



French

Group Number :	2
Group Id :	54025071
Group Maximum Duration :	45
Group Minimum Duration :	45
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	200

Is this Group for Examiner? : No

Examiner permission : Cant View

Show Progress Bar? : No

French

Section Id : 54025079

Section Number : 1

Section type : Online

Mandatory or Optional : Mandatory

Number of Questions : 50

Number of Questions to be attempted : 40

Section Marks : 200

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes

Maximum Instruction Time : 0

Sub-Section Number : 1

Sub-Section Id : 540250232

Question Shuffling Allowed : No

Is Section Default? : null

Question Number : 51 Question Id : 5402503671 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Lisez le texte et répondez aux question

La Carte Louvre jeunes

À qui s'adresse la Carte Louvre jeunes ?

Tous les jeunes, qu'ils soient ou non étudiants, peuvent bénéficier d'une Carte Louvre jeunes, s'ils ont moins de 26 ans le jour de leur adhésion.

À l'encadrement des jeunes

Les enseignants, ainsi que tous les personnels d'un établissement d'enseignement, les animateurs et les éducateurs, les responsables de comités d'entreprise ou d'association de personnels, les personnels ou bénévoles d'associations de jeunes, les professionnels de la santé auprès des jeunes peuvent souscrire à une Carte Louvre jeunes encadrement.

Quels sont vos avantages ?

Accès libre et illimité aux expositions temporaires ou aux collections du musée du Louvre

Entrée privilégiée et sans attente par le passage Richelieu, la Galerie du Carrousel et la Porte des Lions.

Invitation pour une personne de votre choix tous les lundis et mercredis en nocturne (de 18h à 21h30), à vous accompagner gratuitement au musée.

Information à domicile : Programmes trimestriels du musée et des activités culturelles.

Complétez : La Carte Louvre jeunes est destinée _____

- (1) aux jeunes étudiants de moins de 26 ans.
- (2) à tout étudiant.
- (3) aux professionnels de la santé.
- (4) à tous les jeunes de moins de 26 ans.

Options :

54025014681. 1

54025014682. 2

54025014683. 3

54025014684. 4

Question Number : 52 Question Id : 5402503672 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux question

La Carte Louvre jeunes

À qui s'adresse la Carte Louvre jeunes ?

Tous les jeunes, qu'ils soient ou non étudiants, peuvent bénéficier d'une Carte Louvre jeunes, s'ils ont moins de 26 ans le jour de leur adhésion.

À l'encadrement des jeunes

Les enseignants, ainsi que tous les personnels d'un établissement d'enseignement, les animateurs et les éducateurs, les responsables de comités d'entreprise ou d'association de personnels, les personnels ou bénévoles d'associations de jeunes, les professionnels de la santé auprès des jeunes peuvent souscrire à une Carte Louvre jeunes encadrement.

Quels sont vos avantages ?

Accès libre et illimité aux expositions temporaires ou aux collections du musée du Louvre

Entrée privilégiée et sans attente par le passage Richelieu, la Galerie du Carrousel et la Porte des Lions.

Invitation pour une personne de votre choix tous les lundis et mercredis en nocturne (de 18h à 21h30), à vous accompagner gratuitement au musée.

Information à domicile : Programmes trimestriels du musée et des activités culturelles.

Complétez : Quand on visite le musée avec la Carte Louvre jeunes _____

- (1) il faut attendre dans la queue.
- (2) on peut entrer sans attendre.
- (3) on doit payer chaque fois.
- (4) on peut visiter avec un groupe de personne que nous invitons.

Options :

54025014685. 1

54025014686. 2

54025014687. 3

54025014688. 4

Question Number : 53 Question Id : 5402503673 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

La Carte Louvre jeunes

À qui s'adresse la Carte Louvre jeunes ?

Tous les jeunes, qu'ils soient ou non étudiants, peuvent bénéficier d'une Carte Louvre jeunes, s'ils ont moins de 26 ans le jour de leur adhésion.

À l'encadrement des jeunes

Les enseignants, ainsi que tous les personnels d'un établissement d'enseignement, les animateurs et les éducateurs, les responsables de comités d'entreprise ou d'association de personnels, les personnels ou bénévoles d'associations de jeunes, les professionnels de la santé auprès des jeunes peuvent souscrire à une Carte Louvre jeunes encadrement.

Quels sont vos avantages ?

Accès libre et illimité aux expositions temporaires ou aux collections du musée du Louvre

Entrée privilégiée et sans attente par le passage Richelieu, la Galerie du Carrousel et la Porte des Lions.

Invitation pour une personne de votre choix tous les lundis et mercredis en nocturne (de 18h à 21h30), à vous accompagner gratuitement au musée.

Information à domicile : Programmes trimestriels du musée et des activités culturelles.

Complétez : Tous les lundis et les mercredis, un invité ne peut que visiter Le Louvre

- (1) à tout moment de la journée.
- (2) toute la matinée.
- (3) dans la soirée.
- (4) tout l'après-midi.

Options :

54025014689. 1

54025014690. 2

54025014691. 3

54025014692. 4

**Question Number : 54 Question Id : 5402503674 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

La Carte Louvre jeunes

À qui s'adresse la Carte Louvre jeunes ?

Tous les jeunes, qu'ils soient ou non étudiants, peuvent bénéficier d'une Carte Louvre jeunes, s'ils ont moins de 26 ans le jour de leur adhésion.

À l'encadrement des jeunes

Les enseignants, ainsi que tous les personnels d'un établissement d'enseignement, les animateurs et les éducateurs, les responsables de comités d'entreprise ou d'association de personnels, les personnels ou bénévoles d'associations de jeunes, les professionnels de la santé auprès des jeunes peuvent souscrire à une Carte Louvre jeunes encadrement.

Quels sont vos avantages ?

Accès libre et illimité aux expositions temporaires ou aux collections du musée du Louvre

Entrée privilégiée et sans attente par le passage Richelieu, la Galerie du Carrousel et la Porte des Lions.

Invitation pour une personne de votre choix tous les lundis et mercredis en nocturne (de 18h à 21h30), à vous accompagner gratuitement au musée.

Information à domicile : Programmes trimestriels du musée et des activités culturelles.

Complétez avec un mot du texte : Dans la cantine, nous avons _____ entre 3 desserts.

- (1) le choix
- (2) l'accès
- (3) l'adhésion
- (4) l'entrée

Options :

54025014693. 1

54025014694. 2

54025014695. 3

54025014696. 4

**Question Number : 55 Question Id : 5402503675 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

La Carte Louvre jeunes

À qui s'adresse la Carte Louvre jeunes ?

Tous les jeunes, qu'ils soient ou non étudiants, peuvent bénéficier d'une Carte Louvre jeunes, s'ils ont moins de 26 ans le jour de leur adhésion.

À l'encadrement des jeunes

Les enseignants, ainsi que tous les personnels d'un établissement d'enseignement, les animateurs et les éducateurs, les responsables de comités d'entreprise ou d'association de personnels, les personnels ou bénévoles d'associations de jeunes, les professionnels de la santé auprès des jeunes peuvent souscrire à une Carte Louvre jeunes encadrement.

Quels sont vos avantages ?

Accès libre et illimité aux expositions temporaires ou aux collections du musée du Louvre

Entrée privilégiée et sans attente par le passage Richelieu, la Galerie du Carrousel et la Porte des Lions.

Invitation pour une personne de votre choix tous les lundis et mercredis en nocturne (de 18h à 21h30), à vous accompagner gratuitement au musée.

Information à domicile : Programmes trimestriels du musée et des activités culturelles.

Complétez avec un mot du texte : Les vieilles personnes doivent faire très attention à leur _____.

- (1) activité.
- (2) enseignement.
- (3) santé.
- (4) programme.

Options :

54025014697. 1

54025014698. 2

54025014699. 3

54025014700. 4

Question Number : 56 Question Id : 5402503676 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

La Carte Louvre jeunes

À qui s'adresse la Carte Louvre jeunes ?

Tous les jeunes, qu'ils soient ou non étudiants, peuvent bénéficier d'une Carte Louvre jeunes, s'ils ont moins de 26 ans le jour de leur adhésion.

À l'encadrement des jeunes

Les enseignants, ainsi que tous les personnels d'un établissement d'enseignement, les animateurs et les éducateurs, les responsables de comités d'entreprise ou d'association de personnels, les personnels ou bénévoles d'associations de jeunes, les professionnels de la santé auprès des jeunes peuvent souscrire à une Carte Louvre jeunes encadrement.

Quels sont vos avantages ?

Accès libre et illimité aux expositions temporaires ou aux collections du musée du Louvre

Entrée privilégiée et sans attente par le passage Richelieu, la Galerie du Carrousel et la Porte des Lions.

Invitation pour une personne de votre choix tous les lundis et mercredis en nocturne (de 18h à 21h30), à vous accompagner gratuitement au musée.

Information à domicile : Programmes trimestriels du musée et des activités culturelles.

Le mot « trimestriels » veut dire _____

- (1) tous les trois semestres.
- (2) tous les trois jours.
- (3) tous les trois ans.
- (4) tous les trois mois.

Options :

54025014701. 1

54025014702. 2

54025014703. 3

54025014704. 4

**Question Number : 57 Question Id : 5402503677 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

La Carte Louvre jeunes

À qui s'adresse la Carte Louvre jeunes ?

Tous les jeunes, qu'ils soient ou non étudiants, peuvent bénéficier d'une Carte Louvre jeunes, s'ils ont moins de 26 ans le jour de leur adhésion.

À l'encadrement des jeunes

Les enseignants, ainsi que tous les personnels d'un établissement d'enseignement, les animateurs et les éducateurs, les responsables de comités d'entreprise ou d'association de personnels, les personnels ou bénévoles d'associations de jeunes, les professionnels de la santé auprès des jeunes peuvent souscrire à une Carte Louvre jeunes encadrement.

Quels sont vos avantages ?

Accès libre et illimité aux expositions temporaires ou aux collections du musée du Louvre

Entrée privilégiée et sans attente par le passage Richelieu, la Galerie du Carrousel et la Porte des Lions.

Invitation pour une personne de votre choix tous les lundis et mercredis en nocturne (de 18h à 21h30), à vous accompagner gratuitement au musée.

Information à domicile : Programmes trimestriels du musée et des activités culturelles.

Avec la Carte Louvre jeunes, on peut _____

- (A) accéder au musée par des entrées spécifiques.
- (B) accéder au musée à un tarif réduit.
- (C) être accompagné d'une personne de son choix deux fois par semaine.
- (D) travailler au Louvre
- (E) recevoir le programme du musée et ses activités à la maison.

Choisissez la bonne réponse parmi les options :

- (1) B, C et E
- (2) A, B et C
- (3) A, C et E
- (4) B, C et D

Options :

54025014705. 1

54025014706. 2

54025014707. 3

54025014708. 4

**Question Number : 58 Question Id : 5402503678 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

La Carte Louvre jeunes

À qui s'adresse la Carte Louvre jeunes ?

Tous les jeunes, qu'ils soient ou non étudiants, peuvent bénéficier d'une Carte Louvre jeunes, s'ils ont moins de 26 ans le jour de leur adhésion.

À l'encadrement des jeunes

Les enseignants, ainsi que tous les personnels d'un établissement d'enseignement, les animateurs et les éducateurs, les responsables de comités d'entreprise ou d'association de personnels, les personnels ou bénévoles d'associations de jeunes, les professionnels de la santé auprès des jeunes peuvent souscrire à une Carte Louvre jeunes encadrement.

Quels sont vos avantages ?

Accès libre et illimité aux expositions temporaires ou aux collections du musée du Louvre

Entrée privilégiée et sans attente par le passage Richelieu, la Galerie du Carrousel et la Porte des Lions.

Invitation pour une personne de votre choix tous les lundis et mercredis en nocturne (de 18h à 21h30), à vous accompagner gratuitement au musée.

Information à domicile : Programmes trimestriels du musée et des activités culturelles.

Qui peut souscrire à une Carte Louvre jeunes encadrement ?

- (A) Les enseignants.
- (B) Les parents.
- (C) Les bénévoles d'associations des jeunes.
- (D) Les professionnels de santé.
- (E) Les personnes du troisième âge.

Choisissez la bonne réponse parmi les options :

- (1) B, C et D
- (2) A, C et D
- (3) A, B et E
- (4) C, D et E

Options :

54025014709. 1

54025014710. 2

54025014711. 3

54025014712. 4

Sub-Section Id :

540250233

Question Shuffling Allowed :

No

Is Section Default? :

null

Question Number : 59 Question Id : 5402503679 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Lisez le texte et répondez aux question

Lorsque j'étais étudiante, j'ai eu l'occasion de faire plein de petits jobs d'été. Ce sont ces petites activités qu'on fait pendant les vacances de manière à gagner un petit peu d'argent lorsque l'on est étudiant.

L'un d'entre eux consistait à travailler dans un restaurant et à faire la plonge, c'est-à-dire, en fait, faire la vaisselle dans ce restaurant. Cela consistait à récupérer la vaisselle qui avait été utilisée par les clients pendant le service du midi ou du soir, et à la laver ou à la mettre dans le lave-vaisselle, et la ressortir du lave-vaisselle. Cela exigeait bien sûr d'être prudent, d'être rapide, et surtout de ne pas être maladroit de manière à ne rien casser !

Une deuxième partie de ce petit boulot d'été était également de préparer les cocktails pour les clients, donc il fallait bien-sûr bien connaître la carte et connaître le nom des alcools, le nom des jus, et pouvoir préparer cela de manière rapide pour que les clients soient servis rapidement. Alors c'est un métier qui m'a plu. Ceci dit c'est quand même très difficile et les horaires sont extensibles, c'est à dire que l'on travaille, on commence très tôt et on finit très tard. Cela n'était pas très, très bien payé car j'étais jeune mais cela m'a fait une expérience professionnelle.

Le narrateur est _____

- (1) un jeune étudiant.
- (2) un homme.
- (3) une jeune femme.
- (4) un jeune garçon.

Options :

54025014713. 1

54025014714. 2

54025014715. 3

54025014716. 4

Question Number : 60 Question Id : 5402503680 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum****Instruction Time : 0****Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1****Question Key Details :**

Key	Value
Comprehension	Comp2

Lisez le texte et répondez aux questions

Lorsque j'étais étudiante, j'ai eu l'occasion de faire plein de petits jobs d'été. Ce sont ces petites activités qu'on fait pendant les vacances de manière à gagner un petit peu d'argent lorsque l'on est étudiant.

L'un d'entre eux consistait à travailler dans un restaurant et à faire la plonge, c'est-à-dire, en fait, faire la vaisselle dans ce restaurant. Cela consistait à récupérer la vaisselle qui avait été utilisée par les clients pendant le service du midi ou du soir, et à la laver ou à la mettre dans le lave-vaisselle, et la ressortir du lave-vaisselle. Cela exigeait bien sûr d'être prudent, d'être rapide, et surtout de ne pas être maladroit de manière à ne rien casser !

Une deuxième partie de ce petit boulot d'été était également de préparer les cocktails pour les clients, donc il fallait bien-sûr bien connaître la carte et connaître le nom des alcools, le nom des jus, et pouvoir préparer cela de manière rapide pour que les clients soient servis rapidement. Alors c'est un métier qui m'a plu. Ceci dit c'est quand même très difficile et les horaires sont extensibles, c'est à dire que l'on travaille, on commence très tôt et on finit très tard. Cela n'était pas très, très bien payé car j'étais jeune mais cela m'a fait une expérience professionnelle.

D'après le texte, pour laver la vaisselle dans un restaurant, il faut _____

- (A) travailler rapidement.
- (B) prendre beaucoup de soin.
- (C) savoir faire marcher un lave-vaisselle.
- (D) être adroit.
- (E) savoir faire la plongée.

Choisissez la bonne réponse parmi les options :

- (1) A, C et E
- (2) B, D et E
- (3) A, B et E
- (4) A, B et D

Options :

54025014717. 1

54025014718. 2

54025014719. 3

54025014720. 4

Question Number : 61 Question Id : 5402503681 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Lisez le texte et répondez aux question

Lorsque j'étais étudiante, j'ai eu l'occasion de faire plein de petits jobs d'été. Ce sont ces petites activités qu'on fait pendant les vacances de manière à gagner un petit peu d'argent lorsque l'on est étudiant.

L'un d'entre eux consistait à travailler dans un restaurant et à faire la plonge, c'est-à-dire, en fait, faire la vaisselle dans ce restaurant. Cela consistait à récupérer la vaisselle qui avait été utilisée par les clients pendant le service du midi ou du soir, et à la laver ou à la mettre dans le lave-vaisselle, et la ressortir du lave-vaisselle. Cela exigeait bien sûr d'être prudent, d'être rapide, et surtout de ne pas être maladroit de manière à ne rien casser !

Une deuxième partie de ce petit boulot d'été était également de préparer les cocktails pour les clients, donc il fallait bien-sûr bien connaître la carte et connaître le nom des alcools, le nom des jus, et pouvoir préparer cela de manière rapide pour que les clients soient servis rapidement. Alors c'est un métier qui m'a plu. Ceci dit c'est quand même très difficile et les horaires sont extensibles, c'est à dire que l'on travaille, on commence très tôt et on finit très tard. Cela n'était pas très, très bien payé car j'étais jeune mais cela m'a fait une expérience professionnelle.

Dans son job d'été, le narrateur _____

- (1) a fait beaucoup d'amis.
- (2) a gagné beaucoup d'argent
- (3) a été mal payé.
- (4) a beaucoup voyagé.

Options :

54025014721. 1

54025014722. 2

54025014723. 3

**Question Number : 62 Question Id : 5402503682 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

Lorsque j'étais étudiante, j'ai eu l'occasion de faire plein de petits jobs d'été. Ce sont ces petites activités qu'on fait pendant les vacances de manière à gagner un petit peu d'argent lorsque l'on est étudiant.

L'un d'entre eux consistait à travailler dans un restaurant et à faire la plonge, c'est-à-dire, en fait, faire la vaisselle dans ce restaurant. Cela consistait à récupérer la vaisselle qui avait été utilisée par les clients pendant le service du midi ou du soir, et à la laver ou à la mettre dans le lave-vaisselle, et la ressortir du lave-vaisselle. Cela exigeait bien sûr d'être prudent, d'être rapide, et surtout de ne pas être maladroit de manière à ne rien casser !

Une deuxième partie de ce petit boulot d'été était également de préparer les cocktails pour les clients, donc il fallait bien-sûr bien connaître la carte et connaître le nom des alcools, le nom des jus, et pouvoir préparer cela de manière rapide pour que les clients soient servis rapidement. Alors c'est un métier qui m'a plu. Ceci dit c'est quand même très difficile et les horaires sont extensibles, c'est à dire que l'on travaille, on commence très tôt et on finit très tard. Cela n'était pas très, très bien payé car j'étais jeune mais cela m'a fait une expérience professionnelle.

Pour bien préparer un cocktail, il faut _____

- (A) pouvoir travailler rapidement.
- (B) connaître ses clients.
- (C) connaître le nom de différents types de boissons.
- (D) savoir laver les vaisselles.
- (E) connaître la carte.

Choisissez la bonne réponse parmi les options :

- (1) A,B et C
- (2) B,C et D
- (3) C,D et E
- (4) A,C et E

Options :

54025014725. 1

54025014726. 2

54025014727. 3

54025014728. 4

Question Number : 63 Question Id : 5402503683 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Lisez le texte et répondez aux question

Lorsque j'étais étudiante, j'ai eu l'occasion de faire plein de petits jobs d'été. Ce sont ces petites activités qu'on fait pendant les vacances de manière à gagner un petit peu d'argent lorsque l'on est étudiant.

L'un d'entre eux consistait à travailler dans un restaurant et à faire la plonge, c'est-à-dire, en fait, faire la vaisselle dans ce restaurant. Cela consistait à récupérer la vaisselle qui avait été utilisée par les clients pendant le service du midi ou du soir, et à la laver ou à la mettre dans le lave-vaisselle, et la ressortir du lave-vaisselle. Cela exigeait bien sûr d'être prudent, d'être rapide, et surtout de ne pas être maladroit de manière à ne rien casser !

Une deuxième partie de ce petit boulot d'été était également de préparer les cocktails pour les clients, donc il fallait bien-sûr bien connaître la carte et connaître le nom des alcools, le nom des jus, et pouvoir préparer cela de manière rapide pour que les clients soient servis rapidement. Alors c'est un métier qui m'a plu. Ceci dit c'est quand même très difficile et les horaires sont extensibles, c'est à dire que l'on travaille, on commence très tôt et on finit très tard. Cela n'était pas très, très bien payé car j'étais jeune mais cela m'a fait une expérience professionnelle.

Complétez avec un mot du texte : On ne peut pas entrer dans ce bus parce qu'il est _____. Il faut attendre le suivant.

- (1) rapide.
- (2) petit.
- (3) maladroit.
- (4) plein.

Options :

54025014729. 1

54025014730. 2

54025014731. 3

54025014732. 4

Question Number : 64 Question Id : 5402503684 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Lisez le texte et répondez aux question

Lorsque j'étais étudiante, j'ai eu l'occasion de faire plein de petits jobs d'été. Ce sont ces petites activités qu'on fait pendant les vacances de manière à gagner un petit peu d'argent orsque l'on est étudiant.

L'un d'entre eux consistait à travailler dans un restaurant et à faire la plonge, c'est-à-dire, en fait, faire la vaisselle dans ce restaurant. Cela consistait à récupérer la vaisselle qui avait été utilisée par les clients pendant le service du midi ou du soir, et à la laver ou à la mettre dans le lave-vaisselle, et la ressortir du lave-vaisselle. Cela exigeait bien sûr d'être prudent, d'être rapide, et surtout de ne pas être maladroit de manière à ne rien casser !

Une deuxième partie de ce petit boulot d'été était également de préparer les cocktails pour les clients, donc il fallait bien-sûr bien connaître la carte et connaître le nom des alcools, le nom des jus, et pouvoir préparer cela de manière rapide pour que les clients soient servis rapidement. Alors c'est un métier qui m'a plu. Ceci dit c'est quand même très difficile et les horaires sont extensibles, c'est à dire que l'on travaille, on commence très tôt et on finit très tard. Cela n'était pas très, très bien payé car j'étais jeune mais cela m'a fait une expérience professionnelle.

Un mélange d'alcool et du jus s'appelle _____

- (1) un cocktail.
- (2) un mocktail.
- (3) un soda.
- (4) un coca.

Options :

54025014733. 1

54025014734. 2

54025014735. 3

54025014736. 4

Question Number : 65 Question Id : 5402503685 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux question

Lorsque j'étais étudiante, j'ai eu l'occasion de faire plein de petits jobs d'été. Ce sont ces petites activités qu'on fait pendant les vacances de manière à gagner un petit peu d'argent lorsque l'on est étudiant.

L'un d'entre eux consistait à travailler dans un restaurant et à faire la plonge, c'est-à-dire, en fait, faire la vaisselle dans ce restaurant. Cela consistait à récupérer la vaisselle qui avait été utilisée par les clients pendant le service du midi ou du soir, et à la laver ou à la mettre dans le lave-vaisselle, et la ressortir du lave-vaisselle. Cela exigeait bien sûr d'être prudent, d'être rapide, et surtout de ne pas être maladroit de manière à ne rien casser !

Une deuxième partie de ce petit boulot d'été était également de préparer les cocktails pour les clients, donc il fallait bien-sûr bien connaître la carte et connaître le nom des alcools, le nom des jus, et pouvoir préparer cela de manière rapide pour que les clients soient servis rapidement. Alors c'est un métier qui m'a plu. Ceci dit c'est quand même très difficile et les horaires sont extensibles, c'est à dire que l'on travaille, on commence très tôt et on finit très tard. Cela n'était pas très, très bien payé car j'étais jeune mais cela m'a fait une expérience professionnelle.

Le lave-vaisselle se réfère à _____

- (1) une machine qui nettoie les ustensiles.
- (2) une machine qui lave les vêtements.
- (3) une personne qui fait la vaisselle.
- (4) une personne qui fait la cuisine.

Options :

54025014737. 1

54025014738. 2

54025014739. 3

54025014740. 4

Question Number : 66 Question Id : 5402503686 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Lisez le texte et répondez aux question

Lorsque j'étais étudiante, j'ai eu l'occasion de faire plein de petits jobs d'été. Ce sont ces petites activités qu'on fait pendant les vacances de manière à gagner un petit peu d'argent lorsque l'on est étudiant.

L'un d'entre eux consistait à travailler dans un restaurant et à faire la plonge, c'est-à-dire, en fait, faire la vaisselle dans ce restaurant. Cela consistait à récupérer la vaisselle qui avait été utilisée par les clients pendant le service du midi ou du soir, et à la laver ou à la mettre dans le lave-vaisselle, et la ressortir du lave-vaisselle. Cela exigeait bien sûr d'être prudent, d'être rapide, et surtout de ne pas être maladroit de manière à ne rien casser !

Une deuxième partie de ce petit boulot d'été était également de préparer les cocktails pour les clients, donc il fallait bien-sûr bien connaître la carte et connaître le nom des alcools, le nom des jus, et pouvoir préparer cela de manière rapide pour que les clients soient servis rapidement. Alors c'est un métier qui m'a plu. Ceci dit c'est quand même très difficile et les horaires sont extensibles, c'est à dire que l'on travaille, on commence très tôt et on finit très tard. Cela n'était pas très, très bien payé car j'étais jeune mais cela m'a fait une expérience professionnelle.

« Les horaires extensibles » signifie _____

- (1) les heures de travail fixes.
- (2) les heures de travail précises.
- (3) les longues heures de travail.
- (4) les heures de travail déterminés.

Options :

54025014741. 1

54025014742. 2

54025014743. 3

54025014744. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

540250234

Question Shuffling Allowed :No

Is Section Default? :null

Question Number : 67 Question Id : 5402503687 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp3



Lisez le texte et répondez aux questions

Robinson sur l'eau

À 56 ans, Tavae Raioaoa pêche le mahimahi dans les plus beaux paysages de la planète, Tahiti. Son existence est paisible, entre une famille qui l'aime et un rapport court et simple à la nature.

Le rêve va pourtant se transformer en cauchemar le 15 mars 2002. Parti pêcher seul à bord de son petit bateau de huit mètres, son moteur rend l'âme. C'est une première. Tavae ne s'affole pas. Il remonte ses filets, essaie de joindre son frère avec la radio, d'autres correspondants, personne ne répond. Qu'importe : il va se laisser dériver jusqu'à l'île de Maïao. Il connaît par cœur les coins et les recoins de son bout d'océan Pacifique. Mais il s'endort. Au réveil, il n'y a plus que la mer.

L'immensité. L'inconnu. Il sait que des secours vont être organisés, qu'un cargo va le repérer. Mais les jours passent et rien. Il mange du poisson, boit le moins d'eau possible, s'en remet à Dieu. L'odyssée de ce nouveau Robinson va durer 118 jours. Il est retrouvé au large de l'atoll de Aitutaki, dans l'archipel des Cook... à plus de 1200 kilomètres de son point de départ ! Sa constitution exceptionnelle l'a sauvé, après d'affreuses souffrances physiques, mais surtout morales.

Un témoignage magnifique de dignité.

Si loin du monde, Tavae, coll. Pocket. Jacques Lindecker, L'Alsace. Juillet 2004.

Ce texte est _____

- (1) un extrait d'un roman policier.
- (2) un extrait d'un roman d'amour.
- (3) un article de presse.
- (4) un extrait d'un conte des fées.

Options :

54025014745. 1

54025014746. 2

54025014747. 3

54025014748. 4

Question Number : 68 Question Id : 5402503688 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp3

Prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

Robinson sur l'eau

À 56 ans, Tavae Raioaoa pêche le mahimahi dans les plus beaux paysages de la planète, Tahiti. Son existence est paisible, entre une famille qui l'aime et un rapport court et simple à la nature.

Le rêve va pourtant se transformer en cauchemar le 15 mars 2002. Parti pêcher seul à bord de son petit bateau de huit mètres, son moteur rend l'âme. C'est une première. Tavae ne s'affole pas. Il remonte ses filets, essaie de joindre son frère avec la radio, d'autres correspondants, personne ne répond. Qu'importe : il va se laisser dériver jusqu'à l'île de Maïao. Il connaît par cœur les coins et les recoins de son bout d'océan Pacifique. Mais il s'endort. Au réveil, il n'y a plus que la mer.

L'immensité. L'inconnu. Il sait que des secours vont être organisés, qu'un cargo va le repérer. Mais les jours passent et rien. Il mange du poisson, boit le moins d'eau possible, s'en remet à Dieu. L'odyssée de ce nouveau Robinson va durer 118 jours. Il est retrouvé au large de l'atoll de Aitutaki, dans l'archipel des Cook... à plus de 1200 kilomètres de son point de départ ! Sa constitution exceptionnelle l'a sauvé, après d'affreuses souffrances physiques, mais surtout morales.

Un témoignage magnifique de dignité.

Si loin du monde, Tavae, coll. Pocket. Jacques Lindecker, L'Alsace. Juillet 2004.

Quel est le thème principal de ce texte ?

- (1) La vie d'un homme à Tahiti.
- (2) La fin d'une vie.
- (3) La survie en mer.
- (4) La vie en mer.

Options :

54025014749. 1

54025014750. 2

54025014751. 3

54025014752. 4

**Question Number : 69 Question Id : 5402503689 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp3

Prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

Robinson sur l'eau

À 56 ans, Tavae Raioaoa pêche le mahimahi dans les plus beaux paysages de la planète, Tahiti. Son existence est paisible, entre une famille qui l'aime et un rapport court et simple à la nature.

Le rêve va pourtant se transformer en cauchemar le 15 mars 2002. Parti pêcher seul à bord de son petit bateau de huit mètres, son moteur rend l'âme. C'est une première. Tavae ne s'affole pas. Il remonte ses filets, essaie de joindre son frère avec la radio, d'autres correspondants, personne ne répond. Qu'importe : il va se laisser dériver jusqu'à l'île de Maïao. Il connaît par cœur les coins et les recoins de son bout d'océan Pacifique. Mais il s'endort. Au réveil, il n'y a plus que la mer.

L'immensité. L'inconnu. Il sait que des secours vont être organisés, qu'un cargo va le repérer. Mais les jours passent et rien. Il mange du poisson, boit le moins d'eau possible, s'en remet à Dieu. L'odyssée de ce nouveau Robinson va durer 118 jours. Il est retrouvé au large de l'atoll de Aitutaki, dans l'archipel des Cook... à plus de 1200 kilomètres de son point de départ ! Sa constitution exceptionnelle l'a sauvé, après d'affreuses souffrances physiques, mais surtout morales.

Un témoignage magnifique de dignité.

Si loin du monde, Tavae, coll. Pocket. Jacques Lindecker, L'Alsace. Juillet 2004.

Complétez : Tavae est retrouvé _____

- (1) loin de Tahiti.
- (2) à l'île de Maïao
- (3) près de Tahiti
- (4) à Tahiti.

Options :

54025014753. 1

54025014754. 2

54025014755. 3

54025014756. 4

Question Number : 70 Question Id : 5402503690 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp3

Prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

Robinson sur l'eau

À 56 ans, Tavae Raioaoa pêche le mahimahi dans les plus beaux paysages de la planète, Tahiti. Son existence est paisible, entre une famille qui l'aime et un rapport court et simple à la nature.

Le rêve va pourtant se transformer en cauchemar le 15 mars 2002. Parti pêcher seul à bord de son petit bateau de huit mètres, son moteur rend l'âme. C'est une première. Tavae ne s'affole pas. Il remonte ses filets, essaie de joindre son frère avec la radio, d'autres correspondants, personne ne répond. Qu'importe : il va se laisser dériver jusqu'à l'île de Maïao. Il connaît par cœur les coins et les recoins de son bout d'océan Pacifique. Mais il s'endort. Au réveil, il n'y a plus que la mer.

L'immensité. L'inconnu. Il sait que des secours vont être organisés, qu'un cargo va le repérer. Mais les jours passent et rien. Il mange du poisson, boit le moins d'eau possible, s'en remet à Dieu. L'odyssée de ce nouveau Robinson va durer 118 jours. Il est retrouvé au large de l'atoll de Aitutaki, dans l'archipel des Cook... à plus de 1200 kilomètres de son point de départ ! Sa constitution exceptionnelle l'a sauvé, après d'affreuses souffrances physiques, mais surtout morales.

Un témoignage magnifique de dignité.

Si loin du monde, Tavae, coll. Pocket. Jacques Lindecker, L'Alsace. Juillet 2004.

Le 15 mars 2002, Tavae est parti en mer avec _____.

- (1) son ami
- (2) son frère
- (3) son chien
- (4) personne

Options :

54025014757. 1

54025014758. 2

54025014759. 3

54025014760. 4

**Question Number : 71 Question Id : 5402503691 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp3

Prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

Robinson sur l'eau

À 56 ans, Tavae Raioaoa pêche le mahimahi dans les plus beaux paysages de la planète, Tahiti. Son existence est paisible, entre une famille qui l'aime et un rapport court et simple à la nature.

Le rêve va pourtant se transformer en cauchemar le 15 mars 2002. Parti pêcher seul à bord de son petit bateau de huit mètres, son moteur rend l'âme. C'est une première. Tavae ne s'affole pas. Il remonte ses filets, essaie de joindre son frère avec la radio, d'autres correspondants, personne ne répond. Qu'importe : il va se laisser dériver jusqu'à l'île de Maïao. Il connaît par cœur les coins et les recoins de son bout d'océan Pacifique. Mais il s'endort. Au réveil, il n'y a plus que la mer.

L'immensité. L'inconnu. Il sait que des secours vont être organisés, qu'un cargo va le repérer. Mais les jours passent et rien. Il mange du poisson, boit le moins d'eau possible, s'en remet à Dieu. L'odyssée de ce nouveau Robinson va durer 118 jours. Il est retrouvé au large de l'atoll de Aitutaki, dans l'archipel des Cook... à plus de 1200 kilomètres de son point de départ ! Sa constitution exceptionnelle l'a sauvé, après d'affreuses souffrances physiques, mais surtout morales.

Un témoignage magnifique de dignité.

Si loin du monde, Tavae, coll. Pocket. Jacques Lindecker, L'Alsace. Juillet 2004.

« Le moteur rend l'âme » veut dire _____.

- (1) le moteur s'arrête.
- (2) le moteur marche lentement.
- (3) le moteur fait des bruits.
- (4) le moteur est cassé.

Options :

54025014761. 1

54025014762. 2

54025014763. 3

54025014764. 4

**Question Number : 72 Question Id : 5402503692 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp3

Prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

Robinson sur l'eau

À 56 ans, Tavae Raioaoa pêche le mahimahi dans les plus beaux paysages de la planète, Tahiti. Son existence est paisible, entre une famille qui l'aime et un rapport court et simple à la nature.

Le rêve va pourtant se transformer en cauchemar le 15 mars 2002. Parti pêcher seul à bord de son petit bateau de huit mètres, son moteur rend l'âme. C'est une première. Tavae ne s'affole pas. Il remonte ses filets, essaie de joindre son frère avec la radio, d'autres correspondants, personne ne répond. Qu'importe : il va se laisser dériver jusqu'à l'île de Maïao. Il connaît par cœur les coins et les recoins de son bout d'océan Pacifique. Mais il s'endort. Au réveil, il n'y a plus que la mer.

L'immensité. L'inconnu. Il sait que des secours vont être organisés, qu'un cargo va le repérer. Mais les jours passent et rien. Il mange du poisson, boit le moins d'eau possible, s'en remet à Dieu. L'odyssée de ce nouveau Robinson va durer 118 jours. Il est retrouvé au large de l'atoll de Aitutaki, dans l'archipel des Cook... à plus de 1200 kilomètres de son point de départ ! Sa constitution exceptionnelle l'a sauvé, après d'affreuses souffrances physiques, mais surtout morales.

Un témoignage magnifique de dignité.

Si loin du monde, Tavae, coll. Pocket. Jacques Lindecker, L'Alsace. Juillet 2004.

« Tavae ne s'affole pas » veut dire _____

- (1) il a de la confiance en lui.
- (2) il est terrifié.
- (3) il a une grande peur.
- (4) Il s'est envolé.

Options :

54025014765. 1

54025014766. 2

54025014767. 3

54025014768. 4

**Question Number : 73 Question Id : 5402503693 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp3

Prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

Robinson sur l'eau

À 56 ans, Tavae Raioaoa pêche le mahimahi dans les plus beaux paysages de la planète, Tahiti. Son existence est paisible, entre une famille qui l'aime et un rapport court et simple à la nature.

Le rêve va pourtant se transformer en cauchemar le 15 mars 2002. Parti pêcher seul à bord de son petit bateau de huit mètres, son moteur rend l'âme. C'est une première. Tavae ne s'affole pas. Il remonte ses filets, essaie de joindre son frère avec la radio, d'autres correspondants, personne ne répond. Qu'importe : il va se laisser dériver jusqu'à l'île de Maïao. Il connaît par cœur les coins et les recoins de son bout d'océan Pacifique. Mais il s'endort. Au réveil, il n'y a plus que la mer.

L'immensité. L'inconnu. Il sait que des secours vont être organisés, qu'un cargo va le repérer. Mais les jours passent et rien. Il mange du poisson, boit le moins d'eau possible, s'en remet à Dieu. L'odyssée de ce nouveau Robinson va durer 118 jours. Il est retrouvé au large de l'atoll de Aitutaki, dans l'archipel des Cook... à plus de 1200 kilomètres de son point de départ ! Sa constitution exceptionnelle l'a sauvé, après d'affreuses souffrances physiques, mais surtout morales.

Un témoignage magnifique de dignité.

Si loin du monde, Tavae, coll. Pocket. Jacques Lindecker, L'Alsace. Juillet 2004.

Trouvez dans le texte un mot qui veut dire « un mauvais rêve »

- (1) Un filet.
- (2) Un poisson.
- (3) Un coin.
- (4) Un cauchemar.

Options :

54025014769. 1

54025014770. 2

54025014771. 3

54025014772. 4

**Question Number : 74 Question Id : 5402503694 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp3

Prepp
Your Personal Exam Guide

Lisez le texte et répondez aux questions

Robinson sur l'eau

À 56 ans, Tavae Raioaoa pêche le mahimahi dans les plus beaux paysages de la planète, Tahiti. Son existence est paisible, entre une famille qui l'aime et un rapport court et simple à la nature.

Le rêve va pourtant se transformer en cauchemar le 15 mars 2002. Parti pêcher seul à bord de son petit bateau de huit mètres, son moteur rend l'âme. C'est une première. Tavae ne s'affole pas. Il remonte ses filets, essaie de joindre son frère avec la radio, d'autres correspondants, personne ne répond. Qu'importe : il va se laisser dériver jusqu'à l'île de Maïao. Il connaît par cœur les coins et les recoins de son bout d'océan Pacifique. Mais il s'endort. Au réveil, il n'y a plus que la mer.

L'immensité. L'inconnu. Il sait que des secours vont être organisés, qu'un cargo va le repérer. Mais les jours passent et rien. Il mange du poisson, boit le moins d'eau possible, s'en remet à Dieu. L'odyssée de ce nouveau Robinson va durer 118 jours. Il est retrouvé au large de l'atoll de Aitutaki, dans l'archipel des Cook... à plus de 1200 kilomètres de son point de départ ! Sa constitution exceptionnelle l'a sauvé, après d'affreuses souffrances physiques, mais surtout morales.

Un témoignage magnifique de dignité.

Si loin du monde, Tavae, coll. Pocket. Jacques Lindecker, L'Alsace. Juillet 2004.

Trouvez dans le texte un mot qui veut dire « extraordinaire » :

- (1) paisible.
- (2) exceptionnelle.
- (3) affreuses.
- (4) morales.

Options :

54025014773. 1

54025014774. 2

54025014775. 3

54025014776. 4

Sub-Section Id : 540250235
Question Shuffling Allowed : Yes
Is Section Default? : null

Question Number : 75 Question Id : 5402503695 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Mettez en ordre pour former une phrase complète :

- (A) est-ce que
- (B) votre cousine
- (C) c'est
- (D) qui habite
- (E) à Marseille

Choisissez la bonne phrase :

- (1) Est-ce que c'est votre cousine qui habite à Marseille ?
- (2) Est-ce que votre cousine c'est à Marseille qui habite?
- (3) Votre cousine est-ce que c'est qui habite à Marseille ?
- (4) C'est à Marseille est-ce que qui habite votre cousine ?

Options :

- 54025014777. 1
- 54025014778. 2
- 54025014779. 3
- 54025014780. 4

Question Number : 76 Question Id : 5402503696 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Mettez en ordre pour former une phrase complète :

- (A) adore
 - (B) tous les soirs
 - (C) une promenade
 - (D) j'
 - (E) faire
- (1) J'adore une promenade faire tous les soirs.
 - (2) J'adore faire une promenade tous les soirs.
 - (3) Tous les soirs, adore j' faire une promenade.
 - (4) Faire tous les soirs j' une promenade adore.

Options :

54025014781. 1

54025014782. 2

54025014783. 3

54025014784. 4

Question Number : 77 Question Id : 5402503697 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Mettez en ordre pour former une phrase complète :

- (A) celle-là
 - (B) cette
 - (C) est plus grande que
 - (D) école
 - (E) beaucoup
- (1) Celle-là beaucoup cette école est plus grande que.
 - (2) Cette est plus grande beaucoup que celle-là école.
 - (3) Celle-là école est beaucoup plus grande que cette.
 - (4) Cette école est beaucoup plus grande que celle-là.

Options :

54025014785. 1

54025014786. 2

54025014787. 3

54025014788. 4

Question Number : 78 Question Id : 5402503698 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Mettez en ordre pour former une phrase complète :

- (A) annoncer
 - (B) j'ai
 - (C) à
 - (D) grande nouvelle
 - (E) une
- (1) Une grande nouvelle j'ai à annoncer.
 - (2) Une grande nouvelle à j'ai annoncer.
 - (3) J'ai annoncer à une grande nouvelle.
 - (4) J'ai une grande nouvelle à annoncer.

Options :

54025014789. 1

54025014790. 2

54025014791. 3

54025014792. 4

Question Number : 79 Question Id : 5402503699 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Mettez en ordre pour former une phrase complète :

- (A) ce week-end
 - (B) allons
 - (C) chez
 - (D) nous
 - (E) Paul
- (1) Paul allons chez nous ce week-end.
 - (2) Nous allons chez Paul ce week-end.
 - (3) Ce week-end nous chez Paul allons
 - (4) Ce week-end Paul allons chez nous.

Options :

54025014793. 1

54025014794. 2

54025014795. 3

54025014796. 4

Question Number : 80 Question Id : 5402503700 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Reliez un élément de la Colonne A avec un élément correspondant dans la Colonne B.

Colonne A

A. Le Monde

B. La Seine

C. Le Jura

D. Le Havre

(1) A-III, B-II, C-I, D-IV.

(2) A-II, B-I, C-III, D-IV.

(3) A-IV, B-II, C-I, D-III.

(4) A-I, B-II, C-III, D-IV.

Colonne B

I. une chaîne de montagnes

II. un fleuve

III. un port

IV. un quotidien

Options :

54025014797. 1

54025014798. 2

54025014799. 3

54025014800. 4

Question Number : 81 Question Id : 5402503701 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Complétez la phrase dans la Colonne A avec un mot convenable dans la Colonne B.

- | Colonne A | Colonne B |
|---|----------------|
| A. Les oiseaux volent _____ des arbres. | I. entre |
| B. La famille habite _____ la poste. | II. à travers |
| C. La voiture passe _____ deux bus. | III. au-dessus |
| D. L'enfant court _____ le parc. | IV. à côté de |

- (1) A – III, B – I, C – II, D – IV.
(2) A – IV, B – III, C – I, D – II.
(3) A – III, B – IV, C – I, D – II.
(4) A – I, B – II, C – III, D – IV.

Options :

54025014801. 1
54025014802. 2
54025014803. 3
54025014804. 4

Question Number : 82 Question Id : 5402503702 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Reliez un élément de la Colonne A avec une expression convenable dans la Colonne B

Colonne A

Colonne B

A. Quand on se met à table, on dit...

I. Bonnes vacances!

B. Paul fête ses 16 ans. On lui souhaite...

II. Bon appétit!

C. C'est la fin de l'année scolaire. On dit...

III. Bon anniversaire!

D. C'est vendredi. Le professeur nous souhaite...

IV. Bon weekend!

- (1) A-III, B-II, C-I, D-IV.
- (2) A-II, B-III, C-I, D-IV.
- (3) A-IV, B-III, C-I, D-II.
- (4) A-I, B-II, C-III, D-IV.

Options :

54025014805. 1

54025014806. 2

54025014807. 3

54025014808. 4

Question Number : 83 Question Id : 5402503703 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Complétez la phrase dans la Colonne A avec un mot convenable dans la Colonne B :

Colonne A

Colonne B

A. Voilà le livre _____ j'adore.

I. dont

B. C'est le monsieur _____ habite cette maison.

II. que

C. Où est le théâtre _____ tu parles ?

III. où

D. Comment est la ville _____ tu es né ?

IV. qui

(1) A – II, B – IV, C – I, D – III.

(2) A – II, B – I, C – IV, D – III.

(3) A – III, B – IV, C – I, D – II.

(4) A – I, B – IV, C – II, D – III.

Options :

54025014809. 1

54025014810. 2

54025014811. 3

54025014812. 4

Question Number : 84 Question Id : 5402503704 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Complétez la phrase dans la Colonne A avec un mot convenable dans la Colonne B.

Colonne A

Colonne B

A. Ces arbres-ci sont des pommiers. Et
_____ ? Des cerisiers.

I. Ceux-là

B. J'adore les films-là. _____ est mon
favori.

II. Celui-ci

C. Voilà des robes. Tu veux _____ ?

III. celles-ci

D. Il fait ces tartes. _____ sont supers.

IV. celle-ci

- (1) A – III, B – II, C – IV, D – I.
- (2) A – I, B – II, C – IV, D – III.
- (3) A – IV, B – III, C – II, D – I.
- (4) A – IV, B – I, C – II, D – III.

Options :

54025014813. 1

54025014814. 2

54025014815. 3

54025014816. 4

**Question Number : 85 Question Id : 5402503705 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum
Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Complétez la phrase dans la Colonne A avec un mot convenable dans la Colonne B.

Colonne A

Colonne B

A. Ma mère est plus âgée que _____.

I. les vôtres

B. Vous pouvez déposer mes bagages avec _____, s'il vous plaît ?

II. les miens

C. Il appelle ses copains, moi, _____.

III. la tienne

D. Je parle à mon frère. Tu parles _____.

IV. au tien

- (1) A-III, B-II, C-IV, D-I.
- (2) A-III, B-I, C-II, D-IV.
- (3) A-IV, B-III, C-I, D-II.
- (4) A-I, B-IV, C-III, D-II.

Options :

54025014817. 1

54025014818. 2

54025014819. 3

54025014820. 4

Question Number : 86 Question Id : 5402503706 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Complétez la phrase dans la Colonne A avec un mot convenable dans la Colonne B :

Colonne A

Colonne B

A. _____ livre vas-tu acheter ?

I. Quels

B. _____ amis invitons nous ?

II. Quelles

C. _____ fleurs aimez vous ?

III. Quelle

D. De _____ couleur est le ciel ?

IV. Quel

(1) A-I, B-II, C-III, D-IV.

(2) A-II, B-III, C-I, D-IV.

(3) A-IV, B-I, C-II, D-III.

(4) A-III, B-I, C-II, D-IV.

Options :

54025014821. 1

54025014822. 2

54025014823. 3

54025014824. 4

Question Number : 87 Question Id : 5402503707 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Associez la question dans la Colonne A avec sa réponse appropriée dans la Colonne B.

Colonne A

Colonne B

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| A. Tu dis quelque chose ? | I. Non, aucun. |
| B. Quelqu'un a téléphoné? | II. Non, rien. |
| C. Vous allez souvent au cinéma ? | III. Non, personne. |
| D. Tu as tous les livres ? | IV. Non, jamais. |

- (1) A-II, B-III, C-IV, D-I.
- (2) A-III, B-I, C-II, D-IV.
- (3) A-II, B-III, C-I, D-IV.
- (4) A-I, B-II, C-III, D-IV.

Options :

- 54025014825. 1
- 54025014826. 2
- 54025014827. 3
- 54025014828. 4

Question Number : 88 Question Id : 5402503708 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Choisissez la bonne réponse : Les bouquinistes de Paris _____ toujours des livres anciens.

- (1) vendrait
- (2) vendent
- (3) vend
- (4) a vendu

Options :

- 54025014829. 1
- 54025014830. 2

54025014831. 3

54025014832. 4

Question Number : 89 Question Id : 5402503709 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Choisissez la bonne réponse : Il est nécessaire que tu _____ bien la question.

- (1) aies compris
- (2) comprends
- (3) as compris
- (4) comprennes

Options :

54025014833. 1

54025014834. 2

54025014835. 3

54025014836. 4

Question Number : 90 Question Id : 5402503710 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Choisissez la bonne réponse : Quand tout le monde aura mangé, mes amis et moi, _____ du café.

- (1) nous avons pris
- (2) nous prendrons
- (3) nous aura pris
- (4) nous prenions

Options :

54025014837. 1

54025014838. 2

54025014839. 3

54025014840. 4

Question Number : 91 Question Id : 5402503711 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Choisissez la bonne réponse : Si les gens avaient bien compris le problème, ils _____ à la solution.

- (1) auront réfléchi
- (2) réfléchissaient
- (3) réfléchiraient
- (4) auraient réfléchi

Options :

54025014841. 1

54025014842. 2

54025014843. 3

54025014844. 4

Question Number : 92 Question Id : 5402503712 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Mettez la phrase dans le style indirect : « Je n'ai rien compris. »

- (1) Je te dis ce que je n'ai rien compris.
- (2) Je te dis que je n'ai rien compris.
- (3) Je te dis celui que je n'ai rien compris.
- (4) Je te dis si je n'ai rien compris.

Options :

54025014845. 1

54025014846. 2

54025014847. 3

54025014848. 4

Question Number : 93 Question Id : 5402503713 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Répondez à la question en choisissant une bonne réponse : « Il ne reste plus de chocolats ? »

- (1) Désolé, nous en avons fini.
- (2) Désolé, nous l'avons fini.
- (3) Désolé, nous avons tout fini.
- (4) Désolé, nous les avons fini.

Options :

54025014849. 1

54025014850. 2

54025014851. 3

54025014852. 4

Question Number : 94 Question Id : 5402503714 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Répondez à la question en choisissant une bonne réponse : « Est-ce que je peux prendre ta voiture ce soir ? »

- (1) Oui, je la te prête.
- (2) Oui, j'en te prête.
- (3) Oui, je te la prête.
- (4) Oui, j'y te prête.

Options :

54025014853. 1

54025014854. 2

54025014855. 3

54025014856. 4

Question Number : 95 Question Id : 5402503715 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Le synonyme de «puissant » est _____

- (1) ancien
- (2) robust
- (3) faible
- (4) magnifique

Options :

54025014857. 1

54025014858. 2

54025014859. 3

54025014860. 4

Question Number : 96 Question Id : 5402503716 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Le synonyme d' «énorme » est

- (1) petit
- (2) gigantesque
- (3) minuscule
- (4) large

Options :

54025014861. 1

54025014862. 2

54025014863. 3

54025014864. 4

Question Number : 97 Question Id : 5402503717 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Le synonyme d'« un copain » est _____

- (1) un cousin
- (2) un camarade
- (3) un frère
- (4) un ennemi

Options :

54025014865. 1

54025014866. 2

54025014867. 3

54025014868. 4

Question Number : 98 Question Id : 5402503718 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Le contraire de « charmant » est _____

- (1) désagréable
- (2) agréable
- (3) sympathique
- (4) poli

Options :

54025014869. 1

54025014870. 2

54025014871. 3

54025014872. 4

Question Number : 99 Question Id : 5402503719 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

L'antonyme de « pareil » est _____

- (1) divisé
- (2) similaire
- (3) opposé
- (4) différent

Options :

54025014873. 1

54025014874. 2

54025014875. 3

54025014876. 4

Question Number : 100 Question Id : 5402503720 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

L'antonyme de « naître » est _____

- (1) mourir
- (2) connaître
- (3) paraître
- (4) descendre

Options :

54025014877. 1

54025014878. 2

54025014879. 3

54025014880. 4

