CTET SS L1 Hindi L2 English P2

Topic:- CDP_P2_CTET

1) Which of the following is an example of gross motor skill ?

(1) Sketching
(2) Holding a needle
(3) Walking fast
(4) Putting beads in a thread

निम्नलिखित में से कौन–सा स्थूल गामक कौशलों का उदाहरण है ?

(1) चित्र बनाना
(2) सुई पकड़ना
(3) तेज चलना
(4) धागे में मोती पिरोना

[Question ID = 1][Question Description = S24_CDP_Q001]

1. 1 [Option ID = 1]
2. 2 [Option ID = 2]
3. 3 [Option ID = 3]
4. 4 [Option ID = 4]

2) 'Proximo - distal' principle of development suggests that development proceeds from :

(1) Complex to Simple
(2) Head to Toe
(3) Center to Extremes
(4) General to Specific

विकास का 'अधोगामी ' सिद्धान्त बताता है कि विकास किस ओर से किस तरफ़ बढ़ता है ?

(1) जटिल से सरल
(2) सिर से पैर
(3) केन्द्र से बाह्य
(4) सामान्य से विशिष्ट

[Question ID = 2][Question Description = S24_CDP_Q002]

1. 1 [Option ID = 5]
2. 2 [Option ID = 6]
3. 3 [Option ID = 7]
4. 4 [Option ID = 8]

3) Which of the following are secondary agencies of socialisation ?

(i) School
(ii) Books
(iii) Media
(iv) Parents

(1) (i), (iv)
(2) (i), (ii), (iv)
(3) (i), (iii), (iv)
(4) (i), (ii), (iii)

निम्नलिखित में से कौन–से सामाजीकरण के द्वितीयक कारक है?

(i) विद्यालय
(ii) किताबे
(iii) मीडिया
(iv) माता–पिता

(1) (i), (iv)
(2) (i), (ii), (iv)
(3) (i), (iii), (iv)
(4) (i), (ii), (iii)

[Question ID = 3][Question Description = S24_CDP_Q003]

1. 1 [Option ID = 9]
2. 2 [Option ID = 10]
3. 3 [Option ID = 11]
4. 4 [Option ID = 12]

4)

According to Jean Piaget 's theory of Cognitive development, at which stage, most children can 'operate on operations' and develop hypothetico - deductive thinking ?

(1) Sensori motor
(2) Pre operational
(3) Concrete operational
(4) Formal operational

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार, किस अवस्था में अधिकांश बच्चे 'सक्रियाओं पर क्रियांए' करने लगते है और उनमें परिकल्पनात्मक निगमनात्मक सोच विकसित हो जाती है?

(1) संवेदी गामक
(2) पूर्व संक्रियात्मक
(3) मूर्त संक्रियातमक
(4) औपचारिक संक्रियात्मक

[Question ID = 4][Question Description = S24_CDP_Q004]
1. 1 [Option ID = 13]
2. 2 [Option ID = 14]
3. 3 [Option ID = 15]
4. 4 [Option ID = 16]

5) Jean Piaget gave importance to __________ in the process of learning.

(1) Readiness to learn
(2) Negative reinforcement
(3) Competitive feelings
(4) Functional fixedness

जीन पियाजे ने अधिगम की प्रक्रिया में किसे महत्व दिया है?

(1) सीखने के लिए तत्परता
(2) नकारात्मक पुनर्बलन
(3) प्रतियोगी भावना
(4) कार्यात्मक स्थिरता

[Question ID = 5][Question Description = S24_CDP_Q005]
1. 1 [Option ID = 17]
2. 2 [Option ID = 18]
3. 3 [Option ID = 19]
4. 4 [Option ID = 20]

6)

Amarjeet considers rules as fixed and advocates that everyone should follow rules irrespective of their personal situations. According to Lawrence kohlberg's theory of moral development at which stage Amarjeet is at present ?

(1) Obedience and punishment orientation
(2) Instrumental purpose orientation
(3) Good boy - Good girl orientation
(4) Law and order orientation

अमरजीत नियमों को स्थिर मानती है और इस बात की अनुशंसा करती है कि सभी को इन नियमों का अनुसरण करना चाहिए, चाहे उनकी व्यक्तिगत स्थिति किसी भी प्रकार की क्या ना हो। लारेंस काहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत के अनुसार, अमरजीत इस समय किस अवस्था में है?

(1) आज्ञाकारिता और दण्ड उन्मुखी
(2) यंत्रीय उद्देश्य उन्मुखी।
(3) अच्छा लड़का-अच्छी लड़की उन्मुखी
(4) कानून और व्यवस्था उन्मुखी।

[Question ID = 6][Question Description = S24_CDP_Q006]
1. 1 [Option ID = 21]
2. 2 [Option ID = 22]
3. 3 [Option ID = 23]
4. 4 [Option ID = 24]

7)

During a group work in class, Ramesh finds his students struggling to solve a given question. In order to scaffold them Ramesh should :

(1) Tell them to copy the answer from book

(2) Ask them to withdraw given assignment and move on next task

(3) Give cues and hints relevant to the problem

(4) Complicate the question by ambigous instructions

कक्षा में समूह कार्य के दौरान, रमेश ने देखा कि उसके विद्यर्थी दिए गए प्रश्न का हल ढूँढने में जूझ रहे हैं। विद्यार्थीयों को सहयोग देने के लिए रमेश को क्या करना चाहिए ?

(1) उन्हें पुस्तक से उत्तर नकल करके लिखने के लिए कहना चाहिए

(2) उस प्रदत्त कार्य को छोड़कर अगले कार्य को करने के लिए कहना चाहिए

(3) प्रश्न से संबंधित संकेत देने चाहिए

(4) अस्पष्ट निर्देश द्वारा प्रश्न को जटिल बना देना चाहिए

[Question ID = 7][Question Description = S24_CDP_Q007]

1. 1 [Option ID = 25]
2. 2 [Option ID = 26]
3. 3 [Option ID = 27]
4. 4 [Option ID = 28]

8) To enhance students' cognitive development, Lev Vygotsky advocated for __________.

(1) Social isolation

(2) Use of cultural tools

(3) Rote memorisation

(4) Passive imutation

विद्यार्थियों के संज्ञानात्मक विकास के संवर्द्धन के लिए लेव व्यगोत्सकी ने किसके कार्यान्वियन की अनुशंसा की है ?

(1) सामाजिक पृथक्कीकरण

(2) सांस्कृतिक उपकरणों का प्रयोग

(3) कंठस्थीकरण

(4) निष्क्रिय अनुकरण

[Question ID = 8][Question Description = S24_CDP_Q008]

1. 1 [Option ID = 29]
2. 2 [Option ID = 30]
3. 3 [Option ID = 31]
4. 4 [Option ID = 32]

9) Progressive education places __________ at the centre of teaching - learning process.

(1) Students

(2) Parents

(3) Teachers

(4) Exams

प्रगतिशील शिक्षा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के केन्द्र में किसे स्थान देती है?

(1) विद्यार्थी

(2) अभिभावक

(3) अध्यापक

(4) परीक्षाएँ

[Question ID = 9][Question Description = S24_CDP_Q009]

1. 1 [Option ID = 33]
2. 2 [Option ID = 34]
3. 3 [Option ID = 35]
4. 4 [Option ID = 36]

10)

Ahmad wants to become a Psycho - therapist or Counselor. As per Howard Gardner's theory of multiple intelligences, his teachers should provide opportunities to enhance his __________ intelligence.

(1) Spatial

(2) Naturalistic

(3) Musical

(4) Interpersonal

अहमद मनोउपचारक या परामर्शदाता (काउंसलर) बनना चाहता है। हावर्ड गार्डनर के बहुविध बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार उनकी अध्यापिका को उसकी किस बुद्धि के संवर्द्धन के अवसर देने चाहिए?

(1) स्थानिक

(2) प्राकृतिक

(3) संगीतात्मक

(4) अन्तरवैयक्तिक

[Question ID = 10][Question Description = S24_CDP_Q010]

1. 1 [Option ID = 37]
2. 2 [Option ID = 38]
3. 3 [Option ID = 39]
4. 4 [Option ID = 40]

11) While practising cooperative learning, a teacher should __________.

(1) make same ability based groups

(2) instruct students to follow only prescribed procedure

(3) restrict use of discussions and debates

(4) make groups of diverse learners

सहयोगात्मक अधिगम का कार्यान्वयन करते समय अध्यापक को क्या करना चाहिए?

(1) एक समान योग्यता आधरित समूहों का निर्माण।

(2) विद्यार्थियों को केवल निर्धारित प्रक्रिया का अनुसरण करने का निर्देश देना।

(3) चर्चाओं और वाद-विवाद के प्रयोग को प्रतिबंन्धित करना।

(4) विविध शिक्षार्थियों के समूह बनाना।

[Question ID = 11][Question Description = S24_CDP_Q011]

1. 1 [Option ID = 41]
2. 2 [Option ID = 42]
3. 3 [Option ID = 43]
4. 4 [Option ID = 44]

12)

In a classroom discussion on cricket, a teacher is giving more chances to boys than girls. By doing so he is __________.

(1) Combating stereotype threat

(2) Practising gender bias

(3) Ensuring gender equality

(4) Breaking gender stereotypes

कक्षा में क्रिकेट पर हो रही चर्चा में एक अध्यापक लड़कियों की अपेक्षा लड़को को अधिक अवसर दे रहा है। ऐसा करके वह क्या कर रहा है?

(1) रूढ़िबद्ध चुनौतियों को कम कर रहा है।

(2) जैण्डर पूर्वाग्रहों का पालन कर रहा है।

(3) जैण्डर समानता का अनुसरण कर रहा है।

(4) जैण्डर रूढ़िबद्ध धारणाओं को तोड़ रहा है।

[Question ID = 12][Question Description = S24_CDP_Q012]

1. 1 [Option ID = 45]
2. 2 [Option ID = 46]
3. 3 [Option ID = 47]
4. 4 [Option ID = 48]

13)

In a class of diverse learners, a teacher should :

(1) Group students based on their performance in exams

(2) Set and maintain expectations of success from all

(3) Divide students based on their socio - economic context

(4) Practise standardised curriculum and method of assessment

विविध पृष्ठभूमि से आए शिक्षार्थियों वाली कक्षा में अध्यापक को क्या करना चाहिए?

(1) परीक्षा में उनके निष्पादन के आधार पर विद्यार्थियों के समूह बनाने चाहिए।

(2) सभी से सफलता की अपेक्षाएँ करनी एवं बनाए रखनी चाहिए।

(3) विद्यार्थियों के सामाजिक–आर्थिक प्रसंग के आधार पर उनका वर्गीकरण करना चाहिए।

(4) मानकीकृत पाठ्यचर्या और आकलन की विधियों को अपनाना चाहिए।

[Question ID = 13][Question Description = S24_CDP_Q013]

1. 1 [Option ID = 49]
2. 2 [Option ID = 50]
3. 3 [Option ID = 51]
4. 4 [Option ID = 52]

14) Formative assessment is done :

(1) only at the beginning of the session

(2) throughout the session for all students

(3) at the end of the session only

(4) only for students facing learning challenges

रचनात्मक आकलन कब किया जाता है?

(1) केवल सत्र के आरंभ में।

(2) सभी विद्यार्थियों के लिए पूरे सत्र के दौरान।

(3) केवल सत्र के अंत में।

(4) केवल उन विद्यार्थियों के लिए जो अधिगम चुनौतियों से जूझ रहे हैं।

[Question ID = 14][Question Description = S24_CDP_Q014]

1. 1 [Option ID = 53]
2. 2 [Option ID = 54]
3. 3 [Option ID = 55]
4. 4 [Option ID = 56]

15) Which of the following question will promote critical thinking among students ?

(1) What is the Capital of Sri Lanka ?

(2) When is teacher day celebrated in India ?

(3) Which is the largest city in Asia ?

(4) How would you resolve water crisis in your city ?

निम्नलिखित में से कौन–सा प्रश्न विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को समुन्नत करेगा?

(1) श्रीलंका का राजधानी कौन–सी है?

(2) भारत में अध्यापक दिवस कब मनाया जाता है?

(3) एशिया में सबसे बड़ा शहर कौन–सा है?

(4) आप अपने शहर में पानी की कमी की समस्या किस प्रकार सुलझाएगें?

[Question ID = 15][Question Description = S24_CDP_Q015]

1. 1 [Option ID = 57]
2. 2 [Option ID = 58]

3. 3 [Option ID = 59]
4. 4 [Option ID = 60]

16) Concept of inclusion requires :

(1) Respect of diversity and individual differences

(2) Standardised testing for assessment

(3) Teacher - centered Pedagogy

(4) Labelling and segregation of students

समावेशन की अवधारणा हेतु किसकी आवश्यकता है?

(1) विविधता और वैयक्तिक भिन्नताओं के लिए सम्मान।

(2) आकलन के लिए मानकीकृत परीक्षण।

(3) अध्यापक-केन्द्रित शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियाँ।

(4) विद्यार्थियों का नामीकरण (लेबलिंग) और पृथक्कीकरण।

[Question ID = 16][Question Description = S24_CDP_Q016]

1. 1 [Option ID = 61]
2. 2 [Option ID = 62]
3. 3 [Option ID = 63]
4. 4 [Option ID = 64]

17) 'Dyslexia' poses direct challenges in the domain of :

(1) emotional regulation

(2) body coordination

(3) social interactions

(4) comprehension of written text

पठनवैकल्य किस क्षेत्र में प्रत्यक्ष रूप से चुनौती प्रस्तुत करता है?

(1) भावात्मक नियमन में

(2) शारीरिक समन्वयन में

(3) सामाजिक अंतक्रियाओं में

(4) लिखित विषयवस्तु के बोध में

[Question ID = 17][Question Description = S24_CDP_Q017]

1. 1 [Option ID = 65]
2. 2 [Option ID = 66]
3. 3 [Option ID = 67]
4. 4 [Option ID = 68]

18)

While students with Autism faces several challenges in certain domains, they have strength __________, which can be utilised by the teacher in teaching - learning process.

(1) to pay attention for minute details

(2) for social communication

(3) of expressing themselves without hesitation in front of large groups

(4) of easily adjusting to frequent changes in schedule

स्वलीनता (आटिज्म) से ग्रस्त विद्यार्थि हालाँकि कुछ क्षेत्रों में विभिन्न चुनौतियों का सामना करते हैं, लेकिन उनके पास __________ का मजबूत पक्ष भी है, अध्यापक जिसका इस्तेमाल शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया में कर सकते है।

(1) सूक्ष्म विवरणों पर ध्यान देने

(2) सामाजिक सम्प्रेषण

(3) स्वंय को बड़े समूहो के सामने, बिना हिचक के व्यक्त करने

(4) दैनंदिनी में जल्दी–जल्दी परिवर्तन के प्रति सरलतापूर्वक सामंज्य

[Question ID = 18][Question Description = S24_CDP_Q018]

1. 1 [Option ID = 69]
2. 2 [Option ID = 70]
3. 3 [Option ID = 71]
4. 4 [Option ID = 72]

19)

Which of the following mode should be avoided while teaching students with visual impairment ?

(1) verbally explaining the content written on board

(2) providing tactile maps

(3) allowing use of assistive devices

(4) using written tests to assess learning

दृष्टि बाधिता से जुझते विद्यार्थियों के साथ शिक्षण करते समय किस विधि माध्यम के प्रयोग से बचना चाहिए?

(1) श्यामपट्ट पर लिखित विषयवस्तु की मौखिक रूप से व्याख्या करना

(2) स्पर्शग्राही मानचित्र देना

(3) सहायक उपकरणों के प्रयोग की अनुमति देना

(4) अधिगम के आकलन के लिए लिखित परीक्षण लेना

[Question ID = 19][Question Description = S24_CDP_Q019]

1. 1 [Option ID = 73]
2. 2 [Option ID = 74]
3. 3 [Option ID = 75]
4. 4 [Option ID = 76]

20) Which of the following is not a characteristic of students with 'giftedness' ?

(1) above - average intelligence level
(2) higher order problem-solving skills
(3) high motivation to master skills
(4) slow in processing information

निम्नलिखित में से कौन–सी विशेषता 'प्रतिभाशाली' विद्यार्थी की नहीं है?

(1) औसत से अधिक बुद्धि स्तर।
(2) उच्च स्तरीय समस्या समाधान कौशल।
(3) कौशलों पर निपुणता प्राप्त करने के लिए उच्च स्तरीय अभिप्रेरणा।
(4) जानकारी को ग्रहण करने में धीमापन।

[Question ID = 20][Question Description = S24_CDP_Q020]

1. 1 [Option ID = 77]
2. 2 [Option ID = 78]
3. 3 [Option ID = 79]
4. 4 [Option ID = 80]

21)

A teacher should motivate students to form __________ view of ability and should consider learning as _________ process.

(1) incremental, an active
(2) entity, a passive
(3) incremental, a passive
(4) entity, an active

एक अध्यापक को विद्यार्थियों को योग्यता के __________ परिप्रेक्ष्य और अधिगम को __________ प्रक्रिया मानने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

(1) वृद्धिबोधक, एक सक्रिय
(2) अस्तित्व बोधक, एक निष्क्रिय
(3) वृद्धिबोधक, एक निष्क्रिय
(4) अस्तित्व बोधक, एक सक्रिय

[Question ID = 21][Question Description = S24_CDP_Q021]

1. 1 [Option ID = 81]
2. 2 [Option ID = 82]
3. 3 [Option ID = 83]
4. 4 [Option ID = 84]

22) Students are likely to experience __________ when the activity is not valued by them.

(1) Curiosity
(2) Excitement
(3) Joy
(4) Boredom

यदि गतिविधि को महत्व नहीं दिया जा रहा है तो विद्यार्थी द्वारा किस का अनुभव करने की संभावना हैं।

(1) जिज्ञासा

(2) उत्साह

(3) आनन्द

(4) बोरियत

[Question ID = 22][Question Description = S24_CDP_Q022]

1. 1 [Option ID = 85]
2. 2 [Option ID = 86]
3. 3 [Option ID = 87]
4. 4 [Option ID = 88]

23)

Richa, a school teacher wants to promote conceptual understanding among her students. To do so, she should :

(1) ask students to solve questions in prescribed manner only.

(2) focus on procedural knowledge and metacognitive skills.

(3) emphasise on rote memorisation of content.

(4) discourage students to establish connections between sub-concepts.

स्कूल अध्यापिका रिचा अपने विद्यार्थियों में अवधारणात्मक समझ को समुन्नत करना चाहती है। इसके लिए उसे क्या करना चाहिए ?

(1) विद्यार्थियों को प्रश्नों का समाधान निर्धारित रूप से करने के लिए कहना चाहिए।

(2) प्रक्रियात्मक ज्ञान और अधि संज्ञानात्मक कौशलों पर ध्यान देना चाहिए।

(3) विषयवस्तु के कठस्थ स्मरण पर बल देना चाहिए

(4) विद्यार्थियों को उप–अवधारणाओं में सम्बद्धता स्थापित करने के लिए निरूत्साहित करना चाहिए।

[Question ID = 23][Question Description = S24_CDP_Q023]

1. 1 [Option ID = 89]
2. 2 [Option ID = 90]
3. 3 [Option ID = 91]
4. 4 [Option ID = 92]

24) Which of the following characterizes a socio- constructivist classroom ?

(1) Teacher inculcating competition-oriented attitude among students

(2) An environment conducive for discovery learning

(3) Pedagogy geared to focus on rote memorisation

(4) Curriculum which is standardised and does not consider cultural differences

निम्नलिखित में से कौन–सी सामाजिक रचनावादी कक्षा की विशेषता है?

(1) अध्यापक द्वारा विद्यार्थियों में प्रतियोगिता उन्मुखी दृष्टिकोण का विकास करना

(2) अन्वेषण संबंधी अधिगम लिए अनुकूलित परिवेश

(3) कंठस्थीकरण पर केन्द्रित शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियाँ

(4) मानकीकृत पाठ्यचर्या जो सांस्कृतिक भिन्नताओं का ध्यान न रखती हो

[Question ID = 24][Question Description = S24_CDP_Q024]

1. 1 [Option ID = 93]
2. 2 [Option ID = 94]
3. 3 [Option ID = 95]
4. 4 [Option ID = 96]

25)

Students feel more involved and engaged in the process of learning if classroom environment promotes :

(i) Enquiry about the concept

(ii) Reflection on their thoughts

(iii) Passive imitation of the teacher

(iv) Mere reproduction of knowledge

(1) (i) (ii)

(2) (i) (iii)

(3) (ii) (iii)

(4) (iii) (iv)

विद्यार्थी कक्षा में अधिगम की प्रक्रिया में अधिक सक्रिय और सहभागी बना महसूस करते है। यदि कक्षा का परिवेश समुन्नत करता है :

(i) अवधारणाओं के बारे में जिज्ञासा

(ii) अपने विचारों पर विमर्श–चिंतन

(iii) अध्यापक का निष्क्रिय अनुकरण

(iv) ज्ञान का मात्र पुनरउत्पादन

(1) (i), (ii)

(2) (i), (iii)

(3) (ii), (iii)

(4) (iii), (iv)

[Question ID = 25][Question Description = S24_CDP_Q025]

1. 1 [Option ID = 97]
2. 2 [Option ID = 98]
3. 3 [Option ID = 99]
4. 4 [Option ID = 100]

26) To facilitate students' learning, a teacher should conduct activities which are :

(1) relevant to their everyday life
(2) mechanical and require passive listening
(3) decontextualised
(4) presented in progressive sequence from complex to simple

विद्यार्थियों के अधिगम को सहज-सुगम बनाने के लिए अध्यापक को किस प्रकार की गतिविधियों का संचालन करना चाहिए?

(1) जो उनके प्रतिदिन के जीवन के लिए प्रासंगिक हो।
(2) जो यांत्रिक हो और जिसमें निष्क्रिय श्रवण शामिल हो।
(3) जो संदर्भ से हटकर हो।
(4) जो जटिल से सरल की ओर आगे बढ़ते हुए क्रम में प्रस्तुत हो।

[Question ID = 26][Question Description = S24_CDP_Q026]

1. 1 [Option ID = 101]
2. 2 [Option ID = 102]
3. 3 [Option ID = 103]
4. 4 [Option ID = 104]

27)

Development of critical thinking in students can be facilitated by emphasising on ___________

(1) application of learning in varied contexts.
(2) competition to finish the task at earliest rather than understanding it.
(3) mere summarisation of notes given by the teacher.
(4) rote memorisation of content and passive imitation of teacher.

विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिन्तन का विकास किस प्रकार सहज सुगम किया जा सकता है?

(1) विविध संदर्भों में अधिगम के अनुप्रयोग द्वारा
(2) समझ के स्थान पर कार्य को शीघ्र अति शीघ्र पूरा करने के लिए प्रतियोगिता करवा कर
(3) अध्यापक द्वारा दिए गए व्याख्यान का केवल सारांशीकरण करके
(4) विषयवस्तु का कंठस्थीकरण और अध्यापक का निष्क्रिय अनुकरण करके

[Question ID = 27][Question Description = S24_CDP_Q027]

1. 1 [Option ID = 105]
2. 2 [Option ID = 106]
3. 3 [Option ID = 107]
4. 4 [Option ID = 108]

28) Pace of learning is :

(1) dependent solely on personal factors.
(2) dependent solely on environmental factors.
(3) independent of both personsal and environmental factors.
(4) dependent on interaction of personal and environmental factors.

अधिगम की गति :

(1) पूरी तरह व्यक्तिगत कारकों पर निर्भर है।

(2) पूरी तरह वातावरणीय कारकों पर निर्भर है।

(3) व्यक्तिगत और वातावरणीय कारकों, दोनों से स्वंतत्र है।

(4) व्यक्तिगत और वातावरणीय कारकों की पारस्परिक क्रिया पर निर्भर है।

[Question ID = 28][Question Description = S24_CDP_Q028]

1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]
3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

29) Alternative conceptions of students __________.

(1) should be discouraged by ignoring them

(2) are not related to thier experiences

(3) are always extremely erroneous and represents irrational thinking process

(4) illustrates their 'naive' theories constructed in the process of meaning-making

विद्यार्थियों की वैकल्पिक अवधारणाएँ ____________ ।

(1) की अनदेखी करके निरूत्साहित की जानी चाहिए

(2) उनके अनुभवों से संबंधित नहीं है

(3) हमेशा अंत्यत गलत होती है और तर्कहीन चिंतन प्रक्रिया को दर्शाती है

(4) अर्थ निर्माण की प्रक्रियाओं में गढ़ी गई सहज संरचनाओं को दर्शाती हैं

[Question ID = 29][Question Description = S24_CDP_Q029]

1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]
4. 4 [Option ID = 116]

30) While teaching a concept, it is important to avoid :

(1) making connections among different aspects of the concept.

(2) highlighting cause-effect relations.

(3) giving non-exemplars related to concept.

(4) presenting the content of concept disconnected chunks of information.

किसी भी अवधारणा का शिक्षण करते समय किस बात से बचना महत्वपूर्ण है?

(1) अवधारणाओं के विभिन्न पहलुओं के मध्य सम्बद्धता स्थापित करना।

(2) कारक-प्रभाव संबंधों को रेखांकित करना।

(3) अवधारणाओं को गैर उदाहरणों के साथ प्रस्तुत करना।

(4) समप्रत्ययों की विषयवस्तु को जानकारियों के असम्बन्धित खण्ड़ो के रूप में प्रस्तुत करना।

[Question ID = 30][Question Description = S24_CDP_Q030]

1. 1 [Option ID = 117]

2. 2 [Option ID = 118]
3. 3 [Option ID = 119]
4. 4 [Option ID = 120]

Topic:- SS_P2_CTET

1)

Consider the following **Assertion (A)** and **Reasoning (R)** and choose the **correct** option.

Assertion (A) : 'Hunters and gatherers, moved from place to place'.

Reasoning (R) : 'Depletion of plant and animal resources in an area is possible'.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** explains **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** does not explain **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

निम्नलिखित वाक्यों **कथन (A)** और **कारण (R)** पर विचार करें :

कथन (A) : 'आखेटक-खाद्य संग्राहक समुदाय के लोग एक जगह से दूसरी जगह पर घूमते रहते थे'।

कारण (R) : 'किसी इलाके में पौधो और जानवरों जैसे संसाधनों का खत्म होना संभव है'।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 91][Question Description = S24_Social Science_Q031]

1. 1 [Option ID = 361]
2. 2 [Option ID = 362]
3. 3 [Option ID = 363]
4. 4 [Option ID = 364]

2)

"Widows, young women who are differently abled, nuns, mothers of courtesans, retired women servants of the king, women who have retired from service in temples, may be used for processing wool, bark, cotton, hemp and flax". This guideline on spinning and weaving workshops is described in which of the following texts ?

(1) Mudrarakshas

(2) Rajtarangini

(3) Arthasastra

(4) Brihat Kathamanjari

''ऊन, पेड़ों की छाल, कपास, पटुआ तथा सन को तैयार करने के काम में विधवाओं, सक्षम-अक्षम महिलाओं, भिक्षुणियों ,वृद्धा वेश्याओं, राजा की अवकाश प्राप्त दासियों, सेविकाओं और अवकाश प्राप्त देवदासियों को लगाया जा सकता है'' यह कताई – बुनाई कारखानों पर दिये निर्देशतत्व, निम्नलिखित में से किस ग्रंथ में वर्णित है?

(1) मुद्राराक्षस

(2) राजतरंगिणी

(3) अर्थशास्त्र

(4) बृहतकथामंजरी

[Question ID = 92][Question Description = S24_Social Science_Q032]

1. 1 [Option ID = 365]
2. 2 [Option ID = 366]
3. 3 [Option ID = 367]
4. 4 [Option ID = 368]

3)

Consider the following statements and choose the **correct** option.

Statement I : 7^{th} century onwards rulers often tried to demonstrate their power and resources by building large temples.

Statement II : During 10^{th} and 11^{th} century when rulers attacked one another's kingdoms, they chose to target temples.

Option :

(1) Statement **I** is false but **II** is true

(2) Both statement **I** and **II** are true but **I** is not correct explanation for **II**.

(3) Statement **I** is true but **II** is false

(4) Both statement **I** and **II** are true and **I** is correct explanation for **II**

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और **सही** विकल्प का चयन करें।

कथन (I) : सातवीं शताब्दी से शासकों ने बड़े मंदिरों का निर्माण करवा कर भी अपनी सत्ता और संसाधनों का प्रदर्शन करने का प्रयास किया।

कथन (II) : दसवीं और ग्यारहवीं शताब्दी के दौरान शासक एक-दूसरे के राज्यों पर आक्रमण करते थे तो वे मंदिरों को अपना निशाना बनाते थे।

विकल्प :

(1) कथन **(I)** गलत है परन्तु **(II)** सही है

(2) कथन **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं परन्तु **(I)**, **(II)** की सही व्याख्या नहीं है

(3) कथन **(I)** सही है परन्तु **(II)** गलत है

(4) कथन **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं तथा **(I)**, **(II)** की सही व्याख्या है

[Question ID = 93][Question Description = S24_Social Science_Q033]

1. 1 [Option ID = 369]
2. 2 [Option ID = 370]
3. 3 [Option ID = 371]
4. 4 [Option ID = 372]

4) The architectural style of intersecting arches in high ceiling roof is common between :

(1) Govind Deva temple in Vrindavan and Fatehpur Sikri palaces.

(2) Bangla Dome temples and JodhaBai palace.

(3) Palaces of Vijayanagara and Shahjahanabad.

(4) Qutb Minar and Rajarajeshwara temple.

ऊँची भीतरी छत में प्रतिच्छेदी मेहराबों वाली वास्तुकला की यह शैली__________के बीच समान हैं :

(1) वृंदावन का गोविंददेव मंदिर और फतेहपुर सीकरी के महलों

(2) बांग्ला गुंबद मंदिरों और जोधाबाई के महल

(3) विजयनगर और शाहजहाँनाबाद के महलों

(4) कुतुबमीनार और राजराजेशवर मंदिर

[Question ID = 94][Question Description = S24_Social Science_Q034]

1. 1 [Option ID = 373]
2. 2 [Option ID = 374]
3. 3 [Option ID = 375]
4. 4 [Option ID = 376]

5)

By the seventh century, the following political developments emerged in the Indian subcontinent :

(A) Big landlords and warrior chiefs could become kings.

(B) Brahmanas gave up their traditional professions and took up arms.

Choose the **correct** option.

(1) Only **(A)** is correct

(2) Only **(B)** is correct

(3) Both **(A)** and **(B)** are correct

(4) Both **(A)** and **(B)** are incorrect

सातवीं सदी के आते-आते, भारतीय उपमहाद्वीप में निम्नलिखित राजनीतिक बदलाव अस्तित्व में आ चुके थे।

(A) बड़े भूस्वामी और योद्धा-सरदार राजा बन सकते थे।

(B) ब्राह्मणों ने अपने परंपरागत पेशे को छोड़कर शस्त्र उठा लिए।

सही विकल्प का चयन करें।

(1) केवल **(A)** सही है।

(2) केवल **(B)** सही है

(3) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं

(4) **(A)** और **(B)** दोनों सही नहीं हैं

[Question ID = 95][Question Description = S24_Social Science_Q035]

1. 1 [Option ID = 377]
2. 2 [Option ID = 378]
3. 3 [Option ID = 379]
4. 4 [Option ID = 380]

6)

Consider the following statements on 18th century India and choose the **correct** option.

Statement (A) : Crafts and commerce underwent major changes as merchants and artisans were moved to 'black towns' by the European companies in the 18th century.

Statement (B) : The 'black' referred to native traders and craft persons, who lived in places like Fort St. George and Fort St. William.

Options :

(1) **(A)** is true, **(B)** is false.

(2) **(A)** and **(B)** are both true and **(B)** is a correct elaboration of **(A)**.

(3) **(A)** is false, **(B)** is true.

(4) **(A)** and **(B)** are both true, but **(B)** is not a correct elaboration of **(A)**.

18 वीं शताब्दी भारत के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और **सही** विकल्प का चयन करें।

कथन (A) : अठारहवीं शताब्दी में शिल्प और वाणिज्य में बड़े-बड़े परिवर्तन आए, जब व्यापारी और कारीगर यूरोपीय कंपनियों द्वारा स्थापित ''ब्लैक टाउन्स'' में स्थानांतरित हो गए।

कथन (B) : 'ब्लैक' देसी व्यापारियों और शिल्पकारों को कहा गया है जो फोर्ट सेंट जॉर्ज और फोर्ट सेंट विलियम जैसी जगहों पर रहते थे।

विकल्प :

(1) **(A)** सही है, **(B)** गलत है

(2) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं तथा **(B), (A)** की सही वृतांत है

(3) **(A)** गलत है, **(B)** सही है

(4) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं परन्तु **(B), (A)** का सही वृतांत नहीं है

[Question ID = 96][Question Description = S24_Social Science_Q036]

1. 1 [Option ID = 381]
2. 2 [Option ID = 382]
3. 3 [Option ID = 383]
4. 4 [Option ID = 384]

7)

In the context of Permanent settlement of Colonial India, which of the following statements is **correct** ?

(A) In 1793, Thomas Munro introduced the Permanent Settlement in Bengal.

(B) Under Permanent settlement, the rajas and taluqdars were recognized as Zamindars.

(C) Zamindars were given the rights to collect rent from the peasants.

Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) Only (A) and (B)

(3) Only (B) and (C)

(4) Only (A) and (C)

औपनिवेशिक भारत के स्थायी बंदोबस्त के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

(A) 1793 में थोमस मुनरो ने बंगाल प्रांत में स्थायी बंदोबस्त की शुरुआत की।

(B) इसके तहत राजाओं और तालुकदारों को जमींदार के रूप में मान्यता दी गई।

(C) जमींदारों को किसानों से लगान वसूल करने का अधिकार दिया गया।

सही विकल्प चुनें :

(1) (A), (B) और (C)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 97][Question Description = S24_Social Science_Q037]

1. 1 [Option ID = 385]
2. 2 [Option ID = 386]
3. 3 [Option ID = 387]
4. 4 [Option ID = 388]

8)

Which of the following is/are true about William Adam ?

(i) William Adam was a Scottish Missionary.

(ii) He was a British administrator.

(iii) He had been asked by the company to report on the progress of education in vernacular schools.

(iv) He toured the districts of Bengal and Bihar to report on vernacular schools.

Choose the **correct** option :

(1) Only (i) and (iii)

(2) Only (ii) and (iii)

(3) Only (i), (ii) and (iii)

(4) Only (i), (iii) and (iv)

विलियम एडम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा/से **सही** है/ हैं?

(i) विलियम एडम एक स्काटिस प्रचारक थे।

(ii) वह एक अंग्रेजी शासक थे।

(iii) कंपनी ने उन्हें देशी स्कूलों में शिक्षा की प्रगति पर रिपोर्ट तैयार करने का जिम्मा सौंपा था।

(iv) उन्होंने बंगाल और बिहार के जिलों का दौरा देशी स्कूलों पर रिपोर्ट बनाने के लिये किया।

सही विकल्प का चयन करें।

(1) केवल (i) और (iii)

(2) केवल (ii) और (iii)

(3) केवल (i), (ii) और (iii)

(4) केवल (i), (iii) और (iv)

[Question ID = 98][Question Description = S24_Social Science_Q038]

1. 1 [Option ID = 389]

2. 2 [Option ID = 390]
3. 3 [Option ID = 391]
4. 4 [Option ID = 392]

9) Match the **Column (A)** with **Column (B)** :

	Column (A)		Column (B)
(a)	Raja Ram Mohan Roy	(i)	Widow's Home
(b)	Swami Dayanand Saraswati	(ii)	Set up schools for girls
(c)	Pandita Ramabai	(iii)	Arya Samaj
(d)	Ishwarchand Vidyasagar	(iv)	Brahmo Sabha

Choose the **correct** answer.

(1) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)
(2) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (iii)
(3) (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (ii)
(4) (a) - (iii), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (i)

कॉलम (A) का **कॉलम** (B) के साथ मिलान करें :

	कॉलम (A)		कॉलम (B)
(a)	राजाराम मोहन रॉय	(i)	विधवा गृह
(b)	स्वामी दयानंद सरस्वती	(ii)	लड़कियों के लिए स्कूल बनवाए
(c)	पंडिता रमाबाई	(iii)	आर्य समाज
(d)	ईश्वरचन्द्र विद्यासागर	(iv)	ब्रह्मो सभा

सही विकल्प का चयन करें

(1) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)
(2) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (iii)
(3) (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (ii)
(4) (a) - (iii), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (i)

[Question ID = 99][Question Description = S24_Social Science_Q039]
1. 1 [Option ID = 393]
2. 2 [Option ID = 394]
3. 3 [Option ID = 395]
4. 4 [Option ID = 396]

10)
The strategy adopted by Ishwarchandra Vidyasagar to challenge a social evil was the following :
(A) referring to western ideas
(B) looking for supportive superstitions
(C) finding a verse or sentence in ancient texts.

Choose the **correct** option.

(1) Only (B)
(2) Only (C)
(3) (A) and (B)
(4) (A) and (C)

किसी भी सामाजिक बुराई को चुनौती देने के लिए ईश्वरचंद्र विद्यासागर द्वारा अपनाई गई रणनीति निम्न प्रकार से थी :

(A) पश्चिमी विचारों का हवाला देना

(B) समर्थन देने वाले अन्धविश्वास को खोजना

(C) प्राचीन ग्रंथों में श्लोक या वाक्यों को ढूँढना।

सही विकल्प का चयन करें।

(1) केवल (B)

(2) केवल (A)

(3) (A) और (B)

(4) (A) और (C)

[Question ID = 100][Question Description = S24_Social Science_Q040]

1. 1 [Option ID = 397]
2. 2 [Option ID = 398]
3. 3 [Option ID = 399]
4. 4 [Option ID = 400]

11)

Which of the following movements/agitations was/were the part of Gandhi's Non - Cooperation movement ?

(i) Patidar peasants movement in Kheda, Gujarat

(ii) Akali agitation in Punjab against corrupt mahants

(iii) Salt - Satyagraha in Gujarat

(iv) Forest - Satytagraha by tribals and poor peasants of Guntur district of Andhra Pradesh

Choose the **correct** answer.

(1) Only (i) and (ii) are correct

(2) Only (i) and (iii) are correct

(3) Only (i), (ii) and (iii) are correct

(4) Only (i), (iii) and (iv) are correct

निम्नलिखित में से कौन से आन्दोलन गांधी जी के असहयोग आन्दोलन के हिस्सा थे ?

(i) खेड़ा, गुजरात के पाटीदार किसान आन्दोलन

(ii) पंजाब के घूसखोर महन्तों के खिलाफ अकाली आन्दोलन

(iii) गुजरात में नमक सत्याग्रह

(iv) आन्ध्र प्रदेश में गुंटूर जिला के गरीब किसान और जनजातियों द्वारा 'बन सत्याग्रह'

निम्नलिखित में से **सही** उत्तर को चुनें।

(1) केवल (i) एवं (ii) सही हैं

(2) केवल (i) एवं (iii) सही हैं

(3) केवल (i), (ii) एवं (iii) सही हैं

(4) केवल (i), (iii) एवं (iv) सही हैं

[Question ID = 101][Question Description = S24_Social Science_Q041]

1. 1 [Option ID = 401]
2. 2 [Option ID = 402]
3. 3 [Option ID = 403]
4. 4 [Option ID = 404]

12)

The 'Swadeshi Movement' after the division of Bengal in 1905, was also known as 'Vandemataram Movement' in which part of India ?

(1) Bengal

(2) Andhra

(3) Assam

(4) Punjab

1905 के बंगाल विभाजन के बाद के 'स्वदेशी आन्दोलन' को भारत के किस क्षेत्र में 'वन्दे मातरम्' आन्दोलन के नाम से जाना गया ?

(1) बंगाल

(2) आंध्र

(3) असम

(4) पंजाब

[Question ID = 102][Question Description = S24_Social Science_Q042]

1. 1 [Option ID = 405]
2. 2 [Option ID = 406]
3. 3 [Option ID = 407]
4. 4 [Option ID = 408]

13)

Consider the following statements and choose the **correct** option.

(A) In 1950 the Indian government set up a planning commission to help design and execute suitable policies for economic development.

(B) In 1956, the Second five year plan was formulated which strongly focused on agriculture and put emphasis on consumer goods industries.

Options :

(1) Both (A) and (B) are true.

(2) Both (A) and (B) are false.

(3) (A) is true but (B) is false.

(4) (B) is true but (A) is false.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

(A) 1950 में भारत सरकार ने आर्थिक विकास के लिए नीतियाँ बनाने और उनको लागू करने के लिए एक 'योजना आयोग का गठन किया।

(B) 1956 में दूसरी पंचवर्षीय योजना तैयार की गई जिसमें कृषि तथा उपभोगता वस्तु उद्योगों पर पर्याप्त जोर दिया गया।

विकल्प :

(1) (A) तथा (B) दोनों सही हैं।

(2) (A) तथा (B) दोनों गलत हैं

(3) (A) सही है किन्तु (B) गलत है।

(4) (B) सही है किन्तु (A) गलत है।

[Question ID = 103][Question Description = S24_Social Science_Q043]

1. 1 [Option ID = 409]
2. 2 [Option ID = 410]
3. 3 [Option ID = 411]
4. 4 [Option ID = 412]

14) Which of the following statements on Jyotirao Phule are **correct** ?

(A) Phule studied in Christian missionary schools.

(B) He countered Brahman's claims of superiority.

(C) He said that Aryans were foreigners.

(D) He was critical of anti - colonial nationalism of his times.

(E) He dedicated his book Gulamgiri to anti - apartheid struggle of South Africa.

Choose the **correct** option.

(1) (A), (B), (C) and (D)

(2) (B), (C), (D) and (E)

(3) (A), (C), (D) and (E)

(4) (A), (B), (C) and (E)

निम्नलिखित में से ज्योतिराव फूले पर कौन से कथन सही हैं ?

(A) फूले ने ईसाई मिशनरी स्कूलों में पढ़ाई की थी।

(B) उन्होंने ब्राह्मणों के श्रेष्ठ होने के दावों पर खुलकर हमला किया था।

(C) उन्होंने कहा कि आर्य विदेशी थे।

(D) वह अपने समय के उपनिवेशवाद-विरोधी राष्ट्रवाद के आलोचक थे।

(E) उन्होंने अपनी किताब 'गुलामगीरी' दक्षिण-अफ्रीका के रंगभेद विरोधी संघर्ष को समर्पित किया।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C) और (D)

(2) (B), (C), (D) और (E)

(3) (A), (C), (D) और (E)

(4) (A), (B), (C) और (E)

[Question ID = 104][Question Description = S24_Social Science_Q044]

1. 1 [Option ID = 413]
2. 2 [Option ID = 414]
3. 3 [Option ID = 415]
4. 4 [Option ID = 416]

15)

To depict planet sizes correctly in a role play on the solar system a teacher selects two students of the same height and weight. Which of the following two planets could they be enacting ?

(1) Mercury - Venus

(2) Saturn - Earth

(3) Earth - Moon

(4) Earth - Mars

एक 'रोल प्ले' (नाटक) में सौर मंडल के गृहों को सही आकार में दर्शाने के लिये, एक शिक्षक दो समान कद और वजन के छात्रों को चुनते हैं। निम्नलिखित में से कौन से दो ग्रहों का अभिनय वे कर सकते हैं ?

(1) बुध - शुक्र

(2) शनि - पृथ्वी

(3) पृथ्वी - चंद्रमा

(4) पृथ्वी - मंगल

[Question ID = 105][Question Description = S24_Social Science_Q045]

1. 1 [Option ID = 417]
2. 2 [Option ID = 418]
3. 3 [Option ID = 419]
4. 4 [Option ID = 420]

16)

Consider the following statements about international date line and choose the **correct** option.

(A) International date line is an imaginary line.

(B) International date line passes through Pacific Ocean.

Options :

(1) Only (A) is correct

(2) Only (B) is correct

(3) Both (A) and (B) are correct

(4) Both (A) and (B) are incorrect

अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(A) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा एक काल्पनिक रेखा है।

(B) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा प्रशांत महासागर से होकर गुजरती है।

विकल्प :

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (B) सही है।

(3) दोनों (A) तथा (B) सही हैं।

(4) दोनों (A) तथा (B) गलत हैं।

[Question ID = 106][Question Description = S24_Social Science_Q046]
1. 1 [Option ID = 421]
2. 2 [Option ID = 422]
3. 3 [Option ID = 423]
4. 4 [Option ID = 424]

17) If it is 10:00 am at 60° West longitude, what will be the time at Greenwich ?

(1) 2:00 a.m
(2) 2:00 p.m
(3) 6:00 a.m
(4) 6:00 p.m

यदि 60° पश्चिम देशांतर पर 10 : 00 पूर्वाह्न हैं, तो ग्रीनिच पर क्या समय होगा ?

(1) 2 : 00 पूर्वाह्न
(2) 2 : 00 अपराह्न
(3) 6 : 00 पूर्वाह्न
(4) 6 : 00 अपराह्न

[Question ID = 107][Question Description = S24_Social Science_Q047]
1. 1 [Option ID = 425]
2. 2 [Option ID = 426]
3. 3 [Option ID = 427]
4. 4 [Option ID = 428]

18) If you are at 0° latitude, you would be standing on the __________.

(1) Equator
(2) North pole
(3) Tropic of capricon
(4) Antartic circle

अगर आप 0° अक्षांश पर हैं तो आप __________ पर खड़े होंगे।

(1) विषुवत् वृत्त
(2) उत्तरी ध्रुव
(3) मकर रेखा
(4) दक्षिण ध्रुववृत्त

[Question ID = 108][Question Description = S24_Social Science_Q048]
1. 1 [Option ID = 429]
2. 2 [Option ID = 430]
3. 3 [Option ID = 431]
4. 4 [Option ID = 432]

19)

There are four domains of the natural environment. Two are Atmosphere and Biosphere. The other two are :

(1) Hydrosphere and Mesosphere

(2) Hydrosphere and Lithosphere

(3) Lithosphere and Mesosphere

(4) Lithosphere and Stratosphere

प्राकृतिक पर्यावरण के चार क्षेत्र हैं। इनमें से दो वायुमडंल और जैवमंडल हैं। बाकि दोनों हैं :

(1) जलमंडल और मध्यमंडल

(2) जलमंडल और स्थलमंडल

(3) स्थलमंडल और मध्यमंडल

(4) स्थलमंडल और समतापमंडल

[Question ID = 109][Question Description = S24_Social Science_Q049]

1. 1 [Option ID = 433]
2. 2 [Option ID = 434]
3. 3 [Option ID = 435]
4. 4 [Option ID = 436]

20) Which of the following is true about Tropical Rain forest ?

(A) These forests are called evergreen forests.

(B) The trees in these forests shed their leaves at different times of the year.

(C) Sal, Teak and Shisham are important trees of these forests.

(D) These forests are called monsoon forests.

Choose the **correct** option.

(1) (A) and (B)

(2) (A) and (C)

(3) (B) and (D)

(4) (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन उष्ण कटिबंधीय वर्षा वन के बारे में सही है?

(A) इन्हें सदाबहार वन कहा जाता है।

(B) इन वनों में वृक्ष वर्ष के अलग-अलग समय में अपनी पत्तियाँ गिराते हैं।

(C) इन वनों में पाए जाने वाले महत्वपूर्ण वृक्ष साल, सागौन और शीशम हैं।

(D) इन वनों को मानसून वन भी कहते हैं।

सही विकल्प का चयन करें।

(1) (A) और (B)

(2) (A) और (C)

(3) (B) और (D)

(4) (C) और (D)

[Question ID = 110][Question Description = S24_Social Science_Q050]
1. 1 [Option ID = 437]
2. 2 [Option ID = 438]
3. 3 [Option ID = 439]
4. 4 [Option ID = 440]

21) Which of the following is/are true about Amazon basin ?

(A) The river Nile flows through this region.

(B) Both days and nights are almost equally hot and humid here.

(C) At night the temperature goes down but the humidity remains high.

Choose the **correct** option.

(1) Only (B) is true

(2) Only (C) is true

(3) (A) and (B) are true

(4) (B) and (C) are true

अमेजन बेसिन के बारे में निम्न में से कौन सा/से सही हैं ?

(A) नील नदी इस प्रदेश से होकर बहती है।

(B) यहाँ का मौसम दिन एवं रात दोनों में ही समान रूप से गर्म एवं आर्द्र होता है।

(C) रात के समय तापमान थोड़ा कम हो जाता है लेकिन आर्द्रता वैसी ही बनी रहती है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(1) केवल (B) सही है।

(2) केवल (C) सही है।

(3) (A) तथा (B) सही हैं।

(4) (B) तथा (C) सही हैं।

[Question ID = 111][Question Description = S24_Social Science_Q051]
1. 1 [Option ID = 441]
2. 2 [Option ID = 442]
3. 3 [Option ID = 443]
4. 4 [Option ID = 444]

22)

Which of the following is/are factors that cause variation in amount of insolation on earth ?

(A) the rotation of the earth on its axis.

(B) the angle of inclination of the Sun's rays.

(C) the length of the day.

Choose the **correct** option.

(1) Only (A) is true

(2) Only (A) and (B) are true

(3) Only (A) and (C) are true

(4) (A), (B) and (C) are all true

पृथ्वी पर आतपन की मात्रा में भिन्नता का/के, निम्नलिखित में से क्या कारण हैं ?

(A) पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना

(B) सूर्य की किरणों का नति कोण

(C) दिन की अवधि

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(3) केवल (A) तथा (C) सही हैं।

(4) (A), (B) तथा (C) सभी सही हैं।

[Question ID = 112][Question Description = S24_Social Science_Q052]

1. 1 [Option ID = 445]
2. 2 [Option ID = 446]
3. 3 [Option ID = 447]
4. 4 [Option ID = 448]

23)

Consider the following statements about air pressure and choose the appropriate option.

(A) Air above us presses us with a great force on our bodies, however we don't even feel it.

(B) Air presses us from all directions and our body exerts a counter pressure.

Options :

(1) Both **(A)** and **(B)** are true and **(B)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(B)** are true and **(B)** is **not** the correct explanation of **(A)**

(3) Both **(A)** and **(B)** are false

(4) **(A)** is true but **(B)** is false

वायु दाब के बारे में दिए गए कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) वायु हमारे शरीर पर उच्च दाब के साथ बल लगाती है किन्तु हम इसका अनुभव नहीं करते हैं।

(B) वायु का दाब हमारे ऊपर सभी दिशाओं से लगता है, और हमारा शरीर विपरीत बल लगाता हैं।

विकल्प :

(1) **(A)** तथा **(B)** दोनों सही हैं, तथा **(B)** सही व्याख्या है **(A)** की

(2) **(A)** तथा **(B)** दोनों सही हैं, किन्तु **(B)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की

(3) **(A)** तथा **(B)** दोनों गलत हैं

(4) **(A)** सही हैं किन्तु **(B)** गलत है।

[Question ID = 113][Question Description = S24_Social Science_Q053]

1. 1 [Option ID = 449]
2. 2 [Option ID = 450]
3. 3 [Option ID = 451]
4. 4 [Option ID = 452]

24)

Consider the following statements.

(A) Rock is an aggregate of one or more minerals with definite composition of constituent minerals.

(B) Minerals are created by natural process without any human interference.

Choose the **correct** option.

(1) Both (A) and (B) are true

(2) Both (A) and (B) are false

(3) (A) is true but (B) is false

(4) (A) is false, (B) is true

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

(A) शैल खनिज अवयवों के निश्चित संघटन वाले एक या एक से अधिक खनिजों का एक समूहन है।

(B) खनिज बिना किसी मानवीय हस्तक्षेप के, प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा निर्मित होते हैं ।

सही विकल्प का चयन करें।

(1) (A) और (B) दोनों सही हैं।

(2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।

(3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।

(4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

[Question ID = 114][Question Description = S24_Social Science_Q054]

1. 1 [Option ID = 453]
2. 2 [Option ID = 454]
3. 3 [Option ID = 455]
4. 4 [Option ID = 456]

25) Fill in the blank with the **correct** option.

The Prairies are __________

(1) home to cheetahs.

(2) suitable places for Cattle rearing.

(3) very hot during daytime and very cold at night.

(4) cold deserts.

रिक्त स्थान को सही विकल्प से भरें।

प्रेअरी है __________ ।

(1) चीतों का घर

(2) मवेशी पालने के लिए उपयुक्त जगह।

(3) दिन के समय बहुत गर्म और रात के समय बहुत ठंडा ।

(4) ठंडे रेगिस्तान।

[Question ID = 115][Question Description = S24_Social Science_Q055]

1. 1 [Option ID = 457]
2. 2 [Option ID = 458]
3. 3 [Option ID = 459]
4. 4 [Option ID = 460]

26) Which of the following factors leads to shortage in supply of fresh water ?

(A) Increasing urbanisation

(B) Rising standards of living

(C) Generating electricity through reservoir of dams

(D) Rising demand of food and cash crops

Choose the **correct** options :

(1) (A), (B), and (D)

(2) (A), (C) and (D)

(3) (B), (C) and (D)

(4) All of the above

निम्नलिखित में से अलवणीय जल की आपूर्ति की कमी के मुख्य कारक हैं :

(A) बढ़ता नगरीकरण

(B) बेहतर होता जीवन स्तर

(C) बाँधों के जलाशयों के माध्यम से विद्युत उत्पादन

(D) भोजन और नकदी फसलों की बढ़ती माँग

सही विकल्प का चयन करें।

(1) (A), (B), और (D)

(2) (A), (C) और (D)

(3) (B), (C) और (D)

(4) उपरोक्त सभी

[Question ID = 116][Question Description = S24_Social Science_Q056]

1. 1 [Option ID = 461]
2. 2 [Option ID = 462]
3. 3 [Option ID = 463]
4. 4 [Option ID = 464]

27)

Choose the most appropriate option.

Change in the land use pattern leads to cultural changes in society because it __________.

(1) increases the per capita income of that area

(2) spreads modern values and practices

(3) affects the local natural resources and settings

(4) increases the infrastructural facilities

सबसे उचित विकल्प का चयन करें :

भूमि उपयोग में परिवर्तन हमारे समाज में सांस्कृतिक परिवर्तनों को बढ़ावा देती हैं क्योंकि :

(1) यह उस क्षेत्र के लोगों की प्रति व्यक्ति आय को बढ़ा देता है।

(2) यह आधुनिक मूल्यों और व्यवहार को विस्तार देता है।

(3) यह स्थानीय संसाधन और उसकी व्यवस्था को प्रभावित करती है।

(4) यह संरचनात्मक सुविधाओं को बढ़ाती है।

[Question ID = 117][Question Description = S24_Social Science_Q057]

1. 1 [Option ID = 465]
2. 2 [Option ID = 466]
3. 3 [Option ID = 467]
4. 4 [Option ID = 468]

28) Fixing someone into an image is called __________.

(1) photography

(2) creating a stereotype

(3) acknowledging diversity

(4) differentiating

किसी को एक छवि में बाँधने का अर्थ है __________ ।

(1) फोटो खींचना

(2) रुढिबद्ध धारणा बनाना

(3) विविधता की सराहना करना

(4) अंतर करना

[Question ID = 118][Question Description = S24_Social Science_Q058]

1. 1 [Option ID = 469]
2. 2 [Option ID = 470]
3. 3 [Option ID = 471]
4. 4 [Option ID = 472]

29)

Consider the following **Assertion (A)** and **Reasoning (R)** about equality :

(A) People's struggle and positive actions by the government are necessary to make equality a reality.

(R) Equality is a value that we have to keep striving for and not something that will happen automatically.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

निम्नलिखित वाक्यों **कथन (A)** तथा **कारण (R)** को समानता के संदर्भ में पढ़ें :

कथन (A) : समानता एक वास्तविकता बने, इसके लिए लोगों के संघर्ष और सरकार द्वारा सकारात्मक कदम उठाए जाने की बहुत आवश्यकता है।

कारण (R) : समानता वह मूल्य है जिसके लिए हमें निरंतर संघर्ष करते रहना होगा, यह स्वत: नही होगा।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं किन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही है।

[Question ID = 119][Question Description = S24_Social Science_Q059]

1. 1 [Option ID = 473]
2. 2 [Option ID = 474]
3. 3 [Option ID = 475]
4. 4 [Option ID = 476]

30)

Which of the following statement is/are true ?

(A) Panch is also known as ward member under a panchayat area.

(B) All the members of Gram Sabha elect a Panchayat President.

(C) The Gram Sabha is a meeting of all adults who live in an area covered by a Panchayat.

Choose the **correct** option.

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (C)

(4) All (A), (B) and (C)

निम्न में से कौन सा/से कथन सही हैं ?

(A) पंच को पंचायत क्षेत्र के वार्ड सदस्य के नाम से भी जाना जाता है।

(B) ग्राम सभा के सभी सदस्य मिलकर पंचायत मुखिया को चुनते हैं।

(C) ग्राम सभा एक पंचायत के क्षेत्र में रहने वाले सभी वयस्कों की सभा होती है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (A) और (C)

(4) (A), (B) और (C) सभी

[Question ID = 120][Question Description = S24_Social Science_Q060]

1. 1 [Option ID = 477]
2. 2 [Option ID = 478]
3. 3 [Option ID = 479]
4. 4 [Option ID = 480]

31)

Which of the following statements is **correct** about Rajya Sabha ?

(A) Twelve (12) members of Rajya Sabha are nominated by the Prime Minister.

(B) The Rajya Sabha members are elected by the members of legislative assemblies of various states.

(C) It functions primarily as the representative of the states in the Parliament.

(D) It plays a role in reviewing and altering laws initiated by the Lok Sabha.

Options :

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (D) and (B)

राज्यसभा के विषय में निम्नलिखित में से कौन से कथन **सही** हैं ?

(A) राज्यसभा के 12 सदस्य प्रधानमंत्री द्वारा नामांकित किए जाते हैं।

(B) राज्यसभा के सदस्य का चुनाव विभिन्न राज्यों के विधान सभाओं के निर्वाचित सदस्य करते हैं।

(C) यह मुख्यत: संसद में राज्यों के प्रतिनिधियों के रूप में कार्य करती है।

(D) इसकी लोकसभा द्वारा प्रवर्तित नियमों की पुनरावृत्ति एवं परिवर्तन में भूमिका है।

सही विकल्प चुनें :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (A), (D) और (B)

[Question ID = 121][Question Description = S24_Social Science_Q061]

1. 1 [Option ID = 481]
2. 2 [Option ID = 482]
3. 3 [Option ID = 483]
4. 4 [Option ID = 484]

32)

Match the **column I** of service condition with the **column II** on occupation and choose the appropriate option.

	Column I		Column II
(a)	Regular salaried	(i)	Street vendors
(b)	Casual work	(ii)	Housewife
(c)	Self employment	(iii)	Construction work
(d)	Unpaid labour	(iv)	Teacher

Options :

(1) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)

(2) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)

(3) (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (ii), (d) - (i)

(4) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (iii)

निम्नलिखित **कॉलम I** के सेवाशर्त को **कॉलम II** के जीविका से सुमेलित करें और उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

	कॉलम I		**कॉलम II**
(a)	वेतनभोगी कर्मचारी	(i)	फुटपाथ–ठेला दुकानदार
(b)	अनियमित काम	(ii)	गृहणी
(c)	स्वरोजगार	(iii)	निर्माण मजदूर
(d)	बिना वेतन का मजदूर	(iv)	शिक्षक

विकल्प

(1) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)
(2) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)
(3) (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (ii), (d) - (i)
(4) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (iii)

[Question ID = 122][Question Description = S24_Social Science_Q062]

1. 1 [Option ID = 485]
2. 2 [Option ID = 486]
3. 3 [Option ID = 487]
4. 4 [Option ID = 488]

33)

The arrangement between a merchant and weavers whereby former supplies the raw material to latter and receives the finished product from the weavers is known as :

(1) Import - Export
(2) Co-operative
(3) Putting - out system
(4) Chain of markets

व्यापारी और बुनकरों के बीच की व्यवस्था जहाँ व्यापारी बुनकरों को कच्चा माल देता है और उनसे तैयार माल प्राप्त करता है, कहलाती है।

(1) आयात–निर्यात
(2) सहकारिता
(3) दादन व्यवस्था
(4) बाजारों की श्रृंखला

[Question ID = 123][Question Description = S24_Social Science_Q063]

1. 1 [Option ID = 489]
2. 2 [Option ID = 490]
3. 3 [Option ID = 491]
4. 4 [Option ID = 492]

34)

Which of the following are valid reasons for arguing that there is a lesser possibility of famine in a democratic country ?

(A) People are free to practice faith of their choice.

(B) Government is likely to respond quickly fearing its defeat in the next election.

(C) Opposition can draw attention to hunger and starvation.

(D) Free Press can report suffering from famine.

Choose the **correct** option.

(1) (A) and (B) only

(2) Only (A), (B) and (C)

(3) Only (B), (C) and (D)

(4) Only (A), (B) and (D)

निम्नलिखित में से इस तर्क के, कि लोकतांत्रिक देश में अकाल की संभावना कम होती है, कौन से वैध कारण हैं ?

(A) लोग अपनी आस्था का पालन करने के लिए स्वतंत्र हैं।

(B) सरकार अगले चुनाव में हार के भय से शीघ्र प्रतिक्रिया देगी।

(C) विपक्ष भूख और भुखमरी की ओर ध्यान आकर्षित कर सकता है।

(D) स्वतंत्र प्रेस अकाल से हो रहे कष्टों का रिपोर्ट बना सकती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 124][Question Description = S24_Social Science_Q064]

1. 1 [Option ID = 493]
2. 2 [Option ID = 494]
3. 3 [Option ID = 495]
4. 4 [Option ID = 496]

35)

If in a class only girls are asked to help in cleaning, this can be considered as an example of the following :

(1) Division of labour

(2) Gender stereotypes

(3) Nurture and care

(4) Disciplining

अगर किसी कक्षा में केवल लड़कियों को सफाई कार्य में सहायता के लिये कहा जाता है। इसे उदाहरण मान सकते हैं निम्नलिखित का :

(1) श्रमिकों का विभाजन

(2) लैंगिक रुढ़िबद्ध धारणा

(3) पोषण एवं देखभाल

(4) अनुशासित करना

[Question ID = 125][Question Description = S24_Social Science_Q065]

1. 1 [Option ID = 497]
2. 2 [Option ID = 498]
3. 3 [Option ID = 499]
4. 4 [Option ID = 500]

36)

Which of the following is **not** true about the Constituent Assembly ?

(1) The Assembly had many members who were not with the Indian National Congress.

(2) The Assembly represented members from different social groups.

(3) Members of the Assembly believed in different ideologies.

(4) The Assembly only had male members.

निम्नलिखित में से कौन सा संविधान सभा के संबंध में **सही** नहीं हैं ?

(1) सभा में कई सदस्य थे जो भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस के साथ नहीं थे।

(2) सभा ने विभिन्न सामाजिक समूहों से आए सदस्यों का प्रतिनिधित्व किया।

(3) सभा के सदस्य विभिन्न विचारधाराओं में विश्वास करते थे।

(4) सभा में केवल पुरुष सदस्य थे।

[Question ID = 126][Question Description = S24_Social Science_Q066]

1. 1 [Option ID = 501]
2. 2 [Option ID = 502]
3. 3 [Option ID = 503]
4. 4 [Option ID = 504]

37)

The Preamble of Indian Constitution ensures which two kinds of equality to all citizens ?

(1) Status and Opportunity

(2) Income and Wealth

(3) Property and Status

(4) Opportunity and Income

भारतीय संविधान की प्रस्तावना सभी नागरिकों को किन दो प्रकार की समानता सुनिश्चित करता है?

(1) प्रतिष्ठा और अवसर

(2) आय और धन

(3) संपत्ति और प्रतिष्ठा

(4) अवसर और आय

[Question ID = 127][Question Description = S24_Social Science_Q067]
1. 1 [Option ID = 505]
2. 2 [Option ID = 506]
3. 3 [Option ID = 507]
4. 4 [Option ID = 508]

38)

'Legislature and Executive cannot interfere with the work of the Judiciary'. This statement stands for which principle of the Indian Constitution ?

(1) Judicial Review

(2) Basic Structure Doctrine

(3) Separation of Powers

(4) Judicial Activism

'विधायिका और कार्यपालिका, न्यायपालिका के काम में हस्तक्षेप नहीं कर सकते हैं।' यह कथन भारतीय संविधान के किस सिद्धांत को दर्शाता है ?

(1) न्यायिक समीक्षा

(2) आधारभूत संरचना का सिद्धांत

(3) शक्तियों का बँटवारा

(4) न्यायिक सक्रियता

[Question ID = 128][Question Description = S24_Social Science_Q068]
1. 1 [Option ID = 509]
2. 2 [Option ID = 510]
3. 3 [Option ID = 511]
4. 4 [Option ID = 512]

39) Read the statements (A) and (B) and choose the appropriate option.

(A) There is no official religion of Indian state.

(B) There is a provision of reservation in government jobs for religious minorities.

Options :

(1) (A) and (B) are true

(2) (A) and (B) are false

(3) (A) is true (B) is false

(4) (A) is false (B) is true

कथन (A) और (B) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(A) भारतीय राज्य का कोई अधिकारिक धर्म नहीं हैं।

(B) सरकारी नौकरियों में धार्मिक अल्पसंख्यकों के लिए आरक्षण का प्रावधान है।

विकल्प :

(1) (A) और (B) सही हैं

(2) (A) और (B) गलत हैं

(3) (A) सही है, (B) गलत हैं

(4) (A) गलत है, (B) सही हैं

[Question ID = 129][Question Description = S24_Social Science_Q069]
1. 1 [Option ID = 513]
2. 2 [Option ID = 514]
3. 3 [Option ID = 515]
4. 4 [Option ID = 516]

40)

Which of the following statements are **correct** with reference to Bhopal Gas Tragedy ?

(1) Union Carbide was taken by surprise when the tragedy occured.

(2) Union Carbide cleaned up the toxic chemicals before leaving the country.

(3) Most of those exposed to the poison gas came from poor working class families.

(4) The survivors accepted the compensation given by the company without appealing against the settlement in Supreme Court.

निम्नलिखित कथनों में से कौन से कथन भोपाल गैस त्रासदी के संबंध में **सही** हैं ?

(1) यूनियन कार्बाइड आश्चर्यचकित रह गई थी जब त्रासदी हुई।

(2) यूनियन कार्बाइड ने देश छोड़ने से पहले विषैले रसायनों की साफ-सफाई की थी।

(3) जहरीली गैस के संपर्क में आने वाले अधिकांश लोग गरीब कामकाजी परिवारों से थे।

(4) इस त्रासदी से जीवित बच निकलने वाले लोगों ने सर्वोच्च न्यायालय में बिना अपील किये, कंपनी द्वारा दिये गये मुआवज़े को स्वीकार किया।

[Question ID = 130][Question Description = S24_Social Science_Q070]
1. 1 [Option ID = 517]
2. 2 [Option ID = 518]
3. 3 [Option ID = 519]
4. 4 [Option ID = 520]

41) What is the vision behind the change in nomenclature Civics to Political Science ?

(1) To ensure obedience and loyalty among citizens.

(2) To create civil society who follows rules and regulations.

(3) To create civil society which is informed, receptive and responsible.

(4) To create a civil society according to the universal value of progress.

नागरिक शास्त्र की नामावली राजनीतिक विज्ञान किए जाने के पीछे क्या दृष्टि है ?

(1) नागरिकों में आज्ञाकारिता एवं निष्ठा को सुनिश्चित करना।

(2) एक ऐसे सभ्य समाज की स्थापना करना जो नियम एवं कानूनों का अनुसरण करे।

(3) एक ऐसे सभ्य समाज की स्थापना करना जो अवगत, ग्रहणशील एवं उत्तरदायी हो।

(4) प्रगति के सार्वभौमिक मूल्यों के अनुसार एक सभ्य समाज की स्थापना करना।

[Question ID = 131][Question Description = S24_Social Science_Q071]
1. 1 [Option ID = 521]
2. 2 [Option ID = 522]
3. 3 [Option ID = 523]
4. 4 [Option ID = 524]

42) Social Sciences are inter disciplinary in nature because,

(A) It does not have subject matter of its own.

(B) Issue of social sciences may not be confined to one discipline of social sciences.

Choose the **correct** option.

(1) Only (A) is true

(2) Both (A) and (B) are false

(3) Only (B) is true

(4) Both (A) and (B) are true

सामाजिक विज्ञान की प्रकृति अत: विषय है क्योंकि :

(A) इनकी अपनी कोई विषयवस्तु नहीं होती।

(B) सामाजिक विज्ञान के मुद्दे सामाजिक विज्ञान के कोई एक विषय में सीमित नहीं हो सकते।

सही विकल्प का चयन करें।

(1) सिर्फ (A) सही है

(2) (A) और (B) दोनों गलत है।

(3) सिर्फ (B) सही है।

(4) (A) और (B) दोनों सही हैं।

[Question ID = 132][Question Description = S24_Social Science_Q072]

1. 1 [Option ID = 525]
2. 2 [Option ID = 526]
3. 3 [Option ID = 527]
4. 4 [Option ID = 528]

43) Which of the following chart shows steps in a process :

(1) Tabulation chart

(2) Narrative outline

(3) Classification chart

(4) Flow chart

निम्न में से कौन सा चार्ट एक प्रक्रिया के चरणों को प्रदर्शित करता है ?

(1) सारणीबद्ध चार्ट

(2) कथनात्मक रूपरेखा

(3) वर्गीकरण चार्ट

(4) प्रवाह चार्ट

[Question ID = 133][Question Description = S24_Social Science_Q073]

1. 1 [Option ID = 529]
2. 2 [Option ID = 530]
3. 3 [Option ID = 531]
4. 4 [Option ID = 532]

44)

Which one of the following are commonly used constructivist methods of teaching social science at elementary level ?

(A) Project work

(B) Lecture

(C) Field trips

(D) Discussion

Choose the **correct** option.

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (B) and (D)

निम्न में से कौन–सा प्रारंभिक स्तर पर सामान्य तौर पर इस्तेमाल किए जाने वाला रचनावादी सामाजिक विज्ञान शिक्षण का तरीका है?

(A) परियोजना कार्य

(B) व्याख्यान

(C) क्षेत्र कार्य

(D) परिचर्चा

सही विकल्प का चयन करें।

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 134][Question Description = S24_Social Science_Q074]

1. 1 [Option ID = 533]
2. 2 [Option ID = 534]
3. 3 [Option ID = 535]
4. 4 [Option ID = 536]

45)

Consider the four tasks given below and select the tasks that are most important for thematic planning in a constructivist classroom.

TASK :

(A) Specifying teaching learning activities

(B) Clearly stating learning objectives

(C) Selecting assessment strategies

(D) Including tips on how to pass examinations

Choose the **correct** option.

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (D)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (A), (B) and (D)

निम्नलिखित चार कार्यों पर ध्यान दें और उन कार्यों का चयन करें जो रचनावादी कक्षा में विषय योजना बनाने हेतु सर्वाधिक महत्वपूर्ण है।

कार्य

(A) शिक्षण अधिगम गतिविधियों को विशेष रूप से उल्लेखित करना

(B) स्पष्ट रूप से अधिगम उद्देश्यों को बताना

(C) आकलन के तरीकों का चयन करना

(D) परीक्षा में सफल होने के लिये उपयोगी सूचनाऐं शामिल करना।

विकल्प :

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (D)

(3) (A), (C) और (D)

(4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 135][Question Description = S24_Social Science_Q075]

1. 1 [Option ID = 537]
2. 2 [Option ID = 538]
3. 3 [Option ID = 539]
4. 4 [Option ID = 540]

46)

Which of the following is **not** a specific objective in the teaching of the concept of 'Eclipses'.

(1) Learners will be able to explain how eclipse occurs.

(2) Learners will be able to develop awareness about physical world.

(3) Learners will be able to draw diagrams to represent an eclipse.

(4) Learners will be able to demonstrate how an eclipse occurs with a model.

निम्नलिखित में से कौन–सा उद्देश्य 'ग्रहण' की अवधारणा के शिक्षण में विशिष्ट उद्देश्य **नहीं** हैं ?

(1) ग्रहण कैसे होते हैं – विद्यार्थी इस प्रक्रिया को समझा पायेंगे।

(2) विद्यार्थी भौतिक दुनिया के बारे में जागरुकता विकसित कर पायेंगे।

(3) विद्यार्थी ग्रहण का वैचारिक प्रतिरूप आरेखों के द्वारा दिखा पायेंगे।

(4) विद्यार्थी, ग्रहण कैसे होते हैं, मॉडल के माध्यम से दर्शा पायेंगे।

[Question ID = 136][Question Description = S24_Social Science_Q076]

1. 1 [Option ID = 541]
2. 2 [Option ID = 542]
3. 3 [Option ID = 543]
4. 4 [Option ID = 544]

47)

To strengthen the concept of markets and their functions, a teacher has three topics in her unit plan.

(A) Markets and value addition

(B) Neighbourhood markets

(C) Chain of markets

Which of the following sequence of teaching is most suitable ?

(1) (A), (B) and (C)

(2) (B), (C) and (A)

(3) (B), (A) and (C)

(4) (A), (C) and (B)

बाज़ारों और उनकी कार्य–विधियों की संकल्पना को सुदृढ़ करने के लिए , एक शिक्षक के पास उसकी इकाई योजना (यूनिट प्लान) में तीन विषय हैं।

(A) बाज़ार और मूल्य वृद्धि (वैल्यू एडिशन)

(B) मोहल्ले के बाज़ार

(C) बाज़ारों की श्रृंखला

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का अनुक्रम अति उपयुक्त है ?

(1) (A), (B) और (C)

(2) (B), (C) और (A)

(3) (B), (A) और (C)

(4) (A), (C) और (B)

[Question ID = 137][Question Description = S24_Social Science_Q077]

1. 1 [Option ID = 545]
2. 2 [Option ID = 546]
3. 3 [Option ID = 547]
4. 4 [Option ID = 548]

48)

__________ plan contains all curricular and co-curricular activities in social science to be taken in the specified academic year.

(1) Weekly

(2) Daily

(3) Unit

(4) Annual

__________ योजना सामाजिक विज्ञान की सारी पाठ्यचर्यागत और पाठ्यसहगामी क्रियाकलापों का संकलन होती है जो कि उस विशिष्ट शैक्षिक वर्ष में संचालित किए जाते हैं।

(1) साप्ताहिक

(2) दैनिक

(3) इकाई

(4) वार्षिक

[Question ID = 138][Question Description = S24_Social Science_Q078]

1. 1 [Option ID = 549]
2. 2 [Option ID = 550]
3. 3 [Option ID = 551]
4. 4 [Option ID = 552]

49) Consider the following statements and choose the correct option.

While teaching gender roles, a teacher should _________.

(A) Suggest different professions for boys and girls

(B) Offer different education for boys and girls

(C) Challenge stereotypes in everyday life

Options :

(1) Only (A) and (B)

(2) Only (B)

(3) Only (A)

(4) Only (C)

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

जेंडर (लैंगिक) भूमिकाओं को सिखाते समय, एक शिक्षक को __________ ।

(A) लड़के और लड़कियों को अलग व्यवसायों को अपनाने का सुझाव देना चाहिये।

(B) लड़के-लड़कियों को अलग-अलग शिक्षा देनी चाहिये।

(C) दैनिक जीवन में जेंडर (लैंगिक) रुढ़ियों को चुनौती देनी चाहिए।

विकल्प :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B)

(3) केवल (A)

(4) केवल (C)

[Question ID = 139][Question Description = S24_Social Science_Q079]

1. 1 [Option ID = 553]
2. 2 [Option ID = 554]
3. 3 [Option ID = 555]
4. 4 [Option ID = 556]

50)

To do a project on the topic 'challenges faced by women at workplace', which of the following sources will provide primary information ?

(1) Personal Interviews

(2) Biography

(3) Textbook

(4) Newspaper

'महिलाओं को कार्यक्षेत्र में आने वाली चुनौतियों' विषय पर प्रोजेक्ट करने के लिये, निम्नलिखित में से कौन सा स्रोत प्राथमिक सूचना दे सकते हैं ?

(1) व्यक्तिगत साक्षात्कार

(2) जीवनी

(3) पाठ्यपुस्तक

(4) समाचार पत्र

[Question ID = 140][Question Description = S24_Social Science_Q080]

1. 1 [Option ID = 557]
2. 2 [Option ID = 558]
3. 3 [Option ID = 559]
4. 4 [Option ID = 560]

51) To undertake a project with students, what should be the first step ?

(1) Planning data collection

(2) Locating sources of data

(3) Deciding the objectives

(4) Analyzing the findings

छात्रों के साथ एक प्रोजेक्ट करने के लिये, सबसे पहला कदम क्या होना चाहिए ?

(1) आँकड़े एकत्रण की योजना बनाना।

(2) आँकड़े के स्रोत को चिह्नित करना।

(3) उद्देश्यों का निर्धारण करना।

(4) खोज का विश्लेषण करना।

[Question ID = 141][Question Description = S24_Social Science_Q081]

1. 1 [Option ID = 561]
2. 2 [Option ID = 562]
3. 3 [Option ID = 563]
4. 4 [Option ID = 564]

52)

Which of the following questions assesses 'analyzing' skill of learner :

(A) What type of clothes the people of Sahara desert wear ?

(B) Climate of Sahara desert is so hot and harsh even then people wear heavy robes why ? Discuss with reasons and suitable examples.

(C) 'Present day Sahara once used to be a lush green plain'. How would you examine this statement.

Choose **appropriate** option.

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (C)

(4) (C) only

निम्न में से कौन सा/से प्रश्न अधिगमकर्त्ता के 'विश्लेषण' कौशल का आकलन करते हैं :

(A) सहारा रेगिस्तान के लोग किस प्रकार के वस्त्र पहनते हैं ?

(B) सहारा रेगिस्तान की जलवायु इतनी कठोर और गर्म है तब भी वहाँ पर लोग भारी वस्त्र क्यों पहनते हैं ? उपयुक्त कारणों व उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

(C) 'आज का सहारा रेगिस्तान एक समय में हरा–भरा मैदान हुआ करता था'। आप इस कथन की जाँच कैसे करेंगे ?

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (A) तथा (B)

(2) (B) तथा (C)

(3) (A) तथा (C)

(4) केवल (C)

[Question ID = 142][Question Description = S24_Social Science_Q082]

1. 1 [Option ID = 565]
2. 2 [Option ID = 566]
3. 3 [Option ID = 567]
4. 4 [Option ID = 568]

53)

A social science teacher could use which of the following assessments to understand why a student is not doing well in geography ?

(1) Placement assessment

(2) Summative assessment

(3) Diagnostic assessment

(4) Formative assessment

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षिका निम्नलिखित आंकलन में से कौन सा चुन सकती हैं अगर उन्हें यह समझना हो क्यों एक विद्यार्थी भूगोल में सफल नहीं है ?

(1) स्थापन आंकलन

(2) योगात्मक आंकलन

(3) नैदानिक आंकलन

(4) रचनात्मक आंकलन

[Question ID = 143][Question Description = S24_Social Science_Q083]

1. 1 [Option ID = 569]
2. 2 [Option ID = 570]
3. 3 [Option ID = 571]
4. 4 [Option ID = 572]

54)

What approach (es) should be kept in mind while teaching social and political life content. Consider the following two statements and choose the correct answer.

(I) Take a unidirectional approach to teach about social-political issues and concerns.

(II) Avoid contentious contemporary themes that can impact commonness and homogenity in the class.

Options :

(1) Only (I)

(2) Only (II)

(3) Both (I) and (II)

(4) Neither (I) and (II)

सामाजिक और राजनीतिक जीवन विषय पढ़ाते समय कौन से/सा उपागम/उपागमों को ध्यान में रखना चाहिए? निम्नलिखित दो कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (I) : सामाजिक-राजनीतिक मामलों और चिंताओं के बारे में पढ़ाने के लिए एकमार्गी उपागम लें।

कथन (II) : कलहप्रिय समकालीन मूल विषयों की उपेक्षा करें जोकि कक्षा में सामूहिकता एवं एकरूपता को प्रभावित कर सकते हैं।

विकल्प :

(1) केवल (I)

(2) केवल (II)

(3) (I) और (II) दोनों

(4) (I) और (II) कोई नहीं

[Question ID = 144][Question Description = S24_Social Science_Q084]

1. 1 [Option ID = 573]
2. 2 [Option ID = 574]
3. 3 [Option ID = 575]
4. 4 [Option ID = 576]

55)

Which of the following statements is essential to make social sciences relevant to elementary school students ?

(1) 'Provide a plethora of details, facts and information to students'.

(2) 'Textbook must be seen as the ultimate source of knowledge'.

(3) 'Social sciences do not lend themselves to scientific inquiry hence it is easy'.

(4) 'Social science is indispensible for laying the foundations of an analytical mind'.

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन प्रारंभिक स्कूल के विद्यार्थियों के लिए सामाजिक विज्ञान को प्रासंगिक बनाने के में अत्यावश्यक है?

(1) विद्यार्थियों को भरपूर विवरणों, तथ्यों और सूचना उपलब्ध कराना।

(2) पाठ्यपुस्तक को ज्ञान के परम स्रोत के रूप में देखा जाना चाहिए।

(3) सामाजिक विज्ञान का वैज्ञानिक परीक्षण संभव नहीं है इसलिए यह सरल है।

(4) एक विश्लेषणात्मक मानस की बुनियाद रखने के लिए सामाजिक विज्ञान अपरिहार्य है।

[Question ID = 145][Question Description = S24_Social Science_Q085]

1. 1 [Option ID = 577]
2. 2 [Option ID = 578]
3. 3 [Option ID = 579]
4. 4 [Option ID = 580]

56)

Consider the following statements and choose the correct option.

(A) Thematic approach is useful for developing a unit plan.

(R) Societal issues are better understood through the study of interdisciplinary content.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is true but **(R)** is false

(4) Both **(A)** and **(R)** is false

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

(A) यूनिट योजना का विकास करने के लिए कथ्यपरक उपागम उपयोगी है।

(R) अंतर्विषयक विषय-वस्तु के अध्ययन के माध्यम से सामाजिक मामलों को बेहतर समझा जाता है।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 146][Question Description = S24_Social Science_Q086]

1. 1 [Option ID = 581]
2. 2 [Option ID = 582]
3. 3 [Option ID = 583]
4. 4 [Option ID = 584]

57)

To experientially teach about natural vegetation and wildlife, which of the following methods will be the best pedagogical approach ?

(1) Taking students for a nature walk.

(2) Screening a documentary.

(3) Inviting an expert for a talk.

(4) Having group presentations based on information in the textbook.

प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन के बारे में अनुभवात्मक रूप से पढ़ाने के लिए, निम्नलिखित विधियों में से कौन सी विधि एक श्रेष्ठ शिक्षाशास्त्रीय उपागम होगी ?

(1) विद्यार्थियों को प्रकृति भ्रमण के लिए लेकर जाना।

(2) वृत्तचित्र का प्रदर्शन।

(3) एक विशेषज्ञ को वाचन के लिए आमंत्रित करना।

(4) पाठ्यपुस्तक में उपलब्ध सूचना के आधार पर सामूहिक प्रस्तुतीकरण कराना।

[Question ID = 147][Question Description = S24_Social Science_Q087]

1. 1 [Option ID = 585]
2. 2 [Option ID = 586]
3. 3 [Option ID = 587]
4. 4 [Option ID = 588]

58)

'Why do you think proper ways of garbage disposal are not available to those living in slums ?
This question attempts to assess a student's ability to :

(1) Generalise
(2) Extrapolate and estimate
(3) Reason
(4) Imagine

'आपको क्यों लगता है कूड़े का निपटारण कच्ची बस्तियों में रहने वाले व्यक्तियों के लिए उपलब्ध नहीं हैं?
यह प्रश्न प्रयास है छात्र की __________ की क्षमता का आंकलन।

(1) सामान्यीकरण करने
(2) अनुमान लगाने
(3) तर्क देने (विवेचना करने)
(4) कल्पना करने

[Question ID = 148][Question Description = S24_Social Science_Q088]

1. 1 [Option ID = 589]
2. 2 [Option ID = 590]
3. 3 [Option ID = 591]
4. 4 [Option ID = 592]

59)

In the middle of teaching a topic, a teacher conducts a test to identify conceptual confusions among students. What kind of assessment is she conducting ?

(1) Placement assessment
(2) Summative assessment
(3) Formative assessment
(4) Peer assessment

एक विषय को पढ़ाने के बीच में शिक्षिका विद्यार्थियों में अवधारणात्मक दुविधाओं को जानने के लिए एक टेस्ट आयोजित करती है।
वह किस प्रकार के आंकलन का आयोजन कर रही है?

(1) स्थानन आंकलन
(2) योगात्मक आंकलन
(3) रचनात्मक आंकलन
(4) सहपाठी आंकलन

[Question ID = 149][Question Description = S24_Social Science_Q089]

1. 1 [Option ID = 593]
2. 2 [Option ID = 594]
3. 3 [Option ID = 595]
4. 4 [Option ID = 596]

60)

A teacher finds the following levels of performance in a test, after the completion of the topic 'Diversity' and 'Discrimination'.

Student (A), is able to identify prejudice and discrimination in various situations.

Student (B), is able to define prejudice and stereotyping.

Student (C), is able to indicate relevant constitutional provisions for specific acts of discrimination.

Arrange the students performance in the test starting from most conceptually clear.

Options :

(1) (A), (B), (C)

(2) (B), (C), (A)

(3) (C), (B), (A)

(4) (C), (A), (B)

'विविधता और भेदभाव' विषय के पूरा होने के बाद शिक्षक टेस्ट में प्रदर्शन के निम्नलिखित स्तरों का पता लगाता है।

विद्यार्थी (A) : विविध परिस्थितियों में पूर्वाग्रह और भेदभाव को पहचानने में समर्थ है।

विद्यार्थी (B) : रुढ़िबद्ध धारणा बनाने और पूर्वाग्रह को परिभाषित करने में समर्थ है।

विद्यार्थी (C) : भेदभाव के विशिष्ट कृत्यों के लिए प्रारंभिक संवैधानिक प्रावधानों की ओर संकेत करने में समर्थ है।

अवधारणात्मक तौर पर अति स्पष्ट से आरंभ करते हुए, टेस्ट में विद्यार्थियों के प्रदर्शन को सुव्यवस्थित कीजिए।

विकल्प :

(1) (A), (B), (C)

(2) (B), (C), (A)

(3) (C), (B), (A)

(4) (C), (A), (B)

[Question ID = 150][Question Description = S24_Social Science_Q090]

1. 1 [Option ID = 597]
2. 2 [Option ID = 598]
3. 3 [Option ID = 599]
4. 4 [Option ID = 600]

Topic:- HIN_Q91-99_L1_P2_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्न का विकल्प चुनिए।

कहा जाता है, स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का वास होता है और स्वस्थ शरीर के लिए वातावरण का शुद्ध होना अत्यंत आवश्यक है। जनसंख्या की बेहिसाब वृद्धि और जनता की बढ़ती माँगों की आपूर्ति के लिए रोजगार और आवश्यक वस्तुओं की पूर्ति के लिए बढ़ता औद्योगीकरण दोनों ने वातावरण को सीमा से अधिक प्रभावित किया है। ऐसी अवस्था में वातावरण का शुद्ध रहना स्वयं एक समस्या बन गया है। आज इसीलिए प्रदूषण चाहे वायु का हो, जल का हो अथवा ध्वनि का, एक नितान्त आधुनिक समस्या के रूप में सामने है क्योंकि जिस वातावरण में और जिस वायुमंडल में हम साँस लेते हैं, वह प्रदूषित होता जा रहा है और यह स्थिति केवल भारत की नहीं बल्कि अधिकाँश देशों में प्रदूषण की समस्या विकट होती जा रही है। वैज्ञानिकों का तो यहाँ तक कथन है कि बेहिसाब हो रहे इस प्रदूषण के फणधारी साँप को यदि शीघ्र ही नहीं नियंत्रित किया गया तो आने वाले दशकों में यह पृथ्वी मनुष्य तो क्या किसी भी जीवधारी के रहने योग्य नहीं रह पाएगी, वनस्पतियाँ तक नहीं पनप पाएँगी, प्राणी के जीवन का तो प्रश्न ही नहीं उठता है।

गद्यांश के आधार पर स्वस्थ शरीर के लिए आवश्यक है __________.

(1) अच्छा स्वास्थ्य

(2) शुद्ध वातावरण

(3) शुद्ध भावनाएँ

(4) शुद्ध मनोभाव

[Question ID = 181][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q091]

1. 1 [Option ID = 721]
2. 2 [Option ID = 722]
3. 3 [Option ID = 723]
4. 4 [Option ID = 724]

2)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्न का विकल्प चुनिए।

कहा जाता है, स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का वास होता है और स्वस्थ शरीर के लिए वातावरण का शुद्ध होना अत्यंत आवश्यक है। जनसंख्या की बेहिसाब वृद्धि और जनता की बढ़ती माँगों की आपूर्ति के लिए रोजगार और आवश्यक वस्तुओं की पूर्ति के लिए बढ़ता औद्योगीकरण दोनों ने वातावरण को सीमा से अधिक प्रभावित किया है। ऐसी अवस्था में वातावरण का शुद्ध रहना स्वयं एक समस्या बन गया है। आज इसीलिए प्रदूषण चाहे वायु का हो, जल का हो अथवा ध्वनि का, एक नितान्त आधुनिक समस्या के रूप में सामने है क्योंकि जिस वातावरण में और जिस वायुमंडल में हम साँस लेते हैं, वह प्रदूषित होता जा रहा है और यह स्थिति केवल भारत की नहीं बल्कि अधिकाँश देशों में प्रदूषण की समस्या विकट होती जा रही है। वैज्ञानिकों का तो यहाँ तक कथन है कि बेहिसाब हो रहे इस प्रदूषण के फणधारी साँप को यदि शीघ्र ही नहीं नियंत्रित किया गया तो आने वाले दशकों में यह पृथ्वी मनुष्य तो क्या किसी भी जीवधारी के रहने योग्य नहीं रह पाएगी, वनस्पतियाँ तक नहीं पनप पाएँगी, प्राणी के जीवन का तो प्रश्न ही नहीं उठता है।

वातावरण पर बुरा प्रभाव डालने वाले मुख्य कारक हैं __________.

(1) जनता की बढ़ती माँगें तथा पूर्ति

(2) जनसंख्या तथा औद्योगीकरण में वृद्धि

(3) रोजगार की बढ़ती माँग तथा पूर्ति

(4) जनसंख्या में सीमित किंतु औद्योगीकरण में तीव्र वृद्धि

[Question ID = 182][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 725]
2. 2 [Option ID = 726]
3. 3 [Option ID = 727]
4. 4 [Option ID = 728]

3)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्न का विकल्प चुनिए।

कहा जाता है, स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का वास होता है और स्वस्थ शरीर के लिए वातावरण का शुद्ध होना अत्यंत आवश्यक है। जनसंख्या की बेहिसाब वृद्धि और जनता की बढ़ती माँगों की आपूर्ति के लिए रोजगार और आवश्यक वस्तुओं की पूर्ति के लिए बढ़ता औद्योगीकरण दोनों ने वातावरण को सीमा से अधिक प्रभावित किया है। ऐसी अवस्था में वातावरण का शुद्ध रहना स्वयं एक समस्या बन गया है। आज इसीलिए प्रदूषण चाहे वायु का हो, जल का हो अथवा ध्वनि का, एक नितान्त आधुनिक समस्या के रूप में सामने है क्योंकि जिस वातावरण में और जिस वायुमंडल में हम साँस लेते हैं, वह प्रदूषित होता जा रहा है और यह स्थिति केवल भारत की नहीं बल्कि अधिकाँश देशों में प्रदूषण की समस्या विकट होती जा रही है। वैज्ञानिकों का तो यहाँ तक कथन है कि बेहिसाब हो रहे इस प्रदूषण के फणधारी साँप को यदि शीघ्र ही नहीं नियंत्रित किया गया तो आने वाले दशकों में यह पृथ्वी मनुष्य तो क्या किसी भी जीवधारी के रहने योग्य नहीं रह पाएगी, वनस्पतियाँ तक नहीं पनप पाएँगी, प्राणी के जीवन का तो प्रश्न ही नहीं उठता है।

गद्यांश के अनुसार आधुनिक समस्या है __________.

(1) वायुमंडल प्रदूषण

(2) रोजगार में कमी

(3) जनसंख्या में वृद्धि

(4) ग्लोबल वार्मिंग

[Question ID = 183][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 729]
2. 2 [Option ID = 730]
3. 3 [Option ID = 731]
4. 4 [Option ID = 732]

4)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्न का विकल्प चुनिए।

कहा जाता है, स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का वास होता है और स्वस्थ शरीर के लिए वातावरण का शुद्ध होना अत्यंत आवश्यक है। जनसंख्या की बेहिसाब वृद्धि और जनता की बढ़ती माँगों की आपूर्ति के लिए रोजगार और आवश्यक वस्तुओं की पूर्ति के लिए बढ़ता औद्योगीकरण दोनों ने वातावरण को सीमा से अधिक प्रभावित किया है। ऐसी अवस्था में वातावरण का शुद्ध रहना स्वयं एक समस्या बन गया है। आज इसीलिए प्रदूषण चाहे वायु का हो, जल का हो अथवा ध्वनि का, एक नितान्त आधुनिक समस्या के रूप में सामने है क्योंकि जिस वातावरण में और जिस वायुमंडल में हम साँस लेते हैं, वह प्रदूषित होता जा रहा है और यह स्थिति केवल भारत की नहीं बल्कि अधिकाँश देशों में प्रदूषण की समस्या विकट होती जा रही है। वैज्ञानिकों का तो यहाँ तक कथन है कि बेहिसाब हो रहे इस प्रदूषण के फणधारी साँप को यदि शीघ्र ही नहीं नियंत्रित किया गया तो आने वाले दशकों में यह पृथ्वी मनुष्य तो क्या किसी भी जीवधारी के रहने योग्य नहीं रह पाएगी, वनस्पतियाँ तक नहीं पनप पाएँगी, प्राणी के जीवन का तो प्रश्न ही नहीं उठता है।

प्रदूषण की समस्या है __________.

(1) केवल भारत में

(2) केवल एशियाई देशों में

(3) संसार के अधिकतर देशों में

(4) संसार के कुछ ही देशों में

[Question ID = 184][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 733]
2. 2 [Option ID = 734]
3. 3 [Option ID = 735]
4. 4 [Option ID = 736]

5)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्न का विकल्प चुनिए।

कहा जाता है, स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का वास होता है और स्वस्थ शरीर के लिए वातावरण का शुद्ध होना अत्यंत आवश्यक है। जनसंख्या की बेहिसाब वृद्धि और जनता की बढ़ती माँगों की आपूर्ति के लिए रोजगार और आवश्यक वस्तुओं की पूर्ति के लिए बढ़ता औद्योगीकरण दोनों ने वातावरण को सीमा से अधिक प्रभावित किया है। ऐसी अवस्था में वातावरण का शुद्ध रहना स्वयं एक समस्या बन गया है। आज इसीलिए प्रदूषण चाहे वायु का हो, जल का हो अथवा ध्वनि का, एक नितान्त आधुनिक समस्या के रूप में सामने है क्योंकि जिस वातावरण में और जिस वायुमंडल में हम साँस लेते हैं, वह प्रदूषित होता जा रहा है और यह स्थिति केवल भारत की नहीं बल्कि अधिकाँश देशों में प्रदूषण की समस्या विकट होती जा रही है। वैज्ञानिकों का तो यहाँ तक कथन है कि बेहिसाब हो रहे इस प्रदूषण के फणधारी साँप को यदि शीघ्र ही नहीं नियंत्रित किया गया तो आने वाले दशकों में यह पृथ्वी मनुष्य तो क्या किसी भी जीवधारी के रहने योग्य नहीं रह पाएगी, वनस्पतियाँ तक नहीं पनप पाएँगी, प्राणी के जीवन का तो प्रश्न ही नहीं उठता है।

गद्यांश में बेहिसाब बढ़ते प्रदूषण की तुलना किससे की है?

(1) फणधारी साँप से

(2) गिरगिट से

(3) बिच्छू से

(4) अजगर से

[Question ID = 185][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 737]
2. 2 [Option ID = 738]
3. 3 [Option ID = 739]
4. 4 [Option ID = 740]

6)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्न का विकल्प चुनिए।

कहा जाता है, स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का वास होता है और स्वस्थ शरीर के लिए वातावरण का शुद्ध होना अत्यंत आवश्यक है। जनसंख्या की बेहिसाब वृद्धि और जनता की बढ़ती माँगों की आपूर्ति के लिए रोजगार और आवश्यक वस्तुओं की पूर्ति के लिए बढ़ता औद्योगीकरण दोनों ने वातावरण को सीमा से अधिक प्रभावित किया है। ऐसी अवस्था में वातावरण का शुद्ध रहना स्वयं एक समस्या बन गया है। आज इसीलिए प्रदूषण चाहे वायु का हो, जल का हो अथवा ध्वनि का, एक नितान्त आधुनिक समस्या के रूप में सामने है क्योंकि जिस वातावरण में और जिस वायुमंडल में हम साँस लेते हैं, वह प्रदूषित होता जा रहा है और यह स्थिति केवल भारत की नहीं बल्कि अधिकाँश देशों में प्रदूषण की समस्या विकट होती जा रही है। वैज्ञानिकों का तो यहाँ तक कथन है कि बेहिसाब हो रहे इस प्रदूषण के फणधारी साँप को यदि शीघ्र ही नहीं नियंत्रित किया गया तो आने वाले दशकों में यह पृथ्वी मनुष्य तो क्या किसी भी जीवधारी के रहने योग्य नहीं रह पाएगी, वनस्पतियाँ तक नहीं पनप पाएँगी, प्राणी के जीवन का तो प्रश्न ही नहीं उठता है।

'आने वाले दशकों में यह पृथ्वी मनुष्य तो क्या किसी भी जीवधारी के रहने योग्य नहीं रह पाएगी।'

वाक्य का भाव है –

आने वाले वर्षों में –

(1) पृथ्वी से मनुष्य का अस्तित्व समाप्त हो जाएगा

(2) पृथ्वी से जंतुओं का अस्तित्व समाप्त हो जाएगा

(3) पृथ्वी से सभी प्रकार के जीवन का अस्तित्व समाप्त हो जाएगा

(4) मनुष्य के अस्तित्व पर कोई आँच नहीं आएगी

[Question ID = 186][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 741]
2. 2 [Option ID = 742]
3. 3 [Option ID = 743]
4. 4 [Option ID = 744]

7)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्न का विकल्प चुनिए।

कहा जाता है, स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का वास होता है और स्वस्थ शरीर के लिए वातावरण का शुद्ध होना अत्यंत आवश्यक है। जनसंख्या की बेहिसाब वृद्धि और जनता की बढ़ती माँगों की आपूर्ति के लिए रोजगार और आवश्यक वस्तुओं की पूर्ति के लिए बढ़ता औद्योगीकरण दोनों ने वातावरण को सीमा से अधिक प्रभावित किया है। ऐसी अवस्था में वातावरण का शुद्ध रहना स्वयं एक समस्या बन गया है। आज इसीलिए प्रदूषण चाहे वायु का हो, जल का हो अथवा ध्वनि का, एक नितान्त आधुनिक समस्या के रूप में सामने है क्योंकि जिस वातावरण में और जिस वायुमंडल में हम साँस लेते हैं, वह प्रदूषित होता जा रहा है और यह स्थिति केवल भारत की नहीं बल्कि अधिकाँश देशों में प्रदूषण की समस्या विकट होती जा रही है। वैज्ञानिकों का तो यहाँ तक कथन है कि बेहिसाब हो रहे इस प्रदूषण के फणधारी साँप को यदि शीघ्र ही नहीं नियंत्रित किया गया तो आने वाले दशकों में यह पृथ्वी मनुष्य तो क्या किसी भी जीवधारी के रहने योग्य नहीं रह पाएगी, वनस्पतियाँ तक नहीं पनप पाएँगी, प्राणी के जीवन का तो प्रश्न ही नहीं उठता है।

'नियंत्रित' शब्द में प्रत्यय है -

(1) त

(2) त्रित

(3) यंत्रित

(4) इत

[Question ID = 187][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 745]
2. 2 [Option ID = 746]
3. 3 [Option ID = 747]
4. 4 [Option ID = 748]

8)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्न का विकल्प चुनिए।

कहा जाता है, स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का वास होता है और स्वस्थ शरीर के लिए वातावरण का शुद्ध होना अत्यंत आवश्यक है। जनसंख्या की बेहिसाब वृद्धि और जनता की बढ़ती माँगों की आपूर्ति के लिए रोजगार और आवश्यक वस्तुओं की पूर्ति के लिए बढ़ता औद्योगीकरण दोनों ने वातावरण को सीमा से अधिक प्रभावित किया है। ऐसी अवस्था में वातावरण का शुद्ध रहना स्वयं एक समस्या बन गया है। आज इसीलिए प्रदूषण चाहे वायु का हो, जल का हो अथवा ध्वनि का, एक नितान्त आधुनिक समस्या के रूप में सामने है क्योंकि जिस वातावरण में और जिस वायुमंडल में हम साँस लेते हैं, वह प्रदूषित होता जा रहा है और यह स्थिति केवल भारत की नहीं बल्कि अधिकाँश देशों में प्रदूषण की समस्या विकट होती जा रही है। वैज्ञानिकों का तो यहाँ तक कथन है कि बेहिसाब हो रहे इस प्रदूषण के फणधारी साँप को यदि शीघ्र ही नहीं नियंत्रित किया गया तो आने वाले दशकों में यह पृथ्वी मनुष्य तो क्या किसी भी जीवधारी के रहने योग्य नहीं रह पाएगी, वनस्पतियाँ तक नहीं पनप पाएँगी, प्राणी के जीवन का तो प्रश्न ही नहीं उठता है।

'दशक' में समास का भेद बताइए।

(1) द्वंद्व

(2) तत्पुरुष

(3) द्विगु

(4) बहुव्रीहि

[Question ID = 188][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 749]
2. 2 [Option ID = 750]
3. 3 [Option ID = 751]
4. 4 [Option ID = 752]

9)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्न का विकल्प चुनिए।

कहा जाता है, स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का वास होता है और स्वस्थ शरीर के लिए वातावरण का शुद्ध होना अत्यंत आवश्यक है। जनसंख्या की बेहिसाब वृद्धि और जनता की बढ़ती माँगों की आपूर्ति के लिए रोजगार और आवश्यक वस्तुओं की पूर्ति के लिए बढ़ता औद्योगीकरण दोनों ने वातावरण को सीमा से अधिक प्रभावित किया है। ऐसी अवस्था में वातावरण का शुद्ध रहना स्वयं एक समस्या बन गया है। आज इसीलिए प्रदूषण चाहे वायु का हो, जल का हो अथवा ध्वनि का, एक नितान्त आधुनिक समस्या के रूप में सामने है क्योंकि जिस वातावरण में और जिस वायुमंडल में हम साँस लेते हैं, वह प्रदूषित होता जा रहा है और यह स्थिति केवल भारत की नहीं बल्कि अधिकाँश देशों में प्रदूषण की समस्या विकट होती जा रही है। वैज्ञानिकों का तो यहाँ तक कथन है कि बेहिसाब हो रहे इस प्रदूषण के फणधारी साँप को यदि शीघ्र ही नहीं नियंत्रित किया गया तो आने वाले दशकों में यह पृथ्वी मनुष्य तो क्या किसी भी जीवधारी के रहने योग्य नहीं रह पाएगी, वनस्पतियाँ तक नहीं पनप पाएँगी, प्राणी के जीवन का तो प्रश्न ही नहीं उठता है।

समूह से भिन्न शब्द है :

(1) आधुनिक

(2) आवश्यक

(3) स्वस्थ

(4) स्वास्थ्य

[Question ID = 189][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 753]
2. 2 [Option ID = 754]
3. 3 [Option ID = 755]
4. 4 [Option ID = 756]

Topic:- HIN_Q100-105_L1_P2_CTET

1)

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्न का विकल्प चुनिए।

रक्तपात पर अड़ा नहीं यह,
दया-दंड में जड़ा हुआ।
खड़ा नहीं पशु-बल के ऊपर,
आत्म-शक्ति से बड़ा हुआ।
इसको छोड़ कहाँ वह सच्ची,
विजय-वीरता ठहरें।
भारत का झंडा फहरे।

कविता में किसकी कामना की गई है?

(1) वीरता के गान की

(2) भारत के झंडे को फहराने की

(3) आत्म-शक्ति के गुणगान की

(4) दया-दंड के गुणगान की

[Question ID = 190][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 757]
2. 2 [Option ID = 758]
3. 3 [Option ID = 759]
4. 4 [Option ID = 760]

2) **दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्न का विकल्प चुनिए।**

रक्तपात पर अड़ा नहीं यह,
दया-दंड में जड़ा हुआ।
खड़ा नहीं पशु-बल के ऊपर,
आत्म-शक्ति से बड़ा हुआ।
इसको छोड़ कहाँ वह सच्ची,
विजय-वीरता ठहरें।
भारत का झंडा फहरे।

भारत के झंडे को फहराने से तात्पर्य है -

(1) विजय गाथा
(2) गणतंत्र दिवस
(3) कीर्ति गान
(4) स्वतंत्रता

[Question ID = 191][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q101]

1. 1 [Option ID = 761]
2. 2 [Option ID = 762]
3. 3 [Option ID = 763]
4. 4 [Option ID = 764]

3) **दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्न का विकल्प चुनिए।**

रक्तपात पर अड़ा नहीं यह,
दया-दंड में जड़ा हुआ।
खड़ा नहीं पशु-बल के ऊपर,
आत्म-शक्ति से बड़ा हुआ।
इसको छोड़ कहाँ वह सच्ची,
विजय-वीरता ठहरें।
भारत का झंडा फहरे।

भारतीयों को स्वतंत्रता प्राप्ति के लिए किस मार्ग को अपनाने के लिए प्रेरित किया है?

(1) युद्ध
(2) अहिंसा
(3) शक्ति-प्रदर्शन
(4) आत्म-समर्पण

[Question ID = 192][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q102]

1. 1 [Option ID = 765]
2. 2 [Option ID = 766]
3. 3 [Option ID = 767]
4. 4 [Option ID = 768]

4) दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्न का विकल्प चुनिए।

रक्तपात पर अड़ा नहीं यह,
दया-दंड में जड़ा हुआ।
खड़ा नहीं पशु-बल के ऊपर,
आत्म-शक्ति से बड़ा हुआ।
इसको छोड़ कहाँ वह सच्ची,
विजय-वीरता ठहरें।
भारत का झंडा फहरे।

'दया-दंड' के माध्यम से किस ओर संकेत किया गया है?

(1) कठोर दंड
(2) विवेकपूर्ण न्याय
(3) दया भाव
(4) अन्याय

[Question ID = 193][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q103]

1. 1 [Option ID = 769]
2. 2 [Option ID = 770]
3. 3 [Option ID = 771]
4. 4 [Option ID = 772]

5) दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्न का विकल्प चुनिए।

रक्तपात पर अड़ा नहीं यह,
दया-दंड में जड़ा हुआ।
खड़ा नहीं पशु-बल के ऊपर,
आत्म-शक्ति से बड़ा हुआ।
इसको छोड़ कहाँ वह सच्ची,
विजय-वीरता ठहरें।
भारत का झंडा फहरे।

समूह से भिन्न शब्द है –

(1) वीरता
(2) दया
(3) शक्ति
(4) भारत

[Question ID = 194][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q104]

1. 1 [Option ID = 773]
2. 2 [Option ID = 774]
3. 3 [Option ID = 775]
4. 4 [Option ID = 776]

6)

दिए गए काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्न का विकल्प चुनिए।

रक्तपात पर अड़ा नहीं यह,
दया–दंड में जड़ा हुआ।
खड़ा नहीं पशु–बल के ऊपर,
आत्म–शक्ति से बड़ा हुआ।
इसको छोड़ कहाँ वह सच्ची,
विजय–वीरता ठहरें।
भारत का झंडा फहरे।

'विजय' शब्द का विलोम है –

(1) पराजय

(2) हार

(3) आक्रांत

(4) ध्वस्त

[Question ID = 195][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q105]

1. 1 [Option ID = 777]
2. 2 [Option ID = 778]
3. 3 [Option ID = 779]
4. 4 [Option ID = 780]

Topic:- HIN_Q106-120_L1_P2_CTET

1)

संगीता अपनी कक्षा में उन स्थितियों पर आधारित वास्तविक गतिविधियाँ करवाती है जो विद्यार्थियों के जीवन अनुभवों से संबंधित हैं। वह किस शिक्षण विधि का अनुसरण कर रही है?

(1) श्रव्य भाषिक विधि

(2) व्याकरण अनुवाद विधि

(3) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

(4) संरचनात्मक मौखिक उपागम

[Question ID = 196][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q106]

1. 1 [Option ID = 781]
2. 2 [Option ID = 782]
3. 3 [Option ID = 783]
4. 4 [Option ID = 784]

2)

प्रत्यक्ष विधि के संबंध में कौन–सा कथन सही है?

(1) प्रत्यक्ष विधि का उद्देश्य विद्यार्थियों को दैनिक स्थितियों में भाषा प्रयोग में मदद करना नहीं है

(2) प्रत्यक्ष विधि का उद्देश्य विद्यार्थियों को केवल कक्षा में भाषा प्रयोग के लिए मदद देना है

(3) प्रत्यक्ष विधि का उद्देश्य विद्यार्थियों को दैनिक स्थितियों में भाषा प्रयोग में मदद करना है

(4) प्रत्यक्ष विधि का उद्देश्य विद्यार्थियों को पाठ्य सामग्री का अनुवाद करके भाषा व्याकरण व शब्द भंडार के प्रयोग में मदद करना है

[Question ID = 197][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q107]

1. 1 [Option ID = 785]
2. 2 [Option ID = 786]
3. 3 [Option ID = 787]
4. 4 [Option ID = 788]

3)

बबीता अपने विद्यार्थियों से आरंभिक ध्वनि (उत्पत्ति) और तुकबंदी को पृथक करवा रही है, इस तरह से वह उनके किस पक्ष को मजबूत कर रही है?

(1) ध्वनि विज्ञान जागरूकता

(2) आकृति विज्ञान जागरूकता

(3) चित्र विज्ञान जागरूकता

(4) व्याकरण के प्रति जागरूकता

[Question ID = 198][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q108]

1. 1 [Option ID = 789]
2. 2 [Option ID = 790]
3. 3 [Option ID = 791]
4. 4 [Option ID = 792]

4)

किसे 'सारांश पठन' के रूप में भी जाना जाता है?

(1) सरसरी तौर पर पठन

(2) बारीकी से पठन

(3) डिकोड करना

(4) कूटबद्ध करना

[Question ID = 199][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q109]

1. 1 [Option ID = 793]
2. 2 [Option ID = 794]
3. 3 [Option ID = 795]
4. 4 [Option ID = 796]

5)

निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत पाठ्य सामग्री को जल्दी–जल्दी किसी विशिष्ट सूचना के लिए पढ़ा जाता है?

(1) सरसरी तौर पर

(2) बारीकी से पठन

(3) डिकोडिंग

(4) कूटबद्ध करना

[Question ID = 200][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q110]

1. 1 [Option ID = 797]

2. 2 [Option ID = 798]
3. 3 [Option ID = 799]
4. 4 [Option ID = 800]

6)

गीता अपने विद्यार्थियों की परीक्षा की योजना बना रही है। वह उन्हें एक वाक्य देती है और उसमें एक शब्द विशेष को रेखांकित कर देती है। बहुविकल्पीय प्रश्न के माध्यम से वह रेखांकित शब्द के समीपस्थ अर्थ वाले विकल्प को चुनने के लिए कहती है। गीता भाषा के किस उपकौशल की परीक्षा ले रही है?

(1) श्रवण

(2) पठन

(3) शब्द भंडार

(4) व्याकरण

[Question ID = 201][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q111]

1. 1 [Option ID = 801]
2. 2 [Option ID = 802]
3. 3 [Option ID = 803]
4. 4 [Option ID = 804]

7)

प्रेरणा अपने विद्यार्थियों की शब्द संपदा की परीक्षा लेना चाहती है। उसे क्या **नहीं** करना चाहिए?

(1) बिना किसी संदर्भ के शब्दों के अर्थ पूछना

(2) वाक्य में किसी शब्द को रेखांकित कर उसका समानार्थी पूछना

(3) वाक्य में किसी शब्द को रेखांकित कर उसका विलोमार्थी पूछना

(4) अनुच्छेद से कुछ शब्द देकर, संदर्भ में उनके अर्थ खोजना

[Question ID = 202][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q112]

1. 1 [Option ID = 805]
2. 2 [Option ID = 806]
3. 3 [Option ID = 807]
4. 4 [Option ID = 808]

8)

देबीना अपने विद्यार्थियों को निम्नलिखित अनुच्छेद देती है :

''आज मैं ___________ गई और कुछ फल व सब्जियाँ खरीदीं। मैं जानती थी कि बारिश होगी पर मैं ___________ लेना भूल गयी और रास्ते में भीग गई।''

वह विद्यार्थियों को सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों के माध्यम से रिक्त स्थान की पूर्ति करने के लिए कहती है।

रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए देबीना के विद्यार्थियों को क्या करना होगा ?

(1) संदर्भ को समझकर सर्वाधिक उपयुक्त शब्द जानना होगा

(2) केवल व्याकरण के नियमों को समझना होगा

(3) वाक्य के वाक्य विन्यास को समझना होगा

(4) पाठ की विषयवस्तु को समझना होगा

[Question ID = 203][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q113]

1. 1 [Option ID = 809]
2. 2 [Option ID = 810]
3. 3 [Option ID = 811]
4. 4 [Option ID = 812]

9) प्रत्यक्ष विधि में व्याकरण किस प्रकार से पढ़ाई जाती है?

(1) आगमनात्मक तरीके से

(2) निगमनात्मक तरीके से

(3) बिना व्याख्या के

(4) कृत्रिम तरीके से

[Question ID = 204][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q114]

1. 1 [Option ID = 813]
2. 2 [Option ID = 814]
3. 3 [Option ID = 815]
4. 4 [Option ID = 816]

10) पाठ्यक्रम डिज़ाइन में प्रस्तुतीकरण अपने-आप में किससे संबंधित है?

(1) वे प्रक्रियाएँ जिनसे कोशविषयक और व्याकरणिक विषयवस्तु का चयन किया जाता है

(2) वे सिद्धान्त जिनसे विषयवस्तु का संयोजन व क्रम निर्धारित किया जाता है

(3) सूचनाएँ प्रस्तुत करने की तकनीक

(4) भाषा शिक्षण की विशिष्ट प्रक्रियाओं का इस्तेमाल करना

[Question ID = 205][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q115]

1. 1 [Option ID = 817]
2. 2 [Option ID = 818]
3. 3 [Option ID = 819]
4. 4 [Option ID = 820]

11) वाचन (बोलने) और शारीरिक क्रियाओं के समन्वयन पर आधारित भाषा शिक्षण विधि कौन-सी है?

(1) प्रत्यक्ष विधि

(2) समग्र भौतिक प्रतिक्रिया

(3) स्थितिपरक उपागम

(4) संरचनात्मक उपागम

[Question ID = 206][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q116]

1. 1 [Option ID = 821]
2. 2 [Option ID = 822]
3. 3 [Option ID = 823]
4. 4 [Option ID = 824]

12) भाषा की कक्षा का परिवेश किस तरह का **नहीं** होना चाहिए?

(1) बाल अनुकूल

(2) सजीव एवं सक्रिय

(3) संसाधनपूर्ण

(4) तानाशाही

[Question ID = 207][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q117]

1. 1 [Option ID = 825]
2. 2 [Option ID = 826]
3. 3 [Option ID = 827]
4. 4 [Option ID = 828]

13)

निम्नलिखित में से किसकी उत्पत्ति भाषा की प्रकृति और सामाजिक संदर्भ में पाठ्य सामग्री की भूमिका के 'विधा सिद्धान्त' से हुई है?

(1) पाठ्य सामग्री आधारित निर्देश

(2) समग्र भाषा

(3) विषयवस्तु आधारित निर्देश

(4) परामर्शकोश (सजस्टोपीडिया)

[Question ID = 208][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 829]
2. 2 [Option ID = 830]
3. 3 [Option ID = 831]
4. 4 [Option ID = 832]

14)

भाषा के विविध प्रकार जो दूसरों से केवल उच्चारण में ही भिन्न नहीं होते, बल्कि शब्द भंडार, व्याकरण और शब्द क्रम में भी भिन्न होते हैं, उन्हें किस रूप में जाना जाता है?

(1) बोली

(2) उच्चारण लहज़ा

(3) अपबोली

(4) विशिष्ट शब्दावली

[Question ID = 209][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q119]

1. 1 [Option ID = 833]
2. 2 [Option ID = 834]
3. 3 [Option ID = 835]
4. 4 [Option ID = 836]

15)

'आर्मी विधि' और किस नाम से जानी जाती है?

(1) श्रव्य भाषिक विधि

(2) प्रत्यक्ष विधि

(3) परामर्शकोश (सजस्टोपीडिया)

(4) समग्र भौतिक प्रतिक्रिया

[Question ID = 210][Question Description = S24_Hindi Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 837]
2. 2 [Option ID = 838]
3. 3 [Option ID = 839]
4. 4 [Option ID = 840]

Topic:- ENG_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

Read the passage given below and answer the question that follow

1. Our locality was predominantly Muslim, but there were quite a few Hindu families too, living amicably with their Muslim neighbours. There was a very old mosque in our locality where my father would take me for evening prayers. I had not the faintest idea of the meaning of the Arabic prayers chanted, but I was totally convinced that they reached God.

2. When my father came out of the mosque after the prayers, people of different religions would be sitting outside, waiting for him. Many of them offered bowls of water to my father who would dip his fingertips in them and say a prayer. This water was then carried home for invalids. I also remember people visiting our home to offer thanks after being cured. My father always smiled and asked them to thank Allah, the benevolent and merciful.

3. The high priest of Rameshwaram temple,Pandit Lakshmana Sastry, was a very close friend of my father's. One of the most vivid memories of my early childhood is of the two men,each in his traditional attire,discussing spiritual matters.

4. When I was old enough to ask questions, I asked my father about the relevance of prayer. My father told me there was nothing mysterious about prayer. Rather,prayer made possible a communion of the spirit between people. "When you pray,"he said, "you transcend your body and become a part of the cosmos,which knows no division of wealth,age,caste, or creed." My father could convey complex spiritual concepts in very simple, down-to-earth Tamil.

The word 'predominantly' (para 1) means :

(1) dominated by

(2) all pervading

(3) surrounded by

(4) isolated

[Question ID = 241][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 961]
2. 2 [Option ID = 962]
3. 3 [Option ID = 963]
4. 4 [Option ID = 964]

2)

Read the passage given below and answer the question that follow

1. Our locality was predominantly Muslim, but there were quite a few Hindu families too, living amicably with their Muslim neighbours. There was a very old mosque in our locality where my father would take me for evening prayers. I had not the faintest idea of the meaning of the Arabic prayers chanted, but I was totally convinced that they reached God.

2. When my father came out of the mosque after the prayers, people of different religions would be sitting outside, waiting for him. Many of them offered bowls of water to my father who would dip his fingertips in them and say a prayer. This water was then carried home for invalids. I also remember people visiting our home to offer thanks after being cured. My father always smiled and asked them to thank Allah, the benevolent and merciful.

3. The high priest of Rameshwaram temple,Pandit Lakshmana Sastry, was a very close friend of my father's. One of the most vivid memories of my early childhood is of the two men,each in his traditional attire,discussing spiritual matters.

4. When I was old enough to ask questions, I asked my father about the relevance of prayer. My father told me there was nothing mysterious about prayer. Rather,prayer made possible a communion of the spirit between people. "When you pray,"he said, "you transcend your body and become a part of the cosmos,which knows no division of wealth,age,caste, or creed." My father could convey complex spiritual concepts in very simple, down-to-earth Tamil.

The word 'amicably' as used in (para 1) means :

(1) sincerely

(2) generously

(3) wisely

(4) harmoniously

[Question ID = 242][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 965]
2. 2 [Option ID = 966]
3. 3 [Option ID = 967]
4. 4 [Option ID = 968]

3)

Read the passage given below and answer the question that follow

1. Our locality was predominantly Muslim, but there were quite a few Hindu families too, living amicably with their Muslim neighbours. There was a very old mosque in our locality where my father would take me for evening prayers. I had not the faintest idea of the meaning of the Arabic prayers chanted, but I was totally convinced that they reached God.
2. When my father came out of the mosque after the prayers, people of different religions would be sitting outside, waiting for him. Many of them offered bowls of water to my father who would dip his fingertips in them and say a prayer. This water was then carried home for invalids. I also remember people visiting our home to offer thanks after being cured. My father always smiled and asked them to thank Allah, the benevolent and merciful.
3. The high priest of Rameshwaram temple,Pandit Lakshmana Sastry, was a very close friend of my father's. One of the most vivid memories of my early childhood is of the two men,each in his traditional attire,discussing spiritual matters.
4. When I was old enough to ask questions, I asked my father about the relevance of prayer. My father told me there was nothing mysterious about prayer. Rather,prayer made possible a communion of the spirit between people. "When you pray,"he said, "you transcend your body and become a part of the cosmos,which knows no division of wealth,age,caste, or creed." My father could convey complex spiritual concepts in very simple, down-to-earth Tamil.

The fact that people came with water bowls to his father for his blessings show that he was :

(1) a spiritual leader.

(2) a powerful man.

(3) a religious fanatic.

(4) deeply respected and revered.

[Question ID = 243][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 969]
2. 2 [Option ID = 970]
3. 3 [Option ID = 971]
4. 4 [Option ID = 972]

4)

Read the passage given below and answer the question that follow

1. Our locality was predominantly Muslim, but there were quite a few Hindu families too, living amicably with their Muslim neighbours. There was a very old mosque in our locality where my father would take me for evening prayers. I had not the faintest idea of the meaning of the Arabic prayers chanted, but I was totally convinced that they reached God.

2. When my father came out of the mosque after the prayers, people of different religions would be sitting outside, waiting for him. Many of them offered bowls of water to my father who would dip his fingertips in them and say a prayer. This water was then carried home for invalids. I also remember people visiting our home to offer thanks after being cured. My father always smiled and asked them to thank Allah, the benevolent and merciful.

3. The high priest of Rameshwaram temple,Pandit Lakshmana Sastry, was a very close friend of my father's. One of the most vivid memories of my early childhood is of the two men,each in his traditional attire,discussing spiritual matters.

4. When I was old enough to ask questions, I asked my father about the relevance of prayer. My father told me there was nothing mysterious about prayer. Rather,prayer made possible a communion of the spirit between people. "When you pray,"he said, "you transcend your body and become a part of the cosmos,which knows no division of wealth,age,caste, or creed." My father could convey complex spiritual concepts in very simple, down-to-earth Tamil.

Writer's father was a secular man as :

(1) he was the neighbor of a Hindu priest.

(2) he was approached by people of all religions for prayers for those sick and suffering.

(3) he was a pious Muslim and never forgot his prayers.

(4) he would always talk about spirituality.

[Question ID = 244][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q124]

1. 1 [Option ID = 973]
2. 2 [Option ID = 974]
3. 3 [Option ID = 975]
4. 4 [Option ID = 976]

5)

Read the passage given below and answer the question that follow

1. Our locality was predominantly Muslim, but there were quite a few Hindu families too, living amicably with their Muslim neighbours. There was a very old mosque in our locality where my father would take me for evening prayers. I had not the faintest idea of the meaning of the Arabic prayers chanted, but I was totally convinced that they reached God.
2. When my father came out of the mosque after the prayers, people of different religions would be sitting outside, waiting for him. Many of them offered bowls of water to my father who would dip his fingertips in them and say a prayer. This water was then carried home for invalids. I also remember people visiting our home to offer thanks after being cured. My father always smiled and asked them to thank Allah, the benevolent and merciful.
3. The high priest of Rameshwaram temple,Pandit Lakshmana Sastry, was a very close friend of my father's. One of the most vivid memories of my early childhood is of the two men,each in his traditional attire,discussing spiritual matters.
4. When I was old enough to ask questions, I asked my father about the relevance of prayer. My father told me there was nothing mysterious about prayer. Rather,prayer made possible a communion of the spirit between people. "When you pray,"he said, "you transcend your body and become a part of the cosmos,which knows no division of wealth,age,caste, or creed." My father could convey complex spiritual concepts in very simple, down-to-earth Tamil.

According to father,prayers helped one to :

(1) get whatever one desired

(2) connect with other people around oneself

(3) achieve greatness

(4) become successful and wealthy

[Question ID = 245][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 977]
2. 2 [Option ID = 978]
3. 3 [Option ID = 979]
4. 4 [Option ID = 980]

6)

Read the passage given below and answer the question that follow

1. Our locality was predominantly Muslim, but there were quite a few Hindu families too, living amicably with their Muslim neighbours. There was a very old mosque in our locality where my father would take me for evening prayers. I had not the faintest idea of the meaning of the Arabic prayers chanted, but I was totally convinced that they reached God.

2. When my father came out of the mosque after the prayers, people of different religions would be sitting outside, waiting for him. Many of them offered bowls of water to my father who would dip his fingertips in them and say a prayer. This water was then carried home for invalids. I also remember people visiting our home to offer thanks after being cured. My father always smiled and asked them to thank Allah, the benevolent and merciful.

3. The high priest of Rameshwaram temple,Pandit Lakshmana Sastry, was a very close friend of my father's. One of the most vivid memories of my early childhood is of the two men,each in his traditional attire,discussing spiritual matters.

4. When I was old enough to ask questions, I asked my father about the relevance of prayer. My father told me there was nothing mysterious about prayer. Rather,prayer made possible a communion of the spirit between people. "When you pray,"he said, "you transcend your body and become a part of the cosmos,which knows no division of wealth,age,caste, or creed." My father could convey complex spiritual concepts in very simple, down-to-earth Tamil.

The word 'transcend' (para 4) means :

(1) to go beyond

(2) to rise

(3) to move away

(4) to pass by

[Question ID = 246][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q126]

1. 1 [Option ID = 981]
2. 2 [Option ID = 982]
3. 3 [Option ID = 983]
4. 4 [Option ID = 984]

7)

Read the passage given below and answer the question that follow

1. Our locality was predominantly Muslim, but there were quite a few Hindu families too, living amicably with their Muslim neighbours. There was a very old mosque in our locality where my father would take me for evening prayers. I had not the faintest idea of the meaning of the Arabic prayers chanted, but I was totally convinced that they reached God.
2. When my father came out of the mosque after the prayers, people of different religions would be sitting outside, waiting for him. Many of them offered bowls of water to my father who would dip his fingertips in them and say a prayer. This water was then carried home for invalids. I also remember people visiting our home to offer thanks after being cured. My father always smiled and asked them to thank Allah, the benevolent and merciful.
3. The high priest of Rameshwaram temple,Pandit Lakshmana Sastry, was a very close friend of my father's. One of the most vivid memories of my early childhood is of the two men,each in his traditional attire,discussing spiritual matters.
4. When I was old enough to ask questions, I asked my father about the relevance of prayer. My father told me there was nothing mysterious about prayer. Rather,prayer made possible a communion of the spirit between people. "When you pray,"he said, "you transcend your body and become a part of the cosmos,which knows no division of wealth,age,caste, or creed." My father could convey complex spiritual concepts in very simple, down-to-earth Tamil.

According to writer's father prayers were a way of promoting :

(1) social norms

(2) harmony and equality

(3) barriers and class distinction

(4) religious disharmony

[Question ID = 247][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 985]
2. 2 [Option ID = 986]
3. 3 [Option ID = 987]
4. 4 [Option ID = 988]

8)

Read the passage given below and answer the question that follow

1. Our locality was predominantly Muslim, but there were quite a few Hindu families too, living amicably with their Muslim neighbours. There was a very old mosque in our locality where my father would take me for evening prayers. I had not the faintest idea of the meaning of the Arabic prayers chanted, but I was totally convinced that they reached God.
2. When my father came out of the mosque after the prayers, people of different religions would be sitting outside, waiting for him. Many of them offered bowls of water to my father who would dip his fingertips in them and say a prayer. This water was then carried home for invalids. I also remember people visiting our home to offer thanks after being cured. My father always smiled and asked them to thank Allah, the benevolent and merciful.
3. The high priest of Rameshwaram temple,Pandit Lakshmana Sastry, was a very close friend of my father's. One of the most vivid memories of my early childhood is of the two men,each in his traditional attire,discussing spiritual matters.
4. When I was old enough to ask questions, I asked my father about the relevance of prayer. My father told me there was nothing mysterious about prayer. Rather,prayer made possible a communion of the spirit between people. "When you pray,"he said, "you transcend your body and become a part of the cosmos,which knows no division of wealth,age,caste, or creed." My father could convey complex spiritual concepts in very simple, down-to-earth Tamil.

Which part of the following sentence contains an error ?

Kalam's father	tell him	about	the power of prayer
(A)	(B)	(C)	(D)

(1) option (A)

(2) option (B)

(3) option (C)

(4) option (D)

[Question ID = 248][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q128]

1. 1 [Option ID = 989]
2. 2 [Option ID = 990]
3. 3 [Option ID = 991]
4. 4 [Option ID = 992]

Topic:- ENG_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. After handing the first batch of thank you notes to my neighbours, I spent a few days trying to remember times when other neighbours had done something nice for me. And funnily enough, I started noticing different acts of kindness that were happening in real time. There was the driver who had waited for me as I bolted down the street to catch his shuttle bus. There was the cashier at a supermarket who chased me with a bag of groceries I'd left behind.

2. On the day I delivered my thank you note to this cashier at the supermarket, my mother-in-law,Louise,dropped off a week's worth of food. At first I thought, Louise is not technically a neighbor, but if I was going to thank grocer Pete for three minutes of his time, I needed to acknowledge Louise for hours of hers.

3. Similarly in the ensuing months, I wrote notes to friends, doctors, career mentors, and parenting role models, I also dashed off missives to my husband, Jake, as well as my siblings, in-laws and parents. And I found that doing so changed the fundamental dynamics of these relationships in small but impactful ways. I was smoothing out any prickly bumps and adding a new shine to it. It is a powerful thing, I learnt, to fully appreciate and feel fully appreciated by the people closest to me.

The change that came over the writer while writing the thank you notes was that she started :

(1) getting new ideas

(2) becoming more aware of the kind behaviour of people

(3) becoming a kinder person

(4) learning new ways of communicating with people

[Question ID = 250][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 997]
2. 2 [Option ID = 998]
3. 3 [Option ID = 999]
4. 4 [Option ID = 1000]

2)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. After handing the first batch of thank you notes to my neighbours, I spent a few days trying to remember times when other neighbours had done something nice for me. And funnily enough, I started noticing different acts of kindness that were happening in real time. There was the driver who had waited for me as I bolted down the street to catch his shuttle bus. There was the cashier at a supermarket who chased me with a bag of groceries I'd left behind.

2. On the day I delivered my thank you note to this cashier at the supermarket, my mother-in-law,Louise,dropped off a week's worth of food. At first I thought, Louise is not technically a neighbor, but if I was going to thank grocer Pete for three minutes of his time, I needed to acknowledge Louise for hours of hers.

3. Similarly in the ensuing months, I wrote notes to friends, doctors, career mentors, and parenting role models, I also dashed off missives to my husband, Jake, as well as my siblings, in-laws and parents. And I found that doing so changed the fundamental dynamics of these relationships in small but impactful ways. I was smoothing out any prickly bumps and adding a new shine to it. It is a powerful thing, I learnt, to fully appreciate and feel fully appreciated by the people closest to me.

She appreciated the bus driver for waiting for her to :

(1) cross the road

(2) climb onto the bus

(3) drive past

(4) buy her groceries

[Question ID = 251][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 1001]
2. 2 [Option ID = 1002]
3. 3 [Option ID = 1003]
4. 4 [Option ID = 1004]

3)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. After handing the first batch of thank you notes to my neighbours, I spent a few days trying to remember times when other neighbours had done something nice for me. And funnily enough, I started noticing different acts of kindness that were happening in real time. There was the driver who had waited for me as I bolted down the street to catch his shuttle bus. There was the cashier at a supermarket who chased me with a bag of groceries I'd left behind.
2. On the day I delivered my thank you note to this cashier at the supermarket, my mother-in-law,Louise,dropped off a week's worth of food. At first I thought, Louise is not technically a neighbor, but if I was going to thank grocer Pete for three minutes of his time, I needed to acknowledge Louise for hours of hers.
3. Similarly in the ensuing months, I wrote notes to friends, doctors, career mentors, and parenting role models, I also dashed off missives to my husband, Jake, as well as my siblings, in-laws and parents. And I found that doing so changed the fundamental dynamics of these relationships in small but impactful ways. I was smoothing out any prickly bumps and adding a new shine to it. It is a powerful thing, I learnt, to fully appreciate and feel fully appreciated by the people closest to me.

The cashier at the supermarket ran after her because she had :

(1) not paid him.

(2) not taken the change.

(3) lifted some objects from his shop.

(4) forgotten to pick up her bag of groceries.

[Question ID = 252][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 1005]
2. 2 [Option ID = 1006]
3. 3 [Option ID = 1007]
4. 4 [Option ID = 1008]

4)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. After handing the first batch of thank you notes to my neighbours, I spent a few days trying to remember times when other neighbours had done something nice for me. And funnily enough, I started noticing different acts of kindness that were happening in real time. There was the driver who had waited for me as I bolted down the street to catch his shuttle bus. There was the cashier at a supermarket who chased me with a bag of groceries I'd left behind.

2. On the day I delivered my thank you note to this cashier at the supermarket, my mother-in-law,Louise,dropped off a week's worth of food. At first I thought, Louise is not technically a neighbor, but if I was going to thank grocer Pete for three minutes of his time, I needed to acknowledge Louise for hours of hers.

3. Similarly in the ensuing months, I wrote notes to friends, doctors, career mentors, and parenting role models, I also dashed off missives to my husband, Jake, as well as my siblings, in-laws and parents. And I found that doing so changed the fundamental dynamics of these relationships in small but impactful ways. I was smoothing out any prickly bumps and adding a new shine to it. It is a powerful thing, I learnt, to fully appreciate and feel fully appreciated by the people closest to me.

Pete was :

(1) the bus driver

(2) the grocer

(3) a neighbour

(4) a friend

[Question ID = 253][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 1009]
2. 2 [Option ID = 1010]
3. 3 [Option ID = 1011]
4. 4 [Option ID = 1012]

5)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. After handing the first batch of thank you notes to my neighbours, I spent a few days trying to remember times when other neighbours had done something nice for me. And funnily enough, I started noticing different acts of kindness that were happening in real time. There was the driver who had waited for me as I bolted down the street to catch his shuttle bus. There was the cashier at a supermarket who chased me with a bag of groceries I'd left behind.

2. On the day I delivered my thank you note to this cashier at the supermarket, my mother-in-law,Louise,dropped off a week's worth of food. At first I thought, Louise is not technically a neighbor, but if I was going to thank grocer Pete for three minutes of his time, I needed to acknowledge Louise for hours of hers.

3. Similarly in the ensuing months, I wrote notes to friends, doctors, career mentors, and parenting role models, I also dashed off missives to my husband, Jake, as well as my siblings, in-laws and parents. And I found that doing so changed the fundamental dynamics of these relationships in small but impactful ways. I was smoothing out any prickly bumps and adding a new shine to it. It is a powerful thing, I learnt, to fully appreciate and feel fully appreciated by the people closest to me.

I need to acknowledge Louise for 'hours of hers'. This refers to the hours :

(1) Spent by Louise to travel to the writer's house.

(2) Louise had spent planning the menu for her.

(3) Louise had spent cooking the dishes for her.

(4) Louise had spent thinking of her.

[Question ID = 254][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 1013]
2. 2 [Option ID = 1014]
3. 3 [Option ID = 1015]
4. 4 [Option ID = 1016]

6)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. After handing the first batch of thank you notes to my neighbours, I spent a few days trying to remember times when other neighbours had done something nice for me. And funnily enough, I started noticing different acts of kindness that were happening in real time. There was the driver who had waited for me as I bolted down the street to catch his shuttle bus. There was the cashier at a supermarket who chased me with a bag of groceries I'd left behind.
2. On the day I delivered my thank you note to this cashier at the supermarket, my mother-in-law,Louise,dropped off a week's worth of food. At first I thought, Louise is not technically a neighbor, but if I was going to thank grocer Pete for three minutes of his time, I needed to acknowledge Louise for hours of hers.
3. Similarly in the ensuing months, I wrote notes to friends, doctors, career mentors, and parenting role models, I also dashed off missives to my husband, Jake, as well as my siblings, in-laws and parents. And I found that doing so changed the fundamental dynamics of these relationships in small but impactful ways. I was smoothing out any prickly bumps and adding a new shine to it. It is a powerful thing, I learnt, to fully appreciate and feel fully appreciated by the people closest to me.

Writing notes to family and friends changed a lot of things for the writer by :

(1) making the bonds stronger.

(2) making her appreciate others and be appreciated by them.

(3) making her love everyone around her.

(4) making her compassionate.

[Question ID = 255][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 1017]
2. 2 [Option ID = 1018]
3. 3 [Option ID = 1019]
4. 4 [Option ID = 1020]

7)

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. After handing the first batch of thank you notes to my neighbours, I spent a few days trying to remember times when other neighbours had done something nice for me. And funnily enough, I started noticing different acts of kindness that were happening in real time. There was the driver who had waited for me as I bolted down the street to catch his shuttle bus. There was the cashier at a supermarket who chased me with a bag of groceries I'd left behind.
2. On the day I delivered my thank you note to this cashier at the supermarket, my mother-in-law,Louise,dropped off a week's worth of food. At first I thought, Louise is not technically a neighbor, but if I was going to thank grocer Pete for three minutes of his time, I needed to acknowledge Louise for hours of hers.
3. Similarly in the ensuing months, I wrote notes to friends, doctors, career mentors, and parenting role models, I also dashed off missives to my husband, Jake, as well as my siblings, in-laws and parents. And I found that doing so changed the fundamental dynamics of these relationships in small but impactful ways. I was smoothing out any prickly bumps and adding a new shine to it. It is a powerful thing, I learnt, to fully appreciate and feel fully appreciated by the people closest to me.

The driver waited <u>while</u> I bolted down the street. The underlined word in this sentence is an example of :

(1) preposition
(2) pronoun
(3) conjuction
(4) verb

[Question ID = 256][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 1021]
2. 2 [Option ID = 1022]
3. 3 [Option ID = 1023]
4. 4 [Option ID = 1024]

Topic:- ENG_Q136-150_L2_P2_CTET

1) __________ is based on the way children learn languages.

(1) Grammar Translation
(2) Communicative Language teaching
(3) Structural approach
(4) Role playing method

[Question ID = 257][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q136]

1. 1 [Option ID = 1025]
2. 2 [Option ID = 1026]
3. 3 [Option ID = 1027]
4. 4 [Option ID = 1028]

2) __________ is an important early reading skill in all students.

(1) Phonological awareness
(2) Morphological awareness
(3) Graphological awareness
(4) Grammar awareness

[Question ID = 258][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q137]

1. 1 [Option ID = 1029]
2. 2 [Option ID = 1030]
3. 3 [Option ID = 1031]
4. 4 [Option ID = 1032]

3)

Before beginning a language lesson Nidhi discusses the meanings and contexts of the new words that the students would encounter in the text. What is Nidhi doing ?

(1) She is creating a scaffold so that her students understand the lesson better.

(2) She is creating fear in students so that they understand the seriousness of the topic for exams.

(3) She is creating a sense of ease so that students know this is not an important aspect.

(4) She is creating a belief so that students feel that only word meanings are important in the lesson.

[Question ID = 259][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q138]

1. 1 [Option ID = 1033]
2. 2 [Option ID = 1034]
3. 3 [Option ID = 1035]
4. 4 [Option ID = 1036]

4)

Parvati is calculating the discrimination level of the test questions. In one of her questions she notices the discrimination level has a value of 18%. What should Parvati do to the item ?

(1) The item should be kept in the test

(2) The item should be discarded from the test

(3) The item is moderately discriminating for the test

(4) The item is a bad question for the test

[Question ID = 260][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q139]

1. 1 [Option ID = 1037]
2. 2 [Option ID = 1038]
3. 3 [Option ID = 1039]
4. 4 [Option ID = 1040]

5)

__________ refers to theories about the nature of language and language learning that serves as a source of practice.

(1) Approach

(2) Method

(3) Instruction

(4) Technique

[Question ID = 261][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q140]

1. 1 [Option ID = 1041]
2. 2 [Option ID = 1042]
3. 3 [Option ID = 1043]
4. 4 [Option ID = 1044]

6) In the Direct method, teachers are :

(1) allowed to use some elements of the native language

(2) not allowed to use any native language at all

(3) allowed to explain using native language

(4) not allowed to give grammar exercises

[Question ID = 262][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q141]

1. 1 [Option ID = 1045]
2. 2 [Option ID = 1046]
3. 3 [Option ID = 1047]
4. 4 [Option ID = 1048]

7)

During the WWII, __________ method was used by the American soldiers to train their soldiers in foreign languages.

(1) Communicative

(2) Audio - lingual

(3) Structural

(4) Direct

[Question ID = 263][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q142]

1. 1 [Option ID = 1049]
2. 2 [Option ID = 1050]
3. 3 [Option ID = 1051]
4. 4 [Option ID = 1052]

8) In a communicative language classroom emphasis is laid on :

(1) Creativity and Fluency

(2) Fluency and Comprehensibility

(3) Creativity and Comprehensibility

(4) Fluency and Intonation

[Question ID = 264][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q143]

1. 1 [Option ID = 1053]
2. 2 [Option ID = 1054]
3. 3 [Option ID = 1055]
4. 4 [Option ID = 1056]

9) Emergent literacy deals with :

(1) Reading and Writing in the early years of a student

(2) Reading and Writing in the middle school

(3) Reading and Writing in Senior School

(4) Reading and Writing in College

[Question ID = 265][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q144]

1. 1 [Option ID = 1057]
2. 2 [Option ID = 1058]
3. 3 [Option ID = 1059]
4. 4 [Option ID = 1060]

10)

In a classroom, a teacher is providing the students a text and asks them to make predictions on the basis of pictures, headings and quotes of the text, then read the text to check those predictions, then she instructs them to raise questions if they have any doubt and after that clarifies those questions. In the end, the teacher allows them to summarize whatever they have understood. Hence the teacher is applying __________.

(1) Intensive Teaching

(2) Extensive Teaching

(3) Reciprocal Teaching

(4) Oriented Teaching

[Question ID = 266][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q145]

1. 1 [Option ID = 1061]
2. 2 [Option ID = 1062]
3. 3 [Option ID = 1063]
4. 4 [Option ID = 1064]

11) In 'Text Based Instruction' text refers to __________.

(1) printed material in extended form

(2) specifically written documents

(3) structured sequences of language used in specific contexts

(4) conversation in specific contexts

[Question ID = 267][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q146]

1. 1 [Option ID = 1065]
2. 2 [Option ID = 1066]
3. 3 [Option ID = 1067]
4. 4 [Option ID = 1068]

12)

In a language classroom, the teacher is distributing some pictures to the students and asking them to describe the pictures in pair. Here, the whole scenario gives the impression of ____________.

(1) Skinner's theory

(2) Chomsky's theory

(3) Krashen's theory

(4) Ashubell's theory

[Question ID = 268][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q147]

1. 1 [Option ID = 1069]
2. 2 [Option ID = 1070]
3. 3 [Option ID = 1071]
4. 4 [Option ID = 1072]

13) Culturally Responsive Teacher should NOT focus on :

(1) collaborative learning.

(2) active engagement of learners.

(3) providing instruction as per students learning style

(4) developing a sense of individualism.

[Question ID = 269][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q148]

1. 1 [Option ID = 1073]
2. 2 [Option ID = 1074]
3. 3 [Option ID = 1075]

4. 4 [Option ID = 1076]

14)

Consider the statements about Cooperative language learning groups as described by Johnson et al (1994) :

(A) Informal cooperative language learning groups are established for a specific task and these groups last from one class period to several weeks

(B) Formal groups last for few minutes to a class period and which aim to facilitate learning during direct teaching

(1) (A) is true but (B) is false.

(2) (A) is false but (B) is true.

(3) (A) & (B) both are true.

(4) (A) & (B) both are false.

[Question ID = 270][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q149]

1. 1 [Option ID = 1077]
2. 2 [Option ID = 1078]
3. 3 [Option ID = 1079]
4. 4 [Option ID = 1080]

15)

Read the following statements about derivational morphemes and choose the correct option :

(A) Normalize and courageous are derivational morphemes.

(R) Derivational morphemes are used to show some aspects of the grammatical function of a word.

(1) (A) is wrong but (R) is right.

(2) (A) is right but (R) is wrong.

(3) (A) and (R) both are right and (R) is the explanation of (A).

(4) (A) and (R) both are wrong.

[Question ID = 271][Question Description = S24_English Content/Pedagogy_Q150]

1. 1 [Option ID = 1081]
2. 2 [Option ID = 1082]
3. 3 [Option ID = 1083]
4. 4 [Option ID = 1084]