CTET SS L1 English L2 Hindi P2

Topic:- CDP_P2_CTET

1) A child's growth and development is influenced by :

(i) parenting styles
(ii) genetic make - up
(iii) schooling experiences
(iv) personal interests

(1) (ii), (iii)
(2) (i), (ii)
(3) (i), (iii), (iv)
(4) (i), (ii), (iii), (iv)

एक बच्चे की वृद्धि और विकास निम्नलिखित में से कौन-से कारकों द्वारा प्रभावित होती है ?

(i) परवरिश की शैलियाँ
(ii) आनुवंशिक ढाँचा/संरचना
(iii) विद्यालयी अनुभव
(iv) व्यक्तिगत रुचि

(1) (ii), (iii)
(2) (i), (ii)
(3) (i), (iii), (iv)
(4) (i), (ii), (iii), (iv)

[Question ID = 31][Question Description = S23_CDP_Q001]

1. 1 [Option ID = 121]
2. 2 [Option ID = 122]
3. 3 [Option ID = 123]
4. 4 [Option ID = 124]

2) Developmental changes in children :

(1) Are universal taking place at the same pace across cultures.
(2) Are unidimensional and linear.
(3) Are a complex interaction between hereditary and environmental factors.
(4) Are irreversible and proceed from toe to head.

बच्चों में विकासात्मक परिवर्तन :

(1) सभी संस्कृतियों में सार्वभौमिक समान गति से होते हैं।

(2) एक आयामी और रैखिक हैं।

(3) वंशानुगत और पर्यावरणीय कारकों के बीच एक जटिल अंत:क्रिया हैं।

(4) अपरिवर्तनीय हैं और पैर की अंगुली से सिर तक आगे बढ़ते हैं।

[Question ID = 32][Question Description = S23_CDP_Q002]

1. 1 [Option ID = 125]
2. 2 [Option ID = 126]
3. 3 [Option ID = 127]
4. 4 [Option ID = 128]

3)

Assertion (A) : All children across cultures proceed through the stages of development in the same manner at the same age.

Reason (R) : Childhood is universal and unidimensional.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन (A) : सभी संस्कृतियों में बच्चे एक ही उम्र में एक ही तरीके से विकास के चरणों से गुजरते हैं।

तर्क (R) : बचपन सार्वभौमिक और एक आयामी होता है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही है और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही है लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 33][Question Description = S23_CDP_Q003]

1. 1 [Option ID = 129]
2. 2 [Option ID = 130]
3. 3 [Option ID = 131]
4. 4 [Option ID = 132]

4)

Assertion (A) : Socialisation happens only at school once the children begin to go to school.

Reason (R) : School is the only institution of secondary socialisation.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन (A) : समाजीकरण स्कूल में ही होता है जब बच्चे स्कूल जाना शुरू करते हैं।

तर्क (R) : स्कूल द्वीतियक समाजीकरण की एकमात्र संस्था है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही है और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही है लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 34][Question Description = S23_CDP_Q004]

1. 1 [Option ID = 133]
2. 2 [Option ID = 134]
3. 3 [Option ID = 135]
4. 4 [Option ID = 136]

5)

Seema is scared to eat sweets from the kitchen without her mother's permission. She thinks that if her mother gets to know about it then she will be punished. Identify the stage of moral development of Seema according to Kohlberg's theory of Moral development.

(1) Post Conventional Stage

(2) Pre-Conventional Stage

(3) Formal Stage

(4) Conventional Stage

सीमा अपनी मम्मी की आज्ञा के बिना रसोई से मिठाई खाने में डरती है। उसे लगता है कि मम्मी को पता लगने पर उसे सज़ा मिलेगी। कोहलबर्ग के नैतिक सिद्धांतों के अनुसार सीमा किस स्तर पर है?

(1) उत्तर पारंपरिक स्तर

(2) पूर्व पारंपरिक स्तर

(3) अमूर्त स्तर

(4) पारंपरिक स्तर

[Question ID = 35][Question Description = S23_CDP_Q005]
1. 1 [Option ID = 137]
2. 2 [Option ID = 138]
3. 3 [Option ID = 139]
4. 4 [Option ID = 140]

6)
According to Jean Piaget cognitive development is facilitated by the process of :
(1) Adaptation
(2) Reinforcement
(3) Rehearsal
(4) Algorithms

जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास किस प्रक्रिया द्वारा सुगम होता है?
(1) अनुकूलन
(2) पूनर्बलन
(3) पूर्वाभ्यास
(4) कलन विधि

[Question ID = 36][Question Description = S23_CDP_Q006]
1. 1 [Option ID = 141]
2. 2 [Option ID = 142]
3. 3 [Option ID = 143]
4. 4 [Option ID = 144]

7)
Choose the correctly matched pair of stages with the characteristics proposed by Jean Piaget.
(1) Sensorimotor stage - can engage in make believe play
(2) Pre-operational - object permanence begins
(3) Concrete Operational - capable of mentally reversing actions
(4) Formal Operational - capable of hypo-thetico deductive thinking

जीन पियाजे द्वारा प्रस्तावित विशेषताओं के साथ चरणों की सही सुमेलित जोड़ी चुनें।
(1) संवेदी चालक अवस्था – नाटकीय खेल में संलग्न
(2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था – वस्तु स्थायित्वता का प्रारंभ
(3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था – क्रियाओं को मानसिक तौर पर प्रतिवर्तन में सक्षम
(4) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था – परिकल्पित निगमनात्मक तर्क में सक्षम

[Question ID = 37][Question Description = S23_CDP_Q007]
1. 1 [Option ID = 145]
2. 2 [Option ID = 146]
3. 3 [Option ID = 147]
4. 4 [Option ID = 148]

8)

According to Lev Vygotsky, which of these is an important activity to enable children to learn ?

(1) Dialogue
(2) Lecture
(3) Punishment
(4) Rewards

लेव वायगोत्स्की के अनुसार, बच्चों को सीखने में सक्षम बनाने के लिए इनमें कौन–से कारक की महत्वपूर्ण भूमिका है?

(1) संवाद
(2) व्याख्यान
(3) सज़ा
(4) पुरस्कार

[Question ID = 38][Question Description = S23_CDP_Q008]

1. 1 [Option ID = 149]
2. 2 [Option ID = 150]
3. 3 [Option ID = 151]
4. 4 [Option ID = 152]

9)

Which Psychologist formulated the theory in which interaction is considered the most important in language development of a child ?

(1) Jean Piaget
(2) Lev Vygotsky
(3) BF Skinner
(4) Noam Chomsky

निम्न में से किस मनोवैज्ञानिक ने प्रतिपादित किया कि अंत:क्रिया की बच्चे के भाषिक विकास में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका है?

(1) जीन पियाजे
(2) लेव व्यागोत्सकी
(3) बी.एफ. स्कीनर
(4) नोम चौमस्की

[Question ID = 39][Question Description = S23_CDP_Q009]

1. 1 [Option ID = 153]
2. 2 [Option ID = 154]
3. 3 [Option ID = 155]
4. 4 [Option ID = 156]

10)

The abilities in logico-mathematical intelligence include :

(1) manipulating images , graphic skills and spatial reasoning - anything that would include more than two dimensions.

(2) sensitivity to rhythm, pitch, meter, tone, melody.

(3) distinguishing between specific pitches, tones and rhythms that others may miss.

(4) making connections based on prior knowledge and categorization, patterning and relationships between ideas.

तार्किक–गणितीय बुद्धि की क्षमताओं में क्या शामिल हैं?

(1) छवियों में हेरफेर, ग्राफिक कौशल और स्थानिक तर्क–कुछ भी जिसमें दो से अधिक आयाम शामिल होंगे।

(2) लय, ताल, स्वर, माधुर्य के प्रति संवेदनशीलता।

(3) विशिष्ट पिचों, स्वरों और लय के बीच अंतर करना जिसे पहचानने में अन्य लोग चूक सकते हैं।

(4) पूर्व ज्ञान के आधार पर वर्गीकरण करना, पैटर्न पहचानना व विचारों के बीच संबंध बनाना।

[Question ID = 40][Question Description = S23_CDP_Q010]

1. 1 [Option ID = 157]
2. 2 [Option ID = 158]
3. 3 [Option ID = 159]
4. 4 [Option ID = 160]

11)

Assertion (A) : A major influence on adolescents' gender roles and stereotypes is exerted by films and advertisements.

Reason (R) : Media is a powerful primary agency of socialisation for adolescents.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन (A) : किशोरों की जेंडर भूमिकाओं व रूढ़िवादियों के प्रति दृष्टिकोण और मूल्यों को निर्धारित करने में विज्ञापन और फिल्में एक बड़ा प्रभाव डालती हैं।

तर्क (R) : मीडिया समाजीकरण की एक शक्तिशाली प्राथमिक संस्था है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 41][Question Description = S23_CDP_Q011]

1. 1 [Option ID = 161]
2. 2 [Option ID = 162]
3. 3 [Option ID = 163]
4. 4 [Option ID = 164]

12) To facilitate learning of children from varied backgrounds teachers should :

(1) Follow decontextualised curriculum

(2) Implement Differentiated instruction

(3) Adhere to Standardised assessment

(4) Practice exclusionary practices

विभिन्न पृष्ठभूमियों के बच्चों के सीखने की सुविधा के लिए शिक्षकों को चाहिए कि वे :

(1) गैर-प्रासंगिक पाठ्यक्रम का पालन करें।

(2) विभेदित निर्देश लागू करें।

(3) मानकीकृत मूल्यांकन का पालन करें।

(4) बहिष्करण प्रथाओं का अभ्यास करें।

[Question ID = 42][Question Description = S23_CDP_Q012]

1. 1 [Option ID = 165]
2. 2 [Option ID = 166]
3. 3 [Option ID = 167]
4. 4 [Option ID = 168]

13)

Assessment :

(1) Should direct learning and what has to be assessed should determine what is to be taught

(2) Should not be linked to learning since the two are seperate processes

(3) Should take place to direct learning by segregating and dividing children into same ability groups - 'slow learners' , 'intelligent children'

(4) Should be an integral part of teaching - learning process beginning from assessing children's readiness to learn

आकलन :

(1) को अधिगम को दिशा देनी चाहिए और किसका आकलन करना है इस से निर्धारित होना चाहिए कि क्या पढ़ाना है।

(2) को सीखने से नहीं जोड़ा जाना चाहिए क्योंकि दोनों अलग-अलग प्रक्रियाएं हैं।

(3) को बच्चों को समान क्षमता समूहों – 'धीमे सीखने वाले', 'बुद्धिमान बच्चों' के पृथक समूह बनाने के लिए इस्तेमाल किया जाना चहिए।

(4) को बच्चों की सीखने की तैयारी से लेकर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का एक अभिन्न अंग होना चाहिए।

[Question ID = 43][Question Description = S23_CDP_Q013]

1. 1 [Option ID = 169]
2. 2 [Option ID = 170]

3. 3 [Option ID = 171]
4. 4 [Option ID = 172]

14) In a progressive classroom, learning :

(1) Is individualistic and passive

(2) Is active and social in character

(3) Is exam-oriented

(4) Is textbook centred

एक प्रगतिशील कक्षा में सीखना :

(1) व्यक्तिवादी और निष्क्रिय है।

(2) सक्रिय और सामाजिक है।

(3) परीक्षा उन्मुख है।

(4) पाठ्यपुस्तक केंद्रित है।

[Question ID = 44][Question Description = S23_CDP_Q014]

1. 1 [Option ID = 173]
2. 2 [Option ID = 174]
3. 3 [Option ID = 175]
4. 4 [Option ID = 176]

15)

Assertion (A) : Teachers should follow standardized curriculum and procedures for assessment of children.

Reason (R) : The aim of inclusive education is to work towards making everyone the same by dismissing differences.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को बच्चों के मूल्यांकन के लिए मानकीकृत पाठ्यक्रम और प्रक्रियाओं का पालन करना चाहिए।

तर्क (R) : समावेशी शिक्षा का उद्देश्य मतभेदों को खारिज कर सभी को समान बनाने की दिशा में काम करना है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 45][Question Description = S23_CDP_Q015]

1. 1 [Option ID = 177]
2. 2 [Option ID = 178]
3. 3 [Option ID = 179]
4. 4 [Option ID = 180]

16)

When children with special needs are admitted in an inclusive classroom, which of the following is correct in such situation ?

(i) It seems unrealistic for 'special children' to learn among 'normal children'.

(ii) Children without special needs are demotivated to learn.

(iii) Teachers need to change approach of teaching.

(iv) It strengthens the ability of all children to work together, understand and value different points of view.

(1) (ii), (iii) and (iv)

(2) (iii) and (iv)

(3) (i) and (iv)

(4) (ii) and (iii)

जब विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे एक समावेशी कक्षा में प्रवेश लेते हैं तो निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

(i) विशिष्ट बच्चों का सामान्य बच्चों के साथ सीखना अवास्तविक है।

(ii) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे सीखने के लिए अभिप्रेरित नहीं होते।

(iii) शिक्षकों को शिक्षण की पद्धतियों में बदलाव की आवश्यकता है।

(iv) इससे सभी बच्चों के साथ कार्य करने की क्षमता व अलग-अलग दृष्टिकोण को तुल्य करने के कौशल सुदृढ़ होते हैं।

(1) (ii), (iii) और (iv)

(2) (iii) और (iv)

(3) (i) और (iv)

(4) (ii) और (iii)

[Question ID = 46][Question Description = S23_CDP_Q016]

1. 1 [Option ID = 181]
2. 2 [Option ID = 182]
3. 3 [Option ID = 183]
4. 4 [Option ID = 184]

17)

When dealing with gifted learners, 'out-of-the-box' thinking is used to denote __________.

(1) low level thinking

(2) convergent thinking

(3) rigid thinking

(4) divergent thinking

प्रतिभाशाली अधिगमकर्त्ताओं के संदर्भ में 'लीक से हटकर सोचने' का इस्तेमाल किसके लिए किया जाता है?

(1) निम्न स्तर की सोच

(2) अभिसारी सोच

(3) अनम्य सोच

(4) अपसारी सोच

[Question ID = 47][Question Description = S23_CDP_Q017]

1. 1 [Option ID = 185]
2. 2 [Option ID = 186]
3. 3 [Option ID = 187]
4. 4 [Option ID = 188]

18) What does inclusion in education imply ?

(1) Placement of specially abled in special schools

(2) Provisioning of quality education to all children

(3) Placement of gifted children in special schools

(4) Provisioning of separate sections for special children in an inclusive set-up

शिक्षा में समावेश का क्या अर्थ है?

(1) विशेष विद्यालयों में विकलांगों की शिक्षा का प्रबंध

(2) सभी बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा का प्रावधान

(3) प्रतिभाशाली बच्चों का विशेष विद्यालयों में नियोजन

(4) समावेशी व्यवस्था में विशेष बच्चों के लिए अलग-अलग वर्गों का प्रावधान

[Question ID = 48][Question Description = S23_CDP_Q018]

1. 1 [Option ID = 189]
2. 2 [Option ID = 190]
3. 3 [Option ID = 191]
4. 4 [Option ID = 192]

19) Dyslexia is associated mainly with difficulties in :

(1) hearing

(2) reading

(3) speaking

(4) speaking and hearing

पठन वैकल्य मुख्यत: किसमें चुनौतियों से संबंधित है?

(1) सुनने

(2) पढ़ने

(3) बोलने

(4) बोलने व सुनने

[Question ID = 49][Question Description = S23_CDP_Q019]

1. 1 [Option ID = 193]
2. 2 [Option ID = 194]
3. 3 [Option ID = 195]
4. 4 [Option ID = 196]

20) Which of the following do **NOT** characterize inclusive classrooms ?

(1) Co-operative learning

(2) Universal design for learning

(3) Reasonable accommodation

(4) Standardised instruction

निम्नलिखित में से कौन समावेशी कक्षाओं की विशेषता **नहीं** है?

(1) सहकारात्मक अधिगम

(2) सीखने के लिए सार्वभौमिक डिजाइन

(3) उपयुक्त समायोजन

(4) मानकीकृत निर्देश

[Question ID = 50][Question Description = S23_CDP_Q020]

1. 1 [Option ID = 197]
2. 2 [Option ID = 198]
3. 3 [Option ID = 199]
4. 4 [Option ID = 200]

21) In Middle Schools teachers should :

(1) follow uniform and fixed curriculum

(2) follow standardized assessment

(3) discourage questioning

(4) encourage learning how to learn

माध्यमिक स्कूलों में शिक्षकों को :

(1) एकरूपी व कठोर पाठ्यचर्या का पालन करना चाहिए।

(2) मानकीकृत आकलन का पालन करना चाहिए।

(3) प्रश्न पूछने को हतोत्साहित करना चाहिए।

(4) 'सीखना कि कैसे सीखते हैं' को प्रोत्साहित करना चाहिए।

[Question ID = 51][Question Description = S23_CDP_Q021]

1. 1 [Option ID = 201]
2. 2 [Option ID = 202]
3. 3 [Option ID = 203]
4. 4 [Option ID = 204]

22) Principles of socio-constructivist theories of learning :

(1) emphasise on memorization of information.

(2) emphasise on the predominant directive role of the teacher.

(3) advocate the role of social context in learning.

(4) advocate use of reinforcement and punishment.

अधिगम के सामाजिक – सांस्कृतिक सिद्धान्त :

(1) जानकारी के स्मरण पर ज़ोर देते हैं।

(2) प्रमुख रूप से शिक्षक की निर्देशक की भूमिका पर ज़ोर देते हैं।

(3) सीखने में सामाजिक संदर्भ की भूमिका को अहम् मानते हैं।

(4) पुनर्बलन व सज़ा के इस्तेमाल को प्रतिपादित करते हैं।

[Question ID = 52][Question Description = S23_CDP_Q022]

1. 1 [Option ID = 205]
2. 2 [Option ID = 206]
3. 3 [Option ID = 207]
4. 4 [Option ID = 208]

23)

According to Piaget and Vygotsky learning takes place through :

(1) Imitation

(2) Passive listening

(3) Conditioning and reinforcement

(4) Active engagement of learners

पियाजे और व्यागोत्सकी के अनुसार सीखना किस प्रकार होता है?

(1) अनुसरण द्वारा

(2) निष्क्रिय श्रवण द्वारा

(3) अनुकूलन व पुनर्बलन द्वारा

(4) अधिगमकर्त्ताओं की सक्रिय भागीदारी द्वारा

[Question ID = 53][Question Description = S23_CDP_Q023]

1. 1 [Option ID = 209]
2. 2 [Option ID = 210]
3. 3 [Option ID = 211]
4. 4 [Option ID = 212]

24)

As a teacher how would you facilitate problem solving abilities in your students ?

(1) By Generating fear

(2) By Generating stress

(3) By Encouraging passive and repeated memorisation of content

(4) By Encouraging brainstorming and use of strategies such as analogies and heuristics

एक शिक्षक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों में समस्या समाधान क्षमताओं को कैसे सुगम बनाएंगे?

(1) भय उत्पन्न करके

(2) तनाव उत्पन्न करके

(3) सामग्री को निष्क्रिय और बार-बार याद करने को प्रोत्साहित करके

(4) विचार-मंथन को प्रोत्साहित करके और उपमाओं और अनुमानों जैसी रणनीतियों के उपयोग को प्रोत्साहित करके

[Question ID = 54][Question Description = S23_CDP_Q024]

1. 1 [Option ID = 213]
2. 2 [Option ID = 214]
3. 3 [Option ID = 215]
4. 4 [Option ID = 216]

25)

When students experience the emotion of __________ their learning is likely to be influenced positively.

(1) tension

(2) shame

(3) humiliation

(4) satisfaction

जब विद्यार्थी __________ की भावना का अनुभव करते हैं तब उनके सीखने पर सकारात्मक प्रभाव पड़ने की संभावना है।

(1) तनाव

(2) शर्म

(3) हीनता

(4) संतुष्टि

[Question ID = 55][Question Description = S23_CDP_Q025]

1. 1 [Option ID = 217]
2. 2 [Option ID = 218]
3. 3 [Option ID = 219]
4. 4 [Option ID = 220]

26) Intuitive guesses by children based on their previous understanding should be :

(1) discouraged

(2) facilitated

(3) dismissed

(4) punished

अपने पूर्व ज्ञान के आधार पर बच्चों के सहज अनुमान लगाने को __________ किया जाना चाहिए।

(1) हतोत्साहित

(2) सुसाधित

(3) खारिज़

(4) दंडित

[Question ID = 56][Question Description = S23_CDP_Q026]

1. 1 [Option ID = 221]
2. 2 [Option ID = 222]
3. 3 [Option ID = 223]
4. 4 [Option ID = 224]

27) Processes of meaning making in students should be facilitated :

(1) by emphasising repeated practice

(2) by passive imitation

(3) by giving material rewards

(4) by experimentation and discovery

विद्यार्थियों की अर्थ बनाने की प्रक्रिया को किस प्रकार सुगम बनाया जाना चाहिए?

(1) बारंबार अभ्यास पर ज़ोर देकर

(2) निष्क्रिय अनुकरण द्वारा

(3) भौतिक पुरस्कार देकर

(4) खोज व अन्वेषण द्वारा

[Question ID = 57][Question Description = S23_CDP_Q027]

1. 1 [Option ID = 225]
2. 2 [Option ID = 226]
3. 3 [Option ID = 227]
4. 4 [Option ID = 228]

28) __________ is NOT an effective problem solving strategy.

(1) Functional fixedness

(2) Working backwards

(3) Heuristics

(4) Algorithms

__________ समस्या समाधान की प्रभावशाली रणनीति **नहीं** है।

(1) प्रकार्यात्मक आबद्धता

(2) पश्चगामी कार्यकारी युक्ति

(3) स्वानुभाविक

(4) कलन विधि

[Question ID = 58][Question Description = S23_CDP_Q028]

1. 1 [Option ID = 229]
2. 2 [Option ID = 230]
3. 3 [Option ID = 231]
4. 4 [Option ID = 232]

29) In socio - constructivist classrooms learning :

(1) is passive in nature

(2) has a social character

(3) is textbook centric

(4) is exam centered

एक सामाजिक रचनावादी कक्षाकक्ष में सीखना/सीखने :

(1) निष्क्रिय रूप से होता है।

(2) का स्वरूप सामाजिक होता है।

(3) पाठ्यपुस्तक केन्द्रित होता है।

(4) परिक्षा केन्द्रित होता है।

[Question ID = 59][Question Description = S23_CDP_Q029]

1. 1 [Option ID = 233]
2. 2 [Option ID = 234]
3. 3 [Option ID = 235]
4. 4 [Option ID = 236]

30) Which of the following factors contributes to children's failure ?

(1) Individualized curriculum

(2) Contextualized curriculum

(3) Spiral curriculum

(4) Standardization of curriculum

निम्न में से कौन-सा कारक बच्चों की विफलता के लिए ज़िम्मेदार है?

(1) व्यक्तिगत पाठ्यचर्या

(2) संदर्भित पाठ्यचर्या

(3) चक्रिय पाठ्यचर्या

(4) पाठ्यचर्या का मानकीकरण

[Question ID = 60][Question Description = S23_CDP_Q030]

1. 1 [Option ID = 237]
2. 2 [Option ID = 238]
3. 3 [Option ID = 239]
4. 4 [Option ID = 240]

Topic:- SS_P2_CTET

1) The Kushanas ruled from the following centres of power :

(1) Peshawar and Malwa

(2) Peshawar and Mathura

(3) Peshawar and Varanasi

(4) Peshawar and Ujjain

कुषाणों ने किन निम्नलिखित शक्तिशाली केन्द्रों से शासन किया?

(1) पेशावर और मालवा

(2) पेशावर और मथुरा

(3) पेशावर और वाराणासी

(4) पेशावर और उज्जैन

[Question ID = 121][Question Description = S23_Social Science_Q031]

1. 1 [Option ID = 481]
2. 2 [Option ID = 482]
3. 3 [Option ID = 483]
4. 4 [Option ID = 484]

2)

Consider statements A, B and C and choose the **correct** option.

(A) The palaeolithic period extends from 2 million years ago to about 12,000 years ago.

(B) This long stretch of time is divided into the lower, middle and upper palaeolithic.

(C) This long span of time covers 99% of human history.

Options :

(1) Only (A) and (B) are true

(2) Only (B) and (C) are true

(3) Only (A) and (C) are true

(4) (A), (B) and (C) all are true

निम्नलिखित कथनों A, B और C को पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें :

(A) पुरापाषाण काल बीस लाख साल पहले से 12,000 साल पहले के दौरान माना जाता है।

(B) इस काल को भी तीन भागों में बाँटा गया है: 'आरंभिक', 'मध्य' एवं 'उत्तर' पुरापाषाण युग।

(C) मानव इतिहास की लगभग 99 प्रतिशत कहानी इसी काल के दौरान घटित हुई।

विकल्प :

(1) केवल (A) और (B) सही हैं।

(2) केवल (B) और (C) सही हैं।

(3) केवल (A) और (C) सही हैं।

(4) (A) (B) और (C) सभी सही हैं।

[Question ID = 122][Question Description = S23_Social Science_Q032]

1. 1 [Option ID = 485]
2. 2 [Option ID = 486]
3. 3 [Option ID = 487]
4. 4 [Option ID = 488]

3)

Read statements (A) and (B) and choose the correct option.

(A) Mansab was a grading system used by the Mughals to fix

(i) Rank

(ii) Salary

(iii) Military responsibilities

(B) The Mansabdar's military responsibilities were determined by a numerical value called zat.

(1) (A) is true but (B) is false

(2) (B) is true but (A) is false

(3) Both (A) and (B) are true

(4) Both (A) and (B) are false

कथनों (A) तथा (B) को पढ़ें तथा सही विकल्प का चुनाव करें :

(A) : मनसब मुगलों द्वारा चलाई गई एक श्रेणी व्यवस्था थी, जिसके जरिए :

(i) पद

(ii) वेतन,

(iii) सैन्य उत्तरदायित्व, निर्धारित किए जाते थे।

(B) : मनसबदारों की सैन्य उत्तरदायित्व, का निर्धारण एक संख्या पर निर्भर था जिसे **ज़ात** कहा जाता था।

(1) (A) सही है परन्तु (B) गलत

(2) (B) सही है परन्तु (A) गलत

(3) (A) तथा (B) दोनों सही हैं

(4) (A) तथा (B) दोनों गलत हैं

[Question ID = 123][Question Description = S23_Social Science_Q033]

1. 1 [Option ID = 489]
2. 2 [Option ID = 490]
3. 3 [Option ID = 491]
4. 4 [Option ID = 492]

4)

At which of the following places Ashoka's inscription has been found in Greek and Aramaic languages ?

(1) Kandahar

(2) Maski

(3) Topra

(4) Kalsi

निम्नलिखित में से किस स्थान पर अशोक के अभिलेख ग्रीक और अरामाइक भाषाओं में पाया गया है ?

(1) कंधार

(2) मास्की

(3) टोपरा

(4) कालसी

[Question ID = 124][Question Description = S23_Social Science_Q034]

1. 1 [Option ID = 493]
2. 2 [Option ID = 494]
3. 3 [Option ID = 495]
4. 4 [Option ID = 496]

5)

The Gond Kingdom of Garha Katanga had 70,000 villages. This is mentioned in __________.

(1) Uyyakondan Udaiyar inscriptions

(2) Akbar Nama

(3) Historical work titled Buranjis

(4) Description of William Methwold, a factor of English East India Company

गोंड राज्य, गढ़ कटंगा, में 70,000 गाँव थे। इसे उल्लेखित किया गया है __________.

(1) उईयाकोंडन उदेयार के अभिलेख में

(2) अकबरनामा में

(3) बुरंजी नामक ऐतिहासिक कृतियों में

(4) अंग्रेजी ईस्ट इंडिया कंपनी के गुमारते, विलियम मेथवल्ड के वर्णन में

[Question ID = 125][Question Description = S23_Social Science_Q035]

1. 1 [Option ID = 497]
2. 2 [Option ID = 498]
3. 3 [Option ID = 499]
4. 4 [Option ID = 500]

6)

Consider the following **Assertion (A)** and **Reasoning (R)**.

Assertion (A) : ' The local tribal people make the wooden image of the deity Jagannatha at Puri, Odissa'.

Reasoning (R) : 'The deity was most likely a local god, who was later identified with Vishnu'.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A).**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but (R) is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

निम्नलिखित **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** पर विचार करें :

अभिकथन (A) : 'स्थानीय जनजातीय लोगों द्वारा पुरी, उड़ीसा के जगन्नाथ की काष्ठ प्रतिमा बनाई जाती है।'

कारण (R) : 'जगन्नाथ मूलत: एक स्थानीय देवता थे, जिन्हें आगे चलकर विष्णु का रूप मान लिया गया।'

सही विकल्प चुनें :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 126][Question Description = S23_Social Science_Q036]
1. 1 [Option ID = 501]
2. 2 [Option ID = 502]
3. 3 [Option ID = 503]
4. 4 [Option ID = 504]

7) Which of the following statements are true about the Birsa Munda movement.

(A) Birsa's followers raised the Red Flag as a symbol of Birsa Raj.

(B) Birsa used traditional symbols and languages to rouse people.

(C) Birsa's movement was against reforming tribal people.

(D) Birsa turned against missionaries and Hindu land Lords.

Options :

(1) (B) and (D)

(2) (C) and (D)

(3) (A) and (B)

(4) (A) and (C)

निम्नलिखित में से कौन सा कथन बिरसा आंदोलन के विषय में सही है?

(A) बिरसा के अनुयायियों ने लाल झंडे को बिरसा राज का प्रतीक बनाया।

(B) बिरसा ने लोगों को उकसाने के लिए परंपरागत प्रतीकों और भाषा का इस्तेमाल किया।

(C) बिरसा आंदोलन आदिवासी समाज को सुधारने के विरुद्ध था।

(D) बिरसा ने मिशनरियों और हिन्दू जमींदारों का लगातार विरोध किया।

विकल्प :

(1) (B) तथा (D)

(2) (C) तथा (D)

(3) (A) तथा (B)

(4) (A) तथा (C)

[Question ID = 127][Question Description = S23_Social Science_Q037]
1. 1 [Option ID = 505]
2. 2 [Option ID = 506]
3. 3 [Option ID = 507]
4. 4 [Option ID = 508]

8)

Consider the following statements (A) and (B) and choose the **correct** option.

(A) Thousands of rural women who made a living by spinning cotton thread in India were rendered jobless by the mid nineteenth century.

(B) By the 1830s British cotton cloth flooded Indian market and by the 1880s two-third of all the cotton clothes worn by Indians were made of cloth produced in Britain.

Options :

(1) (A) is true but (B) is false.

(2) (B) is true but (A) is false.

(3) Both (A) and (B) are true but (B) is not the reason for (A).

(4) Both (A) and (B) are true and (B) is the reason for (A).

निम्नलिखित कथनों **(A)** और **(B)** पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

(A) लाखों ग्रामीण महिलाएँ जो सूत कातकर अपनी आजीविका चला रही थीं वे उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य तक बेरोजगार हो गईं।

(B) 1830 के दशक तक भारतीय बाजार ब्रिटेन में बने सूती कपड़े से पट गए और 1880 के दशक तक स्थिति यह हो गई थी कि भारत के लोग जितना सूती कपड़ा पहनते थे, उसमें से दो तिहाई ब्रिटेन में बना होता था।

विकल्प :

(1) (A) सही है किन्तु (B) गलत है।

(2) (B) सही है किन्तु (A) गलत है।

(3) (A) और (B) दोनों सही हैं किन्तु (A) का कारण (B) नहीं है।

(4) (A) और (B) दोनों सही हैं तथा (A) का कारण (B) है।

[Question ID = 128][Question Description = S23_Social Science_Q038]

1. 1 [Option ID = 509]
2. 2 [Option ID = 510]
3. 3 [Option ID = 511]
4. 4 [Option ID = 512]

9)

Which of the following statements is **true** ?

(1) Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore opposed colonial Education.

(2) Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore supported colonial Education.

(3) Mahatma Gandhi opposed the colonial education but Tagore supported it.

(4) Tagore opposed the colonial education but Mahatma Gandhi supported it.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

(1) महात्मा गांधी और रविन्द्रनाथ टैगोर ने औपनिवेशिक शिक्षा का विरोध किया।

(2) महात्मा गांधी और रविन्द्रनाथ टैगोर ने औपनिवेशिक शिक्षा का समर्थन किया।

(3) महात्मा गांधी ने औपनिवेशिक शिक्षा का विरोध किया किन्तु टैगोर ने इसका समर्थन किया।

(4) टैगोर ने औपनिवेशिक शिक्षा का विरोध किया किन्तु महात्मा गांधी ने इसका समर्थन किया।

[Question ID = 129][Question Description = S23_Social Science_Q039]

1. 1 [Option ID = 513]
2. 2 [Option ID = 514]
3. 3 [Option ID = 515]
4. 4 [Option ID = 516]

10)

'The practice of widow burning has no sanction in ancient texts !'
This statement is associated with which Social reformer ?

(1) Sri Narayana Guru

(2) Swami Dayananda Saraswati

(3) Subhash Chandra Bose

(4) Raja Rammohan Roy

'प्राचीन ग्रंथों में विधवाओं को जलाने की अनुमति कहीं नही दी गई है।'

यह कथन किस समाज सुधारक के साथ जुड़ी हुई है?

(1) श्री नारायण गुरु

(2) स्वामी दयानंद सरस्वती

(3) सुभाषचन्द्र बोस

(4) राजा राममोहन रॉय

[Question ID = 130][Question Description = S23_Social Science_Q040]

1. 1 [Option ID = 517]
2. 2 [Option ID = 518]
3. 3 [Option ID = 519]
4. 4 [Option ID = 520]

11)

Which of the following organization focussed on abolition of caste during British rule in India ?

(1) Sanatan Dharma Sabha

(2) Asiatic Society

(3) Bharat Dharma Mahamandal

(4) Satyashodhak Samaj

भारत में अंग्रेज़ों के शासन के दौरान निम्नलिखित में से कौन से संगठन ने जाति उन्मूलन पर मुख्य ध्यान दिया?

(1) सनातन धर्म सभा

(2) एशियाटिक सोसाइटी

(3) भारत धर्म महामंडल

(4) सत्यशोधक समाज

[Question ID = 131][Question Description = S23_Social Science_Q041]

1. 1 [Option ID = 521]
2. 2 [Option ID = 522]
3. 3 [Option ID = 523]
4. 4 [Option ID = 524]

12)

Read the statements (A) and (B) on the resistance of Tipu Sultan against the British and Choose the **correct** answer.

(A) Tipu Sultan of Mysore fought the British until he died.

(B) He resisted the cultural traditions associated with them.

Options :

(1) (A) is true but (B) is false

(2) (A) is false but (B) is true

(3) Both (A) and (B) are true

(4) Both (A) and (B) are false

टीपू सुल्तान द्वारा अंग्रेजों का विरोध के संदर्भ में कथन (A) एवं कथन (B) को पढ़ें तथा सही उत्तर चुनें :

(A) अपनी मृत्यु तक टीपू सुल्तान अंग्रजों के विरूद्ध लड़ते रहे।

(B) उसने अंग्रेजों की सांस्कृतिक परंपराओं का विरोध किया।

विकल्प :

(1) (A) सही है किन्तु (B) गलत

(2) (A) गलत है किन्तु (B) सही

(3) दोनों (A) एवं (B) सही हैं।

(4) दोनों (A) एवं (B) गलत हैं।

[Question ID = 132][Question Description = S23_Social Science_Q042]

1. 1 [Option ID = 525]
2. 2 [Option ID = 526]
3. 3 [Option ID = 527]
4. 4 [Option ID = 528]

13) The book 'Poverty and un-British Rule in India' was written by __________.

(1) A.O Hume

(2) Badruddin Tyabji

(3) Romesh Chandra Dutt

(4) Dadabhai Naorji

'पावर्टी एण्ड अन-ब्रिटिश रुल इन इंडिया' नामक पुस्तक के लेखक थे __________ ।

(1) ए.ओ. ह्यूम

(2) बदरुद्दीन तैयबजी

(3) रोमेशचन्द्र दत्त

(4) दादाभाई नौरोजी

[Question ID = 133][Question Description = S23_Social Science_Q043]

1. 1 [Option ID = 529]
2. 2 [Option ID = 530]
3. 3 [Option ID = 531]
4. 4 [Option ID = 532]

14) Statesmen from which countries were part of the Non-Aligned-Movement ?

(1) India, Yugoslavia, Indonesia, Ghana, Egypt

(2) India, America, Britain, France, Spain

(3) India, Russia, Poland, Hungary, Romania

(4) India, Pakistan, Bangladesh, Srilanka, China

किन-किन देशों के राजनेता गुटनिरपेक्ष आंदोलन का हिस्सा थे ?

(1) भारत, यूगोस्लाविया, इंडोनेशिया, घाना, मिस्त्र

(2) भारत, अमेरिका, ब्रिटेन, फ्राँस, स्पेन

(3) भारत, रूस, पोलैंड, हंगरी, रोमानिया

(4) भारत, पाकिस्तान, बांग्लादेश, श्रीलंका, चीन

[Question ID = 134][Question Description = S23_Social Science_Q044]

1. 1 [Option ID = 533]
2. 2 [Option ID = 534]
3. 3 [Option ID = 535]
4. 4 [Option ID = 536]

15) Which of the following planets have rings around them ?

(A) Jupiter
(B) Saturn
(C) Uranus
(D) Neptune

Options :

(1) (A), (B), (C)
(2) (A), (B), (D)
(3) (A), (C), (D)
(4) (B), (C), (D)

इनमें से किन ग्रहों के चारों ओर छल्ले होते हैं?

(A) बृहस्पति
(B) शनि
(C) यूरेनस
(D) नेप्च्यून

विकल्प :

(1) (A), (B), (C)
(2) (A), (B), (D)
(3) (A), (C), (D)
(4) (B), (C), (D)

[Question ID = 135][Question Description = S23_Social Science_Q045]

1. 1 [Option ID = 537]
2. 2 [Option ID = 538]
3. 3 [Option ID = 539]
4. 4 [Option ID = 540]

16) The Indian Standard time (IST) is based on the standard meridian at :

(1) 75° 30' E
(2) 78° 30' E
(3) 82° 30' E
(4) 85° 30' E

भारतीय मानक समय किस मानक याम्योत्तर पर आधारित है?

(1) 75° 30' पू.

(2) 78° 30' पू.

(3) 82° 30' पू.

(4) 85° 30' पू.

[Question ID = 136][Question Description = S23_Social Science_Q046]

1. 1 [Option ID = 541]
2. 2 [Option ID = 542]
3. 3 [Option ID = 543]
4. 4 [Option ID = 544]

17)

What makes days and nights, and change of seasons possible ?

(1) Rotation and Revolution of the earth respectively.

(2) Revolution and Rotation of the earth respectively.

(3) Rotation of the earth only.

(4) Revolution of the earth only.

इनमें से क्या दिन एवं रात तथा ऋतुओं में परिवर्तन संभावित करता है?

(1) क्रमश: पृथ्वी के घूर्णन एवं परिक्रमण

(2) क्रमश: पृथ्वी के परिक्रमण एवं घूर्णन

(3) सिर्फ पृथ्वी का घूर्णन

(4) सिर्फ पृथ्वी का परिक्रमण

[Question ID = 137][Question Description = S23_Social Science_Q047]

1. 1 [Option ID = 545]
2. 2 [Option ID = 546]
3. 3 [Option ID = 547]
4. 4 [Option ID = 548]

18)

The earth rotates 360° in about 24 hours, which means 15° an hour. When it is 12 noon at Greenwich, the time at 30° E of Greenwich will be :

(1) 2 PM

(2) 10 AM

(3) 2 AM

(4) 10 PM

पृथ्वी लगभग 24 घंटे में अपने अक्ष पर 360° घूम जाती है, अर्थात् वह 1 घंटे में 15° घूमती है, इस प्रकार जब ग्रीनिच में दोपहर के 12 बजते हैं, तब ग्रीनिच से 30° पूर्व में समय होगा :

(1) 2 अपराह्न

(2) 10 पूर्वाह्न

(3) 2 पूर्वाह्न

(4) 10 अपराह्न

[Question ID = 138][Question Description = S23_Social Science_Q048]

1. 1 [Option ID = 549]
2. 2 [Option ID = 550]
3. 3 [Option ID = 551]
4. 4 [Option ID = 552]

19)

Which of the following type of forests are found in Andaman and Nicobar Islands in India

(A) Moist Deciduous Forest

(B) Dry Deciduous Forest

(C) Temperate Forest

Choose the **appropriate** option.

(1) Only (A)

(2) Both (A) and (B)

(3) Both (A) and (C)

(4) All (A), (B) and (C)

अंडमान और निकोबार द्वीप समूहों में निम्न में से किस प्रकार के वन पाए जाते हैं।

(A) आर्द्र पर्णपाती वन

(B) शुष्क पर्णपाती वन

(C) शीतोष्ण वन

उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

(1) केवल (A)

(2) (A) तथा (B) दोनों

(3) (A) तथा (C) दोनों

(4) (A), (B) तथा (C) सभी

[Question ID = 139][Question Description = S23_Social Science_Q049]

1. 1 [Option ID = 553]
2. 2 [Option ID = 554]
3. 3 [Option ID = 555]
4. 4 [Option ID = 556]

20)

Read the statements **(A)** and **(R)**.

Assertion (A) : Granite are solid rocks and desirable for buildings, ornamental purpose and as grinding stone.

Reason (R) : They have large grains due to a very slow cooling process deep down inside the earth's crust.

Choose the **appropriate** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

निम्न कथनों (A) और (R) को पढ़िए :

कथन (A) : ग्रेनाइट ठोस चट्टानें हैं तथा बिल्डिंग बनाने, सजावटी व सिलबट्टे के तौर पर प्रयोग में लायी जाती है।

कारण (R) : पृथ्वी की भूपर्पटी के बहुत नीचे धीरे-धीरे ठंडा होने के कारण ये बड़े दानों का रूप ले लेते हैं।

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)** सही व्याख्या है **(A)** की।

(2) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं किन्तु **(R)** सही व्याख्या नही है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है किन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है किन्तु **(R)** सही है।

[Question ID = 140][Question Description = S23_Social Science_Q050]

1. 1 [Option ID = 557]
2. 2 [Option ID = 558]
3. 3 [Option ID = 559]
4. 4 [Option ID = 560]

21)

Consider the following statements about winds and choose the **correct** option.

(A) Monsoons are example of seasonal winds.

(B) Seasonal winds blow constantly throughout the year in a particular direction.

(C) Land and sea breeze are examples of permanent winds.

Options :

(1) Only (A) is true

(2) Only (A) and (B) are true

(3) Only (B) and (C) are true

(4) Only (A) and (C) are true

पवनों के बारे में दिए गए कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए :

(A) मानसूनी पवनें मौसमी पवनों का उदाहरण हैं।

(B) मौसमी पवनें वर्ष भर लगातार निश्चित दिशा में चलती रहती हैं।

(C) स्थल व समुद्री समीर, स्थायी पवनों के उदाहरण हैं।

विकल्प :

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(3) केवल (B) तथा (C) सही हैं।

(4) केवल (A) तथा (C) सही हैं।

[Question ID = 141][Question Description = S23_Social Science_Q051]

1. 1 [Option ID = 561]
2. 2 [Option ID = 562]
3. 3 [Option ID = 563]
4. 4 [Option ID = 564]

22)

Read the following statements in the context of condensation :

(A) Water vapour condenses to droplets of water.

(B) When droplets of water become too heavy to float in air, they come down as precipitation.

(C) Jet planes flying in sky leave a white trail behind as moisture from their engines condense.

Choose the **correct** option :

(1) Only **(A)** and **(B)** are true

(2) Only **(B)** and **(C)** are true

(3) Only **(A)** and **(C)** are true

(4) All **(A)**, **(B)** and **(C)** are true

संघनन के संदर्भ में निम्न कथनों को पढ़िए :

(A) जलवाष्प संघनित होकर ठंडा होकर जल की बूँद बनाते हैं।

(B) जब जल की ये बूँदे इतनी भारी हो जाती हैं कि वायु में तैर न सके, तब ये वर्षण के रूप में नीचे आ जाती हैं।

(C) आकाश में उड़ते हुए जेट हवाई जहाज़ अपने पीछे सफेद पद चिन्ह छोड़ते हैं क्योंकि इंजनों से निकली नमी संघनित हो जाती है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(2) केवल (B) तथा (C) सही हैं।

(3) केवल (A) तथा (C) सही हैं।

(4) सभी (A), (B) और (C) सही हैं।

[Question ID = 142][Question Description = S23_Social Science_Q052]

1. 1 [Option ID = 565]
2. 2 [Option ID = 566]
3. 3 [Option ID = 567]
4. 4 [Option ID = 568]

23) The Tibetan antelope is hunted for its wool known as shahtoosh as :

(A) It is light in weight

(B) It is extremely warm

(C) The animal is found in large numbers

Choose the **correct** options :

(1) (A) and (B)

(2) (A) and (C)

(3) (B) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

तिब्बती एंटीलोप का शिकार इसके ऊन 'शाहतूश' के लिए किया जाता है, क्यों कि __________ ।

(A) यह वजन में हल्का होता है

(B) यह अत्यधिक गर्म होता है

(C) यह जानवर बहुत अधिक संख्या में पाया जाता है

सही विकल्प चुनें।

(1) (A) और (B)

(2) (A) और (C)

(3) (B) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 143][Question Description = S23_Social Science_Q053]

1. 1 [Option ID = 569]
2. 2 [Option ID = 570]
3. 3 [Option ID = 571]
4. 4 [Option ID = 572]

24)

Consider the following statements **(A)** and **(B)**.

(A) Renewable resources are unlimited and are not affected by human activities

(B) Renewable resources get replenished quickly as compared to non renewable resources.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(B)** are true

(2) Both **(A)** and **(B)** are false

(3) **(A)** is true but **(B)** is false

(4) **(A)** is false **(B)** is true

नीचे दिए गए कथन **(A)** और **(B)** पर विचार करें :

(A) नवीकरणीय संसाधन असीमित होते हैं और इन पर मानवीय क्रियाओं का प्रभाव नहीं होता है।

(B) अनवीकरणीय संसाधन की तुलना में नवीकरणीय संसाधन जल्दी पुन:पुरित हो जाते हैं।

सही विकल्प का चयन करें ।

(1) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(B)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(B)** सही है।

[Question ID = 144][Question Description = S23_Social Science_Q054]

1. 1 [Option ID = 573]
2. 2 [Option ID = 574]
3. 3 [Option ID = 575]
4. 4 [Option ID = 576]

25)

What will be the sequence of the process of taking out minerals from rocks, if you move from earth's surface to inner layers.

(A) Open cast mining

(B) Shaft mining

(C) Quarrying

Choose the **correct** options :

(1) (C) - (A) - (B)

(2) (A) - (C) - (B)

(3) (A) - (B) - (C)

(4) (B) - (A) - (C)

शैलों से खनिजों को बाहर निकालने की प्रक्रिया का क्रम क्या होगा अगर आप पृथ्वी की सतह से उसकी आँतरिक तहों तक जाते हैं ?

(A) विवृत खनन

(B) कूपकी खनन

(C) आखनन

सही विकल्प चुनें।

(1) (C) - (A) - (B)

(2) (A) - (C) - (B)

(3) (A) - (B) - (C)

(4) (B) - (A) - (C)

[Question ID = 145][Question Description = S23_Social Science_Q055]

1. 1 [Option ID = 577]
2. 2 [Option ID = 578]
3. 3 [Option ID = 579]
4. 4 [Option ID = 580]

26) Consider the following statements about practice of shifting cultivation

(A) There are areas of heavy rainfall

(B) It is practiced in areas of quick regeneration

(C) It is also called 'slash and burn' agriculture.

The **correct** statements are :

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (C)

(4) All (A), (B), and (C)

स्थानांतरी कृषि के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(A) ये भारी वर्षा वाले क्षेत्र हैं।

(B) यह तीव्र पुनर्जनन वाले क्षेत्रों में प्रचलित होती है।

(C) इसे 'कर्तन एवं दहन कृषि' के नाम से भी जाना जाता है।

सही वाक्य हैं :

(1) (A) तथा (B)

(2) (B) तथा (C)

(3) (A) तथा (C)

(4) (A), (B) तथा (C) सभी

[Question ID = 146][Question Description = S23_Social Science_Q056]

1. 1 [Option ID = 581]

2. 2 [Option ID = 582]
3. 3 [Option ID = 583]
4. 4 [Option ID = 584]

27)

If you are discussing Prairies and Velds in the class, on a world map which region will you mark ?

(1) USA and South America respectively.

(2) South America and Canada respectively.

(3) Amazon Basin and South Africa respectively.

(4) Canada and South Africa respectively.

अगर आप कक्षा में प्रेअरी और वेल्ड पर परिचर्चा कर रहे हैं तो आप विश्व मानचित्र पर किस क्षेत्र को अंकित करेंगे?

(1) संयुक्त राज्य अमेरिका और दक्षिण अमेरिका क्रमश:

(2) दक्षिण अमेरिका और कनाडा क्रमश:

(3) अमेज़न बेसिन और दक्षिण अफ्रीका क्रमश:

(4) कनाडा और दक्षिण अफ्रीका क्रमश:

[Question ID = 147][Question Description = S23_Social Science_Q057]

1. 1 [Option ID = 585]
2. 2 [Option ID = 586]
3. 3 [Option ID = 587]
4. 4 [Option ID = 588]

28)

Consider the following statements about stereotypes :

(A) Stereotypes stop us from looking at each person as a unique individual with his/her own special quality or skill.

(B) Stereotypes fit large number of people into only one pattern or type.

(C) Stereotypes affects all of us as they give us opportunities to do certain things we are good at.

Choose the **correct** option :

(1) Only (A) is true

(2) Only (A) and (B) are true

(3) Only (B) and (C) are true

(4) All (A), (B) and (C) are true

रुढ़िबद्ध धारणाओं के संदर्भ में निम्न वाक्यों पर ध्यान दीजिए :

(A) रुढ़िबद्ध धाराणाएँ हमें प्रत्येक व्यक्ति को अनोखे और अलग व्यक्ति जिसके पास खास गुण व क्षमताएँ हो सकती हैं, के रूप में देखने से रोक देती हैं।

(B) रुढ़िबद्ध धारणाएँ बड़ी संख्या में लोगों को एक ही प्रकार के खाँचे में जड़ देती हैं।

(C) रुढ़िबद्ध धारणाओं का हम सब पर प्रभाव पड़ता है क्योंकि इनके चलते हमें उन कामों को करने का मौका मिलता है जिनमें हम अच्छे हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(3) केवल (B) तथा (C) सही हैं।

(4) सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

[Question ID = 148][Question Description = S23_Social Science_Q058]

1. 1 [Option ID = 589]
2. 2 [Option ID = 590]
3. 3 [Option ID = 591]
4. 4 [Option ID = 592]

29)

Identify the areas from those given below, which have notable cultural influences of Arab and Chinese traders in the past :

(1) Punjab and Tamil Nadu

(2) Kerala and Ladakh

(3) Assam and Harayana

(4) Gujarat and Telangana

निम्नलिखित क्षेत्रों में से उन क्षेत्रों की पहचान कीजिए जहाँ अतीत में आए अरबी और चीन के व्यापारियों के उल्लेखनीय सांस्कृतिक प्रभाव हैं?

(1) पंजाब और तमिलनाडु

(2) केरल और लद्दाख

(3) असम और हरियाणा

(4) गुजरात और तेलंगाना

[Question ID = 149][Question Description = S23_Social Science_Q059]

1. 1 [Option ID = 593]
2. 2 [Option ID = 594]
3. 3 [Option ID = 595]
4. 4 [Option ID = 596]

30) The President of India is elected by :

(1) the council of ministers and their head.

(2) direct election by eligible citizens.

(3) indirect election by the electoral college.

(4) indirect election by all the elected members including Panchs.

भारत के राष्ट्रपति का चुनाव __________ के द्वारा होता है।

(1) मंत्रियों एवं उनके मुखियाओं की परिषद्

(2) योग्य नागरिकों द्वारा प्रत्यक्ष चुनाव

(3) निर्वाचक मंडल द्वारा अप्रत्यक्ष चुनाव

(4) पंचों सहित सभी चयनित सदस्यों द्वारा अप्रत्यक्ष चुनाव

[Question ID = 150][Question Description = S23_Social Science_Q060]

1. 1 [Option ID = 597]
2. 2 [Option ID = 598]
3. 3 [Option ID = 599]
4. 4 [Option ID = 600]

31)

'Our Constitution ensures that Government system doesn't involve only a few privileged people making decision for everyone. There are different levels of government. Which derive their authority from the Constitution'.

This explains the following feature of the Indian Constitution.

(1) Federalism

(2) Separation power

(3) Secularism

(4) Parliamentary Government

'हमारा संविधान यह सुनिश्चित करता है कि शासन की व्यवस्था केवल कुछ विशेषाधिकृत लोगों को सम्मिलित नहीं करती जो सभी के लिए निर्णय लें। यहाँ सरकार के विभिन्न स्तर हैं जो संविधान से ही अपनी ताकत और अधिकार प्राप्त करते हैं।'

यह भारतीय संविधान के निम्नलिखित विशेषता की व्याख्या करता है :

(1) संघवाद

(2) शक्तियों का बँटवारा

(3) धर्मनिरपेक्षता

(4) संसदीय शासन

[Question ID = 151][Question Description = S23_Social Science_Q061]

1. 1 [Option ID = 601]
2. 2 [Option ID = 602]
3. 3 [Option ID = 603]
4. 4 [Option ID = 604]

32)

Which of the following situations most likely represents the condition of migrant workers to an Indian city ?

(1) Babu owns a pucca shop in the main market of the town, which gives him income throughout the year.

(2) Rajan sells his wares from a cart during the day and on which he sleeps at night.

(3) Joy starts a showroom in a new mall to sell branded wear.

(4) Veena has a dental clinic in an unauthorised colony.

इनमें से कौन सी स्थिति भारत के एक शहर में आए प्रवासी मजदूर की अवस्था को सबसे करीब से दर्शाती है?

(1) बाबू शहर के मुख्य बाजार में एक पक्का दुकान का मालिक है, जिससे उसे पूरे वर्ष आय मिलती है।

(2) राजन एक ठेले पर दिन में सामान बेचता है और रात होने पर उसी में सो जाता है।

(3) जॉय एक नये शॉपिंग मॉल में ब्रंडेड कपड़ों का शोरूम खोलता है।

(4) वीणा एक अनधिकृत बस्ती में एक दंत्य चिकित्सालय चलाती है।

[Question ID = 152][Question Description = S23_Social Science_Q062]

1. 1 [Option ID = 605]
2. 2 [Option ID = 606]
3. 3 [Option ID = 607]
4. 4 [Option ID = 608]

33)

Consider the following statements about putting out system :

(A) It is prevalent in most of the big industries in India.

(B) In this system merchant supplies the raw material and receives the finished product.

(C) In this system craftsman mostly work at their home or at workshop.

Choose the **correct** option :

(1) Only (B) is true

(2) Both (A) and (B) are true

(3) Both (B) and (C) are true

(4) All (A), (B) and (C) are true

'दादन व्यवस्था' के संदर्भ में निम्न कथनों पर विचार करें :

(A) यह व्यवस्था भारत में बड़े उद्योगों में प्रचलित है।

(B) इसमें व्यापारी कच्चा माल देता है और उसे तैयार माल प्राप्त होता है।

(C) इसमें बुनकर अधिकतर अपने घर या कार्यशाला में कार्य करते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए ।

(1) केवल (B) सही है

(2) (A) तथा (B) दोनों सही हैं।

(3) (B) तथा (C) दोनों सही हैं।

(4) सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

[Question ID = 153][Question Description = S23_Social Science_Q063]

1. 1 [Option ID = 609]
2. 2 [Option ID = 610]
3. 3 [Option ID = 611]
4. 4 [Option ID = 612]

34)

The killing of Hector Pieterson by the police in the wake of a protest, is an episode associated with which of the following historical struggle ?

(1) Struggle against racism in America

(2) Struggle against monarchy in Nepal

(3) Struggle against apartheid in South Africa

(4) Struggle against colonialization in Algeria

एक विरोध प्रदर्शन के दौरान पुलिस द्वारा हेक्टर पीटरसन की हत्या की घटना, किस ऐतिहासिक संघर्ष से जुड़ी हुई है ?

(1) अमेरिका में रंगभेद के खिलाफ संघर्ष

(2) नेपाल में राजतंत्र के खिलाफ संघर्ष

(3) दक्षिण अफ्रीका में रंगभेद नीति के खिलाफ संघर्ष

(4) अल्जीरिया में उपनिवेशवाद के खिलाफ संघर्ष

[Question ID = 154][Question Description = S23_Social Science_Q064]

1. 1 [Option ID = 613]
2. 2 [Option ID = 614]
3. 3 [Option ID = 615]
4. 4 [Option ID = 616]

35)

The Hindu Succession Amendment Act 2005 is a step towards gender equality for which of the following reason ?

(1) It recognizes the right of daughter to retain their father's surname upon getting married.

(2) It recognizes the right of daughter to father's property.

(3) It recognizes the eldest child - whether male or female to be the father's Successor.

(4) It recognizes the right of only unmarried daughter to father's lands.

हिंदू उत्तराधिकार अधिनियम धारा 2005, निम्नलिखित में से किस कारण हेतु लैंगिग समानता की ओर एक कदम है ?

(1) यह बेटियों को विवाह के बाद भी पैतृक कुलनाम रखने का अधिकार देता है।

(2) यह बेटियों को पिता की संपत्ति पर अधिकार दिलाता है।

(3) यह सबसे बड़ी संतान–लड़का या लड़की–को पिता का उत्तराधिकारी मानता हैं।

(4) यह केवल गैर विवाहित बेटियों का पिता के ज़मीन पर अधिकार मानता है

[Question ID = 155][Question Description = S23_Social Science_Q065]

1. 1 [Option ID = 617]
2. 2 [Option ID = 618]
3. 3 [Option ID = 619]
4. 4 [Option ID = 620]

36) Indians celebrate Republic day in order to mark __________.

(1) India's first general election

(2) India's Independence

(3) Enforcement of the Constitution

(4) Completion of the writing of the Constitution

भारतीय __________ के दिन को याद करने के लिए गणतंत्र दिवस मनाते हैं।

(1) भारत के पहले आम चुनाव

(2) भारत की स्वतंत्रता

(3) संविधान के लागू होने

(4) संविधान का लेखन पूरा होने

[Question ID = 156][Question Description = S23_Social Science_Q066]

1. 1 [Option ID = 621]
2. 2 [Option ID = 622]
3. 3 [Option ID = 623]
4. 4 [Option ID = 624]

37)

Ramya working as a support staff in a bakery has been falsely accused of stealing her employer's costly mobile phone but she cannot hire a lawyer to defend her case due to poor economic conditions. According to which Article of the Indian constitution will she be provided a lawyer by the state to represent her case ?

(1) Article 38

(2) Article 39(A)

(3) Article 40

(4) Article 21

राम्या एक बेकरी में सहयोगी कर्मी के रूप में काम करती है। उसे उसके मालिक का महंगा मोबाईल फोन चुराने के झूठे आरोप में अभियुक्त बनाया जाता है परन्तु वह 'अपनी खराब आर्थिक स्थिति' के चलते अपने बचाव के लिए वकील नहीं कर पाती है। उसके केस का प्रतिनिधित्व करने के लिए भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अनुसार राज्य द्वारा उसे वकील दिया जाएगा ?

(1) अनुच्छेद 38

(2) अनुच्छेद 39(A)

(3) अनुच्छेद 40

(4) अनुच्छेद 21

[Question ID = 157][Question Description = S23_Social Science_Q067]

1. 1 [Option ID = 625]
2. 2 [Option ID = 626]
3. 3 [Option ID = 627]
4. 4 [Option ID = 628]

38) Read the **Assertion (A)** and **Reasoning (R)** and choose the appropriate option :

(A): The decisions made by higher courts are binding on the lower courts.

(R) : India has an integrated judicial system

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

अभिकथन (A) और **कारण (R)** को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(A) : ऊपरी न्यायालय के फ़ैसले नीचे की सारी न्यायालयों को मानने होते हैं।

(R) : भारत के पास एकीकृत न्यायिक व्यवस्था है।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही है तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नही है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

[Question ID = 158][Question Description = S23_Social Science_Q068]

1. 1 [Option ID = 629]
2. 2 [Option ID = 630]
3. 3 [Option ID = 631]
4. 4 [Option ID = 632]

39)

Consider the following statements (A), (B), and (C) :

(A) Tawa Matsya Sangh was formed against building the Tawa Dam.

(B) Tawa Matsya Sangh was formed for protecting the rights of forest dwellers of Madhya Pradesh to continue fishing at dam for their livelihood.

(C) Tawa Matsya Sangh provides loan to the fish workers.

Choose the **correct** option :

(1) Only (A) is true

(2) Only (A) and (B) are true

(3) Only (B) and (C) are true

(4) All (A), (B) and (C) are true

निम्नलिखित कथनों (A), (B) तथा (C) पर विचार कीजिए :

(A) तवा मत्स्य संघ का गठन तवा बाँध के निर्माण के खिलाफ हुआ था।

(B) तवा मत्स्य संघ का गठन मध्य प्रदेश के जंगल निवासियों के जीवन निर्वहन के लिए बाँध पर मछलियाँ पकड़ने के काम को जारी रखने के अधिकार की रक्षा के लिए हुआ था।

(C) तवा मत्स्य संघ मछुवारों को ऋण भी देने की व्यवस्था करता है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए ।

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(3) केवल (B) तथा (C) सही हैं।

(4) सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

[Question ID = 159][Question Description = S23_Social Science_Q069]

1. 1 [Option ID = 633]
2. 2 [Option ID = 634]
3. 3 [Option ID = 635]
4. 4 [Option ID = 636]

40)

Consider the following statements about Tribal languages.

(A) Santhali has significant body of publication including magazines an the internet.

(B) Tribal languages are radically different from and possibly as old as Sanskrit.

Choose the correct option :

(1) Only (A) is true

(2) Only (B) is true

(3) Both (A) and (B) are true

(4) Neither (A) nor (B) is true

जनजातीय भाषाओं के बारे में दिए गए निम्न कथनों को पढ़ें :

(A) संथाली भाषा का अपना बड़ी मात्रा में प्रकाशन होता है जिनमें इंटरनेट पर पत्रिकाएँ भी शामिल हैं।

(B) जनजातीय भाषाएँ संस्कृत से बिल्कुल अलग हैं और संभवत: उतनी ही पुरानी हैं।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (B) सही है।

(3) (A) तथा (B) दोनों सही हैं।

(4) न तो (A) और न ही (B) सही है

[Question ID = 160][Question Description = S23_Social Science_Q070]

1. 1 [Option ID = 637]
2. 2 [Option ID = 638]
3. 3 [Option ID = 639]
4. 4 [Option ID = 640]

41)

Match the following column as :

	Column X **Approach of Learning Social Sciences**		**Column Y** **Interpretation**
(A)	Behaviouristic	(I)	Facilitates integrated knowledge
(B)	Constructivist	(II)	Accumulation of finite sets of skills and facts
(C)	Multi disciplinary	(III)	Disciplines remain independent
(D)	Inter disciplinary	(IV)	Learner centric and contextual

Choose the **correct** option.

(1) (A) - (IV) (B) - (I) (C) - (II) (D) - (III)
(2) (A) - (II) (B) - (IV) (C) - (III) (D) - (I)
(3) (A) - (III) (B) - (II) (C) - (I) (D) - (IV)
(4) (A) - (IV) (B) - (I) (C) - (III) (D) - (II)

निम्नलिखित स्तंभ का मिलान कीजिए :

	कॉलम X **सामाजिक विज्ञान अधिगम के तरीके**		**कॉलम Y** **विवेचन/अर्थ**
(A)	व्यवहारवादी	(I)	समाकलित ज्ञान में सहायता करना
(B)	रचनावादी	(II)	सीमित कौशल और तथ्यों का संचय
(C)	बहु–विषयक उपागम	(III)	विषय हमेशा स्वतंत्र होते हैं
(D)	अंतर्विषयी उपागम	(IV)	अधिगमकर्ता केंद्रित और प्रांसगिक

सही विकल्प चुनें :

(1) (A) - (IV) (B) - (I) (C) - (II) (D) - (III)
(2) (A) - (II) (B) - (IV) (C) - (III) (D) - (I)
(3) (A) - (III) (B) - (II) (C) - (I) (D) - (IV)
(4) (A) - (IV) (B) - (I) (C) - (III) (D) - (II)

[Question ID = 161][Question Description = S23_Social Science_Q071]

1. 1 [Option ID = 641]
2. 2 [Option ID = 642]
3. 3 [Option ID = 643]
4. 4 [Option ID = 644]

42)

Which of the following is the correct explanation of the term 'site' in history ?

(1) A place where store tools were manufactured.

(2) A place where the remains of things like tools pots, buildings etc were found.

(3) A place where hunter - gatherers used to live.

(4) A place where remains of ancient engineering works were found.

निम्नलिखित में से कौन सा शब्द इतिहास में 'पुरास्थल' की सही व्याख्या प्रस्तुत करता है?

(1) वह स्थान जहाँ पत्थर के औज़ारों का निर्माण किया जाता था।

(2) वह स्थान जहाँ औज़ार, बर्तन और इमारतों जैसी वस्तुओं के अवशेष मिले हों।

(3) वह स्थान जहाँ आखेटक-खाद्य संग्राहक रहते थे।

(4) वह स्थान जहाँ प्राचीन इंजीनियरिंग कार्य के अवशेष मिले हों।

[Question ID = 162][Question Description = S23_Social Science_Q072]

1. 1 [Option ID = 645]
2. 2 [Option ID = 646]
3. 3 [Option ID = 647]
4. 4 [Option ID = 648]

43)

A teacher wants to discuss about the lived experiences of a minority community with her students. What would be the most appropriate teaching strategy ?

(1) Charts on Constitutional provisions for Minorities.

(2) NSS data on employment of Minorities.

(3) A feature film having a Minority character.

(4) A Presentation on people's daily activities in a Minority dominated area.

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के साथ अल्पसंख्यक समुदाय के जीवन्त अनुभवों के बारे में चर्चा करना चाहती है। कौन सी अति उपयुक्त शिक्षण रणनीति होगी?

(1) अल्पसंख्यकों के लिए संवैधानिक प्रावधानों पर चार्ट।

(2) अल्पसंख्यकों के रोजगार पर एन.एस.एस. डाटा।

(3) एक फीचर फिल्म जिसमें एक अल्पसंख्यक किरदार है।

(4) अल्पसंख्यक प्रभुत्व वाले क्षेत्र में लोगों की दैनिक गतिविधियों पर एक प्रस्तुतीकरण।

[Question ID = 163][Question Description = S23_Social Science_Q073]

1. 1 [Option ID = 649]
2. 2 [Option ID = 650]
3. 3 [Option ID = 651]
4. 4 [Option ID = 652]

44)

To introduce elementary school students to issues of caste based discrimination, which of the following resource can be used ?

(1) Ashokan pillar inscriptions

(2) Text on Reservation policy

(3) Universal Declaration of Human Rights

(4) Narrative of B.R Ambedkar's childhood experiences.

प्रारम्भिक शिक्षा के विद्यार्थियों को जाति आधारित भेदभाव के मुद्दे से परिचित कराने के लिये, निम्नलिखित में से कौन से संसाधन का प्रयोग कर सकते हैं?

(1) अभिलेख जो अशोक के स्तंभ पर लिखे हुए हैं।

(2) आरक्षण नीति पर लेख

(3) मानवअधिकारों का सार्वजनिक घोषणापत्र

(4) बी.आर.अम्बेडकर के बचपन के अनुभवों के वृत्तांत।

[Question ID = 164][Question Description = S23_Social Science_Q074]

1. 1 [Option ID = 653]
2. 2 [Option ID = 654]
3. 3 [Option ID = 655]
4. 4 [Option ID = 656]

45)

A history teacher wants to teach 'Rise of Maurya Empire' to her students. Which of the following teaching aid should she use ?

(1) Comparative Timeline

(2) Line Graph

(3) Progressive Timeline

(4) Bar Graph

एक इतिहास की अध्यापिका 'मौर्य राजवंश का उदय' विषय को अपने विद्यार्थियों को पढ़ाना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण सहायक सामग्री का इस्तेमाल उन्हें करना चाहिए?

(1) तुलनात्मक समय रेखा

(2) रेखा आलेख

(3) प्रगतिशील समयरेखा

(4) दंड आलेख

[Question ID = 165][Question Description = S23_Social Science_Q075]

1. 1 [Option ID = 657]
2. 2 [Option ID = 658]
3. 3 [Option ID = 659]
4. 4 [Option ID = 660]

46)

Documentaries to teach about 'diversity' is relevant, if the teacher uses it for __________.

(1) Providing experience of life in an unfamiliar geographical space.

(2) Keeping students entertained.

(3) Showing the 'weird' ways in which others live their lives.

(4) Breaking monotony of lecture method.

'विविधता' के बारे में पढ़ाने के लिए वृत्तचित्र प्रासंगिक है अगर शिक्षक इसका प्रयोग __________ के लिए करता है।

(1) एक अनजान भौगोलिक स्थान में जीवन के अनुभव उपलब्ध कराने

(2) विद्यार्थियों के मनोरंजन

(3) अन्य अपने जीवन में कैसे जीते हैं उन 'अजीब' से तरीकों को दिखाने

(4) व्याख्यान विधि की एकरसता को भंग करने

[Question ID = 166][Question Description = S23_Social Science_Q076]

1. 1 [Option ID = 661]
2. 2 [Option ID = 662]
3. 3 [Option ID = 663]
4. 4 [Option ID = 664]

47)

A seventh grade social science teacher took her students for a visit to a village Panchayat office. What are the benefits of using this pedagogical strategy ?

(A) Furnishes first hand information about the topic.

(B) Effective means of supplementing topic.

(C) Links school life with the life of the community.

(D) Provides a framework to record events and developments.

Select the most appropriate option.

(1) (A), (B) and (D)

(2) (A), (B) and (C)

(3) (A), (C) and (D)

(4) Only (A)

एक सातवीं कक्षा की सामाजिक विज्ञान अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को ग्राम पंचायत के दफ्तर के दौरे पर ले जाती हैं। इस शिक्षण विधि के क्या फायदे हैं?

(A) विषय के बारे में प्रत्यक्ष जानकारी/जुटाना।

(B) विषय के बारे में अतिरिक्त जानकारी देने का प्रभावी तरीका।

(C) स्कूली जीवन का समुदायिक जीवन से संपर्क स्थापित करना।

(D) घटनाओं और घटनाक्रम को दर्ज करने की रूपरेखा प्रदान करना।

उचित विकल्प चुनिए :

(1) (A), (B) और (D)

(2) (A), (B) और (C)

(3) (A), (C) और (D)

(4) केवल (A)

[Question ID = 167][Question Description = S23_Social Science_Q077]

1. 1 [Option ID = 665]
2. 2 [Option ID = 666]
3. 3 [Option ID = 667]
4. 4 [Option ID = 668]

48)

Which of the following teaching strategy is best suited to teach "gender sensitisation" ?

(1) Discussion

(2) Demonstration

(3) Lecture

(4) Questioning

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण-विधि ''जेंडर संवेदीकरण' को पढ़ाने के लिए सर्वोत्तम है?

(1) परिचर्चा

(2) प्रदर्शन

(3) व्याखान

(4) प्रश्न-विधि

[Question ID = 168][Question Description = S23_Social Science_Q078]

1. 1 [Option ID = 669]
2. 2 [Option ID = 670]
3. 3 [Option ID = 671]
4. 4 [Option ID = 672]

49)

Which of the following strategy is appropriate in promoting critical thinking in students ?

(1) Asking students to accept all information as true.

(2) Making students to accept all the opinions of the teacher.

(3) Assisting students to recognise biases.

(4) Helping students see a situation from a single perspective.

निम्न में से कौन सी रणनीति विद्यार्थियों में आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करने में सबसे उपयुक्त है?

(1) विद्यार्थियों से सभी सूचनाओं को सत्य समझ कर स्वीकृत कराना।

(2) विद्यार्थियों से अध्यापक के सारे मतों को स्वीकृत कराना।

(3) विद्यार्थियों को पक्षपात पहचाने में मदद करना।

(4) विद्यार्थियों को परिस्थिति को सिर्फ एक नजरिया से देखना सीखाना।

[Question ID = 169][Question Description = S23_Social Science_Q079]

1. 1 [Option ID = 673]
2. 2 [Option ID = 674]
3. 3 [Option ID = 675]
4. 4 [Option ID = 676]

50)

Which of the following methods of teaching social science develop learners ability to propose, argue, counter argue and present facts and or view points.

(1) Debate

(2) Discussion

(3) Field work

(4) Project work

निम्नलिखित में से कौन–सी सामाजिक विज्ञान शिक्षण विधि, विद्यार्थियों की प्रस्ताव करने की, तार्किक बहस करने की, जवाबी तर्क देने की और तथ्यों या विचारों को प्रस्तुत करने की क्षमता को विकसित करती है?

(1) वाद–विवाद

(2) परिचर्चा

(3) क्षेत्र कार्य

(4) परियोजना कार्य

[Question ID = 170][Question Description = S23_Social Science_Q080]

1. 1 [Option ID = 677]
2. 2 [Option ID = 678]
3. 3 [Option ID = 679]
4. 4 [Option ID = 680]

51)

A social science teacher in elementary classroom want to introduce features of different types of rocks in her class. Which of the following activity will best suit her objective ?

(1) Showing a model of earth's layers and discussing about it.

(2) Explaining and reading all the features of rocks given in the text book.

(3) Ask students to collect few samples of rocks available in their surrounding.

(4) Bringing different types of rocks and then using them to identify their features and make comparisons.

सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका अपनी कक्षा में 'शैलों की विशेषताएँ' विषय शुरू कर रही है। निम्न में से कौन सी गतिविधि उसके उद्देश्य हेतु सबसे अधिक महत्व रखती है?

(1) 'पृथ्वी की परतों' को दर्शाते मॉडल को दिखाना व उस पर चर्चा करना।

(2) पाठ्यपुस्तक में दी गई शैलों की विशेषताओं को पढ़ना एवं समझाना।

(3) शिक्षार्थियों को उनके आस-पाई पाए जानेवाली शैलों को इकट्ठा करने के लिए कहना।

(4) विभिन्न प्रकार की शैलों को लाना तथा इनका प्रयोग इन शैलों की विशेषताओं को पहचानने तथा तुलना करने में करना।

[Question ID = 171][Question Description = S23_Social Science_Q081]

1. 1 [Option ID = 681]
2. 2 [Option ID = 682]
3. 3 [Option ID = 683]
4. 4 [Option ID = 684]

52)

In discussing coastal landforms in India, a teacher in Rajasthan could face pedagogical issue of :

(1) Building context for learners

(2) Providing print resources

(3) Assessing students knowledge

(4) Completing the syllabus in time

भारत के तटीय स्थलरूप पढ़ाते हुए, राजस्थान के शिक्षक किस शैक्षणिक समस्या का सामना कर सकते हैं?

(1) छात्रों के लिए संदर्भ बनाने में

(2) प्रकाशित सामग्री उपलब्ध कराने में

(3) छात्रों के मूल्यांकन में

(4) पाठ्यक्रम समय पर पूरा करने में

[Question ID = 172][Question Description = S23_Social Science_Q082]

1. 1 [Option ID = 685]
2. 2 [Option ID = 686]
3. 3 [Option ID = 687]
4. 4 [Option ID = 688]

53) Which of the following are existing hindrances in social science curriculum ?

(A) Existing pedagogical practices in schools.

(B) Pressure to perform and score high marks.

(C) Lack of scientific inquiry and skill building.

Options :

(1) (A) and (B)

(2) (A) and (C)

(3) (B) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में निम्नलिखित में से कौन सी विद्यमान बाधाएँ हैं?

(A) विद्यालयों में विद्यमान शिक्षण शास्त्रीय प्रथाएँ।

(B) अच्छा प्रदर्शन तथा उच्च अंक प्राप्त करने का दबाव।

(C) वैज्ञानिक अन्वेषण तथा कौशल निर्माण का अभाव।

विकल्प :

(1) (A) तथा (B)

(2) (A) तथा (C)

(3) (B) तथा (C)

(4) (A), (B) तथा (C)

[Question ID = 173][Question Description = S23_Social Science_Q083]

1. 1 [Option ID = 689]
2. 2 [Option ID = 690]
3. 3 [Option ID = 691]
4. 4 [Option ID = 692]

54)

A discussion on National Movement in India, with elementary school students, could refer to sources like __________.

(1) Letters and official records from cellular jail

(2) Cave paintings (Rock paintings)

(3) Verses of Kabir

(4) Ashokan pillar

प्रारंभिक विद्यालय के छात्रों के समक्ष भारत के राष्ट्रीय आंदोलन की चर्चा के लिए निम्न स्रोतों को उल्लेख किया जा सकता है :

(1) सेलुलर जेल के अधिकारिक दस्तावेज़ और पत्र

(2) शैल चित्रकला

(3) कबीर के दोहे

(4) अशोक स्तंभ

[Question ID = 174][Question Description = S23_Social Science_Q084]

1. 1 [Option ID = 693]
2. 2 [Option ID = 694]
3. 3 [Option ID = 695]
4. 4 [Option ID = 696]

55)

Main objective of using project method in social science class is __________.

(1) engaging students in building theoretical knowledge.

(2) saving teaching time in class.

(3) reducing the burden of teachers.

(4) engaging students in real life investigation of social problems.

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में परियोजना विधि का प्रयोग करने का मुख्य उद्देश्य __________.

(1) विद्यार्थियों को सामाजिक विज्ञान के सैद्धान्तिक ज्ञान के निर्माण में संलग्न करना।

(2) सामाजिक विज्ञान कक्षा में शिक्षण समय बचाना।

(3) सामाजिक विज्ञान शिक्षक का भार कम करना।

(4) विद्यार्थियों को वास्तविक जीवन में सामाजिक समस्याओं की जाँच में संलग्न करना।

[Question ID = 175][Question Description = S23_Social Science_Q085]

1. 1 [Option ID = 697]
2. 2 [Option ID = 698]
3. 3 [Option ID = 699]
4. 4 [Option ID = 700]

56)

Which cognitive process is assessed in the question, "What are the salient features of the Indian Constitution" ?

(1) Recall

(2) Evaluate

(3) Analyse

(4) Create

निम्नलिखित प्रश्न में कौन–सी ज्ञानात्मक प्रक्रिया का आकलन होता है? भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?

(1) स्मरण

(2) मूल्यांकन

(3) विश्लेषण

(4) सृजन

[Question ID = 176][Question Description = S23_Social Science_Q086]

1. 1 [Option ID = 701]
2. 2 [Option ID = 702]
3. 3 [Option ID = 703]
4. 4 [Option ID = 704]

57) Which of the following strategy is **not** part of group assessment ?

(1) Debate

(2) Seminar presentations

(3) Term end examination

(4) Class discussion

निम्न में से कौन–सी कार्यनीति समूह आकलन का हिस्सा **नहीं** है?

(1) वाद–विवाद

(2) सेमिनार प्रस्तुति

(3) सत्रांत परीक्षा

(4) कक्षा में चर्चा

[Question ID = 177][Question Description = S23_Social Science_Q087]

1. 1 [Option ID = 705]
2. 2 [Option ID = 706]
3. 3 [Option ID = 707]
4. 4 [Option ID = 708]

58)

Which of the following statement is **not** true about continuous and comprehensive evaluation (CCE) ?

(1) It caters only to the cognitive aspects of students behaviour.

(2) Evaluation strategies are integrated with the teaching - learning process.

(3) It ensures all round assessment of the students.

(4) It provides timely feed back to teachers.

निम्न में से कौन-सा कथन सतत् और व्यापक मूल्यांकन के बारे में सही **नहीं** है ?

(1) यह विद्यार्थियों के व्यवहार के केवल संज्ञानात्मक पक्ष की आवश्यकता पूर्ति करता है।

(2) मूल्यांकन रणनीतियाँ शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के साथ समाकलित है।

(3) यह विद्यार्थियों के सर्वांगीण आँकलन को सुनिश्चित करता है।

(4) यह अध्यापकों को समय पर प्रतिपुष्टि प्रदान करते हैं।

[Question ID = 178][Question Description = S23_Social Science_Q088]

1. 1 [Option ID = 709]
2. 2 [Option ID = 710]
3. 3 [Option ID = 711]
4. 4 [Option ID = 712]

59)

Before introducing the topic 'Democracy', a teachers asks questions related to it. What kind of assessment is she making ?

(1) Assessment of pre-concept

(2) Summative assessment

(3) Diagnostic assessment

(4) Formative assessment

'लोकतंत्र' विषय को शुरू करने से पहले एक अध्यापिका कक्षा में इससे संबंधित प्रश्न पूछती है। वो किस तरह का आंकलन कर रही हैं?

(1) पूर्व अवधारणा का आंकलन

(2) योगात्मक आंकलन

(3) नैदानिक आंकलन

(4) रचनात्मक आंकलन

[Question ID = 179][Question Description = S23_Social Science_Q089]

1. 1 [Option ID = 713]
2. 2 [Option ID = 714]
3. 3 [Option ID = 715]
4. 4 [Option ID = 716]

60) A well designed portfolio should be __________.

(A) Purposeful and systematic.

(B) Reflect assignment and activities of student.

(C) Accumulation of a students work over a long period of time.

Choose the **correct** option :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (A) and (C) only

(4) (A), (B) and (C)

एक अच्छी तरह से डिज़ाइन किया गया पोर्टफोलियो __________ होना चाहिए।

(A) उद्देश्यपूर्ण और व्यवस्थित

(B) विद्यार्थी के प्रदत्त कार्यों और गतिविधियों को प्रतिबिंबित करने वाला

(C) विद्यार्थी के एक लंबी समय अवधि के काम का संचयन

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 180][Question Description = S23_Social Science_Q090]

1. 1 [Option ID = 717]
2. 2 [Option ID = 718]
3. 3 [Option ID = 719]
4. 4 [Option ID = 720]

Topic:- ENG_Q91-99_L1_P2_CTET

1)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. I have often thought it would be a blessing if each human being was stricken blind and deaf for a few days at some time during his adult life. Darkness would make him more appreciative of sight, silence would teach him the joy of sound. Now and then I have tested my seeing friends to discover what they see.

2. Recently I asked a friend, who had just returned from a long walk in the woods, what she has observed. "Nothing in particular," she replied. How was it possible I asked myself to walk for an hour through the woods and see nothing worthy of note.

3. I, who cannot see, find hundreds of things to interest me through mere touch. I feel the delicate symmetry of leaf. I pass my hands lovingly about the smooth skin of a silver birch or the rough, shaggy bark of a pine. In spring I touch the branches of trees hopefully in search of a bud, the first sign of awakening nature after her winter's sleep.

4. Occasionally if I am fortunate I place my hand gently on a small tree and feel the happy quiver of a bird in full song. At times my heart cries out with longing to see all these things. If I can get so much pleasure from mere touch, how much more beauty must be revealed by sight. And I have imagined what I should like to see if I were given the use of my eyes, say, just for three days.

According to the writer, becoming blind or deaf is a blessing for people because :

(1) they can learn about the people who truly appreciate them

(2) they can appreciate the people who help them

(3) they can learn to be compassionate towards others

(4) they can learn to appreciate the gift of sight and sound

[Question ID = 181][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q091]

1. 1 [Option ID = 721]
2. 2 [Option ID = 722]
3. 3 [Option ID = 723]
4. 4 [Option ID = 724]

2)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. I have often thought it would be a blessing if each human being was stricken blind and deaf for a few days at some time during his adult life. Darkness would make him more appreciative of sight, silence would teach him the joy of sound. Now and then I have tested my seeing friends to discover what they see.

2. Recently I asked a friend, who had just returned from a long walk in the woods, what she has observed. "Nothing in particular," she replied. How was it possible I asked myself to walk for an hour through the woods and see nothing worthy of note.

3. I, who cannot see, find hundreds of things to interest me through mere touch. I feel the delicate symmetry of leaf. I pass my hands lovingly about the smooth skin of a silver birch or the rough, shaggy bark of a pine. In spring I touch the branches of trees hopefully in search of a bud, the first sign of awakening nature after her winter's sleep.

4. Occasionally if I am fortunate I place my hand gently on a small tree and feel the happy quiver of a bird in full song. At times my heart cries out with longing to see all these things. If I can get so much pleasure from mere touch, how much more beauty must be revealed by sight. And I have imagined what I should like to see if I were given the use of my eyes, say, just for three days.

In para 1 the phrase 'seeing friends' refer to :

(1) all those people who are not blind

(2) all those people who are blind

(3) all those friends of the writer who are not blind

(4) all those friends of the writer who are blind

[Question ID = 182][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 725]
2. 2 [Option ID = 726]
3. 3 [Option ID = 727]
4. 4 [Option ID = 728]

3)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. I have often thought it would be a blessing if each human being was stricken blind and deaf for a few days at some time during his adult life. Darkness would make him more appreciative of sight, silence would teach him the joy of sound. Now and then I have tested my seeing friends to discover what they see.

2. Recently I asked a friend, who had just returned from a long walk in the woods, what she has observed. "Nothing in particular," she replied. How was it possible I asked myself to walk for an hour through the woods and see nothing worthy of note.

3. I, who cannot see, find hundreds of things to interest me through mere touch. I feel the delicate symmetry of leaf. I pass my hands lovingly about the smooth skin of a silver birch or the rough, shaggy bark of a pine. In spring I touch the branches of trees hopefully in search of a bud, the first sign of awakening nature after her winter's sleep.

4. Occasionally if I am fortunate I place my hand gently on a small tree and feel the happy quiver of a bird in full song. At times my heart cries out with longing to see all these things. If I can get so much pleasure from mere touch, how much more beauty must be revealed by sight. And I have imagined what I should like to see if I were given the use of my eyes, say, just for three days.

The writer 'hopefully' searches for a bud because :

(1) it is a sign that spring is coming soon

(2) she wants to smell it

(3) it is a sign of life

(4) she wants to touch it

[Question ID = 183][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 729]
2. 2 [Option ID = 730]
3. 3 [Option ID = 731]
4. 4 [Option ID = 732]

4)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. I have often thought it would be a blessing if each human being was stricken blind and deaf for a few days at some time during his adult life. Darkness would make him more appreciative of sight, silence would teach him the joy of sound. Now and then I have tested my seeing friends to discover what they see.

2. Recently I asked a friend, who had just returned from a long walk in the woods, what she has observed. "Nothing in particular," she replied. How was it possible I asked myself to walk for an hour through the woods and see nothing worthy of note.

3. I, who cannot see, find hundreds of things to interest me through mere touch. I feel the delicate symmetry of leaf. I pass my hands lovingly about the smooth skin of a silver birch or the rough, shaggy bark of a pine. In spring I touch the branches of trees hopefully in search of a bud, the first sign of awakening nature after her winter's sleep.

4. Occasionally if I am fortunate I place my hand gently on a small tree and feel the happy quiver of a bird in full song. At times my heart cries out with longing to see all these things. If I can get so much pleasure from mere touch, how much more beauty must be revealed by sight. And I have imagined what I should like to see if I were given the use of my eyes, say, just for three days.

The writer though blind finds beauty in the symmetry of a leaf by :

(1) feeling it

(2) smelling it

(3) tasting it

(4) passing her hands lovingly over it

[Question ID = 184][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 733]
2. 2 [Option ID = 734]
3. 3 [Option ID = 735]
4. 4 [Option ID = 736]

5)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. I have often thought it would be a blessing if each human being was stricken blind and deaf for a few days at some time during his adult life. Darkness would make him more appreciative of sight, silence would teach him the joy of sound. Now and then I have tested my seeing friends to discover what they see.

2. Recently I asked a friend, who had just returned from a long walk in the woods, what she has observed. "Nothing in particular," she replied. How was it possible I asked myself to walk for an hour through the woods and see nothing worthy of note.

3. I, who cannot see, find hundreds of things to interest me through mere touch. I feel the delicate symmetry of leaf. I pass my hands lovingly about the smooth skin of a silver birch or the rough, shaggy bark of a pine. In spring I touch the branches of trees hopefully in search of a bud, the first sign of awakening nature after her winter's sleep.

4. Occasionally if I am fortunate I place my hand gently on a small tree and feel the happy quiver of a bird in full song. At times my heart cries out with longing to see all these things. If I can get so much pleasure from mere touch, how much more beauty must be revealed by sight. And I have imagined what I should like to see if I were given the use of my eyes, say, just for three days.

Though the writer cannot hear yet she can feel the happiness in a bird's song by placing her hands __________.

(1) lovingly on the bird
(2) gently on a tree
(3) gently on a leaf
(4) around her ears

[Question ID = 185][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 737]
2. 2 [Option ID = 738]
3. 3 [Option ID = 739]
4. 4 [Option ID = 740]

6)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. I have often thought it would be a blessing if each human being was stricken blind and deaf for a few days at some time during his adult life. Darkness would make him more appreciative of sight, silence would teach him the joy of sound. Now and then I have tested my seeing friends to discover what they see.

2. Recently I asked a friend, who had just returned from a long walk in the woods, what she has observed. "Nothing in particular," she replied. How was it possible I asked myself to walk for an hour through the woods and see nothing worthy of note.

3. I, who cannot see, find hundreds of things to interest me through mere touch. I feel the delicate symmetry of leaf. I pass my hands lovingly about the smooth skin of a silver birch or the rough, shaggy bark of a pine. In spring I touch the branches of trees hopefully in search of a bud, the first sign of awakening nature after her winter's sleep.

4. Occasionally if I am fortunate I place my hand gently on a small tree and feel the happy quiver of a bird in full song. At times my heart cries out with longing to see all these things. If I can get so much pleasure from mere touch, how much more beauty must be revealed by sight. And I have imagined what I should like to see if I were given the use of my eyes, say, just for three days.

In the phrase '<u>happy</u> quiver of a bird song', the underlined word is :

(1) an adjective

(2) an adverb

(3) a noun

(4) a verb

[Question ID = 186][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 741]
2. 2 [Option ID = 742]
3. 3 [Option ID = 743]
4. 4 [Option ID = 744]

7)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. I have often thought it would be a blessing if each human being was stricken blind and deaf for a few days at some time during his adult life. Darkness would make him more appreciative of sight, silence would teach him the joy of sound. Now and then I have tested my seeing friends to discover what they see.

2. Recently I asked a friend, who had just returned from a long walk in the woods, what she has observed. "Nothing in particular," she replied. How was it possible I asked myself to walk for an hour through the woods and see nothing worthy of note.

3. I, who cannot see, find hundreds of things to interest me through mere touch. I feel the delicate symmetry of leaf. I pass my hands lovingly about the smooth skin of a silver birch or the rough, shaggy bark of a pine. In spring I touch the branches of trees hopefully in search of a bud, the first sign of awakening nature after her winter's sleep.

4. Occasionally if I am fortunate I place my hand gently on a small tree and feel the happy quiver of a bird in full song. At times my heart cries out with longing to see all these things. If I can get so much pleasure from mere touch, how much more beauty must be revealed by sight. And I have imagined what I should like to see if I were given the use of my eyes, say, just for three days.

'What I should like to see' (in para 4) is an example of a :

(1) Noun clause
(2) adverb clause
(3) adjective clause
(4) coordinate clause

[Question ID = 187][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 745]
2. 2 [Option ID = 746]
3. 3 [Option ID = 747]
4. 4 [Option ID = 748]

8)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. I have often thought it would be a blessing if each human being was stricken blind and deaf for a few days at some time during his adult life. Darkness would make him more appreciative of sight, silence would teach him the joy of sound. Now and then I have tested my seeing friends to discover what they see.

2. Recently I asked a friend, who had just returned from a long walk in the woods, what she has observed. "Nothing in particular," she replied. How was it possible I asked myself to walk for an hour through the woods and see nothing worthy of note.

3. I, who cannot see, find hundreds of things to interest me through mere touch. I feel the delicate symmetry of leaf. I pass my hands lovingly about the smooth skin of a silver birch or the rough, shaggy bark of a pine. In spring I touch the branches of trees hopefully in search of a bud, the first sign of awakening nature after her winter's sleep.

4. Occasionally if I am fortunate I place my hand gently on a small tree and feel the happy quiver of a bird in full song. At times my heart cries out with longing to see all these things. If I can get so much pleasure from mere touch, how much more beauty must be revealed by sight. And I have imagined what I should like to see if I were given the use of my eyes, say, just for three days.

Which of the following sentences **does not** have a similar meaning of the word 'quiver' as used in the passage ?

(1) He quivered with excitement when he saw his old friend after a long time

(2) He seemed to quiver at his friend's suggestion

(3) She tried to speak despite the quiver in her voice

(4) He carried the arrows in his quiver

[Question ID = 188][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 749]
2. 2 [Option ID = 750]
3. 3 [Option ID = 751]
4. 4 [Option ID = 752]

9)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. I have often thought it would be a blessing if each human being was stricken blind and deaf for a few days at some time during his adult life. Darkness would make him more appreciative of sight, silence would teach him the joy of sound. Now and then I have tested my seeing friends to discover what they see.

2. Recently I asked a friend, who had just returned from a long walk in the woods, what she has observed. "Nothing in particular," she replied. How was it possible I asked myself to walk for an hour through the woods and see nothing worthy of note.

3. I, who cannot see, find hundreds of things to interest me through mere touch. I feel the delicate symmetry of leaf. I pass my hands lovingly about the smooth skin of a silver birch or the rough, shaggy bark of a pine. In spring I touch the branches of trees hopefully in search of a bud, the first sign of awakening nature after her winter's sleep.

4. Occasionally if I am fortunate I place my hand gently on a small tree and feel the happy quiver of a bird in full song. At times my heart cries out with longing to see all these things. If I can get so much pleasure from mere touch, how much more beauty must be revealed by sight. And I have imagined what I should like to see if I were given the use of my eyes, say, just for three days.

The word that means the same as 'uniformity' (para 3)

(1) shaggy
(2) delicate
(3) symmetry
(4) appreciative

[Question ID = 189][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 753]
2. 2 [Option ID = 754]
3. 3 [Option ID = 755]
4. 4 [Option ID = 756]

Topic:- ENG_Q100-105_L1_P2_CTET

1) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

Thou hast made me endless, such is thy pleasure,
this frail vessel thou emptiest again and again,
and fillets it ever with fresh life.
This little flute of a reed thou hast carried over hills and dales,
and hast breathed through it melodies eternally new.
At the immortal touch of thy hands,
my little heart loses its limits in joy and gives birth to utterance ineffable.
Thy infinite gifts come to me only on these very small hands of mine.
Ages pass, and still thou pourest, and still, there is room to fill.

The poet uses the word 'endless' to indicate the __________ of the soul.

(1) mortality
(2) immortality
(3) ever changing nature
(4) evergreen nature

[Question ID = 190][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 757]
2. 2 [Option ID = 758]
3. 3 [Option ID = 759]
4. 4 [Option ID = 760]

2) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

Thou hast made me endless, such is thy pleasure,
this frail vessel thou emptiest again and again,
and fillets it ever with fresh life.
This little flute of a reed thou hast carried over hills and dales,
and hast breathed through it melodies eternally new.
At the immortal touch of thy hands,
my little heart loses its limits in joy and gives birth to utterance ineffable.
Thy infinite gifts come to me only on these very small hands of mine.
Ages pass, and still thou pourest, and still, there is room to fill.

This 'frail vessel' and 'flute' refers to :

(1) the human body
(2) the human soul
(3) any living body
(4) any living creature

[Question ID = 191][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q101]

1. 1 [Option ID = 761]
2. 2 [Option ID = 762]
3. 3 [Option ID = 763]
4. 4 [Option ID = 764]

3) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

Thou hast made me endless, such is thy pleasure,
this frail vessel thou emptiest again and again,
and fillets it ever with fresh life.
This little flute of a reed thou hast carried over hills and dales,
and hast breathed through it melodies eternally new.
At the immortal touch of thy hands,
my little heart loses its limits in joy and gives birth to utterance ineffable.
Thy infinite gifts come to me only on these very small hands of mine.
Ages pass, and still thou pourest, and still, there is room to fill.

The speaker feels that he can sing and express himself only when he is :

(1) walking around hills and valleys

(2) playing on his flute

(3) touched or inspired by God

(4) full of joy

[Question ID = 192][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q102]

1. 1 [Option ID = 765]
2. 2 [Option ID = 766]
3. 3 [Option ID = 767]
4. 4 [Option ID = 768]

4) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

Thou hast made me endless, such is thy pleasure,
this frail vessel thou emptiest again and again,
and fillets it ever with fresh life.
This little flute of a reed thou hast carried over hills and dales,
and hast breathed through it melodies eternally new.
At the immortal touch of thy hands,
my little heart loses its limits in joy and gives birth to utterance ineffable.
Thy infinite gifts come to me only on these very small hands of mine.
Ages pass, and still thou pourest, and still, there is room to fill.

The phrase 'utterance ineffable' means inability to express :

(1) the joy in words.

(2) oneself in words.

(3) oneself in any language.

(4) tragedy in words.

[Question ID = 193][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q103]

1. 1 [Option ID = 769]
2. 2 [Option ID = 770]
3. 3 [Option ID = 771]
4. 4 [Option ID = 772]

5)

Read the poem given below and answer the question that follow :

Thou hast made me endless, such is thy pleasure,
this frail vessel thou emptiest again and again,
and fillets it ever with fresh life.
This little flute of a reed thou hast carried over hills and dales,
and hast breathed through it melodies eternally new.
At the immortal touch of thy hands,
my little heart loses its limits in joy and gives birth to utterance ineffable.
Thy infinite gifts come to me only on these very small hands of mine.
Ages pass, and still thou pourest, and still, there is room to fill.

'Ages pass, and still thou pourest, and still, there is room to fill' expresses the fact that :

(1) God's gifts are not enough for a man's need or to sustain his life on earth
(2) God's gifts are overwhelming because he gives much more than a man can imagine
(3) God's gifts are just about sufficient for us to sustain life on this earth
(4) God's gifts are given only to those who deserve them

[Question ID = 194][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q104]

1. 1 [Option ID = 773]
2. 2 [Option ID = 774]
3. 3 [Option ID = 775]
4. 4 [Option ID = 776]

6) **Read the poem given below and answer the question that follow :**

Thou hast made me endless, such is thy pleasure,
this frail vessel thou emptiest again and again,
and fillets it ever with fresh life.
This little flute of a reed thou hast carried over hills and dales,
and hast breathed through it melodies eternally new.
At the immortal touch of thy hands,
my little heart loses its limits in joy and gives birth to utterance ineffable.
Thy infinite gifts come to me only on these very small hands of mine.
Ages pass, and still thou pourest, and still, there is room to fill.

The phrase 'frail vessel' is an example of :

(1) simile
(2) metaphor
(3) personification
(4) alliteration

[Question ID = 195][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q105]

1. 1 [Option ID = 777]
2. 2 [Option ID = 778]
3. 3 [Option ID = 779]
4. 4 [Option ID = 780]

Topic:- ENG_Q106-120_L1_P2_CTET

1) Passive vocabulary is the set of words which a person....

(1) Uses quite often

(2) Hears quite often

(3) Knows but does not use often

(4) Speaks quite often

[Question ID = 196][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q106]

1. 1 [Option ID = 781]
2. 2 [Option ID = 782]
3. 3 [Option ID = 783]
4. 4 [Option ID = 784]

2) __________ is how sounds are combined.

(1) Phonology

(2) Morphology

(3) Semantics

(4) Syntax

[Question ID = 197][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q107]

1. 1 [Option ID = 785]
2. 2 [Option ID = 786]
3. 3 [Option ID = 787]
4. 4 [Option ID = 788]

3) Linguistic competence enables learners to

(1) differentiate grammatically correct and incorrect sentences

(2) know how and when to use the language appropriately

(3) use more and more English

(4) speak fluently even if not grammatically correct

[Question ID = 198][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q108]

1. 1 [Option ID = 789]
2. 2 [Option ID = 790]
3. 3 [Option ID = 791]
4. 4 [Option ID = 792]

4) Structural approach gives more importance to

(1) Speech

(2) Reading and writing

(3) Reading

(4) Writing

[Question ID = 199][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q109]

1. 1 [Option ID = 793]
2. 2 [Option ID = 794]
3. 3 [Option ID = 795]
4. 4 [Option ID = 796]

5) In the behaviouristic approach there is lot of emphasis on....

(1) Thinking and discussing

(2) Meaning making activities

(3) Learning by memorising

(4) Learning by doing

[Question ID = 200][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q110]

1. 1 [Option ID = 797]
2. 2 [Option ID = 798]
3. 3 [Option ID = 799]
4. 4 [Option ID = 800]

6) Which among the following is NOT true about a textbook ?

(1) It is the chief operational tool to implement the syllabus

(2) It is concrete in nature

(3) It helps achieve the objective of curriculum

(4) It is planning of educational activities

[Question ID = 201][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q111]

1. 1 [Option ID = 801]
2. 2 [Option ID = 802]
3. 3 [Option ID = 803]
4. 4 [Option ID = 804]

7) Which type of listening demands more attention ?

(1) Extensive

(2) Intensive

(3) Hearing

(4) Sensitive

[Question ID = 202][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q112]

1. 1 [Option ID = 805]
2. 2 [Option ID = 806]
3. 3 [Option ID = 807]
4. 4 [Option ID = 808]

8) When we read to get a general idea or gist of text, this is....

(1) skimming

(2) scanning

(3) predicting

(4) extrapolation

[Question ID = 203][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q113]

1. 1 [Option ID = 809]
2. 2 [Option ID = 810]
3. 3 [Option ID = 811]
4. 4 [Option ID = 812]

9) Which among the following is NOT the feature of a learning plan ?

(1) Related to learning

(2) Reciprocal and participatory

(3) One way method

(4) Pre-planning, post-planning and planning during the lesson

[Question ID = 204][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q114]

1. 1 [Option ID = 813]
2. 2 [Option ID = 814]
3. 3 [Option ID = 815]
4. 4 [Option ID = 816]

10) Which language is acquired unconsciously ?

(1) First language

(2) Second language

(3) Foreign language

(4) Other tongue

[Question ID = 205][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q115]

1. 1 [Option ID = 817]
2. 2 [Option ID = 818]
3. 3 [Option ID = 819]
4. 4 [Option ID = 820]

11)

Which among the following is not included in the five guiding principles of NCF 2005 ?

(1) Connecting knowledge to life outside the school

(2) Ensuring that the learning is shifted away from rote learning

(3) Enriching the curriculum to provide for overall development of the children rather than remaining textbook-centric.

(4) Play the role of a professional teacher

[Question ID = 206][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q116]

1. 1 [Option ID = 821]
2. 2 [Option ID = 822]
3. 3 [Option ID = 823]
4. 4 [Option ID = 824]

12) Which area is not the part of contrastive analysis ?

(1) Phonological

(2) Lexical

(3) Syntactic

(4) Semantic

[Question ID = 207][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q117]

1. 1 [Option ID = 825]
2. 2 [Option ID = 826]
3. 3 [Option ID = 827]
4. 4 [Option ID = 828]

13) The interrelated systems of a language include....

(1) phonology, and syntax
(2) phonology, and semantics
(3) phonology, morphology, syntax, and semantics
(4) syntax, morphology and semantics

[Question ID = 208][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 829]
2. 2 [Option ID = 830]
3. 3 [Option ID = 831]
4. 4 [Option ID = 832]

14)

__________ is an activity that involves understanding speaker's accent or pronunciation, his vocabulary, grammar and grasping his/her meaning.

(1) Listening
(2) Speaking
(3) Reading
(4) Writing

[Question ID = 209][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q119]

1. 1 [Option ID = 833]
2. 2 [Option ID = 834]
3. 3 [Option ID = 835]
4. 4 [Option ID = 836]

15)

__________ provide learners with opportunities to use the target language in specific contexts without the allocation of individual roles.

(1) Expression
(2) Simulations
(3) Role play
(4) competition

[Question ID = 210][Question Description = S23_English Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 837]
2. 2 [Option ID = 838]
3. 3 [Option ID = 839]
4. 4 [Option ID = 840]

Topic:- HIN_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अंग्रेजी के 'साइंस' शब्द का हिंदी पर्याय 'विज्ञान' है। लैटिन भाषा के 'साइंसिया' शब्द से 'साइंस' शब्द बना है। 'साइंसिया' शब्द का अर्थ ज्ञान है। जिज्ञासा विज्ञान की प्रेरणा है। सृष्टि के संदर्भ में अनंत जिज्ञासाओं के कारण ही विज्ञान का जन्म हुआ। जैसे पँखुड़ी के रंग-बिरंगे दल कहाँ से आए ? खुली आँखों से आसमान के तारों को कैसे नापा जाए ? सूरज के उदय और अस्त के समय दिखाई देने वाले बिंब अलग-अलग क्यों हैं ? मच्छर क्यों गुनगुनाते हैं? इस तरह अनगिनत प्रश्नों की भीड़ द्वंद्वात्मक मनुष्य के मन में बनी रहती है। विश्व की अलग-अलग घटनाओं, क्रियाओं और उनके पीछे के कारण ढूँढ़ने की जिज्ञासा मनुष्य में होती है। उसका समाधान उसे अंत में शांत कर देता है। आनंद-प्राप्ति के लिए उसका संघर्ष उसकी स्वाभाविक और सहज प्रवृत्ति है। मनुष्य को प्राप्त बुद्धि का ऐतिहासिक वरदान और उसकी परंपरागत कुशलता ही विज्ञान की बुनियाद है। प्राकृतिक कुशलता और व्यावहारिक अनुभव मनुष्य की एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक लगातार पहुँचते रहते हैं। उसका विकास भी जारी रहता हैं। मनुष्य की यह कमाई आधुनिक विज्ञान से पहले की है। आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोण निरीक्षण, तर्कसंगत विचार और प्रयोग पर आधारित है।

'विज्ञान' शब्द में 'वि' क्या है ?

(1) संज्ञा

(2) सर्वनाम

(3) उपसर्ग

(4) प्रत्यय

[Question ID = 241][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 961]
2. 2 [Option ID = 962]
3. 3 [Option ID = 963]
4. 4 [Option ID = 964]

2)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अंग्रेजी के 'साइंस' शब्द का हिंदी पर्याय 'विज्ञान' है। लैटिन भाषा के 'साइंसिया' शब्द से 'साइंस' शब्द बना है। 'साइंसिया' शब्द का अर्थ ज्ञान है। जिज्ञासा विज्ञान की प्रेरणा है। सृष्टि के संदर्भ में अनंत जिज्ञासाओं के कारण ही विज्ञान का जन्म हुआ। जैसे पँखुड़ी के रंग-बिरंगे दल कहाँ से आए ? खुली आँखों से आसमान के तारों को कैसे नापा जाए ? सूरज के उदय और अस्त के समय दिखाई देने वाले बिंब अलग-अलग क्यों हैं ? मच्छर क्यों गुनगुनाते हैं? इस तरह अनगिनत प्रश्नों की भीड़ द्वंद्वात्मक मनुष्य के मन में बनी रहती है। विश्व की अलग-अलग घटनाओं, क्रियाओं और उनके पीछे के कारण ढूँढ़ने की जिज्ञासा मनुष्य में होती है। उसका समाधान उसे अंत में शांत कर देता है। आनंद-प्राप्ति के लिए उसका संघर्ष उसकी स्वाभाविक और सहज प्रवृत्ति है। मनुष्य को प्राप्त बुद्धि का ऐतिहासिक वरदान और उसकी परंपरागत कुशलता ही विज्ञान की बुनियाद है। प्राकृतिक कुशलता और व्यावहारिक अनुभव मनुष्य की एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक लगातार पहुँचते रहते हैं। उसका विकास भी जारी रहता हैं। मनुष्य की यह कमाई आधुनिक विज्ञान से पहले की है। आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोण निरीक्षण, तर्कसंगत विचार और प्रयोग पर आधारित है।

'अनंत' का विलोम है :

(1) अंत

(2) असीम

(3) अपार

(4) अथाह

[Question ID = 242][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 965]
2. 2 [Option ID = 966]
3. 3 [Option ID = 967]
4. 4 [Option ID = 968]

3)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अंग्रेजी के 'साइंस' शब्द का हिंदी पर्याय 'विज्ञान' है। लैटिन भाषा के 'साइंसिया' शब्द से 'साइंस' शब्द बना है। 'साइंसिया' शब्द का अर्थ ज्ञान है। जिज्ञासा विज्ञान की प्रेरणा है। सृष्टि के संदर्भ में अनंत जिज्ञासाओं के कारण ही विज्ञान का जन्म हुआ। जैसे पँखुड़ी के रंग-बिरंगे दल कहाँ से आए ? खुली आँखों से आसमान के तारों को कैसे नापा जाए ? सूरज के उदय और अस्त के समय दिखाई देने वाले बिंब अलग-अलग क्यों हैं ? मच्छर क्यों गुनगुनाते हैं? इस तरह अनगिनत प्रश्नों की भीड़ द्वंद्वात्मक मनुष्य के मन में बनी रहती है। विश्व की अलग-अलग घटनाओं, क्रियाओं और उनके पीछे के कारण ढूँढ़ने की जिज्ञासा मनुष्य में होती है। उसका समाधान उसे अंत में शांत कर देता है। आनंद-प्राप्ति के लिए उसका संघर्ष उसकी स्वाभाविक और सहज प्रवृत्ति है। मनुष्य को प्राप्त बुद्धि का ऐतिहासिक वरदान और उसकी परंपरागत कुशलता ही विज्ञान की बुनियाद है। प्राकृतिक कुशलता और व्यावहारिक अनुभव मनुष्य की एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक लगातार पहुँचते रहते हैं। उसका विकास भी जारी रहता हैं। मनुष्य की यह कमाई आधुनिक विज्ञान से पहले की है। आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोण निरीक्षण, तर्कसंगत विचार और प्रयोग पर आधारित है।

सृष्टि का पर्याय **नहीं** है :

(1) विश्व

(2) संसार

(3) जगत

(4) पृथ्वी

[Question ID = 243][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 969]
2. 2 [Option ID = 970]
3. 3 [Option ID = 971]
4. 4 [Option ID = 972]

4)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अंग्रेजी के 'साइंस' शब्द का हिंदी पर्याय 'विज्ञान' है। लैटिन भाषा के 'साइंसिया' शब्द से 'साइंस' शब्द बना है। 'साइंसिया' शब्द का अर्थ ज्ञान है। जिज्ञासा विज्ञान की प्रेरणा है। सृष्टि के संदर्भ में अनंत जिज्ञासाओं के कारण ही विज्ञान का जन्म हुआ। जैसे पँखुड़ी के रंग-बिरंगे दल कहाँ से आए ? खुली आँखों से आसमान के तारों को कैसे नापा जाए ? सूरज के उदय और अस्त के समय दिखाई देने वाले बिंब अलग-अलग क्यों हैं ? मच्छर क्यों गुनगुनाते हैं? इस तरह अनगिनत प्रश्नों की भीड़ द्वंद्वात्मक मनुष्य के मन में बनी रहती है। विश्व की अलग-अलग घटनाओं, क्रियाओं और उनके पीछे के कारण ढूँढ़ने की जिज्ञासा मनुष्य में होती है। उसका समाधान उसे अंत में शांत कर देता है। आनंद-प्राप्ति के लिए उसका संघर्ष उसकी स्वाभाविक और सहज प्रवृत्ति है। मनुष्य को प्राप्त बुद्धि का ऐतिहासिक वरदान और उसकी परंपरागत कुशलता ही विज्ञान की बुनियाद है। प्राकृतिक कुशलता और व्यावहारिक अनुभव मनुष्य की एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक लगातार पहुँचते रहते हैं। उसका विकास भी जारी रहता हैं। मनुष्य की यह कमाई आधुनिक विज्ञान से पहले की है। आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोण निरीक्षण, तर्कसंगत विचार और प्रयोग पर आधारित है।

विज्ञान की प्रेरणा है :

(1) आस्था

(2) कर्मकाण्ड

(3) जिज्ञासा

(4) विश्वास

[Question ID = 244][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q124]

1. 1 [Option ID = 973]
2. 2 [Option ID = 974]
3. 3 [Option ID = 975]
4. 4 [Option ID = 976]

5)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अंग्रेजी के 'साइंस' शब्द का हिंदी पर्याय 'विज्ञान' है। लैटिन भाषा के 'साइंसिया' शब्द से 'साइंस' शब्द बना है। 'साइंसिया' शब्द का अर्थ ज्ञान है। जिज्ञासा विज्ञान की प्रेरणा है। सृष्टि के संदर्भ में अनंत जिज्ञासाओं के कारण ही विज्ञान का जन्म हुआ। जैसे पँखुड़ी के रंग-बिरंगे दल कहाँ से आए ? खुली आँखों से आसमान के तारों को कैसे नापा जाए ? सूरज के उदय और अस्त के समय दिखाई देने वाले बिंब अलग-अलग क्यों हैं ? मच्छर क्यों गुनगुनाते हैं? इस तरह अनगिनत प्रश्नों की भीड़ द्वंद्वात्मक मनुष्य के मन में बनी रहती है। विश्व की अलग-अलग घटनाओं, क्रियाओं और उनके पीछे के कारण ढूँढ़ने की जिज्ञासा मनुष्य में होती है। उसका समाधान उसे अंत में शांत कर देता है। आनंद-प्राप्ति के लिए उसका संघर्ष उसकी स्वाभाविक और सहज प्रवृत्ति है। मनुष्य को प्राप्त बुद्धि का ऐतिहासिक वरदान और उसकी परंपरागत कुशलता ही विज्ञान की बुनियाद है। प्राकृतिक कुशलता और व्यावहारिक अनुभव मनुष्य की एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक लगातार पहुँचते रहते हैं। उसका विकास भी जारी रहता हैं। मनुष्य की यह कमाई आधुनिक विज्ञान से पहले की है। आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोण निरीक्षण, तर्कसंगत विचार और प्रयोग पर आधारित है।

जिज्ञासा के समाधान से मनुष्य :

(1) अशांत हो जाता है

(2) शांत हो जाता है

(3) दुखी हो जाता है

(4) सशंकित हो जाता है

[Question ID = 245][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 977]
2. 2 [Option ID = 978]
3. 3 [Option ID = 979]
4. 4 [Option ID = 980]

6)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अंग्रेजी के 'साइंस' शब्द का हिंदी पर्याय 'विज्ञान' है। लैटिन भाषा के 'साइंसिया' शब्द से 'साइंस' शब्द बना है। 'साइंसिया' शब्द का अर्थ ज्ञान है। जिज्ञासा विज्ञान की प्रेरणा है। सृष्टि के संदर्भ में अनंत जिज्ञासाओं के कारण ही विज्ञान का जन्म हुआ। जैसे पँखुड़ी के रंग–बिरंगे दल कहाँ से आए ? खुली आँखों से आसमान के तारों को कैसे नापा जाए ? सूरज के उदय और अस्त के समय दिखाई देने वाले बिंब अलग–अलग क्यों हैं ? मच्छर क्यों गुनगुनाते हैं? इस तरह अनगिनत प्रश्नों की भीड़ द्वंद्वात्मक मनुष्य के मन में बनी रहती है। विश्व की अलग–अलग घटनाओं, क्रियाओं और उनके पीछे के कारण ढूँढ़ने की जिज्ञासा मनुष्य में होती है। उसका समाधान उसे अंत में शांत कर देता है। आनंद-प्राप्ति के लिए उसका संघर्ष उसकी स्वाभाविक और सहज प्रवृत्ति है। मनुष्य को प्राप्त बुद्धि का ऐतिहासिक वरदान और उसकी परंपरागत कुशलता ही विज्ञान की बुनियाद है। प्राकृतिक कुशलता और व्यावहारिक अनुभव मनुष्य की एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक लगातार पहुँचते रहते हैं। उसका विकास भी जारी रहता हैं। मनुष्य की यह कमाई आधुनिक विज्ञान से पहले की है। आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोण निरीक्षण, तर्कसंगत विचार और प्रयोग पर आधारित है।

आधुनिक विज्ञान से पहले मनुष्य के पास उपलब्ध है :

(1) प्राकृतिक कुशलता और व्यावहारिक अनुभव

(2) तर्क संगत विचार

(3) प्रायोगिक निष्कर्ष

(4) वैज्ञानिक निरीक्षण

[Question ID = 246][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q126]

1. 1 [Option ID = 981]
2. 2 [Option ID = 982]
3. 3 [Option ID = 983]
4. 4 [Option ID = 984]

7)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अंग्रेजी के 'साइंस' शब्द का हिंदी पर्याय 'विज्ञान' है। लैटिन भाषा के 'साइंसिया' शब्द से 'साइंस' शब्द बना है। 'साइंसिया' शब्द का अर्थ ज्ञान है। जिज्ञासा विज्ञान की प्रेरणा है। सृष्टि के संदर्भ में अनंत जिज्ञासाओं के कारण ही विज्ञान का जन्म हुआ। जैसे पँखुड़ी के रंग-बिरंगे दल कहाँ से आए ? खुली आँखों से आसमान के तारों को कैसे नापा जाए ? सूरज के उदय और अस्त के समय दिखाई देने वाले बिंब अलग-अलग क्यों हैं ? मच्छर क्यों गुनगुनाते हैं? इस तरह अनगिनत प्रश्नों की भीड़ द्वंद्वात्मक मनुष्य के मन में बनी रहती है। विश्व की अलग-अलग घटनाओं, क्रियाओं और उनके पीछे के कारण ढूँढ़ने की जिज्ञासा मनुष्य में होती है। उसका समाधान उसे अंत में शांत कर देता है। आनंद-प्राप्ति के लिए उसका संघर्ष उसकी स्वाभाविक और सहज प्रवृत्ति है। मनुष्य को प्राप्त बुद्धि का ऐतिहासिक वरदान और उसकी परंपरागत कुशलता ही विज्ञान की बुनियाद है। प्राकृतिक कुशलता और व्यावहारिक अनुभव मनुष्य की एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक लगातार पहुँचते रहते हैं। उसका विकास भी जारी रहता हैं। मनुष्य की यह कमाई आधुनिक विज्ञान से पहले की है। आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोण निरीक्षण, तर्कसंगत विचार और प्रयोग पर आधारित है।

आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोण के आधार-बिन्दुओं में निम्नलिखित **नहीं** है :

(1) निरीक्षण

(2) प्रयोग

(3) तर्क संगत विचार

(4) आस्था

[Question ID = 247][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 985]
2. 2 [Option ID = 986]
3. 3 [Option ID = 987]
4. 4 [Option ID = 988]

8)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अंग्रेजी के 'साइंस' शब्द का हिंदी पर्याय 'विज्ञान' है। लैटिन भाषा के 'साइंसिया' शब्द से 'साइंस' शब्द बना है। 'साइंसिया' शब्द का अर्थ ज्ञान है। जिज्ञासा विज्ञान की प्रेरणा है। सृष्टि के संदर्भ में अनंत जिज्ञासाओं के कारण ही विज्ञान का जन्म हुआ। जैसे पँखुड़ी के रंग-बिरंगे दल कहाँ से आए ? खुली आँखों से आसमान के तारों को कैसे नापा जाए ? सूरज के उदय और अस्त के समय दिखाई देने वाले बिंब अलग-अलग क्यों हैं ? मच्छर क्यों गुनगुनाते हैं? इस तरह अनगिनत प्रश्नों की भीड़ द्वंद्वात्मक मनुष्य के मन में बनी रहती है। विश्व की अलग-अलग घटनाओं, क्रियाओं और उनके पीछे के कारण ढूँढ़ने की जिज्ञासा मनुष्य में होती है। उसका समाधान उसे अंत में शांत कर देता है। आनंद-प्राप्ति के लिए उसका संघर्ष उसकी स्वाभाविक और सहज प्रवृत्ति है। मनुष्य को प्राप्त बुद्धि का ऐतिहासिक वरदान और उसकी परंपरागत कुशलता ही विज्ञान की बुनियाद है। प्राकृतिक कुशलता और व्यावहारिक अनुभव मनुष्य की एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक लगातार पहुँचते रहते हैं। उसका विकास भी जारी रहता हैं। मनुष्य की यह कमाई आधुनिक विज्ञान से पहले की है। आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोण निरीक्षण, तर्कसंगत विचार और प्रयोग पर आधारित है।

विज्ञान का जन्म हुआ :

(1) सृष्टि के संदर्भ में मनुष्य की अनंत जिज्ञासाओं के कारण

(2) सृष्टि में मनुष्य के विश्वास के कारण

(3) सृष्टि से मनुष्य के विरोध के कारण

(4) सृष्टि और मनुष्य के सहयोग के कारण

[Question ID = 248][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q128]

1. 1 [Option ID = 989]
2. 2 [Option ID = 990]
3. 3 [Option ID = 991]
4. 4 [Option ID = 992]

Topic:- HIN_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

हिन्दुस्तानी के लिए ठीक शब्द 'हिन्दी' होगा, चाहे हम उसे मुल्क के लिए, चाहे संस्कृति के लिए और चाहे अपनी भिन्न परम्पराओं के तारीख़ी सिलसिले के लिए इस्तेमाल करें। यह लफ़्ज़ 'हिन्द' से बना है, जो हिन्दुस्तान का छोटा रूप है। अब भी हिन्दुस्तान के लिए 'हिन्द' शब्द का आम तौर पर प्रयोग होता है। पश्चिमी एशिया के मुल्कों में, ईरान और टर्की में, इराक, अफ़ग़ानिस्तान, मिश्र और दूसरी जगहों में, हिन्दुस्तान के लिए बराबर 'हिन्द' शब्द का इस्तेमाल किया जाता है और इन सभी जगहों में हिन्दुस्तानी को 'हिन्दी' कहते हैं। 'हिन्दी' का मजहब से कोई सम्बन्ध नहीं और हिन्दुस्तानी मुसलमान और ईसाई उसी तरह से 'हिन्दी' है, जिस तरह कि एक हिन्दू मत मानने वाला। अमेरिका के लोग जो सभी हिन्दुस्तानियों को हिन्दू कहते हैं, बहुत गलती नहीं करते। अगर वे 'हिन्दी' शब्द का प्रयोग करें, तो उनका प्रयोग बिल्कुल ठीक होगा। दुर्भाग्य से 'हिन्दी' शब्द हिन्दुस्तान में एक खास लिपि के लिए इस्तेमाल होने लगा है – यह भी संस्कृत की देवनागरी लिपि के लिए – इसलिए इसका व्यापक और स्वाभाविक अर्थ में इस्तेमाल करना कठिन हो गया है।

'लफ़्ज़' का अर्थ है :

(1) ध्वनि

(2) वर्ण

(3) शब्द

(4) वाक्य

[Question ID = 249][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 993]
2. 2 [Option ID = 994]
3. 3 [Option ID = 995]
4. 4 [Option ID = 996]

2)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

हिन्दुस्तानी के लिए ठीक शब्द 'हिन्दी' होगा, चाहे हम उसे मुल्क के लिए, चाहे संस्कृति के लिए और चाहे अपनी भिन्न परम्पराओं के तारीख़ी सिलसिले के लिए इस्तेमाल करें। यह लफ़्ज़ 'हिन्द' से बना है, जो हिन्दुस्तान का छोटा रूप है। अब भी हिन्दुस्तान के लिए 'हिन्द' शब्द का आम तौर पर प्रयोग होता है। पश्चिमी एशिया के मुल्कों में, ईरान और टर्की में, इराक, अफ़ग़ानिस्तान, मिश्र और दूसरी जगहों में, हिन्दुस्तान के लिए बराबर 'हिन्द' शब्द का इस्तेमाल किया जाता है और इन सभी जगहों में हिन्दुस्तानी को 'हिन्दी' कहते हैं। 'हिन्दी' का मजहब से कोई सम्बन्ध नहीं और हिन्दुस्तानी मुसलमान और ईसाई उसी तरह से 'हिन्दी' है, जिस तरह कि एक हिन्दू मत मानने वाला। अमेरिका के लोग जो सभी हिन्दुस्तानियों को हिन्दू कहते हैं, बहुत गलती नहीं करते। अगर वे 'हिन्दी' शब्द का प्रयोग करें, तो उनका प्रयोग बिल्कुल ठीक होगा। दुर्भाग्य से 'हिन्दी' शब्द हिन्दुस्तान में एक खास लिपि के लिए इस्तेमाल होने लगा है – यह भी संस्कृत की देवनागरी लिपि के लिए – इसलिए इसका व्यापक और स्वाभाविक अर्थ में इस्तेमाल करना कठिन हो गया है।

संस्कृति का संधि–विच्छेद है :

(1) सम्+कृति

(2) सम्+आकृति

(3) सन्+कृति

(4) सन्+आकृति

[Question ID = 250][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 997]
2. 2 [Option ID = 998]
3. 3 [Option ID = 999]
4. 4 [Option ID = 1000]

3)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

हिन्दुस्तानी के लिए ठीक शब्द 'हिन्दी' होगा, चाहे हम उसे मुल्क के लिए, चाहे संस्कृति के लिए और चाहे अपनी भिन्न परम्पराओं के तारीख़ी सिलसिले के लिए इस्तेमाल करें। यह लफ़्ज़ 'हिन्द' से बना है, जो हिन्दुस्तान का छोटा रूप है। अब भी हिन्दुस्तान के लिए 'हिन्द' शब्द का आम तौर पर प्रयोग होता है। पश्चिमी एशिया के मुल्कों में, ईरान और टर्की में, इराक, अफ़ग़ानिस्तान, मिश्र और दूसरी जगहों में, हिन्दुस्तान के लिए बराबर 'हिन्द' शब्द का इस्तेमाल किया जाता है और इन सभी जगहों में हिन्दुस्तानी को 'हिन्दी' कहते हैं। 'हिन्दी' का मजहब से कोई सम्बन्ध नहीं और हिन्दुस्तानी मुसलमान और ईसाई उसी तरह से 'हिन्दी' है, जिस तरह कि एक हिन्दू मत मानने वाला। अमेरिका के लोग जो सभी हिन्दुस्तानियों को हिन्दू कहते हैं, बहुत गलती नहीं करते। अगर वे 'हिन्दी' शब्द का प्रयोग करें, तो उनका प्रयोग बिल्कुल ठीक होगा। दुर्भाग्य से 'हिन्दी' शब्द हिन्दुस्तान में एक खास लिपि के लिए इस्तेमाल होने लगा है – यह भी संस्कृत की देवनागरी लिपि के लिए – इसलिए इसका व्यापक और स्वाभाविक अर्थ में इस्तेमाल करना कठिन हो गया है।

हिन्दी की लिपि है :

(1) संस्कृत

(2) हिन्दुस्तानी

(3) हिन्द

(4) देवनागरी

[Question ID = 251][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 1001]
2. 2 [Option ID = 1002]
3. 3 [Option ID = 1003]
4. 4 [Option ID = 1004]

4)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

हिन्दुस्तानी के लिए ठीक शब्द 'हिन्दी' होगा, चाहे हम उसे मुल्क के लिए, चाहे संस्कृति के लिए और चाहे अपनी भिन्न परम्पराओं के तारीख़ी सिलसिले के लिए इस्तेमाल करें। यह लफ़्ज़ 'हिन्द' से बना है, जो हिन्दुस्तान का छोटा रूप है। अब भी हिन्दुस्तान के लिए 'हिन्द' शब्द का आम तौर पर प्रयोग होता है। पश्चिमी एशिया के मुल्कों में, ईरान और टर्की में, इराक, अफ़ग़ानिस्तान, मिश्र और दूसरी जगहों में, हिन्दुस्तान के लिए बराबर 'हिन्द' शब्द का इस्तेमाल किया जाता है और इन सभी जगहों में हिन्दुस्तानी को 'हिन्दी' कहते हैं। 'हिन्दी' का मजहब से कोई सम्बन्ध नहीं और हिन्दुस्तानी मुसलमान और ईसाई उसी तरह से 'हिन्दी' है, जिस तरह कि एक हिन्दू मत मानने वाला। अमेरिका के लोग जो सभी हिन्दुस्तानियों को हिन्दू कहते हैं, बहुत गलती नहीं करते। अगर वे 'हिन्दी' शब्द का प्रयोग करें, तो उनका प्रयोग बिल्कुल ठीक होगा। दुर्भाग्य से 'हिन्दी' शब्द हिन्दुस्तान में एक खास लिपि के लिए इस्तेमाल होने लगा है – यह भी संस्कृत की देवनागरी लिपि के लिए – इसलिए इसका व्यापक और स्वाभाविक अर्थ में इस्तेमाल करना कठिन हो गया है।

निम्नलिखित देशों में से किस देश में हिन्दुस्तानी को 'हिन्दी' **नहीं** कहा जाता है?

(1) ईरान और टर्की

(2) ईरान और अफगानिस्तान

(3) मिश्र

(4) अमेरिका

[Question ID = 252][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 1005]
2. 2 [Option ID = 1006]
3. 3 [Option ID = 1007]
4. 4 [Option ID = 1008]

5)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

हिन्दुस्तानी के लिए ठीक शब्द 'हिन्दी' होगा, चाहे हम उसे मुल्क के लिए, चाहे संस्कृति के लिए और चाहे अपनी भिन्न परम्पराओं के तारीख़ी सिलसिले के लिए इस्तेमाल करें। यह लफ़्ज़ 'हिन्द' से बना है, जो हिन्दुस्तान का छोटा रूप है। अब भी हिन्दुस्तान के लिए 'हिन्द' शब्द का आम तौर पर प्रयोग होता है। पश्चिमी एशिया के मुल्कों में, ईरान और टर्की में, इराक, अफ़ग़ानिस्तान, मिश्र और दूसरी जगहों में, हिन्दुस्तान के लिए बराबर 'हिन्द' शब्द का इस्तेमाल किया जाता है और इन सभी जगहों में हिन्दुस्तानी को 'हिन्दी' कहते हैं। 'हिन्दी' का मजहब से कोई सम्बन्ध नहीं और हिन्दुस्तानी मुसलमान और ईसाई उसी तरह से 'हिन्दी' है, जिस तरह कि एक हिन्दू मत मानने वाला। अमेरिका के लोग जो सभी हिन्दुस्तानियों को हिन्दू कहते हैं, बहुत गलती नहीं करते। अगर वे 'हिन्दी' शब्द का प्रयोग करें, तो उनका प्रयोग बिल्कुल ठीक होगा। दुर्भाग्य से 'हिन्दी' शब्द हिन्दुस्तान में एक खास लिपि के लिए इस्तेमाल होने लगा है – यह भी संस्कृत की देवनागरी लिपि के लिए – इसलिए इसका व्यापक और स्वाभाविक अर्थ में इस्तेमाल करना कठिन हो गया है।

निम्नलिखित में से किसके लिए 'हिन्दी' शब्द का उपयोग **नहीं** होता है?

(1) मुल्क के लिए

(2) धर्म के लिए

(3) संस्कृति के लिए

(4) परंपराओं के लिए

[Question ID = 253][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 1009]
2. 2 [Option ID = 1010]
3. 3 [Option ID = 1011]
4. 4 [Option ID = 1012]

6)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

हिन्दुस्तानी के लिए ठीक शब्द 'हिन्दी' होगा, चाहे हम उसे मुल्क के लिए, चाहे संस्कृति के लिए और चाहे अपनी भिन्न परम्पराओं के तारीख़ी सिलसिले के लिए इस्तेमाल करें। यह लफ़्ज 'हिन्द' से बना है, जो हिन्दुस्तान का छोटा रूप है। अब भी हिन्दुस्तान के लिए 'हिन्द' शब्द का आम तौर पर प्रयोग होता है। पश्चिमी एशिया के मुल्कों में, ईरान और टर्की में, इराक, अफ़ग़ानिस्तान, मिश्र और दूसरी जगहों में, हिन्दुस्तान के लिए बराबर 'हिन्द' शब्द का इस्तेमाल किया जाता है और इन सभी जगहों में हिन्दुस्तानी को 'हिन्दी' कहते हैं। 'हिन्दी' का मजहब से कोई सम्बन्ध नहीं और हिन्दुस्तानी मुसलमान और ईसाई उसी तरह से 'हिन्दी' है, जिस तरह कि एक हिन्दू मत मानने वाला। अमेरिका के लोग जो सभी हिन्दुस्तानियों को हिन्दू कहते हैं, बहुत गलती नहीं करते। अगर वे 'हिन्दी' शब्द का प्रयोग करें, तो उनका प्रयोग बिल्कुल ठीक होगा। दुर्भाग्य से 'हिन्दी' शब्द हिन्दुस्तान में एक खास लिपि के लिए इस्तेमाल होने लगा है - यह भी संस्कृत की देवनागरी लिपि के लिए - इसलिए इसका व्यापक और स्वाभाविक अर्थ में इस्तेमाल करना कठिन हो गया है।

अमेरिका के लोग हिन्दुस्तानियों को क्या कहते हैं?

(1) हिन्दू

(2) मुसलमान

(3) ईसाई

(4) हिन्दी

[Question ID = 254][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 1013]
2. 2 [Option ID = 1014]
3. 3 [Option ID = 1015]
4. 4 [Option ID = 1016]

7)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

हिन्दुस्तानी के लिए ठीक शब्द 'हिन्दी' होगा, चाहे हम उसे मुल्क के लिए, चाहे संस्कृति के लिए और चाहे अपनी भिन्न परम्पराओं के तारीख़ी सिलसिले के लिए इस्तेमाल करें। यह लफ़्ज़ 'हिन्द' से बना है, जो हिन्दुस्तान का छोटा रूप है। अब भी हिन्दुस्तान के लिए 'हिन्द' शब्द का आम तौर पर प्रयोग होता है। पश्चिमी एशिया के मुल्कों में, ईरान और टर्की में, इराक, अफ़ग़ानिस्तान, मिश्र और दूसरी जगहों में, हिन्दुस्तान के लिए बराबर 'हिन्द' शब्द का इस्तेमाल किया जाता है और इन सभी जगहों में हिन्दुस्तानी को 'हिन्दी' कहते हैं। 'हिन्दी' का मजहब से कोई सम्बन्ध नहीं और हिन्दुस्तानी मुसलमान और ईसाई उसी तरह से 'हिन्दी' है, जिस तरह कि एक हिन्दू मत मानने वाला। अमेरिका के लोग जो सभी हिन्दुस्तानियों को हिन्दू कहते हैं, बहुत गलती नहीं करते। अगर वे 'हिन्दी' शब्द का प्रयोग करें, तो उनका प्रयोग बिल्कुल ठीक होगा। दुर्भाग्य से 'हिन्दी' शब्द हिन्दुस्तान में एक खास लिपि के लिए इस्तेमाल होने लगा है – यह भी संस्कृत की देवनागरी लिपि के लिए – इसलिए इसका व्यापक और स्वाभाविक अर्थ में इस्तेमाल करना कठिन हो गया है।

वर्तमान में हिन्दी का स्वाभाविक अर्थ सीमित होकर निम्नलिखित को व्यक्त करता है :

(1) हिन्दुस्तान

(2) देश

(3) लिपि

(4) धर्म

[Question ID = 255][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 1017]
2. 2 [Option ID = 1018]
3. 3 [Option ID = 1019]
4. 4 [Option ID = 1020]

Topic:- HIN_Q136-150_L2_P2_CTET

1)

किस प्रकार का लेखन शिक्षार्थियों को विशेष प्रतिरूप और संरचना समझने में मदद करता है?

(1) नियन्त्रित

(2) निर्देशित

(3) मुक्त

(4) रचना

[Question ID = 256][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q136]

1. 1 [Option ID = 1021]
2. 2 [Option ID = 1022]
3. 3 [Option ID = 1023]
4. 4 [Option ID = 1024]

2)

यदि विद्यार्थी पाठ को केवल उसका मुख्य विचार बिन्दु या थीम जानने के लिए सुनते हैं तो यह किसका उदाहरण है?

(1) विस्तृत श्रवण

(2) तीव्र गहन श्रवण

(3) सचेत श्रवण

(4) असावधानी युक्त श्रवण

[Question ID = 257][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q137]

1. 1 [Option ID = 1025]
2. 2 [Option ID = 1026]
3. 3 [Option ID = 1027]
4. 4 [Option ID = 1028]

3)

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सिमुलेशन (अनुरूपण) की विशेषता के बारे में सही **नहीं** है?

(1) कल्पनात्मक स्थिति के प्रति प्रतिक्रिया देते समय प्रतिभागी अपने पहले वाली वास्तविक पहचान के साथ भाग लेते हैं

(2) अनुरूपण आमतौर पर छोटे समूहों में होता है

(3) अनुरूपण शिक्षार्थियों में अंग्रेजी बोलने के समय आत्मविश्वास से भर देता है

(4) अनुरूपण में भाषा का असीमित प्रयोग और भावना अभिव्यक्ति की असीमित संभावनाएँ होती हैं

[Question ID = 258][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q138]

1. 1 [Option ID = 1029]
2. 2 [Option ID = 1030]
3. 3 [Option ID = 1031]
4. 4 [Option ID = 1032]

4)

वह कौन-सी पठन युक्ति है जो शिक्षार्थियों को लेखक का दृष्टिकोण समझने, तर्क का मूल्याँकन करने और पाठ्य सामग्री के प्रति गहरी समझ बनाने में योगदान देती है?

(1) निष्कर्ष

(2) विश्लेषण

(3) एक्सट्रापोलेशन

(4) सिमुलेशन

[Question ID = 259][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q139]

1. 1 [Option ID = 1033]
2. 2 [Option ID = 1034]
3. 3 [Option ID = 1035]
4. 4 [Option ID = 1036]

5)

निम्नलिखित में से किसके द्वारा शब्दों का इतिहास, मूल रूप पता चलता है और यह भी पता चलता है कि शब्द कैसे बनें और समय के साथ उनके अर्थ में कैसे बदलाव आया ?

(1) व्युत्पत्ति विज्ञान

(2) आकृति विज्ञान

(3) ध्वनि विज्ञान

(4) अर्थविज्ञान

[Question ID = 260][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q140]

1. 1 [Option ID = 1037]
2. 2 [Option ID = 1038]
3. 3 [Option ID = 1039]
4. 4 [Option ID = 1040]

6)

निम्नलिखित में से किसमें सम्प्रेषण वाली जीवन की वास्तविक स्थितियों का प्रयोग किया जाता है?

(1) रचनावादी भाषा शिक्षण

(2) समग्र भाषा शिक्षण

(3) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

(4) संरचनात्मक भाषा शिक्षण

[Question ID = 261][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q141]

1. 1 [Option ID = 1041]
2. 2 [Option ID = 1042]
3. 3 [Option ID = 1043]
4. 4 [Option ID = 1044]

7)

निम्नलिखित में किसका तात्पर्य है 'पाठ्यसामग्री में से अप्रत्यक्ष तरीके से तथ्यों और विवरण को खोज लेना।'

(1) विश्लेषण

(2) व्याख्या

(3) एक्सट्रापोलेशन

(4) निष्कर्ष

[Question ID = 262][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q142]

1. 1 [Option ID = 1045]
2. 2 [Option ID = 1046]
3. 3 [Option ID = 1047]
4. 4 [Option ID = 1048]

8)

भाषा अधिगम की केन्द्रीयता से आशय है –

(1) भाषा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य केवल विषयवस्तु पर केन्द्रित होना चाहिए

(2) विषयवस्तु के अधिगम में भाषा के बारे में विचार करने की ज़रूरत नहीं है

(3) भाषा अधिगम मूलत: विषयवस्तु का ही अधिगम है

(4) प्रत्येक विषयवस्तु का अधिगम मूलत: भाषा अधिगम ही है

[Question ID = 263][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q143]

1. 1 [Option ID = 1049]
2. 2 [Option ID = 1050]
3. 3 [Option ID = 1051]
4. 4 [Option ID = 1052]

9) निम्नलिखित में से कौन-सा उपागम 'आदत निर्माण' पर अधिक बल देता है ?

(1) संरचनात्मक उपागम

(2) व्यवहारवादी उपागम

(3) सम्प्रेषणात्मक उपागम

(4) समग्र भाषा उपागम

[Question ID = 264][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q144]

1. 1 [Option ID = 1053]
2. 2 [Option ID = 1054]
3. 3 [Option ID = 1055]
4. 4 [Option ID = 1056]

10) निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(1) मूल्याँकन रचनात्मक है

(2) आकलन का बच्चों के अधिगम से कोई सम्बन्ध नहीं है

(3) अध्यापक की सतत मूल्याँकन में कोई भूमिका नहीं है

(4) आकलन निदानात्मक और उपचारात्मक है

[Question ID = 265][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q145]

1. 1 [Option ID = 1057]
2. 2 [Option ID = 1058]
3. 3 [Option ID = 1059]
4. 4 [Option ID = 1060]

11) यह किससे पता चलता है कि शब्द किस प्रकार वाक्यों में एक-दूसरे के साथ गुँथें हुए हैं ?

(1) अर्थविज्ञान

(2) आकृति विज्ञान

(3) ध्वनि विज्ञान

(4) वाक्य रचना

[Question ID = 266][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q146]

1. 1 [Option ID = 1061]
2. 2 [Option ID = 1062]
3. 3 [Option ID = 1063]
4. 4 [Option ID = 1064]

12)

कौन–सा विकल्प भाषा अधिगम नियमों और दोहराव पर केन्द्रित नहीं है, यह पाठ्य सामग्री के अर्थ और प्रवाह पर बल देता है, पठन द्वारा अर्थनिर्माण और भाषा को विद्यार्थियों के अपने जीवन व संस्कृति से जोड़ने पर बल देता है?

(1) सम्प्रेषणात्मक

(2) समग्र

(3) निगमनात्मक

(4) प्रत्यक्ष

[Question ID = 267][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q147]

1. 1 [Option ID = 1065]
2. 2 [Option ID = 1066]
3. 3 [Option ID = 1067]
4. 4 [Option ID = 1068]

13) 'भाषा समूचे पाठ्यक्रम में ' से अभिप्राय है –

(1) विषयवस्तु में भाषा अधिगम

(2) भाषा की कक्षा में विषयवस्तु का अधिगम

(3) पाठ्यचर्या में भाषा जोड़ना

(4) अधिगम की भाषा और संस्कृति

[Question ID = 268][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q148]

1. 1 [Option ID = 1069]
2. 2 [Option ID = 1070]
3. 3 [Option ID = 1071]
4. 4 [Option ID = 1072]

14) एक युक्ति के रूप में बहुभाषावाद से क्या अभिप्राय है?

(1) विद्यालय में बहुत सी भाषाओं का शिक्षण

(2) सभी शिक्षार्थियों की मातृभाषाओं का शिक्षण–अधिगम

(3) शिक्षार्थियों की भाषाओं का प्रयोग करना

(4) शिक्षार्थियों को विदेशी भाषाएँ सीखने के अवसर देना

[Question ID = 269][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q149]

1. 1 [Option ID = 1073]
2. 2 [Option ID = 1074]
3. 3 [Option ID = 1075]
4. 4 [Option ID = 1076]

15)

भाषा अधिगम के लिए सुझायी गयी लघु कथाओं और दूसरे वृतान्तों वाली पूरक पुस्तक का क्या उद्देश्य है ?

(1) गहन पठन को समुन्नत करना

(2) सामाजिक कौशलों को समुन्नत करना

(3) विस्तृत पठन को समुन्नत करना

(4) अकादमिक कौशलों को समुन्नत करना

[Question ID = 270][Question Description = S23_Hindi Content/Pedagogy_Q150]

1. 1 [Option ID = 1077]
2. 2 [Option ID = 1078]
3. 3 [Option ID = 1079]
4. 4 [Option ID = 1080]