UGC NET PAPER 2 DECEMBER 27, 2015 SHIFT 1 HOME SCIENCE QUESTION PAPER

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. The RDA of Vitamin A for pregnant women given by ICMR (2010) is :

(1) 600 μg/day (2) 800 μg/day

(3) 950 μg/day (4) 400 μg/day

2. Following is the richest source of dietary fibre :

(1) Green peas (2) Pomegranate (3) Fresh Dates (4) Ladies finger

3. Which of the following is **not** a characteristic of A la carte menu ?

(1) Is a choice menu

(2) Each dish is priced separately

(3) Food is kept in fully prepared form and can be served immediately

(4) Customers pay for the dishes they order

4. Give the **correct** full form of ASTM.

(1) All Standards for Testing Materials

(2) American Society for Textiles and Materials

(3) American Society for Testing Materials

(4) Australian Standards for Testing Materials

5. Which of the following is a theory of clothing ?

(1) Adornment (2) Conformity (3) Individuality (4) Custom

6. 'Footing' for walls is known as :

(1) Basement (2) Foundation (3) Plinth beam (4) Flooring

Prepp
Your Personal Exams Guide

नोट : इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. आई.सी.एम.आर. (2010) द्वारा दी गई एक गर्भवती महिला के लिए विटामिन 'ए' की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यकता है :

(1) 600 माईक्रोग्राम/दिन (2) 800 माईक्रोग्राम/दिन

(3) 950 माईक्रोग्राम/दिन (4) 400 माईक्रोग्राम/दिन

2. निम्न में से आहारीय रेशे का सर्वोत्तम साधन है :

(1) हरे मटर (2) अनार (3) ताजे खजूर (4) भिण्डी

3. निम्नलिखित में से कौन-सी ए ला कार्टे मीनू की विशेषता **नहीं** है ?

(1) रुचि अनुसार मीनू है।

(2) प्रत्येक व्यंजन का अलग मूल्य है।

(3) खाद्य पदार्थ पूर्ण रूप से तैयार होता है जो कि तुरन्त प्रस्तुत किया जा सकता है।

(4) ग्राहक ऑर्डर किए गए व्यंजनों का ही मूल्य देते हैं।

4. ए.एस.टी.एम. का सही पूर्ण रूप दीजिए।

(1) ऑल स्टैन्डर्डस् फॉर टैस्टिंग मटेरियल्स

(2) अमेरिकन सोसाइटी फॉर टेक्सटाईल एंड मटेरियल्स

(3) अमेरिकन सोसाइटी फॉर टैस्टिंग मटेरियल्स

(4) ऑस्ट्रेलियन स्टैन्डर्डस् फॉर टैस्टिंग मटेरियल्स

5. निम्नलिखित में से वस्त्रों का सिद्धान्त कौन-सा है ?

(1) सजावट (2) अनुरूपता (3) निज़ी विशेषता (4) रीति रिवाज़

6. दीवारों की 'फुट्टिंग' कहलाती है :

(1) बेसमेंट (2) फाउंडेशन (नींव) (3) प्लीन्थ बीम (4) फ्लोरिंग

7. Techniques used in behaviour modification which involve reinforcement contingent on a particular response :

(1) Analytical therapy (2) Cognitive therapy

(3) Classical conditioning (4) Operant conditioning

8. The Right to Education in India was operationalised in the year :

(1) 2007 (2) 2008 (3) 2009 (4) 2010

9. Sustainable Development Goals are targeted to be achieved by the year :

(1) 2020 (2) 2030 (3) 2040 (4) 2050

10. When Ho is rejected and infact it is true, the researcher is committing a :

(1) Type II error (2) Type I error

(3) Both type I and II error (4) Making a correct decision

11. Following foods have a glycemic index of > 50% :

(a) Oats (b) Rice (c) Apple

(d) Sweet Potato (e) Banana (f) Rajmah

Code :

(1) (a), (d), (f) (2) (c), (d), (e) (3) (b), (d), (e) (4) (b), (c), (d)

12. Following are the disorders of Vitamin D deficiency :

(a) Osteomalacia (b) Rickety rosary (c) Bow legs (d) Koilonychia

Code :

(1) (b), (c), (d) (2) (a), (b), (c) (3) (a), (c), (d) (4) (a), (b), (d)

13. Following are the moist heat methods of cooking :

(a) Simmering (b) Broiling (c) Stewing

(d) Steaming (e) Sauteing

Code :

(1) (a), (b) and (d) (2) (a), (c) and (d)

(3) (c), (d) and (e) (4) (b), (d) and (e)

Prepp
Your Personal Exams Guide

7. व्यवहार परिवर्तन में उपयोग की गई तकनीकें जो एक विशेष प्रतिक्रिया पर संभाव्य सुदृढ़ीकरण में शामिल हैं, निम्नलिखित में से कौन-सी है ?

(1) विश्लेषणात्मक चिकित्सा (2) संज्ञात्मक चिकित्सा

(3) क्लासिकल कंडीशनिंग (4) ओपरैन्ट कंडीशनिंग

8. भारत में शिक्षा का अधिकार किस वर्ष में कार्यन्वित किया गया ?

(1) 2007 (2) 2008 (3) 2009 (4) 2010

9. सतत विकास लक्ष्य निम्नलिखित में से किस वर्ष तक प्राप्त किये जाने का लक्ष्य है ?

(1) 2020 (2) 2030 (3) 2040 (4) 2050

10. जब Ho अस्वीकार किया जाता है और वस्तुत: यह सही होता है, तो शोधकर्त्ता से निम्नलिखित में से किस प्रकार की त्रुटि होती है ?

(1) टाइप II त्रुटि (2) टाइप I त्रुटि

(3) दोनों टाइप I और टाइप II त्रुटि (4) सही निर्णय लेता है।

11. निम्नलिखित खाद्य पदार्थ के 'ग्लिसिमिक इंडेक्स' 50 प्रतिशत से अधिक है :

(a) ओट्स (b) चावल (c) सेब

(d) शकरकन्दी (e) केला (f) राजमाह

कूट :

(1) (a), (d), (f) (2) (c), (d), (e) (3) (b), (d), (e) (4) (b), (c), (d)

12. निम्न में से विटामिन 'डी' की कमी से होने वाले रोग है :

(a) औस्टीयोमलेशिया (b) रिकटी रोजरी (c) बो लेग्स (d) कौइलोनिशिया

कूट :

(1) (b), (c), (d) (2) (a), (b), (c) (3) (a), (c), (d) (4) (a), (b), (d)

13. निम्नलिखित आर्द्र ऊष्मा से भोजन पकाने के तरीके हैं :

(a) सिमरिंग (b) ब्रौइलिंग (c) स्टूइंग

(d) स्टीमिंग (e) सॉतेइंग

कूट :

(1) (a), (b) और (d) (2) (a), (c) और (d)

(3) (c), (d) और (e) (4) (b), (d) और (e)

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

14. Bulky yarns are made by :

(a) Modification in chemical spinning

(b) Varying the cross sectional shape of fibres

(c) Varying the pressure of extrusion through spinneret

(d) Addition of bubbles using air duct

Code :

(1) (a), (b) (2) (b), (c) (3) (c), (d) (4) (b), (d)

15. Which of the following factors favour fashion ?

(a) Leisure (b) An economy of abundance

(c) Transportation and communication (d) Low income

(e) Sumptuary laws

Code :

(1) (a), (b), (c) (2) (b), (c), (d) (3) (c), (d), (a) (4) (d), (a), (b)

16. Choose the non-flammable building materials from the following :

(a) Cardboard (b) Brick (c) Timber

(d) Asbestos (e) Metals

Code :

(1) (b), (d) and (e) (2) (a), (c) and (e) (3) (b), (c) and (e) (4) (b), (c) and (d)

17. The Brain stem consists of three divisions :

(a) Medulla (b) Hypothalamus

(c) Pons (d) Midbrain

(e) Pituitary gland

Code :

(1) (a), (d), (e) (2) (c), (d), (e) (3) (b), (c), (d) (4) (a), (c), (d)

18. Two things correct about the David Berlo's model of communication are that :

(a) it is linear in nature (b) it is cyclic in nature

(c) it is an analogous model (d) it is also called SMCR model

Code :

(1) (a) and (b) (2) (b) and (c) (3) (c) and (d) (4) (a) and (d)

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

14. बल्की तागे बनाए जाते हैं :

(a) रासायनिक कताई में बदलाव लाकर

(b) तन्तुओं के क्रास सैक्शनल आकार में विभिन्नता लाकर

(c) स्पिनरेट के माध्यम से निष्कासन में विभिन्न दबाब लाकर

(d) एयर डक्ट का उपयोग करते हुए बुलबुले डालना

कूट :

(1) (a), (b) (2) (b), (c) (3) (c), (d) (4) (b), (d)

15. निम्नलिखित में से कौन-से कारक फैशन को प्रभावित करते हैं?

(a) फुरसत (b) अर्थ व्यवस्था की अधिकता (c) यातायात व संचार

(d) कम आय (e) व्ययसीमन कानून

कूट :

(1) (a), (b), (c) (2) (b), (c), (d) (3) (c), (d), (a) (4) (d), (a), (b)

16. निम्नलिखित में से गैर ज्वलनशील भवन सामग्री का चयन कीजिए :

(a) कार्डबोर्ड (b) ब्रीक (ईंट) (c) टिम्बर

(d) ऐस्बेस्टस (e) मैटल (धातु)

कूट :

(1) (b), (d) और (e) (2) (a), (c) और (e) (3) (b), (c) और (e) (4) (b), (c) और (d)

17. निम्नलिखित में से कौन-से तीन भाग मस्तिष्क तंतु में शामिल हैं?

(a) मज्जका (मैडुला) (b) हाईपोथैलमस (हाइपोथैलम्स)

(c) निसेतु (पॉन्ज) (d) मध्य मस्तिष्क (मिड ब्रेन)

(e) पीयूष-ग्रन्थि (टिट्यूटरी ग्लैंड)

कूट :

(1) (a), (d), (e) (2) (c), (d), (e) (3) (b), (c), (d) (4) (a), (c), (d)

18. डेविड बर्लो के संप्रेषण मॉडल के बारे में जो दो बातें सही हैं, वे हैं :

(a) यह स्वरूप में रेखीय है। (b) यह स्वरूप में चक्रीय है।

(c) यह एक सदृश मॉडल है। (d) इसे एस एम सी आर मॉडल भी कहते हैं।

कूट :

(1) (a) और (b) (2) (b) और (c) (3) (c) और (d) (4) (a) और (d)

19. Extension education puts emphasis on developing the quality of life of people by :

(a) strengthening local leadership
(b) self reliance
(c) effective use of indigenous resources
(d) increasing competitiveness

Code :

(1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d) (3) (a), (c) and (d) (4) (a), (b) and (d)

20. A cumulative percentage curve is :

(a) Called an ogive
(b) Never has a negative slope
(c) Always leptocurtic
(d) an S-shaped figure
(e) a J-shaped figure

Code :

(1) (a), (b), (d) (2) (b), (c), (e) (3) (a), (c), (d) (4) (a), (c), (e)

21. **Assertion (A) :** In Chronic Renal Failure the glomerular filtration rate is < 25 ml/min.

Reason (R) : Patients of Chronic Renal Failure are recommended diets with high biological value proteins.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct
(2) Both **(A)** and **(R)** are incorrect
(3) **(A)** is correct and **(R)** is partially correct
(4) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect

22. **Assertion (A) :** Including 4 to 5 servings of fruits and vegetables in daily diet reduces the risk of developing non communicable diseases.

Reason (R) : Fruits and vegetables are rich sources of antioxidants and phytochemicals.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are incorrect
(2) Both **(A)** and **(R)** are correct
(3) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect
(4) **(A)** is incorrect and **(R)** is correct

19. विस्तार विज्ञान द्वारा लोगों की जीवन गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से किनपर जोर डाला जाता है?

(a) स्थानीय नेतृत्व को मजबूत करना (b) आत्म निर्भरता

(c) स्वदेशी संसाधनों का प्रभावी उपयोग (d) प्रतिस्पर्धात्मकता को बढ़ाना

कूट :

(1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d) (3) (a), (c) और (d) (4) (a), (b) और (d)

20. संचयी प्रतिशतता वक्र :

(a) ओगिव कहलाता है। (b) का ऋणात्मक स्लोप कभी नहीं होता।

(c) हमेशा लेप्टोकरटिक होता है। (d) एक S-आकार की आकृति है।

(e) एक J–आकार की आकृति है।

कूट :

(1) (a), (b), (d) (2) (b), (c), (e) (3) (a), (c), (d) (4) (a), (c), (e)

21. **अभिकथन (A) :** क्रॉनिक रीनल फेलियर में ग्लामैल्युर निस्यन्दन गति 25 मि.लि./मिनट से कम हो जाती है।

कारण (R) : क्रॉनिक रीनल फेलियर के रोगी को आहार में उत्तम क्वालिटी की प्रोटीन लेने की सलाह दी जाती है।

कूट :

(1) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं।

(2) दोनों **(A)** और **(R)** गलत हैं।

(3) **(A)** सही है और **(R)** आंशिक रूप से सही है।

(4) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

22. **अभिकथन (A) :** दैनिक आहार में 4 - 5 फलों और सब्जियों की सर्विंग शामिल करना गैर–संक्रामक रोगों के होने के जोखिम को कम करता है।

कारण (R) : फलों और सब्जियों में फाइटोकेमिकल्स और एन्टीऑक्सीडेन्टस् की प्रचुर मात्रा होती है।

कूट :

(1) दोनों **(A)** और **(R)** गलत हैं। (2) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है। (4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

Prepp
Your Personal Exams Guide

23. **Assertion (A) :** Planning menus helps to provide meals to customers at a reasonable price.

Reason (R) : Price advantage can be obtained by buying seasonal foods and in quantities which carry discounts.

Code :

(1) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect (2) **(A)** is incorrect and **(R)** is correct

(3) Both **(A)** and **(R)** are correct (4) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

24. **Assertion (A) :** Leno weave exhibits inferior strength, increased shrinkage and more slippage.

Reason (R) : Leno weave is an open mesh fabric having a plain weave construction.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct (2) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

(3) **(A)** is correct but **(R)** is incorrect (4) **(A)** is incorrect but **(R)** is correct

25. **Assertion (A) :** Structural design is an integral part of the garment.

Reason (R) : It comprises of applique, embroidery and print etc.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are incorrect (2) Both **(A)** and **(R)** are correct

(3) **(A)** is correct but **(R)** is incorrect (4) **(A)** is incorrect but **(R)** is correct

26. **Assertion (A) :** The challenge of management lies in the abundance of resources and being able to manage the most of the family goals.

Reason (R) : Minimizing inputs and maximising outputs is the essence of management.

Code :

(1) **(A)** is correct but **(R)** is incorrect (2) **(A)** is incorrect but **(R)** is correct

(3) Both **(A)** and **(R)** are correct (4) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

27. **Assertion (A) :** For an infant, cognitive development is expressed through perceptual and motor activity.

Reason (R) : In Piaget's view, the development of knowledge involves the interplay of two processes, assimilation and accommodation.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct (2) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

(3) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect (4) **(R)** is correct and **(A)** is incorrect

23. **अभिकथन (A) :** मीनू का आयोजन ग्राहकों को उचित मूल्य में आहार उपलब्ध करवाने में सहायता करता है।

कारण (R) : मौसम में मिलने वाले खाद्य पदार्थ एवं जिन मात्राओं को खरीदने पर छूट हो, उनसे मूल्य लाभ प्राप्त हो सकता है।

कूट :

(1) **(A)** सही है और **(R)** गलत है। (2) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

(3) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं। (4) दोनों **(A)** और **(R)** गलत हैं।

24. **अभिकथन (A) :** लीनो बुनाई निम्न मजबूती, सिकुड़ना एवं फिसलन में बढ़ोतरी दर्शाती है।

कारण (R) : लीनो बुनाई प्लेन बुनाई से रचित खुली जाली का कपड़ा है।

कूट :

(1) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं। (2) दोनों **(A)** और **(R)** गलत हैं।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है। (4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

25. **अभिकथन (A) :** रचना-सम्बन्धी डिजाइन परिधान का सम्पूर्ण हिस्सा है।

कारण (R) : एपलीक, कढ़ाई व छपाई इसमें शामिल है।

कूट :

(1) दोनों **(A)** व **(R)** गलत हैं। (2) दोनों **(A)** व **(R)** सही हैं।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है। (4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

26. **अभिकथन (A) :** प्रचुर साधनों का होना तथा पारिवारिक लक्ष्यों की अधिक प्राप्ति करना, व्यवस्था के लिए एक चुनौती है।

कारण (R) : आगत का घटाना और उत्पादन को अधिकतम करना, व्यवस्था का सार सिद्धान्त है।

कूट :

(1) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है। (2) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

27. **अभिकथन (A) :** एक शिशु के लिए, अवधारणात्मक विकास को प्रत्यक्ष ज्ञानात्मक और संचालन गतिविधियों के माध्यम से व्यक्त किया जाता है।

कारण (R) : पियाज़े का मानना है, ज्ञान के विकास में आत्मसात्करण और समायोजन दो प्रक्रियाओं का पारस्परिक प्रभाव शामिल है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है। (4) **(R)** सही है और **(A)** गलत है।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

28. **Assertion (A) :** Each person in the communication process is both an encoder and a decoder.

Reason (R) : Communication often involves an action-reaction interdependence.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(4) **(A)** is incorrect but **(R)** is correct

29. **Assertion (A) :** Extension Programme Planning is directed to attain specific and pre-determined goals.

Reason (R) : It gives meaning and system to action.

Code :

(1) **(A)** is correct but **(R)** is incorrect

(2) **(A)** is incorrect but **(R)** is correct

(3) **(A)** is correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(4) **(A)** is correct and **(R)** is the incorrect explanation of **(A)**

Prepp Your Personal Exam Guide

30. **Assertion (A) :** Assumption free tests are some what less powerful than parametric techniques when assumption for the latter are met.

Reason (R) : Assumption free tests are less powerful because the researchers do not use scientific sampling methods.

Code :

(1) **(A)** is correct and **(R)** is not correct

(2) **(R)** is correct and **(A)** is not correct

(3) Both **(A)** and **(R)** are correct

(4) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

31. Arrange in correct sequence the stages in the development of Iron deficiency :

(a) Iron deficiency erythropoiesis

(b) Iron deficiency anaemia

(c) Deficient iron stores

Code :

(1) (c), (a), (b)

(2) (a), (b), (c)

(3) (b), (a), (c)

(4) (b), (c), (a)

28. **अभिकथन (A) :** संचार प्रक्रिया में प्रत्येक व्यक्ति कूट बनाता है और कूट खोलता भी है।

कारण (R) : संचार में बहुधा क्रिया-प्रतिक्रिया परस्पर निर्भरता अंतर्विष्ट है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(3) **(A)** सही है, पर **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(4) **(A)** गलत है, पर **(R)** सही है।

29. **अभिकथन (A) :** विस्तारीकरण कार्यक्रम योजना का उद्देश्य विशिष्ट तथा पूर्व-निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करना है।

कारण (R) : यह कार्य को अर्थ तथा व्यवस्था प्रदान करता है।

कूट :

(1) **(A)** सही है, पर **(R)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है, पर **(R)** सही है।

(3) **(A)** सही है और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(4) **(A)** सही है और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

30. **अभिकथन (A) :** पूर्वधारणा (एजम्पशन) मुक्त परीक्षण प्राचलिक (पैरामीट्रिक) तकनीकों से कुछ कम शक्तिशाली होते हैं जब प्राचलिक तकनीकों के लिए पूर्वधारणा प्राप्त होती हैं।

कारण (R) : पूर्वधारणा मुक्त परीक्षण कम शक्तिशाली होते हैं क्योंकि शोधकर्त्ता वैज्ञानिक प्रतिदर्शन विधियों का उपयोग नहीं करते।

कूट :

(1) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(2) **(R)** सही है और **(A)** गलत है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

31. लोहे की कमी विकसित होने में आने वाले चरणों को सही क्रम में लगाइए :

(a) लोहे की कमी से एरिथरोपॉयसिस्

(b) लोहे की कमी से अनीमिया

(c) लोहे की संग्रहित मात्रा कम होना

कूट :

(1) (c), (a), (b)
(2) (a), (b), (c)
(3) (b), (a), (c)
(4) (b), (c), (a)

Prepp
Your Personal Exams Guide

32. Arrange in correct sequence the steps in conducting a 24 hour dietary recall :

(a) Comparing the intakes of energy and nutrients with RDA.

(b) Listing all the foods and beverages consumed in previous 24 hours.

(c) Calculating the energy and nutrient content of raw foods.

(d) Converting cooked foods into amounts of raw ingredients.

Code :

(1) (a), (d), (b), (c) (2) (b), (d), (c), (a)

(3) (c), (b), (d), (a) (4) (b), (a), (d), (c)

33. Arrange the steps to be taken while purchasing equipment for food service establishments in the correct sequence.

(a) Set guidelines/specifications for purchase of these items.

(b) Estimate the expenditure by obtaining prices of these items from different sources.

(c) Assess the need.

(d) Select after careful consideration ensuring that the equipment satisfy the required specification.

(e) Decide on the list of equipments to be purchased.

Code :

(1) (c), (b), (a), (e) and (d) (2) (c), (e), (b), (a) and (d)

(3) (e), (c), (b), (d) and (a) (4) (e), (a), (b), (c) and (d)

34. Give the correct sequence of manufacturing wool :

(a) Shearing (b) Carding (c) Combing

(d) Carbonizing (e) Grading

Code :

(1) (a), (d), (e), (c), (b) (2) (b), (c), (d), (e), (a)

(3) (a), (e), (d), (b), (c) (4) (c), (d), (e), (b), (a)

35. Give the correct sequence of cutting a garment :

(a) Lay out plan (b) Taking measurements

(c) Preparing of drafts (d) Tracing the stitching lines

(e) Cutting the garment pieces

Code :

(1) (b), (c), (d), (e), (a) (2) (b), (c), (a), (e), (d)

(3) (a), (b), (c), (d), (e) (4) (e), (d), (c), (b), (a)

Prepp Your Personal Exams Guide

32. 24 घन्टे अनुस्मरण विधि को क्रियान्वित करने के चरणों को सही क्रम में लगाइए :

(a) ऊर्जा और पौस्टिक तत्वों की ग्रहण की गई मात्रा की प्रस्तावित पौस्टिक आवश्यकताओं से तुलना करना।

(b) पिछले 24 घन्टे में ग्रहण किए गए सभी भोजन और पेय पदार्थों की सूची बनाना।

(c) कच्चे खाद्य-पदार्थों में ऊर्जा और पौस्टिक तत्वों की मात्रा का अनुमान लगाना।

(d) पके हुए भोजन को कच्चे खाद्य-पादार्थों की मात्रा में परिवर्तित करना।

कूट :

(1) (a), (d), (b), (c)
(2) (b), (d), (c), (a)
(3) (c), (b), (d), (a)
(4) (b), (a), (d), (c)

33. खाद्य सेवा संस्थान में उपकरण खरीदते समय लिए जाने वाले कदमों को सही क्रम में लगाइए :

(a) इन उपकरणों को खरीदने के लिए गाइडलाइन/विवरण निश्चित करना।

(b) विभिन्न स्रोतों से इन उपकरणों का मूल्य प्राप्त करके व्यय का आंकलन करना।

(c) आवश्यकताओं का आंकलन करना।

(d) उपकरण जो कि वांछित विवरण की संतुष्टि करते हों, उन्हें ध्यानपूर्वक सोच विचार करके चुनना।

(e) खरीदने वाले उपकरणों की सूची के बारे में निर्णय लेना।

कूट :

(1) (c), (b), (a), (e) और (d)
(2) (c), (e), (b), (a) और (d)
(3) (e), (c), (b), (d) और (a)
(4) (e), (a), (b), (c) और (d)

34. ऊन के ऊत्पादन का सही क्रम दीजिए :

(a) काटना
(b) धुनना
(c) कंघी करना
(d) कारबोनाइजिंग
(e) श्रेणी में रखना

कूट :

(1) (a), (d), (e), (c), (b)
(2) (b), (c), (d), (e), (a)
(3) (a), (e), (d), (b), (c)
(4) (c), (d), (e), (b), (a)

35. वस्त्र को काटने का सही क्रम दीजिए :

(a) ले आऊट योजना
(b) माप लेना
(c) खाका बनाना
(d) सीवन रेखा छापना
(e) वस्त्र के भाग काटना

कूट :

(1) (b), (c), (d), (e), (a)
(2) (b), (c), (a), (e), (d)
(3) (a), (b), (c), (d), (e)
(4) (e), (d), (c), (b), (a)

Prepp
Your Personal Exams Guide

36. Arrange organization process in management in the proper sequence :

(a) Grouping activities

(b) Identifying and classifying activities

(c) Delegation of authority

(d) Delegating work

(e) Coordination

Code :

(1) (b), (a), (d), (c), (e) (2) (a), (b), (e), (c), (d)

(3) (b), (c), (a), (e), (d) (4) (e), (a), (b), (c), (d)

37. Arrange the following policies/acts in chronological order :

(a) National Health Policy

(b) National Policy for Children

(c) National Policy on Education

(d) Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act

(e) Hindu Adoption and Maintenance Act

Code :

(1) (a), (c), (b), (e), (d) (2) (e), (b), (c), (d), (a)

(3) (b), (c), (d), (a), (e) (4) (e), (d), (b), (a), (c)

38. Arrange the following steps of designing strategy for social marketing as given by Phillip Kotler :

(a) Formative Research (b) Program Development

(c) Initial Planning (d) Tracking and Evaluation

(e) Program Implementation (f) Strategy Formation

Code :

(1) (c), (a), (f), (b), (e), (d) (2) (a), (c), (f), (d), (b), (e)

(3) (f), (b), (a), (c), (d), (e) (4) (a), (c), (b), (d), (e), (f)

Prepp
Your Personal Exams Guide

36. व्यवस्था की संगठन प्रक्रिया को सही क्रम में लगाइये :

(a) गतिविधियों का समूह बनाना

(b) गतिविधियों का अभिज्ञान तथा वर्गीकरण करना

(c) सत्ता को सौंपना

(d) कार्य को सौंपना

(e) तालमेल करना

कूट :

(1) (b), (a), (d), (c), (e)
(2) (a), (b), (e), (c), (d)
(3) (b), (c), (a), (e), (d)
(4) (e), (a), (b), (c), (d)

37. निम्नलिखित नीतियों/अधिनियमों को काल क्रमानुसार व्यवस्थित करें :

(a) राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति

(b) राष्ट्रीय बाल नीति

(c) राष्ट्रीय शिक्षा नीति

(d) किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और सुरक्षा) अधिनियम

(e) हिंदू दत्तक-ग्रहण और संपोषण अधिनियम

कूट :

(1) (a), (c), (b), (e), (d)
(2) (e), (b), (c), (d), (a)
(3) (b), (c), (d), (a), (e)
(4) (e), (d), (b), (a), (c)

38. फिलिप कोटलर द्वारा यथा उल्लेखित सामाजिक विपणन के लिए युक्ति (स्ट्रैटिजी) निर्माण के निम्नलिखित चरणों को क्रमानुसार व्यवस्थित करें :

(a) रचनात्मक शोध
(b) कार्यक्रम विकास
(c) आरंभिक योजना
(d) पता लगाना और मूल्यांकन करना
(e) योजना लागू करना
(f) युक्ति का निर्माण

कूट :

(1) (c), (a), (f), (b), (e), (d)
(2) (a), (c), (f), (d), (b), (e)
(3) (f), (b), (a), (c), (d), (e)
(4) (a), (c), (b), (d), (e), (f)

Prepp
Your Personal Exams Guide

39. Give the correct sequence for Mark Knapp's Relational Development Model :

(a) Integrating (b) Intensifying (c) Initiating

(d) Bonding (e) Experimenting

Code :

(1) (d), (a), (b), (e), (c) (2) (e), (b), (a), (c), (d)

(3) (c), (e), (b), (a), (d) (4) (a), (b), (c), (d), (e)

40. Arrange in order the steps in hypothesis testing about a single population mean using the normal curve model :

(a) Decide of n and draw a random sample

(b) Reject/retain H_O on basis of z calculated

(c) Calculate $\overline{x}$ and $\sigma_{\overline{x}}$

(d) Identify α level

(e) Define the target population

(f) Specify H_O and H_A

(g) Calculate z-score

Code :

(1) (f), (d), (a), (c), (e), (g), (b) (2) (e), (f), (d), (a), (c), (g), (b)

(3) (a), (e), (f), (d), (b), (c), (g) (4) (e), (f), (d), (c), (a), (g), (b)

39. मार्क नैप द्वारा दिये गये रिश्ते बनाने की प्रक्रिया के सोपानों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

(a) समेकन (b) तीव्र करना (c) शुरू करना

(d) जोड़ना (e) प्रयोग करना

कूट :

(1) (d), (a), (b), (e), (c) (2) (e), (b), (a), (c), (d)

(3) (c), (e), (b), (a), (d) (4) (a), (b), (c), (d), (e)

40. सामान्य वक्र मॉडल का प्रयोग करते हुए किसी एकल जनसंख्या मध्य (मीन) के बारे में प्राक्कलनात्मक परीक्षण (हाइपोथिसिस टेस्टिंग) में चरणों को क्रमानुसार व्यवस्थित करें :

(a) n के बारे में विचार करें तथा एक यादृच्छिक प्रतिदर्श का अंकन करना

(b) की गयी गणना z के आधार पर H_O को अस्वीकार/ग्रहण करें

(c) $\bar{x}$ तथा $\sigma_{\bar{x}}$ की गणना करना

(d) α स्तर को पहचानिये

(e) लक्ष्य जनसंख्या को परिभाषित करना

(f) H_O तथा H_A का ब्यौरा देना

(g) z-अंक की गणना करना

कूट :

(1) (f), (d), (a), (c), (e), (g), (b) (2) (e), (f), (d), (a), (c), (g), (b)

(3) (a), (e), (f), (d), (b), (c), (g) (4) (e), (f), (d), (c), (a), (g), (b)

41. Match the terms given in **List-I** with the food products given in **List-II** :

	List-I		**List-II**
(a)	Fermentation	(i)	Sprouts salad
(b)	Emulsification	(ii)	Chappati
(c)	Germination	(iii)	Apple pie
(d)	Dextrinisation	(iv)	Bhatura
(e)	Shortening	(v)	Poha
		(vi)	Mayonnaise
		(vii)	Custard

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iv)	(vii)	(v)	(ii)	(iii)
(2)	(iii)	(iv)	(v)	(vii)	(ii)
(3)	(iii)	(vi)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(iv)	(vi)	(i)	(ii)	(iii)

42. Match the disease condition given in **List-I** with their diagnostic criteria given in **List-II** :

	List-I		**List-II**
(a)	Diabetes mellitus	(i)	SBP > 140 mm Hg
(b)	Hypertension	(ii)	DBP < 80 mm Hg
(c)	Atherosclerosis	(iii)	HbAlc > 7%
(d)	Anaemia	(iv)	Total cholesterol > 200 mg/dl
		(v)	Hb < 10 mg/dl
		(vi)	HDL cholesterol > 60 mg/dl

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(v)
(3)	(ii)	(i)	(vi)	(iii)
(4)	(iii)	(ii)	(vi)	(v)

41. सूची-**I** में दिए गए पदों को सूची-**II** में दिए गए व्यंजनों से मिलाएँ :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	खमीरण	(i)	अंकुरित सलाद
(b)	इमल्सीफिकेशन	(ii)	चपाती
(c)	अंकुरण	(iii)	ऐपल-पाई
(d)	डेक्सट्रीनाइजेशन	(iv)	भटूरा
(e)	शॉर्टनिंग	(v)	पोहा
		(vi)	मेयोनीज़
		(vii)	कस्टर्ड

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iv)	(vii)	(v)	(ii)	(iii)
(2)	(iii)	(iv)	(v)	(vii)	(ii)
(3)	(iii)	(vi)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(iv)	(vi)	(i)	(ii)	(iii)

42. **सूची-I** में दी गई रोग-अवस्थाओं को **सूची-II** में दिए गए निदान के मापदण्ड से मिलाएँ :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	मधुमेह	(i)	सिस्टोलिक रक्तचाप-140 एम एम एच जी से अधिक
(b)	उच्च रक्तचाप	(ii)	डाइस्टोलिक रक्तचाप-80 एम एम एच जी से कम
(c)	एथैरोस्कलोरिसिस्	(iii)	एच बी ए एल सी-7 प्रतिशत से अधिक
(d)	अनीमिया	(iv)	कुल कोलेस्ट्रॉल-200 मि.ग्रा/100 मि.लि से अधिक
		(v)	हीमोग्लोबिन-10 मि.ग्रा./100 मि.ली. से कम
		(vi)	एच डी एल कोलेस्ट्रॉल 60 मि.ग्रा./100 मि.ली. से अधिक

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(v)
(3)	(ii)	(i)	(vi)	(iii)
(4)	(iii)	(ii)	(vi)	(v)

Prepp
Your Personal Exams Guide

43. Match the type of account books in **List-I** with their appropriate purpose in **List-II** :

	List-I		**List-II**
(a)	Purchase book	(i)	For recording cash receipts and payments
(b)	Cash book	(ii)	For recording transactions for which no specific book is maintained
(c)	Sales book	(iii)	For recording all goods purchased on credit
(d)	Journal	(iv)	For recording all goods sold on credit
		(v)	For recording all sales returned by the customers
		(vi)	For recording all purchases returned to suppliers

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(vi)	(ii)	(v)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(vi)	(i)	(v)	(ii)
(4)	(vi)	(iii)	(v)	(i)

44. Match the contributors given in **List-I** with their specialised area of contribution in **List-II** :

	List-I		**List-II**
(a)	Ross	(i)	Classes of change
(b)	Mundell	(ii)	Ergonomics
(c)	Gilbreth	(iii)	Value scale
(d)	Drucker	(iv)	Pigment theory
(e)	Munsell	(v)	Therbligs
		(vi)	Consumerism
		(vii)	Entrepreneurship

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(v)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(v)	(i)	(vii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(v)	(vii)	(iv)
(4)	(ii)	(v)	(vii)	(vi)	(iv)

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

43. **सूची-I** में दिए गए बही खातों के प्रकार को **सूची-II** में दिए गए उचित उद्देश्य से मिलाएँ :

सूची-I		**सूची-II**	
(a)	परचेज़ बुक	(i)	नकद रसीद व भुगतान का लेखा-जोखा रखने के लिए।
(b)	कैश बुक	(ii)	उस लेन-देन का लेखा-जोखा रखने के लिए जिसके लिए कोई विशेष किताब न रखी गई हो।
(c)	सेल्स बुक	(iii)	उधार पर खरीदी गई सभी वस्तुओं का लेखा-जोखा रखने के लिए।
(d)	जरनल	(iv)	उधार पर बेची गई सभी वस्तुओं का लेखा-जोखा रखने के लिए।
		(v)	सभी खरीदी गई वस्तुओं को ग्राहक द्वारा वापस करने का लेखा-जोखा रखने के लिए।
		(vi)	सभी खरीदी हुई वस्तुओं को सप्लायर को वापस करने का लेखा-जोखा रखने के लिए।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(vi)	(ii)	(v)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(vi)	(i)	(v)	(ii)
(4)	(vi)	(iii)	(v)	(i)

44. **सूची-I** में दिए गए योगदान कर्त्ताओं का **सूची-II** में दिए गए उनके विशिष्ट अभिदान के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I		**सूची-II**	
(a)	रौस	(i)	क्लासिस ऑफ चेंज
(b)	मंडल	(ii)	अर्गोनौमिक्स
(c)	गिलबरैथ	(iii)	वैल्यू स्केल
(d)	ड्रकर	(iv)	पिगमैंट थियूरी
(e)	मंसल	(v)	थरबलिगस
		(vi)	कन्ज्यूमेरिज्म
		(vii)	ऐन्टरीप्रीन्यूरशिप

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(v)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(v)	(i)	(vii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(v)	(vii)	(iv)
(4)	(ii)	(v)	(vii)	(vi)	(iv)

Prepp
Your Personal Exams Guide

45. Match the fibres given in **List-I** with their components given in **List-II** :

	List-I		**List-II**
(a)	Rayon	(i)	PVC
(b)	Polyester	(ii)	Polyurethane
(c)	Carbon	(iii)	Copper Sulphate
(d)	Nylon	(iv)	Acrylonitrile
(e)	Wool	(v)	Terephthalic acid
		(vi)	Cystene
		(vii)	Caprolactum

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(vii)	(vi)	(v)	(ii)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(vi)	(iv)
(3)	(i)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(4)	(iii)	(v)	(i)	(vii)	(iv)

46. Match the stains given in **List-I** with their types given in **List-II** :

	List-I		**List-II**
(a)	Coffee	(i)	Dye
(b)	Milk	(ii)	Grease
(c)	Ink	(iii)	Mineral
(d)	Lipstick	(iv)	Vegetable
		(v)	Protein
		(vi)	Grease and Colour

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(v)	(iii)	(vi)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(v)	(i)	(iii)
(4)	(ii)	(i)	(vi)	(v)

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

45. **सूची-I** में दिए गए तन्तुओं का मिलान **सूची-II** में दिए गए उनके घटक से करिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	रेयान	(i)	पी वी सी
(b)	पौलिएस्टर	(ii)	पौलीयूरिथैन
(c)	कार्बन	(iii)	कॉपर सल्फेट
(d)	नायलॉन	(iv)	एक्रिलोनाइट्राइल
(e)	ऊन	(v)	टैरिपथैलिक तेज़ाब
		(vi)	सिसटिन
		(vii)	कैपरोलेक्टम

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(vii)	(vi)	(v)	(ii)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(vi)	(iv)
(3)	(i)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(4)	(iii)	(v)	(i)	(vii)	(iv)

46. **सूची-I** में दिए गए धब्बों का मिलान **सूची-II** में दिए उनके प्रकार से कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	कॉफी	(i)	डाई
(b)	दूध	(ii)	चिकनाई
(c)	स्याही	(iii)	मिनरल
(d)	लिपस्टिक	(iv)	वैजिटैबल
		(v)	प्रोटीन
		(vi)	चिकनाई व रंग

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(v)	(iii)	(vi)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(v)	(i)	(iii)
(4)	(ii)	(i)	(vi)	(v)

Prepp
Your Personal Exams Guide

47. Match the symbols in **List-I** with its statistic in **List-II** :

	List-I		**List-II**
(a)	Apgar scale	(i)	Spinal cord and brain
(b)	Period of zygote	(ii)	Longest prenatal period
(c)	Neural tube	(iii)	Protects the newborn's skin
(d)	Vernix	(iv)	Newborn's assessment
(e)	Fetus	(v)	Anoxia
		(vi)	Blastocyst

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iv)	(vi)	(v)	(iii)	(ii)
(2)	(iv)	(i)	(vi)	(iii)	(ii)
(3)	(iv)	(vi)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(vi)	(ii)

48. Match the concepts used in Communication and Extension given in **List-I** with their proponents given in **List-II** :

	List-I		**List-II**
(a)	Media are Magic Multipliers	(i)	Robert Chambers
(b)	Passing of Traditional Society	(ii)	Wilbur Shramm
(c)	Participatory Learning and action	(iii)	Marshall Mcluhan
(d)	World is a global village	(iv)	Daniel Lerner
		(v)	Paul Leagans

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)

Prepp Your Personal Exam Guide

47. **सूची-I** में दिए गए प्रतीकों को उनकी व्याख्या के साथ **सूची-II** से सुमेलित कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	एपगार स्केल	(i)	मेरूरज्जु और मस्तिष्क
(b)	पीरियड ऑफ ज़ॉयगोट	(ii)	सबसे लंबी प्रसवपूर्व अवधि
(c)	न्यूरिल ट्यूब	(iii)	नई निर्मित त्वचा की सुरक्षा
(d)	वर्निक्स	(iv)	नवजात का आकलन
(e)	फीट्स	(v)	अनॉक्सिता
		(vi)	ब्लास्टोसिस्ट

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iv)	(vi)	(v)	(iii)	(ii)
(2)	(iv)	(i)	(vi)	(iii)	(ii)
(3)	(iv)	(vi)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(vi)	(ii)

48. **सूची-I** में दिये गये संचार एवं विस्तारीकरण में प्रयुक्त अवधारणाओं को **सूची-II** में दिये गये उनके प्रस्तावकों के साथ सुमेलित करें :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	मीडिया जादुई रूप से किसी चीज को बढ़ा देते हैं	(i)	राबर्ट चैम्बर्स
(b)	परम्परागत समाज का गुजरना	(ii)	विल्बर श्रैम
(c)	भागीदारीपूर्ण शिक्षण प्रक्रिया तथा कार्य	(iii)	मार्शल मैक्लुहान
(d)	विश्व एक छोटा गांव का रूप ले चुका है	(iv)	डेनियल लर्नर
		(v)	पॉल लीगान्स

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)

49. Match the development programmer given in **List-I** with the year of their inception given in **List-II :**

List-I		**List-II**	
(a)	Sarva Shiksha Abhiyan	(i)	2006
(b)	Beti Bachao Beti Padao	(ii)	2001
(c)	National Rural Employment Guarantee Scheme	(iii)	2015
(d)	National Rural Livelihood Mission	(iv)	2008
		(v)	2011

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(v)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)
(4)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)

49. **सूची-I** में दिए गए विकास कार्यक्रमों को **सूची-II** में दिये गये उनके शुरू किये जाने के वर्ष से सुमेलित करें :

सूची-I		**सूची-II**	
(a)	सर्व शिक्षा अभियान	(i)	2006
(b)	बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ	(ii)	2001
(c)	राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी योजना	(iii)	2015
(d)	राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका अभियान	(iv)	2008
		(v)	2011

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(v)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)
(4)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)

Prepp
Your Personal Exams Guide

50. Match the test in **List-I** with appropriate use in **List-II** :

	List-I		**List-II**
(a)	ANOVA	(i)	Inference about frequencies
(b)	Regression line	(ii)	Two dependent groups
(c)	The sign test	(iii)	Prediction
(d)	Chi-Square	(iv)	Two independent groups
(e)	Pearson's coefficient	(v)	One way analysis of variance
		(vi)	Correlation

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)	(vi)
(2)	(v)	(iii)	(ii)	(i)	(vi)
(3)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)	(vi)
(4)	(v)	(iii)	(i)	(iv)	(vi)

Prepp Your Personal Exam Guide

- o 0 o -

Prepp
Your Personal Exams Guide

50. **सूची-I** में दिये गये परीक्षणों को **सूची-II** में दिये गये इसके उपयुक्त उपयोग से सुमेलित करें :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	एनोवा	(i)	आवृत्तियों के बारे में निष्कर्ष
(b)	समाश्रयण रेखा (रिग्रेशन लाइन)	(ii)	दो आश्रित समूह
(c)	संकेत परीक्षण (साइन टेस्ट)	(iii)	भविष्यवाणी
(d)	काई स्क्वेयर	(iv)	दो स्वतंत्र समूह
(e)	पियर्सन का गुणांक	(v)	भिन्नता का एकतरफा विश्लेषण
		(vi)	सह-सम्बन्ध

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)	(vi)
(2)	(v)	(iii)	(ii)	(i)	(vi)
(3)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)	(vi)
(4)	(v)	(iii)	(i)	(iv)	(vi)

- o 0 o -

Prepp Your Personal Exam Guide