

# UPSC CSE 2015 MAINS PAPER A DECEMBER 22, 2015 URDU (COMPULSORY) LANGUAGE QUESTION PAPER URDU

(Compulsory)

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 300

#### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in URDU (Urdu script) unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

اردو (کمپلسری)

كل مارس : 300

مقرره وقت : 3 گھنٹے

سوالات سے متعلق خصوصی مدایات

برائے مہربانی ذیل کی ہر ہدایت کو جواب لکھنے سے پہلے توجہ سے پڑھ لیں

تمام سوالوں کے جواب لکھنے ہیں۔

ہر سوال یا سوال کے جھے کا نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔

جواب اردو (فارس رسم الخط) میں لکھیے۔

سوالوں کا طے شدہ الفاظ میں ہی جواب دیں۔ الفاظ کی تعداد حد سے زیادہ یا کم ہونے کی صورت میں نمبر کاٹے جا سکتے ہیں۔ اگر کسی صفحہ یا صفحے کے کسی جھے کو خالی چھوڑنا مقصود ہے تو اس پر کاٹ کا نشان لگا دیں۔



100

- 1۔ حب زیل میں سے کسی ایک پر چھ سو (600) لفظول میں مضمون قلمبند کیجے:
  - (a) ثقافت پر بحث کیوں ہے؟
  - (b) اسارت شهر اور غیر اسارت شهری
  - (c) عدالتي فعاليت (activism) بنام عدالتي تجاوز (overreach)
    - (a) اسکول کے طلبا میں احرام وراثت کے جذبے کی پرورش

2۔ حب ذیل اقتباس کوغور سے پڑھیے اور اس کی بنیاد پر سوالوں کے جامع ، واضح اور صحیح جواب لکھیے : 12×5=60

سے کہا جاتا ہے کہ نصف آسان خواتین کی دسترس میں ہے۔ ہم یہ یقینی طور پر کہہ سکتے ہیں کہ وہ اس سے اور بردے مقام کی حقدار ہیں۔ تاہم ہر ملک کی تاریخ کے ہر عہد ، تدن ، رواج ، فدہب ، ذات پات ، برادری ، نسلیات تمام میدان میں عورتوں کی حالت مردوں کے مقابلے میں زوال پذیر ہی رہی ہے۔ ان کے ساتھ غذا کے متعلق ، کام کرنے ، تعلیم حاصل کرنے ، صحت اور ترقی کے متعلق ہمیشہ امتیاز کیا جاتا رہا ہے۔ انھیں کسی میدان میں حصہ دار سلیم ہی نہیں کیا گیا ہے۔ ان کے خوابوں اور خواہشات کی شکیل میں بھی تفریق کی جاتی رہی ہے۔ درحقیقت وہ برسوں سے دنیا کی سب سے بروی اقلیت کہی جانے کی مستحق ہیں۔

مردانہ ہاتی نظام عورتوں کو مکمل انفرادیت نہیں دیتا۔ وہ اس صورت میں بھی نہیں دیکھی جاتیں کہ وہ خود مختار ہیں اور
عزت ، وقار اور آزادی ان کا بنیادی حق ہے۔ انھیں قانون کے نظام اور دوسرے شعبۂ حیات میں بھی حصے داری
نہیں ہے۔ ہاں وہ مردوں کی محض اوزار کے طور پر دیکھی جاتی ہیں۔ انھیں خاندان کو آگے بڑھانے کی علامت کے
طور پر ، خدمت کا جذبہ رکھنے والی ، جسمانی اور وہنی آسودگی بخشنے کا ذریعہ اور خاندان اور اس کے افراد کی
دیکھ رکھے کرنے کی صورت میں دیکھا جاتا رہا ہے۔ ان کی پہچان بس سے کہ وہ کسی کی بیٹی ، بیوی اور ماں
ہیں۔ علاوہ اس کے ان کی کوئی اور شاخت نہیں ہے اور اس عدمِ شاخت کے باعث وہ حقارت کی نظروں سے
دیکھی جاتی ہیں۔



اکیلی عورتیں چوکھے کے باہر کھڑی معلوم ہوتی ہیں۔ اِن میں اُن کا شار ہے جو تہذیبی طور پر قابلی قبول ، الاُق نکاح ہیں لیکن ہنوز غیر شادی شدہ ہیں یا وہ جو ہوہ ہیں ، طلاق شدہ ہیں یا علاحدہ ہو چکی ہیں۔ مرد کے دائرہ تخفظ کی غیر موجودگی کو ساج اچھی نظروں سے نہیں دیکھتا۔ یہ تقارتی نظر اور بھی تیز ہو جاتی ہے جب کوئی عورت ان کے دائرہ تخفظ کے مختار نامے کو پہنچ کرتی ہے یا اپنے ساتھی کو حادثے یا بیاری کی وجہ سے کھو دیتی ہے۔ مرد کو وہ عورت بالکل پیند نہیں جو بغیر مرد کے اکیلی زندگی گزارتی ہے اور اپنی بیچیان کے ساتھ رہتی ہے۔ عورتیں بیشتر ترتی پذیر ملکوں میں 60 سے 80 فیصد اشیائے خوردنی تیار کرتی ہیں اور دنیا کی آدھی کھانے کی چیزیں تیار کرتی ہیں اور دنیا کی آدھی کھانے کی چیزیں تیار کرتی ہیں ہورتیں نہ صورتیں ہی کھانا پکاتی ہیں۔ ہیں۔ ہیدوستان میں سابی اور تہذیبی رہت رواج ہمیں یہ بتاتا ہے کہ گھروں میں عورتیں نہ صرف کم کھاتی ہیں بلکہ بیس اوقات الیا بھی ہوتا ہے کہ آخر میں ان کے کھانے کے لیے پچھ نہیں بچتا۔ ایسے خاندانوں میں جہاں وافر بعض اوقات الیا بھی ہوتا ہے کہ آخر میں ان کے کھانے کے لیے پچھ نہیں بچتا۔ ایسے خاندانوں میں جہاں وافر مقدار میں کھانے کی چیزیں ہیں وہاں بھی آخیس وہ غذا اور ذریعہ معاش سے متعلق سابی بندشوں اور تفریق کا سامنا ہے طالائکہ وہ اکیلے اپنی ہمت پر دنیا میں بھیں۔ بھی وہ و دو کرتی ہیں۔

ہندوستان ان ملکوں میں سے ایک ہے جہاں مردوں کے تناسب میں عورتوں کی تعداد کم ہے۔ ملک کی آبادی میں ان کا عددی تناسب گذشتہ صدی سے کم ہو رہا ہے۔ 2001 کی مردم شاری سے بیہ معلوم ہوتا ہے کہ 1000 مردوں کے تناسب میں عورتوں کی تعداد 933 ہے۔ اگر مردوں کی طرح عورتوں کو بھی برابری کی زندگی بھینے کے مواقع ملیں اور ساتھ ہی ان کی صحت اور خوراک کا خیال رکھا جائے تو عورتوں اور مردوں کی تعداد کیسال ہو جانے کے روثن اور قوی امکان ہیں۔ اس کے بجائے 2001 میں عورتیں مردوں کے مقابلے میں تین کروڑ پچاس لاکھ کم تھیں۔ یہ تناسب 2011 کی مردم شاری میں رو بہ اصلاح ہے لیتی ان کی تعداد 933 کی بجائے 940 ہوگئے۔ ایک بردی تثویش کی بات ہے کہ 2001 میں چھ (6) برس کی عمر تک کے بچوں میں لاکوں کے مقابلے بچیوں کی بیدائش کی دَر 927 سے تجاوز نہیں کر سکی۔ 2011 میں حزید رو بہ زوال ہو کر



یہ گنتی 914 ہوگئ۔ یہ اعداد و شار شاہد ہیں کہ ساجی اور تہذیبی تفریق کے باعث عورتوں کے لیے زندگی کے مواقع کم ہوتے جا رہے ہیں۔ یہ کہا جا سکتا ہے کہ ہندوستانی ساج میں لاکھوں لڑکیاں اغوا ہو رہی ہیں اور اسی تعداد میں عورتیں مرتی بھی ہیں۔

### سوالات

- (a) مردم شاری کے اعداد لڑکیوں اور عورتوں کے تعلق سے ہمیں کیا پیغام دیے ہیں؟
- (b) عورتوں اور غذا کے بارے میں پائی جانے والی تفریق کے تکلیف دہ پہلو کیا ہیں؟
- (c) " نصف آسان خواتین کی دسترس میں ہے۔" اس قول سے مصنف کیا مراد لیتا ہے؟
- (a) مردانہ ساج میں عورتیں محض کھلونا کیے بن جاتی ہیں؟
- اع مصنف کے مطابق اکیلی عورت کو ہمارے ساج میں آسانی سے کیسے شکار کیا جا سکتا ہے؟ (e)
- 3۔ حب ذیل اقتباس کی تلخیص عبارت کے ایک تہائی لفظوں میں لکھیے۔ عنوان قائم کرنے کی ضرورت نہیں۔ تلخیص اردو میں لکھیے :

ہم میں سے بیشتر لوگ اس رائے سے متفق ہوں گے کہ وفادار ہونا لائقِ ستائش ہے۔ ہم اپنے گھر والوں کے لیے ،
دوستوں کے لیے اور اپنے ملک کے لیے وفادار ہونے کی مثالیں قائم کرتے ہیں۔ اصولاً اور اصلاً ان تمام افراد اور
جماعتوں کے لیے ہمیں وفادار رہنا چاہیے جن کے ہم پر احسانات ہیں۔ جب ہم وفاداری کی بات کرتے ہیں تو
ہمارا مطلب یہ ہوتا ہے کہ جب وہ مشکلات یا کسی مصیبت میں ہوں تو ہم ان کی مدد کے لیے تیار رہیں اور مشقلاً
پورے استحکام کے ساتھ ان کی بھلائی کے خواہاں رہیں۔ عام طور پر بہ ظاہر یہ بھی دیکھا جاتا ہے کہ کوئی شخف



بے وفاتب گردانا جاتا ہے جب وہ اپنے والدین کے ساتھ سرد مہری کا مظاہرہ کرتا ہے یا اپنی فوج کے خلاف کھڑا ہو جاتا ہے اور اپنے ملک کے افراد پر اندھا دھند گولیاں چلا کر انھیں موت کی نیندِ سُلا دیتا ہے۔ ایسے لوگ عام طور پر ساج کے لیے قابلِ قبول نہیں ہوتے۔

لیکن متعدد بار ایسے حالات ہی روٹما ہو جاتے ہیں کہ یہ فیصلہ کرنا مشکل ہو جاتا ہے کہ کون وفادار ہے اور کون

ب وفا۔ ایک چالاک بچہ اپنے والدین کی ، تعلیم ترک کرکے دولت کمانے کی بات کی مخالفت کر سکتا ہے۔ اس کا

یہ یفتین ہے کہ وہ اپنی تعلیم کا سلسلہ جاری رکھتے ہوئے مستقبل میں اپنے والدین کی معاثی مدد کر سکے گا۔ اگر وہ

اپنی تعلیم ترک کر دیتا ہے تو اس کی ذہانت ضائع ہو جائے گی اور وہ پھر کسی کے کام نہیں آ سکے گا۔ پچھ ناہجھ

لوگ ہی اس طرح کا فیصلہ لینے والے لڑکے یا لڑک کی حوصلہ شکنی کریں گے یا اس کے فیصلے کو رد کریں گے۔

لیکن اکثر اس طرح کا بچہ اگر حساس اور فرض شناس ہے تو اس کی مدد کی جانی چاہیے ، بجائے اس کے کہ اس کی

شفید کی جائے۔ دوسری جانب بعض خاص حالات میں کوئی بچہ اپنے غریب والدین کی امداد بہم کرنے کی خواہش کو

معمل ادیتا ہے تو اسے بے وفا سمجھا جاتا ہے۔ اگر اسے مستقبل میں کامیابی حاصل ہو جاتی ہے تو وہ اپنی نوجوانی کی

معمل عدد کی پر شرمندہ ہوتا ہے۔

کبھی کبھی میں سنجیدگی اور ذمے داری کے ساتھ رہنے والے اشخاص کی وہ جماعت جو اپنے ملک کو خوشحال اور ہے۔ اپنے ملک میں سنجیدگی اور ذمے داری کے ساتھ رہنے والے اشخاص کی وہ جماعت جو اپنے ملک کو خوشحال اور مشخکم دیکھنا چاہتی ہے ، بعضے اوقات ہے سوچ کر کہ سرکار نکمی ہے ، بغاوت کر دیتی ہے۔ اس کے پاس سرکار کو گرانے کے علاوہ کوئی متباول راستہ بھی نہیں ہوتا۔ الی جماعت کے افراد کو سرکار باغی اور غدار قرار دے دیتی ہے۔ اس کا امکان ہے کہ وہ باغی ہوں لیکن اضیں غدار کہنا مناسب نہیں معلوم ہوتا۔ ہو سکتا ہے کہ وہ جماعت اپنے ہم وطنوں کے لیے زیادہ وفادار ہو ، بجائے اس کے کہ وہ سرکار کے لیے وفادار ہو۔ برقسمتی سے اکثر ہے جانا بہت ہی مشکل ہوتا ہے کہ اس جماعت کی بغاوت ملک کی وفاداری کی بنا پرتھی یا ہے کہ اس کی اپنی ذاتی خود غرضی اور

20



مطلب پرتی کی وجہ سے ، جب تک کہ وہ بغاوت کامیاب نہ ہو جائے۔ تب یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ اب باغی کامیاب ہو گئے ہیں اور ان کی سرکار بھی بن گئی ہے تو کیا اس جماعت کے افراد بہ تتلیم کریں گے کہ ملک کی پوری آبادی اور سابی وشمنوں کے بھی بعض حقوق ضرور ہیں ، جیسے اپنے خیالوں کو پوری آزادی کے ساتھ پیش کرنے کا حق اور عوام میں مقبولیت حاصل کرنے کا حق یا پھر وہ جماعت اپنی طاقت کا استعال سابی وشمنوں کو ختم کرنے کا حق اور عوام میں مقبولیت حاصل کرنے کا حق یا پھر وہ جماعت اپنی طاقت کا استعال سابی وشمنوں کو ختم کرنے میں کر رہی ہے۔ اگر وہ پہلا رویہ اختیار کر رہی ہے تو سمجھو کہ وہ اپنے ملک کے لیے وفادار ہے نہ کہ وہ صرف اپنی جماعت کے افراد کے فائدہ کے لیے ، اور اگر اس جماعت کا رویہ دوسرے انداز کا ہے تو ہمیں یہ سمجھنا چاہے کہ وہ جس حکومت کو گرا کر آئی ہے اس سے اچھی وفاداری ملک کے لیے وہ بھی نہیں کر رہی ہے۔ مگر اس حقیقت تک پہنچنے میں بڑی تاخیر ہو جاتی ہے۔

### 4 حب ذیل اقتباس کا انگریزی میں ترجمہ کیجے:

کوئی امیر اپنے جہاز میں سمندری سفر پر تھا۔ دریں اثنا طوفان آگیا۔ کشتی میں ایک غلام جو پہلی بار برکی سفر کر رہا
تھا ، خوفزدہ ہو کر رونے چلانے لگا۔ پچھ دیر تک بہ سلسلہ چلتا رہا لیکن اسے چپ کرانے میں کسی کو کامیابی نہیں
ملی۔ غصے میں امیر نے پوچھا : '' کیا کوئی بھی اییا نہیں جو اس بدبخت ڈرپوک کو چپ کرا سکے؟''
ایک فلسفی بھی اس جہاز میں سفر کر رہا تھا۔ اس نے امیر سے کہا : '' میرا خیال ہے کہ میں اس آدی کو چپ
کرا سکتا ہوں جناب! آپ مجھے بس اس امر کی اجازت دیں کہ اس کے ساتھ میں جو چاہوں کروں!'' ''آپ کو اجازت دی جانے ہیں جو چاہوں کروں!'' ''آپ کو اجازت دی جانے ہیں جو چاہوں کروں!'' ''آپ کو اجازت دی جانے ہیں جو چاہوں کروں!'' ''آپ کو اجازت دی کہ اس کے ساتھ میں جو چاہوں کروں!'' ''آپ کو اجازت دی جاتے ہیں جو چاہوں کروں!'' ''آپ کو اجازت دی جاتے ہیں جو چاہوں کروں!'' ''آپ کو ایک کریں۔''

فلفی نے چند ملاحوں کو بلایا اور اس غلام کو سمندر میں پھینک دینے کا تھم دیا۔ ملاحوں نے ایبا ہی کیا۔ کوئی راستہ نہ یا کر اس غریب آدمی نے خوف کے مارے چیختے ہوئے اپنے ہاتھ یاؤں تیزی سے چلانے شروع کر دیے۔



لیکن کچھ ہی دیر میں فلفی نے ملاحوں کو اسے جہاز میں لے آنے کا حکم دیا۔ وہ جہاز میں آگیا۔ جہاز میں آتے ہی دیر میں فلفی سے سبب ہی پہت اور خوفزوہ غلام بالکل خاموش ہو گیا۔ امیر اس اچا تک تبدیلی پر جیران ہوا ، اس نے فلفی سے سبب دریافت کیا۔ فلفی نے جواب دیا : '' ہمیں کبھی احساس نہیں ہوتا کہ ہم کسی بھی حالت میں کتنے اچھے ہیں جب تک کہ ہم کسی برتر حالت میں نہیں پہنچ جاتے۔''

5۔ حب ذیل انگریزی اقتباس کا اردو میں ترجمہ کیجے:

Man has always been fascinated by dreams. He has always tried to find explanations for his dreams. Perhaps dreams tell us about the future or the past, perhaps they tell us about our deepest fears and hopes. I don't know. Today, I want to give you a completely different explanation. But before I do so, I must give you one or two facts about dreams. First of all, everybody dreams. You often hear people say, "I never dream," when they mean, "I can never remember my dreams." When we dream, our eyes move rapidly in our sleep as if we were watching a moving picture, following it with our eyes. This movement is called 'REM', that is Rapid Eye Movement. REM sleep is the sleep that matters. Experiments have proved that if we wake people throughout the night during REM, they will feel exhausted the next day. But they won't feel tired at all if we take them at times when they are not dreaming. So the lesson is clear: it is dreaming that really refreshes us, not just sleep. We always dream more if we have had to do without sleep for any length of time.

If that is the case, how can we explain it? I think the best parallel I can draw is with computers. After all, a computer is a very primitive sort of brain. To make a computer work, we give it a programme. When it is working, we can say it is 'awake'. If ever we want to change the programme, that is to change the information we put into the computer, what do we do? Well, we have to stop the computer and put in a new programme or change the old programme.



10

a) -6 حب ذیل سوالوں کے جواب لکھیے:

- i) قافیہ کی تعریف لکھ کر اسے مثالوں سے واضح کیجے۔
- (ii) فاعل اور مفعول کی تعریف لکھیے اور ان کی پانچ پانچ مثالیس بھی لکھیے۔
  - (iii) اسم نکره اور اسم معرفه کی تعریف لکھ کر ان کی دو دو مثالیں لکھیے۔
- (iv) مراعات النظير كي تعريف لكھيے اور كم از كم دو شعر به طور مثال نقل كيجيـ
  - (0) مبالغہ کے کہتے ہیں؟ اس کے لغوی اور اصطلاحی معنی تحریر کیجیے۔

10

10

## (ال) حب زیل کی جع لکھیے:

- (i) فلك
- (ii) غريب
- (iii) وزن
- (iv) احمال
  - (U) 12
- (c) قصیدہ کی جامع تعریف قلمبند سیجیے اور اس کے اجزائے ترکیبی کی نشاندہی کرتے ہوئے دو قصیدہ نگاروں کے نام لکھیے۔
- (a) اقبال اور مولانا آزاد کی چار چار کتابوں کے نام کھیے۔

\*\*\*