www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

HOME SCIENCE

PAPER-II

DEC-19/23

Name & Signature of the Invigilator

....

....

OMR Answer Sheet No. :

Roll No. :

(in figures as in Hall Ticket)

Roll Number in words : ....

....

Time : 2 Hours] **No. of Printed Pages : 48** **[Maximum Marks : 200**

Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of **one hundred (100)** multiple choice type of questions. **All** questions are compulsory.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (*i*) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
   (*ii*) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
   (*iii*) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Answer Sheet and the OMR Answer Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) ⬤ (C) (D) where (B) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated on the OMR Answer Sheet under Paper – II only. If you mark your response at any place other than in the oval in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Answer Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Answer Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or any electronic devices or log table etc., are prohibited.
12. There shall be no negative marking.
13. In case of any discrepancy in the English and Gujarati versions of questions, English version will be taken as final.

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :

1. આ પાનાની ટોચ પર દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલ નંબર લખો.
2. આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા **સો (૧૦૦)** પ્રશ્નો આપેલા છે. **બધા જ** પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
3. પરીક્ષાની શરૂઆતમાં આપને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પાંચ (૫) મિનિટ દરમ્યાન તમારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને ફરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું :
   (*i*) પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પૃષ્ઠની ધાર પર આપેલ સીલ સ્ટીકર ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
   (*ii*) કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશાનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો, પૃષ્ઠો અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પ્રશ્નો/પૃષ્ઠો ઓછાં હોય, બે વાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા અન્ય કોઈ ફરક હોય અર્થાત કોઈપણ સંજોગોમાં ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં. અને જો ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ બીજી સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ (૫) મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછીથી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમયગાળો આપવામાં આવશે નહીં.
   (*iii*) આ ચકાસણી સમાપ્ત થાય પછી, પ્રશ્નપુસ્તિકાનો નંબર OMR જવાબ પત્રક પર લખવો અને OMR જવાબ પત્રકનો નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
4. પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર જવાબ વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં ઓવલ છે. તમારે સાચા જવાબના ઓવલ (oval) ને નીચે આપેલ ઉદાહરણ મુજબ પેનથી ભરીને સંપૂર્ણ કાળું કરવાનું રહેશે.

   ઉદાહરણ : (A) ⬤ (C) (D) કે જ્યાં (B) સાચો જવાબ છે.
5. આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો ના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ OMR જવાબ પત્રકમાં પેપર–II લખેલ વિભાગમાં જ અંકિત કરવા. જો આપ OMR જવાબ પત્રકમાં આપેલ ઓવલ (oval) સિવાય અન્ય સ્થાને જવાબ અંકિત કરશો તો તે જવાબનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવશે નહીં
6. અંદર આપેલ સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાંચો.
7. કાચું કામ (Rough Work) પ્રશ્નપુસ્તિકાના અન્તિમ પૃષ્ઠ પર કરવું.
8. જો આપ OMR જવાબ પત્રક નિયત જગ્યા સિવાય અન્ય કોઈપણ સ્થાને, આપનું નામ, રોલ નંબર, ફોન નંબર અથવા એવું કોઈ ચિહ્ન કે જેનાથી તમારી ઓળખ થઈ શકે, અંકિત કરશો અથવા અભદ્ર ભાષાનો પ્રયોગ કરો, અથવા અન્ય કોઈ અનુચિત સાધનોનો ઉપયોગ કરો, જેમ કે અંકિત કરી દીધેલ જવાબ ભૂંસી નાખવો કે સફેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી બદલશો તો આપને પરીક્ષા માટે અયોગ્ય જાહેર થઈ શકો છો.
9. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા બાદ ઓરીજીનલ OMR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈ પણ સંજોગોમાં તે પરીક્ષાખંડની બહાર લઈ જવું નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર ઓરીજીનલ પ્રશ્નપુસ્તિકા અને OMR જવાબ પત્રકની ડુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
10. માત્ર કાળી/ભૂરી બોલ પોઈન્ટ પેન વાપરવી.
11. કેલ્કયુલેટર, લોગ ટેબલ અને અન્ય ઈલેક્ટ્રોનિક યંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
12. ખોટા જવાબ માટે નકારાત્મક ગુણાંકન પ્રથા નથી.
13. પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/મતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્ઝન યોગ્ય ગણાશે.

SEAL

www.prepp.in

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

HOME SCIENCE

PAPER - II

ગૃહવિજ્ઞાન

પેપર–II

Note : This paper contains **ONE HUNDRED (100)** multiple-choice/assertion/reasoning questions/matching questions. Each question carries **TWO (2)** marks. Attempt **All** the questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં સો (૧૦૦) બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો, સાચું-ખોટું અને જોડકાં બનાવવાના પ્રશ્નો છે. તમામ પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નના બે (૨) ગુણ છે.

---

1. In which class of food properties, measurement of texture of food comes under :

   (A) Chemical properties

   (B) Physical properties

   (C) Microbiological properties

   (D) Physico-chemical properties

1. આહારનું ટેક્ષ્ચર (ફુડ ટેક્ષ્ચર) માપન એ નીચેનામાંથી કઈ આહાર લાક્ષણિકતામાં આવે છે ?

   (A) રાસાયણીક લાક્ષણીકતા

   (B) ભૌતિક લાક્ષણીકતા

   (C) જૈવિક લાક્ષણીકતા

   (D) ભૌતિક-રાસાયણીક લાક્ષણીકતા

2. Which of the following tests are useful for evaluating oil quality in frying industries ?

   (*i*) Polar material

   (*ii*) Saponification value

   (*iii*) Melting point

   (*iv*) Peroxide value

   (A) (*ii*) and (*iii*)

   (B) (*ii*) and (*iv*)

   (C) (*i*) and (*iv*)

   (D) (*i*) and (*iii*)

2. ફ્રાયીંગ (તળવાની) ઈન્ડસ્ટ્રીઝમાં ખાદ્ય–તેલની ગુણવત્તાની ચકાસણી માટે કયા પરિક્ષણ (ટેસ્ટ) ઉપયોગી છે ?

   (*i*) પોલાર મટીરીયલ

   (*ii*) સેપોનીફીકેશન વેલ્યુ

   (*iii*) મેલ્ટીંગ પોઈન્ટ

   (*iv*) પેરોક્ષાઈડ વેલ્યુ

   (A) (*ii*) અને (*iii*)

   (B) (*ii*) અને (*iv*)

   (C) (*i*) અને (*iv*)

   (D) (*i*) અને (*iii*)

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

3. Among listed below in which cooking method, moist heat is *not* used :

(A) Boiling

(B) Poaching

(C) Blanching

(D) Toasting

4. Match List I with List II :

List I		List II
(*a*) Gelatin	(*i*)	Provide elasticity to dough
(*b*) Albumin	(*ii*)	Water soluble protein
(*c*) Whey protein	(*iii*)	having highest foaming properties
(*d*) Wheat protein	(*iv*)	used to enrich protein in beverages

Codes :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*iii*)	(*ii*)	(*iv*)	(*i*)
(B)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)	(*i*)
(C)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)
(D)	(*iii*)	(*ii*)	(*i*)	(*iv*)

3. નીચે દર્શાવેલ રાંધણક્રિયામાંથી કઈ રાંધણક્રિયામાં ભેજ સહીત (મોઈસ્ટ હીટ) ગરમીનો ઉપયોગ થતો નથી :

(A) બોઈલીંગ

(B) પોચીંગ

(C) બ્લાન્ચીંગ

(D) ટોસ્ટીંગ

4. ક્રમાંક–૧ ને ક્રમાંક–૨ સાથે જોડો :

ક્રમાંક–૧		ક્રમાંક–૨
(*a*) જીલેટીન	(*i*)	લોટને ખેંચાણની લાક્ષણિકતા આપે છે
(*b*) આલ્બ્યૂમીન	(*ii*)	પાણીદ્રાવ્ય પ્રોટીન
(*c*) વ્હે પ્રોટીન	(*iii*)	સૌથી વધુ ફૂલાવવાની (ફોમીંગ) શક્તિ
(*d*) ઘઉંનું પ્રોટીન	(*iv*)	પીણામાં પ્રોટીનની માત્રા વધારવા માટે વપરાય છે

કોડ :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*iii*)	(*ii*)	(*iv*)	(*i*)
(B)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)	(*i*)
(C)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)
(D)	(*iii*)	(*ii*)	(*i*)	(*iv*)

Prepp
Your Personal Exams Guide

5. **Assertion (A) :**

Pasteurization of milk is done to destroy pathogens.

Reason (R) :

It is used for extending the shelf-life of milk.

(A) Both (A) and (R) are true

(B) (A) is true and (R) is wrong

(C) (A) is wrong and (R) is true

(D) Both (A) and (R) are wrong

5. **ધારણા (ધ) :**

પાસ્ચ્યુરાઈઝેશન દૂધમાં રહેલ રોગકારણ જીવાણુનો નાશ કરવા માટે કરવામાં આવે છે.

કારણ (ક) :

તે દૂધને લાંબા સમય માટે સંગ્રહ કરવા માટે વપરાય છે.

(A) બન્ને (ધ) અને (ક) સાચું છે

(B) (ધ) સાચું અને (ક) ખોટું છે

(C) (ધ) ખોટું અને (ક) સાચું છે

(D) બન્ને (ધ) અને (ક) ખોટું છે

6. Which of the following orders is correct in respect of fat content of foods ?

(A) Ghee = Butter > Oil > Almonds

(B) Almonds = Oil > Butter > Ghee

(C) Oil = Almond > Butter > Ghee

(D) Ghee = Oil > Butter > Almonds

6. આહારમાં રહેલ ચરબી માટે નીચેનામાંથી કયો ક્રમાંક સાચો છે ?

(A) ઘી = માખણ > તેલ > બદામ

(B) બદામ = તેલ > માખણ > ઘી

(C) તેલ = બદામ > માખણ > ઘી

(D) ઘી = તેલ > માખણ > બદામ

Prepp
Your Personal Exams Guide

7. Aspartame is :

(A) Low-calorie sweetner and 200 time sweeter than sucrose

(B) Non-calorie sweetner and 200 time sweeter than sucrose

(C) Low-calorie sweetner and 2000 time sweeter than sucrose

(D) High-calorie sweetner and 200 time less sweet than sucrose

8. From the following, which is the most important factor one should keep in mind while planning a menu in geriatric home ?

(A) Age

(B) Nutritional requirement

(C) Cost of food

(D) Number of persons in home

7. એસ્પારટેમ એ :

(A) ઓછી શક્તિ આપનાર અને ખાંડ કરતાં ૨૦૦ ઘણું ગળપણ ધરાવે છે

(B) શક્તિ ન આપનાર અને ખાંડ કરતાં ૨૦૦ ઘણું ગળપણ ધરાવે છે

(C) ઓછી શક્તિ આપનાર અને ખાંડ કરતાં ૨૦૦૦ ઘણું ગળપણ ધરાવે છે

(D) વધુ શક્તિ આપનાર અને ખાંડ કરતાં ઓછુ ગળપણ ધરાવે. છે

8. વૃદ્ધાશ્રમનાં આહાર આયોજન માટે નીચેનામાંથી કયું પરીબળ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ :

(A) ઉમર

(B) પોષકતત્વોની જરૂરીયાત

(C) આહારની કિંમત

(D) વૃદ્ધાશ્રમમાં રહેતા વ્યક્તિઓની સંખ્યા

9. All the following are different nanotechniques to encapsulate functional ingrediets, *except* :

(A) Nanoemulsions

(B) Edible coating

(C) Biofortification

(D) Hydrogels

10. All the factors that affect the choice of food sampling plans, *except* :

(A) Nature of product

(B) Purpose of inspection

(C) Nutritional value of food

(D) Nature of test method

9. નીચેની બધી નેનોટેકનીક્સ ખાસ કાર્યકર્તા પદાર્થનાં આવરણ માટે વપરાય છે, સિવાય :

(A) નેનોઈમલશન

(B) એડીબલ કોટીંગ

(C) બાયોફોરટીફીકેશન

(D) હાઈડ્રોજેલ્સ

10. નીચેના બધાંજ પરીબળો ખાદ્ય પદાર્થનાં સેમ્પલીંગ પ્લાનમાં અસર કરે છે, સિવાય :

(A) ખાદ્યપદાર્થનો પ્રકાર

(B) તપાસનો હેતુ

(C) ખાદ્યપદાર્થની પોષણ કિંમત

(D) ચકાસણી કરવાની રીતનો પ્રકાર

Prepp
Your Personal Exams Guide

11. Respiratery Quotient (RQ) is an estimation of :

(A) ratio of CO_2 production and O_2 consumption

(B) ratio of CO_2 consumption and O_2 production

(C) ratio of CO_2 production and O_2 expiration

(D) ratio of CO_2 production and N_2 consumption

11. રેસ્પીરેટરી ક્વોશન (આર ક્યુ) એ નીચેનામાંથી કયાનું માપન છે :

(A) CO_2 નું ઉત્પાદન અને O_2 નો વપરાશનો ગુણોત્તર

(B) CO_2 નો વપરાશ અને O_2 નું ઉત્પાદનનો ગુણોત્તર

(C) CO_2 નું ઉત્પાદન અને O_2 નું પ્રમાણ ઉચ્છવાસમાં બહાર કાઢવાનો ગુણોત્તર

(D) CO_2 નું ઉત્પાદન અને N_2 નાં વપરાશનો ગુણોત્તર

12. The following nutrients play role in synthesis of haemoglobin :

(*i*) Vitamin D

(*ii*) Protein

(*iii*) Iron

(*iv*) Selenium

Codes :

(A) (*i*) and (*iv*)

(B) (*iii*) and (*iv*)

(C) (*ii*) and (*iii*)

(D) (*ii*) and (*i*)

12. હીમોગ્લોબીનનાં સંશ્લેષણ માટે પોષકતત્વોની જરૂરીયાત છે :

(*i*) વિટામીન ડી

(*ii*) પ્રોટીન

(*iii*) આયર્ન

(*iv*) સેલેનીયમ

કોડ :

(A) (*i*) અને (*iv*)

(B) (*iii*) અને (*iv*)

(C) (*ii*) અને (*iii*)

(D) (*ii*) અને (*i*)

Prepp
Your Personal Exams Guide

13. **Assertion (A) :**

During life cycle, protein requirement per kg body weight is highest during infancy.

Reason (R) :

The growth and BMR is less during infancy compared to old age.

(A) (A) is wrong and (R) is true

(B) Both (A) and (R) are true

(C) Both (A) and (R) are wrong

(D) (A) is true and (R) is wrong

14. Match List I with List II :

List I	List II
(*a*) Lipoproteins	(*i*) Mucin
(*b*) Glycoproteins	(*ii*) Chromosomes
(*c*) Nucleoproteins	(*iii*) α, β, γ globulins
(*d*) Mucoproteins	(*iv*) Cell membrane

Codes :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)
(B)	(*iv*)	(*iii*)	(*ii*)	(*i*)
(C)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)	(*i*)
(D)	(*iii*)	(*iv*)	(*i*)	(*ii*)

13. **ધારણા (ધ) :**

જીવનચક્ર દરમ્યાન, શિશુવસ્થામાં શરીરનાં પ્રતિ કિ.ગ્રા વજને પ્રોટીનની જરૂરીયાત સૌથી વધુ હોય છે.

કારણ (ક) :

શિશુવસ્થા દરમ્યાન વિકાસ અને બીએમઆર વૃદ્ધાવસ્થાની સરખામણીમાં ઓછો હોય છે.

(A) (ધ) ખોટું અને (ક) સાચું છે

(B) બન્ને (ધ) અને (ક) સાચાં છે

(C) બન્ને (ધ) અને (ક) ખોટા છે

(D) (ધ) સાચું અને (ક) ખોટું છે

14. ક્રમાંક–૧ ને ક્રમાંક–૨ સાથે જોડો :

ક્રમાંક–૧	ક્રમાંક–૨
(*a*) લીપોપ્રોટીન્સ	(*i*) મ્યૂસીન
(*b*) ગ્લાયકોપ્રોટીન	(*ii*) ક્રોમોસોમ્સ
(*c*) ન્યૂકલીઓપ્રોટીન	(*iii*) α, β, γ ગ્લોબૂલીન્સ
(*d*) મ્યુકોપ્રોટીન	(*iv*) સેલ મેમ્બ્રેન્સ (કોષ દિવાલ)

કોડ :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)
(B)	(*iv*)	(*iii*)	(*ii*)	(*i*)
(C)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)	(*i*)
(D)	(*iii*)	(*iv*)	(*i*)	(*ii*)

15. A severely malnourished child has an mid-arm circumference (MUAC) in centimetre of :

(A) < 8.0

(B) < 2.0

(C) > 12.0

(D) < 12.0

16. In acute renal failure, the protein content of diet varies depending upon :

(A) Urea content of blood

(B) Protein content of blood

(C) Sodium content of blood

(D) Potassium content of blood

17. The following are benefits of regular excercise, *except* :

(A) decrease blood pressure

(B) decrease heart rate

(C) increase heart rate

(D) increased maximal oxygen uptake

15. ખૂબ જ કુપોષિત બાળકનાં હાથનો ઘેરાવ સેન્ટીમીટરમાં :

(A) < 8.0

(B) < 2.0

(C) > 12.0

(D) < 12.0

16. એક્યૂટ રીનલ ફેઈલ્યોર (એકાએક કીડની કામ કરતી બંધ થઈ જાય) ત્યારે, આહારમાં પ્રોટીનનું પ્રમાણ :

(A) રૂધિરમાં યુરિયાનાં પ્રમાણ આધારીત હોવું જોઈએ

(B) રૂધિરમાં પ્રોટીનનાં પ્રમાણ આધારીત હોવું જોઈએ

(C) રૂધિરમાં સોડીયમનાં પ્રમાણ આધારીત હોવું જોઈએ

(D) રૂધિરમાં પોટાશિયમનાં પ્રમાણ આધારીત હોવું જોઈએ

17. નિયમીત કસરત કરવાનાં નીચે પ્રમાણે ફાયદા છે, સિવાય :

(A) બ્લડ પ્રેશરમાં ઘટાડો કરે છે

(B) હૃદયનાં ધબકારામાં ઘટાડો કરે છે

(C) હૃદયનાં ધબકારામાં વધારો કરે છે

(D) મહત્તમ પ્રાણવાયુ લેવાની ક્ષમતામાં વધારો કરે છે

18. National Nutrition Mission (NNM) targets to reduce stunting by :

(A) 3.0% per annum

(B) 2.0% per annum

(C) 1.0% per annum

(D) 4.0% per annum

18. રાષ્ટ્રીય પોષણ અભિયાનનો સ્ટંટીંગ ઘટાડાનો ધ્યેય :

(A) 3.0% પ્રતિ વર્ષ રાખેલ છે

(B) 2.0% પ્રતિ વર્ષ રાખેલ છે

(C) 1.0% પ્રતિ વર્ષ રાખેલ છે

(D) 4.0% પ્રતિ વર્ષ રાખેલ છે

19. The metabolic end products of proteins are :

(A) H_2O, CO_2 and Oxalate

(B) H_2O, CO_2 and Creatin

(C) H_2O, CO_2 and Urea

(D) H_2O, CO_2 and Uric acid

19. પ્રોટીનની ચયાપચાયને અંતે ઉત્પન્ન થતી પેદાશો છે :

(A) H_2O, CO_2 અને ઓક્ષલેટ

(B) H_2O, CO_2 અને ક્રીએટીન

(C) H_2O, CO_2 અને યુરિયા

(D) H_2O, CO_2 અને યુરીક એસિડ

20. The studies of nutrients effect when carried out in laboratories or test tube, are called :

(A) In vitro studies

(B) Pathological studies

(C) Microbiological studies

(D) In vivo studies

20. પોષક તત્વોની અસર અંગેનાં અભ્યાસ જ્યારે પ્રયોગશાળા અથવા કશનળીમાં કરવામાં આવે છે, આવા અભ્યાસને :

(A) ઈન વીટ્રો કહેવાય છે

(B) પેથોલોજીક અભ્યાસ કહેવાય છે

(C) જૈવિક અભ્યાસ કહેવાય છે

(D) ઈન વીવો અભ્યાસ કહેવાય છે

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

21. .... weave has excellent drapability.

(A) Twill

(B) Terry

(C) Damask

(D) Satin

22. Which fibre is known as regenerated cellulose fibre ?

(A) Hemp

(B) Ramie

(C) Viscose rayon

(D) Cotton

23. A plan describing the arrangement of warp yarns in the reed is known as :

(A) Harnessing

(B) Picking

(C) Denting

(D) Weaving

21. નીચેનામાંથી કયું વણાટમાં ઉત્તમ ડ્રેપેબીલીટી છે :

(A) ટવીલ

(B) ટેરી

(C) ડેમાસ્ક

(D) સેટીન

22. નીચેનામાંથી કયો ફાયબર રીજનરેટેડ સેલ્યુલોઝ ફાઈબર તરીકે ઓળખાય છે ?

(A) હેમ્પ

(B) રેમી

(C) વીસકોષ રેયોન

(D) કોટન

23. યોજના કે જે રીડમાં વાર્પ યાર્નની રચના દર્શાવે છે, તે :

(A) હારનેસીંગ કહેવાય છે

(B) પીકીંગ કહેવાય છે

(C) ડેન્ટીંગ કહેવાય છે

(D) વીવીંગ કહેવાય છે

www.prepp.in

Prepp Your Personal Exams Guide

24. Mercerization is a finish given to .... fabrics.

(A) Cotton

(B) Wool

(C) Silk

(D) Nylon

24. નીચેનામાંથી કયા ફેબ્રીકસને મરસરાઈઝેશન ફીનીશ આપવામાં આવે છે ?

(A) કોટન

(B) વુલ

(C) સીલ્ક

(D) નાયલોન

25. In metachrome method :

(A) Dyeing is done before mordanting

(B) Mordanting is done before dyeing

(C) Dyeing and mordanting are done simultaneously

(D) None of the above

25. મેટાક્રોમ રીતમાં :

(A) મોરડેન્ટીંગ પહેલાં ડાયીંગ કરવામાં આવે છે

(B) મોરડેન્ટીંગ ડાયીંગ પહેલાં કરવામાં આવે છે

(C) ડાયીંગ અને મોરડેન્ટીંગ એક સાથે કરવામાં આવે છે

(D) ઉપરમાંથી એક પણ નહીં

26. Traditionally which fabric was used for Phulkari embroidery ?

(A) Mul Mul

(B) Matty

(C) Surpani

(D) Khaddar

26. ફૂલકરી એમ્બ્રોઈડરીમાં પરંપરાગત રીતે કયુ કાપડ વાપરવામાં આવે છે ?

(A) મલ મલ

(B) મેટી

(C) સુરપાની

(D) ખદ્દર

Prepp
Your Personal Exams Guide

27. .... is an instrument used to measure rubbing fastness of dyed/ printed fabric.

(A) Ace meter

(B) Crockmeter

(C) Colorimeter

(D) Rub meter

28. Textiles that are able to sence and respond to changes in their enviroment are called .... textiles.

(A) Eco

(B) Oeko

(C) Intelligent

(D) Sensible

29. .... process is used to make nanofibers.

(A) Particle collision

(B) Photosynthesis

(C) Radiation spinning

(D) Electro-spinning

27. રંગીત/છાપેલ કાપડની 'રબીંગ ફાસ્ટનેસ' માપવા માટે નીચેનામાંથી કયા સાધનનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?

(A) એશ મીટર

(B) ક્રોકમીટર

(C) કલરીમીટર

(D) રબ મીટર

28. જે કાપડ વાતાવરણનાં ફેરફારને ઓળખે અને અનુસરે, તે કાપડ :

(A) ઈકો (Eco) તરીકે ઓળખાય છે

(B) ઈકો (Oeko) તરીકે ઓળખાય છે

(C) ઈન્ટેલીજન્ટ તરીકે ઓળખાય છે

(D) સેન્સીબલ તરીકે ઓળખાય છે

29. નેનોફાઈબર બનાવવા માટે વપરાતી રીત :

(A) પાર્ટીકલ કોલીશન

(B) ફોટો સીન્થેસીસ

(C) રેડીએશન સ્પીનીંગ

(D) ઈલેક્ટ્રો સ્પીનીંગ

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

30. Qualitative research is concerned with :

(A) Creation of artificial environment to generate data

(B) Subjective assessment of attitudes, opinions and behaviour

(C) Survey work to collect data

(D) Manipulation of variables to observe effects

31. The latest technique used for taking quick body measurement is :

(A) 3-D body scanning

(B) Passive measures

(C) Active measurement

(D) Anthropometry data

32. Ideal thread package for conventional sewing machine is :

(A) Container

(B) Cacoons

(C) Vicones

(D) Cartinals

30. ગુણાત્મક સંશોધન નીચેનામાંથી કોની સાથે સંબંધ ધરાવે છે ?

(A) ડેટા મેળવવા માટે કૃત્રિમ વાતાવરણ બનાવવામાં આવે છે

(B) વલણ, અભિપ્રાય અને વ્યવહારની વ્યક્તિલક્ષી આકારણી

(C) ડેટા એકત્રીત કરવા માટે મોજણી કરવી

(D) અસરનાં અવલોકન માટે ચલોની હેરફેર કરવી

31. શરીરનાં માપન ઝડપથી લેવા માટે વપરાતી આધુનિક રીત :

(A) 3-ડી બોડી સ્કેનીંગ

(B) પેસીવ મેઝર્સ

(C) એકટીવ મેઝરમેન્ટ

(D) એન્થ્રોપોમેટ્રી ડેટા

32. અત્યારે વપરાતા શીલાઈ મશીન માટે સૌથી સારુ થ્રેડ પેકેજ છે :

(A) કન્ટેનર

(B) કકુન્સ

(C) વાઈકોન્સ

(D) કાર્ટીનલ્સ

33. Match List I with List II :

List I	List II
(*a*) to look taller and thinner	(*i*) use one piece dress of one colour
(*b*) to look taller and plumper	(*ii*) use vertical lines
(*c*) to look shorter and thinner	(*iii*) use simple lines
(*d*) to look shorter and plumper	(*iv*) use contrasting top & skirt

Codes :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)
(B)	(*iv*)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)
(C)	(*iii*)	(*iv*)	(*i*)	(*ii*)
(D)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)	(*i*)

33. 'અ' ને 'બ' સાથે જોડો :

'અ'	'બ'
(*a*) લાંબા અને પાતળા દેખાવા માટે	(*i*) એકજ રંગના સળંગ ડ્રેશનો ઉપયોગ
(*b*) લાંબા અને જાડા દેખાવા માટે	(*ii*) ઉભી લાઈનનો ઉપયોગ
(*c*) નીચા અને પાતળા દેખાવા માટે	(*iii*) સાદી લાઈનનો ઉપયોગ
(*d*) નીચા અને જાડા દેખાવા માટે	(*iv*) ટોપ અને સ્કર્ટનાં વિરોધાભાસી રંગનો ઉપયોગ

કોડ :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)
(B)	(*iv*)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)
(C)	(*iii*)	(*iv*)	(*i*)	(*ii*)
(D)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)	(*i*)

34. .... is a French word used in fashion field which means 'little shop'.

(A) Showroom

(B) Boutique

(C) Store

(D) Outshop

34. ફેશનની દુનિયામાં વપરાતો ફ્રેન્ચ વર્ડ કે જેનો અર્થ 'લીટલ શોપ' થાય છે, તે :

(A) શો રૂમ

(B) બુટીક

(C) સ્ટોર

(D) આઉટશોપ

35. **Assertion (A) :**

A dart in a bodice block can be shifted from one location to another without changing the fit of the garment.

Reason (R) :

Fit remains unchanged as the angle of the dart remains the same.

(A) Both (A) and (R) are correct

(B) Both (A) and (R) are wrong

(C) (A) is wrong and (R) is correct

(D) (A) is correct and (R) is wrong

36. .... is a device that holds a placket closed.

(A) Fasteners

(B) Jags

(C) Holders

(D) Hangers

35. **ધારણા (ધ) :**

વસ્ત્રનાં માપનમાં ફેરફાર કર્યા સિવાય બોડીઝ બ્લોકમાં ડાર્ટને એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ લઈ જઈ શકાય છે.

કારણ (ક) :

માપન બદલાતુ નથી કારણ કે ડાર્ટનો એંગલ એ જ રહે છે.

(A) બન્ને (ધ) અને (ક) સાચાં છે

(B) બન્ને (ધ) અને (ક) ખોટો છે

(C) (ધ) ખોટુ અને (ક) સાચું છે

(D) (ધ) સાચું અને (ક) ખોટું છે

36. નીચેનામાંથી કયુ સાધન પ્લેકેટને બંધ રાખે છે ?

(A) ફાસ્ટનર્સ

(B) જેગ્સ

(C) હોલ્ડર્સ

(D) હેન્ગર્સ

Prepp
Your Personal Exams Guide

37. Knots, stains, broken warp and filling yarns, holes etc. that occur by accident during fabric production are categorised as :

(A) Fabric flaws

(B) Damages

(C) Rejected

(D) Discarded

38. **Assertion (A) :**

Steaming is recommended for pile fabrics.

Reason (R) :

Steam passes from the wrong side of the fabric through the pile on the right side and raises it.

(A) Both (A) and (R) are correct

(B) Both (A) and (R) are wrong

(C) (A) is correct and (R) is wrong

(D) (A) is wrong and (R) is correct

37. કાપડનાં ઉત્પાદન સમયે અકસ્માતથી ઉત્પન્ન થતાં નોટસ, સ્ટેઈન, તૂટેલા તાણા અને બાણા અને કાંણા .... કહેવાય છે.

(A) ફેબ્રીક ફ્લૉસ

(B) ડેમેજીસ્

(C) રીજેક્ટેડ

(D) ડીસકાર્ડેડ

38. **ધારણા (ધ) :**

પાઈલ કાપડ માટે સ્ટીમીંગનો ઉપયોગ હીતાવહ છે.

કારણ (ક) :

વરાળ કાપડની ખોટી બાજૂમાંથી પ્રવેશીને પાઈલને સાચી બાજૂમાં ઊભો કરે છે.

(A) બન્ને (ધ) અને (ક) સાચાં છે

(B) બન્ને (ધ) અને (ક) ખોટા છે

(C) (ધ) સાચું અને (ક) ખોટું છે

(D) (ધ) ખોટું અને (ક) સાચું છે

39. Appropriate clothing features for old age :

(A) Fitted, fashionable, delicate, back open

(B) Loose, less trims, absorbent, front open

(C) No opening, close neckline, stiff

(D) Lacy, soft, attractive, fitted

40. **Statement (I) :**

Descriptive hypothesis is a statement about the magnitude, trend or behaviour of a population under study.

Statement (II) :

Descriptive hypothesis is a statement about relationships of variables.

(A) Statement (I) and (II) are true

(B) Statement (I) and (II) are false

(C) Statement (I) is true (II) is false

(D) Statement (I) is false (II) is true

39. વયોવૃદ્ધ વ્યક્તિઓ માટેનાં યોગ્ય વસ્ત્રોની લાક્ષણિકતાઓ છે :

(A) ફીટેડ, ફેશનેબલ, ડેલીકેટ, બેકઓપન

(B) લૂઝ, લેસટ્રીમ, એબસોરબન્ટ, ફ્રન્ટ ઓપન

(C) નો ઓપનીંગ, કલોઝ નેકલાઈન, સ્ટીફ

(D) લેસી, સોફ્ટ, એટ્રેકટીવ, ફીટેડ

40. **વિધાન (૧) :**

વર્ણનાત્મક પૂર્વધારણા એ અભ્યાસ હેઠળની વસ્તીની તીવ્રતા, વલણ અથવા વર્તન વિશેનું નિવેદન છે.

વિધાન (૨) :

વર્ણનાત્મક પૂર્વધારણા એ ચલોના સંબંધો વિશેનું નિવેદન છે.

(A) વિધાન (૧) અને (૨) સાચાં છે

(B) વિધાન (૧) અને (૨) ખોટા છે

(C) વિધાન (૧) સાચું અને વિધાન (૨) ખોટું છે

(D) વિધાન (૧) ખોટું અને વિધાન (૨) સાચું છે

prepp
Your Personal Exams Guide

41. To protect the building from the hot afternoon sun, it is recommended to plan a Verandah or Balcony on :

(A) South or South-East

(B) East or South-East

(C) West or South-West

(D) North or North-West

42. The degree to which a light source shows the "true" colours of the objects it illuminates is expressed in terms of :

(A) Colour rendering index

(B) True colour index

(C) Illumination rendering index

(D) Object colour index

43. Shoulder height is used as a reference in establishing :

(A) Shelf height

(B) Back rest height

(C) Counter top height

(D) Seat height

41. મકાનને બપોરના તાપથી બચાવવા માટે, વરંડા કે બાલ્કની બનાવવાની સલાહ આપવામાં આવે છે જે નીચેની દિશામાં હોવી હિતાવહ છે :

(A) દક્ષિણ કે પુર્વ–દક્ષિણ

(B) પુર્વ કે દક્ષિણ–પુર્વ

(C) પશ્ચિમ કે દક્ષિણ–પશ્ચિમ

(D) ઉત્તર કે ઉત્તર–પશ્ચિમ

42. વસ્તુનો પ્રકાશમાં સાચો રંગ જે લાઈટ દ્વારા દેખાય તે પ્રકાશના અંશને કહે છે :

(A) કલર રેન્ડરીંગ ઈન્ડેક્સ

(B) ટ્રુ કલર ઈન્ડેક્સ

(C) ઇલ્યુમીનેશન રેન્ડરીંગ ઈન્ડેક્સ

(D) ઓબ્જેક્ટ કલર ઈન્ડેક્સ

43. ખભાની ઊંચાઈ નીચેની જગ્યાની ઊંચાઈના સંદર્ભમાં સ્થાપીત કરી નકકી થાય છે :

(A) અભેરાઈની ઊંચાઈ

(B) પીઠના ટેકાની ઊંચાઈ

(C) કાઉન્ટર ટોપ ઊંચાઈ

(D) સીટ ઊંચાઈ

Prepp
Your Personal Exams Guide

44. Match List I with List II :

	List I		List II
(*a*)	Technical decisions	(*i*)	Multiple goals and scarce resources
(*b*)	Economic decisions	(*ii*)	Decisions among groups
(*c*)	Legal decisions	(*iii*)	Implementation of single goal
(*d*)	Social decisions	(*iv*)	Involvement of law or rules

Codes :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)
(B)	(*iv*)	(*ii*)	(*i*)	(*iii*)
(C)	(*iii*)	(*i*)	(*iv*)	(*ii*)
(D)	(*ii*)	(*iii*)	(*i*)	(*iv*)

45. Simplest and least expensive form of business ownership :

(A) Private partnership

(B) Limited liability company

(C) Dual ownership

(D) Sole proprietorship

44. લીસ્ટ I સાથે લીસ્ટ II ને જોડો :

	લીસ્ટ I		લીસ્ટ II
(*a*)	ટેકનીકલ ડીસીસન	(*i*)	વધારે ધ્યેય અને ઓછા સાધન સંપત્તિ
(*b*)	ઈકોનોમીક ડીસીસન	(*ii*)	જૂથની અંદર ડીસીસન
(*c*)	લીગલ ડીસીસન	(*iii*)	એક ધ્યેયને અમલમાં મુકવો
(*d*)	સોશ્યલ ડીસીસન	(*iv*)	કાયદો કે નિયમને આવરી લેવો

કોડ :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)
(B)	(*iv*)	(*ii*)	(*i*)	(*iii*)
(C)	(*iii*)	(*i*)	(*iv*)	(*ii*)
(D)	(*ii*)	(*iii*)	(*i*)	(*iv*)

45. સૌથી સાદી અને ઓછી કિંમતવાળી ધંધાની માલિકી એટલે :

(A) પ્રાયવેટ પાર્ટનરશીપ

(B) લીમીટેડ લાયાબીલીટી કંપની

(C) ડ્યુઅલ ઓનરશીપ

(D) સોલ પ્રોપ્રાઈટરશીપ

www.prepp.in

46. The size and configuration of rest room facilities are regulated by :

(A) Zoning codes

(B) Building codes

(C) Public codes

(D) Safety codes

47. Evaluation is systematic :

(*a*) assessment of the worth or merit of some object

(*b*) acquisition and assessment of information to provide useful feedback

(*c*) conflict resolution approach

(*d*) method of selecting effective work system

Codes :

(A) Only (*b*) is correct

(B) (*a*), (*b*) and (*d*) are correct

(C) Both (*a*) and (*b*) are correct

(D) Both (*a*) and (*c*) are correct

46. આરામ કરવાના ઓરડાની સગવડતાઓનો આધાર તેનું કદ અને રૂપરેખા દ્વારા નીચેની બાબતો પર સંચાલીત હોય છે :

(A) ઝોનીંગ કોડ

(B) બીલ્ડીંગ કોડ

(C) પબ્લીક કોડ

(D) સેફટી કોડ

47. મુલ્યાંકન વ્યવસ્થિત થાય છે જયારે :

(*a*) કોઈ વસ્તુના ફાયદાઓ અથવા મુલ્યનું મુલ્યાંકન

(*b*) ઉપયોગી પ્રતિભાવ સાથેની માહિતીનું મુલ્યાંકન અને પ્રાપ્ત કરેલી માહિતી

(*c*) કોન્ફલીકટ રીઝોલ્યુશન એપ્રોચ

(*d*) મેથડ ઓફ સલેકટીંગ ઈફેકટીવ વર્ક સિસ્ટમ

કોડ :

(A) ફક્ત (*b*) સાચું છે

(B) (*a*), (*b*) અને (*d*) સાચાં છે

(C) (*a*) અને (*b*) બન્ને સાચાં છે

(D) (*a*) અને (*c*) બન્ને સાચાં છે

Prepp
Your Personal Exams Guide

48. While the classical approach to management focused on the management of organization, the scientific management focused on :

(A) Management of work

(B) Management of time

(C) Management of energy

(D) Management of money

49. Body Mass Index can be calculated by dividing the body weight in kilograms by :

(A) The square of the height in meters

(B) The height in feet

(C) Volume of body in meters

(D) The volume of body in square meters

48. વ્યવસ્થા કે જેમાં કલાસીકલ એપ્રોચ મેનેજમેન્ટને ઓર્ગેનાઈઝેશન, વૈજ્ઞાનિક મેનેજમેન્ટને કેન્દ્રમાં રાખી કરે છે તે વ્યવસ્થા એટલે :

(A) કાર્યની વ્યવસ્થા

(B) સમયની વ્યવસ્થા

(C) શક્તિની વ્યવસ્થા

(D) નાણાંની વ્યવસ્થા

49. ''બોડી માસ ઈન્ડેકસ'' ની ગણતરી કરવા માટે શરીરના વજન કિલોગ્રામમાં હોય છે તેને નીચેનામાંથી વિભાજીત કરવામાં આવે છે ?

(A) ઊંચાઈ જે, મીટરમાં, તેનો વર્ગ

(B) ઊંચાઈ જે, ફુટમાં છે

(C) શરીરનો 'વોલ્યુમ' મીટરમાં

(D) શરીરનો એક ચોરસમીટરમાં ''વોલ્યુમ''

50. A design which recognizes that everyone who uses a house is different and comes with different abilities that change over time is termed as :

(A) Different house design

(B) Universal house design

(C) Distinct house design

(D) Dissimilar house design

51. In the total financial management of a firm, the point where the firm's revenue is equal to expenses :

(A) Revenue break point

(B) Expense even point

(C) Break-even point

(D) Finance break point

50. એક ઘર જે જુદી જુદી વ્યક્તિઓ, કે જે જુદી જુદી આવડતો સાથે આવે છે અને સમયાંતર બદલતી જાય છે, અને આવી ડિઝાઈન નીચેના પૈકી એક નામથી ઓળખાય છે :

(A) અલગ પ્રકારની ઘરની ડિઝાઈન

(B) યુનીવર્સલ ઘરની ડિઝાઈન

(C) 'ડીસ્ટીન્કટ' ઘરની ડિઝાઈન

(D) ''ડીસીમીલર' ઘરની ડિઝાઈન

51. કંપનીની કુલ નાણાંકિય વ્યવસ્થા માટે કે જ્યાં એક કંપનીની આવક તેના ખર્ચ જેટલી જ થાય છે તેને :

(A) રેવેન્યુ બ્રેક પોઈન્ટ કહે છે

(B) એકસપેન્સ ઈવન પોઈન્ટ કહે છે

(C) બ્રેક ઈવન પોઈન્ટ કહે છે

(D) ફાઈનાન્સ બ્રેક પોઈન્ટ કહે છે

52. An appeal against the orders of a district consumer forum can be filed in :

(A) District Court

(B) High Court

(C) State Commission

(D) National Commission

52. એક ગ્રાહક ડિસ્ટ્રીક કોર્ટમાં થતી નોંધણીમાં ફરીયાદ નોંધવા માટે નીચેની કોર્ટનો ઉપયોગ થાય છે :

(A) ડિસ્ટ્રીક્ટ કોર્ટ

(B) હાઈ કોર્ટ

(C) સ્ટેટ કમીશન

(D) નેશનલ કમીશન

53. The approach to management that emphasizes managing people by understanding their individual psychological needs :

(A) Empirical approach

(B) Interpersonal behaviour approach

(C) Decision theory approach

(D) Managerial science approach

53. એક વ્યવસ્થાની પ્રક્રિયાનો અભિગમ કે જે વ્યક્તિની વ્યવસ્થાનો વ્યક્તિની માનસિક જરૂરિયાતોને અનુલક્ષી/સમજીને કરે છે તે અભિગમને :

(A) ઈમ્પીરીકલ અભિગમ કહે છે

(B) અરસ પરસની વર્તણુંકનો અભિગમ કહે છે

(C) ડીસીસન થીયરી અભિગમ કહે છે

(D) મેનેજરીયલ સાયન્સ અભિગમ કહે છે

54. Match List I with List II :

List I	List II
(*a*) Mental effort	(*i*) Movement of joints
(*b*) Torsal effort	(*ii*) Leg and feet movement
(*c*) Pedal effort	(*iii*) Pulling and pushing
(*d*) Manual effort	(*iv*) Thinking and reasoning

Codes :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*iii*)	(*iv*)	(*i*)	(*ii*)
(B)	(*ii*)	(*i*)	(*iv*)	(*iii*)
(C)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)
(D)	(*iv*)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)

55. The right that assure protection against products, production processes and services that are hazardous to health or life :

(A) Right to protection

(B) Right to be heard

(C) Right to safety

(D) Right to information

54. લીસ્ટ I સાથે લીસ્ટ II ને જોડો :

લીસ્ટ I	લીસ્ટ II
(*a*) મેન્ટલ એફર્ટ	(*i*) સાંધાઓનું હલન ચલન
(*b*) ટોર્સલ એફર્ટ	(*ii*) પગ (આખો કે નીચેનો ભાગ) નું હલન ચલન
(*c*) પેડલ એફર્ટ	(*iii*) ખેંચવું અને ધક્કો મારવો
(*d*) મેન્યુઅલ એફર્ટ	(*iv*) વિચારવું અને દલીલ કરવી

કોડ :

	(*a*)	(*b*)	(*c*)	(*d*)
(A)	(*iii*)	(*iv*)	(*i*)	(*ii*)
(B)	(*ii*)	(*i*)	(*iv*)	(*iii*)
(C)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)	(*iv*)
(D)	(*iv*)	(*i*)	(*ii*)	(*iii*)

55. વસ્તુનું ઉત્પાદન પ્રક્રિયા અને સર્વીસીઝ કે જે જીવનની તંદુરસ્તીને જોખમમાં મુકે છે, તેવી વસ્તુ સામે રક્ષણ મેળવવાના હક્કને :

(A) પ્રોટેક્સન રાઈટ કહે છે

(B) સાંભળવાનો હક્ક કહે છે

(C) સલામતિનો હક્ક કહે છે

(D) માહિતિનો હક્ક કહે છે

56. A gathered or pleated ruffle at the top of a window :

(A) Valance

(B) Swag

(C) Cord

(D) Cornice

57. Cost of building construction can be caliculated by :

(*a*) Cost of building material

(*b*) Square-foot cost of similar building

(*c*) Cost of plot and material transport

(*d*) Unit-area cost

Codes :

(A) (*a*), (*c*) and (*d*) are correct

(B) Both (*b*) and (*d*) are correct

(C) Both (*a*) and (*b*) are correct

(D) Only (*b*) is correct

56. બારીની ઉપરના ભાગમાં નાની ચપટી અથવા મોટી ચપટી વાળી ફીલને :

(A) વેલેન્સ કહે છે

(B) સ્વેગ કહે છે

(C) કોર્ડ કહે છે

(D) કોર્નીસ કહે છે

57. મકાન ચણતરની કિંમતની ગણતરી કરવા માટે :

(*a*) ચણતરની વસ્તુઓ/માલ સામાનની કિંમત

(*b*) તેવાંજ મકાનની ચોરસ ફુટની કિંમત

(*c*) પ્લોટ/જમીન અને માલ સામાનની કિંમત

(*d*) યુનિટ-એરિયા કિંમત

કોડ :

(A) (*a*), (*c*) અને (*d*) સાચા છે

(B) બન્ને (*b*) અને (*d*) સાચા છે

(C) બન્ને (*a*) અને (*b*) સાચા છે

(D) ફક્ત (*b*) સાચું છે

Prepp Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

58. Illusion of equilibrium around a vertical axis is called :

(A) Fraction

(B) Regression

(C) Advancement

(D) Balance

58. ઉભી સમાંતર રેખામાં સમાંતરતાનો આભાસ લાવવો નીચેની રીતે ઓળખાય છે :

(A) ફ્રેક્શન

(B) રીગ્રેશન

(C) એડવાન્સમેન્ટ

(D) બેલેન્સ

59. The type of sampling method in which each individual or element in universe has equal chance of being chosen :

(A) Purposive sampling

(B) Stratified sampling

(C) Random sampling

(D) Selective sampling

59. દરેક વ્યક્તિ કે તત્વને કે જે યુનિવર્સમાં છે તેને એક સરખો પસંદગીનો મોકો આપવાની સેમ્પલીંગ પદ્ધતિ નીચેની પદ્ધતિ તરીકે ઓળખાય છે :

(A) પર્પઝીવ સેમ્પલીંગ

(B) સ્ટ્રેટીફાઈડ સેમ્પલીંગ

(C) રેન્ડમ સેમ્પલીંગ

(D) સીલેક્ટીવ સેમ્પલીંગ

60. The degree of consistency in research across time, items and researcher is known as :

(A) Validity

(B) Reliability

(C) Standardization

(D) Measurement

60. સંશોધનમાં એકરૂપતાની સમયાંતરે હદ, વિષયવસ્તુ અને સંશોધનકારને નીચેના પૈકી એક તરીકે ઓળખાય છે :

(A) વેલીડીટી

(B) રીલાયેબીલીટી

(C) સ્ટાન્ડર્ડાઈઝેશન

(D) મેઝરમેન્ટ

61. Select a theoretical approach suited for the study of adult development :

(A) Biological maturation approach

(B) Universal constructivist view

(C) Cultural-context view

(D) All of the above

61. એક પુખ્તવય વિકાસને લાગુ પડતો થીયોરીટીકલ એપ્રોચ જે યોગ્ય છે તે પસંદ કરો :

(A) બાયોલોજીકલ મેચ્યોરેશન એપ્રોચ

(B) યુનિવર્સલ કન્સ્ટ્રકટીવીસ્ટ દૃષ્ટિકોણ

(C) કલ્ચરલ-કોન્ટેક્ષ્ટ દૃષ્ટિકોણ

(D) ઉપરના બધાજ વિકલ્પો

62. The point at which a baby can first survive outside the womb is called :

(A) Age of sustenance

(B) Age of productivity

(C) Age of living

(D) Age of viability

62. એક બાળક ગર્ભાશયની બહાર જ્યારે જીવતું રહે તે અવસ્થાને કહેવાય છે :

(A) ગુજરાન (સસ્ટેઈનન્સ) ની ઉંમર

(B) ઉત્પાદક અવસ્થા

(C) ગુજરાનની અવસ્થા

(D) જીવંત રહી શકે તેવી અવસ્થા

63. The following is an example of an ego defense mechanism :

(A) Autonomy

(B) Latency

(C) Oedipus complex

(D) Repression

63. નીચેના પૈકી એક અહમકેન્દ્રી બચાવ પ્રક્રિયાનું ઉદાહરણ છે :

(A) સ્વાયત્તા ગ્રંથી (ઓટોનોમી)

(B) અવિકસીત રચના (લેટન્સી)

(C) માતૃ ગ્રંથી (ઓડીપસ ગ્રંથી)

(D) દમન કરવાની વૃત્તિ (રીપ્રેશન)

64. The Multiple Intelligences theory is associated with :

(A) Guilford

(B) Wechsler

(C) Sternberg

(D) Gardner

65. Of the listed conditions, one is *not* a chromosomal anomaly. Which one ?

(A) Multiple Sclerosis

(B) Down Syndrome

(C) Turner Syndrome

(D) Klinefelter Syndrome

66. A researcher asks four groups of 8 illiterate women from 5 different villages about reasons for families not willing to send their girls to school. What method of data collection is this ?

(A) Experiment

(B) Focus Group Discussion

(C) Structured interviews

(D) Participant observation

64. બહુ શીઘ્રગ્રહણ કરનાર વ્યક્તિની થીયરી (મલ્ટીપલ ઈન્ટેલીજન્સ થીયરી) નીચેના સાથે સંબંધ ધરાવે છે :

(A) ગીલફર્ડ

(B) વેક્સલર

(C) સ્ટર્નબર્ગ

(D) ગાર્ડનર

65. ''ક્રોમોસોમલ એનામોલી'' ધરાવતી પરિસ્થિતિ નીચેના પૈકી શેમાં નથી ?

(A) મલ્ટીપલ સ્કલેરોસીસ

(B) ડાઉન સીન્ડ્રોમ

(C) ટર્નર સીન્ડ્રોમ

(D) ક્લીનફેલ્ટર સીન્ડ્રોમ

66. એક સંશોધનકાર ચાર જુથના આઠ અભણ બ્હેનો કે જે પાંચ જુદા જુદા ગ્રામ્યવિસ્તારમાંથી આવે છે તેમને તેમની કન્યાઓને શાળાએ ન મોકલવાની મરજી માટેનાં કારણો જાણવા માટે માહિતી એકત્રીત કરવાની કઈ પદ્ધતિ વાપરશો ?

(A) એક્સપરીમેન્ટ

(B) ફોકસ ગ્રુપ ડીસ્કશન

(C) સ્ટ્રકચર્ડ ઈન્ટર્વ્યુ

(D) પાર્ટીસીપન્ટ ઓબઝર્વેશન

Prepp
Your Personal Exams Guide

67. During their middle childhood, children require to play because :

(A) they practise new motor skills

(B) they develop friends

(C) they learn problem solving

(D) of all of the above reasons

68. The NHRM stands for :

(A) National Rural Health Mission

(B) National Rural Housing Mission

(C) National Rural Hygiene Mission

(D) National Rural Hepatitis 'B' Mission

69. One of the following terms is *not* a milestone of sexual maturation in adolescent boys. Which one ?

(A) Enlargement of testes

(B) Menarche

(C) Spermarche

(D) Deepening of Voice

67. મધ્યબાળપણ અવસ્થા દરમ્યાન બાળકોને રમવાની જરૂરિયાત છે કારણ કે :

(A) તેઓ નવી શારીરિક આવડતો શીખે છે

(B) તેઓ મિત્રો બનાવે છે

(C) તેઓ સમસ્યા સમાધાન કરતાં શીખે છે

(D) ઉપરના પૈકી બધાંજ કારણો

68. એનએચઆરએમ એટલે :

(A) નેશનલ રૂરલ હેલ્થ મીશન

(B) નેશનલ રૂરલ હાઉસીંગ મીશન

(C) નેશનલ રૂરલ હાઈજીન મીશન

(D) નેશનલ રૂરલ હેપેટાઈટીસ 'બી' મીશન

69. નીચેના પૈકી કયો સીમાચિન્હ લૈંગિક વિકાસ કે જે કિશોરઅવસ્થામાં જોવા મળે છે તે નથી ?

(A) શુક્રપીંડનું મોટું થવાની પ્રક્રિયા

(B) રજસ્ત્રાવ શરૂ થવાની ઉમર (મેનાર્ક)

(C) વિર્યસ્ખલનની શરૂઆત (સ્પરમાર્શે)

(D) અવાજ ઘેરો થવો

Prepp
Your Personal Exams Guide

70. Fundamental Rights are stated in the :

(A) Constitution of India

(B) UN Declaration of Human Rights

(C) UNCRC

(D) Article 39

71. **Assertion :**

When the elderly are not cared for by their children, they develop dementia.

Reasoning :

Caring for the aged leads to a greater sense of well-being; thus preventing onset of dementia.

(A) Assertion correct; Reasoning correct

(B) Assertion incorrect; Reasoning incorrect

(C) Assertion correct; Reasoning incorrect

(D) Assertion incorrect; Reasoning correct

70. મૌલિક હકક/અધિકાર નીચેની જગ્યાએ દર્શાવેલા છે :

(A) ભારતનું બંધારણ

(B) માનવ અધિકારના યુ.એન. પરિપત્રમાં

(C) યુએનસીઆરસી

(D) ૩૯ ધારા/કલમ

71. **ધારણા :**

જ્યારે એક વૃદ્ધની તેના બાળકો સંભાળ નથી લેતાં ત્યારે તેઓ ભૂલકણાંપણું ઉત્પન્ન થાય છે.

કારણો :

વૃદ્ધોની સંભાળ લેવાથી તેઓમાં વધારે કુશળતાની લાગણી પેદા થાય છે, આવી રીતે ભૂલકણાપણાંની શરૂઆતને રોકી શકાય છે.

(A) ધારણા સાચી છે, કારણ સાચું છે

(B) ધારણા ખોટું છે, કારણ ખોટું છે

(C) ધારણા સાચું છે, કારણ ખોટું છે

(D) ધારણા ખોટું છે, કારણ સાચું છે

72. Select the best combination :

(*i*) POCSO Act

(*ii*) JJ Act

(*iii*) HAMA

(*iv*) RTE

Codes :

(A) (*i*), (*iii*), (*iv*)

(B) (*i*), (*ii*), (*iii*)

(C) (*i*), (*ii*), (*iv*)

(D) (*ii*), (*iii*), (*iv*)

73. Divorce laws for Indian women include :

(A) Special Marriage Act

(B) The Muslim Women Act, 2019 (Protection of Rights on Marriage)

(C) Hindu Marriage Act

(D) All of the above

72. નીચેના પૈકી ઉત્તમ જોડી પસંદ કરો :

(*i*) પોસ્કો એક્ટ

(*ii*) જે જે એક્ટ

(*iii*) એચ એ એમ એ

(*iv*) આર ટી ઈ

કોડ :

(A) (*i*), (*iii*), (*iv*)

(B) (*i*), (*ii*), (*iii*)

(C) (*i*), (*ii*), (*iv*)

(D) (*ii*), (*iii*), (*iv*)

73. ભારતીય નારીના છૂટાછેડાના કાયદા નીચેની બાબતો આવરી લે છે :

(A) સ્પેશ્યલ મેરેજ એક્ટ

(B) મુસ્લીમ વીમેન એક્ટ–૨૦૧૯ (પ્રોટેકશન ઓફ રાઈટસ ઓન મેરેજ)

(C) હિન્દુ મેરેજ એક્ટ

(D) ઉપરના પૈકી બધાજ

74. Infant milestones follows the sequence :

(*i*) Social Smile

(*ii*) Sits without support

(*iii*) Turns from prone to supine

(*iv*) Pulls to stand

(*v*) Climbs stairs

Codes :

(A) (*i*), (*iii*), (*ii*), (*iv*), (*v*)

(B) (*iii*), (*iv*), (*i*), (*ii*), (*v*)

(C) (*v*), (*ii*), (*iii*), (*i*), (*iv*)

(D) (*iii*), (*i*), (*v*), (*ii*), (*iv*)

75. During the middle adulthood period, 40 to 65, people typically :

(A) decline in height and weight

(B) decline slowly in height and strength

(C) decline in height and strength, but gain in weight

(D) decline in height, weight and strength

74. શીશુઓના સીમાચિન્હો એક ક્રમાંક અનુસરે છે :

(*i*) સામાજીક સ્મીત

(*ii*) સપોર્ટ વગર બેસી શકે છે

(*iii*) બાળક ગુલાંટી મારે છે (પેટ ઉપરથી પીઠ પર ફરે છે)

(*iv*) ઉભા રહેવા માટે ખેંચે છે

(*v*) દાદર ચડે છે

કોડ :

(A) (*i*), (*iii*), (*ii*), (*iv*), (*v*)

(B) (*iii*), (*iv*), (*i*), (*ii*), (*v*)

(C) (*v*), (*ii*), (*iii*), (*i*), (*iv*)

(D) (*iii*), (*i*), (*v*), (*ii*), (*iv*)

75. સામાન્યતઃ મધ્ય પુખ્તવયના ગાળા દરમ્યાન (૪૦ વર્ષ થી ૬૫ વર્ષ વચ્ચે) લોકો :

(A) ઊંચાઈ અને વજનમાં ઘટાડો થાય છે

(B) ઊંચાઈ અને તાકાતમાં ધીરે ધીરે ઘટાડો થાય છે

(C) ઊંચાઈ અને તાકાતમાં ઘટાડો થાય, પણ વજન વધે છે

(D) ઊંચાઈ, વજન અને તાકાતમાં ઘટાડો થાય છે

Prepp
Your Personal Exams Guide

76. A statistical technique used to test the differences between three or more independent population groups is called :

(A) ANOVA

(B) Regression

(C) *t*-Test

(D) Chi-square

77. According to Erikson, the challenge during the school years is to :

(A) Make friends

(B) Refine motor skills

(C) Adjust within the family

(D) Establish oneself as a competent worker

76. લોક સમુહના ત્રણ કે તેથી વધુ જુથ વચ્ચેના તફાવતને ચકાસવા વપરાતા સ્ટેટેસ્ટીકલ ટેસ્ટ/પદ્ધતિને કહેવાય છે :

(A) એનોવા

(B) રીગ્રેશન

(C) ટી-ટેસ્ટ

(D) કાઈ-સ્કવેર

77. એરીકસનના મત મુજબ શાળા જવાના વર્ષોના તબકકા દરમ્યાન આવતા પડકાર છે :

(A) મિત્રો બનાવવા

(B) શારીરિક આવડતોને સુધારવી

(C) કુટુંબમાં સમાયોજન સ્થાપવું

(D) સક્ષમ કાર્યકર તરીકે પોતાની જાતને સ્થાપવી

78. **Assertion :**

Children below 3 years should be exposed to more than 3 hours of screen daily.

Reasoning :

MRI of the brain showed that children with most screen time had a maximum amount of grey matter in the frontal cortex.

(A) Assertion wrong; Reasoning wrong

(B) Assertion right; Reasoning right

(C) Assertion right; Reasoning wrong

(D) Assertion wrong; Reasoning right

79. Post-formal thinking associated with development in adulthood has been studied by :

(A) Gisella Labouvie-Vief

(B) Jean Piaget

(C) Robert Sternberg

(D) Lawrence Kohlberg

78. **ધારણા :**

ત્રણ વર્ષથી નીચેના બાળકોને દરરોજ પડદાની સમક્ષ 3 કલાકથી વધુ રહેવું જોઈએ નહીં :

કારણ :

બાળકોના MRI એમ આર આઈ ના તારણો બતાવે છે કે જે બાળકો વધુ પડદા સમક્ષ રહે છે તેઓના મગજના આગળના ભાગમાં (ફ્રન્ટલ કોરેક્સ) ગ્રે મેટર વધારે પ્રમાણમાં હોય છે :

(A) ધારણા ખોટી છે, કારણ ખોટું છે

(B) ધારણા સાચી છે, કારણ સાચું છે

(C) ધારણા સાચી છે, કારણ ખોટું છે

(D) ધારણા ખોટું છે, કારણ સાચું છે

79. પુખ્ત વયના વિકાસમાં પોસ્ટ ફોર્મલ થીકીંગનો સંબંધ જોડાયેલો છે જેનો અભ્યાસ કરનાર :

(A) ગીઝેલા લાબોવી–વીફ છે

(B) જીન પીઆઝે છે

(C) રોબર્ટ સ્ટનબર્ગ છે

(D) લોરેન્સ કોલબર્ગ છે

Prepp
Your Personal Exams Guide

80. Blind infants :

(A) make no attempt to grasp since they have no vision to guide them

(B) make no attempt to grasp since they can not use eye-hand coordination

(C) attempt to reach and grasp in response to environmental sounds

(D) attempt to reach and grasp in response to temperature differences in stimuli

80. અંધ બાળકો :

(A) કોઈ વસ્તુને પકડવા માટે પ્રયત્ન નથી કરતું કારણ કે તેમને માર્ગદર્શન આપવા માટે દૃષ્ટિ નથી

(B) વસ્તુને પકડવા માટે પ્રયત્ન નથી કરતુ કારણ કે તેઓની અંદર આંખ–હાથ વચ્ચે સમન્વય નથી

(C) વાતાવરણના અવાજને અનુલક્ષીને વસ્તુને પહોંચવા કે પકડવા પ્રયત્ન કરે છે

(D) વસ્તુને પહોંચવા કે પકડવા માટે તાપમાન તફાવતની ઉત્તેજનાને અનુલક્ષી પ્રયત્ન કરે છે

81. Communication is a primary tool for effective :

(A) Speaking

(B) Behaviour change

(C) Impact

(D) None of the above

81. માહિતીની આપ–લે પદ્ધતિને અસરકારક બનાવવા માટે એક મુખ્ય સાધન છે :

(A) બોલવું

(B) વર્તનમાં ફેરફાર

(C) અસર ઉપજાવવી

(D) ઉપરના પૈકી કોઈપણ નહીં

prepp
Your Personal Exams Guide

82. State which is/are true :

(A) The sender in communication is an active member in the relationship and the receiver as passive.

(B) Human receivers are bombarded with stimuli from many resources simultaneously. A human select the one source he will be tuned to at any moment of time.

(C) Communication is something one does with another person, not something one does to another person.

(D) The technology oriented media has to come to influence every form of communication.

83. An unfocused interaction is usually all set off by :

(A) Sound

(B) Smell

(C) Eye contact

(D) Physical closeness

82. નીચેના પૈકી કયું વિધાન/વિધાનો સાચાં છે ?

(A) માહિતીની આપ–લે મોકલનાર વ્યક્તિ એ એક સંબંધ જાળવવામાં સક્રિય વ્યક્તિ છે અને માહિતી મેળવવા માટે એક નિષ્ક્રિય વ્યક્તિ છે

(B) માહિતી મેળવનાર માનવ ઘણા સ્તોત્રો તરફથી એક સાથે માહિતીના મારા દ્વારા પ્રોત્સાહિત થાય છે. વ્યક્તિ એક સ્તોત્ર જેની સાથે તેને એકરૂપતા એ સમયે વર્તાય, તે સ્તોત્રની પસંદગી કરે છે

(C) માહિતીની આપ–લે એવી વસ્તુ છે કે જે એક વ્યક્તિ બીજી વ્યક્તિ સાથે કરે છે. નહીં કે તે બીજી વ્યક્તિને કરે છે

(D) ઔદ્યોગિક કળાથી પ્રભાવિત થયેલા માધ્યમ માહિતી આપ–લે ના દરેક પ્રકારને અસર કરવા માટે અસ્તીત્વમાં આવેલ છે

83. વિકેન્દ્રીત વાર્તાલાપ એ સામાન્યતઃ નીચેની બાબતો/બાબતથી શરૂ કરવામાં આવે છે :

(A) અવાજ

(B) સુગંધ

(C) નજર મેળવવી

(D) શારિરીક રીતે નજીક આવવું

84. The purpose of monitoring and evaluation of educational programme is to :

(A) Ensure good attendance of students

(B) Ensure good attendance of service providers

(C) Keep a check on content of subjects

(D) Improve the quality of education

85. It is important in adult non-formal education that we ensure that :

(A) they learn fast

(B) scope for learners to determine their goals and curriculumn

(C) they contribute some money

(D) follow strict rules of home work

84. શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોમાં અનુશ્રવણ અને મુલ્યાંકન કરવાનો હેતુ છે :

(A) વિદ્યાર્થીઓની સારી હાજરીની ખાત્રી માટે

(B) સેવા આપનારાઓની સારી હાજરીની ખાત્રી માટે

(C) વિષયવસ્તુની બાબતે ચકાસણી રાખવા માટે

(D) શિક્ષણની ગુણવત્તા વધારવા માટે

85. પ્રૌઢ અને અવૈધિક શિક્ષણમાં નીચેની વસ્તુની ખાતરી કરી લેવી મહત્વની છે :

(A) તેઓ ઝડપથી શીખે

(B) સ્કોપ ફોર લરનર્સ ટુ ડિટરમાઈન દેઅર ગોલ્સ એન્ડ કરીકૂલમ

(C) તેઓ થોડાં નાણાં ફાળવે

(D) ગૃહકાર્ય (home work) ના કડક નિયમો અનુસરે

86. Expansion of IEC is :

(A) Information, Electronics and Communication

(B) International Expert Council

(C) Information, Education and Communication

(D) Indian Economic Council

87. Some non-verbal forms of communication includes :

(*i*) Smiles

(*ii*) Tears

(*iii*) Gestures

(*iv*) Body movements

Codes :

(A) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*)

(B) (*i*), (*ii*), (*iii*)

(C) (*i*), (*ii*)

(D) (*i*), (*iv*)

86. ''આઈ.ઈ.સી.'' નું આખું નામ :

(A) ઈન્ફોર્મેશન, ઈલેકટ્રોનીકસ અને કોમ્યુનીકેશન છે

(B) ઈન્ટરનેશનલ એકસપર્ટ કાઉન્સીલ છે

(C) ઈન્ફોર્મેશન, એજ્યુકેશન અને કોમ્યુનીકેશન છે

(D) ઈન્ડીયન ઈકોનોમીક કાઉન્સીલ છે

87. કેટલાક અશાબ્દીક માહિતી આપ–લેના પ્રકારો નીચેની બાબત આવરે છે :

(*i*) સ્મીત

(*ii*) આંસુ

(*iii*) શારિરીક સંજ્ઞા

(*iv*) શારિરીક હલનચલન

કોડ :

(A) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*)

(B) (*i*), (*ii*), (*iii*)

(C) (*i*), (*ii*)

(D) (*i*), (*iv*)

www.prepp.in

88. In communication process, the sender may :

(*i*) Speak

(*ii*) Act

(*iii*) Draw

(*iv*) Write

Codes :

(A) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*)

(B) (*i*), (*iii*), (*iv*)

(C) (*i*), (*iv*)

(D) (*ii*), (*iv*)

89. Why is it important to quote people in order to understand what someone means ? It is because what is said has :

(A) Connotative meaning

(B) Contextual meaning

(C) Denotative meaning

(D) Structural meaning

88. માહિતી આપ–લેની પ્રક્રિયામાં સંદેશો મોકલનાર વ્યક્તિ :

(*i*) બોલે છે.

(*ii*) ભૂમિકા ભજવે છે.

(*iii*) ચીત્ર દોરે છે.

(*iv*) લખાણ કરે છે.

કોડ :

(A) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*)

(B) (*i*), (*iii*), (*iv*)

(C) (*i*), (*iv*)

(D) (*ii*), (*iv*)

89. કોઈ વ્યક્તિને સમજવા માટે એમના કથનને એમના પોતાના જ શબ્દોમાં રજુઆત કરવી એ મહત્વનું છે. કારણ કે કથનમાં :

(A) કોનોટેટીવ અર્થ હોય છે

(B) કોન્ટેક્ષચ્યુઅલ અર્થ હોય છે

(C) ડેનોટેટીવ અર્થ હોય છે

(D) સ્ટ્રક્ચરલ અર્થ હોય છે

90. "Tunnel Vision" with regards to communication is referred to the emotion of :

(A) Fear

(B) Affection

(C) Love

(D) Hate

91. For a programme for women to be successful in a rural area, it is important that :

(A) It adresses local, everyday needs

(B) It does not involve male members

(C) It makes them literate

(D) It requires them to make financial contribution

92. Feedback enables the communicator to carry out :

(A) Corrections

(B) Amendments

(C) Change messages

(D) All of the above

90. કોમ્યુનીકેશન ને અનુલક્ષીને ''ટનેલવીઝન'' નીચેના પૈકી કઈ લાગણી દર્શાવે છે ?

(A) બીક

(B) અફેક્શન

(C) પ્રેમ

(D) ધીક્કાર

91. ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં સ્ત્રીઓના કાર્યક્રમને સફળ બનાવવા માટે મહત્વનું છે :

(A) તે સ્થાનિક અને દૈનિક જરૂરિયાતોનું ધ્યાન રાખે છે

(B) તે પુરુષ વર્ગને સામેલ કરતો નથી

(C) તેઓને સાક્ષર બનાવે છે

(D) તેઓને નાણાંકીય ફાળો આપવા માટે જણાવે છે

92. પ્રતિક્રિયા માહિતી આદાન–પ્રદાન કરનાર વ્યક્તિને નીચેની બાબતોમાં મદદરૂપ નિવડે છે :

(A) સુધારા કરવા

(B) ફેરફાર કરવા

(C) માહિતી બદલવામાં

(D) ઉપરના બધાજ વિકલ્પો

Prepp
Your Personal Exams Guide

93. State true *or* false :

(*i*) In interpersonal communication, feedback is instanteneous; it is not so in group communication.

(*ii*) Public speaking is more necessary at group level than at the interpersonal level.

(*iii*) In group communication particularly where the group is large, deception and pretence cannot be detected immediately.

(*iv*) "Gossip group" and other traditional groups come together either regularly or occassionally for sharing information.

Codes :

(A) (*i*) is true, (*ii*) is false

(B) (*i*) is true, (*iv*) is false

(C) (*i*) and (*iii*) both are true

(D) All are true

93. નીચેના પૈકી કયું વિધાન સાચું છે કે ખોટું તે જણાવો :

(*i*) વ્યક્તિગત માહિતી આપ–લે માં પ્રતિક્રિયા તાત્કાલિક છે. કે જે જૂથ માહિતી આપ–લે માં તે નથી.

(*ii*) જુથમાં જનસંવાદ અતિઅગત્યનો છે. જયારે વ્યક્તિગત માહિતી આપ–લેમાં તે નથી.

(*iii*) જુથ માહિતી આપ–લે માં ખાસ કરીને જયાં જુથ મોટું છે. ત્યાં છળકપટ અને ઢોંગ જલ્દીથી પકડી શકાતા નથી.

(*iv*) "ગોસીપ ગ્રુપ" અને પરંપરાગત જુથ વચ્ચે એક બીજાની સાથે કાંતો નિયમિત મળે છે અથવા તો સંજોગવશાત માહિતીની આપ–લે કરવા મળે છે.

કોડ :

(A) (*i*) સાચું છે, (*ii*) ખોટું છે

(B) (*i*) સાચું છે, (*iv*) ખોટું છે

(C) (*i*) અને (*iii*) બન્ને સાચાં છે

(D) ઉપરના બધાંજ વિકલ્પો સાચા છે

94. A fundamental difference between formal and non-formal education is that :

(A) The formal system is well defined while the non-formal system is not so well defined.

(B) The formal system is better in quality than the non-formal system.

(C) The formal system is more flexible than the non-formal system.

(D) The students in the formal system learn more than the students in the non-formal system.

95. Communication is an art of :

(A) Persuation and motivation

(B) Self-expression

(C) Speaking and gestures

(D) Appearance and impact

94. ફોર્મલ અને ઈનફોર્મલ એજયુકેશન વચ્ચે મુખ્ય ફેરફાર છે :

(A) ફોર્મલ એજયુકેશન સીસ્ટમ સારી રીતે વ્યવસ્થાપીત છે જયારે ઈનફોર્મલ સીસ્ટમ સારી રીતે વ્યવસ્થાપીત નથી

(B) ફોર્મલ સીસ્ટમની ગુણવત્તા ઈનફોર્મલ કરતાં સારી છે

(C) ફોર્મલ સીસ્ટમમાં ઈનફોર્મલ કરતાં વધુ સગવડતા છે

(D) વિદ્યાર્થીઓ ફોર્મલ સીસ્ટમમાં ઈનફોર્મલ કરતાં વધુ શીખે છે

95. માહિતીની આપ–લે કરવી એ એક કળા છે :

(A) પરસ્યુએશન અને મોટીવેશનની

(B) સેલ્ફ એકસપ્રેશનની

(C) સ્પીકીંગ અને જેસ્ચરની

(D) દેખાવ અને પ્રભાવની

Prepp
Your Personal Exams Guide

96. The theatre, religious services, kumbh mela Ramleela and folk events are examples of :

(A) Group communication

(B) Personal communication

(C) Unfocused communication

(D) Focused communication

97. The design of directness and intimacy in group communication depends upon :

(A) Relationship between members

(B) Group leader

(C) Size of group

(D) Place of meeting

98. The purpose of monitoring and evaluation of educational programmes is to :

(A) Ensure good attendance of students

(B) Ensure good attendance of teachers

(C) Keep check on content of subjects

(D) Improve the quality of education

96. થીયેટર, ધાર્મિક સેવાઓ, કુંભમેળો, રામલીલા અને ફોક ઈવેન્ટ એ નીચેના પૈકી એકનું ઉદાહરણ છે :

(A) સમુહિક માહિતી આપ–લે

(B) વ્યક્તિગત માહિતી આપ–લે

(C) વિકેન્દ્રીત માહિતી આપ–લે

(D) કેન્દ્રીત માહિતી આપ–લે

97. માહિતીની આપ–લે માં માર્ગદર્શનની હદ અને નીકટતાનો આધાર નીચેની બાબત પર રહેલો છે :

(A) સભ્યો વચ્ચેનો સંબંધ

(B) જુથનો વડો

(C) જુથનું કદ

(D) મીટીંગનું સ્થળ

98. શૈક્ષણિક કાર્યક્રમનું અનુશ્રવણ અને મુલ્યાંકનનો હેતુ છે :

(A) વિદ્યાર્થીની સારી હાજરીની ખાત્રી માટે

(B) શિક્ષકોની સારી હાજરીની ખાત્રી માટે

(C) વિષયવસ્તુની બાબતે ચકાસણી રાખવા માટે

(D) શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધારવા માટે

Prepp
Your Personal Exams Guide

99. The two important principles of an extension programme and process are :

(A) Change in ways of doing and behaviour

(B) Not making it flexible and voluntary

(C) Including classroom teaching and field work

(D) "Learning by doing" and "Seeing is believing"

100. The difference between descriptive and diagnostic research lie in :

(*i*) Difference in field

(*ii*) Difference in hypothesis

(*iii*) Difference in objectives

(*iv*) Difference in data treatment and field expansion

Codes :

(A) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*)

(B) (*i*), (*ii*), (*iii*)

(C) (*i*), (*iv*)

(D) (*i*), (*ii*)

99. વિસ્તરણ કાર્યક્રમ અને પદ્ધતિમાં બે સિદ્ધાંતો મહત્વના છે :

(A) કાર્ય પદ્ધતિમાં ફેરફારમાં વર્તણુંકમાં ફેરફાર

(B) તેને પરિસ્થિતિને અનુકુળન બનાવવું અને સ્વૈચ્છિક કરવું

(C) તેમાં વર્ગશિક્ષણ અને ક્ષેત્ર કાર્ય આવરી લેવા

(D) "કાર્ય કરીને શીખવું" અને "જોઈને માનવું"

100. વર્ણનકારક સંશોધન અને નિદાનકારક સંશોધન વચ્ચેનો તફાવત છે :

(*i*) ક્ષેત્રમાં તફાવત

(*ii*) ધારણામાં તફાવત

(*iii*) હેતુઓમાં તફાવત

(*iv*) માહિતી નિરૂપણમાં તફાવત

કોડ :

(A) (*i*), (*ii*), (*iii*), (*iv*)

(B) (*i*), (*ii*), (*iii*)

(C) (*i*), (*iv*)

(D) (*i*), (*ii*)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

ROUGH WORK

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

ROUGH WORK

[redacted]

Prepp
Your Personal Exam Guide