

Teaching Aptitude

Group Number :

27

Group Id :

212807751

Group Maximum Duration :

45

Group Minimum Duration :

45

Show Attended Group? :

No

Edit Attended Group? :

No

Break time : 0
 Group Marks : 200
 Is this Group for Examiner? : No
 Examiner permission : Cant View
 Show Progress Bar? : No

Teaching Aptitude

Section Id : 212807885
 Section Number : 1
 Section type : Online
 Mandatory or Optional : Mandatory
 Number of Questions : 50
 Number of Questions to be attempted : 40
 Section Marks : 200
 Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes
 Maximum Instruction Time : 0
 Sub-Section Number : 1
 Sub-Section Id : 2128072550
 Question Shuffling Allowed : Yes
 Is Section Default? : null

Question Number : 1071 Question Id : 21280732651 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
 Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
 Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

If a teacher has to explain 'Law of Gravitation' in the classroom, which kind of knowledge is this ?

- (1) Factual
- (2) Conceptual
- (3) Procedural
- (4) Metacognitive

Options :

212807130601. 1
 212807130602. 2
 212807130603. 3
 212807130604. 4

Question Number : 1071 Question Id : 21280732651 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
 Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
 Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

यदि एक शिक्षक को गुरुत्वाकर्षण के नियम की व्याख्या करनी है तो यह किस प्रकार का ज्ञान है ?

- (1) तथ्यात्मक
- (2) संकल्पनात्मक
- (3) प्रक्रियात्मक
- (4) आर्धसंज्ञानात्मक

Options :

212807130601. 1
 212807130602. 2
 212807130603. 3
 212807130604. 4

Question Number : 1072 Question Id : 21280732652 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A child is wondering if there is any thing in the world which can travel faster than the speed of light. In order to help the child arrive at an explanation, the teacher will have to refer to the concept of :

- (1) Speed, energy and acceleration
- (2) Speed, mass and energy
- (3) Speed, momentum and particles
- (4) Speed, metabolism and energy

Options :

212807130605. 1
212807130606. 2
212807130607. 3
212807130608. 4

Question Number : 1072 Question Id : 21280732652 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

एक बालक आश्चर्यचकित हो जाता है कि दुनिया में एक ऐसी वस्तु है जो प्रकाश की गति से भी तीव्र यात्रा कर सकती है, बालक को व्याख्या करने में सहायता देने के लिए शिक्षक को _____ विचार का प्रसंग देना होगा :

- (1) गति, शक्ति तथा त्वरण
- (2) गति, द्रव्यमान तथा शक्ति
- (3) गति, गतिशीलता तथा कण
- (4) गति, चयापचय तथा शक्ति

Options :

212807130605. 1
212807130606. 2
212807130607. 3
212807130608. 4

Question Number : 1073 Question Id : 21280732653 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A. Child reported that when she casually rubbed the rim of a glass with her wet finger, a humming sound emanated from it. While responding to the child's observation, the science teacher should :

- (1) Say that if the finger was too wet it wouldn't have produced the sound.
- (2) Explain the phenomena immediately to satisfy the child's curiosity.
- (3) Ask the child to experiment further with different water levels in the glass.
- (4) Gently reprimand the child for wasting the teacher's valuable teaching time.

Options :

212807130609. 1

212807130610. 2
212807130611. 3
212807130612. 4

Question Number : 1073 Question Id : 21280732653 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

एक बालक ने बताया कि जब उसने कांच के किनारे को गीली अंगुली से रगड़ा तो उसमें से गुनगुनाने की आवाज निकली/
बालक के प्रेक्षण की व्याख्या करते समय विज्ञान के शिक्षक को _____

- (1) कहना चाहिए कि यदि अंगुली अत्यधिक गीली होती तो यह आवाज नहीं आयी होती
- (2) बालक की जिज्ञासा को शान्त करने के लिए उस घटना की तुरन्त व्याख्या करनी चाहिये
- (3) बालक को कहे कि वह जल के विभिन्न स्तरों से कांच पर प्रयोग करे
- (4) शिक्षक के महत्वपूर्ण शिक्षण समय को नष्ट करने के लिए विनम्रता से फटकार लगाये

Options :

212807130609. 1
212807130610. 2
212807130611. 3
212807130612. 4

Question Number : 1074 Question Id : 21280732654 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A child is suffering from a viral fever. He takes antibiotics on his own but his condition does not improve. The doctor tried to help him understand why the antibiotic did not affect the virus. He will have to make the child understand that -

- (1) Virus does not replicate itself when it enters and infects our body.
- (2) Virus does not eat the antibiotic even when it is inside our body.
- (3) It is impossible to inhibit any kind of virus for viral activity.
- (4) Virus does not have its own cellular machinery for an antibiotic to target.

Options :

212807130613. 1
212807130614. 2
212807130615. 3
212807130616. 4

Question Number : 1074 Question Id : 21280732654 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

एक बालक जीवाणु जनित ज्वर से पीड़ित है। वह अपने आप प्रतिजैविक औषधि लेता है किन्तु उसकी स्थिति में सुधार नहीं होता है। डॉक्टर ने उसे समझाने का प्रयास किया कि प्रतिजैविक औषधि ने जीवाणु को प्रभावित क्यों नहीं किया। उसे बालक को यह समझाना होगा कि -

- (1) जीवाणु स्वयं की प्रतिकृति नहीं बनाता जब वह शरीर में प्रवेश करता है तथा उसे संक्रमित करता है।
- (2) जीवाणु जब वह हमारे शरीर में होता है तब भी प्रतिजैविक औषधि का सेवन नहीं करता।
- (3) किसी भी प्रकार के जीवाणु को जीवाधु जनित क्रियाओं से अवरोधित करना असम्भव है।
- (4) जीवाणु की अपनी कोषीय मशीनरी नहीं होती जिसमें प्रतिजैविक औषधि उसे निशाना बना ले।

Options :

212807130613. 1
212807130614. 2
212807130615. 3
212807130616. 4

Question Number : 1075 Question Id : 21280732655 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

If a teacher asks his students to listen to others and is calling to change her/his mind if wanted, the teacher is trying to develop :

- (1) Objectivity
- (2) Open mindednes
- (3) Honesty
- (4) Scepticism

Options :

212807130617. 1
212807130618. 2
212807130619. 3
212807130620. 4

Question Number : 1075 Question Id : 21280732655 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

यदि एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों को दूसरों को सुनने को कहता है तथा यदि चाहे तो अपने मन को परवर्तित कर सकता है, शिक्षक _____ विकसित करने का प्रयास कर रहा है :

- (1) वास्तुनिष्ठता
- (2) विवृतमना
- (3) ईमानदारी
- (4) संशयवाद

Options :

212807130617. 1
212807130618. 2
212807130619. 3
212807130620. 4

Question Number : 1076 Question Id : 21280732656 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The ability to analyse our experiences and review our actions through reflection is known as :

- (1) Perseverance
- (2) Scepticism
- (3) Critical thinking
- (4) Objectivity

Options :

212807130621. 1
212807130622. 2
212807130623. 3
212807130624. 4

Question Number : 1076 Question Id : 21280732656 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

हमारे अनुभवों का विश्लेषण करने तथा अनुचिंतन के द्वारा हमारे कार्यों को पुनरावलोकन करने को _____ कहते हैं :

- (1) अध्यवसाय
- (2) संशयवाद
- (3) आलोचनात्मक सोच
- (4) वस्तुनिष्ठता

Options :

212807130621. 1
212807130622. 2
212807130623. 3
212807130624. 4

Question Number : 1077 Question Id : 21280732657 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Formulae are a/an _____ made on the basis of specific examples, which can then be extended to new examples.

- (1) Generalization
- (2) Approximation
- (3) Model
- (4) Assumption

Options :

212807130625. 1
212807130626. 2
212807130627. 3
212807130628. 4

Question Number : 1077 Question Id : 21280732657 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

फार्मूला है _____ विशिष्ट उदाहरणों पर आधारित बनाये हुये जो नये उदाहरणों में विस्तृत किया जा सके

- (1) सामान्यीकरण
- (2) निकटीकरण
- (3) आदर्श
- (4) पूर्वधारणा

Options :

212807130625. 1
212807130626. 2
212807130627. 3
212807130628. 4

Question Number : 1078 Question Id : 21280732658 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match List - I with List - II.

Actions List - I

- (A) Punishment
- (B) Reinforcement
- (C) Continuous Reinforcement
- (D) Negative Reinforcement

Examples List - II

- (I) Teacher gives stars in notebook of learner.
- (II) Learner cannot go for games period until he/she has finished his/her work.
- (III) Slapping a child for incomplete homework
- (IV) Teacher praises the learners when they give the correct answers

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

Options :

212807130629. 1
212807130630. 2
212807130631. 3
212807130632. 4

Question Number : 1078 Question Id : 21280732658 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए:

स्तम्भ (कार्य) - सूची-I

- (A) दण्ड
- (B) पुर्नबलन
- (C) निरन्तर पुर्नबलन
- (D) ऋणात्मक पुर्नबलन

उदाहरण स्तम्भ - सूची-II

- (I) शिक्षक बालक की पुस्तिका में स्टार देता है
- (II) शिक्षार्थी तब तक खेल के लिये नहीं जा सकता, जब तक वह अपना कार्य पूर्ण नहीं कर लेता
- (III) अपूर्ण गृहकार्य के लिये बालक को चाँटा मारना
- (IV) जब शिक्षार्थी सही उत्तर देते हैं तो शिक्षक उसकी प्रशंसा करते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

Options :

- 212807130629. 1
- 212807130630. 2
- 212807130631. 3
- 212807130632. 4

Question Number : 1079 Question Id : 21280732659 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Children are taught about proofs in mathematics to develop _____ reasoning.

- (1) Haphazard
- (2) Institutionalised
- (3) Systematic
- (4) Unstructured

Options :

- 212807130633. 1
- 212807130634. 2
- 212807130635. 3
- 212807130636. 4

Question Number : 1079 Question Id : 21280732659 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

तार्किकता के विकास के लिये विद्यार्थियों को गणित में प्रमाण के विषय में पढ़ाया जाता है :

- (1) अव्यवस्थित
- (2) संस्थायन करना
- (3) सुव्यवस्थित
- (4) संरचनारहित

Options :

212807130633. 1
212807130634. 2
212807130635. 3
212807130636. 4

Question Number : 1080 Question Id : 21280732660 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following intellectual abilities can be developed by teaching art and mathematics in an integrated manner ?

- (1) Multiple manifestations
- (2) Contextualization
- (3) Illustrating an interpretation
- (4) Taking a perspective

Options :

212807130637. 1
212807130638. 2
212807130639. 3
212807130640. 4

Question Number : 1080 Question Id : 21280732660 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौनसी बौद्धिक योग्यताओं का विकास कला तथा गणित को एकीकृत रूप में पढ़ाने से किया जाता है ?

- (1) अनेक रूप में अभिव्यक्ति
- (2) संदर्भीकरण
- (3) अर्थनिरूपण का चित्रण करना
- (4) एक दृष्टिकोण को लेना

Options :

212807130637. 1
212807130638. 2
212807130639. 3
212807130640. 4

Question Number : 1081 Question Id : 21280732661 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
-----	-------

Hemant commits mistakes while answering the problems in writing. However, he is able to give correct answers orally. What is the best remedial strategy to decrease or remove errors in his writing ?

- (1) Giving him a worksheet with partially solved problems to fill the missing gaps.
- (2) Providing him an assignment of 10-15 questions everyday.
- (3) Giving him extra class after school, continuously for one month.
- (4) Asking him to solve the question on black board.

Options :

212807130641. 1
212807130642. 2
212807130643. 3
212807130644. 4

Question Number : 1081 Question Id : 21280732661 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

लिखित में प्रश्नों का उत्तर देते समय हेमन्त गलतीयाँ करता है। हालांकि वह मौखिक उत्तर सही दे पाता है! उसके लेखन से गलतीयाँ को हटाने या दूर करने के लिए कौनसी नैदानिक विधि सर्वोत्तम है ?

- (1) उसे लुपसांश भरने के लिए आंशिक रूप से भरी हुयी वर्कशीट देना
- (2) उसे प्रतिदिन 10-15 प्रश्न वाला कार्य प्रदान करना
- (3) निरन्तर एक माह तक उसे विद्यालय के उपरान्त एक्स्ट्रा क्लास देना
- (4) उससे श्यामपट्ट पर प्रश्न को हल करने के लिए कहना

Options :

212807130641. 1
212807130642. 2
212807130643. 3
212807130644. 4

Question Number : 1082 Question Id : 21280732662 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Anuj guesses a multiple choice quiz randomly. There are 20 questions and each question has five possible answers. If X is the number of questions, Anuj answers correctly, the mean of X is

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5
- (4) 6

Options :

212807130645. 1
212807130646. 2
212807130647. 3
212807130648. 4

Question Number : 1082 Question Id : 21280732662 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

अनुज अनियमित बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तरी का अनुमान लगाता है। कुल 20 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न के 5 संभावित उत्तर हैं। यदि X प्रश्नों की संख्या :

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5
- (4) 6

Options :

212807130645. 1
212807130646. 2
212807130647. 3
212807130648. 4

Question Number : 1083 Question Id : 21280732663 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

What do children gain from participating in creative dramatics ?

- (1) They get the training to be an adult.
- (2) They foster a sense of discipline.
- (3) They learn to be individualistic.
- (4) They learn to be serendipitous.

Options :

212807130649. 1
212807130650. 2
212807130651. 3
212807130652. 4

Question Number : 1083 Question Id : 21280732663 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

रचनात्मक नाट्यशास्त्र में भाग लेने से बालक क्या प्राप्त करते हैं?

- (1) उन्हें वयस्क होने का प्रमाण पत्र प्राप्त होता है
- (2) वे अनुशासन के भाव का परिपालन करते हैं
- (3) वे वैयक्तिक होना सीखते हैं
- (4) वे आकस्मिक लाभवृत्ति करना सीखते हैं

Options :

212807130649. 1
212807130650. 2
212807130651. 3
212807130652. 4

Question Number : 1084 Question Id : 21280732664 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Given below are two statements :

Statement (I) : Craft and gender do not have any significant linkages.

Statement (II) : Mostly, women's work that they do in the different processes of the family craft is paid.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below :

- (1) Both **Statement I** and **Statement II** are true
- (2) Both **Statement I** and **Statement II** are false
- (3) **Statement I** is true but **Statement II** is false
- (4) **Statement I** is false but **Statement II** is true

Options :

212807130653. 1
212807130654. 2
212807130655. 3
212807130656. 4

Question Number : 1084 Question Id : 21280732664 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None

Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

नीचे दो कथन दिये गये हैं :

कथन (I) : हस्ताकला तथा लिंग में कोई महत्वपूर्ण सम्बन्ध नहीं है

कथन (II) : अधिकांशतः महिलायें परिवार हस्तकौशल के लिये जो विभिन्न क्रियायें करती हैं, उन्हें उसका पैसा मिलता है
उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चयन कीजिए :

- (1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सत्य है
- (2) **कथन I** और **कथन II** दोनों असत्य है
- (3) **कथन I** सत्य है, लेकिन **कथन II** असत्य है
- (4) **कथन I** असत्य है, लेकिन **कथन II** सत्य है

Options :

212807130653. 1
212807130654. 2
212807130655. 3
212807130656. 4

Question Number : 1085 Question Id : 21280732665 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None

Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The Indian Music Experience Museum is India's first _____ music museum in Bengaluru. It introduces the youth to the diversity of Indian music.

- (1) restorative
- (2) instrumental
- (3) interactive
- (4) scientific

Options :

212807130657. 1
212807130658. 2
212807130659. 3
212807130660. 4

Question Number : 1085 Question Id : 21280732665 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भारतीय संगीत अनुभव संग्रहालय बंगलुरु में भारत का प्रथम _____ संगीत संग्रहालय है। यह युवाओं को भारतीय संगीत की विविधता से परिचित कराता है।

- (1) जीर्णोद्धार
- (2) नैमैतिक
- (3) अन्तःक्रियात्मक
- (4) वैज्ञानिक

Options :

212807130657. 1
212807130658. 2
212807130659. 3
212807130660. 4

Question Number : 1086 Question Id : 21280732666 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

An art form that is practised by a community and is sometimes done in groups, with the whole community taking part :

- (1) Classical Art
- (2) Folk Art
- (3) Visual Art
- (4) Performing Art

Options :

212807130661. 1
212807130662. 2
212807130663. 3
212807130664. 4

Question Number : 1086 Question Id : 21280732666 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

कला का एक स्वरूप जो एक समुदाय द्वारा प्रयोग में लाया जाता है तथा कभी-कभी समूह में किया जाता है जिसमें समस्त समुदाय भाग लेता है _____

- (1) शास्त्रीय कला
- (2) लोक-कला
- (3) दृश्य कला
- (4) प्रदर्शन कला

Options :

212807130661. 1
212807130662. 2
212807130663. 3
212807130664. 4

Question Number : 1087 Question Id : 21280732667 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Match List - I with List - II.

List - I Art works

List - II Artists

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| (A) Babur crossing the river Sone | (I) Haji Madni |
| (B) Marriage procession of Dara Sikoh | (II) Basawan |
| (C) Kabir and Raidas | (III) Jagannath |
| (D) A folio from Akbar Namah | (IV) Ustad Faquirullah Khan |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

Options :

212807130665. 1
212807130666. 2
212807130667. 3
212807130668. 4

Question Number : 1087 Question Id : 21280732667 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए:

सूची-I

कला कार्य

- (A) बाबर का सोन नदी को पार करना
- (B) दारा शिकोह के विवाह की शोभा यात्रा
- (C) कबीर तथा रैदास
- (D) अकबरनामा का एक पृष्ठ

सूची-II

कलाकार

- (I) हाजी मदनी
- (II) बासवान
- (III) जगन्नाथ
- (IV) उस्ताद फकीरुल्लाह खान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

Options :

- 212807130665. 1
- 212807130666. 2
- 212807130667. 3
- 212807130668. 4

Question Number : 1088 Question Id : 21280732668 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Given below are two statements :

Statement (I) : If we take the approach of education through the arts, learning will have to take place using different art forms and tools in the teaching - learning process.

Statement (II) : Art education can be integrated with social sciences, science, languages and mathematics in the form of content.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below :

- (1) Both **Statement I** and **Statement II** are correct
- (2) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect
- (3) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect
- (4) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

Options :

- 212807130669. 1
- 212807130670. 2
- 212807130671. 3
- 212807130672. 4

Question Number : 1088 Question Id : 21280732668 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

नीचे दो कथन दिये गये हैं :

कथन (I) : यदि हम कला के माध्यम से शिक्षा का दृष्टिकोण अपनाते हैं, तो शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में विभिन्न कला स्वरूपों तथा यन्त्रों के प्रयोग द्वारा अधिगम होके ही रहेगा।

कथन (II) : कला शिक्षा विषयवस्तु के रूप में सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, भाषा, तथा गणित में समाहित की जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए :

- (1) कथन I और कथन II दोनों सही है
- (2) कथन I और कथन II दोनों गलत है
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

Options :

212807130669. 1
212807130670. 2
212807130671. 3
212807130672. 4

Question Number : 1089 Question Id : 21280732669 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A good social science teacher should make efforts to develop concepts and the ability to analyse socio-political realities _____ retention of information without comprehension :

- (1) rather than the
- (2) along with the
- (3) while parallely encouraging the
- (4) and encourage unilateral

Options :

212807130673. 1
212807130674. 2
212807130675. 3
212807130676. 4

Question Number : 1089 Question Id : 21280732669 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सामाजिक विज्ञान के एक अच्छे शिक्षक में संकल्पना के विकास तथा सामाजिक राजनैतिक वास्तविकताओं का विश्लेषण करने की क्षमता होनी चाहिए _____ बिना समझे सूचना का प्रतिधारण :

- (1) बजाय
- (2) के साथ
- (3) साथ में उत्साहवर्धन करते हुए
- (4) तथा एकपक्षीय उत्साहित करना

Options :

212807130673. 1

212807130674. 2
212807130675. 3
212807130676. 4

Question Number : 1090 Question Id : 21280732670 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

_____ has been replaced by a new subject in the social science syllabus called 'Social and Political life at the upper primary level.

- (1) Sociology
- (2) Economics
- (3) Political Science
- (4) Civics

Options :

212807130677. 1
212807130678. 2
212807130679. 3
212807130680. 4

Question Number : 1090 Question Id : 21280732670 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

_____ के स्थान पर सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम विवरण में उच्च प्राथमिक स्तर पर 'सामाजिक तथा राजनैतिक जीवन' नामक विषय लागू किया गया है।

- (1) समाजशास्त्र
- (2) अर्थशास्त्र
- (3) राजनैतिक विज्ञान
- (4) नागरिक शास्त्र

Options :

212807130677. 1
212807130678. 2
212807130679. 3
212807130680. 4

Question Number : 1091 Question Id : 21280732671 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In which city of India is "Jalianwalla bagh" situated ?

- (1) Mumbai
- (2) Surat
- (3) Pune
- (4) Amritsar

Options :

212807130681. 1

212807130682. 2
212807130683. 3
212807130684. 4

Question Number : 1091 Question Id : 21280732671 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भारत के किस शहर में जलियांवाला बाग स्थित है?

- (1) मुम्बई
- (2) सूरत
- (3) पूने
- (4) अमृतसर

Options :

212807130681. 1
212807130682. 2
212807130683. 3
212807130684. 4

Question Number : 1092 Question Id : 21280732672 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

What does "Apartheid" mean?

- (1) Allowed
- (2) Separation
- (3) Welcome
- (4) Not Allowed

Options :

212807130685. 1
212807130686. 2
212807130687. 3
212807130688. 4

Question Number : 1092 Question Id : 21280732672 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

प्रजाति प्राथक्य का क्या अर्थ है?

- (1) अनुमति
- (2) विभाजन
- (3) स्वागत
- (4) अनुमति नहीं

Options :

212807130685. 1
212807130686. 2

212807130687. 3
212807130688. 4

Question Number : 1093 Question Id : 21280732673 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Given below are two statements : one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : According to the Jaina teachings, the entire world is animated.

Reason (R) : Non-injury to living beings, excluding insects, is emphasised upon.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

Options :

212807130689. 1
212807130690. 2
212807130691. 3
212807130692. 4

Question Number : 1093 Question Id : 21280732673 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक **अभिकथन (A)** के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके **कारण (R)** के रूप में है।

अभिकथन (A) : जैन शिक्षा के अनुसार सम्पूर्ण विश्व चेतन है।

कारण (R) : कीट पतंगों को छोड़कर सभी जीवों को चोट न पहुंचाने पर बल दिया गया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चयन कीजिए:

- (1) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

Options :

212807130689. 1
212807130690. 2
212807130691. 3
212807130692. 4

Question Number : 1094 Question Id : 21280732674 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
-----	-------

Given below are two statements :

Statement (I) : Teaching-learning of social science must revolve around transmitting information from the teacher to the student.

Statement (II) : Social sciences do not involve creativity, scientificity or analytical thought process.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are False
- (3) Statement I is true but Statement II is False
- (4) Statement I is false but Statement II is true

Options :

212807130693. 1
212807130694. 2
212807130695. 3
212807130696. 4

Question Number : 1094 Question Id : 21280732674 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सामाजिक विज्ञान का शिक्षण अधिगम शिक्षक द्वारा विद्यार्थी तक सूचना को प्रेषित करने के आस-पास होना चाहिये।

कथन (II) : सामाजिक विज्ञान, रचनात्मकता, वैज्ञानिकता तथा विश्लेषणात्मक विचार प्रक्रिया को लागू नहीं करता।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए :

- (1) कथन I और कथन II दोनों सत्य है
- (2) कथन I और कथन II दोनों असत्य है
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

Options :

212807130693. 1
212807130694. 2
212807130695. 3
212807130696. 4

Question Number : 1095 Question Id : 21280732675 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Under three language formula, every child learns three languages in his/her school time. One of the objectives of this formula is to :

- (1) Discourage the use of home language as it creates obstacles in children's learning.
- (2) Develop a multilingual classroom as a resource for a better learning approach.
- (3) Increase one school subject so that children learn a lot.
- (4) Increase an additional subject so that more people may become teachers.

Options :

212807130697. 1
212807130698. 2
212807130699. 3
212807130700. 4

Question Number : 1095 Question Id : 21280732675 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत प्रत्येक बालक अपने विद्यालयीय काल में तीन भाषायें सीखता है। इस सूत्र का एक उद्देश्य है :

- (1) घरेलू भाषा के प्रयोग को हतोत्साहित करना क्योंकि यह बालक के अधिगम में अवरोध उत्पन्न करता है।
- (2) बेहतर अधिगम दृष्टिकोण के लिये बहुभाषीय कक्षा को एक संसाधन के रूप में विकसित करे।
- (3) एक विद्यालयीय विषय को बढ़ायें ताकि बालक बहुत सा सीख ले।
- (4) एक अतिरिक्त विषय को बढ़ाना ताकि अधिक लोग शिक्षक बन सकें।

Options :

212807130697. 1
212807130698. 2
212807130699. 3
212807130700. 4

Question Number : 1096 Question Id : 21280732676 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Given below are two statements :

Statement (I) : Children learn in a spiral and not a linear way.

Statement (II) : The act of learning involves a process of establishing connections among facts experienced or realised by children.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are False
- (3) Statement I is true but Statement II is False
- (4) Statement I is false but Statement II is true

Options :

212807130701. 1
212807130702. 2
212807130703. 3
212807130704. 4

Question Number : 1096 Question Id : 21280732676 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन (I) : बच्चे रैखिक रूप में सीखते हैं न कि सर्पिल।

कथन (II) : अधिगम कार्य बालकों द्वारा प्राप्त अथवा अनुभव किये हुये तथ्यों में सम्बंध स्थापित करने की प्रक्रिया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए :

- (1) कथन I और कथन II दोनों सत्य है
- (2) कथन I और कथन II दोनों असत्य है
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

Options :

212807130701. 1
212807130702. 2
212807130703. 3
212807130704. 4

Question Number : 1097 Question Id : 21280732677 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following help to picturise a child-centred classroom ?

- (1) Children's performance is reported in terms of marks for subject areas.
- (2) Children memorise facts given in the textbook or as told by the teacher.
- (3) Teacher provides learning opportunities and guides meaningful learning.
- (4) Children listen while the teacher teaches the content and imparts knowledge.

Options :

212807130705. 1
212807130706. 2
212807130707. 3
212807130708. 4

Question Number : 1097 Question Id : 21280732677 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौनसा बाल केन्द्रित कक्षा को दर्शाने में सहायक है ?

- (1) बालकों की कार्यक्षमता को विषयक्षेत्र में अंकों के आधार पर प्रदर्शित किया जाता है।
- (2) बच्चे उन तथ्यों को कंठस्थ करते हैं जो या तो पाठ्य पुस्तक में दिये गये हैं अथवा शिक्षक द्वारा बताये गये हैं।
- (3) शिक्षक अधिगम के अवसर प्रदान करता है तथा अर्थपूर्ण अधिगम के लिये मार्गदर्शन करता है।
- (4) जब शिक्षक पाठ्यवस्तु को पढ़ाता है तथा ज्ञान प्रदान करता है तो, विद्यार्थी सुनता है।

Options :

212807130705. 1
 212807130706. 2
 212807130707. 3
 212807130708. 4

Question Number : 1098 Question Id : 21280732678 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Most children acquire and internalize an externally complex and rule - governed system namely language _____

- (1) Immediately after they enter school
- (2) After spending few years in school
- (3) After completing the school
- (4) Before coming to school

Options :

212807130709. 1
 212807130710. 2
 212807130711. 3
 212807130712. 4

Question Number : 1098 Question Id : 21280732678 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

अधिकांश बालक प्राप्त करते हैं तथा बाह्य रूप से जटिल तथा _____ नियम प्रधान प्रणाली को आत्मीकरण करते हैं।

- (1) विद्यालय में प्रवेश के तुरन्त पश्चात्
- (2) विद्यालय में कुछ वर्ष व्यतीत करने के उपरान्त
- (3) विद्यालय समाप्त करने के उपरान्त
- (4) विद्यालय आने से पूर्व

Options :

212807130709. 1
 212807130710. 2
 212807130711. 3
 212807130712. 4

Question Number : 1099 Question Id : 21280732679 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Given below are two statements :

Statement (I) : Language education is confined to the language classroom.

Statement (II) : Children cannot learn anything related to languages in a science, social science or mathematics class.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below :

- (1) Both **Statement I** and **Statement II** are true
- (2) Both **Statement I** and **Statement II** are False
- (3) **Statement I** is true but **Statement II** is False
- (4) **Statement I** is false but **Statement II** is true

Options :

212807130713. 1
212807130714. 2
212807130715. 3
212807130716. 4

Question Number : 1099 Question Id : 21280732679 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : भाषा शिक्षा भाषा की कक्षा तक सीमित है

कथन (II) : विज्ञान, सामाजिक विज्ञान तथा गणित की कक्षा में बच्चे भाषा से सम्बन्धित कुछ नहीं सीख सकते हैं

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए :

- (1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सत्य है
- (2) **कथन I** और **कथन II** दोनों असत्य है
- (3) **कथन I** सत्य है, लेकिन **कथन II** असत्य है
- (4) **कथन I** असत्य है, लेकिन **कथन II** सत्य है

Options :

212807130713. 1
212807130714. 2
212807130715. 3
212807130716. 4

Question Number : 1100 Question Id : 21280732680 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Given below are two statements :

Statement (I) : In languages, learning takes place in a holistic manner.

Statement (II) : A subject - centric approach is better for small children while teaching languages.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are False
- (3) Statement I is true but Statement II is False
- (4) Statement I is false but Statement II is true

Options :

- 212807130717. 1
- 212807130718. 2
- 212807130719. 3
- 212807130720. 4

Question Number : 1100 Question Id : 21280732680 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : भाषाओं में अधिगम पूर्ण रूप से घटित होता है

कथन (II) : छोटे बालकों के लिए भाषायी शिक्षा देते समय विषय प्रधान दृष्टिकोण श्रेयस्कर होता है

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए :

- (1) कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

Options :

- 212807130717. 1
- 212807130718. 2
- 212807130719. 3
- 212807130720. 4

Question Number : 1101 Question Id : 21280732681 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A large number of children in India have to walk to school every day. It is a long walk. Which of the following films has shown this ?

- (1) Dhanak
- (2) Udaan
- (3) Dor
- (4) Iqbal

Options :

212807130721. 1
212807130722. 2
212807130723. 3
212807130724. 4

Question Number : 1101 Question Id : 21280732681 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भारत में बहुत सारे बच्चों को विद्यालय में प्रतिदिन पैदल जाना पड़ता है। यह एक लम्बा पदरोह है। निम्नलिखित में से कौनसी फिल्म में यह दर्शाया है?

- (1) धनक
- (2) उड़ान
- (3) डोर
- (4) इकबाल

Options :

212807130721. 1
212807130722. 2
212807130723. 3
212807130724. 4

Question Number : 1102 Question Id : 21280732682 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Satyajit Ray's film 'Shatranj Ke Khiladi' is based on the story written by -

- (1) Premchand
- (2) Sharatchand
- (3) Ravindranath Tagore
- (4) Alok Rai

Options :

212807130725. 1
212807130726. 2
212807130727. 3
212807130728. 4

Question Number : 1102 Question Id : 21280732682 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सत्यजीत रे की फिल्म 'शतरंज के खिलाड़ी' _____ द्वारा लिखित कहानी पर आधारित है

- (1) प्रेमचन्द
- (2) शरत्चन्द
- (3) रवीन्द्र नाथ टैगोर
- (4) आलोक राय

Options :

212807130725. 1
212807130726. 2
212807130727. 3
212807130728. 4

Question Number : 1103 Question Id : 21280732683 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The genre of the “Bhag Milkha Bhag” is -

- (1) Epic
(2) Biopic
(3) Documentary
(4) Commercial

Options :

212807130729. 1
212807130730. 2
212807130731. 3
212807130732. 4

Question Number : 1103 Question Id : 21280732683 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भाग मिल्खा भाग की विधा है

- (1) महाकाव्य
(2) जीवन पर आधारित पिक्चर
(3) वृत्तचित्र
(4) व्यापारिक

Options :

212807130729. 1
212807130730. 2
212807130731. 3
212807130732. 4

Question Number : 1104 Question Id : 21280732684 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The character of Saamiya Siddiqui in the Hindi film ‘Veer-Zaara’ is based on which human rights activist ?

- (1) Farida Khan
(2) Saeeda Hamid
(3) Rokeya Shekhawat
(4) Asma Jaehangir

Options :

212807130733. 1
212807130734. 2
212807130735. 3
212807130736. 4

Question Number : 1104 Question Id : 21280732684 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

हिन्दी फिल्म 'वीर जारा में सामिया सिद्धिकी का चरित किस मानव अधिकार कार्यकर्ता पर आधारित है।

- (1) फरीदा खान
- (2) सईदा हामिद
- (3) रूकैया शेखावत
- (4) आसमा जहांगीर

Options :

212807130733. 1
212807130734. 2
212807130735. 3
212807130736. 4

Question Number : 1105 Question Id : 21280732685 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The documentary 'The Elephant Whisperers' is based on :

- (1) Biological differences between animals and humans.
- (2) Exploitation of animals by humans.
- (3) Bond between humans and animals
- (4) Training of animals by humans.

Options :

212807130737. 1
212807130738. 2
212807130739. 3
212807130740. 4

Question Number : 1105 Question Id : 21280732685 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

दि एलिफैंट व्हिस्परर्स _____ वृत्तचित्र पर आधारित है :

- (1) मनुष्यों तथा जानवरों में जैवीय अन्तर
- (2) मनुष्यों द्वारा जानवरों का शोषण
- (3) मनुष्यों तथा जानवरों की बीच बन्धन
- (4) मनुष्यों द्वारा जानवरों का प्रशिक्षण

Options :

212807130737. 1

212807130738. 2
212807130739. 3
212807130740. 4

Question Number : 1106 Question Id : 21280732686 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

‘Why I am not a Hindu’ is written by :

- (1) Omprakash Valmiki
- (2) Sharan kumar Limbale
- (3) Kancha Illaiah
- (4) Kanshi Ram

Options :

212807130741. 1
212807130742. 2
212807130743. 3
212807130744. 4

Question Number : 1106 Question Id : 21280732686 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

‘व्हाई आई ऐम नॉट अ हिन्दु’ _____ द्वारा लिखित है :

- (1) ओमप्रकाश वाल्मीकि
- (2) शरण कुमार लिम्बाले
- (3) कांचा इलाइहा
- (4) कांशी राम

Options :

212807130741. 1
212807130742. 2
212807130743. 3
212807130744. 4

Question Number : 1107 Question Id : 21280732687 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In this movie, a woman with visual and hearing impairment is taught by her teacher to lead a life of dignity. The name of the movie is

- (1) Black
- (2) Pink
- (3) Blue
- (4) Snowfall

Options :

212807130745. 1
212807130746. 2

212807130747. 3
212807130748. 4

Question Number : 1107 Question Id : 21280732687 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

इस चलचित्र में एक दृश्य श्रव्य अपंग महिला अपने शिक्षक से सम्मानपूर्वक जीवन जीना सीखती है। उस चलचित्र का नाम है:

- (1) ब्लैक
- (2) पिंक
- (3) ब्ल्यू
- (4) स्नोफॉल

Options :

212807130745. 1
212807130746. 2
212807130747. 3
212807130748. 4

Question Number : 1108 Question Id : 21280732688 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

This film has shown the normalisation of violence and inequality in a domestic setting. The name of this film is -

- (1) Raazi
- (2) Article 15
- (3) Dostana
- (4) Thappad

Options :

212807130749. 1
212807130750. 2
212807130751. 3
212807130752. 4

Question Number : 1108 Question Id : 21280732688 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

घरेलू वातावरण में हिंसा तथा असमानता को इस चलचित्र में दर्शाया गया है। इस चलचित्र का नाम है -

- (1) राजी
- (2) अनुच्छेद 15
- (3) दोस्ताना
- (4) थप्पड़

Options :

212807130749. 1

212807130750. 2
212807130751. 3
212807130752. 4

Question Number : 1109 Question Id : 21280732689 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following is the theme of the short story 'Parrot's Training' by Rabindranath Tagore?

- (1) The Child's freedom is at the centre of education system.
- (2) The infrastructure is not at the centre of education system.
- (3) The child is at the centre of education system.
- (4) The child is not at the centre of education system.

Options :

212807130753. 1
212807130754. 2
212807130755. 3
212807130756. 4

Question Number : 1109 Question Id : 21280732689 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

रवीन्द्र नाथ टैगौर द्वारा लिखित लघु कथा 'पैरट्स ट्रेनिंग' की विषयवस्तु निम्नलिखित में से कौनसी है?

- (1) The Child's freedom is at the centre of education system. (शिक्षा प्रणाली के केन्द्र में बच्चे की स्वतंत्रता)
- (2) The infrastructure is not at the centre of education system. (अधिरचना शिक्षा प्रणाली के केन्द्र में नहीं)
- (3) The child is at the centre of education system. (शिक्षा प्रणाली के केन्द्र में बच्चा)
- (4) The child is not at the centre of education system. (शिक्षा प्रणाली के केन्द्र में बच्चा नहीं)

Options :

212807130753. 1
212807130754. 2
212807130755. 3
212807130756. 4

Question Number : 1110 Question Id : 21280732690 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following ideas can not be taught using George Orwell's 'Animal farm' ?

- (1) Totalitarianism
- (2) Fascism
- (3) Propaganda
- (4) Compassion

Options :

212807130757. 1
212807130758. 2
212807130759. 3

Question Number : 1110 Question Id : 21280732690 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
 Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
 Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

जॉर्ज औवैल की 'एनिमल फार्म' का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित में से कौनसा विचार नहीं पढ़ाया जा सकता है?

- (1) एकदलतंत्र
- (2) दक्षिणपंथी राजनैतिक विचारधारा
- (3) मत प्रचार
- (4) संवेदना

Options :

212807130757. 1
 212807130758. 2
 212807130759. 3
 212807130760. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

2128072551

Question Shuffling Allowed :

No

Is Section Default? :

null

Question Number : 1111 Question Id : 21280732691 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
 Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
 Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage given below and answer the question :

It would be easy to compile a book full of disturbing stories about schools and classrooms where neatness, mechanical accuracy, and orthodoxy of opinion - i.e., agreeing with the teacher's spoken or even unspoken notions of what is right and proper for children to believe and say - count for far more than honest, independent, original expression. It is still common in a great many schools to fail answer sheets that have more than a very few errors in grammar, punctuation, or spelling, regardless of any other merit they might have. Not long an answer, entirely free of any mechanical errors and otherwise well written, was failed because student wrote it in three colours of ink. And this was in a 'good' school system. But the real reason that our schools do not turn out people, who can use language simply and strongly, let alone beautifully, lies deeper. It is that with very few exceptions the schools, from kindergarten through graduate school, do not give a damn what the students think. Think, care about, or want to know. What counts is what the system has decided they shall be made to learn.

If we are to make real progress in improving student writing, the first lesson we have to learn is this: a student will be concerned with his own use of language, and therefore try to judge its effectiveness, only when he is talking to an audience, and not just one that allows him to say what he wants as he wants, but one that takes him and his ideas seriously.

The author is _____ of mechanical accuracy in schools.

- (1) Appreciative
- (2) Explorative
- (3) Encouraging
- (4) Critical

Options :

212807130761. 1
 212807130762. 2
 212807130763. 3
 212807130764. 4

Question Number : 1111 Question Id : 21280732691 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
 Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

एक ऐसी पुस्तक का संयोजन करना सरल है जो विद्यालय तथा कक्षा के विषय में चिंतित करने वाली कहानियों से भरी हुयी हो तथा जहां ईमानदारी, स्वतंत्र तथा मौलिक अभिव्यक्ति के स्थान पर स्वच्छता, यंत्रवत परिशुद्धता जैसे : शिक्षक के बोले अथवा अबोले विचारों को स्वीकार करना कि बालकों को क्या बोलना चाहिए तथा किस बात पर विश्वास करना चाहिए। आज भी यह सामान्य बात है कि बहुत सारे विद्यालयों में उन उत्तर पुस्तिकाओं को अनुत्तीर्ण कर दिया जाता है जिनमें व्याकरण, विराम चिन्ह आदि अथवा वर्तनी सम्बन्धित बहुत कम से अधिक गलतियां हैं, इस बात की परवाह किये बिना कि उनमें दूसरे गुण हैं, बहुत पुरानी बात नहीं है जब एक उत्तर जिसने यंत्रवत गलतियां नहीं थी लेकिन वह अच्छी तरह लिखा गया था – को केवल इसलिये अनुत्तीर्ण कर दिया क्योंकि विद्यार्थी ने उसे तीन रंगों में लिखा था। तथा यह एक अच्छे विद्यालय प्रणाली में था। लेकिन वास्तविक कारण इससे अधिक गहन है कि हमारे विद्यालय उन लोगों को यूं ही नहीं निरस्त कर देते जो न केवल सुन्दर लिखते हैं वरन् सरलता तथा दृढ़ता से लिखते हैं। यह तथ्य है कि बालोद्यान से लेकर स्नातक स्तर तक के विद्यालय में बिना किसी अपवाद के इस बात पर ध्यान देते हैं विद्यार्थी क्या सोचते हैं, परवाह करते हैं अथवा जानना चाहते हैं। उन्हें केवल इस बात से मतलब है कि प्रणाली ने उन्हें क्या सिखाने का निश्चय किया है।

यदि हम विद्यार्थियों के लेखन में सुधार करने में वास्तविक प्रगति चाहते हैं तो हमें सर्वप्रथम यह पाठ सीखना पड़ेगा कि विद्यार्थी अपनी स्वयं की भाषा के प्रयोग के विषय में विचार करें तथा फलस्वरूप उसके प्रभावी होने का मूल्यांकन करे, केवल जब वह एक श्रोता से वार्तालाप कर रहा हो तथा केवल वह नहीं जो उसे वही बोलने की अनुमति देता है जो वह सुनना चाहता है बल्कि जो उसको तथा उसके विचारों को गम्भीरता से ले।

लेखक विद्यालयों में यान्त्रिक त्रुटिहीनता का _____ है :

- (1) प्रशंसक
- (2) अंवेशणात्मक
- (3) उत्साहवर्धक
- (4) आलोचक

Options :

212807130761. 1
 212807130762. 2
 212807130763. 3
 212807130764. 4

Question Number : 1112 Question Id : 21280732692 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
 Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage given below and answer the question :

It would be easy to compile a book full of disturbing stories about schools and classrooms where neatness, mechanical accuracy, and orthodoxy of opinion - i.e., agreeing with the teacher's spoken or even unspoken notions of what is right and proper for children to believe and say - count for far more than honest, independent, original expression. It is still common in a great many schools to fail answer sheets that have more than a very few errors in grammar, punctuation, or spelling, regardless of any other merit they might have. Not long an answer, entirely free of any mechanical errors and otherwise well written, was failed because student wrote it in three colours of ink. And this was in a 'good' school system. But the real reason that our schools do not turn out people, who can use language simply and strongly, let alone beautifully, lies deeper. It is that with very few exceptions the schools, from kindergarten through graduate school, do not give a damn what the students think. Think, care about, or want to know. What counts is what the system has decided they shall be made to learn.

If we are to make real progress in improving student writing, the first lesson we have to learn is this: a student will be concerned with his own use of language, and therefore try to judge its effectiveness, only when he is talking to an audience, and not just one that allows him to say what he wants as he wants, but one that takes him and his ideas seriously.

Given below are two statements : one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labeled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : It is common in schools to fail students' answer sheets.

Reason (R) : The quality of writing is given more importance than spelling and grammar.

In the light of the above statements, choose the **correct answer** from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

Options :

- 212807130765. 1
- 212807130766. 2
- 212807130767. 3
- 212807130768. 4

Question Number : 1112 Question Id : 21280732692 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None

Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

एक ऐसी पुस्तक का संयोजन करना सरल है जो विद्यालय तथा कक्षा के विषय में चिंतित करने वाली कहानियों से भरी हुयी हो तथा जहां ईमानदारी, स्वतंत्र तथा मौलिक अभिव्यक्ति के स्थान पर स्वच्छता, यंत्रवत परिशुद्धता जैसे : शिक्षक के बोले अथवा अबोले विचारों को स्वीकार करना कि बालकों को क्या बोलना चाहिए तथा किस बात पर विश्वास करना चाहिए। आज भी यह सामान्य बात है कि बहुत सारे विद्यालयों में उन उत्तर पुस्तिकाओं को अनुत्तीर्ण कर दिया जाता है जिनमें व्याकरण, विराम चिह्न आदि अथवा वर्तनी सम्बन्धित बहुत कम से अधिक गलतियां हैं, इस बात की परवाह किये बिना कि उनमें दूसरे गुण हैं, बहुत पुरानी बात नहीं है जब एक उत्तर जिसने यंत्रवत गलतियां नहीं थी लेकिन वह अच्छी तरह लिखा गया था – को केवल इसलिये अनुत्तीर्ण कर दिया क्योंकि विद्यार्थी ने उसे तीन रंगों में लिखा था। तथा यह एक अच्छे विद्यालय प्रणाली में था। लेकिन वास्तविक कारण इससे अधिक गहन है कि हमारे विद्यालय उन लोगों को यूं ही नहीं निरस्त कर देते जो न केवल सुन्दर लिखते हैं वरन् सरलता तथा दृढ़ता से लिखते हैं। यह तथ्य है कि बालोद्धान से लेकर स्नातक स्तर तक के विद्यालय में बिना किसी अपवाद के इस बात पर ध्यान देते हैं विद्यार्थी क्या सोचते हैं, परवाह करते हैं अथवा जानना चाहते हैं। उन्हें केवल इस बात से मतलब है कि प्रणाली ने उन्हें क्या सिखाने का निश्चय किया है।

यदि हम विद्यार्थियों के लेखन में सुधार करने में वास्तविक प्रगति चाहते हैं तो हमें सर्वप्रथम यह पाठ सीखना पड़ेगा कि विद्यार्थी अपनी स्वयं की भाषा के प्रयोग के विषय में विचार करें तथा फलस्वरूप उसके प्रभावी होने का मूल्यांकन करें, केवल जब वह एक श्रोता से वार्तालाप कर रहा हो तथा केवल वह नहीं जो उसे वही बोलने की अनुमति देता है जो वह सुनना चाहता है बल्कि जो उसको तथा उसके विचारों को गम्भीरता से ले।

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक **अभिकथन (A)** के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके **कारण (R)** के रूप में है।

अभिकथन (A) : विद्यालय में विद्यार्थियों की उत्तर-पुस्तिका को अनुत्तीर्ण करना सामान्य है।

कारण (R) : वर्तनी तथा व्याकरण की अपेक्षा लेखन की गुणवत्ता को अधिक महत्व दिया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए :

- (1) दोनों (A) और (R) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) दोनों (A) और (R) सत्य है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

Options :

212807130765. 1
212807130766. 2
212807130767. 3
212807130768. 4

Question Number : 1113 Question Id : 21280732693 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage given below and answer the question :

It would be easy to compile a book full of disturbing stories about schools and classrooms where neatness, mechanical accuracy, and orthodoxy of opinion - i.e., agreeing with the teacher's spoken or even unspoken notions of what is right and proper for children to believe and say - count for far more than honest, independent, original expression. It is still common in a great many schools to fail answer sheets that have more than a very few errors in grammar, punctuation, or spelling, regardless of any other merit they might have. Not long an answer, entirely free of any mechanical errors and otherwise well written, was failed because student wrote it in three colours of ink. And this was in a 'good' school system. But the real reason that our schools do not turn out people, who can use language simply and strongly, let alone beautifully, lies deeper. It is that with very few exceptions the schools, from kindergarten through graduate school, do not give a damn what the students think. Think, care about, or want to know. What counts is what the system has decided they shall be made to learn.

If we are to make real progress in improving student writing, the first lesson we have to learn is this: a student will be concerned with his own use of language, and therefore try to judge its effectiveness, only when he is talking to an audience, and not just one that allows him to say what he wants as he wants, but one that takes him and his ideas seriously.

According to the passage what is the reason behind schools' inability to enhance students' ability to express and use language strongly ?

- (1) Overemphasis on thought processes
- (2) Focus on individuality
- (3) Neglect of grammar rules
- (4) Disregard of thought - processes

Options :

212807130769. 1
212807130770. 2
212807130771. 3
212807130772. 4

Question Number : 1113 Question Id : 21280732693 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

एक ऐसी पुस्तक का संयोजन करना सरल है जो विद्यालय तथा कक्षा के विषय में चिंतित करने वाली कहानियों से भरी हुयी हो तथा जहां ईमानदारी, स्वतंत्र तथा मौलिक अभिव्यक्ति के स्थान पर स्वच्छता, यंत्रवत परिशुद्धता जैसे : शिक्षक के बोले अथवा अबोले विचारों को स्वीकार करना कि बालकों को क्या बोलना चाहिए तथा किस बात पर विश्वास करना चाहिए। आज भी यह सामान्य बात है कि बहुत सारे विद्यालयों में उन उत्तर पुस्तिकाओं को अनुत्तीर्ण कर दिया जाता है जिनमें व्याकरण, विराम चिन्ह आदि अथवा वर्तनी सम्बन्धित बहुत कम से अधिक गलतियां हैं, इस बात की परवाह किये बिना कि उनमें दूसरे गुण हैं, बहुत पुरानी बात नहीं है जब एक उत्तर जिसने यंत्रवत गलतियां नहीं थी लेकिन वह अच्छी तरह लिखा गया था – को केवल इसलिये अनुत्तीर्ण कर दिया क्योंकि विद्यार्थी ने उसे तीन रंगों में लिखा था। तथा यह एक अच्छे विद्यालय प्रणाली में था। लेकिन वास्तविक कारण इससे अधिक गहन है कि हमारे विद्यालय उन लोगों को यूं ही नहीं निरस्त कर देते जो न केवल सुन्दर लिखते हैं वरन् सरलता तथा दृढ़ता से लिखते हैं। यह तथ्य है कि बालोद्यान से लेकर स्नातक स्तर तक के विद्यालय में बिना किसी अपवाद के इस बात पर ध्यान देते हैं विद्यार्थी क्या सोचते हैं, परवाह करते हैं अथवा जानना चाहते हैं। उन्हें केवल इस बात से मतलब है कि प्रणाली ने उन्हें क्या सिखाने का निश्चय किया है।

यदि हम विद्यार्थियों के लेखन में सुधार करने में वास्तविक प्रगति चाहते हैं तो हमें सर्वप्रथम यह पाठ सीखना पड़ेगा कि विद्यार्थी अपनी स्वयं की भाषा के प्रयोग के विषय में विचार करें तथा फलस्वरूप उसके प्रभावी होने का मूल्यांकन करें, केवल जब वह एक श्रोता से वार्तालाप कर रहा हो तथा केवल वह नहीं जो उसे वही बोलने की अनुमति देता है जो वह सुनना चाहता है बल्कि जो उसको तथा उसके विचारों को गम्भीरता से ले।

गद्यांश के आधार पर विद्यार्थियों की अभिव्यक्त करने तथा अच्छी तरह से भाषा का उपयोग करने की क्षमता को बढ़ाने में विद्यालयों की असमर्थता के क्या कारण हैं?

- (1) वैचारिक प्रक्रिया पर अत्याधिक बल देना
- (2) वैयक्तिकता पर ध्यान देना
- (3) व्याकरण के नियमों को अनदेखा करना
- (4) वैचारिक प्रक्रियाओं का तिरस्कार करना

Options :

212807130769. 1
212807130770. 2
212807130771. 3
212807130772. 4

Question Number : 1114 Question Id : 21280732694 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage given below and answer the question :

It would be easy to compile a book full of disturbing stories about schools and classrooms where neatness, mechanical accuracy, and orthodoxy of opinion - i.e., agreeing with the teacher's spoken or even unspoken notions of what is right and proper for children to believe and say - count for far more than honest, independent, original expression. It is still common in a great many schools to fail answer sheets that have more than a very few errors in grammar, punctuation, or spelling, regardless of any other merit they might have. Not long an answer, entirely free of any mechanical errors and otherwise well written, was failed because student wrote it in three colours of ink. And this was in a 'good' school system. But the real reason that our schools do not turn out people, who can use language simply and strongly, let alone beautifully, lies deeper. It is that with very few exceptions the schools, from kindergarten through graduate school, do not give a damn what the students think. Think, care about, or want to know. What counts is what the system has decided they shall be made to learn.

If we are to make real progress in improving student writing, the first lesson we have to learn is this: a student will be concerned with his own use of language, and therefore try to judge its effectiveness, only when he is talking to an audience, and not just one that allows him to say what he wants as he wants, but one that takes him and his ideas seriously.

According to the author, which of the following would help to improve students' writing skills?

- (A) Pay attention to his thinking and punctuation.
- (B) Attempt to evaluate his own use of language.
- (C) Talk to an audience that takes him seriously.
- (D) Interact with an audience that is unconditionally applauding.
- (E) Interact with an audience that is critical and dismissive

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) & (C) Only
- (2) (B) & (D) Only
- (3) (A), (B) & (C) Only
- (4) (C) (D) & (E) Only

Options :

- 212807130773. 1
- 212807130774. 2
- 212807130775. 3
- 212807130776. 4

Question Number : 1114 Question Id : 21280732694 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

एक ऐसी पुस्तक का संयोजन करना सरल है जो विद्यालय तथा कक्षा के विषय में चिंतित करने वाली कहानियों से भरी हुयी हो तथा जहां ईमानदारी, स्वतंत्र तथा मौलिक अभिव्यक्ति के स्थान पर स्वच्छता, यंत्रवत परिशुद्धता जैसे : शिक्षक के बोले अथवा अबोले विचारों को स्वीकार करना कि बालकों को क्या बोलना चाहिए तथा किस बात पर विश्वास करना चाहिए। आज भी यह सामान्य बात है कि बहुत सारे विद्यालयों में उन उत्तर पुस्तिकाओं को अनुत्तीर्ण कर दिया जाता है जिनमें व्याकरण, विराम चिह्न आदि अथवा वर्तनी सम्बन्धित बहुत कम से अधिक गलतियां हैं, इस बात की परवाह किये बिना कि उनमें दूसरे गुण हैं, बहुत पुरानी बात नहीं है जब एक उत्तर जिसने यंत्रवत गलतियां नहीं थी लेकिन वह अच्छी तरह लिखा गया था – को केवल इसलिये अनुत्तीर्ण कर दिया क्योंकि विद्यार्थी ने उसे तीन रंगों में लिखा था। तथा यह एक अच्छे विद्यालय प्रणाली में था। लेकिन वास्तविक कारण इससे अधिक गहन है कि हमारे विद्यालय उन लोगों को यूं ही नहीं निरस्त कर देते जो न केवल सुन्दर लिखते हैं वरन् सरलता तथा दृढ़ता से लिखते हैं। यह तथ्य है कि बालोद्धान से लेकर स्नातक स्तर तक के विद्यालय में बिना किसी अपवाद के इस बात पर ध्यान देते हैं विद्यार्थी क्या सोचते हैं, परवाह करते हैं अथवा जानना चाहते हैं। उन्हें केवल इस बात से मतलब है कि प्रणाली ने उन्हें क्या सिखाने का निश्चय किया है।

यदि हम विद्यार्थियों के लेखन में सुधार करने में वास्तविक प्रगति चाहते हैं तो हमें सर्वप्रथम यह पाठ सीखना पड़ेगा कि विद्यार्थी अपनी स्वयं की भाषा के प्रयोग के विषय में विचार करें तथा फलस्वरूप उसके प्रभावी होने का मूल्यांकन करें, केवल जब वह एक श्रोता से वार्तालाप कर रहा हो तथा केवल वह नहीं जो उसे वही बोलने की अनुमति देता है जो वह सुनना चाहता है बल्कि जो उसको तथा उसके विचारों को गम्भीरता से ले।

लेखक के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प विद्यार्थियों के लेखन कौशल को सुधारने में सहायक होंगे?

- (A) उसकी विचार शक्ति तथा बिन्दु।
- (B) उसके स्वयं के भाषा के प्रयोग के मूल्यांकन का प्रयास करना
- (C) ऐसे श्रोताओं से बात करना जो उसे गम्भीरता से लेते हों
- (D) ऐसे श्रोताओं से परस्पर वार्तालाप करना जो बिना शर्त प्रशंसा करते हैं।
- (E) ऐसे श्रोताओं से वार्तालाप करना जो आलोचक तथा उपेक्षाशील हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (C) (D) और (E)

Options :

- 212807130773. 1
- 212807130774. 2
- 212807130775. 3
- 212807130776. 4

Question Number : 1115 Question Id : 21280732695 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage given below and answer the question :

It would be easy to compile a book full of disturbing stories about schools and classrooms where neatness, mechanical accuracy, and orthodoxy of opinion - i.e., agreeing with the teacher's spoken or even unspoken notions of what is right and proper for children to believe and say - count for far more than honest, independent, original expression. It is still common in a great many schools to fail answer sheets that have more than a very few errors in grammar, punctuation, or spelling, regardless of any other merit they might have. Not long an answer, entirely free of any mechanical errors and otherwise well written, was failed because student wrote it in three colours of ink. And this was in a 'good' school system. But the real reason that our schools do not turn out people, who can use language simply and strongly, let alone beautifully, lies deeper. It is that with very few exceptions the schools, from kindergarten through graduate school, do not give a damn what the students think. Think, care about, or want to know. What counts is what the system has decided they shall be made to learn.

If we are to make real progress in improving student writing, the first lesson we have to learn is this: a student will be concerned with his own use of language, and therefore try to judge its effectiveness, only when he is talking to an audience, and not just one that allows him to say what he wants as he wants, but one that takes him and his ideas seriously.

According to the passage what does the school system pay attention to ?

- (1) Students thinking abilities.
- (2) System approved knowledge.
- (3) Nurturing students curiosity.
- (4) Using language beautifully.

Options :

- 212807130777. 1
- 212807130778. 2
- 212807130779. 3
- 212807130780. 4

Question Number : 1115 Question Id : 21280732695 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None

Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Compl

एक ऐसी पुस्तक का संयोजन करना सरल है जो विद्यालय तथा कक्षा के विषय में चिंतित करने वाली कहानियों से भरी हुयी हो तथा जहां ईमानदारी, स्वतंत्र तथा मौलिक अभिव्यक्ति के स्थान पर स्वच्छता, यंत्रवत परिशुद्धता जैसे : शिक्षक के बोले अथवा अबोले विचारों को स्वीकार करना कि बालकों को क्या बोलना चाहिए तथा किस बात पर विश्वास करना चाहिए। आज भी यह सामान्य बात है कि बहुत सारे विद्यालयों में उन उत्तर पुस्तिकाओं को अनुत्तीर्ण कर दिया जाता है जिनमें व्याकरण, विराम चिन्ह आदि अथवा वर्तनी सम्बन्धित बहुत कम से अधिक गलतियां हैं, इस बात की परवाह किये बिना कि उनमें दूसरे गुण हैं, बहुत पुरानी बात नहीं है जब एक उत्तर जिसने यंत्रवत गलतियां नहीं थी लेकिन वह अच्छी तरह लिखा गया था – को केवल इसलिये अनुत्तीर्ण कर दिया क्योंकि विद्यार्थी ने उसे तीन रंगों में लिखा था। तथा यह एक अच्छे विद्यालय प्रणाली में था। लेकिन वास्तविक कारण इससे अधिक गहन है कि हमारे विद्यालय उन लोगों को यूं ही नहीं निरस्त कर देते जो न केवल सुन्दर लिखते हैं वरन् सरलता तथा दृढ़ता से लिखते हैं। यह तथ्य है कि बालोद्धान से लेकर स्नातक स्तर तक के विद्यालय में बिना किसी अपवाद के इस बात पर ध्यान देते हैं विद्यार्थी क्या सोचते हैं, परवाह करते हैं अथवा जानना चाहते हैं। उन्हें केवल इस बात से मतलब है कि प्रणाली ने उन्हें क्या सिखाने का निश्चय किया है।

यदि हम विद्यार्थियों के लेखन में सुधार करने में वास्तविक प्रगति चाहते हैं तो हमें सर्वप्रथम यह पाठ सीखना पड़ेगा कि विद्यार्थी अपनी स्वयं की भाषा के प्रयोग के विषय में विचार करें तथा फलस्वरूप उसके प्रभावी होने का मूल्यांकन करें, केवल जब वह एक श्रोता से वार्तालाप कर रहा हो तथा केवल वह नहीं जो उसे वही बोलने की अनुमति देता है जो वह सुनना चाहता है बल्कि जो उसको तथा उसके विचारों को गम्भीरता से ले।

गद्यांश के अनुसार विद्यालय प्रणाली किस बात पर ध्यान देती है?

- (1) विद्यार्थियों की विचार करने की क्षमता
- (2) प्रणाली द्वारा अनुमोदित ज्ञान
- (3) विद्यार्थियों की उत्सुकता को पोषण करना
- (4) भाषा का सुन्दरता से प्रयोग करना

Options :

212807130777. 1
212807130778. 2
212807130779. 3
212807130780. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

2128072552

Question Shuffling Allowed :

No

Is Section Default? :

null

Question Number : 1116 Question Id : 21280732696 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage given below and answer the question :

Education ought to be a guide in this more critical period of life and of school. The teacher must again be made aware of his limitations, as we have already established with regard to the teacher of the smaller child. For the small child, he had to "count his words." Here he must be sure of what he ought to do, of what he ought to say, and of the extent to which he must reply to questions.

It is essential for the child, in all periods of his life, to have the possibility of activities carried out by himself in order to preserve the equilibrium between acting and thinking. His thoughts could, in effect, have the tendency to lose themselves in abstraction by reasoning without end just as the small child loses himself in a world of fantasy. We bring specific objects to the small child in an environment prepared for him. Here he acquires independence thanks to his own effort. And this activity gives him dignity. It is his own experience that brings him exact answers.

The role of education is to interest the child profoundly in an external activity to which he will give all his potential. We are concerned here with bringing him liberty and independence while interesting him in an activity through which he will subsequently discover reality. And for him this is the means by which he may free himself from the adult.

What is the role of education in a learner's life ?

- (A) Asserting agency
- (B) Discovering reality
- (C) Limiting the learner's abstract thinking
- (D) Realising the learner's full potential
- (E) Disciplining the learner's body

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) Only
- (2) (A), (B), (D) Only
- (3) (A), (B), (E) Only
- (4) (B), (D), (E) Only

Options :

212807130781. 1

212807130782. 2

212807130783. 3

212807130784. 4

Question Number : 1116 Question Id : 21280732696 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None

Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

जीवन तथा विद्यालय के इस गम्भीर काल में शिक्षा को मार्गदर्शन करना चाहिये, जैसे कि हमने छोटे बच्चों के शिक्षकों के विषय में पहले ही निर्धारित किया है कि शिक्षकों को उनकी सीमाओं से अलग होना चाहिये। छोटे बच्चे के लिये उसे अपने शब्दों को सोच समझकर बोलना चाहिये। यहाँ उसे यह निश्चित होना चाहिये कि वह क्या करे, उसे क्या कहना चाहिये तथा वह सीमा जहाँ तक उसे प्रश्नों का उत्तर देना चाहिये। जीवन के प्रत्येक काल में, बालक के लिये यह आवश्यक है कि कार्य करने तथा विचारने में संतुलन को संरक्षित रखने के लिये जो क्रियाएँ करने की सम्भावना हो उन्हें करे। उसके विचार, प्रभाव में अन्त के अभाव में तार्किकता का संक्षेपीकरण करने में स्वयं को भूल जाये जैसे कि एक छोटा बालक कल्पना की दुनिया में स्वयं को भूल जाता है। हम, एक छोटे बालक के लिये तैयार वातावरण में विशिष्ट उद्देश्य लाते हैं। यहाँ वह अपने प्रयासों के कारण स्वतंत्रता प्राप्त करता है तथा यह क्रिया उसे सम्मान प्रदान करती है। उसके स्वयं के अनुभव ही उसे त्रुटिहीन उत्तर दिलाते हैं।

शिक्षा की भूमिका है कि बालक को एक बाह्य क्रिया में रूचि उत्पन्न करें जिससे वह अपनी सम्पूर्ण क्षमताओं का प्रयोग कर सके। यहाँ हमारी, चिन्ता है कि हम उसे मनचाहा काम करने की छूट तथा स्वतंत्रता दे सकें तथा उसकी उस क्रिया में रूचि भी बनाये रख सकें। जिसके द्वारा वह कुछ समय पश्चात् वास्तविकता को खोज लेगा। तथा उसके लिये यही वह साधन है जिसके द्वारा वह अपने आपको वयस्कों से मुक्त कर लेगा।

एक शिक्षार्थी के जीवन में शिक्षा की क्या भूमिका है?

- (A) दृढ़ता पूर्ण अभिकरण
- (B) वास्तविकता की खोज करना
- (C) शिक्षार्थी के अमूर्त चिन्तन को सीमित करना
- (D) बालक की सम्पूर्ण क्षमता का आभास होना
- (E) बालक के शरीर को अनुशासन में करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (A), (B), (E)
- (4) केवल (B), (D), (E)

Options :

- 212807130781. 1
- 212807130782. 2
- 212807130783. 3
- 212807130784. 4

Question Number : 1117 Question Id : 21280732697 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage given below and answer the question :

Education ought to be a guide in this more critical period of life and of school. The teacher must again be made aware of his limitations, as we have already established with regard to the teacher of the smaller child. For the small child, he had to "count his words." Here he must be sure of what he ought to do, of what he ought to say, and of the extent to which he must reply to questions.

It is essential for the child, in all periods of his life, to have the possibility of activities carried out by himself in order to preserve the equilibrium between acting and thinking. His thoughts could, in effect, have the tendency to lose themselves in abstraction by reasoning without end just as the small child loses himself in a world of fantasy. We bring specific objects to the small child in an environment prepared for him. Here he acquires independence thanks to his own effort. And this activity gives him dignity. It is his own experience that brings him exact answers.

The role of education is to interest the child profoundly in an external activity to which he will give all his potential. We are concerned here with bringing him liberty and independence while interesting him in an activity through which he will subsequently discover reality. And for him this is the means by which he may free himself from the adult.

How can a teacher ensure a fine balance between a learner's conscious actions and abstract thinking ?

- (1) Demonstrating experiments only
- (2) Not engaging with abstract ideas
- (3) Activity-based learning
- (4) Punishing the child

Options :

212807130785. 1

212807130786. 2

212807130787. 3

212807130788. 4

Question Number : 1117 Question Id : 21280732697 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None

Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

जीवन तथा विद्यालय के इस गम्भीर काल में शिक्षा को मार्गदर्शन करना चाहिये, जैसे कि हमने छोटे बच्चों के शिक्षकों के विषय में पहले ही निर्धारित किया है कि शिक्षकों को उनकी सीमाओं से अलग होना चाहिये। छोटे बच्चे के लिये उसे अपने शब्दों को सोच समझकर बोलना चाहिये। यहाँ उसे यह निश्चित होना चाहिये कि वह क्या करे, उसे क्या कहना चाहिये तथा वह सीमा जहाँ तक उसे प्रश्नों का उत्तर देना चाहिये। जीवन के प्रत्येक काल में, बालक के लिये यह आवश्यक है कि कार्य करने तथा विचारने में संतुलन को संरक्षित रखने के लिये जो क्रियाएँ करने की सम्भावना हो उन्हें करे। उसके विचार, प्रभाव में अन्त के अभाव में तार्किकता का संक्षेपीकरण करने में स्वयं को भूल जाये जैसे कि एक छोटा बालक कल्पना की दुनिया में स्वयं को भूल जाता है। हम, एक छोटे बालक के लिये तैयार वातावरण में विशिष्ट उद्देश्य लाते हैं। यहाँ वह अपने प्रयासों के कारण स्वतंत्रता प्राप्त करता है तथा यह क्रिया उसे सम्मान प्रदान करती है। उसके स्वयं के अनुभव ही उसे त्रुटिहीन उत्तर दिलाते हैं।

शिक्षा की भूमिका है कि बालक को एक बाह्य क्रिया में रूचि उत्पन्न करें जिससे वह अपनी सम्पूर्ण क्षमताओं का प्रयोग कर सके। यहाँ हमारी, चिन्ता है कि हम उसे मनचाहा काम करने की छूट तथा स्वतंत्रता दे सकें तथा उसकी उस क्रिया में रूचि भी बनाये रख सकें। जिसके द्वारा वह कुछ समय पश्चात् वास्तविकता को खोज लेगा। तथा उसके लिये यही वह साधन है जिसके द्वारा वह अपने आपको वयस्कों से मुक्त कर लेगा।

एक शिक्षक अपने शिक्षार्थी की सजग क्रियाओं तथा अमूर्त विचारों में संतुलन बनाये रखना सुनिश्चित कर सकता है?

- (1) केवल प्रयोगों का प्रदर्शन करके
- (2) अमूर्त विचारों में संलग्न न करके
- (3) क्रिया आधारित अधिगम
- (4) बालक को दण्ड देकर

Options :

212807130785. 1
212807130786. 2
212807130787. 3
212807130788. 4

Question Number : 1118 Question Id : 21280732698 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None
Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage given below and answer the question :

Education ought to be a guide in this more critical period of life and of school. The teacher must again be made aware of his limitations, as we have already established with regard to the teacher of the smaller child. For the small child, he had to "count his words." Here he must be sure of what he ought to do, of what he ought to say, and of the extent to which he must reply to questions.

It is essential for the child, in all periods of his life, to have the possibility of activities carried out by himself in order to preserve the equilibrium between acting and thinking. His thoughts could, in effect, have the tendency to lose themselves in abstraction by reasoning without end just as the small child loses himself in a world of fantasy. We bring specific objects to the small child in an environment prepared for him. Here he acquires independence thanks to his own effort. And this activity gives him dignity. It is his own experience that brings him exact answers.

The role of education is to interest the child profoundly in an external activity to which he will give all his potential. We are concerned here with bringing him liberty and independence while interesting him in an activity through which he will subsequently discover reality. And for him this is the means by which he may free himself from the adult.

In a classroom, teachers often ask children to sit quietly. Based on your understanding of the passage, what should a teacher do in such scenarios :

- (1) Punish the learner
- (2) Give elaborate lectures about discipline
- (3) Not invade the learners' space
- (4) Make the learner conscious of his/her actions.

Options :

212807130789. 1

212807130790. 2

212807130791. 3

212807130792. 4

Question Number : 1118 Question Id : 21280732698 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None

Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

जीवन तथा विद्यालय के इस गम्भीर काल में शिक्षा को मार्गदर्शन करना चाहिये, जैसे कि हमने छोटे बच्चों के शिक्षकों के विषय में पहले ही निर्धारित किया है कि शिक्षकों को उनकी सीमाओं से अलग होना चाहिये। छोटे बच्चे के लिये उसे अपने शब्दों को सोच समझकर बोलना चाहिये। यहाँ उसे यह निश्चित होना चाहिये कि वह क्या करे, उसे क्या कहना चाहिये तथा वह सीमा जहाँ तक उसे प्रश्नों का उत्तर देना चाहिये। जीवन के प्रत्येक काल में, बालक के लिये यह आवश्यक है कि कार्य करने तथा विचारने में संतुलन को संरक्षित रखने के लिये जो क्रियाएँ करने की सम्भावना हो उन्हें करे। उसके विचार, प्रभाव में अन्त के अभाव में तार्किकता का संक्षेपीकरण करने में स्वयं को भूल जाये जैसे कि एक छोटा बालक कल्पना की दुनिया में स्वयं को भूल जाता है। हम, एक छोटे बालक के लिये तैयार वातावरण में विशिष्ट उद्देश्य लाते हैं। यहाँ वह अपने प्रयासों के कारण स्वतंत्रता प्राप्त करता है तथा यह क्रिया उसे सम्मान प्रदान करती है। उसके स्वयं के अनुभव ही उसे त्रुटिहीन उत्तर दिलाते हैं।

शिक्षा की भूमिका है कि बालक को एक बाह्य क्रिया में रूचि उत्पन्न करें जिससे वह अपनी सम्पूर्ण क्षमताओं का प्रयोग कर सके। यहाँ हमारी, चिन्ता है कि हम उसे मनचाहा काम करने की छूट तथा स्वतंत्रता दे सकें तथा उसकी उस क्रिया में रूचि भी बनाये रख सकें। जिसके द्वारा वह कुछ समय पश्चात् वास्तविकता को खोज लेगा। तथा उसके लिये यही वह साधन है जिसके द्वारा वह अपने आपको वयस्कों से मुक्त कर लेगा।

कक्षा में शिक्षक प्रायः बालकों को चुप बैठने को कहते हैं। गद्यांश की अपनी समझ के आधार पर बताइये कि ऐसी परिस्थितियों में शिक्षक को क्या करना चाहिये?

- (1) शिक्षार्थी का दण्ड देना
- (2) अनुशासन के विषयों में व्यापक भाषण देना
- (3) शिक्षार्थी के अपने समय व स्थान का अतिक्रमण न करना
- (4) शिक्षार्थी को अपने कार्यों के प्रति सजग रहना

Options :

212807130789. 1
212807130790. 2
212807130791. 3
212807130792. 4

Question Number : 1119 Question Id : 21280732699 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None

Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage given below and answer the question :

Education ought to be a guide in this more critical period of life and of school. The teacher must again be made aware of his limitations, as we have already established with regard to the teacher of the smaller child. For the small child, he had to "count his words." Here he must be sure of what he ought to do, of what he ought to say, and of the extent to which he must reply to questions.

It is essential for the child, in all periods of his life, to have the possibility of activities carried out by himself in order to preserve the equilibrium between acting and thinking. His thoughts could, in effect, have the tendency to lose themselves in abstraction by reasoning without end just as the small child loses himself in a world of fantasy. We bring specific objects to the small child in an environment prepared for him. Here he acquires independence thanks to his own effort. And this activity gives him dignity. It is his own experience that brings him exact answers.

The role of education is to interest the child profoundly in an external activity to which he will give all his potential. We are concerned here with bringing him liberty and independence while interesting him in an activity through which he will subsequently discover reality. And for him this is the means by which he may free himself from the adult.

Why is it important to engage with a learner's personal experience in the classroom ?

- (1) For participating in the knowledge making process
- (2) For the purpose of assessment
- (3) To recognise the limitations of the learner
- (4) To discipline the mind

Options :

212807130793. 1

212807130794. 2

212807130795. 3

212807130796. 4

Question Number : 1119 Question Id : 21280732699 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None

Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

जीवन तथा विद्यालय के इस गम्भीर काल में शिक्षा को मार्गदर्शन करना चाहिये, जैसे कि हमने छोटे बच्चों के शिक्षकों के विषय में पहले ही निर्धारित किया है कि शिक्षकों को उनकी सीमाओं से अलग होना चाहिये। छोटे बच्चे के लिये उसे अपने शब्दों को सोच समझकर बोलना चाहिये। यहाँ उसे यह निश्चित होना चाहिये कि वह क्या करे, उसे क्या कहना चाहिये तथा वह सीमा जहाँ तक उसे प्रश्नों का उत्तर देना चाहिये। जीवन के प्रत्येक काल में, बालक के लिये यह आवश्यक है कि कार्य करने तथा विचारने में संतुलन को संरक्षित रखने के लिये जो क्रियाएँ करने की सम्भावना हो उन्हें करे। उसके विचार, प्रभाव में अन्त के अभाव में तार्किकता का संक्षेपीकरण करने में स्वयं को भूल जाये जैसे कि एक छोटा बालक कल्पना की दुनिया में स्वयं को भूल जाता है। हम, एक छोटे बालक के लिये तैयार वातावरण में विशिष्ट उद्देश्य लाते हैं। यहाँ वह अपने प्रयासों के कारण स्वतंत्रता प्राप्त करता है तथा यह क्रिया उसे सम्मान प्रदान करती है। उसके स्वयं के अनुभव ही उसे त्रुटिहीन उत्तर दिलाते हैं।

शिक्षा की भूमिका है कि बालक को एक बाह्य क्रिया में रूचि उत्पन्न करें जिससे वह अपनी सम्पूर्ण क्षमताओं का प्रयोग कर सके। यहाँ हमारी, चिन्ता है कि हम उसे मनचाहा काम करने की छूट तथा स्वतंत्रता दे सकें तथा उसकी उस क्रिया में रूचि भी बनाये रख सकें। जिसके द्वारा वह कुछ समय पश्चात् वास्तविकता को खोज लेगा। तथा उसके लिये यही वह साधन है जिसके द्वारा वह अपने आपको वयस्कों से मुक्त कर लेगा।

कक्षा में बालक के व्यक्तिगत अनुभव में व्यस्त रखना क्यों आवश्यक है?

- (1) ज्ञान प्रदान करने वाली क्रियाओं में भाग लेना
- (2) मूल्यांकन के लिये
- (3) शिक्षार्थी की सीमाओं को पहचानना
- (4) मन को अनुशासित रखना

Options :

212807130793. 1
212807130794. 2
212807130795. 3
212807130796. 4

Question Number : 1120 Question Id : 21280732700 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None

Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage given below and answer the question :

Education ought to be a guide in this more critical period of life and of school. The teacher must again be made aware of his limitations, as we have already established with regard to the teacher of the smaller child. For the small child, he had to "count his words." Here he must be sure of what he ought to do, of what he ought to say, and of the extent to which he must reply to questions.

It is essential for the child, in all periods of his life, to have the possibility of activities carried out by himself in order to preserve the equilibrium between acting and thinking. His thoughts could, in effect, have the tendency to lose themselves in abstraction by reasoning without end just as the small child loses himself in a world of fantasy. We bring specific objects to the small child in an environment prepared for him. Here he acquires independence thanks to his own effort. And this activity gives him dignity. It is his own experience that brings him exact answers.

The role of education is to interest the child profoundly in an external activity to which he will give all his potential. We are concerned here with bringing him liberty and independence while interesting him in an activity through which he will subsequently discover reality. And for him this is the means by which he may free himself from the adult.

According to the passage, who is an ideal teacher ?

- (1) Has mastery over the subject
- (2) An efficient and disciplined teacher
- (3) Has access to resources
- (4) Aware of his or her limitations

Options :

212807130797. 1

212807130798. 2

212807130799. 3

212807130800. 4

Question Number : 1120 Question Id : 21280732700 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None

Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

जीवन तथा विद्यालय के इस गम्भीर काल में शिक्षा को मार्गदर्शन करना चाहिये, जैसे कि हमने छोटे बच्चों के शिक्षकों के विषय में पहले ही निर्धारित किया है कि शिक्षकों को उनकी सीमाओं से अलग होना चाहिये। छोटे बच्चे के लिये उसे अपने शब्दों को सोच समझकर बोलना चाहिये। यहाँ उसे यह निश्चित होना चाहिये कि वह क्या करे, उसे क्या कहना चाहिये तथा वह सीमा जहाँ तक उसे प्रश्नों का उत्तर देना चाहिये। जीवन के प्रत्येक काल में, बालक के लिये यह आवश्यक है कि कार्य करने तथा विचारने में संतुलन को संरक्षित रखने के लिये जो क्रियाएँ करने की सम्भावना हो उन्हें करे। उसके विचार, प्रभाव में अन्त के अभाव में तार्किकता का संक्षेपीकरण करने में स्वयं को भूल जायें जैसे कि एक छोटा बालक कल्पना की दुनिया में स्वयं को भूल जाता है। हम, एक छोटे बालक के लिये तैयार वातावरण में विशिष्ट उद्देश्य लाते हैं। यहाँ वह अपने प्रयासों के कारण स्वतंत्रता प्राप्त करता है तथा यह क्रिया उसे सम्मान प्रदान करती है। उसके स्वयं के अनुभव ही उसे त्रुटिहीन उत्तर दिलाते हैं।

शिक्षा की भूमिका है कि बालक को एक बाह्य क्रिया में रूचि उत्पन्न करें जिससे वह अपनी सम्पूर्ण क्षमताओं का प्रयोग कर सके। यहाँ हमारी, चिन्ता है कि हम उसे मनचाहा काम करने की छूट तथा स्वतंत्रता दे सकें तथा उसकी उस क्रिया में रूचि भी बनाये रख सकें। जिसके द्वारा वह कुछ समय पश्चात् वास्तविकता को खोज लेगा। तथा उसके लिये यही वह साधन है जिसके द्वारा वह अपने आपको वयस्कों से मुक्त कर लेगा।

गद्यांश के अनुसार एक आदर्श शिक्षक कौन है?

- (1) अपने विषय पर नियन्त्रण होना
- (2) एक कार्यकुशल तथा अनुशासित शिक्षक
- (3) संसाधनों तक पहुँच
- (4) अपनी सीमाओं के प्रति सजग

Options :

212807130797. 1

212807130798. 2

212807130799. 3

212807130800. 4