Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET PAPER 2 DECEMBER 31, 2005 SHIFT 1 HOME SCIENCE QUESTION PAPER

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. An inhibitor found in pulse is :
(A) Trypsin (B) Pepsin (C) Biotin (D) Avadin

2. An enzyme activitated during sprouting :
(A) Papain (B) Bromolein (C) Amylase (D) Renin

3. A sulphur containing amino acid is :
(A) Methionine (B) Cysteine (C) Histadine (D) Argenine

4. A person is said to have a normal blood pressure when diastolic and systolic pressure is :
(A) 120/90 mm/Hg (B) 110/80 mm/Hg
(C) 140/100 mm/Hg (D) 120/80 mm/Hg

5. One of the following is also known as bad cholestrol :
(A) VLDL (B) HDL
(C) LDL (D) Triglycerides

6. Al a carté menu means :
(A) serving appetiser (B) packed lunch
(C) single meal (D) choice within a menu

7. Shrinkage of cotton fabrics can be reduced by :
(A) mercerization process (B) sanforization process
(C) felting process (D) calendering process

8. Natural dyes are :
(A) more ecofriendly and non-allergic
(B) faster to light and washing
(C) fixed with mordants which are ecofriendly
(D) less costly and available in plenty

9. Generally dry-cleaning treatment is given to :
(A) silk and wool (B) synthetic blended fabric
(C) regenerated cellulose fibers (D) natural minor fibers

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. दालों में पाया जाने वाला रोधक है :
(A) ट्रिपसिन (B) पेपसिन (C) बायोटिन (D) अवाटिन

2. अंकुरण के समय जो एन्जइम सक्रिय होता है :
(A) पेपिन (B) ब्रोमोलिन (C) अमायलेज़ (D) रेनिन

3. गंधक (सल्फर) युक्त अमीनों अम्ल हैं।
(A) मिथियोनाइन (B) सिस्टीन (C) हिस्टाडीन (D) आरजिनिन

4. व्यक्ति का रक्तचाप सामन्य कहलायेगा यदि अनुशिथिलन एवं प्रकुचन दाब हैं :
(A) 120/90 mm/Hg (B) 110/80 mm/Hg
(C) 140/100 mm/Hg (D) 120/80 mm/Hg

5. निम्न में से एक बुरा कोलेस्ट्राल माना जाता है :
(A) वी.एल.डी.एल. (B) एच.डी.एल.
(C) एल.डी.एल. (D) ट्रायग्लिसराइड्

6. अल अ कार्ट भोजन तालिका का अर्थ है :
(A) शुधा वर्धक भोजन परोसना (B) दोपहर का पैक भोजन
(C) एकल भोजन (D) भोजन तालिका में से चुनाव

7. सूती कपड़े को निम्न द्वारा सिकुड़ने से बचाया जा सकता हैं?
(A) मर्सिराइजेशन विधि (B) सेनफेराइजिंग विधि
(C) फेल्टिंग विधि (D) केलेन्डरिंग विधि

8. प्राकृतिक रंजक है :
(A) अधिक पर्यावरण मित्र एवं एलर्जी रहित
(B) प्रकाश एवं धुलाई के प्रति अधिक पक्के
(C) मारडेन्ट से पक्के होते हैं जो कि पर्यावरण मित्र है
(D) कम महंगे एवं बहुतायात में उपलब्ध

9. साधारणत: शुष्क धुलाई इन्हें दी जाती है :
(A) रेशम एवं ऊन (B) सिंथेटिक एवं मिश्रित कपड़े
(C) पुनर्निर्मित सेल्युलोज तंतु (D) प्राकृतिक लघु तंतु

Prepp
Your Personal Exams Guide

10. Online e-marketing is conducted by :

(A) T.V. media (B) Business to consumer only

(C) Business to business only (D) Internet - website

11. Investing in human capital includes all the following except :

(A) teaching a child how to hammer a nail

(B) buying and serving nutritious meal

(C) spending money on college education

(D) purchasing a type writer

12. If a consensual decision is to be made there must be high degree of :

(A) certainty (B) communication (C) revocability (D) risk

13. The number of growth spurts in one's life span :

(A) One (B) Three (C) Two (D) Five

14. Separation fear usually peaks between :

(A) 7 - 12 months (B) 15 - 18 months

(C) 8 - 10 months (D) 12 - 15 months

15. A transparent mounted picture projected by focusing light through it is :

(A) Film strip (B) Transslide (C) Slides (D) Motion pictures

16. The information which a communicator wishes his audience to recieve, understand and accept is :

(A) Opinion (B) Message (C) Action (D) Behaviour

17. VSAT is a/an :

(A) Rural Development programme

(B) Extension method

(C) Modern Communication Technology

(D) None of the above

18. Which one of the following methods is useful to the extension worker to find out the 'natural' or informal leaders in a group ?

(A) Performance Test (B) Sociometry

(C) Interview (D) Aptitude testing

Prepp Your Personal Exam Guide

10. आन लाइन ई–मार्केटिंग इस प्रकार किया जाता है :
(A) टी.वी. माध्यम
(B) केवल उपभोक्ता के लिए व्यवसाय
(C) व्यवसाय से व्यवसाय
(D) इंटरनेट वेबसाइट

11. मानवपूंजी में विनिमेश निम्न एक के अतिरिक्त सभी में किया जाता है :
(A) बच्चे को कील ठोकना सिखाना
(B) पौष्टिक आहार क्रय करना एवं परोसना
(C) महाविद्यालय शिक्षा पर खर्च करना
(D) टाइपराइटर खरीदना

12. यदि सर्वसम्मति से निर्णय किया जाता है तो उच्च कोटि के निम्न की प्राप्ति होती है :
(A) निश्चितता
(B) संचार
(C) निरस्त करने योग्य
(D) जोखिम

13. एक व्यक्ति के जीवन में वृद्धि स्फुरण की संख्या है :
(A) एक
(B) तीन
(C) दो
(D) पाँच

14. अलगाव भय की चरम सीमा की आयु निम्न है :
(A) 7 - 12 माह
(B) 15 - 18 माह
(C) 8 - 10 माह
(D) 12 - 15 माह

15. एक पारदर्शी फ्रेम की हुई तस्वीर जिसमें संकेंद्रित प्रकाश प्रवेश किया गया हो :
(A) फिल्म स्ट्रिप
(B) ट्रान्सलाइड
(C) फिल्म स्लाइड
(D) मोशन पिक्चर

16. संचारक अपने श्रोता को ग्रहण करने, समझने एवं स्वीकार करने हेतु जो सूचना देना चाहता है :
(A) विचार
(B) संदेश
(C) क्रियान्वन
(D) व्यवहार

17. वी–सेट (VSAT) है :
(A) ग्रामीण विकास योजना
(B) विस्तार विधि
(C) आधुनिक संचार विधि
(D) उपरोक्त कोई नहीं

18. एक प्रपार कार्यकर्त्ता के लिए निम्नलिखित में से कौन सी पद्धति नैसर्गिक एवं प्राकृतिक नेतृत्व चयनित करने में उपयोगी सिद्ध होगी ?
(A) निष्पादन परीक्षण
(B) समाज नीति
(C) साक्षात्कार
(D) कार्यसाधक दक्षता परीक्षण

19. Which of the measures of central tendency can be proposed for describing a distribution of population by sex and religion ?

(A) Mean (B) Mode (C) Median (D) All the three

20. The correlation between two variable is said to be perfectly negative if the value is equal to :

(A) $+1$ (B) -1 (C) 0.5 (D) -0.5

21. **Assertion (A)** : Protein malnutrition influences vitamin A metabolism.

Reason (R) : It facilitates intestinal absorption of Vitamin A, conversion of β carotene to Vitamin A and affects hepatic storage.

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct

(B) **(A)** is true but **(R)** is false

(C) **(R)** is true but **(A)** is false

(D) Both **(A)** and **(R)** are false

22. **Assertion (A)** : Fish plays a protective role in heart disease.

Reason (R) : It is attributed to the presence of long chained omega 6 polysaturated fatty acid.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true

(B) **(A)** is true but **(R)** is false

(C) **(A)** is true but **(R)** is only partially correct

(D) Both **(A)** and **(R)** are false

23. **Assertion (A)** : Rayon garments undergo progressive shrinkage.

Reason (R) : Hence care has to be taken while drying and ironing.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true

(B) **(A)** is true but **(R)** is false

(C) **(A)** is false but **(R)** is correct

(D) **(A)** and **(R)** is true but **(R)** is not correct explanation

24. **Assertion (A)** : Direct dyes bleed while washing.

Reason (R) : Hence direct dyes can be fixed with cationic agents.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true

(B) **(A)** is true but **(R)** is false

(C) **(A)** is false but **(R)** is correct

(D) **(A)** and **(R)** is true but **(R)** is not correct explanation

Prepp
Your Personal Exams Guide

19. लिंग एवं धर्म के आधार पर जनसंख्या वितरण हेतु केन्द्रीय प्रवृत्ति में से कौन से माप दंड सुझाये जा सकते हैं :

(A) मीन (B) मोड (C) मीडियन (D) उपरोक्त सभी

20. दो (वेरियेबल) चर के बीच का सहसम्बद्ध पूर्णतः ऋणात्मक होगा यदि मूल्य बराबर हो :

(A) +1 (B) −1 (C) 0.5 (D) −0.5

21. **अभिकथन (A)** : खाद्योज (प्रोटीन) कुपोषण विटामिन 'ए' के चयापचय को प्रभावित करता है।

कारण (R) : यद आंतों द्वारा विटामिन 'ए' के शोषण को बढ़ाता हैं, बीटा केरोटीन को विटामिन 'ए' में बदलने में सहायक हैं एवं यकृत संग्रहण को भी प्रभावित करता है।

(A) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही हैं

(B) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है

(C) **(R)** सही है, किंतु **(A)** गलत है

(D) दोनों **(A)** एवं **(R)** गलत हैं

22. **अभिकथन (A)** : हृदय रोग की अवस्था में मछली सेवन की सुरक्षात्मक भूमिका होती है।

कारण (R) : क्योंकि इसमें ओमेगा 6 बहुसंतृप्त वसा अम्ल की लम्बी श्रंखला उपस्थित होती है।

(A) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही हैं

(B) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है

(C) **(A)** सही है, किंतु **(R)** अंशात्मक सही है

(D) दोनों **(A)** एवं **(R)** गलत हैं

23. **अभिकथन (A)** : रेयान वस्त्र निरंतर सिकुड़ते रहते हैं।

कारण (R) : इसलिये सुखाते एवं इस्त्री करते समय इसकी देखभाल करनी चाहिये।

(A) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही है

(B) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है

(C) **(A)** गलत है परंतु **(R)** सही है

(D) **(A)** एवं **(R)** सही हैं परंतु **(R)** सही वर्णन नहीं है

24. **अभिकथन (A)** : धुलाई करते समय प्रत्यक्ष रंग छूटते है :

कारण (R) : इसलिये प्रत्यक्ष रंगों को केटायनिक एजेन्ट के साथ पक्का किया जाना चाहिये।

(A) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही है

(B) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है

(C) **(A)** गलत है परंतु **(R)** सही है

(D) **(A)** और **(R)** सही परंतु **(R)** सही वर्णन नहीं है

Prepp
Your Personal Exams Guide

25. **Assertion (A)** : Providing a clean, safe food service facility is basic to achieving a successful operation and strategic to health and well being of both employees and customer.

Reason (R) : Sanitation and safety are closely related environmental factors to be considered while planning the layout and physical facility of food service unit.

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct

(B) Both **(A)** and **(R)** are false

(C) **(A)** is correct and **(R)** is partially correct

(D) **(R)** is correct but **(A)** is not correct explanation

26. **Assertion (A)** : Development communication refers to the use of communication for further development.

Reason (R) : It is an information technology based on modern method of communication with wide net working.

(A) Both **(A)** and **(R)** are wrong

(B) Both **(A)** and **(R)** are correct

(C) **(A)** is correct but **(R)** is wrong

(D) **(A)** is wrong but **(R)** is correct

27. **Assertion (A)** : Evaluation is an integral component of Management System.

Reason (R) : It facilitates information about day to day transaction, how they compare to goals and provide opportunity for correction.

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct

(B) **(A)** is correct but **(R)** is wrong

(C) **(A)** is correct but **(R)** is partially wrong

(D) **(A)** is wrong but **(R)** is correct

28. **Assertion (A)** : Learning is effective when the teacher provides variety of activities in which the learner may get the opportunity to use his various senses.

Reason (R) : Learning is facilitated when two or more senses are used at a time.

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct

(B) **(A)** is correct but **(R)** is partially wrong

(C) **(A)** is correct but **(R)** is wrong

(D) **(A)** is wrong but **(R)** is correct

Prepp Your Personal Exam Guide

25. **अभिकथन (A)** : कर्मचारी एवं ग्राहक दोनों के स्वास्थ एवं कल्याण के लिये स्वच्छ सुरक्षित भोज्य सेबाओं की सुविधा एवं सफल संचालन योजना की उपलब्धि का आधार है।

कारण (R) : भोज्य सेवा इकाई की भौतिक सुविधा एवं योजना बनाते समय पर्यावरणीय कारको, स्वच्छता एवं सुरक्षा का घनिष्ट सम्बद्ध है, जिनका ध्यान रखा जाना चाहिए।

(A) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही है

(B) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है

(C) **(A)** सही है परंतु **(R)** अंशत: सही है

(D) **(R)** सही है परंतु **(A)** सही वर्णन नहीं है

26. **अभिकथन (A)** : विकासशील संचार का अर्थ है भविष्य में विकास के लिये संचार का उपयोग।

कारण (R) : यह एक सूचना तकनीक है जो आधुनिक संचार विधियों एवं विस्तृत नेटवर्किंग पर आधारित है।

(A) दोनों **(A)** एवं **(R)** गलत है

(B) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही है

(C) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है

(D) **(A)** गलत है परंतु **(R)** सही है

27. **अभिकथन (A)** : मूल्यांकन प्रबंधकीय प्रणाली का अभिन्न अंग है।

कारण (R) : इसमें दैनिक लेन देन की सूचना, उद्देश्यों से तुलना करना एवं सुधार के लिये अवसर की सुविदा उपलब्ध है।

(A) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही है

(B) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है

(C) **(A)** सही है परंतु **(R)** आंशिक गलत है

(D) **(A)** गलत है परंतु **(R)** सही नहीं है

28. **अभिकथन (A)** : शिक्षण तब प्रभावशाली होता है जब शिक्षक ऐसी विभिन्न क्रियायें प्रदान करता है जिसमें शिक्षार्थी को उसकी ज्ञानेंद्रियों का प्रयोग करने के अवसर प्राप्त होते हैं?

कारण (R) : शिक्षण के सरलीकरण के लिये एक ही समय पर दो या अधिक ज्ञानेंद्रियों का प्रयोग होना चाहियें।

(A) दोनों **(A)** और **(R)** सही है

(B) **(A)** सही है परंतु **(R)** आंशिक रूप से सही है

(C) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है

(D) **(A)** गलत है परंतु **(R)** सही है

29. **Assertion (A)** : Child abuse occurs in all social classes, races and ethnic group.

Reason (R) : Child abuse is frequently part of family violence, and increase in situations of social and economic stress.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(A)** is partially correct

(C) **(A)** is false but **(R)** is correct

(D) **(A)** is true but **(R)** is false

30. **Assertion (A)** : A paired comparision test is to eliminate a maximum number of extraneous variables.

Reason (R) : This may be done by using the same subject measurement before and after receiving treatment or by joining pairs by matching individuals on some characteristics.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true

(B) **(A)** is false but **(R)** is true

(C) **(A)** is correct but **(R)** is partially incorrect

(D) **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not correct explanation

31. Arrange the following reaction in the correct order in which it occurs in citric acid cycle.

(a) Oxyglutarate

(b) Succinyl COA

(c) Citrate

(d) Iso citrate

(A) (a) (b) (c) (d)

(B) (c) (d) (a) (b)

(C) (c) (b) (d) (a)

(D) (d) (b) (c) (a)

32. Arrange in correct order the change that occurs during ripening in fruit.

(a) Pectin

(b) Pectinic acid

(c) Pectic acid

(d) Protopectin

(A) (a) (b) (d) (c)

(B) (b) (c) (d) (a)

(C) (d) (c) (a) (b)

(D) (b) (c) (a) (d)

29. **अभिकथन (A)** : समाज के सभी वर्ग प्रजाति एवं मानव जाति समूहों में बाल दुर्व्यवहार होता है।

कारण (R) : बाल दुर्व्यवहार अधिकतर पारिवारिक हिंसा का भाग है जो सामाजिक एवं आर्थिक तनाव की स्थिति में बढ़ता है।

(A) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही हैं

(B) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही हैं परंतु **(A)** अंशत: सही है

(C) **(A)** गलत है परंतु **(R)** सही है

(D) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है

30. **अभिकथन (A)** : एक जुड़वा तुलनात्मक परिक्षण अधिकतम सम संख्या में बाह्य चरों को बाहर करता है।

कारण (R) : इसमें एक ही प्रकार के व्यक्तियों को हस्तक्षेप के पहले एवं बाद में परीक्षण में शामिल किया जाता है या कुछ विशेषताओं के आधार पर व्यक्तियों का जोड़े बनाकर मिलान किया जाता है।

(A) दोनों **(A)** एवं **(R)** सही है

(B) **(A)** गलत है परंतु **(R)** सही है

(C) **(A)** सही है परंतु **(R)** अंशत: सही है

(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही है परंतु **(R)** सही वर्णन नहीं है

31. निम्न प्रतिक्रियाओं को सही क्रम में लगायें जिस तरह से यह सिट्रिक अम्ल चक्र में उत्पन्न होती है

(a) ऑक्सीग्लूटरेट

(b) सक्सीनाइल कोए

(c) सिट्रेट

(d) साइसो सिट्रेट

(A)	(a)	(b)	(c)	(d)
(B)	(c)	(d)	(a)	(b)
(C)	(c)	(b)	(d)	(a)
(D)	(d)	(b)	(c)	(a)

32. फलों के पकने के साथ उनमें जो परिवर्तन होते हैं उन्हें सही क्रम में लिखिये।

(a) पेक्टिन

(b) पेक्टिनिक अम्ल

(c) पेक्टिक अम्ल

(d) प्रोटोपेक्टिन

(A)	(a)	(b)	(d)	(c)
(B)	(b)	(c)	(d)	(a)
(C)	(d)	(c)	(a)	(b)
(D)	(b)	(c)	(a)	(d)

33. Correct sequence in tailoring a garment :

(a) body measurement

(b) attachment of emblishments

(c) drafting and preparing a pattern

(d) attaching front and back

(e) inserting dorts and pleats

(A) (e) (b) (c) (a) (d)

(B) (a) (c) (e) (d) (b)

(C) (b) (c) (d) (a) (e)

(D) (e) (b) (a) (c) (d)

34. Give the correct sequence of steps followed whole dyeing.

(a) After treatments

(b) Preparation of fabric

(c) Preparation of dye bath

(d) Addition of exhaustive/reducing agents

(A) (b) (a) (d) (c)

(B) (a) (b) (c) (d)

(C) (b) (c) (d) (a)

(D) (b) (a) (d) (c)

35. Put the following stages of Praget's cognitive theory in proper order.

(a) formal operational stage

(b) sensory motor stage

(c) pre-operational stage

(d) concrete operational stage

(A) (b) (c) (d) (a)

(B) (a) (b) (c) (d)

(C) (d) (a) (c) (b)

(D) (c) (b) (d) (a)

Prepp
Your Personal Exams Guide

33. एक वस्त्र की सिलाई करते समय निम्न चरणों को क्रमबद्ध लगाये :

(a) शरीर का नाप

(b) सजावटी सामग्री लगाना

(c) ड्राफ्ट बनाना एवं नमूना तैयार करना

(d) आगे पीछे का हिस्सा जोड़ना

(e) डार्ट एवं प्लीटस लगाना

(A) (e) (b) (c) (a) (d)

(B) (a) (c) (e) (d) (b)

(C) (b) (c) (d) (a) (e)

(D) (e) (b) (a) (c) (d)

34. रंगाई करते समय निम्न चरणों को सही क्रम में लगायें :

(a) ट्रीटमेंट के बाद

(b) कपड़ों की तैय्यारी

(c) रंगों के टब की तैय्यारी

(d) एक्जास्टिव/रिड्युसिंग एजेन्ट को डालना

(A) (b) (a) (d) (c)

(B) (a) (b) (c) (d)

(C) (b) (c) (d) (a)

(D) (b) (a) (d) (c)

Prepp Your Personal Exam Guide

35. प्याजे की संज्ञानामक सिद्धांतों की अवस्थाओं को सही क्रम में लगायें :

(a) फारमल आपरेशनल अवस्था

(b) मोटर अवस्था

(c) आपरेशन अवस्था

(d) कांक्रीट आपरेशनल अवस्था

(A) (b) (c) (d) (a)

(B) (a) (b) (c) (d)

(C) (d) (a) (c) (b)

(D) (c) (b) (d) (a)

Prepp
Your Personal Exams Guide

36. Give the correct sequence in writing a Project Report :

(a) Review of literature

(b) Methodology

(c) Objectives

(d) Introduction

(e) Bibliography

(f) Results and Conclusion

(A) (a) (b) (c) (d) (e) (f)

(B) (d) (c) (b) (f) (e) (a)

(C) (d) (a) (c) (b) (f) (e)

(D) (a) (c) (d) (b) (e) (f)

37. Arrange the following teaching learning methods in the order of learner's ability :

(a) A video show

(b) Laboratory method

(c) Demonstration

(d) Radio talk

(A) (a) (b) (c) (d)

(B) (b) (c) (d) (a)

(C) (c) (b) (a) (d)

(D) (d) (a) (c) (b)

38. Sequence the approaches to women upliftment in our five year plans :

(a) Empowerment

(b) Development

(c) Participation

(d) Welfare

(A) (a) (b) (c) (d)

(B) (d) (b) (c) (a)

(C) (d) (b) (a) (c)

(D) (b) (c) (d) (a)

Prepp Your Personal Exam Guide

36. प्रोजेक्ट रिपोर्ट बनाते समय निम्न को सही क्रम में लिखिये :

(a) साहित्य का पुनरावलोकन

(b) विधि

(c) उद्देश्य

(d) परिचय

(e) संदर्भ सूची

(f) परिणाम एवं निष्कर्ष

(A) (a) (b) (c) (d) (e) (f)

(B) (d) (c) (b) (f) (e) (a)

(C) (d) (a) (c) (b) (f) (e)

(D) (a) (c) (d) (b) (e) (f)

37. विद्यार्थी की योग्यता अनुसार निम्न अध्यापन शिक्षण विधियों को क्रम में लगायें :

(a) विडियो शो

(b) प्रयोगशाला विधि

(c) प्रदर्शन विधि

(d) रेडियो वार्ता

(A) (a) (b) (c) (d)

(B) (b) (c) (d) (a)

(C) (c) (b) (a) (d)

(D) (d) (a) (c) (b)

38. पाँच वर्षीय योजना में महिला उद्धार के विभिन्न प्रयासों को क्रमवार लिखिये :

(a) सशक्तिकरण

(b) विकास

(c) भागीदारी

(d) कल्याण

(A) (a) (b) (c) (d)

(B) (d) (b) (c) (a)

(C) (d) (b) (a) (c)

(D) (b) (c) (d) (a)

Prepp
Your Personal Exams Guide

39. Match the following List - I with List - II :

	List - I		List - II
(a)	Fabric count and density	(i)	Tenacity
(b)	Strength of yarn	(ii)	Pilling
(c)	Polyster/cotton blends	(iii)	Synthetic resins
(d)	Crease resistance	(iv)	Anti-bacterial
		(v)	Cover factor

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(v)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)
(C)	(v)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(v)	(iv)	(ii)	(i)

40. Match the following List - I with List - II :

	List - I		List - II
(a)	Wool and silk	(i)	Modified basic dyes
(b)	Acrylics	(ii)	Disperse dyes
(c)	Polyester and nylon	(iii)	Direct dyes
(d)	Cotton	(iv)	Acid dyes
		(v)	Pigment dyes

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(C)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(v)	(i)

Prepp Your Personal Exams Guide

41. Match the following List - I with List - II :

	List - I		List - II
(a)	Schizophrenia	(i)	Infant reflexes
(b)	Braille system	(ii)	Naturalism
(c)	Blink	(iii)	K.G. System
(d)	Froebel	(iv)	Blind
		(v)	Mental disorders

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(v)
(B)	(v)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(i)

Prepp
Your Personal Exams Guide

39. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I		सूची - II	
(a)	कपड़े की गिनती एवं घनत्व	(i)	खिंचाव मजबूती
(b)	धागे की मजबूती	(ii)	रोंए उठना
(c)	पोलिएस्टर/मिश्रित सूत	(iii)	सिंथेटिक रेजिन
(d)	सलवट अवरोधक	(iv)	जीवाणुरहित
		(v)	कवर फैक्टर

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)
(C)	(v)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(v)	(iv)	(ii)	(i)

40. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I		सूची - II	
(a)	ऊन एवं रेशम	(i)	मोडिफाइड बेसिक रंग
(b)	एक्रिलिक	(ii)	डिसपर्स रंग
(c)	पोलिस्टर एवं नाइलान	(iii)	प्रत्यक्ष रंग
(d)	शूत	(iv)	अम्ल रंग
		(v)	पिगमेंट रंग

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(C)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(v)	(i)

41. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I		सूची - II	
(a)	स्कीजोफ्रेनिया	(i)	शिशु प्रतिक्षिप्त क्रिया
(b)	ब्रेल प्रणाली	(ii)	नेचुरिलिज्म
(c)	आंख झपकाना	(iii)	के.जी.सिस्टम
(d)	फ्रोबेल	(iv)	दृष्टिहीन
		(v)	मानसिक अस्वस्थता

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(v)
(B)	(v)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(i)

42. Match the following List - I with List - II :

	List - I		**List - II**
(a)	Bandura	(i)	Trust/mistrust
(b)	Erikson	(ii)	Early interventation
(c)	Head start	(iii)	Imitation of role model
(d)	Anger	(iv)	Learned Emotion
		(v)	Learned Helplessness

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(v)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(v)	(i)	(ii)	(iv)

43. Match the deficiency diseases with the nutrients :

	List - I (Dificiency disease)		**List - II (Nutrients)**
(a)	Scurvy	(i)	Vitamin C
(b)	Keratomalacia	(ii)	Riboflavin
(c)	Angular stomatitics	(iii)	Vitamin B_{12}
(d)	Pernicious Anemia	(iv)	Thiamine
		(v)	Vitamin A

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(i)	(v)	(ii)	(iii)

44. Match the following List - I with List - II :

	List - I		**List - II**
(a)	Antimicrobial agent	(i)	Gum arabi
(b)	Stabilizing agent	(ii)	Ascorbic acid
(c)	Leavening agent	(iii)	Benzoic acid
(d)	Flavour enhancer	(iv)	Mono sodium glutamate
		(v)	Sodium bi carbonate

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(v)	(iv)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

Prepp
Your Personal Exams Guide

42. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	बैंडूरा	(i)	विश्वास/अविश्वास
(b)	एरिकसन	(ii)	प्रारम्भिक हस्तक्षेप
(c)	हैडस्टार्ट	(iii)	रोल माडल की नकल करना
(d)	क्रोध	(iv)	सीखा हुआ संवेग
		(v)	लर्न्ड नि: सहायता

कोड :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(v)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(v)	(i)	(ii)	(iv)

43. पोषक तत्वों से होनेवाली बीमारियों का मिलान करें।

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	स्कर्वी	(i)	विटामिन C
(b)	क्रेटीमलेशिया	(ii)	रिबोफ्लोविन
(c)	एन्गुलर सटेमोटाइटिस	(iii)	विटामिन B_{12}
(d)	परनीशियस एनीमिया	(iv)	थायमिन
		(v)	विटामिन A

कोड :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(i)	(v)	(ii)	(iii)

44. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	एन्टीमाइक्रोबियल एजेंट	(i)	गम एरोबी
(b)	स्टेबलाइजिंग एजेंट	(ii)	एस्कोरबिक अम्ल
(c)	लीवनिंग एजेंट	(iii)	बेनजोएक अम्ल
(d)	फ्लेवर एनहेंसर	(iv)	मोनोसोडियम ग्लूटामेट
		(v)	सोडियम बाई कार्बोनेट

कोड :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(v)	(iv)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

Prepp
Your Personal Exams Guide

45. Match the following items in List - I with the List - II :

	List - I		**List - II**
(a)	Grey and black	(i)	Warm colours
(b)	Red and green	(ii)	Coal colours
(c)	Yellow and orange	(iii)	Neutral colours
(d)	Blue and blue green	(iv)	Contrasting colours
		(v)	Receding colours

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

46. Match the item in List - I with List - II :

	List - I		**List - II**
(a)	Video	(i)	Audio aid
(b)	Slide	(ii)	Projected audio visual aid
(c)	Chart	(iii)	Projected visual aid
(d)	Tape recorder	(iv)	Non-projected visual aid
		(v)	Multimedia aid

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(v)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(v)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

Prepp Your Personal Exams Guide

47. Match the following specialist with their contribution :

	List - I		**List - II**
(a)	Berlo D.K.	(i)	Cone of Experience
(b)	Edgar Dale	(ii)	Adoption - Diffusions
(c)	Roger E.M.	(iii)	PRA
(d)	Robert Chambers	(iv)	Agricultural Development
		(v)	Communication

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(B)	(v)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

Prepp
Your Personal Exams Guide

45. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	ग्रे एवं काला	(i)	गर्म रंग
(b)	लाल और हरा	(ii)	ठंडे रंग
(c)	पीला एवं नारंगी	(iii)	तटस्थ रंग
(d)	नीला एवं नीला हरा	(iv)	विपरीत रंग
		(v)	पीछे हटने वाले रंग

कोड :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

46. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	वीडियो	(i)	आडियो ऐड
(b)	स्लाइड	(ii)	प्रोजेक्ट आडियो ऐड
(c)	चार्ट	(iii)	प्रोजेक्टेड विजुअल ऐड
(d)	टेपरिकार्डर	(iv)	नान प्रोजेक्टेड विजुअल ऐड
		(v)	मल्टीमीडिया ऐड

कोड :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(v)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(v)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

47. निम्न विशेषज्ञों को उनके योगदान से मिलाइये :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	बर्लो डी.के.	(i)	अनुभव का सार
(b)	एडगर डेल	(ii)	अडाप्शन डिफ्यूजन
(c)	रोजर ई.एम.	(iii)	पी.आर.ए.
(d)	राबर्ट चेम्बर	(iv)	कृषि विकास
		(v)	संचार

कोड :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(B)	(v)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

48. Match the following List - I with List - II :

	List - I		**List - II**
(a)	Histogram	(i)	Characteristic not capable to measure accurately
(b)	Quantitative variable	(ii)	A value that divides set into equal part
(c)	Median	(iii)	Frequency distribution done graphically
(d)	Variance	(iv)	Distribution of value with respect to mean

Code :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

The National Literacy Mission (NLM) *defines* literacy as acquiring the skill of reading, writing and arithmetic and the ability to apply them to one's day to day life. The *goal* of the NLM goes beyond the simple achievement of self reliance in literacy and numeracy of functional literacy. The acquisition of functional literacy results in empowerment and improvement in quanlity of life. Literacy is integrated with general education which include knowledge of basic features of Constitution of India, promotion of national integration and deepening of the cultural background. The participants are encouraged to learn about health and family planning importance of conservation of environment, relevance of science and scientific temper for shaping the future.

Functionality is improvement of vocational skills for non productive use of time. And also to supplement one's income through village industries and other industries. Awareness is a significant element of learning. It aims at makes the learner cabable to shape their own future through interlinking of leaving, reflection and concrete action. These can only be attended through the education system that integrate teaching, research and extention.

49. Functional literacy ensures :

(a) Reading and writing skill
(b) Skill development
(c) Arithmetic and Problem solving skill
(d) Income generation

(A) a and c (B) c and b (C) b and d (D) All of above

50. Out come of Functional literacy is :

(a) Improvement of quality of life
(b) Promotion of National integration
(c) Improving scientific temper
(d) Conservation of environment

(A) b and c (B) a and c (C) b and d (D) All of above

- o O o -

www.prepp.in

48. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I		सूची - II	
(a)	हिस्टोग्राम	(i)	सही नाप न कर पाने का गुण
(b)	परिमाण चर	(ii)	मूल्य जो सेट को समान हिस्से में बांटे
(c)	मीडियन	(iii)	ग्राफिक के द्वारा फ्रीक्वेन्सी का वितरण
(d)	वेरियेन्स	(iv)	मीन के हिसाब से वेल्यू का वितरण

कोड :	**(a)**	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

राष्ट्रीय साक्षरता अभियाम (एन.एल.एम.) की परिभाषा में साक्षरता के अंतर्गत पढ़ने, लिखने एवं गणित के कौशलों को ग्रहण करना तथा इन योग्यताओं को अपने दैनिक जीवन में लागू करता है। एन.एल.एम. का उद्देश्य कार्मिक साक्षरता एवं संख्यात्मक मूल्यों में आत्म-निर्भरता की साधारण उपलब्धियों से कहीं ज्यादा है। कार्मिक साक्षरता ग्रहण करने से जीवन गुणवत्ता में सशक्तिकरण, सुधार आदि परिणाम होते हैं। साक्षरता का समाकलन सामान्य शिक्षा के साथ किया गया है जिसके अंतर्गत भारत के संविधान की बुनियादी विशेषताओं का ज्ञान, राष्ट्रीय संगठन को बढ़ावा देना तथा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की गहराई को जानना है। भागीदारों को उनके भविष्य निर्माण के लिए स्वास्थ्य, परिवार नियोजन, पर्यावरण संरक्षण का महत्व, विज्ञान तथा वैज्ञानिक तीक्ष्णता आदि ज्ञान प्राप्ति के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

कार्यशीलता (functionality) समय के अनुत्पादक प्रयोग के लिए व्यवसायिक कौशलों में सुधार करना है। उसके अलावा इसमें ग्रामीण उद्योगों व अन्य उद्योगों द्वारा अपनी आय की अनुपूर्ति करना शामिल है। जागरूकता शिक्षण का महत्वपुर्ण अंग है। इसका उद्देश्य शिक्षार्थी को, शिक्षण में अन्त: सम्बन्ध, मनन तथा प्रत्यक्ष क्रिया द्वारा अपने भविष्य निर्माण के लिए सक्षम बनाना है। यह उद्देश्य ऐसी शिक्षा-प्रणाली द्वारा प्राप्त किये जा सकते है जिसमें अध्यापन, अनुसंधान एवं विस्तार शिक्षा शामिल है।

49. क्रियाशील साक्षरता निश्चित करती है :
(a) पढ़ने एवं लिखने की दक्षता
(b) दक्षता विकास
(c) गणित एवं समस्या सुलझाने का कौशल
(d) आय उत्पादन

(A) a और c (B) c और b (C) b और d (D) कोई भी नहीं

50. क्रियाशील साक्षरता का परिणाम :
(a) जीवन गुणवत्ता में सुधार
(b) राष्ट्रीयता एकता को बढ़ावा
(c) वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देना
(d) वातावरण का संरक्षण

(A) b और c (B) a और c (C) b और d (D) कोई भी नहीं