



Test Date : 07 Sep 2022

Test Slot : Slot 1

Subject : PGQP04-M.Ed.

Sl. No.1

QBID:1007301

Given below are four sentences in jumbled order. Select the option that gives their correct order.

- (A) By inserting small sheets or strips of paper over passages that had to be re-written, he utterly changed the outcome of the stories, bringing them unfailingly to a happy ending.
- (B) For this man, every story, novel or epic poem had to end happily.
- (C) So, over the years, he devoted himself to re-writing the endings of some hundred or so books in every conceivable language.
- (D) He obviously couldn't bear tragic endings, nor for a story to end on a sad or melancholic note.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D), (C), (A)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (B), (A), (C), (D)
- (4) (A), (B), (C), (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

स्वर-संधि से निम्नलिखित का सम्बंध किससे है?

- (A) दीर्घ संधि
- (B) हल् संधि
- (C) गुण संधि
- (D) यण संधि
- (E) विसर्ग संधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D)
- (2) केवल (A), (C), (E)
- (3) केवल (A), (B), (D)
- (4) केवल (B), (C), (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17901]

2[Option ID=17902]

3[Option ID=17903]

4[Option ID=17904]

Sl. No.2

QBID:1007302

Choose the correctly spelt word.

- (1) Efarvescent
- (2) Efervescent
- (3) Effervescent
- (4) Effervescent

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अनुस्वार और अनुनासिक के उच्चारण के बारे में कौन-सा तथ्य सही है?

- (1) संस्कृत शब्दों में अंत्य अनुस्वार का उच्चारण म् के समान होता है
- (2) हिन्दी में अनुनासिक के बदले बहुधा अनुस्वार लिखा जाता है
- (3) दीर्घ स्वर के बाद आनेवाला अनुस्वार अनुनासिक के समान बोला जाता है
- (4) पुरुष अथवा वचन के विकार के कारण आनेवाले अनुस्वार का उच्चारण अनुस्वार की तरह किया जाता है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17905]
2[Option ID=17906]
3[Option ID=17907]
4[Option ID=17908]

Sl. No.3
QBID:1007303

Choose the correct sentence.

- (1) He was entitled to a full refund
- (2) He was entitled for a full refund
- (3) He was entitled on a full refund
- (4) He was entitled with a full refund

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : 'संज्ञा के जिस रूप से संख्या का बोध होता है उसे वचन कहते हैं'।

कथन II : संज्ञा के इन रूपों से वस्तु की संख्या का बोध होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17909]
2[Option ID=17910]
3[Option ID=17911]
4[Option ID=17912]

Sl. No.4

Match List I with List II :

List I	List II
(A) Aggressor	(I) One who doesn't believe in the existence of God
(B) Anarchist	(II) One who does something for pleasure
(C) Amateur	(III) One who wishes to destroy all governments
(D) Atheist	(IV) One who attacks first

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

विपरीत अर्थ के संबंध में कौन से कथन सही हैं?

- (A) विलोम शब्द बनाने के लिए 'दुर्' उपसर्ग का प्रयोग किया जाता है।
- (B) विलोम शब्द बनाने के लिए 'निर्' उपसर्ग का प्रयोग किया जाता है।
- (C) 'सु' उपसर्ग लगाकर विलोम शब्द बनाए जाते हैं।
- (D) 'सम्' उपसर्ग लगाकर विपरीतार्थक शब्द बनाए जाते हैं।
- (E) 'प्रति' उपसर्ग के प्रयोग से विलोम शब्द बनाए जाते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (B) और (E)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (C) और (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=17913]
2[Option ID=17914]
3[Option ID=17915]
4[Option ID=17916]

Sl. No.5

QBID:1007305

Identify the correct passive voice of the following sentence.

The waiter filled the glasses with water.

- (1) The glasses filled with water by the waiter
(2) The waiter was filled the glasses with water
(3) The glasses were filled with water by the waiter
(4) The waiter were filled in the glasses by water

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) आकाश	(I) इंदु
(B) कमल	(II) तुरग
(C) चाँद	(III) व्योम
(D) तुरग	(IV) राजीव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=17917]
2[Option ID=17918]
3[Option ID=17919]
4[Option ID=17920]

Sl. No.6

QBID:1007306

From among the four options given, choose the pair of words that are antonyms of each other

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (1) foresight; blindness | (2) viable; feasible |
| (3) judicious; silly | (4) welfare; comfort |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है -

- | | |
|-------------|-----------|
| (1) उज्ज्वल | (2) उज्वल |
| (3) उज्ज्वल | (4) उजवल |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=17921]
2[Option ID=17922]
3[Option ID=17923]
4[Option ID=17924]

Sl. No.7
QBID:1007307

Identify the correct indirect narration for the following sentences

He said to her, "What a cold day!"

- (1) He told her that it was a cold day
(2) He exclaimed that it was a very cold day
(3) He exclaimed sorrowfully that it was a cold day
(4) He exclaimed that it was a cold day

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में शुद्ध वाक्य हैं -

- (A) ऐसा विनाश देखकर मेरे तो प्राण निकल गए।
- (B) तुम्हारा बोलना मुझे पसंद नहीं है।
- (C) कृपया मेरे घर आने की कृपा करें।
- (D) गाय का गर्म दूध स्वास्थ्यवर्धक होता है।
- (E) तेरे घर मुझे मालूम नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C) और (E)
- (2) केवल (A), (B) और (D)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17925]

2[Option ID=17926]

3[Option ID=17927]

4[Option ID=17928]

Sl. No.8

QBID:1007308

Which of the following is a one-word substitute for 'one who cuts precious stones'?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Lapidist | (2) Milliner |
| (3) Glazier | (4) Farrier |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) कम खाने वाला	(I) मीनाक्षी
(B) कम खर्च करने वाला	(II) मयूराक्षी
(C) मयूर के समान आँखों वाली	(III) मितव्ययी
(D) मछली के समान आँखों वाली	(IV) मिताहारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17929]
2[Option ID=17930]
3[Option ID=17931]
4[Option ID=17932]

Sl. No.9
QBID:1007309

Choose a word which means 'essential'.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) dispensable | (2) crucial |
| (3) initiative | (4) unimportant |

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) अंग फूले न समाना	(I) सांत्वना देना
(B) अक्ल का दुश्मन	(II) किसी के इशारे पर चलना
(C) आँसू पोंछना	(III) बहुत प्रसन्न होना
(D) उँगली पर नाचना	(IV) मूर्ख व्यक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17933]
2[Option ID=17934]
3[Option ID=17935]
4[Option ID=17936]

Sl. No.10
QBID:1007310

Choose a word which means 'to avoid confrontation and anger'.

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Arduous | (2) Evolution |
| (3) Emollient | (4) Swollen |

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

पृथ्वी का समानार्थी है -

- (A) धरातल
- (B) धरती
- (C) भूमि
- (D) मातृभूमि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (B) और (C) दोनों
- (4) केवल (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17937]

2[Option ID=17938]

3[Option ID=17939]

4[Option ID=17940]

Sl. No.11

QBID:1007311

Who has been re-elected for the 4th time as the Prime Minister of Hungary?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) Viktor Orban | (2) Kiril Petkov |
| (3) Olaf Scholz | (4) Gabriel Boric |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

हंगरी का प्रधानमंत्री चौथी बार किसे फिर से चुना गया?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) विक्टर ऑर्बन | (2) किरिल पेद्रकोव |
| (3) ओलाफ शोलज | (4) गैब्रियल बोरिक |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=17941]
2[Option ID=17942]
3[Option ID=17943]
4[Option ID=17944]

Sl. No.12

QBID:1007312

Indian team comprising Chirag Shetty, Satwiksairaj Rankireddy, Lakshya Sen and K. Srikanth created history by winning the Thomas Cup title for the first time after defeating 14 times Thomas Cup champion ——— by 3 – 0.

- | | |
|--------------|--------------------|
| (1) Malaysia | (2) Chinese Taipei |
| (3) Thailand | (4) Indonesia |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

चिराग शेट्टी, सात्विक सैराज रंकीरेड्डी, लक्ष्य सेन और के. श्रीकान्त से युक्त भारतीय टीम ने 14-बार की थॉमस कप चैम्पियन ———, टीम को 3-0 से पराजित कर पहली बार थॉमस कप जीतकर इतिहास रचा।

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) मलेशिया | (2) चीनी ताइपेई |
| (3) थाइलैण्ड | (4) इंडोनेशिया |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=17945]
2[Option ID=17946]
3[Option ID=17947]
4[Option ID=17948]

Sl. No.13

QBID:1007313

Who has become the first Indian weightlifter to have won a gold at IWF Junior Championships that was organized in Heraklion?

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (1) Achinta Sheuli | (2) Harshada Sharad Garud |
| (3) V Rithika | (4) Gyaneshwari Yadav |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

हेराक्लियन में आयोजित हुई आई डब्ल्यू एक जूनियर चैम्पियनशिप में स्वर्ण पदक जीतने वाला प्रथम भारतीय वेटलिफ्टर कौन था?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) अचिन्ता शिउली | (2) हर्षद शरद गरुड |
| (3) वी रितिका | (4) ज्ञानेश्वरी यादव |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=17949]

2[Option ID=17950]

3[Option ID=17951]

4[Option ID=17952]

Sl. No.14

QBID:1007314

According to the World Bank, India has surpassed _____ as the top remittance receiving country in 2021?

- | | |
|------------|-----------|
| (1) Mexico | (2) China |
| (3) Brazil | (4) Japan |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

विश्व बैंक के अनुसार वर्ष 2021 में भारत शीर्ष धन-प्रेषण प्राप्तकर्ता देशों में से _____ आगे हो गया है?

- | | |
|--------------|-----------|
| (1) मेक्सिको | (2) चीन |
| (3) ब्राजील | (4) जापान |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=17953]

2[Option ID=17954]

3[Option ID=17955]

4[Option ID=17956]

Sl. No.15

QBID:1007315

According to the Union Budget from which government sector has the maximum number of receipts?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| (1) Income Tax | (2) Non-Debt Capital Receipts |
| (3) Borrowing and other liabilities | (4) Customs |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

केन्द्रीय बजट के अनुसार सरकार को किस क्षेत्र से सर्वाधिक प्राप्तियाँ हुई हैं?

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (1) आयकर | (2) गैर-ऋण पूँजी प्राप्तियाँ |
| (3) कर्ज एवं अन्य देयताएँ | (4) सीमा शुल्क |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=17957]

2[Option ID=17958]

3[Option ID=17959]

4[Option ID=17960]

Sl. No.16

QBID:1007316

Match List I with List II :

- | List I | List II |
|----------------|----------------|
| (A) Author | (I) Artist |
| (B) Actor | (II) Performer |
| (C) Painter | (III) Scholar |
| (D) Researcher | (IV) Narrator |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) लेखक	(I) कलाकार
(B) अभिनेता	(II) प्रस्तोता (परफार्मर)
(C) चित्रकार	(III) विद्वान
(D) शोधकर्ता	(IV) वर्णनकर्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=17961]
2[Option ID=17962]
3[Option ID=17963]
4[Option ID=17964]

Sl. No.17

QBID:1007317

Six statements are given below, put all in a specific order. Choose the right argument containing logically related statements that is, where the third statement is a conclusion drawn from the preceeding two statements :

- (A) All dolls are toys.
- (B) Some toys are pencils
- (C) Some pencils are dolls
- (D) Some toys are not dolls
- (E) All toys are pencils
- (F) No toys are pencils

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D)
- (2) (E), (A), (C)
- (3) (A), (B), (C)
- (4) (E), (D), (C)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

Prepp
Your Personal Exam Guide

नीचे छः कथन दिए गए हैं। उन्हें एक निश्चित क्रम में लगाइए। सही तर्क का चयन कीजिए जिसमें तर्कपूर्ण ढंग से सम्बन्धित कथन हों, यानी जहाँ तीसरा कथन अपने पूर्ववर्ती दो कथनों के निष्कर्ष से निकलता हो।

- (A) सारी गुड़ियाएँ खिलौने हैं।
- (B) कुछ खिलौने पेन्सिलें हैं।
- (C) कुछ पेन्सिलें गुड़ियाएँ हैं।
- (D) कुछ खिलौने गुड़ियाएँ नहीं हैं।
- (E) सारे खिलौने पेन्सिलें हैं।
- (F) कोई भी खिलौना पेन्सिल नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (C), (D)
- (2) (E), (A), (C)
- (3) (A), (B), (C)
- (4) (E), (D), (C)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=17965]

2[Option ID=17966]

3[Option ID=17967]

4[Option ID=17968]

Sl. No.18

QBID:1007318

If FACULTY is YTLUCAF and PAPERS are SREPAP; then STATEMENTS are

- (1) STMETANETS
- (2) SNTEMETATS
- (3) STNEMETATS
- (4) SMETANETST

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि FACULTY को YTLUCAF लिखा जाता है और PAPERS को SREPAP लिखा जाता है तो STATEMENTS को क्या लिखा जाएगा?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) STMETANETS | (2) SNTEMETATS |
| (3) STNEMETATS | (4) SMETANETST |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17969]

2[Option ID=17970]

3[Option ID=17971]

4[Option ID=17972]

Sl. No.19

QBID:1007319

Six statements are given below; put all in a specific order. Choose the right argument containing logically related statements that is, where the third statement is conclusion drawn from the preceding two statements.

- (A) Frogs are mammals.
- (B) Some mammals are butterflies
- (C) Frogs are butterflies
- (D) Some frogs are butterflies
- (E) Some frogs are not butterflies
- (F) No frog is butterfly

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (F), (D)
- (2) (A), (C), (E)
- (3) (A), (D), (B)
- (4) (B), (A), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे छः कथन दिए गए हैं। उन सबको एक निश्चित क्रम में रखिए। तर्कपूर्ण ढंग से सम्बन्धित कथनों वाले सही तर्क का चयन कीजिए, अर्थात् जहाँ तीसरा कथन अपने पूर्ववर्ती दो कथनों के निष्कर्ष से निकलता हो।

- (A) मेंढक स्तनपायी होते हैं।
- (B) कुछ स्तनपायी तितलियाँ हैं।
- (C) मेंढक तितलियाँ हैं।
- (D) कुछ मेंढक तितलियाँ होते हैं।
- (E) कुछ मेंढक तितलियाँ नहीं होते हैं।
- (F) कोई भी मेंढक तितली नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (F), (D)
- (2) (A), (C), (E)
- (3) (A), (D), (B)
- (4) (B), (A), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17973]

2[Option ID=17974]

3[Option ID=17975]

4[Option ID=17976]

Sl. No.20

QBID:1007320

Given below are two statements :

Statement I : Honesty is the best way to healthy life; exercise is secondary means.

Statement II : Exercise is the best way to healthy life; Honesty in exercise is must.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
 - (2) Both Statement I and Statement II are false
 - (3) Statement I is true but Statement II is false
 - (4) Statement I is false but Statement II is true
- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : स्वस्थ जीवन के लिए सर्वोत्तम रास्ता ईमानदारी है। व्यायाम गौण साधन है।

कथन II : स्वस्थ जीवन का सर्वोत्तम रास्ता व्यायाम है; व्यायाम में ईमानदारी आवश्यक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17977]

2[Option ID=17978]

3[Option ID=17979]

4[Option ID=17980]

Sl. No.21

QBID:1007321

Consider the system of linear equation $x + 2y = 10$; $3x + ky = 15$ then which of the following is/are correct

- (A) For $k \neq 6$ the system will have unique solution.
- (B) For $k = 6$ the system will have infinitely many solutions.
- (C) There is no value of k so that the system has no solution.
- (D) The system is not consistent at all.
- (E) The system is always consistent.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (E) only
- (2) (A), (B), (E) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मान लीजिए : $x + 2y = 10$, $3x + ky = 15$ एक रेखिक समीकरण का तंत्र है। नीचे दिए गये उत्तर में से कौन से सही उत्तर है/हैं?

- (A) $k \neq 6$ के लिए तंत्र के पास केवल एक हल है।
- (B) $k = 6$ के लिए तंत्र के पास अनंत हल हैं।
- (C) k की कोई भी मान ऐसा नहीं है कि तंत्र के पास कोई हल नहीं है।
- (D) तंत्र कभी भी सुसंगत नहीं है।
- (E) तंत्र हमेशा सुसंगत है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (E)
- (2) केवल (A), (B), (E)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17981]

2[Option ID=17982]

3[Option ID=17983]

4[Option ID=17984]

Sl. No.22

QBID:1007322

The value of $\left[\sqrt[3]{6\sqrt{3^9}}\right]^4 \left[\sqrt[6]{3\sqrt{3^9}}\right]^6$ is

- (1) 81
- (2) 243
- (3) 27
- (4) 729

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

$\left[\sqrt[3]{\sqrt[6]{3^9}} \right]^4 \left[\sqrt[6]{\sqrt[3]{3^9}} \right]^6$ का मान है :

- (1) 81 (2) 243
(3) 27 (4) 729

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=17985]

2[Option ID=17986]

3[Option ID=17987]

4[Option ID=17988]

Sl. No.23

QBID:1007323

A number x is chosen at random from the numbers $-3, -2, -1, 0, 1, 2$. What is the probability that $x^2 \leq 4$?

- (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{5}{6}$
(3) $\frac{2}{3}$ (4) 1

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

संख्याओं $-3, -2, -1, 0, 1, 2$ में से एक संख्या x यादृच्छिक चुनी जाती है। $x^2 \leq 4$ की प्रायिकता क्या होगी?

- (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{5}{6}$
(3) $\frac{2}{3}$ (4) 1

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=17989]

2[Option ID=17990]

3[Option ID=17991]

4[Option ID=17992]

Sl. No.24

QBID:1007324

For which value of b the quadratic equation $x^2 + bx + 4 = 0$ has real solution

- (1) $b = 4, b \neq -4$
- (2) $b \neq 4, b = -4$
- (3) $b \geq 4, b \leq -4$
- (4) there is no values of b so that it has real solution

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

b की किस मान के लिए द्विभागीय समीकरण $x^2 + bx + 4 = 0$ का एक वास्तविक हल है।

- (1) $b = 4, b \neq -4$
- (2) $b \neq 4, b = -4$
- (3) $b \geq 4, b \leq -4$
- (4) b का ऐसा कोई मान नहीं है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=17993]

2[Option ID=17994]

3[Option ID=17995]

4[Option ID=17996]

Sl. No.25

QBID:1007325

If α and β are the zeors of the quadratic polynomial $f(x) = kx^2 + 4x + 8$ such that $\alpha^2 + \beta^2 = 16$ then the values of k are

- (1) $\frac{5}{2}, -\frac{5}{2}$
- (2) $\frac{-1 + \sqrt{5}}{2}, \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$
- (3) $\frac{1 - \sqrt{5}}{2}, \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$
- (4) $\frac{-1 + \sqrt{5}}{2}, \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि α और β द्विघातीय बहुपद $f(x) = kx^2 + 4x + 8$ के शून्य हैं ताकि $\alpha^2 + \beta^2 = 16$ तब k का मान होगा :

- (1) $\frac{5}{2}, -\frac{5}{2}$ (2) $\frac{-1 + \sqrt{5}}{2}, \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$
(3) $\frac{1 - \sqrt{5}}{2}, \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ (4) $\frac{-1 + \sqrt{5}}{2}, \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}$

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=17997]
2[Option ID=17998]
3[Option ID=17999]
4[Option ID=18000]

Sl. No.26

QBID:1010001

Summative assessment occurs -

- (1) During the instruction (2) Before the instruction
(3) After the instruction (4) Before as well as after the instruction

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

योगात्मक आकलन होता है -

- (1) अनुदेशन के दौरान (2) अनुदेशन के पूर्व
(3) अनुदेशन के पश्चात् (4) अनुदेशन से पहले और पश्चात्

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=18001]
2[Option ID=18002]
3[Option ID=18003]
4[Option ID=18004]

Sl. No.27

QBID:1010002

First Chairperson of National Commission for Women in India was -

- (1) Ms. Jayanti Patnaik (2) Ms. Rekha Sharma
(3) Ms. Mamata Sharma (4) Ms. Smriti Irani

- (1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत में स्त्रियों के लिए राष्ट्रीय आयोग की प्रथम अध्यक्ष हैं -

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) श्रीमती जयन्ती पटनायक | (2) श्रीमती रेखा शर्मा |
| (3) श्रीमती ममता शर्मा | (4) श्रीमती स्मृति ईरानी |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18005]

2[Option ID=18006]

3[Option ID=18007]

4[Option ID=18008]

Sl. No.28

QBID:1010003

Separate curriculum for boys and girls was suggested by :

- | |
|---|
| (1) Durgabai Deshmukh Committee (1959) |
| (2) University Education Commission (1948-49) |
| (3) Hansa Mehta Committee (1962) |
| (4) Education Commission (1964-66) |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बालक और बालिकाओं के लिए पृथक पाठ्यचर्या का सुझाव किस ने दिया था ?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (1) दुर्गाबाई देशमुख समिति (1959) | (2) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) |
| (3) हंसा मेहता समिति (1962) | (4) शिक्षा आयोग (1964-66) |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18009]

2[Option ID=18010]

3[Option ID=18011]

4[Option ID=18012]

Sl. No.29

QBID:1010004

In psychoanalytical theory, ego refers to -

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (1) pre-conscious area of mind | (2) conscious area of mind |
| (3) unconscious area of mind | (4) dynamic area of mind |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मनोवैश्लेषिक सिद्धान्त में, अहम् (ईगो) का तात्पर्य है -

(1) मनोवृत्ति की पूर्व चेतना

(2) मनोवृत्ति की चेतना

(3) मनोवृत्ति की अचेतना

(4) मनोवृत्ति की गत्यात्यकता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18013]

2[Option ID=18014]

3[Option ID=18015]

4[Option ID=18016]

Sl. No.30

QBID:1010005

Given below are two statements :

Statement I : Inclusive education believes that our educational system has a problem in accommodating the child with special needs.

Statement II : A child has problems in adjusting with the educational system in an inclusive setting.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : समावेशी शिक्षा का विश्वास है कि हमारी शैक्षिक व्यवस्था को विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चे के समायोजन में समस्या आती है।

कथन II : एक समावेशी परिवेश में बच्चे को शैक्षिक व्यवस्था के साथ समन्वय में समस्या होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18017]

2[Option ID=18018]

3[Option ID=18019]

4[Option ID=18020]

Sl. No.31

QBID:1010006

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : In 3-D intellect model of intelligence, content parameter includes semantic aspect.

Reasons (R) : Product parameter of 3-D intellect model includes behavioural aspect.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : बुद्धि के 3-डी इन्टेलिक्ट (प्रबुद्ध) माडल में , सामग्री प्राचल (पैरामीटर) में सिमेंटिक (अर्थसम्बन्धी) पहलू शामिल है।

कारण (R) : 3-डी बुद्धि माडल के उत्पाद मापदण्डों में व्यवहार सम्बन्धी पहलू शामिल है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18021]

2[Option ID=18022]

3[Option ID=18023]

4[Option ID=18024]

Sl. No.32

QBID:1010007

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Brainstorming is a creative technique.

Reasons (R) : Building an idea is creativity.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : विचारमंथन एक सृजनात्मक तकनीक है।

कारण (R) : एक विचार का निर्माण सृजनात्मकता कहलाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18025]

2[Option ID=18026]

3[Option ID=18027]

4[Option ID=18028]

Sl. No.33

QBID:1010008

Active learning is possible when students

- (1) Acquire basic skills
- (2) Explore numerous paths to solve a problem
- (3) Memorise all topics
- (4) Motivate to score pass marks only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सक्रिय अधिगम सम्भव है जब छात्र

- (1) बुनियादी कौशलों को करे
- (2) किसी समस्या के समाधान हेतु विभिन्न वर्गों द्वारा खोज करें
- (3) सभी प्रकरणों का स्मरण करें
- (4) केवल उत्तीर्ण अंकों के लिए प्रेरित हों

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=18029]
 2[Option ID=18030]
 3[Option ID=18031]
 4[Option ID=18032]

Sl. No.34

QBID:1010009

As an example of Bodily – kinesthetic ability of intelligence, proposed by Gardner, which of the following skills can be included :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) Juggling | (2) Architectural |
| (3) Engineering | (4) Sculptoring |

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

गार्डनर द्वारा प्रस्तुत बुद्धि के दैहिक गतिबोधक योग्यता के उदाहरण में, एक कौशल है -

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) बाजीगरी | (2) वास्तुकारी |
| (3) अभियान्त्रिकी | (4) मूर्तिकारी |

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=18033]
 2[Option ID=18034]
 3[Option ID=18035]
 4[Option ID=18036]

Sl. No.35

QBID:1010010

The idea of 'critical pedagogy' was delivered by :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) Zakir Hussain | (2) Lev. Vygotsky |
| (3) John Dewey | (4) Paulo Freire |

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

‘आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र’ विचार को निम्न ने प्रतिपादित किया :-

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) जाकिर हुसैन | (2) लेव व्यगात्स्की |
| (3) जॉन डीवी | (4) पाउलो फ्रेरे |

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=18037]

2[Option ID=18038]

3[Option ID=18039]

4[Option ID=18040]

Sl. No.36

QBID:1010011

Which of the following enhances learning among students and teachers?

- (A) Help from more knowledgeable peer
- (B) High motivation from the environment
- (C) Formal school enrollment
- (D) Day-to-day classroom tasks

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (C) and (D) only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

विद्यार्थियों एवं अध्यापकों दोनों के मध्य अधिगम को निम्नलिखित में से कौन बढ़ाता है?

- (A) अधिक ज्ञानवान समकक्ष साथी (व्यक्ति) से सहयोग
- (B) वातावरण से उच्च प्रेरणा
- (C) औपचारिक विद्यालय में नामांकन
- (D) दिन-प्रतिदिन का कक्षा कार्य करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (B) और (D)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=18041]
2[Option ID=18042]
3[Option ID=18043]
4[Option ID=18044]

Sl. No.37

QBID:1010012

Match List I with List II :

List I Educationist	List II View Point
(A) Sampurnanand	(I) Introduction of compulsory elementary education
(B) Gokhale	(II) Emotional integration
(C) D.S. Kothari	(III) Socially useful productive work
(D) Ishwarbhai Patel	(IV) Work experience

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I शिक्षाशास्त्र	सूची-II दृष्टिकोण
(A) सम्पूर्णानन्द	(I) अनिवार्य प्रारम्भिक शिक्षा की प्रस्तावना
(B) गोखले	(II) भावात्मक एकता
(C) डी. एस. कोठारी	(III) समाजोपयोगी उत्पादक कार्य
(D) ईश्वरभाई पटेल	(IV) कार्यानुभव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

- (1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18045]

2[Option ID=18046]

3[Option ID=18047]

4[Option ID=18048]

Sl. No.38

QBID:1010013

Right to Education Act (2009) RTE includes the age group of :

(1) 3-14 years

(2) 6-14 years

(3) 8-14 years

(4) 5-14 years

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009), में आयु-समूह सम्मिलित है -

(1) 3-14 वर्ष

(2) 6-14 वर्ष

(3) 8-14 वर्ष

(4) 5-14 वर्ष

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18049]

2[Option ID=18050]

3[Option ID=18051]

4[Option ID=18052]

Sl. No.39

QBID:1010014

MOOC stands for :

(1) Massive Online Optional Course

(2) Massive Open Online Course

(3) Mass Online Open Course

(4) Man Online Open Course

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मूक (एम ओ ओ सी) का विस्तृत रूप है -

- (1) मैसूडव ऑनलाइन ऑप्शनल कोर्स
- (2) मैसूडव ओपेन ऑनलाइन कोर्स
- (3) मॉस ऑनलाइन ओपेन कोर्स
- (4) मैन ऑनलाइन ओपेन कोर्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18053]

2[Option ID=18054]

3[Option ID=18055]

4[Option ID=18056]

Sl. No.40

QBID:1010015

The term constructivism is used by

- (A) Philosophers
- (B) Curriculum designers
- (C) Psychologists
- (D) Educationists
- (E) Behaviourists

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D), (E) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (A), (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (C) (E) and (D) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रचनात्मकतावाद (कॉन्स्ट्रक्टिविज्म) शब्द के उपयोग कर्ता हैं -

- (A) दार्शनिक
- (B) पाठ्यक्रम निर्माणकर्ता
- (C) मनोवैज्ञानिक
- (D) शिक्षाशास्त्री
- (E) व्यवहारवादी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (C) (E) और (D)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=18057]

2[Option ID=18058]

3[Option ID=18059]

4[Option ID=18060]

Sl. No.41

QBID:1010016

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Learning outcomes are the results of educational experiences.

Reasons (R) : Learning outcomes should be decided after concluding the evaluation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : शैक्षिक अनुभवों का परिणाम अधिगम प्रतिफल होते हैं।

कारण (R) : मूल्यांकन के पश्चात् अधिगम प्रतिफल का निर्धारण होना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18061]

2[Option ID=18062]

3[Option ID=18063]

4[Option ID=18064]

Sl. No.42

QBID:1010017

Teaching machines are the result of which theory?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (1) Trial and Error theory | (2) Classical Conditioning theory |
| (3) Operant Conditioning theory | (4) Insight theory |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

टीचिंग मशीन किस सिद्धान्त का परिणाम है -

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| (1) प्रयत्न और त्रुटि सिद्धान्त | (2) शास्त्रीय अनुकूलन सिद्धान्त |
| (3) क्रिया प्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त | (4) सूझ सिद्धान्त |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18065]

2[Option ID=18066]

3[Option ID=18067]

4[Option ID=18068]

Sl. No.43

QBID:1010018

According to NEP-2020, middle and secondary stage includes –

- (A) 11-14 years
- (B) 14-18 years
- (C) 08-11 years
- (D) 06-08 years
- (E) 03-06 years

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D), (E) and (B)
- (2) (A) and (B) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (A), (B), (C) and (D) only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एन.ई.पी.-2020 के अनुसार मध्य एवं माध्यमिक स्तर में सम्मिलित है -

- (A) 11-14 आयु वर्ग
- (B) 14-18 आयु वर्ग
- (C) 08-11 आयु वर्ग
- (D) 06-08 आयु वर्ग
- (E) 03-06 आयु वर्ग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D), (E) और (B)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (A), (B), (C) और (D)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

2[Option ID=18070]
3[Option ID=18071]
4[Option ID=18072]

Sl. No.44
QBID:1010019

Universalisation of Elementary Education is concerned with

- (A) All children between the age group of 6-14 yrs.
- (B) Only with the education of girls
- (C) All resource utilised for elementary education
- (D) Education for all with regard to poverty of people
- (E) Article 45 stipulated education for all

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (E) only
- (2) (A), (C) and (E) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (C), (D) and (E) only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण से निम्न आशय है

- (A) 6-14 वर्ष समूह के सभी बच्चे
- (B) केवल बालिकाओं की शिक्षा से सारोकार
- (C) प्रारम्भिक शिक्षा के लिए समस्त आवश्यक संसाधनों का उपयोग
- (D) निर्धन जनों के सम्बन्ध में सभी के लिए शिक्षा
- (E) अनुच्छेद 45 अनुबंध के अनुसार सभी के लिए शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (E)
- (2) केवल (A), (C) और (E)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18073]

2[Option ID=18074]

3[Option ID=18075]

4[Option ID=18076]

Sl. No.45

QBID:1010020

In the context of the Report 'Learning without Burden' (1993), the back of joy in learning is due to :

- (1) Explosion of western knowledge in Indian classrooms
- (2) Vast syllabus
- (3) Big, heavy bag that the learner carries to school everyday
- (4) The issue of non-comprehension and the lack of engagement of learner with the processes of learning

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘बिना बोझ के सीखना’ (1993) रिपोर्ट के संदर्भ में, सीखने में आनन्द की कमी का कारण है -

- (1) भारतीय कक्षाओं में पश्चिमी ज्ञान का समन्वेषण
- (2) बृहद् पाठ्यचर्या
- (3) प्रतिदिन विद्यालय के लिए बड़े एवं भारी बैग को ले जाना
- (4) अधिगम की प्रक्रिया में शिक्षार्थी के समझ और संलग्नता के अभाव के मुद्दे

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18077]

2[Option ID=18078]

3[Option ID=18079]

4[Option ID=18080]

Sl. No.46

QBID:1010021

‘Inclusive’ means complete inclusion of the following children :

- (A) With special needs
- (B) With diverse abilities
- (C) Gifted
- (D) With disabilities
- (E) Problematic children

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (A), (B), (D) and (E) only
- (4) (A), (B), (C), (D) and (E) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘समावेशन’ का अर्थ है निम्न श्रेणी के बच्चों का पूर्ण समावेश

- (A) विशिष्ट आवश्यकताओं वाले
- (B) विभिन्न क्षमताओं वाले
- (C) प्रतिभाशाली
- (D) अपंगता वाले
- (E) समस्यात्मक बच्चे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D) और (E)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=18081]
2[Option ID=18082]
3[Option ID=18083]
4[Option ID=18084]

Sl. No.47

QBID:1010022

Integrated education believes that –

- (1) Each child is different from the other
- (2) Teacher and school do not support the child
- (3) Teaching aids are inadequate
- (4) Learning Environment is not conducive

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एकीकृत शिक्षा विश्वास करता है -

- (1) प्रत्येक बच्चा अनोखा है
- (2) अध्यापक और विद्यालय बालक का सहयोग नहीं करते हैं
- (3) शिक्षण सहायक सामग्री अपर्याप्त है
- (4) अधिगम वातावरण अनुकूल नहीं है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18085]

2[Option ID=18086]

3[Option ID=18087]

4[Option ID=18088]

Sl. No.48

QBID:1010023

Category of human trait/s proposed by Allport is/are

- (A) Aesthetic trait
- (B) Cardinal trait
- (C) Central trait
- (D) Secondary dispositions

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (D) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (D) and (A) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आलपोर्ट द्वारा प्रतिपादित मानव शीलगुणों की श्रेणी में हैं :

- (A) सौन्दर्यपरक शीलगुण
- (B) आधारभूत शीलगुण
- (C) केन्द्रीय शीलगुण
- (D) गौण स्थिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (D) और (A)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18089]

2[Option ID=18090]

3[Option ID=18091]

4[Option ID=18092]

Sl. No.49

QBID:1010024

The correct sequence of mind in Freud's theory of personality will be –

- (A) Superego
- (B) Ego
- (C) Id

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (B)
- (2) (B), (A), (C)
- (3) (C), (B), (A)
- (4) (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

फ्रायड के व्यक्तित्व सिद्धान्त में मानस (माइन्ड) का सही क्रम होगा -

- (A) चरम अहम् (सुपर ईगो)
- (B) ईगो (अहम्)
- (C) इदम् (इड)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (C), (B)
- (2) (B), (A), (C)
- (3) (C), (B), (A)
- (4) (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18093]

2[Option ID=18094]

3[Option ID=18095]

4[Option ID=18096]

Sl. No.50

QBID:1010025

Given below are two statements :

Statement I : Psychological motives work within the individual

Statement II : Psychological motives are not directly related to classroom learning.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : मनोवैज्ञानिक उत्प्रेरक एक व्यक्ति के अंदर कार्य करते हैं।

कथन II : मनोवैज्ञानिक उत्प्रेरक कक्षायी अधिगम से प्रत्यक्ष रूप से सम्बन्धित नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18097]

2[Option ID=18098]

3[Option ID=18099]

4[Option ID=18100]

Sl. No.51

QBID:1010026

Given below are two statements :

Statement I : Educational psychologists work to improve educational system.

Statement II : Educational psychologists study about student development.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : शैक्षिक मनोवैज्ञानिक शिक्षा व्यवस्था को सुधारने का काम करते हैं।

कथन II : शैक्षिक मनोवैज्ञानिक विद्यार्थी के विकास के विषय में अध्ययन करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18101]

2[Option ID=18102]

3[Option ID=18103]

4[Option ID=18104]

Sl. No.52

QBID:1010027

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Behavioral learning processes include contiguity learning, classical conditioning, operant conditioning and observational learning.

Reasons (R) : Most theorists agree that learning occurs when experiences do not change a person's knowledge or behaviour.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : व्यवहारात्मक अधिगम प्रक्रिया में सम्मिलित हैं: सान्निध्य अधिगम, शास्त्रीय अनुकूलन, क्रिया प्रसूत अनुकूलन और प्रेक्षण अधिगम

कारण (R) : अधिकांश शास्त्री सहमत हैं कि एक व्यक्ति के ज्ञान या व्यवहार में अनुभव द्वारा परिवर्तन नहीं होता है तब कह सकते हैं कि उसने कुछ सीखा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18105]

2[Option ID=18106]

3[Option ID=18107]
4[Option ID=18108]

Sl. No.53
QBID:1010028

Match List I with List II :

List I Process	List II Form
(A) Education is training	(I) Liberal education
(B) Education is schooling	(II) Emotional education
(C) Education is culture	(III) Vocational education
(D) Education is upbringing	(IV) Formal education

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I प्रक्रिया	सूची-II रूप-विधान
(A) शिक्षा प्रशिक्षण है	(I) उदारवादी शिक्षा
(B) शिक्षा विद्यालयीकरण है	(II) सांवेगिक शिक्षा
(C) शिक्षा संस्कृति है	(III) व्यावसायिक शिक्षा
(D) शिक्षा पालन पोषण है	(IV) औपचारिक शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18109]
2[Option ID=18110]
3[Option ID=18111]
4[Option ID=18112]

Sl. No.54

QBID:1010029

Which is not the characteristic of formal education?

- (1) All-on-sudden process of education
- (2) Degree providing education
- (3) Time-bound education
- (4) Prescribed curriculum based education

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

औपचारिक शिक्षा की विशेषता कौन सी नहीं है?

- (1) शिक्षा की अकस्मात् प्रक्रिया
- (2) उपाधि प्रदत्त शिक्षा
- (3) समय बद्ध शिक्षा
- (4) निर्धारित पाठ्यचर्या आधारित शिक्षा

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=18113]

2[Option ID=18114]

3[Option ID=18115]

4[Option ID=18116]

Sl. No.55

QBID:1010030

Which philosophy does not accept ready-made concepts of society?

- (1) Pragmatism
- (2) Naturalism
- (3) Existentialism
- (4) Idealism

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

कौन सा दर्शन समाज की बनी-बनायी अवधारणा स्वीकार नहीं करता है -

- (1) प्रयोजनवाद
- (2) प्रकृतिवाद
- (3) अस्तित्ववाद
- (4) आदर्शवाद

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=18117]
2[Option ID=18118]
3[Option ID=18119]
4[Option ID=18120]

Sl. No.56

QBID:1010031

Which of the following is/are the objectives of vocational guidance?

- (A) To identify own talents.
- (B) To diagnose learning difficulties
- (C) To get information about new vocations
- (D) To acquire knowledge about occupations.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (C) and (D) only
- (4) (C) and (D) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौनसा व्यावसायिक निर्देशन का उद्देश्य है -

- (A) अपनी प्रतिभा की पहचान करना
- (B) अधिगम समस्याओं का निदान करना
- (C) नए व्यवसायों के विषय में सूचना प्राप्त करना
- (D) जीविका के विषय में ज्ञान अर्जित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (C) और (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=18121]
2[Option ID=18122]
3[Option ID=18123]
4[Option ID=18124]

Sl. No.57

QBID:1010032

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The National Education Policy, 2020 emphasises on rootedness and pride in India.

Reasons (R) : The rich heritage of ancient Indian knowledge and thought has been a guiding light for this policy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 भारत में बद्ध-मूल ज्ञान और गौरव पर बल देती है।

कारण (R) : यह नीति समृद्ध प्राचीन भारतीय ज्ञान व विचार से निर्देशित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18125]

2[Option ID=18126]

3[Option ID=18127]

4[Option ID=18128]

Sl. No.58

QBID:1010033

Extrinsic programmed learning is also called as –

- (1) Linear programmed learning
- (2) Branching programmed learning
- (3) Mathatic programmed learning
- (4) Chaining programmed learning

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बाह्य अभिक्रमित अनुदेशन को कहते हैं -

- (1) रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन
- (2) शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन
- (3) मेथेटिक अभिक्रमित अनुदेशन
- (4) श्रृंखलित अभिक्रमित अनुदेशन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18129]

2[Option ID=18130]

3[Option ID=18131]

4[Option ID=18132]

Sl. No.59

QBID:1010034

Given below are two statements :

Statement I : In constructivism, the teacher presents a puzzling event, equation or problem.

Statement II : Students formulate hypotheses to explain the event or solve the problem in constructivism.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : रचनात्मकतावाद में, अध्यापक पहेली समीकरण या समस्या प्रस्तुत करता है।

कथन II : रचनात्मकतावाद में विद्यार्थी घटना की व्याख्या की परिकल्पना प्रतिपादित करता है या समस्या हल करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18133]

2[Option ID=18134]

Sl. No.60
QBID:1010035

Given below are two statements :

Statement I : Teachers are central to the twenty first century learning environment.

Statement II : Teachers have the responsibility to contribute knowledge.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : इक्कीसवीं शताब्दी के अधिगम वातावरण में शिक्षक केन्द्र में है।

कथन II : शिक्षक की जिम्मेदारी है ज्ञान देना।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

Sl. No.61
QBID:1010036

Given below are two statements :

Statement I : Critical pedagogy provides an opportunity to reflect critically on issues in terms of their political, social, economic and moral aspects

Statement II : Critical pedagogy rejects multiple views on social issues.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक और नैतिक पक्षों के विचारार्थ प्रकरणों पर आलोचनात्मक चिंतन का एक अवसर उपलब्ध कराता है।

कथन II : आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र सामाजिक प्रकरणों के बहुविध दृष्टिकोण को अस्वीकार करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18141]

2[Option ID=18142]

3[Option ID=18143]

4[Option ID=18144]

Sl. No.62

QBID:1010037

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : We can measure or evaluate people.

Reasons (R) : We can measure or evaluate the characteristics of people.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : हम लोगों को मापित या मूल्यांकित कर सकते हैं।

कारण (R) : हम लोगों की विशेषताओं को मापित या मूल्यांकित कर सकते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18145]

2[Option ID=18146]

3[Option ID=18147]

4[Option ID=18148]

Sl. No.63

QBID:1010038

Foundational stage of schooling according to NEP-2020 is :

- (A) Anganwadi
- (B) Pre-school
- (C) Balvatika
- (D) Class 1 and 2
- (E) Class 1 to 5

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (E), (D), (B) and (C)
- (2) (A), (B), (C), (D)
- (3) (A), (B), (C) and (E)
- (4) (D), (E) and (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एन.ई.पी.-2020 अनुसार शिक्षा का बुनियादी स्तर है :

- (A) आंगनवाड़ी
- (B) विद्यालय से पूर्व
- (C) बालवाटिका
- (D) कक्षा 1 और 2
- (E) कक्षा 1 से 5 तक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (E), (D), (B) और (C)
- (2) (A), (B), (C) और (D)
- (3) (A), (B), (C) और (E)
- (4) (D), (E) और (B)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=18149]
2[Option ID=18150]
3[Option ID=18151]
4[Option ID=18152]

Sl. No.64

QBID:1010039

Given below are two statements :

Statement I : Major problem of girls' education in rural areas is lack of proper social attitude.

Statement II : Economic background of rural community does not pose a problem for girls' education.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : ग्रामीण क्षेत्र में बालिकाओं के शिक्षा की मुख्य समस्या समुचित सामाजिक अभिवृत्ति का अभाव है।

कथन II : ग्रामीण समुदाय की आर्थिक पृष्ठभूमि लड़कियों की शिक्षा के लिए समस्या पैदा नहीं करती।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=18153]
 2[Option ID=18154]
 3[Option ID=18155]
 4[Option ID=18156]

Sl. No.65

QBID:1010040

Which of the following is used under non-directive counselling approach?

- (1) Lecture
- (2) Discussion
- (3) Interview
- (4) Survey

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

अनिदेशित परामर्श उपागम के अन्तर्गत उपयोग करते हैं -

- (1) व्याख्यान
- (2) विचार-विमर्श
- (3) साक्षात्कार
- (4) सर्वेक्षण

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18157]

2[Option ID=18158]

3[Option ID=18159]

4[Option ID=18160]

Sl. No.66

QBID:1010041

The highest level in the hierarchy of needs theory is –

(1) Aesthetic

(2) Safety

(3) Esteem

(4) Self actualization

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आवश्यकता सिद्धान्त के पदानुक्रम के अनुसार सर्वोच्चस्तर है -

(1) सौन्दर्यात्मक

(2) सुरक्षा

(3) सम्मान

(4) आत्मबोध

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18161]

2[Option ID=18162]

3[Option ID=18163]

4[Option ID=18164]

Sl. No.67

QBID:1010042

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Army Alpha Test is meant for illiterate persons.

Reasons (R) : Army Beta test is the form of a non-verbal test.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : आर्मी अल्फा निरक्षर लोगों के लिए परीक्षण है।

कारण (R) : आर्मी बीटा परीक्षण एक गैर-शाब्दिक परीक्षण का प्रकार है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18165]

2[Option ID=18166]

3[Option ID=18167]

4[Option ID=18168]

Sl. No.68

QBID:1010043

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Learning is influenced by peers.

Reasons (R) : School norms can encourage peer support.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : समकक्ष साथियों द्वारा अधिगम प्रभावित होता है।

कारण (R) : विद्यालय मानक समकक्ष साथियों के सहयोग को प्रोत्साहित कर सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18169]

2[Option ID=18170]

3[Option ID=18171]

4[Option ID=18172]

Sl. No.69

QBID:1010044

Match List I with List II :

List I Reinforcement Schedule	List II Example
(A) Continuous	(I) Pop quizzes
(B) Fixed Interval	(II) Turning on the television
(C) Variable interval	(III) Telemarketer gets a bonus after every 100 credit cards enrolled
(D) Fixed Ratio	(IV) Studying as weekly quiz approach

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I पुनर्वर्तन सूची	सूची-II उदाहरण
(A) सतत्	(I) पॉप क्विज़
(B) निश्चित अन्तराल	(II) टेलीविजन को ऑन करना
(C) परिवर्तनीय अन्तराल	(III) प्रत्येक 100 क्रेडिट कार्ड नामांकन के पश्चात् टेलीमार्केटर का बोनस मिलता है
(D) निश्चित अनुपात	(IV) सामाहित क्विज़ एप्रोच के रूप में अध्ययन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18173]

2[Option ID=18174]

3[Option ID=18175]

4[Option ID=18176]

Given below are two statements :

Statement I : Democracy is based on faith in the dignity and worth of the majority.

Statement II : No education is worth the name which does not inculcate the qualities necessary for living graciously, harmoniously and efficiently with one's fellow people.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : प्रजातन्त्र का आधार बहुमत की गरिमा और योग्यता में विश्वास पर है।

कथन II : कोई शिक्षा अपने नाम को चरित्रार्थ नहीं करती अगर वह अपने साथी लोगों के साथ सौहार्दपूर्ण, प्रभावशाली एवं गरिमापूर्ण तरीके से रहने के गुणों को विकसित न करे।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=18177]
2[Option ID=18178]
3[Option ID=18179]
4[Option ID=18180]

Sl. No.71

QBID:1010046

'Looking Glass Self' theory of socialization was proposed by –

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) Mead | (2) Cooley |
| (3) Freud | (4) Durkheim |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

समाजीकरण के 'लुकिंग ग्लास सेल्फ' सिद्धान्त को प्रस्तुत किया -

- | | |
|------------|--------------|
| (1) मीड | (2) कूले |
| (3) फ्रायड | (4) दुख्वाइम |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=18181]
2[Option ID=18182]
3[Option ID=18183]
4[Option ID=18184]

Sl. No.72

QBID:1010047

Alfred Binet was a _____ Psychologist

- | |
|-------------|
| (1) English |
| (2) Russian |
| (3) French |
| (4) Italian |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अल्फ्रेड बिनेट _____ मनोवैज्ञानिक थे।

- (1) अंग्रेज
- (2) रूसी
- (3) फ्रांसीसी
- (4) इटैलियन

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=18185]

2[Option ID=18186]

3[Option ID=18187]

4[Option ID=18188]

Sl. No.73

QBID:1010048

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Learning goal is related with assessment

Reasons (R) : The teacher focuses on the improvement of classroom learning through feedback.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : अधिगम लक्ष्य मूल्यांकन से सम्बन्धित है।

कारण (R) : अध्यापक प्रतिपुष्टि द्वारा कक्षा अधिगम के सुधार पर ध्यान देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18189]

2[Option ID=18190]

3[Option ID=18191]

4[Option ID=18192]

Sl. No.74

QBID:1010049

Which of the following(s) reflects upon nature of guidance?

- (A) Rendering help to others.
- (B) Directing to solve the problems.
- (C) It is formal only.
- (D) It is adjustment.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A) and (B) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन मार्गदर्शन की प्रकृति को दर्शाता है?

- (A) दूसरों को मदद प्रदान करना
- (B) समस्याओं को हल करने का निर्देश
- (C) यह केवल औपचारिक है
- (D) यह एक समायोजन है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (B) और (D)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (B)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18193]

2[Option ID=18194]

3[Option ID=18195]

4[Option ID=18196]

Sl. No.75

QBID:1010050

According to NEP-2020, the structure of education will be –

- (1) $8 + 3 + 2 + 2$
- (2) $5 + 3 + 3 + 4$
- (3) $4 + 5 + 2 + 4$
- (4) $10 + 2 + 3$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

NEP-2020 के अनुसार शिक्षा का ढाँचा होगा –

- (1) $8 + 3 + 2 + 2$
- (2) $5 + 3 + 3 + 4$
- (3) $4 + 5 + 2 + 4$
- (4) $10 + 2 + 3$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=18197]
2[Option ID=18198]
3[Option ID=18199]
4[Option ID=18200]

Sl. No.76

QBID:1010051

ITEP in NEP-2020 is being proposed for –

- (1) In-service teacher education
- (2) Pre-service teacher education
- (3) Traditional teacher education
- (4) Alternative teacher education

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

NEP-2020 में ITEP प्रस्तावित किया जा रहा है -

- (1) सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा
- (2) पूर्व सेवा शिक्षक शिक्षा
- (3) पारंपरिक शिक्षक शिक्षा
- (4) वैकल्पिक शिक्षक शिक्षा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=18201]
2[Option ID=18202]
3[Option ID=18203]
4[Option ID=18204]

Sl. No.77

QBID:1010052

The term 'microteaching' was coined by –

- (1) B. S. Bloom
- (2) D.W. Allen
- (3) B. K. Pasi
- (4) Krathwohl

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘सूक्ष्म शिक्षण’ शब्द किसके द्वारा दिया गया था -

- (1) बी. एस. ब्लूम
- (2) डी. डब्ल्यू. एलन
- (3) बी. के. पासी
- (4) क्रैथवोह

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18205]

2[Option ID=18206]

3[Option ID=18207]

4[Option ID=18208]

Sl. No.78

QBID:1010053

M.K. Gandhi _____ while formulating his ideas on education.

- (A) emphasised the self reliance
- (B) emphasised dignity of the individual
- (C) emphasised the use of the immediate environment.
- (D) emphasised the use of English as means of instruction.
- (E) emphasised on written examination

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) only
- (2) (A), (C), (E) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (C) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एम. के. गांधी ने शिक्षा पर विचारों में _____ दिया।

- (A) आत्मनिर्भरता पर जोर
- (B) व्यक्ति की गरिमा पर जोर
- (C) तत्काल पर्यावरण के उपयोग पर जोर
- (D) शिक्षा में निर्देश देने के लिए अंग्रेजी के उपयोग पर जोर
- (E) लिखित परीक्षा पर जोर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (A), (C), (E)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (B), (C)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18209]

2[Option ID=18210]

3[Option ID=18211]

4[Option ID=18212]

Sl. No.79

QBID:1010054

Given below are two statements :

Statement I : Inclusive education accepts differences and celebrates diversity.

Statement II : Inclusive education is confined to the disabled.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : समावेशी शिक्षा विभिन्नताओं को स्वीकार करती है और विविधता का सम्मान करती है।

कथन II : समावेशी शिक्षा विकलांगों तक ही सीमित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18213]

2[Option ID=18214]

3[Option ID=18215]

4[Option ID=18216]

Sl. No.80

QBID:1010055

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Formative assessment occurs during the instruction only.

Reasons (R) : The purposes of formative assessment are to guide the teacher in planning and improving instruction and to help students improve learning.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : रचनात्मक आंकलन केवल शिक्षण के दौरान होता है।

कारण (R) : रचनात्मक आंकलन का उद्देश्य शिक्षक को योजना बनाने और निर्देश में सुधार करने और छात्रों को उनके सीखने में सुधार करने में मदद करना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18217]

2[Option ID=18218]

3[Option ID=18219]
4[Option ID=18220]

Sl. No.81
QBID:1010056

Given below are two statements :

Statement I : Educational Management Information System (EMIS) is to maintain the organisation processing the educational activities.

Statement II : It is using data to produce information.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली (EMIS) शैक्षिक गतिविधियों को संसाधित करने वाले संगठन को बनाए रखती है।

कथन II : यह सूचना तैयार करने के लिए डेटा का उपयोग करना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सत्य है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=18221]
2[Option ID=18222]
3[Option ID=18223]
4[Option ID=18224]

Sl. No.82
QBID:1010057

Which is effective for non-directive counselling?

- (A) Training of the counsellor only.
- (B) Rapport development with the students.
- (C) Expert in using psychological tests.
- (D) Fluency in communication
- (E) Both formal and non-formal mode of counselling.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (E), (C), (D) only
- (2) (A), (C) and (B) only
- (3) (B), (C), (D) and (E) only
- (4) (A) and (E) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गैर निदेशक परामर्श के लिए प्रभावी है

- (A) केवल काउंसलर का प्रशिक्षण
- (B) छात्रों के साथ तालमेल का विकास
- (C) मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का प्रयोग करने में विशेषज्ञ
- (D) संचार में निपुणता
- (E) परामर्श के औपचारिक और गैर-औपचारिक दोनों तरीके

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (E), (C), और (D)
- (2) केवल (A), (C) और (B)
- (3) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A) और (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18225]

2[Option ID=18226]

3[Option ID=18227]

4[Option ID=18228]

Sl. No.83

QBID:1010058

The formal agency of education is/are

- (A) Family
- (B) School
- (C) University
- (D) Autonomous College

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (B), (C) and (A) only
- (4) (B), (C), (D) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शिक्षा की औपचारिक एजेंसी है/हैं

- (A) परिवार
- (B) स्कूल
- (C) विश्वविद्यालय
- (D) स्वायत्त महाविद्यालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (B), (C) और (A)
- (4) केवल (B), (C), (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18229]

2[Option ID=18230]

3[Option ID=18231]
4[Option ID=18232]

Sl. No.84
QBID:1010059

In a wider sense, education is a process of :

- (1) Every experience in life
- (2) Moulding knowledge of adolescents
- (3) Identifying our potentialities.
- (4) Change in attitude only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

व्यापक अर्थों में, शिक्षा एक प्रक्रिया है :

- (1) जीवन में हर अनुभव का
- (2) किशोरों के ज्ञान में परिवर्तन करने का
- (3) हमारी क्षमता की पहचान करने का
- (4) केवल दृष्टिकोण में परिवर्तन का

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=18233]
2[Option ID=18234]
3[Option ID=18235]
4[Option ID=18236]

Sl. No.85
QBID:1010060

'Sociology of Education' is an applied branch of

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) Sociology | (2) Education |
| (3) Social work | (4) Society |

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शिक्षा का समाजशास्त्र निम्नलिखित में से किसकी एक व्यावहारिक शाखा है?

- | | |
|-------------------|------------|
| (1) समाजशास्त्र | (2) शिक्षा |
| (3) सामाजिक कार्य | (4) समाज |

- (1) 1
- (2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18237]

2[Option ID=18238]

3[Option ID=18239]

4[Option ID=18240]

Sl. No.86

QBID:1010061

The other name of two factor theory of intelligence is –

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) Monarchic theory | (2) Eclectic theory |
| (3) Anarchic theory | (4) Factor theory |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त का दूसरा नाम है

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) एकमार्गी सिद्धान्त | (2) समन्वयक सिद्धान्त |
| (3) अमार्गी सिद्धान्त | (4) कारक सिद्धान्त |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18241]

2[Option ID=18242]

3[Option ID=18243]

4[Option ID=18244]

Sl. No.87

QBID:1010062

'Father of Behaviourism' is –

- | | |
|-------------|-------------------|
| (1) Watson | (2) Crow and Crow |
| (3) Cattell | (4) Erickson |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'व्यवहारवाद का जनक' है –

- | | |
|-----------|------------------|
| (1) वाटसन | (2) क्रो और क्रो |
| (3) कैटल | (4) एरिकसन |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=18245]
2[Option ID=18246]
3[Option ID=18247]
4[Option ID=18248]

Sl. No.88

QBID:1010063

Which is **incorrect** regarding Sarva Shiksha Abhiyan?

- (1) It is implemented exclusively for girl child
- (2) It is the responsibility of both State and Central Governments
- (3) It is providing quality elementary education for all
- (4) It was launched in 2001

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सर्व शिक्षा अभियान के संबंध में क्या **गलत** है?

- (1) यह विशेष रूप से बालिकाओं के लिए लागू किया गया है।
- (2) यह राज्य और केंद्र सरकारा दोनों की जिम्मेदारी है।
- (3) यह सभी के लिए गुणवत्तापूर्व प्राथमिक शिक्षा प्रदान कर रहा है।
- (4) इसे 2001 में शुरू किया गया था।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=18249]
2[Option ID=18250]
3[Option ID=18251]
4[Option ID=18252]

Sl. No.89

QBID:1010064

Process of Education was criticised by Rousseau due to

- (A) Natural way of education
- (B) Moral education through books
- (C) Lack of use of knowledge
- (D) Child's own way of experiencing knowledge
- (E) Freedom to express innate qualities

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (D) and (E) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (B) and (E) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किस कारण रूसो द्वारा शिक्षा प्रक्रिया की आलोचना की गई?

- (A) प्राकृतिक रूप से शिक्षा
- (B) पुस्तकों के माध्यम से नैतिक शिक्षा
- (C) ज्ञान के उपयोग की कमी
- (D) बच्चे के ज्ञान का अनुभव करने का अपना तरीका
- (E) सहज गुणों को व्यक्त करने की स्वतंत्रता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (D) और (E)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (B) और (E)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18253]

2[Option ID=18254]

3[Option ID=18255]

4[Option ID=18256]

Sl. No.90

QBID:1010065

Match List I with List II :

List I	List II
Thinker	Theory
(A) Gardner	(I) Multifactor theory
(B) Thurston	(II) Strcuture of intellect
(C) Guilford	(III) Multiple Intelligence
(D) Spearman	(IV) Two factor theory

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
विचारक	सिद्धांत
(A) गार्डनर	(I) बहुकारक सिद्धांत
(B) थर्स्टन	(II) बुद्धि की संरचना
(C) गिलफोर्ड	(III) एकाधिक बुद्धि
(D) स्पीयरमैन	(IV) दो कारक सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18257]

2[Option ID=18258]

3[Option ID=18259]

4[Option ID=18260]

Sl. No.91

QBID:1010066

Educational management is a process of :

- (A) Utilisation of human resources
- (B) Managing activities of educational institutions
- (C) Evolution of teaching process
- (D) Planning, organising and controlling of physical resources

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (A), (B), (C), and (D) only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शैक्षिक प्रबंधन एक प्रक्रिया है -

- (A) मानव संसाधनों के उपयोग की
- (B) शैक्षिक संस्थानों की गतिविधियों के प्रबंधन की
- (C) शिक्षण प्रक्रिया के मूल्यांकन की
- (D) भौतिक संसाधनों की योजना, आयोजन और नियंत्रण की

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B), (C) और (D)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18261]

2[Option ID=18262]

3[Option ID=18263]

4[Option ID=18264]

Sl. No.92

QBID:1010067

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Education is schooling.

Reasons (R) : Education is a discipline,

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षा विद्यालयीकरण है।

कारण (R) : शिक्षा एक अनुशासन है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18265]

2[Option ID=18266]

3[Option ID=18267]

4[Option ID=18268]

Sl. No.93

QBID:1010068

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Learning outcomes are assessed at the end of the course.

Reasons (R) : Assessment assures, to what extent the outcomes have been achieved.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : पाठ्यक्रम के अंत में अधिगम के निष्कर्षों का आंकलन किया जाता है।

कारण (R) : आंकलन इस बात का आश्वासन देता है कि अधिगम के निष्कर्ष किस हद तक प्राप्त हुए हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=18269]
2[Option ID=18270]
3[Option ID=18271]
4[Option ID=18272]

Sl. No.94

QBID:1010069

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Verbal tests of intelligence involves reading and writing.

Reasons (R) : Subjects make use of symbols to understand.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : बुद्धि के शब्दिक परीक्षण में पठन और लेखन शामिल हैं।

कारण (R) : कर्ता समझने के लिए संकेतों का प्रयोग करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18273]

2[Option ID=18274]

3[Option ID=18275]

4[Option ID=18276]

Sl. No.95

QBID:1010070

Educational guidance helps to :

- (1) choose an occupation
- (2) monitor the academic progress
- (3) solve emotional problems
- (4) develop spiritually

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शैक्षिक मार्ग-दर्शन सहायक है :

- (1) किसी व्यवसाय को चुनने में
- (2) शैक्षिक प्रगति के विश्लेषण के लिए
- (3) संवेगात्मक समस्याओं के हल हेतु
- (4) आध्यात्मिक विकास के लिए

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18277]

2[Option ID=18278]

3[Option ID=18279]

4[Option ID=18280]

Sl. No.96

QBID:1010071

Given below are two statements :

Statement I : NCF 2005 draws and elaborates upon the insights offered in the Report, 'Learning Without Burden'.

Statement II : 'Child Centered' pedagogy means giving primacy to children's experiences, their voices and their active participation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 रिपोर्ट में प्रस्तुत की गयी अन्तर्दृष्टि 'शिक्षा बिना बोझ' पर ध्यान आकर्षित करती है और उसकी व्याख्या करती है।

कथन II : 'बाल केन्द्रित' शिक्षाशास्त्र का आशय बच्चों के अनुभवों, उनकी बातों और उनकी सक्रिय सहभागिता को प्रमुखता देना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18281]

2[Option ID=18282]

3[Option ID=18283]

4[Option ID=18284]

Given below are two statements :

Statement I : 'Hidden curriculum' refers to the unwritten unofficial values and perspectives that students learn in schools.

Statement II : Unspoken Academic, social and cultural messages are nurtured among the students while studying in schools.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : 'प्रच्छन्न पाठ्यचर्या' अलिखित, अनौपचारिक मूल्यों और दृष्टिकोणों से संबंधित है जिसे विद्यार्थी विद्यालय में सीखते हैं।

कथन II : विद्यार्थियों में अकथित, शैक्षिक, सामाजिक और सांस्कृतिक संदेश विद्यालय में पढ़ने के दौरान पोषित होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

Match List I with List II :

List I	List II
Theory of learning	Principles
(A) Trial and Error theory of learning	(I) Whole is better than part in learning
(B) Gestalt theory of learning	(II) Learning is construction of knowledge
(C) Constructivism theory of learning	(III) Practice makes learning possible
(D) Cognitive theory of learning	(IV) Learning is transformation of facts

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
अधिगम सिद्धांत	सिद्धांत
(A) अधिगम का प्रयत्न-वृत्ति सिद्धांत	(I) अधिगम में एक भाग के अपेक्षा संपूर्ण भाग अधिक उचित है।
(B) अधिगम का गेस्टाल्ट सिद्धांत	(II) अधिगम ज्ञान का निर्माण है।
(C) अधिगम का संरचनावादी सिद्धांत	(III) अभ्यास अधिगम को संभव बनाता है।
(D) अधिगम का संज्ञानात्मक सिद्धांत	(IV) अधिगम तथ्यों का रूपांतरण है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=18289]
2[Option ID=18290]
3[Option ID=18291]
4[Option ID=18292]

Sl. No.99

QBID:1010074

Psychoanalytic theory of personality was proposed by –

- | | |
|--------------|-----------|
| (1) Cattell | (2) Jung |
| (3) Erickson | (4) Freud |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

व्यक्तित्व का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत किस ने दिया था?

- | | |
|------------|------------|
| (1) काटेल | (2) जुंग |
| (3) एरिकसन | (4) फ्रायड |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=18293]
2[Option ID=18294]
3[Option ID=18295]
4[Option ID=18296]

Sl. No.100

QBID:1010075

Sustainable Development Goal (SDG)-4 includes :

- (1) Special Education with quality
- (2) Inclusive education with quality
- (3) Integrated education with quality
- (4) Education for gifted with quality

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सतत विकास लक्ष्य-4 में सम्मिलित है :

- (1) गुणवत्ता के साथ विशिष्ट शिक्षा
- (2) गुणवत्ता के साथ समावेशी शिक्षा
- (3) गुणवत्ता के साथ एकीकृत शिक्षा
- (4) गुणवत्ता के साथ प्रतिभाशाली के लिए शिक्षा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=18297]

2[Option ID=18298]

3[Option ID=18299]

4[Option ID=18300]

Prepp
Your Personal Exam Guide