www.prepp.in

UGC NET PAPER 2 JUNE 24, 2007 SHIFT 1 LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE QUESTION PAPER

J—5907

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ● (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

prepp
Your Personal Exams Guide

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Fundamental facts of research are available in :

(A) Primary sources (B) Secondary sources

(C) Tertiary sources (D) None of the above

2. POSDCORB coined by :

(A) Fayol (B) Maslow

(C) Gulic (D) Ranganathan

3. OCLC Project, MARC Project are the examples of :

(A) Co-operative storage of materials

(B) Co-operative Acquisition of materials

(C) Co-operative processing of materials

(D) Co-operative sharing of materials

4. Peter Phyrr developed this technique :

(A) PPBS (B) Line by Line Budget

(C) Zero Based Budgeting (D) Performance Budget

5. The unit for measuring the speed of the transmission of the data is called :

(A) Baud (B) Protocol

(C) HTTP (D) RAM

6. Dublin core is related to :

(A) Metadata (B) MARC

(C) ISBD (D) CCF

7. "God has chosen me as an instrument, the honour done to me should act as an incentive to the younger generation to devote their lives whole heartedly to library science and service". Whose quotation is this ?

(A) B. S. Kesavan (B) Melvil Dewey

(C) S. R. Ranganathan (D) W. C. B Sayers

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. शोध के मूलभूत तथ्य __________ में उपलब्ध हैं।
(A) प्राथमिक स्रोत
(B) द्वितीयक स्रोत
(C) तृतीयक स्रोत
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

2. POSDCORB __________ द्वारा बनाया गया।
(A) फेयोल
(B) मासलो
(C) गुलिक
(D) रंगानाथन

3. ओ सी एल सी परियोजना, मार्क परियोजना __________ के उदाहरण हैं।
(A) सामग्रियों का सहकारी संग्रहण
(B) सामग्रियों का सहकारी अर्जन
(C) सामग्रियों का सहकारी प्रक्रियाकरण
(D) सामग्रियों का सहकारी सहभागिता

4. पीटर फेयर ने __________ पद्धति को विकसित किया।
(A) पी. पी. बी. एस.
(B) लाइन बाय लाइन बजट
(C) जीरो बेस्ड बजटिंग
(D) परफोरमेन्स बजट

5. आंकड़े के संप्रेषण की गति को मापने की इकाई __________ कहलाती है।
(A) बॉड
(B) प्रोटोकोल
(C) एच टी टी पी
(D) रैम

6. 'डबलिन कोर' __________ से सम्बन्धित है।
(A) मेटाडेटा
(B) मार्क
(C) आई एस बी डी
(D) सी सी एफ

7. "भगवान ने मुझे इस बात के लिए चुना है जो गौरव मुझे प्राप्त हुआ है वो मेरे बाद की पीढ़ियों की उन्नति के लिए काम आए ताकि वे अपना जीवन पुस्तकालय विज्ञान एवं सेवा में सम्पूर्ण हृदय से लगा सके" यह कथन किसका है?
(A) बी. एस. केसवन
(B) मेलविल ड्यूवि
(C) एस. आर. रंगानाथन
(D) डब्ल्यू. सी. बी. सेयर्स

8. Routing of periodicals is considered as :
(A) CAS (B) SDI
(C) Translation service (D) Indexing and Abstracting service

9. A statement that is to be tested in research is called :
(A) Problem (B) Assumption
(C) Hypothesis (D) All the above

10. ISDN stands for :
(A) International Standard Digital Network
(B) International Standard Distributed Network
(C) Integrated Services Digital Network
(D) Integrated Services Distributed Network

11. The following is the search engine for scientific information only :
(A) Google (B) SCIRUS
(C) Yahoo (D) Alta Vista

12. One of the following has designed models of communication :
(A) Shannon and Weaver (B) Ranganathan and Neelmeghan
(C) Losswell and Gerbher (D) Blake and Mouton

13. OAI stands for :
(A) Open Access Initiatives (B) Open Archives Initiatives
(C) On-line Archives Initiatives (D) On-line Access Initiatives

14. Maslow's theory is related to :
(A) Motivation (B) Leadership
(C) Maturity (D) Scientific Management

15. CALIBER is sponsored by :
(A) INFLIBNET (B) DELNET
(C) AGRINET (D) CALIBNET

16. Headquarters of UNESCO is :
(A) Washington (B) Paris
(C) London (D) The Hague

8. पत्रिकाओं का परिसंचरण __________ कहलाता है।
   (A) सम सामयिक सेवा
   (B) चयनित सूचना सेवा
   (C) अनुवाद सेवा
   (D) अनुक्रमणीकरण एवं सारकरण सेवा

9. जिस कथन को शोध में परीक्षण किया जाता है, वह __________ कहलाता है।
   (A) समस्या
   (B) पूर्वानुमान
   (C) परिकल्पना
   (D) उपरोक्त सभी

10. आई. एस. डी. एन. का अर्थ __________ है।
   (A) इन्टरनेशनल स्टैण्डर्ड डिजिटल नेटवर्क
   (B) इन्टरनेशनल स्टैण्डर्ड डिस्ट्रीब्यूटिड नेटवर्क
   (C) इन्टीग्रेटिड सर्विसिज डिजिटल नेटवर्क
   (D) इन्टीग्रेटिड सर्विसिज डिस्ट्रीब्यूटिड नेटवर्क

11. निम्नलिखित __________ सर्च इंजिन केवल वैज्ञानिक सूचना के लिए है।
   (A) गुगल
   (B) साइरस
   (C) याहू
   (D) अल्टाविस्टा

12. निम्नलिखित में से __________ ने सम्प्रेषण के प्रतिरूपो को निर्मित किया
   (A) शेनोन तथा वीवर
   (B) रंगानाथन एवं नीलामेघन
   (C) लॉसवैल एवं ग्रभर
   (D) बलेक एवं मॉटन

13. ओ. ए. आई. (OAI) का अर्थ __________ है।
   (A) ओपन एक्सैस इनीशिएटिव्स
   (B) ओपन आरकाइव्स इनीशिएटिव्स
   (C) ऑन-लाइन आरकाइव्स इनीशिएटिव्स
   (D) ऑन-लाइन एक्सैस इनीशिएटिव्स

14. मास्लो की थ्योरी __________ से सम्बन्धित हैं।
   (A) मोटीवेशन
   (B) लीडरशिप
   (C) मैच्योरिटी
   (D) साइंटिफिक मैनेजमेट

15. कैलिबर (CALIBER) __________ द्वारा प्रायोजित है।
   (A) इन्फलिबनेट
   (B) डेलनेट
   (C) एग्रीनेट
   (D) केलिबनेट

16. यूनेस्को का मुख्यालय __________ में है।
   (A) वाशिंगटन
   (B) पेरिस
   (C) लंदन
   (D) दि हेग

17. "Search strategy is the mirror in the dark". Whose quotation is this ?
(A) Kartz (B) Ranganathan
(C) Bliss (D) Cutter

18. INDEST is a
(A) Bibliography (B) Consortium
(C) Directory (D) Dictionary

19. ISBN now consists of
(A) 10 digits (B) 13 digits (C) 15 digits (D) 8 digits

20. Which Association was established in 1876 ?
(A) LA (B) ALA (C) ILA (D) IASLIC

21. Encycloapedia of library and Information Science is published by :
(A) H. W. Wilson (B) R. R. Bowker
(C) Marcel Dekker (D) Andrew Deutsch

22. This particular law of library science gives emphasis on the delegation of the government to enact library legislation in their respective states :
(A) First Law (B) Second Law
(C) Third Law (D) Fourth Law

23. **Assertion (A)** : Research is a total process consisting of a series of steps.
Reason(R) : Sometimes, several steps are carried out simultaneously.
Codes :
(A) Both **(A)** and **(R)** are True
(B) Both **(A)** and **(R)** are False
(C) **(A)** is True and **(R)** is False
(D) **(R)** is True and **(A)** is False

17. ''खोज युक्तियाँ अंधकार में दर्पण के समान है'' यह कथन __________ का है।

(A) कार्ट्ज (B) रंगानाथन

(C) ब्लिस (D) कटर

18. इनडैस्ट (INDEST) एक __________ है

(A) संधर्भ-ग्रंथ सूची (B) कनसोर्शियम

(C) निर्देशिका (D) शब्दकोश

19. अब आई. एस. बी. एन. में __________ है,

(A) 10 अंक (B) 13 अंक

(C) 15 अंक (D) 8 अंक

20. __________ संघ 1876 में स्थापित हुआ।

(A) एल. ए. (B) ए. एल. ए.

(C) आई. एल. ए. (D) आईसलिक

21. एनसाइक्लोपीडिया आर्फ लाइब्रेरी एण्ड इन्फार्मेशन साइंस __________ द्वारा प्रकाशित किया जाता है।

(A) एच. डब्ल्यू. विलसन (B) आर. आर. बोकर

(C) मार्सल डैक्कर (D) एन्ड्रयू डियूश

22. पुस्तकालय विज्ञान का __________ विशिष्ट सूत्र सरकार को उनके राज्य में पुस्तकालय अधिनियम लागू करने पर जोर देता है।

(A) प्रथम सूत्र (B) द्वितीय सूत्र

(C) तृतीय सूत्र (D) चतुर्थ सूत्र

23. **अभिकथन (A)** : अनुसंधान कई चरणों की समग्र प्रक्रिया है।

कारण (R) : कभी-कभी कई चरण सहकालिक रूप से एक साथ कार्यान्वित किये जाते हैं।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(C) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(D) **(R)** सही है लेकिन **(A)** गलत है।

24. **Assertion (A)** : Now a days marketing of information products is necessity.

Reason(R) : Information is an important source.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are True

(B) **(A)** is True but **(R)** is False

(C) **(A)** is False but **(R)** is True

(D) Both **(A)** and **(R)** are False

25. **Assertion (A)** : Internet is an important tool for the dissemination of information.

Reason (R) : Large number of open sources are available

Codes :

(A) **(A)** is True but **(R)** is False

(B) **(A)** is False but **(R)** is True

(C) Both **(A)** and **(R)** are True

(D) Both **(A)** and **(R)** are False

26. **Assertion (A)** : Libraries of tomorrow will become more information service oriented centres.

Reason(R) : They would require more powerful tools for storage and retrieval of information.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are True and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are True but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is True but **(R)** is False

(D) **(A)** is False but **(R)** is True

27. **Assertion (A)** : Training programme for library and information professionals can be developed on the lines of proportional education and continuing education.

Reason(R) : Continuing education programme must take care of information demands of the clientele of the parent organisation from time to time.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are True, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are False

(C) **(A)** is False and **(R)** is True

(D) **(A)** is True and **(R)** is False

24. **अभिकथन (A)** : 'आजकल सूचना उत्पादों का विपणन आवश्यक है।'

कारण (R) : 'सूचना एक महत्वपूर्ण स्रोत है।'

कोड :

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(B) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(C) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

25. **अभिकथन (A)** : सूचना के प्रसारण में इन्टरनेट एक महत्वपूर्ण उपकरण है।

कारण (R) : बड़ी संख्या में खुले स्रोत उपलब्ध हैं।

कोड :

(A) **(A)** सही है लेकीन **(R)** गलत है।

(B) **(A)** गलत है लेकीन **(R)** सही है।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों सही है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

26. **अभिकथन (A)** : कल के पुस्तकालय अधिक सूचना सेवाभिमुख केंद्र बन जायेंगे।

कारण (R) : उन्हें सूचना के भंडारण तथा पुनर्प्राप्ति के लिए अधिक शक्तिशाली उपकरणों की आवश्यकता होगी।

कोड :

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही है और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों सही है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

27. **अभिकथन (A)** : पुस्तकालय तथा सूचना वृत्तिकों (प्रोफेशनल्स) के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम आनुपातिक (प्रपोर्शनल) एवं अनवरत (कन्टिन्यूइंग) शिक्षा की तर्ज पर विकसित किया जा सकता है।

कारण (R) : अनवरत शिक्षा कार्यक्रम को, समय-समय पर पेतृक संगठनों (पैरेन्ट आर्गनाइजेशन) के उपयोगकताओं की सूचना की मांग का समय-समय ध्यान रखना चाहिए।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(C) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

(D) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

28. **Assertion (A)** : Dewey Decimal classification is popularly used in libraries with large collections.

Reason(R) : It is being regularly updated

Codes :

(A) **(A)** is True but **(R)** is False

(B) **(A)** is False but **(R)** is True

(C) Both **(A)** and **(R)** are False

(D) Both **(A)** and **(R)** are True

29. **Assertion (A)** : Book selection must be done judiciously.

Reason(R) : Resource sharing is the need of the day.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are True and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are False

(C) Both **(A)** and **(R)** are True but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(D) **(A)** is False but **(R)** is True

30. Arrange the following in the chronological sequence of their development.

(i) Pascal (ii) Cobol

(iii) Fortran (iv) Basic

Codes :

(A) (i) (ii) (iv) (iii)

(B) (iii) (ii) (iv) (i)

(C) (ii) (iv) (iii) (i)

(D) (iii) (iv) (ii) (i)

31. Arrange the following catalogue codes according to the year of publication.

(i) Classified catalogue code (ii) AA code

(iii) AACR II (iv) RDC

Codes :

(A) (i) (iii) (ii) (iv)

(B) (iv) (ii) (i) (iii)

(C) (ii) (iii) (i) (iv)

(D) (i) (iv) (iii) (ii)

28. **अभिकथन (A)** : पुस्तकों के बड़े संग्रहवाले पुस्तकालयों में लोकप्रिय ड्यूवी दशमलव वर्गीकरण इस्तेमाल किया जाता है।

कारण (R) : वह नियमित रूप से अद्यतन किया जा रहा है।

कोड :

(A) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(B) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

29. **अभिकथन (A)** : पुस्तकों का चयन विवेक से किया जाना चाहिए।

कारण (R) : संसाधन सहभागिता समय की आवश्यकता है।

कोड :

(A) **(A)** और **(R)** सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(D) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

30. निम्नलिखित को उनकें विकास के कालक्रम में रखिए।

(i) पास्कल (ii) कोबोल

(iii) फोरट्रान (iv) बेसिक

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

31. विभिन्न सूचीकरण संहिताओं को काल क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।

(i) क्लासीफाइड कैटालाग कोड (ii) ए. ए. कोड

(iii) ए. ए. सी. आर. II (iv) आर. डी. सी.

कोड :

(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

32. Arrange the following according to the work flow :

(A) Dissemination, Selection, Processing, Acquisition

(B) Selection, Processing, Acquisition, Dissemination

(C) Selection, Acquisition, Processing, Dissemination

(D) Processing, Acquisition, Dissemination, Selection

33. Arrange the following according to the preferred order of sources for information.

(i) Colophon (ii) Outside the issue

(iii) Title Page (iv) Preface

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

34. Identify the correct chronological order in which they were set up :

(A) ILA, IASLIC, APLA, IATLIS

(B) APLA, ILA, IASLIC, IATLIS

(C) IASLIC, ILA, IATLIS, APLA

(D) IATLIS, IASLIC, ILA, APLA

35. Match the following :

	List - I		***List - II***
(a)	Pre-scientific Period	(i)	Pre 1927
(b)	Scientific Period	(ii)	Pre 1880
(c)	Human Relations	(iii)	1880-1927
(d)	Synthesis	(iv)	1927-1950
		(v)	1950-2007

Codes :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(v)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(C)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)

32. निम्नलिखित को कार्यप्रवाह के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

(A) प्रसारण, चयन, प्रक्रियाकरण, अर्जन

(B) चयन, प्रक्रियाकरण, अर्जन, प्रसारण

(C) चयन, अर्जन, प्रक्रियाकरण, प्रसारण

(D) प्रक्रियाकरण, अर्जन, प्रसारण, चयन

33. निम्नलिखित सूचना के स्रोतों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) कोलोफोन (ii) आउटसाइड दा इशू

(iii) टाइटल पेज (iv) प्रीफ़ेस

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

34. निम्नलिखित को स्थापना के आधार पर कालक्रमानुसार सही क्रम पहचानिए :

(A) आई एल ए, आइसलिक, आपला, आइटलिस

(B) आपला, आई एल ए, आइसलिक, आइटलिस

(C) आइसलिक, आई एल ए, आइटलिस, आपला

(D) आइटलिस, आइसलिक, आई एल ए, आपला

35. निम्नलिखित सूची-**I** के मदो को सूची-**II** के मदो से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	प्री-साइंटिफिक पीरियड	(i)	प्री 1927
(b)	साइंटिफिक पीरियड	(ii)	प्री 1880
(c)	ह्यूमन रिलेशन्स	(iii)	1880-1927
(d)	सिन्थेसिस	(iv)	1927-1950
		(v)	1950-2007

कोड :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(v)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(C)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)

36. Match the following :

	List - I		*List - II*
(a)	OCLC	(i)	City
(b)	INFLIBNET	(ii)	International
(c)	CALIBNET	(iii)	Regional
(d)	ASTINFO	(iv)	National

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

37. Match the following :

	List - I		*List - II*
(a)	Biological Abstracts	(i)	H. W. Wilson
(b)	Statesmen Yearback	(ii)	NISCAIR
(c)	Indian Science Abstracts	(iii)	Institute of Scientific Information
(d)	Cumulative Book List	(iv)	U N Statistical Office

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

38. Match the following :

	List - I		*List - II*
(a)	B. S. Kesavan	(i)	Cataloguing Rules
(b)	W. C. B. Sayers	(ii)	National Library
(c)	C. A. Cutter	(iii)	School of Librarianship
(d)	J. D. Brown	(iv)	List of Subject Headings
		(v)	Subject Classification

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(v)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(D)	(v)	(ii)	(iv)	(i)

36. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	ओ.सी.एल.सी	(i)	नगर
(b)	इनफलीबनेट	(ii)	अन्तर्राष्ट्रीय
(c)	केलिबनेट	(iii)	क्षेत्रीय
(d)	एस्टीनफो	(iv)	राष्ट्रीय

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

37. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	बायोलोजिकल एक्स्ट्रेक्ट्स	(i)	एच. डब्ल्यू. विल्सन
(b)	स्टेटसमैन ईयरबुक	(ii)	निसकेयर (NISCAIR)
(c)	इंडियन साइंस एब्सट्रैक्टस	(iii)	इन्स्टीट्यूट ऑफ साइंटिफिक इन्फरमेशन
(d)	क्यूमूलेटिव बुक लिस्ट	(iv)	यू. एन. स्टैटिस्टीकल आफिस

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

38. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	बी. एस. केसवन	(i)	सूचीकरण नियम
(b)	डब्ल्यू. सी. बी. सेयर्स	(ii)	राष्ट्रीय पुस्तकालय
(c)	सी. ए. कटर	(iii)	स्कूल ऑफ लाइब्रेरियनशिप
(d)	जे.डी. ब्राउन	(iv)	विषयशीर्षक सूची
		(v)	सब्जेक्ट क्लासिफिकेशन

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(v)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(D)	(v)	(ii)	(iv)	(i)

39. Match the following :

	List - I		*List - II*
(a)	NISCAIR	(i)	MINISIS
(b)	DESIDOC	(ii)	Libsys
(c)	IDRC	(iii)	Granthalaya
(d)	INFOTEK	(iv)	SANJAY
		(v)	SLIM

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(v)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(v)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(v)
(D)	(iii)	(v)	(i)	(ii)

40. Match the following :

	List - I		*List - II*
(a)	Journal of Librarianship	(i)	Delhi
(b)	Herald of Library Science	(ii)	London
(c)	Library Herald	(iii)	New York
(d)	Library Literature	(iv)	Lucknow
		(v)	Canada

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(v)
(C)	(iii)	(ii)	(v)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

41. Match the following :

	List - I		*List - II*
(a)	Blake	(i)	Chart technique
(b)	Gantt	(ii)	Leadership Style
(c)	Maslow	(iii)	Maturity/Immaturity Theory
(d)	Mc Gregor	(iv)	Motivation Theory
		(v)	Theory X and Y

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(v)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

39. निम्नलिखित सूची-I के मदो को सूची-II के मदो से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	निसकेयर	(i)	मीनिसिस
(b)	डेसिडॉक	(ii)	लिब्सिस
(c)	आइ डी आर सी (IDRC)	(iii)	ग्रन्थालय
(d)	इनफोटेक	(iv)	संजय
		(v)	सलिम

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(v)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(v)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(v)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

40. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	जर्नल ऑफ लायब्रेरियनशिप	(i)	देहली
(b)	हेराल्ड ऑफ लाइब्रेरी साइंस	(ii)	लंदन
(c)	लाइब्रेरी हेराल्ड	(iii)	न्यूयार्क
(d)	लाइब्रेरी लिट्रेचर	(iv)	लखनऊ
		(v)	कनाडा

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(v)
(C)	(iii)	(ii)	(v)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

41. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	ब्लेक	(i)	चार्ट तकनीक
(b)	गैंट	(ii)	लीडरशीप स्टाइल
(c)	मासलो	(iii)	मैच्योरिटी/ इममैच्योरिटी थ्योरी
(d)	मैकग्रेगर	(iv)	मोटीवेशन थ्योरी
		(v)	थ्योरी 'X' एवं 'Y'

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(v)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

42. Match the following :

	List - I		*List - II*
(a)	INIS	(i)	1950
(b)	AGRIS	(ii)	1970
(c)	INPADOC	(iii)	1972
(d)	OCLC	(iv)	1974
		(v)	1967

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(v)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)

43. Match the following :

	List - I		*List - II*
(a)	Search Engine	(i)	PASCAL
(b)	Browser	(ii)	UNIX
(c)	Operating System	(iii)	Yahoo
(d)	Programming Language	(iv)	Netscape
		(v)	HTTP

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iv)	(v)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(v)

44. Match the following :

	List - I		*List - II*
(a)	Pre-natal Cataloguing	(i)	Shared Cataloguing Programme
(b)	NPAC	(ii)	Library of Congress
(c)	CIP	(iii)	NUCSSI
(d)	Union Catalogue	(iv)	S. R. Ranganathan

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

42. निम्नलिखित सूची-**I** के मदों को सूची-**II** के मदों से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	इनिस	(i)	1950
(b)	एगरिस	(ii)	1970
(c)	इनपाडॉक	(iii)	1972
(d)	ओ.सी.एल.सी.	(iv)	1974
		(v)	1967

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(v)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)

43. निम्नलिखित सूची-**I** के मदों को सूची-**II** के मदों से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	सर्च इंजिन	(i)	पासकल
(b)	ब्राउज़र	(ii)	यूनिक्स
(c)	आपरेटिंग सिस्टम	(iii)	याहू
(d)	प्रोग्रामिंग भाषा	(iv)	नेटस्केप
		(v)	एच टी टी पी

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iv)	(v)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(v)

44. निम्नलिखित सूची-**I** के मदों को सूची-**II** के मदों से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	प्री-नेटल कैटलागिंग	(i)	सहभागी सूचीकरण योजना
(b)	एन पी ए सी	(ii)	लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस
(c)	सी आई पी	(iii)	नूकसी (NUCSSI)
(d)	यूनियन कैटालॉग	(iv)	एस. आर. रंगानाथन

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

45. Match the following :

	List - I		*List - II*
(a)	Subject indexing	(i)	P. M. Rogget
(b)	Keyboard indexing	(ii)	H. P. Luhn
(c)	Automated indexing	(iii)	H. Ohlman
(d)	SLIC indexing	(iv)	M. E. Sears
		(v)	S. L. Mc Nold

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(i)	(v)	(iv)
(D)	(v)	(iii)	(iv)	(ii)

Read the passage given below , and answer the question based on your understanding of the passage.

To meet the challenge of change, much thought is currently being given to information studies, curricula and the requirement of a more broad-based education for the information scientist of the present. A developing country like India cannot afford to neglect these aspects of manpower training which is crucial to the success of development efforts. In the context of proliferation of literature, the information professional can hardly keep track of the information requirements of his clientele, unless he is well versed in modern information handling methods. Manpower for our libraries and information centres is presently drawn from library schools run by the universities and two specialised information science programmes offered by the DRTC and NISCAIR. Certain studies have revealed that "professionals trained by special institutes are far better in the information fields than their colleagues, the products of the University Departments." It is pertinent at this point to design and formulate curricula in respect of the various levels of training to be imparted. Any consideration of the system of training to be meted out has to be at par with the present set up, function and purpose of the existing information centres.

46. Now a days much thought is given for :

(A) Curriculum requirements (B) Broad based education

(C) Information scientists (D) All the above

45. निम्नलिखित सूची-**I** के मदों को सूची-**II** के मदों से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	विषय अनुक्रमणीकरण	(i)	पी. एम. रोगेट
(b)	संकेत अनुक्रमणीकरण	(ii)	एच. पी. लूह्न
(c)	स्वचलित अनुक्रमणीकरण	(iii)	एच. ओहलमेन
(d)	सलिक अनुक्रमणीकरण	(iv)	एम. ई. सीअर्ज
		(v)	एस. एल. मैक्नोल्ड

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(i)	(v)	(iv)
(D)	(v)	(iii)	(iv)	(ii)

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और उसके बोधन के आधार पर पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

आज के सूचना वैज्ञानिक को परिवर्तन की चुनौतियों का मुकाबला करने के लिए, वर्तमान में सूचना अध्ययन, पाठचर्या और अधिक व्यापक आधारवाली शिक्षा पर अधिक ध्यान दिया जा रहा है। भारत के समान विकासशील देश जनशक्ति प्रशिक्षण के इन पहलुओं की उपेक्षा नहीं कर सकता जो विकास के प्रयासों के लिए इतना महत्वपूर्ण है। साहित्य के प्रसार के संदर्भ में सूचना वृत्तिक (प्रोफेसनल), यदि वह सूचना संचालन की आधुनिक विधियों में पारंगत नहीं है, तो वह अपने ग्राहकों की मांगों की खबर नहीं रख सकता। वर्तमान में हमारे पुस्तकालयों और सूचना विज्ञान केंद्रों के लिए जनशक्ति, विश्वविद्यालयों द्वारा संचालित लाइब्रेरी स्कूलों और NISCAIR द्वारा प्रस्तुत दो विशिष्ट सूचना सेवा विज्ञान कार्यक्रमों द्वारा प्रदान की जाती है। कुछ अध्ययनों से प्रकट हुआ है कि "विशिष्ट संस्थाओं द्वारा प्रशिक्षित वृत्तिक (प्रोफेसनल्स) सूचना के क्षेत्र में, विश्वविद्यालयों के विभागों द्वारा प्रशिक्षित अपने सहयोगियों से कई गुने अधिक कुशल हैं।"

इस प्रसंग में यह संगत लगता है कि दिए जानेवाले प्रशिक्षण की पाठचर्या की कई स्तरों पर रूपरेखा तैयार कर उसका निरूपण किया जाय। प्रशिक्षण की प्रणाली के बारे में विचार करते समय यह ध्यान रखना होगा कि उसे वर्तमान व्यवस्था में, विद्यमान सूचना केंद्रों के उद्देश्य और प्रकार्य के सममूल्य (at par) होना चाहिए।

46. आजकल __________ पर अधिक ध्यान दिया जाता है।

(A) पाठचर्या की मांगें

(B) व्यापक आधारवाली शिक्षा

(C) सूचना वैज्ञानिक

(D) उपरोक्त सभी

47. India cannot afford to neglect the aspects of manpower training because :

(A) of proliferation of library schools

(B) of in-sufficient provision of library schools

(C) they are crucial to the success of development

(D) they are not crucial for the success of development

48. Specialized information science education institutes produce better professionals as :

(A) library schools fail to produce good professionals

(B) library schools are unable to meet the demands of the society

(C) they have better curricula and infrastructure

(D) they do not have good curricula

49. LIS education is now pertinent to :

(A) design curricula

(B) follow existing curricula

(C) have status quo in curricula

(D) reduce the curricula

50. Training for librarianship must be at par :

(A) with the old set up

(B) with the future set up

(C) with the present set up

(D) with the previous set up

- o O o -

prepp
Your Personal Exams Guide

47. भारत __________ के कारण जनशक्ति प्रशिक्षण की उपेक्षा नहीं कर सकता

(A) लाइब्रेरी स्कूलों का प्रसार

(B) लाइब्रेरी स्कूलों का अपर्याप्त प्रावधान

(C) वे विकास की सफलता के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण है।

(D) विकास की सफलता के लिए वे अत्यंत महत्वपूर्ण नहीं है।

48. विशिष्ट सूचना विज्ञान शिक्षा संस्थान बेहतर वृत्तिक (प्रोफेसनल) तैयार करते हैं क्योंकि :

(A) लाइब्रेरी स्कूल अच्छे वृत्तिक पैदा नहीं करते।

(B) लाइब्रेरी स्कूल समाज की मांगो को पूरा नहीं कर पाते

(C) उनकी पाठचर्या और ढाँचा बेहतर है।

(D) उनकी पाठचर्या अच्छी नहीं है।

49. पुस्तकालय सूचना विज्ञान शिक्षा अब __________ के लिए संगत है।

(A) पाठचर्या रूपरेखा

(B) विद्यमान पाठचर्या का अनुसरण

(C) पाठचर्या में यथास्थिति

(D) पाठचर्या को कम करना

50. पुस्तकालयाध्यक्ष का प्रशिक्षण __________ का सममूल्य होना चाहिए।

(A) पुराना ढाँचा

(B) भावी ढाँचा

(C) वर्तमान ढाँचा

(D) पूर्वीवर्ती ढाँचा

- o O o -

prepp Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work