CTET SS L1 English L2 Hindi P2

Topic:- CDP_P2_CTET

1)

Which domain of child development deals with the affective component of child's personality-her 'feelings' towards people, objects and surroundings ?

(1) Physical

(2) Spiritual

(3) Emotional

(4) Cognitive

बाल विकास का कौन सा क्षेत्र बच्चों के व्यक्तित्व के भावात्मक घटक से संबंधित है जैसे कि व्यक्तिओं, वस्तुओं व उसके आस-पास के प्रति बच्चों की भावनाएँ ?

(1) शारीरिक

(2) आध्यात्मिक

(3) संवेगात्मक

(4) संज्ञानात्मक

[Question ID = 1][Question Description = S3_CDP_Q001]

1. 1 [Option ID = 1]
2. 2 [Option ID = 2]
3. 3 [Option ID = 3]
4. 4 [Option ID = 4]

2) The principle of individual Difference variation states that :

(1) All children have the same speed of physical development.

(2) All children have the same speed of growth.

(3) There may be a difference in the speed of growth and development of children.

(4) Linguistic development happens at same rate among all children.

व्यक्तिगत भिन्नता का सिद्धांत बताता है कि :

(1) सभी बच्चों के शारीरिक विकास की गति एकसमान होती है।

(2) सभी बच्चों की वृद्धि की गति एक जैसी होती है।

(3) विभिन्न बच्चों के विकास और वृद्धि की गति में अंतर हो सकता है।

(4) सभी बच्चों के भाषायी विकास की गति एकसमान होती है।

[Question ID = 2][Question Description = S3_CDP_Q002]

1. 1 [Option ID = 5]
2. 2 [Option ID = 6]
3. 3 [Option ID = 7]
4. 4 [Option ID = 8]

3) Children learn their societal role through the processes of :

(1) socialization and acculturation

(2) assimilation and accommodation

(3) adaptation and accommodation

(4) adaptation and acculturation

बच्चे समाज में अपनी भुमिका को किन प्रक्रियाओं द्वारा सीखते हैं ?

(1) सामाजीकरण व उत्संस्करण

(2) समावेशन व समायोजन

(3) अनुकुलन व समायोजन

(4) अनुकुलन व उत्संस्करण

[Question ID = 3][Question Description = S3_CDP_Q003]

1. 1 [Option ID = 9]
2. 2 [Option ID = 10]
3. 3 [Option ID = 11]
4. 4 [Option ID = 12]

4)

According to Jean Piaget, when a child is shown a toy and then it is hidden. Instead of forgetting, about it the child tries to find that toy. At __________ stage this characteristic is found in the child, and it is called __________.

(1) Preoperational, egocentrism

(2) Preoperational, object permanence

(3) Sensory-motor, object permanence

(4) Concrete operational, reversible mental operation

जीन पियाजे के अनुसार जब किसी बच्चे को खिलौना दिखया जाता है और फिर छुपा दिया जाता है। वह उसे भूलने की बजाय खिलौने को खोजने की कोशिश करता है। बालक में यह विशेषता __________ अवस्था में पायी जाती है, इस विशेषता को __________ कहते हैं।

(1) पूर्व संक्रियात्मक, आत्मकेंद्रिता

(2) पूर्व संक्रियात्मक, वस्तु स्थायित्व

(3) संवेदीचालक, वस्तु स्थायित्व

(4) मूर्त संक्रियात्मक, प्रतिवर्ती मानसिक संक्रिया

[Question ID = 4][Question Description = S3_CDP_Q004]

1. 1 [Option ID = 13]
2. 2 [Option ID = 14]
3. 3 [Option ID = 15]
4. 4 [Option ID = 16]

5)

To facilitate cognitive development in children, Jean Piaget gave importance to __________ while Lev Vygotsky emphasised __________.

(1) activity; language

(2) language; activity

(3) rewards; punishment

(4) punishment; rewards

बच्चों में संज्ञानात्मक विकास को सुसाधित करने के लिए जीन पियाजे __________ को महत्व देते हैं जबकि लेव व्यागोत्सकी __________ को महत्वपूर्ण मानते हैं।

(1) क्रियाएँ करने; भाषा

(2) भाषा; क्रियाएँ करने

(3) ईनाम; सज़ा

(4) सज़ा; ईनाम

[Question ID = 5][Question Description = S3_CDP_Q005]

1. 1 [Option ID = 17]
2. 2 [Option ID = 18]
3. 3 [Option ID = 19]
4. 4 [Option ID = 20]

6)

According to 'Lawrence Kohlberg the 'Good boy-good girl' stage of moral development is characterised by the individuals :

(1) Seeing rules as fixed and absolute

(2) Wanting to be respected by others and trying to do what will please others

(3) Feeling that it is their duty to uphold laws and rules for their own sake

(4) Believing in abstract universal principles which are valid for all humanity

लारेंस कोहलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास के 'अच्छा लड़का–अच्छी लड़की' चरण में व्यक्तियों की क्या विशेषता होती है?

(1) नियमों को निश्चित और निरपेक्ष के रूप में देखना।

(2) दूसरों के द्वारा सम्मान प्राप्त करने की चाह और वह करने की कोशिश करना जो दूसरों को खुश करें।

(3) यह महसूस करना कि खुद के लिए कानूनों और नियमों को बनाए रखना उनका कर्तव्य है।

(4) अमूर्त सार्वभौमिक सिद्धांतों में विश्वास करना जो सभी मानवता के लिए मान्य है।

[Question ID = 6][Question Description = S3_CDP_Q006]

1. 1 [Option ID = 21]
2. 2 [Option ID = 22]
3. 3 [Option ID = 23]
4. 4 [Option ID = 24]

7)

Lev Vygotsky believes in :

(1) Exploring what is currently beyond the children's capabilities but what they can do with support

(2) Limiting children to their current capabilities

(3) Focusing only on what the child can do alone and without any help

(4) Aiming to teach concepts that are way beyond the zone of proximal development of the child

लेव वायगोत्स्की निम्न में से किस कथन को मान्यता देते हैं?

(1) यह देखना कि वर्तमान में बच्चों की क्षमताओं से परे क्या है, लेकिन जो वे समर्थन के साथ क्या कर सकते हैं।

(2) बच्चों को उनकी वर्तमान क्षमताओं तक सीमित करना।

(3) बच्चा अकेले और बिना किसी मदद के क्या कर सकता है केवल इसी पर ध्यान केंद्रित करना।

(4) उन अवधारणाओं को सिखाने का लक्ष्य रखना जो बच्चे के समीपस्थ विकास के क्षेत्र से परे हैं।

[Question ID = 7][Question Description = S3_CDP_Q007]

1. 1 [Option ID = 25]
2. 2 [Option ID = 26]
3. 3 [Option ID = 27]
4. 4 [Option ID = 28]

8) Lev Vygotsky viewed cognition as inherently :

(1) genetic and maturational

(2) individualistic and activity-based

(3) universal and invariant

(4) social and language-based

लेव वायगोत्स्की संज्ञान को किस प्रकार समझते हैं?

(1) आनुवांशिक व परिपक्व

(2) व्यक्तिगत व क्रिया–आधारित

(3) सार्वभौमिक व अचल

(4) सामाजिक व भाषा–आधारित

[Question ID = 8][Question Description = S3_CDP_Q008]

1. 1 [Option ID = 29]
2. 2 [Option ID = 30]
3. 3 [Option ID = 31]
4. 4 [Option ID = 32]

9) In a child-centered classroom, the teacher :

(1) Classifies the learners on the basis of their abilities

(2) Uses fear as a mechanism to elicit desirable behavior from the learners

(3) Considers herself/himself as the ultimate source of knowledge

(4) Pays individual attention to each learner

बाल–केन्द्रित कक्षा में शिक्षिका :

(1) शिक्षार्थियों को उनकी क्षमताओं के आधार पर वर्गीकृत करती है।

(2) शिक्षार्थियों से वांछनीय व्यवहार प्राप्त करने के लिए भय का उपयोग करती है।

(3) अपने आप को ज्ञान का परम स्रोत मानती है।

(4) प्रत्येक शिक्षार्थी पर व्यक्तिगत ध्यान देती है।

[Question ID = 9][Question Description = S3_CDP_Q009]

1. 1 [Option ID = 33]
2. 2 [Option ID = 34]
3. 3 [Option ID = 35]
4. 4 [Option ID = 36]

10) Howard Gardner believed that :

(1) Each individual possesses different types of intelligences in varying degrees.

(2) Intelligence is pre-determined and fixed at birth.

(3) Each individual possesses only one type of intelligence.

(4) Intelligence is a general ability to adapt to certain situations.

हावर्ड गार्डनर का क्या मानना था ?

(1) प्रत्येक व्यक्ति के पास अलग–अलग मात्रा में विभिन्न प्रकार की बुद्धि होती है।

(2) बुद्धि जन्म के समय पूर्व–निर्धारित और तय होती है।

(3) प्रत्येक व्यक्ति के पास केवल एक ही प्रकार की बुद्धि होती है।

(4) बुद्धि कुछ स्थितियों के अनुकूल होने की एक सामान्य क्षमता है।

[Question ID = 10][Question Description = S3_CDP_Q010]

1. 1 [Option ID = 37]
2. 2 [Option ID = 38]
3. 3 [Option ID = 39]
4. 4 [Option ID = 40]

11) According to Lev Vygotsky, private speech :

(1) helps the students to regulate their thinking.

(2) does not impact students thinking.

(3) hinders the students thinking.

(4) increases student's egocentricism.

लेव वायगोत्स्की के अनुसार, निजी संवाद :

(1) विद्यार्थियों की सोच को विनियमित करता है।

(2) विद्यार्थियों की सोच पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता

(3) विद्यार्थियों की सोच में बाधा डालता है।

(4) विद्यार्थियों में आत्मकेन्द्रियता को बढ़ावा देता है।

[Question ID = 11][Question Description = S3_CDP_Q011]

1. 1 [Option ID = 41]
2. 2 [Option ID = 42]
3. 3 [Option ID = 43]

4. 4 [Option ID = 44]

12)

Assertion (A) : Teachers should believe that all children irrespective of their gender have the potential for logico-mathematical reasoning and possess linguistic skills.

Reason (R) : Gender is a social construct.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : शिक्षिकाओं को यह मानना चाहिए कि उनके जेंडर से अनपेक्ष सभी बच्चों में तार्किक गणीतिय व भाषाई कौशल होते हैं।

तर्क (R) : जेंडर एक सामाजिक संरचना है।

सही विकल्प चुने :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 12][Question Description = S3_CDP_Q012]

1. 1 [Option ID = 45]
2. 2 [Option ID = 46]
3. 3 [Option ID = 47]
4. 4 [Option ID = 48]

13) What kind of diversities should a teacher include in her classrooms ?

(i) Economic

(ii) Regional

(iii) Linguistic

(iv) Socio-cultural

(1) (i) (ii)

(2) (i) (iii) (iv)

(3) (ii) (iii) (iv)

(4) (i) (ii) (iii) (iv)

एक शिक्षिका को अपनी कक्षाओं में किस प्रकार की विविधताओं को शामिल करना चाहिए ?

(i) आर्थिक

(ii) क्षेत्रीय

(iii) भाषाई

(iv) सामाजिक-सांस्कृतिक

(1) (i) (ii)

(2) (i) (iii) (iv)

(3) (ii) (iii) (iv)

(4) (i) (ii) (iii) (iv)

[Question ID = 13][Question Description = S3_CDP_Q013]

1. 1 [Option ID = 49]
2. 2 [Option ID = 50]
3. 3 [Option ID = 51]
4. 4 [Option ID = 52]

14)

Which of the following statement characterizes assessment in a socio-constructivist classroom ?

(1) Assessment should generate fear and stress among students and encourage competition.

(2) Assessment includes a variety of tools including portfolios, classroom interactions.

(3) Assessment is carried out to enhance the children's ability to reproduce information.

(4) Assessment should focus only on what the child does not know rather than what the child knows.

निम्न में से कौन सा कथन सामाजिक-रचनात्मक कक्षाकक्ष में मूल्यांकन को चिन्हित करता है ?

(1) मूल्यांकन को विद्यार्थियों में डर व तनाव पैदा करना चाहिए व प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देना चाहिए।

(2) मूल्यांकन में विविध प्रकार के तरीके जैसे-पोर्टफोलियो, कक्षागत अंत:क्रियाएँ शामिल होने चाहिए।

(3) मूल्यांकन बच्चों के जानकारी के प्रयास्मरण की क्षमता को बढ़ाने के लिए किया जाता है।

(4) मूल्यांकन को केवल बच्ची क्या नहीं जानती पर केन्द्रित होना चाहिए बजाए इसके की बच्ची क्या जानती है।

[Question ID = 14][Question Description = S3_CDP_Q014]

1. 1 [Option ID = 53]
2. 2 [Option ID = 54]
3. 3 [Option ID = 55]
4. 4 [Option ID = 56]

15)

Which skills are tested in the question - "How can teachers create a progressive classroom that respects the needs, interests and capabilities of every child" ?

(1) only knowledge

(2) only comprehension

(3) problem-solving

(4) convergent thinking

इस प्रश्न में कौन से कौशलों का परीक्षण शामिल है –'सभी बच्चों की जरूरतों, रुचियों व योग्यताओं का सम्मान करते हुए शिक्षक एक प्रगतिशील कक्षाकक्ष की रचना कैसे कर सकते हैं?''

(1) केवल ज्ञान

(2) केवल बोध

(3) समस्या समाधान

(4) अभिसारी सोच

[Question ID = 15][Question Description = S3_CDP_Q015]

1. 1 [Option ID = 57]
2. 2 [Option ID = 58]
3. 3 [Option ID = 59]
4. 4 [Option ID = 60]

16) Inclusion is not promoted by :

(1) Flexible grouping

(2) Reasonable accommodation

(3) Differentiated instruction

(4) Labelling and segregation

समावेशन को किससे बढ़ावा नहीं दिया जाता है ?

(1) लचीला समूहन

(2) उचित समायोजन

(3) विभेदित निर्देश

(4) नामीकरण व पृथक्कीकरण

[Question ID = 16][Question Description = S3_CDP_Q016]

1. 1 [Option ID = 61]
2. 2 [Option ID = 62]
3. 3 [Option ID = 63]
4. 4 [Option ID = 64]

17)

What is the role of 'examples' while teaching children from diverse backgrounds in elementary classes ?

(1) Teachers should take only those examples that are given in the textbook.

(2) Teachers should give examples and prompt children to bring examples from their lives.

(3) Teachers should encourage only children from dominant groups to give examples.

(4) Teachers should focus on giving examples from her own experience only.

विविध पृष्ठभुमियों से आने वाले बच्चों की प्राथमिक-माध्यमिक कक्षा में 'उदाहरणों' का क्या योगदान है ?

(1) शिक्षक को केवल पाठ्यपुस्तकों में दिए गए उदाहरणों का हवाला देना चाहिए।

(2) शिक्षक को खुद उदाहरण देने चाहिए और बच्चों को उनकी निजी जिंदगी से उदाहरण देने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

(3) शिक्षक को केवल प्रभावी समूह से आने वाले विद्यार्थियों को उदाहरण देने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

(4) शिक्षकों को केवल अपने अनुभवों से उदाहरण देने पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए।

[Question ID = 17][Question Description = S3_CDP_Q017]

1. 1 [Option ID = 65]
2. 2 [Option ID = 66]
3. 3 [Option ID = 67]
4. 4 [Option ID = 68]

18)

Assertion (A) : Students with Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) benefit from a well-designed approach that reduces visual and auditory distractions.

Reason (R) : Students with ADHD have low concentration span and get distracted easily.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : विद्यार्थी जिन्हें ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार (ADHD) है वो ऐसे सुनियोजित उपागम, जिसमें दृश्यिक व श्रवणिक विकर्षण को कम किया जाता है, से लाभान्वित होते हैं।

तर्क (R) : विद्यार्थी जिन्हें ADHD हैं, उनकी ध्यान कर पाने की अवधि कम होती है व उनका ध्यान आसानी से भंग हो जाता है।

सही विकल्प चुनें :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 18][Question Description = S3_CDP_Q018]

1. 1 [Option ID = 69]
2. 2 [Option ID = 70]
3. 3 [Option ID = 71]
4. 4 [Option ID = 72]

19) Inclusion of students with visual impairment requires :

(1) books with pictures and small print.

(2) use of tactile and other materials which are embossed.

(3) restriction on usage of assistive technology.

(4) use of sign language by teacher and peers.

वह विद्यार्थी जिन्हें दृष्टिबाधिता है, उनके समावेशन के लिए क्या करना चाहिए ?

(1) छोटे अक्षर व चित्रों वाली किताबों को प्रयोग।

(2) स्पार्शिक सामग्री व अन्य संसाधन जिनमें उभार हो का प्रयोग

(3) सहायक तकनीकी के प्रयोग पर पतिबंध

(4) शिक्षकों व समकक्षियों द्वारा सांकेतिक भाषा का उपयोग

[Question ID = 19][Question Description = S3_CDP_Q019]

1. 1 [Option ID = 73]
2. 2 [Option ID = 74]
3. 3 [Option ID = 75]
4. 4 [Option ID = 76]

20) An identifying feature of creativity is :

(1) Conformity

(2) Convergent thinking

(3) Divergent thinking

(4) Hypothetico-deductive reasoning

रचनात्मकता की सबसे विशिष्ट विशेषता है :

(1) अनुरूपता

(2) अभिसारी सोच

(3) अपसारी सोच

(4) परिकल्पित निगमनात्मक तर्क

[Question ID = 20][Question Description = S3_CDP_Q020]

1. 1 [Option ID = 77]
2. 2 [Option ID = 78]
3. 3 [Option ID = 79]
4. 4 [Option ID = 80]

21) What does active engagement mean ?

(1) Enquiry and questioning

(2) Drill and practice

(3) Rote memorization

(4) Passive listening

सक्रिय जुड़ाव का क्या अर्थ है ?

(1) पूछताछ और जांच

(2) वेधन और अभ्यास

(3) रटकर स्मरण

(4) निष्क्रिय सुनना

[Question ID = 21][Question Description = S3_CDP_Q021]

1. 1 [Option ID = 81]
2. 2 [Option ID = 82]
3. 3 [Option ID = 83]

4. 4 [Option ID = 84]

22) Which processes contribute in knowledge construction ?

(i) Organising and reorganising previous knowledge

(ii) Exploration and discovery

(iii) Social interactions

(1) (ii), (iii)

(2) (i), (ii), (iii)

(3) (i), (iii)

(4) (i), (ii)

ज्ञान के निमार्ण में कौन सी प्रक्रियाएँ शामिल हैं ?

(i) पूर्व ज्ञान का संगठन व पुर्नसंगठन

(ii) अन्वेषण व खोज

(iii) सामाजिक अत:क्रियाएँ

(1) (ii), (iii)

(2) (i), (ii), (iii)

(3) (i), (iii)

(4) (i), (ii)

[Question ID = 22][Question Description = S3_CDP_Q022]

1. 1 [Option ID = 85]
2. 2 [Option ID = 86]
3. 3 [Option ID = 87]
4. 4 [Option ID = 88]

23)

Assertion (A) : Teachers should provide middle school students with a vocabulary of emotions and encourage students to write their own feeling in journals.

Reason (R) : Helping students recognize and express their feelings encourages emotional self-regulation.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : शिक्षकों को माध्यमिक कक्षाओं के विद्यार्थियों को अपने संवेगों को व्यक्त करने के लिए शब्दावली देनी चाहिए व उन्हें प्रोत्साहित करना चाहिए कि वे अपनी अनुभुतियों के बारे में अपनी डायरी में लिखें।

तर्क (R) : विद्यार्थियों को संवेग पहचानने और उसे अभिव्यक्त करने में मदद करने से संवेगों को स्व-नियमित करने को बढ़ावा मिलता है।

सही विकल्प चुनें :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 23][Question Description = S3_CDP_Q023]

1. 1 [Option ID = 89]
2. 2 [Option ID = 90]
3. 3 [Option ID = 91]
4. 4 [Option ID = 92]

24)

In means-end analysis :

(1) A step-by-step prescribed procedure is followed for achieving the goals.

(2) The problem is divided into a number of intermediate goals and then focus on solving each sub-goal.

(3) The students begin at the goal and move back to the unsolved initial problem.

(4) The student limits her search for solutions to situations that have something in common with the one you currently face.

साधन लक्ष्य विश्लेषण में :

(1) लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए चरण-दर-चरण प्रक्रिया निर्धारित होती है।

(2) समस्या को कई मध्यवर्ती लक्ष्यों में विभाजित किया जाता है और फिर प्रत्येक उप-लक्ष्य को हल करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है।

(3) छात्र लक्ष्य से शुरू करते हैं और अनसुलझी प्रारंभिक समस्या पर वापस जाते हैं।

(4) विद्यार्थी अपनी खोज को उन स्थितियों के समाधान के लिए सीमित कर देते हैं जिनमें कुछ ऐसी स्थिति है जिसका आप वर्तमान में सामना कर रहे हैं।

[Question ID = 24][Question Description = S3_CDP_Q024]

1. 1 [Option ID = 93]
2. 2 [Option ID = 94]
3. 3 [Option ID = 95]
4. 4 [Option ID = 96]

25) Which of the following is the primary characteristic of 'mastery-oriented' learners ?

(1) They do not set any goals.

(2) They believe that ability is stable and permanent.

(3) They believe that bad luck is the cause of failure.

(4) They are focussed on learning and motivated to understand the concepts.

निम्न में से कौन से अभिलक्षण महारत उन्मुखी विद्यार्थियों पर लागू होते हैं?

(1) यह कोई लक्ष्य तय नहीं करते।

(2) इनका मानना है कि क्षमता स्थिर व स्थायी है।

(3) यह मानते है कि बुरी किस्मत असफलता का कारण है।

(4) यह संरचनाओं को समझने व सीखने के लिए प्रेरित होते हैं।

[Question ID = 25][Question Description = S3_CDP_Q025]

1. 1 [Option ID = 97]
2. 2 [Option ID = 98]
3. 3 [Option ID = 99]
4. 4 [Option ID = 100]

26)

After a reading activity Roshni encourages the students to reflect upon-what did you learn about yourself as a reader today. What abilities is she promoting ?

(1) Memorization

(2) Imitation

(3) Metacognition

(4) Rote learning

पढ़ने की गतिविधि करने के बाद रौशनी विद्यार्थियों को इस प्रश्न पर मनन करने के लिए प्रोत्साहित करती है–आपने अपने पाठक होने के बारे में क्या सीखा। रौशनी कौन से कौशल को बढ़ावा दे रही है?

(1) स्मरण

(2) अनुकरण

(3) अधिसंज्ञान

(4) रटना

[Question ID = 26][Question Description = S3_CDP_Q026]

1. 1 [Option ID = 101]
2. 2 [Option ID = 102]
3. 3 [Option ID = 103]
4. 4 [Option ID = 104]

27)

Assertion (A) : A classroom built on Vygotskian principles would provide lot of opportunities for children to interact and collaborate with each other.

Reason (R) : Learning is a social activity.

Choose the **correct** option :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

कथन (A) : वायगोत्स्की के सिद्धान्तों पर आधारित कक्षाकक्ष में बच्चों को आपसी अंत:क्रिया व सहयोग करने के बहुत से मौके मुहैया करवाए जाएँगे।

तर्क (R) : सीखना एक सामाजिक प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुने :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 27][Question Description = S3_CDP_Q027]

1. 1 [Option ID = 105]
2. 2 [Option ID = 106]
3. 3 [Option ID = 107]
4. 4 [Option ID = 108]

28)

A teacher should address the errors and mistakes made by students in the process of learning by :

(1) ignoring them

(2) minimizing them through punishment

(3) minimizing them through negative reinforcement

(4) working out appropriate strategies to induce cognitive conflict

एक शिक्षिका को सीखने के प्रक्रिया के दौरान बच्चों द्वारा की गई गलतियों व त्रुटियों के बारे में क्या करना चाहिए ?

(1) उन्हें नज़रअंदाज़ करना चाहिए।

(2) सज़ा द्वारा उन्हें कम करना चाहिए।

(3) नकारात्मक पुनर्बलन द्वारा उन्हें कम करना चाहिए।

(4) बच्चों में संज्ञानात्मक द्वंद पैदा करने के लिए उपयुक्त रणनितियाँ सोचनी चाहिए।

[Question ID = 28][Question Description = S3_CDP_Q028]

1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]
3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

29) Choose the example that illustrates intrinsic motivation.

(1) Shalu works hard to be first in the class so that she can dominate others

(2) Reena completes her project work so that she gets first position

(3) Rani is working on a given assignment to avoid punishment

(4) Urmil researches on her project because the topic interests her

निम्न में से वह उदाहरण चुनें जो आंतरिक प्रेरणा को दर्शाता है।

(1) शालू कक्षा में प्रथम आने के लिए कड़ी मेहनत करती है ताकि वह दूसरों पर हावी हो सके।

(2) रीना अपना प्रोजेक्ट कार्य पूरा करती है ताकि उसे प्रथम स्थान प्राप्त हो।

(3) रानी सजा से बचने के लिए दिए गए दत्तकार्य पर काम कर रही है।

(4) उर्मिल अपने प्रोजेक्ट पर शोध करती है क्योंकि इस विषय में उसकी रुचि है।

[Question ID = 29][Question Description = S3_CDP_Q029]

1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]
4. 4 [Option ID = 116]

30)

Finding that a lot of students in his class have difficulty in 'Standard English' and do not speak in his class, a middle school English teacher encourages the students to express themselves in whatever language they are comfortable. He then builds on students thinking and helps them to learn other phrases to enhance their skills. Which perspective is the teacher's pedagogy rooted in ?

(1) Socio-constructivist perspective

(2) Behaviouristic perspective

(3) Psycho-dynamic perspective

(4) Psycho-sexual perspective

यह देखते हुए कि उनकी कक्षा में बहुत से छात्रों को 'मानक अंग्रेजी' में कठिनाई होती है और वह कक्षा में बात नहीं करते एक माध्यमिक विद्यालय के अंग्रजी शिक्षक छात्रों को जिस भी भाषा में वे सहज महसूस करते हैं, खुद को अभिव्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। इसके बाद वह छात्रों की सोच को बढ़ावा देते हुए, उनके कौशल को बढ़ाने के लिए अन्य वाक्यांशों को सीखने में उनकी मदद करता है। शिक्षक का शिक्षाशास्त्र किस दृष्टिकोण पर आधारित है?

(1) सामाजिक–रचनात्मक दृष्टिकोण

(2) व्यवहारवादी दृष्टिकोण

(3) मनो–गतिशील दृष्टिकोण

(4) मनो–यौनिक दृष्टिकोण

[Question ID = 30][Question Description = S3_CDP_Q030]

1. 1 [Option ID = 117]
2. 2 [Option ID = 118]
3. 3 [Option ID = 119]
4. 4 [Option ID = 120]

Topic:- SS_P2_CTET

1) At which place archaeologists have found pit-houses in the neolithic phase in India ?

(1) Chirand

(2) Mahagara

(3) Hallur

(4) Burzahom

पुरातत्वविदों को भारत में नवपाषाण युगीन गर्तवास कहाँ मिले हैं?

(1) चिराँद

(2) महागढ़ा

(3) हल्लूर

(4) बुर्ज़होम

[Question ID = 91][Question Description = S3_Social Science_Q031]

1. 1 [Option ID = 361]
2. 2 [Option ID = 362]
3. 3 [Option ID = 363]
4. 4 [Option ID = 364]

2)

Which of the following is correctly matched ?

(1) The Mesolithic period : 9000 years ago

(2) Beginning of domestication : About 12,000 years ago

(3) Beginning of settlement at Mehrgarh : About 18,000 years ago

(4) The beginning of Neolithic : 12,000-10,000 years ago

निम्नलिखित में से कौन सा **सही** सुमेल है?

(1) मध्यपाषाण युग : 9000 साल पहले

(2) बसने की प्रक्रिया का आरंभ : करीब 12,000 साल पहले

(3) मेहरगढ़ में बस्तियों का आरंभ : करीब 18,000 साल पहले

(4) नवपाषाण युग का आरंभ : 12,000-10,000 साल पहले

[Question ID = 92][Question Description = S3_Social Science_Q032]

1. 1 [Option ID = 365]
2. 2 [Option ID = 366]
3. 3 [Option ID = 367]
4. 4 [Option ID = 368]

3)

Tawarikh are especially valuable for information about the Delhi Sultans. Which of the following is NOT true about the Tawarikh ?

(1) The language of the tawarikh in Arabic

(2) The authors of tawarikh lived in cities (mainly Delhi)

(3) The authors of tawarikh often wrote their histories of Sultans in the hope of rich rewards

(4) The authors advised rulers on the need to preserve an ideal social order based on birth right and gender distinctions

दिल्ली के सुल्तानों के विषय में जानकारी के लिए तवारीख का विशेष महत्व है। निम्नलिखित में से कौन सा कथन तवारीख के विषय में सही नहीं है।

(1) तवारीख की भाषा अरबी है।

(2) तवारीख के लेखक नगरों में (विशेषकर दिल्ली में) रहते थे।

(3) तवारीख के लेखक अक्सर अपने इतिहास सुल्तानों के लिए, उनसे ढेर सारे इनाम-इकराम पाने की आशा में लिखा करते थे।

(4) ये लेखक शासकों को जन्मसिद्ध अधिकार और लिंगभेद पर आधारित आदर्श समाज व्यवस्था बनाए रखने की सलाह देते थे।

[Question ID = 93][Question Description = S3_Social Science_Q033]

1. 1 [Option ID = 369]
2. 2 [Option ID = 370]
3. 3 [Option ID = 371]
4. 4 [Option ID = 372]

4)

With which of the following themes, did the Lilatilakam a fourteenth century text deal with ?

(1) The temple theatre of Kerala

(2) State craft of the Cheras

(3) Grammar and Poetics

(4) Music

चौदहवीं शताब्दी का एक ग्रंथ, **लीला तिलकम** निम्नलिखित में से किस विषय पर लिखा गया?

(1) केरल का मंदिर रंगमंच

(2) चेरों के राज्यकार्य निर्वहन की कला

(3) व्याकरण तथा काव्यशास्त्र

(4) संगीत

[Question ID = 94][Question Description = S3_Social Science_Q034]

1. 1 [Option ID = 373]
2. 2 [Option ID = 374]
3. 3 [Option ID = 375]
4. 4 [Option ID = 376]

5)

Read the statements **(A)** and **(B)** and choose the correct option :

(A) In the nineteenth century, the region that constitutes most of present day Rajasthan, was called Rajputana by the British.

(B) This was an area that was inhabited only by the Rajputs.

Options :

(1) **(A)** is true but **(B)** is false

(2) **(B)** is true but **(A)** is false

(3) Both **(A)** and **(B)** are true

(4) Both **(A)** and **(B)** are false

(A) व (B) कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें :

(A) उन्नीसवीं शताब्दी में ब्रिटिश लोग उस क्षेत्र को जहाँ आज का अधिकांश राजस्थान स्थित है, राजपूताना कहते थे।

(B) वह एक ऐसा प्रदेश था, जहाँ केवल राजपूत ही रहा करते थे।

विकल्प :

(1) (A) सही है किन्तु (B) गलत है

(2) (B) सही है किन्तु (A) गलत है

(3) (A) और (B) दोनों सही हैं

(4) (A) और (B) दोनों गलत हैं

[Question ID = 95][Question Description = S3_Social Science_Q035]

1. 1 [Option ID = 377]
2. 2 [Option ID = 378]
3. 3 [Option ID = 379]
4. 4 [Option ID = 380]

6)

Consider the following statements and choose the **correct** option :

Statement (I) :

Collective belief in religion is often closely connected with the social and economic organization of groups/local communities.

Statement (II) :

Between 700 and 1750 major socio-political developments took place and it was in this period that important changes occurred in what we call Hinduism today.

Options :

(1) Statement **(I)** is false but Statement **(II)** is true

(2) Both Statement **(I)** and **(II)** are true and **(I)** is the correct explanation of **(II)**

(3) Both Statement **(I)** and **(II)** are false

(4) Both Statement **(I)** and **(II)** are true but **(I)** is not the correct explanation of **(II)**

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

कथन (I) :

धर्म में सामूहिक आस्था प्राय: स्थानीय समुदायों /समूहों के सामाजिक और आर्थिक संगठन से संबंधित होती है।

कथन (II) :

सन् 700 से लेकर 1750 के बीच बड़े सामाजिक-राजनैतिक परिवर्तन आए और आज जिसे हम हिंदू धर्म कहते हैं, उसमें भी इसी युग में महत्त्वपूर्ण बदलाव आए।

विकल्प :

(1) कथन **(I)** गलत है, परन्तु कथन **(II)** सही है।

(2) कथन **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं तथा **(I)**, **(II)** की सही व्याख्या है।

(3) कथन **(I)** और **(II)** दोनों गलत हैं।

(4) कथन **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं परन्तु **(I)**, **(II)** की सही व्याख्या नहीं है।

[Question ID = 96][Question Description = S3_Social Science_Q036]

1. 1 [Option ID = 381]
2. 2 [Option ID = 382]
3. 3 [Option ID = 383]
4. 4 [Option ID = 384]

7) Read the statements **(A)** and **(R)** and choose the correct option :

Assertion (A) :

The English East India company made enormous profits by Indian trade.

Reason (R) :

They collected revenues from Indian peasants and zamindars to buy Indian textiles.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

(A) तथा **(R)** कथनों कों पढ़िए तथा **सही** विकल्प का चुनाव कीजिए :

अभिकथन (A) : भारतीय व्यापार द्वारा ईस्ट इंडिया कंपनी ने बहुत ज्यादा लाभ कमाया।

कारण (R) : उन्होंने भारतीय कपड़ा उद्योग को खरीदने के लिए कृषकों और जमींदारों से राजस्व इक्कठा किया।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)** सही व्याख्या है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** का।

(3) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

[Question ID = 97][Question Description = S3_Social Science_Q037]

1. 1 [Option ID = 385]
2. 2 [Option ID = 386]
3. 3 [Option ID = 387]

4. 4 [Option ID = 388]

8)

Which of the following statements are true about the permanent settlement of 1793 ?

(A) The Rajas and Taluqdars were recognized as Zamindars.

(B) They were asked to collect rent from the peasant and pay revenue to the company.

(C) The amount to be paid was fixed permanently.

(D) The Zamindars started investing in improving the land.

Choose the **correct** option :

(1) (A), (B) and (D)

(2) (A), (C) and (D)

(3) (A), (B) and (C)

(4) (B), (C) and (D)

1793 के स्थायी बंदोबस्त के विषय में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

(A) राजाओं और तालुकदारों के जमींदारों के रूप में मान्यता दी गई।

(B) उन्हें किसानों से लगान वसूलने और कंपनी को राजस्व चुकाने का जिम्मा सौंपा गया।

(C) उनकी ओर से चुकाई जाने वाली राशि स्थायी रूप से तय कर दी गई थी।

(D) जमींदारों ने जमीन में सुधार करना शुरू कर दिया।

सही विकल्प चुनें :

(1) (A), (B) तथा (D)

(2) (A), (C) तथा (D)

(3) (A), (B) तथा (C)

(4) (B), (C) तथा (D)

[Question ID = 98][Question Description = S3_Social Science_Q038]

1. 1 [Option ID = 389]
2. 2 [Option ID = 390]
3. 3 [Option ID = 391]
4. 4 [Option ID = 392]

9)

The book titled 'Amar Jiban' is the first known autobiography by an Indian woman. Who wrote this ?

(1) Ashapurna Devi

(2) Kadambini Ganguly

(3) Rass Sundari Devi

(4) Indira Devi Chaudhurani

'आमार जीबोन' नाम की पुस्तक किसी भारतीय महिला द्वारा लिखित पहली आत्मकथा है। इसकी लेखिका कौन हैं?

(1) आशापूर्णा देवी

(2) कादम्बिनी गांगुली

(3) राससुंदरी देवी

(4) इंदिरा देवी चौधरानी

[Question ID = 99][Question Description = S3_Social Science_Q039]

1. 1 [Option ID = 393]
2. 2 [Option ID = 394]
3. 3 [Option ID = 395]
4. 4 [Option ID = 396]

10) Haridas Thakur was the leader of :

(1) Satnami movement

(2) Matua Sect

(3) Brahmo Samaj

(4) Sanatan Dharma Sabha

हरिदास ठाकुर निम्नलिखित में से किसके नेता थे :

(1) सतनामी आंदोलन

(2) मतुआ पंथ

(3) ब्रह्मों समाज

(4) सनातन धर्म सभा

[Question ID = 100][Question Description = S3_Social Science_Q040]

1. 1 [Option ID = 397]
2. 2 [Option ID = 398]
3. 3 [Option ID = 399]
4. 4 [Option ID = 400]

11) Read the following statements **(A)** and **(R)** :

(A) People like Raja Rammohan Roy are described as reformers.

(R) They felt, unjust practices to be done away with and changes are necessary.

Choose the correct option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** are false

नीचे दिए गए कथनों **(A)** तथा **(R)** को पढ़िए :

(A) राजा राममोहन रॉय जैसे लोगों का सुधारकों की तरह वर्णन किया गया है।

(R) वे मानते थे कि अन्यायपूर्ण तौर–तरीकों से छुटकारा पाना और परिवर्तन लाना जरूरी है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 101][Question Description = S3_Social Science_Q041]

1. 1 [Option ID = 401]
2. 2 [Option ID = 402]
3. 3 [Option ID = 403]
4. 4 [Option ID = 404]

12)

Read the following statements (A), (B) and (C) and choose the correct options.

(A) James Mill divided Indian history into three periods Ancient, Medical and Modern.

(B) Mill thought that the period before British rule was one of darkness.

(C) British rule, Mill felt, could civilize India.

Options :

(1) (A) and (B) are true but (C) is false

(2) (B) and (C) are true but (A) is false

(3) (A) and (C) are true but (B) is false

(4) (A) is true but (B) and (C) are false

निम्नलिखित कथनों (A), (B) तथा (C) को पढ़ें तथा उत्तर का सही विकल्प चुनें।

(A) जेम्स मिल ने भारत के इतिहास को प्राचीन, मध्य तथा आधुनिक, इन तीन काल खंडों में बांटा था।

(B) मिल के विचार में अंग्रेजी शासन से पहले सारा अंधकार का दौर था।

(C) मिल की राय में ब्रिटिश शासन भारत को सभ्य बना सकता था।

विकल्प :

(1) (A) तथा (B) सही है किन्तु (C) गलत है

(2) (B) तथा (C) सही है किन्तु (A) गलत है

(3) (A) तथा (C) सही है किन्तु (B) गलत है

(4) (A) सही है किन्तु (B) तथा (C) गलत है

[Question ID = 102][Question Description = S3_Social Science_Q042]

1. 1 [Option ID = 405]
2. 2 [Option ID = 406]
3. 3 [Option ID = 407]
4. 4 [Option ID = 408]

13) Consider the following statements and choose the correct option :

Statement (A) : Nationalist artists from Bengal welcomed the act of Ravi Varma.

Statement (B) : They felt it captured the essence of the Eastern Societies.

Options :

(1) Only **(A)** is true

(2) Only **(B)** is true

(3) Both **(A)** and **(B)** are true

(4) Both **(A)** and **(B)** are false

निम्न कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (A) : बंगाल के राष्ट्रवादी कलाकारों ने रवि वर्मा की कला का स्वागत किया।

कथन (B) : उन्होंने महसूस किया कि यह पूर्वी समाजों के सारतत्व को प्रस्तुत करता है।

विकल्प :

(1) केवल **(A)** सही है।

(2) केवल **(B)** सही है।

(3) **(A)** तथा **(B)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** तथा **(B)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 103][Question Description = S3_Social Science_Q043]

1. 1 [Option ID = 409]
2. 2 [Option ID = 410]
3. 3 [Option ID = 411]
4. 4 [Option ID = 412]

14) The Planning Commission of India was set up to plan policies for __________.

(1) Social development

(2) Gender equality

(3) Political resolution

(4) Economic development

भारतीय योजना आयोग का गठन _________ हेतु नीतियों की योजना बनाने के लिए हुआ था :

(1) सामाजिक विकास

(2) लैंगिक समानता

(3) राजनैतिक समाधान

(4) आर्थिक विकास

[Question ID = 104][Question Description = S3_Social Science_Q044]

1. 1 [Option ID = 413]
2. 2 [Option ID = 414]
3. 3 [Option ID = 415]
4. 4 [Option ID = 416]

15) Why is Pluto no longer a planet ?

(1) Because it has stopped moving around the sun

(2) Because it is not large enough to be considered as a planet

(3) Because it has moved out of our solar system

(4) Because now it is called a moon of another planet

प्लूटो अब एक ग्रह क्यों नहीं हैं?

(1) क्योंकि इसने सूर्य की परिक्रमा करना बंद कर दिया है।

(2) क्योंकि इसका आकार इतना बड़ा नहीं है कि इसे ग्रह माना जाए।

(3) क्योंकि यह हमारे सौर मंडल से बाहर हो गया है।

(4) क्योंकि अब यह किसी अन्य ग्रह का उपग्रह कहलाता है।

[Question ID = 105][Question Description = S3_Social Science_Q045]

1. 1 [Option ID = 417]
2. 2 [Option ID = 418]
3. 3 [Option ID = 419]
4. 4 [Option ID = 420]

16)

In India, if the time is 7am, what will be the time in London, which is located near to Greenwich in United Kingdom ?

(1) 6:30 pm

(2) 3:30 pm

(3) 1:30 am

(4) 1:30 pm

यदि भारत में सुबह के 7 बजे हैं तो उस समय लंदन, जो कि यूनाइटेड किंगडम में ग्रीनिच के पास स्थित है, में कितने बजे होगें?

(1) 6:30 अपराह्न

(2) 3:30 अपराह्न

(3) 1:30 पूर्वाह्न

(4) 1:30 अपराह्न

[Question ID = 106][Question Description = S3_Social Science_Q046]

1. 1 [Option ID = 421]
2. 2 [Option ID = 422]
3. 3 [Option ID = 423]
4. 4 [Option ID = 424]

17)

Consider the following sentences for physical features of India and choose the correct option :

(A) Many popular hill stations are situated in Middle Himalaya.

(B) Northern plains are highly populated areas because river plains have fertile land for cultivation.

(C) Western ghats are rich in minerals and are highly populated.

Options :

(1) Only (A) is correct

(2) Only (B) is correct

(3) Only (A) and (B) are correct

(4) Only (B) and (C) are correct

भारत की भौगोलिक विशेषताओं के बारे में दिए गए कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) बहुत से लोकप्रिय पहाड़ी स्थान मध्य हिमालय में स्थित हैं।

(B) उत्तरी मैदानों में अधिक जनसंख्या है क्योंकि यहाँ कृषि हेतु ऊपजाऊ भूमि है।

(C) पश्चिमी घाटों में प्रचूर मात्रा में खनिज पाए जाते हैं तथा यहाँ अधिक जनसंख्या है।

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (B) सही है।

(3) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(4) केवल (B) तथा (C) सही हैं।

[Question ID = 107][Question Description = S3_Social Science_Q047]

1. 1 [Option ID = 425]
2. 2 [Option ID = 426]
3. 3 [Option ID = 427]
4. 4 [Option ID = 428]

18)

Ms. Seema has to attend an online seminar at 2:00 p.m. in London on 21^{st} October, 2022. At what time should she connect to attend this seminar if she is sitting in India ?

(1) 2:00 p.m. on 21^{st} October 2022

(2) 5:30 p.m. on 21^{st} October 2022

(3) 7:30 a.m. on 22^{nd} October 2022

(4) 7:30 p.m. on 21^{st} October 2022

सुश्री सीमा को 21 अक्टूबर 2022 को लंदन में 2 : 00 अपराह्न में होने वाले एक ऑनलाईन सेमिनार में भाग लेना है। भारत में बैठे-बैठे उन्हें किस समय पर ऑनलाईन जुड़ना होगा ताकि वह सही समय पर सेमिनार में भाग ले पाएं?

(1) 21 अक्टूबर 2022 को 2 : 00 अपराह्न पर

(2) 21 अक्टूबर 2022 को 5 : 30 अपराह्न पर

(3) 22 अक्टूबर 2022 को 7 : 30 पूर्वाह्न पर

(4) 21 अक्टूबर 2022 को 7 : 30 अपराह्न पर

[Question ID = 108][Question Description = S3_Social Science_Q048]

1. 1 [Option ID = 429]
2. 2 [Option ID = 430]
3. 3 [Option ID = 431]
4. 4 [Option ID = 432]

19) Consider the following features of soil.

(A) Colour

(B) Texture

(C) Thickness

(D) Amount of humus

(E) Permeability

Which of the above features are determined by parent rock.

(1) (A), (B) and (E)

(2) (A), (C) and (E)

(3) (B), (C) and (D)

(4) (A), (C), (D) and (E)

मृदा के निम्नलिखित लक्षणों पर विचार करें :

(A) रंग

(B) गठन

(C) मोटाई

(D) ह्यूमस की मात्रा

(E) पारगम्यता

उपरोक्त में से कौन से लक्षण जनक चट्टान द्वारा निर्धारित होते हैं।

(1) (A), (B) और (E)

(2) (A), (C) और (E)

(3) (B), (C) और (D)

(4) (A), (C), (D) और (E)

[Question ID = 109][Question Description = S3_Social Science_Q049]

1. 1 [Option ID = 433]
2. 2 [Option ID = 434]
3. 3 [Option ID = 435]
4. 4 [Option ID = 436]

20) Which among the following is west flowing river and drain into Arabian Sea ?

(1) Yamuna

(2) Kaveri

(3) Narmada

(4) Ganga

निम्नलिखित में से कौन सी नदी पश्चिम की तरफ बहती है, और अरब सागर में जाकर मिलती है?

(1) यमुना

(2) कावेरी

(3) नर्मदा

(4) गंगा

[Question ID = 110][Question Description = S3_Social Science_Q050]

1. 1 [Option ID = 437]
2. 2 [Option ID = 438]
3. 3 [Option ID = 439]
4. 4 [Option ID = 440]

21) The main mineral constituents of the Oceanic Crust are Silica and :

(1) Alumina

(2) Magnesium

(3) Nickel

(4) Ferrous

महासागर की पर्पटी मुख्यत: किन खनिजों की बनी हुई है : सिलिका एवं :

(1) एलुमिना

(2) मैग्नीशियम

(3) निकिल

(4) फैरस

[Question ID = 111][Question Description = S3_Social Science_Q051]

1. 1 [Option ID = 441]
2. 2 [Option ID = 442]
3. 3 [Option ID = 443]
4. 4 [Option ID = 444]

22) Global Warming is associated with the rise in which of the following gases ?

(1) Nitrogen

(2) Carbon-dioxide

(3) Argon

(4) Oxygen

भूमंडलीय तापन (ग्लोबल वार्मिंग) का संबंध निम्न में से किस गैस के बढ़ने के साथ है?

(1) नाइट्रोजन

(2) कार्बन डाई-ऑक्साइड

(3) आर्गन

(4) ऑक्सीजन

[Question ID = 112][Question Description = S3_Social Science_Q052]

1. 1 [Option ID = 445]
2. 2 [Option ID = 446]
3. 3 [Option ID = 447]
4. 4 [Option ID = 448]

23) Read the following sentences (A), (B) and (C) and choose the correct option :

(A) Insolation is an important factor that influences the distribution of temperature.

(B) The amount of insolation increases from equator towards the poles.

(C) Temperature decreases from equator towards poles.

(1) Only (A) is true

(2) Only (A) and (B) are true

(3) Only (A) and (C) are true

(4) Only (B) and (C) are true

निम्नलिखित कथनों (A), (B) और (C) को पढ़ें :

(A) आतपन एक महत्वपूर्ण कारक है, जो तापमान के वितरण को प्रभावित करता है।

(B) आतपन की मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर बढ़ती है।

(C) तापमान भूमध्य रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाता है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (A) और (B) सही हैं।

(3) केवल (A) और (C) सही हैं।

(4) केवल (B) और (C) सही हैं।

[Question ID = 113][Question Description = S3_Social Science_Q053]

1. 1 [Option ID = 449]
2. 2 [Option ID = 450]
3. 3 [Option ID = 451]
4. 4 [Option ID = 452]

24) Which of the following countries share longest land border with India ?

(1) China

(2) Pakistan

(3) Myanmar

(4) Bangladesh

निम्न देशों में से कौन सा देश भारत के साथ सबसे लम्बी भूभागीय सीमा रेखा रखता है?

(1) चीन

(2) पाकिस्तान

(3) म्यांनमार

(4) बाँग्लादेश

[Question ID = 114][Question Description = S3_Social Science_Q054]

1. 1 [Option ID = 453]
2. 2 [Option ID = 454]
3. 3 [Option ID = 455]
4. 4 [Option ID = 456]

25)

A population pyramid broader at the base indicate __________.

(A) High Birth Rate

(B) High Life Expectancy

(C) Large number of children

(D) Low Death Rate

Choose the Correct Option.

(1) (A) and (C)

(2) (A), (B) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (B) and (C)

जनसंख्या पिरामिड जो कि आधार से चौड़ा है, वह दर्शाता है __________।

(A) उच्च जन्म दर

(B) उच्च जीवन प्रत्याशा

(C) बच्चों की अधिक संख्या

(D) निम्न मृत्यु दर

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(1) (A) तथा (C)

(2) (A), (B) तथा (D)

(3) (A), (C) तथा (D)

(4) (A), (B) तथा (C)

[Question ID = 115][Question Description = S3_Social Science_Q055]

1. 1 [Option ID = 457]
2. 2 [Option ID = 458]
3. 3 [Option ID = 459]
4. 4 [Option ID = 460]

26)

Consider this example :

'Rajesh left India and settled in the U.S.A. after getting a post graduation degree from a University in U.S.A'.

While teaching the theme 'Migration' this example could be used to discuss :

(1) Pull factor and Immigration

(2) Push factor and Immigration

(3) Pull factor and Emigration

(4) Push factor and Emigration

निम्न उदाहरण को पढ़ें :

अमेरिका के विश्वविद्यालय से स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्ति के बाद राजेश भारत छोड़कर अमेरिका में बस गया। 'प्रवास' विषय पढ़ाते समय इस उदाहरण को किस चर्चा के लिये प्रयोग किया जा सकता है?

(1) अपकर्ष कारक एवं आप्रवास

(2) प्रतिकर्ष कारक एवं आप्रवास

(3) अपकर्ष कारक एवं उत्प्रवास

(4) प्रतिकर्ष कारक एवं उत्प्रवास

[Question ID = 116][Question Description = S3_Social Science_Q056]

1. 1 [Option ID = 461]
2. 2 [Option ID = 462]
3. 3 [Option ID = 463]
4. 4 [Option ID = 464]

27)

Which of the following crop requires two hundred and ten frost free days and bright sunshine for its growth ?

(1) Maize

(2) Coffee

(3) Tea

(4) Cotton

निम्नलिखित में से किस फसल को वृद्धि के लिए दो सौ दस पालारहित दिन और तेज चमकीली धूप की आवश्यकता होती है?

(1) मक्का

(2) कॉफी

(3) चाय

(4) कपास

[Question ID = 117][Question Description = S3_Social Science_Q057]

1. 1 [Option ID = 465]
2. 2 [Option ID = 466]
3. 3 [Option ID = 467]
4. 4 [Option ID = 468]

28)

The Civil Rights Movement in the United States of America which practised non-violent methods of civil disobedience against social discrimination was led by :

(1) John Lewis

(2) St. Simon

(3) Martin Luther King Jr.

(4) Jesse Jackson

संयुक्त राज्य अमेरिका में नस्लीय भेदभाव के विरुद्ध किए गए नागरिक अधिकार आंदोलन (सिविल राइट्स मूवमेंट), जिसमें सविनय अवज्ञा के शांतिपूर्ण तरीकों का प्रयोग किया गया था, का नेतृत्व किसने किया था?

(1) जॉन लुइस

(2) सेंट साइमन

(3) मार्टिन लूथर किंग जूनियर

(4) जेस्सी जैक्सन

[Question ID = 118][Question Description = S3_Social Science_Q058]

1. 1 [Option ID = 469]
2. 2 [Option ID = 470]
3. 3 [Option ID = 471]
4. 4 [Option ID = 472]

29)

Fill in the blank :

Sulabh, an organization that provides sanitation facilities all over India, is a __________.

(1) Non - Government organization

(2) Government Project

(3) United Nation Development Programme

(4) Private Company

रिक्त स्थान की पूर्ति करें :

सुलभ एक संस्था जो पूरे भारत में स्वच्छता सेवाएँ प्रदान करती है वह एक __________ है।

(1) गैर सरकारी संगठन

(2) सरकारी परियोजना

(3) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम

(4) निजी कम्पनी

[Question ID = 119][Question Description = S3_Social Science_Q059]

1. 1 [Option ID = 473]
2. 2 [Option ID = 474]
3. 3 [Option ID = 475]
4. 4 [Option ID = 476]

30) Consider the following statements and choose the correct option.

(A) District Collector is a part of the political executive.

(B) Home Minister is a part of the political executive.

Options :

(1) (A) and (B) are true

(2) (A) and (B) are false

(3) (A) is true, (B) is false

(4) (A) is false, (B) is true

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

(A) ज़िलाधीश राजनीतिक कार्यकारिणी का अंग होता है।

(B) गृह मंत्री राजनीतिक कार्यकारिणी का अंग होता है।

विकल्प :

(1) (A) और (B) सही हैं

(2) (A) और (B) गलत हैं

(3) (A) सही है और (B) गलत है

(4) (A) गलत है और (B) सही है

[Question ID = 120][Question Description = S3_Social Science_Q060]

1. 1 [Option ID = 477]
2. 2 [Option ID = 478]
3. 3 [Option ID = 479]
4. 4 [Option ID = 480]

31) Which among the following is NOT a category of employment in an economic sense ?

(1) Regular

(2) Disciplined

(3) Casual

(4) Organized

निम्नलिखित में से कौन आर्थिक रूप से रोज़गार की श्रेणी **नहीं** हैं?

(1) नियमित

(2) अनुशासित

(3) अनियमित

(4) संगठित

[Question ID = 121][Question Description = S3_Social Science_Q061]

1. 1 [Option ID = 481]
2. 2 [Option ID = 482]
3. 3 [Option ID = 483]
4. 4 [Option ID = 484]

32)

Which amongst the following is still NOT legally recognized as a form of offence against women in India ?

(1) Taking Dowry

(2) Marital Rape

(3) Causing mental abuse to wife

(4) Sexual harassment at workplace

निम्नलिखित में से किसे भारत में महिलाओं के खिलाफ़ अपराध के रूप में अभी भी कानूनी तौर पर मान्यता प्राप्त नहीं है?

(1) दहेज लेना

(2) वैवाहिक बलात्कार

(3) पत्नी को मानसिक यातना देना

(4) कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न

[Question ID = 122][Question Description = S3_Social Science_Q062]

1. 1 [Option ID = 485]
2. 2 [Option ID = 486]
3. 3 [Option ID = 487]
4. 4 [Option ID = 488]

33)

A famous newspaper 'Khabar Lahriya' which is run by eight Dalit women in Chitrakoot district in Uttar Pradesh is written in which local language ?

(1) Awadhi

(2) Bagheli

(3) Bundeli

(4) Kannauji

उत्तर प्रदेश के चित्रकूट जिले में आठ दलित महिलाओं द्वारा संचालित एक प्रसिद्ध समाचार पत्र 'खबर लहरिया' किस स्थानीय भाषा में प्रकाशित होता है?

(1) अवधी

(2) बघेली

(3) बुंदेली

(4) कन्नौजी

[Question ID = 123][Question Description = S3_Social Science_Q063]

1. 1 [Option ID = 489]
2. 2 [Option ID = 490]
3. 3 [Option ID = 491]
4. 4 [Option ID = 492]

34) In relation to the different form of mass media, who is an 'action viewer' ?

(1) One who forms a view point based on what media highlights.

(2) One who uses the various media platforms the most.

(3) One who enjoys but also questions the content that media showcases.

(4) One who is a committed viewer of a media platform.

संचार माध्यमों के संदर्भ में एक 'सजग दर्शक' कौन होता है?

(1) जो अपना दृष्टिकोण संचार माध्यमों द्वारा मुख्यत: दर्शाई गई बातों पर बनाता है।

(2) जो विभिन्न संचार माध्यमों का सर्वाधिक इस्तेमाल करता हो।

(3) जो संचार माध्यमों के दर्शाये हुए विषयों का आनंद भी ले और उन पर प्रश्न भी उठाए।

(4) जो किसी एक संचार माध्यम का प्रतिबद्ध दर्शक हो।

[Question ID = 124][Question Description = S3_Social Science_Q064]

1. 1 [Option ID = 493]
2. 2 [Option ID = 494]
3. 3 [Option ID = 495]
4. 4 [Option ID = 496]

35) Forest is included under __________ of Indian Constitution.

(1) State List

(2) Union List

(3) Concurrent List

(4) Panchayat

वन भारतीय संविधान की __________ में शामिल किए गए हैं।

(1) राज्य सूची

(2) केंद्र सूची

(3) समवर्ती सूची

(4) पंचायत

[Question ID = 125][Question Description = S3_Social Science_Q065]

1. 1 [Option ID = 497]
2. 2 [Option ID = 498]
3. 3 [Option ID = 499]
4. 4 [Option ID = 500]

36) Which of the following is regarded as the predecessor of the Supreme Court of India ?

(1) The Federal Court of India

(2) The Central Court of East India

(3) The Supreme Court of Britain

(4) The Supreme Court of Bengal

कौन सा न्यायालय सर्वोच्च न्यायालय का पूर्ववर्ती है?

(1) भारत संघीय न्यायालय

(2) पूर्वी भारत का केन्द्रीय न्यायालय

(3) ब्रिटेन का सर्वोच्च न्यायालय

(4) बंगाल का सर्वोच्च न्यायालय

[Question ID = 126][Question Description = S3_Social Science_Q066]

1. 1 [Option ID = 501]
2. 2 [Option ID = 502]
3. 3 [Option ID = 503]
4. 4 [Option ID = 504]

37)

Which High Court was NOT among the first three High Courts established in India in 1862 ?

(1) Bombay High Court

(2) Allahabad High Court

(3) Calcutta High Court

(4) Madras High Court

इनमें से कौन सा उच्च न्यायालय 1862 में स्थापित तीन उच्च न्यायालयों में से नहीं था?

(1) बंबई उच्च न्यायालय

(2) इलाहाबाद उच्च न्यायालय

(3) कलकत्ता उच्च न्यायालय

(4) मद्रास उच्च न्यायालय

[Question ID = 127][Question Description = S3_Social Science_Q067]

1. 1 [Option ID = 505]
2. 2 [Option ID = 506]
3. 3 [Option ID = 507]
4. 4 [Option ID = 508]

38)

Who is the author of 'Joothan' ?

(1) Dr. B.R. Ambedkar

(2) Omprakash Valmiki

(3) Kabir

(4) Premchand

'जूठन' के लेखक कौन हैं?

(1) डॉ.बी.आर. अम्बेडकर

(2) ओमप्रकाश वाल्मीकि

(3) कबीर

(4) प्रेमचंद

[Question ID = 128][Question Description = S3_Social Science_Q068]
1. 1 [Option ID = 509]
2. 2 [Option ID = 510]
3. 3 [Option ID = 511]
4. 4 [Option ID = 512]

39)

The Sachar Committee Report highlighted the marginalized status of which community in India ?

(1) Muslims
(2) Adivasis
(3) Sikhs
(4) Transgender

सच्चर कमिटी रिपोर्ट ने भारत के किस समुदाय के हाशियेकरण की स्थिति पर प्रकाश डाला था ?

(1) मुस्लिम
(2) आदिवासी
(3) सिख
(4) ट्रांसजेंडर

[Question ID = 129][Question Description = S3_Social Science_Q069]
1. 1 [Option ID = 513]
2. 2 [Option ID = 514]
3. 3 [Option ID = 515]
4. 4 [Option ID = 516]

40)

Consider the following statements and choose the appropriate option.

Statement (A) :

Stereotypes prevent us from looking at an individual with his/her own special qualities.

Statement (B) :

Stereotypes fit large number of people into a type.

Options :

(1) Only **(A)** is true
(2) Only **(B)** is true
(3) **(A)** and **(B)** both are true and **(B)** is the correct explanation of **(A)**
(4) **(A)** and **(B)** both are true but **(B)** is not an explanation for **(A)**

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें तथा उपयुक्त विकल्प चुनें।

कथन (A) : रूढ़िबद्ध धारणाएँ हमें किसी व्यक्ति विशेष को उसकी अपनी विशिष्ट गुणों के साथ देखने से रोकती हैं।

कथन (B) : रूढ़िबद्ध धारणाएँ बड़ी संख्या में लोगों को एक ही प्रकार के खाँचे में जड़ देती हैं।

विकल्प :

(1) केवल **(A)** सही है

(2) केवल **(B)** सही है

(3) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं तथा **(B)**, **(A)** की सही व्याख्या है

(4) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं परन्तु **(B)**, **(A)** की व्याख्या नहीं है

[Question ID = 130][Question Description = S3_Social Science_Q070]

1. 1 [Option ID = 517]
2. 2 [Option ID = 518]
3. 3 [Option ID = 519]
4. 4 [Option ID = 520]

41)

Consider the two statements on the Periodisation of Indian history for the teaching of India's pasts and choose an appropriate option.

Statement (I) :

British historians divided the history of India into three periods : Hindu, Muslim and British.

Statement (II) :

This periodisation was based on the idea that the religion of rulers was the only important historical change.

Options :

(1) Only statement **(I)** is true.

(2) Only statement **(II)** is true.

(3) Both statements are correct and statement **(II)** is correct explanation of statement **(I)**.

(4) Both statements are correct but statement **(II)** is an incorrect explanation of statement **(I)**.

भारत के अतीत के अध्यापन के लिए भारतीय इतिहास के काल विभाजन पर दो कथनों का विश्लेषण कीजिए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (I) : अंग्रेज़ इतिहासकारों ने भारत के इतिहास को तीन युगों में बाँटा था : हिन्दू, मुस्लिम और ब्रिटिश।

कथन (II) : यह काल विभाजन इस विचार पर आधारित था कि शासकों का धर्म ही एकमात्र महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक परिवर्तन होता है।

विकल्प :

(1) केवल कथन **(I)** सही है।

(2) केवल कथन **(II)** सही है।

(3) दोनों कथन सही हैं और कथन **(II)**, **(I)** की सही व्याख्या है।

(4) दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन **(II)**, **(I)** की सही व्याख्या नहीं है।

[Question ID = 131][Question Description = S3_Social Science_Q071]

1. 1 [Option ID = 521]
2. 2 [Option ID = 522]
3. 3 [Option ID = 523]
4. 4 [Option ID = 524]

42)

'Social Science' includes :

(1) History, Geography, Political Science and Economics

(2) History, Political Science, Anthropology and Business studies

(3) Geography, Psychology, Sociology, Law and Statistics

(4) Sociology, History, Economics, Philosophy and Informatics

'सामाजिक विज्ञान' में सम्मिलित है :

(1) इतिहास, भूगोल, राजनीतिक विज्ञान एवं अर्थ-शास्त्र

(2) इतिहास, राजनीतिक विज्ञान, मानवशास्त्र एवं बिज़नेस स्टडीज

(3) भूगोल, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, कानून एवं सांख्यिकी

(4) समाजशास्त्र, इतिहास, अर्थशास्त्र, दर्शनशास्त्र एवं सूचना विज्ञान

[Question ID = 132][Question Description = S3_Social Science_Q072]

1. 1 [Option ID = 525]
2. 2 [Option ID = 526]
3. 3 [Option ID = 527]
4. 4 [Option ID = 528]

43)

To categorise renewable and non-renewable energy in their village, a teacher could use which of the following ?

(1) A pie - chart

(2) A map of the village

(3) A timeline

(4) Photographs of a thermal plant

अपने गाँव में ऊर्जा के नवीकरणीय व अनवीकरणीय साधनों को वर्गीकृत करवाने हेतु एक शिक्षक निम्न में से क्या प्रयोग में ला सकता है ?

(1) वृत्तारेख (पाई चार्ट)

(2) गाँव का मानचित्र

(3) समय रेखा

(4) तापीय ऊर्जा संयंत्र के चित्र

[Question ID = 133][Question Description = S3_Social Science_Q073]

1. 1 [Option ID = 529]
2. 2 [Option ID = 530]
3. 3 [Option ID = 531]
4. 4 [Option ID = 532]

44)

Inquiry which follows a course determined by one discovery growing out of another is called :

(1) Interest oriented Inquiry

(2) Closed Inquiry

(3) Problem oriented Inquiry

(4) Open Inquiry

अन्य खोज से उपजी एक खोज द्वारा निर्धारित मार्ग का अनुसरण करने वाले अन्वेषण को कहते हैं :

(1) रूचि-उन्मुख अन्वेषण

(2) बंद अन्वेषण

(3) समस्या-उन्मुख अन्वेषण

(4) खुला अन्वेषण

[Question ID = 134][Question Description = S3_Social Science_Q074]

1. 1 [Option ID = 533]
2. 2 [Option ID = 534]
3. 3 [Option ID = 535]
4. 4 [Option ID = 536]

45)

The following is/are direct teaching strategies :

(A) Teacher presentation

(B) Class Demonstration

(C) Class Discussion

(D) Inquiry

Choose the **correct** Option :

(1) (A) and (C)

(2) (A), (D) and (B)

(3) (A) and (B)

(4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित में प्रत्यक्ष अध्यापन की रणनीति है/हैं :

(A) शिक्षक प्रस्तुतीकरण

(B) कक्षा निरूपण

(C) कक्षा परिचर्चा

(D) अन्वेषण

सही विकल्प चुनें।

(1) (A) और (C)

(2) (A), (D) और (B)

(3) (A) और (B)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 135][Question Description = S3_Social Science_Q075]

1. 1 [Option ID = 537]
2. 2 [Option ID = 538]
3. 3 [Option ID = 539]
4. 4 [Option ID = 540]

46)

Which of the following is true for making a 'lesson Plan' for your daily Social Science class ?

(1) Lesson plan on any topic has to be long and jargonized to look impressive.

(2) Lesson plan should allow teachers to impose their authority in the classroom.

(3) Lesson plan has to be flexible and slightly shorter than the prescribed time allotted for the class.

(4) Lesson Plan in Social Science should be restricted so as to avoid discussions on controversial topics.

आपकी दैनिक सामाजिक विज्ञान कक्षा की 'पाठ योजना' के लिए निम्नलिखित में से कौन सा **सही** है?

(1) प्रभावशाली दिखने के लिए किसी भी विषय पर पाठ योजना को लंबा एवं विशिष्ट शब्दावली वाला होना चाहिए।

(2) पाठ योजना को कक्षा में शिक्षक को अपना प्रभुत्व थोपने की स्वतंत्रता देनी चाहिए।

(3) पाठ योजना को सुनम्य और कक्षा के लिए निर्धारित अवधि की तुलना में थोड़ा छोटा होना चाहिए।

(4) सामाजिक विज्ञान में पाठ योजना नियंत्रित होनी चाहिए ताकि विवादस्पद विषयों पर परिचर्चाओं से बचा जा सके।

[Question ID = 136][Question Description = S3_Social Science_Q076]

1. 1 [Option ID = 541]
2. 2 [Option ID = 542]
3. 3 [Option ID = 543]
4. 4 [Option ID = 544]

47)

Consider the following statement.

Statement :

Written texts are subject to a multiplicity of reading and meanings.

The above statement implies that :

(1) All efforts to reach a common understanding within a classroom are futile.

(2) The teacher's role involves giving the most appropriate explanation of the text book.

(3) Teachers need to re - select, re - define and re-interpret text material while teaching.

(4) Text book knowledge is to be rendered 'given' with very little scope for interpretation.

निम्नलिखित कथन पर विचार करें।

लिखित सामग्रियों (टेक्स्ट) का विविध तरीके से पाठ किया और अर्थ निकाला जा सकता है।

उपरोक्त कथन उपलक्षित करता है कि :

(1) कक्षा में समान समझ पर पहुँचने के सभी प्रयास व्यर्थ हैं।

(2) एक शिक्षक की भूमिका में पाठ्यपुस्तक की अति उपयुक्त व्याख्या देना सम्मिलित है।

(3) शिक्षकों का अध्यापन के समय पाठ्य सामग्री का पुन: चयन, पुन: परिभाषित करना एवं पुन: अर्थ निकालना आवश्यक है।

(4) पाठ्यपुस्तकीय ज्ञान को 'दिया गया है' के रूप में प्रस्तुत किया जाना चाहिए, जहाँ व्याख्या हेतु बहुत कम अवसर हों।

[Question ID = 137][Question Description = S3_Social Science_Q077]

1. 1 [Option ID = 545]
2. 2 [Option ID = 546]
3. 3 [Option ID = 547]
4. 4 [Option ID = 548]

48) Which of the following will promote social learning of rules and regulations ?

(1) Reading textbooks loudly in class

(2) Writing essay

(3) Engaging in Elocution

(4) Group discussion

निम्नलिखित में से कौन सा नियम एवं कानूनों के सामाजिक अधिगम को बढ़ावा देगा ?

(1) कक्षा में ऊँचे स्वर में पाठ्यपुस्तकें पढ़ना

(2) निबंध लिखना

(3) वाग्मिता में भाग लेना

(4) सामूहिक परिचर्चा

[Question ID = 138][Question Description = S3_Social Science_Q078]

1. 1 [Option ID = 549]
2. 2 [Option ID = 550]
3. 3 [Option ID = 551]
4. 4 [Option ID = 552]

49)

Which of the following shows students have developed critical thinking on the topic diversity ?

(1) Shows respect for national symbols.

(2) Demonstrates knowledge of clothes worn in different states.

(3) Shows awareness of languages spoken in India.

(4) Able to make distinctions between diversity and inequality.

निम्न में से कौन सा विकल्प दर्शाता है कि छात्रों ने विविधता विषय पर आलोचनात्मक चिंतन विकसित कर लिया है?

(1) राष्ट्रीय चिन्हों के प्रति सम्मान दर्शाना।

(2) विभिन्न राज्यों में पहने जाने वाले वस्त्रों के बारे में जानकारी होने का प्रदर्शन करना।

(3) भारत में बोली जाने वाली विभिन्न भाषाओं के प्रति जागरुकता दर्शाना।

(4) विविधता और असमानता के बीच अन्तर कर पाना।

[Question ID = 139][Question Description = S3_Social Science_Q079]

1. 1 [Option ID = 553]
2. 2 [Option ID = 554]
3. 3 [Option ID = 555]
4. 4 [Option ID = 556]

50) Choose the most appropriate option. 'Cartoons' in Social Science text books.

(1) have no role and creates controversies.

(2) make class enjoyable as social science is very monotonous.

(3) attract the learners to the text books and the class.

(4) raises basic issues of the larger society with which learners can relate to.

अति उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों में 'कार्टूनों'

(1) की कोई भूमिका नहीं है और वे विवाद पैदा करते हैं।

(2) वे कक्षा को आनंददायक बनाते हैं क्योंकि सामाजिक विज्ञान विषय बहुत ही नीरस है।

(3) अधिगमकर्ताओं को कक्षा में पाठ्यपुस्तकों की ओर आकर्षित करते हैं।

(4) एक बड़े समाज के मूलभूत मुद्दों को उठाते हैं जिन्हें अधिगमकर्ता अपने आस-पास की चीजों से जोड़ कर देख पाता है।

[Question ID = 140][Question Description = S3_Social Science_Q080]

1. 1 [Option ID = 557]
2. 2 [Option ID = 558]
3. 3 [Option ID = 559]
4. 4 [Option ID = 560]

51) The fundamental utility of Heuristic strategy in pedagogy of Social Science is :

(1) To enhance the job potential, skills and salary package of the learners.

(2) To change the subject of their choice if required by the students.

(3) To prepare students to deal with mental health issues.

(4) To inculcate scientific method and interests among the students.

सामाजिक विज्ञान के शिक्षाशास्त्र में अन्वेषण रणनीति की मौलिक उपयोगिता है :

(1) शिक्षार्थियों की नौकरी की क्षमता, कौशल और वेतन पैकेज को बढ़ाने के लिए।

(2) यदि आवश्यक हो छात्र अपनी पसंदीदा विषय को चुन सकें।

(3) छात्रों को मानसिक–स्वास्थ्य–संबंधी मुद्दों से जूझने के लिए तैयार करना।

(4) छात्रों में वैज्ञानिक पद्धति और रूचियों को विकसित करने के लिए।

[Question ID = 141][Question Description = S3_Social Science_Q081]

1. 1 [Option ID = 561]
2. 2 [Option ID = 562]
3. 3 [Option ID = 563]
4. 4 [Option ID = 564]

52)

If a student identifies an igneous rock that a teacher has presented in the class, from among different kinds of rocks shown to them. The child is :

(1) applying procedural knowledge

(2) demonstrating critical evidence

(3) categorizing and classifying

(4) applying to local conditions

कक्षा में जब शिक्षक बहुत प्रकार की चट्टानें दिखाती हैं तो उनमें से दिखाई गई चट्टान को विद्यार्थी आग्नेय चट्टान के रूप में पहचान लेता है। वह बच्चा :

(1) प्रक्रियात्मक ज्ञान का प्रयोग कर रहा है

(2) आलोचनात्मक साक्ष्यों का प्रदर्शन कर रहा है

(3) श्रेणीयत एवं वर्गीकरण कर रहा है

(4) स्थानीय दशाओं में अनुप्रयोग कर रहा है।

[Question ID = 142][Question Description = S3_Social Science_Q082]

1. 1 [Option ID = 565]
2. 2 [Option ID = 566]
3. 3 [Option ID = 567]
4. 4 [Option ID = 568]

53)

Choose the most appropriate option.

To dispel the fear of dates and remembering them in history a social teacher should attempt to :

(A) Persuade students to remember essential dates they can atleast pass the exams.

(B) Focus on stories of people, ideas from various periods to show cultures and societies have changed.

(C) Display timelines in the class noticeboards.

Options :

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (C)

(4) (A), (B) and (C)

सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

इतिहास में तिथियों और उन्हें याद करने के डर को दूर करने के लिए एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक को कोशिश करनी चाहिए :

(A) विद्यार्थियों को कुछ महत्वपूर्ण तिथियाँ याद करने के लिए समझाना चाहिए ताकि वे परीक्षा में पास हो सकें।

(B) संस्कृतियों एवं समाजों में आए परिवर्तन को दर्शाने के लिए विभिन्न समयों के लोगों की कहानियों व विचारों पर जोर देना।

(C) कक्षा में नोटिस बोर्ड पर समयरेखा (टाईमलाईन्स) दर्शाना

विकल्प :

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (A) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 143][Question Description = S3_Social Science_Q083]

1. 1 [Option ID = 569]
2. 2 [Option ID = 570]
3. 3 [Option ID = 571]
4. 4 [Option ID = 572]

54)

To discuss 'Education Practices in colonial India', which primary source would you rely on ?

(1) Rabindranath Tagore's Ghare Baire

(2) James will's A History of British India

(3) Jyotirao Phule's Gulamgiri

(4) Tarabai Shinde's Stripurushtulna

'उपनिवेशिक भारत में शिक्षा-पद्धतियों' की चर्चा हेतु किस स्रोत को प्राथमिक स्रोत मानेगें :

(1) रविन्द्रनाथ की घरे बाहरे

(2) जेम्स मिल का ब्रिटिश भारत का इतिहास

(3) ज्योतिराव फुले की गुलामगिरी

(4) ताराबाई शिन्दे की स्त्रीपुरुषतुलना

[Question ID = 144][Question Description = S3_Social Science_Q084]

1. 1 [Option ID = 573]
2. 2 [Option ID = 574]
3. 3 [Option ID = 575]
4. 4 [Option ID = 576]

55)

A teacher divides students in small group and designates specific tasks for each group. While students are working over their task, the teacher will :

(1) do blackboard work

(2) prepare questions for assessment

(3) prepare next topic to teach

(4) move from group to group and address their doubts.

एक अध्यापक कक्षा के विद्यार्थियों को छोटे-2 समूहों में बाँट देता है और हर समूह के लिए कार्य निर्धारित करता है। जबतक कि विद्यार्थी अपने कार्य को कर रहे है अध्यापक :

(1) श्यामपट्ट कार्य करेगा

(2) मूल्यांकन के लिए प्रश्न तैयार करेगा

(3) अगले शिक्षण बिन्दु को तैयार करेगा

(4) एक समूह से दूसरे समूह में जाकर विद्यार्थियों के संदेह को दूर करेगा।

[Question ID = 145][Question Description = S3_Social Science_Q085]

1. 1 [Option ID = 577]
2. 2 [Option ID = 578]
3. 3 [Option ID = 579]
4. 4 [Option ID = 580]

56)

A Assessment task given in Social Science will be called formative if it is :

(A) Collaborative

(B) Discussion based

(C) Reflective

(D) Conducted every week

Choose the appropriate option from below.

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A), (C) and (D)

(3) (B), (C) and (D)

(4) (A), (B) and (D)

सामाजिक विज्ञान आकलन में दिया गया कार्य रचनात्मक कहलायेगा यदि वह :

(A) सहयोग-आधारित है

(B) परिचर्चा आधारित हों

(C) प्रतिक्रियात्मक (रिफ्लेक्टिव) है

(D) हर सप्ताह की जाए

नीचे दिए विकल्पों से उपयुक्त विकल्प का चयन करें :

(1) (A), (B) तथा (C)

(2) (A), (C) तथा (D)

(3) (B), (C) तथा (D)

(4) (A), (B) तथा (D)

[Question ID = 146][Question Description = S3_Social Science_Q086]

1. 1 [Option ID = 581]
2. 2 [Option ID = 582]
3. 3 [Option ID = 583]
4. 4 [Option ID = 584]

57)

To access students awareness of directions, which of the following are relevant resource?

(A) Globe

(B) Graph

(C) Timeline

(D) Map

Choose the **correct** option :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (A) and (B)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A) and (D)

विद्यार्थियों की दिशा संबंधी जानकारी के आकलन में निम्न में से कौन से संसाधन प्रासंगिक हैं?

(A) ग्लोब

(B) ग्राफ

(C) टाईमलाईन

(D) मानचित्र

विकल्प :

(1) (A), (B) तथा (C)

(2) (A) तथा (B)

(3) (A), (C) तथा (D)

(4) (A) तथा (D)

[Question ID = 147][Question Description = S3_Social Science_Q087]
1. 1 [Option ID = 585]
2. 2 [Option ID = 586]
3. 3 [Option ID = 587]
4. 4 [Option ID = 588]

58)

Consider the following statements and choose the correct option.

Statement (I) :

Reflective Thinking and Inquiry are based on the idea of active student involvement in problems and questions.

Statement (II) :

Inquiry deals with questions that cannot be answered solely by data whereas Reflective thinking presumes that sufficient data will help students solve a problem.

Options :

(1) Statement **(I)** is false but **(II)** is true

(2) Both Statement **(I)** and **(II)** are true

(3) Statement **(I)** is true but **(II)** is false

(4) Both Statement **(I)** and **(II)** are false

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

कथन (I) :

रिफ्लेक्टिव चिंतन एवं अन्वेषण, समस्याओं एवं प्रश्नों में विद्यार्थियों के सक्रिय भागीदारी के विचार पर आधारित है।

कथन (II) :

अन्वेषण ऐसे प्रश्नों के साथ संबंध रखता है जिनका उत्तर आँकड़ों मात्र से नहीं दिया जा सकता जबकि रिफ्लेक्टिव चिंतन पूर्वानुमान लगाता है कि पर्याप्त आँकड़े समस्या सुलझाने में विद्यार्थियों की सहायता करेगें।

विकल्प :

(1) कथन **(I)** गलत है परन्तु कथन **(II)** सही है

(2) कथन **(I)** और कथन **(II)** दोनों सही हैं

(3) कथन **(I)** सही है परन्तु कथन **(II)** गलत है

(4) कथन **(I)** और कथन **(II)** दोनों गलत हैं

[Question ID = 148][Question Description = S3_Social Science_Q088]
1. 1 [Option ID = 589]
2. 2 [Option ID = 590]
3. 3 [Option ID = 591]
4. 4 [Option ID = 592]

59) The Purpose of formative assessment in a Social Science Classroom is :

(A) to find out needs and learning styles of every student.
(B) to ensure the students has learnt the text.
(C) to improve teaching learning resources.
(D) to involve the learner in the process of self assessment.

Option :

(1) (A) and (D)
(2) (A), (B) and (C)
(3) (A) and (B)
(4) (A), (C) and (D)

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में रचनात्मक आंकलन का उद्देश्य है :

(A) प्रत्येक विद्यार्थी की आवश्यकताओं एवं अधिगम की शैली का पता करना
(B) यह सुनिश्चित करना कि विद्यार्थी मूलपाठ सीख गए हैं
(C) अध्यापन-अधिगम संसाधनों को सुधारना
(D) स्व-आंकलन की प्रक्रिया में अधिगमकर्ता को सम्मिलित करना

विकल्प :

(1) (A) और (D)
(2) (A), (B) और (C)
(3) (A) और (B)
(4) (A), (C) और (D)

[Question ID = 149][Question Description = S3_Social Science_Q089]

1. 1 [Option ID = 593]
2. 2 [Option ID = 594]
3. 3 [Option ID = 595]
4. 4 [Option ID = 596]

60)

Arrange the following stages of assessment in a Social Science classroom in an ascending order.

(A) Recording information
(B) Using the information for improvement
(C) Gathering information about the extent of effectiveness of teaching and learning
(D) Analyzing and reporting the information collected

Option :

(1) (C), (A), (D) and (B)
(2) (A), (D), (B) and (C)
(3) (D), (B), (C) and (A)
(4) (B), (C), (A) and (D)

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में आंकलन के निम्नलिखित स्तरों को बढ़ते क्रम में लगाएँ :

(A) सूचना अभिलेखन

(B) सुधार के लिए सूचना का उपयोग

(C) अध्यापन एवं अधिगम के प्रभाव की सीमा के बारे में सूचना संग्रहित करना

(D) एकत्रित सूचना का विश्लेषण करना एवं रिपोर्ट बनाना

विकल्प :

(1) (C), (A), (D) और (B)

(2) (A), (D), (B) और (C)

(3) (D), (B), (C) और (A)

(4) (B), (C), (A) और (D)

[Question ID = 150][Question Description = S3_Social Science_Q090]

1. 1 [Option ID = 597]
2. 2 [Option ID = 598]
3. 3 [Option ID = 599]
4. 4 [Option ID = 600]

Topic:- ENG_Q91-99_L1_P2_CTET

1)

Read the passage given below and answer the question that follow.

1. We are a privileged lot, gifted with choice of action. No other species has this ability. But you have a wide range of choices before you. Do you choose jalebi or spinach? Are you patient or do you vent your anger ? Through these choices you sculpt your future. Most times you are lured by instant pleasure, setting yourself up for sorrow later, that which is painful in the beginning gives everlasting happiness. This is the law of life.

2. To help us make the right choice we are also gifted with the intellect. But most of us neither use our existing intellect nor develop it. We choose with a poorly developed intellect. And meet with disastrous consequences. We use impulse to make disastrous choices whereas use intellect to make sane choices. In children, choice is denied to protect them from the consequences of bad choices. But adults need to live with their bad choices.

3. Why do you make wrong choices? It could spring from peer pressure or you could be driven by herd mentality. It could be a strong desire which holds the intellect hostage and does not allow it to think beyond what the mind desires. You want to buy a particular car even though you cannot afford it. The mind forces the intellect to justify the wrong decision.

4. The way out is to pause, think, consult your intellect and choose. Initially, it may seem arduous, but becomes effortless with practice. In important decisions, take time to decide. In ancient India, advice was taken from sages, this protected kings from taking rash, arrogant decisions. Take your emotion into consideration, give it due consideration and fulfil the desire if the intellect approves of it.

5. The best choice is based on values. Choose the higher against the lower, the permanent over ephemeral, worldly joys. Opt for Spirit over Matter. With a strong intellect you make smart choices and become successful. Value-based decisions make you happy. And when you choose Spirit, you evolve spiritually.

"Human beings are a privileged lot". How ?

(1) Sages made choices for us.

(2) Value based decisions make us happy.

(3) We have choice of action,

(4) Choices sculpt future.

[Question ID = 151][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q091]

1. 1 [Option ID = 601]
2. 2 [Option ID = 602]
3. 3 [Option ID = 603]
4. 4 [Option ID = 604]

2)

Read the passage given below and answer the question that follow.

1. We are a privileged lot, gifted with choice of action. No other species has this ability. But you have a wide range of choices before you. Do you choose jalebi or spinach? Are you patient or do you vent your anger ? Through these choices you sculpt your future. Most times you are lured by instant pleasure, setting yourself up for sorrow later, that which is painful in the beginning gives everlasting happiness. This is the law of life.

2. To help us make the right choice we are also gifted with the intellect. But most of us neither use our existing intellect nor develop it. We choose with a poorly developed intellect. And meet with disastrous consequences. We use impulse to make disastrous choices whereas use intellect to make sane choices. In children, choice is denied to protect them from the consequences of bad choices. But adults need to live with their bad choices.

3. Why do you make wrong choices? It could spring from peer pressure or you could be driven by herd mentality. It could be a strong desire which holds the intellect hostage and does not allow it to think beyond what the mind desires. You want to buy a particular car even though you cannot afford it. The mind forces the intellect to justify the wrong decision.

4. The way out is to pause, think, consult your intellect and choose. Initially, it may seem arduous, but becomes effortless with practice. In important decisions, take time to decide. In ancient India, advice was taken from sages, this protected kings from taking rash, arrogant decisions. Take your emotion into consideration, give it due consideration and fulfil the desire if the intellect approves of it.

5. The best choice is based on values. Choose the higher against the lower, the permanent over ephemeral, worldly joys. Opt for Spirit over Matter. With a strong intellect you make smart choices and become successful. Value-based decisions make you happy. And when you choose Spirit, you evolve spiritually.

'..... a strong desire Which holds the intellect hostage ....'

The underlined is a/an _________ clause,

(1) Principal

(2) Noun

(3) Adjective

(4) Adverb

[Question ID = 152][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 605]
2. 2 [Option ID = 606]
3. 3 [Option ID = 607]
4. 4 [Option ID = 608]

3)

Read the passage given below and answer the question that follow.

1. We are a privileged lot, gifted with choice of action. No other species has this ability. But you have a wide range of choices before you. Do you choose jalebi or spinach? Are you patient or do you vent your anger ? Through these choices you sculpt your future. Most times you are lured by instant pleasure, setting yourself up for sorrow later, that which is painful in the beginning gives everlasting happiness. This is the law of life.

2. To help us make the right choice we are also gifted with the intellect. But most of us neither use our existing intellect nor develop it. We choose with a poorly developed intellect. And meet with disastrous consequences. We use impulse to make disastrous choices whereas use intellect to make sane choices. In children, choice is denied to protect them from the consequences of bad choices. But adults need to live with their bad choices.

3. Why do you make wrong choices? It could spring from peer pressure or you could be driven by herd mentality. It could be a strong desire which holds the intellect hostage and does not allow it to think beyond what the mind desires. You want to buy a particular car even though you cannot afford it. The mind forces the intellect to justify the wrong decision.

4. The way out is to pause, think, consult your intellect and choose. Initially, it may seem arduous, but becomes effortless with practice. In important decisions, take time to decide. In ancient India, advice was taken from sages, this protected kings from taking rash, arrogant decisions. Take your emotion into consideration, give it due consideration and fulfil the desire if the intellect approves of it.

5. The best choice is based on values. Choose the higher against the lower, the permanent over ephemeral, worldly joys. Opt for Spirit over Matter. With a strong intellect you make smart choices and become successful. Value-based decisions make you happy. And when you choose Spirit, you evolve spiritually.

Which of the following quotes captures the essence of the passage ?

(1) Every action has an impact; choose wisely the impact you want to have. - Mindy Hall

(2) Everyday brings new choices. - Martha Beck

(3) To expect the unexpected shows a thoroughly modern intellect. - Oscar Wilde.

(4) Values are like fingerprints. Nobody is the same but you leave them all over and everything you do. - Elvis Presley

[Question ID = 153][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 609]
2. 2 [Option ID = 610]
3. 3 [Option ID = 611]
4. 4 [Option ID = 612]

4)

Read the passage given below and answer the question that follow.

1. We are a privileged lot, gifted with choice of action. No other species has this ability. But you have a wide range of choices before you. Do you choose jalebi or spinach? Are you patient or do you vent your anger ? Through these choices you sculpt your future. Most times you are lured by instant pleasure, setting yourself up for sorrow later, that which is painful in the beginning gives everlasting happiness. This is the law of life.

2. To help us make the right choice we are also gifted with the intellect. But most of us neither use our existing intellect nor develop it. We choose with a poorly developed intellect. And meet with disastrous consequences. We use impulse to make disastrous choices whereas use intellect to make sane choices. In children, choice is denied to protect them from the consequences of bad choices. But adults need to live with their bad choices.

3. Why do you make wrong choices? It could spring from peer pressure or you could be driven by herd mentality. It could be a strong desire which holds the intellect hostage and does not allow it to think beyond what the mind desires. You want to buy a particular car even though you cannot afford it. The mind forces the intellect to justify the wrong decision.

4. The way out is to pause, think, consult your intellect and choose. Initially, it may seem arduous, but becomes effortless with practice. In important decisions, take time to decide. In ancient India, advice was taken from sages, this protected kings from taking rash, arrogant decisions. Take your emotion into consideration, give it due consideration and fulfil the desire if the intellect approves of it.

5. The best choice is based on values. Choose the higher against the lower, the permanent over ephemeral, worldly joys. Opt for Spirit over Matter. With a strong intellect you make smart choices and become successful. Value-based decisions make you happy. And when you choose Spirit, you evolve spiritually.

Which of the following statements is **incorrect** in the context of the passage ?

(1) Impulse leads to bad choices.

(2) Mind forces intellect to justify wrong choices.

(3) It is pertinent to take time while making vital decisions.

(4) Choices made in haste are mostly benign.

[Question ID = 154][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 613]
2. 2 [Option ID = 614]
3. 3 [Option ID = 615]
4. 4 [Option ID = 616]

5)

Read the passage given below and answer the question that follow.

1. We are a privileged lot, gifted with choice of action. No other species has this ability. But you have a wide range of choices before you. Do you choose jalebi or spinach? Are you patient or do you vent your anger ? Through these choices you sculpt your future. Most times you are lured by instant pleasure, setting yourself up for sorrow later, that which is painful in the beginning gives everlasting happiness. This is the law of life.

2. To help us make the right choice we are also gifted with the intellect. But most of us neither use our existing intellect nor develop it. We choose with a poorly developed intellect. And meet with disastrous consequences. We use impulse to make disastrous choices whereas use intellect to make sane choices. In children, choice is denied to protect them from the consequences of bad choices. But adults need to live with their bad choices.

3. Why do you make wrong choices? It could spring from peer pressure or you could be driven by herd mentality. It could be a strong desire which holds the intellect hostage and does not allow it to think beyond what the mind desires. You want to buy a particular car even though you cannot afford it. The mind forces the intellect to justify the wrong decision.

4. The way out is to pause, think, consult your intellect and choose. Initially, it may seem arduous, but becomes effortless with practice. In important decisions, take time to decide. In ancient India, advice was taken from sages, this protected kings from taking rash, arrogant decisions. Take your emotion into consideration, give it due consideration and fulfil the desire if the intellect approves of it.

5. The best choice is based on values. Choose the higher against the lower, the permanent over ephemeral, worldly joys. Opt for Spirit over Matter. With a strong intellect you make smart choices and become successful. Value-based decisions make you happy. And when you choose Spirit, you evolve spiritually.

__________ is closest in meaning to the word 'ephemeral' as used in para 5 of the passage.

(1) Transient

(2) Transfer

(3) Passage

(4) Sudden

[Question ID = 155][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 617]
2. 2 [Option ID = 618]
3. 3 [Option ID = 619]
4. 4 [Option ID = 620]

6)

Read the passage given below and answer the question that follow.

1. We are a privileged lot, gifted with choice of action. No other species has this ability. But you have a wide range of choices before you. Do you choose jalebi or spinach? Are you patient or do you vent your anger ? Through these choices you sculpt your future. Most times you are lured by instant pleasure, setting yourself up for sorrow later, that which is painful in the beginning gives everlasting happiness. This is the law of life.

2. To help us make the right choice we are also gifted with the intellect. But most of us neither use our existing intellect nor develop it. We choose with a poorly developed intellect. And meet with disastrous consequences. We use impulse to make disastrous choices whereas use intellect to make sane choices. In children, choice is denied to protect them from the consequences of bad choices. But adults need to live with their bad choices.

3. Why do you make wrong choices? It could spring from peer pressure or you could be driven by herd mentality. It could be a strong desire which holds the intellect hostage and does not allow it to think beyond what the mind desires. You want to buy a particular car even though you cannot afford it. The mind forces the intellect to justify the wrong decision.

4. The way out is to pause, think, consult your intellect and choose. Initially, it may seem arduous, but becomes effortless with practice. In important decisions, take time to decide. In ancient India, advice was taken from sages, this protected kings from taking rash, arrogant decisions. Take your emotion into consideration, give it due consideration and fulfil the desire if the intellect approves of it.

5. The best choice is based on values. Choose the higher against the lower, the permanent over ephemeral, worldly joys. Opt for Spirit over Matter. With a strong intellect you make smart choices and become successful. Value-based decisions make you happy. And when you choose Spirit, you evolve spiritually.

Given below are two statements marked as **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Read both the statements carefully and choose the correct alternative from the following.

Assertion (A) : Sages were renowned for their wisdom.

Reason (R) : Sages protected kings from taking rash, arrogant decisions.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** follows **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true

[Question ID = 156][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 621]
2. 2 [Option ID = 622]
3. 3 [Option ID = 623]
4. 4 [Option ID = 624]

7)

Read the passage given below and answer the question that follow.

1. We are a privileged lot, gifted with choice of action. No other species has this ability. But you have a wide range of choices before you. Do you choose jalebi or spinach? Are you patient or do you vent your anger ? Through these choices you sculpt your future. Most times you are lured by instant pleasure, setting yourself up for sorrow later, that which is painful in the beginning gives everlasting happiness. This is the law of life.

2. To help us make the right choice we are also gifted with the intellect. But most of us neither use our existing intellect nor develop it. We choose with a poorly developed intellect. And meet with disastrous consequences. We use impulse to make disastrous choices whereas use intellect to make sane choices. In children, choice is denied to protect them from the consequences of bad choices. But adults need to live with their bad choices.

3. Why do you make wrong choices? It could spring from peer pressure or you could be driven by herd mentality. It could be a strong desire which holds the intellect hostage and does not allow it to think beyond what the mind desires. You want to buy a particular car even though you cannot afford it. The mind forces the intellect to justify the wrong decision.

4. The way out is to pause, think, consult your intellect and choose. Initially, it may seem arduous, but becomes effortless with practice. In important decisions, take time to decide. In ancient India, advice was taken from sages, this protected kings from taking rash, arrogant decisions. Take your emotion into consideration, give it due consideration and fulfil the desire if the intellect approves of it.

5. The best choice is based on values. Choose the higher against the lower, the permanent over ephemeral, worldly joys. Opt for Spirit over Matter. With a strong intellect you make smart choices and become successful. Value-based decisions make you happy. And when you choose Spirit, you evolve spiritually.

What is the best kind of choices to make ?

(1) Ones made on impulse

(2) Ones made by peer pressure

(3) Ones based on values

(4) Ones based on intelligence

[Question ID = 157][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 625]
2. 2 [Option ID = 626]
3. 3 [Option ID = 627]
4. 4 [Option ID = 628]

8)

Read the passage given below and answer the question that follow.

1. We are a privileged lot, gifted with choice of action. No other species has this ability. But you have a wide range of choices before you. Do you choose jalebi or spinach? Are you patient or do you vent your anger ? Through these choices you sculpt your future. Most times you are lured by instant pleasure, setting yourself up for sorrow later, that which is painful in the beginning gives everlasting happiness. This is the law of life.

2. To help us make the right choice we are also gifted with the intellect. But most of us neither use our existing intellect nor develop it. We choose with a poorly developed intellect. And meet with disastrous consequences. We use impulse to make disastrous choices whereas use intellect to make sane choices. In children, choice is denied to protect them from the consequences of bad choices. But adults need to live with their bad choices.

3. Why do you make wrong choices? It could spring from peer pressure or you could be driven by herd mentality. It could be a strong desire which holds the intellect hostage and does not allow it to think beyond what the mind desires. You want to buy a particular car even though you cannot afford it. The mind forces the intellect to justify the wrong decision.

4. The way out is to pause, think, consult your intellect and choose. Initially, it may seem arduous, but becomes effortless with practice. In important decisions, take time to decide. In ancient India, advice was taken from sages, this protected kings from taking rash, arrogant decisions. Take your emotion into consideration, give it due consideration and fulfil the desire if the intellect approves of it.

5. The best choice is based on values. Choose the higher against the lower, the permanent over ephemeral, worldly joys. Opt for Spirit over Matter. With a strong intellect you make smart choices and become successful. Value-based decisions make you happy. And when you choose Spirit, you evolve spiritually.

The reason for denying choice to children is __________.

(1) due to their poorly developed intelligence.

(2) due to their bad choices.

(3) due to their rash attitude.

(4) to protect them from bad choices.

[Question ID = 158][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 629]
2. 2 [Option ID = 630]
3. 3 [Option ID = 631]
4. 4 [Option ID = 632]

9)

Read the passage given below and answer the question that follow.

1. We are a privileged lot, gifted with choice of action. No other species has this ability. But you have a wide range of choices before you. Do you choose jalebi or spinach? Are you patient or do you vent your anger ? Through these choices you sculpt your future. Most times you are lured by instant pleasure, setting yourself up for sorrow later, that which is painful in the beginning gives everlasting happiness. This is the law of life.

2. To help us make the right choice we are also gifted with the intellect. But most of us neither use our existing intellect nor develop it. We choose with a poorly developed intellect. And meet with disastrous consequences. We use impulse to make disastrous choices whereas use intellect to make sane choices. In children, choice is denied to protect them from the consequences of bad choices. But adults need to live with their bad choices.

3. Why do you make wrong choices? It could spring from peer pressure or you could be driven by herd mentality. It could be a strong desire which holds the intellect hostage and does not allow it to think beyond what the mind desires. You want to buy a particular car even though you cannot afford it. The mind forces the intellect to justify the wrong decision.

4. The way out is to pause, think, consult your intellect and choose. Initially, it may seem arduous, but becomes effortless with practice. In important decisions, take time to decide. In ancient India, advice was taken from sages, this protected kings from taking rash, arrogant decisions. Take your emotion into consideration, give it due consideration and fulfil the desire if the intellect approves of it.

5. The best choice is based on values. Choose the higher against the lower, the permanent over ephemeral, worldly joys. Opt for Spirit over Matter. With a strong intellect you make smart choices and become successful. Value-based decisions make you happy. And when you choose Spirit, you evolve spiritually.

Which of the following words from para 4 means the same as 'hard'?

(1) arduous

(2) arrogant

(3) rash

(4) difficult

[Question ID = 159][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 633]
2. 2 [Option ID = 634]
3. 3 [Option ID = 635]
4. 4 [Option ID = 636]

Topic:- ENG_Q100-105_L1_P2_CTET

1)

Read the poem given below and answer the question that follow :

Day by day I float my paper boats one by one down the running stream.

In big black letters I write my name on them and the name of the village where I live. I hope that someone in some strange land will find them and know who I am.

I load my little boats with shiuli flower from our garden, and hope that these blooms of the dawn will be carried safely to land in the night.

I launch my paper boats and look up into the sky and see the little clouds setting thee white bulging sails.

I know not what playmate of mine in the sky sends them down the air to race with my boats!

When night comes I bury my face in my arms and dream that my paper boats float on and on under the midnight stars.

The fairies of sleep are sailing in them, and the landing is their baskets full of dreams.

Which of the following structures does the above poem follow ?

(1) Sonnet

(2) Free verse

(3) Ballad

(4) Verse

[Question ID = 160][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 637]
2. 2 [Option ID = 638]
3. 3 [Option ID = 639]
4. 4 [Option ID = 640]

2)

Read the poem given below and answer the question that follow :

Day by day I float my paper boats one by one down the running stream.

In big black letters I write my name on them and the name of the village where I live. I hope that someone in some strange land will find them and know who I am.

I load my little boats with shiuli flower from our garden, and hope that these blooms of the dawn will be carried safely to land in the night.

I launch my paper boats and look up into the sky and see the little clouds setting thee white bulging sails.

I know not what playmate of mine in the sky sends them down the air to race with my boats!

When night comes I bury my face in my arms and dream that my paper boats float on and on under the midnight stars.

The fairies of sleep are sailing in them, and the landing is their baskets full of dreams.

The most suitable theme of the poem is __________.

(1) Self-absorption

(2) Childish behaviour

(3) Childhood innocence

(4) Childhood ambition

[Question ID = 161][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q101]

1. 1 [Option ID = 641]
2. 2 [Option ID = 642]
3. 3 [Option ID = 643]
4. 4 [Option ID = 644]

3)

Read the poem given below and answer the question that follow :

Day by day I float my paper boats one by one down the running stream.

In big black letters I write my name on them and the name of the village where I live. I hope that someone in some strange land will find them and know who I am.

I load my little boats with shiuli flower from our garden, and hope that these blooms of the dawn will be carried safely to land in the night.

I launch my paper boats and look up into the sky and see the little clouds setting thee white bulging sails.

I know not what playmate of mine in the sky sends them down the air to race with my boats!

When night comes I bury my face in my arms and dream that my paper boats float on and on under the midnight stars.

The fairies of sleep are sailing in them, and the landing is their baskets full of dreams.

Identify the poetic device in the following lines.

"..... the landing is their baskets full of dreams."

(1) Hyperbole

(2) Metaphor

(3) Simile

(4) Onomatopoeia

[Question ID = 162][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q102]

1. 1 [Option ID = 645]
2. 2 [Option ID = 646]
3. 3 [Option ID = 647]
4. 4 [Option ID = 648]

4)

Read the poem given below and answer the question that follow :

Day by day I float my paper boats one by one down the running stream.

In big black letters I write my name on them and the name of the village where I live. I hope that someone in some strange land will find them and know who I am.

I load my little boats with shiuli flower from our garden, and hope that these blooms of the dawn will be carried safely to land in the night.

I launch my paper boats and look up into the sky and see the little clouds setting thee white bulging sails.

I know not what playmate of mine in the sky sends them down the air to race with my boats!

When night comes I bury my face in my arms and dream that my paper boats float on and on under the midnight stars.

The fairies of sleep are sailing in them, and the landing is their baskets full of dreams.

Why is the poet burying his face in his arms ? The poet is __________.

(1) sleeping

(2) crying

(3) ashamed

(4) embarassed

[Question ID = 163][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q103]

1. 1 [Option ID = 649]
2. 2 [Option ID = 650]
3. 3 [Option ID = 651]
4. 4 [Option ID = 652]

5)

Read the poem given below and answer the question that follow :

Day by day I float my paper boats one by one down the running stream.

In big black letters I write my name on them and the name of the village where I live. I hope that someone in some strange land will find them and know who I am.

I load my little boats with shiuli flower from our garden, and hope that these blooms of the dawn will be carried safely to land in the night.

I launch my paper boats and look up into the sky and see the little clouds setting thee white bulging sails.

I know not what playmate of mine in the sky sends them down the air to race with my boats!

When night comes I bury my face in my arms and dream that my paper boats float on and on under the midnight stars.

The fairies of sleep are sailing in them, and the landing is their baskets full of dreams.

According to the poet the race is between __________.

(1) Boats and playmate

(2) Boats and sky

(3) Boats and clouds

(4) Boats and dreams

[Question ID = 164][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q104]

1. 1 [Option ID = 653]
2. 2 [Option ID = 654]
3. 3 [Option ID = 655]
4. 4 [Option ID = 656]

6)

Read the poem given below and answer the question that follow :

Day by day I float my paper boats one by one down the running stream.

In big black letters I write my name on them and the name of the village where I live. I hope that someone in some strange land will find them and know who I am.

I load my little boats with shiuli flower from our garden, and hope that these blooms of the dawn will be carried safely to land in the night.

I launch my paper boats and look up into the sky and see the little clouds setting thee white bulging sails.

I know not what playmate of mine in the sky sends them down the air to race with my boats!

When night comes I bury my face in my arms and dream that my paper boats float on and on under the midnight stars.

The fairies of sleep are sailing in them, and the landing is their baskets full of dreams.

Which of the following is not there in the poet's boats ?

(1) Baskets full of dreams

(2) Fairies of sleep

(3) Shiuli flowers

(4) Little clouds

[Question ID = 165][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q105]

1. 1 [Option ID = 657]
2. 2 [Option ID = 658]
3. 3 [Option ID = 659]
4. 4 [Option ID = 660]

Topic:- ENG_Q106-120_L1_P2_CTET

1)

Metalinguistic awareness is :

(1) describing the grammar rules

(2) the study of how learners learn, follow certain linguistic patterns in third language

(3) the ability to think and talk about language

(4) understanding relationship of sounds and its meaning

[Question ID = 166][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q106]

1. 1 [Option ID = 661]
2. 2 [Option ID = 662]
3. 3 [Option ID = 663]
4. 4 [Option ID = 664]

2)

The systematic process where the teacher first diagnoses the problem of students and then applies appropriate __________ methods.

(1) remedial

(2) situational

(3) deductive

(4) structural

[Question ID = 167][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q107]

1. 1 [Option ID = 665]
2. 2 [Option ID = 666]
3. 3 [Option ID = 667]
4. 4 [Option ID = 668]

3)

A teacher of class VI asked learners to read a chapter twice from the textbook to extract its literal meaning. She is developing __________ reading skill in them.

(1) Extensive reading

(2) Intensive reading

(3) Jigsaw reading

(4) Shared reading

[Question ID = 168][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q108]

1. 1 [Option ID = 669]
2. 2 [Option ID = 670]
3. 3 [Option ID = 671]
4. 4 [Option ID = 672]

4)

As per Noam Chomsky children are programmed to acquire language due to the in-built knowledge of a :

(1) Universal Vocabulary

(2) Universal Grammar

(3) Universal Structure

(4) Universal Dialect

[Question ID = 169][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q109]

1. 1 [Option ID = 673]
2. 2 [Option ID = 674]
3. 3 [Option ID = 675]
4. 4 [Option ID = 676]

5)

Which one of the following is correct about Language rich environment ?

(1) It helps to learn about various culture during their schooling.

(2) It lays the foundation for spontaneous language growth and development.

(3) It addresses the learner's diverse needs.

(4) It helps in attaining mastery of language theories.

[Question ID = 170][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q110]

1. 1 [Option ID = 677]
2. 2 [Option ID = 678]
3. 3 [Option ID = 679]
4. 4 [Option ID = 680]

6)

As an effective language teacher which one of the following will be practiced most by you for language development of learners of class VIII ?

(1) Conducting regular test to understand their level.

(2) Teaching language from the textbook.

(3) Providing them opportunity to talk and interact in target language.

(4) Using realia in task and activities.

[Question ID = 171][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q111]

1. 1 [Option ID = 681]
2. 2 [Option ID = 682]
3. 3 [Option ID = 683]
4. 4 [Option ID = 684]

7)

Formative assessment helps in :

(1) creating a competitive atmosphere in class.

(2) assessing teacher's efficiency in teaching.

(3) providing qualitative feedback to learners to imporve.

(4) conducting tests in a week.

[Question ID = 172][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q112]

1. 1 [Option ID = 685]
2. 2 [Option ID = 686]
3. 3 [Option ID = 687]
4. 4 [Option ID = 688]

8)

Aloud reading in classroom is a good way to :

(1) enable learners to read fast.

(2) enable learners to share textbook.

(3) enable learners to look forward for their turn.

(4) enable learners to read with correct pronunciation using punctuation marks.

[Question ID = 173][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q113]

1. 1 [Option ID = 689]
2. 2 [Option ID = 690]
3. 3 [Option ID = 691]
4. 4 [Option ID = 692]

9)

How can a teacher develop good writing skill in the budding writers ?

(1) By giving clear instruction on the topic and word limit.

(2) By praising learners what they did well and making specific comments to improve further.

(3) By asking learners to write in a good handwriting.

(4) By giving learners detailed feedback on grammatical errors only.

[Question ID = 174][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q114]

1. 1 [Option ID = 693]
2. 2 [Option ID = 694]
3. 3 [Option ID = 695]
4. 4 [Option ID = 696]

10)

Communicative Language Teaching in language stresses on giving opportunities to learners to participate in a purposeful talk in classroom as it promotes :

(1) the use of mother tongue freely in the classroom.

(2) to develop their comprehension in reading.

(3) to develop their written expression.

(4) to improve their conversational skill in the target language.

[Question ID = 175][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q115]

1. 1 [Option ID = 697]
2. 2 [Option ID = 698]
3. 3 [Option ID = 699]
4. 4 [Option ID = 700]

11) Reading comprehension is ability to :

(1) understand all the words in the text to understand its meaning.

(2) translate the written symbols into corresponding sounds.

(3) perceive and decode letters in order to read it fluently.

(4) construct meaning by interacting with text.

[Question ID = 176][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q116]

1. 1 [Option ID = 701]
2. 2 [Option ID = 702]
3. 3 [Option ID = 703]
4. 4 [Option ID = 704]

12)

For dealing with difficult words in the text, a language teacher first converts the words into mother tongue and then asks the students to memorise it. She is using :

(1) Grammar translation method

(2) Direct method

(3) Structural approach

(4) Communicative Approach

[Question ID = 177][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q117]

1. 1 [Option ID = 705]
2. 2 [Option ID = 706]
3. 3 [Option ID = 707]
4. 4 [Option ID = 708]

13) First step when the learner starts writing process is :

(1) brainstorming

(2) drafting

(3) editing

(4) revising

[Question ID = 178][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 709]
2. 2 [Option ID = 710]
3. 3 [Option ID = 711]
4. 4 [Option ID = 712]

14) A language teacher while assessing learners should focus the most on :

(1) using variety of ways to collect information about learner's performance.

(2) conducting unit test and keeping its record to gauge their performance.

(3) focusing and assessing on oral test.

(4) giving project works.

[Question ID = 179][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q119]

1. 1 [Option ID = 713]
2. 2 [Option ID = 714]
3. 3 [Option ID = 715]
4. 4 [Option ID = 716]

15)

Which of the following statement is true of language learning ?

(1) One should pronounce like a native speaker of language when we learn second language.

(2) First language interfers in the learning of other languages.

(3) First language supports in learning other language.

(4) Grammar learning is essential for learning a language.

[Question ID = 180][Question Description = S3_English Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 717]
2. 2 [Option ID = 718]
3. 3 [Option ID = 719]
4. 4 [Option ID = 720]

Topic:- HIN_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कोई व्यक्ति सलाह या उपदेश दे सकता है। लेकिन 24 घंटे चौकीदारी तो नहीं कर सकता। हाथ पकड़कर चल नहीं सकता। उसकी बात माने कौन? हर व्यक्ति को स्वयं सुधार लाना चाहिए। दोषपूर्ण आहार – विहार, गलत आचार – विचार, दुराचरण से अनमोल जीवन की ऊर्जा व्यर्थ बह जाती है। जो मन ही मन समझ जाता है, वह देवता कहलाता है। जो कहे से भी नहीं समझता वह मूर्ख पशु समान होता है। लेकिन जो इशारे से समझ जाता है, वह इंसान कहलाता है। हमारा मन चोर है। व्यसन की बुरी आदत पड़ गई है। बड़े-बड़े विद्वान, शिक्षा – शास्त्री, इंजीनियर, चिकित्सक, दार्शनिक आदि भी धूम्रपान करने से रोकते हैं। कुछ लोगों का कहना है कि धूम्रपान से मन बहलता है। मूड बनता है। समय गुज़ारने का अच्छा साधन है। लेकिन कलेजा जलाकर मन बहलाना अनुचित है।

गद्यांश में 'कलेजा जलाना' का संबंध किससे है?

(1) मद्यपान करने से

(2) धूम्रपान करने से

(3) आहार ग्रहण करने से

(4) दुखी होने से

[Question ID = 661][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 2641]
2. 2 [Option ID = 2642]
3. 3 [Option ID = 2643]

4. 4 [Option ID = 2644]

2)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कोई व्यक्ति सलाह या उपदेश दे सकता है। लेकिन 24 घंटे चौकीदारी तो नहीं कर सकता। हाथ पकड़कर चल नहीं सकता। उसकी बात माने कौन? हर व्यक्ति को स्वयं सुधार लाना चाहिए। दोषपूर्ण आहार – विहार, गलत आचार – विचार, दुराचरण से अनमोल जीवन की ऊर्जा व्यर्थ बह जाती है। जो मन ही मन समझ जाता है, वह देवता कहलाता है। जो कहे से भी नहीं समझता वह मूर्ख पशु समान होता है। लेकिन जो इशारे से समझ जाता है, वह इंसान कहलाता है। हमारा मन चोर है। व्यसन की बुरी आदत पड़ गई है। बड़े-बड़े विद्वान, शिक्षा – शास्त्री, इंजीनियर, चिकित्सक, दार्शनिक आदि भी धूम्रपान करने से रोकते हैं। कुछ लोगों का कहना है कि धूम्रपान से मन बहलता है। मूड बनता है। समय गुज़ारने का अच्छा साधन है। लेकिन कलेजा जलाकर मन बहलाना अनुचित है।

जीवन की ऊर्जा को सार्थक करने के लिए अनिवार्य है :

(1) आहार लेना

(2) विहार करना

(3) उचित आचरण

(4) आज्ञाकारी होना

[Question ID = 662][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 2645]
2. 2 [Option ID = 2646]
3. 3 [Option ID = 2647]
4. 4 [Option ID = 2648]

3)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कोई व्यक्ति सलाह या उपदेश दे सकता है। लेकिन 24 घंटे चौकीदारी तो नहीं कर सकता। हाथ पकड़कर चल नहीं सकता। उसकी बात माने कौन? हर व्यक्ति को स्वयं सुधार लाना चाहिए। दोषपूर्ण आहार – विहार, गलत आचार – विचार, दुराचरण से अनमोल जीवन की ऊर्जा व्यर्थ बह जाती है। जो मन ही मन समझ जाता है, वह देवता कहलाता है। जो कहे से भी नहीं समझता वह मूर्ख पशु समान होता है। लेकिन जो इशारे से समझ जाता है, वह इंसान कहलाता है। हमारा मन चोर है। व्यसन की बुरी आदत पड़ गई है। बड़े-बड़े विद्वान, शिक्षा – शास्त्री, इंजीनियर, चिकित्सक, दार्शनिक आदि भी धूम्रपान करने से रोकते हैं। कुछ लोगों का कहना है कि धूम्रपान से मन बहलता है। मूड बनता है। समय गुज़ारने का अच्छा साधन है। लेकिन कलेजा जलाकर मन बहलाना अनुचित है।

गद्यांश के अनुसार उपदेश देने पर सभी व्यक्ति ___________ ।

(1) धन्यवाद ज्ञापित करते हैं

(2) अपने व्यवहार में परिवर्तन लाते हैं

(3) उसका अक्षरक्ष: पालन नहीं करते

(4) उसका अक्षरक्ष: पालन करते हैं

[Question ID = 663][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 2649]

2. 2 [Option ID = 2650]
3. 3 [Option ID = 2651]
4. 4 [Option ID = 2652]

4)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कोई व्यक्ति सलाह या उपदेश दे सकता है। लेकिन 24 घंटे चौकीदारी तो नहीं कर सकता। हाथ पकड़कर चल नहीं सकता। उसकी बात माने कौन? हर व्यक्ति को स्वयं सुधार लाना चाहिए। दोषपूर्ण आहार – विहार, गलत आचार – विचार, दुराचरण से अनमोल जीवन की ऊर्जा व्यर्थ बह जाती है। जो मन ही मन समझ जाता है, वह देवता कहलाता है। जो कहे से भी नहीं समझता वह मूर्ख पशु समान होता है। लेकिन जो इशारे से समझ जाता है, वह इंसान कहलाता है। हमारा मन चोर है। व्यसन की बुरी आदत पड़ गई है। बड़े-बड़े विद्वान, शिक्षा – शास्त्री, इंजीनियर, चिकित्सक, दार्शनिक आदि भी धूम्रपान करने से रोकते हैं। कुछ लोगों का कहना है कि धूम्रपान से मन बहलता है। मूड बनता है। समय गुज़ारने का अच्छा साधन है। लेकिन कलेजा जलाकर मन बहलाना अनुचित है।

गद्यांश के अनुसार 'देवता' किसे कहा गया है?

(1) जिनका आचरण और जीवन वैभवशाली होता है

(2) जो मन ही मन समझ जाते हैं

(3) जो दोषपूर्ण आहार, उपदेशों से दूर रहते हैं

(4) जो विद्वानों और शिक्षकों की संगत में रहते हैं

[Question ID = 664][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q124]

1. 1 [Option ID = 2653]
2. 2 [Option ID = 2654]
3. 3 [Option ID = 2655]
4. 4 [Option ID = 2656]

5)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कोई व्यक्ति सलाह या उपदेश दे सकता है। लेकिन 24 घंटे चौकीदारी तो नहीं कर सकता। हाथ पकड़कर चल नहीं सकता। उसकी बात माने कौन? हर व्यक्ति को स्वयं सुधार लाना चाहिए। दोषपूर्ण आहार – विहार, गलत आचार – विचार, दुराचरण से अनमोल जीवन की ऊर्जा व्यर्थ बह जाती है। जो मन ही मन समझ जाता है, वह देवता कहलाता है। जो कहे से भी नहीं समझता वह मूर्ख पशु समान होता है। लेकिन जो इशारे से समझ जाता है, वह इंसान कहलाता है। हमारा मन चोर है। व्यसन की बुरी आदत पड़ गई है। बड़े-बड़े विद्वान, शिक्षा – शास्त्री, इंजीनियर, चिकित्सक, दार्शनिक आदि भी धूम्रपान करने से रोकते हैं। कुछ लोगों का कहना है कि धूम्रपान से मन बहलता है। मूड बनता है। समय गुज़ारने का अच्छा साधन है। लेकिन कलेजा जलाकर मन बहलाना अनुचित है।

कुछ लोग धूम्रपान के समर्थन में कौन-सा कारण नहीं देते?

(1) समय अच्छा बीत जाता है

(2) मन प्रसन्न रहता है

(3) हमेशा अच्छा लगता है

(4) समझ बढ़ती है

[Question ID = 665][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 2657]
2. 2 [Option ID = 2658]
3. 3 [Option ID = 2659]
4. 4 [Option ID = 2660]

6)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कोई व्यक्ति सलाह या उपदेश दे सकता है। लेकिन 24 घंटे चौकीदारी तो नहीं कर सकता। हाथ पकड़कर चल नहीं सकता। उसकी बात माने कौन? हर व्यक्ति को स्वयं सुधार लाना चाहिए। दोषपूर्ण आहार – विहार, गलत आचार – विचार, दुराचरण से अनमोल जीवन की ऊर्जा व्यर्थ बह जाती है। जो मन ही मन समझ जाता है, वह देवता कहलाता है। जो कहे से भी नहीं समझता वह मूर्ख पशु समान होता है। लेकिन जो इशारे से समझ जाता है, वह इंसान कहलाता है। हमारा मन चोर है। व्यसन की बुरी आदत पड़ गई है। बड़े-बड़े विद्वान, शिक्षा – शास्त्री, इंजीनियर, चिकित्सक, दार्शनिक आदि भी धूम्रपान करने से रोकते हैं। कुछ लोगों का कहना है कि धूम्रपान से मन बहलता है। मूड बनता है। समय गुज़ारने का अच्छा साधन है। लेकिन कलेजा जलाकर मन बहलाना अनुचित है।

गद्यांश के अनुसार व्यक्ति को क्या **नहीं** करना चाहिए?

(1) स्वयं को सुधारना

(2) सही बातों का पालन करना

(3) धूम्रपान करना

(4) व्यसनों से दूर रहना

[Question ID = 666][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q126]

1. 1 [Option ID = 2661]
2. 2 [Option ID = 2662]
3. 3 [Option ID = 2663]
4. 4 [Option ID = 2664]

7)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कोई व्यक्ति सलाह या उपदेश दे सकता है। लेकिन 24 घंटे चौकीदारी तो नहीं कर सकता। हाथ पकड़कर चल नहीं सकता। उसकी बात माने कौन? हर व्यक्ति को स्वयं सुधार लाना चाहिए। दोषपूर्ण आहार – विहार, गलत आचार – विचार, दुराचरण से अनमोल जीवन की ऊर्जा व्यर्थ बह जाती है। जो मन ही मन समझ जाता है, वह देवता कहलाता है। जो कहे से भी नहीं समझता वह मूर्ख पशु समान होता है। लेकिन जो इशारे से समझ जाता है, वह इंसान कहलाता है। हमारा मन चोर है। व्यसन की बुरी आदत पड़ गई है। बड़े-बड़े विद्वान, शिक्षा – शास्त्री, इंजीनियर, चिकित्सक, दार्शनिक आदि भी धूम्रपान करने से रोकते हैं। कुछ लोगों का कहना है कि धूम्रपान से मन बहलता है। मूड बनता है। समय गुज़ारने का अच्छा साधन है। लेकिन कलेजा जलाकर मन बहलाना अनुचित है।

समूह में से भिन्न शब्द है :

(1) बड़े विद्वान

(2) मूर्ख पशु

(3) दोषपूर्ण आहार

(4) आचार–विचार

[Question ID = 667][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 2665]
2. 2 [Option ID = 2666]
3. 3 [Option ID = 2667]
4. 4 [Option ID = 2668]

8)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कोई व्यक्ति सलाह या उपदेश दे सकता है। लेकिन 24 घंटे चौकीदारी तो नहीं कर सकता। हाथ पकड़कर चल नहीं सकता। उसकी बात माने कौन? हर व्यक्ति को स्वयं सुधार लाना चाहिए। दोषपूर्ण आहार – विहार, गलत आचार – विचार, दुराचरण से अनमोल जीवन की ऊर्जा व्यर्थ बह जाती है। जो मन ही मन समझ जाता है, वह देवता कहलाता है। जो कहे से भी नहीं समझता वह मूर्ख पशु समान होता है। लेकिन जो इशारे से समझ जाता है, वह इंसान कहलाता है। हमारा मन चोर है। व्यसन की बुरी आदत पड़ गई है। बड़े-बड़े विद्वान, शिक्षा – शास्त्री, इंजीनियर, चिकित्सक, दार्शनिक आदि भी धूम्रपान करने से रोकते हैं। कुछ लोगों का कहना है कि धूम्रपान से मन बहलता है। मूड बनता है। समय गुज़ारने का अच्छा साधन है। लेकिन कलेजा जलाकर मन बहलाना अनुचित है।

'मूड' शब्द है :

(1) देशज

(2) आगत

(3) तत्सम

(4) तद्‌भव

[Question ID = 668][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q128]

1. 1 [Option ID = 2669]
2. 2 [Option ID = 2670]
3. 3 [Option ID = 2671]
4. 4 [Option ID = 2672]

Topic:- HIN_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हर वर्ष जुलाई के महीने में वर्षा की रिमझिम शुरू हो जाती है। देशभर में इन दिनों अनेक तीज-त्योहारों और मेलों की चहल-पहल शुरू हो जाती है। वन महोत्सव भी इसी मौसम में मनाया जाता है। भारत जैसे विशाल देश के लिए वृक्षों का बहुत महत्व है। इससे न केवल धरती की सुंदरता बढ़ती है बल्कि जलवायु और मौसम पर भी अच्छा प्रभाव पड़ता है। आर्थिक दृष्टि से ये हमारे लिए अत्यंत उपयोगी हैं। यह तो सभी जानते हैं कि जहाँ वृक्ष अधिक होते हैं, वहाँ वर्षा भी अधिक होती है। ऐसे देश में, जहाँ बार-बार सूखे और बाढ़ का प्रकोप रहता है, वृक्षों का होना बहुत ज़रूरी है। जिन क्षेत्रों में बेरहमी से वृक्ष काट डाले गए हैं, वहाँ बाढ़ का प्रकोप भी बहुत बढ़ गया है।

वन महोत्सव किस मौसम में मनाया जाता है?

(1) ग्रीष्म ऋतु

(2) शीत ऋतु

(3) वर्षा ऋतु

(4) शरद ऋतु

[Question ID = 669][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 2673]
2. 2 [Option ID = 2674]
3. 3 [Option ID = 2675]
4. 4 [Option ID = 2676]

2)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हर वर्ष जुलाई के महीने में वर्षा की रिमझिम शुरू हो जाती है। देशभर में इन दिनों अनेक तीज-त्योहारों और मेलों की चहल-पहल शुरू हो जाती है। वन महोत्सव भी इसी मौसम में मनाया जाता है। भारत जैसे विशाल देश के लिए वृक्षों का बहुत महत्व है। इससे न केवल धरती की सुंदरता बढ़ती है बल्कि जलवायु और मौसम पर भी अच्छा प्रभाव पड़ता है। आर्थिक दृष्टि से ये हमारे लिए अत्यंत उपयोगी हैं। यह तो सभी जानते हैं कि जहाँ वृक्ष अधिक होते हैं, वहाँ वर्षा भी अधिक होती है। ऐसे देश में, जहाँ बार-बार सूखे और बाढ़ का प्रकोप रहता है, वृक्षों का होना बहुत ज़रूरी है। जिन क्षेत्रों में बेरहमी से वृक्ष काट डाले गए हैं, वहाँ बाढ़ का प्रकोप भी बहुत बढ़ गया है।

वृक्षों की अधिकता :

(1) अधिक सर्दी लाती है

(2) अधिक वर्षा लाती है

(3) खरपतवार उगाती है

(4) ज़मीन को बर्बाद करती है

[Question ID = 670][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 2677]
2. 2 [Option ID = 2678]
3. 3 [Option ID = 2679]
4. 4 [Option ID = 2680]

3)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हर वर्ष जुलाई के महीने में वर्षा की रिमझिम शुरू हो जाती है। देशभर में इन दिनों अनेक तीज–त्योहारों और मेलों की चहल–पहल शुरू हो जाती है। वन महोत्सव भी इसी मौसम में मनाया जाता है। भारत जैसे विशाल देश के लिए वृक्षों का बहुत महत्व है। इससे न केवल धरती की सुंदरता बढ़ती है बल्कि जलवायु और मौसम पर भी अच्छा प्रभाव पड़ता है। आर्थिक दृष्टि से ये हमारे लिए अत्यंत उपयोगी हैं। यह तो सभी जानते हैं कि जहाँ वृक्ष अधिक होते हैं, वहाँ वर्षा भी अधिक होती है। ऐसे देश में, जहाँ बार–बार सूखे और बाढ़ का प्रकोप रहता है, वृक्षों का होना बहुत ज़रूरी है। जिन क्षेत्रों में बेरहमी से वृक्ष काट डाले गए हैं, वहाँ बाढ़ का प्रकोप भी बहुत बढ़ गया है।

सूखे और बाढ़ की आशंका किन जगहों पर होती है?

(1) जहाँ पेड़ बहुत कम होते हैं

(2) जहाँ पानी की किल्लत होती है

(3) जहाँ जंगल नहीं होते

(4) जहाँ दलदल होती है

[Question ID = 671][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 2681]
2. 2 [Option ID = 2682]
3. 3 [Option ID = 2683]
4. 4 [Option ID = 2684]

4)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हर वर्ष जुलाई के महीने में वर्षा की रिमझिम शुरू हो जाती है। देशभर में इन दिनों अनेक तीज–त्योहारों और मेलों की चहल–पहल शुरू हो जाती है। वन महोत्सव भी इसी मौसम में मनाया जाता है। भारत जैसे विशाल देश के लिए वृक्षों का बहुत महत्व है। इससे न केवल धरती की सुंदरता बढ़ती है बल्कि जलवायु और मौसम पर भी अच्छा प्रभाव पड़ता है। आर्थिक दृष्टि से ये हमारे लिए अत्यंत उपयोगी हैं। यह तो सभी जानते हैं कि जहाँ वृक्ष अधिक होते हैं, वहाँ वर्षा भी अधिक होती है। ऐसे देश में, जहाँ बार–बार सूखे और बाढ़ का प्रकोप रहता है, वृक्षों का होना बहुत ज़रूरी है। जिन क्षेत्रों में बेरहमी से वृक्ष काट डाले गए हैं, वहाँ बाढ़ का प्रकोप भी बहुत बढ़ गया है।

पेड़ों का महत्व किस कारण **नहीं** है?

(1) जलवायु को बेहतर बनाते हैं

(2) इन्हें पूजा जाता है

(3) आर्थिक लाभ देते हैं

(4) सूखे की आशंका नहीं रहती

[Question ID = 672][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 2685]
2. 2 [Option ID = 2686]
3. 3 [Option ID = 2687]
4. 4 [Option ID = 2688]

5)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हर वर्ष जुलाई के महीने में वर्षा की रिमझिम शुरू हो जाती है। देशभर में इन दिनों अनेक तीज–त्योहारों और मेलों की चहल–पहल शुरू हो जाती है। वन महोत्सव भी इसी मौसम में मनाया जाता है। भारत जैसे विशाल देश के लिए वृक्षों का बहुत महत्व है। इससे न केवल धरती की सुंदरता बढ़ती है बल्कि जलवायु और मौसम पर भी अच्छा प्रभाव पड़ता है। आर्थिक दृष्टि से ये हमारे लिए अत्यंत उपयोगी हैं। यह तो सभी जानते हैं कि जहाँ वृक्ष अधिक होते हैं, वहाँ वर्षा भी अधिक होती है। ऐसे देश में, जहाँ बार–बार सूखे और बाढ़ का प्रकोप रहता है, वृक्षों का होना बहुत ज़रूरी है। जिन क्षेत्रों में बेरहमी से वृक्ष काट डाले गए हैं, वहाँ बाढ़ का प्रकोप भी बहुत बढ़ गया है।

किस महीने में त्योहार और मेले बहुतायत में होते हैं?

(1) मई

(2) जून

(3) जुलाई

(4) अगस्त

[Question ID = 673][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 2689]
2. 2 [Option ID = 2690]
3. 3 [Option ID = 2691]
4. 4 [Option ID = 2692]

6)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हर वर्ष जुलाई के महीने में वर्षा की रिमझिम शुरू हो जाती है। देशभर में इन दिनों अनेक तीज–त्योहारों और मेलों की चहल–पहल शुरू हो जाती है। वन महोत्सव भी इसी मौसम में मनाया जाता है। भारत जैसे विशाल देश के लिए वृक्षों का बहुत महत्व है। इससे न केवल धरती की सुंदरता बढ़ती है बल्कि जलवायु और मौसम पर भी अच्छा प्रभाव पड़ता है। आर्थिक दृष्टि से ये हमारे लिए अत्यंत उपयोगी हैं। यह तो सभी जानते हैं कि जहाँ वृक्ष अधिक होते हैं, वहाँ वर्षा भी अधिक होती है। ऐसे देश में, जहाँ बार–बार सूखे और बाढ़ का प्रकोप रहता है, वृक्षों का होना बहुत ज़रूरी है। जिन क्षेत्रों में बेरहमी से वृक्ष काट डाले गए हैं, वहाँ बाढ़ का प्रकोप भी बहुत बढ़ गया है।

'वृक्ष' का पर्यायवाची शब्द है :

(1) अरि

(2) द्रुम

(3) अम्बु

(4) पयोधि

[Question ID = 674][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 2693]
2. 2 [Option ID = 2694]
3. 3 [Option ID = 2695]
4. 4 [Option ID = 2696]

7)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हर वर्ष जुलाई के महीने में वर्षा की रिमझिम शुरू हो जाती है। देशभर में इन दिनों अनेक तीज–त्योहारों और मेलों की चहल–पहल शुरू हो जाती है। वन महोत्सव भी इसी मौसम में मनाया जाता है। भारत जैसे विशाल देश के लिए वृक्षों का बहुत महत्व है। इससे न केवल धरती की सुंदरता बढ़ती है बल्कि जलवायु और मौसम पर भी अच्छा प्रभाव पड़ता है। आर्थिक दृष्टि से ये हमारे लिए अत्यंत उपयोगी हैं। यह तो सभी जानते हैं कि जहाँ वृक्ष अधिक होते हैं, वहाँ वर्षा भी अधिक होती है। ऐसे देश में, जहाँ बार–बार सूखे और बाढ़ का प्रकोप रहता है, वृक्षों का होना बहुत ज़रूरी है। जिन क्षेत्रों में बेरहमी से वृक्ष काट डाले गए हैं, वहाँ बाढ़ का प्रकोप भी बहुत बढ़ गया है।

'महोत्सव' का संधि–विच्छेद है –

(1) महा + त्सव

(2) महान + उत्सव

(3) महा + उत्सव

(4) महो + उत्सव

[Question ID = 675][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 2697]
2. 2 [Option ID = 2698]
3. 3 [Option ID = 2699]
4. 4 [Option ID = 2700]

Topic:- HIN_Q136-150_L2_P2_CTET

1)

कक्षा 7 की शिक्षिका स्वाभाविक रूप से शिक्षार्थियों के भाषा–कौशलों का आकलन करना चाहती है। उन्हें ___________ देना चाहिए।

(1) बहुविकल्पी प्रश्न

(2) लघु–उत्तरीय प्रश्न

(3) विषयनिष्ठ प्रश्न

(4) क्लोज़ परीक्षण

[Question ID = 676][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q136]

1. 1 [Option ID = 2701]
2. 2 [Option ID = 2702]
3. 3 [Option ID = 2703]
4. 4 [Option ID = 2704]

2)

एक शिक्षिका अपने बच्चों को पढ़ाने के लिए पहले उन्हें अक्षर अथवा वर्ण से परिचित कराती हैं और फिर धीरे–धीरे वे वह उनकी ध्वनियों के साथ सह–संबंध बनाती हैं। वे ___________ का अनुगमन कर रही हैं।

(1) परिस्थितिपरक उपागम

(2) संरचनात्मक उपागम

(3) स्वनिमिक उपागम

(4) समस्या–समाधान उपागम

[Question ID = 677][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q137]

1. 1 [Option ID = 2705]
2. 2 [Option ID = 2706]
3. 3 [Option ID = 2707]
4. 4 [Option ID = 2708]

3) बोलने के कौशल में भाषा के 'यांत्रिकी' शामिल हैं –

(1) उच्चारण, व्याकरण और शब्द भंडार

(2) संदेश में स्पष्टता

(3) भाषा–प्रयोग के सामाजिक और सांस्कृतिक नियम

(4) लिपि, शब्द और वाक्य

[Question ID = 678][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q138]

1. 1 [Option ID = 2709]
2. 2 [Option ID = 2710]
3. 3 [Option ID = 2711]
4. 4 [Option ID = 2712]

4)

यदि आपकी कक्षा में एक शिक्षार्थी को डिस्ग्राफिया है, एक शिक्षक के रूप में आप किस रणनीति को सर्वाधिक महत्वपूर्ण मानते हैं?

(1) ऐसे बच्चों को आप लेखन के आकलन हेतु अतिरिक्त समय देंगे

(2) आप केवल मौखिक परीक्षा लेंगे

(3) आप उनकी स्व–वर्तनी को स्वीकार करेंगे और उनकी व्याकरणिक त्रुटियों को अनदेखा करेंगे

(4) शिक्षार्थियों को अपनी गति से सीखने और लिखने की अनुमति देंगे

[Question ID = 679][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q139]

1. 1 [Option ID = 2713]
2. 2 [Option ID = 2714]
3. 3 [Option ID = 2715]
4. 4 [Option ID = 2716]

5) निम्नलिखित में से कौन–सा विस्तृत पठन से संबंधित है?

(1) शिक्षार्थी सूचना को स्कैन करना सीखते हैं

(2) मुख्य विचार को निकालने के लिए वे सावधानी और एकाग्रता के साथ पढ़ते हैं

(3) वे अपने आनंद के लिए और शिक्षक की सहायता के बिना पढ़ते हैं

(4) इसकी प्रकृति बृहद् है

[Question ID = 680][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q140]

1. 1 [Option ID = 2717]
2. 2 [Option ID = 2718]
3. 3 [Option ID = 2719]
4. 4 [Option ID = 2720]

6) पठन कौशल का आकलन करने के लिए एक भाषा शिक्षक को __________ पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।

(1) अनुतान के साथ प्रवाहपूर्ण पठन

(2) विराम–चिह्नों का प्रयोग करना

(3) उपयुक्त उच्चारण के साथ पढ़ना

(4) समझ के साथ पढ़ना

[Question ID = 681][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q141]

1. 1 [Option ID = 2721]
2. 2 [Option ID = 2722]
3. 3 [Option ID = 2723]
4. 4 [Option ID = 2724]

7)

कक्षा 8 की शिक्षिका शिक्षार्थियों को बैंक ले जाती हैं खाता खोलने के तरीकों के बारे में परिचित कराती हैं। उसके बाद वे आधी कक्षा से उसकी रिपोर्ट लिखने के लिए कहती हैं और शेष आधी कक्षा को बैंक में खाता खोलने हेतु निर्देश लिखने के लिए कहती हैं। उनकी कक्षा में कौन–सी पद्धति का पालन हो रहा है?

(1) रचनावादी उपागम

(2) संरचनात्मक उपागम

(3) शिक्षा में रंगमंच

(4) प्राकृतिक पद्धति

[Question ID = 682][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q142]

1. 1 [Option ID = 2725]
2. 2 [Option ID = 2726]
3. 3 [Option ID = 2727]
4. 4 [Option ID = 2728]

8)

कक्षा 6 के शिक्षार्थी को पाठ पढ़ते समय कुछ कठिन और अपरिचित शब्द मिलते हैं और उसे उन शब्दों के अर्थ नहीं मिलते। उसे –

(1) ऐसे प्रत्येक शब्द के लिए शब्द–कोश देखना चाहिए

(2) शिक्षक के पास जाना चाहिए

(3) शब्द को अनदेखा करना चाहिए और आगे पढ़ना चाहिए

(4) दिए गए संदर्भ में अर्थ का अनुमान लगाना चाहिए

[Question ID = 683][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q143]

1. 1 [Option ID = 2729]
2. 2 [Option ID = 2730]
3. 3 [Option ID = 2731]
4. 4 [Option ID = 2732]

9) उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य है –

(1) पाठ्यक्रम के उपरांत शिक्षार्थियों को ग्रेड देना

(2) शिक्षार्थियों की अभिप्रेरणा और अभिक्षमता को बढ़ाना

(3) कक्षा–कक्ष में समवयस्कों के साथ अंत:क्रिया को सुनिश्चित करना

(4) जो शिक्षार्थी पीछे रह गए हैं, उन्हें अतिरिक्त सहायता देना

[Question ID = 684][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q144]

1. 1 [Option ID = 2733]
2. 2 [Option ID = 2734]
3. 3 [Option ID = 2735]
4. 4 [Option ID = 2736]

10)

शिक्षार्थी उपन्यास, समाचार–पत्र और बाल–पत्रिका आदि पढ़ने में व्यस्त हैं। वे __________ पठन कर रहे हैं।

(1) विस्तृत पठन

(2) गहन पठन

(3) जिगसॉ पठन

(4) साझेदार पठन

[Question ID = 685][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q145]

1. 1 [Option ID = 2737]
2. 2 [Option ID = 2738]
3. 3 [Option ID = 2739]
4. 4 [Option ID = 2740]

11)

पाठ्य–पुस्तक से एक पाठ पढ़ने के बाद शिक्षिका का शिक्षार्थियों को समूह कार्य के लिए विभाजित करती हैं। एक समूह पाठ की अंतर्वस्तु के बारे में लिखता है और अन्य मस्तिष्क–मानचित्रण का आरेखन करता है, एक समूह मुख्य पात्रों का वृक्ष–चित्र बनाता है और एक पाठ का सारांश लिखता है। यह गतिविधि –

(1) कक्षा के विविध शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करेगी

(2) कक्षा में अव्यवस्था का निर्माण करेगी

(3) संचालित करने में कठिनाई होगी, क्योंकि शिक्षक उनकी सहायता नहीं कर सकेंगे

(4) शिक्षण–समय को बर्बाद करेगी

[Question ID = 686][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q146]

1. 1 [Option ID = 2741]
2. 2 [Option ID = 2742]
3. 3 [Option ID = 2743]
4. 4 [Option ID = 2744]

12)

एक शिक्षिका अनुच्छेद लेखन के बारे में शिक्षार्थियों को प्रतिपुष्टि देते समय कहती हैं कि आपने बहुत सारी व्याकरणिक त्रुटियाँ की हैं। यहाँ वे __________ की ओर संकेत कर रही हैं।

(1) शिक्षार्थियों द्वारा प्रयुक्त अनुपयुक्त शब्दों की ओर

(2) अनुच्छेद में वर्तनी की त्रुटियों की ओर

(3) शाब्दिक त्रुटियों की ओर

(4) वाक्य-विन्यास की त्रुटियों की ओर

[Question ID = 687][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q147]

1. 1 [Option ID = 2745]
2. 2 [Option ID = 2746]
3. 3 [Option ID = 2747]
4. 4 [Option ID = 2748]

13)

पहेलियाँ, माथा-पच्ची, वर्ग-पहेलियाँ आदि को पाठ्य-पुस्तक में __________ के लिए शामिल किया जाता है।

(1) शिक्षार्थियों में सृजनात्मक और आलोचनात्मक अभिव्यक्ति के विकास के लिए

(2) शिक्षार्थियों को प्रभावी संप्रेषणकर्ता बनाने के लिए

(3) पाठ्य-पुस्तक में रुचि बनाने के लिए

(4) कक्षा-कक्ष के वातावरण को जीवंत और मित्रवत बनाने के लिए

[Question ID = 688][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q148]

1. 1 [Option ID = 2749]
2. 2 [Option ID = 2750]
3. 3 [Option ID = 2751]
4. 4 [Option ID = 2752]

14)

कविता का काम करते समय निम्नलिखित में से कौन-सी पूर्व-पठन गतिविधि हो सकती है?

(1) कविता की अंतर्वस्तु के बारे में अनुमान लगाने के लिए शिक्षार्थी चर्चा करते हैं

(2) शिक्षार्थी दो-दो के जोड़े में कार्य करते हैं और एक-दूसरे को पढ़कर सुनाते हैं

(3) शिक्षार्थी कवि की जीवनी लिखते हैं

(4) शिक्षक उन्हें कविता के सार के बारे में अर्थपूर्ण वाक्य लिखने के लिए कहते हैं

[Question ID = 689][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q149]

1. 1 [Option ID = 2753]
2. 2 [Option ID = 2754]
3. 3 [Option ID = 2755]
4. 4 [Option ID = 2756]

15)

परीक्षा हेतु एक विषय को सीखने के लिए किस पठन तकनीक का प्रयोग किया जाता है?

(1) विस्तृत पठन

(2) स्कैनिंग

(3) विवरणात्मक पठन

(4) स्कीमिंग

[Question ID = 690][Question Description = S3_Hindi Content/Pedagogy_Q150]

1. 1 [Option ID = 2757]
2. 2 [Option ID = 2758]
3. 3 [Option ID = 2759]
4. 4 [Option ID = 2760]