पेन** से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस OMR उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक OMR उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं OMR उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं OMR उत्तर पत्र के कोड या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी।
5. परीक्षा पुस्तिका/OMR उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका कोड व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से उपस्थिति-पत्र में लिखें।
6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज़ की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्विच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और परीक्षार्थी के विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना OMR उत्तर पत्र दिए बिना एवं उपस्थिति-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार उपस्थिति-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने OMR उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान उपस्थिति-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।**
12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी परीक्षण संस्था के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला परीक्षण संस्था के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
14. किसी भी परिस्थिति में परीक्षा पुस्तिका और OMR उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें।
15. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व OMR उत्तर पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें।** ***परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।***

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Blue / Black Ball Point Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the OMR Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and OMR Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and OMR Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/OMR Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against the candidate including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the OMR Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Examining Body with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Examining Body.
14. No part of the Test Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room.** ***The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***