GOVT. OF NCT OF DELHI

Delhi Subordinate Services Selection Board

FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi – 110092.

www.dsssb.delhigovt.nic.in

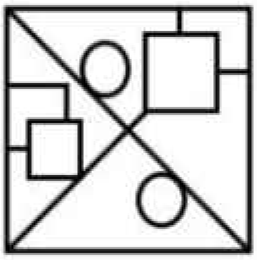
Participant ID	[redacted]
Participant Name	[redacted]
Test Center Name	Aadarsh Pariksha Kendra CENTER B - Gate No 2 - Noida Sector 64
Test Date	17/02/2026
Test Time	9:00 AM - 11:00 AM
Subject	Assistant Teacher Primary

Section : **General Intelligence and Reasoning Ability**

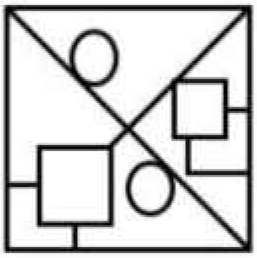
Q.1 उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)।

Ans

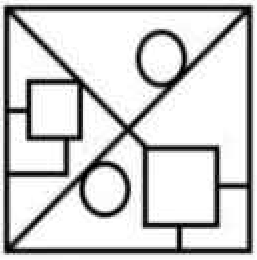
✗ 1.



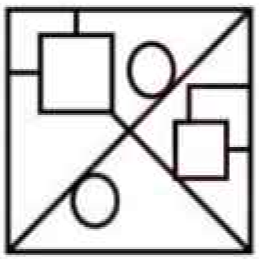
✗ 2.



✗ 3.



✓ 4.



Question ID : **441009906465**
Option 1 ID : **4410093579668**
Option 2 ID : **4410093579671**
Option 3 ID : **4410093579670**
Option 4 ID : **4410093579669**

Q.2 शुभम अपनी कक्षा में ऊपर से 15वें स्थान पर और नीचे से 57वें स्थान पर है। उसकी कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं?

Ans
✔ 1. 71
✗ 2. 72
✗ 3. 73
✗ 4. 70

Question ID : 441009804980
Option 1 ID : 4410093174043
Option 2 ID : 4410093174045
Option 3 ID : 4410093174046
Option 4 ID : 4410093174044

Q.3 यह प्रश्न निम्नलिखित शब्दों पर आधारित है।
(बाएँ) WET RIP ARM GAP (दाएँ)
दाएँ से तीसरे शब्द के तीसरे अक्षर और बाएँ से पहले शब्द के पहले अक्षर के बीच अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में कितने अक्षर होते हैं?

Ans
✗ 1. 2
✔ 2. 6
✗ 3. 3
✗ 4. 4

Question ID : 441009795613
Option 1 ID : 4410093136452
Option 2 ID : 4410093136454
Option 3 ID : 4410093136451
Option 4 ID : 4410093136453

Q.4 दी गई शृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण बनाने के लिए, प्रश्न-चिह्न (?) को निम्नलिखित में से किस अक्षर-संख्या समूह द्वारा प्रतिस्थापित किया जाना चाहिए?

XJT22, ZLV43, BNX64, DPZ85, ?

Ans
✗ 1. ERB106
✔ 2. FRB106
✗ 3. FIB106
✗ 4. FRC106

Question ID : 4410091614456
Option 1 ID : 4410096376644
Option 2 ID : 4410096376641
Option 3 ID : 4410096376642
Option 4 ID : 4410096376643

Q.5 उस युग्म का चयन करें जो नीचे दिए गए दो युग्मों द्वारा अनुसरण किए जाने वाले समान पैटर्न का अनुसरण है। दिए गए दोनों युग्म समान पैटर्न का अनुसरण करते हैं।
RSV-ZAD
TUX-BCF

Ans ✔ 1. EFI-MNQ

✘ 2. EEG-MNQ

✘ 3. EFI-LNP

✘ 4. EEG-LMP

Question ID : **441009767997**
Option 1 ID : **4410093025981**
Option 2 ID : **4410093025983**
Option 3 ID : **4410093025982**
Option 4 ID : **4410093025984**

Q.6 एक निश्चित कूट भाषा में, 'LAMP' को '6829' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'LAME' को '2619' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उस भाषा में 'E' के लिए कूट क्या होगा?

Ans ✘ 1. 8

✔ 2. 1

✘ 3. 2

✘ 4. 6

Question ID : **4410091619043**
Option 1 ID : **4410096395045**
Option 2 ID : **4410096395044**
Option 3 ID : **4410096395046**
Option 4 ID : **4410096395047**

Q.7 दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
22, 21, 24, 23, 26, ?

Ans ✘ 1. 28

✘ 2. 24

✘ 3. 27

✔ 4. 25

Question ID : **441009216187**
Option 1 ID : **441009848790**
Option 2 ID : **441009848787**
Option 3 ID : **441009848789**
Option 4 ID : **441009848788**

Q.8 एक निश्चित तर्क का अनुसरण करने पर, 9 का संबंध 52 से है। समान तर्क का अनुसरण करने पर, 6 का संबंध 37 से है। समान तर्क का अनुसरण करने पर, 11 का संबंध निम्नलिखित में से किससे है?
(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना संक्रियाएँ केवल पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए, 13 लीजिए - 13 पर संक्रियाएँ, जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना, की जा सकती हैं। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

Ans
- ✗ 1. 68
- ✓ 2. 62
- ✗ 3. 64
- ✗ 4. 67

Question ID : 441009552473
Option 1 ID : 4410092165209
Option 2 ID : 4410092165208
Option 3 ID : 4410092165207
Option 4 ID : 4410092165206

Q.9 L, E की माता है। E, M की बहन है। O, N का पिता है। N, M का पुत्र है। L का N से क्या संबंध है?

Ans
- ✗ 1. बहन
- ✗ 2. माता की बहन
- ✗ 3. माता
- ✓ 4. माता की माता

Question ID : 4410091618984
Option 1 ID : 4410096394811
Option 2 ID : 4410096394809
Option 3 ID : 4410096394810
Option 4 ID : 4410096394808

Q.10 निम्नलिखित अक्षर और प्रतीक श्रृंखला का संदर्भ लीजिए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए। गणना केवल बाएं से दाएं की जानी है।

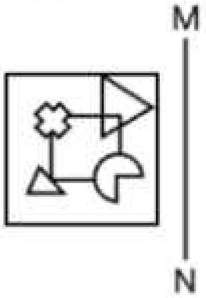
(बाएं) D E £ L © $ L & B Z X & R € * X © D X * F £ (दाएं)

ऐसे कितने अक्षर हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक अक्षर तथा ठीक बाद एक प्रतीक भी है?

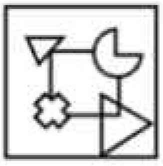
Ans
- ✗ 1. 4
- ✗ 2. 8
- ✓ 3. 3
- ✗ 4. 6

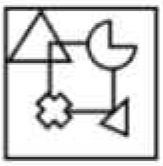
Question ID : 4410091653412
Option 1 ID : 4410096528997
Option 2 ID : 4410096528996
Option 3 ID : 4410096528995
Option 4 ID : 4410096528994

Q.11 नीचे दिए गए चित्रानुसार दर्पण को MN पर रखे जाने पर, दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।

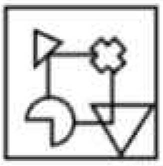


Ans

✗ 1. 

✗ 2. 

✓ 3.

✗ 4. 

Question ID : **4410091524719**
Option 1 ID : **4410096022085**
Option 2 ID : **4410096022084**
Option 3 ID : **4410096022086**
Option 4 ID : **4410096022083**

Q.12 L, A, Y, E, R, S और T में से प्रत्येक की परीक्षा, सोमवार से शुरू होकर रविवार को समाप्त होने वाले एक ही सप्ताह के अलग-अलग दिन है। T की परीक्षा गुरुवार को है। E की परीक्षा T से दो दिन पहले है। A और E के बीच केवल चार व्यक्तियों की परीक्षा है। Y की परीक्षा E के बाद किसी दिन है। R की परीक्षा L से ठीक पहले वाले दिन है। A की परीक्षा E के बाद है। L और Y के बीच कितने व्यक्तियों की परीक्षा है?

Ans
- ✗ 1. तीन
- ✓ 2. दो
- ✗ 3. एक
- ✗ 4. चार

Question ID : **4410091618840**
Option 1 ID : **4410096394234**
Option 2 ID : **4410096394233**
Option 3 ID : **4410096394232**
Option 4 ID : **4410096394235**

Q.13 निम्नलिखित अक्षर, प्रतीक श्रृंखला का संदर्भ लें और प्रश्न का उत्तर दें। गिनती केवल बाएँ से दाएँ की जानी है।
(बाएँ) < 5 6 # $? 1 5 9 < 5 @ 3 8 9 4 \ 9 $ # # (दाएँ)
ऐसी कितनी संख्याएँ हैं जिनमें से प्रत्येक से ठीक पहले एक और संख्या है और ठीक बाद में एक प्रतीक भी है?

Ans
- ✗ 1. दो
- ✗ 2. एक भी नहीं
- ✗ 3. एक
- ✓ 4. तीन

Question ID : **441009788251**
Option 1 ID : **4410093107004**
Option 2 ID : **4410093107006**
Option 3 ID : **4410093107005**
Option 4 ID : **4410093107003**

Q.14 अंग्रेज़ी वर्णमाला क्रम पर आधारित, निम्नलिखित चार अक्षर-समूह युग्मों में से तीन एक निश्चित प्रकार से समान हैं और इस प्रकार वे एक ग्रुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह युग्म, उस ग्रुप से संबंधित नहीं है? (नोट: असंगत अक्षर-समूह युग्म, व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

Ans
- ✓ 1. MO-PU
- ✗ 2. WY-AC
- ✗ 3. BD-FH
- ✗ 4. PR-TV

Question ID : **441009807165**
Option 1 ID : **4410093182783**
Option 2 ID : **4410093182784**
Option 3 ID : **4410093182785**
Option 4 ID : **4410093182786**

Q.15 यदि 'A' का अर्थ '÷' है, 'B' का अर्थ 'x' है, 'C' का अर्थ '+' है और 'D' का अर्थ '-' है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न '?' के स्थान पर क्या आएगा?
12 B 4 D 8 A 2 C 6 = ?

Ans
✗ 1. 58
✗ 2. 54
✗ 3. 52
✓ 4. 50

Question ID : 4410091606194
Option 1 ID : 4410096343803
Option 2 ID : 4410096343802
Option 3 ID : 4410096343801
Option 4 ID : 4410096343800

Q.16 सात व्यक्ति, R, O, A, M, I, N और G, एक पंक्ति में उत्तर की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। M के बाईं ओर केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। G के दाईं ओर केवल R बैठा है। G और O के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। I, A के बाईं ओर किसी स्थान पर लेकिन N के दाईं ओर किसी स्थान पर बैठा है। N और A के बीच में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

Ans
✗ 1. चार
✗ 2. दो
✓ 3. तीन
✗ 4. एक

Question ID : 4410091518812
Option 1 ID : 4410095998529
Option 2 ID : 4410095998527
Option 3 ID : 4410095998528
Option 4 ID : 4410095998526

Q.17 L, A, Y, E, R और S एक ही इमारत की छह अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं। इमारत की सबसे निचली मंजिल का क्रमांक 1 है, उसके ऊपर वाली मंजिल का क्रमांक 2 है, और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल का क्रमांक 6 है।
S चौथी मंजिल पर रहता है। S और L के बीच केवल दो लोग रहते हैं। S और E के बीच केवल Y रहता है। A, S के ठीक नीचे रहता है।
दूसरी मंजिल पर कौन रहता है?

Ans
✗ 1. Y
✓ 2. R
✗ 3. L
✗ 4. E

Question ID : 4410091618903
Option 1 ID : 4410096394485
Option 2 ID : 4410096394487
Option 3 ID : 4410096394484
Option 4 ID : 4410096394486

Q.18 निम्नलिखित समीकरण में '÷' और '×' को आपस में बदल देने पर तथा '-' और '+' को आपस में बदल देने पर '?' के स्थान पर क्या आएगा?

18 - 2 ÷ 3 + 5 × 16 = ?

Ans
✗ 1. 20
✓ 2. 10
✗ 3. 5
✗ 4. 15

Question ID : **441009554423**
Option 1 ID : **4410092173009**
Option 2 ID : **4410092173007**
Option 3 ID : **4410092173006**
Option 4 ID : **4410092173008**

Q.19 अंग्रेज़ी वर्णमाला क्रम पर आधारित, निम्नलिखित चार अक्षर-समूह युग्मों में से तीन एक निश्चित प्रकार से समान हैं और इस प्रकार वे एक ग्रुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह युग्म, उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?
(नोट: असंगत अक्षर-समूह युग्म, व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

Ans
✗ 1. HG - FE
✓ 2. ML - JI
✗ 3. SR - QP
✗ 4. WV - UT

Question ID : **441009790212**
Option 1 ID : **4410093114850**
Option 2 ID : **4410093114849**
Option 3 ID : **4410093114847**
Option 4 ID : **4410093114848**

Q.20 निम्नलिखित संख्या शृंखला का संदर्भ लीजिए और उसके आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए। (सभी संख्याएं केवल एकल-अंकीय संख्याएं हैं।)
(बाएं) 4 2 2 5 7 9 8 5 3 6 2 1 5 7 3 7 8 4 3 6 9 7 4 5 2 4 1 (दाएं)
ऐसे कितने विषम अंक हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक सम अंक है और ठीक बाद में भी एक विषम अंक है? (गणना केवल बाएं से दाएं की जानी है।)

Ans
✓ 1. चार
✗ 2. पांच
✗ 3. दो
✗ 4. तीन

Question ID : **441009216974**
Option 1 ID : **441009851938**
Option 2 ID : **441009851937**
Option 3 ID : **441009851935**
Option 4 ID : **441009851936**

Section : General Awareness

Q.1 अभ्यास गरुड़ (Exercise Garuda) 2025 में भारतीय रक्षा बलों की किस शाखा ने मुख्य रूप से भारत का प्रतिनिधित्व किया?

Ans
✗ 1. भारतीय नौसेना
✗ 2. तटरक्षक बल
✔ 3. भारतीय वायु सेना
✗ 4. भारतीय थल सेना

Question ID : **4410091564740**
Option 1 ID : **4410096180531**
Option 2 ID : **4410096180534**
Option 3 ID : **4410096180532**
Option 4 ID : **4410096180533**

Q.2 हिंदू मंदिरों में देवी लक्ष्मी को प्रायः _____ पर खड़ी या बैठी हुई दर्शाया जाता है।

Ans
✔ 1. कमल
✗ 2. हंस
✗ 3. बैल
✗ 4. बाघ

Question ID : **441009607044**
Option 1 ID : **4410092383294**
Option 2 ID : **4410092383296**
Option 3 ID : **4410092383295**
Option 4 ID : **4410092383293**

Q.3 तमिलनाडु में केप महोत्सव (Cape festival) निम्नलिखित में से किस महीने में मनाया जाता है?

Ans
✗ 1. मार्च
✗ 2. मई
✔ 3. अक्टूबर
✗ 4. जनवरी

Question ID : **441009607054**
Option 1 ID : **4410092383334**
Option 2 ID : **4410092383335**
Option 3 ID : **4410092383336**
Option 4 ID : **4410092383333**

Q.4 2025 में, भारत-UK का कौन-सा सैन्य अभ्यास, आतंकवाद विरोधी अभियानों पर केंद्रित था?

Ans

✗ 1. इंद्र धनुष (Indra Dhanush)

✗ 2. मित्र शक्ति (Mitra Shakti)

✗ 3. वरुण (Varuna)

✓ 4. अजेय वारियर (Ajeya Warrior)

Question ID : **4410091564746**
Option 1 ID : **4410096180557**
Option 2 ID : **4410096180556**
Option 3 ID : **4410096180558**
Option 4 ID : **4410096180555**

Q.5 1991 के बाद की राजकोषीय नीतियों ने भारत में आर्थिक स्थिरता को बढ़ाने का लक्ष्य कैसे रखा?

Ans

✗ 1. राजकोषीय जिम्मेदारी के बिना सब्सिडी का विस्तार करके

✗ 2. सार्वजनिक क्षेत्र की उधारी बढ़ाकर

✓ 3. राजकोषीय अनुशासन लागू करके और बजट घाटे को कम करके

✗ 4. विदेशी निवेश को सीमित करके

Question ID : **44100921687**
Option 1 ID : **44100986497**
Option 2 ID : **44100986496**
Option 3 ID : **44100986495**
Option 4 ID : **44100986498**

Q.6 वित्तीय आपातकाल लागू होने पर, राष्ट्रपति, ________ के लिए निर्देश जारी कर सकते हैं।

Ans

✗ 1. मौलिक अधिकारों के निलंबन

✗ 2. वित्तीय अनुशासन के लिए राज्य विधान सभा को भंग करने

✓ 3. सरकारी कर्मचारियों के वेतन और भत्तों में कटौती

✗ 4. संविधान संशोधन

Question ID : **4410091457557**
Option 1 ID : **4410095758537**
Option 2 ID : **4410095758536**
Option 3 ID : **4410095758539**
Option 4 ID : **4410095758538**

Q.7 दिल्ली सल्तनत को सुदृढ़ करने के लिए गठित चालीस प्रख्यात तुर्की दास अधिकारियों का दल, तुर्कान-ए-चहलगानी, निम्नलिखित में से किस शासक के शासनकाल में अस्तित्व में आया?

Ans

✗ 1. बलबन

✗ 2. अलाउद्दीन खिलजी

✓ 3. इल्तुतमिश

✗ 4. कुतुबुद्दीन ऐबक

Question ID : **4410091551393**
Option 1 ID : **4410096127940**
Option 2 ID : **4410096127941**
Option 3 ID : **4410096127939**
Option 4 ID : **4410096127942**

Q.8 भारत की जलवायु को निम्नलिखित में से किस प्रकार की जलवायु के रूप में वर्गीकृत किया गया है?

Ans

✗ 1. मरुस्थलीय

✗ 2. अर्ध-शुष्कीय

✗ 3. ध्रुवीय

✓ 4. मानसूनी

Question ID : **4410009363682**
Option 1 ID : **4410091420984**
Option 2 ID : **4410091420985**
Option 3 ID : **4410091420982**
Option 4 ID : **4410091420983**

Q.9 वर्ष 2025 में, भारत में खेल शासी निकाय की कार्यप्रणाली को सुव्यवस्थित करने के लिए संसद ने किस अधिनियम को मंजूरी दी?

Ans

✓ 1. नेशनल स्पोर्ट्स गवर्नेंस एक्ट, 2025

✗ 2. एथलेटिक फेडरेशन एक्ट, 2025

✗ 3. स्पोर्ट्स एथिक्स एक्ट, 2025

✗ 4. स्पोर्ट्स कोड, 2025

Question ID : **4410091546831**
Option 1 ID : **4410096110193**
Option 2 ID : **4410096110192**
Option 3 ID : **4410096110194**
Option 4 ID : **4410096110195**

Q.10 अप्रैल 1908 में, खुदीराम बोस ने एक अन्य क्रांतिकारी के साथ मिलकर मुजफ्फरपुर के जिला मजिस्ट्रेट किंग्सफोर्ड को निशाना बनाते हुए एक गाड़ी पर हमला किया। इस अभियान में उनका साथी कौन था?

Ans
- ✗ 1. भगत सिंह
- ✗ 2. राजेंद्र लाहिड़ी
- ✓ 3. प्रफुल्ल चाकी
- ✗ 4. अरबिंदो घोष

Question ID : **4410091551190**
Option 1 ID : **4410096127054**
Option 2 ID : **4410096127052**
Option 3 ID : **4410096127051**
Option 4 ID : **4410096127053**

Q.11 भारत की 2011 की जनगणना के अनुसार, भारत में साक्षरता दर __________ दर्ज की गई।

Ans
- ✗ 1. 76.3%
- ✗ 2. 71.51%
- ✗ 3. 78.5%
- ✓ 4. 74.04%

Question ID : **441009217913**
Option 1 ID : **441009855586**
Option 2 ID : **441009855584**
Option 3 ID : **441009855587**
Option 4 ID : **441009855585**

Q.12 वर्ष 2025 में दक्षिण अफ्रीका के राष्ट्रपति के रूप में कौन कार्यरत थे?

Ans
- ✗ 1. थाबो म्बेकी (Thabo Mbeki)
- ✓ 2. सिरिल रामफोसा (Cyril Ramaphosa)
- ✗ 3. जूलियस मलेमा (Julius Malema)
- ✗ 4. जेकब ज़ूमा (Jacob Zuma)

Question ID : **4410091561071**
Option 1 ID : **4410096166454**
Option 2 ID : **4410096166455**
Option 3 ID : **4410096166457**
Option 4 ID : **4410096166456**

Q.13 ब्रिटेन के नागरिक चार्टर पहल के बाद, कई देशों ने तुलनीय कार्यक्रम अपनाए। निम्नलिखित में से कौन-सा कार्यक्रम भारत में अपनाया गया?

Ans
✔ 1. नागरिक चार्टर (Citizens' Charter), 1997
✘ 2. क्लाइंट चार्टर (Client Charter), 1993
✘ 3. लोक सेवा उपयोगकर्ता चार्टर (Public Service Users' Charter), 1992
✘ 4. सेवा चार्टर (Service Charter), 1997

Question ID : **441009501578**
Option 1 ID : **4410091961484**
Option 2 ID : **4410091961485**
Option 3 ID : **4410091961483**
Option 4 ID : **4410091961482**

Q.14 हमारे दैनिक जीवन में, निम्नलिखित में से किस स्थान पर हम प्रायः ऐसे लोगों से मिलते हैं जिन्हें हम निर्धन मानते हैं?

Ans
✘ 1. लग्जरी रिसॉर्ट्स
✘ 2. शॉपिंग मॉल
✔ 3. ग्रामीण क्षेत्रों में भूमिहीन मजदूर या नगर क्षेत्रों में अति संकुलित झुग्गियों में रहने वाले व्यक्ति
✘ 4. निगमित कार्यालय

Question ID : **441009637266**
Option 1 ID : **4410092503210**
Option 2 ID : **4410092503208**
Option 3 ID : **4410092503209**
Option 4 ID : **4410092503207**

Q.15 18वीं शताब्दी के अंत में किस वैज्ञानिक ने अम्ल के व्यवहार की सैद्धांतिक व्याख्या का पहला प्रयास किया था?

Ans
✘ 1. मार्टिन लौरी (Martin Lowry)
✘ 2. जस्टस वॉन लिबिग (Justus von Liebig)
✘ 3. हरमन लक्स (Hermann Lux)
✔ 4. एंटोनी-लॉरेंट लावोइसियर (Antoine-Laurent Lavoisier)

Question ID : **441009624560**
Option 1 ID : **4410092452373**
Option 2 ID : **4410092452374**
Option 3 ID : **4410092452372**
Option 4 ID : **4410092452375**

Q.16 दिल्ली सल्तनत में 'वज़ीर' की भूमिका निम्नलिखित में से क्या थी?

Ans
1. धार्मिक मामलों के प्रमुख
2. प्रांत का राज्यपाल
3. प्रधानमंत्री और मुख्य सलाहकार (✔)
4. सैन्य कमांडर

Question ID : 4410091217887
Option 1 ID : 4410094804959
Option 2 ID : 4410094804958
Option 3 ID : 4410094804957
Option 4 ID : 4410094804956

Q.17 सितंबर 2024 में, किस अंतर्राष्ट्रीय संगठन ने हैती में केन्या के नेतृत्व वाली बहुराष्ट्रीय सेना के अधिदेश को एक वर्ष के लिए बढ़ा दिया?

Ans
1. कैरेबियाई समुदाय
2. अफ्रीकी संघ
3. अमेरिकी राज्यों का संगठन
4. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद (✔)

Question ID : 441009368218
Option 1 ID : 4410091438843
Option 2 ID : 4410091438841
Option 3 ID : 4410091438844
Option 4 ID : 4410091438842

Q.18 प्राथमिक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पोषण सहायता कार्यक्रम (National Programme of Nutritional Support to Primary Education - NP-NSPE), जिसे लोकप्रिय रूप से मध्याह्न भोजन योजना के नाम से जाना जाता है, कब शुरू किया गया था?

Ans
1. 2004
2. 1995 (✔)
3. 2009
4. 1999

Question ID : 441009626450
Option 1 ID : 4410092459953
Option 2 ID : 4410092459955
Option 3 ID : 4410092459954
Option 4 ID : 4410092459952

Q.19 संविधान के किस अनुच्छेद में यह प्रावधान है कि 'राष्ट्रपति को उसके कार्यों के निर्वहन में सहायता और सलाह देने के लिए प्रधानमंत्री की अध्यक्षता में एक मंत्रिपरिषद होगी।'?

Ans
✗ 1. अनुच्छेद 324
✗ 2. अनुच्छेद 312
✗ 3. अनुच्छेद 245
✓ 4. अनुच्छेद 74

Question ID : 44100987416
Option 1 ID : 441009347538
Option 2 ID : 441009347537
Option 3 ID : 441009347536
Option 4 ID : 441009347535

Q.20 चुकंदर में आमतौर पर कौन सा वर्णक पाया जाता है?

Ans
✗ 1. अल्ट्रामरीन (Ultramarine)
✗ 2. ऑकर (Ochre)
✗ 3. प्रशियन ब्लू (Prussian blue)
✓ 4. बीटानिन (Betanins)

Question ID : 441009625400
Option 1 ID : 4410092455735
Option 2 ID : 4410092455733
Option 3 ID : 4410092455732
Option 4 ID : 4410092455734

Section : Arithmetical and Numerical Ability

Q.1 एक व्यक्ति 48 km/hr की चाल से साइकिल चलाकर एक पुल को 26 मिनट में पार करता है। पुल की लंबाई ज्ञात कीजिए।

Ans
✗ 1. 25.5 km
✗ 2. 17.6 km
✓ 3. 20.8 km
✗ 4. 25.1 km

Question ID : 441009209080
Option 1 ID : 441009821606
Option 2 ID : 441009821605
Option 3 ID : 441009821603
Option 4 ID : 441009821604

Q.2 एक कंपनी में, 10 सहायकों का औसत वेतन ₹45,000 है और 5 प्रबंधकों का औसत वेतन ₹1,20,000 है। सभी 15 कर्मचारियों का औसत वेतन (₹ में) ज्ञात कीजिए।

Ans
✔ 1. 70,000
✗ 2. 75,000
✗ 3. 72,000
✗ 4. 76,000

Question ID : **441009208941**
Option 1 ID : **441009821047**
Option 2 ID : **441009821049**
Option 3 ID : **441009821048**
Option 4 ID : **441009821050**

Q.3 यदि कोई ग्राहक नकद में भुगतान करता है, तो एक व्यापारी किसी वस्तु पर 26% की छूट देता है। 26% का लाभ अर्जित करने के लिए उसे वस्तु पर क्रय मूल्य से कितना प्रतिशत अधिक मूल्य अंकित करना चाहिए? [उत्तर को दशमलव के 2 स्थानों तक पूर्णांकित कीजिए]

Ans
✗ 1. 68.79%
✗ 2. 66.03%
✗ 3. 72.26%
✔ 4. 70.27%

Question ID : **441009209246**
Option 1 ID : **441009822270**
Option 2 ID : **441009822269**
Option 3 ID : **441009822268**
Option 4 ID : **441009822267**

Q.4 दी गई तालिका का अध्ययन कीजिए और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए। यह तालिका एक विशेष महाविद्यालय में विभिन्न इंजीनियरिंग शाखाओं में निर्दिष्ट वर्षों के दौरान विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है।

वर्ष	इंजीनियरिंग शाखाएं					
	CSE	IT	सिविल	EEE	ECE	कुल
2015	75	144	114	102	108	543
2016	90	126	102	84	126	528
2017	96	114	75	105	135	525
2018	105	90	150	90	75	510
2019	90	75	135	75	90	465
2020	105	60	165	45	120	495
2021	115	85	180	100	145	625

वर्ष 2021 के लिए सभी शाखाओं के कुल नामांकनों में से CSE नामांकनों का प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

Ans
✗ 1. 16%
✓ 2. 18.4%
✗ 3. 17.5%
✗ 4. 19%

Question ID : **441009960856**
Option 1 ID : **4410093796802**
Option 2 ID : **4410093796800**
Option 3 ID : **4410093796799**
Option 4 ID : **4410093796801**

Q.5 उधार दी गई ₹3500 की राशि पर 8% वार्षिक ब्याज दर से 3 वर्षों का साधारण ब्याज (₹ में) ज्ञात कीजिए।

Ans
✓ 1. 840
✗ 2. 880
✗ 3. 780
✗ 4. 800

Question ID : **441009852713**
Option 1 ID : **4410093363824**
Option 2 ID : **4410093363825**
Option 3 ID : **4410093363826**
Option 4 ID : **4410093363827**

Q.6 एक दुकानदार ₹25 प्रति kg क्रय मूल्य वाले सेंधे नमक को ₹16 प्रति kg की दर से बेचने का दावा करता है। लेकिन वह 1275 g के स्थान पर केवल 510 g ही देता है। उसका लाभ या हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

Ans
✗ 1. 57% का लाभ
✗ 2. 61% का लाभ
✗ 3. 58% का लाभ
✓ 4. 60% का लाभ

Question ID : 441009894682
Option 1 ID : 4410093532799
Option 2 ID : 4410093532801
Option 3 ID : 4410093532800
Option 4 ID : 4410093532798

Q.7 निम्नलिखित को सरल कीजिए:
(12 ÷ 9) × 3

Ans
✗ 1. 8
✓ 2. 4
✗ 3. 5
✗ 4. 6

Question ID : 441009521679
Option 1 ID : 4410092042138
Option 2 ID : 4410092042135
Option 3 ID : 4410092042137
Option 4 ID : 4410092042136

Q.8 मंदार के दो पौत्र, केतन और तुषार हैं। 13 वर्षीय केतन को मंदार की संपत्ति से कुछ धनराशि मिलती है, और 14 वर्षीय तुषार को शेष धनराशि मिलती है। लेकिन केतन और तुषार को यह धनराशि तभी मिलेगी जब वे 24 वर्ष के हो जाएंगे। तब तक, धनराशि किसी बैंक में रखी जाएगी जिस पर 10% वार्षिक दर से ब्याज (वार्षिक रूप से संयोजित) अर्जित होगा। जब दोनों 24 वर्ष के हो जाते हैं, तो उन्हें समान धनराशि मिलती है। यदि मंदार के पास कुल धनराशि ₹23,100 थी, तो मंदार ने शुरू में तुषार को कितनी धनराशि (₹ में) दी थी?

Ans
✗ 1. 12,450
✗ 2. 11,000
✓ 3. 12,100
✗ 4. 10,750

Question ID : 441009543435
Option 1 ID : 4410092129138
Option 2 ID : 4410092129137
Option 3 ID : 4410092129136
Option 4 ID : 4410092129139

Q.9 यदि किसी संख्या के $\frac{4}{7}$ के $\frac{6}{7}$ का मान 192 है, तो उस संख्या के $\frac{3}{4}$ का मान ज्ञात कीजिए।

Ans
✔ 1. 294
✘ 2. 394
✘ 3. 292
✘ 4. 392

Question ID : **441009209537**
Option 1 ID : **441009823431**
Option 2 ID : **441009823433**
Option 3 ID : **441009823434**
Option 4 ID : **441009823432**

Q.10 एक घनाभीय कोल्ड स्टोरेज की लंबाई (l) इसकी चौड़ाई (b) से दोगुनी है, जबकि इसकी ऊंचाई (h) इसकी चौड़ाई की आधी है। यदि इसका आयतन 1728 m^3 है, तो कोल्ड स्टोरेज की विमाएँ (m में) ज्ञात कीजिए। (l*b*h प्रारूप में)

Ans
✔ 1. 24*12*6
✘ 2. 12*9*17
✘ 3. 12*6*18
✘ 4. 12*10*9

Question ID : **441009125600**
Option 1 ID : **441009499244**
Option 2 ID : **441009499246**
Option 3 ID : **441009499243**
Option 4 ID : **441009499245**

Q.11 The circumference of the base of a solid right circular cylinder is 132 cm and its height is 60 cm. What is the volume (in cm^3) of the cylinder?

$$Take\ \pi = \frac{22}{7}$$

Ans
✘ 1. 82654
✔ 2. 83160
✘ 3. 82995
✘ 4. 82681

Question ID : **441009622209**
Option 1 ID : **4410092442971**
Option 2 ID : **4410092442968**
Option 3 ID : **4410092442969**
Option 4 ID : **4410092442970**

Q.12 निम्नलिखित में से सबसे बड़ी भिन्न ज्ञात कीजिए।

$\frac{5}{7}$, $\frac{9}{14}$, $\frac{16}{21}$, $\frac{29}{42}$

Ans

✗ 1. $\frac{5}{7}$

✗ 2. $\frac{29}{42}$

✓ 3. $\frac{16}{21}$

✗ 4. $\frac{9}{14}$

Question ID : **441009194375**
Option 1 ID : **441009765450**
Option 2 ID : **441009765448**
Option 3 ID : **441009765447**
Option 4 ID : **441009765449**

Q.13 एक नाव धारा की दिशा में बिंदु A से बिंदु B तक जाती है और फिर धारा की विपरीत दिशा में बिंदु A पर लौटती है। इस संपूर्ण यात्रा में कुल 10 घंटे लगते हैं। स्थिर जल में नाव की चाल 20 km/h है और धारा की चाल 5 km/h है। यदि इंजन में खराबी के कारण नाव को धारा की विपरीत दिशा में लौटते समय 30 मिनट की देरी हो जाती है, तो संपूर्ण यात्रा के लिए प्रभावी औसत चाल (km/h में, निकटतम पूर्णांक तक पूर्णांकित) ज्ञात कीजिए।

Ans

✗ 1. 20

✗ 2. 16

✓ 3. 18

✗ 4. 14

Question ID : **4410091622246**
Option 1 ID : **4410096407775**
Option 2 ID : **4410096407774**
Option 3 ID : **4410096407773**
Option 4 ID : **4410096407772**

Q.14 एक पाइप एक टंकी को 12 घंटे में भर सकता है। एक अन्य पाइप भरी हुई टंकी को 24 घंटे में खाली कर सकता है। यदि दोनों पाइप को एक साथ खोल दिया जाए, तो टंकी को भरने में लगने वाला समय (घंटों में) ज्ञात कीजिए।

Ans

✗ 1. 27

✗ 2. 25

✗ 3. 26

✓ 4. 24

Question ID : **441009194610**
Option 1 ID : **441009766390**
Option 2 ID : **441009766388**
Option 3 ID : **441009766389**
Option 4 ID : **441009766387**

Q.15 यदि किसी संख्या का 45%, उसके 20% से 96 से अधिक है, तो वह संख्या ज्ञात कीजिए।

Ans
✗ 1. 424
✗ 2. 364
✓ 3. 384
✗ 4. 404

Question ID : 441009856963
Option 1 ID : 4410093380825
Option 2 ID : 4410093380827
Option 3 ID : 4410093380824
Option 4 ID : 4410093380826

Q.16 P ने ₹63000 का निवेश करके एक सॉफ्टवेयर व्यवसाय शुरू किया। दो महीने बाद, R, ₹79000 की पूंजी के साथ उसके साथ व्यवसाय में शामिल हो गया। दो वर्ष बाद, उन्होंने ₹58500 का लाभ अर्जित किया। लाभ में P का हिस्सा (₹ में, निकटतम पूर्णांक तक पूर्णांकित) कितना था?

Ans
✓ 1. 27216
✗ 2. 27188
✗ 3. 27115
✗ 4. 27165

Question ID : 441009898439
Option 1 ID : 4410093547826
Option 2 ID : 4410093547828
Option 3 ID : 4410093547829
Option 4 ID : 4410093547827

Q.17 एक पाइप किसी खाली टंकी को 10 घंटे में भर सकता है, जबकि दूसरा पाइप भरी हुए टंकी को 20 घंटे में खाली कर सकता है। यदि टंकी खाली होने पर दोनों पाइप को एक साथ खोल दिया जाए, तो टंकी का $\frac{3}{4}$ भाग भरने में कितने घंटे लगेंगे?

Ans
✗ 1. 30
✓ 2. 15
✗ 3. 60
✗ 4. 45

Question ID : 441009519287
Option 1 ID : 4410092032568
Option 2 ID : 4410092032567
Option 3 ID : 4410092032569
Option 4 ID : 4410092032570

Q.18 यदि दो गोलों के पृष्ठीय क्षेत्रफल का अनुपात 16 : 49 है, तो उनके आयतनों का अनुपात कितना होगा?

Ans
✗ 1. 4 : 7
✗ 2. 9 : 15
✓ 3. 64 : 343
✗ 4. 8 : 7

Question ID : **441009592972**
Option 1 ID : **4410092327005**
Option 2 ID : **4410092327008**
Option 3 ID : **4410092327007**
Option 4 ID : **4410092327006**

Q.19 8 संख्याओं का औसत 45 है। यदि प्रत्येक संख्या में 5 की वृद्धि की जाए, तो नया औसत ज्ञात कीजिए।

Ans
✗ 1. 8
✓ 2. 50
✗ 3. 55
✗ 4. 45

Question ID : **441009581566**
Option 1 ID : **4410092281393**
Option 2 ID : **4410092281390**
Option 3 ID : **4410092281392**
Option 4 ID : **4410092281391**

Q.20 A ने B को एक साइकिल 20% के लाभ पर बेची और B ने उसे C को 10% की हानि पर बेच दिया। यदि A ने साइकिल ₹10,000 में खरीदी थी, तो C ने उसके लिए कितना भुगतान किया?

Ans
✗ 1. ₹11,000
✓ 2. ₹10,800
✗ 3. ₹11,200
✗ 4. ₹10,500

Question ID : **4410091639945**
Option 1 ID : **4410096476988**
Option 2 ID : **4410096476987**
Option 3 ID : **4410096476989**
Option 4 ID : **4410096476986**

Section : **English Language and Comprehension**

Q.1 **Choose the correct option to complete the sentence.**

The audience burst into laughter at the comedian's _______ antics, which were full of unexpected twists and absurd humour.

Ans
✗ 1. dull
✔ 2. zany
✗ 3. predictable
✗ 4. formal

Question ID : **4410091523854**
Option 1 ID : **4410096018691**
Option 2 ID : **4410096018694**
Option 3 ID : **4410096018692**
Option 4 ID : **4410096018693**

Q.2 **Find the option that completes the second pair to match the relationship of the first pair.**

ARROGANCE : FAILURE :: IMPATIENCE : _______

Ans
✗ 1. SPEED
✔ 2. ERROR
✗ 3. ENDURANCE
✗ 4. WAITING

Question ID : **4410091544269**
Option 1 ID : **4410096100170**
Option 2 ID : **4410096100171**
Option 3 ID : **4410096100169**
Option 4 ID : **4410096100172**

Q.3 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**

Her legacy endures as an iconic figure and symbol ___________ selfless service.

Ans
✗ 1. in
✗ 2. at
✗ 3. with
✔ 4. of

Question ID : **4410091524585**
Option 1 ID : **4410096021561**
Option 2 ID : **4410096021559**
Option 3 ID : **4410096021562**
Option 4 ID : **4410096021560**

Q.4 Select the option that is the most appropriate antonym of the highlighted word in the given sentence.
The leaves float on the surface of the pond.

Ans
✗ 1. drift
✗ 2. glide
✓ 3. sink
✗ 4. swim

Question ID : **4410091603193**
Option 1 ID : **4410096331971**
Option 2 ID : **4410096331970**
Option 3 ID : **4410096331968**
Option 4 ID : **4410096331969**

Q.5 Select the most appropriate option to substitute the underlined word segment in the given sentence.
This time he carefully read the papers for putting his signatures because one who has got into trouble by anything will avoid it ever afterwards.

Ans
✗ 1. a bad workman quarrels with his tools
✓ 2. a burnt child dreads the fire
✗ 3. a fool's bolt is soon shot
✗ 4. the early bird gets the worm

Question ID : **4410091543667**
Option 1 ID : **4410096097726**
Option 2 ID : **4410096097729**
Option 3 ID : **4410096097727**
Option 4 ID : **4410096097728**

Q.6 Select the most appropriate ANTONYM of the underlined word in the given sentence.

The comment was dismissed as obtuse by several critics.

Ans
✗ 1. Blunt
✓ 2. Sharp
✗ 3. Vague
✗ 4. Redundant

Question ID : **4410091174026**
Option 1 ID : **4410094630276**
Option 2 ID : **4410094630275**
Option 3 ID : **4410094630273**
Option 4 ID : **4410094630274**

Q.7 **Select the option that can be used as a one-word substitute for the given group of words.**

Published after someone's death

Ans
✔ 1. Posthumous
✗ 2. Remiss
✗ 3. Tenacious
✗ 4. Mundane

Question ID : **441009432245**
Option 1 ID : **4410091688501**
Option 2 ID : **4410091688499**
Option 3 ID : **4410091688500**
Option 4 ID : **4410091688498**

Q.8 **Choose the option that best completes the sentence using an appropriate preposition.**

We walked slowly ______ the narrow path in the forest.

Ans
✗ 1. over
✗ 2. beside
✔ 3. through
✗ 4. into

Question ID : **4410091122876**
Option 1 ID : **4410094427067**
Option 2 ID : **4410094427065**
Option 3 ID : **4410094427066**
Option 4 ID : **4410094427068**

Q.9 **Select the most appropriate article to fill in the blank. If no article is needed, select 'No article required'.**

He is studying how pollution affects _____ atmosphere and human health.

Ans
✗ 1. a
✔ 2. the
✗ 3. an
✗ 4. No article required

Question ID : **4410091481643**
Option 1 ID : **4410095853638**
Option 2 ID : **4410095853639**
Option 3 ID : **4410095853640**
Option 4 ID : **4410095853641**

Q.10 Select the incorrectly spelt word.

Ans
✔ 1. Licquidity
✘ 2. Impairment
✘ 3. Distinct
✘ 4. Perspective

Question ID : **4410091321979**
Option 1 ID : **4410095219444**
Option 2 ID : **4410095219446**
Option 3 ID : **4410095219445**
Option 4 ID : **4410095219443**

Q.11 Arrange the following jumbled segments (PQRS) to make a coherent and meaningful sentence:
P) just in time to catch
Q) the bus that was about to
R) leave for her school
S) Mira rushed to the bus stop

Ans
✔ 1. SPQR
✘ 2. PSQR
✘ 3. QSPR
✘ 4. SQRP

Question ID : **4410091555132**
Option 1 ID : **4410096143175**
Option 2 ID : **4410096143177**
Option 3 ID : **4410096143178**
Option 4 ID : **4410096143176**

Q.12 Parts of a sentence are given below. While the first part is in the correct order, the remaining parts are jumbled up. Arrange the parts in the correct order to form a meaningful and coherent sentence.

1. Climate change is becoming
A. that requires urgent and collective action
B. a serious global concern
C. by governments, industries, and individuals
D. due to its widespread impact on the environment
E. across the world

Ans
✘ 1. DBEAC
✘ 2. CEDBA
✔ 3. BDEAC
✘ 4. ABCDE

Question ID : **44100926502**
Option 1 ID : **441009105632**
Option 2 ID : **441009105629**
Option 3 ID : **441009105630**
Option 4 ID : **441009105631**

Q.13 Choose the correct option to complete the sentence.

I saw ___ unusual bird and ___ elephant in the forest.

Ans
- ✗ 1. the, a
- ✔ 2. an, an
- ✗ 3. a, an
- ✗ 4. a, the

Question ID : **4410091671648**
Option 1 ID : **4410096597142**
Option 2 ID : **4410096597140**
Option 3 ID : **4410096597141**
Option 4 ID : **4410096597143**

Q.14 In the following questions, a statement has been given with highlighted text. You are required to replace the highlighted text with the correct idiom given in the options.

A house with a good neighbourhood is very rare these days.

Ans
- ✗ 1. Ever and anon
- ✗ 2. Fair and square
- ✔ 3. Few and far between
- ✗ 4. Cut and dried

Question ID : **441009415855**
Option 1 ID : **4410091628810**
Option 2 ID : **4410091628813**
Option 3 ID : **4410091628811**
Option 4 ID : **4410091628812**

Q.15 Identify the option that rectifies the spelling errors in the given sentence.

The researcher received a subpena during the parlimentary inquiry into data fabricetion.

Ans
- ✗ 1. The researcher receved a subpeona during the parliamentary inquiry into data fabrication.
- ✔ 2. The researcher received a subpoena during the parliamentary inquiry into data fabrication.
- ✗ 3. The researcher received a subpoena during the parlimentary inquiry into data fabricasion.
- ✗ 4. The researcher received a subpena during the parliamentery inquiry into data fabrication.

Question ID : **4410091346321**
Option 1 ID : **4410095317594**
Option 2 ID : **4410095317592**
Option 3 ID : **4410095317595**
Option 4 ID : **4410095317593**

Comprehension:

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Cultural anthropologists increasingly argue that globalisation does not homogenise cultures; instead, it generates new hybrid formations that challenge traditional analytic categories. Local identities are not erased but reconstituted through selective appropriation, resistance, and reinvention. For instance, indigenous communities engaging with digital platforms often incorporate ancestral narratives into contemporary media, creating hybridised forms of cultural expression that defy simplistic binaries of "modern" versus "traditional."

Anthropological theory emphasises that cultural change is neither linear nor passive. Global flows of capital, technology, and information intersect with local hierarchies of caste, ethnicity, and gender. These interactions produce complex cultural negotiations—rituals acquiring new meanings, languages incorporating hybrid vocabulary, and social norms adapting to new economic pressures.

The notion of culture as a bounded, coherent unit is therefore increasingly untenable. Contemporary anthropology frames culture as an assemblage—fluid, contingent, and relational. This perspective aligns with poststructuralist critiques that foreground power, discourse, and identity construction. Cultural transformation thus becomes a dynamic process shaped by historical memory, global forces, and local agency.

SubQuestion No : 16

Q.16 Which is the best title for the passage?

Ans
✗ 1. Ancient Ritual Practices

✗ 2. The Disappearance of Indigenous Identities

✔ 3. Globalisation and the Rise of Cultural Hybridity

✗ 4. The Failure of Technology

Question ID : **4410091589119**
Option 1 ID : **4410096277078**
Option 2 ID : **4410096277076**
Option 3 ID : **4410096277077**
Option 4 ID : **4410096277079**

Comprehension:

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Cultural anthropologists increasingly argue that globalisation does not homogenise cultures; instead, it generates new hybrid formations that challenge traditional analytic categories. Local identities are not erased but reconstituted through selective appropriation, resistance, and reinvention. For instance, indigenous communities engaging with digital platforms often incorporate ancestral narratives into contemporary media, creating hybridised forms of cultural expression that defy simplistic binaries of "modern" versus "traditional."

Anthropological theory emphasises that cultural change is neither linear nor passive. Global flows of capital, technology, and information intersect with local hierarchies of caste, ethnicity, and gender. These interactions produce complex cultural negotiations—rituals acquiring new meanings, languages incorporating hybrid vocabulary, and social norms adapting to new economic pressures.

The notion of culture as a bounded, coherent unit is therefore increasingly untenable. Contemporary anthropology frames culture as an assemblage—fluid, contingent, and relational. This perspective aligns with poststructuralist critiques that foreground power, discourse, and identity construction. Cultural transformation thus becomes a dynamic process shaped by historical memory, global forces, and local agency.

SubQuestion No : 17

Q.17 What is the main theme of the passage?

Ans

✗ 1. The superiority of Western culture

✗ 2. Decline of language diversity

✗ 3. Cultural extinction

✓ 4. Hybridisation and dynamic cultural transformation

Question ID : **4410091589120**
Option 1 ID : **4410096277082**
Option 2 ID : **4410096277081**
Option 3 ID : **4410096277080**
Option 4 ID : **4410096277083**

Comprehension:

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Cultural anthropologists increasingly argue that globalisation does not homogenise cultures; instead, it generates new hybrid formations that challenge traditional analytic categories. Local identities are not erased but reconstituted through selective appropriation, resistance, and reinvention. For instance, indigenous communities engaging with digital platforms often incorporate ancestral narratives into contemporary media, creating hybridised forms of cultural expression that defy simplistic binaries of "modern" versus "traditional."

Anthropological theory emphasises that cultural change is neither linear nor passive. Global flows of capital, technology, and information intersect with local hierarchies of caste, ethnicity, and gender. These interactions produce complex cultural negotiations—rituals acquiring new meanings, languages incorporating hybrid vocabulary, and social norms adapting to new economic pressures.

The notion of culture as a bounded, coherent unit is therefore increasingly untenable. Contemporary anthropology frames culture as an assemblage—fluid, contingent, and relational. This perspective aligns with poststructuralist critiques that foreground power, discourse, and identity construction. Cultural transformation thus becomes a dynamic process shaped by historical memory, global forces, and local agency.

SubQuestion No : 18

Q.18 Mention the fact stated explicitly in the passage.

Ans
✔ 1. Indigenous groups use digital media to express narratives

✘ 2. Globalisation eliminates all traditions

✘ 3. Cultures never change

✘ 4. Poststructuralism is irrelevant

Question ID : **4410091589121**
Option 1 ID : **4410096277084**
Option 2 ID : **4410096277085**
Option 3 ID : **4410096277086**
Option 4 ID : **4410096277087**

Comprehension:

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Cultural anthropologists increasingly argue that globalisation does not homogenise cultures; instead, it generates new hybrid formations that challenge traditional analytic categories. Local identities are not erased but reconstituted through selective appropriation, resistance, and reinvention. For instance, indigenous communities engaging with digital platforms often incorporate ancestral narratives into contemporary media, creating hybridised forms of cultural expression that defy simplistic binaries of "modern" versus "traditional."

Anthropological theory emphasises that cultural change is neither linear nor passive. Global flows of capital, technology, and information intersect with local hierarchies of caste, ethnicity, and gender. These interactions produce complex cultural negotiations—rituals acquiring new meanings, languages incorporating hybrid vocabulary, and social norms adapting to new economic pressures.

The notion of culture as a bounded, coherent unit is therefore increasingly untenable. Contemporary anthropology frames culture as an assemblage—fluid, contingent, and relational. This perspective aligns with poststructuralist critiques that foreground power, discourse, and identity construction. Cultural transformation thus becomes a dynamic process shaped by historical memory, global forces, and local agency.

SubQuestion No : 19

Q.19 Identify the inference drawn from the passage.

Ans
✗ 1. Global flows create uniformity
✓ 2. Culture cannot be conceptualised as fixed or static
✗ 3. Technology destroys cultural agency
✗ 4. Assemblage theory rejects power relations

Question ID : **4410091589122**
Option 1 ID : **4410096277089**
Option 2 ID : **4410096277088**
Option 3 ID : **4410096277091**
Option 4 ID : **4410096277090**

Comprehension:

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Cultural anthropologists increasingly argue that globalisation does not homogenise cultures; instead, it generates new hybrid formations that challenge traditional analytic categories. Local identities are not erased but reconstituted through selective appropriation, resistance, and reinvention. For instance, indigenous communities engaging with digital platforms often incorporate ancestral narratives into contemporary media, creating hybridised forms of cultural expression that defy simplistic binaries of "modern" versus "traditional."

Anthropological theory emphasises that cultural change is neither linear nor passive. Global flows of capital, technology, and information intersect with local hierarchies of caste, ethnicity, and gender. These interactions produce complex cultural negotiations—rituals acquiring new meanings, languages incorporating hybrid vocabulary, and social norms adapting to new economic pressures.

The notion of culture as a bounded, coherent unit is therefore increasingly untenable. Contemporary anthropology frames culture as an assemblage—fluid, contingent, and relational. This perspective aligns with poststructuralist critiques that foreground power, discourse, and identity construction. Cultural transformation thus becomes a dynamic process shaped by historical memory, global forces, and local agency.

SubQuestion No : 20

Q.20 What is the tone of the passage?

Ans
✗ 1. Comedic
✓ 2. Scholarly-interpretive
✗ 3. Personal
✗ 4. Dramatic

Question ID : **4410091589123**
Option 1 ID : **4410096277093**
Option 2 ID : **4410096277094**
Option 3 ID : **4410096277092**
Option 4 ID : **4410096277095**

Section : Hindi Language and Comprehension

Q.1 निम्न में से वाक्य में रेखांकित शब्द का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है ?
' उसका प्रेम हमेशा से <u>दिखावटी</u> था ।'

Ans
✓ 1. बनावटी
✗ 2. बेकली
✗ 3. बेहिसाब
✗ 4. बेसहारा

Question ID : **4410091626503**
Option 1 ID : **4410096424385**
Option 2 ID : **4410096424386**
Option 3 ID : **4410096424384**
Option 4 ID : **4410096424387**

Q.2 सही वाक्य-क्रम वाले वाक्य का चयन कीजिए-

Ans
- ✗ 1. मिठाई लेकर / घर आया / दौड़ता हुआ / लड़का
- ✓ 2. लड़का / मिठाई लेकर / दौड़ता हुआ / घर आया
- ✗ 3. लड़का / घर आया / लेकर / मिठाई / दौड़ता हुआ
- ✗ 4. मिठाई / लड़का घर / लेकर / आया / दौड़ता हुआ

Question ID : **441009477094**
Option 1 ID : **4410091863786**
Option 2 ID : **4410091863785**
Option 3 ID : **4410091863787**
Option 4 ID : **4410091863788**

Q.3 'चिकने घड़े पर पानी नहीं ठहरता' लोकोक्ति का सही अर्थ क्या होगा?

Ans
- ✗ 1. किसी के दुख पर खुश होना ।
- ✓ 2. निर्लज्ज आदमी पर कोई असर नहीं होता ।
- ✗ 3. कुछ-न-कुछ गड़बड़ अवश्य है ।
- ✗ 4. अपनी चिंता न करके दूसरों की चिंता में घुलना ।

Question ID : **4410091624808**
Option 1 ID : **4410096417761**
Option 2 ID : **4410096417760**
Option 3 ID : **4410096417762**
Option 4 ID : **4410096417759**

Q.4 दारोगाजी ने इस मामले को <u>गुप्त</u> रखा ।
उपर्युक्त रेखांकित शब्द का विलोम क्या होगा ?

Ans
- ✓ 1. प्रकट
- ✗ 2. प्रकाश
- ✗ 3. सफेद
- ✗ 4. यथार्थ

Question ID : **4410091624869**
Option 1 ID : **4410096418005**
Option 2 ID : **4410096418006**
Option 3 ID : **4410096418004**
Option 4 ID : **4410096418003**

Q.5 निम्न में से 'आस्तीन का साँप' मुहावरे का सही अर्थ कौन सा है ?

Ans
- ✗ 1. शर्मिंदा होना
- ✗ 2. संकट पड़ना
- ✓ 3. कपटी मित्र
- ✗ 4. बहाना करना

Question ID : **4410091526223**
Option 1 ID : **4410096028017**
Option 2 ID : **4410096028015**
Option 3 ID : **4410096028014**
Option 4 ID : **4410096028016**

Q.6 उपयुक्त 'कारक' चिह्न का चयन कर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
'नीतू ने सुमन ....पाँच सौ रुपए दिए।'

Ans
- ✗ 1. पर
- ✓ 2. को
- ✗ 3. से
- ✗ 4. में

Question ID : **4410091524742**
Option 1 ID : **4410096022178**
Option 2 ID : **4410096022175**
Option 3 ID : **4410096022176**
Option 4 ID : **4410096022177**

Q.7 निम्नलिखित विकल्पों में से रेखांकित शब्द का विलोम पहचानिए।
'हमें मानव शरीर स्थूल रूप में अवश्य दिखाई देता है, परंतु उसके भीतर सूक्ष्म भावनाएँ और विचार छिपे रहते हैं।'

Ans
- ✗ 1. सुमति
- ✗ 2. सुलभ
- ✓ 3. स्थूल
- ✗ 4. सुपथ

Question ID : **4410091629920**
Option 1 ID : **4410096437767**
Option 2 ID : **4410096437766**
Option 3 ID : **4410096437765**
Option 4 ID : **4410096437768**

Q.8 'यहाँ सड़क पर कारें ------------------------------ हैं'। क्रिया शब्द चुनकर वाक्य पूर्ण करें।

Ans
✔ 1. दौड़ती
✘ 2. कहाँ
✘ 3. बहुत
✘ 4. लंबी-लंबी

Question ID : **4410091263060**
Option 1 ID : **4410094985188**
Option 2 ID : **4410094985189**
Option 3 ID : **4410094985190**
Option 4 ID : **4410094985187**

Q.9 निम्नलिखित विकल्पों में से 'गेहूँ के साथ घुन का पीसना' मुहावरे का सही अर्थ होगा-

Ans
✔ 1. किसी की वजह से बेवजह सज़ा पाना
✘ 2. लोभी हो जाना
✘ 3. आसक्ति का भाव प्रकट करना
✘ 4. बिना परवाह किए साथ देना

Question ID : **4410091629429**
Option 1 ID : **4410096435809**
Option 2 ID : **4410096435808**
Option 3 ID : **4410096435806**
Option 4 ID : **4410096435807**

Q.10 सही विशेषण का चयन कर वाक्य को पूर्ण कीजिए।
अंतिमा की कमीज़...........है।

Ans
✘ 1. भारी
✘ 2. नुकीला
✘ 3. ताजा
✔ 4. नीली

Question ID : **4410091253945**
Option 1 ID : **4410094948837**
Option 2 ID : **4410094948836**
Option 3 ID : **4410094948835**
Option 4 ID : **4410094948834**

Q.11 लड़का पेड़ ....गिरा ।
उपर्युक्त वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उचित कारक शब्द का चयन करें –

Ans
✗ 1. के
✗ 2. की
✓ 3. से
✗ 4. का

Question ID : **4410091308605**
Option 1 ID : **4410095166065**
Option 2 ID : **4410095166064**
Option 3 ID : **4410095166066**
Option 4 ID : **4410095166063**

Q.12 निम्नलिखित वाक्य में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन करें -
यदि तुम मुझे थोड़ा समय दोगे और परिस्थिति को अच्छी तरह समझने में मेरी मदद करोगे, तो मैं समस्या के समाधान के बारे में अवश्य सोंचूगा।

Ans
✗ 1. समाधान
✗ 2. परिस्थिति
✗ 3. समस्या
✓ 4. सोंचूगा

Question ID : **4410091629765**
Option 1 ID : **4410096437148**
Option 2 ID : **4410096437145**
Option 3 ID : **4410096437147**
Option 4 ID : **4410096437146**

Q.13 निम्नलिखित में से किस लोकोक्ति का अर्थ संगत नहीं है?

Ans
✓ 1. कुम्हार अपना ही घड़ा सराहता है - तुच्छ व्यक्ति से बड़ा काम नहीं हो सकता
✗ 2. गवाह चुस्त मुद्दई सुस्त - जिसका काम है वह तो आलस्य करे दूसरे फुर्ती दिखाएँ
✗ 3. कोठी वाला रोवे, छप्पर वाला सोवे - धनवान चिंतित रहता है, गरीब निश्चिंत है
✗ 4. पराया घर थूकने का भी डर - दूसरे के घर में संकोच रहता है

Question ID : **4410091626291**
Option 1 ID : **4410096423551**
Option 2 ID : **4410096423550**
Option 3 ID : **4410096423549**
Option 4 ID : **4410096423552**

Q.14 "एक बार कही हुई बात को बार-बार दोहराते रहना" वाक्यांश के लिए निम्न में से कौनसा सार्थक शब्द है?

Ans
- ✗ 1. वाक्चातुर्य
- ✓ 2. पिष्टपेषण
- ✗ 3. पुनरावृत्ति
- ✗ 4. संवाद

Question ID : **4410091410539**
Option 1 ID : **4410095571122**
Option 2 ID : **4410095571121**
Option 3 ID : **4410095571124**
Option 4 ID : **4410095571123**

Q.15 निम्नांकित विकल्पों में से उचित क्रिया का चयन करके वाक्य पूर्ण करें-
कठिन परिश्रम से ही हमें जीवन में सफलता प्राप्त ....है।

Ans
- ✗ 1. होते
- ✗ 2. होना
- ✓ 3. होती
- ✗ 4. होता

Question ID : **4410091254775**
Option 1 ID : **4410094952085**
Option 2 ID : **4410094952086**
Option 3 ID : **4410094952087**
Option 4 ID : **4410094952084**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें -
आधुनिक युग में, वाहन उद्योग ने अपनी परिवर्तनकारी और पर्यावरण के अनुकूल तकनीकी संभावनाओं की दिशा में महत्वपूर्ण प्रगति की है। इलेक्ट्रिक और हाइड्रोजन वाहनों का उदय इस दिशा में एक महत्वपूर्ण पहलू है, जो स्थायी परिवहन के क्षेत्र में प्राकृतिक ऊर्जा संकल्प की ओर एक महत्वपूर्ण कदम है। हाइड्रोजन और इलेक्ट्रिक वाहन दोनों ही पारंपरिक गैसोलिन और डीजल वाहनों के लिए पर्यावरण के अनुकूल विकल्प है। हाइड्रोजन वाहन फ्यूल सेल का उपयोग करती है, जो हाइड्रोजन गैस को विद्युत प्रवाह में परिवर्तित करती है, जिससे मोटर को कुशलता पूर्वक चलाने की शक्ति मिलती है। इलेक्ट्रिक वाहन इलेक्ट्रिकल ग्रिड द्वारा चार्ज की गई बैटरी पर चलते हैं। इलेक्ट्रिक वाहन वे वाहन होते हैं, जो इलेक्ट्रिक मोटर द्वारा प्रेरित होते हैं और इलेक्ट्रिक ऊर्जा का उपयोग करके चलते हैं इन वाहनों की प्रमुखता यह होती है कि उन्हें बिजली या अन्य विद्युत ऊर्जा स्रोतों से चार्ज किया जाता है, जिससे वाहनों का चलना शून्य उत्सर्जन वाला होता है और पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचता है । इन वाहनों में बैटरी या फ्यूल सेल का उपयोग होता है।

SubQuestion No : 16

Q.16 गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक बताएं -

Ans
✗ 1. परिवर्तन
✔ 2. इलेक्ट्रिक वाहन
✗ 3. पर्यावरण
✗ 4. आधुनिक युग

Question ID : **4410091524984**
Option 1 ID : **4410096023138**
Option 2 ID : **4410096023135**
Option 3 ID : **4410096023137**
Option 4 ID : **4410096023136**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें -
आधुनिक युग में, वाहन उद्योग ने अपनी परिवर्तनकारी और पर्यावरण के अनुकूल तकनीकी संभावनाओं की दिशा में महत्वपूर्ण प्रगति की है। इलेक्ट्रिक और हाइड्रोजन वाहनों का उदय इस दिशा में एक महत्वपूर्ण पहलू है, जो स्थायी परिवहन के क्षेत्र में प्राकृतिक ऊर्जा संकल्प की ओर एक महत्वपूर्ण कदम है। हाइड्रोजन और इलेक्ट्रिक वाहन दोनों ही पारंपरिक गैसोलिन और डीजल वाहनों के लिए पर्यावरण के अनुकूल विकल्प है। हाइड्रोजन वाहन फ्यूल सेल का उपयोग करती है, जो हाइड्रोजन गैस को विद्युत प्रवाह में परिवर्तित करती है, जिससे मोटर को कुशलता पूर्वक चलाने की शक्ति मिलती है। इलेक्ट्रिक वाहन इलेक्ट्रिकल ग्रिड द्वारा चार्ज की गई बैटरी पर चलते हैं। इलेक्ट्रिक वाहन वे वाहन होते हैं, जो इलेक्ट्रिक मोटर द्वारा प्रेरित होते हैं और इलेक्ट्रिक ऊर्जा का उपयोग करके चलते हैं इन वाहनों की प्रमुखता यह होती है कि उन्हें बिजली या अन्य विद्युत ऊर्जा स्रोतों से चार्ज किया जाता है, जिससे वाहनों का चलना शून्य उत्सर्जन वाला होता है और पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचता है । इन वाहनों में बैटरी या फ्यूल सेल का उपयोग होता है।

SubQuestion No : 17

Q.17 किस प्रकार के वाहन पर्यावरण के लिए अनुकूल हैं?

Ans
✗ 1. पेट्रोल वाहन
✗ 2. डीजल वाहन
✔ 3. इलेक्ट्रिक वाहन
✗ 4. अन्य वाहन

Question ID : **4410091524985**
Option 1 ID : **4410096023140**
Option 2 ID : **4410096023139**
Option 3 ID : **4410096023141**
Option 4 ID : **4410096023142**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें -
आधुनिक युग में, वाहन उद्योग ने अपनी परिवर्तनकारी और पर्यावरण के अनुकूल तकनीकी संभावनाओं की दिशा में महत्वपूर्ण प्रगति की है। इलेक्ट्रिक और हाइड्रोजन वाहनों का उदय इस दिशा में एक महत्वपूर्ण पहलू है, जो स्थायी परिवहन के क्षेत्र में प्राकृतिक ऊर्जा संकल्प की ओर एक महत्वपूर्ण कदम है। हाइड्रोजन और इलेक्ट्रिक वाहन दोनों ही पारंपरिक गैसोलिन और डीजल वाहनों के लिए पर्यावरण के अनुकूल विकल्प है। हाइड्रोजन वाहन फ्यूल सेल का उपयोग करती है, जो हाइड्रोजन गैस को विद्युत प्रवाह में परिवर्तित करती है, जिससे मोटर को कुशलता पूर्वक चलाने की शक्ति मिलती है। इलेक्ट्रिक वाहन इलेक्ट्रिकल ग्रिड द्वारा चार्ज की गई बैटरी पर चलते हैं। इलेक्ट्रिक वाहन वे वाहन होते हैं, जो इलेक्ट्रिक मोटर द्वारा प्रेरित होते हैं और इलेक्ट्रिक ऊर्जा का उपयोग करके चलते हैं इन वाहनों की प्रमुखता यह होती है कि उन्हें बिजली या अन्य विद्युत ऊर्जा स्रोतों से चार्ज किया जाता है, जिससे वाहनों का चलना शून्य उत्सर्जन वाला होता है और पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचता है । इन वाहनों में बैटरी या फ्यूल सेल का उपयोग होता है।

SubQuestion No : 18

Q.18 इलेक्ट्रिक वाहन किस ऊर्जा चलते हैं?

Ans
✗ 1. डीजल से
✗ 2. पेट्रोल से
✗ 3. फ्यूल से
✓ 4. चार्ज बैटरी से

Question ID : **4410091524986**
Option 1 ID : **4410096023144**
Option 2 ID : **4410096023143**
Option 3 ID : **4410096023145**
Option 4 ID : **4410096023146**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें -
आधुनिक युग में, वाहन उद्योग ने अपनी परिवर्तनकारी और पर्यावरण के अनुकूल तकनीकी संभावनाओं की दिशा में महत्वपूर्ण प्रगति की है। इलेक्ट्रिक और हाइड्रोजन वाहनों का उदय इस दिशा में एक महत्वपूर्ण पहलू है, जो स्थायी परिवहन के क्षेत्र में प्राकृतिक ऊर्जा संकल्प की ओर एक महत्वपूर्ण कदम है। हाइड्रोजन और इलेक्ट्रिक वाहन दोनों ही पारंपरिक गैसोलिन और डीजल वाहनों के लिए पर्यावरण के अनुकूल विकल्प है। हाइड्रोजन वाहन फ्यूल सेल का उपयोग करती है, जो हाइड्रोजन गैस को विद्युत प्रवाह में परिवर्तित करती है, जिससे मोटर को कुशलता पूर्वक चलाने की शक्ति मिलती है। इलेक्ट्रिक वाहन इलेक्ट्रिकल ग्रिड द्वारा चार्ज की गई बैटरी पर चलते हैं। इलेक्ट्रिक वाहन वे वाहन होते हैं, जो इलेक्ट्रिक मोटर द्वारा प्रेरित होते हैं और इलेक्ट्रिक ऊर्जा का उपयोग करके चलते हैं इन वाहनों की प्रमुखता यह होती है कि उन्हें बिजली या अन्य विद्युत ऊर्जा स्रोतों से चार्ज किया जाता है, जिससे वाहनों का चलना शून्य उत्सर्जन वाला होता है और पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचता है । इन वाहनों में बैटरी या फ्यूल सेल का उपयोग होता है।

SubQuestion No : 19

Q.19 किस विकल्प में गद्यांश का भाव गलत है?

Ans
✗ 1. हाइड्रोजन वाहन और इलेक्ट्रिक वाहनों का पर्यावरण पर अनुकूल प्रभाव पड़ता है।
✗ 2. वाहन उद्योग ने पर्यावरण के अनुकूल वाहनों का निर्माण किया है।
✓ 3. पारंपरिक गैसोलिन और डीजल वाहन पर्यावरण के लिए ज्यादा अनुकूल हैं।
✗ 4. इलेक्ट्रिक वाहनों को बिजली या अन्य विद्युत स्रोतों से चार्ज किया जाता है।

Question ID : **4410091524987**
Option 1 ID : **4410096023149**
Option 2 ID : **4410096023147**
Option 3 ID : **4410096023150**
Option 4 ID : **4410096023148**

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें -
आधुनिक युग में, वाहन उद्योग ने अपनी परिवर्तनकारी और पर्यावरण के अनुकूल तकनीकी संभावनाओं की दिशा में महत्वपूर्ण प्रगति की है। इलेक्ट्रिक और हाइड्रोजन वाहनों का उदय इस दिशा में एक महत्वपूर्ण पहलू है, जो स्थायी परिवहन के क्षेत्र में प्राकृतिक ऊर्जा संकल्प की ओर एक महत्वपूर्ण कदम है। हाइड्रोजन और इलेक्ट्रिक वाहन दोनों ही पारंपरिक गैसोलिन और डीजल वाहनों के लिए पर्यावरण के अनुकूल विकल्प है। हाइड्रोजन वाहन फ्यूल सेल का उपयोग करती है, जो हाइड्रोजन गैस को विद्युत प्रवाह में परिवर्तित करती है, जिससे मोटर को कुशलता पूर्वक चलाने की शक्ति मिलती है। इलेक्ट्रिक वाहन इलेक्ट्रिकल ग्रिड द्वारा चार्ज की गई बैटरी पर चलते हैं। इलेक्ट्रिक वाहन वे वाहन होते हैं, जो इलेक्ट्रिक मोटर द्वारा प्रेरित होते हैं और इलेक्ट्रिक ऊर्जा का उपयोग करके चलते हैं इन वाहनों की प्रमुखता यह होती है कि उन्हें बिजली या अन्य विद्युत ऊर्जा स्रोतों से चार्ज किया जाता है, जिससे वाहनों का चलना शून्य उत्सर्जन वाला होता है और पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचता है । इन वाहनों में बैटरी या फ्यूल सेल का उपयोग होता है।

SubQuestion No : 20

Q.20 गद्यांश का निष्कर्ष बताएं -

Ans

✗ 1. बैटरी द्वारा चलने वाले वाहनों से पर्यावरण प्रदूषित होता है।

✗ 2. हाइड्रोजन वाहनों से पर्यावरण बहुत अधिक प्रदूषित हो जाता है।

✗ 3. हाइड्रोजन वाहन और इलेक्ट्रिक वाहन पर्यावरण के लिए प्रतिकूल हैं।

✓ 4. इलेक्ट्रिक वाहन और हाइड्रोजन वाहनों से पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुँचता है।

Question ID : **4410091524988**
Option 1 ID : **4410096023153**
Option 2 ID : **4410096023154**
Option 3 ID : **4410096023152**
Option 4 ID : **4410096023151**

Section : **Discipline1**

Q.1 विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग पृथक रूप से दिए जाने वाले व्यावसायिक और तकनीकी शिक्षा के संबंध में क्या सुझाव देता है?

Ans

✓ 1. यह एक नैतिक शून्यता और प्रयोजन के अभाव की ओर ले जाता है।

✗ 2. यह व्यक्तिगत संतुष्टि सुनिश्चित करता है।

✗ 3. यह सामाजिक सद्भाव को बढ़ाता है।

✗ 4. यह आर्थिक समृद्धि की ओर ले जाता है।

Question ID : **4410091651163**
Option 1 ID : **4410096520763**
Option 2 ID : **4410096520765**
Option 3 ID : **4410096520764**
Option 4 ID : **4410096520762**

Q.2 माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा माध्यमिक शिक्षा के लिए किस संगठनात्मक पैटर्न की सिफारिश की गई थी?

Ans

✔ 1. 3 वर्ष की मध्य अवस्था और 4 वर्ष की उच्चतर माध्यमिक अवस्था

✘ 2. एकल-अवस्था वाला 6-वर्षीय माध्यमिक विद्यालय

✘ 3. सतत 7-वर्षीय माध्यमिक शिक्षा

✘ 4. प्रत्येक 5 वर्ष की दो अवस्था

Question ID : **4410091601796**
Option 1 ID : **4410096326786**
Option 2 ID : **4410096326789**
Option 3 ID : **4410096326787**
Option 4 ID : **4410096326788**

Q.3 एक ग्रामीण माध्यमिक विद्यालय कक्षा 9 और 10 के विद्यार्थियों के लिए नए विषय शुरू करने की योजना बना रहा है। निम्नलिखित से कौन-सा विषय जोड़ना आयोग के मुख्य रूप से कृषि समुदायों की सेवा करने वाले विद्यालयों पर केंद्रित दृष्टिकोण को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

Ans

✘ 1. उन्नत कंप्यूटर प्रोग्रामिंग पाठ्यक्रम जोड़ना

✘ 2. केवल शहरी अध्ययन और व्यवसाय प्रबंधन की पेशकश करना।

✔ 3. ग्रामीण विद्यार्थियों के लिए कृषि को एक विषय के रूप में शुरू करना।

✘ 4. विशेष रूप से औद्योगिक इंजीनियरिंग पर बल देना।

Question ID : **4410091682748**
Option 1 ID : **4410096638247**
Option 2 ID : **4410096638248**
Option 3 ID : **4410096638246**
Option 4 ID : **4410096638249**

Q.4 विद्यालयी पाठ्यचर्या, विद्यार्थियों को सभी धर्मों का समान रूप से सम्मान करने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु बनाया गया है। प्रस्तावना का कौन-सा मार्गदर्शक सिद्धांत इस उपागम को आधार प्रदान करता है?

Ans

✘ 1. विचार, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता

✘ 2. सभी नागरिकों के बीच बंधुता

✘ 3. शिक्षा में लोकतांत्रिक मूल्य

✔ 4. प्रस्तावना में घोषित पंथ निरपेक्षता

Question ID : **4410091678820**
Option 1 ID : **4410096623491**
Option 2 ID : **4410096623492**
Option 3 ID : **4410096623490**
Option 4 ID : **4410096623489**

Q.5 निम्नलिखित में से किस सिद्धांत के अनुसार, शारीरिक विकास सिर से पैर (head to toe) की ओर होता है?

Ans
✗ 1. परिपक्वन सिद्धांत (Maturation principle)
✓ 2. मस्तकाधोमुखी सिद्धांत (Cephalocaudal principle)
✗ 3. समीप-दूराभिमुख सिद्धांत (Proximodistal principle)
✗ 4. अन्योन्य सिद्धांत (Reciprocal principle)

Question ID : **4410091640172**
Option 1 ID : **4410096477888**
Option 2 ID : **4410096477887**
Option 3 ID : **4410096477886**
Option 4 ID : **4410096477889**

Q.6 पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत में, संवेदी-पेशीय अवस्था (sensori-motor stage) किस आयु में होती है?

Ans
✗ 1. 11 वर्ष और उससे अधिक
✗ 2. 2 से 7 वर्ष
✗ 3. 7 से 11 वर्ष
✓ 4. जन्म से 2 वर्ष

Question ID : **4410091601473**
Option 1 ID : **4410096325493**
Option 2 ID : **4410096325491**
Option 3 ID : **4410096325492**
Option 4 ID : **4410096325490**

Q.7 A 9-year-old girl, after repeatedly being chosen last in team activities, begins to avoid participation and shows reluctance to try new skills at school. Using Erikson's theory, which psychosocial outcome is best illustrated by her behavior?

Ans
✗ 1. Emergence of autonomy
✗ 2. Formation of hope
✗ 3. Onset of guilt
✓ 4. Development of inferiority

Question ID : **4410091682595**
Option 1 ID : **4410096637635**
Option 2 ID : **4410096637637**
Option 3 ID : **4410096637636**
Option 4 ID : **4410096637634**

Q.8 नैतिक विकास की प्रारंभिक अवस्थाओं की कौन-सी विशेषता विशिष्ट है?

Ans
- ✔ 1. व्यक्तिगत पारितोषिक और दंडों पर ध्यान केंद्रित करना
- ✘ 2. अमूर्त नैतिक अवधारणाओं को समझना
- ✘ 3. व्यक्तिगत विश्वासों पर सामाजिक विधियों को प्राथमिकता देना
- ✘ 4. दूसरों के प्रति तदनुभूति और देखभाल पर बल देना

Question ID : **4410091540076**
Option 1 ID : **4410096083619**
Option 2 ID : **4410096083620**
Option 3 ID : **4410096083621**
Option 4 ID : **4410096083622**

Q.9 नि:शुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 को किस संवैधानिक प्रावधान के परिणामस्वरूप अधिनियमित किया गया था?

Ans
- ✘ 1. संविधान का अनुच्छेद 14
- ✘ 2. संविधान का अनुच्छेद 51A(k)
- ✔ 3. संविधान का अनुच्छेद 21A
- ✘ 4. संविधान का अनुच्छेद 45

Question ID : **4410091678821**
Option 1 ID : **4410096623494**
Option 2 ID : **4410096623496**
Option 3 ID : **4410096623493**
Option 4 ID : **4410096623495**

Q.10 Which of the following terms is NOT used interchangeably with 'social diversity'?

Ans
- ✘ 1. Social differentiation
- ✘ 2. Plurality
- ✔ 3. Segregation
- ✘ 4. Multiculturalism

Question ID : **4410091601936**
Option 1 ID : **4410096327348**
Option 2 ID : **4410096327346**
Option 3 ID : **4410096327349**
Option 4 ID : **4410096327347**

Q.11 पाठ्यचर्या विकास का कौन-सा उपागम ज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों के बीच सार्थक संबंधों पर बल देता है और अधिगम को शिक्षार्थियों के दैनिक अनुभवों से जोड़ता है?

Ans
- ✗ 1. गतिविधि-आधारित उपागम
- ✔ 2. एकीकृत उपागम
- ✗ 3. विषय-केंद्रित उपागम
- ✗ 4. अनुशासन-आधारित उपागम

Question ID : **4410091649743**
Option 1 ID : **4410096515095**
Option 2 ID : **4410096515096**
Option 3 ID : **4410096515094**
Option 4 ID : **4410096515097**

Q.12 पाठ्यचर्या विकास में शिक्षार्थी-केंद्रित उपागम किस सिद्धांत पर आधारित है?

Ans
- ✗ 1. शिक्षक प्राधिकरण पर बल देना
- ✗ 2. सभी शिक्षार्थियों के लिए एकसमानता
- ✔ 3. शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं और रुचियों पर ध्यान देना
- ✗ 4. पाठ्यपुस्तक विषयवस्तु का सख्ती से अनुपालन करना

Question ID : **4410091640956**
Option 1 ID : **4410096480996**
Option 2 ID : **4410096480998**
Option 3 ID : **4410096480997**
Option 4 ID : **4410096480995**

Q.13 यदि एक पाँच वर्षीय बच्चा जूते के फीते बाँधने में कठिनाई महसूस कर रहा है, लेकिन वह बिना किसी कठिनाई के सीढ़ियाँ चढ़ सकता है और कूद सकता है, तो यह उसके गत्यात्मक विकास (motor development) के बारे में संभवतः क्या संकेत देता है?

Ans
- ✗ 1. स्थूल गत्यात्मक कौशल, सूक्ष्म गत्यात्मक कौशलों की तुलना में कम विकसित हैं।
- ✗ 2. पर्यावरणीय कारक इस विलंब के मुख्य कारण हैं।
- ✗ 3. सूक्ष्म और स्थूल दोनों गत्यात्मक कौशल समान रूप से विलंबित हैं।
- ✔ 4. सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल, स्थूल गत्यात्मक कौशलों की तुलना में कम विकसित हैं।

Question ID : **4410091628566**
Option 1 ID : **4410096432419**
Option 2 ID : **4410096432421**
Option 3 ID : **4410096432420**
Option 4 ID : **4410096432418**

Q.14 एक नीति निर्माता ग्रामीण भारत में जेंडर भेदभाव को कम करने के लिए एक कार्यक्रम तैयार करना चाहता है। कौन-सा उपागम सर्वाधिक प्रभावी होगा?

Ans ✔ 1. सभी जेंडर के लिए समान पहुंच को बढ़ावा देना

✘ 2. विद्यालयों में केवल पुरुषों की सहभागिता को प्रोत्साहित करना

✘ 3. जेंडर संबंधित मुद्दों पर फोकस कम करना

✘ 4. गरीबी कानूनों को सख्ती से लागू करना

Question ID : **4410091686713**
Option 1 ID : **4410096653685**
Option 2 ID : **4410096653682**
Option 3 ID : **4410096653683**
Option 4 ID : **4410096653684**

Q.15 पाठ्यचर्या की परिभाषा की एक प्रमुख विशेषता क्या है जो शिक्षार्थी के अनुभवों पर फोकस करती है?

Ans ✔ 1. यह अनुभवों के माध्यम से उपार्जित वास्तविक अधिगम पर फोकस करती है।

✘ 2. यह पाठ्यचर्येतर अधिगम स्रोतों की अवहेलना करता है।

✘ 3. यह औपचारिक शैक्षिक गतिविधियों तक ही सीमित है।

✘ 4. इसमें केवल पाठ्यचारी गतिविधियाँ शामिल हैं।

Question ID : **4410091652033**
Option 1 ID : **4410096524014**
Option 2 ID : **4410096524017**
Option 3 ID : **4410096524015**
Option 4 ID : **4410096524016**

Q.16 शिक्षा के संदर्भ में सामाजिक विविधता का कौन-सा पहलू सामान्यतः एक आयाम (dimension) नहीं माना जाता है?

Ans ✘ 1. विविधता के मार्कर (marker) के रूप में भाषा

✘ 2. विद्यार्थियों के बीच क्षेत्रीय अंतर

✘ 3. समूह पहचान के आधार के रूप में जाति

✔ 4. विद्यालयों की भौतिक आधारिक संरचना

Question ID : **4410091631069**
Option 1 ID : **4410096442499**
Option 2 ID : **4410096442501**
Option 3 ID : **4410096442498**
Option 4 ID : **4410096442500**

Q.17 वह कौन-सा शब्द है जो माता-पिता से जीन के माध्यम से बच्चे में संचरित होने वाले सहज विशेषक, अभिलक्षण और अंतर्निहित मानसिक क्षमता को संदर्भित करता है?

Ans
- ✗ 1. परिपक्वता
- ✗ 2. पर्यावरण
- ✗ 3. आत्म-अवधारणा
- ✓ 4. आनुवंशिकता

Question ID : **4410091556483**
Option 1 ID : **4410096148498**
Option 2 ID : **4410096148499**
Option 3 ID : **4410096148501**
Option 4 ID : **4410096148500**

Q.18 मुदलियार आयोग (Mudaliar Commission) ने माध्यमिक स्तर पर विभिन्न क्षमताओं और अभिरुचियों वाले विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए किस प्रकार से प्रस्ताव रखा?

Ans
- ✗ 1. विद्यार्थियों को केवल योग्यता के आधार पर समूहों में विभाजित करके
- ✓ 2. कई वैकल्पिक विषयों और वर्गों की पेशकश करके
- ✗ 3. विषयों के चयन को पूरी तरह से समाप्त करके
- ✗ 4. सभी विद्यार्थियों को समान पाठ्यचर्या प्रदान करके

Question ID : **4410091678825**
Option 1 ID : **4410096623511**
Option 2 ID : **4410096623509**
Option 3 ID : **4410096623512**
Option 4 ID : **4410096623510**

Q.19 निम्न में से कौन-सा क्रियाकलाप बच्चों में सूक्ष्म पेशीय कौशल के विकास को सर्वोत्तम तरीके से प्रदर्शित करता है?

Ans
- ✓ 1. मोतियों को पिरोना
- ✗ 2. फुदकना
- ✗ 3. सीढ़ियां चढ़ना
- ✗ 4. दौड़ना

Question ID : **4410091691812**
Option 1 ID : **4410096673369**
Option 2 ID : **4410096673367**
Option 3 ID : **4410096673368**
Option 4 ID : **4410096673366**

Q.20 NEP-2020 के तहत समावेशी शिक्षा की योजना बनाते समय, एक शिक्षक उन बालकों के लिए क्रियाकलापों को अनुकूलित करता है, जो प्ररूपी विकासात्मक समय-सीमा के अनुकुल नहीं होते हैं। यह अभ्यास विकास के किस पहलू को पहचानने पर आधारित है?

Ans
✗ 1. विकासात्मक क्षेत्रों का परस्पर संबंध
✓ 2. विकासात्मक दर में व्यक्तिगत भिन्नता
✗ 3. विकास के अनुमानित स्वरूप
✗ 4. सामान्य से विशिष्ट प्रगति

Question ID : 4410091612800
Option 1 ID : 4410096370049
Option 2 ID : 4410096370048
Option 3 ID : 4410096370047
Option 4 ID : 4410096370046

Section : Discipline2

Q.1 डिप्लोमा विद्यार्थियों के एक समूह को एक प्रोजेक्ट सौंपा गया है। समूह का एक सदस्य प्रायः पहल करता है, दूसरा अवलोकन और सहयोग करना पसंद करता है, जबकि तीसरा प्रायः विवादों में मध्यस्थता करता है। यह परिदृश्य, समूह व्यवहार के बारे में क्या दर्शाता है?

Ans
✓ 1. समूह के सदस्य स्वाभाविक रूप से समूह के कार्य को बेहतर बनाने के लिए अलग-अलग भूमिकाएँ अपनाते हैं।
✗ 2. समूह के सदस्य समूह कार्य में व्यक्तिगत सामर्थ्य की अनदेखा करते हैं
✗ 3. समूह के सदस्य मुख्य रूप से विवादों को सुलझाने पर ध्यान केंद्रित करते हैं
✗ 4. भूमिका के भ्रम के कारण समूह के सदस्यों को सहयोग करने के लिए संघर्ष करना पड़ता है

Question ID : 4410091624749
Option 1 ID : 4410096417535
Option 2 ID : 4410096417538
Option 3 ID : 4410096417537
Option 4 ID : 4410096417536

Q.2 एक समाजशास्त्री यह अध्ययन करता है कि बच्चे स्ट्रीमिंग प्लेटफॉर्म पर कार्टून देखकर जेंडर भूमिकाओं को किस प्रकार सीखते हैं। कौन-सी व्याख्या, समाजीकरण के अभिकर्ता और साधन के बीच के अंतर को सर्वोत्तम ढंग से प्रदर्शित करती है?

Ans
✗ 1. टेलीविजन ही मुख्य अभिकर्ता है जबकि अभिभावक और निर्माता केवल साधन मात्र हैं।
✗ 2. स्ट्रीमिंग प्लेटफॉर्म मुख्य अभिकर्ता है जबकि कार्टून के चरित्र तटस्थ हैं।
✓ 3. मीडिया कंपनी और निर्माता अभिकर्त्ता के रूप में कार्य करते हैं जबकि प्लेटफॉर्म और वीडियो साधन मात्र हैं।
✗ 4. इंटरनेट ही एकमात्र अभिकर्ता है; बाकी सब विनमस्कता है।

Question ID : 4410091640342
Option 1 ID : 4410096478569
Option 2 ID : 4410096478566
Option 3 ID : 4410096478567
Option 4 ID : 4410096478568

Q.3 According to Kolb, what is the first stage in the experiential learning cycle?

Ans
- ✗ 1. Active experimentation
- ✗ 2. Abstract conceptualisation
- ✔ 3. Concrete experience
- ✗ 4. Reflective observation

Question ID : **4410091636339**
Option 1 ID : **4410096463267**
Option 2 ID : **4410096463265**
Option 3 ID : **4410096463266**
Option 4 ID : **4410096463268**

Q.4 पियाजे के अनुसार, बच्चे किस अवस्था में गणित में तार्किक संक्रियाओं का उपयोग करना शुरू करते हैं?

Ans
- ✔ 1. मूर्त संक्रियात्मक (Concrete operational)
- ✗ 2. पूर्व-संक्रियात्मक (Preoperational)
- ✗ 3. औपचारिक संक्रियात्मक (Formal operational)
- ✗ 4. संवेदी-गामक (Sensorimotor)

Question ID : **4410091629707**
Option 1 ID : **4410096436916**
Option 2 ID : **4410096436915**
Option 3 ID : **4410096436917**
Option 4 ID : **4410096436914**

Q.5 किसी भाषा में वाक्य संरचना को नियंत्रित करने वाले नियम __________ से संबंधित होते हैं।

Ans
- ✗ 1. स्वनविज्ञान (Phonetics)
- ✔ 2. वाक्यविन्यास (Syntax)
- ✗ 3. संकेतप्रयोगविज्ञान (Pragmatics)
- ✗ 4. अर्थविज्ञान (Semantics)

Question ID : **4410091578849**
Option 1 ID : **4410096236498**
Option 2 ID : **4410096236495**
Option 3 ID : **4410096236497**
Option 4 ID : **4410096236496**

Q.6 जब अधिगमकर्ता चुनौतीपूर्ण कार्यों के दौरान अपनी प्रतिक्रियाओं का प्रेक्षण करते हैं, तो वे किसमें संलग्न होते हैं?

Ans
✗ 1. प्रक्रियात्मक अधिगम
✗ 2. यांत्रिक पुनरावृत्ति
✓ 3. मेटाकॉग्निटिव मॉनिटरिंग
✗ 4. संवेदी अभ्यस्तता

Question ID : **4410091572507**
Option 1 ID : **4410096210956**
Option 2 ID : **4410096210959**
Option 3 ID : **4410096210958**
Option 4 ID : **4410096210957**

Q.7 NEP-2020 के अनुरूप पूर्णतावादी रिपोर्ट कार्ड (holistic report card) तैयार करने में, किसी विद्यालय में अनुकूली ऑनलाइन प्रश्नावली, स्व-आकलन और शिक्षक प्रेक्षण से ग्रेड शामिल होते हैं। इन बहु-डेटा स्रोतों को एकीकृत करने का प्राथमिक लाभ क्या है?

Ans
✓ 1. यह विभिन्न साधनों से साक्ष्य को त्रिकोणीय बनाकर वैधता और विश्वसनीयता बढ़ाता है।
✗ 2. इससे विद्यार्थी मुख्य रूप से अधिक अंकों के लिए प्रतिस्पर्धा करने के लिए प्रोत्साहित होते हैं।
✗ 3. इससे शिक्षक केवल शैक्षणिक उपलब्धि प्राप्तांकों पर ध्यान केंद्रित करते हैं।
✗ 4. यह किसी भी रचनात्मक प्रतिपुष्टि या सुधार की आवश्यकता को प्रतिस्थापित करता है।

Question ID : **4410091613358**
Option 1 ID : **4410096372266**
Option 2 ID : **4410096372268**
Option 3 ID : **4410096372267**
Option 4 ID : **4410096372269**

Q.8 In cultural studies, an icon is best understood as:

Ans
✓ 1. A symbolic representation with cultural meaning
✗ 2. A purely religious object used only in rituals
✗ 3. A decorative image without social significance
✗ 4. A historical artifact with no present relevance

Question ID : **4410091577750**
Option 1 ID : **4410096232049**
Option 2 ID : **4410096232048**
Option 3 ID : **4410096232047**
Option 4 ID : **4410096232050**

Q.9 When a film repeatedly uses **an image, sound, or rhetorical phrase across multiple scenes**, it is best described as:

Ans
✔ 1. A motif serving narrative cohesion
✘ 2. A spliced sequence of shots
✘ 3. A trope used traditionally
✘ 4. A camera angle applied regularly

Question ID : **4410091572369**
Option 1 ID : **4410096210464**
Option 2 ID : **4410096210467**
Option 3 ID : **4410096210465**
Option 4 ID : **4410096210466**

Q.10 सहपाठी अनुशिक्षण का मुख्य लाभ क्या है?

Ans
✘ 1. यह केवल उत्कृष्ट प्रदर्शन करने वाले विद्यार्थियों की सहायता करता है।
✘ 2. यह शिक्षक की भूमिका को प्रतिस्थापित करता है।
✔ 3. यह विद्यार्थियों के बीच सहयोग को प्रोत्साहित करता है।
✘ 4. यह कक्षा में होने वाली चर्चाओं को सीमित करता है।

Question ID : **4410091696785**
Option 1 ID : **4410096692941**
Option 2 ID : **4410096692942**
Option 3 ID : **4410096692944**
Option 4 ID : **4410096692943**

Q.11 निम्नलिखित में से कौन-सा, पाठ योजना विकसित करने के चरणों का सही अनुक्रम दर्शाता है?

Ans
✔ 1. उद्देश्य → अंतर्वस्तु → विधियां → मूल्यांकन
✘ 2. मूल्यांकन → विधियां → अंतर्वस्तु → उद्देश्य
✘ 3. अंतर्वस्तु → मूल्यांकन → विधियां → उद्देश्य
✘ 4. विधियां → उद्देश्य → मूल्यांकन → अंतर्वस्तु

Question ID : **4410091576580**
Option 1 ID : **4410096227133**
Option 2 ID : **4410096227134**
Option 3 ID : **4410096227132**
Option 4 ID : **4410096227131**

Q.12 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, भाषा के संदर्भ में नियम-शासित प्रणाली (rule-governed system) का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

Ans
✗ 1. भाषा केवल अनुकरण और पुनरावृत्ति के माध्यम से सीखी जाती है।
✗ 2. भाषा शब्दों और वाक्यांशों के एक यादृच्छिक सेट के रूप में विद्यमान होती है।
✓ 3. भाषा व्यवस्थित संरचनाओं और प्रतिरूपों के अनुसार संचालित होती है।
✗ 4. भाषा बिना किसी सुसंगत सिद्धांत के परिवर्तित होती रहती है।

Question ID : **4410091631455**
Option 1 ID : **4410096444038**
Option 2 ID : **4410096444037**
Option 3 ID : **4410096444036**
Option 4 ID : **4410096444039**

Q.13 एक बहुभाषी कक्षा में एक शिक्षक विविध भाषाई क्षमताओं को समझने के लिए साहित्य का उपयोग कैसे कर सकता है?

Ans
✗ 1. केवल अनुवादित पाठों का उपयोग करना
✗ 2. पूरी तरह से व्याकरण पर ध्यान केंद्रित करना
✓ 3. संस्कृतियों को प्रतिबिंबित करने वाली कहानियों का चयन करना
✗ 4. केवल कठिन पाठों को अपनाना

Question ID : **4410091629556**
Option 1 ID : **4410096436313**
Option 2 ID : **4410096436312**
Option 3 ID : **4410096436310**
Option 4 ID : **4410096436311**

Q.14 कक्षा 2 का एक शिक्षक ध्यान देता है कि जिन विद्यार्थियों की विद्यालय में प्रवेश के समय मौखिक भाषा क्षमताएँ प्रबल होती हैं, वे बाद में पठन-बोध और लेखन कार्यों में उत्कृष्ट प्रदर्शन करते हैं। यह अवलोकन प्रारंभिक भाषा कौशल के बारे में क्या दर्शाता है?

Ans
✓ 1. प्रारंभिक मौखिक भाषा, साक्षरता में भावी शैक्षणिक सफलता का पूर्वानुमान लगाती है।
✗ 2. प्रारंभिक लेखन कौशल, मौखिक भाषा से स्वतंत्र रूप से विकसित होते हैं।
✗ 3. केवल स्वनिक अनुदेश साक्षरता के परिणामों को निर्धारित करते हैं।
✗ 4. जटिल वाक्य विन्यास भावी बोध से असंबद्ध है।

Question ID : **4410091629338**
Option 1 ID : **4410096435434**
Option 2 ID : **4410096435435**
Option 3 ID : **4410096435436**
Option 4 ID : **4410096435437**

Q.15 गणित की कक्षा में, शिक्षक विद्यार्थियों को युग्मों में व्यवस्थित करता है जहाँ प्रत्येक विद्यार्थी बारी-बारी से पाठ्यपुस्तक के एक अंश के संबंध में प्रश्न पूछता और उत्तर देता है। प्रत्येक युग्म अवधारणाओं को स्पष्ट करने के लिए मिलकर कार्य करता है, और फिर भूमिकाएँ परस्पर बदल दी जाती हैं। कौन-सा समकक्षी अनुशिक्षण उपागम यहाँ सटीक रूप से परिलक्षित होता है?

Ans
✔ 1. अन्योन्य अनुशिक्षण (Reciprocal tutoring)
✘ 2. क्रॉस-आयु अनुशिक्षण (Cross-age tutoring)
✘ 3. वर्गव्यापी अनुशिक्षण (Classwide tutoring)
✘ 4. समान-आयु अनुशिक्षण (Same-age tutoring)

Question ID : 4410091615024
Option 1 ID : 4410096378893
Option 2 ID : 4410096378895
Option 3 ID : 4410096378896
Option 4 ID : 4410096378894

Q.16 हॉलिडे (Halliday) के अनुसार, कक्षा में भाषा का प्राथमिक कार्य क्या है?

Ans
✘ 1. तथ्यों को याद करना
✔ 2. अर्थ का निर्माण करना
✘ 3. चित्रों की रचना करना
✘ 4. कविताओं का पाठ करना

Question ID : 4410091637434
Option 1 ID : 4410096467299
Option 2 ID : 4410096467298
Option 3 ID : 4410096467301
Option 4 ID : 4410096467300

Q.17 जॉन गॉल्टुंग (Johan Galtung) के फ्रेमवर्क के अनुसार, परिवर्तनकारी शिक्षाशास्त्र के रूप में शांति शिक्षा का "अर्थ" नकारात्मक शांति (हिंसा की अनुपस्थिति) को सकारात्मक शांति से पृथक करना है, जिसमें _______________ पर बल दिया जाता है

Ans
✘ 1. सक्रिय रूप से सतत सामाजिक परिवर्तन के लिए सशक्तिकरण की अपेक्षा अनुपालन को प्राथमिकता देते हुए संरचनात्मक व्यवहार संशोधन
✘ 2. विशेष रूप से अंतर्वैयक्तिक सामंजस्य को बढ़ावा देते हुए प्रत्यक्ष संघर्ष समाधान कौशल के माध्यम से संरचनात्मक हिंसा उन्मूलन
✔ 3. व्यवस्थित रूप से समीक्षात्मक चेतनाकरण प्रक्रियाओं के माध्यम से असमानता विभेद जैसे मूल कारणों को संबोधित करते हुए संरचनात्मक न्याय
✘ 4. विविध सामाजिक-सांस्कृतिक प्रासंगिक वास्तविकताओं से परे एकसमान वैश्विक मूल्यों को बढ़ावा देते हुए संरचनात्मक सांस्कृतिक समरूपता

Question ID : 4410091553098
Option 1 ID : 4410096134708
Option 2 ID : 4410096134707
Option 3 ID : 4410096134709
Option 4 ID : 4410096134710

Q.18 **Which among the following is NOT correct about pedagogy?**

Ans

✗ 1. The teacher plays an active role in the pedagogical context

✗ 2. Pedagogy is a teacher-led learning process

✔ 3. The teacher is a silent observer in the pedagogical context

✗ 4. Pedagogy is the theory and practice of learning

Question ID : **4410091576578**
Option 1 ID : **4410096227126**
Option 2 ID : **4410096227123**
Option 3 ID : **4410096227125**
Option 4 ID : **4410096227124**

Q.19 **शैक्षिक एवं सामाजिक विषय-वस्तु वाली फिल्म को पूर्णतः मनोरंजन वाली फिल्म से क्या विभेदित करता है?**

Ans

✗ 1. इसमें मशहूर अभिनेताओं को दिखाया गया है

✔ 2. यह वास्तविक जगत के मुद्दों को संबोधित करता है

✗ 3. यह लोकप्रिय पात्रों के साथ एनिमेटेड है

✗ 4. यह उन्नत विशेष प्रभावों पर निर्भर करता है

Question ID : **4410091607880**
Option 1 ID : **4410096350465**
Option 2 ID : **4410096350467**
Option 3 ID : **4410096350464**
Option 4 ID : **4410096350466**

Q.20 **शैक्षिक विषयों (themes) वाली फिल्मों को कक्षाकक्ष अनुदेशन में शामिल करने का प्रमुख लाभ क्या है?**

Ans

✗ 1. विद्यार्थियों में निष्क्रिय अवलोकन की आदतों को बढ़ावा देना

✗ 2. विद्यार्थियों के लिए स्क्रीन टाइम बढ़ाना

✔ 3. जटिल संकल्पनाओं की गहन समझ को सुगम बनाना

✗ 4. कठिन पाठों के मनोरंजन महत्व में सुधार करना

Question ID : **4410091678952**
Option 1 ID : **4410096624020**
Option 2 ID : **4410096624019**
Option 3 ID : **4410096624018**
Option 4 ID : **4410096624017**

Section : **Discipline3**

Q.1 एक ऐसे शिक्षक की कल्पना कीजिए जो विद्यार्थियों को निष्पक्ष रूप से ग्रेड देता है, उनसे व्यक्तिगत रूप से जुड़ता है और कक्षा में अपनेपन की भावना बनाता है। विद्यार्थी इस शिक्षक का वर्णन कैसे करेंगे?

Ans
✗ 1. स्वभाव से दयालु लेकिन अत्यधिक सौम्य और स्पष्ट कक्षाकक्ष संरचना का अभाव
✓ 2. उनके सबसे स्मरणीय और प्रभावशाली शिक्षकों में से एक के रूप में
✗ 3. विषय में अत्यधिक जानकार लेकिन दूरस्थ और व्यक्तिगत रूप से गैर-मिलनसार
✗ 4. विद्यार्थियों से असंबद्ध, दूरस्थ और रुचिहीन

Question ID : **4410091607876**
Option 1 ID : **4410096350450**
Option 2 ID : **4410096350448**
Option 3 ID : **4410096350449**
Option 4 ID : **4410096350451**

Q.2 कक्षा 3 की बहुभाषी कक्षा में कौन-सी शिक्षक योग्यता NEP 2020 के समावेशन और मूलभूत साक्षरता एवं संख्यात्मक कौशल (FLN) पर बल को सबसे प्रत्यक्ष रूप से दर्शाती है?

Ans
✓ 1. सभी शिक्षार्थियों के लिए FLN का समर्थन करने के लिए रचनात्मक जाँच और दृश्य सामग्री के साथ स्तरित कार्य तैयार करना
✗ 2. सम्पूर्ण कक्षा में समान प्रगति बनाए रखने के लिए एक ही भाषा में एकसमान अनुदेश प्रदान करना
✗ 3. उपचारी अनुदेश को सम्पूर्ण रूप से एक अलग वैकल्पिक कार्यक्रम को सौंपना
✗ 4. कमजोर विद्यार्थियों की पहचान करने के लिए सत्र के अंत में होने वाली योगात्मक परीक्षाओं पर निर्भर रहना

Question ID : **4410091563142**
Option 1 ID : **4410096174152**
Option 2 ID : **4410096174151**
Option 3 ID : **4410096174149**
Option 4 ID : **4410096174150**

Q.3 किसी पाठ्यचर्या विकासकर्ता का उद्देश्य उन गतिविधियों को शामिल करके बच्चों में उच्च-स्तरीय चिंतन कौशल और आत्म-नियमन को बढ़ावा देना है जिनके लिए बदलते समूह गतिकी के आधार पर योजना बनाने और रणनीतियों को अनुकूलित करने की आवश्यकता होती है। इन लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए किस प्रकार के खेल पर जोर दिया जाना चाहिए, और यह सबसे उपयुक्त क्यों है?

Ans
✓ 1. नियमों के साथ खेल (Games with rules)
✗ 2. कार्यात्मक खेल (Functional play)
✗ 3. समांतर खेल (Parallel play)
✗ 4. रचनात्मक खेल (Constructive play)

Question ID : **4410091623899**
Option 1 ID : **4410096414189**
Option 2 ID : **4410096414191**
Option 3 ID : **4410096414190**
Option 4 ID : **4410096414188**

Q.4 समकालीन कक्षाओं में, अधिगम शैली उपागम मुख्यतः निम्नलिखित में से किस पर जोर देती है?

Ans

✔ 1. अनुदेशनात्मक विधियों को शिक्षार्थियों की शैलियों के अनुरूप बनाने

✘ 2. केवल शिक्षक-निर्देशित अधिगम पर फोकस करने

✘ 3. सभी विद्यार्थियों को समान तरीके से पढ़ाने

✘ 4. शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताओं की अनदेखी करने

Question ID : **4410091579468**
Option 1 ID : **4410096239168**
Option 2 ID : **4410096239169**
Option 3 ID : **4410096239171**
Option 4 ID : **4410096239170**

Q.5 कोई विद्यालय प्राथमिक विद्यार्थियों के लिए अपने गणित पाठ्यचर्या में सुधार करना चाहता है। कौन-सा उद्देश्य रटन स्मरण के बजाय गणितीय चिंतन को बढ़ावा देने के लिए सबसे उपयुक्त होगा?

Ans

✘ 1. गुणन सारणियों को याद रखना

✔ 2. समस्या समाधान की कार्यनीतियाँ विकसित करना

✘ 3. शिक्षक के हलों को कॉपी करना

✘ 4. पाठ्यपुस्तक के उदाहरणों को पुनः लिखना

Question ID : **4410091609749**
Option 1 ID : **4410096357908**
Option 2 ID : **4410096357910**
Option 3 ID : **4410096357911**
Option 4 ID : **4410096357909**

Q.6 जब कई सरकारी निर्देश प्राप्त होते हैं, तो विद्यालय लीडर सहयोगी कार्यशालाओं का आयोजन करते हैं, जहां कर्मचारी और SMC के सदस्य चुनौतियों और समाधानों पर एक साथ चर्चा कर सकते हैं। यह लीडर की प्रशासनिक शैली के बारे में क्या दर्शाता है?

Ans

✔ 1. क्षमता-निर्माण और पारदर्शी प्रक्रियाओं के प्रति प्रतिबद्धता

✘ 2. जानकारी को केवल चुनिंदा वरिष्ठ कर्मचारियों तक सीमित रखना

✘ 3. समस्या-समाधान (problem-solving) के लिए बाहरी सलाहकारों पर निर्भरता

✘ 4. पदानुक्रमित, टॉप-डाउन (top-down) प्रबंधन को प्राथमिकता

Question ID : **4410091608768**
Option 1 ID : **4410096353992**
Option 2 ID : **4410096353995**
Option 3 ID : **4410096353994**
Option 4 ID : **4410096353993**

Q.7 **एक विद्यार्थी कठिन शैक्षणिक परीक्षा में कम अंक प्राप्त करता है और बाद में कहता है कि कम अंक का कारण शिक्षक की अनुचित मूल्यांकन पद्धति है। यह किस रक्षा युक्ति का उदाहरण है?**

Ans
✗ 1. वास्तविकता से इनकार (Denial of reality)
✗ 2. असफलता का युक्तिकरण (Rationalization of failure)
✓ 3. दोषारोपण (Projection of blame)
✗ 4. दर्द का दमन (Repression of pain)

Question ID : **4410091550724**
Option 1 ID : **4410096125185**
Option 2 ID : **4410096125184**
Option 3 ID : **4410096125186**
Option 4 ID : **4410096125183**

Q.8 **Which verb form should be used with the third person singular subject in regular verbs?**

Ans
✗ 1. walked
✓ 2. walks
✗ 3. walk
✗ 4. walking

Question ID : **4410091612307**
Option 1 ID : **4410096368073**
Option 2 ID : **4410096368074**
Option 3 ID : **4410096368071**
Option 4 ID : **4410096368072**

Q.9 **कौन-सा व्यवहार, सकारात्मक विद्यालय संस्कृति को आकार देने में एक शिक्षक की भूमिका को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?**

Ans
✗ 1. बिना स्पष्टीकरण के कठोर नियम निर्धारित करना
✓ 2. विद्यार्थियों के बीच सम्मान और समावेशिता को बढ़ावा देना
✗ 3. विद्यार्थियों के प्रश्नों को हतोत्साहित करना
✗ 4. कक्षा के दौरान विद्यार्थियों की राय की उपेक्षा करना

Question ID : **4410091606769**
Option 1 ID : **4410096346061**
Option 2 ID : **4410096346060**
Option 3 ID : **4410096346063**
Option 4 ID : **4410096346062**

Q.10 निम्नलिखित में से कौन-सा, कक्षाकक्ष परिवेश में रक्षा तंत्र के रूप में प्रक्षेपण के उपयोग को सर्वोत्तम तरीके से दर्शाता है?

Ans

✗ 1. कोई विद्यार्थी प्रस्तुति के दौरान अपनी दुश्चिंता को छिपाने के लिए चुटकुले सुनाता है।

✗ 2. जब कोई विद्यार्थी अपने निष्पादन को लेकर असुरक्षित महसूस करता है, तो वह अन्य पर नकल करने का आरोप लगाता है।

✔ 3. कोई विद्यार्थी अपनी अल्प ग्रेड की जिम्मेदारी स्वीकार करने के बजाय शिक्षक को दोषी ठहराता है।

✗ 4. कोई विद्यार्थी यह स्वीकार करने से इनकार कर देता है कि उसने परीक्षा के लिए पर्याप्त अध्ययन नहीं किया था।

Question ID : **4410091609857**
Option 1 ID : **4410096358343**
Option 2 ID : **4410096358340**
Option 3 ID : **4410096358341**
Option 4 ID : **4410096358342**

Q.11 **A student understands 'enormous' but rarely uses it. This word is part of:**

Ans

✗ 1. Incorrect vocabulary

✗ 2. Active vocabulary

✔ 3. Passive vocabulary

✗ 4. Non-existent vocabulary

Question ID : **4410091568373**
Option 1 ID : **4410096194777**
Option 2 ID : **4410096194776**
Option 3 ID : **4410096194778**
Option 4 ID : **4410096194779**

Q.12 खिलौने और खेल जेंडर समाजीकरण (gender socialisation) में निम्नलिखित में से किस प्रकार योगदान देते हैं?

Ans

✔ 1. जेंडर भूमिकाएँ सिखाकर

✗ 2. रूढ़ियों को हटाकर

✗ 3. सामाजिक अधिगम में विलंब करके

✗ 4. केवल बच्चों का मनोरंजन करके

Question ID : **4410091579490**
Option 1 ID : **4410096239257**
Option 2 ID : **4410096239258**
Option 3 ID : **4410096239259**
Option 4 ID : **4410096239256**

Q.13 एक शिक्षक समकालीन कक्षा में नैतिक उत्तरदायित्व का प्रदर्शन किस प्रकार करता है?

Ans
✗ 1. शिक्षण की तुलना में प्रशासनिक कार्यों को प्राथमिकता देकर
✓ 2. विभिन्न पृष्ठभूमियों के प्रति निष्पक्षता बनाए रखते हुए
✗ 3. सभी विद्यार्थियों के लिए एक ही शिक्षण शैली का उपयोग करके
✗ 4. अभिभावकों के साथ जुड़ाव से बचकर

Question ID : **4410091638664**
Option 1 ID : **4410096472358**
Option 2 ID : **4410096472357**
Option 3 ID : **4410096472356**
Option 4 ID : **4410096472359**

Q.14 Which of the following best illustrates a key characteristic of an effective educator?

Ans
✓ 1. Adapts teaching strategies to meet diverse learner needs
✗ 2. Maintains consistent instructional routines across all lessons
✗ 3. Prioritizes task completion and time-bound classroom control
✗ 4. Emphasizes content coverage to meet syllabus requirements

Question ID : **4410091610159**
Option 1 ID : **4410096359527**
Option 2 ID : **4410096359528**
Option 3 ID : **4410096359530**
Option 4 ID : **4410096359529**

Q.15 यदि किसी राज्य में कोई गैर-सरकारी संस्था वित्तीय सहायता मांगती है, तो शिक्षा विभाग का कौन-सा प्रकार्य प्रत्यक्ष रूप से इसमें शामिल होता है?

Ans
✗ 1. कार्मिक प्रशासन (Personnel administration)
✗ 2. निरीक्षण प्रकार्य (Inspectorial function)
✓ 3. गैर-सरकारी संस्थाओं को सहायता अनुदान (Grant-in-aid to non-government institution)
✗ 4. नीति समन्वय (Policy coordination)

Question ID : **4410091624046**
Option 1 ID : **4410096414764**
Option 2 ID : **4410096414765**
Option 3 ID : **4410096414766**
Option 4 ID : **4410096414767**

Q.16 **Which term refers to English used as a common language among speakers of different mother tongues?**

Ans

✗ 1. Standard English

✗ 2. Native Language

✔ 3. Lingua Franca

✗ 4. Classical English

Question ID : **4410091580752**
Option 1 ID : **4410096244339**
Option 2 ID : **4410096244338**
Option 3 ID : **4410096244340**
Option 4 ID : **4410096244341**

Q.17 **एक विद्यार्थी तैयारी की कमी स्वीकार करने के बजाय परीक्षा की कठिनाई को दोष देता है। यह व्यवहार क्या दर्शाता है?**

Ans

✗ 1. उदात्तीकरण (Sublimation)

✗ 2. प्रक्षेपण (Projection)

✗ 3. दमन (Repression)

✔ 4. युक्तिकरण (Rationalization)

Question ID : **4410091568382**
Option 1 ID : **4410096194815**
Option 2 ID : **4410096194813**
Option 3 ID : **4410096194812**
Option 4 ID : **4410096194814**

Q.18 **एक शिक्षक विद्यार्थियों को गणित के प्रश्न हल करने के विभिन्न तरीकों को समझाने के लिए प्रोत्साहित करता है। यह प्राथमिक गणित शिक्षण के किस उद्देश्य से सर्वाधिक संरेखित है?**

Ans

✗ 1. व्यक्तिगत प्रतिस्पर्धा पर ध्यान केंद्रित करना

✗ 2. प्रक्रियाओं को स्मरण रखने पर बल देना

✗ 3. केवल निश्चित विधियों को सिखाना

✔ 4. तर्क और संप्रेषण को बढ़ावा देना

Question ID : **4410091633220**
Option 1 ID : **4410096450996**
Option 2 ID : **4410096450994**
Option 3 ID : **4410096450997**
Option 4 ID : **4410096450995**

Q.19 गणित, विभिन्न स्कूली विषयों में अधिगम को किस प्रकार सुविधाजनक बनाता है?

Ans
✗ 1. व्यावहारिक कौशल की आवश्यकता को समाप्त करके
✓ 2. अन्य विषयों के लिए मूलभूत ज्ञान प्रदान करके
✗ 3. केवल अमूर्त अवधारणाओं पर ध्यान केंद्रित करके
✗ 4. बोध की जगह स्मरण पर बल देकर

Question ID : **4410091612153**
Option 1 ID : **4410096367449**
Option 2 ID : **4410096367447**
Option 3 ID : **4410096367448**
Option 4 ID : **4410096367450**

Q.20 The fundamental principle of syntax requires the verb to agree with its subject in:

Ans
✗ 1. Tense and aspect
✗ 2. Gender and case
✗ 3. Mood and voice
✓ 4. Number and person

Question ID : **4410091605538**
Option 1 ID : **4410096341210**
Option 2 ID : **4410096341208**
Option 3 ID : **4410096341211**
Option 4 ID : **4410096341209**

Section : **Discipline4**

Q.1 Which of the following is not a curricular area of environmental studies?

Ans
✗ 1. Syllabus web moves outwards from child's immediate surroundings to wider environment
✗ 2. It gives an integrated perspective
✗ 3. The thematic approach includes six themes - friends, food, shelter, water, travel, things we make and do
✓ 4. It does not include multi-disciplinary study

Question ID : **4410091548117**
Option 1 ID : **4410096115180**
Option 2 ID : **4410096115177**
Option 3 ID : **4410096115178**
Option 4 ID : **4410096115179**

Q.2 एक स्कूल प्रिंसिपल जो नियमित रूप से पाठ्यक्रम योजनाओं की समीक्षा करने के लिए शिक्षकों के साथ काम करता है और चिंतनशील शिक्षण को प्रोत्साहित करता है, वह शैक्षणिक नेतृत्व के किस प्रमुख पहलू को प्रदर्शित कर रहा है?

Ans
✔ 1. अनुदेशनात्मक सुधार पर केंद्रित संस्कृति का निर्माण करना
✗ 2. शिक्षकों को प्रशासनिक उत्तरदायित्वों को सौंपना
✗ 3. पाठ्यचर्या संवृद्धि के स्थान पर मानकीकृत परीक्षण पर बल देना
✗ 4. शिक्षक की उपस्थिति और समय की पाबंदी की निगरानी करना

Question ID : **4410091621480**
Option 1 ID : **4410096404723**
Option 2 ID : **4410096404726**
Option 3 ID : **4410096404725**
Option 4 ID : **4410096404724**

Q.3 What is a primary benefit of using ICT tools for teaching English in primary schools?

Ans
✗ 1. They ensure perfect pronunciation
✗ 2. They replace the need for teachers
✔ 3. They make lessons more interactive
✗ 4. They are only used for writing practice

Question ID : **4410091622915**
Option 1 ID : **4410096410434**
Option 2 ID : **4410096410432**
Option 3 ID : **4410096410433**
Option 4 ID : **4410096410435**

Q.4 ICT एकीकरण के संबंध में अंग्रेजी भाषा के शिक्षकों और विध्यार्थियों के समक्ष आने वाली मुख्य चुनौतियों में से एक क्या है?

Ans
✗ 1. परंपरागत उपायों पर अति निर्भरता
✗ 2. अंग्रेजी अधिगम में रुचि का अभाव
✗ 3. बहुत सारे ICT संसाधनों की उपलब्धता
✔ 4. ICT उपकरणों का उपयोग करने के लिए कौशल की आवश्यकता

Question ID : **4410091602621**
Option 1 ID : **4410096330058**
Option 2 ID : **4410096330059**
Option 3 ID : **4410096330056**
Option 4 ID : **4410096330057**

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणा, शिक्षा में सामाजिक व्यवहार में निष्पक्षता पर बल देती है?

Ans
✔ 1. न्याय
✘ 2. प्रतिस्पर्धा
✘ 3. समानता
✘ 4. शक्ति

Question ID : 4410091636552
Option 1 ID : 4410096464089
Option 2 ID : 4410096464092
Option 3 ID : 4410096464090
Option 4 ID : 4410096464091

Q.6 प्राथमिक स्तर पर पाठ्यचर्या में अंग्रेजी भाषा को सम्मिलित करने का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

Ans
✘ 1. जटिल दार्शनिक ग्रंथों का अनुवाद करना
✘ 2. उन्नत साहित्य विश्लेषण में पारंगतता प्राप्त करना
✔ 3. बुनियादी संचार कौशल विकसित करना
✘ 4. केवल व्याकरण अभ्यास पर ध्यान केंद्रित करना

Question ID : 4410091641203
Option 1 ID : 4410096481967
Option 2 ID : 4410096481966
Option 3 ID : 4410096481965
Option 4 ID : 4410096481968

Q.7 प्राथमिक स्तर पर अंग्रेजी भाषा शिक्षण को ICT कैसे बेहतर बना सकती है?

Ans
✔ 1. विभिन्न अधिगम शैलियों को संलग्न करने वाले मल्टीमीडिया संसाधन उपलब्ध कराकर
✘ 2. ICT का उपयोग केवल प्रशासनिक कार्यों के लिए करके, भाषा अधिगम के लिए नहीं
✘ 3. शिक्षक-आधारित सभी अनुदेशों को कंप्यूटर-आधारित पाठों से प्रतिस्थापित करके
✘ 4. विद्यार्थियों को स्टैटिक ई-पुस्तकों को पढ़ने तक सीमित करके

Question ID : 4410091646441
Option 1 ID : 4410096502008
Option 2 ID : 4410096502009
Option 3 ID : 4410096502006
Option 4 ID : 4410096502007

Q.8 Which approach in teaching EVS best supports both academic progress and social skill development among students?

Ans
✗ 1. Textbook-centered approach
✗ 2. Lecture-based approach
✓ 3. Cooperative learning approach
✗ 4. Individual assignment approach

Question ID : **4410091658947**
Option 1 ID : **4410096550256**
Option 2 ID : **4410096550254**
Option 3 ID : **4410096550253**
Option 4 ID : **4410096550255**

Q.9 एक प्रशिक्षण सत्र में, शिक्षक अभिनति को कम करने हेतु निर्बाध उत्तरों (open-ended answers) के लिए वैल्यू-प्वॉइंट आवंटित करने का अभ्यास करते हैं। वे किस समस्या का समाधान कर रहे हैं?

Ans
✗ 1. ग्रेडिंग की गति बढ़ाना
✓ 2. प्राप्तांकन अभिनति और विसंगति को कम करना
✗ 3. व्यक्तिनिष्ठ अंकन को प्रोत्साहित करना
✗ 4. आकलन (rubrics) के उपयोग को सीमित करना

Question ID : **4410091618481**
Option 1 ID : **4410096392797**
Option 2 ID : **4410096392795**
Option 3 ID : **4410096392796**
Option 4 ID : **4410096392798**

Q.10 A teacher wishes to ensure that students can connect new vocabulary to their prior knowledge during an English lesson. Which aspect of lesson planning is most relevant for achieving this objective?

Ans
✗ 1. Summative project-based assessment
✓ 2. Content analysis with links to prior knowledge
✗ 3. Preparation of a table of specification for the unit
✗ 4. Development of a unit-level concept map

Question ID : **4410091633202**
Option 1 ID : **4410096450927**
Option 2 ID : **4410096450926**
Option 3 ID : **4410096450928**
Option 4 ID : **4410096450929**

Q.11 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, स्नातक पाठ्यचर्या में पर्यावरण अध्ययन को एकीकृत करने के प्राथमिक महत्व का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

Ans

✗ 1. यह अंतरविषयी परिप्रेक्ष्यों से बचता है।

✓ 2. यह मानव-पर्यावरण अंतःक्रियाओं के गहन विश्लेषण को बढ़ावा देता है।

✗ 3. यह स्थानीय पर्यावरणीय मुद्दों तक ही सीमित रहता है।

✗ 4. यह पर्यावरणीय तथ्यों के स्मरण पर जोर देता है।

Question ID : **4410091623921**
Option 1 ID : **4410096414267**
Option 2 ID : **4410096414264**
Option 3 ID : **4410096414266**
Option 4 ID : **4410096414265**

Q.12 A teacher selects a textbook that links geometry concepts with real-world physics examples. This resource fulfills the key criterion of:

Ans

✗ 1. Supporting inclusive curriculum.

✓ 2. Encouraging interdisciplinary connection.

✗ 3. Targeting affective domain goals.

✗ 4. Ensuring content memorization.

Question ID : **4410091551059**
Option 1 ID : **4410096126480**
Option 2 ID : **4410096126481**
Option 3 ID : **4410096126479**
Option 4 ID : **4410096126482**

Q.13 Which value highlights the importance of engaging many perspectives with empathy and generosity?

Ans

✗ 1. Rejecting differing opinions

✗ 2. Focusing on local perspectives exclusively

✓ 3. Engaging many perspectives

✗ 4. Promoting individual viewpoints only

Question ID : **4410091608753**
Option 1 ID : **4410096353935**
Option 2 ID : **4410096353934**
Option 3 ID : **4410096353932**
Option 4 ID : **4410096353933**

Q.14 **प्रभावी रूप से पाठ पढ़ाने के लिए कौन-सा सूक्ष्म-शिक्षण कौशल आवश्यक है?**

Ans

✗ 1. बिना किसी अंतःक्रिया के विषयवस्तु वितरित करना

✓ 2. शिक्षार्थियों को रचनात्मक प्रतिक्रिया (feedback) प्रदान करना

✗ 3. कक्षा में विद्यार्थियों की अनुक्रियाओं को अनदेखा करना

✗ 4. केवल दृश्य साधनों पर निर्भर रहना

Question ID : **4410091641208**
Option 1 ID : **4410096481986**
Option 2 ID : **4410096481985**
Option 3 ID : **4410096481987**
Option 4 ID : **4410096481988**

Q.15 **एक विद्यालय लीडर समावेशी शिक्षा अभ्यासों को बढ़ावा देने के लिए किसी NGO का उपयोग कैसे कर सकता है?**

Ans

✗ 1. कक्षा की सामग्रियों को दान करके

✓ 2. प्रशिक्षण कार्यशालाओं के लिए साझेदारी करके

✗ 3. सामुदायिक सर्वेक्षण आयोजित करके

✗ 4. वार्षिक उत्सव आयोजित करके

Question ID : **4410091635037**
Option 1 ID : **4410096458188**
Option 2 ID : **4410096458187**
Option 3 ID : **4410096458189**
Option 4 ID : **4410096458190**

Q.16 **When all citizens receive identical treatment before the law, it is referred to as ______.**

Ans

✗ 1. Justice

✓ 2. Equality

✗ 3. Liberty

✗ 4. Democracy

Question ID : **4410091548229**
Option 1 ID : **4410096115631**
Option 2 ID : **4410096115629**
Option 3 ID : **4410096115632**
Option 4 ID : **4410096115630**

Q.17 While teaching the topic 'Water,' a teacher includes discussion on water sources, uses, conservation, and local water issues. This reflects which environmental studies teaching approach?

Ans
✗ 1. Textbook-centred approach
✗ 2. Drill-based approach
✗ 3. Subject-wise approach
✓ 4. Integrated approach

Question ID : **4410091690024**
Option 1 ID : **4410096666388**
Option 2 ID : **4410096666389**
Option 3 ID : **4410096666386**
Option 4 ID : **4410096666387**

Q.18 विद्यालय प्रमुख, कार्यकुशलता में सुधार करना चाहता है। कौन-सी प्रशासनिक कार्रवाई सबसे प्रभावी होगी?

Ans
✓ 1. नियमित कार्यों को प्रत्यायोजित करना
✗ 2. सभी निर्णयों को केंद्रीकृत करना
✗ 3. यादृच्छिक रूप से कर्तव्यों को निर्दिष्ट करना
✗ 4. कर्मचारियों की भागीदारी को सीमित करना

Question ID : **4410091637220**
Option 1 ID : **4410096466435**
Option 2 ID : **4410096466437**
Option 3 ID : **4410096466436**
Option 4 ID : **4410096466438**

Q.19 शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान पाठ्यपुस्तकें शिक्षकों और विद्यार्थियों दोनों को किस प्रकार सपोर्ट करती हैं?

Ans
✓ 1. वे पाठ और आकलन का मार्गदर्शन करने के लिए एक फ्रेमवर्क प्रदान करती हैं
✗ 2. वे प्रत्येक विद्यार्थी के लिए शैक्षणिक सफलता की गारंटी देती हैं
✗ 3. वे सभी अतिरिक्त अधिगम संसाधनों की आवश्यकता को समाप्त कर देती हैं
✗ 4. वे कक्षा में अन्तर्क्रियात्मक परिचर्चा को प्रतिस्थापित करती हैं

Question ID : **4410091687461**
Option 1 ID : **4410096656626**
Option 2 ID : **4410096656628**
Option 3 ID : **4410096656627**
Option 4 ID : **4410096656629**

Q.20 Which of the following is considered a key parameter of globalisation?

Ans
✔ 1. Free flow of capital, technology, services, and labour across countries
✘ 2. Limiting international trade to domestic markets
✘ 3. Restricting movement of labour to prevent brain drain
✘ 4. Increasing trade barriers to protect local industries

Question ID : **4410091580518**
Option 1 ID : **4410096243418**
Option 2 ID : **4410096243417**
Option 3 ID : **4410096243419**
Option 4 ID : **4410096243420**

Section : **Discipline5**

Q.1 Which option shows a sequence of consecutive natural numbers?

Ans
✘ 1. 2, 4, 6, 8
✔ 2. 3, 4, 5, 6
✘ 3. 5, 7, 9, 11
✘ 4. 1, 3, 5, 7

Question ID : **4410091687790**
Option 1 ID : **4410096657946**
Option 2 ID : **4410096657947**
Option 3 ID : **4410096657949**
Option 4 ID : **4410096657948**

Q.2 एक शिक्षक कम साक्षर वयस्कों को प्रशिक्षित कर रहा है तथा उन्हें बनावट (texture) और गंध से संबंधित शब्द सिखाना चाहता है। उन्हें वास्तविक, प्रायोगिक अनुभव प्रदान करने के लिए कौन-सी सामग्री सबसे महत्वपूर्ण है?

Ans
✔ 1. स्पर्श और सूंघने योग्य वास्तविक वस्तुएँ
✘ 2. फ्लिप-चार्ट ड्राइंग
✘ 3. स्क्रीन पर स्लाइड शो
✘ 4. प्रिंटेड हैंडआउट

Question ID : **4410091559445**
Option 1 ID : **4410096160116**
Option 2 ID : **4410096160114**
Option 3 ID : **4410096160117**
Option 4 ID : **4410096160115**

Q.3 **Which practice best demonstrates exclusion in the context of Indian inclusive education?**

Ans
- ✗ 1. Adapting curriculum for diverse learners
- ✗ 2. Providing accessible infrastructure for all students
- ✔ 3. Assigning children from marginalised students
- ✗ 4. Using multiple languages in instruction

Question ID : **4410091618247**
Option 1 ID : **4410096391855**
Option 2 ID : **4410096391858**
Option 3 ID : **4410096391857**
Option 4 ID : **4410096391856**

Q.4 **कौन-सा कथन, घरेलू भूमिकाओं के संदर्भ में सामाजिक संरचना के रूप में जेंडर की अवधारणा को सबसे उपयुक्त रूप से दर्शाता है?**

Ans
- ✗ 1. जेंडर नियत होता है और सांस्कृतिक प्रभाव से स्वतंत्र होता है
- ✗ 2. जेंडर केवल शारीरिक संरचना के आधार पर सार्वभौमिक मानदंड स्थापित करता है
- ✔ 3. जेंडर के आधार पर समाज में महिलाओं से घरेलू कामों को लेकर अपेक्षाएं तय की जाती हैं
- ✗ 4. जेंडर, समाज में व्यक्तियों की जैविक विशेषताओं को निर्धारित करता है

Question ID : **4410091663085**
Option 1 ID : **4410096565632**
Option 2 ID : **4410096565631**
Option 3 ID : **4410096565629**
Option 4 ID : **4410096565630**

Q.5 **किस सामाजिक संस्थान को जेंडर पहचान और भूमिकाओं के प्रारंभिक निर्माण के लिए प्राथमिक एजेंसी माना जाता है?**

Ans
- ✗ 1. कार्यस्थल
- ✗ 2. मीडिया
- ✗ 3. विद्यालय
- ✔ 4. परिवार

Question ID : **4410091635752**
Option 1 ID : **4410096460998**
Option 2 ID : **4410096460997**
Option 3 ID : **4410096460996**
Option 4 ID : **4410096460995**

Q.6 Which learning difficulty is primarily associated with reading and decoding problems?

Ans
✗ 1. Dysgraphia
✗ 2. Dyscalculia
✗ 3. Dyspraxia
✓ 4. Dyslexia

Question ID : **4410091603495**
Option 1 ID : **4410096333179**
Option 2 ID : **4410096333177**
Option 3 ID : **4410096333178**
Option 4 ID : **4410096333176**

Q.7 A teacher wants to create an inclusive classroom for students with a range of learning difficulties. Which approach would be most effective?

Ans
✗ 1. Strict discipline
✗ 2. Competitive grading
✗ 3. Standardized testing
✓ 4. Differentiated instruction

Question ID : **4410091624269**
Option 1 ID : **4410096415634**
Option 2 ID : **4410096415632**
Option 3 ID : **4410096415631**
Option 4 ID : **4410096415633**

Q.8 यदि किसी विद्यार्थी को ऐसी जानकारी मिलती है जो उसकी वर्तमान समझ के विपरीत है, तो रचनावाद के अनुसार आदर्श रूप से क्या होना चाहिए?

Ans
✗ 1. विद्यार्थी नई जानकारी को नजरअंदाज कर देता है
✓ 2. विद्यार्थी अपने मानसिक मॉडल को समायोजित करके समंजन करता है
✗ 3. शिक्षक बार-बार जानकारी समझाते हैं
✗ 4. विद्यार्थी जानकारी को बिना समझे ही याद कर लेता है

Question ID : **4410091606179**
Option 1 ID : **4410096343741**
Option 2 ID : **4410096343740**
Option 3 ID : **4410096343743**
Option 4 ID : **4410096343742**

Q.9 किस अवधारणा का अर्थ, अक्षम बच्चों के अधिगम और जीवन पर प्रतिबंधों को कम करना है?

Ans
✗ 1. मानकीकरण (Normalization)
✗ 2. पृथक्करण (Segregation)
✓ 3. अल्पतम प्रतिबंधक (restrictive) परिवेश
✗ 4. एकीकरण (Integration)

Question ID : **4410091609835**
Option 1 ID : **4410096358255**
Option 2 ID : **4410096358254**
Option 3 ID : **4410096358253**
Option 4 ID : **4410096358252**

Q.10 **A language teacher designs an activity where students must create a persuasive speech and deliver it to the class, combining argument construction and oral presentation. Which of Bloom's domains are primarily engaged in this task?**

Ans
✗ 1. Affective and psychomotor domains
✗ 2. Only the cognitive domain
✗ 3. Affective and cognitive domains
✓ 4. Cognitive and psychomotor domains

Question ID : **4410091612127**
Option 1 ID : **4410096367341**
Option 2 ID : **4410096367342**
Option 3 ID : **4410096367340**
Option 4 ID : **4410096367339**

Q.11 **Which assessment tool best captures a student's cognitive, social, and attitudinal development over a year?**

Ans
✗ 1. Diagnostic aptitude inventory
✗ 2. End-of-term standardized test
✓ 3. Systematic portfolio collection
✗ 4. Analytical scoring rubric

Question ID : **4410091559421**
Option 1 ID : **4410096160021**
Option 2 ID : **4410096160018**
Option 3 ID : **4410096160020**
Option 4 ID : **4410096160019**

Q.12 In the transition from behaviorist to constructivist pedagogy, what is the primary shift regarding the learner's role in mathematics?

Ans
✗ 1. Responding to external stimuli
✓ 2. Active construction of meaning
✗ 3. Automating procedural drill responses
✗ 4. Absorbing delivered instructional material

Question ID : **4410091636905**
Option 1 ID : **4410096465453**
Option 2 ID : **4410096465455**
Option 3 ID : **4410096465456**
Option 4 ID : **4410096465454**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, विज्ञान क्लब के उपागम का सटीक वर्णन करता है?

Ans
✗ 1. नए विचारों की उपेक्षा करना
✗ 2. प्रश्न पूछने को हतोत्साहित करना
✓ 3. विज्ञान को मनोरंजक तरीके से सीखना
✗ 4. रटकर सीखने पर फोकस करना

Question ID : **4410091698644**
Option 1 ID : **4410096700215**
Option 2 ID : **4410096700216**
Option 3 ID : **4410096700214**
Option 4 ID : **4410096700213**

Q.14 निम्नलिखित में से कौन-सी एक दृश्य या प्रच्छन्न तथा अस्थायी या स्थायी स्थिति है जो बाधाओं या चुनौतियों का कारण बनती है, और हर आयु वर्ग एवं सामाजिक समूह के व्यक्तियों को प्रभावित करती है?

Ans
✗ 1. प्रतिबंध (Restriction)
✗ 2. धर्म (Religion)
✓ 3. दिव्यांगता (Disability)
✗ 4. क्षीणता (Impairment)

Question ID : **4410091548348**
Option 1 ID : **4410096116103**
Option 2 ID : **4410096116104**
Option 3 ID : **4410096116101**
Option 4 ID : **4410096116102**

Q.15 In an activity-based mathematics lesson following constructivist principles, which instructional strategy is most appropriate for fostering deep conceptual understanding?

Ans

✗ 1. Providing step-by-step algorithms for immediate application

✓ 2. Designing tasks for students to explore patterns and explain ideas

✗ 3. Assigning extensive problem sets for individual practice

✗ 4. Lecturing on advanced theories without student interaction

Question ID : **4410091616031**
Option 1 ID : **4410096383061**
Option 2 ID : **4410096383063**
Option 3 ID : **4410096383062**
Option 4 ID : **4410096383064**

Q.16 शिक्षा में अनुदेशात्मक उद्देश्यों को व्यापक रूप से किन तीन क्षेत्रों में वर्गीकृत किया जाता है?

Ans

✓ 1. संज्ञानात्मक, भावपरक, मनोचालक

✗ 2. ज्ञान, कौशल, मूल्य

✗ 3. इनपुट, प्रोसेस, आउटपुट

✗ 4. शैक्षणिक, सह-शैक्षणिक, अकादमिक

Question ID : **4410091551303**
Option 1 ID : **4410096127532**
Option 2 ID : **4410096127531**
Option 3 ID : **4410096127534**
Option 4 ID : **4410096127533**

Q.17 विज्ञान के शिक्षण में बच्चे के आस-पास के परिवेश और स्थानीय संसाधनों का उपयोग करना क्यों महत्वपूर्ण होता है?

Ans

✗ 1. क्योंकि इससे पाठ्यपुस्तकों और प्रयोगशालाओं की आवश्यकता कम हो जाती है।

✗ 2. क्योंकि इससे शिक्षकों को पाठ योजना और शिक्षण सामग्री की पहले से योजना बनाने की आवश्यकता नहीं पड़ती है।

✗ 3. क्योंकि यह विज्ञान अधिगम को केवल स्थानीय उदाहरणों और आस-पास के परिवेश तक सीमित करता है।

✓ 4. क्योंकि बच्चों के दैनिक जीवन के अनुभव और अन्योन्यक्रियाएँ वैज्ञानिक अभिवृत्ति विकसित करने में मदद करती हैं।

Question ID : **4410091581953**
Option 1 ID : **4410096249055**
Option 2 ID : **4410096249057**
Option 3 ID : **4410096249058**
Option 4 ID : **4410096249056**

Q.18 एक स्कूल में लड़कों और लड़कियों के लिए अलग-अलग यूनिफॉर्म और बैठने की व्यवस्था की जाती है, जिसमें लड़कों को हमेशा आगे बैठाया जाता है और उन्हें STEM से संबंधित कार्य दिए जाते हैं। यह परिदृश्य किस अंतर्निहित शैक्षिक समस्या को उजागर करता है?

Ans
✔ 1. स्कूली व्यवस्था के माध्यम से लैंगिक रूढ़िवादिता का स्थायीकरण
✘ 2. कक्षा प्रबंधन तकनीकों में सुधार करना
✘ 3. व्यक्तिगत शैक्षणिक सामर्थ्य को प्रोत्साहित करना
✘ 4. विद्यार्थी अनुशासन और व्यवस्था को बढ़ावा देना

Question ID : **4410091619255**
Option 1 ID : **4410096395885**
Option 2 ID : **4410096395887**
Option 3 ID : **4410096395886**
Option 4 ID : **4410096395884**

Q.19 स्कूली शिक्षा में विज्ञान किट (science kit) की मुख्य रूप से आवश्यकता क्यों होती है?

Ans
✔ 1. बुनियादी वैज्ञानिक अवधारणाओं के व्यावहारिक अधिगम (hands-on learning) में सपोर्ट करने के लिए।
✘ 2. कक्षागत अध्यापन और शिक्षक के मार्गदर्शन का स्थान लेने के लिए।
✘ 3. अधिगम को पाठ्यपुस्तक-आधारित अनुदेश तक सीमित रखने के लिए।
✘ 4. वैज्ञानिक परिभाषाओं को कंठस्थ करने पर बल देने के लिए।

Question ID : **4410091588711**
Option 1 ID : **4410096275522**
Option 2 ID : **4410096275520**
Option 3 ID : **4410096275523**
Option 4 ID : **4410096275521**

Q.20 किस तर्क विधि में निष्कर्ष की गारंटी देना असंभव है, चाहे कितने भी साक्ष्य एकत्रित कर लिए जाएं?

Ans
✘ 1. अनुमानित तर्क (Abductive reasoning)
✘ 2. परिकल्पनात्मक तर्क (Speculative reasoning)
✘ 3. निगमनात्मक तर्क (Deductive reasoning)
✔ 4. आगमनात्मक तर्क (Inductive reasoning)

Question ID : **4410091609576**
Option 1 ID : **4410096357218**
Option 2 ID : **4410096357219**
Option 3 ID : **4410096357216**
Option 4 ID : **4410096357217**