



Practice, Learn and Achieve
Your Goal with Prepp

CTET Exam

Paper II (English and Hindi)

Simplifying
Government Exams



SSC CHSL



IAS EXAM



RRB NTPC



NTSE



CDS



SSC CGL



CBSE UGC NET



IBPS PO



NDA



SBI PO



IBPS CLERK



AFCAT



SSC JE



CTET



CSIR UGC NET



CAPF



IBPS RRB

www.prepp.in

CBSE

Question Paper Name :	SET R P2 English and Hindi MS Comb161
Subject Name :	P2 English and Hindi MS
Creation Date :	2022-01-12 13:59:18
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi MS

Group Number :	1
Group Id :	82472461
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	824724264
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724504
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 8247249241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following examples illustrates-proximodistal principle of development?

Options :

1. Visual abilities are developed before learning to walk
2. Effective use of arms proceeds the ability to use hands
3. Grasping cannot be mastered before learning to integrate movement of individual fingers
4. Patterns of growth for body size, nervous system are different.

Question Number : 1 Question Id : 8247249241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण विकास के समीप दूरीभिमुखी / अधोगामी सिद्धांत को दर्शाता है?

Options :

1. चलना सिखने से पहले दृश्य क्षमताओं का विकास होता है।
2. बाह्यों का प्रभावी उपयोग हाथों का उपयोग करने की क्षमता से पहले होता है।
3. व्यक्तिगत अंगुलियों की गति को एकीकृत करना सिखने से पहले अंगुली पकड़ने में महारत हासिल नहीं की जा सकती है।

4. शरीर के आकार, तांत्रिक तंत्र के विकास की क्रम व गति अलग-अलग होती है।

Question Number : 2 Question Id : 8247249242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Developmental changes –

Options :

1. occur in an orderly and sequential manner.
2. occur at very fast pace in infancy and then there is no growth till adolescence.
3. always occur in a linear manner rather than a spiral manner.
4. occur in a forward manner till adolescence and then move backwards.

Question Number : 2 Question Id : 8247249242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकासात्मक परिवर्तन —

Options :

1. एक क्रमबद्ध और क्रमिक तरीके से होते हैं।
2. शैशवावस्था में बहुत तेज गति से होते हैं और फिर किशोरावस्था तक कोई वृद्धि नहीं होती है।
3. हमेशा रैखिक तरीके से होते हैं, चक्रीय ढंग से नहीं।
4. किशोरावस्था तक आगे की ओर होते हैं और फिर पीछे की ओर बढ़ते हैं।

Question Number : 3 Question Id : 8247249243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The interplay of environment and hereditary factors is responsible for-

Options :

1. only physical development
2. only cognitive development
3. physical and cognitive development
4. physical, social and cognitive development

Question Number : 3 Question Id : 8247249243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वातावरण व आनुवंशिक कारकों की परस्पर क्रिया किसके लिए ज़िम्मेदार है?

Options :

1. केवल शारीरिक विकास
2. केवल संज्ञानात्मक विकास
3. शारीरिक व संज्ञानात्मक विकास
4. शारीरिक, सामाजिक व संज्ञानात्मक विकास

Question Number : 4 Question Id : 8247249244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about socialization of children is correct?

Options :

1. Media is an agency of primary socialization.
2. Media is an agency of secondary socialization.

3. Media is an important part of the child's microsystem.

4. Media is not an agency of socialization.

Question Number : 4 Question Id : 8247249244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों के सामाजीकरण के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. मीडिया सामाजीकरण की प्राथमिक संस्था है।
2. मीडिया सामाजीकरण की द्वितीयक संस्था है।
3. मीडिया बच्चे के सूक्ष्म तंत्र का अभिन्न हिस्सा है।
4. मीडिया सामाजीकरण की संस्था नहीं है।

Question Number : 5 Question Id : 8247249245 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Piaget's theory, the tendency to focus attention on only characteristic of an object at a time is referred to as –

Options :

1. centration.
2. reversibility.
3. egocentrism.
4. animism.

Question Number : 5 Question Id : 8247249245 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पियाजे के सिद्धांत में, एक समय में किसी वस्तु की केवल एक विशेषता पर ध्यान दे पाने की प्रवृत्ति को क्या कहा जाता है?

Options :

1. केन्द्रीयता
2. प्रतिवर्तिता
3. आत्म केन्द्रीकरण
4. जीववाद

Question Number : 6 Question Id : 8247249246 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correctly matched pair of Piagetian cognitive stage and it's defining characteristic.

Options :

1. Pre-operational Stage – Animism
2. Sensori-motor – Symbolic Thought
3. Concrete operational stage – Deferred Imitation
4. Formal operational stage – Centration

Question Number : 6 Question Id : 8247249246 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा मिलान पियाजे के संज्ञानात्मक चरण और उसको परिभाषित करने वाली विशेषता को सही ढंग से दर्शाता है?

Options :

1. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था — जीववाद

2. संवेदी-चालक अवस्था — प्रतीकात्मक सोच
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था — अस्थगित अनुकरण
4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था — केन्द्रीकरण

Question Number : 7 Question Id : 8247249247 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Physical tools such as _____ and _____ aid and influence our cognitive development as per Lev Vygotsky.

Options :

1. schemas; maps
2. schemas; language
3. maps; calculator
4. schemas; calculator

Question Number : 7 Question Id : 8247249247 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्सकी के अनुसार भौतिक उपकरण जैसे कि _____ और _____ हमारे संज्ञानात्मक विकास में मदद और प्रभावित करते हैं।

Options :

1. स्कीमा; नक्शे
2. स्कीमा; भाषा
3. नक्शे; कैल्कुलेटर

4. स्कीमा; कैल्कुलेटर

Question Number : 8 Question Id : 8247249248 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Lev Vygotsky's view, private speech –

Options :

1. serves an important social function.
2. hinders cognitive development of children.
3. illustrative egocentric thinking of children.
4. does not have any cognitive function.

Question Number : 8 Question Id : 8247249248 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्सकी के विचार में, निजी वाक् —

Options :

1. एक महत्वपूर्ण सामाजिक कार्य करता है।
2. बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में बाधा डालता है।
3. बच्चों की अहंकारी सोच को दर्शाता है।
4. कोई संज्ञानात्मक कार्य नहीं करता है।

Question Number : 9 Question Id : 8247249249 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following characterize a progressive classroom?

- (i) Availability of a variety of materials
- (ii) Range of activities and tasks
- (iii) Following method of direct instruction
- (iv) Focus on memorization and recall

Choose the correct option.

Options :

- 1. (i) (ii)
- 2. (iii) (iv)
- 3. (i) (ii) (iii) (iv)
- 4. (i) (ii) (iv)

Question Number : 9 Question Id : 8247249249 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन एक प्रगतिशील कक्षा की विशेषता है?

- (i) विभिन्न प्रकार की सामग्रियों की उपलब्धता।
- (ii) गतिविधियों और कार्यों का प्रावधान
- (iii) प्रत्यक्ष निर्देश का पालन
- (iv) रटने और प्रत्यास्मरण पर ज़ोर देना

Options :

- 1. (i) (ii)
- 2. (iii) (iv)

3. (i) (ii) (iii) (iv)

4. (i) (ii) (iv)

Question Number : 10 Question Id : 8247249250 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of Kohlberg's stages with their underlying principles?

Options :

1. Universal ethical principles – avoidance of punishment
2. Good-boy – Good-girl orientation – ideal reciprocity
3. Law and Order Orientation – equal exchange of favours
4. Social Contract orientation – self-chosen ethical principles of conscience

Question Number : 10 Question Id : 8247249250 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन कोहलबर्ग के चरणों का उनके अंतर्निहित सिद्धांतों के साथ सही सुमेलित युग्म है?

Options :

1. सार्वभौमिक नैतिक अभिविन्यास — सज़ा से बचाव
2. अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास — आदर्श पारस्परिकता
3. कानून और व्यवस्था अभिविन्यास — एहसानों का एक-समान आदान-प्रदान
4. सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास — विवेक के स्वयं चुने हुए नैतिक सिद्धांत

Question Number : 11 Question Id : 8247249251 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per contemporary theories of intelligence,
Intelligence is –

Options :

1. Mere ability to imitate other
2. A specific ability
3. A set of capabilities
4. A singular and generic concept

Question Number : 11 Question Id : 8247249251 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बुद्धिमत्ता के समकालीन सिद्धांतों के अनुसार, बुद्धि क्या है?

Options :

1. केवल दूसरों की नक़ल करने की क्षमता
2. एक विशिष्ट एकाकी क्षमता
3. क्षमताओं का एक समूह
4. एक विलक्षण और सामान्य अवधारणा

Question Number : 12 Question Id : 8247249252 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Teachers should discuss depiction of men and women in non – conformist gender roles to –

Options :

1. challenge gender – role flexibility.
2. challenge gender stereotyping.
3. promote gender bias.
4. promote gender discrimination.

Question Number : 12 Question Id : 8247249252 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षकों को महिलाओं और पुरुषों की गैर-परस्परवादी जेंडर भूमिकाओं पर चर्चा करनी चाहिए ताकि —

Options :

1. जेंडर भूमिका में लचीलेपन को चुनौती मिले।
2. जेंडर रूढ़िबद्धता को चुनौती मिले।
3. जेंडर पक्षपात को बढ़ावा मिले।
4. जेंडर भेदभाव को बढ़ावा मिले।

Question Number : 13 Question Id : 8247249253 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Teachers should encourage children to work individually and discourage co-operation.

Reason (R): Collaboration is a highly ineffective strategy in a classroom with diverse learners.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 13 Question Id : 8247249253 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : शिक्षिका को बच्चों को व्यक्तिगत रूप से काम करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए व सहयोग करने से हतोत्साहित करना चाहिए।

कारण (R) : विविध शिक्षार्थियों वाली कक्षा में सहयोग एक अत्यधिक अप्रभावी रणनीति है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 14 Question Id : 8247249254 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about assessment is **NOT** correct?

Options :

1. Assessment for learning takes place before, during and after the teaching – learning process.
2. Assessment for learning should focus upon formative assessment.

3. The process of assessment should be dynamic.
4. Assessment should focus on use of standardized assessment tools.

Question Number : 14 Question Id : 8247249254 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

Options :

1. सीखने के लिए मूल्यांकन सीखने-सिखाने की प्रक्रिया के पहले, दौरान व बाद में होता है।
2. सीखने के लिए मूल्यांकन रचनात्मक मूल्यांकन पर केन्द्रित होना चाहिए।
3. मूल्यांकन की प्रक्रिया गतिक होनी चाहिए।
4. मूल्यांकन में मानकीकृत उपकरणों के उपयोग पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए।

Question Number : 15 Question Id : 8247249255 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an example of a question to promote conceptual understanding and critical thinking?

Options :

1. Which is the largest state in India?
2. What is the total area of the state of Kerala?
3. What measures should be taken to make society inclusive?
4. What is photosynthesis?

Question Number : 15 Question Id : 8247249255 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न वैचारिक समझ और आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देने का उदाहरण है?

Options :

1. भारत का सबसे बड़ा राज्य है?
2. केरल राज्य का कुल क्षेत्रफल कितना है?
3. समाज को समावेशी बनाने के लिए क्या उपाय किए जाने चाहिए?
4. प्रकाश संश्लेषण क्या है?

Question Number : 16 Question Id : 8247249256 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To promote inclusion, it is important to have:

- (i) Flexible curriculum
- (ii) Accessible building
- (iii) Segregation of students based on ability
- (iv) Competition centred pedagogy

Choose the correct option.

Options :

1. (i), (ii)
2. (i), (iii)
3. (i) (iv)

4. (iii) (iv)

Question Number : 16 Question Id : 8247249256 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समावेशन को बढ़ावा देने के लिए क्या आवश्यक है?

- (i) लचीला पाठ्यक्रम
- (ii) गम्य इमारतें
- (iii) योग्यता के आधार पर विद्यार्थियों का पृथक्करण
- (iv) प्रतियोगिता केन्द्रित शिक्षाशास्त्र

Options :

1. (i), (ii)
2. (i), (iii)
3. (i), (iv)
4. (iii), (iv)

Question Number : 17 Question Id : 8247249257 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following characterizes “repetitive and ritualistic behaviour”?

Options :

1. Autism
2. Dyscalculia
3. Dyslexia
4. Visual Impairment

Question Number : 17 Question Id : 8247249257 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“दोहराव और बार-बार किए जाने वाला व्यवहार”, निम्नलिखित में से किसकी विशेषता है?

Options :

1. स्वलीनता
2. गुणवैकल्य
3. पठनवैकल्य
4. दृष्टि बाधित

Question Number : 18 Question Id : 8247249258 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following will help inclusion of students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder?

Options :

1. Break task into small, manageable chunks
2. Give long and repetitive assignments
3. Increase distraction in the classroom
4. Restrict multiple ways of engagement in class

Question Number : 18 Question Id : 8247249258 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प उन विद्यार्थियों के समावेशन में मदद करेगा जिन्हें ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार है?

Options :

1. कार्यो को छोटे, प्रबंधनीय भागों में तोड़ना।
2. लंबे और दोहराव वाले दतकार्य देना
3. कक्षा में विकर्षण बढ़ाना।
4. कक्षा में संलग्न के विविध तरीकों को प्रतिबंधित करना।

Question Number : 19 Question Id : 8247249259 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For the successful inclusion of students from economically weaker sections, a teacher should:

Options :

1. Correlate learning ability with the social class of children.
2. Place them in a separate section with low expectation.
3. Respect and consider their socio-economic background.
4. Use examples related to dominant cultures only.

Question Number : 19 Question Id : 8247249259 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उन विद्यार्थियों के सफल समावेशन के लिए जो आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग से हैं, एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

Options :

1. बच्चों की अधिगम क्षमता का उनके सामाजिक वर्ग के साथ सहसंबंध मानना चाहिए।
2. उन्हें कम उम्मीदों के साथ एक अलग संकाय में दाखिल करना चाहिए।
3. उनकी सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि का सम्मान करके उन्हें स्वीकार करना चाहिए।

4. प्रभावी संस्कृतियों से सम्बंधित उदाहरणों का ही प्रयोग करना चाहिए।

Question Number : 20 Question Id : 8247249260 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy with respective to inclusion of students with the specific learning preferences?

Options :

1. Kinesthetic: Read material aloud to them
2. Auditory: Highlight main points in books/notes
3. Tactile: Ask for oral summaries of material
4. Visual: Use maps and flows charts to organize materials

Question Number : 20 Question Id : 8247249260 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गयी विशिष्ट अधिगम वरीयता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

Options :

1. गतिसंवेदी : सामग्री को जोर से पढ़ना।
2. श्रवण : पुस्तकों/नोट्स से मुख्य अंशों को चिह्नित करना।
3. स्पर्शनीय : सामग्री के मौखिक सारांश के लिए पूछना।
4. दृश्य : विषयवस्तु को व्यवस्थित करने के लिए मानचित्र और प्रवाह चार्ट का उपयोग करना।

Question Number : 21 Question Id : 8247249261 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): The act of learning involves a process of establishing connections among facts observed and experienced by children.

Reason (R): Children learn in a linear way and not in spiral manner.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 21 Question Id : 8247249261 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : अधिगम में बच्चों द्वारा देखे और अनुभव किये गए तथ्यों के बीच संबंध स्थापित करने की प्रक्रिया शामिल है।

कारण (R) : बच्चे रेखीय तरीके से सीखते हैं न कि चक्रीय तरीके से।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 22 Question Id : 8247249262 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are proposed in National Education Policy 2020?

(i) Learning how to learn

(ii) Increasing course content

(iii) 360-degree holistic progress report card

(iv) Standardized curriculum, pedagogy and assessment

Choose the correct option.

Options :

1. (ii) (iv)

2. (i) (iii)

3. (ii) (iii) (iv)

4. (i) (ii) (iv)

Question Number : 22 Question Id : 8247249262 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 निम्नलिखित में से किसको प्रस्तावित नहीं करती?

- i. यह सीखना कि कैसे सीखना है।
- ii. विषय-वस्तु में बढ़ोतरी
- iii. 360-डिग्री समग्र प्रगति रिपोर्ट कार्ड
- iv. मानकीकृत पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र व मूल्यांकन

Options :

1. (ii) और (iv)
2. (i) और (iii)
3. (ii), (iii) और (iv)
4. (i), (ii) और (iv)

Question Number : 23 Question Id : 8247249263 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following does **NOT** facilitate childrens' thinking?

Options :

1. Giving activities based on transfer of learning
2. Aiming towards memorization rather than understanding
3. Providing opportunities for self-regulation and being reflective
4. Relating new information to prior knowledge

Question Number : 23 Question Id : 8247249263 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प विद्यार्थियों के चिंतन को सुसाध्य **नहीं** करता है?

Options :

1. अधिगम के हस्तांतरण पर आधारित गतिविधियाँ देना।
2. समझने के बजाय रटने की ओर लक्ष्य करना।

3. स्व-नियमन और चिंतनशील होने के अवसर देना।
4. नई जानकारी को पूर्व ज्ञान से जोड़ना।

Question Number : 24 Question Id : 8247249264 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The establishment of a _____ and _____ atmosphere is an essential part of learning at school.

Options :

1. collaborative, co-operative
2. competitive, boring
3. constructive, mechanical
4. threatening, challenging

Question Number : 24 Question Id : 8247249264 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ और _____ वातावरण की स्थापना विद्यालयों में अधिगम का एक अनिवार्य हिस्सा है।

Options :

1. सहयोगात्मक, सहकारात्मक
2. प्रतिस्पर्धात्मक, उबाऊ
3. रचनात्मक, यांत्रिक
4. भयपूर्ण, चुनौतीपूर्ण

Question Number : 25 Question Id : 8247249265 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sequence of presentation of concepts should be from:

Options :

1. Application-based to understanding-based
2. Higher-order to lower-order
3. Abstract to concrete
4. Simple to complex

Question Number : 25 Question Id : 8247249265 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संप्रत्ययों की प्रस्तुति का क्रम क्या होना चाहिए?

Options :

1. आवेदन-आधारित से समझ-आधारित की ओर
2. उच्च-क्रम से निम्न-क्रम तक
3. अमूर्त से मूर्त की ओर
4. सरल से जटिल की ओर

Question Number : 26 Question Id : 8247249266 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following facilitates problem-solving skills among the students?

Options :

1. Analogical thinking
2. Functional fixedness
3. Response set
4. Stimulus-response association

Question Number : 26 Question Id : 8247249266 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा विद्यार्थियों के समस्या समाधान कौशलों को सुसाध्य करता है?

Options :

1. समरूपक चिंतन
2. प्रकार्यात्मक स्थिरता
3. अनुक्रिया समुच्चय
4. उद्दीपन-अनुक्रिया संबंध

Question Number : 27 Question Id : 8247249267 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a constructive way of responding to students' errors?

Options :

1. Punishing the student to eliminate erroneous behaviour.
2. Giving cues & hints to help students identify their own error.
3. Reducing marks for making errors without any feedback.
4. Ignoring students' error totally.

Question Number : 27 Question Id : 8247249267 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों द्वारा की गई त्रुटियों पर प्रतिक्रिया देने का कौन-सा तरीका संरचनात्मक है?

Options :

1. त्रुटि करने के व्यवहार को मिटाने के लिए दण्ड देना।
2. संकेत और इशारे देकर विद्यार्थियों को अपनी त्रुटियाँ खुद खोजने में मदद करना।
3. बिना कोई प्रतिपुष्टि दिए त्रुटियाँ करने पर अंक कम कर देना।
4. विद्यार्थियों की त्रुटियों को पूरी तरह से अनदेखा कर देना।

Question Number : 28 Question Id : 8247249268 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sometimes stereotypes related to one's social identity cause beliefs about inequities among students. Teachers can overcome the impact of these negative stereotypes by:

Options :

1. Telling the student that learning is an uncontrollable process.
2. Giving examples that indicates that stereotypes are true.
3. Emphasizing that learning significantly depends on efforts.
4. Using frequent rewards and punishments among students.

Question Number : 28 Question Id : 8247249268 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कभी-कभार व्यक्ति का सामाजिक अस्मिता पर आधारित रूढ़िवाद विद्यार्थियों में असमानताओं की मान्यताएँ पैदा कर देती हैं। इस तरह के नकारात्मक रूढ़िवादों का प्रभाव कम करने के लिए शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

Options :

1. विद्यार्थी को यह कहना चाहिए कि अधिगम एक अनियंत्रित प्रक्रिया है।
2. ऐसे उदाहरण देना जो यह दर्शाए कि ये रूढ़िवाद सच है।
3. इस बात पर बल देना कि अधिगम प्रयास पर प्रभावी रूप से निर्भर है।
4. विद्यार्थियों को बारम्बार इनाम और सजा देना।

Question Number : 29 Question Id : 8247249269 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student is studying to avoid last rank in the exams. This is an examples of:

Options :

1. Approach-oriented mastery goals
2. Avoidance-oriented mastery goals
3. Approach-oriented performance goals
4. Avoidance-oriented performance goals

Question Number : 29 Question Id : 8247249269 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विद्यार्थी परीक्षा में अंतिम स्थान पर आने से बचने के लिए अध्ययन कर रहा है। यह किस तरह के लक्ष्य का उदाहरण है?

Options :

1. महारत हासिल करने की दिशा में उन्मुख लक्ष्य

2. परिहार-उन्मुख महारत लक्ष्य
3. प्रदर्शन की दिशा में उन्मुख लक्ष्य
4. परिहार-उन्मुख प्रदर्शन लक्ष्य

Question Number : 30 Question Id : 8247249270 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): School and life at community should not be linked in any way for effective teaching-learning process.

Reason (R): Linking school and community delimits students' opportunities for social participation.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 30 Question Id : 8247249270 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए विद्यालय और सामुदायिक जीवन को किसी भी तरह से नहीं जोड़ा जाना चाहिए।

कारण (R) : विद्यालय और समुदाय को जोड़ने से विद्यार्थियों की सामाजिक भागीदारी के अवसर सीमित हो जाते हैं।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Mathematics and Science

Section Id :	824724265
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724505
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 8247249271 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is not written correctly in the Roman Numerals?

Options :

1. LXIX

2. XL

3. XVV

4. XC

Question Number : 31 Question Id : 8247249271 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसे रोमन संख्याओं में सही नहीं लिखा गया है?

Options :

1. LXIX

2. XL

3. XVV

4. XC

Question Number : 32 Question Id : 8247249272 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{\text{LCM of 40,50 and 60}}{\text{HCF of 40,50 and 60}}$ is equal to

Options :

1. 60

2. 80

3. 50

4. 40

Question Number : 32 Question Id : 8247249272 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{40,50 \text{ और } 60 \text{ का LCM}}{40,50 \text{ और } 60 \text{ का HCF}}$ बराबर है:

Options :

1. 60

2. 80

3. 50

4. 40

Question Number : 33 Question Id : 8247249273 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If A and B are digits and $(ABA) \times 5 = 44B0$, then values of A and B are

Options :

1. $A = 4, B = 2$

2. $A = 2, B = 4$

3. $A = 9, B = 8$

4. $A = 8, B = 9$

Question Number : 33 Question Id : 8247249273 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि A और B अंक हैं तथा $(ABA) \times 5 = 44B0$ है, तो A और B के मान हैं:

Options :

1. $A = 4, B = 2$

2. $A = 2, B = 4$

3. $A = 9, B = 8$

4. $A = 8, B = 9$

Question Number : 34 Question Id : 8247249274 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following numbers lie between the rational numbers $\frac{-7}{10}$ and $-\frac{1}{4}$?

Options :

1. $\frac{5}{-8}, \frac{2}{3}, \frac{-3}{5}$

2. $\frac{-2}{3}, \frac{-3}{5}, \frac{-3}{4}$

3. $\frac{5}{-8}, \frac{-2}{3}, \frac{-3}{5}$

4. $\frac{-3}{5}, 0, \frac{-1}{5}$

Question Number : 34 Question Id : 8247249274 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ परिमेय संख्याओं $\frac{-7}{10}$ और $-\frac{1}{4}$ के बीच स्थित हैं?

Options :

1. $\frac{5}{-8}, \frac{2}{3}, \frac{-3}{5}$

2. $\frac{-2}{3}, \frac{-3}{5}, \frac{-3}{4}$

3. $\frac{5}{-8}, \frac{-2}{3}, \frac{-3}{5}$

4. $\frac{-3}{5}, 0, \frac{-1}{5}$

Question Number : 35 Question Id : 8247249275 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which least number must be subtracted from 3850 to make it a perfect square?

Options :

1. 1

2. 4

3. 6

4. 9

Question Number : 35 Question Id : 8247249275 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

3850 में से किस न्यूनतम संख्या को घटाया जाए कि वह एक पूर्ण वर्ग बन जाए?

Options :

1. 1

2. 4

3. 6

4. 9

Question Number : 36 Question Id : 8247249276 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Values of m and n for which
 $2x^{m-3} + 3y^{2n-2} = 7$
is a linear equation in one variable, are

Options :

1. $m = 4, n = 2$

2. $m = 3, n = 1.5$

3. $m = 4, n = 1.5$

4. $m = 3, n = 3$

Question Number : 36 Question Id : 8247249276 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

m और n के वे मान जिनके लिए $2x^{m-3} + 3y^{2n-2} = 7$, एक चर वाली रैखिक समीकरण है, निम्नलिखित हैं:

Options :

1. $m = 4, n = 2$
2. $m = 3, n = 1.5$
3. $m = 4, n = 1.5$
4. $m = 3, n = 3$

Question Number : 37 Question Id : 8247249277 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When x is increased by 20%, it is equal to y and when y is decreased by 50%, it is equal to z . Then, what percent of x is equal to z ?

Options :

1. 80%
2. 60%
3. 50%
4. 40%

Question Number : 37 Question Id : 8247249277 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब x में 20% की वृद्धि होती है, तब वह y के बराबर है तथा जब y में 50% की कमी होती है, तब वह z के बराबर है। तब, x का कितने प्रतिशत z के बराबर है?

Options :

1. 80%
2. 60%
3. 50%
4. 40%

Question Number : 38 Question Id : 8247249278 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To calculate the value of 196×206 , a student expressed it in the form $200^2 + 200p - 24$. The value of $3p^3 - 28$ is

Options :

1. 2
2. -2
3. -4
4. 4

Question Number : 38 Question Id : 8247249278 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

196×206 का मान परिकलित करने के लिए, एक विद्यार्थी ने इसे $200^2 + 200p - 24$ के रूप में व्यक्त किया। $3p^3 - 28$ का मान है:

Options :

1. 2
2. - 2
3. - 4
4. 4

Question Number : 39 Question Id : 8247249279 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the expression

$(x + 1)(2x + 1) + (x + 2)(x - 1)$, if coefficient of x is k , then the value of $2k - 9$ is

Options :

1. 4
2. 3
3. - 3
4. - 1

Question Number : 39 Question Id : 8247249279 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्यंजक $(x+1)(2x+1) + (x+2)(x-1)$ में, यदि x का गुणांक k है, तो $2k - 9$ का मान है:

Options :

1. 4
2. 3
3. - 3
4. - 1

Question Number : 40 Question Id : 8247249280 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{5pq(p^2 - q^2)(p-1)}{(5p^2 - 25p + 20)\{2p(p+q)\}}$ is equal to

Options :

1. $\frac{q(p-q)}{2(p-4)}$
2. $\frac{p(p-q)}{2(p-4)}$
3. $\frac{2(p-4)}{p(p-q)}$
4. $\frac{2(p-4)}{q(p-q)}$

Question Number : 40 Question Id : 8247249280 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$\frac{5pq(p^2 - q^2)(p - 1)}{(5p^2 - 25p + 20)\{2p(p + q)\}} \text{ बराबर है:}$$

Options :

1. $\frac{q(p - q)}{2(p - 4)}$

2. $\frac{p(p - q)}{2(p - 4)}$

3. $\frac{2(p - 4)}{p(p - q)}$

4. $\frac{2(p - 4)}{q(p - q)}$

Question Number : 41 Question Id : 8247249281 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If x is the supplement of an angle 87° , then the value of $3x - 100^\circ$ is equal to

Options :

1. 97°

2. 79°

3. 197°

4. 179°

Question Number : 41 Question Id : 8247249281 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि किसी कोण 87° का संपूरक x है, तो $3x - 100^\circ$ का मान है:

Options :

1. 97°
2. 79°
3. 197°
4. 179°

Question Number : 42 Question Id : 8247249282 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In $\triangle ABC$ and $\triangle DEF$, $AB = 5\text{cm}$, $AC = 7\text{cm}$, $\angle A = 90^\circ$, $FD = 5\text{cm}$, $EF = 7\text{cm}$ and $\angle F = 90^\circ$. Then,

Options :

1. $\triangle ABC \cong \triangle EDF$, by RHS congruence rule
2. $\triangle ABC \cong \triangle FDE$, by RHS congruence rule
3. $\triangle ABC \cong \triangle EDF$, by SAS congruence rule
4. $\triangle ABC \cong \triangle FDE$, by SAS congruence rule

Question Number : 42 Question Id : 8247249282 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\triangle ABC$ और $\triangle DEF$ में, $AB = 5\text{ cm}$, $AC = 7\text{ cm}$, $\angle A = 90^\circ$, $FD = 5\text{ cm}$, $EF = 7\text{ cm}$ और $\angle F = 90^\circ$ है। तब,

Options :

1. $\Delta ABC \cong \Delta EDF$, RHS सर्वांगसमता नियम द्वारा
2. $\Delta ABC \cong \Delta FDE$, RHS सर्वांगसमता नियम द्वारा
3. $\Delta ABC \cong \Delta EDF$, SAS सर्वांगसमता नियम द्वारा
4. $\Delta ABC \cong \Delta FDE$, SAS सर्वांगसमता नियम द्वारा

Question Number : 43 Question Id : 8247249283 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

D is a point on the side BC of a triangle ABC such that $\angle B = 20^\circ$ and $AB = AD$. Then, $\angle ADC : \angle ADB$ is

Options :

1. 2 : 5
2. 5 : 2
3. 2 : 7
4. 7 : 2

Question Number : 43 Question Id : 8247249283 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी त्रिभुज ABC की भुजा BC पर एक बिन्दु D इस प्रकार है कि $\angle B = 20^\circ$ है तथा $AD = BD$ है। तब, $\angle ADC : \angle ADB$ है:

Options :

1. $2 : 5$

2. $5 : 2$

3. $2 : 7$

4. $7 : 2$

Question Number : 44 Question Id : 8247249284 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a parallelogram PQRS, $\angle P = 7x - 6^\circ$ and $\angle R = 5x - 18^\circ$. Then, the angles of the parallelogram are

Options :

1. $78^\circ, 102^\circ, 78^\circ, 102^\circ$

2. $92^\circ, 88^\circ, 92^\circ, 88^\circ$

3. $60^\circ, 120^\circ, 60^\circ, 120^\circ$

4. $50^\circ, 130^\circ, 50^\circ, 130^\circ$

Question Number : 44 Question Id : 8247249284 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी समांतर चतुर्भुज PQRS में, $\angle P = 7x - 6^\circ$, और $\angle R = 5x + 18^\circ$ है। तब, इस समांतर चतुर्भुज के कोण हैं:

Options :

1. $78^\circ, 102^\circ, 78^\circ, 102^\circ$

2. $92^\circ, 88^\circ, 92^\circ, 88^\circ$

3. $60^\circ, 120^\circ, 60^\circ, 120^\circ$

4. $50^\circ, 130^\circ, 50^\circ, 130^\circ$

Question Number : 45 Question Id : 8247249285 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Number of faces, edges and vertices of a polyhedron are 7, 15 and x respectively. Then, the value of $3x + 6$ is equal to

Options :

1. 28

2. 36

3. 14

4. 18

Question Number : 45 Question Id : 8247249285 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी बहुफलक के फलकों, किनारों और शीर्षों की संख्याएँ क्रमशः 7, 15 और x हैं। तब, $3x + 6$ का मान बराबर है:

Options :

1. 28

2. 36

3. 14

4. 18

Question Number : 46 Question Id : 8247249286 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The altitude corresponding to the longest side of the triangle with sides 30cm, 34cm and 16cm is x . Then, the value of $(2x + 5)$ (in cm) is

Options :

1. $\frac{545}{17}$

2. $\frac{554}{17}$

3. $\frac{565}{17}$

4. $\frac{556}{17}$

Question Number : 46 Question Id : 8247249286 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भुजाओं 30 cm, 34 cm और 16 cm वाले एक त्रिभुज की सबसे बड़ी भुजा का संगत शीर्षलंब x है। तब, $(2x + 5)$ का मान (cm में) है:

Options :

1. $\frac{545}{17}$

2. $\frac{554}{17}$

3. $\frac{565}{17}$

4. $\frac{556}{17}$

Question Number : 47 Question Id : 8247249287 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The cost of polishing a circular table of diameter 1.6 m at the rate of ₹30 per m^2 is (Use $\pi = 3.14$)(approx)

Options :

1. ₹60.30
2. ₹63.20
3. ₹58.40
4. ₹62.30

Question Number : 47 Question Id : 8247249287 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1.6 m व्यास वाली एक वृत्ताकार मेज पर ₹30 प्रति m^2 की दर से पॉलिश कराने का लगभग व्यय है ($\pi = 3.14$ उपयोग कीजिए):

Options :

1. ₹60.30
2. ₹63.20
3. ₹58.40

4. ₹62.30

Question Number : 48 Question Id : 8247249288 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Total surface area of a right circular cylinder is 748cm^2 and circumference of its base is 44cm . Volume of the cylinder is

$$\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$$

Options :

1. 1540 cm^3
2. 2260 cm^3
3. 2310 cm^3
4. 3080 cm^3

Question Number : 48 Question Id : 8247249288 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी लंब वृत्तीय बेलन का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 748 cm^2 है तथा उसके आधार की परिधि 44 cm है। इस बेलन का आयतन है:

$$\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$$

Options :

1. 1540 cm^3
2. 2260 cm^3

3. 2310 cm^3

4. 3080 cm^3

Question Number : 49 Question Id : 8247249289 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A number is selected at random from the list of numbers 27, 28, 29, ..., 76, 77, 78 and 79. The probability that the selected number is divisible by both 2 and 3 is

Options :

1. $\frac{9}{52}$

2. $\frac{8}{52}$

3. $\frac{8}{53}$

4. $\frac{9}{53}$

Question Number : 49 Question Id : 8247249289 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संख्याओं 27, 28, 29, ..., 76, 77, 78 और 79 की सूची में से एक संख्या यादृच्छिक रूप से चुनी जाती है। चुनी गई संख्या के 2 और 3 दोनों से विभाज्य होने की प्रायिकता है:

Options :

1. $\frac{9}{52}$

2.

$$\frac{8}{52}$$

3. $\frac{8}{53}$

4. $\frac{9}{53}$

Question Number : 50 Question Id : 8247249290 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mean of median and mode of the observations 37, 43, 35, 45, 50, 43, 38, 30, 43, 40, 36, 38, 43, 47 and 38 is

Options :

1. 39
2. 40.5
3. 41.5
4. 41

Question Number : 50 Question Id : 8247249290 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रेक्षणों 37, 43, 35, 45, 50, 43, 38, 30, 43, 40, 36, 38, 43, 47 और 38 के माध्यक और बहुलक का माध्य है:

Options :

1. 39
2. 40.5

3. 41.5

4. 41

Question Number : 51 Question Id : 8247249291 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a student finds difficulty in applying geometrical theorems to solve a given problem in geometry, then which is the most appropriate strategy that the teacher should adopt?

Options :

1. Punish the student so that he/she does not repeat the mistake.
2. Ask the student to rote memorise the theorem.
3. Use multisensory models and teaching aids to help student understand various theorems and their applications.
4. Tell the student to copy the steps of solved problems from the black board and apply the method for similar problems.

Question Number : 51 Question Id : 8247249291 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि किसी विद्यार्थी को ज्यामिति के परिमेयों पर आधारित प्रश्न हल करने में कठिनाई होती है, तो निम्नलिखित में से किस विधि को शिक्षक को अपनाना चाहिए?

Options :

1. विद्यार्थी को दण्डित करना ताकि वह गलती न दोहराए।
2. विद्यार्थी को प्रमेय रटने के लिए कहना

3. बहुसंवेदी मॉडल और शिक्षण सामग्री के उपयोग से विभिन्न ज्यामितीय प्रमेयों को समझने में और उनके अनुप्रयोग में विद्यार्थी की सहायता करना

4. विद्यार्थी को हल की गई समस्याओं के चरणों को श्यामपट्ट से देखकर लिखने के लिए और इस प्रणाली का अनुप्रयोग समान प्रकार की समस्याओं में करने के लिए कहें।

Question Number : 52 Question Id : 8247249292 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to contemporary view about students' errors in mathematics, which of the following is no longer valid

Options :

1. They tell about students' low IQ.
2. They are a part of learning.
3. They are rich source of information for improving mathematics teaching.
4. They can guide the teacher in planning her class lessons.

Question Number : 52 Question Id : 8247249292 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समकालीन दृष्टिकोण के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन विद्यार्थियों द्वारा गणित में की गई त्रुटियों के बारे में अब मान्य नहीं है?

Options :

1. त्रुटियाँ हमें छात्रों की बुद्धि-लब्धि (IQ) के बारे में बताती हैं।
2. ये अधिगम का हिस्सा हैं

3. ये जानकारी प्राप्त करने का मूल्यवान स्रोत हैं जिससे गणित शिक्षण को बेहतर बनाया जा सकता है।
4. ये अध्यापिका का उसकी कक्षाओं के आयोजन में मार्गदर्शन कर सकती हैं।

Question Number : 53 Question Id : 8247249293 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework (2005), which of the following are considered to make mathematics learning more joyful and interesting?

Options :

1. Using textbooks full of colours and pictures.
2. Using mnemonic techniques to help students memorize formulae.
3. Including puzzles, stories and mathematical tricks in everyday lessons.
4. Using computer based resources extensively for teaching.

Question Number : 53 Question Id : 8247249293 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार, निम्नलिखित में से किसे गणित शिक्षण को आनंदमयी और रुचिकर बनाने के लिए माना जाता है?

Options :

1. रंगों और चित्रों से भरी पाठ्यपुस्तक का उपयोग करना।
2. स्मृति-सहायक तकनीकों का उपयोग करके गणित के सूत्रों को रटवाकर याद कराना।

3. दैनिक पाठ में पहेलियों, कहानियों और गणितीय युक्तियों को सम्मिलित करना।
4. शिक्षण के लिए कम्प्यूटर पर आधारित साधनों का उपयोग करना।

Question Number : 54 Question Id : 8247249294 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** an appropriate example of Mathematical modelling?

Options :

1. Predicting the arrival of monsoon in a country.
2. Using a model of solid cube to explain about its faces and edges.
3. Estimating the volume of blood inside the body of a person.
4. Finding the width and depth of a river at an unreachable place.

Question Number : 54 Question Id : 8247249294 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा गणितीय निदर्शन (मॉडलिंग) उपयुक्त उदाहरण नहीं है?

Options :

1. किसी देश में मॉनसून के आने की प्रागुक्ति करना।
2. फलक और किनारों के बारे में समझाने के लिए ठोस घन (क्यूब) के एक प्रतिरूप मॉडल का उपयोग करना।

3. किसी व्यक्ति के शरीर में रक्त का आयतन आकलित करना।
4. एक ऐसे स्थान पर किसी नदी की गहराई और चौड़ाई ज्ञात करना जहाँ पहुँचा नहीं जा सकता।

Question Number : 55 Question Id : 8247249295 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the best way of incorporating ICT (Information and Communication Technology) in mathematics teaching?

Options :

1. Showing power point slides with formulae and figures.
2. Using internet videos to show the methods of solving difficult questions to students.
3. Using mathematics specific computer applications like Geogebra and other simulation tools as teaching resources.
4. Making examination question papers of mathematics with the help of computers.

Question Number : 55 Question Id : 8247249295 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित शिक्षण में आई.सी.टी. (इन्फॉर्मेशन एण्ड कम्यूनिकेशन टेक्नोलॉजी) को शामिल करने का सबसे अच्छा तरीका है?

Options :

1. सूत्रों और आकृतियों को दर्शाने के लिए पावर प्वाइंट स्लाइड का उपयोग करना।
2. इंटरनेट पर उपलब्ध वीडियो द्वारा बच्चों को कठिन प्रश्न हल करने की विधियाँ दिखाना।

3. जीयोजेब्रा का उपयोग करते हुए कक्षा में पढ़ाना।
4. कम्प्यूटर की सहायता से गणित की परीक्षा के प्रश्न-पत्र बनाना।

Question Number : 56 Question Id : 8247249296 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following and choose the correct option.

Assertion (A): Various studies in India show that there is a high failure rate of students in mathematics.

Reason (R): As girls do not have mathematical abilities therefore maximum girls fail in mathematics.

Options :

1. Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct reason for (A).
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is the correct reason for (A).
3. Both (A) and (R) are incorrect.
4. (A) is correct but (R) is incorrect.

Question Number : 56 Question Id : 8247249296 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित को पढ़िए और सही विकल्प को चुनिए।

अभिकथन (A) : भारत में किए गए विविध अध्ययन दर्शाते हैं कि विद्यार्थियों की गणित में असफलता की ऊँची दर है।

कारण (R) : क्योंकि लड़कियों में गणितीय क्षमता नहीं होती है इसलिए गणित में अधिकतम लड़कियाँ असफल होती हैं।

Options :

1. दोनों (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) का सही कारण नहीं है।

2. दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) का सही कारण है।
3. दोनों (A) और (R) गलत हैं।
4. (A) सही हैं, परन्तु (R) गलत है।

Question Number : 57 Question Id : 8247249297 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Keshav has $4\frac{1}{2}$ meters of cloth. He needs $1\frac{1}{2}$ meters to make one shirt. How many shirts can be made in the given length of cloth, assuming there is no wastage?”

This question is an example of-

Options :

1. Multiplication of fractions
2. Addition of fractions
3. Subtraction of fractions
4. Division of fractions

Question Number : 57 Question Id : 8247249297 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“केशव के पास $4\frac{1}{2}$ मीटर कपड़ा है, उसे एक शर्ट बनाने के लिए $1\frac{1}{2}$ मीटर कपड़े की जरूरत है। यह मानते हुए कि कोई अपव्यय नहीं है, कपड़े की दी गई लंबाई में कितनी कमीजें बनाई जा सकती हैं?”

यह प्रश्न _____ का एक उदाहरण है —

Options :

1. भिन्नो का गुणन
2. भिन्नो का योग
3. भिन्नो का व्यवकलन
4. भिन्नो का विभाजन (भाग)

Question Number : 58 Question Id : 8247249298 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For which of the figures given below, formula of Area cannot be arrived at using triangular and rectangular paper cuttings?

Options :

1. A quadrilateral
2. A trapezium
3. A parallelogram
4. A regular hexagon

Question Number : 58 Question Id : 8247249298 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

त्रिकोणीय और आयताकार पेपर कटिंग का उपयोग करके नीचे दी गई आकृतियों में से किस आकृति के क्षेत्रफल का सूत्र नहीं पता किया जा सकता?

Options :

1. एक चतुर्भुज
2. एक समलम्ब
3. एक समांतर चतुर्भुज
4. एक नियमित षट्भुज

Question Number : 59 Question Id : 8247249299 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following tasks can help students develop the idea of central tendencies of a given numerical data?

Options :

1. Collecting information about favourite TV serial from 100 people.
2. Representing the information obtained above in using a pie chart.
3. Classifying the marks obtained by 50 students on a 100 marks exam and grouping in the interval of 10.
4. Solving problems related to mean, mode and median given in the textbook.

Question Number : 59 Question Id : 8247249299 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य छात्रों को किसी दिए गए संख्यात्मक आँकड़ों की केन्द्रीय प्रवृत्तियों के विचार को विकसित करने में सहायता कर सकता है?

Options :

1. 100 लोगों से उनके पसंदीदा टीवी सीरियल के बारे में जानकारी एकत्रित करना।
2. विकल्प 1 में प्राप्त जानकारी को पाई चार्ट का उपयोग करके दर्शाना।
3. 100 अंक की परीक्षा में 50 छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों को वर्गीकृत करना और 10 के अंतराल में समूह बनाना।
4. पाठ्य-पुस्तक में दिए गए माध्य, बहुलक और माध्यिका से संबंधित प्रश्नों को गाइड बुक (कूँजी) की मदद से हल करना।

Question Number : 60 Question Id : 8247249300 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following examples cannot be helpful to explain the concept of integers?

Options :

1. Credit and debit statements in bank account.
2. Various blood groups like A⁺, AB⁺, O⁻ etc.
3. Temperature going below and above 0 °C .
4. Slowing down of a vehicle as negative acceleration and speeding up as positive acceleration.

Question Number : 60 Question Id : 8247249300 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण पूर्णांकों की अवधारणा को स्पष्ट करने में सहायक नहीं हो सकता है?

Options :

1. बैंक खाते में जमा राशि (क्रेडिट) और निकाली गई राशि (डैबिट) का विवरण

2. विभिन्न रुधिर-वर्ग जैसे – A^+ , AB^- , O^- आदि।
3. तापमान $0^\circ C$ से नीचे और ऊपर जा रहा है।
4. एक वाहन का ऋणात्मक त्वरण के रूप में धीमा और धनात्मक त्वरण के रूप में तेज होना।

Question Number : 61 Question Id : 8247249301 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An object X sinks in liquids P and Q but floats in liquid R. Which of the following conclusions can be made from these observations?

- A) Density of X is more than density of P
- B) Density of X is less than density of R
- C) Density of P is equal to density of R
- D) Density of P is less than density of R

Options :

1. A, B, C
2. A, B, D
3. B, C, D
4. A, C, D

Question Number : 61 Question Id : 8247249301 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक वस्तु X द्रव P और Q में डूब जाती है, लेकिन द्रव R में तैरती है। इन प्रेक्षणों से क्या निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं?

- A. X का घनत्व P के घनत्व से अधिक है।
- B. X का घनत्व R के घनत्व से निम्न है।
- C. P का घनत्व R के घनत्व के बराबर है।
- D. P का घनत्व R के घनत्व से भिन्न है।

Options :

- 1. A, B और C
- 2. A, B और D
- 3. B, C और D
- 4. A, C और D

Question Number : 62 Question Id : 8247249302 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which fat soluble vitamin is necessary for good skin?

Options :

- 1. Vitamin A
- 2. Vitamin C
- 3. Vitamin B
- 4. Vitamin K

Question Number : 62 Question Id : 8247249302 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अच्छी त्वचा के लिए वसा में घुलनशील कौन-सा विटामिन आवश्यक है?

Options :

1. विटामिन A
2. विटामिन C
3. विटामिन B
4. विटामिन K

Question Number : 63 Question Id : 8247249303 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After rain, impurities and suspended particles settle down. Which of the following process is responsible for this?

Options :

1. Sedimentation
2. Loading
3. Condensation
4. Distillation

Question Number : 63 Question Id : 8247249303 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्षा के उपरांत, अशुद्धियाँ और निलंबित कण नीचे बैठ जाते हैं। निम्न में से कौन-सा प्रक्रम इसके लिए उत्तरदायी है?

Options :

1. अवसादन
2. भारण
3. संघनन
4. आसवन

Question Number : 64 Question Id : 8247249304 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is correct

- A) Chemical changes are usually irreversible
- B) In a Physical change, there is always change in state

Options :

1. A is true and B is false
2. A is false and B is true
3. Both A and B are true
4. Both A and B are false

Question Number : 64 Question Id : 8247249304 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

- A. रासायनिक परिवर्तन प्रायः अनुत्क्रमणीय होते हैं।
- B. भौतिक परिवर्तन में सर्वदा अवस्था में परिवर्तन होता है।

Options :

1. A सत्य है और B असत्य है।
2. A असत्य है और B सत्य है।
3. A और B दोनों सत्य हैं।
4. A और B दोनों असत्य हैं।

Question Number : 65 Question Id : 8247249305 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following feature do not help hydrophytes to stay afloat in water

- A) The stalks and stems have large tunnels
- B) Leaves have waxy coating
- C) Large circular disc shaped leaves
- D) Finger like and ribbon like leaves and stem

Options :

1. A and C
2. A and B
3. B and C
4. B and D

Question Number : 65 Question Id : 8247249305 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-से लक्षण जल वनस्पति को जल में तैरते रहने में मदद नहीं करते?

- A. वृन्तों एवं तनों में वृहत नलियाँ होती हैं।
- B. पत्तियों पर मोम की परत होती है।
- C. पत्तियाँ बड़ी गोल चक्रिका के आकार की होती हैं।
- D. पत्तियाँ और तना अँगुलीनुमा जैसे और फीते जैसे होते हैं।

Options :

1. A और C
2. A और B
3. B और C
4. B और D

Question Number : 66 Question Id : 8247249306 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following precautions are to be taken while storing bar magnets?

Options :

1. Bar magnets should be stored in pairs such that like poles are on the same side
2. A pair of bar magnets should be separated by a wooden piece
3. The ends of bar magnets should be connected by soft iron pieces
4. They should be stored in wooden box

Question Number : 66 Question Id : 8247249306 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छड़ चुंबकों का भण्डारण करते हुए निम्न में से कौन-सी सावधानियाँ लेनी होती हैं?

Options :

1. छड़ चुंबकों को युग्मों में इस प्रकार भण्डारित करना चाहिए कि उनके सजातीय ध्रुव एक ही ओर हों।
2. छड़ चुंबकों के एक युग्म को लकड़ी के टुकड़े से पृथक करना चाहिए।
3. छड़ चुंबकों के सिरे मुलायम लोहे के टुकड़ों से जोड़ने चाहिए।
4. उन्हें एक लकड़ी के डिब्बे में रखना चाहिए।

Question Number : 67 Question Id : 8247249307 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

X is the largest gland in our body. It secretes Y which is stored in Z. X, Y, Z are respectively

Options :

1. Liver, Bile Juice, Pancreas
2. Pancreas, Pancreatic Juice, Gall bladder
3. Liver, Bile Juice, Gall bladder
4. Pancreas, Gastric Juice, Stomach

Question Number : 67 Question Id : 8247249307 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे शरीर में X सबसे बड़ी ग्रंथि है। यह Y का स्राव करती है जो Z में भण्डारित होता है। X, Y, Z क्रमशः हैं —

Options :

1. यकृत, पित्तरस, अग्न्याशय
2. अग्न्याशय, अग्न्याशयिक रस, पित्ताशय
3. यकृत, पित्तरस, पित्ताशय
4. अग्न्याशय, आमाशय रस, आमाशय

Question Number : 68 Question Id : 8247249308 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following organisms with their mode of nutrition

Mode of Nutrition	Organism
(a) Autotrophic	(i) Mushroom
(b) Holozoic	(ii) Amoeba
(c) Parasite	(iii) Algae
(d) Saprophytes	(iv) Cuscuta

Options :

1. (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
2. (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
3. (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
4. (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

Question Number : 68 Question Id : 8247249308 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न जीवों का उनकी पोषण की पद्धति से मिलान करिए —

<u>पोषण की पद्धति</u>	<u>जीव</u>
a. स्वपोषी	(i) छत्रक (मशरूम)
b. प्राणिसमभोजी	(ii) अमीबा
c. परजीवी	(iii) शैवाल
d. मृतजीवी	(iv) अमरबेल

Options :

1. a-(iii), b-(ii), c-(iv), d-(i)
2. a-(ii), b-(iii), c-(i), d-(iv)
3. a-(iii), b-(iv), c-(i), d-(ii)
4. a-(iv), b-(ii), c-(i), d-(iii)

Question Number : 69 Question Id : 8247249309 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the chemical reaction $A + B \rightarrow C$, what can you say surely about nature of A, B and C?

Options :

1. A and B are elements and C is a compound
2. A and B are compound and C is a mixture
3. A and B may be compound or elements and C is element

4. A and B may be element or compound, C is compound

Question Number : 69 Question Id : 8247249309 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रासायनिक अभिक्रिया $A + B \rightarrow C$ में A, B और C की प्रकृति के विषय में आप निश्चित रूप से क्या कह सकते हैं?

Options :

1. A और B तत्त्व हैं और C एक यौगिक है।
2. A और B यौगिक हैं और C एक मिश्रण है।
3. A और B यौगिक या तत्त्व हो सकते हैं और C एक तत्त्व है।
4. A और B तत्त्व या यौगिक हैं, C एक यौगिक है।

Question Number : 70 Question Id : 8247249310 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The factor on which the shadow formation of an object is not dependent is

Options :

1. shape of an object
2. distance of the object from source of light
3. position of the object w.r.t source of light
4. colour of the object

Question Number : 70 Question Id : 8247249310 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह कारक जिस पर किसी वस्तु के प्रतिबिंब का निर्माण निर्भर नहीं है, वह है —

Options :

1. वस्तु का आकार
2. प्रकाश के स्रोत से वस्तु की दूरी
3. प्रकाश के स्रोत के सापेक्ष वस्तु की स्थिति
4. वस्तु का रंग

Question Number : 71 Question Id : 8247249311 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A, B, C and D are indicators which give the following changes in acids and bases. Identify them

Indicator	Colour change in acid	Colour change in base
A	no change	Reddish brown
B	colourless	pink
C	red	blue
D	dark pink	green

Options :

1. A – china rose, B – turmeric, C – blue litmus, D – phenolphthalein
2. A – turmeric, B – china rose, C – blue litmus, D – phenolphthalein

3. A – phenolphthalein, B – turmeric, C – red litmus, D – china rose
4. A – turmeric, B – phenolphthalein, C – red litmus, D – china rose

Question Number : 71 Question Id : 8247249311 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A, B, C और D सूचक हैं जो अम्लों और क्षारकों में निम्न परिवर्तन करते हैं।

सूचक	अम्ल में रंग परिवर्तन	क्षारक में रंग परिवर्तन
A	कोई परिवर्तन नहीं	भूरा-लाल
B	रंगहीन	गुलाबी
C	लाल	नीला
D	गहरा गुलाबी	हरा

Options :

1. A – गुड़हल का फूल, B – हल्दी, C – नीला लिटमस, D – फीनॉल्फथेलिन
2. A – हल्दी, B – गुड़हल का फूल, C – नीला लिटमस, D – फीनॉल्फथेलिन
3. A – फीनॉल्फथेलिन, B – हल्दी, C – लाल लिटमस, D – गुड़हल का फूल
4. A – हल्दी, B – फीनॉल्फथेलिन, C – लाल लिटमस, D – गुड़हल का फूल

Question Number : 72 Question Id : 8247249312 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following observations are noted regarding four metals P, Q, R and S.

Q displaces P and S from their respective salt solutions

P displaces S and R from their respective salt solutions

S displaces only R from its salt solution

Which is the second most reactive metal?

Options :

1. P
2. Q
3. R
4. S

Question Number : 72 Question Id : 8247249312 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

P, Q, R और S चार धातुओं के संदर्भ में निम्न अवलोकन नोट किए गए —

P और S को Q क्रमशः उनके लवणीय विलयनों से विस्थापित करता है।

S और R को P क्रमशः उनके लवणीय विलयनों से विस्थापित करता है।

केवल R को S उसके लवणीय विलयन से विस्थापित करता है।

द्वितीय सर्वाधिक सक्रिय धातु कौन-सी है?

Options :

1. P
2. Q
3. R
4. S

Question Number : 73 Question Id : 8247249313 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A concave mirror and convex mirror are cut from same spherical glass ball but the aperture of concave mirror is more than the aperture of convex mirror. What can be said about their focal lengths?

Options :

1. Focal length of concave mirror is more than that of convex mirror
2. Focal length of convex mirror is more than that of concave mirror
3. Both have same focal length
4. Focal length cannot be compared with given information

Question Number : 73 Question Id : 8247249313 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अवतल दर्पण और एक उत्तल दर्पण एक ही गोलीय काँच की गेंद से काटे गए लेकिन अवतल दर्पण का द्वारक उत्तल दर्पण के द्वारक से अधिक है। उनकी फोकस दूरी के विषय में क्या कहा जा सकता है?

Options :

1. अवतल दर्पण की फोकस दूरी उत्तल दर्पण की फोकस दूरी से अधिक है।
2. उत्तल दर्पण की फोकस दूरी अवतल दर्पण की फोकस दूरी से अधिक है।
3. दोनों की समान फोकस दूरी है।
4. दी गई सूचना के आधार पर फोकस दूरी की तुलना नहीं की जा सकती।

Question Number : 74 Question Id : 8247249314 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is true regarding sound waves?

Options :

1. Sound waves travel fastest in gases
2. Human beings can hear sound whose frequency is 15000 Hz
3. Sound waves cannot be reflected
4. The loudness of sound depends on the frequency of sound wave

Question Number : 74 Question Id : 8247249314 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ध्वनि तरंगों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options :

1. ध्वनि तरंगें गैसों में द्रुतगामी होती हैं।
2. मानव वह ध्वनि सुन सकते हैं जिसकी आवृत्ति 15000 Hz है।
3. ध्वनि तरंगें परावर्तित नहीं हो सकतीं।
4. ध्वनि की प्रबलता ध्वनि तरंगों की आवृत्ति पर निर्भर करती है।

Question Number : 75 Question Id : 8247249315 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **NOT** true regarding the moon?

Options :

1. Rainbow cannot be seen on moon.
2. The weight of an object is less on the moon as compared to that on the earth.
3. On full moon day, moon comes between the sun and the earth.
4. The periods of rotation and revolution of the moon are almost same.

Question Number : 75 Question Id : 8247249315 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चन्द्रमा के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

Options :

1. चन्द्रमा पर इंद्रधनुष नहीं देखा जा सकता।
2. किसी वस्तु का भार चन्द्रमा पर पृथ्वी की अपेक्षा निम्न है।
3. पूर्णिमा पर चन्द्रमा, सूर्य तथा पृथ्वी के बीच में आ जाता है।
4. चन्द्रमा के घूर्णन और परिक्रमण की अवधि लगभग एक ही है।

Question Number : 76 Question Id : 8247249316 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) – Water can be used to extinguish fire caused by short circuit of an electrical appliance.

Reason (R) – Water lowers the ignition temperature of burning material.

Options :

1. (A) is true and (R) is correct explanation of (A).
2. (A) is true but (R) is not correct explanation of (A).
3. (A) is false but (R) is true.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 76 Question Id : 8247249316 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : किसी विद्युत सर्किट के लघुपथन से उत्पन्न आग को जल से बुझाया जा सकता है।

कारण (R) : जल ज्वलनशील सामग्री के ज्वलन ताप को कम कर देता है।

Options :

1. A सत्य है और A की सही व्याख्या R है।
2. A सत्य है लेकिन A की सही व्याख्या R नहीं है।
3. A असत्य है और R सत्य है।
4. A और R दोनों असत्य हैं।

Question Number : 77 Question Id : 8247249317 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is true?

S1 – A soil with high percolation rate has low water holding capacity.

S2 – A soil with high percolation rate has low aeration.

Options :

1. S1 is true and S2 is false
2. S1 is false and S2 is true
3. Both S1 and S2 are true
4. Both S1 and S2 are false

Question Number : 77 Question Id : 8247249317 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

S_1 : उच्च अंतःस्रवण दर की मृदा की निम्न जल धारक क्षमता होती है।

S_2 : उच्च अंतःस्रवण दर की मृदा का निम्न वातन होता है।

Options :

1. S_1 सत्य है और S_2 असत्य है।
2. S_1 असत्य है और S_2 सत्य है।
3. S_1 और S_2 दोनों सत्य हैं।
4. S_1 और S_2 दोनों असत्य हैं।

Question Number : 78 Question Id : 8247249318 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following glands occur in pairs in human beings?

Options :

1. Adrenal, thyroid
2. Pancreas, ovaries
3. Pituitary, thyroid
4. Pituitary, pancreas

Question Number : 78 Question Id : 8247249318 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सी ग्रंथियाँ मानवों में युग्मों में पाई जाती हैं?

Options :

1. अधिवृक्क, अवटुग्रंथि (थायराइड)
2. अग्न्याशय, अण्डाशय
3. पीयूष ग्रंथि, अवटुग्रंथि (थायराइड)
4. पीयूष ग्रंथि, अग्न्याशय

Question Number : 79 Question Id : 8247249319 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

People usually put a round piece of cloth on their head before putting a heavy load. This is helpful because

Options :

1. Pressure is decreased by increasing area of contact
2. Pressure is decreased by decreasing the area of contact
3. Force is decreased by increasing the area of contact
4. Force is increased by decreasing area of contact

Question Number : 79 Question Id : 8247249319 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लोग प्रायः कपड़े का एक गोल टुकड़ा किसी भारी बोझ को अपने सिर पर उठाने से पहले रखते हैं। इससे मदद होती है क्योंकि —

Options :

1. संपर्क क्षेत्र में वृद्धि करने से दाब घटता है।
2. संपर्क क्षेत्र के घटने से दाब घटता है।
3. संपर्क क्षेत्र में वृद्धि करने से बल घटता है।
4. संपर्क क्षेत्र के घटने से बल में वृद्धि होती है।

Question Number : 80 Question Id : 8247249320 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'X' is charged by 'Y'. It is found that 'X' obtains charge opposite to that of Y. the charging process could have been

Options :

1. Friction or conduction
2. Friction or induction
3. Only conduction
4. Conduction or induction

Question Number : 80 Question Id : 8247249320 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Y’ द्वारा ‘X’ को आवेशित किया जाता है। यह पाया गया कि ‘X’ जो आवेश प्राप्त करता है वह ‘Y’ के विपरीत है। आवेश का प्रक्रम हो सकता है —

Options :

1. घर्षण या चालन
2. घर्षण या प्रेरण
3. केवल चालन
4. चालन या प्रेरण

Question Number : 81 Question Id : 8247249321 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following does **NOT** align with the social constructivist model of science teaching and learning.

Options :

1. Students collaborate with authoritative sources and among themselves to arrive at convincing scientific explanations.
2. Science is interpreted as plausible explanations for phenomena which can be understood through argumentation.
3. Students share their personal experiences and experiences of a phenomenon.

- Science is interpreted as a body of facts, laws and theories which can mainly be understood through personal experience.
- 4.

Question Number : 81 Question Id : 8247249321 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान शिक्षण एवं अधिगम के सामाजिक रचनात्मक प्रारूप के साथ निम्न में से कौन सरेखित नहीं होता?

Options :

1. विद्यार्थी आधिकारिक स्रोतों से एवं आपस में सहयोग करते हैं जिससे वे विश्ववसनीय वैज्ञानिक व्याख्याओं पर पहुँच सकें।
2. विज्ञान का प्रतिपादन परिघटनाओं की सत्यभासी व्याख्याओं के रूप में किया जाता है जिन्हें तर्क-वितर्क द्वारा समझा जा सकता है।
3. विद्यार्थी अपने व्यक्तिगत अनुभवों और परिघटना के अनुभवों को साझा करते हैं।
4. विज्ञान का प्रतिपादन एक तथ्यों, नियमों और सिद्धान्तों के समूह के रूप में किया जाता है जो कि मुख्यतः व्यक्तिगत अनुभवों द्वारा समझा जा सकता है।

Question Number : 82 Question Id : 8247249322 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher is trying to teach the concept of good & bad conductors of electricity to class VI students. He begins by providing the definition of two terms. He then demonstrates how placing a good conductor like a safety pin between two ends of an open circuit consisting of a battery and a bulb completes it and bulb begins to glow. On the other hand, placing a poor conductor like a plastic scale does not complete the circuit and the bulb does not glow. He then invites the students turn-wise to his desk & asks them to themselves verify this. How would you evaluate the approach from an inquiry – oriented perspective?

Options :

1. It is an effective approach that encourages inquiry.
2. Demonstrating more examples of good and poor conductors would make the approach inquiry – oriented.
3. It is not an effective approach for encouraging inquiry.
4. Asking questions in the end would make the approach inquiry – oriented.

Question Number : 82 Question Id : 8247249322 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक कक्षा VI के विद्यार्थियों को विद्युत के सुचालकों और कुचालकों की संकल्पना को पढ़ाने का प्रयास कर रहा है। वह दोनों पदों की परिभाषाएँ बताने से शुरुआत करता है। वह फिर प्रदर्शित करता है कि किस तरह बैटरी और बल्ब के एक खुले विद्युत परिपथ के दो सिरों को सेफ्टी पिन जैसे सुचालक से जोड़कर पूरा किया जा सकता है और बल्ब प्रदीप्त हो उठता है। दूसरी तरफ़ प्लास्टिक के स्केल जैसे कुचालक को रखने से परिपथ पूरा नहीं होता और बल्ब प्रदीप्त नहीं होता। फिर वह विद्यार्थियों को बारी-बारी से अपने डेस्क पर बुलाता है और उन्हें स्वयं इसकी पुष्टि करने को कहता है। एक जाँच-उन्मुख नज़रिए से आप इस उपागम को कैसे मूल्यांकित करेंगे?

Options :

1. यह एक प्रभावशाली उपागम है जो जाँच को बढ़ावा देता है।
2. सुचालकों और कुचालकों के अधिक उदाहरणों का निदर्शन उपागम को जाँच-उन्मुख बना देगा।
3. जाँच को बढ़ावा देने के लिए यह एक प्रभावशाली उपागम नहीं है।
4. अंत में प्रश्नों को पूछना उपागम को जाँच-उन्मुख बना देगा।

Question Number : 83 Question Id : 8247249323 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher finds that her class VIII students have difficulty in comprehending that non-living objects like a table can exert a force on other objects. She realises that this would cause a difficulty for them in understanding the concept of normal reaction (force). Engaging her students in which of the following activities would be helpful in making them understanding this concept?

Options :

1. Playing tug of war
2. Pressing on a spring kept on ground
3. Weighing different objects on a pan balance
4. Pulling a wheeled chair towards oneself.

Question Number : 83 Question Id : 8247249323 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा VIII की शिक्षिका पाती है कि उसके छात्रों को यह समझने में मुश्किल हो रही है कि मेज जैसी निर्जीव वस्तुएँ अन्य वस्तुओं पर बल आरोपित कर सकती है। वह भाँप जाती है कि यह मुश्किल बाद में उन्हें नार्मल रिएक्शन फोर्स (अभिलंबीय) प्रतिक्रिया (बल) की संकल्पना को समझने में दिक्कत पैदा करेगी। निम्नलिखित में से किन गतिविधियों में छात्रों को संलग्न करना इस संकल्पना को समझने में मदद करेगा।

Options :

1. रस्साकशी का खेल खेलना
2. ज़मीन पर रखे स्प्रिंग को दबाना

3. पटल-तुला (पैन बैलेन्स) में चीजों को तोलना
4. एक पहिए लगी कुर्सी को अपनी ओर खींचना

Question Number : 84 Question Id : 8247249324 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements best describes the statement –‘science is tentative’

Options :

1. Science is developmental
2. Science is predictive
3. Science is a social activity
4. Science proceeds linearly

Question Number : 84 Question Id : 8247249324 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा कथन – ‘विज्ञान परखशील है’ कथन की सही व्याख्या करता है?

Options :

1. विज्ञान विकासशील है
2. विज्ञान पूर्वानुमानिक है
3. विज्ञान एक सामाजिक गतिविधि है

4. विज्ञान रेखिक रूप से अग्रसरित होता है

Question Number : 85 Question Id : 8247249325 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** a difficulty you would specifically associate with the interpretation of a text book diagram of solar eclipse formation?

Options :

1. Depiction of three – dimensional phenomenon is two - dimensions
2. Understanding of the relative distances between the sun, the earth and the moon
3. Identification of the direction of gravitational force between the sun, the earth and the moon
4. Understanding of the relative sizes of the sun, the earth and the moon.

Question Number : 85 Question Id : 8247249325 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सी एक कठिनाई नहीं है जिसे आप विशेष रूप से पाठ्य-पुस्तक में दिए गए सूर्य ग्रहण के बनने की प्रक्रिया के आरेख की व्याख्या से संबद्ध करेंगे?

Options :

1. त्रिविमीय परिघटना का द्विविमीय में चित्रण
2. सूर्य, पृथ्वी और चन्द्रमा के मध्य सापेक्ष दूरियों की समझ
3. सूर्य, पृथ्वी और चन्द्रमा के मध्य गुरुत्वाकर्षण बल की दिशा की पहचान

4. सूर्य, पृथ्वी और चन्द्रमा के सापेक्ष आकारों की समझ

Question Number : 86 Question Id : 8247249326 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the beginning of the chapter 'motion and time' a teacher wishes her students to appreciate the need for standard units of distance. Which of the following activities would be most suitable for the purpose?

Options :

1. Students measure the length of their classroom in footsteps and share their results
2. Students use a metre scale to find out the length of their classroom
3. Students compare a metre scale with a 12-inch scale and note their observations
4. Students estimate the height of the door of their classroom in inches

Question Number : 86 Question Id : 8247249326 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाठ 'गति और समय' आरंभ में शिक्षिका अपनी छात्राओं को दूरी की मानक इकाईयों के महत्त्व की आवश्यकता समझाना चाहती है। इस उद्देश्य के लिए निम्न में से कौन-से क्रियाकलाप सर्वाधिक उपयुक्त हैं?

Options :

1. विद्यार्थी कदमों से अपनी कक्षा की लंबाई मापते हैं और अपने निष्कर्ष साझा करते हैं।
2. विद्यार्थी अपनी कक्षा की लंबाई ज्ञात करने के लिए मीटर के पैमाने का उपयोग करते हैं।
3. विद्यार्थी मीटर के पैमाने की तुलना एक 12 इंच के पैमाने से करते हैं और अपने अवलोकनों को नोट करते हैं।

4. विद्यार्थी अपनी कक्षा के दरवाजे की ऊँचाई का इंच में आकलन करते हैं।

Question Number : 87 Question Id : 8247249327 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements best describes the relationship between science and technology?

Options :

1. Scientific principles are discovered first and technological application happen later.
2. Science is an open – ended exploration whereas technology is usually goal oriented.
3. Technology implies the use of advanced equipments and whereas science is largely theoretical.
4. Science was part of ancient human civilisation but technology is relatively recent

Question Number : 87 Question Id : 8247249327 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के मध्य संबंध की अच्छी व्याख्या करता है?

Options :

1. विज्ञान के नियमों की खोज पहले हुई और उनके प्रौद्योगिक अनुप्रयोग बाद में हुए।
2. विज्ञान एक विवृतांत (खुले-सिरे का) अनुसंधान है जबकि प्रौद्योगिकी सामान्यतः लक्ष्य अभिमुख है।
3. प्रौद्योगिकी उन्नत उपकरणों के उपयोग की ओर इंगित करता है जबकि विज्ञान अधिकांशतः सैद्धान्तिक है।
- 4.

विज्ञान प्राचीन मानव सभ्यता का भाग है, जबकि प्रौद्योगिकी अपेक्षाकृत आधुनिक है।

Question Number : 88 Question Id : 8247249328 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher along with his students is carrying out a study on germination of seeds. They take some dry seeds of different kinds and plant them in different physical conditions. They observe, measure and discuss the growth over a period of time. During the course of the activity, teacher asks questions which require various process skills. The questions asked by the teacher are given in column I

Match these with the appropriate process skills

Column I	Column II
(A) What are the differences between seeds of different type	(i) communication
(B) Why do you think some seeds are growing more quickly than others?	(ii) predicting
(C) Draw a diagram to depict the changes in the seeds	(iii) observing
(D) Based on your observation what do you think would happen if we double the amount of water	(iv) hypothesising

Options :

1. (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)
2. (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)
3. (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)
4. (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)

Question Number : 88 Question Id : 8247249328 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों के साथ बीजों के अंकुरण पर अध्ययन कर रहे हैं। उन्होंने विभिन्न प्रकार के कुछ सूखे बीज लिए और उन्हें भिन्न-भिन्न भौतिक अवस्थाओं में रोपा। उन्होंने पौधों को देखा, मापा और कुछ समय तक उनकी वृद्धि पर चर्चा की। इस क्रियाकलाप के दौरान, शिक्षक ने कुछ ऐसे प्रश्न पूछे जिनमें कई प्रक्रिया कौशलों की आवश्यकता है। शिक्षक द्वारा पूछे गए प्रश्न स्तंभ I में दिए गए हैं। उनका उपयुक्त प्रक्रिया कौशलों से मिलान करिए।

<u>स्तंभ - I</u>	<u>स्तंभ - II</u>
A. विभिन्न प्रकार के बीजों में क्या अन्तर है?	(i) संप्रेषण करना
B. तुम क्या सोचते हो कि कुछ बीज अन्य की अपेक्षा जल्दी क्यों वृद्धि करते हैं?	(ii) पूर्वानुमान
C. बीजों के परिवर्तन दर्शाने के लिए एक चित्र बनाइए।	(iii) अवलोकन करना
D. अपने प्रेक्षकों के आधार पर आप क्या सोचते हैं कि क्या होगा यदि हम जल की मात्रा दुगुनी कर दें?	(iv) परिकल्पना

Options :

1. A-(ii), B-(i), C-(iv), D-(iii)
2. A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)
3. A-(iii), B-(iv), C-(ii), D-(i)
4. A-(ii), B-(iii), C-(i), D-(iv)

Question Number : 89 Question Id : 8247249329 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In an inquiry oriented class in which a class VII teacher is introducing the concepts of physical and chemical change, which of the following steps would precede the rest?

Options :

1. Teacher defines and explains the meaning of a physical and chemical change
2. Teacher explains and give examples of various reversible and irreversible changes
3. Teacher exposes the students to various physical and chemical changes and asks them to reflect on the similarities and differences
4. Teacher writes a chemical equation and asks students to identify the reactants and products

Question Number : 89 Question Id : 8247249329 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक जाँच अभिमुख कक्षा में, जिसमें कक्षा VII का एक शिक्षक भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन का परिचय दे रहा है, निम्न में से कौन-सा चरण अन्यो से पूर्व आएगा?

Options :

1. शिक्षक भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन की परिभाषा देता है और उसका अर्थ समझाता है।
2. शिक्षक विभिन्न उत्क्रमणीय एवं अनुत्क्रमणीय परिवर्तनों को समझाते हैं और उनके उदाहरण देते हैं।
3. शिक्षक छात्रों को विभिन्न भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तनों से रू-ब-रू कराते हैं और उन्हें उनकी समानताओं एवं विभेदों पर विचार करने के लिए कहते हैं।
4. शिक्षक एक रासायनिक समीकरण लिखते हैं और छात्रों को अभिकारकों एवं उत्पादों की पहचान करने के लिए कहते हैं।

Question Number : 90 Question Id : 8247249330 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is desirable features/ of the textbook development process?

Options :

1. We should strictly follow 'one nation, one textbook' norm.
2. Actual process of writing of the textbooks should only involve practicing scientists.
3. Intensive and wide – spread field trials of textbooks must be carried out.
4. Textbook writing by individuals & NGOs must be discouraged.

Question Number : 90 Question Id : 8247249330 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाठ्य-पुस्तकों के विकास की प्रक्रिया का निम्नलिखित में से कौन-सा एक वांछनीय लक्षण है?

Options :

1. हमें सख्ती से 'एक देश एक पाठ्य-पुस्तक' नियम का पालन करना चाहिए।
2. पाठ्य-पुस्तकों को लिखने की वास्तविक प्रक्रिया में केवल कार्यशील वैज्ञानिकों को सम्मिलित करना चाहिए।
3. पाठ्य-पुस्तकों को गहन तथा व्यापक रूप में पूर्वकार्यान्वित किया जाना चाहिए।
4. व्यक्तियों तथा NGO से पाठ्य-पुस्तकों को लिखवाना निरुत्साहित करना चाहिए।

Language I

Section Id :

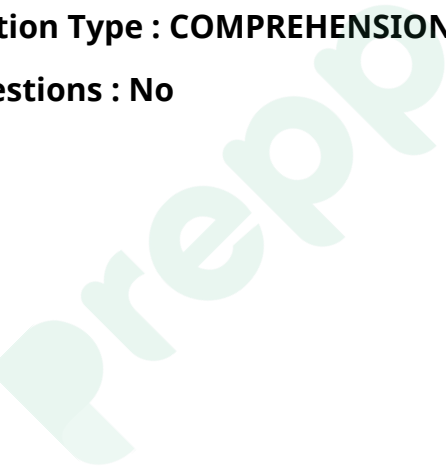
824724266

Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724506
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247249331 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension



Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

I married early, and was happy to find in my wife a disposition not very dissimilar to my own temperament. Observing my partiality for having pets at home, she lost no opportunity of procuring those of the most agreeable kind. We had birds, gold-fish, a fine dog, rabbits, a small monkey, and a cat.

This latter was a remarkably large and beautiful animal, entirely black, observant and thoughtful to an astonishing degree. In speaking of his intelligence, my wife, who at heart was not a little superstitious, made frequent allusions to the ancient popular notion, which regarded all black cats as witches in disguise. Not that she was ever serious upon this point – and I mention the matter at all for no reason than that it happens, just now, to be remembered.

Pluto – this was the cat's name – was my favourite pet and playmate. I alone fed him, and he attended me wherever I went about the house. It was even with difficulty that I could prevent him from following me through the streets.

Our friendship lasted, in this manner, for many years, during which my general temperament underwent a change for the worse. I grew, day by day, more moody, more irritable, more regardless of the feeling of others. I suffered myself to use foul language to my wife. At length I offered her violence. My pets, of course, were made to feel the change in my behaviour. I not only neglected, but ill-used them. For Pluto, however, I still retained sufficient regard to 'restrain' me from maltreating him. But my disease grew upon me – for what disease is like Alcohol! And at length even Pluto, who was now becoming old and somewhat peevish – even Pluto began to experience the effects of my ill temper.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247249332 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The writer found in his wife a:

1. rich and beautiful lady.
2. lady belonging to a noble family.
3. lady with a similar taste and temperament.
4. sophisticated and cultured lady.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247249333 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

His wife shared his:

1. love for books.
2. taste in historical movies.
3. deep desire for alcohol.
4. love for small homely pets.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247249334 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct option:

1. Pluto was the writer's constant companion at home and outside.
2. He never ill-treated Pluto.
3. His wife cared for Pluto more than he.
4. She was very superstitious.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

Question Number : 94 Question Id : 8247249335 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

- (a) The writer's wife believed that black cats are actually witches.
 - (b) She procured a black cat for her husband.
1. (a) is right and (b) is wrong.
 2. (b) is right and (a) is wrong.
 3. Both (a) and (b) are right and (b) follows (a).
 4. Both (a) and (b) are right and (b) does not follow (a).

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 8247249336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- (a) 'Pluto was most devoted to the writer.
 - (b) Over a period of time a change for the worse came about in the writer's temperament.
 - (c) Yet, he continued to love his wife.
1. (a) is right and (b) is wrong.
 2. (b) is right and (a) is wrong.
 3. (c) is right and (b) is wrong.
 4. (b) is right and (c) is wrong.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247249337 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘a disposition not very dissimilar’

The underlined word here means the same as:

1. inclination
2. disposal
3. settlement
4. illness

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247249338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘opportunity of procuring those’

An antonym of the underlined word is:

1. approving of
2. disposing of
3. ignoring
4. depending upon

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247249339 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'I alone fed him'

The underlined word is a/an _____.

1. Noun
2. Pronoun
3. Adjective
4. Verb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247249340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'my wife, who at heart was not

The underlined expression is a/an _____ clause.

1. Principal
2. Noun
3. Adjective
4. Adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 8247249331 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

I married early, and was happy to find in my wife a disposition not very dissimilar to my own temperament. Observing my partiality for having pets at home, she lost no opportunity of procuring those of the most agreeable kind. We had birds, gold-fish, a fine dog, rabbits, a small monkey, and a cat.

This latter was a remarkably large and beautiful animal, entirely black, observant and thoughtful to an astonishing degree. In speaking of his intelligence, my wife, who at heart was not a little superstitious, made frequent allusions to the ancient popular notion, which regarded all black cats as witches in disguise. Not that she was ever serious upon this point – and I mention the matter at all for no reason than that it happens, just now, to be remembered.

Pluto – this was the cat's name – was my favourite pet and playmate. I alone fed him, and he attended me wherever I went about the house. It was even with difficulty that I could prevent him from following me through the streets.

Our friendship lasted, in this manner, for many years, during which my general temperament underwent a change for the worse. I grew, day by day, more moody, more irritable, more regardless of the feeling of others. I suffered myself to use foul language to my wife. At length I offered her violence. My pets, of course, were made to feel the change in my behaviour. I not only neglected, but ill-used them. For Pluto, however, I still retained sufficient regard to 'restrain' me from maltreating him. But my disease grew upon me – for what disease is like Alcohol! And at length even Pluto, who was now becoming old and somewhat peevish – even Pluto began to experience the effects of my ill temper.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247249332 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The writer found in his wife a:

1. rich and beautiful lady.
2. lady belonging to a noble family.
3. lady with a similar taste and temperament.
4. sophisticated and cultured lady.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 8247249333 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

His wife shared his:

1. love for books.
2. taste in historical movies.
3. deep desire for alcohol.
4. love for small homely pets.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 8247249334 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct option:

1. Pluto was the writer's constant companion at home and outside.
2. He never ill-treated Pluto.
3. His wife cared for Pluto more than he.
4. She was very superstitious.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 8247249335 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

- (a) The writer's wife believed that black cats are actually witches.
- (b) She procured a black cat for her husband.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (a) is wrong.
3. Both (a) and (b) are right and (b) follows (a).
4. Both (a) and (b) are right and (b) does not follow (a).

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 8247249336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- (a) 'Pluto was most devoted to the writer.
- (b) Over a period of time a change for the worse came about in the writer's temperament.
- (c) Yet, he continued to love his wife.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. (c) is right and (b) is wrong.
- 4. (b) is right and (c) is wrong.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 96 Question Id : 8247249337 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'a disposition not very dissimilar'
The underlined word here means the same as:

- 1. inclination
- 2. disposal
- 3. settlement
- 4. illness

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 97 Question Id : 8247249338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘opportunity of procuring those’

An antonym of the underlined word is:

1. approving of
2. disposing of
3. ignoring
4. depending upon

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 8247249339 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘I alone fed him’

The underlined word is a/an _____.

1. Noun
2. Pronoun
3. Adjective
4. Verb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 8247249340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'my wife, who at heart was not

The underlined expression is a/an _____ clause.

1. Principal
2. Noun
3. Adjective
4. Adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

824724507

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 8247249341 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanzas given below and answer the questions/complete the statement that follow by choosing the correct options out of the given ones.

The birds around me hopp'd and play'd	1
Their thought I cannot measure, ____	2
But the least motion which they made	3
It seem'd a thrill of pleasure.	4

The budding twigs spread out their fan	5
To catch the breezy air;	6
And I must think do all I can,	7
That there was pleasure there.	8

If this belief from heaven be sent,	9
If such be Nature's holy plan,	10
Have I not reason to lament	11
What Man has made of Man?	12

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247249342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet seems to be sitting:

1. in a forest.
2. near a lake.
3. on the seashore.
4. in a zoo.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247249343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At the moment the poet is:

1. happy
2. introspective
3. sad
4. curious

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 8247249344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The season of the year in which these events are taking place is:

1. Autumn
2. Rainy
3. Winter
4. Spring

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 8247249345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- (a) Every object of nature around is enjoying itself.
- (b) The poet is concerned about – why Man can't take part in this enjoyment.
- (c) Man is looking for the happiness in nature.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (c) is wrong.
3. (c) is right and (a) is wrong.
4. (b) is right and (a) is wrong.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 8247249346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The figure of speech used in the lines 5-6 is _____.

1. simile
2. metaphor
3. personification
4. irony

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247249347 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Have I not reason to lament’

The underline word means the same as:

1. regret
2. question
3. learn
4. rejoice

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247249341 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :
Yes Group Comprehension Questions : No**

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanzas given below and answer the questions/complete the statement that follow by choosing the correct options out of the given ones.

The birds around me hopp'd and play'd	1
Their thought I cannot measure, ____	2
But the least motion which they made	3
It seem'd a thrill of pleasure.	4

The budding twigs spread out their fan	5
To catch the breezy air;	6
And I must think do all I can,	7
That there was pleasure there.	8

If this belief from heaven be sent,	9
If such be Nature's holy plan,	10
Have I not reason to lament	11
What Man has made of Man?	12

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247249342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet seems to be sitting:

1. in a forest.
2. near a lake.
3. on the seashore.
4. in a zoo.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247249343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At the moment the poet is:

1. happy
2. introspective
3. sad
4. curious

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 8247249344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The season of the year in which these events are taking place is:

1. Autumn
2. Rainy
3. Winter
4. Spring

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 8247249345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- (a) Every object of nature around is enjoying itself.
- (b) The poet is concerned about – why Man can't take part in this enjoyment.
- (c) Man is looking for the happiness in nature.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (c) is wrong.
- 3. (c) is right and (a) is wrong.
- 4. (b) is right and (a) is wrong.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 104 Question Id : 8247249346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The figure of speech used in the lines 5-6 is _____.

- 1. simile
- 2. metaphor
- 3. personification
- 4. irony

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 105 Question Id : 8247249347 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Have I not reason to lament’

The underline word means the same as:

1. regret
2. question
3. learn
4. rejoice

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

824724508

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 106 Question Id : 8247249348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is ‘comprehensible input’?

1. Exposing learners to language slightly above their level.
2. Exposing learners to language slightly below their level.
3. Exposing learners to language to their comprehension level.
4. Providing language exposure to learners to understand.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 8247249348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is 'comprehensible input'?

1. Exposing learners to language slightly above their level.
2. Exposing learners to language slightly below their level.
3. Exposing learners to language to their comprehension level.
4. Providing language exposure to learners to understand.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 8247249349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sheela does the following language related activities. Find which one of them is Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS) and which one of them is Cognitive Academic Language Proficiency (CALP).

- a. Conversing with her friends and socializing with her friends in English.
- b. Taking notes in her Physics classroom and writing report of the experiments.

1. a is CALP and b is BICS
2. Both a and b are BICS
3. Both a and b are CALP
4. a is BICS and b is CALP

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 8247249349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sheela does the following language related activities. Find which one of them is Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS) and which one of them is Cognitive Academic Language Proficiency (CALP).

- a. Conversing with her friends and socializing with her friends in English.
- b. Taking notes in her Physics classroom and writing report of the experiments.

- 1. a is CALP and b is BICS
- 2. Both a and b are BICS
- 3. Both a and b are CALP
- 4. a is BICS and b is CALP

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 108 Question Id : 8247249350 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT true of a language?

- 1. Language is a system of systems.
- 2. Language is an arbitrary.
- 3. Language is a logical system.
- 4. Language is meaning focused.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 108 Question Id : 8247249350 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT true of a language?

1. Language is a system of systems.
2. Language is an arbitrary.
3. Language is a logical system.
4. Language is meaning focused.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 8247249351 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class V presented to her learners vocabulary not as individual words, but as unanalyzed chunks like 'as far as possible' 'wherever possible' 'whenever possible' and so on. What does not method or approach known as?

1. Word chunks
2. Phrasal chunks
3. Lexical approach
4. Communicative approach

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 8247249351 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class V presented to her learners vocabulary not as individual words, but as unanalyzed chunks like 'as far as possible' 'wherever possible' 'whenever possible' and so on. What does not method or approach known as?

1. Word chunks
2. Phrasal chunks
3. Lexical approach
4. Communicative approach

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 8247249352 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are some of the bottom-up listening activities?

1. Listening to whole message and applying the background knowledge to summarize.
2. Dictation, cloze listening, use of multiple choice questions, identifying positive and negative statements.
3. Rearranging the jumbled words into sentences as one listens.
4. Memorization and recitation of poetry, extempore speech, debate discussions, etc.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 8247249352 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are some of the bottom-up listening activities?

1. Listening to whole message and applying the background knowledge to summarize.
2. Dictation, cloze listening, use of multiple choice questions, identifying positive and negative statements.
3. Rearranging the jumbled words into sentences as one listens.
4. Memorization and recitation of poetry, extempore speech, debate discussions, etc.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247249353 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A learner recognizes words and clause divisions and retains the input while it is being processed. What types of listening processes does the learner adopts here?

1. Bottom-up strategies
2. Top-down strategies.
3. Both top-down and bottom-up strategies.
4. Neither bottom-up nor top-down strategies

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 8247249353 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A learner recognizes words and clause divisions and retains the input while it is being processed. What types of listening processes does the learner adopts here?

1. Bottom-up strategies
2. Top-down strategies.
3. Both top-down and bottom-up strategies.
4. Neither bottom-up nor top-down strategies

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 8247249354 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is receptive vocabulary?

1. Words that we recognize when we hear or see.
2. Words are mostly spelt wrong. .
3. Words we know the spelling.
4. Words used in writing and speaking by a language user.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 8247249354 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is receptive vocabulary?

1. Words that we recognize when we hear or see.
2. Words are mostly spelt wrong. .
3. Words we know the spelling.
4. Words used in writing and speaking by a language user.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 8247249355 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Knowledge about the form, describing and apply it in limited practice is known ____.

1. Procedural knowledge of grammar
2. Grammar in context
3. Declarative knowledge of grammar
4. Practical knowledge of grammar

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 8247249355 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Knowledge about the form, describing and apply it in limited practice is known ____.

1. Procedural knowledge of grammar
2. Grammar in context
3. Declarative knowledge of grammar
4. Practical knowledge of grammar

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 8247249356 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A novel is _____

1. an argumentative writing
2. a persuasive writing
3. a comparative writing
4. a narrative writing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 8247249356 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A novel is _____

1. an argumentative writing
2. a persuasive writing
3. a comparative writing
4. a narrative writing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247249357 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An approach to writing which advocates 'learning to write by writing' is known as ____

1. Process Approach
2. Product Approach
3. Cognitive Approach
4. Constructive Approach

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 115 Question Id : 8247249357 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An approach to writing which advocates 'learning to write by writing' is known as ____

- 1. Process Approach
- 2. Product Approach
- 3. Cognitive Approach
- 4. Constructive Approach

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 116 Question Id : 8247249358 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following would you include for assessment of writing?

- 1. Grammatical knowledge and use of form.
- 2. Content, grammatical control and coherence.
- 3. Accuracy of the write-up
- 4. Theme, ideas form and handwriting

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 116 Question Id : 8247249358 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following would you include for assessment of writing?

1. Grammatical knowledge and use of form.
2. Content, grammatical control and coherence.
3. Accuracy of the write-up
4. Theme, ideas form and handwriting

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 8247249359 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of following is true of the National Education Policy (NEP) 2020 on language education in schools?

1. Multilingualism both as a policy, resource and strategy.
2. Compulsory study of many languages in school education
3. Promotion of the study of classical languages during the early years
4. English medium from early years.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 8247249359 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of following is true of the National Education Policy (NEP) 2020 on language education in schools?

1. Multilingualism both as a policy, resource and strategy.
2. Compulsory study of many languages in school education
3. Promotion of the study of classical languages during the early years
4. English medium from early years.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247249360 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A reader reads a magazine and is looking for the overall idea of the cover story. What is this reading known as?

1. Scanning
2. Skimming
3. Reading for pleasure
4. Intensive reading

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 8247249360 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A reader reads a magazine and is looking for the overall idea of the cover story. What is this reading known as?

1. Scanning
2. Skimming
3. Reading for pleasure
4. Intensive reading

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 119 Question Id : 8247249361 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following activities are part assessment for learning?

- 1. Project work and assignment
- 2. Term tests and monthly test
- 3. Near end examination and practical examination
- 4. Field visit and tours

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 119 Question Id : 8247249361 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following activities are part assessment for learning?

- 1. Project work and assignment
- 2. Term tests and monthly test
- 3. Near end examination and practical examination
- 4. Field visit and tours

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 8247249362 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class VI found in her classroom there are about seven languages. She uses the languages of learners to teach-learn languages and content subject. What is this strategy known as?

1. Multilingualism
2. Translanguaging
3. Multi language teaching
4. Translation as a method

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 8247249362 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher of class VI found in her classroom there are about seven languages. She uses the languages of learners to teach-learn languages and content subject. What is this strategy known as?

1. Multilingualism
2. Translanguaging
3. Multi language teaching
4. Translation as a method

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Language II

Section Id :	824724267
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724509
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 8247249363 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :
Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जीवन में सफल वही है जो उपयुक्त चुनाव करना जानता है। चुनाव करने में ज़रा सी भूल चूक हो गई तो हानि सुनिश्चित है। कुछ चुनाव हमारे वश में नहीं हैं जैसे माता-पिता का, जन्म-मृत्यु का, किन्तु कुछ हमारे वश में हैं जिन पर हमारी सफलता-असफलता निर्भर है- जैसे अच्छी-बुरी संगति का चुनाव, आलस्य और परिश्रम का चुनाव आदि। संगति का चुनाव इन सब चुनावों में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है क्योंकि इस चुनाव पर हमारा आचरण, कर्म, विचार, भाषा-स्तर, मनुष्यता और हमारी सफलता-असफलता निर्भर करती है। मनुष्य का चित्त बुराइयों और बुरे लोगों की ओर जल्दी आकृष्ट होता है। जिस तरह पानी सदा नीचे की ओर जाता है। उसी तरह मनुष्य का मन भी बुराइयों की ओर शीघ्र भागता है। ऊँचाई तक जाने में कष्ट उठाना पड़ता है। इस प्रकार अच्छाई की ओर जाने में परिश्रम करना पड़ता है। परन्तु हम विवेक से काम लेकर अच्छे और बुरे का चुनाव कर सकते हैं और इसी विवेक के आधार पर सफलता पा सकते हैं।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247249364 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर जीवन में सफल किसे कहा जा सकता है?

1. जिसके पास अधिक धन हो
2. जिसके पास सुख-सुविधाओं की कमी न हो
3. जो सही चयन करना जानता हो
4. जिसका चाल-चलन ठीक हो

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247249365 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से किसका चुनाव हमारे वश में है?

1. माता
2. पिता
3. भाई
4. मित्र

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247249366 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी व्यक्ति की सफलता निम्नलिखित में से किस पर निर्भर नहीं करती है?

1. संगति
2. परिश्रम
3. पास-पड़ोस
4. कर्म

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247249367 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संगति के चुनाव को सर्वाधिक महत्वपूर्ण क्यों माना गया है?

1. संगति प्रतिष्ठा का सूचक है।
2. संगति हमारे आचरण व व्यक्तित्व पर गहरा प्रभाव डालती है।
3. संगति हमारे व्यक्तित्व को प्रभावित नहीं करती है।
4. संगति और हमारे आचरण में कोई संबंध नहीं है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247249368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘ऊँचाई तक जाने में कष्ट उठाना पड़ता है।’ इस वाक्य से क्या आशय है?

1. सफलता प्राप्ति के लिए संघर्ष करना पड़ता है।
2. ऊँचाई पर जाने के लिए चढ़ाई कठिन होती है।
3. ऊँचाई तक जाने में साँस फूल जाती है।
4. सफलता प्राप्ति सहज ही जाती है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247249369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार अच्छे और बुरे का चुनाव कैसे कर सकते हैं-

1. मित्रों की सलाह से
2. अनुमान से
3. विवेक से
4. विनम्रता से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247249370 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समूह से भिन्न कौन-सा है?

1. जन्म-मृत्यु
2. अच्छाई-बुराई
3. सफलता-असफलता
4. चाय-वाय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247249371 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य का मन भी बुराइयों की ओर शीघ्र भागता है। वाक्य में रेखांकित शब्द है _____

1. निपात
2. समुच्चयबोधक
3. क्रिया
4. विशेषण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 8247249363 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जीवन में सफल वही है जो उपयुक्त चुनाव करना जानता है। चुनाव करने में ज़रा सी भूल चूक हो गई तो हानि सुनिश्चित है। कुछ चुनाव हमारे वश में नहीं हैं जैसे माता-पिता का, जन्म-मृत्यु का, किन्तु कुछ हमारे वश में हैं जिन पर हमारी सफलता-असफलता निर्भर है- जैसे अच्छी-बुरी संगति का चुनाव, आलस्य और परिश्रम का चुनाव आदि। संगति का चुनाव इन सब चुनावों में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है क्योंकि इस चुनाव पर हमारा आचरण, कर्म, विचार, भाषा-स्तर, मनुष्यता और हमारी सफलता-असफलता निर्भर करती है। मनुष्य का चित्त बुराइयों और बुरे लोगों की ओर जल्दी आकृष्ट होता है। जिस तरह पानी सदा नीचे की ओर जाता है। उसी तरह मनुष्य का मन भी बुराइयों की ओर शीघ्र भागता है। ऊँचाई तक जाने में कष्ट उठाना पड़ता है। इस प्रकार अच्छाई की ओर जाने में परिश्रम करना पड़ता है। परन्तु हम विवेक से काम लेकर अच्छे और बुरे का चुनाव कर सकते हैं और इसी विवेक के आधार पर सफलता पा सकते हैं।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247249364 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर जीवन में सफल किसे कहा जा सकता है?

1. जिसके पास अधिक धन हो
2. जिसके पास सुख-सुविधाओं की कमी न हो
3. जो सही चयन करना जानता हो
4. जिसका चाल-चलन ठीक हो

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247249365 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से किसका चुनाव हमारे वश में है?

1. माता
2. पिता
3. भाई
4. मित्र

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247249366 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी व्यक्ति की सफलता निम्नलिखित में से किस पर निर्भर नहीं करती है?

1. संगति
2. परिश्रम
3. पास-पड़ोस
4. कर्म

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 8247249367 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संगति के चुनाव को सर्वाधिक महत्वपूर्ण क्यों माना गया है?

1. संगति प्रतिष्ठा का सूचक है।
2. संगति हमारे आचरण व व्यक्तित्व पर गहरा प्रभाव डालती है।
3. संगति हमारे व्यक्तित्व को प्रभावित नहीं करती है।
4. संगति और हमारे आचरण में कोई संबंध नहीं है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 8247249368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘ऊँचाई तक जाने में कष्ट उठाना पड़ता है।’ इस वाक्य से क्या आशय है?

1. सफलता प्राप्ति के लिए संघर्ष करना पड़ता है।
2. ऊँचाई पर जाने के लिए चढ़ाई कठिन होती है।
3. ऊँचाई तक जाने में साँस फूल जाती है।
4. सफलता प्राप्ति सहज ही जाती है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 8247249369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार अच्छे और बुरे का चुनाव कैसे कर सकते हैं-

1. मित्रों की सलाह से
2. अनुमान से
3. विवेक से
4. विनम्रता से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 8247249370 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समूह से भिन्न कौन-सा है?

1. जन्म-मृत्यु
2. अच्छाई-बुराई
3. सफलता-असफलता
4. चाय-वाय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 8247249371 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य का मन भी बुराइयों की ओर शीघ्र भागता है। वाक्य में रेखांकित शब्द है _____

1. निपात
2. समुच्चयबोधक
3. क्रिया
4. विशेषण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

824724510

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 8247249372 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कच्चे को पक्का आग ही तो करती है। यदि हमें अपने को पक्का करना है तो फिर अग्नि परीक्षा से गुजरना ही होगा। कंचन को भी कुंदन की संज्ञा पाने के लिए अग्नि परीक्षा देनी ही पड़ती है। जिस तत्व को कच्चे से पक्के की यात्रा करनी है, उसे आग का योग करना ही पड़ेगा। फिर वह चाहे मिट्टी हो या भोजन। इतना ही क्यों जिस मन की आग बुझ जाए, जिसके हृदय में किसे काम के प्रति आग ही न हो फिर वह संसार की चुनौतियों को कितना स्वीकार कर सकेगा। यह विचारणीय है। आग का सामना करना चाहिए। उसे अपने दृष्टि पथ से ओझल नहीं होने देना चाहिए। यदि किसी कारणवश आग अनियंत्रित भी होती है तो उसे पीठ दिखाने से काम नहीं चलेगा। अच्छा तो यह होगा कि हम आग पर नियंत्रण रखें, क्योंकि किसी भी शक्ति का अनियंत्रित विस्तार अंततः कष्ट का ही कारण बनता है। आज देश और समाज भिन्न-भिन्न आगों में दहक और सुलग रहे हैं तब आग की शक्ति और भी महत्त्वपूर्ण हो जाती है। शक्ति को नियंत्रण में रखते हुए उसे लोक-कल्याणकारी स्वरूप दें। यही सदा से मानव मेधा और मन का काम्य रहा है। इसी की अराधना और साधना मनुष्य ने समूची यात्रा में की है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247249373 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अग्नि परीक्षा से गुजरने का अर्थ है-

1. संघर्षों का सामना करना
2. आग में कूदकर परीक्षा देना
3. अग्नि के फेरे लेना
4. कठिनाइयों से हार जाना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247249374 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“बच्चे को पक्का आग ही तो करती है।” इस वाक्य में कौन-सा भाव छिपा है _____

1. संघर्ष बच्चों को परिपक्व बनाता है
2. संघर्ष से बच्चे बचने का उपाय सोच लेते हैं
3. संघर्ष से बच्चे चीजों को हल्के में लेते हैं
4. संघर्ष के सामने बच्चे हथियार डाल देते हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247249375 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“आग का सामना करना चाहिए।” वाक्य में आग _____ का प्रतीक है।

1. अग्नि
2. यज्ञ
3. कठिनाइयों
4. दावानल

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247249376 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार शक्ति पर नियंत्रण आवश्यक है क्योंकि

1. अनियंत्रित विस्तार दुखों को जन्म देता है।
2. अनियंत्रित विस्तार से साधन कम पड़ जाते हैं।
3. अनियंत्रित विस्तार स्वयं में परोपकारी है।
4. अनियंत्रित विस्तार से विकास होता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247249377 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार _____ साधना और आराधना के योग्य है।

1. विस्तार
2. मेधा
3. शक्ति
4. नियंत्रण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247249378 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘समाज’ शब्द में किस प्रत्यय का प्रयोग किया जा सकता है?

1. ई
2. इक
3. ईय
4. ता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247249379 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

1. देश
2. आग
3. कच्चे
4. बच्चे

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 8247249372 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कच्चे को पक्का आग ही तो करती है। यदि हमें अपने को पक्का करना है तो फिर अग्नि परीक्षा से गुजरना ही होगा। कंचन को भी कुंदन की संज्ञा पाने के लिए अग्नि परीक्षा देनी ही पड़ती है। जिस तत्व को कच्चे से पक्के की यात्रा करनी है, उसे आग का योग करना ही पड़ेगा। फिर वह चाहे मिट्टी हो या भोजन। इतना ही क्यों जिस मन की आग बुझ जाए, जिसके हृदय में किसे काम के प्रति आग ही न हो फिर वह संसार की चुनौतियों को कितना स्वीकार कर सकेगा। यह विचारणीय है। आग का सामना करना चाहिए। उसे अपने दृष्टि पथ से ओझल नहीं होने देना चाहिए। यदि किसी कारणवश आग अनियंत्रित भी होती है तो उसे पीठ दिखाने से काम नहीं चलेगा। अच्छा तो यह होगा कि हम आग पर नियंत्रण रखें, क्योंकि किसी भी शक्ति का अनियंत्रित विस्तार अंततः कष्ट का ही कारण बनता है। आज देश और समाज भिन्न-भिन्न आगों में दहक और सुलग रहे हैं तब आग की शक्ति और भी महत्त्वपूर्ण हो जाती है। शक्ति को नियंत्रण में रखते हुए उसे लोक-कल्याणकारी स्वरूप दें। यही सदा से मानव मेधा और मन का काम्य रहा है। इसी की अराधना और साधना मनुष्य ने समूची यात्रा में की है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247249373 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अग्नि परीक्षा से गुजरने का अर्थ है-

1. संघर्षों का सामना करना
2. आग में कूदकर परीक्षा देना
3. अग्नि के फेरे लेना
4. कठिनाइयों से हार जाना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247249374 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“बच्चे को पक्का आग ही तो करती है।” इस वाक्य में कौन-सा भाव छिपा है _____

1. संघर्ष बच्चों को परिपक्व बनाता है
2. संघर्ष से बच्चे बचने का उपाय सोच लेते हैं
3. संघर्ष से बच्चे चीजों को हल्के में लेते हैं
4. संघर्ष के सामने बच्चे हथियार डाल देते हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247249375 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“आग का सामना करना चाहिए।” वाक्य में आग _____ का प्रतीक है।

1. अग्नि
2. यज्ञ
3. कठिनाइयों
4. दावानल

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247249376 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार शक्ति पर नियंत्रण आवश्यक है क्योंकि

1. अनियंत्रित विस्तार दुखों को जन्म देता है।
2. अनियंत्रित विस्तार से साधन कम पड़ जाते हैं।
3. अनियंत्रित विस्तार स्वयं में परोपकारी है।
4. अनियंत्रित विस्तार से विकास होता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 8247249377 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार _____ साधना और आराधना के योग्य है।

1. विस्तार
2. मेधा
3. शक्ति
4. नियंत्रण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 8247249378 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘समाज’ शब्द में किस प्रत्यय का प्रयोग किया जा सकता है?

1. ई
2. इक
3. ईय
4. ता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 8247249379 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

1. देश
2. आग
3. कच्चे
4. बच्चे

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 824724511

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 136 Question Id : 8247249380 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘निवेश’ के ग्राह्य बनने की संभावना कब होती है?

1. यदि ‘अफेक्टिव फिल्टर’ कम है, दृष्टिकोण सकारात्मक है और प्रेरणा सबल है।
2. यदि ‘नेगेटिव फिल्टर’ कम है, दृष्टिकोण सकारात्मक है और प्रेरणा सबल है।
3. यदि शिक्षार्थी पठन तथा श्रवण में रूचि लेते हैं।
4. यदि शिक्षार्थी रूप विधान का आंतरीकरण करता है तथा अर्थ बनाने की ओर बढ़ता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 8247249380 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘निवेश’ के ग्राह्य बनने की संभावना कब होती है?

1. यदि ‘अफेक्टिव फिल्टर’ कम है, दृष्टिकोण सकारात्मक है और प्रेरणा सबल है।
2. यदि ‘नेगेटिव फिल्टर’ कम है, दृष्टिकोण सकारात्मक है और प्रेरणा सबल है।
3. यदि शिक्षार्थी पठन तथा श्रवण में रूचि लेते हैं।
4. यदि शिक्षार्थी रूप विधान का आंतरीकरण करता है तथा अर्थ बनाने की ओर बढ़ता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247249381 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा बोली के विषय में सही नहीं है?

1. बोली एक क्षेत्र की भाषा विशेषता है।
2. बोली एक सामाजिक या एक व्यासायिक समूह की भाषा विशेषता है।
3. बोली कोई नई भाषा नहीं है, वह उसी भाषा का हिस्सा है।
4. बोली उसी भाषा परिवार की एक नई भाषा है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 8247249381 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा बोली के विषय में सही नहीं है?

1. बोली एक क्षेत्र की भाषा विशेषता है।
2. बोली एक सामाजिक या एक व्यासायिक समूह की भाषा विशेषता है।
3. बोली कोई नई भाषा नहीं है, वह उसी भाषा का हिस्सा है।
4. बोली उसी भाषा परिवार की एक नई भाषा है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247249382 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा आठ की शिक्षिका बच्चों को भाषा सिखाने के लिए निम्नलिखित कार्य करती है। 'अपनी मेज़ से पुस्तक उठाओ और मुझे दो।'
'जल्दी से दौड़कर दीवार की ओर जाओ और उसे छुओ।'

भाषा शिक्षण की यह पद्धति क्या है?

1. समग्र भौतिक प्रतिक्रिया
2. सुझावात्मक शिक्षणशास्त्र
3. संप्रेषणात्मक उपागम
4. रचनावाद

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 8247249382 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा आठ की शिक्षिका बच्चों को भाषा सिखाने के लिए निम्नलिखित कार्य करती है। 'अपनी मेज़ से पुस्तक उठाओ और मुझे दो।'
'जल्दी से दौड़कर दीवार की ओर जाओ और उसे छुओ।'

भाषा शिक्षण की यह पद्धति क्या है?

1. समग्र भौतिक प्रतिक्रिया
2. सुझावात्मक शिक्षणशास्त्र
3. संप्रेषणात्मक उपागम
4. रचनावाद

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247249383 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षिका अपनी कक्षा में निम्नलिखित पाठ्य-सामग्री को पढ़कर सुनाती है तथा उन्हें ध्यानपूर्वक सुनने तथा उस पाठ्य सामग्री से मिलती-जुलती पुनर्रचना करने के लिए कहती है। इस युक्ति को किस रूप में जाना जाता है?

करोड़ों वर्षों की अवधि में मानव का क्रमशः विकास हुआ है। हमारा शरीर आज जो कुछ भी है वह सरल रचना नहीं है। यह मौसम की कठोर अवस्था, सहायक पर्यावरण, अच्छे तथा बुरे समय से गुज़रा है। इसलिए आपको प्रसन्न होना चाहिए कि आप उस दौर में हैं जब तुलनात्मक रूप से अधिक आराम और सुविधाएँ उपलब्ध हैं।

1. अनुच्छेद श्रुतलेख
2. सहायक श्रुतलेख
3. अधोमुखी युक्ति
4. ऊर्ध्वोन्मुखी युक्ति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 8247249383 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षिका अपनी कक्षा में निम्नलिखित पाठ्य-सामग्री को पढ़कर सुनाती है तथा उन्हें ध्यानपूर्वक सुनने तथा उस पाठ्य सामग्री से मिलती-जुलती पुनर्रचना करने के लिए कहती है। इस युक्ति को किस रूप में जाना जाता है?

करोड़ों वर्षों की अवधि में मानव का क्रमशः विकास हुआ है। हमारा शरीर आज जो कुछ भी है वह सरल रचना नहीं है। यह मौसम की कठोर अवस्था, सहायक पर्यावरण, अच्छे तथा बुरे समय से गुज़रा है। इसलिए आपको प्रसन्न होना चाहिए कि आप उस दौर में हैं जब तुलनात्मक रूप से अधिक आराम और सुविधाएँ उपलब्ध हैं।

1. अनुच्छेद श्रुतलेख
2. सहायक श्रुतलेख
3. अधोमुखी युक्ति
4. ऊर्ध्वोन्मुखी युक्ति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247249384 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दो मित्रों के मध्य हो रहे निम्नलिखित वार्तालाप को पढ़िए तथा वार्ता लाप के उद्देश्य का पता लगाइए।

राहुल – नमस्ते मैं राहुल हूँ। आप कैसे हैं?

शीला - नमस्ते मैं अच्छी हूँ। आप कैसे हैं?

राहुल – मैं भी ठीक हूँ। हमारे विद्यालय में आपका स्वागत है।

शीला – मैं यहाँ आने के लिए बहुत खुश तथा उत्साहित हूँ।

1. व्यक्तिगत संप्रेषण
2. सूचनात्मक उद्देश्य
3. लेन-देन करने का उद्देश्य
4. अंतः क्रियात्मक उद्देश्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 8247249384 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दो मित्रों के मध्य हो रहे निम्नलिखित वार्तालाप को पढ़िए तथा वार्ता लाप के उद्देश्य का पता लगाइए।

राहुल – नमस्ते मैं राहुल हूँ। आप कैसे हैं?

शीला - नमस्ते मैं अच्छी हूँ। आप कैसे हैं?

राहुल – मैं भी ठीक हूँ। हमारे विद्यालय में आपका स्वागत है।

शीला – मैं यहाँ आने के लिए बहुत खुश तथा उत्साहित हूँ।

1. व्यक्तिगत संप्रेषण
2. सूचनात्मक उद्देश्य
3. लेन-देन करने का उद्देश्य
4. अंतः क्रियात्मक उद्देश्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247249385 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरणिक नियमों की समझ और उन्हें संदर्भ में प्रयुक्त करना क्या कहलाता है?

1. व्याकरण का घोषणात्मक ज्ञान
2. व्याकरण का कार्यविधिक ज्ञान
3. संदर्भ में व्याकरण
4. व्याकरण की विषयवस्तु का ज्ञान

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 8247249385 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरणिक नियमों की समझ और उन्हें संदर्भ में प्रयुक्त करना क्या कहलाता है?

1. व्याकरण का घोषणात्मक ज्ञान
2. व्याकरण का कार्यविधिक ज्ञान
3. संदर्भ में व्याकरण
4. व्याकरण की विषयवस्तु का ज्ञान

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

Question Number : 142 Question Id : 8247249386 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा आठ की अध्यापिका रिया कुमार 'वाच्य तथा काल' पढ़ाने के लिए व्याकरण के पाठ की योजना बनाती है। सबसे पहले वह शिक्षार्थियों को ऐसी कहानी/पाठ्यवस्तु पढ़ने के लिए देती है जिसमें कर्तृवाच्य तथा कर्मवाच्य के रूप अनेक बार आए हैं तथा एक वाक्य वाले और अधिक उदाहरणों के द्वारा इस पर चर्चा करती है। वह उन्हें कार्य में कुछ और वाक्य इन रूपों के प्रयोग के लिए भी देती है। इसके बाद वह (कब और कैसे) रूपों के प्रयोग की ओर आकर्षित करती है। इस युक्ति को किस रूप में जाना जाता है?

1. प्रस्तुति-अभ्यास-रचना/परिणाम
2. कर्तृवाच्य तथा कर्मवाच्य
3. सचेतता में वृद्धि
4. पाठ्य सामग्री द्वारा व्याकरण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 8247249386 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा आठ की अध्यापिका रिया कुमार 'वाच्य तथा काल' पढ़ाने के लिए व्याकरण के पाठ की योजना बनाती है। सबसे पहले वह शिक्षार्थियों को ऐसी कहानी/पाठ्यवस्तु पढ़ने के लिए देती है जिसमें कर्तृवाच्य तथा कर्मवाच्य के रूप अनेक बार आए हैं तथा एक वाक्य वाले और अधिक उदाहरणों के द्वारा इस पर चर्चा करती है। वह उन्हें कार्य में कुछ और वाक्य इन रूपों के प्रयोग के लिए भी देती है। इसके बाद वह (कब और कैसे) रूपों के प्रयोग की ओर आकर्षित करती है। इस युक्ति को किस रूप में जाना जाता है?

1. प्रस्तुति-अभ्यास-रचना/परिणाम
2. कर्तृवाच्य तथा कर्मवाच्य
3. सचेतता में वृद्धि
4. पाठ्य सामग्री द्वारा व्याकरण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247249387 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा संस्थानात्मक लेखन के अंतर्गत नहीं आता है?

1. शोध समीक्षा
2. व्यक्ति परिचय
3. कार्यालयी पत्र
4. शोक संदेश

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 8247249387 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा संस्थानात्मक लेखन के अंतर्गत नहीं आता है?

1. शोध समीक्षा
2. व्यक्ति परिचय
3. कार्यालयी पत्र
4. शोक संदेश

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247249388 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत भाषा के संबंध में सही है?

1. संकेत भाषा का व्याकरण है।
2. संकेत भाषा का व्याकरण नहीं है।
3. संकेत भाषा हाव-भावों का एक समूह है।
4. संकेत भाषा प्राकृतिक भाषा नहीं है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 8247249388 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत भाषा के संबंध में सही है?

1. संकेत भाषा का व्याकरण है।
2. संकेत भाषा का व्याकरण नहीं है।
3. संकेत भाषा हाव-भावों का एक समूह है।
4. संकेत भाषा प्राकृतिक भाषा नहीं है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247249389 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा काव्य शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

1. सराहना तथा आनंद के लिए
2. व्याकरण तथा नियम सीखने के लिए
3. सामाजिक तथा सांस्कृतिक पहलुओं को समझने के लिए
4. काव्यात्मक तत्वों को सीखने के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 8247249389 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा काव्य शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

1. सराहना तथा आनंद के लिए
2. व्याकरण तथा नियम सीखने के लिए
3. सामाजिक तथा सांस्कृतिक पहलुओं को समझने के लिए
4. काव्यात्मक तत्वों को सीखने के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247249390 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा अध्ययन कौशल है?

1. मुख्य बिंदु लिखने के लिए तथा पाठ्य सामग्री का सार लिखने के लिए पढ़ना
2. आनंद के लिए पढ़ना तथा दूसरों के साथ साझा करना
3. एक शौक के रूप में समाचारपत्र पढ़ना
4. एक लघु कथा पढ़ना तथा इसके बारे में चर्चा करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 8247249390 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा अध्ययन कौशल है?

1. मुख्य बिंदु लिखने के लिए तथा पाठ्य सामग्री का सार लिखने के लिए पढ़ना
2. आनंद के लिए पढ़ना तथा दूसरों के साथ साझा करना
3. एक शौक के रूप में समाचारपत्र पढ़ना
4. एक लघु कथा पढ़ना तथा इसके बारे में चर्चा करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247249391 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी एक प्रामाणिक सामग्री नहीं है?

1. समाचार पत्र में मौसम की रिपोर्ट
2. होटल की व्यंजन सूची
3. पत्रिका में एक विज्ञापन
4. पाठ्यपुस्तक लेखक के द्वारा शिक्षा पर लिखी गई पाठ्य सामग्री

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 8247249391 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी एक प्रामाणिक सामग्री नहीं है?

1. समाचार पत्र में मौसम की रिपोर्ट
2. होटल की व्यंजन सूची
3. पत्रिका में एक विज्ञापन
4. पाठ्यपुस्तक लेखक के द्वारा शिक्षा पर लिखी गई पाठ्य सामग्री

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247249392 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से आकलन के उद्देश्य के बारे में सही हैं?

- a- एक समयावधि के दौरान शिक्षार्थी द्वारा अर्जित कौशलों तथा दक्षताओं का आकलन करना
 - b- शिक्षार्थियों को उनके साथियों के संदर्भ में उनके सीखने के बारे में सूचित करना
 - c- अपनी कक्षा में दूसरे के साथ अच्छी तरह से प्रतियोगिता करने के लिए शिक्षार्थियों को सूचित करना
 - d- वर्ष के अंत में शिक्षकों को उनके शिक्षार्थियों की व्याकरणिक धाराप्रवाहिता के बारे में सूचित करना
1. a तथा b सही हैं
 2. c तथा d सही हैं
 3. b तथा c सही हैं
 4. d तथा a सही हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 8247249392 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से आकलन के उद्देश्य के बारे में सही हैं?

- a- एक समयावधि के दौरान शिक्षार्थी द्वारा अर्जित कौशलों तथा दक्षताओं का आकलन करना
 - b- शिक्षार्थियों को उनके साथियों के संदर्भ में उनके सीखने के बारे में सूचित करना
 - c- अपनी कक्षा में दूसरे के साथ अच्छी तरह से प्रतियोगिता करने के लिए शिक्षार्थियों को सूचित करना
 - d- वर्ष के अंत में शिक्षकों को उनके शिक्षार्थियों की व्याकरणिक धाराप्रवाहिता के बारे में सूचित करना
1. a तथा b सही हैं
 2. c तथा d सही हैं
 3. b तथा c सही हैं
 4. d तथा a सही हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 8247249393 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में शिक्षिका क्या कर रही है। यहाँ उसका उल्लेख है। वह शिक्षार्थियों को उन तरीकों तथा साधनों के बारे में पता लगाने के लिए कहती है जिनसे जल उपलब्ध होता है तथा उनके गाँव और कस्बों में प्रयोग किया जाता है। बाद में वह उन्हें इसपर रिपोर्ट तैयार करने के लिए कहती है। वह उन्हें अपनी भाषा में जल पर लिखी गई कहानियों को पढ़ने के लिए भी कहती है। शिक्षार्थी कक्षा में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत करते हैं तथा अपने साथियों के साथ इस पर चर्चा करते हैं। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

1. प्रदत्त कार्य
2. पर्यावरणीय विज्ञान गतिविधि
3. परियोजना कार्य
4. अधिगम गतिविधि

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 8247249393 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में शिक्षिका क्या कर रही है। यहाँ उसका उल्लेख है। वह शिक्षार्थियों को उन तरीकों तथा साधनों के बारे में पता लगाने के लिए कहती है जिनसे जल उपलब्ध होता है तथा उनके गाँव और कस्बों में प्रयोग किया जाता है। बाद में वह उन्हें इसपर रिपोर्ट तैयार करने के लिए कहती है। वह उन्हें अपनी भाषा में जल पर लिखी गई कहानियों को पढ़ने के लिए भी कहती है। शिक्षार्थी कक्षा में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत करते हैं तथा अपने साथियों के साथ इस पर चर्चा करते हैं। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

1. प्रदत्त कार्य
2. पर्यावरणीय विज्ञान गतिविधि
3. परियोजना कार्य
4. अधिगम गतिविधि

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247249394 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा की कक्षा में साहित्य का समग्र उद्देश्य है -

1. शब्द संपदा तथा व्याकरण को समृद्ध करना
2. शब्दों को डिकोड करने का कौशल विकसित करना
3. सस्वर पाठन को युक्ति के रूप में समुन्नत करना
4. ज्ञान, रचनात्मकता तथा समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247249394 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा की कक्षा में साहित्य का समग्र उद्देश्य है -

1. शब्द संपदा तथा व्याकरण को समृद्ध करना
2. शब्दों को डिकोड करने का कौशल विकसित करना
3. सस्वर पाठन को युक्ति के रूप में समुन्नत करना
4. ज्ञान, रचनात्मकता तथा समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4



Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- ▶ Latest News and Notification
- ▶ Exam Paper Analysis
- ▶ Topic-wise weightage
- ▶ Previous Year Papers with Answer Key
- ▶ Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more [Click Here](#)



www.prepp.in