CTET SS L1 English L2 Hindi P2

Topic:- CDP_P2_CTET

1)

Assertion (A) : All children do not get opportunities and time for play in their childhood.

Reason (R) : Childhood is experienced differently by children depending on their social and cultural contexts.

Choose the **correct** option

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

कथन (A) : सभी बच्चों को बचपन में खेलने के अवसर और समय नहीं मिलता है।

तर्क (R) : सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भों के आधार पर बच्चे बचपन को अलग-अलग तरह से अनुभव करते हैं।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 1][Question Description = S21_CDP_Q001]

1. 1 [Option ID = 1]
2. 2 [Option ID = 2]
3. 3 [Option ID = 3]
4. 4 [Option ID = 4]

2)

Which of the following statements are correct regarding child development ?

(i) A child's cognitive and social development depends only on the environment

(ii) Heredity is the only factor influential for the development of a child

(iii) Heredity and environment are inter-related in development of a child

(iv) The relative effects of heredity and environment vary in different areas of child development

Options :

(1) (ii), (iv)

(2) (ii)

(3) (iii), (iv)

(4) (i), (iv)

बच्चों के विकास के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन **सही** है ?

(i) बच्चों का संज्ञानात्मक व सामाजिक विकास केवल उसके वातावरण पर निर्भर करता है।

(ii) केवल अनुवांशिक कारक ही बच्चे के विकास को निर्धारित करते हैं।

(iii) बच्चे के विकास में अनुवांशिकता व वातावरण एक दूसरे से परस्पर अंत:क्रिया करते हैं।

(iv) बच्चे के विकास के विभिन्न आयामों में अनुवांशिकता व वातावरण का अलग-अलग प्रभाव पड़ता है।

विकल्प :

(1) (ii), (iv)

(2) (ii)

(3) (iii), (iv)

(4) (i), (iv)

[Question ID = 2][Question Description = S21_CDP_Q002]

1. 1 [Option ID = 5]
2. 2 [Option ID = 6]
3. 3 [Option ID = 7]
4. 4 [Option ID = 8]

3) The process of development is-

(1) Multi-dimensional

(2) Uniform

(3) Linear

(4) Static

विकास की प्रक्रिया :

(1) बहुआयामी है।

(2) एकरूपी है।

(3) रैखिक है।

(4) स्थिर है।

[Question ID = 3][Question Description = S21_CDP_Q003]

1. 1 [Option ID = 9]
2. 2 [Option ID = 10]
3. 3 [Option ID = 11]
4. 4 [Option ID = 12]

4) Direction of development of children is __________ and each child __________.

(1) Similar; develops at her own pace

(2) Different; develops at her own pace

(3) Similar; develops uniformly

(4) Different; develops uniformly

बच्चों के विकास की दिशा __________ होती है और प्रत्येक बच्चा __________।

(1) एक जैसी; अपनी गति से विकसित होता है।

(2) अलग-अलग; अपनी गति से विकसित होता है।

(3) एक जैसी; समान रूप से विकसित होता है।

(4) अलग-अलग; समान रूप से विकसित होता है।

[Question ID = 4][Question Description = S21_CDP_Q004]

1. 1 [Option ID = 13]
2. 2 [Option ID = 14]
3. 3 [Option ID = 15]
4. 4 [Option ID = 16]

5) Proximodistal principle of development is related to -

(1) Physical development

(2) Cognitive development

(3) Emotional development

(4) Personality development

विकास का समीपदूराभिमुखी सिद्धांत किससे संबंधित है ?

(1) शारीरिक विकास

(2) संज्ञानात्मक विकास

(3) भावनात्मक विकास

(4) व्यक्तित्व विकास

[Question ID = 5][Question Description = S21_CDP_Q005]

1. 1 [Option ID = 17]
2. 2 [Option ID = 18]
3. 3 [Option ID = 19]
4. 4 [Option ID = 20]

6)

Which of the following agencies are important secondary agencies for socialisation for adolescents ?

(1) Media, books, religion

(2) Family, books, law

(3) Law, books, family

(4) Law, religion, family

किशोरों के समाजीकरण के लिए निम्नलिखित में से कौन सी संस्थाएँ महत्वपूर्ण द्वितीयक संस्थाएँ हैं ?

(1) मीडिया, किताबें, धर्म

(2) परिवार, किताबें, कानून

(3) कानून, किताबें, परिवार

(4) कानून, धर्म, परिवार

[Question ID = 6][Question Description = S21_CDP_Q006]

1. 1 [Option ID = 21]
2. 2 [Option ID = 22]
3. 3 [Option ID = 23]
4. 4 [Option ID = 24]

7)

What term/phrase does Piaget use for 'Mental structures which are the building blocks of thinking' ?

(1) Equilibration

(2) Maturation

(3) Schemas

(4) Zones of development

पियाजे – मानसिक संरचाएँ जो सोच का आधार है – के लिए किस शब्द का इस्तेमाल करते हैं?

(1) संतुलीकरण

(2) परिपक्वता

(3) स्कीमा

(4) समीपस्थ विकास का क्षेत्र

[Question ID = 7][Question Description = S21_CDP_Q007]

1. 1 [Option ID = 25]
2. 2 [Option ID = 26]
3. 3 [Option ID = 27]
4. 4 [Option ID = 28]

8)

Which of the following is a correctly matched pair ?

(1) Sensorimotor period - Achievement of conservation and seriation

(2) Pre-operational stage - Hypo-thetico deductive reasoning

(3) Concrete operational stage - Application of logic to concrete problems

(4) Formal operational stage - Emergence of symbolic functions; animistic thinking

निम्न में से कौन सा युग्म सही मिलान है?

(1) संवेदी चालक अवस्था – संरक्षण व क्रमबद्धता के कौशल

(2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था – परिकल्पित निगमनात्मक तर्क

(3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था – तर्क का मूर्त समस्याओं पर प्रयोग

(4) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था – प्रतीकात्मक कार्यों की शुरुआत; जीववादी सोच

[Question ID = 8][Question Description = S21_CDP_Q008]

1. 1 [Option ID = 29]
2. 2 [Option ID = 30]
3. 3 [Option ID = 31]
4. 4 [Option ID = 32]

9)

Ability to engage in deferred imitation and make belief play in Piaget's theory marks the transition from a sensorimotor approach to the world to a cognitive based approach based on __________.

(1) Mental representation

(2) Reflexive schemes

(3) Conditioning

(4) Object permanence

पियाजे के सिद्धान्तों के अनुसार, स्थगित अनुकरण व नाटकीय खेल करने की क्षमता, बालक द्वारा संसार को संवेदी चालक परिप्रेक्ष्य में देखने के चरण से आगे बढ़कर संसार को ___________ के आधार पर सज्ञांन करने की ओर ले जाती है।

(1) मानसिक प्रतिनिधित्वता

(2) अनैच्छिक क्रिया के स्कीमा

(3) अनुबंधन

(4) वस्तु स्थायित्व

[Question ID = 9][Question Description = S21_CDP_Q009]

1. 1 [Option ID = 33]
2. 2 [Option ID = 34]
3. 3 [Option ID = 35]
4. 4 [Option ID = 36]

10)

Mahira believes that 'right' and 'wrong' are externally controlled and accepts the rules of authority figures. At which level of Kohlberg's moral understanding is she ?

(1) Post operational

(2) Post conventional

(3) Preoperational

(4) Preconventional

माहिरा का मानना है कि 'सही' व 'गलत' का नियंत्रण बाहरी कारकों से होता है और वह प्राधिकारकों के द्वारा लागू किए गए नियमों को स्वीकारती है। वह कोहलबर्ग के नैतिक सिद्धान्त के किस स्तर पर है?

(1) उत्तर संक्रियात्मक

(2) उत्तर पारंपरिक

(3) पूर्व संक्रियात्मक

(4) पूर्व पारंपारिक

[Question ID = 10][Question Description = S21_CDP_Q010]

1. 1 [Option ID = 37]
2. 2 [Option ID = 38]
3. 3 [Option ID = 39]
4. 4 [Option ID = 40]

11)

__________ is the primary cause of cognitive development, according to Lev Vygotsky.

(1) Imitation

(2) Organization

(3) Social interaction

(4) Condition

लेव व्यागोत्सगी के अनुसार संज्ञानात्मक विकास का प्रमुख कारण क्या है?

(1) अनुकरण

(2) संगठन

(3) सामाजिक अंत:क्रिया

(4) अनुकूलन

[Question ID = 11][Question Description = S21_CDP_Q011]

1. 1 [Option ID = 41]
2. 2 [Option ID = 42]
3. 3 [Option ID = 43]
4. 4 [Option ID = 44]

12)

The idea that language facilitates cognitive development has been proposed by-

(1) Lev Vygotsky

(2) Jean Piaget

(3) Howard Gardner

(4) Lawrence Kohlberg

यह विचार कि भाषा संज्ञानात्मक विकास को सुगम बनाती है, किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया है?

(1) लेव वायगोत्स्की

(2) जीन पियाजे

(3) हावर्ड गार्डनर

(4) लॉरेंस कोहलबर्ग

[Question ID = 12][Question Description = S21_CDP_Q012]

1. 1 [Option ID = 45]
2. 2 [Option ID = 46]
3. 3 [Option ID = 47]
4. 4 [Option ID = 48]

13)

According to Lev Vygotsky __________ are very important to facilitate cognitive development of children.

(1) Conditioning

(2) Punishment

(3) Rote memorization

(4) Cultural tools

लेव वायगोत्स्की के अनुसार __________ बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने के लिए बहुत महत्वपूर्ण है।

(1) अनुकूलन

(2) सज़ा

(3) रटकर स्मरण

(4) सांस्कृतिक उपकरण

[Question ID = 13][Question Description = S21_CDP_Q013]

1. 1 [Option ID = 49]
2. 2 [Option ID = 50]
3. 3 [Option ID = 51]
4. 4 [Option ID = 52]

14)

Ram has strong ability to recognize and manipulate wide spaces such as navigation. According to Howard Gardner, Ram is having __________ intelligence

(1) Naturalistic

(2) Interpersonal

(3) Spatial

(4) Musical

राम में जगहों को पहचानने व उसके अनुरूप संचालन करने जैसे कि नौचालन के कौशल हैं। हावर्ड गार्डनर के सिद्धान्त के अनुसार राम के किस बुद्धि की मात्रा अधिक है?

(1) प्रकृतिवादी

(2) अंतवैयक्तिक

(3) स्थानिक

(4) संगीतमय

[Question ID = 14][Question Description = S21_CDP_Q014]

1. 1 [Option ID = 53]
2. 2 [Option ID = 54]
3. 3 [Option ID = 55]
4. 4 [Option ID = 56]

15)

Which of the following considerations should a teacher NOT keep in mind while planning assessment ?

(1) What is the readiness level of the students ?

(2) Which method of assessment would give me insights into pedagogy ?

(3) How can I label and segregate students ?

(4) What are the various ways to find out about the learning curves of individual students ?

मूल्यांकन की योजना बनाते समय शिक्षक को निम्नलिखित में से किन बातों को ध्यान में नही रखना चाहिए?

(1) छात्रों की तैयारी का स्तर क्या है?

(2) मूल्यांकन की कौन सी विधि मुझे शिक्षाशास्त्र में अंतर्दृष्टि प्रदान करेगी?

(3) मैं छात्रों का नामीकरण व पृथककीकरण कैसे कर सकता हूँ?

(4) अलग-अलग छात्रों के सीखने की अवस्था के बारे में पता लगाने के विभिन्न तरीके क्या हैं?

[Question ID = 15][Question Description = S21_CDP_Q015]

1. 1 [Option ID = 57]
2. 2 [Option ID = 58]
3. 3 [Option ID = 59]
4. 4 [Option ID = 60]

16)

Assertion (A) : In an inclusive classroom, no curricular accommodation should be made for any child in the classroom.

Reason (R) : Children do not learn effectively if flexibility is provided to them in the curriculum.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

कथन (A) : एक समावेशी कक्षा में, कक्षा में किसी भी बच्चे के लिए पाठ्यचर्या में समावेशन नहीं किया जाना चाहिए।

तर्क (R) : यदि पाठ्यचर्या में उन्हें लचीलापन प्रदान किया जाता है तो बच्चे प्रभावी ढंग से नहीं सीखते हैं।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 16][Question Description = S21_CDP_Q016]

1. 1 [Option ID = 61]
2. 2 [Option ID = 62]
3. 3 [Option ID = 63]
4. 4 [Option ID = 64]

17)

Inclusive education refers to a school education system that -

(1) Encourages education of children with special needs through exclusive schools.

(2) Emphasises the need to promote the education of the girl child only.

(3) Includes children with disability only.

(4) Includes all children regardless of physical, intellectual, social, linguistic or other differently abled conditions.

समावेशी शिक्षा किस प्रकार की स्कूली तंत्र व्यवस्था को प्रस्तावित करती है?

(1) विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों की जरूरतों को पूरा करने के लिए अनन्य स्कूलों का प्रावधान।

(2) केवल लड़कियों की शिक्षा को प्रोत्साहित करने की ज़रूरत।

(3) जिसमें केवल दिव्यांग बच्चे शामिल हों।

(4) बच्चों की शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक, भाषिक या किसी प्रकार की अलग स्थिति के बावजूद सभी बच्चों को शामिल करना।

[Question ID = 17][Question Description = S21_CDP_Q017]

1. 1 [Option ID = 65]
2. 2 [Option ID = 66]
3. 3 [Option ID = 67]
4. 4 [Option ID = 68]

18)

A student has difficulty in sustaining her attention for long time and becomes restless and cannot sit still. These characteristics hint towards which form of disability ?

(1) Autism

(2) Attention Deficit Hyperactivity Disorder

(3) Dyslexia

(4) Locomotor disability

एक छात्र को लंबे समय तक अपना ध्यान बनाए रखने में कठिनाई होती है और वह बेचैन हो जाता है और स्थिर नहीं बैठ सकता है। ये विशेषताएँ किस प्रकार की विकलांगता की ओर संकेत करती हैं?

(1) स्वलीनता

(2) ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार

(3) पठन वैकल्य

(4) गतिक विकलांगता

[Question ID = 18][Question Description = S21_CDP_Q018]

1. 1 [Option ID = 69]
2. 2 [Option ID = 70]
3. 3 [Option ID = 71]
4. 4 [Option ID = 72]

19)

Gifted children-

(1) Do not benefit from any pedagogical modifications

(2) Should not be encouraged to take up complex tasks as per their interests

(3) Can be always identified by high emotional maturity as compared to their peers

(4) Have specific learning needs that often get ignored in the classrooms

प्रतिभाशाली बच्चों –

(1) को किसी भी शैक्षणिक संशोधन से लाभ नहीं मिलता।

(2) को उनकी रुचि के अनुसार जटिल कार्यों को करने के लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए।

(3) को अपने साथियों की तुलना में हमेशा उच्च भावनात्मक परिपक्वता द्वारा पहचाना जा सकता है।

(4) की सीखने की विशिष्ट ज़रूरतें होती हैं जिन्हें अक्सर कक्षाओं में नज़रअंदाज़ कर दिया जाता है।

[Question ID = 19][Question Description = S21_CDP_Q019]

1. 1 [Option ID = 73]
2. 2 [Option ID = 74]
3. 3 [Option ID = 75]
4. 4 [Option ID = 76]

20)

__________ is an example of assistive technology to aid mobility for students with locomotor disability.

(1) Wheelchair

(2) Large print books

(3) Word prediction software

(4) Tactile materials

शारीरिक-गति विकलांगता से जूझते विद्यार्थियों के लिए निम्न में से कौन-सा गतिशीलता सहायक तकनीक का उदाहरण है ?

(1) व्हीलचेयर/पहिया कुर्सी

(2) बड़ी मुद्रित किताबें

(3) शब्द सुझाव सॉफ्टवेयर

(4) स्पर्श सामग्री

[Question ID = 20][Question Description = S21_CDP_Q020]

1. 1 [Option ID = 77]
2. 2 [Option ID = 78]
3. 3 [Option ID = 79]
4. 4 [Option ID = 80]

21) Which one of the following optimises motivation to learn ?

(1) Tendency to choose very easy or difficult goals

(2) Personal satisfaction in meeting targets

(3) Extrinsic factors

(4) Motivation to avoid failure

निम्न में से कौन सा कारक सीखने की अभिप्रेरणा को बढ़ावा देता है ?

(1) बहुत आसान या बहुत कठिन लक्ष्य चुनने की प्रवृत्ति

(2) लक्ष्यों की पूर्ती करने में खुद की संतुष्टि

(3) बाहरी कारक

(4) विफलता से बचने की अभिप्रेरणा

[Question ID = 21][Question Description = S21_CDP_Q021]

1. 1 [Option ID = 81]
2. 2 [Option ID = 82]
3. 3 [Option ID = 83]
4. 4 [Option ID = 84]

22) Children in middle school do NOT construct meaning actively through-

(1) Play

(2) Experimenting with materials

(3) Interaction with peers and adults

(4) Repeated drill

मध्य विद्यालय में बच्चे सक्रिय रूप से अर्थ का निर्माण किस प्रक्रिया द्वारा **नहीं** करते हैं ?

(1) खेल

(2) सामग्री के साथ प्रयोग

(3) साथियों और वयस्कों के साथ बातचीत

(4) बार-बार वेधन

[Question ID = 22][Question Description = S21_CDP_Q022]

1. 1 [Option ID = 85]
2. 2 [Option ID = 86]
3. 3 [Option ID = 87]
4. 4 [Option ID = 88]

23)

Contemporary policies of education such as National Education Policy 2020 emphasise that learning in schools should be through-

(1) Conditioning

(2) Passive imitation

(3) Direct instruction

(4) Discovery and exploration

शिक्षा की समसामयिक नीतियाँ जैसे कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 इस बात पर जोर देती है कि स्कूलों में शिक्षा __________ द्वारा होनी चाहिए।

(1) अनुकूलन

(2) निष्क्रिय अनुकरण

(3) प्रत्यक्ष निर्देश

(4) खोज और अन्वेषण

[Question ID = 23][Question Description = S21_CDP_Q023]

1. 1 [Option ID = 89]
2. 2 [Option ID = 90]
3. 3 [Option ID = 91]
4. 4 [Option ID = 92]

24)

Which of the following statements about assessment in a socio-constructivist classroom is NOT correct ?

(1) Assessment should be an integral part of the teaching-learning process.

(2) Assessment should be undertaken only at the end of the year through paper-pencil tests.

(3) Assessment should be undertaken to find out the learning and progress of children over a period of time.

(4) Assessment should be diverse using a variety of strategies.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन एक सामाजिक - रचनात्मक कक्षा में होने वाले आंकलन के संदर्भ में सही **नहीं** है?

(1) आंकलन शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया का एक समग्र हिस्सा होना चाहिए।

(2) आंकलन कागज़ - कलम परीक्षणों के माध्यम द्वारा केवल साल के अंत में किया जाना चाहिए।

(3) आंकलन एक समय - अवधि के दौरान होने वाले बच्चों के अधिगम और प्रगति के बारे में जानने के लिए किया जाना चाहिए।

(4) आंकलन विभिन्न प्रकार की युक्तियों का उपयोग करते हुए विविध रूप से होना चाहिए।

[Question ID = 24][Question Description = S21_CDP_Q024]

1. 1 [Option ID = 93]
2. 2 [Option ID = 94]

3. 3 [Option ID = 95]
4. 4 [Option ID = 96]

25)

Assertion (A): Teachers should encourage children to share their experiences in the classroom.

Reason (R) : Children come to school with valuable experiences of learning.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

कथन (A) : शिक्षिकाओं को बच्चों को कक्षा में अपने अनुभवों को साझा करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

तर्क (R) : बच्चे स्कूल में अपने साथ सीखने के महत्वपूर्ण अनुभव लेकर आते हैं।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 25][Question Description = S21_CDP_Q025]

1. 1 [Option ID = 97]
2. 2 [Option ID = 98]
3. 3 [Option ID = 99]
4. 4 [Option ID = 100]

26)

When students attribute their failure at a task to __________ and __________ factors they are likely to put in more hard work.

(1) Internal; controllable

(2) Internal; uncontrollable

(3) External; controllable

(4) External; uncontrollable

जब विद्यार्थी किसी कार्य में अपनी असफलता का कारण __________ और __________ कारकों को मानते हैं तब वे कड़ी मेहनत में लगने की संभावना रखते हैं।

(1) आंतरिक; नियंत्रण योग्य

(2) आंतरिक; अनियंत्रित

(3) बाहरी; नियंत्रण योग्य

(4) बाहरी; अनियंत्रित

[Question ID = 26][Question Description = S21_CDP_Q026]

1. 1 [Option ID = 101]
2. 2 [Option ID = 102]
3. 3 [Option ID = 103]
4. 4 [Option ID = 104]

27) Effective problem-solving is NOT promoted by-

(1) Encouraging children to brainstorm and have discussions.

(2) Encouraging children to make intuitive guesses.

(3) Focusing on reproduction of knowledge as it is.

(4) Focusing on bringing multiple perspectives.

प्रभावी समस्या–समाधान को किसके द्वारा बढ़ावा नहीं किया जाता है?

(1) बच्चों को विचार–मंथन करने और चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करना

(2) बच्चों को सहज अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना

(3) ज्ञान के पुनरुत्पादन पर ध्यान केंद्रित करना

(4) कई दृष्टिकोण लाने पर ध्यान केंद्रित करना

[Question ID = 27][Question Description = S21_CDP_Q027]

1. 1 [Option ID = 105]
2. 2 [Option ID = 106]
3. 3 [Option ID = 107]
4. 4 [Option ID = 108]

28) Formation of alternative conceptions among the children-

(1) Should be strongly discouraged by the teachers.

(2) Should be ignored by the teachers.

(3) Are a natural occurrence not only among the children but also by adults.

(4) Are a definitive indicative of the children's low mental comprehension.

बच्चों में वैकल्पिक संकल्पनाओं का –

(1) शिक्षकों द्वारा दृढ़ता से हतोत्साहित किया जाना चाहिए।

(2) शिक्षकों द्वारा अनदेखा किया जाना चाहिए।

(3) होना न केवल बच्चों में बल्कि वयस्कों में भी एक प्राकृतिक घटना है।

(4) होना बच्चों की कम मानसिक समझ का एक निश्चित संकेत है।

[Question ID = 28][Question Description = S21_CDP_Q028]

1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]
3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

29)

Which of the following beliefs would have a negative influence on learning ?

(1) I am not good in mathematics and I never will because I am a girl.

(2) Your efforts play a huge role in getting marks.

(3) I could have done better in exams if I had studied more.

(4) I should reflect upon how I learn better to facilitate my learning.

निम्न में से किस विश्वास का सीखने पर नकारात्मक प्रभाव पड़ेगा ?

(1) मैं लड़की हूँ इसलिए मैं गणित में अच्छा प्रदर्शन नहीं करती और न ही कभी कर पाऊँगी।

(2) हमारे प्रयास का नम्बर लाने में महत्वपूर्ण योगदान है।

(3) अगर मैं ज्यादा पढ़ती तो मैं परीक्षा में बेहतर कर सकती थी।

(4) अपने सीखने को सुसाधित करने के लिए, ''मैं कैसे सीखती हूँ'' मुझे इस पर मनन करने की आवश्यकता है।

[Question ID = 29][Question Description = S21_CDP_Q029]

1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]
4. 4 [Option ID = 116]

30)

In a socio-constructivist classroom, zone of proximal development is created in children through the processes of-

(1) Dialogue

(2) Disinterest

(3) Negative reinforcement

(4) Conditioning

एक सामाजिक रचनावादी कक्षा में बच्चों में समीपस्थ विकास का क्षेत्र किस प्रक्रिया द्वारा निर्मित होता है?

(1) संवाद

(2) अरूचि

(3) नकारात्मक पुनर्बलन

(4) अनुकुलन

[Question ID = 30][Question Description = S21_CDP_Q030]

1. 1 [Option ID = 117]
2. 2 [Option ID = 118]
3. 3 [Option ID = 119]
4. 4 [Option ID = 120]

Topic:- SS_P2_CTET

1) Who authored the book 'A History of British India' ?

(1) David Hume

(2) James Mill

(3) Max Mueller

(4) William Hazlitt

'ए हिस्ट्री ऑफ ब्रिटिश इंडिया' का लेखन कार्य किसने किया?

(1) डेविड ह्यूम

(2) जेम्स मिल

(3) मैक्स मुलर

(4) विलियम हाज़लिट

[Question ID = 91][Question Description = S21_Social Science_Q031]

1. 1 [Option ID = 361]
2. 2 [Option ID = 362]
3. 3 [Option ID = 363]
4. 4 [Option ID = 364]

2)

Match the following in the context of places of primary sources for understanding the past and choose the correct option.

	A		B
(A)	Paiyampalli	(I)	Rice and cattle
(B)	Koldihwa	(II)	Mortar and Pestles, Jadeite
(C)	Daojali Hading	(III)	Black gram, millet, cattle, sheep, pig
(D)	Mahagara	(IV)	Rice, fragmentary animal bones

Options :

(1) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

(2) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

(4) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)

अतीत को समझने हेतु प्राथमिक स्रोतों के स्थानों के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

	A		B
(A)	पैय्यमपल्ली	(I)	चावल और मवेशी
(B)	कोल्डिहवा	(II)	खरल और मूसल, जेडाइट
(C)	दाओजली हेडिंग	(III)	काला चना, ज्वार-बाजरा, मवेशी, भेड़, सूअर
(D)	महागढ़ा	(IV)	चावल, जानवरों की हड्डियों के टुकड़े

विकल्प :

(1) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

(2) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

(4) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)

[Question ID = 92][Question Description = S21_Social Science_Q032]

1. 1 [Option ID = 365]
2. 2 [Option ID = 366]
3. 3 [Option ID = 367]
4. 4 [Option ID = 368]

3)

"A King cannot survive without soldiers. And soldiers cannot live without salaries. Salaries come from the revenue collected from peasants. But peasants can pay revenue only when they are prosperous and happy. This happens when the King promotes justice and honest governance", written by which of the following medieval chroniclers ?

(1) Amir Khusrao

(2) Minhaj-i Siraj

(3) Fakhr-i Mudabbir

(4) Ziauddin Barani

''राजा का काम सैनिकों के बिना नहीं चल सकता। सैनिक वेतन के बिना नहीं जी सकते। वेतन आता है किसानों से एकत्रित किए गए राजस्व से। मगर किसान भी राजस्व तभी चुका सकेंगे, जब वे खुशहाल और प्रसन्न हों। ऐसा तभी हो सकता है, जब राजा न्याय और ईमानदार प्रशासन को बढ़ावा दे'', यह वाक्य निम्नलिखित में से किस मध्यकालीन इतिहासकार ने लिखा है?

(1) अमीर खुसरो

(2) मिन्हाज-ए-सिराज

(3) फ़ख्र-ए-मुदब्बिर

(4) ज़ियाउद्दीन बरनी

[Question ID = 93][Question Description = S21_Social Science_Q033]

1. 1 [Option ID = 369]
2. 2 [Option ID = 370]
3. 3 [Option ID = 371]
4. 4 [Option ID = 372]

4) With reference to Mughal architecture, use of 'Bangla Dome' reflects :

(1) Influence of regional style on Mughal architecture

(2) Impact of Mughal hegemony over the Bengal region

(3) Superiority of Bengali's architecture in general

(4) Influence of Mughal officials from the Bengal region

मुगल वास्तुकला के संदर्भ में 'बांग्ला गुंबद' का उपयोग दर्शाता है :

(1) मुगल वास्तुकला पर क्षेत्रीय शैली का प्रभाव

(2) बंगाल क्षेत्र पर मुगल आधिपत्य का प्रभाव

(3) बंगाल की वास्तुकला की श्रेष्ठता

(4) बंगाल क्षेत्र के मुगल अधिकारियों का प्रभाव

[Question ID = 94][Question Description = S21_Social Science_Q034]

1. 1 [Option ID = 373]
2. 2 [Option ID = 374]
3. 3 [Option ID = 375]
4. 4 [Option ID = 376]

5) In 1651, the first English factory was set up :

(1) at Kolkata

(2) at Goa

(3) on the banks of river Hugli

(4) on the banks of river Sabarmati

1651 में पहला अंग्रेजी कारखाना खोला गया था __________ ।

(1) कोलकत्ता में

(2) गोवा में

(3) हुगली नदी के किनारे पर

(4) साबरमती नदी के किनारे पर

[Question ID = 95][Question Description = S21_Social Science_Q035]

1. 1 [Option ID = 377]
2. 2 [Option ID = 378]
3. 3 [Option ID = 379]
4. 4 [Option ID = 380]

6)

Consider following statements about William Adam's report on the progress of education in vernacular schools and choose the correct option :

(A) There were over 1 lakh pathshalas in Bengal and Bihar

(B) These were set up by wealthy people or local community

(C) Here students had to pay only nominal fee for their education

(D) The flexible education system was suited to local needs

Options :

(1) (A) and (B) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A), (C) and (D) only

(4) (A), (B) and (D) only

स्थानीय स्कूलों में शिक्षा की प्रगति पर विलियम एडम् की रिपोर्ट के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प चुनें।

(A) बंगाल और बिहार में 1 लाख से अधिक पाठशालाएँ थीं।

(B) ये पाठशालाएँ धनी लोगों या स्थानीय समुदाय द्वारा स्थापित की गई थीं।

(C) यहाँ छात्रों को अपनी शिक्षा के लिए केवल मामूली शुल्क देना पड़ता था।

(D) यह लचीली शिक्षा प्रणाली स्थानीय आवश्यकताओं के अनुकूल थी।

विकल्प :

(1) (A) और (B)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 96][Question Description = S21_Social Science_Q036]

1. 1 [Option ID = 381]
2. 2 [Option ID = 382]
3. 3 [Option ID = 383]
4. 4 [Option ID = 384]

7)

Why some jhum cultivators were later allowed by the colonial officials to cultivate small patches of land in the reserved forests ?

(A) To help some miserable tribals, who were loyal to them

(B) To ensure a regular supply of cheap labour to the forest department

(C) To manage reserved forests ably and protect it from fires

(D) To supress the revolt of disgruntled tribal groups and pacify them

Options :

(1) (A) and (D)

(2) (B) and (C)

(3) (B)

(4) (D)

औपनिवेशिक अधिकारियों द्वारा बाद के समय में कुछ झूम किसानों को आरक्षित वनों में भूमि के छोटे-छोटे टुकड़ों पर खेती करने की अनुमति क्यों दी गई?

(A) कुछ दुखी आदिवासियों की मदद करने के लिए, जो उनके प्रति वफादार थे।

(B) वन विभाग को सस्ते श्रम की नियमित आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए।

(C) भारतीय वनों का कुशल प्रबंधन और आग से उनका बचाव करने के लिए।

(D) असंतुष्ट आदिवासी समूहों के विद्रोह को दबाने और उन्हें शांत करने के लिए।

विकल्प :

(1) (A) और (D)

(2) (B) और (C)

(3) (B)

(4) (D)

[Question ID = 97][Question Description = S21_Social Science_Q037]

1. 1 [Option ID = 385]
2. 2 [Option ID = 386]
3. 3 [Option ID = 387]
4. 4 [Option ID = 388]

8)

Read the following statements **(A)** and **(R)** and choose the appropriate option.

Assertion (A) : Jhum cultivation is shifting cultivation.

Reason (R) : It was done on large patches of land mostly in forests.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

निम्नलिखित कथनों **(A)** तथा **(R)** को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : झूम खेती घुमंतु खेती है।

कारण (R) : इस तरह की खेती अधिकांशत: जंगलों के बड़े-बड़े भूखण्डों पर की जाती थी।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) दोनों **(A)** तथा **(R)** गलत है।

[Question ID = 98][Question Description = S21_Social Science_Q038]

1. 1 [Option ID = 389]

2. 2 [Option ID = 390]
3. 3 [Option ID = 391]
4. 4 [Option ID = 392]

9)

Which of the following statements regarding 'Sati Pratha' in India are true ? Choose the correct option.

(A) Raja Ram Mohan Roy showed through his writings that the practice of widow burning (Sati) had no sanction in ancient texts.

(B) In the early nineteenth century, many British officials had also begun to criticise Sati

(C) Sati was banned in the year 1829

(D) Sati was banned in the year 1835

Options :

(1) Only (A) and (B) are true

(2) Only (A), (B) and (D) are true

(3) Only (A), (B) and (C) are true

(4) Only (B), (C) and (D) are true

भारत में 'सती प्रथा' के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं? सही विकल्प का चुनाव करें :

(A) राजा राममोहन रॉय ने अपने लेखन के द्वारा यह सिद्ध करने का प्रयास किया कि प्राचीन ग्रंथों में विधवाओं को जलाने की अनुमति कहीं नहीं दी गई है।

(B) 19वीं सदी के प्रारंभ तक बहुत सारे अंग्रेज अफसर भी सती प्रथा की आलोचना करने लगे थे।

(C) 1829 में सती प्रथा पर पाबंदी लगा दी गई।

(D) 1835 में सती प्रथा पर पाबंदी लगा दी गई।

विकल्प :

(1) केवल (A) और (B) सही हैं।

(2) केवल (A), (B) और (D) सही हैं।

(3) केवल (A), (B) और (C) सही हैं।

(4) केवल (B), (C) और (D) सही हैं।

[Question ID = 99][Question Description = S21_Social Science_Q039]

1. 1 [Option ID = 393]
2. 2 [Option ID = 394]
3. 3 [Option ID = 395]
4. 4 [Option ID = 396]

10)

Who argued that all religious authorities saw social divisions and inequality as God-given and that untouchables had to free themselves from all religions in order to achieve social equality ?

(1) Narayana Guru

(2) Jyotirao Phule

(3) E.V. Ramaswamy Naicker

(4) Dr. B.R. Ambedkar

किसने तर्क प्रस्तुत किया कि सभी धार्मिक अधिकारी सामाजिक विभाजनों और असमानता को ईश्वर-प्रदत्त मानते हैं और यह कि सामाजिक समानता पाने के लिए अछूतों को स्वयं को सभी धर्मों से मुक्त करना होगा?

(1) नारायण गुरू

(2) ज्योतिराव फुले

(3) ई.वी. रामास्वामी नायकर

(4) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर

[Question ID = 100][Question Description = S21_Social Science_Q040]

1. 1 [Option ID = 397]
2. 2 [Option ID = 398]
3. 3 [Option ID = 399]
4. 4 [Option ID = 400]

11)

Consider statements (A), (B) and (C) in the context of Rowlatt Satyagraha and choose the appropriate option.

(A) Rowlatt Act curbed the fundamental rights and strengthened police powers.

(B) While Mohammad Ali Jinnah supported this Act, Mahatma Gandhi and other wanted the Act to be amended.

(C) Even though Hindus and Muslims were against Rowlatt Act, the Rowlatt Satyagraha could not turn out to be the all India struggle against the British.

Options :

(1) Only (A) and (B) are true

(2) Only (B) and (C) are true

(3) Only (A) is true

(4) Only (C) is true

रॉलट एक्ट के संदर्भ में कथन (A), (B) और (C) पर विचार कीजिए और उपयुक्त विकल्प चुनिए :

(A) रॉलट एक्ट ने मूल अधिकारों पर प्रतिबंध लगाया और पुलिस के अधिकारों को मजबूत किया।

(B) मोहम्मद अली जिन्ना इस एक्ट का समर्थन किया, जबकि महात्मा गाँधी और अन्य इस एक्ट में संशोधन चाहते थे।

(C) जबकि हिन्दू और मुस्लिम दोनों ही रॉलट एक्ट के विरुद्ध थे, तब भी रॉलट सत्याग्रह अंग्रेजों के विरुद्ध एक सम्पूर्ण भारतीय संघर्ष नहीं बन सका।

विकल्प :

(1) केवल (A) और (B) सत्य हैं।

(2) केवल (B) और (C) सत्य हैं।

(3) केवल (A) सत्य हैं।

(4) केवल (C) सत्य हैं।

[Question ID = 101][Question Description = S21_Social Science_Q041]

1. 1 [Option ID = 401]
2. 2 [Option ID = 402]
3. 3 [Option ID = 403]
4. 4 [Option ID = 404]

12)

Which of the following changes were introduced by the British after they had regained control of India by the end of 1859 ?

(1) All ruling chiefs of the country were assured that their territory would never be annexed in future

(2) The land and property of Hindus was confiscated on a large scale

(3) Policies were made not to protect landlords and zamindars

(4) The British decided to ignore the customary religious and social practices of the people of India

निम्नलिखित में से कौन सा बदलाव अंग्रेज़ों ने 1859 के आखिर तक देश पर दोबारा नियंत्रण पा लेने के बाद किया ?

(1) देश के सभी शासकों को भरोसा दिया गया कि भविष्य में कभी भी उनके भूक्षेत्र पर कब्जा नहीं किया जाएगा।

(2) हिन्दुओं की ज़मीन और संपत्ति बड़े पैमाने पर ज़ब्त की गई।

(3) भूस्वामियों और ज़मींदारों की रक्षा नहीं करने के लिए नीतियाँ बनाई गई।

(4) अंग्रेजों ने फैसला किया कि वे भारत के लोगों के धर्म और सामाजिक रीति–रिवाजों की अनदेखी करेंगे।

[Question ID = 102][Question Description = S21_Social Science_Q042]

1. 1 [Option ID = 405]
2. 2 [Option ID = 406]
3. 3 [Option ID = 407]
4. 4 [Option ID = 408]

13)

Which one of the following places, Mahatma Gandhi began his intervention in local Movements ?

(1) Amritsar

(2) Mumbai

(3) Kheda

(4) Delhi

निम्नलिखित स्थानों में से किस स्थान से महात्मा गाँधी ने स्थानीय आंदोलनों में हस्तक्षेप करने की शुरुआत की ?

(1) अमृतसर

(2) मुम्बई

(3) खेड़ा

(4) दिल्ली

[Question ID = 103][Question Description = S21_Social Science_Q043]

1. 1 [Option ID = 409]
2. 2 [Option ID = 410]
3. 3 [Option ID = 411]
4. 4 [Option ID = 412]

14)

Match the following in the context of List of subjects currently in the Indian Constitution and choose the appropriate option.

(A)	State List	(I)	Education
(B)	Union List	(II)	Defence
(C)	Concurrent List	(III)	Police

Options :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I)

भारतीय संविधान में वर्तमान विषयों की सूची के संदर्भ में निम्नलिखित का सुमेल कीजिए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(A)	राज्य सूची	(I)	शिक्षा
(B)	संघ सूची	(II)	रक्षा
(C)	समवर्ती सूची	(III)	पुलिस

विकल्प :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I)

[Question ID = 104][Question Description = S21_Social Science_Q044]

1. 1 [Option ID = 413]
2. 2 [Option ID = 414]
3. 3 [Option ID = 415]
4. 4 [Option ID = 416]

15)

The area bounded by Tropic of Cancer and the North Arctic Circle is called ___________.

(1) Torrid zone
(2) North-Frigid zone
(3) North Temperate zone
(4) South Temperate zone

कर्क रेखा और उत्तरी ध्रुव वृत्त के बीच वाले क्षेत्र को निम्न में किस नाम से जाना जाता है?

(1) उष्ण कटिबन्ध
(2) उत्तरी शीत कटिबन्ध
(3) उत्तरी शीतोष्ण कटिबन्ध
(4) दक्षिण शीतोष्ण कटिबन्ध

[Question ID = 105][Question Description = S21_Social Science_Q045]

1. 1 [Option ID = 417]
2. 2 [Option ID = 418]
3. 3 [Option ID = 419]
4. 4 [Option ID = 420]

16)

A teacher wants to engage her students in identifying the places on globe in middle school. Which of the following information is required for that ?

(A) Latitude followed by word North or South

(B) Longitude followed by word East or West

(C) Distance from equator

Choose the correct option.

(1) Only (A)

(2) Only (A) and (B)

(3) Only (B) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

माध्यमिक विद्यालय में एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को ग्लोब पर किसी स्थान की अवस्थिति को पहचानने की प्रक्रिया में संलग्न करवाना चाहती है। निम्न में से किस जानकारी की उसे आवश्यकता होगी ?

(A) अक्षांश जिस पर उत्तर या दक्षिण लिखा हो।

(B) देशांतर जिस पर पूर्व या पश्चिम लिखा हो।

(C) विषुवत वृत्त से दूरी।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल (A)

(2) केवल (A) तथा (B)

(3) केवल (B) तथा (C)

(4) (A), (B) तथा (C)

[Question ID = 106][Question Description = S21_Social Science_Q046]

1. 1 [Option ID = 421]
2. 2 [Option ID = 422]
3. 3 [Option ID = 423]
4. 4 [Option ID = 424]

17)

The opening time of Central Government Offices in India is 9:00 a.m. IST, what will be the local time of opening of the Central Government Offices located at 81° East Longitude near Lucknow and 94° East Longitude near Kohima, respectively ?

(1) 08:54 a.m. and 09:46 a.m. respectively

(2) 09:46 a.m. and 08:54 a.m. respectively

(3) 08:14 a.m. and 09:06 a.m. respectively

(4) 09:06 a.m. and 08:14 a.m. respectively

भारत में केन्द्रीय सरकार के कार्यालयों के खुलने का समय 9:00 पूर्वाह्न (भारतीय मानक समय) है। लखनऊ के समीप 81° पूर्व देशांतर पर और कोहिमा के समीप 94° पूर्व देशांतर पर स्थित केन्द्र सरकार के कार्यालयों के खुलने का स्थानीय समय क्या होगा?

(1) 08:54 पूर्वाह्न और 09:46 पूर्वाह्न क्रमशः

(2) 09:46 पूर्वाह्न और 08:54 पूर्वाह्न क्रमशः

(3) 08:14 पूर्वाह्न और 09:06 पूर्वाह्न क्रमशः

(4) 09:06 पूर्वाह्न और 08:14 पूर्वाह्न क्रमशः

[Question ID = 107][Question Description = S21_Social Science_Q047]

1. 1 [Option ID = 425]
2. 2 [Option ID = 426]
3. 3 [Option ID = 427]
4. 4 [Option ID = 428]

18)

Read the following statements **(A)** and **(R)** and choose the appropriate option given below.

(A) : The areas lying between the Antarctic Circle and the South Pole are very cold.

(R) : The sun rays are always slanting and provide less heat.

Choose the correct option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) **(A)** is false but **(R)** is true

निम्नलिखित कथनों **(A)** और **(R)** को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(A) : दक्षिण ध्रुव वृत्त और दक्षिणी ध्रुव के बीच के क्षेत्र में बहुत ठंड होती है।

(R) : सूर्य की किरणें हमेशा तिरछी होती हैं और कम ऊष्मा देती हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

[Question ID = 108][Question Description = S21_Social Science_Q048]

1. 1 [Option ID = 429]
2. 2 [Option ID = 430]
3. 3 [Option ID = 431]
4. 4 [Option ID = 432]

19) Oxbow lakes are formed due to which of the following reasons ?

(A) Erosion

(B) Deposition

(C) Meandering

Options :

(1) Only (A)

(2) Only (B)

(3) Only (B) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित कारणों में से किस कारण चापझील बनती है?

(A) अपरदन

(B) निक्षेपण

(C) विसर्पण

विकल्प :

(1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) केवल (B) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 109][Question Description = S21_Social Science_Q049]

1. 1 [Option ID = 433]
2. 2 [Option ID = 434]
3. 3 [Option ID = 435]
4. 4 [Option ID = 436]

20)

Which among the following is the correct order from crust to core in which minerals are found ?

(1) sima, sial, nife

(2) sial, sima, nife

(3) sima, nife, sial

(4) sial, nife, sima

निम्न में से कौन सा पर्पटी से क्रोड तक मुख्य खनिजों की उपलब्धता का सही क्रम है?

(1) सिमै, सिएल, निफे

(2) सिएल, सिमै, निफे

(3) सिमै, निफे, सिएल

(4) सिएल, निफे, सिमै

[Question ID = 110][Question Description = S21_Social Science_Q050]

1. 1 [Option ID = 437]
2. 2 [Option ID = 438]
3. 3 [Option ID = 439]
4. 4 [Option ID = 440]

21)

Consider the statements **(A)** and **(R)** and choose the correct option.

Assertion (A) : Igneous and sedimentary rocks can change into metamorphic rocks.

Reason (R) : Metamorphic rocks are formed under great heat and pressure.

Options :

(1) Both Statements **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both Statements **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

निम्नलिखित कथनों **(A)** तथा **(R)** पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : आग्नेय और अवसादी शैल, कायांतरित शैलों में परिवर्तित हो सकते हैं।

कारण (R) : कायांतरित शैल उच्च ताप और दाब से बनते हैं।

विकल्प :

(1) दोनों कथन **(A)** और **(R)** सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) दोनों कथन **(A)** और **(R)** सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) दोनों **(A)** और **(R)** गलत हैं।

[Question ID = 111][Question Description = S21_Social Science_Q051]

1. 1 [Option ID = 441]
2. 2 [Option ID = 442]
3. 3 [Option ID = 443]
4. 4 [Option ID = 444]

22) Swimmers can float in the dead sea because __________.

(1) salt content is high

(2) density of water is high because of salt content is high

(3) density of water is less

(4) density of water is equal to density of human body

तैराक मृत सागर में प्लव सकते हैं इस कारण से :

(1) नमक की अधिकता

(2) नमक की अधिकता के कारण जल की सघनता उच्च होती है

(3) जल की सघनता कम होती है

(4) मानव शरीर की सघनता जल की सघनता के बराबर होती है

[Question ID = 112][Question Description = S21_Social Science_Q052]

1. 1 [Option ID = 445]
2. 2 [Option ID = 446]
3. 3 [Option ID = 447]
4. 4 [Option ID = 448]

23) What do we call the phenomena of ocean water rising and falling alternately ?

(1) Ocean currents

(2) Tides

(3) Waves

(4) Currents

महासागरीय जल के लगातार उठने और गिरने की घटना को हम लोग क्या कहते हैं?

(1) महासागरीय तरंगें

(2) ज्वार-भाटा

(3) तरंगें

(4) धाराएँ

[Question ID = 113][Question Description = S21_Social Science_Q053]

1. 1 [Option ID = 449]
2. 2 [Option ID = 450]
3. 3 [Option ID = 451]
4. 4 [Option ID = 452]

24) Which of the following statements are true regarding Amazon basin ?

(A) It has hot and wet climate

(B) It has days and nights equally hot and humid

(C) It rains everyday in Amazon basin

(D) Temperature during day is high and night is low

Options :

(1) Only (A) and (B) are correct

(2) Only (C) and (D) are correct

(3) Only (B) and (D) are correct

(4) (A), (B), (C) and (D) are correct

निम्नलिखित में से कौन से कथन अमेज़न बेसिन के बारे में सही है?

(A) यहाँ गर्म और नम जलवायु रहती है।

(B) यहाँ का मौसम दिन एवं रात दोनों ही समय लगभग समान रूप से गर्म एवं आर्द्र होता है।

(C) अमेज़न बेसिन में प्रतिदिन वर्षा होती है।

(D) दिन का तापमान उच्च एवं रात के समय तापमान कम हो जाता है।

विकल्प :

(1) केवल (A) और (B) सही है।

(2) केवल (C) और (D) सही है।

(3) केवल (B) और (D) सही है।

(4) (A), (B), (C) और (D) सही है।

[Question ID = 114][Question Description = S21_Social Science_Q054]

1. 1 [Option ID = 453]
2. 2 [Option ID = 454]
3. 3 [Option ID = 455]
4. 4 [Option ID = 456]

25) Which of the following factors is not affected by the distribution of natural resources ?

(1) Vegetation

(2) Terrain

(3) Climate

(4) Altitude

निम्न में कौन सा कारण प्राकृतिक संसाधनों के वितरण को प्रभावित नहीं करता?

(1) वनस्पति

(2) भू-भाग

(3) जलवायु

(4) ऊँचाई

[Question ID = 115][Question Description = S21_Social Science_Q055]

1. 1 [Option ID = 457]
2. 2 [Option ID = 458]
3. 3 [Option ID = 459]
4. 4 [Option ID = 460]

26) Consider the following pairs :

	Resource		Type of resource
(A)	Minerals	-	Natural resources
(B)	Roads	-	Humanmade resources
(C)	Coal	-	Renewable resources

Which of the following pairs are correctly matched ?

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B) and (C)

(3) Only (A) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए।

	संसाधन		संसाधनों के प्रकार
(A)	खनिज	–	प्राकृतिक संसाधन
(B)	सड़क	–	मानव निर्मित संसाधन
(C)	कोयला	–	नवीकरणीय संसाधन

उपर्युक्त युग्मों में से कौन सा/से युग्म सही सुमेलित हैं?

(1) केवल (A) तथा (B)

(2) केवल (B) तथा (C)

(3) केवल (A) तथा (C)

(4) सभी (A), (B) तथा (C)

[Question ID = 116][Question Description = S21_Social Science_Q056]

1. 1 [Option ID = 461]
2. 2 [Option ID = 462]
3. 3 [Option ID = 463]
4. 4 [Option ID = 464]

27) Choose the correct option from the statements given below.

(A) Agriculture is a primary activity

(B) Favorable topography of soil is essential for agriculture

(C) Suitable climate is vital for agriculture

(D) Land on which the crops are grown is known as arable land.

Options :

(1) (A), (B), (C) and D are correct

(2) Only (A), (B) and (C) are correct

(3) Only (B), (C) and (D) are correct

(4) Only (A), (C) and (D) are correct

नीचे दिए गए कथनों में से सही विकल्प का चयन कीजिए।

(A) कृषि एक मूलभूत क्रिया है।

(B) मृदा की अनुकूल स्थालाकृति कृषि के लिए आवश्यक है।

(C) उचित जलवायु कृषि के लिए अत्यावश्यक है।

(D) जिस भूमि पर फसलें उगाई जाती हैं उसे कृषिगत भूमि कहा जाता है।

विकल्प :

(1) (A), (B), (C) तथा (D) सही हैं।

(2) केवल (A), (B) तथा (C) सही हैं।

(3) केवल (B), (C) तथा (D) सही हैं।

(4) केवल (A), (C) तथा (D) सही हैं।

[Question ID = 117][Question Description = S21_Social Science_Q057]

1. 1 [Option ID = 465]
2. 2 [Option ID = 466]
3. 3 [Option ID = 467]
4. 4 [Option ID = 468]

28)

Read the statements **(A)** and **(R)** and choose the appropriate option :

Assertion (A) : Respect for diversity is one of the most significant elements in ensuring equality.

Reason (R) : Promoting one language will bring unity and ensure equality in the country.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

निम्नलिखित कथनों **(A)** और **(R)** को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : विविधता का सम्मान करना समानता सुनिश्चित करने के महत्त्वपूर्ण कारकों में से एक है।

कारण (R) : एक भाषा को बढ़ावा देने से देश में एकता आएगी और समानता सुनिश्चित होगी।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(4) दोनों **(A)** तथा **(R)** गलत हैं।

[Question ID = 118][Question Description = S21_Social Science_Q058]

1. 1 [Option ID = 469]
2. 2 [Option ID = 470]
3. 3 [Option ID = 471]
4. 4 [Option ID = 472]

29) Which of the following would be an example of a prejudiced statement ?

(1) A large part of the rural population in India is engaged in agriculture

(2) Harvesting season in rural India generates employment

(3) People in rural area are ignorant about modern technologies

(4) Migration from rural to urban area is a reality

निम्नलिखित में से क्या पूर्वाग्रह से ग्रसित कथन का एक उदाहरण है?

(1) भारत की ग्रामीण जनसंख्या का एक बड़ा हिस्सा खेती से जुड़ा है।

(2) कटाई का मौसम भारत के ग्रामीण इलाकों में रोज़गार पैदा करता है।

(3) ग्रामीण लोग आधुनिक प्रौद्योगिकी से अज्ञात होते हैं।

(4) गांव से शहरों की तरफ पलायन एक वास्तविकता है।

[Question ID = 119][Question Description = S21_Social Science_Q059]

1. 1 [Option ID = 473]
2. 2 [Option ID = 474]
3. 3 [Option ID = 475]
4. 4 [Option ID = 476]

30)

'The constitution of India is considered as a living document'.

Which of the following statements does NOT substantiate the above statement ?

(1) The Constitution of India is partly or intrinsically flexible and can be amended

(2) The Constitution allows citizen to move the court if their Fundamental Rights are violated

(3) Democratic ideals the Constitution established helps in its reinterpretation

(4) The Constitution of India was inspired by many other country's Constitution

'भारत के संविधान को एक जीवन्त प्रपत्र के रूप में माना गया है।'

निम्नलिखित में से कौन सा उपरोक्त कथन को प्रमाणित **नहीं** करता है?

(1) भारत का संविधान आंशिक या काफी लचीला है और इसे संशोधित किया जा सकता है।

(2) संविधान नागरिकों को मौलिक अधिकारों के उल्लंघन की स्थिति में न्यायालय जाने की अनुमति देता है।

(3) संविधान द्वारा स्थापित लोकतांत्रिक आदर्श इसकी पुर्नव्याख्या में सहायता करते है।

(4) भारत का संविधान, कई अन्य देशों के संविधानों से प्रेरित था।

[Question ID = 120][Question Description = S21_Social Science_Q060]

1. 1 [Option ID = 477]
2. 2 [Option ID = 478]
3. 3 [Option ID = 479]
4. 4 [Option ID = 480]

31) A secular state ____________ (choose the correct option).

(1) has one official religion

(2) must be a Republic state

(3) is against all religions

(4) does not have any official religion

एक धर्मनिरपेक्ष राज्य ____________। (सही विकल्प का चयन कीजिए)

(1) का एक राजकीय धर्म होता है।

(2) गणराज्य होना चाहिए।

(3) सभी धर्मों के विरुद्ध है।

(4) का कोई भी राजकीय धर्म नहीं होता है।

[Question ID = 121][Question Description = S21_Social Science_Q061]

1. 1 [Option ID = 481]
2. 2 [Option ID = 482]
3. 3 [Option ID = 483]
4. 4 [Option ID = 484]

32)

Which of the following statements is/are true in reference to regular and casual jobs ?

(A) Regular salaried employees get some days as annual leave.

(B) Casual workers, salary is not cut if they take leave.

(C) Casual workers cannot be asked to quit if employer decides to shut down the factory.

Choose the appropriate options :

(1) (A) and (B)

(2) Only (A)

(3) (B) and (C)

(4) Only (C)

नियमित तथा अनियमित कर्मचारियों के संबंध में निम्नलिखित से कौन सा/से कथन सत्य हैं?

(A) नियमित कर्मचारियों को वार्षिक छुट्टी के रूप में भी कुछ दिन मिलते हैं।

(B) अनियमित मजदूरों द्वारा छुट्टी लेने की स्थिति में वेतन कटौती नहीं होती है।

(C) फैक्ट्री मालिक द्वारा फैक्ट्री बंद किए जाने के बावजूद भी अनियमित मजदूरों को नौकरी से नहीं निकाला जा सकता है।

उपयुक्त विकल्प चुनें :

(1) (A) और (B)

(2) केवल (A)

(3) (B) और (C)

(4) केवल (C)

[Question ID = 122][Question Description = S21_Social Science_Q062]

1. 1 [Option ID = 485]
2. 2 [Option ID = 486]
3. 3 [Option ID = 487]
4. 4 [Option ID = 488]

33)

Read the following statements **(A)** and **(R)** and choose the appropriate option :

Assertion (A) : By forming a cooperative, self-employed can get good earning.

Reason (R) : Self-employed cannot get fair price in the market for their produce.

Choose the correct option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

निम्न कथनों **(A)** और **(R)** पर विचार करें तथा उपयुक्त विकल्प चुनें।

अभिकथन (A) : सहकारी संस्थाओं का निर्माण कर स्वरोजगार में लगे लोग अच्छी कमाई कर सकते हैं।

कारण (R) : स्वरोजगार में लगे लोग अपने उत्पाद का उचित मूल्य बाजार से नहीं पा सकते हैं।

सही विकल्प चुनें :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 123][Question Description = S21_Social Science_Q063]

1. 1 [Option ID = 489]
2. 2 [Option ID = 490]
3. 3 [Option ID = 491]
4. 4 [Option ID = 492]

34)

If the public is dissatisfied with a particular government law, it can express its displeasure by organizing dharnas and rallies. The purpose of these peaceful protests are to __________.

(A) mobilize public opinion against the legislation

(B) create pressure on the government to withdraw it

(C) convey its displeasure to the government

(D) destabilize the government

Choose the correct option.

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (B), (C) and (D)

अगर जनता किसी विशेष सरकारी कानून से असंतुष्ट है, तो वह अपना असंतोष धरनों और जुलूसों के आयोजन द्वारा व्यक्त कर सकती है। इन शांतिपूर्ण विरोधों के उद्देश्य हैं :

(A) विधि–निर्माण के विरुद्ध जनमत की लामबंदी।

(B) इसको वापस लेने के लिए सरकार पर दबाव बनाना।

(C) अपने असंतोष को सरकार से व्यक्त करना।

(D) सरकार को अस्थिर करने की योजना बनाना।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 124][Question Description = S21_Social Science_Q064]

1. 1 [Option ID = 493]
2. 2 [Option ID = 494]
3. 3 [Option ID = 495]
4. 4 [Option ID = 496]

35)

What are the various provisions made by the government to ensure that women are able to take up jobs outside their homes ?

(A) The government has made it mandatory for organisations that have more than 30 women employees to provide crèche facilities

(B) By creating more employment opportunities for women

(C) By setting up of various anganwadis or child-care centres in several villages by the government

(D) By recognising that their domestic work is valued and enumerated in official statistics

Choose the **correct** option.

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A) and (C) only

(4) (C) and (D) only

सरकार द्वारा बनाए गए विभिन्न प्रावधान कौन से हैं जो यह सुनिश्चित करते हैं कि महिलाएँ घर के बाहर काम कर सकें?

(A) सरकार ने यह अनिवार्य किया कि जिस संस्था में महिला कर्मचारियों की संख्या 30 से अधिक है, तो उसे वैधानिक रूप से बालवाडी (क्रेश) की सुविधा देनी होगी।

(B) महिलाओं के लिए अधिक रोज़गार के अवसर उत्पन्न करने के द्वारा।

(C) कई गांवों में सरकार द्वारा विभिन्न आँगनवाड़ियाँ और बालवाड़ियाँ खोलने के द्वारा।

(D) यह मानने के द्वारा कि उनके घरेलू काम को महत्त्व दिया जा रहा है तथा सरकारी आँकड़ों में गणना की जा रही है।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 125][Question Description = S21_Social Science_Q065]

1. 1 [Option ID = 497]
2. 2 [Option ID = 498]
3. 3 [Option ID = 499]
4. 4 [Option ID = 500]

36)

The protection of women from Domestic Violence Act, 2005 extends the term domestic to include all :

(1) women who live or have lived together in a shared household.

(2) wife who has lived together in a shared household.

(3) women who are survivors of violence from male members.

(4) women who face danger to their life.

घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 निम्न में से किन्हें शामिल करने के लिए घरेलू शब्द का विस्तार करता है?

(1) साझा घर में रहने वाली या साथ रहने वाली महिलाओं को।

(2) पत्नी जो साझी गृहस्थी में साथ रहती हो।

(3) महिलाएं जो पुरुष सदस्यों की हिंसा का शिकार हुई और उत्तरजीवित हैं।

(4) जिन महिलाओं को अपने जीवन के लिए खतरा है।

[Question ID = 126][Question Description = S21_Social Science_Q066]

1. 1 [Option ID = 501]
2. 2 [Option ID = 502]
3. 3 [Option ID = 503]
4. 4 [Option ID = 504]

37)

Which of the following provisions show recognition of 'Equality' by the Constitution of India ?

Choose the correct option :

(A) Those who committed any crime are equal before the law.

(B) Untouchability has been abolished.

(C) No person can be discriminated against on grounds of religion, race, caste, etc.

(D) The state shall take steps to organize village panchayats.

Options :

(1) (A) and (B) are true

(2) (B) and (C) are true

(3) (A), (C) and (D) are true

(4) (B), (C) and (D) are true

निम्नलिखित में से कौन से प्रावधान हैं जो भारत के संविधान द्वारा 'समानता' को स्थापित करते हैं? सही विकल्प चुनें –

(A) जिन्होंने कोई भी अपराध किए है वे कानून की दृष्टि में समान हैं।

(B) अस्पृश्यता का उन्मूलन कर दिया गया है।

(C) किसी भी व्यक्ति के साथ उसके धर्म, नस्ल, जाति आदि के आधार पर भेदभाव नहीं किया जा सकता।

(D) ग्राम पंचायत बनाने के लिए राज्य को कदम उठाने होंगें।

विकल्प :

(1) (A) और (B) सही हैं।

(2) (B) और (C) सही हैं।

(3) (A), (C) और (D) सही हैं।

(4) (B), (C) और (D) सही हैं।

[Question ID = 127][Question Description = S21_Social Science_Q067]

1. 1 [Option ID = 505]
2. 2 [Option ID = 506]
3. 3 [Option ID = 507]
4. 4 [Option ID = 508]

38)

In the context of a case involving eviction of slumdewellers the Supreme Court of India has said "No person can live without the means of living". The court is drawing a connection between which two rights through this statement ?

(1) Right to Life and Right to Food

(2) Right to Life and Right to Livelihood

(3) Right to Livelihood and Right to Food

(4) Right to Life and Right to Freedom

स्लम में रहने वाले लोगों को वहाँ से हटाए जाने के केस के संदर्भ में भारत के उच्चतम न्यायालय ने कहा है कि ''कोई भी व्यक्ति जीने के साधनों के बिना जीवित नहीं रह सकता''। इस कथन के द्वारा न्यायालय किन दो अधिकारों को जोड़ रही है ?

(1) जीवन का अधिकार और भोजन का अधिकार

(2) जीवन का अधिकार और जीविकोपार्जन का अधिकार

(3) जीविकोपार्जन का अधिकार और भोजन का अधिकार

(4) जीवन का अधिकार और स्वतंत्रता का अधिकार

[Question ID = 128][Question Description = S21_Social Science_Q068]

1. 1 [Option ID = 509]
2. 2 [Option ID = 510]
3. 3 [Option ID = 511]
4. 4 [Option ID = 512]

39) Match the following pairs correctly and choose the appropriate option.

(A)	Safai Karamchari	(I)	Prevention of Atrocities Act
(B)	Scheduled Tribes	(II)	Forest Rights Act
(C)	Muslim Minorities	(III)	Sachar Committee Report
(D)	Scheduled Castes	(IV)	Manual Scavengers (Prohibition) Act

Options :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

निम्नलिखित जोड़ा का सही मिलान कीजिए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(A)	सफाई कर्मचारी	(I)	अत्याचार निवारण अधिनियम
(B)	अनुसूचित जनजाति	(II)	वन अधिकार अधिनियम
(C)	मुस्लिम अल्पसंख्यक	(III)	सच्चर समिती रिपोर्ट
(D)	अनुसूचित जाति	(IV)	मैन्युअल स्केवेंजर्स (प्रॉहिबिशन) अधिनियम

विकल्प :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

[Question ID = 129][Question Description = S21_Social Science_Q069]

1. 1 [Option ID = 513]
2. 2 [Option ID = 514]
3. 3 [Option ID = 515]
4. 4 [Option ID = 516]

40)

Which among the following would be the opposite of the social science concept 'marginalized' ?

(1) Ghettoized

(2) Displaced

(3) Mainstreamed

(4) Stigmatised

निम्नलिखित में से क्या सामाजिक विज्ञान की संकल्पना 'हाशिये पर होना' का विपरीत होगा?

(1) घेटोआइज़ होना

(2) विस्थापित होना

(3) मुख्यधारा होना

(4) कलंकित

[Question ID = 130][Question Description = S21_Social Science_Q070]

1. 1 [Option ID = 517]
2. 2 [Option ID = 518]
3. 3 [Option ID = 519]
4. 4 [Option ID = 520]

41) The Latin phrase used in history 'Anno Domini' means :

(1) The birth year of the Lord

(2) The year of calamity

(3) The year of change

(4) The year of birth

इतिहास में प्रयोग होने वाले लैटिन शब्द 'एनोडॉमिनी' का अर्थ है :

(1) ईसा मसीह के जन्म का वर्ष

(2) आपदा का वर्ष

(3) परिवर्तन का वर्ष

(4) जन्म का वर्ष

[Question ID = 131][Question Description = S21_Social Science_Q071]

1. 1 [Option ID = 521]
2. 2 [Option ID = 522]
3. 3 [Option ID = 523]
4. 4 [Option ID = 524]

42) History curriculum is expected to discuss mainly about ________.

(A) contradictions

(B) peaceful living of people

(C) power and dominance

(D) discoveries

Choose the appropriate option.

(1) Only (B)

(2) Only (A) and (B)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (B), (C) and (D)

इतिहास पाठ्यचर्या से अपेक्षित है कि यह मुख्यत: चर्चा करे ________ ।

(A) विवादों की

(B) लोगों के शांतिपूर्ण जीवन की

(C) सत्ता एवं प्रभुत्व की

(D) खोजों की

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

(1) केवल (B)

(2) केवल (A) तथा (B)

(3) (A), (C) तथा (D)

(4) (A), (B), (C) तथा (D)

[Question ID = 132][Question Description = S21_Social Science_Q072]

1. 1 [Option ID = 525]
2. 2 [Option ID = 526]
3. 3 [Option ID = 527]
4. 4 [Option ID = 528]

43)

Arrange the following topics/skills in the order in which the teacher needs to focus on them while teaching mapping skills in social science.

(A) Symbols

(B) Sense of directions

(C) Scale of map

(D) Orientation

Options :

(1) (D), (C), (B), (A)

(2) (B), (C), (A), (D)

(3) (D), (A), (B), (C)

(4) (B), (A), (D), (C)

निम्नलिखित विषयों/कौशलों को उस क्रम में, जिसमें उन्हे सामाजिक विज्ञान में शिक्षक द्वारा मानचित्र कौशलों को पढ़ाते हुए जोर देने की आवश्यकता है, व्यवस्थित कीजिए –

(A) संकेतक

(B) दिशाओं का ज्ञान

(C) मानचित्र का पैमाना

(D) अवस्थिति

विकल्प :

(1) (D), (C), (B), (A)

(2) (B), (C), (A), (D)

(3) (D), (A), (B), (C)

(4) (B), (A), (D), (C)

[Question ID = 133][Question Description = S21_Social Science_Q073]

1. 1 [Option ID = 529]
2. 2 [Option ID = 530]
3. 3 [Option ID = 531]
4. 4 [Option ID = 532]

44) The role of a teacher of middle level social sciences includes the following :

(A) Use of variety of instructional strategies

(B) Build bridges to other subjects

(C) Teach students what is right and what is wrong

(D) Encourage students to exercise freedom in a responsible manner

Options :

(1) Only (A), (B), (D)

(2) Only (A), (C), (D)

(3) Only (A), (B), (C)

(4) Only (A) and (C)

माध्यमिक स्तर की सामाजिक विज्ञान के शिक्षक की भूमिका में निम्न सम्मिलित है :

(A) विविध प्रकार की निर्देशात्मक योजनाओं का उपयोग करना

(B) अन्य विषयों के साथ संपर्क बनाना

(C) विद्यार्थियों को यह पढ़ाना कि क्या सही है और क्या गलत

(D) समझदार तरीके से स्वतंत्रता का पालन करने के लिए विद्यार्थियों को प्रेरित करना

विकल्प :

(1) केवल (A), (B), (D)

(2) केवल (A), (C), (D)

(3) केवल (A), (B), (C)

(4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 134][Question Description = S21_Social Science_Q074]

1. 1 [Option ID = 533]
2. 2 [Option ID = 534]
3. 3 [Option ID = 535]
4. 4 [Option ID = 536]

45)

Which of the following materials can be used to locate the distribution of major iron and steel industry ?

(A) Atlas

(B) Thematic Map

(C) Sketch Map

Options :

(1) (A) and (B)

(2) (A) and (C)

(3) (B) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित में से किन सामग्रियों का मुख्य लौह एवं इस्पात उद्योगों के वितरण का पता लगाने में किया जा सकता है?

(A) एट्लस

(B) कथ्यपरक मानचित्र

(C) रेखाचित्र मानचित्र

विकल्प :

(1) (A) और (B)

(2) (A) और (C)

(3) (B) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 135][Question Description = S21_Social Science_Q075]

1. 1 [Option ID = 537]
2. 2 [Option ID = 538]
3. 3 [Option ID = 539]
4. 4 [Option ID = 540]

46)

In a social science classroom, while making a choice between alternative routes from one place to another the students need to be guided for the following steps. Arrange the steps in order from step (A) to step (D) :

(A) Study the consequence of each possible route

(B) Identify various alternative routes

(C) Listing choice with list of reasons for selection

(D) Comparing each possible route according to same set of characteristics

Options :

(1) (B), (D), (A), (C)

(2) (D), (A), (B), (C)

(3) (B), (A), (D), (C)

(4) (D), (A), (C), (B)

सामाजिक विज्ञान की एक कक्षा में, एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने के वैकल्पिक रास्तों के बीच चुनाव करते हुए विद्यार्थियों को निम्नलिखित चरणों हेतु मार्गदर्शन देना है। चरणों को चरण (A) से चरण (D) में क्रमित कीजिए।

(A) प्रत्येक रास्ते के परिणामों का अध्ययन करना

(B) विभिन्न वैकल्पिक रास्तों की पहचान करना

(C) चुनावों की सूची बनाना जिसमें चयन के कारणों की सूची भी हो

(D) एक जैसी विशेषताओं वाले सेट के आधार पर संभावित रास्तों की तुलना करना

विकल्प :

(1) (B), (D), (A), (C)

(2) (D), (A), (B), (C)

(3) (B), (A), (D), (C)

(4) (D), (A), (C), (B)

[Question ID = 136][Question Description = S21_Social Science_Q076]

1. 1 [Option ID = 541]
2. 2 [Option ID = 542]
3. 3 [Option ID = 543]
4. 4 [Option ID = 544]

47)

Which of the following activity/activities would find place in a social science classroom while teaching 'responsibility of govt. towards its citizens' ?

(A) Organizing a mock parliamentary session on 'condition of government health sector in India'.

(B) Organizing a debate in class on 'why govt. should be responsible to its citizens ?'

(C) Collecting various news related to issues where government had to respond to media and people through press-conferences.

Options :

(1) Only (B)

(2) Both (A) and (B)

(3) Both (B) and (C)

(4) All (A), (B) and (C)

'सरकार की अपने नागरिकों के प्रति उत्तरदायित्व/जिम्मेदारी' विषय पढ़ाते हुए एक सामाजिक विज्ञान की कक्षा में निम्न से कौन गतिविधि/गतिविधियाँ स्थान पाएंगी ?

(A) 'भारत में सरकारी स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र की दशा' विषय पर कक्षा में एक मॉक संसदीय सत्र का आयोजन करना।

(B) 'सरकार को अपने नागरिकों के प्रति उत्तरदायी क्यों होना चाहिए' पर एक वाद-विवाद का आयोजन करना।

(C) विभिन्न मुद्दों, जहाँ सरकार को मीडिया व लोगों को प्रेस-वार्ता करके उत्तर देना पड़ा, पर आधारित खबरों को इकट्ठा करना।

विकल्प :

(1) केवल (B)

(2) (A) तथा (B) दोनों

(3) (B) तथा (C) दोनों

(4) (A), (B) तथा (C) सभी

[Question ID = 137][Question Description = S21_Social Science_Q077]

1. 1 [Option ID = 545]
2. 2 [Option ID = 546]
3. 3 [Option ID = 547]
4. 4 [Option ID = 548]

48)

You are discussing about 'shifting cultivation' and have to locate where Roca and Ladang are practiced. Which countries will you ask students to mark on a world map ?

(1) Mexico and Malaysia

(2) Brazil and Malaysia

(3) Mexico and Chile

(4) Brazil and Chile

आप 'स्थानांतरी कृषि' के बारे में चर्चा कर रहे हैं और आपको यह पता लगाना है कि रोका एवं लदांग कहाँ अपनाई जाती है। आप विद्यार्थियों से विश्व मानचित्र पर किन देशों को अंकित करने के लिए कहेंगे ?

(1) मैक्सिको और मलेशिया

(2) ब्राज़ील और मलेशिया

(3) मैक्सिको और चिली

(4) ब्राजील और चिली

[Question ID = 138][Question Description = S21_Social Science_Q078]

1. 1 [Option ID = 549]
2. 2 [Option ID = 550]
3. 3 [Option ID = 551]
4. 4 [Option ID = 552]

49)

Which of the following may be essential to promote critical thinking among students studying social sciences ? Choose the appropriate option.

(A) Promote students to work individually

(B) Asking thought provoking questions

(C) Training to be keep quiet during teaching

(D) Consider different points of view of students

Options :

(1) (A) (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (B) and (C)

(4) (B) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से सामाजिक विज्ञान के छात्रों में आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करने के लिए आवश्यक है? उपयुक्त विकल्प चुनें।

(A) छात्रों को व्यक्तिगत रूप से काम करने के लिए प्रोत्साहित करना

(B) विचारोत्तेजक सवाल पूछना

(C) शिक्षण के दौरान चुप रहने का प्रशिक्षण देना

(D) छात्रों के अलग-अलग विचारों को महत्व देना

विकल्प :

(1) (A), (B) तथा (C)

(2) (B), (C) तथा (D)

(3) (B) तथा (C)

(4) (B) तथा (D)

[Question ID = 139][Question Description = S21_Social Science_Q079]

1. 1 [Option ID = 553]
2. 2 [Option ID = 554]
3. 3 [Option ID = 555]
4. 4 [Option ID = 556]

50)

'.......... But my reply to the station master that we were Mahars had gone round among the cart men and not one of them was prepared to suffer being polluted and to demean himself carrying passengers of the untouchable classes'.

As a teacher, which concepts would you relate with this narrative ?

(A) Stereotype

(B) Prejudice

(C) Racism

(D) Discrimination

Options :

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (D)

(3) (A) and (C)

(4) (C) and (D)

''...लेकिन मैंने स्टेशन मास्टर को जो जवाब दिया था कि हम महार हैं, उसका पता सबको चल गया था। कोई भी गाड़ीवान अछूत वर्ग की सवारी को ले जाकर अपने आप को गंदा और नीचा नहीं बनाना चाहता था।''

एक शिक्षक के रूप में, इस वृत्तांत को आप निम्न में से किन संकल्पनाओं के साथ जोड़कर देखेंगे ?

(A) रूढ़िबद्ध धारणा

(B) पूर्वाग्रह

(C) नस्लभेद

(D) भेदभाव

विकल्प :

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (D)

(3) (A) और (C)

(4) (C) और (D)

[Question ID = 140][Question Description = S21_Social Science_Q080]

1. 1 [Option ID = 557]
2. 2 [Option ID = 558]
3. 3 [Option ID = 559]
4. 4 [Option ID = 560]

51)

If you have to introduce 'nomads/banjaras' during Medievel India based on sources, you would portray them as :

(1) a colourful and fun loving community

(2) an agressive and violent community

(3) an important trading community

(4) an isolated community with no past

अगर आपको स्रोतों पर आधारित मध्य–युगीन भारत के समय के 'धुमंतुओं/बंजारों' को प्रस्तुत करना है तब आप उन्हें चित्रित करेंगे :

(1) एक रंग–बिरंगे एवं आनंदप्रिय समुदाय की तरह

(2) एक उग्र एवं हिंसक समुदाय की तरह

(3) एक महत्त्वपूर्ण व्यापार करने वाले समुदाय की तरह

(4) एक अलग–थलग समुदाय की तरह जिसका कोई अतीत नहीं है

[Question ID = 141][Question Description = S21_Social Science_Q081]

1. 1 [Option ID = 561]
2. 2 [Option ID = 562]
3. 3 [Option ID = 563]
4. 4 [Option ID = 564]

52)

Which of the following are generally recognized as challenges in teaching social science education in schools in India ?

(A) There are not sufficient Indian authors who can write quality social science contents.

(B) The amount of content included in social science curriculum is more than what students can cope up.

(C) School textbooks in general and social science textbooks in particular are non-comprehensible.

(D) Teaching social science lack scientific rigour as one can find in natural and physical sciences.

Options :

(1) Only (A), (B) and (C)

(2) Only (B), (C) and (D)

(3) Only (A), (B) and (D)

(4) Only (A), (C) and (D)

निम्नलिखित में से किन को भारत के विद्यालयों में सामाजिक विज्ञान शिक्षा के शिक्षण में सामान्यतः चुनौतियों के रूप में माना जाता है?

(A) यहाँ पर पर्याप्त भारतीय लेखक नहीं हैं जो कि गुणवत्ता वाली सामाजिक विज्ञान की विषय-वस्तुएँ लिख सकें।

(B) जितनी विषय-वस्तुओं को विद्यार्थी सम्हाल सकते हैं उससे अधिक विषय-वस्तुएँ सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में सम्मिलित हैं।

(C) समान्य तौर पर विद्यालय की पाठ्यपुस्तकें और विशेष रूप से सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकें बोधगम्य नहीं हैं।

(D) जैसी वैज्ञानिक दृढ़ता प्राकृतिक एवं भौतिक विज्ञान में पाई जाती है वैसी सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में नहीं होती है।

विकल्प :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (D)

(4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 142][Question Description = S21_Social Science_Q082]

1. 1 [Option ID = 565]
2. 2 [Option ID = 566]
3. 3 [Option ID = 567]
4. 4 [Option ID = 568]

53)

Consider the following statements **(A)** and **(B)** and choose the correct option.

Statement (A) : Civics was introduced in Indian school social studies curriculum by British to promote loyalty towards the British.

Statement (B) : It has been replaced in recent years with political science as this subject is more attractive and popular in universities.

Options :

(1) Both (A) and (B) are true

(2) Both (A) and (B) are false

(3) (A) is true but (B) is false

(4) (A) is false but (B) is true

निम्नलिखित कथनों **(A)** तथा **(B)** पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

कथन (A) : अंग्रेज़ों के प्रति निष्ठा को बढ़ावा देने के लिए अंग्रेज़ों ने भारतीय विद्यालय की सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में नागरिक शास्त्र को लाया।

कथन (B) : इसे हाल ही के वर्षों में राजनीतिक विज्ञान से प्रतिस्थापित किया गया क्योंकि यह विषय विश्वविद्यालयों में अधिक आकर्षक एवं लोकप्रिय है।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(B)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(B)** सही है।

[Question ID = 143][Question Description = S21_Social Science_Q083]

1. 1 [Option ID = 569]
2. 2 [Option ID = 570]
3. 3 [Option ID = 571]
4. 4 [Option ID = 572]

54)

Which of the following will not be considered as a primary source in the context of social sciences ?

(1) Letters written to friends

(2) Personal diary entries

(3) A book review published in a journal

(4) A handwritten record of the finances of an individual

निम्नलिखित में से किसको सामाजिक विज्ञान के संदर्भ में प्राथमिक स्रोत के रूप में नहीं माना जाएगा?

(1) मित्रों को लिखे पत्रों को

(2) निजी डायरी की प्रविष्टियों को

(3) जर्नल में प्रकाशित एक पुस्तक की समीक्षा

(4) एक व्यक्ति की हस्तलिखित अर्थप्रबंधों के विवरण

[Question ID = 144][Question Description = S21_Social Science_Q084]

1. 1 [Option ID = 573]
2. 2 [Option ID = 574]
3. 3 [Option ID = 575]
4. 4 [Option ID = 576]

55)

If a student is involved in understanding a government scheme, which of the following better describes the development of critical thinking abilities in her or him ?

(1) Reproduce the scheme whose details available in government reports

(2) Describe mainly the benefits and positive dimensions of the scheme

(3) Describe only those aspects which were showing government in poor light

(4) Use different evidences to draw rational conclusions on the scheme

अगर एक छात्र/छात्रा सरकारी योजना समझने में शामिल है, निम्नलिखित में से कौन सा उसके आलोचनात्मक क्षमता के विकास को दर्शाता है?

(1) सरकारी रिपोर्टों में उपलब्ध योजना के विवरणों को जस के तस उतार देना।

(2) योजना के मुख्यत: लाभों और सकारात्मक आयामों का वर्णन करना।

(3) केवल उन आयामों का वर्णन करना जो सरकार को खराब दिखाते हैं।

(4) अलग-अलग साक्ष्यों का उपयोग कर योजना पर विवेकपूर्ण निष्कर्ष निकालना।

[Question ID = 145][Question Description = S21_Social Science_Q085]

1. 1 [Option ID = 577]
2. 2 [Option ID = 578]
3. 3 [Option ID = 579]
4. 4 [Option ID = 580]

56)

Which of the following questions provide opportunities to students to develop application aspect of cognition ?

(A) What were the duties of the mansabdars ?

(B) Who were the major dynasties of South India ?

(C) Why buffer stock is created by the government ?

(D) List public goods available in your area.

Options :

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B)

(3) Only (C) and (D)

(4) Only (D)

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न विद्यार्थियों को संज्ञान के अनुप्रयोग पहलू को विकसित करने के अवसर प्रदान करते हैं?

(A) मनसबदारों के कर्त्तव्य क्या थे?

(B) दक्षिणी भारत के मुख्य राजवंश कौन थे?

(C) सरकार द्वारा बफर स्टॉक क्यों बनाया जाता है?

(D) अपने क्षेत्र में उपलब्ध सर्वसाधारण वस्तुओं की सूची बनाइये।

विकल्प :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (D)

[Question ID = 146][Question Description = S21_Social Science_Q086]

1. 1 [Option ID = 581]
2. 2 [Option ID = 582]
3. 3 [Option ID = 583]
4. 4 [Option ID = 584]

57)

Which of the following questions assess the procedural understanding of students ?

(A) How we file a case in a Consumer Forum ?

(B) Mention three ways in which Koya tribe are dependent upon the forests around them.

(C) Name four districts of Rajasthan which are sharing boundary with Pakistan.

(D) Think about and describe the ways to restore groundwater in your area.

Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A), (B) and D

(3) (C) and (D)

(4) (A) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न विद्यार्थियों की प्रक्रियागत समझ का आंकलन करते हैं?

(A) उपभोक्ता फोरम में कोई केस कैसे दाखिल करते हैं?

(B) ऐसे तीन मार्गों का उल्लेख कीजिए जिसमें कोया जनजाति अपने आसपास के वनों पर निर्भर हैं।

(C) राजस्थान के चार जिलों के नाम लिखिए जो अपनी सीमाएँ पाकिस्तान के साथ साझा कर रहे हैं।

(D) अपने क्षेत्र में भौम जल को पुनरूद्धार के संदर्भ में विचार कीजिए और उन विधियों का उल्लेख कीजिए।

विकल्प :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (A), (B) और (D)

(3) (C) और (D)

(4) (A) और (D)

[Question ID = 147][Question Description = S21_Social Science_Q087]

1. 1 [Option ID = 585]
2. 2 [Option ID = 586]
3. 3 [Option ID = 587]
4. 4 [Option ID = 588]

58)

"Why do the animals, vegetation and the way people live vary from place to place ?" Find out and explain with some examples".

This question attempts to assess students ability to :

(1) Compare experiences

(2) Extrapolate from situations

(3) Provide contrast responses

(4) Apply concepts to different contexts

''विभिन्न स्थानों पर पाए जाने वाले जीव-जंतु, वनस्पति एवं लोगों के रहन-सहन के तरीके इतने भिन्न क्यों है?'' कुछ उदाहरण से ज्ञात करें और व्याख्या करें।

यह प्रश्न छात्रों की ________ योग्यता का मूल्यांकन करता है।

(1) अनुभवों की तुलना करना

(2) परिस्थितियों से पता लगाना

(3) विषम जवाब उपलब्ध कराना

(4) विभिन्न संदर्भों में अवधारणाएँ लागू करना

[Question ID = 148][Question Description = S21_Social Science_Q088]

1. 1 [Option ID = 589]
2. 2 [Option ID = 590]
3. 3 [Option ID = 591]
4. 4 [Option ID = 592]

59)

A social science teacher at middle level after completing the topic of conservation of natural vegetation and wildlife wants to assess the coordination skill of her students. Which of the following will best suit to her objective ?

(1) Essay writing
(2) Debate
(3) Questions on coordination
(4) Collage making in groups

मिडिल स्तर पर एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन का संरक्षण विषय को पूरा करके अपने विद्यार्थियों में सहयोग के कौशल का आकलन करना चाहती है। उसके उद्देश्य की पूर्ति निम्न में किस से सर्वाधिक होगी ?

(1) निबन्ध लेखन
(2) वाद-विवाद
(3) सहयोग पर प्रश्न
(4) समूह में कोलाज बनाना

[Question ID = 149][Question Description = S21_Social Science_Q089]

1. 1 [Option ID = 593]
2. 2 [Option ID = 594]
3. 3 [Option ID = 595]
4. 4 [Option ID = 596]

60)

Which of the following statements shows that student understood the concept of population pyramid ?

Population pyramid presents :

(1) the population density of an area is so high that people live in tall buildings
(2) a graphical presentation of the age, sex composition of a population
(3) pattern of population distribution in large urban areas
(4) pattern of population distribution in small urban and rural areas

निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य यह दर्शाता है कि विद्यार्थियों ने जनसंख्या पिरामिड का संप्रत्यय समझ लिया है?

जनसंख्या पिरामिड दर्शाता है :-

(1) एक क्षेत्र का जनसंख्या घनत्व इतना ज्यादा है कि लोग ऊँची इमारतों में रहते हैं।
(2) जनसंख्या का आयु-लिंग संघटन का आलेखीय निरूपण
(3) बड़े नगरीय क्षेत्रों में जनसंख्या वितरण का प्रारूप
(4) छोटे नगरीय व ग्रामीण क्षेत्रों में जनसंख्या वितरण का प्रारूप

[Question ID = 150][Question Description = S21_Social Science_Q090]

1. 1 [Option ID = 597]
2. 2 [Option ID = 598]

3. 3 [Option ID = 599]
4. 4 [Option ID = 600]

Topic:- ENG_Q91-99_L1_P2_CTET

1)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choice.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

Which of the following questions does the passage answer ?

(A) What does the atmosphere consist of ?

(B) What is the temperature in stratosphere ?

(C) Why is ozone important ?

(1) Only (A)

(2) Only (C)

(3) Only (A) and (C)

(4) Only (B)

[Question ID = 151][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q091]

1. 1 [Option ID = 601]
2. 2 [Option ID = 602]
3. 3 [Option ID = 603]

4. 4 [Option ID = 604]

2)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

According to the passage, life exists on the earth because the atmosphere.

(1) contains a layer of ozone.
(2) contains electrically charged particles.
(3) is the warmest at the bottom.
(4) becomes thinner as we go higher up.

[Question ID = 152][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 605]
2. 2 [Option ID = 606]
3. 3 [Option ID = 607]
4. 4 [Option ID = 608]

3)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

The passage states that the troposphere is the warmest part of the atmosphere because it :

(1) is closest to the sun

(2) contains electrically charged particles

(3) radiates heat into space

(4) is warmed by the earth's heat

[Question ID = 153][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 609]
2. 2 [Option ID = 610]
3. 3 [Option ID = 611]
4. 4 [Option ID = 612]

4)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

According to the passage, the atmosphere consists of the following except :

(1) 21% oxygen
(2) a definite amount of water vapour
(3) 10 permanent elements
(4) considerable waste products

[Question ID = 154][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 613]
2. 2 [Option ID = 614]
3. 3 [Option ID = 615]
4. 4 [Option ID = 616]

5)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

Read the following statements :

(A) The layer of ozone gases in the stratosphere is harmful for our eyes.

(B) An important feature of the troposphere is a steady decrease of temperature with increasing elevation

(1) (A) is true and (B) is false

(2) (A) is false and (B) is true

(3) Both (A) and (B) are true

(4) Both (A) and (B) are false

[Question ID = 155][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 617]
2. 2 [Option ID = 618]
3. 3 [Option ID = 619]
4. 4 [Option ID = 620]

6)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

Which one of the following words is similar in meaning to 'elevation' as used in the passage ? (Para-2)

(1) demotion

(2) depth

(3) depression

(4) rise

[Question ID = 156][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 621]
2. 2 [Option ID = 622]
3. 3 [Option ID = 623]
4. 4 [Option ID = 624]

7)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

Which one of the following sentences use 'suspension' in the same sense as used in the passage ? (Para-1)

(1) The suspension bridge collapsed under the heavy weight.

(2) The two players are appealing against their suspension

(3) The unforeseen events have led to the suspension of talks

(4) The suspended particles in the liquid made it unfit for consumption

[Question ID = 157][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 625]
2. 2 [Option ID = 626]
3. 3 [Option ID = 627]
4. 4 [Option ID = 628]

8)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

The upper layers are colder because of their greater distance from earth's surface, Identify the clause in the underlined part of the sentence given above :

(1) Adjective Clause
(2) Noun Clause
(3) Principal Clause
(4) Adverb Clause

[Question ID = 158][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 629]
2. 2 [Option ID = 630]
3. 3 [Option ID = 631]
4. 4 [Option ID = 632]

9)

Read the following passage carefully and answer the question by choosing the most appropriate option from the given choices.

(1) The atmosphere is a mixture of several gases. There are about ten chemical elements, which remain permanently in gaseous form in the atmosphere under all natural conditions. Of these permanent gases, oxygen makes up about 21 per cent and nitrogen about 78 percent. Several other gases, such as argon, carbondioxide, hydrogen, neon, krpton and xenon, comprise the remaining one percent of the volume of dry air. The amount of water vapour, and its variations in amount and distribution is of extraordinary importance in weather changes. Atmospheric gases hold in suspension great quantities of dust, pollen, smoke, and other impurities which are always present in considerable but variable amounts.

The atmosphere has three well defined strata.

(2) The layer of the air next to the earth, which extends upward for about ten miles is known as the troposphere. On the whole, it makes up about 75 per cent of all the weight of the atmosphere. It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface which warms the air immediately surrounding it. A steady decrease of temperature with increasing elevation is a most striking characteristic. The upper layers are colder because of their greater distance from the earth's surface and rapid radiation of heat into space.

(3) Above the troposhere, to a height of about 50 miles, is a zone called Stratosphere. The stratosphere is separated from the troposphere by a zone of uniform temperatures called the tropopause. Within the lower portions of the stratosphere is a layer of ozone gases which filters out most of the ultraviolet rays from the sun. The ozone layer varies with air pressure. If this zone was not there, the full blast of sun's ultraviolet light would burn our skin, blind our eyes and eventually result in our destruction. Within the stratosphere, the temperature and atmospheric composition are relatively uniform.

It is the warmest part of the atmosphere because most of the solar radiation is absorbed by the earth's surface.

Identify the clause in the underlined part of the sentence given above :

(1) Adjective Clause

(2) Noun Clause

(3) Principal Clause

(4) Adverb Clause

[Question ID = 159][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 633]
2. 2 [Option ID = 634]
3. 3 [Option ID = 635]
4. 4 [Option ID = 636]

Topic:- ENG_Q100-105_L1_P2_CTET

1)

Read the following poem and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given below.

I met a traveller from an antique land,
who said-"Two vast and trunkless legs of stone
stand in the desert....Near them, on the sand,
Half sunk a shattered visage lies, whose frown, ______ 4

And wrinkled lip, and sneer of cold command.
Tell that its sculptor well those passions read
Which yet survive, stamped on those lifeless things
The hand that mocked them, and the heart that fed ______ 8

And on the pedestal these words appear:
"My name is Ozymandias, king of kings,
Look on my works, ye mighty and despair!"
Nothing beside remains, Round the decay
of that colossal wreck, boundless and bare
The lone and level sands stretch far away." ______ 14

The central theme of the poem is :

(1) All things are mutable and prone to destruction.

(2) Despotism is remembered while benevolence is forgotten.

(3) The artist is usually at the mercy of the powerful.

(4) Travellers are rarely to be trusted when recounting their journeys.

[Question ID = 160][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 637]
2. 2 [Option ID = 638]
3. 3 [Option ID = 639]
4. 4 [Option ID = 640]

2)

Read the following poem and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given below.

I met a traveller from an antique land,
who said-"Two vast and trunkless legs of stone
stand in the desert....Near them, on the sand,
Half sunk a shattered visage lies, whose frown, _______ 4

And wrinkled lip, and sneer of cold command.
Tell that its sculptor well those passions read
Which yet survive, stamped on those lifeless things
The hand that mocked them, and the heart that fed _______ 8

And on the pedestal these words appear:
"My name is Ozymandias, king of kings,
Look on my works, ye mighty and despair!"
Nothing beside remains, Round the decay
of that colossal wreck, boundless and bare
The lone and level sands stretch far away." _______ 14

The 'hand' and the 'heart' in line 8 belong respectively, to which of the poem's subjects ?

(1) the sculptor and ozymandias
(2) the sculptor and the speaker
(3) the traveller and the speaker
(4) the traveller and the sculptor

[Question ID = 161][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q101]

1. 1 [Option ID = 641]
2. 2 [Option ID = 642]
3. 3 [Option ID = 643]
4. 4 [Option ID = 644]

3)

Read the following poem and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given below.

I met a traveller from an antique land,
who said-"Two vast and trunkless legs of stone
stand in the desert....Near them, on the sand,
Half sunk a shattered visage lies, whose frown,

And wrinkled lip, and sneer of cold command.
Tell that its sculptor well those passions read
Which yet survive, stamped on those lifeless things
The hand that mocked them, and the heart that fed

And on the pedestal these words appear:
"My name is Ozymandias, king of kings,
Look on my works, ye mighty and despair!"
Nothing beside remains, Round the decay
of that colossal wreck, boundless and bare
The lone and level sands stretch far away."

In line 8, 'mocked' means :

(1) derided and discovered
(2) imitated and derided
(3) lamented and imitated
(4) lamented and discovered

[Question ID = 162][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q102]

1. 1 [Option ID = 645]
2. 2 [Option ID = 646]
3. 3 [Option ID = 647]
4. 4 [Option ID = 648]

4)

Read the following poem and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given below.

I met a traveller from an antique land,
who said-"Two vast and trunkless legs of stone
stand in the desert....Near them, on the sand,
Half sunk a shattered visage lies, whose frown, _______ 4

And wrinkled lip, and sneer of cold command.
Tell that its sculptor well those passions read
Which yet survive, stamped on those lifeless things
The hand that mocked them, and the heart that fed _______ 8

And on the pedestal these words appear:
"My name is Ozymandias, king of kings,
Look on my works, ye mighty and despair!"
Nothing beside remains, Round the decay
of that colossal wreck, boundless and bare
The lone and level sands stretch far away." _______ 14

The poem is in the form of :

(1) lyric
(2) ballad
(3) sonnet
(4) spensarian stanza

[Question ID = 163][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q103]

1. 1 [Option ID = 649]
2. 2 [Option ID = 650]
3. 3 [Option ID = 651]
4. 4 [Option ID = 652]

5)

Read the following poem and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given below.

I met a traveller from an antique land,
who said-"Two vast and trunkless legs of stone
stand in the desert....Near them, on the sand,
Half sunk a shattered visage lies, whose frown,

And wrinkled lip, and sneer of cold command.
Tell that its sculptor well those passions read
Which yet survive, stamped on those lifeless things
The hand that mocked them, and the heart that fed

And on the pedestal these words appear:
"My name is Ozymandias, king of kings,
Look on my works, ye mighty and despair!"
Nothing beside remains, Round the decay
of that colossal wreck, boundless and bare
The lone and level sands stretch far away."

Which poetic device is used in the following line ?
"The lone and level sands stretch far away."

(1) alliteration
(2) personification
(3) hyperbole
(4) metaphor

[Question ID = 164][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q104]

1. 1 [Option ID = 653]
2. 2 [Option ID = 654]
3. 3 [Option ID = 655]
4. 4 [Option ID = 656]

6)

Read the following poem and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given below.

I met a traveller from an antique land,
who said-"Two vast and trunkless legs of stone
stand in the desert....Near them, on the sand,
Half sunk a shattered visage lies, whose frown, _______ 4

And wrinkled lip, and sneer of cold command.
Tell that its sculptor well those passions read
Which yet survive, stamped on those lifeless things
The hand that mocked them, and the heart that fed _______ 8

And on the pedestal these words appear:
"My name is Ozymandias, king of kings,
Look on my works, ye mighty and despair!"
Nothing beside remains, Round the decay
of that colossal wreck, boundless and bare
The lone and level sands stretch far away." _______ 14

The expression on the face of the statue is one of __________.

(1) admiration
(2) anger
(3) despair
(4) contempt

[Question ID = 165][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q105]

1. 1 [Option ID = 657]
2. 2 [Option ID = 658]
3. 3 [Option ID = 659]
4. 4 [Option ID = 660]

Topic:- ENG_Q106-120_L1_P2_CTET

1) To acquire language which one of the following is most important for children ?

(1) Correct the mistakes made by children then and there.
(2) Provide opportunity to children to interact with others.
(3) Provide opportunity to explore the immediate surroundings.
(4) Imitate adults in the family and memorizing the utterances used by them.

[Question ID = 166][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q106]

1. 1 [Option ID = 661]
2. 2 [Option ID = 662]
3. 3 [Option ID = 663]
4. 4 [Option ID = 664]

2)

Which of the following statements does NOT feature in National Education Policy 2020?

(1) If children are taught through their mother tongues, they will not be able to learn other languages.

(2) Learning how to read and write must begin in children's home languages.

(3) Young children learn the best through their mother tongues.

(4) Children should be taught in their mother tongues till at least grade 5.

[Question ID = 167][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q107]

1. 1 [Option ID = 665]
2. 2 [Option ID = 666]
3. 3 [Option ID = 667]
4. 4 [Option ID = 668]

3)

Noam Chomsky strongly believed that children are born with an innate knowledge of grammar that serves as the basis for

(1) few language acquisition

(2) all language acquisition

(3) few language learning

(4) all language learning

[Question ID = 168][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q108]

1. 1 [Option ID = 669]
2. 2 [Option ID = 670]
3. 3 [Option ID = 671]
4. 4 [Option ID = 672]

4)

To enhance and develop correct pause, stress and intonation which one of the following is most appropriate

(1) Comprehension

(2) Oral Expression

(3) Reading

(4) Writing

[Question ID = 169][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q109]

1. 1 [Option ID = 673]
2. 2 [Option ID = 674]
3. 3 [Option ID = 675]
4. 4 [Option ID = 676]

5)

Geetika is reading fast, looking for specific information in a Mobile manual. What is this reading sub skill known as ?

(1) Critical reading

(2) Skimming

(3) Scanning

(4) Bottom up reading

[Question ID = 170][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q110]
1. 1 [Option ID = 677]
2. 2 [Option ID = 678]
3. 3 [Option ID = 679]
4. 4 [Option ID = 680]

6)

A teacher prepared two questions on a paragraph reading on retrieving. She wishes to assess their

(1) Knowledge

(2) Understanding

(3) Applying

(4) Analyzing

[Question ID = 171][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q111]
1. 1 [Option ID = 681]
2. 2 [Option ID = 682]
3. 3 [Option ID = 683]
4. 4 [Option ID = 684]

7)

A language teacher make changes in an exercise or text to suit her learners, it is called

(1) Adopting

(2) Adapting

(3) Evaluation

(4) Review

[Question ID = 172][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q112]
1. 1 [Option ID = 685]
2. 2 [Option ID = 686]
3. 3 [Option ID = 687]
4. 4 [Option ID = 688]

8)

As a teacher which step will you take to encourage and facilitate student interaction in the classroom ?

(1) Encouraging the students to ask more questions

(2) Invite opinion and suggestion from the students

(3) Make them read the text loudly

(4) Repeating the dialogues after you.

[Question ID = 173][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q113]
1. 1 [Option ID = 689]
2. 2 [Option ID = 690]
3. 3 [Option ID = 691]
4. 4 [Option ID = 692]

9)

Learners are asked to tell the story taking place in the sequential pictures by paying attention to the criteria provided by the teacher as a rubric. This activity will promote ________ skill among the learners.

(1) Listening

(2) Speaking

(3) Reading

(4) Writing

[Question ID = 174][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q114]

1. 1 [Option ID = 693]
2. 2 [Option ID = 694]
3. 3 [Option ID = 695]
4. 4 [Option ID = 696]

10)

Teacher is creating a classroom environment where learners have real-life communication, authentic activities, and meaningful tasks and gives ample opportunity to produce the language. Which method is being followed by the teacher ?

(1) Communicative language teaching method

(2) Grammar translation method

(3) Audio lingual method

(4) Eclectic method

[Question ID = 175][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q115]

1. 1 [Option ID = 697]
2. 2 [Option ID = 698]
3. 3 [Option ID = 699]
4. 4 [Option ID = 700]

11)

A teacher while developing vocabulary among the learners group the words according to meaning. Example: school, college, university etc. This sort of grouping is called :

(1) Phonetic grouping

(2) Grammatical grouping

(3) Semantic grouping

(4) Lexical grouping

[Question ID = 176][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q116]

1. 1 [Option ID = 701]
2. 2 [Option ID = 702]
3. 3 [Option ID = 703]
4. 4 [Option ID = 704]

12)

The method in which the mother tongue is used judiciously by the teacher only for associating the child with life experiences is known as :

(1) Multilingual method

(2) Bilingual Method

(3) Grammar translation method

(4) Direct Method

[Question ID = 177][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q117]

1. 1 [Option ID = 705]
2. 2 [Option ID = 706]
3. 3 [Option ID = 707]
4. 4 [Option ID = 708]

13)

A teacher asked the learners of class VIII to summarize the plot and most important events in the play. This task is based on which of the cognitive domain of Bloom's taxonomy ?

(1) Knowledge

(2) Understand

(3) Apply

(4) Evaluate

[Question ID = 178][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 709]
2. 2 [Option ID = 710]
3. 3 [Option ID = 711]
4. 4 [Option ID = 712]

14)

Checking grammar, punctuation and spelling while writing a paragraph is the __________ stage of process writing :

(1) Drafting

(2) Editing

(3) Publishing

(4) Generating ideas

[Question ID = 179][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q119]

1. 1 [Option ID = 713]
2. 2 [Option ID = 714]
3. 3 [Option ID = 715]
4. 4 [Option ID = 716]

15) Which one of the following is NOT true for Story telling as a pedagogical tool ?

(1) It helps to memorize the moral of the story.

(2) It helps to explore regional and cultural diversity of our country.

(3) It helps in integrating stories into curriculum at all levels.

(4) It helps to enhance the power of imagination and creativity.

[Question ID = 180][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 717]
2. 2 [Option ID = 718]

3. 3 [Option ID = 719]
4. 4 [Option ID = 720]

Topic:- HIN_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करूँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

तिलक ने क्यों कहा कि वे नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करेंगे?

(1) नर्क में पुस्तक पढ़ने का समय मिलेगा।

(2) पुस्तकें मनुष्य को देवता बना देती हैं

(3) पुस्तकों में नर्क को भी स्वर्ग में बदलने की शक्ति है

(4) अधिकतर पुस्तकें नर्क में ही ले जाती हैं

[Question ID = 211][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 841]
2. 2 [Option ID = 842]
3. 3 [Option ID = 843]
4. 4 [Option ID = 844]

2)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करूँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

श्रेष्ठ पुस्तकों का व्यक्ति पर क्या प्रभाव पड़ता है?

(1) जाति का उत्कर्ष होता है

(2) स्वर्ग में जाने का मार्ग पता चलता है

(3) सात्विक वृत्तियाँ जागृत होती हैं

(4) महान विभूति बनता है

[Question ID = 212][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 845]
2. 2 [Option ID = 846]
3. 3 [Option ID = 847]
4. 4 [Option ID = 848]

3)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करूँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं अर्थात् :

(1) पुस्तकें सही मार्ग दिखाती हैं

(2) पुस्तकें अच्छा अस्त्र हैं

(3) पुस्तकें लड़ने का सही तरीका सिखाती हैं

(4) पुस्तकें सदा विजयी होती हैं

[Question ID = 213][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 849]
2. 2 [Option ID = 850]
3. 3 [Option ID = 851]
4. 4 [Option ID = 852]

4)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करूँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का ''स्वर्ण युग'' कहा जाता है क्योंकि उस काल में :

(1) साहित्य का लेखा–जोखा हुआ

(2) उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई

(3) समाज की काया पलट हुई

(4) महान विभूतियों का उद्धार हुआ

[Question ID = 214][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q124]

1. 1 [Option ID = 853]
2. 2 [Option ID = 854]
3. 3 [Option ID = 855]
4. 4 [Option ID = 856]

5)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करूँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

लेनिन में क्रांति की भावना किसके साहित्य को पढ़कर जागी?

(1) टालस्टॉय

(2) अब्राहिम लिंकन

(3) महात्मा गांधी

(4) कार्ल मार्क्स

[Question ID = 215][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 857]
2. 2 [Option ID = 858]
3. 3 [Option ID = 859]
4. 4 [Option ID = 860]

6)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करूँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

'विभूति' शब्द है :

(1) पुल्लिंग

(2) विशेषण

(3) क्रिया विशेषण

(4) स्त्रीलिंग

[Question ID = 216][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q126]

1. 1 [Option ID = 861]
2. 2 [Option ID = 862]
3. 3 [Option ID = 863]
4. 4 [Option ID = 864]

7)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करूँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

'स्वागत' में संधि होगी :

(1) दीर्घ संधि

(2) यण संधि

(3) गुण संधि

(4) व्यंजन संधि

[Question ID = 217][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 865]
2. 2 [Option ID = 866]
3. 3 [Option ID = 867]
4. 4 [Option ID = 868]

8)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

लोकमान्य तिलक का कथन है– ''मैं नरक में भी पुस्तकों का स्वागत करूँगा, क्योंकि इनमें वह शक्ति है कि जहाँ वे होंगी, वहाँ अपने आप स्वर्ग बन जाएगा।'' श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य, समाज और राष्ट्र का मार्गदर्शन करती हैं। संसार के इतिहास पर दृष्टिपात करने पर हम देखते हैं कि संसार की अनेक महान विभूतियों पर किसी–न–किसी श्रेष्ठ पुस्तक का प्रभाव पड़ा। महात्मा गांधी, टालस्टॉय, अब्राहिम लिंकन–सभी के जीवन में श्रेष्ठ पुस्तकों का महत्वपूर्ण योगदान था। लेनिन में क्रांति की भावना कार्ल मार्क्स के साहित्य को पढ़कर ही जागी थी। किसी भी जाति के उत्कर्ष या अपकर्ष का लेखा–जोखा उसके साहित्य से पता चलता है। गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का 'स्वर्ण युग' कहा जाता है क्योंकि उस काल में अत्यंत उत्कृष्ट पुस्तकों की रचना हुई। विचारों के युद्ध में पुस्तकें ही अस्त्र हैं क्योंकि पुस्तकों का हमारे विचारों पर अत्यंत गहरा प्रभाव पड़ता है तथा पुस्तकों के विचार ही समाज की काया पलट कर देते हैं। श्रेष्ठ पुस्तकें मनुष्य को पशु–से देवता बनाती हैं, उसकी सात्विक वृत्तियों को जागृत करती हैं तथा उसे असत्य से सत्य की ओर, अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलती हैं।

''उत्कर्ष'' का विलोमार्थी :

(1) अपकर्ष

(2) पतन

(3) अपभ्रष्ट

(4) विकर्ष

[Question ID = 218][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q128]

1. 1 [Option ID = 869]
2. 2 [Option ID = 870]
3. 3 [Option ID = 871]
4. 4 [Option ID = 872]

Topic:- HIN_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

हमने जीवन का अभिन्न अंग किसे बना लिया है?

(1) भाषा को

(2) पाखंड और दिखावे को

(3) निष्ठा व विश्वास को

(4) सरलता को

[Question ID = 219][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 873]
2. 2 [Option ID = 874]
3. 3 [Option ID = 875]
4. 4 [Option ID = 876]

2)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

छलने की कला का हम किस प्रकार उपयोग करते है?

(1) खुलकर

(2) आवश्यकतानुसार

(3) पूरी निष्ठा से

(4) सरलता से

[Question ID = 220][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 877]
2. 2 [Option ID = 878]
3. 3 [Option ID = 879]
4. 4 [Option ID = 880]

3)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

यह जानते हुए कि बात गलत है, हम उसके प्रति निष्ठा और विश्वास प्रकट करते हैं, क्योंकि :

(1) हम दिखावा नहीं करना चाहते है

(2) असत्य को सत्य में बदलना चाहते है

(3) दूसरों को छलना चाहते है

(4) पाखंड और दिखावा हमारे जीवन का अभिन्न अंग बन गया है।

[Question ID = 221][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 881]
2. 2 [Option ID = 882]
3. 3 [Option ID = 883]
4. 4 [Option ID = 884]

4)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

''मुँह में राम बगल में छुरी''– इस कहावत का अर्थ किस वाक्य से पता चलता है?

(1) हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते

(2) ऐसी भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर आवश्यकता नहीं होती

(3) मुँह में कुछ और, मन में कुछ और

(4) छलने की कला का खुलकर उपयोग करते है

[Question ID = 222][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 885]
2. 2 [Option ID = 886]
3. 3 [Option ID = 887]
4. 4 [Option ID = 888]

5)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

''पाखंड'' का अर्थ **नहीं** होगा :

(1) आडंबर

(2) छल–कपट

(3) ढोंग

(4) उपासना

[Question ID = 223][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 889]
2. 2 [Option ID = 890]
3. 3 [Option ID = 891]
4. 4 [Option ID = 892]

6)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

सही विलोम युग्म होगा :

(1) निष्ठा – विश्वास

(2) सत्य – असत्य

(3) छल – दिखावा

(4) जीवन – भाषा

[Question ID = 224][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 893]
2. 2 [Option ID = 894]
3. 3 [Option ID = 895]
4. 4 [Option ID = 896]

7)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए पश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हमारा जीवन पाखंडमय बन गया है और हम इसके बिना नहीं रह सकते हैं। अपने सार्वजनिक जीवन अथवा निजी जीवन में कहीं भी देखें हम एक–दूसरे को छलने की कला का खुलकर उपयोग करते हैं, इसके बावजूद यह विश्वास करते हैं कि हम ऐसा कुछ भी नहीं कर रहे हैं। हम इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते है जिसकी उस अवसर पर कोई आवश्यकता नहीं होती। हम किसी बात को यह जानते हुए कि वह सही व सत्य नहीं है लेकिन उसके प्रति निष्ठा या विश्वास इस तरह प्रकट करते हैं जैसे हमारे लिए वही एकमात्र सत्य है हम सब यह इसलिए सरलता से कर लेते है क्योंकि आज पाखंड व दिखावा हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है। आज हममें से अधिकांश लोगों की स्थिति ''मुँह में कुछ और मन में कुछ और'' वाली बन गई है।

गद्यांश के अनुसार हमारा जीवन कैसा बन गया है और हम किसके बिना नहीं रह सकते ?

(1) भाषा

(2) विश्वास

(3) पाखंड

(4) अवसर

[Question ID = 225][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 897]
2. 2 [Option ID = 898]
3. 3 [Option ID = 899]
4. 4 [Option ID = 900]

Topic:- HIN_Q136-150_L2_P2_CTET

1)

अध्यापक किसी पाठ्य सामग्री को संवाद के रूप में प्रस्तुत कर रहा है और उच्चारण पर विशेष बल दे रहा है। अध्यापक के द्वारा किस विधि का अनुसरण किया जा रहा है?

(1) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण विधि

(2) व्याकरण अनुवाद विधि

(3) श्रव्य भाषिक विधि

(4) विभिन्न दर्शनग्राही (इक्लेक्टिव) विधि

[Question ID = 226][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q136]

1. 1 [Option ID = 901]
2. 2 [Option ID = 902]
3. 3 [Option ID = 903]
4. 4 [Option ID = 904]

2)

लेखन से पहले, दिए गए टॉपिक पर शिक्षार्थियों को एक सीमित समय में शीघ्रता से और मुक्त भाव से अपने विचार देने और साझा करने के लिए कहा जाता है। विचारों का आदान–प्रदान क्या कहलाएगा ?

(1) मानस मंथन (ब्रेनस्ट्रोमिंग)

(2) अनुरूपण (सिमुलेशन)

(3) चर्चाएँ

(4) रिपोर्ट करना

[Question ID = 227][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q137]

1. 1 [Option ID = 905]
2. 2 [Option ID = 906]
3. 3 [Option ID = 907]
4. 4 [Option ID = 908]

3)

पढ़ाए जाने वाले टॉपिक के बारे में शिक्षार्थियों के ज्ञान की गहराई का मापन करने में कौन–सा चरण मदद करेगा ?

(1) आकलन चरण

(2) पूर्व–पठन चरण

(3) पठन के बाद का चरण

(4) पठन के दौरान का चरण

[Question ID = 228][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q138]

1. 1 [Option ID = 909]
2. 2 [Option ID = 910]
3. 3 [Option ID = 911]
4. 4 [Option ID = 912]

4)

निम्नलिखित में से कौन–से बच्चे भाषा अधिगम के दौरान सबसे अधिक संघर्ष करेंगे ?

(1) गुँजन जो अपने परिवार व समुदाय में भोजपुरी बोलता है और अंग्रेजी माध्यम के विद्यालय में पढ़ता है।

(2) कबीर जो घर में पंजाबी बोलता है और उसकी कक्षा में शिक्षार्थी पंजाबी, हिन्दी दोनों मिली–जुली भाषाएँ बोलते हैं।

(3) आएशा जो घर में अंग्रेजी बोलती है और अंग्रेजी माध्यम के स्कूल में पढ़ती है।

(4) देवाशीष जिसके घर की भाषा बंगला है, बाज़ार आदि में हिन्दी बोलने–सुनने के अवसर मिलते हैं और हिन्दी माध्यम के विद्यालय में पढ़ता है।

[Question ID = 229][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q139]

1. 1 [Option ID = 913]
2. 2 [Option ID = 914]
3. 3 [Option ID = 915]
4. 4 [Option ID = 916]

5)

अध्यापक शब्दभंडार में संवर्द्धन के लिए स्थिति के अनुसार शब्दों का समूहीकरण करती है। उदाहरण के तौर पर विद्यालय, अध्यापक, मुख्य अध्यापक, चौकीदार, कक्षा, पुस्तकालय आदि। ये सभी शब्द 'विद्यालय' से संबंधित हैं। इस प्रकार के समूहीकरण को क्या कहेंगे?

(1) ध्वन्यात्मक समूहीकरण

(2) व्याकरणिक समूहीकरण

(3) अर्थ विज्ञान समूहीकरण

(4) कोशविषयक समूहीकरण

[Question ID = 230][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q140]

1. 1 [Option ID = 917]
2. 2 [Option ID = 918]
3. 3 [Option ID = 919]
4. 4 [Option ID = 920]

6)

भाषा का अध्यापक आगे पढ़ाई जाने वाली इकाइयों में जहाँ तार्किक और संभव लगे, वहाँ पहले पढ़ाए गए शब्दभंडार और संरचनाओं पर पुनर्बलन करता है। अध्यापक किस उपागम का अनुसरण कर रहा है?

(1) वृत्ताकार उपागम

(2) एकरेखीय उपागम

(3) निगमनात्मक उपागम

(4) आगमनात्मक उपागम

[Question ID = 231][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q141]

1. 1 [Option ID = 921]
2. 2 [Option ID = 922]
3. 3 [Option ID = 923]
4. 4 [Option ID = 924]

7)

उन शिक्षार्थियों को, जो अपनी योग्यता के अनुसार सीखने में पीछे छूट गए हैं, जहाँ तक संभव हो सके उन्हें मुख्य धारा वाली कक्षाओं में लाने के लिए मदद देना किसका उद्देश्य है?

(1) सूक्ष्म शिक्षण

(2) ऑनलाइन शिक्षण

(3) उपचारात्मक शिक्षण

(4) कक्षा शिक्षण

[Question ID = 232][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q142]

1. 1 [Option ID = 925]
2. 2 [Option ID = 926]
3. 3 [Option ID = 927]
4. 4 [Option ID = 928]

8)

वह विधि जिसमें विभिन्न अध्यापन विधियाँ समावेशित की जाती हैं और शिक्षार्थियों की आवश्यकता के अनुसार अनुकूलित की जाती हैं, उसे किस रूप में जाना जाता है?

(1) कार्य आधारित विधि

(2) विभिन्न दर्शन ग्राही विधि (इक्लेक्टिव)

(3) व्याकरण अनुवाद विधि

(4) प्रत्यक्ष विधि

[Question ID = 233][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q143]

1. 1 [Option ID = 929]
2. 2 [Option ID = 930]
3. 3 [Option ID = 931]
4. 4 [Option ID = 932]

9)

किसके द्वारा इस बात पर बल दिया जाता है कि भाषा विकास समूचे विद्यालय में और सभी विषय क्षेत्रों में सभी अध्यापकों का उत्तरदायित्व है?

(1) भाषा समूची पाठ्यचर्या में

(2) पाठ्यचर्या भाषाओं में

(3) भाषा समावेशित अधिगम

(4) विषयवस्तु समावेशित भाषा

[Question ID = 234][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q144]

1. 1 [Option ID = 933]
2. 2 [Option ID = 934]
3. 3 [Option ID = 935]
4. 4 [Option ID = 936]

10)

अध्यापक को भाषा की कक्षा में समूह गतिविधियों का आयोजन कब-कब करना चाहिए?

(1) अक्सर

(2) कभी-कभी

(3) बहुत कम

(4) कभी नहीं

[Question ID = 235][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q145]

1. 1 [Option ID = 937]
2. 2 [Option ID = 938]
3. 3 [Option ID = 939]
4. 4 [Option ID = 940]

11) निम्नलिखित में से कौन–सा कथन **सही** है?

(1) दूसरे विषयों का शिक्षण करते समय मातृभाषा का प्रयोग करना चाहिए।

(2) शिक्षार्थियों की प्रगति का पता लगाने के लिए नियमित रूप से टैस्ट लिए जाने चाहिए।

(3) शिक्षार्थियों के मस्तिष्क में व्याकरण के नियम एकदम पक्के कर देने चाहिए।

(4) शब्द पढ़ाना और विस्तृत रूप से उनके अर्थ बताना।

[Question ID = 236][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q146]

1. 1 [Option ID = 941]
2. 2 [Option ID = 942]
3. 3 [Option ID = 943]
4. 4 [Option ID = 944]

12) अध्यापक द्वारा जिन कक्षायी–गतिविधियों की योजना बनाई गई है, वे गतिविधियाँ :

(1) निर्धारित पाठ्यपुस्तकों, विशेषकर प्रत्येक अध्याय के अन्त में दी गई गतिविधियों के आधार पर होनी चाहिए।

(2) ऐसी हों जो विद्यार्थियों को उनकी वार्षिक परीक्षा की तैयारी में मदद करें।

(3) कम से कम होनी चाहिए क्योंकि इनके आयोजन से पाठ्यक्रम पूरा नहीं हो पाता और कक्षा में शोर होता है।

(4) भाषिक निपुणता बढ़ाने की दृष्टि से पाठ्यपुस्तक से बाहर की होनी चाहिए।

[Question ID = 237][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q147]

1. 1 [Option ID = 945]
2. 2 [Option ID = 946]
3. 3 [Option ID = 947]
4. 4 [Option ID = 948]

13) नॉम चॉमस्की का सिद्धान्त मुख्यत: किससे संबंधित है?

(1) सामाजिक भावात्मक विकास

(2) अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली

(3) भाषा अर्जन उपकरण

(4) प्रभावी सम्प्रेषक

[Question ID = 238][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q148]

1. 1 [Option ID = 949]
2. 2 [Option ID = 950]
3. 3 [Option ID = 951]
4. 4 [Option ID = 952]

14) उच्चारण शिक्षण का क्या उद्देश्य है?

(1) जिस प्रकार से देशज लोग बोलते हैं, ठीक उसी प्रकार से ध्वनि निकालना सिखाना।

(2) विद्यार्थियों को एक दिन में शब्दों को कई बार दोहराने के लिए कहना।

(3) विद्यार्थियों को बुद्धिसम्मत उच्चारण सीखने में मदद करना।

(4) जिस प्रकार से देशज लोग बोलते हैं, उसी तरह के उच्चारण सिखाना।

[Question ID = 239][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q149]

1. 1 [Option ID = 953]
2. 2 [Option ID = 954]
3. 3 [Option ID = 955]
4. 4 [Option ID = 956]

15)

आएशा ने वाशिंग मशीन खरीदी और वह उसे चलाना सीखना चाहती है। उसने मशीन के साथ दिए गए मैन्युयल में से निर्देशों को पढ़कर मशीन चलाना सीख लिया। पठन का यह उपकौशल क्या कहलाएगा?

(1) बारीकी से पठन

(2) अनुमान लगाना

(3) सरसरी तौर पर पठन

(4) अर्थ ढूँढ़ना

[Question ID = 240][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q150]

1. 1 [Option ID = 957]
2. 2 [Option ID = 958]
3. 3 [Option ID = 959]
4. 4 [Option ID = 960]