CTET MS L1 English L2 Hindi P2

Topic:- CDP_P2_CTET

1)

In the context of physical development, children acquire __________ before achieving the capacity to use __________.

(1) gross motor skills; fine muscles
(2) fine motor skills; gross muscles
(3) language; analytical reasoning
(4) analytical reasoning; language

शारीरिक विकास के संदर्भ में, बच्चे __________ पहले हासिल करते हैं फिर __________ के कौशल सीखते हैं।

(1) स्थूल गतिक कौशल; सूक्ष्म मांसपेशियों के इस्तेमाल
(2) सूक्ष्म गतिक कौशल; स्थूल मांसपेशियों के इस्तेमाल
(3) भाषा; विश्लेषणात्मक तर्क
(4) विश्लेषणात्मक तर्क; भाषा

[Question ID = 1][Question Description = S1_CDP_Q001]

1. 1 [Option ID = 1]
2. 2 [Option ID = 2]
3. 3 [Option ID = 3]
4. 4 [Option ID = 4]

2)

Contemporary theories of child development view children as :

(1) blank slate who can be totally molded as per the environment.
(2) active purposeful beings who contribute substantially to their own development.
(3) having an innate plan for orderly growth that cannot be changed.
(4) genetically programmed beings who cannot do anything to alter their own course of development.

बाल विकास के समकालीन सिद्धान्त बच्चों के बारे में क्या समझ रखते हैं?

(1) बच्चे 'कोरी पट्टी' हैं जिन्हें वातावरण के अनुकूल पूरी तरह से ढाला जा सकता है।
(2) बच्चे सक्रिय उद्देश्यपूर्ण प्राणी हैं जिनकी अपने खुद के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका है।
(3) बच्चों के विकास की व्यवस्थित योजना जन्मजात होती है जिसे बदला नहीं जा सकता।
(4) बच्चों के विकास की दिशा आनुवांशिक रूप से क्रमोदेशित होती है जिसे बदलने के लिए वह कुछ भी नहीं कर सकते।

[Question ID = 2][Question Description = S1_CDP_Q002]

1. 1 [Option ID = 5]
2. 2 [Option ID = 6]
3. 3 [Option ID = 7]
4. 4 [Option ID = 8]

3) Which of the following statement is correct in the context of development ?

(1) Development depends only on environmental factors.
(2) Development depends only on the heredity factors.
(3) Development is a temporary change of short duration.
(4) Development continues in a holistic and systematic manner.

विकास के सन्दर्भ में कौन सा कथन सही है?

(1) विकास केवल पर्यावरणीय कारकों पर निर्भर करता है।
(2) विकास केवल आनुवांशिक कारकों पर निर्भर करता है।
(3) विकास कम समय के लिए होने वाला अस्थायी परिवर्तन है।
(4) विकास समग्र एवं व्यवस्थित रूप से निरंतर होता रहता है।

[Question ID = 3][Question Description = S1_CDP_Q003]

1. 1 [Option ID = 9]
2. 2 [Option ID = 10]
3. 3 [Option ID = 11]
4. 4 [Option ID = 12]

4) The ability to form and use symbols is a major accomplishment of __________.

(1) sensori motor stage
(2) pre-operational stage
(3) concrete operational stage
(4) formal operational stage

प्रतीकों के निर्माण एवं उपयोग करने की क्षमता __________ की एक प्रमुख उपलब्धि है।

(1) संवेदी पेशीय अवस्था
(2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
(3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(4) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

[Question ID = 4][Question Description = S1_CDP_Q004]

1. 1 [Option ID = 13]
2. 2 [Option ID = 14]
3. 3 [Option ID = 15]
4. 4 [Option ID = 16]

5)

In Piaget's theory, what process describes an infant's action when she changes the way she holds her hand as she reaches for round objects as oppossed to square ones ?

(1) Accommodation
(2) Conditioning
(3) Inter-subjectivity
(4) Schemas

पियाजे के सिद्धांत के अनुसार, कौन सी प्रक्रिया है जो एक शिशु की क्रिया का वर्णन करती है जिसमें वह गोलाकार वस्तुओं की जगह समकोण वस्तुओं तक पहुँचने के लिए अपने हाथ के पकड़ने के तरीके को बदलती है?

(1) समायोजन

(2) अनुबंधन

(3) अंतर–विषयकता

(4) स्कीमा

[Question ID = 5][Question Description = S1_CDP_Q005]

1. 1 [Option ID = 17]
2. 2 [Option ID = 18]
3. 3 [Option ID = 19]
4. 4 [Option ID = 20]

6)

According to Lawrence Kohlberg, at which stage does satisfaction of personal needs determines moral choice ?

(1) Instrumental purpose orientation

(2) Punishment and obedience orientation

(3) Universal ethical principles orientation

(4) Good boy-good girl orientation

लारेंस कोहलबर्ग के अनुसार, किस स्तर पर व्यक्तिगत आवश्यकताओं की संतुष्टि नैतिक चयन को निर्धारित करती है?

(1) विनयम उद्देश्य अभिविन्यास

(2) सजा व आज्ञापालन अभिविन्यास

(3) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास

(4) अच्छा लड़का–अच्छी लड़की अभिविन्यास

[Question ID = 6][Question Description = S1_CDP_Q006]

1. 1 [Option ID = 21]
2. 2 [Option ID = 22]
3. 3 [Option ID = 23]
4. 4 [Option ID = 24]

7)

Lev Vygotsky proposed that children should be provided __________ to facilitate learning.

(1) negative feedback

(2) rewards

(3) scaffolding

(4) positive reinforcement

लेव वायगोत्सकी ने प्रतिपादित किया कि बच्चों के सीखने को सुसाधित करने के लिए उन्हें :

(1) नकारात्मक प्रतिपुष्टि देनी चाहिए

(2) ईनाम देने चाहिए

(3) पाड़ प्रदान करना चाहिए

(4) सकारात्मक पुनर्बलन देना चाहिए

[Question ID = 7][Question Description = S1_CDP_Q007]

1. 1 [Option ID = 25]
2. 2 [Option ID = 26]
3. 3 [Option ID = 27]
4. 4 [Option ID = 28]

8) Lev Vygotsky proposed that thinking :

(1) is co-constructed during shared activities between the child and another person.

(2) takes place outside of the child's context.

(3) happens when stimulus and responses get paired together.

(4) is not related to development of language.

लेव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया कि सोच :

(1) बच्चों और किसी अन्य व्यक्ति के बीच सहभागी-गतिविधियों के दौरान सह-निर्मित की जाती है।

(2) का बच्चों के संदर्भ से कोई सरोकार नहीं है।

(3) तब घटित होती है जब उत्तेजना और प्रतिक्रियाएँ का अनुबंधन होता है।

(4) का भाषा के विकास से कोई संबंध नहीं है।

[Question ID = 8][Question Description = S1_CDP_Q008]

1. 1 [Option ID = 29]
2. 2 [Option ID = 30]
3. 3 [Option ID = 31]
4. 4 [Option ID = 32]

9)

In a __________ classroom the child is an active participant in the learning process and learns as per her own pace, needs and capacities.

(1) progressive

(2) teacher-centered

(3) behaviouristic

(4) textbook-centric

__________ कक्षाकक्ष में बच्चे सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय भागीदारी करते हैं और वे अपनी गति, जरूरतों और क्षमताओं के अनुसार सीखते हैं।

(1) प्रगतिशील

(2) शिक्षक-केन्द्रित

(3) व्यवहारवादी

(4) पाठ्यपुस्तक-केन्द्रित

[Question ID = 9][Question Description = S1_CDP_Q009]

1. 1 [Option ID = 33]
2. 2 [Option ID = 34]
3. 3 [Option ID = 35]
4. 4 [Option ID = 36]

10) According to the theory of 'Multiple Intelligence' every individual has :

(1) a set of general abilities.

(2) a fixed IQ determined at the time of birth.

(3) different cognitive abilities in different amounts.

(4) five types of cognitive abilities.

बहु बुद्धि के सिद्धान्त के अनुसार हर व्यक्ति में :

(1) सामान्य क्षमताओं का एक समूह होता है।

(2) एक निश्चित IQ (बुद्धि लब्धि) होती है जो जन्म के समय तय हो जाती है।

(3) अलग-अलग मात्रा में विभिन्न संज्ञानात्मक क्षमाएँ होती हैं।

(4) पाँच प्रकार के संज्ञानात्मक कौशल होते हैं।

[Question ID = 10][Question Description = S1_CDP_Q010]

1. 1 [Option ID = 37]
2. 2 [Option ID = 38]
3. 3 [Option ID = 39]
4. 4 [Option ID = 40]

11)

Children's 'private speech' play an important role in cognitive development because it helps in guiding & regulating self thinking. This concept is supported by :

(1) Noam Chomsky

(2) Jean Piaget

(3) Jerome Bruner

(4) Lev Vygotsky

बालक एवं बालिकाओं की 'निजी भाषा' संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका रखती है क्योंकि व स्व चिन्तन को निर्देषित एवं नियंत्रित करती है। इस प्रत्यय के समर्थक है :

(1) नोम चौम्स्की

(2) जीन पियाजे

(3) जिरोम ब्रूनर

(4) लेव वायगोत्स्की

[Question ID = 11][Question Description = S1_CDP_Q011]

1. 1 [Option ID = 41]
2. 2 [Option ID = 42]
3. 3 [Option ID = 43]
4. 4 [Option ID = 44]

12)

The following is an effective strategy in reducing children's gender-stereotyping and gender-role conformity :

(1) Gender-segregated seating arrangement.

(2) Focusing upon gender specific roles.

(3) Gender-segregated play groups.

(4) Discussion about gender biases.

बच्चों में जेंडर–रूढ़िवादिता और जेंडर–भूमिका अनुरूपता को कम करने के लिए निम्न में से कौन सी प्रभावी युक्ति है?

(1) जेंडर–पृथक बैठने की व्यवस्था करना

(2) जेंडर विशिष्ट भूमिकाओं पर ध्यान देना

(3) जेंडर–पृथक खेल समूह बनाना

(4) जेंडर संबंधित पूर्वाग्रहों पर चर्चा करना

[Question ID = 12][Question Description = S1_CDP_Q012]

1. 1 [Option ID = 45]
2. 2 [Option ID = 46]
3. 3 [Option ID = 47]
4. 4 [Option ID = 48]

13) In order to make teaching and learning effective for every child, the teachers should :

(1) use multiple strategies to engage children.

(2) ignore and disregard individual differences.

(3) be absolutely rigid in her assessment methods.

(4) Follow uniform and structured curriculum.

सीखने–सीखाने को हर बच्चे के लिए उपयुक्त व प्रभावशाली बनाने के लिए एक शिक्षिका को :

(1) बच्चों को संलग्न करने के लिए विविध गतिविधियाँ करनी चाहिए।

(2) व्यक्तिगत भिन्नताओं को नजरअंदाज व खारिज करना चाहिए।

(3) मूल्यांकन के तरीकों में बेहद अनम्य होना चाहिए।

(4) एकसमान व मानकीकृत पाठ्यचर्या का पालन करना चाहिए।

[Question ID = 13][Question Description = S1_CDP_Q013]

1. 1 [Option ID = 49]
2. 2 [Option ID = 50]
3. 3 [Option ID = 51]
4. 4 [Option ID = 52]

14)

Assertion (A) : In a socio-constructivist classroom recall based written tests should be the only basis of assessment.

Reason (R) : Children learn most effectively by rote memorisation.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : एक सामाजिक-रचनात्मक कक्षा में स्मरण पर आधारित लिखित परीक्षाएँ मूल्यांकन का एकमात्र तरीका होनी चाहिए।

तर्क (R) : बच्चे रटकर स्मरण करने द्वारा सबसे प्रभावी ढंग से सीखते हैं।

सही विकल्प चुनें ।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 14][Question Description = S1_CDP_Q014]

1. 1 [Option ID = 53]
2. 2 [Option ID = 54]
3. 3 [Option ID = 55]
4. 4 [Option ID = 56]

15)

Assertion (A) : Inclusive education refers to an education system that accommodates all children regardless of their physical, intellectual, social, emotional, linguistic or other conditions.

Reason (R) : Inclusion is not confined to the 'disabled' but is a broader term.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : समावेशी शिक्षण ऐसे शैक्षिक तंत्र को संबोधिक करता है जिसमें बच्चों की शारीरिक, मानसिक, सामाजिक संवेगात्मक भाषाई व अन्य विशिष्टताओं को न देखते हुए, सभी बच्चों का समायोजन किया जाए।

तर्क (R) : समावेशन एक व्यापक दर्शन है जो केवल दिव्यांग बच्चों तक सीमित नहीं है।

सही विकल्प चुनें ।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 15][Question Description = S1_CDP_Q015]

1. 1 [Option ID = 57]
2. 2 [Option ID = 58]
3. 3 [Option ID = 59]
4. 4 [Option ID = 60]

16) In an elementary classroom, how should teacher view diversity ?

(1) As a barrier to learning

(2) Ignore diversity

(3) Minimize diversity and promote standardised curriculum

(4) As an asset since it promotes heterogeneity

प्राथमिक-माध्यमिक कक्षाओं में शिक्षिकाओं को विविधता को किस तरह देखना चाहिए?

(1) सीखने में अवरोधक के रूप में

(2) विविधता को नज़रअंदाज करना चाहिए

(3) विविधता को कम करने के लिए मानकीकृत पाठ्यचर्या को प्रोत्साहित करना चाहिए

(4) एक गुण के रूप में देखना चाहिए जिससे बहुरूपता को बढ़ावा मिले

[Question ID = 16][Question Description = S1_CDP_Q016]

1. 1 [Option ID = 61]
2. 2 [Option ID = 62]
3. 3 [Option ID = 63]
4. 4 [Option ID = 64]

17)

Karthik a fifth standard child has persistent difficulty in verbal and non-verbal communication with his friends and teachers. These could be primary characteristics of :

(1) Dysgraphia

(2) Dyscalculia

(3) Autism

(4) Dyslexia

कार्तिक जो पाँचवीं कक्षा में पढ़ता है उसे अपने दोस्तों और शिक्षकों के साथ मौखिक और गैर-मौखिक सामाजिक संवाद करने में निरंतर मुश्किल होती है। यह किस के लक्षण हो सकते हैं?

(1) लेखन वैकल्य

(2) गुणज वैकल्य

(3) स्वालीनता

(4) पठनवैकल्य

[Question ID = 17][Question Description = S1_CDP_Q017]

1. 1 [Option ID = 65]
2. 2 [Option ID = 66]
3. 3 [Option ID = 67]
4. 4 [Option ID = 68]

18)

Which of the following are effective accommodations in the classroom environment as per the needs of students with visual challenge ?

(i) Eliminate unnecessary obstacles from classroom
(ii) Use a variety of visual presentations
(iii) Give a lot of handouts having mind-maps
(iv) Provide recorded materials to supplement classroom teaching

(1) (ii), (iv)
(2) (ii), (iii), (iv)
(3) (i), (iv)
(4) (i), (ii), (iii), (iv)

निम्न में से कौन से शिक्षाशास्त्रीय प्रावधान एक दृष्टिबाधित विद्यार्थी की जरूरतों के अनुसार उपयुक्त समायोजन हैं?

(i) कक्षा में गैर जरूरी बाधाओं को हटाना।
(ii) विभिन्न प्रकार का दृश्यिक प्रस्तुतिकरण देना।
(iii) बहुत से विज्ञप्ति पत्रक देना जिसमें संकल्पनात्मक चित्रण हो।
(iv) कक्षाई अधिगम को परिशिष्ट करने के लिए अभिलिखित सामग्री देना।

(1) (ii), (iv)
(2) (ii), (iii), (iv)
(3) (i), (iv)
(4) (i), (ii), (iii), (iv)

[Question ID = 18][Question Description = S1_CDP_Q018]

1. 1 [Option ID = 69]
2. 2 [Option ID = 70]
3. 3 [Option ID = 71]
4. 4 [Option ID = 72]

19) An identifying characteristic of creativity is :

(1) Divergent thinking - the ability to propose many different ideas or answers
(2) Convergent thinking - the ability to focus on one answer
(3) Ability of passive imitation
(4) Skill to rote memorise long passages

रचनात्मकता की एक पहचान विशेषता है :

(1) अपसारी सोच-कई अलग-अलग विचारों या उत्तरों को प्रस्तावित करने की क्षमता
(2) अभिसारी सोच-एक उत्तर पर ध्यान केंद्रित करने की क्षमता
(3) निष्क्रिय नकल की क्षमता
(4) लंबे गद्यांशों को रटने का कौशल

[Question ID = 19][Question Description = S1_CDP_Q019]

1. 1 [Option ID = 73]
2. 2 [Option ID = 74]
3. 3 [Option ID = 75]
4. 4 [Option ID = 76]

20) If a teacher wants to assess creativity of students, she should avoid :

(1) focusing on process rather than product.

(2) comparing the students with each other.

(3) comparing the students with their previous performance.

(4) giving opportunity for self assessment.

यदि शिक्षिका विद्यार्थियों की रचनात्मकता का आकलन करना चाहती है, तो उसे कौन सा कार्य नहीं करना चाहिए?

(1) परिणाम से अधिक प्रक्रिया पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए

(2) विद्यार्थियों की आपस में तुलना करना चाहिए

(3) विद्यार्थियों की उनकी पूर्व निष्पादन से तुलना करनी चाहिए

(4) स्व आकलन के अवसर प्रदान करने चाहिए

[Question ID = 20][Question Description = S1_CDP_Q020]

1. 1 [Option ID = 77]
2. 2 [Option ID = 78]
3. 3 [Option ID = 79]
4. 4 [Option ID = 80]

21) Learning :

(1) is a passive process.

(2) is influenced by personal factors.

(3) occurs independent of socio-cultural context.

(4) is a process of only recall and reproduction of information.

सीखना :

(1) एक निष्क्रिय प्रक्रिया है।

(2) व्यक्तिगत कारकों से प्रभावित होता है।

(3) सामाजिक–सांस्कृतिक संदर्भ से स्वतंत्र होता है।

(4) केवल जानकारी के प्रत्याहार और पुनरूपण की प्रक्रिया है।

[Question ID = 21][Question Description = S1_CDP_Q021]

1. 1 [Option ID = 81]
2. 2 [Option ID = 82]
3. 3 [Option ID = 83]
4. 4 [Option ID = 84]

22)

Students with which of the following belief will be encouraged to learn and have a better performance in class ?

(1) One cannot change one's inborn abilities at all.

(2) Effort can influence one's learning and performance.

(3) Getting good marks is a matter of luck.

(4) One who has not succeeded previously, will not succeed in future as well.

निम्न में से किस प्रकार की मान्यता रखने वाले विद्यार्थी कक्षा में सीखने की ओर उन्मुख होंगे व बेहतर प्रदर्शन करेंगे?

(1) अपनी जन्मजात योग्यताओं को बिल्कुल भी बदला नहीं जा सकता।

(2) मेहनत से खुद के सीखने व प्रदर्शन में बदलाव लाया जा सकता है।

(3) अच्छे अंक प्राप्त करना किस्मत का खेल है।

(4) जो एक बार सफल नहीं हुआ वो कभी सफल नहीं होगा।

[Question ID = 22][Question Description = S1_CDP_Q022]

1. 1 [Option ID = 85]
2. 2 [Option ID = 86]
3. 3 [Option ID = 87]
4. 4 [Option ID = 88]

23) Teachers can encourage students to become mastery-oriented learners by :

(1) overemphasising scoring high marks.

(2) encouraging children to win all competitions.

(3) inculcating love and joy in the process of learning.

(4) inculcating fear and stress to avoid failure.

शिक्षकों को अपनी कक्षा में महारत उन्मुख विद्यार्थियों को तैयार करने के लिए क्या करना चाहिए?

(1) उच्च अंक प्राप्त करने पर अधिक ज़ोर देना।

(2) विद्यार्थियों को सभी प्रतियोगिताएँ जीतने के लिए प्रोत्साहित करना।

(3) सीखने की प्रक्रिया में आनंद व खुशी की अनुभूति महसूस करवाना।

(4) असफलता से बचने के लिए उनमें डर व तनाव पैदा करना।

[Question ID = 23][Question Description = S1_CDP_Q023]

1. 1 [Option ID = 89]
2. 2 [Option ID = 90]
3. 3 [Option ID = 91]
4. 4 [Option ID = 92]

24) Which of the following strategies will help students to learn meaningfully ?

(1) Relating the knowledge with their everyday life.

(2) Focussing only on teaching for students to get good marks.

(3) Stressing on repetitive drill and practice.

(4) Remembering lots of information at the same time.

निम्न में से कौन सी प्रणाली विद्यार्थियों के अर्थपूर्ण तरीके से सीखने में मदद करेगी?

(1) ज्ञान को विद्यार्थियों के निज़ी जीवन से जोड़ना।

(2) केवल विद्यार्थियों को अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए शिक्षण करना।

(3) बारम्बार वेधन व अभ्यास पर बल देना।

(4) बहुत सी जानकारी को एक ही समय पर याद रखने का प्रयास करना।

[Question ID = 24][Question Description = S1_CDP_Q024]

1. 1 [Option ID = 93]
2. 2 [Option ID = 94]
3. 3 [Option ID = 95]
4. 4 [Option ID = 96]

25) In a socio-constructivist classroom, learning promotes :

(i) metacognitive abilities

(ii) self-regulation

(iii) critical thinking

(iv) problem-solving

(v) meaningless drill and rehearsal

(1) (iii), (iv)

(2) (ii), (iii), (iv)

(3) (i), (ii), (iii), (iv)

(4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

एक सामाजिक रचनावादी कक्षा में सीखना किसको प्रोत्साहित करके किया जाता है?

(i) अधिसंज्ञानात्मक कौशल

(ii) स्व-नियमता

(iii) विवेचनात्मक सोच

(iv) समस्या समाधान

(v) अर्थहीन वेधन व दोहराव

(1) (iii), (iv)

(2) (ii), (iii), (iv)

(3) (i), (ii), (iii), (iv)

(4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

[Question ID = 25][Question Description = S1_CDP_Q025]

1. 1 [Option ID = 97]
2. 2 [Option ID = 98]
3. 3 [Option ID = 99]
4. 4 [Option ID = 100]

26) Alternative conceptions of concepts among students :

(1) are indicative of the 'naive' theories that students construct.

(2) should be discouraged through use of punishment.

(3) are meaningless in the process of learning.

(4) should be ignored by the teacher while teaching.

विद्यार्थियों में संप्रत्ययों के वैकल्पिक संरचनाएँ :

(1) विद्यार्थियों द्वारा रचित 'सहज़ सिद्धान्तों' को दर्शाती हैं।

(2) सज़ा द्वारा हत्तोत्साहित की जानी चाहिए।

(3) अधिगम की प्रक्रिया में अर्थहीन हैं।

(4) शिक्षण के दौरान शिक्षकों द्वारा नज़रअंदाज़ कर देनी चाहिए।

[Question ID = 26][Question Description = S1_CDP_Q026]

1. 1 [Option ID = 101]

2. 2 [Option ID = 102]
3. 3 [Option ID = 103]
4. 4 [Option ID = 104]

27) Children learn by :

(i) experimentation and exploration
(ii) listening and talking
(iii) discussing and reflecting
(iv) making and doing things
(1) (i), (ii), (iii), (iv)
(2) (i), (ii), (iii)
(3) (i), (iii), (iv)
(4) (ii), (iii), (iv)

बच्चे कैसे सीखते है?

(i) प्रयोग व अन्वेषण द्वारा
(ii) सुनकर व बोलकर
(iii) चर्चा व मनन करके
(iv) चीजें बनाकर व करके
(1) (i), (ii), (iii), (iv)
(2) (i), (ii), (iii)
(3) (i), (iii), (iv)
(4) (ii), (iii), (iv)

[Question ID = 27][Question Description = S1_CDP_Q027]

1. 1 [Option ID = 105]
2. 2 [Option ID = 106]
3. 3 [Option ID = 107]
4. 4 [Option ID = 108]

28)

The most motivating and meaningful learning tasks for diverse students in a middle classroom are those that are :

(1) not challenging at all.
(2) moderately challenging.
(3) extremely challenging.
(4) repetitive and boring.

एक माध्यमिक कक्षाकक्ष में विद्यार्थियों को सबसे ज्यादा अभिप्रेरित करने वाले अर्थपूर्ण शैक्षिक कार्य वह होते हैं जो :

(1) बिल्कुल चुनौतीपूर्ण नहीं होते।
(2) मध्यम चुनौतियाँ प्रस्तुत करते हैं।
(3) बेहद चुनौतीपूर्ण होते हैं।
(4) पुनरावर्ती व ऊबाऊ होते हैं।

[Question ID = 28][Question Description = S1_CDP_Q028]
1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]
3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

29) For learning to be meaningful it should be associated with :
(1) discipline and distress.
(2) fear and punishment.
(3) enjoyment and satisfaction.
(4) achievement and competition.

अधिगम को अर्थपूर्ण बनाने के लिए उसे __________ से जोड़ा जाना चाहिए।
(1) अनुशासन व तनाव
(2) डर व सज़ा
(3) आनंद व संतुष्टि
(4) उपलब्धि व प्रतिस्पर्धा

[Question ID = 29][Question Description = S1_CDP_Q029]
1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]
4. 4 [Option ID = 116]

30)
Assertion (A) : A teacher gives a lot of project work and encourages children to work collaboratively.
Reason (R) : Children learn a lot through discussion with peers.
Choose the **correct** option :
(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(3) **(A)** is true but **(R)** is false.
(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : एक शिक्षिका बहुत से परियोजना कार्य देती है व बच्चों को सहयोगात्मक रूप से कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करती है।
तर्क (R) : बच्चे अपने सहकक्षियों से चर्चा करके बहुत कुछ सीखते हैं।
सही विकल्प चुनें ।
(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 30][Question Description = S1_CDP_Q030]
1. 1 [Option ID = 117]
2. 2 [Option ID = 118]

3. 3 [Option ID = 119]
4. 4 [Option ID = 120]

Topic:- MATH_P2_CTET

1) Which of the following statements is true ?

(1) Sum of a positive number and a negative number is always zero
(2) Sum of two odd numbers is always an odd number
(3) Sum of two even numbers is always an even number
(4) Product of two prime numbers is always a prime number

निम्न में से कौन सा कथन सत्य है?

(1) एक धनात्मक संख्या तथा एक ऋणात्मक संख्या का योग सदैव शून्य होता है।
(2) दो विषम संख्याओं का योग सदैव एक विषम संख्या होता है।
(3) दो सम संख्याओं का योग सदैव एक सम संख्या होता है।
(4) दो अभाज्य संख्याओं का गुणनफल सदैव एक अभाज्य संख्या होता है।

[Question ID = 31][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q031]

1. 1 [Option ID = 121]
2. 2 [Option ID = 122]
3. 3 [Option ID = 123]
4. 4 [Option ID = 124]

2) Ascending order of the numbers 0.515, 0.5, 0.06, 0.52, 0.053 is :

(1) 0.5, 0.515, 0.52, 0.053, 0.06
(2) 0.053, 0.06, 0.5, 0.515, 0.52
(3) 0.053, 0.5, 0.515, 0.52, 0.06
(4) 0.06, 0.52, 0.515, 0.5, 0.053

संख्याओं 0.515, 0.5, 0.06, 0.52, 0.053 का आरोही क्रम है :

(1) 0.5, 0.515, 0.52, 0.053, 0.06
(2) 0.053, 0.06, 0.5, 0.515, 0.52
(3) 0.053, 0.5, 0.515, 0.52, 0.06
(4) 0.06, 0.52, 0.515, 0.5, 0.053

[Question ID = 32][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q032]

1. 1 [Option ID = 125]
2. 2 [Option ID = 126]
3. 3 [Option ID = 127]
4. 4 [Option ID = 128]

3) Value of $\sqrt{0.000081}$ is :

(1) 0.9
(2) 0.09
(3) 0.009
(4) 0.0009

$\sqrt{0.000081}$ का मान है :

(1) 0.9
(2) 0.09
(3) 0.009
(4) 0.0009

[Question ID = 33][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q033]

1. 1 [Option ID = 129]
2. 2 [Option ID = 130]
3. 3 [Option ID = 131]
4. 4 [Option ID = 132]

4) The value of $(6^{-1}-7^{-1})^{-1}-(2^{-1}-3^{-1})^{-1}\div(-6)^{-1}$ is :

(1) 6
(2) 41
(3) 43
(4) 78

$(6^{-1}-7^{-1})^{-1}-(2^{-1}-3^{-1})^{-1}\div(-6)^{-1}$ का मान है :

(1) 6
(2) 41
(3) 43
(4) 78

[Question ID = 34][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q034]

1. 1 [Option ID = 133]
2. 2 [Option ID = 134]
3. 3 [Option ID = 135]
4. 4 [Option ID = 136]

5) Which of the following can be the HCF and LCM respectively of any two numbers ?

(1) 21, 372
(2) 38, 342
(3) 488, 62
(4) 124, 4

निम्न में से कौन सी संख्याएँ किन्हीं दो संख्याओं के क्रमशः HCF तथा LCM हो सकती हैं ?

(1) 21, 372
(2) 38, 342
(3) 488, 62
(4) 124, 4

[Question ID = 35][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q035]

1. 1 [Option ID = 137]
2. 2 [Option ID = 138]
3. 3 [Option ID = 139]
4. 4 [Option ID = 140]

6) If 60% of $400+k\%$ of $280=296$, then the value of k is :

(1) $\frac{68}{7}$

(2) 20

(3) 28

(4) 33

यदि 400 का 60% + 280 का k% = 296 है, तो k का मान होगा :

(1) $\frac{68}{7}$

(2) 20

(3) 28

(4) 33

[Question ID = 36][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q036]

1. 1 [Option ID = 141]
2. 2 [Option ID = 142]
3. 3 [Option ID = 143]
4. 4 [Option ID = 144]

7)

On subtracting $(12a-9ab-2)$ from the sum of $(4a-7ab-4b-5)$ and $(a+3)(b-4)$, we get :

(1) $12a-3ab-b-15$

(2) $-12a+3ab-15$

(3) $-12a+3ab-b-15$

(4) $-12a-15ab-b-19$

$(4a-7ab-4b-5)$ तथा $(a+3)(b-4)$ के योग में से $(12a-9ab-2)$ को घटाने पर मिलता है :

(1) $12a-3ab-b-15$

(2) $-12a+3ab-15$

(3) $-12a+3ab-b-15$

(4) $-12a-15ab-b-19$

[Question ID = 37][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q037]

1. 1 [Option ID = 145]
2. 2 [Option ID = 146]
3. 3 [Option ID = 147]
4. 4 [Option ID = 148]

8)

If 4 pipes of same type can fill a tank in 2 hours 15 minutes, then how much time will 5 pipes of same type take to fill the tank ?

(1) 1 hours 30 minutes

(2) 1 hours 48 minutes

(3) 1 hours 55 minutes

(4) 2 hours 5 minutes

यदि एक जैसे 4 पाइप 2 घंटे 15 मिनट में एक टैंक को भर सकते हैं, तो उसी प्रकार के 5 पाइप उस टैंक को भरने में कितना समय लगाएंगे ?

(1) 1 घंटा 30 मिनट

(2) 1 घंटा 48 मिनट

(3) 1 घंटा 55 मिनट

(4) 2 घंटे 5 मिनट

[Question ID = 38][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q038]

1. 1 [Option ID = 149]
2. 2 [Option ID = 150]
3. 3 [Option ID = 151]
4. 4 [Option ID = 152]

9)

In a class, ratio of number of boys to that of girls is 2 : 3. When three boys leave the class and 3 new girls join the class, the ratio becomes 3 : 7. How many girls were there in the class initially ?

(1) 6

(2) 10

(3) 12

(4) 18

किसी कक्षा में, लड़कों और लड़कियों की संख्याओं में अनुपात 2 : 3 है। जब तीन लड़के कक्षा छोड देते हैं और तीन नई लड़कियां कक्षा में प्रवेश लेती हैं, तो यह अनुपात 3 : 7 हो जाता है। शुरु में, कक्षा में कितनी लड़कियां थीं ?

(1) 6

(2) 10

(3) 12

(4) 18

[Question ID = 39][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q039]

1. 1 [Option ID = 153]
2. 2 [Option ID = 154]
3. 3 [Option ID = 155]
4. 4 [Option ID = 156]

10)

If $x^4 + \frac{1}{x^4} = 727$, $x > 0$, then the value of $\left(x - \frac{1}{x}\right)$ is :

(1) $3\sqrt{3}$

(2) $\sqrt{21}$

(3) 5

(4) 7

यदि $x^4 + \frac{1}{x^4} = 727$, $x > 0$ है, तो $\left(x - \frac{1}{x}\right)$ का मान होगा :

(1) $3\sqrt{3}$

(2) $\sqrt{21}$

(3) 5

(4) 7

[Question ID = 40][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q040]

1. 1 [Option ID = 157]
2. 2 [Option ID = 158]
3. 3 [Option ID = 159]
4. 4 [Option ID = 160]

11) How many triangles can be drawn having its angles as 30°, 40° and 110° ?

(1) One

(2) Two

(3) Infinitely many

(4) Zero

30°, 40° तथा 110° के कोणों वाले कितने त्रिभुज बनाए जा सकते हैं?

(1) एक

(2) दो

(3) अपरिमित रूप से अनेक

(4) शून्य

[Question ID = 41][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q041]

1. 1 [Option ID = 161]
2. 2 [Option ID = 162]
3. 3 [Option ID = 163]
4. 4 [Option ID = 164]

12)

In ΔABC and ΔPQR, $AB = 3.1$ cm, $AC = 4.5$ cm, $PR = 3.1$ cm, $QR = 4.5$ cm, $\angle PRQ = 60°$ and $\angle BAC = 60°$. Which one of the following is true ?

(1) $\Delta ABC \cong \Delta PQR$

(2) $\Delta ABC \cong \Delta RPQ$

(3) $\Delta ABC \cong \Delta PRQ$

(4) $\Delta ABC \cong \Delta RQP$

ΔABC तथा ΔPQR में, $AB = 3.1$ cm, $AC = 4.5$ cm, $PR = 3.1$ cm, $QR = 4.5$ cm, $\angle PRQ = 60°$ तथा $\angle BAC = 60°$ है। निम्न में से कौन सा कथन सत्य है?

(1) $\Delta ABC \cong \Delta PQR$

(2) $\Delta ABC \cong \Delta RPQ$

(3) $\Delta ABC \cong \Delta PRQ$

(4) $\Delta ABC \cong \Delta RQP$

[Question ID = 42][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q042]

1. 1 [Option ID = 165]
2. 2 [Option ID = 166]
3. 3 [Option ID = 167]
4. 4 [Option ID = 168]

13)

In ΔABC, side BC is produced to point D and side CA is produced to point E. If $\angle BAE = 115°$ and $\angle ACD = 104°$, then which of the two angles $\angle ABC$ and $\angle BAC$ is larger and by how much ?

(1) $\angle ABC$, 39°

(2) $\angle ABC$, 13°

(3) $\angle BAC$, 26°

(4) $\angle BAC$, 65°

ΔABC की भुजा BC को बिन्दु D तक तथा भुजा CA को बिन्दु E तक बढ़ाया जाता है। यदि $\angle BAE = 115°$ तथा $\angle ACD = 104°$ हैं, तो दो कोणों $\angle ABC$ तथा $\angle BAC$ में से कौन सा बड़ा है और कितना बड़ा है?

(1) $\angle ABC$, 39°

(2) $\angle ABC$, 13°

(3) $\angle BAC$, 26°

(4) $\angle BAC$, 65°

[Question ID = 43][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q043]

1. 1 [Option ID = 169]
2. 2 [Option ID = 170]
3. 3 [Option ID = 171]
4. 4 [Option ID = 172]

14)

The sides of a triangle are 3 cm, 4 cm and $(x+1)$ cm, where x is an integer. Then, x can take the value/values :

(1) From 0 cm to 6 cm

(2) From 1 cm to 6 cm

(3) From 1 cm to 5 cm

(4) Only 4 cm

एक त्रिभुज की भुजाएं 3 cm, 4 cm तथा $(x+1)$ cm हैं, जहां x एक पूर्णांक है। तो x मान ले सकता है :

(1) 0 cm से 6 cm तक

(2) 1 cm से 6 cm तक

(3) 1 cm से 5 cm तक

(4) केवल 4 cm

[Question ID = 44][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q044]

1. 1 [Option ID = 173]
2. 2 [Option ID = 174]
3. 3 [Option ID = 175]
4. 4 [Option ID = 176]

15)

Angles of a quadrilateral are in the ratio 3 : 5 : 4 : 6. Then, sum of the smallest and greatest angles of the quadrilateral is :

(1) 180°

(2) 170°

(3) 140°

(4) 160°

किसी चतुर्भुज के कोण 3 : 5 : 4 : 6 के अनुपात में हैं। इस चतुर्भुज के सबसे छोटे और सबसे बड़े कोणों का योग है?

(1) 180°

(2) 170°

(3) 140°

(4) 160°

[Question ID = 45][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q045]

1. 1 [Option ID = 177]
2. 2 [Option ID = 178]
3. 3 [Option ID = 179]
4. 4 [Option ID = 180]

16)

The length of a hall is 60 m, breadth is 32 m and height is 8 m. Area of one of its longer wall (in m^2) is :

(1) 240

(2) 256

(3) 480

(4) 1920

एक हॉल की लम्बाई 60 m, चौड़ाई 32 m तथा ऊंचाई 8 m है। उसकी एक लम्बी दीवार का क्षेत्रफल (m^2 में) है :

(1) 240

(2) 256

(3) 480

(4) 1920

[Question ID = 46][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q046]

1. 1 [Option ID = 181]
2. 2 [Option ID = 182]
3. 3 [Option ID = 183]
4. 4 [Option ID = 184]

17)

The volume (in cm^3) of a cylinder, whose base diameter is 8 cm and height is $\frac{7}{8}$ of the base radius, is : (use $\pi = \frac{22}{7}$)

(1) 154
(2) 176
(3) 704
(4) 1408

एक बेलन, जिसके आधार का व्यास 8 cm है और ऊंचाई, आधार की त्रिज्या की $\frac{7}{8}$ है, का आयतन (cm^3 में) है : ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए)

(1) 154
(2) 176
(3) 704
(4) 1408

[Question ID = 47][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q047]

1. 1 [Option ID = 185]
2. 2 [Option ID = 186]
3. 3 [Option ID = 187]
4. 4 [Option ID = 188]

18)

The cost of painting a cube on all the faces at the rate of ₹ 3 per cm^2 is ₹ 1,152. What is the length of its edge (in cm) ?

(1) 4
(2) 6
(3) 8
(4) 14

एक घन के सभी फलकों पर ₹ 3 प्रति cm^2 की दर से पेन्ट करने का खर्च ₹ 1,152 है। इसकी भुजा की लम्बाई (cm में) कितनी है?

(1) 4
(2) 6
(3) 8
(4) 14

[Question ID = 48][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q048]

1. 1 [Option ID = 189]
2. 2 [Option ID = 190]
3. 3 [Option ID = 191]
4. 4 [Option ID = 192]

19)

The median of numbers 10, 8, 2, 7, 3, 8, 5, 1 is k. If 10 is replaced by 1, then new median is r. The value of $(k-r)$ is :

(1) -1.5

(2) 0

(3) 1

(4) 2

संख्याओं 10, 8, 2, 7, 3, 8, 5, 1 का माध्यक k है। यदि संख्या 10 को संख्या 1 से प्रतिस्थापित किया जाए, तो नया माध्यक r है। $(k-r)$ का मान है :

(1) -1.5

(2) 0

(3) 1

(4) 2

[Question ID = 49][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q049]

1. 1 [Option ID = 193]
2. 2 [Option ID = 194]
3. 3 [Option ID = 195]
4. 4 [Option ID = 196]

20)

An integer is chosen from integers 1 to 100 at random. What is the probability that it is **not** divisible by 7 ?

(1) $\frac{17}{20}$

(2) $\frac{22}{25}$

(3) $\frac{7}{50}$

(4) $\frac{43}{50}$

1 से 100 तक के पूर्णांकों में से एक पूर्णांक यादृच्छिक रूप से चुना गया। इसकी क्या प्रायिकता है कि यह संख्या 7 से विभाजित **नहीं** होगी ?

(1) $\frac{17}{20}$

(2) $\frac{22}{25}$

(3) $\frac{7}{50}$

(4) $\frac{43}{50}$

[Question ID = 50][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q050]
1. 1 [Option ID = 197]
2. 2 [Option ID = 198]
3. 3 [Option ID = 199]
4. 4 [Option ID = 200]

21)
Which of the following represents a correct sequence to develop the concept of patterns ?
(1) Create patterns, Extend patterns, Identify patterns
(2) Extend patterns, Identify patterns, Create patterns
(3) Identify patterns, Extend patterns, Create patterns
(4) Create patterns, Identify patterns, Extend patterns

निम्नलिखित में से कौन सा प्रतिमानों की अवधारणा के विकास का सही क्रम दर्शा रहा है?
(1) प्रतिमानों का सृजन, प्रतिमानों का विस्तार, प्रतिमानों की पहचान
(2) प्रतिमानों का विस्तार, प्रतिमानों की पहचान, प्रतिमानों का सृजन
(3) प्रतिमानों की पहचान, प्रतिमानों का विस्तार, प्रतिमानों का सृजन
(4) प्रतिमानों का सृजन, प्रतिमानों की पहचान, प्रतिमानों का विस्तार

[Question ID = 51][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q051]
1. 1 [Option ID = 201]
2. 2 [Option ID = 202]
3. 3 [Option ID = 203]
4. 4 [Option ID = 204]

22) The errors made by children in mathematics should be :
(1) ignored by a mathematics teacher as they hinder other mathematical processes
(2) minimised by regular testing
(3) incorporated as a part of teaching-learning process
(4) dealt by focusing on rigorous solving of questions

गणित में बच्चे जो त्रुटियाँ करते हैं :
(1) उनकी गणित के शिक्षक द्वारा अवहेलना की जानी चाहिए क्योंकि वे अन्य गणितीय प्रक्रियाओं में रुकावट उत्पन्न करती हैं
(2) उन्हें नियमित परीक्षा द्वारा कम किया जाना चाहिए
(3) उन्हें शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया के एक भाग के रूप में समाविष्ट किया जाना चाहिए
(4) उन्हें संबोधित करने के लिए प्रश्नों को बार–बार हल करने पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए

[Question ID = 52][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q052]
1. 1 [Option ID = 205]
2. 2 [Option ID = 206]
3. 3 [Option ID = 207]
4. 4 [Option ID = 208]

23) A student solved the given quadratic equation in the following way :

$x^2 + 6x = 27$

$x^2 + 6x + 9 = 27 + 9$

$(x + 3)^2 = 36$

$x + 3 = 6$

$x = 6 - 3$

$x = 3$

Which of the following represents the error committed by the student ?

(1) Adding 9 on both the sides

(2) Using the wrong algebraic identity

(3) Not including the negative root in the solution

(4) There is no mistake as both the roots are equal

एक विद्यार्थी ने द्विघाती समीकरण का समाधान निम्न प्रकार से किया –

$x^2 + 6x = 27$

$x^2 + 6x + 9 = 27 + 9$

$(x + 3)^2 = 36$

$x + 3 = 6$

$x = 6 - 3$

$x = 3$

निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटि को दर्शाता है?

(1) दोनों ओर 9 को जोड़ना

(2) गलत बीजीय सर्वसमिका का उपयोग करना

(3) उत्तर में ऋणात्मक मूल को सम्मिलित न करना

(4) कोई त्रुटि नहीं है क्योंकि दोनों मूल बराबर हैं

[Question ID = 53][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q053]

1. 1 [Option ID = 209]
2. 2 [Option ID = 210]
3. 3 [Option ID = 211]
4. 4 [Option ID = 212]

24) A mathematics teacher should **NOT** focus on :

(1) developing conceptual understanding in mathematics

(2) various assessment strategies to know the progress of learners

(3) misconceptions developed by students in mathematics

(4) only solving problems in mathematics

एक गणित के शिक्षक को ________ पर केंद्रित **नहीं** होना चाहिए?

(1) गणित में अवधारणात्मक समझ के विकास

(2) विद्यार्थियों की प्रगति को जानने के लिए आकलन की विभिन्न युक्तियों

(3) गणित में विकसित विद्यार्थियों की भ्रांतियों

(4) केवल गणित की समस्याओं को हल करने

[Question ID = 54][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q054]

1. 1 [Option ID = 213]
2. 2 [Option ID = 214]
3. 3 [Option ID = 215]
4. 4 [Option ID = 216]

25)

A teacher asks the students in her mathematics class to give solution for the following two problems :

"The perimeter of an isosceles triangle is 30 cm. What will be the measurements of its all the three sides ?"

"The area of a triangle is 36 cm^2, what will be the measure of its base and height ?"

The above problems are an example of :

(1) Using inductive method in mathematics

(2) Using open-ended questions in mathematics

(3) Using closed-ended questions in mathematics

(4) Introducing the concept of area and perimeter

एक शिक्षिका ने गणित की अपनी कक्षा में विद्यार्थियों को निम्नलिखित दो समस्याओं को हल करने के लिए कहा :

''किसी समद्विबाहु त्रिभुज का परिमाप 30 cm है। इसकी तीनों भुजाओं के माप क्या होंगे?''

''किसी त्रिभुज का क्षेत्रफल 36 cm^2 है। इसके आधार और ऊँचाई का माप क्या होगा?''

उपरोक्त समस्याएँ उदाहरण हैं :

(1) गणित में आगमनात्मक विधि के उपयोग का

(2) गणित में खुले सिरे वाले प्रश्नों के उपयोग का

(3) गणित में बंद सिरे वाले प्रश्नों के उपयोग का

(4) क्षेत्रफल एवं परिमाप की अवधारणाओं को प्रस्तुत करने का

[Question ID = 55][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q055]

1. 1 [Option ID = 217]
2. 2 [Option ID = 218]
3. 3 [Option ID = 219]
4. 4 [Option ID = 220]

26)

Which of the following is **NOT** a desirable aim of mathematics curriculum at upper primary level according to National Curriculum Framework, 2005 ?

(1) Mathematization of child's mind

(2) Development of deductive reasoning

(3) Making great mathematicians

(4) Development of formal problem solving skills

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित पाठ्यचर्या का कौन सा एक वांछित उद्देश्य **नहीं** है?

(1) बच्चे के मस्तिष्क का गणितीकरण

(2) निगमनात्मक विवेचना का विकास

(3) महान गणितज्ञों का सृजन

(4) औपचारिक समस्या समाधान कौशलों का विकास

[Question ID = 56][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q056]

1. 1 [Option ID = 221]
2. 2 [Option ID = 222]
3. 3 [Option ID = 223]
4. 4 [Option ID = 224]

27)

A teacher collected a lot of advertisements from newspapers and magazines on sale and discounts on many items and showed them in his mathematics classroom. The most appropriate purpose of the activity is -

(1) To make students understand the real-life application of percentages

(2) To make the class enjoyable and interesting after solving many problems

(3) To identify gifted students in his class

(4) To show students the importance of reading newspaper

एक शिक्षक ने समाचार पत्रों और पत्रिकाओं से बहुत सी वस्तुओं की बिक्री एवं छूट पर कई सारे विज्ञापन एकत्रित किए एवं गणित कक्षा में उन्हें दिखाया। इस गतिविधि का सबसे उपयुक्त उद्देश्य है-

(1) विद्यार्थियों को वास्तविक जीवन में प्रतिशत के अनुप्रयोग को समझाना

(2) कई समस्याओं को हल करने के पश्चात् कक्षा को आनंदमयी और रुचिकर बनाना

(3) अपनी कक्षा में प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को पहचानना

(4) विद्यार्थियों को समाचार पत्र पढ़ने के महत्व को दर्शाना

[Question ID = 57][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q057]

1. 1 [Option ID = 225]
2. 2 [Option ID = 226]
3. 3 [Option ID = 227]
4. 4 [Option ID = 228]

28)

Which of the following statements is **NOT** true for developing estimation skills in measurement ?

(1) Estimation is the pre-skill of measurement

(2) Estimation skills lead to develop problem-solving abilities

(3) Estimation skills help to strengthen measurement skills

(4) Estimation skills reduce the need for learning measurement skills

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन मापन में अनुमान लगाने के कौशल को विकसित करने के लिए सही **नहीं** है?

(1) अनुमान लगाना मापन का पूर्व-कौशल है

(2) अनुमान लगाने का कौशल समस्या-समाधान की योग्यताओं के विकास की ओर ले जाता है

(3) मापन के कौशल को सुदृढ़ करने में अनुमान लगाने का कौशल सहायता करता है

(4) मापन के कौशल को सीखने की आवश्यकता को अनुमान लगाने का कौशल कम करता है

[Question ID = 58][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q058]

1. 1 [Option ID = 229]
2. 2 [Option ID = 230]
3. 3 [Option ID = 231]
4. 4 [Option ID = 232]

29)

Which of the following is the most appropriate example of an exploratory project related to the idea of "data handling" for class VI students ?

(1) Teacher tells the students to measure their own heights and record the findings

(2) Students collect data on time spend by them in various daily activities and then organize and analyse the data

(3) Students make different types of pictographs and pie charts on a display chart

(4) Students are made to learn data handling using computers

निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा VI के विद्यार्थियों में ''आँकड़ों का प्रबंधन'' के विचार से संबंधित किसी अन्वेषणीय परियोजना का सबसे उपयुक्त उदाहरण है?

(1) शिक्षक विद्यार्थियों को अपनी ऊँचाई नापने और अपने निष्कर्षों को अभिलेखित करने के लिए कहता है

(2) विद्यार्थी विभिन्न दैनिक क्रियाकलापों पर व्यतीत किए गए समय के आँकड़े एकत्रित करते है और आँकड़ों को सुव्यवस्थित करते है एवं विश्लेषण करते हैं

(3) विद्यार्थी प्रदर्श चार्ट पर विभिन्न प्रकार के चित्रालेख एवं वृत्तारेख बनाते हैं

(4) परिकलक (कम्प्यूटर) का उपयोग कर विद्यार्थी को आँकड़ों का प्रबंधन सिखाया जाता है

[Question ID = 59][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q059]

1. 1 [Option ID = 233]
2. 2 [Option ID = 234]
3. 3 [Option ID = 235]
4. 4 [Option ID = 236]

30)

Which among the following is/are the most appropriate tool/tools for assessing open-ended problems in mathematics ?

(a) Portfolios

(b) Discussion

(c) Rubrics

(d) Term-end examination

Choose the **correct** option.

(1) (a) and (d)

(2) Only (d)

(3) (b) and (c)

(4) Only (a)

निम्नलिखित में से कौन-सा/से गणित में खुले सिरे वाले प्रश्नों के आकलन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त साधन है/हैं?

(a) पोर्टफोलियो

(b) परिचर्चा

(c) रुबरिक

(d) सत्रांत परीक्षा

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (a) और (d)

(2) केवल (d)

(3) (b) और (c)

(4) केवल (a)

[Question ID = 60][Question Description = S1_Maths Content/Pedagogy_Q060]

1. 1 [Option ID = 237]
2. 2 [Option ID = 238]
3. 3 [Option ID = 239]
4. 4 [Option ID = 240]

Topic:- SCIENCE_P2_CTET

1) Match the diseases in **Column I** with their causative organism in **Column II**.

	Column I		**Column II**
(A)	Malaria	(i)	Bacteria
(B)	Chicken pox	(ii)	Virus
(C)	Typhoid	(iii)	Fungi
(D)	Ringworm	(iv)	Protozoa

(1) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)

(2) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)

(3) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)

(4) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii)

स्तंभ I के रोगों को **स्तंभ II** में दिए गए उनके कारक जीवों से सुमेलित कीजिए :

	स्तंभ I		स्तंभ II
(A)	मलेरिया	(i)	जीवाणु
(B)	चेचक	(ii)	विषाणु
(C)	आन्त्रन्वर/टायफाइड	(iii)	कवक
(D)	दाद	(iv)	प्रोटोजोआ

(1) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)

(2) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)

(3) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)

(4) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii)

[Question ID = 61][Question Description = S1_Science_Q061]

1. 1 [Option ID = 241]
2. 2 [Option ID = 242]
3. 3 [Option ID = 243]
4. 4 [Option ID = 244]

2) Which of the following statements is/are **correct** ?

(A) Melting of butter is a chemical and reversible change

(B) Crystallisation of sugar is a physical and irreversible change

(C) Vapourization of iodine is a physical change

(1) (A) and (B)

(2) Only (B)

(3) (B) and (C)

(4) Only (C)

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

(A) मक्खन का पिघलना एक रासायनिक उत्क्रमणीय परिवर्तन है।

(B) चीनी का क्रिस्टलन एक भौतिक और अनुत्क्रमणीय परिवर्तन है।

(C) आयोडीन का वाष्पीकरण एक भौतिक परिवर्तन है।

(1) (A) और (B)

(2) केवल (B)

(3) (B) और (C)

(4) केवल (C)

[Question ID = 62][Question Description = S1_Science_Q062]

1. 1 [Option ID = 245]
2. 2 [Option ID = 246]
3. 3 [Option ID = 247]
4. 4 [Option ID = 248]

3)

A train starts from Guwahati on 31st August at 13:40 and reaches Banglore on 2nd September at 15:20. If the distance between Guwahati and Banglore is 2084 km, what is the average speed of the train ?

(1) 42 km/h

(2) 81.2 km/h

(3) 47.3 km/h

(4) 75 km/h

एक रेलगाड़ी 31 अगस्त को 13:40 पर गुवाहाटी से चलना प्रारंभ करती है और 2 सितम्बर 15:20 बजे बेंगलुरु पहुँचती है। यदि गुवाहाटी और बेंगलुरु के बीच की दूरी 2084 किलोमीटर है। तब रेलगाड़ी की औसत चाल क्या होगी?

(1) 42 कि.मी./घंटा

(2) 81.2 कि.मी./घंटा

(3) 47.3 कि.मी./घंटा

(4) 75 कि.मी./घंटा

[Question ID = 63][Question Description = S1_Science_Q063]

1. 1 [Option ID = 249]
2. 2 [Option ID = 250]
3. 3 [Option ID = 251]
4. 4 [Option ID = 252]

4)

Which of the following **correctly** describes the difference between a zoo and a wildlife sanctuary ?

(1) A wild life sanctuary houses the animals that are found locally in an area while in a zoo animals brought from all over the world are kept

(2) Wildlife sanctuaries provide artificial habitats to animals while animals are protected in their natural habitats in a zoo

(3) Hunting and poaching is prohibited in a zoo but allowed in a wildlife sanctuary

(4) A wild life sanctuary is typically confined to a small area whereas a zoo is spread over a large area

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प प्राणी उद्यान एवं वन्य प्राणी अभयारण्य में सही विभेदन करता है :

(1) एक वन्य प्राणी अभयारण्य में, स्थानिक क्षेत्र में पाये जाने वाले जंतु रहते हैं जबकि एक प्राणी उद्यान में दुनिया भर से लाए गए जंतुओं को रखा जाता है।

(2) वन्य प्राणी अभयारण्य जंतुओं को कृत्रिम आवास प्रदान करते हैं जबकि प्राणी उद्यान में प्राणी अपने प्राकृतिक आवास में सुरक्षित रहते हैं।

(3) प्राणी उद्यान में शिकार एवं अनधिकार शिकार वर्जित है किन्तु वन्य प्राणी अभयारण्य में स्वीकृत है।

(4) एक वन्य प्राणी अभयारण्य एक छोटे क्षेत्र तक सीमित रहता है जबकि एक प्राणी उद्यान एक वृहत् क्षेत्र में विस्तृत रहता है।

[Question ID = 64][Question Description = S1_Science_Q064]

1. 1 [Option ID = 253]
2. 2 [Option ID = 254]
3. 3 [Option ID = 255]
4. 4 [Option ID = 256]

5)

Which of the following characteristics is **NOT** usually associated with the animals found in polar region ?

(1) White fur

(2) Strong sense of smell

(3) A layer of fat under the skin

(4) Narrow and small paws

निम्नलिखित में से कौन सा गुणधर्म ध्रुवीय क्षेत्रों में पाये जाने वाले प्राणियों से संबंधित **नहीं** है?

(1) श्वेत लोम

(2) गंध सूँघने की प्रबल क्षमता

(3) त्वचा के नीचे वसा की एक परत

(4) संकीर्ण एवं छोटे पंजे

[Question ID = 65][Question Description = S1_Science_Q065]

1. 1 [Option ID = 257]
2. 2 [Option ID = 258]
3. 3 [Option ID = 259]
4. 4 [Option ID = 260]

6) Select the **correct** statement.

(1) All living cells have a cell wall

(2) All living cells have a well organised nucleus

(3) All living cells have cytoplasm

(4) All living cells have chloroplasts

सही कथन चुनिए :

(1) सभी जीवित कोशिकाओं में एक कोशिका भित्ति होती है।

(2) सभी जीवित कोशिकाओं में एक सुव्यवस्थित केन्द्रक होता है।

(3) सभी जीवित कोशिकाओं में कोशिका द्रव्य होता है।

(4) सभी जीवित कोशिकाओं में हरितलवक होता है।

[Question ID = 66][Question Description = S1_Science_Q066]

1. 1 [Option ID = 261]
2. 2 [Option ID = 262]
3. 3 [Option ID = 263]
4. 4 [Option ID = 264]

7)

Which of the following thermometers can be used to measure the temperature of boiling water ?

(A) Clinical thermometer

(B) Laboratory thermometer

(C) Maximum - Minimum thermometer

(1) Only (A)

(2) (A) and (B)

(3) Only (B)

(4) (A) and (C)

निम्नलिखित में से कौन सा थर्मामीटर/तापमापी उबलते जल का तापमान मापने के लिए प्रयुक्त होता है?

(A) डॉक्टरी तापमापी

(B) प्रयोगशाला तापमापी

(C) अधिकतम–न्यूनतम तापमापी

(1) केवल (A)

(2) (A) और (B)

(3) केवल (B)

(4) (A) और (C)

[Question ID = 67][Question Description = S1_Science_Q067]

1. 1 [Option ID = 265]
2. 2 [Option ID = 266]
3. 3 [Option ID = 267]
4. 4 [Option ID = 268]

8) Read the following statements carefully and select the **correct** option.

Assertion [A] : Salt solution is a good conductor of electricity

Reasoning [R] : Salt dissociates into ions when dissolved in water

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is NOT the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

निम्नलिखित कथनों को सावधानीपूर्वक पढ़िये और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : लवणीय विलयन विद्युत का एक उत्तम चालक होता है।

कारण (R) : लवण जल में घोलने पर आयनों में विघटित होता है।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं किन्तु **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सत्य है किन्तु **(R)** असत्य हैं।

(4) **(A)** असत्य है किन्तु **(R)** सत्य हैं।

[Question ID = 68][Question Description = S1_Science_Q068]

1. 1 [Option ID = 269]
2. 2 [Option ID = 270]

3. 3 [Option ID = 271]
4. 4 [Option ID = 272]

9) Which of the following always form virtual images ?

(1) Concave mirror, convex lens, plane mirror

(2) Plane mirror, convex mirror, concave lens

(3) Convex mirror, concave lens, convex lens

(4) Plane mirror, concave mirror, convex mirror

निम्नलिखित में से कौन से सर्वदा आभासी प्रतिबिंब बनाता है :

(1) उत्तल दर्पण, अवतल लेंस, समतल दर्पण

(2) समतल दर्पण, अवतल दर्पण, उत्तल लेंस

(3) अवतल दर्पण, उत्तल लेंस, अवतल लेंस

(4) समतल दर्पण, उत्तल दर्पण, अवतल दर्पण

[Question ID = 69][Question Description = S1_Science_Q069]

1. 1 [Option ID = 273]
2. 2 [Option ID = 274]
3. 3 [Option ID = 275]
4. 4 [Option ID = 276]

10)

A small aluminium rod 5 cm $\times$ 10 cm sinks when immersed in water taken in a container. Which of the following actions can be helpful in making this rod float ?

(A) Adding more water to the container

(B) Reshaping the rod in the shape of a boat

(1) Only (A)

(2) Only (B)

(3) Neither (A) nor (B)

(4) Both (A) and (B)

एक पात्र में लिए गए जल में 5 सें.मी. $\times$ 10 सें.मी. की ऐलुमिनियम की एक छोटी छड़ डुबोने पर डूब जाती है। निम्नलिखित में से कौन सी क्रियाएँ छड़ को तैरने में मदद कर सकती हैं?

(A) पात्र में और अधिक जल डाला जाए।

(B) छड़ को नाव की आकृति का पुन: आकार दिया जाए।

(1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) ना (A) ना ही (B)

(4) (A) और (B) दोनों

[Question ID = 70][Question Description = S1_Science_Q070]

1. 1 [Option ID = 277]
2. 2 [Option ID = 278]
3. 3 [Option ID = 279]
4. 4 [Option ID = 280]

11)
Match the mixture in **Column I** with the method that can be used to seperate it in **Column II.**

Column I		**Column II**	
(A)	Chalk powder and water	(i)	Crystallisation
(B)	Camphor and salt	(ii)	Centrifugation
(C)	Sugar and water	(iii)	Filteration
(D)	Fat and cream	(iv)	Sublimation

(1) (A) - (iii), (B) - (ii), (C) - (i), (D) - (iv)
(2) (A) - (ii), (B) - (iii), (C) - (i), (D) - (iv)
(3) (A) - (iii), (B) - (iv), (C) - (i), (D) - (ii)
(4) (A) - (iv), (B) - (i), (C) - (ii), (D) - (iii)

स्तंभ I में दिए गए मिश्रण को **स्तंभ II** में दी गई प्रयुक्त पृथक्करण विधि से सुमेलित कीजिए :

स्तंभ I		**स्तंभ II**	
(A)	चॉक पाउडर और जल	(i)	क्रिस्टलीकरण
(B)	कपूर और नमक	(ii)	अपकेंद्रण
(C)	चीनी और जल	(iii)	छानना
(D)	वसा और क्रीम	(iv)	उर्ध्वपातन

(1) (A) - (iii), (B) - (ii), (C) - (i), (D) - (iv)
(2) (A) - (ii), (B) - (iii), (C) - (i), (D) - (iv)
(3) (A) - (iii), (B) - (iv), (C) - (i), (D) - (ii)
(4) (A) - (iv), (B) - (i), (C) - (ii), (D) - (iii)

[Question ID = 71][Question Description = S1_Science_Q071]

1. 1 [Option ID = 281]
2. 2 [Option ID = 282]
3. 3 [Option ID = 283]
4. 4 [Option ID = 284]

12) Read the following statements carefully and select the **correct** option

Assertion (A) : Gases diffuse very fast into other gases

Reasoning (R) : Gases have large intermolecular spaces

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
(3) **(A)** is true but **(R)** is false
(4) Both **(A)** and **(R)** are false

निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िये और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : गैसें तीव्रता से अन्य गैसों में विसरित होती हैं।

कारण (R) : गैसों में वृहत् अंतरआण्विक अंतराल होते हैं।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं किन्तु **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सत्य है किन्तु **(R)** असत्य हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य हैं।

[Question ID = 72][Question Description = S1_Science_Q072]

1. 1 [Option ID = 285]
2. 2 [Option ID = 286]
3. 3 [Option ID = 287]
4. 4 [Option ID = 288]

13) Identify the **correct** statement from among the following.

(1) Bases are sour in taste

(2) Bases give pink colour in phenolphthalian

(3) Bases have a pH value of less than 7

(4) Bases turn blue litmus red

निम्नलिखित में से सही कथन की पहचान कीजिए :

(1) क्षार स्वाद में खट्टे होते हैं।

(2) क्षार फीनॉल्फ्थैलिन के साथ गुलाबी रंग देते हैं।

(3) क्षारों का pH मान 7 से निम्न होता है।

(4) क्षार नीले लिटमस को लाल कर देते हैं।

[Question ID = 73][Question Description = S1_Science_Q073]

1. 1 [Option ID = 289]
2. 2 [Option ID = 290]
3. 3 [Option ID = 291]
4. 4 [Option ID = 292]

14)

Read the following sentence and identify the set of words which would correctly fill the blanks in the given order :

In humans the production of male hormone or __(i)__ and female hormone or __(ii)__ is under the control of another hormone secreted from __(iii)__ gland.

(1) (i) - testosterone, (ii) - estrogen, (iii) - thyroid

(2) (i) - estrogen, (ii) - testosterone, (iii) - pitutiary

(3) (i) - testosterone, (ii) - estrogen, (iii) - pitutiary

(4) (i) - testosterone, (ii) - adrenalin, (iii) - thyroid

निम्नलिखित वाक्य पढ़िए और शब्दों के उस समुच्चय को पहचानिए जो दिए गए क्रम में रिक्त स्थानों की सही प्रकार पूर्ति करेगा।

मानवों में नर हार्मोन या __(i)__ और मादा हार्मोन या __(ii)__, __(iii)__ ग्रंथि द्वारा स्रावित अन्य हार्मोन के नियंत्रण में होता है।

(1) (i) - टेस्टोस्टेरॉन, (ii) - एस्ट्रोजन, (iii) - थॉयरायड

(2) (i) - एस्ट्रोजन, (ii) - टेस्टोस्टेरॉन, (iii) - पीयूष

(3) (i) - टेस्टोस्टेरॉन, (ii) - एस्ट्रोजन, (iii) - पीयूष

(4) (i) - टेस्टोस्टेरॉन, (ii) - एड्रीनलिन, (iii) - थॉयरायड

[Question ID = 74][Question Description = S1_Science_Q074]

1. 1 [Option ID = 293]
2. 2 [Option ID = 294]
3. 3 [Option ID = 295]
4. 4 [Option ID = 296]

15) Which of the following is **NOT** a straight line graph ?

(1) distance - time graph of a uniformly accelerating object

(2) distance - time graph of an object at rest

(3) velocity - time graph of an object moving with constant velocity

(4) velocity - time graph of an object moving with uniform acceleration

निम्नलिखित में से कौन एक सीधी रेखा आलेख **नहीं** है?

(1) किसी समान त्वरित का दूरी–समय आलेख

(2) विरामावस्था में किसी वस्तु का दूरी–समय आलेख

(3) एक अपरिवर्तनीय वेग से गति करती वस्तु का वेग–समय आलेख

(4) समान त्वरण से गति करती वस्तु का वेग–समय आलेख

[Question ID = 75][Question Description = S1_Science_Q075]

1. 1 [Option ID = 297]
2. 2 [Option ID = 298]
3. 3 [Option ID = 299]
4. 4 [Option ID = 300]

16) Which of the following statements is **NOT** correct ?

(1) Generally, non-metals do not react with acids

(2) Non-metallic oxides are basic in nature

(3) Generally, non-metals do not react with water

(4) Non-metals are neither malleable nor ductile

निम्नलिखित में से कौनसा कथन **सत्य नहीं** है?

(1) प्रायः, अधातुएँ अम्लों से अभिक्रिया नहीं करती।

(2) अधात्विक ऑक्साइड प्रकृति से क्षारीय होते हैं।

(3) प्रायः, अधातुएँ जल से अभिक्रिया नहीं करती।

(4) अधातुएँ ना तो आधातवर्ध्य होती हैं और न ही तन्य।

[Question ID = 76][Question Description = S1_Science_Q076]

1. 1 [Option ID = 301]

2. 2 [Option ID = 302]
3. 3 [Option ID = 303]
4. 4 [Option ID = 304]

17)

The chart given below depicts the weather averages of an Indian city from Jan to July of a year for the period 1991-2021.

	Jan	Feb	March	Apr	May	June	July
Max Temp	11.2° C	13° C	17.3° C	22.1° C	25.2° C	25.3° C	23.6° C
Min Temp	– 1.7° C	0° C	3.3° C	7.8° C	11.6° C	15.1° C	17.3° C
Humidity	69%	67%	60%	50%	50%	64%	76%
Precipitation / Rain fall mm	84	116	117	100	79	167	393

To which of the following cities can the above chart belong ?

(1) Kochi
(2) Shimla
(3) Karnal
(4) Jodhpur

नीचे दिए गए चार्ट में 1991-2021 के दशक की अवधि का जनवरी से जुलाई का, किसी भारतीय शहर का औसत मौसम दिया गया है।

	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून	जुलाई
अधिकतम तापमान	11.2° C	13° C	17.3° C	22.1° C	25.2° C	25.3° C	23.6° C
न्यूनतम तापमान	– 1.7° C	0° C	3.3° C	7.8° C	11.6° C	15.1° C	17.3° C
आर्द्रता	69%	67%	60%	50%	50%	64%	76%
अवक्षेपण / वर्षा mm	84	116	117	100	79	167	393

निम्नलिखित में से किस शहर से उपरोक्त चार्ट संबंधित हो सकता है ?

(1) कोच्चि
(2) शिमला
(3) करनाल
(4) जोधपुर

[Question ID = 77][Question Description = S1_Science_Q077]

1. 1 [Option ID = 305]
2. 2 [Option ID = 306]
3. 3 [Option ID = 307]
4. 4 [Option ID = 308]

18) Which of the following statements about fertilizers is **NOT** correct ?

(1) They are inorganic salts

(2) They are very rich in plant nutrients

(3) They provide humus to the soil

(4) They are made in factories

उर्वरकों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है?

(1) ये अकार्बनिक लवण हैं।

(2) ये पौधों के पोषकों से अति समृद्ध हैं।

(3) ये मृदा को खाद प्रदान करते हैं।

(4) ये कारखानों में बनाए जाते हैं।

[Question ID = 78][Question Description = S1_Science_Q078]

1. 1 [Option ID = 309]
2. 2 [Option ID = 310]
3. 3 [Option ID = 311]
4. 4 [Option ID = 312]

19)

Match the names of the organs of the human digestive system given in **Column I** with their functions in **Column II**.

	Column I		Column II
(A)	Mouth	(i)	Has villi for increasing the area of absorption
(B)	Stomach	(ii)	Secretes bile that helps in digestion of fats
(C)	Liver	(iii)	Absorbs water and some salts from undigested food
(D)	Small Intestine	(iv)	Breaking down of starch to sugar
(E)	Large Intestine	(v)	Secretes acid to help digestive juices to act

(1) (A)-(v), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii), (E)-(iv)

(2) (A)-(iv), (B)-(v), (C)-(ii), (D)-(i), (E)-(iii)

(3) (A)-(v), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii), (E)-(iii)

(4) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(v), (D)-(iii), (E)-(i)

स्तंभ I में दिए मानव के पाचन तंत्र के अंगों के नाम **स्तंभ II** में दिए गए उनके प्रकार्यों से सुमेलित कीजिए :

	स्तंभ I		स्तंभ II
(A)	मुँह	(i)	अवशोषण के क्षेत्र में वृद्धि के लिए दीर्घरोम होते हैं
(B)	आमाशय	(ii)	पित्त का स्त्राव करते हैं जो वसा के पाचन में सहायक है
(C)	यकृत	(iii)	अपचित भोजन से जल और कुछ लवण अवशोषित करते हैं
(D)	छोटी आँत	(iv)	स्टॉर्च का शर्करा में विघटन करते हैं
(E)	वृहत् आँत	(v)	पाचन रस को कार्य करने में सहायता के लिए अम्ल का स्राव करते हैं

(1) (A)-(v), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii), (E)-(iv)
(2) (A)-(iv), (B)-(v), (C)-(ii), (D)-(i), (E)-(iii)
(3) (A)-(v), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii), (E)-(iii)
(4) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(v), (D)-(iii), (E)-(i)

[Question ID = 79][Question Description = S1_Science_Q079]
1. 1 [Option ID = 313]
2. 2 [Option ID = 314]
3. 3 [Option ID = 315]
4. 4 [Option ID = 316]

20) Read the following statements carefully and select the **correct** option.

Assertion (A) : Synthetic clothes dry faster than cotton clothes

Reasoning (R) : Synthetic fabrics have large pores

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
(3) **(A)** is true but **(R)** is false
(4) **(A)** is false but **(R)** is true

निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : सूती कपड़ो से संश्लेषित कपड़े जल्दी सूखते हैं।

कारण (R) : संश्लेषित कपड़ो में बड़े छिद्र होते हैं।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं किन्तु **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं है।
(3) **(A)** सत्य है किन्तु **(R)** असत्य हैं।
(4) **(A)** असत्य है किन्तु **(R)** सत्य हैं।

[Question ID = 80][Question Description = S1_Science_Q080]
1. 1 [Option ID = 317]
2. 2 [Option ID = 318]
3. 3 [Option ID = 319]
4. 4 [Option ID = 320]

21)

A class VI teacher begins to teach the property of materials by first explaining the structure of atom and the concept of elements and compounds. Which of the following curricular validities is being violated in this case ?

(1) Historical

(2) Ethical

(3) Cognitive

(4) Environmental

कक्षा VI के एक शिक्षक ने प्रथम परमाणु की संरचना और तत्वों एवं यौगिकों के संप्रत्यय को समझाते हुए, पदार्थों के गुणों का शिक्षण आरंभ किया। इस पाठ्यचर्या में निम्नलिखित में से किस वैधता का उल्लंघन हुआ है ?

(1) ऐतिहासिक

(2) नीतिपरक

(3) संज्ञानात्मक

(4) वातावरणिक

[Question ID = 81][Question Description = S1_Science_Q081]

1. 1 [Option ID = 321]
2. 2 [Option ID = 322]
3. 3 [Option ID = 323]
4. 4 [Option ID = 324]

22)

Match the process skills in **Column A** with their corresponding indicators in **Column B**.

	Column A		**Column B**
(A)	Observing	(i)	Attempting to explain observations in terms of some principles or concepts
(B)	Hypothesising	(ii)	Displaying results using graphs, tables etc
(C)	Predicting	(iii)	Making functional models
(D)	Comunicating	(iv)	Identifying similarities between different objects
(E)	Designing	(v)	Using patterns to extrapolate to unfamiliar situations

(1) (A)-(v), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii), (E)-(iv)

(2) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(v), (D)-(ii), (E)-(iii)

(3) (A)-(iv), (B)-(v), (C)-(i), (D)-(iii), (E)-(ii)

(4) (A)-(ii), (B)-(v), (C)-(i), (D)-(iii), (E)-(iv)

स्तंभ A में दिए गए प्रक्रिया कौशलों को **स्तंभ B** में दिए गए उनके सदृश सूचकों से सुमेलित कीजिए :

	स्तंभ A		**स्तंभ B**
(A)	अवलोकन करना	(i)	अवलोकनों को कुछ नियमों या संप्रत्ययों में समझाने का प्रयास
(B)	परिकल्पना करना	(ii)	परिणामों को आलेखों, सारणियों इत्यादि द्वारा दर्शाना
(C)	अनुमान करना	(iii)	कार्यपरक निदर्श बनाना
(D)	संप्रेषण करना	(iv)	विभिन्न वस्तुओं के बीच समानताओं को पहचानना
(E)	अभिकल्पना करना	(v)	प्रतिमानों का उपयोग कर अज्ञात स्थितियों तक बर्हिवेश करना

(1) (A)-(v), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii), (E)-(iv)
(2) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(v), (D)-(ii), (E)-(iii)
(3) (A)-(iv), (B)-(v), (C)-(i), (D)-(iii), (E)-(ii)
(4) (A)-(ii), (B)-(v), (C)-(i), (D)-(iii), (E)-(iv)

[Question ID = 82][Question Description = S1_Science_Q082]

1. 1 [Option ID = 325]
2. 2 [Option ID = 326]
3. 3 [Option ID = 327]
4. 4 [Option ID = 328]

23)

To teach her students about the conditions required for photosynthesis to take place in plants, a class 8 teacher began by defining the process of pholosynthesis and then listing the various factors required for photosynthesis viz. sunlight, water and air. She then engaged her students in a group project in which they themselves verified the importance of each factor over the next few days. How would you evaluate this strategy from the point of view of inquiry-oriented pedagogy.

(1) The strategy is appropriate because conceptual framework was laid out right in the beginning
(2) The strategy is inappropriate because the teacher should have explained the chemical reaction of photosynthesis also in the beginning
(3) The strategy is appropriate but it should have been done as individual activity and not as a group project
(4) The strategy is in appropriate because it is prescriptive and there is no scope for investigation

पौधों में प्रकाश संश्लेषण की प्रक्रिया की वांछित स्थितियों का अपने विद्यार्थियों को शिक्षण करते हुए, कक्षा 8 के एक शिक्षिका ने प्रकाश संश्लेषण के प्रक्रम को परिभाषित करना आरंभ किया, और तत्पश्चात् प्रकाश संश्लेषण के वांछित विभिन्न कारकों जैसे सूर्य का प्रकाश, जल और वायु को सूचीबद्ध किया। तब उन्होंने अपने विद्यार्थियों को एक समूह परियोजना में व्यस्त किया, जिसमें उन्होंने आगामी कुछ दिनों में, प्रत्येक कारक का महत्व स्वयं जाँचा। जाँच–आधारित शिक्षा शास्त्र के दृष्टिकोण से आप इस योजना का किस प्रकार आकलन करेंगें?

(1) योजना उपयुक्त हैं क्योंकि संप्रत्मयी रूपरेखा का आधार प्रारंभ से ही बना दिया गया था।
(2) योजना अनुपयुक्त है क्योंकि शिक्षिका को प्रकाश संश्लेषण की रासायनिक अभिक्रिया को प्रारंभ में ही समझा देना चाहिए था।
(3) योजना उपयुक्त है किन्तु इसे वैयक्तिक क्रियाकलाप के रूप में किया जाना चाहिए था न कि समूह परियोजना के रूप में।
(4) योजना अनुपयुक्त है क्योंकि यह आदेशात्मक है और इसमें खोज का कोई अवसर नहीं है।

[Question ID = 83][Question Description = S1_Science_Q083]
1. 1 [Option ID = 329]
2. 2 [Option ID = 330]
3. 3 [Option ID = 331]
4. 4 [Option ID = 332]

24)

A teacher wanted her students to investigate the effect of length of a simple pendulum on its time period. She guided her students to set up an experiment based on varying the factor of interest while holding the other factors constant across situations. Which of the following statements would be correct about the experiment they set up for this purpose ?

(1) Length of the pendulum would be a dependent variable
(2) Length of the pendulum would be a controlled variable
(3) Time-period of the pendulum would be a dependent variable
(4) Time-period of the pendulum would be a controlled variable

एक शिक्षिका चाहतीं थी कि उनके विद्यार्थी एक सरल दोलक के आवर्त काल पर लंबाई के प्रभाव की जाँच करें। उन्होंने अपने विद्यार्थियों को ऐसा प्रयोग सेट अप करने का मार्गदर्शन दिया जिसमें सभी स्थितियों में रुचि के कारक को छोड़ कर बाकी सभी कारकों को स्थिर रखा गया। इस उद्देश्य के लिए सेट-अप किए गए प्रयोग के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही होगा?

(1) दोलक की लंबाई एक निर्भर परिवर्ती होगी।
(2) दोलक की लंबाई एक नियंत्रित परिवर्ती होगी।
(3) दोलक का आवर्त काल एक निर्भर परिवर्ती होगा।
(4) दोलक का आवर्त काल एक नियंत्रित परिवर्ती होगा।

[Question ID = 84][Question Description = S1_Science_Q084]
1. 1 [Option ID = 333]
2. 2 [Option ID = 334]
3. 3 [Option ID = 335]
4. 4 [Option ID = 336]

25)

Identify the inference from among the following statements :

(1) All species produce a much larger number of offspring than the number which survive to become adults
(2) Production of more individuals of a species than the environment can support lead to a struggle for existence among them
(3) Individuals of a population vary extensively in their characteristics
(4) Populations tend to remain stable in size, excepting seasonal fluctuations

निम्नलिखित कथनों में से अनुमिति को पहचानिए :

(1) सभी जातियाँ, वह संख्या जो जीवित रख कर वयस्क बनती हैं, उससे कहीं अधिक संख्या में संतति उत्पन्न करती हैं।

(2) किसी जाति की जितनी संतति पर्यावरण पोषित न कर सके, उससे अधिक संतति का उत्पन्न होना उनके अस्तित्व के लिए उनमें संघर्ष पैदा करता है।

(3) किसी समष्टि के सदस्य अपने गुणधर्मों में व्यापक रूप से विविध होते हैं।

(4) समष्टियाँ, मौसमी उतार चढ़ाव के अलावा, साइज़ में स्थायी रहने की प्रकृत्ति रखती हैं।

[Question ID = 85][Question Description = S1_Science_Q085]

1. 1 [Option ID = 337]
2. 2 [Option ID = 338]
3. 3 [Option ID = 339]
4. 4 [Option ID = 340]

26)

Which of the following is **NOT** an objective of organising group activities in a science class ?

(1) To encourage students to work with each other for a common goal

(2) To encourage students to compete with each other

(3) To encourage students to learn from one-another

(4) To inculcate a sense of collective responsibility in students

विज्ञान की किसी कक्षा में समूह क्रियाकलाप आयोजित करने का निम्नलिखित में से क्या एक उद्देश्य **नहीं** है?

(1) एक समान लक्ष्य की प्राप्ति के लिए विद्यार्थियों को एक दूसरे के साथ कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करना

(2) विद्यार्थियों को एक दूसरे से प्रतिस्पर्धा के लिए प्रोत्साहित करना

(3) विद्यार्थियों को एक दूसरे से सीखने के लिए प्रोत्साहित करना

(4) विद्यार्थियों में एक सामूहिक उत्तरदायित्व की भावना का समावेश करना

[Question ID = 86][Question Description = S1_Science_Q086]

1. 1 [Option ID = 341]
2. 2 [Option ID = 342]
3. 3 [Option ID = 343]
4. 4 [Option ID = 344]

27)

Read the paragraph below;

"Charles Robert Darwin (1809-1882) set out on a voyage when he was 22 years old. The studies that he conducted during this voyage provide a deep understanding about the variety of life on earth. After he got back to England, he stayed there and conducted various experiments that led him to hypothesise. That evolution took place due to natural selection. He would have been enlightened by Mendel's experiments, but these two gentlemen did not know of each other's work"

Which of the following understandings about science and scientific activities is supported by the above ?

(1) Hypothesis are always formed prior to experiments

(2) Sharing of work among scientists can be beneficial

(3) Scientific studies require special apparatus

(4) Scientists are ususlly young people

नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए :

जब चार्ल्स राबर्ट डार्विन (1809-1882) 22 वर्ष के थे, तब वे एक समुद्री यात्रा पर निकले। यात्रा के दौरान किए गए उनके अध्ययनों ने पृथ्वी पर जीवन की विविधता के संदर्भ में एक गहरी समझ प्रदान की। जब वे वापस इंग्लैंड पहुँचे, तब उन्होंने वहाँ रह कर विभिन्न प्रयोग किए जिससे वे यह सिद्धांत दे पाए कि जीवन का विकास प्राकृतिक चयन द्वारा हुआ है। उन्हें मेंडल के प्रयोगों में प्रबोधन मिल सकता था किन्तु ये दो महानुभाव एक दूसरे के कार्यों को नहीं जानते थें।

निम्नलिखित में से कौन सा विचार विज्ञान एवं विज्ञान के क्रियाकलापों के लिए उपरोक्त द्वारा समर्थित है :

(1) प्रयोगों से पूर्व सर्वदा परिकल्पना का निर्माण किया जाता है।

(2) वैज्ञानिकों में कार्य साझा करना कभी लाभदायक नहीं हो सकता।

(3) वैज्ञानिक अध्ययनों को विशेष उपकरणों की आवश्यकता होती है।

(4) वैज्ञानिक प्राय: युवा होते हैं।

[Question ID = 87][Question Description = S1_Science_Q087]

1. 1 [Option ID = 345]
2. 2 [Option ID = 346]
3. 3 [Option ID = 347]
4. 4 [Option ID = 348]

28)

Which of the following would be the most appropriate way to teach class VI students about the phases of moon and varying position of constellations in the sky ?

(1) Organizing a class discussion in which students share their experiences

(2) Taking students to a visit to a planetarium and answering their questions

(3) Asking students to observe the night sky for two months and record and discuss their observations

(4) Bringing a good encylopedia on science to class to explain the relevant topics

कक्षा VI के विद्यार्थियों को चंद्रमा की कलाएँ एवं आकाश में नक्षत्रों की परिवर्तनशील स्थिति के विषय में शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त मार्ग है?

(1) एक कक्षा परिचर्चा का आयोजन करना जिसमें विद्यार्थी अपने अनुभवों को साझा करें।

(2) विद्यार्थियों को तारामंडल की सैर पर ले जाएँ और उनके प्रश्नों के उत्तर दें।

(3) विद्यार्थियों को रात्रि आकाश का दो महीने तक अवलोकन करने के लिए कहना, और उनके अवलोकनों को लिखने एवं चर्चा कहना।

(4) कक्षा में विज्ञान की विश्वकोश लाकर, संदर्भित विषयों को समझाना।

[Question ID = 88][Question Description = S1_Science_Q088]

1. 1 [Option ID = 349]
2. 2 [Option ID = 350]
3. 3 [Option ID = 351]
4. 4 [Option ID = 352]

29)

Which of the following can be a suitable indicator for assessing students interest in science ?

(1) Measures physical quantities using appropriate apparatus, instruments and devices

(2) Demonstrates an awareness about the contemporary research trends

(3) Derives formulae, equations and laws

(4) Uses correct scientific conventions and symbols

विज्ञान में विद्यार्थियों की रुचि का आकलन करने हेतु निम्नलिखित में से क्या एक उपयुक्त सूचक है?

(1) उपयुक्त उपकरणों, यंत्रों एवं युक्तियों द्वारा भौतिक मात्राओं को मापना।

(2) समकालीन अनुसंधान विचारधारा के विषय में बोध प्रदर्शित करना।

(3) सूत्रों, समीकरणों एवं नियमों को व्युत्पन्न करना।

(4) सही वैज्ञानिक परंपराओं एवं संकेतों का उपयोग करना।

[Question ID = 89][Question Description = S1_Science_Q089]

1. 1 [Option ID = 353]
2. 2 [Option ID = 354]
3. 3 [Option ID = 355]
4. 4 [Option ID = 356]

30)

Which of the following is a desirable strategy to be followed by science teachers in encouraging inquiry-oriented laboratory work ?

(1) Classes should begin with a demonstration of the task by the teacher

(2) Students should be helped to verify the principles that have been taught to them

(3) Classes should begin by posing a problem

(4) Focus should be on leading students to reach the correct answers

विज्ञान के शिक्षकों द्वारा अनुसरित जाँच–अभिमुख प्रयोगशाला कार्य को प्रोत्साहित करने के लिए निम्नलिखित में से क्या एक वांछित योजना है।

(1) कक्षाएँ शिक्षक द्वारा कार्य के प्रदर्शन से आरंभ होनी चाहिए।

(2) जो नियम विद्यार्थियों को सिखाए गए हैं, उन्हें सत्यापित करने में विद्यार्थियों की मदद करना।

(3) कक्षाएँ एक प्रश्न दे कर आरंभ की जानी चाहिए।

(4) ध्यान इस पर केंद्रित होना चाहिए कि विद्यार्थी एक सही उत्तर पर पहुँच जाएँ।

[Question ID = 90][Question Description = S1_Science_Q090]

1. 1 [Option ID = 357]
2. 2 [Option ID = 358]
3. 3 [Option ID = 359]
4. 4 [Option ID = 360]

Topic:- ENG_Q91-99_L1_P2_CTET

1)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition

2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.

3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.

4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

Study the following statements :

(A) Trekking in the contemporary world is nothing but a means to satisfy our intense excitement and stimulation.

(B) Trekking is treated unjustifiably as a modern form of adventure tourism and geo-tourism.

(1) **(A)** is correct and **(B)** is incorrect.

(2) **(B)** is correct and **(A)** is incorrect.

(3) Both **(A)** and **(B)** are correct.

(4) Both **(A)** and **(B)** are incorrect.

[Question ID = 151][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q091]

1. 1 [Option ID = 601]
2. 2 [Option ID = 602]
3. 3 [Option ID = 603]
4. 4 [Option ID = 604]

2)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition

2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.

3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.

4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

'he spent much time wandering in the Himalayas'. Which word from the following can replace the underlined word ?

(1) exploring
(2) dawdling
(3) pursuing
(4) contemplating

[Question ID = 152][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 605]
2. 2 [Option ID = 606]
3. 3 [Option ID = 607]
4. 4 [Option ID = 608]

3)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition

2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.

3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.

4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

What is the misconception related to trekking that people have ? That it is only related to __________.

(1) challenges

(2) geo-diversity

(3) mountains

(4) terrains

[Question ID = 153][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 609]
2. 2 [Option ID = 610]
3. 3 [Option ID = 611]
4. 4 [Option ID = 612]

4)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition

2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.

3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.

4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

All of these allow a person to come true in very unusal circumstances. The expression 'allows a person to come true' here refers to :

(1) come face to face with

(2) come out with his power

(3) bring out his inner vanities

(4) bring out the devil in him

[Question ID = 154][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 613]
2. 2 [Option ID = 614]
3. 3 [Option ID = 615]
4. 4 [Option ID = 616]

5)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition

2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.

3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.

4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

'Trekking in today's world has become an accepted vacation activity due to :

(1) its affordability.

(2) the availability of advanced protective gears.

(3) more of physical and mental ability.

(4) more opportunities of spending on adventure.

[Question ID = 155][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 617]
2. 2 [Option ID = 618]
3. 3 [Option ID = 619]
4. 4 [Option ID = 620]

6)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition

2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.

3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.

4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

It not only gives physical and mental stimulation but also helps in :

(1) psychological growth

(2) sociological strength

(3) physiological rush

(4) biological power

[Question ID = 156][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 621]
2. 2 [Option ID = 622]
3. 3 [Option ID = 623]
4. 4 [Option ID = 624]

7)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition

2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.

3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.

4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

Find the synonym of the word 'intuition' (Para 4) from the list given below :

(1) reasoning

(2) intelligence

(3) instinct

(4) industrious

[Question ID = 157][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 625]
2. 2 [Option ID = 626]
3. 3 [Option ID = 627]
4. 4 [Option ID = 628]

8)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition

2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.

3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.

4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

Find the antonym of the word 'condemned' (Para 4) from the list given below :

(1) applauded

(2) denounced

(3) complained

(4) endorsed

[Question ID = 158][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 629]
2. 2 [Option ID = 630]
3. 3 [Option ID = 631]
4. 4 [Option ID = 632]

9)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the correct options.

1. Trekking is one of the latest trends in tourism in the world. It is treated primarily as a modern form of adventure tourism and geo-tourism. On the one hand, due to the extreme terrain where it can be practiced and a certain dose of adrenaline, is treated as a form of adventure tourism. The desire to achieve, acquire and reach out to many of the most difficult places decide on the characteristics of a sports competition

2. In 1965 the colonial army of colonel Jimmy Roberts introduced the word trekking into the world tourism vocabulary. As a former officer of the Gurkha force in Nepal and a representative of the British military government in Kathmandu, he spent much time wandering in the Himalayas. These were the beginnings of trekking expeditions.

3. Although, it seems that in today's world all the places have already been discovered, still there may appear new challenges. On the other hand, the beauty of trekking relies on that it is implemented in an extraordinary and stunning natural and geological environment. Despite many challenges, tourists are attracted by geodiversity and fascinating landscapes, changing weather conditions or spiritual survival. It is often associated only with mountains, but it must be emphasized that one may distinguish eight types of trekking, these are: mountain, desert, tropical, glacial, polar, river, swamps and volcanic trekking. All of these allow a person to come true in very unusual circumstances.

4. People also discover and learn about their own abilities, both mental and physical. Modern trekker has many more opportunities of exploration of challenging environments. Comfortable clothing and equipment ensure a high level of safety. Adventurers and explorers functioned quite differently for ages, they were condemned to intuition, and had only to wipe the migratory paths on which a larger and larger groups of tourists are wandering.

'he spent much time....', Which part of speech does 'much' belong to ?

(1) Pronoun
(2) Preposition
(3) Conjunction
(4) Adjective

[Question ID = 159][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 633]
2. 2 [Option ID = 634]
3. 3 [Option ID = 635]
4. 4 [Option ID = 636]

Topic:- ENG_Q100-105_L1_P2_CTET

1) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

And you feel so alone,
when the rain doesn't stop
And you can't make it home,
When it feels all is lost
And you just want to run,
It can't rain forever.
Just wait for the sun.

When family is pain,
When friends can't be found,
When you just want to scream
But you can't find the sound,
When it's all your fault,
And you feel like you're done,
Just wait for the sun.
The sunshine will come.

Dark clouds always pass.
I promise you, hun.
We're all waiting with you.
Just wait for the sun.

Identify the poetic device in the given line.

When family is pain,

(1) Metaphor
(2) Alliteration
(3) Onomatopoeia
(4) Simile

[Question ID = 160][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 637]
2. 2 [Option ID = 638]
3. 3 [Option ID = 639]
4. 4 [Option ID = 640]

2) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

And you feel so alone,
when the rain doesn't stop
And you can't make it home,
When it feels all is lost
And you just want to run,
It can't rain forever.
Just wait for the sun.

When family is pain,
When friends can't be found,
When you just want to scream
But you can't find the sound,
When it's all your fault,
And you feel like you're done,
Just wait for the sun.
The sunshine will come.

Dark clouds always pass.
I promise you, hun.
We're all waiting with you.
Just wait for the sun.

The poem deals with the spirit of :

(1) optimism
(2) pessimism
(3) curiosity
(4) relationship

[Question ID = 161][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q101]

1. 1 [Option ID = 641]
2. 2 [Option ID = 642]
3. 3 [Option ID = 643]
4. 4 [Option ID = 644]

3) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

And you feel so alone,
when the rain doesn't stop
And you can't make it home,
When it feels all is lost
And you just want to run,
It can't rain forever.
Just wait for the sun.

When family is pain,
When friends can't be found,
When you just want to scream
But you can't find the sound,
When it's all your fault,
And you feel like you're done,
Just wait for the sun.
The sunshine will come.

Dark clouds always pass.
I promise you, hun.
We're all waiting with you.
Just wait for the sun.

What does the phrase "dark clouds" stand for ?

(1) Illness

(2) Ill fortune

(3) Storm

(4) Downpour

[Question ID = 162][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q102]

1. 1 [Option ID = 645]
2. 2 [Option ID = 646]
3. 3 [Option ID = 647]
4. 4 [Option ID = 648]

4) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

And you feel so alone,
when the rain doesn't stop
And you can't make it home,
When it feels all is lost
And you just want to run,
It can't rain forever.
Just wait for the sun.

When family is pain,
When friends can't be found,
When you just want to scream
But you can't find the sound,
When it's all your fault,
And you feel like you're done,
Just wait for the sun.
The sunshine will come.

Dark clouds always pass.
I promise you, hun.
We're all waiting with you.
Just wait for the sun.

When you are done means __________.

(1) exerted
(2) existed
(3) exhausted
(4) exposed

[Question ID = 163][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q103]

1. 1 [Option ID = 649]
2. 2 [Option ID = 650]
3. 3 [Option ID = 651]
4. 4 [Option ID = 652]

5) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

And you feel so alone,
when the rain doesn't stop
And you can't make it home,
When it feels all is lost
And you just want to run,
It can't rain forever.
Just wait for the sun.

When family is pain,
When friends can't be found,
When you just want to scream
But you can't find the sound,
When it's all your fault,
And you feel like you're done,
Just wait for the sun.
The sunshine will come.

Dark clouds always pass.
I promise you, hun.
We're all waiting with you.
Just wait for the sun.

Which of the following expressions can be attributed as slang ?

(1) Please wait for the sun

(2) warm up your soul like the sunshine.

(3) Dark clouds always pass.

(4) I promise you, hun.

[Question ID = 164][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q104]

1. 1 [Option ID = 653]
2. 2 [Option ID = 654]
3. 3 [Option ID = 655]
4. 4 [Option ID = 656]

6) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

And you feel so alone,
when the rain doesn't stop
And you can't make it home,
When it feels all is lost
And you just want to run,
It can't rain forever.
Just wait for the sun.

When family is pain,
When friends can't be found,
When you just want to scream
But you can't find the sound,
When it's all your fault,
And you feel like you're done,
Just wait for the sun.
The sunshine will come.

Dark clouds always pass.
I promise you, hun.
We're all waiting with you.
Just wait for the sun.

It can't rain forever.
Just wait for the sun.

What do the words 'rain' and 'sun' symbolize here ?

(1) trouble; bliss
(2) obstacles; melancholy
(3) blessings; contentment
(4) complications; despair

[Question ID = 165][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q105]

1. 1 [Option ID = 657]
2. 2 [Option ID = 658]
3. 3 [Option ID = 659]
4. 4 [Option ID = 660]

Topic:- ENG_Q106-120_L1_P2_CTET

1)

As a post reading task of the poem "The Leaf" the teacher of class 7 asked the students to make pictures of different animals using dry leaves. She is :

(1) engaging students in some activity to finish her task

(2) integrating language with art

(3) trying to develop the fine motor skills of students

(4) integrating language with animals

[Question ID = 166][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q106]

1. 1 [Option ID = 661]
2. 2 [Option ID = 662]
3. 3 [Option ID = 663]
4. 4 [Option ID = 664]

2) Indian classrooms are multilingual in nature. This must be used as a resource so that :

(1) every child learns in the same way

(2) children are aware of many languages

(3) the teacher develops proficiency in different languages

(4) every child feels secure and accepted

[Question ID = 167][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q107]

1. 1 [Option ID = 665]
2. 2 [Option ID = 666]
3. 3 [Option ID = 667]
4. 4 [Option ID = 668]

3) Intensive reading strategy focusses on :

(1) reading a text for pleasure

(2) reading a text for detailed information

(3) reading a text for overall understanding

(4) reading a text for others

[Question ID = 168][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q108]

1. 1 [Option ID = 669]
2. 2 [Option ID = 670]
3. 3 [Option ID = 671]
4. 4 [Option ID = 672]

4) Complete the following statement by choosing the best option.

Picture reading can be a valuable resource for emergent readers as __________.

(1) it provides important cues about what is happening in the story

(2) it helps them in improving their handwriting

(3) it makes them confident and good writer

(4) it makes them auditory learner

[Question ID = 169][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q109]

1. 1 [Option ID = 673]
2. 2 [Option ID = 674]
3. 3 [Option ID = 675]
4. 4 [Option ID = 676]

5) An effective paragraph writing involves :

(1) legible and good handwriting

(2) difficult words in the content

(3) ideas, presentation and coherence

(4) flowery language to engage learners

[Question ID = 170][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q110]

1. 1 [Option ID = 677]
2. 2 [Option ID = 678]
3. 3 [Option ID = 679]
4. 4 [Option ID = 680]

6)

Small children love to move pencil or crayons in to and fro position on any surface. This is called :

(1) Invented writing

(2) Contemporary writing

(3) Scribbling

(4) Zig-zag writing

[Question ID = 171][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q111]

1. 1 [Option ID = 681]
2. 2 [Option ID = 682]
3. 3 [Option ID = 683]
4. 4 [Option ID = 684]

7) Whole language approach means :

(1) breaking words into letters and combinations of letters

(2) establishing letter sound association

(3) looking at words as whole pieces of language

(4) focussing on phonics

[Question ID = 172][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q112]

1. 1 [Option ID = 685]
2. 2 [Option ID = 686]
3. 3 [Option ID = 687]
4. 4 [Option ID = 688]

8)

A teacher uses child's native language as medium of instruction for teaching the target language. She is using :

(1) Grammar translation method

(2) Direct method

(3) Structural approach

(4) Communicative approach

[Question ID = 173][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q113]

1. 1 [Option ID = 689]
2. 2 [Option ID = 690]
3. 3 [Option ID = 691]
4. 4 [Option ID = 692]

9)
Listening is the ability to __________ and appropriately respond to the meaning of another person's spoken and non-verbal messages.
(1) memorize and understand
(2) understand and analyze
(3) judge and analyze
(4) judge and synthesize

[Question ID = 174][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q114]
1. 1 [Option ID = 693]
2. 2 [Option ID = 694]
3. 3 [Option ID = 695]
4. 4 [Option ID = 696]

10)
Which is the most useful term for describing the linguistic input to the language acquisition?
(1) caregiver speech
(2) child-directed speech
(3) infant-directed speech
(4) mother and child communication at the initial stage

[Question ID = 175][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q115]
1. 1 [Option ID = 697]
2. 2 [Option ID = 698]
3. 3 [Option ID = 699]
4. 4 [Option ID = 700]

11)
If a child during his early years lives in an environment with very little or no exposure of language their language development is very limited. Which of the following supports the above statement?
(1) problem of syntax
(2) problem of semantics of language
(3) sensitive periods of development
(4) theory of nativism

[Question ID = 176][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q116]
1. 1 [Option ID = 701]
2. 2 [Option ID = 702]
3. 3 [Option ID = 703]
4. 4 [Option ID = 704]

12) Which of the following is NOT a subskill of reading ?
(1) Making connections
(2) Prediction
(3) Transcription
(4) Comprehension

[Question ID = 177][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q117]
1. 1 [Option ID = 705]
2. 2 [Option ID = 706]
3. 3 [Option ID = 707]

4. 4 [Option ID = 708]

13)

A teacher believes that students must be given a plenty of comprehensible input as it will facilitate the acquisition of language. This belief of the teacher is related to :

(1) Vygotsky's socio-cultural theory

(2) Piaget's theory of cognitive development

(3) Skinner's theory of behaviorism

(4) Stephen Krashen's theory of language acquisition

[Question ID = 178][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 709]
2. 2 [Option ID = 710]
3. 3 [Option ID = 711]
4. 4 [Option ID = 712]

14) Which one of the following is the characteristic of a constructivist classroom ?

(1) Children are interacting in groups and class is little noisy

(2) Children are noting down the answers written on board in good handwriting

(3) Children are listening attentively to the teachers

(4) Children are taught by experienced teachers.

[Question ID = 179][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q119]

1. 1 [Option ID = 713]
2. 2 [Option ID = 714]
3. 3 [Option ID = 715]
4. 4 [Option ID = 716]

15) The idea of language relativity is supported by the view that :

(1) Language reflects rather than determines our thinking and perceptions

(2) Language and culture are separate and independent

(3) Language determines the way we think about and perceive the world

(4) Language has no role in shaping the thoughts

[Question ID = 180][Question Description = S1_English Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 717]
2. 2 [Option ID = 718]
3. 3 [Option ID = 719]
4. 4 [Option ID = 720]

Topic:- HIN_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वज़न की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वज़न बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

दुर्बल होने का कारण है -

(1) कम मात्रा में भोजन करना

(2) पाचन-तंत्र का कमज़ोर होना

(3) अधिक परिश्रम करना

(4) वज़न का लगातार कम होना

[Question ID = 601][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 2401]
2. 2 [Option ID = 2402]
3. 3 [Option ID = 2403]
4. 4 [Option ID = 2404]

2)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वज़न की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वज़न बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

गद्यांश के अनुसार सर्वाधिक महत्वपूर्ण क्या है?

(1) अधिक मात्रा में आहार ग्रहण करना

(2) अधिक मात्रा में उपवास रखना

(3) सुगमतापूर्वक आहार ग्रहण करना

(4) पौष्टिक आहार ग्रहण करना

[Question ID = 602][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 2405]
2. 2 [Option ID = 2406]
3. 3 [Option ID = 2407]
4. 4 [Option ID = 2408]

3)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वज़न की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वज़न बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

गद्यांश के अनुसार उपवास रखने से -

(1) वज़न कम हो जाता है

(2) वज़न बढ़ जाता है

(3) शरीर मज़बूत बनता है

(4) शारीरिक दुर्बलता आती है

[Question ID = 603][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 2409]
2. 2 [Option ID = 2410]
3. 3 [Option ID = 2411]
4. 4 [Option ID = 2412]

4)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वज़न की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वज़न बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

यह आवश्यक नहीं है कि हम जितनी मात्रा में आहार ग्रहण करें -

(1) उतनी मात्रा में पौष्टिक तत्व मिलें

(2) उतनी मात्रा में पाचन-तंत्र मज़बूत बने

(3) उतनी मात्रा में वज़न बढ़ता चला जाए

(4) वह उतना ही सुगमतापूर्वक पच जाए

[Question ID = 604][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q124]

1. 1 [Option ID = 2413]
2. 2 [Option ID = 2414]
3. 3 [Option ID = 2415]
4. 4 [Option ID = 2416]

5)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वज़न की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वज़न बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

गद्यांश के अनुसार भोजन से अधिक आवश्यक है –

(1) उपवास को नियमित रखना

(2) अधिक जल ग्रहण करना

(3) नियमित कसरत करना

(4) पाचन-तंत्र का मज़बूत होना

[Question ID = 605][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 2417]
2. 2 [Option ID = 2418]
3. 3 [Option ID = 2419]
4. 4 [Option ID = 2420]

6)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वज़न की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वज़न बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

वज़न बढ़ाने के लिए आवश्यक है –

(1) अधिक मात्रा में आहार लेना

(2) कम से कम उपवास रखना

(3) संचय यंत्रों का ठीक रहना

(4) सुगमतापूर्वक व्यायाम करना

[Question ID = 606][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q126]

1. 1 [Option ID = 2421]
2. 2 [Option ID = 2422]
3. 3 [Option ID = 2423]
4. 4 [Option ID = 2424]

7)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वज़न की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वज़न बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

निम्न में से किस शब्द में प्रत्यय का प्रयोग हुआ है ?

(1) आहार

(2) पौष्टिक

(3) संचय

(4) अनुभव

[Question ID = 607][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 2425]
2. 2 [Option ID = 2426]
3. 3 [Option ID = 2427]
4. 4 [Option ID = 2428]

8)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आहार तथा पोषक तत्व एक नहीं हैं। हम जितना आहार ग्रहण करते हैं, उतने पौष्टिक तत्व प्राप्त नहीं करते बल्कि उतना ही पाते हैं, जितना सुगमतापूर्वक पचा सकते हैं। जब संचय एवं पाचन प्रणाली दुर्बल तथा शक्तिहीन हो जाते हैं, तब शरीर में वज़न की वृद्धि रुक जाती है। शरीर का दुर्बल होना इस तथ्य का सूचक है कि भोजन में पौष्टिक तत्वों का अभाव ही नहीं है बल्कि हमारे पाचन-तंत्र का शिथिल पड़ना भी है। ऐसे लोगों को भोजन की आवश्यकता नहीं बल्कि उनके पाचन एवं संचय यंत्रों को ठीक रखने की आवश्यकता है। यदि यंत्र ठीक हो जाए तो वज़न बढ़ाने में कोई समस्या नहीं होगी। अनुभव और परीक्षण दोनों ने सिद्ध किया है कि उपवास में निर्माणकारी शक्तियाँ बढ़ती हैं।

कौन-सा विकल्प विशेषण-विशेष्य का उदाहरण है ?

(1) पौष्टिक आहार

(2) पाचन-तंत्र

(3) पाचन-प्रणाली

(4) संचय-यंत्र

[Question ID = 608][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q128]

1. 1 [Option ID = 2429]
2. 2 [Option ID = 2430]
3. 3 [Option ID = 2431]
4. 4 [Option ID = 2432]

Topic:- HIN_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज़ाद हिंद की अस्थाई सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुईं। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं–सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों को छोड़कर सैंकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी।

गद्यांश में किस 'उपयोगी कार्य' का उल्लेख मिलता है?

(1) विमान उड़ाकर ले जाना

(2) डॉक्टर बनकर चिकित्सा करना

(3) स्वयं–सेविका बन जाना

(4) देश को आज़ाद कराना

[Question ID = 609][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 2433]
2. 2 [Option ID = 2434]
3. 3 [Option ID = 2435]
4. 4 [Option ID = 2436]

2)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज़ाद हिंद की अस्थाई सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुईं। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं–सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों को छोड़कर सैंकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी।

आज़ाद हिंद फ़ौज में महिलाएँ –

(1) पुरुषों से कमतर थीं

(2) पुरुषों की सहयोगी थीं

(3) पुरुषों से भी ऊपर थीं

(4) पुरुषों से भिन्न कार्य करती थीं

[Question ID = 610][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 2437]
2. 2 [Option ID = 2438]
3. 3 [Option ID = 2439]
4. 4 [Option ID = 2440]

3)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज़ाद हिंद की अस्थाई सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुईं। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं–सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों को छोड़कर सैंकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी।

झांसी की रानी रेजिमेंट की युवतियाँ ____________ से थीं।

(1) गरीब परिवारों

(2) आदिवासी परिवारों

(3) समृद्ध परिवारों

(4) अंग्रेज़ परिवारों

[Question ID = 611][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 2441]
2. 2 [Option ID = 2442]
3. 3 [Option ID = 2443]
4. 4 [Option ID = 2444]

4)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज़ाद हिंद की अस्थाई सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुईं। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं–सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों को छोड़कर सैंकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी।

प्रशिक्षण शिविर में ____________ का अभ्यास करवाया जाता था।

(1) तलवार

(2) भाला

(3) बंदूक

(4) तीर

[Question ID = 612][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 2445]
2. 2 [Option ID = 2446]
3. 3 [Option ID = 2447]
4. 4 [Option ID = 2448]

5)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज़ाद हिंद की अस्थाई सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुईं। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं-सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों को छोड़कर सैकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी।

गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि देश को स्वतंत्र कराने में –

(1) केवल समृद्ध परिवारों की महिलाएँ शामिल थीं

(2) महिलाओं ने बढ़-चढ़कर भाग लिया

(3) अभिभावकों ने केवल लड़कों को भेजा

(4) सैन्य प्रशिक्षण की कोई भूमिका नहीं थी

[Question ID = 613][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 2449]
2. 2 [Option ID = 2450]
3. 3 [Option ID = 2451]
4. 4 [Option ID = 2452]

6)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज़ाद हिंद की अस्थाई सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुईं। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं-सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों को छोड़कर सैंकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी।

'शिक्षा' शब्द से बनने वाला विशेषण शब्द है –

(1) साक्षर

(2) शिक्षित

(3) निरक्षर

(4) शिक्षालय

[Question ID = 614][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 2453]
2. 2 [Option ID = 2454]
3. 3 [Option ID = 2455]

4. 4 [Option ID = 2456]

7)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज़ाद हिंद की अस्थाई सरकार की घोषणा करने के पश्चात नेताजी ने सिंगापुर में झांसी की रानी रेजिमेंट के लिए एक शिविर खोला। इस रेजिमेंट की संचालिका कप्तान लक्ष्मी नियुक्त हुईं। समाज के प्रत्येक वर्ग की महिलाएँ शिविर में लड़ाकू सैनिकों या नर्स अथवा रेजिमेंट में अन्य किसी उपयोगी कार्य के लिए स्वयं-सेविका का प्रशिक्षण लेने के लिए एकत्र होने लगीं। समृद्ध परिवार की कानवेंट शिक्षा प्राप्त युवतियाँ अपने अभिभावकों के सुरक्षित घरों को छोड़कर सैंकड़ों की संख्या में शिविर में सम्मिलित हुईं। वे सैनिक प्रशिक्षण की कठिनाइयों को सहन करते हुए राइफल चलाने एवं संगीत का अभ्यास करने की शिक्षा ग्रहण करने की इच्छुक थीं। आज़ाद हिंद फ़ौज में झांसी की रानी रेजिमेंट पुरुषों की रेजिमेंट की सहयोगी टुकड़ी थी।

समूह में से भिन्न शब्द है –

(1) सम्मिलित

(2) चित्रित

(3) प्रतिबिंबित

(4) सचित्र

[Question ID = 615][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 2457]
2. 2 [Option ID = 2458]
3. 3 [Option ID = 2459]
4. 4 [Option ID = 2460]

Topic:- HIN_Q136-150_L2_P2_CTET

1)

भारतीय कक्षाओं की बहुभाषिक प्रकृति को एक संसाधन के रूप में इस्तेमाल किया जाना चाहिए जिससे प्रत्येक बच्चा –

(1) विभिन्न भाषा-कौशल सीख सके

(2) अलग-अलग भाषाएँ सीख सके

(3) सुरक्षित और स्वीकृत अनुभूत करें

(4) बहु-विधि तरीके से अभिव्यक्त कर सके

[Question ID = 616][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q136]

1. 1 [Option ID = 2461]
2. 2 [Option ID = 2462]
3. 3 [Option ID = 2463]
4. 4 [Option ID = 2464]

2) निम्नलिखित में से कौन–सा पठन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

(1) पठन संकेतों की डिकोडिंग मात्र है

(2) पठन पाठ्य वस्तु को सही तरीके से उच्चरित करना है

(3) पठन पाठ्य वस्तु का अवबोधन है

(4) पठन पाठ्य वस्तु की वर्तनी को याद करना है

[Question ID = 617][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q137]

1. 1 [Option ID = 2465]
2. 2 [Option ID = 2466]
3. 3 [Option ID = 2467]
4. 4 [Option ID = 2468]

3) निम्नलिखित में से कौन–सी विस्तृत पठन की तकनीक नहीं है –

(1) स्कीमिंग

(2) स्कैनिंग

(3) समवेत पठन

(4) मौन पठन

[Question ID = 618][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q138]

1. 1 [Option ID = 2469]
2. 2 [Option ID = 2470]
3. 3 [Option ID = 2471]
4. 4 [Option ID = 2472]

4) मुक्त लेखन लेखकों के लिए सहायक है, क्योंकि –

(1) यह सम्पादन में मदद करता है

(2) यह लेखन के लिए विचार देता है

(3) यह पाठ्य सामग्री के अंतिम निर्धारण में लाभदायक है

(4) यह प्रूफ पढ़ने में मदद करता है

[Question ID = 619][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q139]

1. 1 [Option ID = 2473]
2. 2 [Option ID = 2474]
3. 3 [Option ID = 2475]
4. 4 [Option ID = 2476]

5) लेखन प्रक्रिया में कुछ मानस मानचित्रण ___________ के दौरान एक बेहतर रणनीति हो सकती है।

(1) समीक्षा करने

(2) मसौदा तैयार करने

(3) लेखन–पूर्व

(4) अंतिम निर्धारण करने

[Question ID = 620][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q140]

1. 1 [Option ID = 2477]
2. 2 [Option ID = 2478]
3. 3 [Option ID = 2479]
4. 4 [Option ID = 2480]

6)

एक शिक्षिका भाषा की कक्षा में बच्चों के वास्तविक जीवन की स्थितियों का प्रयोग करती है और उन्हें लक्ष्य भाषा बोलने के लिए अभिप्रेरित भी करती है। वह __________ का प्रयोग करती है।

(1) संप्रेषणपरक उपागम

(2) संरचनापरक उपागम

(3) श्रव्य–भाषिक पद्धति

(4) व्याकरण–अनुवाद पद्धति

[Question ID = 621][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q141]

1. 1 [Option ID = 2481]
2. 2 [Option ID = 2482]
3. 3 [Option ID = 2483]
4. 4 [Option ID = 2484]

7)

यह दृष्टिकोण कि भाषा हमारे विचारों को आकार देती है, उदाहरण के लिए, हम दुनिया के बारे में जिस तरह से चिंतन करते हैं और देखते हैं, भाषा उसका निर्धारण करती है __________ से संबंधित है।

(1) भाषिक सापेक्षता

(2) भाषा का समाजीकरण

(3) स्टीफन क्रेशन का सिद्धांत

(4) सपीर–वोर्फ़ की प्राक्कल्पना

[Question ID = 622][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q142]

1. 1 [Option ID = 2485]
2. 2 [Option ID = 2486]
3. 3 [Option ID = 2487]
4. 4 [Option ID = 2488]

8)

एक शिक्षिका का यह विश्वास है कि मानव भाषा भी उसी तरह सीखता है जैसे वह अनुभव के माध्यम से अन्य दूसरे कौशल तथा योग्यताएँ सीखता है। वे किस सिद्धांतवादी के विचार से सहमत हैं?

(1) पियाज़े

(2) चामस्की

(3) स्किनर

(4) वाइगोत्स्की

[Question ID = 623][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q143]

1. 1 [Option ID = 2489]
2. 2 [Option ID = 2490]
3. 3 [Option ID = 2491]
4. 4 [Option ID = 2492]

9) बच्चे की पूर्व–भाषिक अवस्था की विशेषता है –

(1) रोना, कूकना, बबलाना

(2) एक शब्द बोलना

(3) दो शब्द बोलना

(4) तार शैली वाक्

[Question ID = 624][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q144]

1. 1 [Option ID = 2493]
2. 2 [Option ID = 2494]
3. 3 [Option ID = 2495]
4. 4 [Option ID = 2496]

10) हमारे शरीर की भाव भंगिमा, हाव–भाव और देखने का तरीका __________ के उदाहरण हैं।

(1) संकेत

(2) अशाब्दिक व्यवहार

(3) शाब्दिक व्यवहार

(4) कम्प्यूटर मध्यस्थ संप्रेषण

[Question ID = 625][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q145]

1. 1 [Option ID = 2497]
2. 2 [Option ID = 2498]
3. 3 [Option ID = 2499]
4. 4 [Option ID = 2500]

11)

सभी भाषाओं में नियमों की व्यवस्था होती है जो बोलने वालों को शब्दों को जोड़ने और अर्थ प्रेषित करने में मदद करती है। नियमों की यह व्यवस्था है –

(1) वाक्य संरचना

(2) व्याकरण

(3) संकेत

(4) अर्थ

[Question ID = 626][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q146]

1. 1 [Option ID = 2501]
2. 2 [Option ID = 2502]
3. 3 [Option ID = 2503]
4. 4 [Option ID = 2504]

12)

एक शिक्षिका बच्चों को दो–दो के जोड़े में बैठने के लिए कहती है। वह उन्हें एक चित्र देती है और उन्हें अपने साथी के साथ उस चित्र के बारे में अपनी राय साझा करने के लिए कहती हैं। शिक्षिक द्वारा प्रयुक्त यह रणनीति है –

(1) समवयस्क अंत:क्रिया

(2) समूह अंत:क्रिया

(3) शिक्षक – सुसाध्य सीखना

(4) परियोजना कार्य

[Question ID = 627][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q147]

1. 1 [Option ID = 2505]
2. 2 [Option ID = 2506]
3. 3 [Option ID = 2507]
4. 4 [Option ID = 2508]

13) डिस्ग्राफिया सीखने की अक्षमता है जो प्रभावित करती है –

(1) वाक्–ध्वनियों की पहचान को जो पठन में समस्या उत्पन्न करती हैं

(2) चलन एवं समन्वय

(3) लिखावट एवं सूक्ष्म मोटर कौशल

(4) संप्रेषण

[Question ID = 628][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q148]

1. 1 [Option ID = 2509]
2. 2 [Option ID = 2510]
3. 3 [Option ID = 2511]
4. 4 [Option ID = 2512]

14) लेखन उपागम की प्रक्रिया में लिखने से पहले मस्तिष्क आलोड़न महत्वपूर्ण है, क्योंकि –

(1) मसौदे के संशोधन के लिए यह एक मुख्य रणनीति है

(2) यह संपादन में मदद करती है

(3) यह चिंतन को उद्दीप्त करती है

(4) यह पुनर्लेखन में मदद करती है

[Question ID = 629][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q149]

1. 1 [Option ID = 2513]
2. 2 [Option ID = 2514]
3. 3 [Option ID = 2515]
4. 4 [Option ID = 2516]

15) मौखिक अभिव्यक्ति में भाषा के यांत्रिकी में शामिल है –

(1) उच्चारण, व्याकरण और शब्द–भंडार

(2) लिखित लिपि अथवा शब्द

(3) भाषा–प्रयोग के सामाजिक एवं सांस्कृतिक नियम

(4) प्रवाहपूर्ण बोलना

[Question ID = 630][Question Description = S1_Hindi Content/Pedagogy_Q150]

1. 1 [Option ID = 2517]
2. 2 [Option ID = 2518]
3. 3 [Option ID = 2519]
4. 4 [Option ID = 2520]